



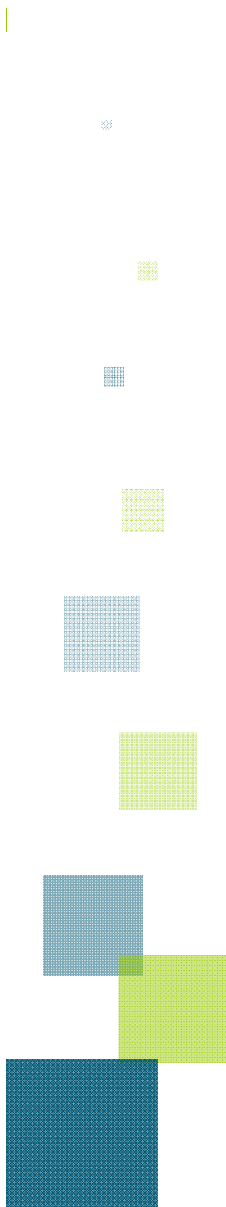
Agència
per a la Qualitat
del Sistema Universitari
de **Catalunya**

www.aqu.cat

La reacreditació dels manuals: procés i reptes

Jornada per a la reacreditació dels manuals d'avaluació
docent de les universitats catalanes

16 d'Abril de 2013



- Índex
 - Principis bàsics
 - Evolució programa
 - Acreditació: Guia i procés
 - Reptes de l'acreditació



- Estàndards Europeus
- Acord institucional
- Avaluació assumida per les universitats
- Respecte pels procediments propis
- Èmfasi en la millora, no en el control
- Voluntarietat
- Biaix del complement autonòmic
- Ajustos anuals



Evolució programa (1):

2003-2007 Etapa experimental

2007 Verificació "sobre el paper"

2008 Acreditació: Autoinforme+visita
externa

2012 Pròrroga acreditació

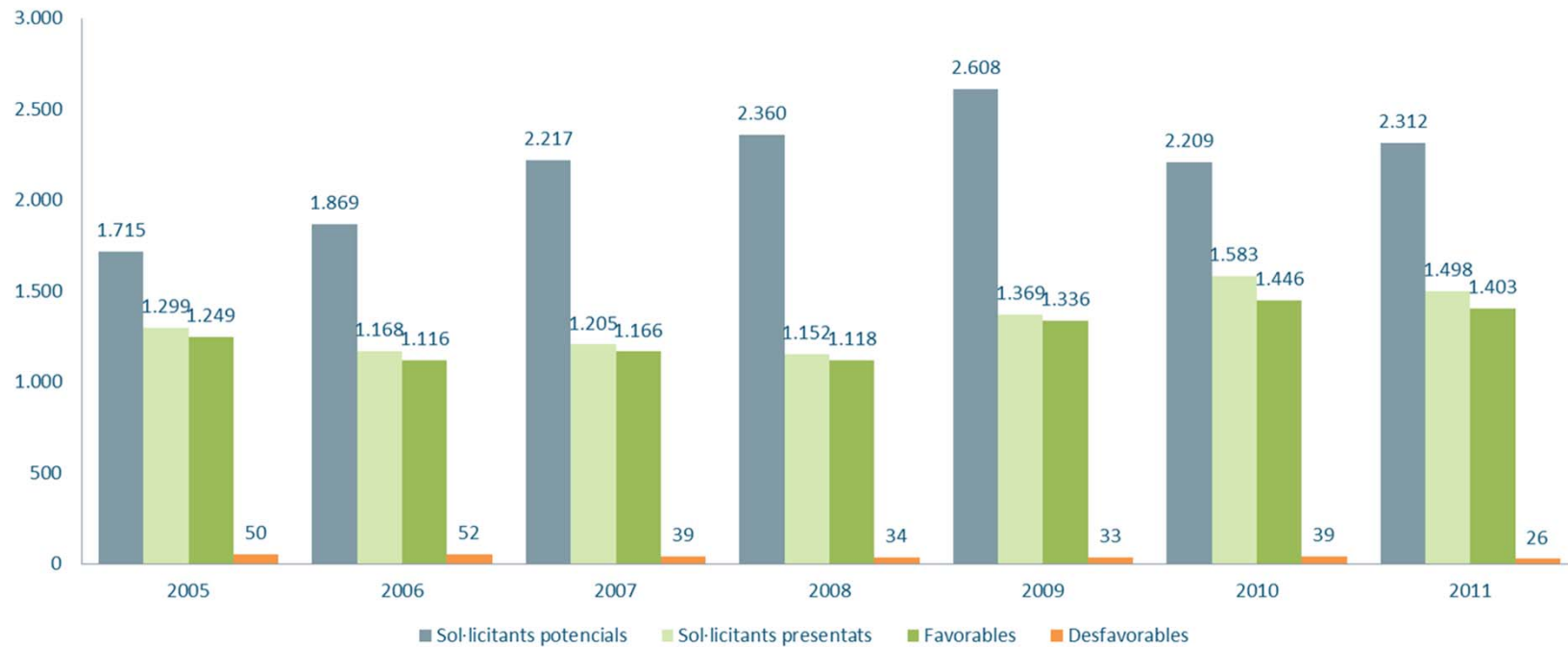
2013 Reacreditació:
Autoinforme+ visita externa



