

# Políticas de internacionalización y acreditación: el papel de las administraciones

**Dr. Lluís Jofre**

Director general d'Universitats

Generalitat de Catalunya

La acreditación de títulos como herramienta para la internacionalización, 10 de septiembre de 2015



Generalitat de Catalunya  
Departament d'Economia i Coneixement  
**Secretaria d'Universitats i Recerca**

# Índice

- 1. Contexto internacional y situación actual en Catalunya**
2. Políticas de internacionalización en Catalunya
3. Retos para la internacionalización de las universidades

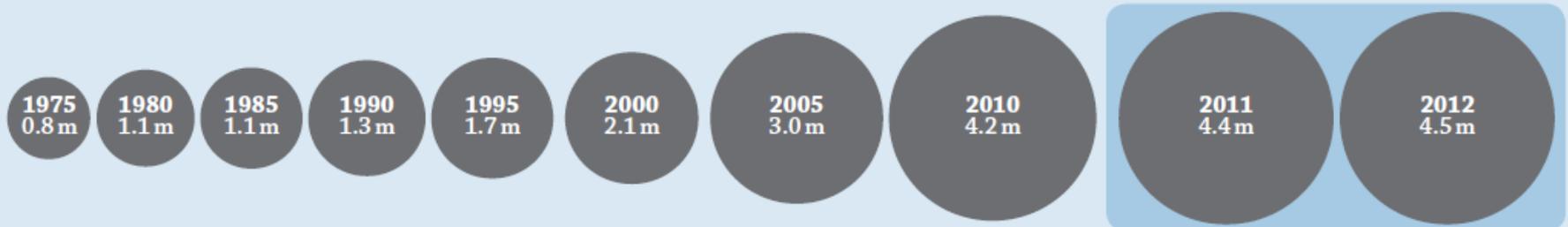


# Contexto internacional

La dimensión de la educación internacional está en constante **crecimiento**...

## **Box C4.1. Long-term growth in the number of students enrolled outside their country of citizenship**

*Growth in internationalisation of tertiary education (1975-2012, in millions)*



Source: OECD and UNESCO Institute for Statistics.

Fuente: Education at a Glance (2014), OECD

Las previsiones de la UNESCO estiman un crecimiento del 55% a finales de esta década. Casi la mitad de ellos vendrán a Europa.

**2020**  
**7 millones**

# Contexto internacional

## Internacionalización de primera generación

- Programas de movilidad (hacia afuera) e intercambio de estudiantes
- Movilidad de profesorado
- Cooperación académica, convenios bilaterales,...
- Presencia en redes internacionales
- Moderada orientación a la captación de fondos internacionales de I+D+i

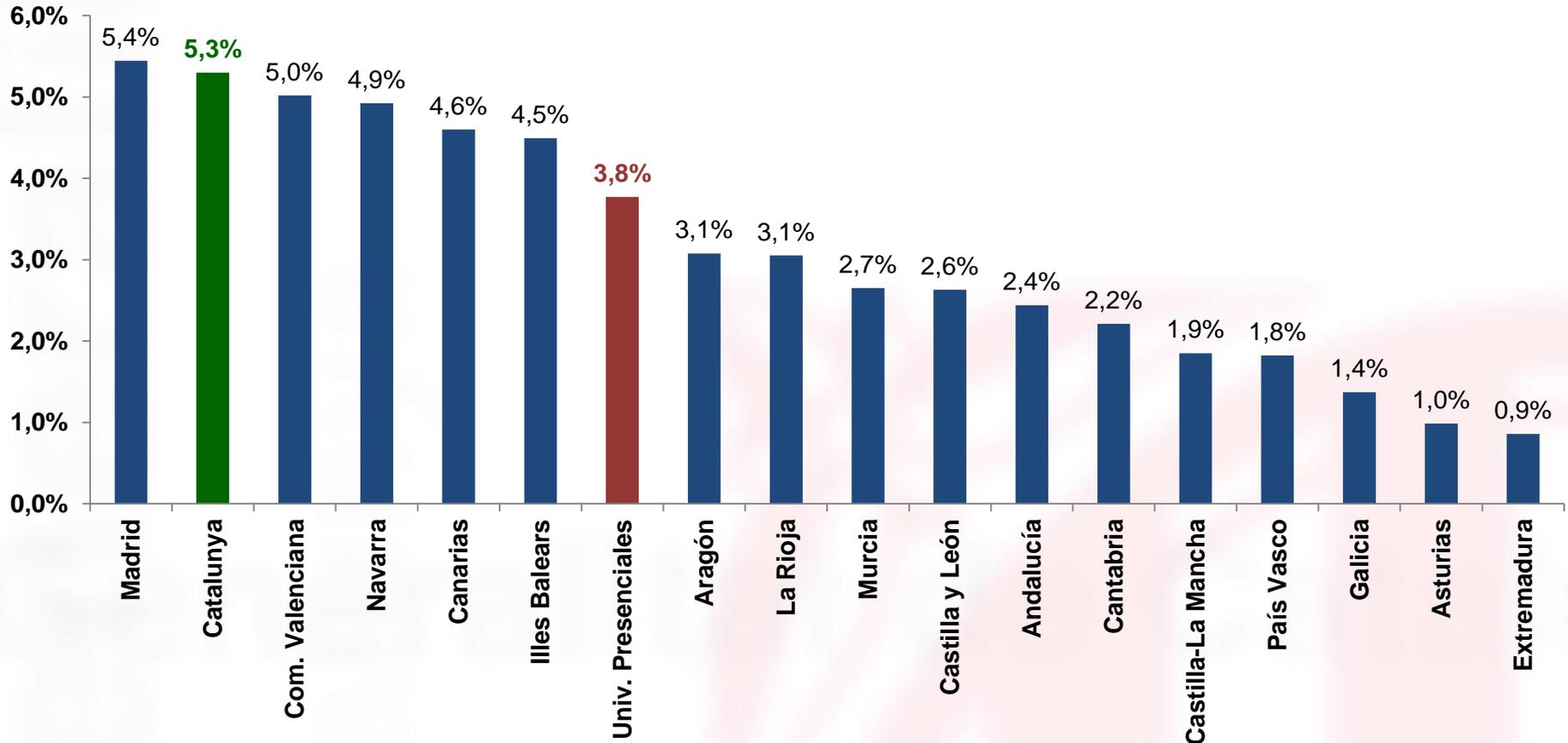
## + Internacionalización de segunda generación (complementaria)

