



Agència
per a la Qualitat
del Sistema Universitari
de Catalunya

www.aqu.cat

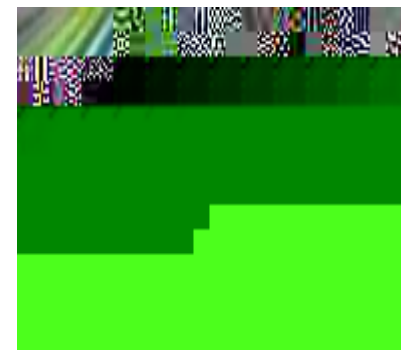
Professorat novell: competències docents a l'inici de l'exercici professional

Montse Freixa Niella (Coord.) i equip TRALS de la UB

ENQA eqar /// ISO 9001
ISO 27001

- Descriure els mapes competencials de primària i secundària
- Aprofundir en les diferències entre les percepcions dels centres i dels egressats

Ocupador a l'àmbit d'Ensenyament:
Primària: n=108 , Secundària: n=34



Universitat i treball a Catalunya 2014
(diplomats) n=1929
La inserció laboral dels titulats de Máster
(màster de secundària) n=818

Mapa competencial: primària i secundària

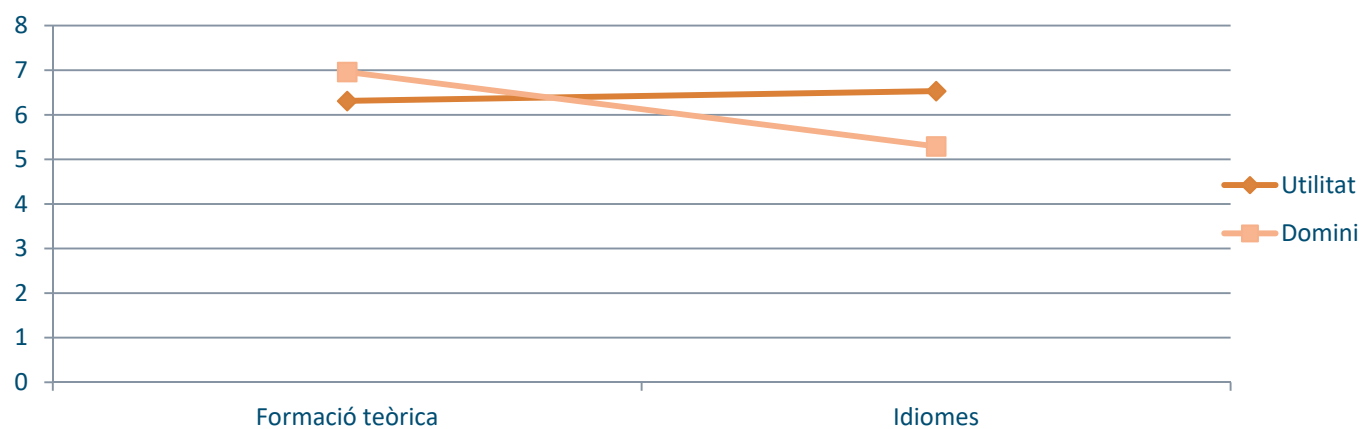
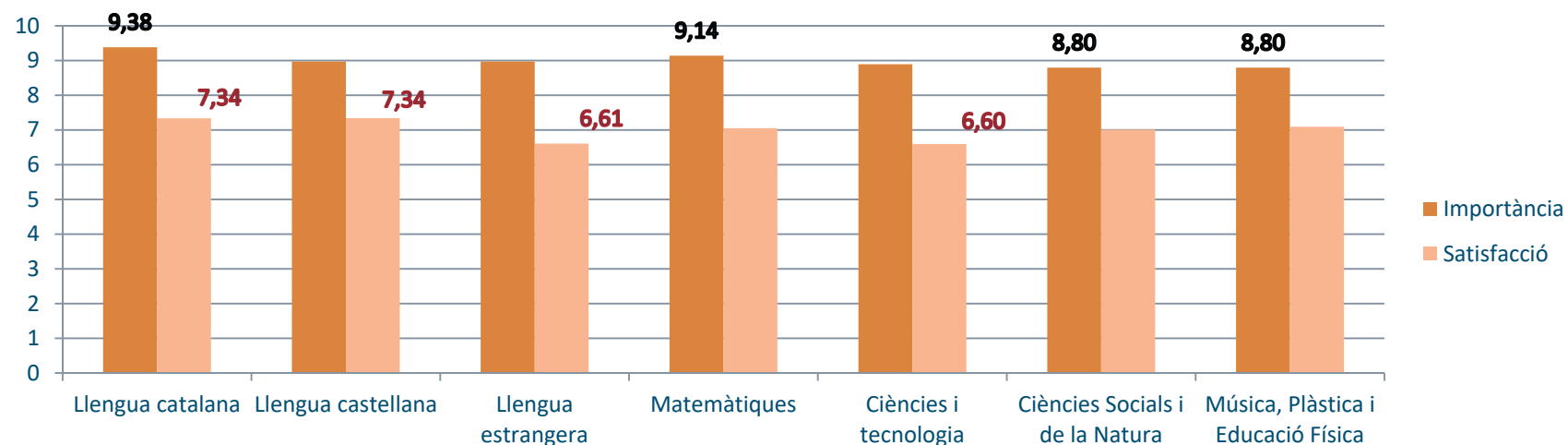
Mètode de Components Principals (AC) amb rotació Varimax. El valor del Determinant (Determinant = $1,94E-009$), Kaiser-Meyer-Olkin (KMO = $0,89$, sig = $0,000$) i el test de Bartlett (sig.= $0,000$). Explica el 65,11% de la variància total: el primer factor; el 23,87%; el segon, el 22,77% i el tercer el 18,47%.



