

RETOS EN LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA SEGÚN EL COLECTIVO EMPLEADOR EL CASO DE LOS ESTUDIOS DE ENFERMERÍA

CONCLUSIONES

ALGUNOS DATOS GENERALES

Podemos sintetizar algunos de los datos referidos en las intervenciones de los ponentes que nos permiten conocer la situación en la que se encuentra la profesión de Enfermería en el mundo, en Europa y en España:

- Desde organismos internacionales como la OMS o la ONU se recuerda la utilidad social de invertir en personal de Enfermería en el mundo, más si cabe hoy en día por causa de la pandemia que se está viviendo por el virus de la COVID-19. Esto supone la necesidad de incrementar la inversión, impulsar el liderazgo de los profesionales de Enfermería y mejorar la profesión a través de una mejor formación tendiendo a planes de estudios armonizados.
- En el ámbito de la Unión Europea, especialmente en España, a diferencia de otros países de nuestro entorno, los profesionales de Enfermería son graduados universitarios lo que tiene un impacto directo en el coste de las políticas públicas de refuerzo o inversión y sobre la calidad de la prestación de los servicios.
- La distribución de profesionales entre comunidades autónomas, tanto en el ámbito hospitalario como de atención primaria, es muy variable. En cuanto a la formación, desde el 2005, momento en que comienzan los estudios específicos de doctorado en Enfermería, se consigue incrementar la investigación en esta área de conocimiento y con ello reforzar la calidad de los estudios y de la profesión.
- Su carácter de profesión regulada y la exigencia por directiva europea de que la mitad de la formación deba ser en el ámbito de la enseñanza clínica, supone la necesaria e imprescindible vinculación entre el sistema universitario y el sistema sanitario.
- Como resultado del estudio y de las encuestas realizadas por AQU Catalunya a egresados y empleadores, los estudios de Enfermería gozan de una gran demanda, muy bajo abandono, un alto grado de satisfacción por parte de los estudiantes (especialmente en la formación prácticas) y una importante tasa de inserción laboral (92%) aunque con una indeseable temporalidad. Los empleadores valoran de forma positiva la formación especializada y entusiasmo de los recién contratados, pero de forma negativa los déficits en las competencias de trabajo en equipo y formación práctica.

RETOS IDENTIFICADOS Y PROPUESTAS DE MEJORA

Con estas premisas previas pueden ser identificados algunos retos a los que se enfrentan los estudios y la profesión de Enfermería, así como ciertas propuestas de mejora o puntos esenciales sobre los que trabajar:

- Profundizar en una cultura de calidad auténtica de la mano de gestores profesionales que generen incentivos a la carrera asistencial e investigadora con la misma intensidad, además de reforzar el aspecto formativo para adaptarlo a las necesidades reales de la profesión.
- Actualizar los planes de estudios dotándolos de flexibilidad y capacidad de adaptación reforzando el papel de las unidades docentes sanitarias y de la especialización.
- Establecer puentes robustos entre el mundo académico y laboral con el objetivo de intensificar la colaboración, impulsar el diseño de plazas vinculadas e incrementar la capacidad de realizar prácticas en instituciones sanitarias de calidad.
- Reforzar las alianzas entre los agentes implicados como docentes, sanitarios, empleadores y *policy makers* estableciendo objetivos comunes.
- Invertir en la mejora del profesorado, su acceso, promoción y estabilización como formadores de los futuros profesionales y profesores con especial relevancia de la investigación especializada en Enfermería.
- Impulsar la carrera profesional de la enfermera y el enfermero a través de la formación continua.
- Se detecta una falta de enfermeras y enfermeros especializados sobre todo porque no se ofertan plazas con perfiles de especialidad reglada excepto las de Matrona y Salud Mental.
- Se considera fundamental que las enfermeras y enfermeros puedan realizar las prácticas clínicas independientemente de la situación sanitaria.