



Agència
per a la Qualitat
del Sistema Universitari
de Catalunya



ACREDITACIÓ **DE** MÀSTERS

AUTORITZACIÓ I ACREDITACIÓ DELS MÀSTERS A CATALUNYA

Javier Bará Temes

Avaluació de les propostes de màster per als cursos 2006/2007 i 2007/2008

Javier Bará (director d'AQU Catalunya), i Josep Grifoll (cap de l'àrea d'Avaluació Institucional)

Universitat Rovira i Virgili, 14 i 15 novembre de 2006

Índex

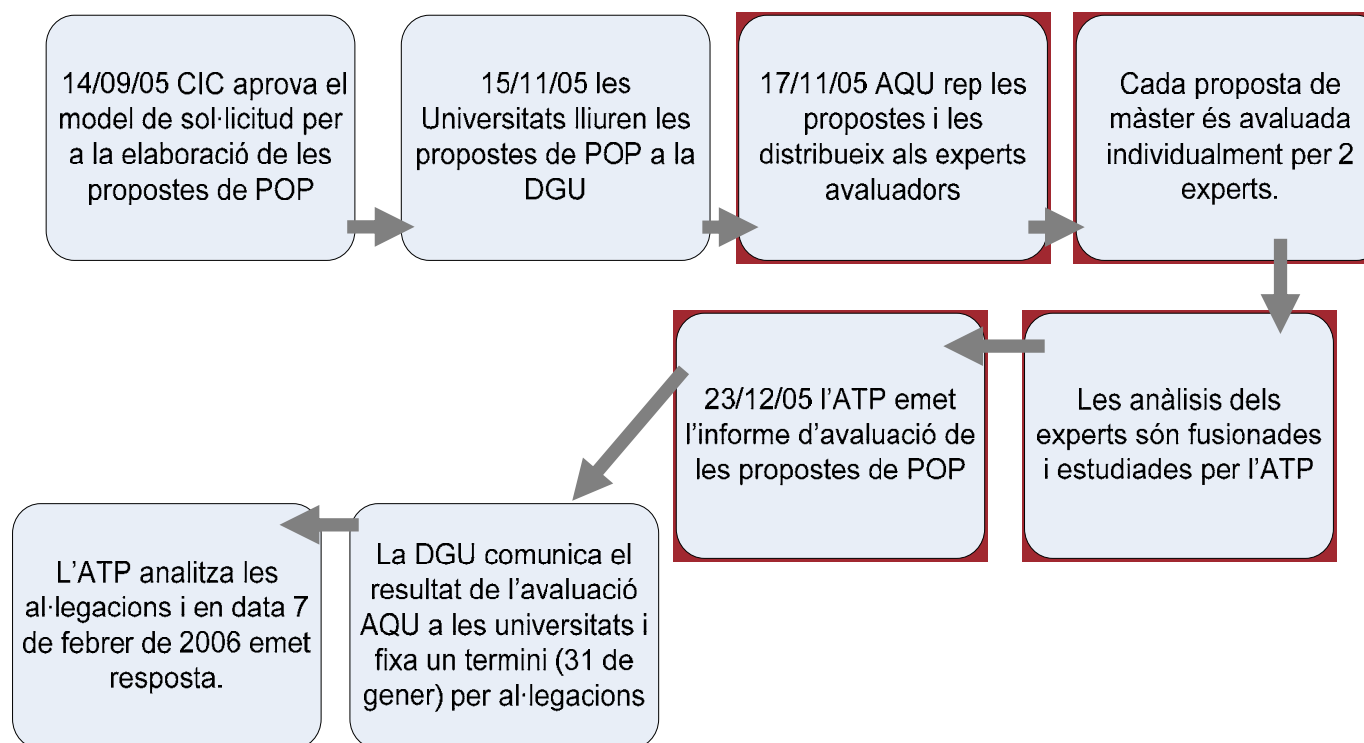
ÍNDEX DE LA PRESENTACIÓ

- Resum del procés d'avaluació de màsters (1a Convocatòria 2005)
- Resultats de la 1a Convocatòria i recomanacions que es fan per a la 2a
- Procés d'avaluació de màsters (2a Convocatòria 2006):
 - Àmbits de l'avaluació i protocol d'avaluació
 - Calendari del procés
 - Previsió de màsters a avaluar i configuració dels comitès d'avaluació