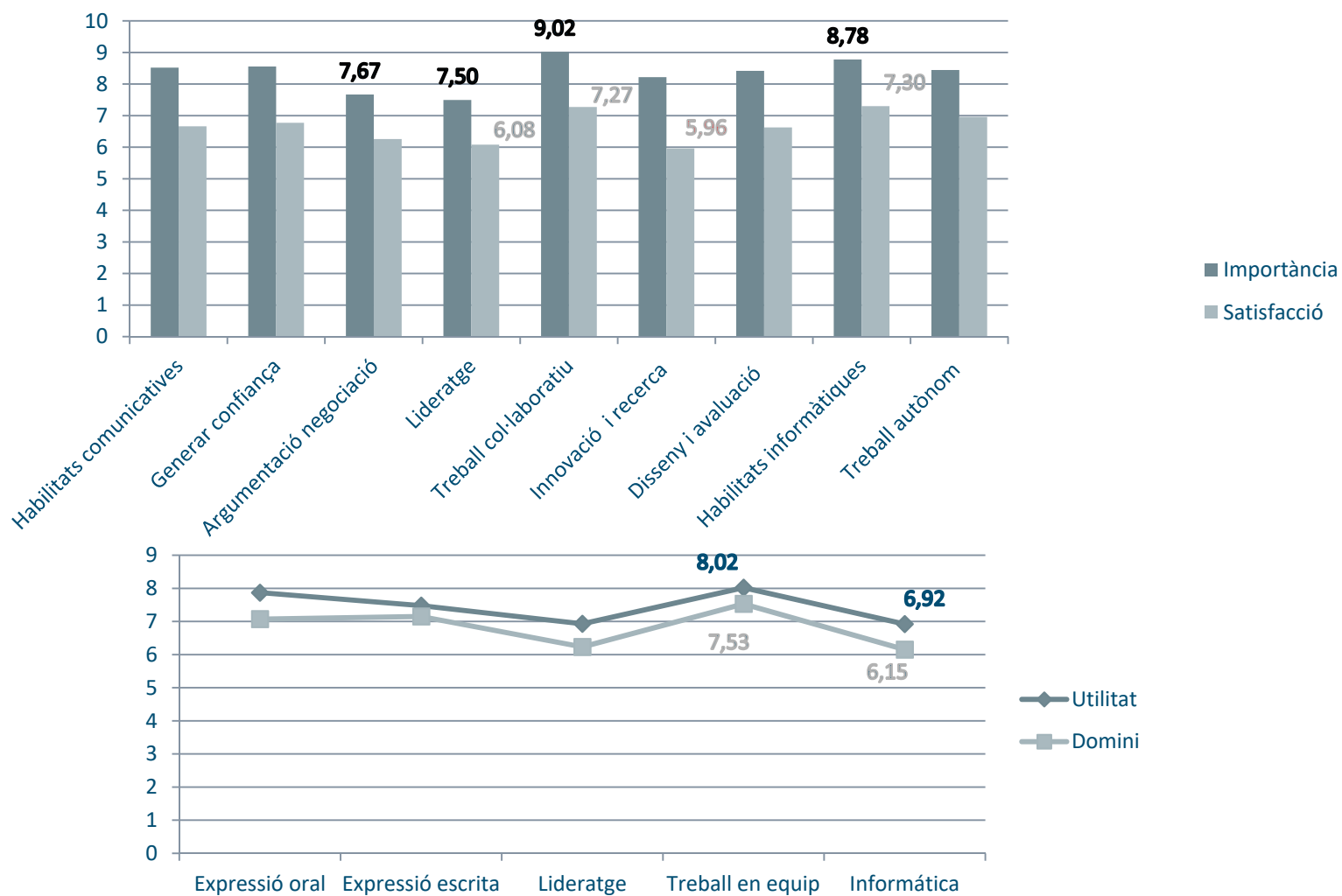
Mètode de Components Principals (AC) amb rotació Varimax. El valor del Determinant (Determinant = $2,897E-8$), Kaiser-Meyer-Olkin (KMO = $0,80$, sig = $0,000$) i el test de Bartlett (sig.= $0,000$). Explica el 76,97% de la variància total: el primer factor, el 21,52%; el segon, el 21,50%; el tercer, el 17,27% i el quart. el 16,68%