Evolució del programa (2):

		Experimental	seguiment	Acreditació
U. Públiques	UB	→		
	UAB	→		
	UPC	→		
	UPF	→		
	UdG	→		
	UdL	→		
	URV	→		
		Experimental	1r seguiment	2n seguiment /Acreditació
U. Privades	URL	→		
	UAO	→		
	UIC	→		
	UVic	→		
	UOC	→		
	UAO	→		

Evolució del programa (3):



- + 10.000 avaluacions de professorat
- Discrimina el model?





Acreditació (1):

Objectiu:

Avaluar el funcionament i l'aplicació dels processos d'avaluació dissenyats en el Manual d'avaluació docent de cada universitat.

Principis:

- **Transparència:** visibilitat del procés i dels resultats
- **Satisfacció agents:** evidències de la satisfacció d'estudiants, professors sobre el procés d'avaluació docent
- **Rendició comptes:** constatar l'aplicació del manual.

Conseqüències:

- Condicions i recomanacions
- Acreditació de l'aplicació del manual 5 anys.
- La no acreditació implica que l'avaluació del professorat l'hauria de fer directament AQU (Art 19 i 72 LUC)





Acreditació (2):

- **Transparència:**

- Adreces web: accés, contextualitzat
- Composició comissions avaluació (representats tots els agents, estudiants)
- Llenguatge assequible: Estàndards Europeus

2.5. Elaboració d'informes: Els informes s'han de publicar i redactar en un estil clar i accessible. El lector ha de poder-hi trobar fàcilment qualsevol decisió, suggeriment o recomanació.

- **Rendició comptes:**

- Dades de participació i resultats assolits.
- Capacitat de discriminació (4 categories)
- Informes: informe individual al professor; informe institucional





Acreditació: fases i calendari previst

Fase interna: maig 2013

- Publicació Resolució DOGC
- Autoinforme. Reflexió sintètica sobre:
 - L'aplicació del manual durant el període 2009-2012
 - Les dades de resultats de l'avaluació
 - Valoració mecanismes de: transparència/aplicació criteris/ satisfacció agents
 - Conseqüències de l'avaluació
 - Propostes de millora.

Fase externa: novembre 2013

- Autoinforme + evidències + visita
- President/vocal acadèmic /estudiant/tècnic
- Selecció i formació AQU

Fase final: desembre 2013

- L'informe extern s'eleva a la CEMAI
- Al·legacions
- Publicació Resultats DOGC



- Altres finalitats: del complement al desenvolupament i formació professional.
- Prestigi dels Trams docents /Sexennis recerca.
- Integració en el procés global de la carrera professional: accés, formació, promoció, incentius.





Reptes de l'Acreditació: Millora del programa

- *Feed-back* als avaluats
- El rol dels estudiants
- Capacitat de discriminació
- Subjectivtat controlada: rúbriques
- Bones pràctiques



- Integració DOCENTIA i AUDIT en el Marc per a la Verificació, Modificació, Seguiment i Acreditació
 - Enquestes
 - Gestió informació
- De l'avaluació del professorat a l'avaluació de les polítiques de professorat