- Internacionalización de los campus: titulaciones y asignaturas en terceras lenguas
- Captación de talento (investigadores pre i postdoc, PDI)
- Posicionamiento en los rankings internacionales
- Atracción de estudiantes (captación de ingresos)
- Presencia en ferias internacionales
- Elevada orientación a la captación de fondos internacionales de I+D+i



# Contexto sistema universitario español

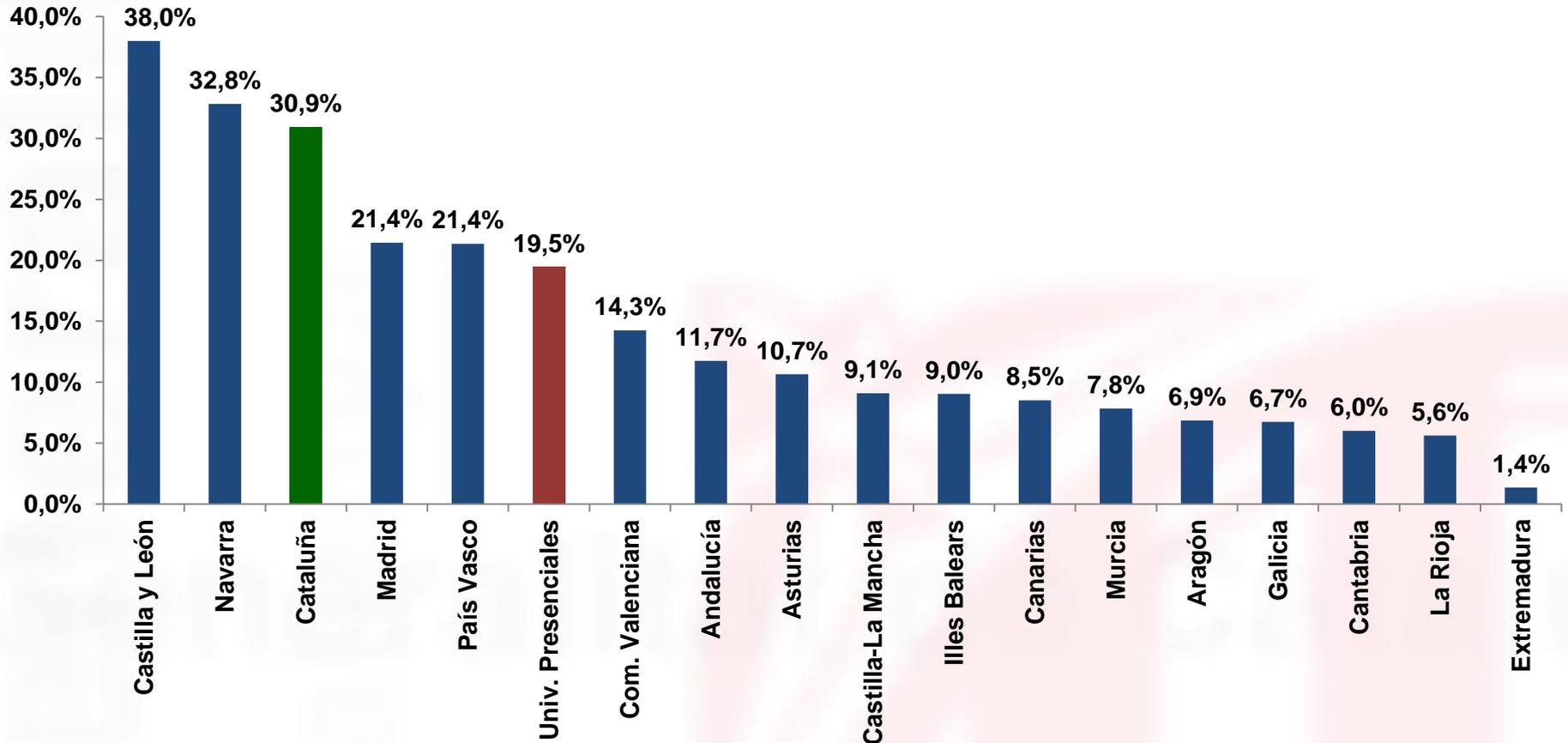
## % estudiantes internacionales matriculados GRADO 2013-2014



