



# Informe d'acreditació del procés d'avaluació docent contingut al manual d'avaluació docent de la Universitat Politècnica de Catalunya (UPC)

30 de març de 2009

## Antecedents

---

El manual d'avaluació docent de la Universitat Politècnica de Catalunya (UPC), elaborat a partir dels *Criteris generals per a l'avaluació docent del professorat de les universitats públiques catalanes*, aprovats pel Consell Interuniversitari de Catalunya l'any 2002, va ser certificat per la Comissió Específica per a la Valoració dels Mèrits i Activitats Individuals (CEMAI) el dia 1 de Desembre de 2003. El manual es va aplicar en una fase experimental en el període 2003-2007 i fou certificat definitivament per la CEMAI el 13 de desembre de 2007.

D'acord amb la Resolució d'AQU Catalunya IUE/2436/2008, de 25 de juliol, per la qual es dóna publicitat a les instruccions per a l'acreditació dels manuals d'avaluació docent de les universitats públiques catalanes, s'ha dut a terme el procés d'acreditació de l'aplicació del manual d'avaluació docent de la UPC.

Així, d'acord amb l'autoinforme d'avaluació presentat per la UPC el 31 d'octubre de 2008 i a la visita d'avaluació realitzada el dia 30 de gener de 2009, per un comitè d'avaluació extern compost per:

- Mercedes Doval (Universidad Complutense de Madrid), presidenta
- Fernando Blanco (Universidad de Zaragoza), vocal
- Joana Jauregizar (Universitat del País Basc), secretària

La CEMAI, analitzat l'informe emès pel comitè extern, ha acordat, en la seva sessió de 4 de març de 2009 emetre el certificat d'acreditació corresponent.

## Informe de resultat del procés d'acreditació

---

La CEMAI emet un informe: FAVORABLE<sup>1</sup>

La decisió es fonamenta en els arguments següents:

---

<sup>1</sup> L'acreditació emesa per la Comissió Específica per a la Valoració dels Mèrits i Activitats Individuals és vàlida fins al dia 31 de desembre de 2012.

- En allò substantiu s'han incorporat les condicions i recomanacions contingudes en els informes de certificació de 2007:
  - Respecte a la difusió dels resultats, si bé encara hi ha marge per millorar, el manual d'avaluació recull aquesta condició.
  - El manual indica que els resultats d'avaluació es comunicaran al professor interessat, als responsables acadèmics i al departament competent en matèria d'universitat.
  - Quant a les recomanacions, la UPC ha incorporat al manual les modificacions referents a la clarificació dels procediments perquè la comunitat universitària tingui informació sobre el procés, l'especificació de la composició de les comissions encarregades de redactar els informes d'avaluació i els detalls de la sistemàtica de seguiment.
- Durant la visita s'ha posat de manifest la traçabilitat del procés d'avaluació i s'ha comprovat que es donen les garanties de transparència i objectivitat en l'aplicació de model d'avaluació docent.
- Es valora positivament la composició de la comissió encarregada de redactar l'Autoinforme d'Avaluació del model i el procediment i criteris de selecció de la mateixa.
- Es destaca com un punt fort l'aplicació informàtica específicament desenvolupada per a aquest procés, molt ben valorada per tots els col·lectius.

## Principals recomanacions<sup>2</sup>

---

Fruit del procés d'acreditació es destaquen les recomanacions següents:

- L'avaluació detecta la necessitat d'aprofundir en la difusió dels resultats per tal que l'avaluació adquireixi un major caire formatiu. Així mateix, es suggereix a la UPC que a partir d'un estudi més detallat dels resultats, avanci en el desenvolupament dels aspectes del model encaminats a aconseguir objectius més estratègics i estructurals de la millora de la qualitat docent, complementaris a l'avaluació individual dels professors.
- Es considera imprescindible una anàlisi detallada per part de la Universitat dels resultats obtinguts i l'adopció de mesures adequades en la pròxima convocatòria, tant pel que fa a les taxes de presentats com a la capacitat de discriminació del model així com a la necessària implicació dels estudiants.

---

<sup>2</sup> El procés d'acreditació no té un caràcter terminal, atès que és previst que, superada la fase d'acreditació, les universitats puguin incorporar als manuals d'avaluació docent millores, canvis, ajustos, etc, tal i com estableix el punt 9 de l'annex de la Resolució IUE/2436/2008, de 25 de juliol, per la qual es dóna publicitat a les instruccions per a l'acreditació dels manuals d'avaluació docent de les universitats públiques catalanes.