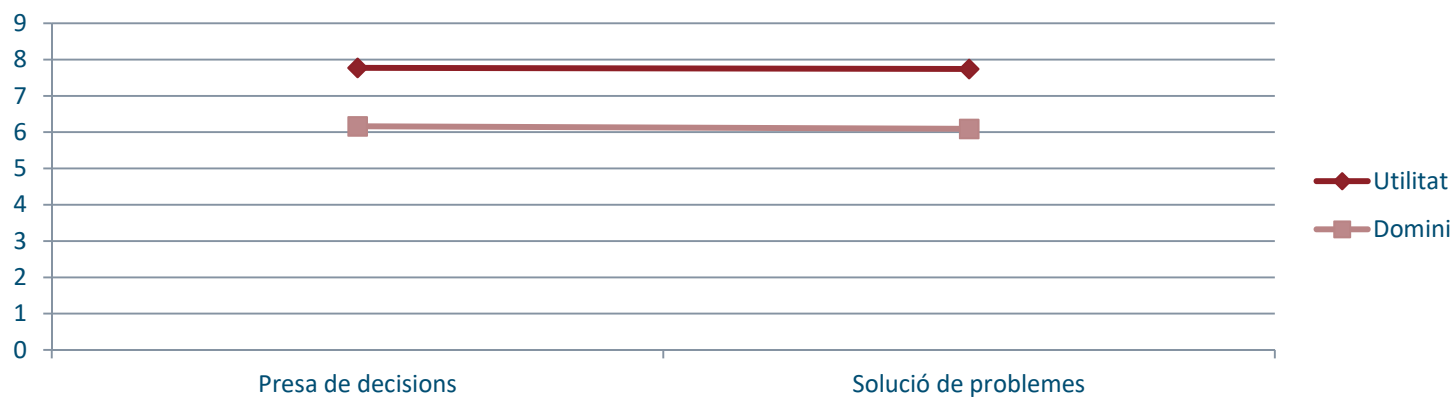
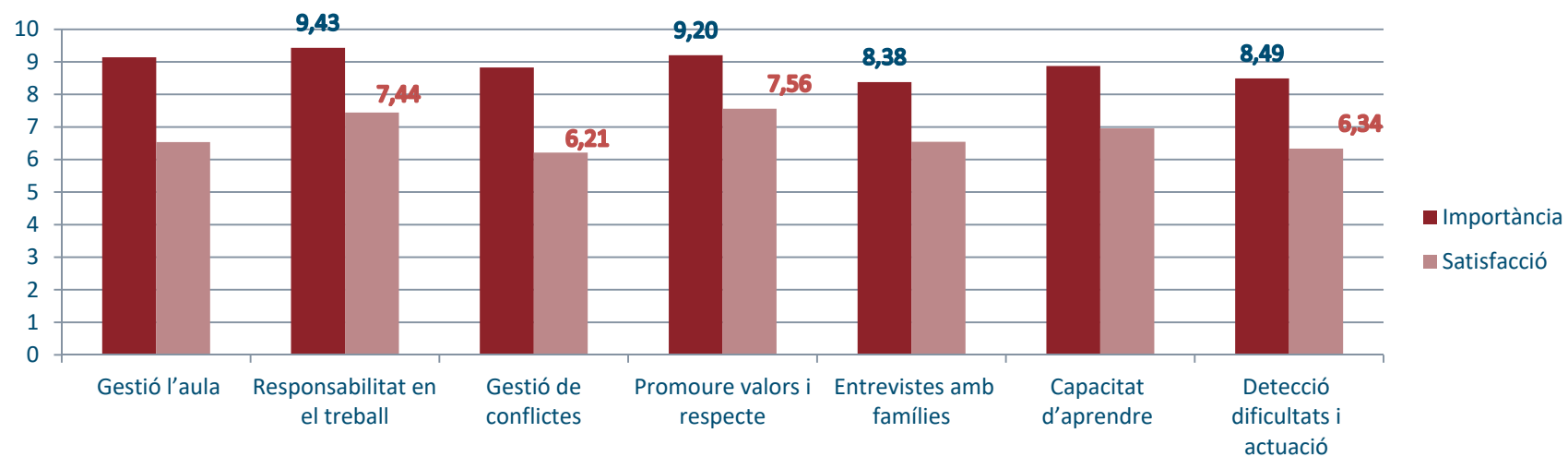
PRIMÀRIA: competències disciplinàries



