

El nou postgrau: els primers estudis plenament integrats a l'EEES

La política dels estudis universitaris de postgrau a Catalunya

Sumari

- ❑ El postgrau: primers estudis de l'EEES
- ❑ Objectius del postgrau dins l'EEES
- ❑ Calendari d'implantació previst
- ❑ Visió global en l'horitzó 2010
- ❑ Característiques del nou postgrau
- ❑ Incògnites
- ❑ Punts forts del model
- ❑ Conclusions



- Introduir millores en la formació
 - Per a avançar en la formació de les persones i la seva integració (eficient i responsable) a la societat
 - Per a facilitar la seva mobilitat a Europa i a tot el món, i augmentar l'atractiu de l'ES europea.

- (*Motivació addicional al nostre país*):
Optimitzar l'oferta formativa de cada universitat
 - Per a adaptar-la a les seves possibilitats i capacitats, per assegurar el servei al país i, en particular, al territori més proper

El postgrau: primers estudis de l'EEES

- Fins ara, assaig d'experiències per les universitats:
 - Pla pilot d'adaptació a l'EEES impulsat pel DURSI
 - Adopció de l'ECTS en algunes matèries
 - Accions d'innovació pedagògica, etc.
- Canvis estructurals, importants, però amb l'estructuració acadèmica actualment vigent.
- Curs 2006-07: inici dels nous estudis oficials de postgrau.

Calendari d'implantació previst

- ❑ Propostes de les universitats: 15.11.2005
- ❑ Anàlisi DURSI i debat al CIC: novembre-gener 2005-06
 - (“Criteris de programació”, informació requerida)
- ❑ Resolució i comunicació de la programació: 15.02.2006
- ❑ Publicació al BOE: aprox. abril 2006
- ❑ Nous programes en marxa: curs 2006-07



Criteris per a la programació de postgrau a Catalunya

- Generals
- Per a les primeres programacions

- ❑ **Qualitat acadèmica i adequació als principis que inspiren l'EEES**
- ❑ **Atenció a les necessitats socials**
 - Demanda dels estudiants
 - Demanda de titulats
- ❑ **Especialització de cada universitat**
- ❑ **Cooperació intra- i inter-universitària**
- ❑ **Equilibri territorial**
- ❑ **Optimització de recursos públics**

Críteris per a les primeres programacions de postgrau



- ❑ **Assegurament de la qualitat**
 - Informe d'AQU Catalunya.
 - Consideració d'altres avaluacions de qualitat (ex: *Erasmus Mundus*; “mencions de qualitat” de doctorats;...)
 - Requeriment d'experiència del professorat que participi en un POP
- ❑ **En la primera etapa, preferència per POPs**
 - que incorporin línies de recerca que ara participen en doctorats de qualitat;
 - que incorporin Màsters *Erasmus Mundus* i, en general, programes amb un alt component d'internacionalització;
 - que puguin aportar indicis molt sòlids que gaudiran d'una elevada demanda i d'una acreditada capacitat d'inserció professional dels seus graduats;
 - que estableixin una forta col·laboració intra- o inter-universitària
- ❑ **Utilització dels recursos públics disponibles (universitats públiques)**



Implantació d'un programa oficial de postgrau a Catalunya



- La proposta de Programa Oficial de Postgrau, que s'implantarà per al curs 2006-07, ha de contenir la informació següent :
 1. Justificar la seva adequació al RD 56/2005
 2. Valorar l'adequació als "criteris de Programació Universitària de Catalunya" proposats pel DURSI.

I. Descripció del programa oficial de postgrau



- **Característiques generals:**
 - ⇒ Denominació i enfocament
 - ⇒ Universitats participants i òrgan responsable del programa
 - ⇒ Estudis que integren el programa: màsters i doctorats.