Fuente: Ministerio de Educación. Curso académico 2013-2014

# Contexto sistema universitario español

## % estudiantes internacionales matriculados MÁSTER 2013-2014

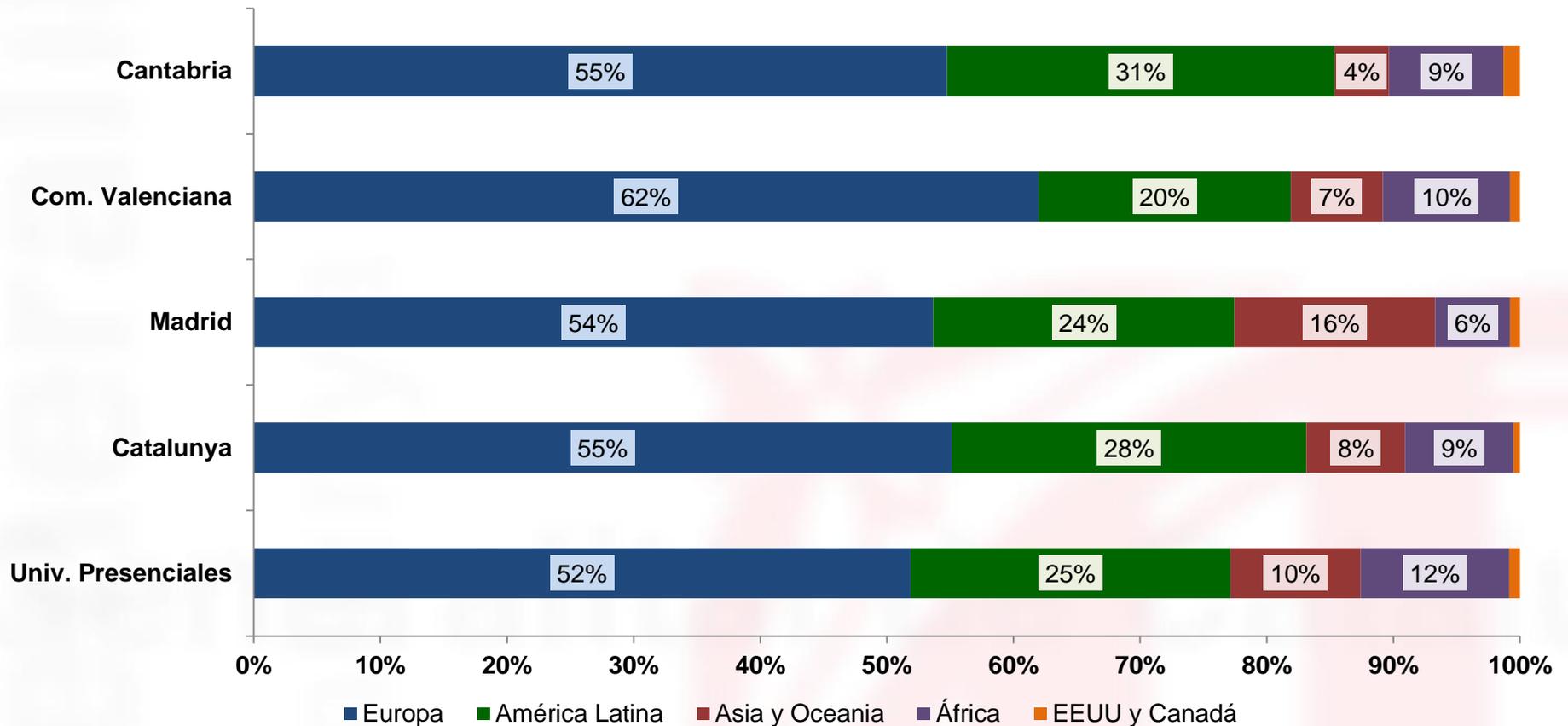


Fuente: Ministerio de Educación. Curso académico 2013-2014

A mayor nivel educativo, mayor presencia de estudiantes internacionales.