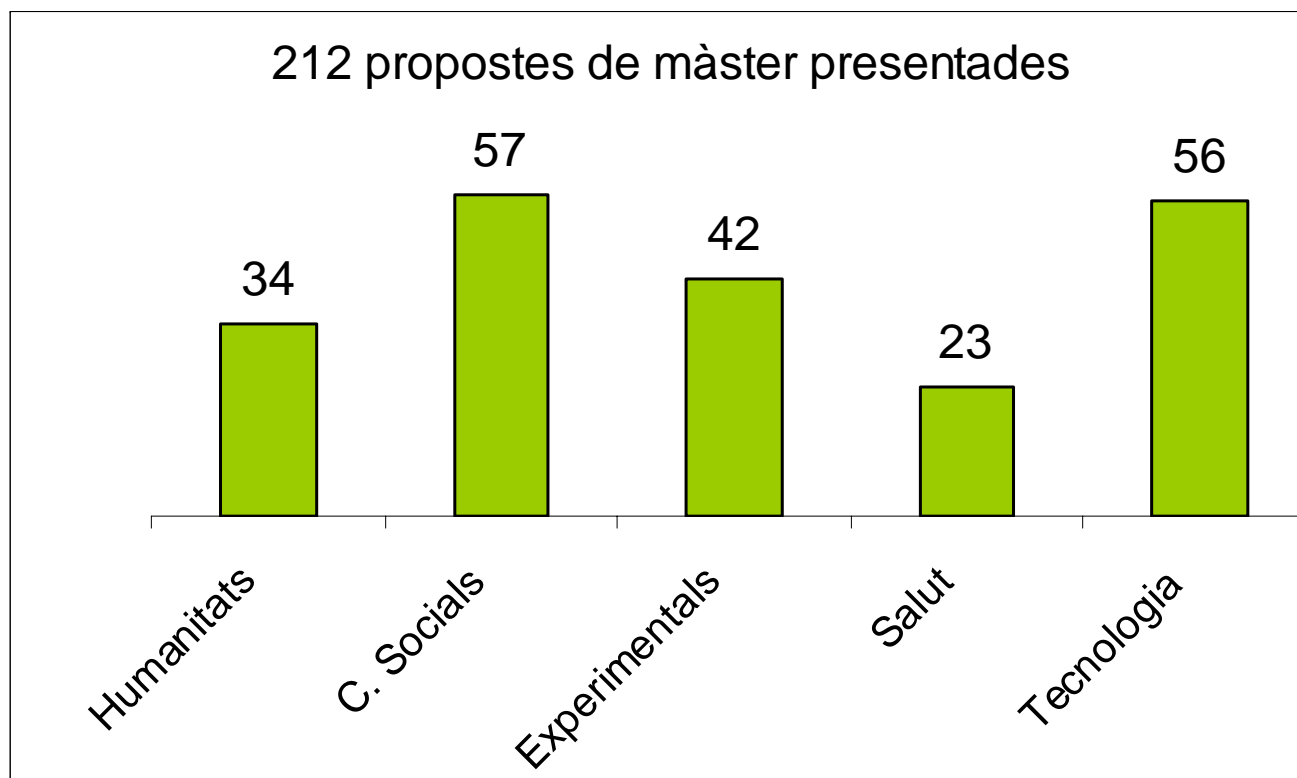
Resum dates clau convocatòria POP 2005

- SETEMBRE:** 14/9/2005 el CIC aprova el marc d'autorització dels POP
19/9/2005 Convocatòria DGU (amb model de sol·licitud)
- NOVEMBRE:** 15/11/2005 Termini per a la presentació de propostes a la DGU.
- DESEMBRE:** 23/12/2005 Informe ATP d'avaluació de les propostes de màster.
- GENER:** 31/1/2006 Termini per lliurar al·legacions a l'informe ATP
- FEBRER:** 7/2/2006 Resposta de l'ATP a les al·legacions