I. Descripció del programa oficial de Postgrau



□ En la justificació del programa caldrà atendre a referents:

- ⇒ acadèmics externs i interns
- ⇒ de demanda social i de l'estudiantat
- ⇒ d'optimització de l'oferta formativa
- ⇒ sincronia en la recerca
- ⇒ aspectes específics de cada estudi
- ⇒ interrelacions entre estudis oferts dins el programa

I. Descripció del programa oficial de Postgrau



□ Sistema d'assegurament de la qualitat

- ⇒ mecanismes de coordinació del desenvolupament, gestió i supervisió del programa
- ⇒ sistemes de suport a l'aprenentatge autònom de l'estudiant
- ⇒ sistema d'informació/comunicació pública del Programa
- ⇒ mecanismes d'assignació, formació i avaluació del professorat

II. Descripció dels estudis/títols



▣ Aspectes de caràcter general i organitzatiu:

⇒ Denominació de l'Estudi/Títol

⇒ Organització general

⇒ Admissió



- ❑ **En la justificació de cada estudi caldrà atendre a referents:**
 - ⇒ acadèmic extern (títols oferts en el context internacional)
 - ⇒ acadèmic intern
 - ⇒ demanda (necessitats de la societat)
 - ⇒ potencial nombre d'estudiants

II. Descripció dels estudis/títols



□ Aspectes acadèmics:

- ⇒ objectius de formació de l'estudi
- ⇒ estructura curricular
- ⇒ perfil del professorat responsable
- ⇒ mesures per a la mobilitat de l'estudiantat
- ⇒ col.laboració de professionals o personal investigador no universitari

Recursos sol·licitats per a l'autorització d'implantació d'un programa oficial de

Recursos

postgrau



- ❑ Estructura de la plantilla de PDI i PAS necessària
- ❑ Recursos materials (aules, seminaris, laboratoris, sales d'estudi, recursos informàtics)
- Viabilitat econòmica i financera:
 - ⇒ Pressupost de despeses
 - ⇒ Pla de finançament

Visió global en l'horitzó 2010

- Primer disseny del “mapa” de programes oficials de postgrau de cada universitat:
 - Cal definir l'enfocament general que es projecti per al conjunt dels Programes Oficials de Postgrau, en l'horitzó 2010
 - Aquesta planificació global dels postgraus ha d'estar en consonància amb la planificació estratègica de les activitats de docència i recerca
 - Cal aportar informació relativa a cada un dels POPs (amb denominació exacta o aproximada)



Característiques del nou postgrau (I)

- ❑ Oficialitat
 - Novetat per a màsters. Ja existent per a doctorat.
(problema de denominació ...)
- ❑ Qualitat
 - Mecanismes d'acreditació de qualitat *ex post*
(a l'inici, informe AQU "ex ante")
- ❑ Ple exercici de l'autonomia universitària
 - En general, sense "catàleg" rígid i sense restriccions
 - Excepció: art 8.3 RD 56/2005

Característiques del nou postgrau (II)

□ Diversitat

- Màsters professionalitzadors; de recerca o mixtos
- Doctorat (=elaboració tesi doctoral)

□ Per als de les universitats públiques:

- A preu públic
- Amb reconeixement específic, a efectes del model de distribució de finançament

Incògnites (I)

- Continuen obertes moltes incerteses:
 - Manca de concreció dels títols de grau.
 - Manca de concreció dels màsters de “catàleg” (amb directrius generals pròpies).
 - Manca de fixació de preus per a les universitats públiques.

Incògnites (II)

- Manca de fixació dels criteris o estàndards de qualitat
- Manca de definició de l'òrgan d'avaluació
 - Avaluació a càrrec d'ANECA o d'AQU Catalunya, indistintament?
- Manca de circuits clars per als estudis conjunts
- Manca de precisió del valor 'oficial' del postgrau

Altres aspectes, a reflexionar-hi:

- Relació “Programa” – “Títol”
- Pas a Màster des d’estudis actuals incomplets.
- Adequació al “Marc general de qualificacions” i definició de marcs específics.
- Professorat dels Màsters: titulació exigida
- Col·laboracions U. Pública – U. Privada, centres adscrits.

Punts forts del model

- ❑ Reforçament de l'autonomia universitària
- ❑ Reforçament del paper de la Generalitat, com a responsable últim de l'autorització dels estudis
 - Acceptació del requeriment d'incompetència formulat per la Generalitat
- ❑ Reforçament del caràcter interuniversitari dels títols
 - Importància dels títols conjunts

Conclusions

- ❑ Per 1a. vegada, estudis de postgrau concebuts íntegrament a Catalunya amb vocació europea i amb caràcter oficial
 - Abans només hi havia el doctorat
- ❑ Malgrat les dificultats i incògnites, cal aprofitar l'oportunitat
 - Apostant per la qualitat i el rigor d'una oferta que obtingui prestigi i atractiu europeu i mundial
 - Iniciant el 2006-07 POPs amb + garantia d'èxit