

MEMÒRIA
D'ACTIVITATS I DE
RESPONSABILITAT
SOCIAL CORPORATIVA
D'AQU CATALUNYA

2021



AQU CATALUNYA



MEMÒRIA D'ACTIVITATS I DE
RESPONSABILITAT SOCIAL
CORPORATIVA
D'AQU CATALUNYA

2021

BARCELONA, 2022

© Autor: Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, 2022
C. d'Enric Granados, 33
08007 Barcelona

Aprovada pel Consell de Govern d'AQU Catalunya el dia 20 d'abril de 2022

Primera edició: juny de 2022

El contingut d'aquesta obra està subjecte a la llicència d'[Ofertament al Domini Públic \(CC0 1.0 Universal\)](#) de Creative Commons. Es permet copiar, modificar, distribuir l'obra i fer-ne comunicació pública, fins i tot amb finalitat comercial, sense demanar cap mena de permís.



SUMARI

1.	PRESENTACIÓ	7
2.	RESUM EXECUTIU	10
	COMPROMÍS AMB LA MILLORA DE L'EDUCACIÓ SUPERIOR	15
3.	QUALITAT INSTITUCIONAL I DE PROGRAMES	15
3.1.	Avaluació de titulacions universitàries	15
3.2.	Avaluació institucional.....	29
3.3.	Accreditació dels manuals d'avaluació docent	34
3.4.	Suport a la internacionalització del sistema universitari català	34
4.	QUALITAT DEL PROFESSORAT	37
4.1.	Avaluació del professorat prèvia als processos de selecció de les universitats.....	37
4.2.	Avaluació dels mèrits de recerca, docència i gestió	47
5.	GENERACIÓ I TRANSFERÈNCIA DE CONEIXEMENT	56
5.1.	Enquestes i indicadors del sistema universitari català	56
5.2.	Estudis i informes.....	60
	COMPROMÍS AMB LA SOCIETAT	62
6.	GENERACIÓ I TRANSFERÈNCIA DE CONEIXEMENT	62
6.1.	Transferència de coneixement	62
6.2.	Instruments de comunicació	69
	COMPROMÍS AMB EL BON GOVERN	72
7.	DIRECCIÓ ESTRATÈGICA	72
7.1.	Direcció estratègica	72
7.2.	Òrgans de govern, d'avaluació i assessors	74
7.3.	Personal expert avaluador.....	78
8.	ORGANITZACIÓ INTERNA	80
8.1.	Rendició de comptes i qualitat interna	80

8.2.	Tecnologies de la informació i la comunicació	82
8.3.	Gestió econòmica i comptable	83
8.4.	Serveis generals	87
COMPROMÍS AMB LES ALIANCES.....		88
9.	RELACIONS AMB AGENTS SOCIALS DE CATALUNYA	88
10.	RELACIONS INSTITUCIONALS ESTATALS	92
11.	RELACIONS INSTITUCIONALS INTERNACIONALS.....	94
11.1.	Relacions institucionals internacionals	94
11.2.	Projectes i avaluacions internacionals i intercanvi	95
COMPROMÍS AMB L'ÀMBIT LABORAL.....		99
12.	ORGANITZACIÓ INTERNA	99
12.1.	Recursos humans	99
Annex 1. Membres		105
	Òrgans de govern.....	105
	Òrgans d'avaluació.....	108
	Comitès assessors i grups de treball.....	118
	Personal i persones assessores d'AQU Catalunya	121
Annex 2. Participació en actes i relacions institucionals		125
Annex 3. Recull de publicacions.....		131
Annex 4. Aparicions als mitjans de comunicació		137
Annex 5. Recull normatiu		142

1. PRESENTACIÓ

AQU Catalunya ha elaborat un any més, tal com és preceptiu, la Memòria d'activitats i de responsabilitat social corporativa, amb l'objectiu de retre comptes a la comunitat universitària i a la societat sobre la tasca que ha dut a terme durant l'any 2021.

El contingut que trobareu en aquesta memòria és, sense cap mena de dubte, deutor de la feina i del lideratge del director anterior, Martí Casadesús, a qui en l'acte de commemoració del 25è aniversari d'AQU Catalunya vam tenir l'oportunitat d'agrair-li i de reconèixer-li, de manera explícita, la dedicació i la bona feina que van caracteritzar la direcció de l'Agència durant els vuit anys del seu mandat.

