

Introducció

L'EUPVG és un centre integrat a la UPC des del 1972 i recull la tradició de l'antiga Escola Industrial de Vilanova, fundada el 1901. Actualment imparteix sis ensenyaments universitaris de primer cicle: Enginyeria Tècnica Industrial, en les especialitats de Mecànica, Química Industrial, Electrònica Industrial i Electricitat, Enginyeria Tècnica de Telecomunicació, en l'especialitat de Sistemes Electrònics i Enginyeria Tècnica en Informàtica de Gestió.

L'Enginyeria Tècnica en Informàtica de Gestió (ETIG) ha estat objecte d'un seguiment més detallat durant l'avaluació, tot i que l'objecte del procés era el Pla de millora de l'Escola. Actualment l'EUPVG té un total de 2.389 alumnes i cada any es graduen aproximadament uns 300 enginyers tècnics de totes les especialitats (dades del curs 2000-2001).

Cronologia del procés			
Curs 1996-1997	Participació en el procés d'avaluació institucional (ETIG)	Autoavaluació	Setembre 1996 - febrer 1997
		Avaluació externa	Maig 1997
		Informe final	Octubre 1997
Any 1997	Elaboració del Pla estratègic		
	Signatura de l'acord per impulsar el procés de planificació estratègica		
Gener 1999	Primer seguiment de l'acord de planificació estratègica		
Febrer 2000	Segon seguiment de l'acord de planificació estratègica		
Curs 2001-2002	Seguiment del Pla de millora	Autoavaluació	Març - novembre 2001
		Avaluació externa	Desembre 2001

El procés d'avaluació interna encaixa en el marc de la planificació estratègica d'abast institucional que la UPC impulsa des del 1995 en tots els seus centres i departaments. El Pla estratègic està recollit en el Contracte programa que la universitat va signar amb la Generalitat de Catalunya per al període 1997-2000. Així, si bé l'avaluació institucional (curs 1996-1997) es va limitar a la titulació d'ETIG, el Pla estratègic feia referència al conjunt del centre.

L'objectiu de l'avaluació externa ha estat, doncs, valorar el Pla de millora implantat a l'Escola. El procés avaluador s'ha desenvolupat satisfactòriament tot i que el Comitè Extern no s'ha pogut reunir amb l'administrador del centre ni ha pogut contrastar part de les informacions referides al PAS. D'altra banda, cal tenir present, com ja s'ha dit, que l'equip directiu actual és diferent del que va elaborar el Pla.

La valoració del Pla de millora inicial

El Pla estratègic de l'EUPVG té cinc grans línies d'actuació:

- Adequar progressivament la dimensió del centre a la seva capacitat, d'acord amb els recursos disponibles i les necessitats de demandes socials que atén.
- Millorar la qualitat docent i l'adequació dels plans d'estudi a les necessitats socials.
- Millorar l'organització interna i l'optimització dels recursos.
- Donar suport a les necessitats dels departaments i dels professors assignats al centres en l'activitat de recerca i en el desenvolupament del personal acadèmic.
- Impulsar el campus universitari a Vilanova i la Geltrú.

Cada objectiu general es desplega en tot un seguit d'objectius operatius. Com en altres processos de la UPC, cal tenir present que no es tracta d'un Pla de millora en sentit estricte sinó d'un Pla estratègic, i que posa un èmfasi especial en la titulació d'ETIG.

Pel que fa a l'adequació del Pla estratègic, els comitès d'avaluació han remarcat la intensa etapa de diagnòstic i els mecanismes emprats per difondre el Pla. Els objectius, s'han considerat adequats al moment en què es van fixar. Ara bé, el Comitè Extern ha destacat que, en general, es tracta d'un Pla excessivament ambiciós si es té present la

capacitat real de maniobra de l'Escola. Així mateix, el Comitè ha detectat alguns punts febles que no tenen associada cap acció de millora concreta. D'altra banda, la comunitat universitària s'ha implicat poc, tant en l'elaboració com en l'execució del Pla.

En referència al disseny del Pla, el Comitè Extern considera que hi manca informació sobre els recursos necessaris, els terminis i els responsables d'implantar les millores.

Quant a l'execució i als resultats del Pla, tant l'Escola com la Universitat han demostrat la seva satisfacció amb els processos de seguiment duts a terme. En aquest sentit, però, cal destacar que si bé l'objectiu d'adequar progressivament la dimensió del centre a la seva capacitat, d'acord amb els recursos disponibles i a les necessitats de les demandes socials era adequat al diagnòstic inicial, l'evolució natural de la demanda ha canviat i, actualment, el nou context es caracteritza per un descens de la demanda que ha alleugerit la pressió dels anys noranta i per un augment de l'oferta en altres centres de la mateixa UPC (Castelldefels). Per tot això, es podria considerar que el problema detectat en la primera avaluació s'ha resolt sol.

Taula 1. Evolució de la demanda d'accés . ETIG (EUPVG, UPC)

	Curs 1996-1997	Curs 2000-2001
Demanda		
Alumnes totals matriculats	345	343
Nota de tall (via PAU)	5,76	5,88
Oferta de places	90	90
Demanda global	89	71
Demanda satisfeta en 1a opció	34	28

La segona línia d'actuació que preveu el Pla és la de millorar la qualitat docent i adequar els plans d'estudis a les necessitats socials, però no ha assolit els objectius previstos. Així, el procés de revisió dels plans d'estudi ha patit un retard a tota la UPC i encara està pendent. Ara bé, d'altra banda, s'ha augmentat el nombre de convenis de cooperació educativa que faciliten la inserció laboral dels estudiants, s'ha incrementat el nombre d'assignatures semi-presencials i s'ha impulsat els programes ERASMUS de mobilitat internacional d'estudiants.