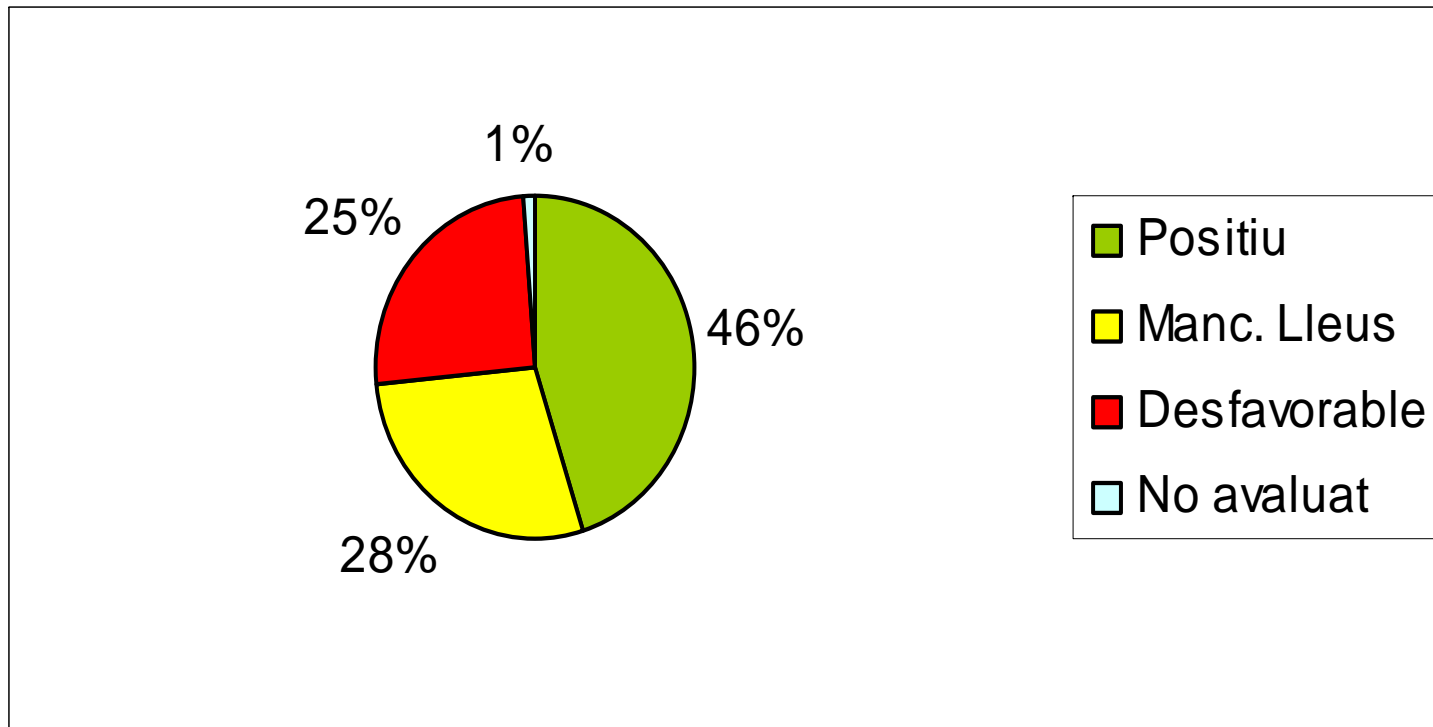
Resum procés 1a convocatòria



Resultats avaluació màsters (2005, 1a Conv.)



Resultats avaluació màsters (2005, 1a Conv.)