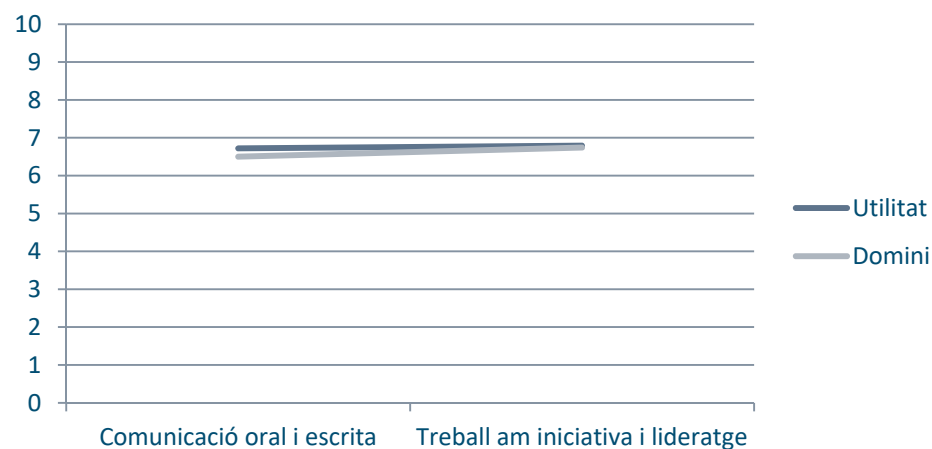
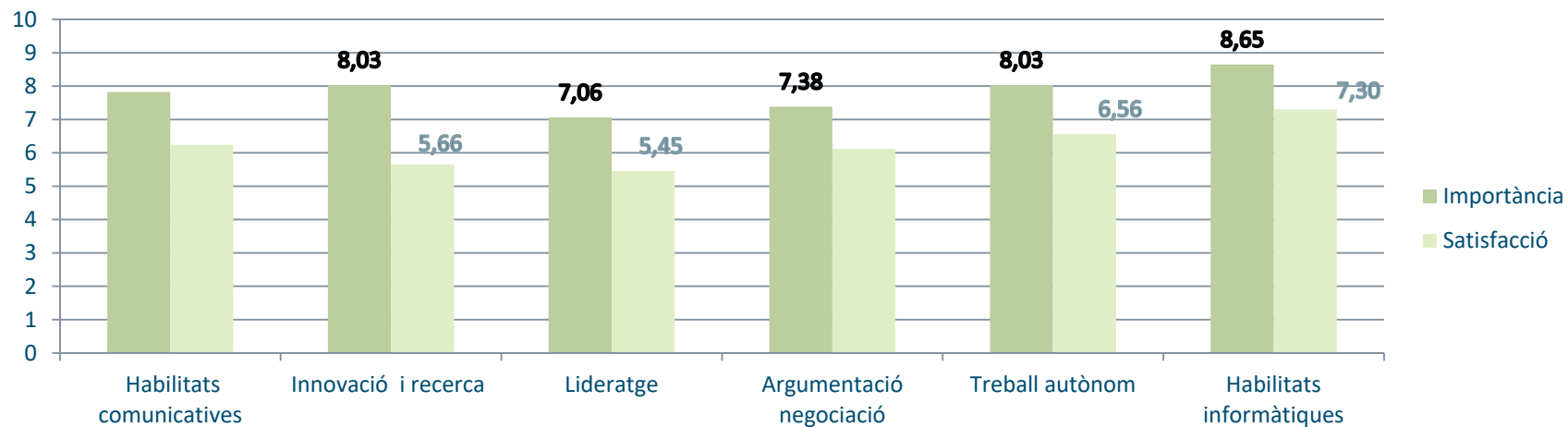
PRIMÀRIA: competències instrumentals i tècniques