# Contexto sistema universitario español

## Origen internacional. Grado 2013-2014

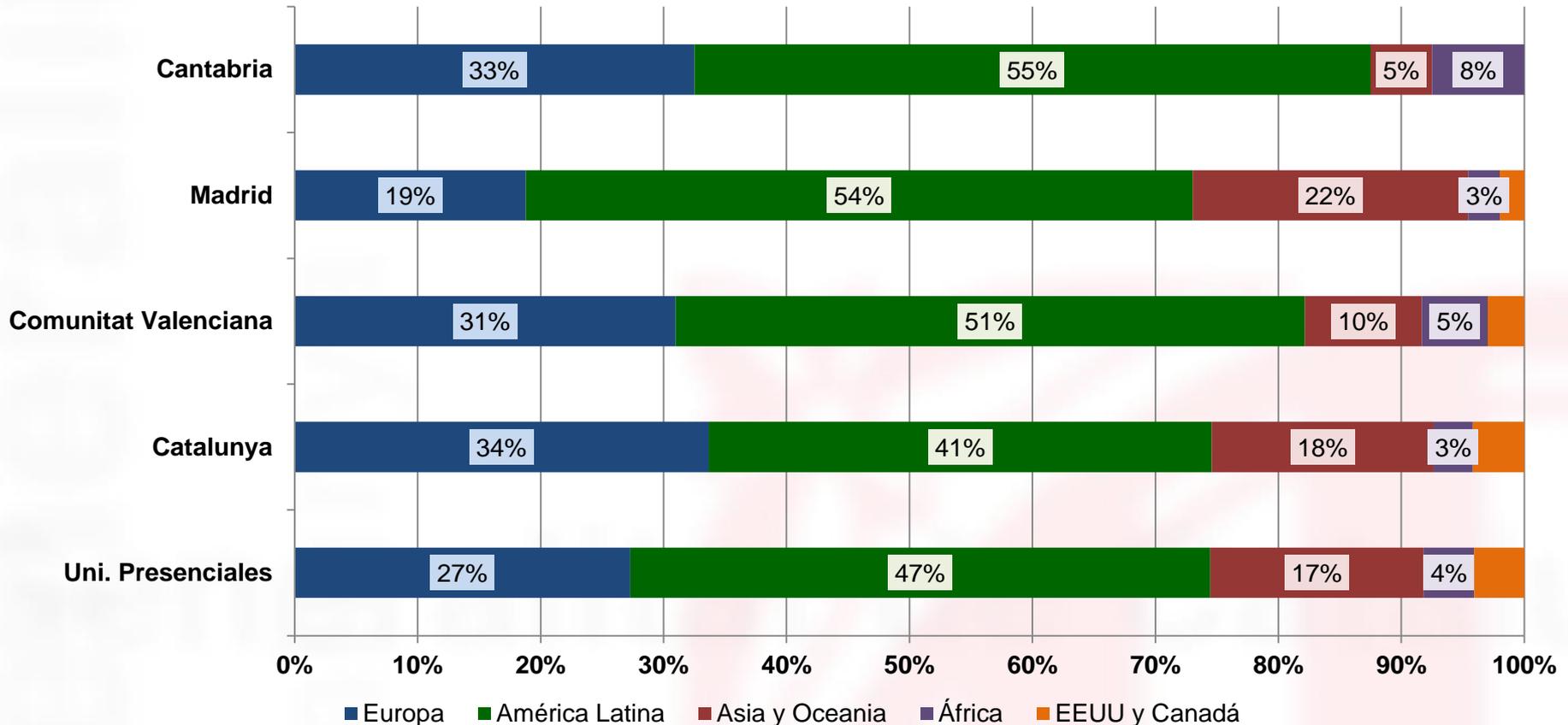


Fuente: Ministerio de Educación. Curso académico 2013-2014

Mayoritariamente, los estudiantes internacionales provienen de **Europa** y **América Latina**

# Contexto sistema universitario español

## Origen internacional. Máster. 2013-2014



Fuente: Ministerio de Educación. Curso académico 2013-2014

Mayoritariamente, los estudiantes internacionales provienen de **Europa** y **América Latina**

# Contexto sistema universitario español

En el conjunto del sistema universitario español, en el curso académico 2014-2015, se están ofreciendo estudios de grado y máster con docencia en inglés.

## Estudios de grado

- **Más de 460 estudios** con docencia impartida en inglés, representando el **18,3%** de la oferta total.
- Aproximadamente el 50% de estos estudios son impartidos mayoritaria o totalmente en inglés.

## Estudios de máster

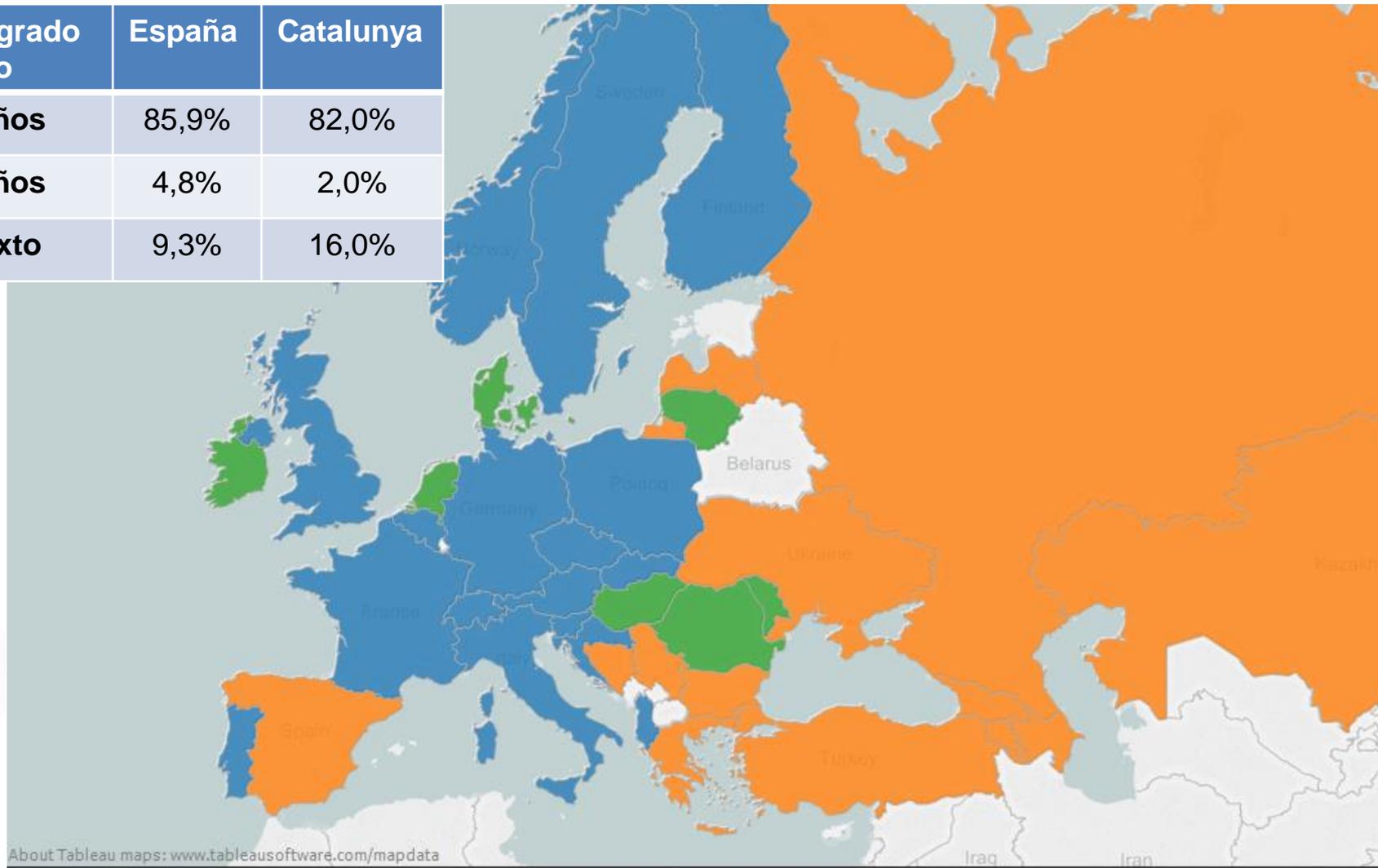
- **Más de 450** con docencia impartida en inglés, representando el **14,0%** de la oferta total.
- Destacan los estudios de máster Erasmus Mundus y los ofrecidos en colaboración con universidades extranjeras.