Dificultats trobades a la 1a convocatòria

- Nou escenari amb un calendari molt ajustat que dificulta el desplegament metodològic i la preparació de les propostes
- Elevat nombre de propostes (212) per al termini de avaluació prefixat (35 dies)
- Propostes de vegades poc estructurades
- L'avaluació independent de les propostes per dos experts dificulta la valoració final
- Les propostes de màsters interuniversitaris no es presenten en un únic document (cada universitat participant presenta la seva versió)

Recomanacions per a la 2^a Convocatòria

1. Centrar l'avaluació a nivell de màster (interès de l'estudiant).
2. Diferenciar els àmbits d'anàlisi entre qüestions de programació universitària i legals, i qualitat.
3. Millorar la metodologia per a redactar, valorar i avaluar les propostes de màsters.

Recomanacions per a la 2^a Convocatòria

4. Evidenciar la rellevància del màster:

- Per què ho proposa la universitat?
- Quines són les perspectives d'ocupabilitat dels graduats?
- Quines són les particularitats del màster respecte d'altres màsters semblants oferts a Catalunya?
- Quines són les perspectives de demanda?

Recomanacions per a la 2^a Convocatòria

5. Distingir els rols d'AQU, la DGU i els experts avaluadors.
6. Passar d'una avaluació realitzada per dos experts de forma independent a una avaluació col·legiada per un grup d'experts (3 en subcomitès / de 3 a 7 en comitès).
7. Emprar experts externs al Sistema Universitari Català.
8. Millorar la informació pública del procés, especialment a l'inici, quan les universitats preparen les propostes.

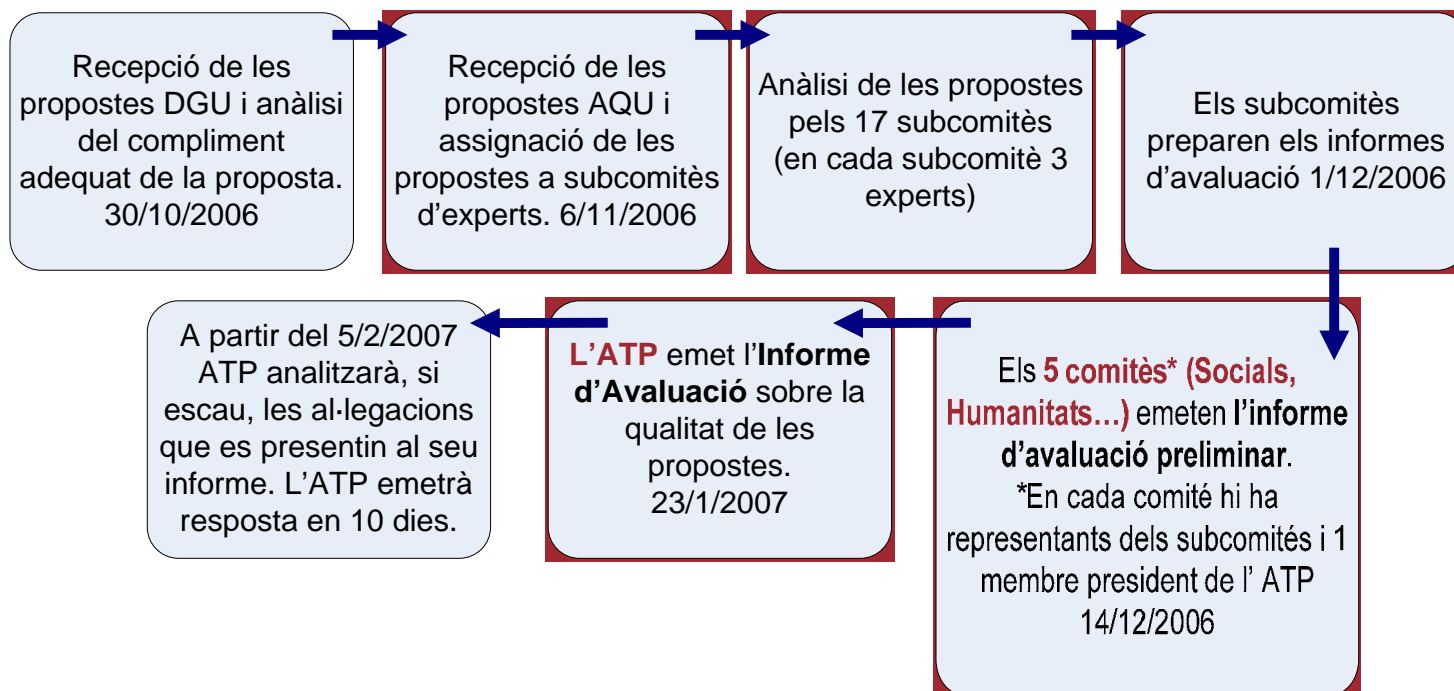
Procés d'avaluació de màsters (2006, 2a Conv.)