Durant el 2021 AQU Catalunya ha mantingut la seva activitat en la modalitat virtual, com a conseqüència dels efectes de la pandèmia de COVID-19. Des de l'inici de la pandèmia, AQU Catalunya ha treballat amb la mateixa intensitat i ritme que si ho hagués fet en la modalitat presencial, perquè tecnològicament està completament adaptada a l'entorn virtual. A partir de l'1 de setembre, l'Agència ha començat a retrobar una certa normalitat, amb la reincorporació del personal al treball presencial mitjançant un sistema de torns que ha preservat grups estables de convivència. Fins ara, les mesures de seguretat establertes han mantingut el nivell de zero contagis en l'entorn presencial a l'Agència.

En llegir aquesta memòria, un resum executiu de la qual trobareu a l'apartat següent, el lector podrà constatar el volum i la diversitat d'activitats que duem a terme a l'Agència amb un pressupost de 5,4 milions d'euros, 54 persones que formen la plantilla i 854 persones expertes externes que són membres d'alguna comissió o comitè a AQU Catalunya.

De les activitats realitzades el 2021 que podeu trobar en aquesta memòria, en destacaré algunes a continuació. D'entrada, voldria assenyalar cinc activitats importants per la seva dimensió internacional:

- > **El reconeixement d'AQU Catalunya per la World Federation for Medical Education (WFME).** AQU Catalunya ha estat la primera agència estatal i la cinquena europea a ser reconeguda per la World Federation for Medical Education. Per tant, a partir d'ara, totes les Facultats de Medicina que s'acreditin sota aquests estàndards que té integrats AQU Catalunya tindran aquest reconeixement mundial. Aquesta acreditació també té efectes per a les persones que es titulin a les facultats de Medicina acreditades (per exemple, a partir del 2024 les persones titulades que vulguin exercir la medicina als Estats Units s'hauran d'haver graduat en un centre acreditat segons aquests estàndards).
- > **Els avenços en relació amb la San Francisco Declaration on Research Assessment (DORA).** El treball de la Comissió d'Avaluació de la Recerca sobre aquesta declaració s'ha concretat en la inclusió, en els criteris per a l'acreditació del professorat, d'un preàmbul per emfatitzar les característiques i les funcions específiques d'aquests processos i amb un criteri per detectar i tractar les publicacions amb comportaments editorials que poden comprometre la qualitat científica.

- > **L'avaluació de les titulacions interuniversitàries segons l'European Approach.** AQU Catalunya ha emprat la nova metodologia d'avaluació en dos programes interuniversitaris oferts conjuntament per institucions d'educació superior de dos o més estats, amb l'objectiu de simplificar els processos d'avaluació i que només calgui que aquests títols siguin avaluats únicament en un dels estats participants en la titulació. Aquesta ha estat una experiència molt enriquidora per conèixer els punts forts i febles en el marc de l'Espai europeu d'educació superior.
- > **La verificació dels programes de curta durada.** Amb aquesta nova activitat, en què s'ha verificat el disseny de 7 programes i 34 propostes que han presentat les universitats, s'obre una línia d'actuació que pot donar suport a les universitats en iniciatives orientades a afavorir el desenvolupament professional continu i la formació al llarg de la vida. Aquest és un tema que està adquirint una rellevància especial a Europa i en el qual crec que es pot afirmar, de manera fonamentada, que Catalunya ha mostrat un lideratge clar.
- > **El suport per establir la seu permanent d'INQAAHE a Barcelona.** Des que el 2020 aquesta associació internacional d'agències de la qualitat escollís Barcelona com a seu permanent amb el suport d'AQU Catalunya, l'Agència ha col·laborat activament en el procés d'establiment de la seu permanent d'INQAAHE a la ciutat de Barcelona, que ja ha finalitzat.

Es tracta d'activitats que, d'alguna manera, podem etiquetar de pioneres en els seus àmbits i que evidencien una voluntat d'engegar i desenvolupar projectes innovadors que, al capdavall, aportin valor afegit al sistema universitari de Catalunya.

Pel que fa als estudis, cal destacar que l'any 2021 hem dut a terme el titulat ***La inserció laboral de les dones vint anys després de finalitzar els estudis universitaris***. Aquest estudi capdavanter s'afegeix al coneixement generat en els dos anteriors que l'Agència va impulsar sobre l'anàlisi de l'impacte del gènere al cap de tres anys d'obtenir la titulació (publicat el 2010) i al cap de deu anys (publicat el 2012). Els resultats de l'estudi aporten coneixement sobre com afecta la maternitat a la carrera professional de les dones universitàries i cal situar-lo en el marc del compromís d'AQU Catalunya amb la perspectiva de gènere. Un compromís que és clar i transversal en totes les seves activitats.