Las comunidades autónomas con más grados y másteres impartidos, total o parcialmente, en inglés son: **Catalunya, Madrid, Com. Valenciana, Andalucía y Navarra.**



# Destino de los estudiantes en movilidad ERASMUS

Estructura grado país destino	España	Catalunya
Grados 3 años	85,9%	82,0%
Grados 4 años	4,8%	2,0%
Sistema mixto	9,3%	16,0%



About Tableau maps: [www.tableausoftware.com/mapdata](http://www.tableausoftware.com/mapdata)



Ger  
Dep  
Sec

Model

■ Graus de 3

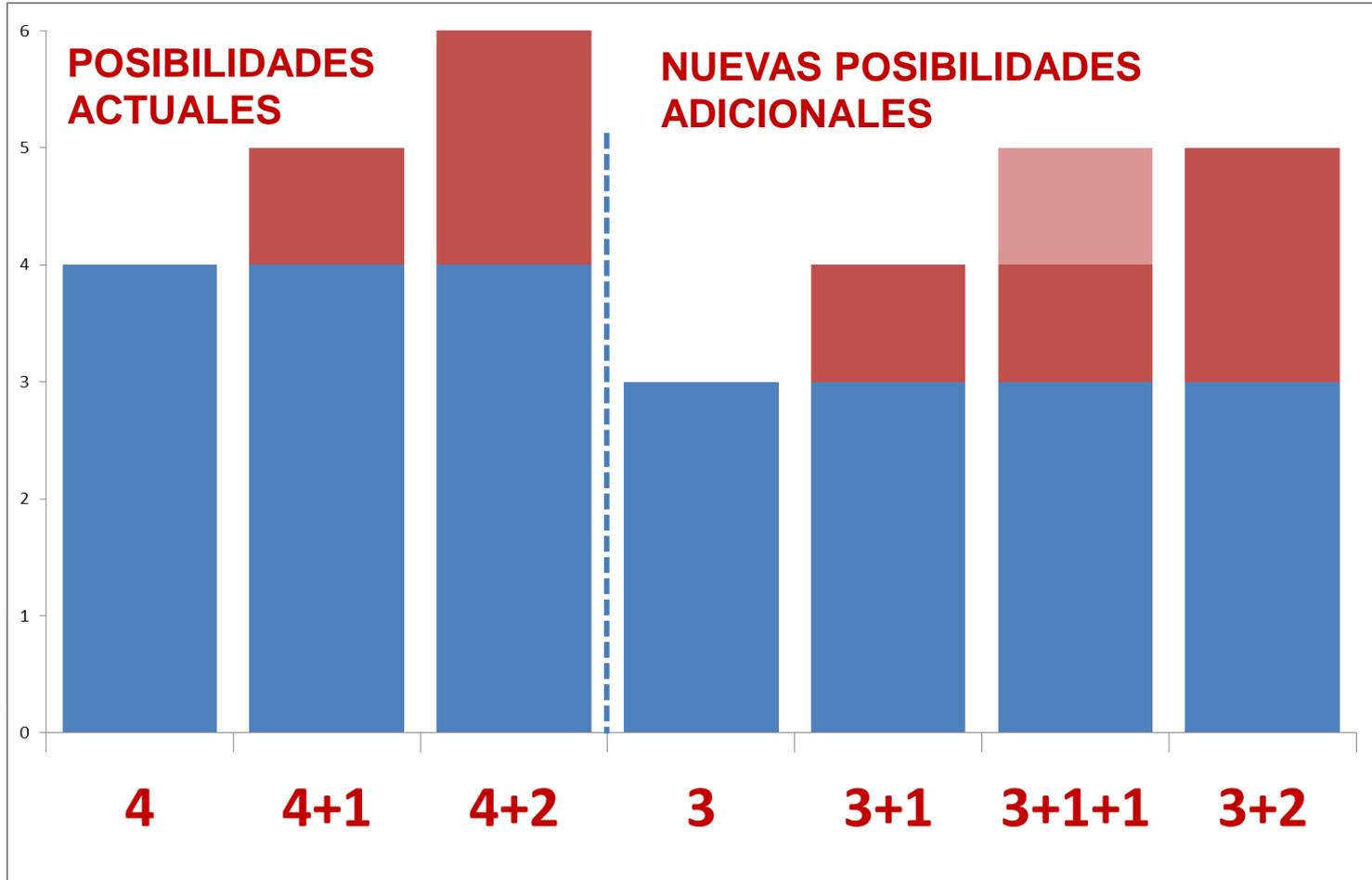
■ Graus de 4

■ Models mixtes

Font: Informe CAUSE a partir de l'EUROPEAN HIGHER EDUCATION AREA

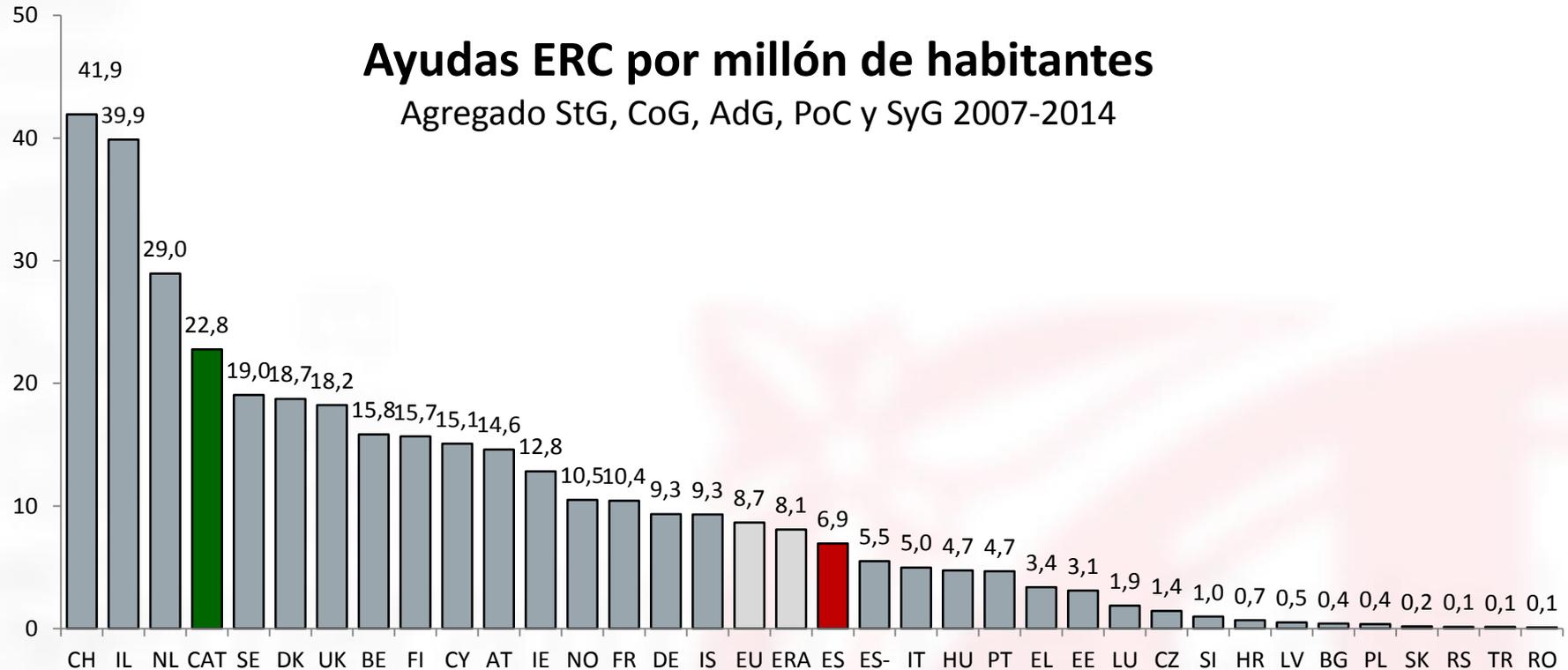
# Contexto sistema universitario español

## Oferta académica: flexibilización de las estructuras



# Contexto sistema universitario español

## Captación de recursos competitivos I+D+i



### Country codes:

CH (Switzerland), IL (Israel), NL (The Netherlands), CAT (Catalonia), SE (Sweden), DK (Denmark), UK (United Kingdom), BE (Belgium), FI (Finland), CY (Cyprus), AT (Austria), IE (Ireland), NO (Norway), FR (France), DE (Germany), IS (Iceland), EU (European Union), ERA (European Research Area), ES (Spain), ES- (Spain excluding Catalonia), IT (Italy), HU (Hungary), PT (Portugal), EL (Greece), EE (Estonia), LU (Luxembourg), CZ (Czech Republic), SI (Slovenia), HR (Croatia), LV (Latvia), BG (Bulgaria), PL (Poland), SK (Slovakia), RS (Serbia), TR (Turkey), RO (Romania).



