



Agència
per a la Qualitat
del Sistema Universitari
de Catalunya

INFORME DE RENOVACIÓ DE L'ACREDITACIÓ DEL PROCÉS D'AVALUACIÓ DOCENT CONTINGUT AL MANUAL D'AVALUACIÓ DOCENT DE LA UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE CATALUNYA

15 d'octubre de 2014

ANTECEDENTS

El Manual d'avaluació docent de la Universitat Politècnica de Catalunya (UPC) va ser acreditat per AQU Catalunya l'any 2009 (núm. de certificat 0010/2009, de 15 de maig de 2009).

D'acord amb la Resolució ECO/1640/2013, de 19 de juliol, per la qual es dona publicitat al procediment per a la renovació de l'acreditació dels manuals d'avaluació docent de les universitats públiques catalanes, la UPC va presentar el seu autoinforme d'avaluació el dia 1 d'octubre de 2013. Més endavant, el dia 30 de maig de 2014, el comitè d'avaluació extern, integrat per:

- Azael Fabregat (Universitat Rovira i Virgili), president,
- María Luz Celaya (Universitat de Barcelona), vocal acadèmica,
- Eduard Sánchez (Universitat Autònoma de Barcelona), vocal tècnic, i
- David Montpeyó (Universitat Autònoma de Barcelona), vocal estudiant,

va realitzar la visita externa d'avaluació i, posteriorment, va emetre el seu informe d'avaluació.

La CEMAI (Comissió Específica per a la Valoració dels Mèrits i Activitats Individuals), un cop analitzat l'informe emès pel comitè extern, ha acordat, en la seva sessió de 15 d'octubre de 2014, emetre l'informe d'acreditació següent:

INFORME DE RESULTAT DEL PROCÉS DE RENOVACIÓ DE L'ACREDITACIÓ

La CEMAI emet un informe FAVORABLE.¹

La decisió es fonamenta en els arguments següents:

- El procés de renovació de l'acreditació (autoavaluació i visita externa) s'ha realitzat de manera satisfactòria, d'acord amb les instruccions establertes. Això no obstant, i pel que fa a les dades de resultats i la seva valoració, l'avaluació externa considera que caldria haver-ne fet més anàlisi i reflexió a l'autoinforme.
- Les recomanacions de millora contingudes a l'informe d'acreditació del 2009 han estat incorporades per la UPC, malgrat que encara hi ha marge per al seu aprofundiment.
- Es valora favorablement l'avaluació del règim de dedicació docent del professorat. Així, es fomenta la participació i, a més a més, disposar d'un tram viu de docència és un fet reconegut per la institució.
- Es considera encertat l'apartat de les repercussions del Manual per potenciar la participació i el valor afegit de l'avaluació de l'activitat docent.

¹ L'acreditació emesa per la CEMAI és vàlida fins al dia 31 de desembre de 2019.

- Es fa una valoració favorable dels mecanismes per assegurar la transparència del procés d'avaluació i garantir-ne la difusió.
- Es considera una actitud innovadora enumerar les conseqüències de l'avaluació desfavorable de les activitats docents.
- Es fa una valoració positiva de l'aplicació dels criteris i del procés d'avaluació docent.

CONDICIONS²

Cal incorporar al model les condicions següents:

- Pel que fa a l'encàrrec docent mínim per poder optar a l'avaluació i per tal d'establir un referent comú a tot el sistema universitari català, la CEMAI acorda que cal un mínim del 50% sobre la docència assignada prèvia a les reduccions docents per càrrecs de gestió, amb un límit mínim de trenta crèdits durant el quinquenni (una mitjana de sis crèdits/any). Aquesta condició ha d'estar incorporada en el termini d'un any comptador a partir de la publicació al DOGC de l'informe de renovació de l'acreditació.
- Establir els mecanismes necessaris per tal que el sistema d'avaluació permeti discriminar o segmentar clarament els expedients d'excel·lència. Aquesta condició ha d'estar incorporada en el termini de dos anys comptadors a partir de la publicació al DOGC de l'informe de renovació de l'acreditació.

RECOMANACIONS³

Fruit del procés de renovació de l'acreditació, es fan les recomanacions de millora següents:

- Impulsar de forma progressiva polítiques que afavoreixin la participació dels estudiants en les comissions d'avaluació i fixar-ne els mecanismes.
- Establir els mecanismes apropiats per fer públics els expedients d'excel·lència, amb el consentiment del professorat afectat.
- Disposar de mecanismes més sistematitzats per obtenir informació sobre els motius pels quals hi ha professors que opten per no presentar-se a l'avaluació docent. Això podria garantir la correcció o la idoneïtat de les mesures "correctives" plantejades i la presa de decisions. En aquest sentit, es recomana millorar els mitjans per mesurar el grau de satisfacció dels responsables acadèmics amb el procés d'avaluació docent.
- Promoure la coordinació entre els centres i els departaments en la realització dels informes dels responsables acadèmics.

² La incorporació de les condicions s'ha de comunicar a la CEMAI.

³ El procés d'acreditació no té un caràcter terminal, atès que és previst que les universitats puguin incorporar als manuals d'avaluació docent les millores, els canvis o els ajustos, d'acord amb la Resolució ECO/1640/2013, de 19 de juliol, per la qual es dóna publicitat al procediment per a la renovació de l'acreditació dels manuals d'avaluació docent de les universitats públiques catalanes.

- Potenciar les enquestes com a elements de participació i d'opinió de l'alumnat i com a instruments d'ajut a la presa de decisions dels responsables acadèmics, cosa que incrementaria el nivell de transparència i publicitat entre els grups d'interès implicats. Així mateix, es recomana una modificació en la metaavaluació de la UPC, que permeti que els diferents agents implicats, i no tan sols el professorat, puguin opinar sobre el procés d'avaluació en la seva totalitat i no únicament en la part en què participen.
- Millorar la comunicació dels resultats del procés d'avaluació de l'activitat docent.
- Disposar d'un únic document que incorpori la normativa, la regulació, els models, els criteris d'actuació i de correcció de les comissions, les informacions addicionals de l'aplicació informàtica, etc.