ÍNDEX PRESENTACIÓ 2a CONVOCATORIA

- Estructura per a l'avaluació de les propostes de màster (2007-2008):
 - La responsabilitat i contingut de l'avaluació per part de la Direcció General d'Universitats i AQU Catalunya
 - Organització del procés d'avaluació
- Eines metodològiques per l'elaboració i avaluació de les propostes
- Calendari d'avaluació de les propostes
- Previsió de número i tipus de màsters a avaluar

Avaluació de les propostes de màster (2007-2008)

(La metodologia AQU es fa pública en el web el 3 d'agost)



Estructura per a l'avaluació de les propostes de màster

AVALUACIÓ EXTERNA		
DGU		AQU Catalunya
Dades generals i legals	Justificació i viabilitat	Rellevància i planificació acadèmica

Avaluació del contingut (I)

DGU

Dades generals i
legals

- Orientació: professional, de recerca, acadèmic / mixt
- Nombre de crèdits

DGU

Justificació i
viabilitat

- Justificació i objectius del programa
- Adequació a la programació universitària
- Viabilitat econòmica
- Infraestructures: espais docents i específics per a l'aprenentatge
- **EI PAS**

Avaluació del contingut (II)

AQU Catalunya

Rellevància i
planificació
acadèmica

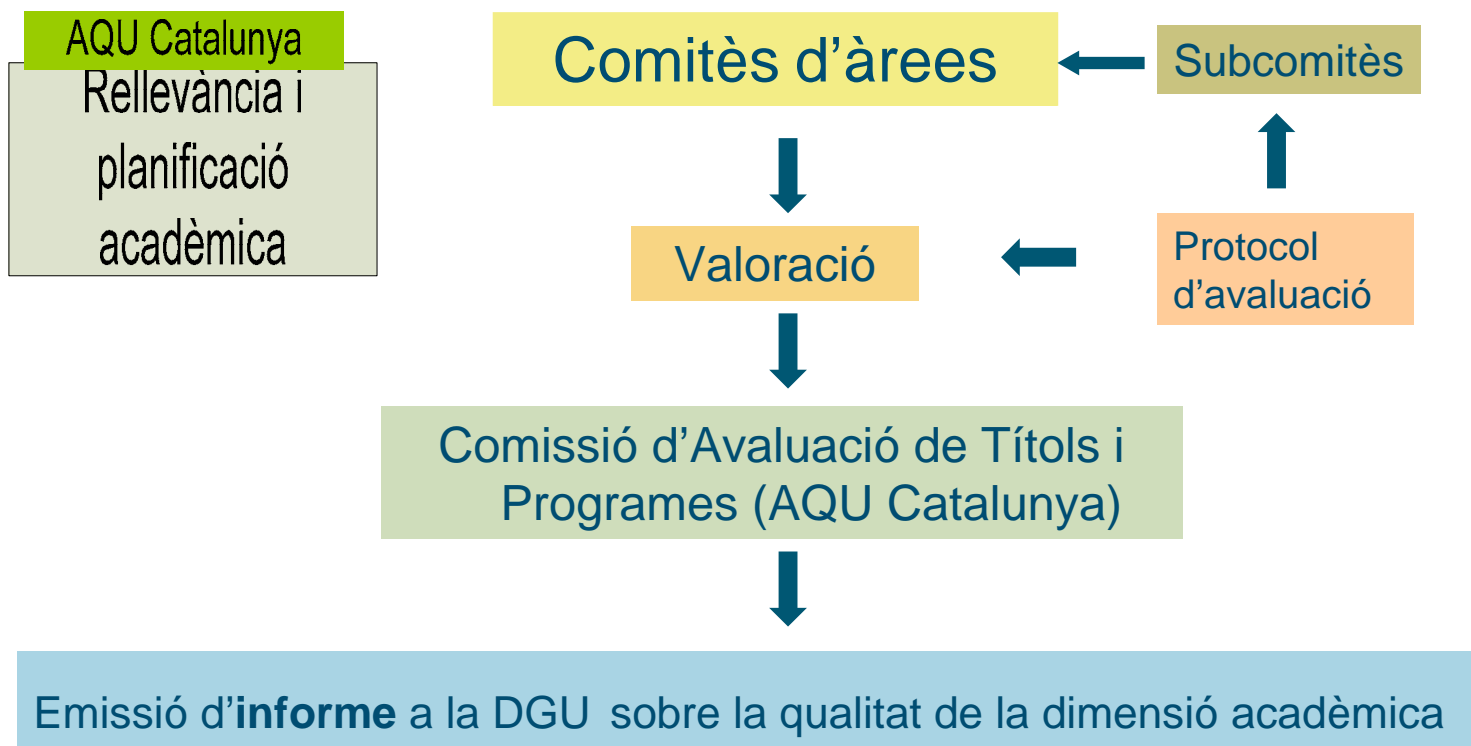
1. Programa de formació.
Resultats esperats del màster

2. El pla d'estudis: de l'estructura i
la seqüència del currículum al
pla docent

3. Professorat i recursos

4. Mecanismes de seguiment i