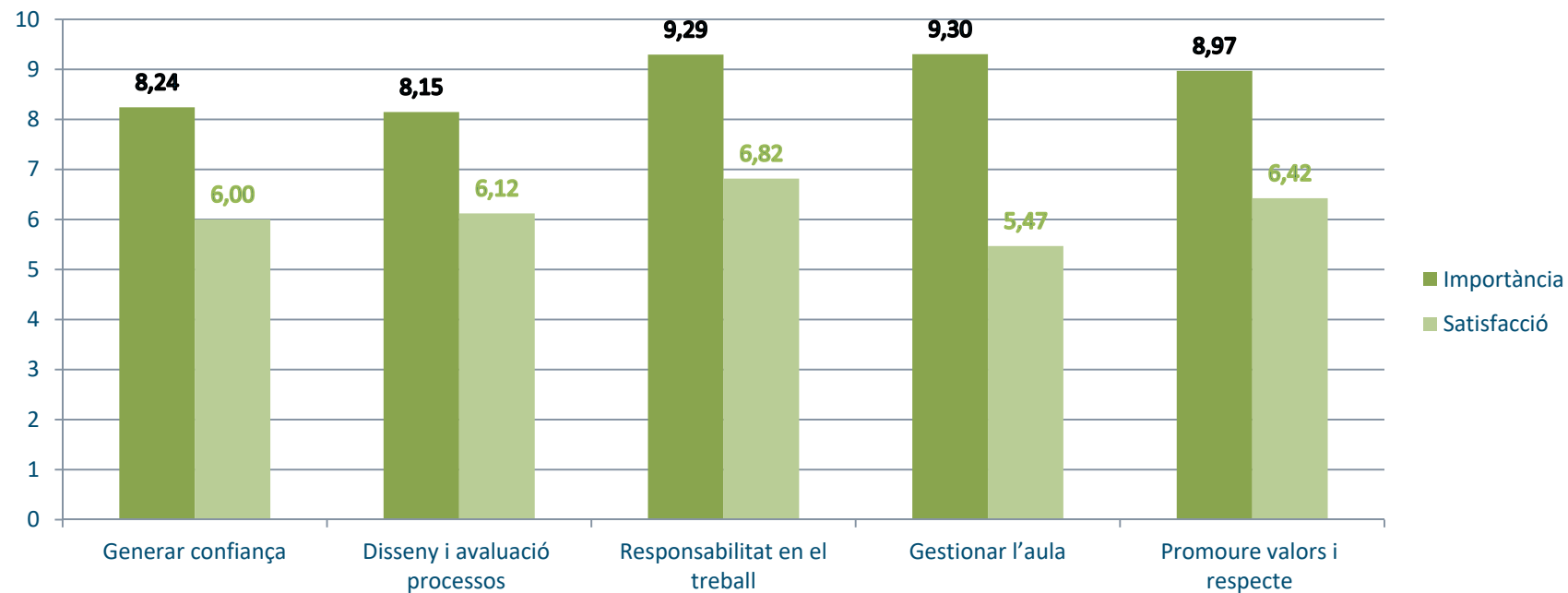
PRIMÀRIA: competències sistèmiques



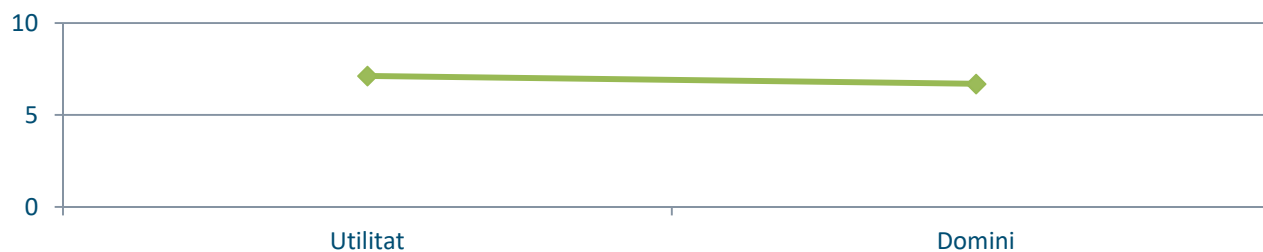
SECUNDÀRIA: Competències instrumentals i tècniques