Generalitat de Catalunya  
Departament d'Economia i Coneixement  
**Secretaria d'Universitats i Recerca**

# Índice

1. Contexto internacional y situación actual en Catalunya
- 2. Políticas de internacionalización en Catalunya**
3. Retos para la internacionalización de las universidades



# Políticas de internacionalización en Catalunya

## Convocatoria de la mención distintiva “International Masters Programme (IMP)”

### Objetivos

- Identificar aquellos **programas de máster** con:
  - a) una **mayor dimensión internacional**, y
  - b) **cualificación del profesorado**,
- facilitar la consolidación y promoción a los **estudiantes prospectivos tanto locales como extranjeros** y de la comunidad universitaria internacional en general.

## Oferta de cursos en línea abiertos y masivos de las universidades (MOOC)

Los **objetivos estratégicos** son tres:

1. **Proyectar el conocimiento generado** en el sistema universitario catalán al mundo
2. Contribuir a que las universidades definan una **estrategia propia**
3. Promover la mejora de la **calidad docente** universitaria



# Políticas de internacionalización en Catalunya

Convocatoria de proyectos académicos estratégicos de **mejora de la calidad, la eficiencia y la internacionalización (EMQEI)**

**Líneas de actuación prioritarias**, entre otras:

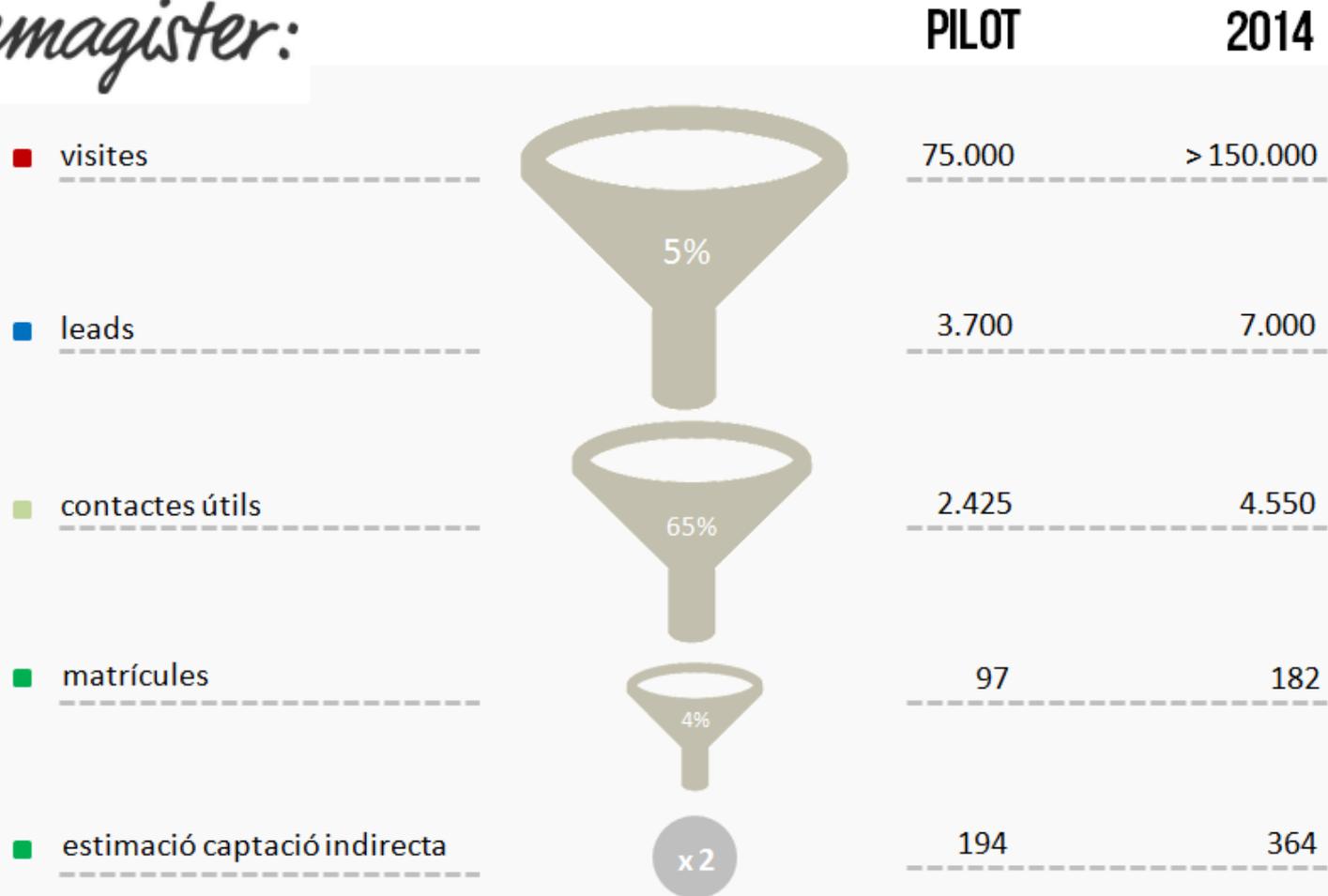
- Oferta de estructura de grado y máster integrado en colaboración con universidades europeas de referencia.
- Actuaciones para incrementar la oferta de prácticas externas en empresas e instituciones locales e internacionales.
- Favorecimiento de la mejora de la calidad, la eficiencia y la internacionalización de la oferta de estudios como la articulación de grados o másteres de sistema.