assegurament de la qualitat

El procés d'avaluació (I)



El procés d'avaluació (II): Comitès i subcomitès

Comitès

1 membre ATP + 1 membre de cada subcomitè

Subcomitès

3 experts

Humanitats



Lingüística, Filosofia i Història, Art

Socials



Economia, Dret, Polítiques i Sociologia,
Comunicació, Psicologia i Esport, Educació

Experimentals



Geologia i Medi Ambient, Física, Química

Salut



Vida i CTA, Medicina1, Medicina2

Tècnica



Construcció, TIC



Eines metodològiques per l'elaboració i avaluació de les propostes

- Guia per a l'elaboració de la dimensió acadèmica de les Propostes de màsters dels Programes oficials de postgrau d'implantació el curs 2007-2008
- Protocol d'avaluació del títol proposat en el programa de postgrau. Curs 2007-2008

Resultat de l'avaluació: Escala de valoració

L'informe que emetrà AQU Catalunya sobre la qualitat de les propostes de màster tindrà tres resultats possibles:

- Favorable
- Condicionat a la millora de determinats aspectes
- Desfavorable

Protocol d'avaluació: Escala de valoració

1. Absència d'informació i/o evidències en què basar-se per emetre un judici.

Evidències no adequades.

2. Informació insuficient.

No adequacions significatives en les evidències subministrades (enumerar-les).

3. La informació o evidències són suficients i, s'ajusten als requisits establerts, sí bé s'observa alguns punts de menor discrepància (enumerar-les).