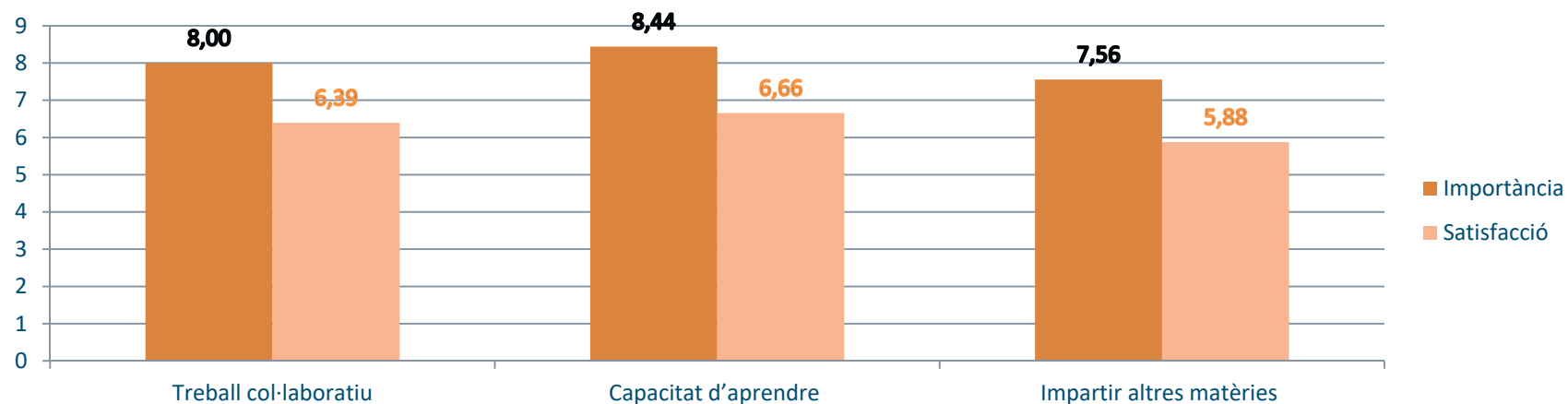
SECUNDÀRIA: competències pedagògiques



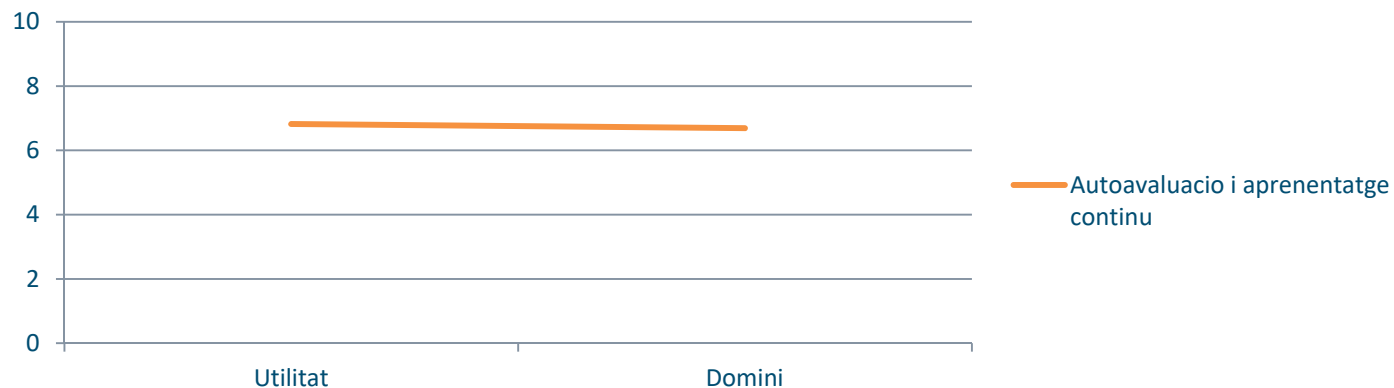
Responsabilitat ètica i social



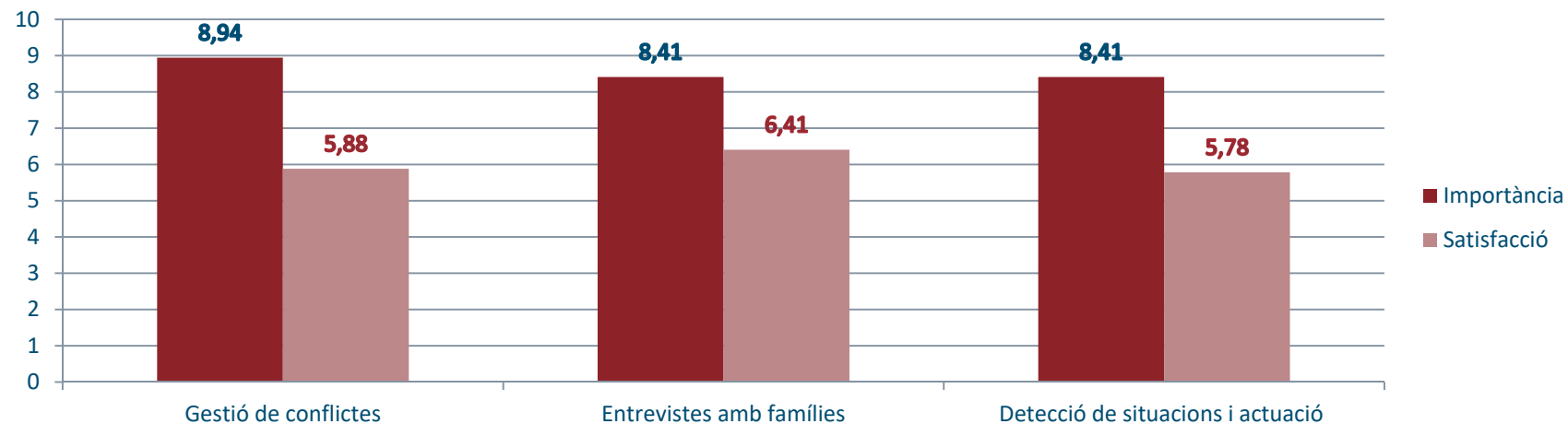
SECUNDÀRIA: competències interdisciplinàries