# Políticas de internacionalización en Catalunya

Promoción Digital de Másteres. Funnel de conversión (impacto estimado  
Marzo 2013 - Enero 2014)

*emagister:*



# Polítiques de internacionalització en Catalunya

## Participació en ferias internacionals



Asia Pacific Association  
for International  
Education (APAIE)



Annual Conference &  
Expo. (NAFSA  
Association of  
international educators)



European Association for  
International Education  
(EAIE)

# Políticas de internacionalización en Catalunya

## Vía específica de admisión universitaria para **estudiantes no UE y no residentes**

*Resolución ECO/513/2015, de 27 de febrero (DOGC núm. 6836 de 23.3.2015). Acuerdo de la Junta del Consell Interuniversitari de Catalunya*

El Real Decreto 412/2014, de 6 de junio, establece que pueden acceder a los **estudios oficiales de grado** los estudiantes en posesión de títulos, diplomas o estudios homologados al título de bachillerato del sistema educativo español en países **no miembros de la Unión Europea** u otros estados con los que **no se han suscrito acuerdos internacionales** en régimen de reciprocidad.

En Catalunya se aplica:

- Las plazas acordadas para dicho colectivo serán adicionales a las ordinarias de nuevo acceso.
- Las universidades que se acogen al sistema de preinscripción, los precios de los servicios académicos cubrirán la totalidad del coste del estudio.
- Para las que no se acogen, es de aplicación para la oferta académica sin financiación pública y para la oferta de la UOC.



# Políticas de internacionalización en Catalunya

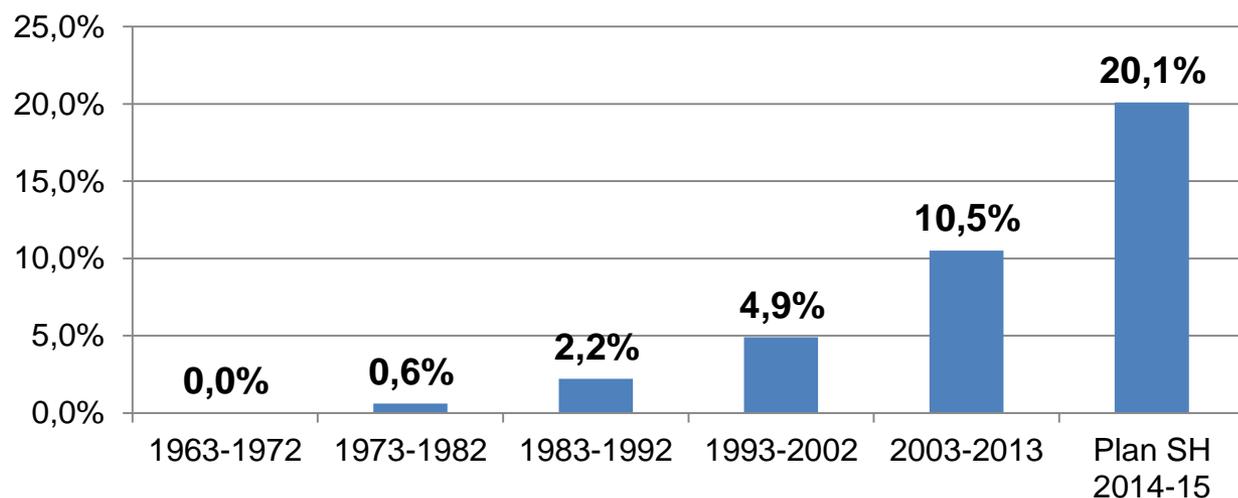


	Procedencia de otra Universidad (datos MECD)	Procedencia de Universidades de fuera de Catalunya (datos propios)	Procedencia de Universidades extranjeras (datos propios)	Experiencia Internacional (desvincul.)
Total 1973-2014	43% <sup>1</sup>	11,5%	3,9%	
1973-2003	28,0%	10,3%	3,2%	
2004-2013	40,6%	26,1%	11,8%	
<b>PSH 2014-15</b>	<b>50,8%</b>	<b>28,5%</b>	<b>20,6%</b>	<b>93,7%</b>

(1) En España 27%

*El 93,7% del PDI del Plan Serra Hunter ha realizado algún tipo de **experiencia internacional** (tesis doctoral, estada postdoctoral, etc.)*

**% PDI con tesis leída en una universidad extranjera según año de contratación**



# Índice

1. Contexto internacional y situación actual en Catalunya
2. Políticas de internacionalización en Catalunya
- 3. Retos para la internacionalización de las universidades**



# Retos para la internacionalización universidades

## 1. Marco legal y procedimientos administrativos

1. Trámites para la entrada, estancia y residencia de estudiantes, profesorado, investigadores, personal de administración y servicios, que facilite y fomente la captación de talento.
2. Reconocimiento de la formación y títulos internacionales (ámbito académico y profesional).

## 2. Internacionalización «en casa»

1. Conocimiento efectivo de terceras lenguas, tanto en la docencia como en los servicios relacionados.
2. Potenciar y reforzar los servicios de asesoramiento, acompañamiento, orientación y acogida.

## 3. Proyección y cooperación internacional

1. Posicionamiento en los rankings internacionales
2. Participación y colaboración en ferias, redes, proyectos y programas internacionales
3. Alianzas estratégicas con países líderes, emergentes y en vías de desarrollo.



# MUCHAS GRACIAS POR SU ATENCIÓN

**Dr. Lluís Jofre**

Director general d'Universitats

Generalitat de Catalunya

La acreditación de títulos como herramienta para la  
internacionalización, 10 de septiembre de 2015



Generalitat de Catalunya  
Departament d'Economia i Coneixement  
**Secretaria d'Universitats i Recerca**