4. La informació i la naturalesa de les evidències són adequades.

1. El programa de formació. Resultats esperats del màster

1.1.El perfil de formació

1.2.La justificació i referents del perfil del títol

- Relació de les competències específiques: coneixements, habilitats (*saber i saber fer*) que s'esperen dels graduats/es
- Relació de les competències transversals: treball en equip, comunicació, resolució de problemes, etc.
- Descripció de les fonts d'evidència que justifiquen el nivell, orientació i equivalència del màster
- Descripció de l'anàlisi que s'ha realitzat de programes similars a Europa o a d'altres països (*benchmarking*)

2. El pla d'estudis: de l'estructura de la seqüència del curriculum al pla docent

2.1.L'estructura i la seqüència curricular

2.2.L'enfocament del procés d'ensenyament-aprenentatge

2.3.Els criteris de certificació i d'avaluació de la qualitat de la progressió acadèmica

- Denominació de les matèries, nombre de crèdits, descripció de les activitats d'aprenentatge
- La seqüència de les matèries al llarg del pla d'estudis
- Justificació i descripció dels itineraris previstos
- Característiques del Pràcticum i/o del Projecte final d'estudis
- Procediments d'avaluació de les competències

3. Professorat i recursos materials

3.1 El professorat

3.2 Els recursos materials

- Informació agregada sobre el conjunt inicialment previst de professorat, que il·lustri la seva experiència en docència (a nivells equivalents al del màster) i en recerca, transferència de tecnologia (o de coneixement en general) o activitat professional, segons escaigui.

4. Mecanismes de seguiment i assegurament de la qualitat

4.1 Gestió i supervisió de l'ensenyament

- Composició de l'òrgan responsable del procés de seguiment i assegurament de la qualitat en la implantació del nou títol.
- Descripció del procediment per al seguiment i avaluació de la implantació del pla (amb una atenció especial a la temporalització de les fases i accions implicades).

4. Mecanismes de seguiment i assegurament de la qualitat

4.2 Gestió i recolzament en les activitats d'aprenentatge

- Mecanismes per recollir les evidències que demostrin la correcta certificació dels assoliments de l'estudiant
- Sistemes de suport a l'aprenentatge autònom de l'estudiant
- Coordinació i dels responsables dels processos d'ensenyament
- Criteris d'oferta d'assignatures optatives i de lliure elecció
- L'organització del pràcticum i/o de les pràctiques en empreses

4. Mecanismes de seguiment i assegurament de la qualitat

4.3 Sistemes d'informacions/reclamacions

- Mecanismes de recollida d'informació dels estudiants, graduats, professorat i ocupadors, i el seu ús posterior per millorar els processos d'aprenentatge
- Mecanismes per a la comunicació pública sobre la titulació

Calendari d'avaluació de les propostes

Per als comitès/subcomitès

- 6 de novembre: AQU rep la documentació de les propostes
- De l'**11 al 26 de novembre**: anàlisi dels experts.
- **Del 27 de novembre al 14 de desembre**: reunions dels subcomitès i comitès.

Per a AQU Catalunya

- 15 desembre: AQU informa a la DGU sobre els resultats de l'avaluació dels experts.
- Del 15 de gener al 19 de gener: l'ATP analitzarà els informes dels subcomitès més la possible informació addicional per tal d'emetre l'informe sobre la qualitat de les propostes.

Nombre de màsters presentats per universitats

Universitat coordinadora	N	%
UB	49	23,1%
UAB	45	21,2%
UPC	23	10,8%
UPF	14	6,6%
UdG	11	5,2%
UdL	16	7,5%
URV	12	5,7%
URL	22	10,4%
U.Vic	8	3,8%
UIC	7	3,3%
Altres universitats no Cat.	5	2,4%

212

Distribució per àmbits disciplinars semblants

Comitè (Àmbit AQU)	Subcomitè	N
Humanitats	Lingüística i literatura	15
	Filosofia i Història	14
	Art	9
Socials	Economia	17
	Dret	10
	Polítiques i Sociologia	11
	Comunicació	7
	Psicologia i Esport	6
	Educació	19
Experimentals	Geologia i Medi Ambient	13
	Física	8
	Química	9
Salut	Vida i CTA	15
	Medicina 1	10
	Medicina 2	9
Tècnic	Construcció	11
	TIC	14