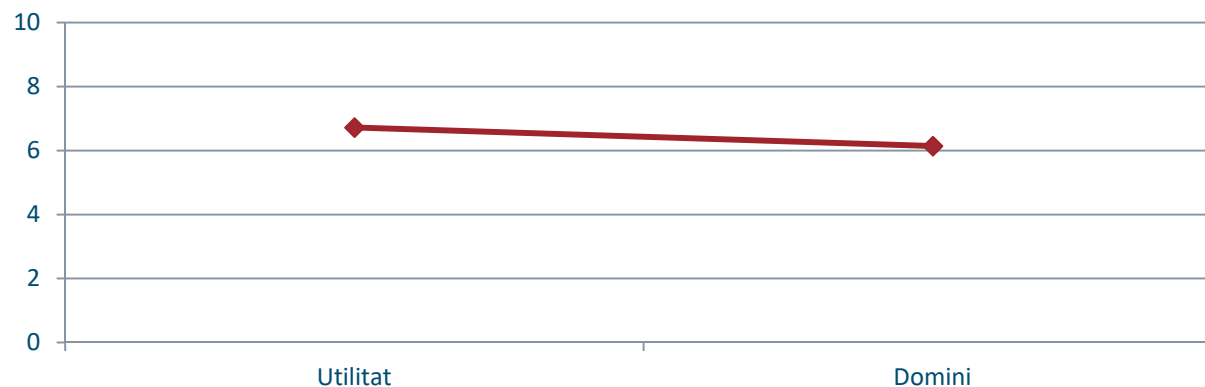
Autoavaluacio i aprenentatge continu



SECUNDÀRIA: competències sistèmiques



Resolució problemes i presa de deicisó

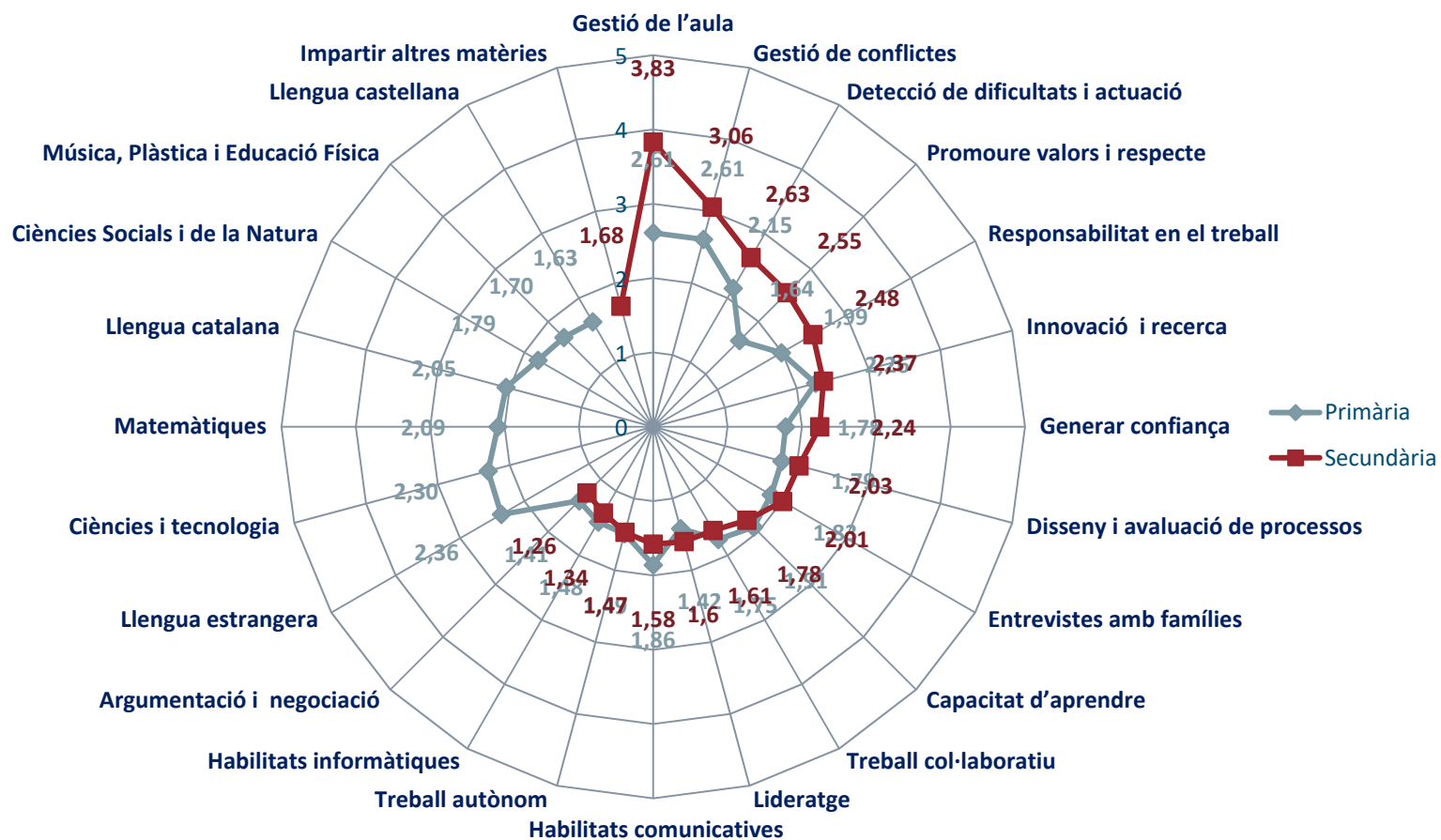




Importància, satisfacció i marge de millora dels factors

PRIMÀRIA	SECUNDÀRIA
Importància: 8,82 Satisfacció: 6,75	Importància: 8,25 Satisfacció: 6,19
Marge Millora<0,16 Marge Millora>3,31	Marge Millora<0,26 Marge Millora>3,83
C. Disciplinàries Importància: 8,99 Satisfacció: 6,95	C. Instrumentals i tècniques Importància: 7,70 Satisfacció: 6,25
Marge Millora: 2.04	Marge Millora: 1,45
C. Instrumentals i tècniques Importància: 8,37 Satisfacció: 6,62	C. Pedagògiques Importància: 8,8 Satisfacció: 6,09
Marge Millora: 1,75	Marge Millora: 2,71
C. Sistèmiques Importància: 9,06 Satisfacció: 6,82	C. Interdisciplinàries Importància: 8 Satisfacció: 6,28
Marge Millora: 2,24	Marge Millora: 1,72
	C. Sistèmiques Importància: 8,58 Satisfacció: 6,19
	Marge Millora: 2,39

Marge de millora de les competències



- **Gestionar la complexitat**
- **Camí cap al lideratge**
- **Ser competent digitalment**
 - **Innovar i investigar**



“No importa cuál haya sido la formación que hayan recibido, en lo tocante a enfrentarse a la actual y cotidiana miríada de retos para el intelecto, para la pericia y para la estabilidad emocional que suponen las responsabilidades del cuidado, del aprendizaje y del progreso de sus alumnos, no resulta sorprendente que muchos profesores noveles se sientan superados” (Day y Gu 2015:116)

Moltes gràcies!

http://www.aqu.cat/doc/doc_39746465_1.pdf
 trals@ub.edu