Segons l'opinió del Comitè Extern, el tercer objectiu de millorar l'organització interna i l'optimització dels recursos es difícil de valorar per la formulació genèrica que té. Ara bé, destaca que s'hagin creat coordinadors de titulació i que hagi augmentat la plantilla de personal d'administració i serveis.

Segons la direcció de l'Escola, l'objectiu de donar suport a les necessitats dels departaments i els professors assignats al centre en l'activitat de recerca i en el desenvolupament del personal acadèmic, s'ha assolit amb la creació del Centre Tecnològic, que actualment compta amb dos grups de recerca forts. D'altra banda, la col·laboració entre els departaments és molt estreta. Amb tot, els professors consideren que encara s'haurien de dur a terme altres accions en aquest sentit, com ara la creació de grups interdepartamentals de recerca, l'establiment de cursos de post-grau i la millora en el coneixement de l'activitat del Centre Tecnològic.

Finalment, i pel que fa a l'últim objectiu que proposa el Pla, el d'impulsar el campus universitari a Vilanova i la Geltrú, cal destacar que s'han assolit fites que no estaven planificades inicialment, com ara la creació de laboratoris nous, d'una biblioteca pública i d'una residència d'estudiants davant l'Escola. També s'han dut a terme accions per adequar els espais a les necessitats del centre, tot i que encara no s'han resolt els punts febles relacionats amb la seguretat (no hi un Pla d'evacuació ni de gestió de residus).

Taula 2. Evolució del desenvolupament de l'ensenyament. ETIG (EUPVG, UPC)

	Curs 1996-1997	Curs 2000-2001
Alumnes per grup al 1r cicle		
Teoria	46	45
Pràctica	20	22
Resultats*		
Taxa d'èxit a la fase selectiva	40,9%	40%
Taxa de rendiment a la fase selectiva	51,8%	52%
Alumnes que no superen la fase selectiva**	40,9%	18,5%
Taxa d'èxit a la fase no selectiva	82,2%	78,8%
Taxa de rendiment a la fase no selectiva	72,1%	59%

* Dada final del curs 1999-2000.
** Dada final del curs 1998-1999.

La valoració de la situació actual

Anàlogament, la intenció d'aquest apartat no és de fer una anàlisi detallada de la situació actual de la l'Escola, sinó de destacar els aspectes més rellevants que s'han analitzat en el procés d'avaluació del seguiment del Pla de millora. Pel que fa al context institucional, destaca que durant la dècada dels noranta l'Escola ha pogut absorbir bona part de la demanda per cursar-hi estudis, per bé que aquesta situació també ha millorat com a conseqüència del descens de la demanda i l'augment de l'oferta formativa. D'altra banda, també s'ha valorat positivament el tracte personalitzat que reben els alumnes, que hi hagi una residència d'estudiants i el fet que l'Escola s'ubiqui en un entorn agradable.

L'EUPVG encara té pendent la revisió del Pla d'estudis que hauria de permetre disposar d'una oferta de formació més competitiva. En aquest sentit, es considera que caldria impulsar la formació en idiomes i ampliar l'oferta d'assignatures de lliure elecció i semipresencials, ja que tot i que s'ha avançat en el disseny del campus digital encara no hi participa el conjunt del professorat. La metodologia docent es basa en la classe magistral i s'usen poc els mitjans audiovisuals.

Pel que fa a les estratègies d'avaluació, el Comitè Extern ha destacat la necessitat de millorar l'organització dels exàmens parcials. A més, els experts consideren que l'informe intern d'avaluació no analitza prou el fracàs acadèmic. Pel que fa al professorat, s'ha posat de manifest un increment significatiu de la tasca investigadora que duu a terme, ja que s'ha passat d'un 13 % de professors amb el títol de doctor a un 40%. Tot i això, encara s'observa una proporció elevada de professorat a temps parcial i de professors que només van a l'Escola a impartir les classes però que desenvolupen les activitats de recerca en altres centres.

Taula 3. Dades de l'evolució del professorat. ETIG (EUPVG, UPC)

	Curs 1996-1997	Curs 2000-2001
Professorat		
Catedràtics d'universitat	0	0
Titulars d'universitat	1	9
Catedràtics d'escola universitària	11	16
Titulars d'escola universitària	76	75
Associats	86	80
Altres	0	0

Pel que fa a les instal·lacions, cal destacar que s'han construït edificis nous al campus aèls de la biblioteca, el Centre Tecnològic i la residència d'estudiants i que s'ha renovat bona part de l'equipament destinat a les pràctiques docents. Ara bé, el Comitè Extern fa constar que encara caldria millorar el fons de la biblioteca, preveure les accions de manteniment dels laboratoris i la necessitat de resoldre la ubicació d'un magatzem per als productes perillosos dins un dels laboratoris. Finalment, recomana dissenyar un Pla d'emergència.

Les noves propostes de millora

Les noves propostes de millora no estan formalitzades en un pla concret per bé que l'Escola ha elaborat un document provisional. Aquest apartat recull de manera breu les principals recomanacions que ha fet el Comitè Extern a l'Escola. En primer lloc, recomana diferenciar l'oferta docent de l'EUPVG mitjançant la introducció d'alguna especialitat exclusiva i la incorporació d'una enginyeria superior. Això contribuiria, segons els experts, a reforçar la imatge externa de l'Escola. D'altra banda, també recomanen reforçar les prestacions del campus digital i desenvolupar una oferta més gran de matèries semipresencials. També consideren que l'Escola hauria d'explotar més l'avantatge d'estar ubicada en un entorn agradable.

Impulsar les relacions de l'Escola amb les empreses de l'entorn geogràfic i millorar la cohesió interna amb línies de recerca interdisciplinàries són altres propostes que el Comitè fa a l'EUPVG.