La tardor del 2021 van activar-se dues qüestions rellevants que tindran una forta incidència en les activitats de l'Agència per al 2022:

- > **L'inici de l'avaluació externa internacional d'AQU Catalunya** de compliment dels Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area. L'European Quality Assurance for Higher Education ([EQAR](#)) i l'European Association for Quality Assurance in Higher Education ([ENQA](#)) han acceptat la sol·licitud d'AQU Catalunya per realitzar l'avaluació externa internacional de compliment dels [Estàndards i directrius per a l'assegurament de la qualitat en l'Espai europeu d'educació superior](#) (ESG) en la modalitat de *targeted review*. Esdevindrà, així, la primera agència europea a testar aquesta modalitat simplificada d'avaluació. Superar aquesta avaluació és cabdal per mantenir que les decisions d'avaluació d'AQU Catalunya siguin reconegudes per la resta de països europeus.

- > **L'adaptació a l'aprovació dels reials decrets 640/2021 i 822/2021.** Aquests decrets, com és conegut, afecten directament l'Agència per la seva vinculació amb l'acreditació institucional de centres, l'organització dels ensenyaments i l'assegurament de la qualitat universitària. El seu impacte sobre l'activitat d'avaluació institucional i de programes és, sense dubte, importantíssim. Durant el 2021 s'ha analitzat l'impacte d'aquests reials decrets, i AQU Catalunya ha iniciat el procés d'adaptació de la metodologia per preparar la transició de les activitats d'avaluació a un nou context.

Finalment, cal recordar que el 2021 també ha estat l'any en què hem commemorat el 25è aniversari d'AQU Catalunya i en què s'ha actualitzat la imatge corporativa de l'Agència. És en aquest context on jo he tingut l'oportunitat d'incorporar-me en qualitat de director, prenent el relleu de Martí Casadesús i amb la voluntat de donar continuïtat al seu llegat (i al dels seus predecessors) i de treballar per mantenir el prestigi i reconeixement que l'Agència ha consolidat fins ara. No puc sinó deixar constància del meu agraïment per la confiança que el president d'AQU Catalunya ha mostrat en la meva designació com a director, després de superar el preceptiu procés de selecció, i per la bona acollida que fins ara he tingut per part del personal de l'Agència, dels membres del seu Consell de Govern, dels responsables del Departament de Recerca i Universitats i de moltes altres persones que formen part del sistema universitari de Catalunya i amb les quals he tingut l'oportunitat de relacionar-me des de l'inici del meu mandat.

En qualsevol cas, els resultats que aquesta memòria recull són fruit de la feina i del bon criteri del personal de l'Agència, del suport i la col·laboració dels responsables de les universitats catalanes i del Departament de Recerca i Universitats, i dels nombrosos experts i expertes que col·laboren amb AQU Catalunya. Totes aquestes persones, amb el seu bon criteri i dedicació, han donat resposta a les necessitats canviants en el context de pandèmia i fan que l'activitat de l'Agència sigui la que és. Moltes gràcies!

Jaume Valls Pasola
Director

2. RESUM EXECUTIU

La MEMÒRIA D'ACTIVITATS I DE RESPONSABILITAT SOCIAL CORPORATIVA D'AQU CATALUNYA 2021, igual que la de l'any anterior, està estructurada a partir dels compromisos de responsabilitat social corporativa (RSC) als quals l'Agència vol donar resposta. Cadascun d'aquests compromisos, al seu torn, està vinculat a alguns dels objectius de desenvolupament sostenible (ODS) fixats en l'Agenda General de Nacions Unides 2030.

Les dades de resultats d'avaluacions que s'inclouen en aquesta memòria estan extretes a 31 de gener de 2022.

El resum de les activitats dutes a terme per l'Agència el 2021, per compromisos i eixos, és el següent:

COMPROMÍS AMB LA MILLORA DE L'EDUCACIÓ SUPERIOR. En aquest compromís englobem totes les actuacions que impulsen la millora del sistema d'educació superior de Catalunya:



- > **Qualitat institucional.** S'ha continuat desplegant el Marc per a la verificació, el seguiment, la modificació i l'acreditació de titulacions universitàries oficials. En total s'han avaluat 520 titulacions, el 15% més que l'any anterior: 69 verificacions; 54 titulacions amb condicions, a les quals s'ha fet el seguiment; 172 sol·licituds de modificació; i 225 titulacions, que s'han avaluat externament en 120 visites, el 80% més que l'any 2020. S'han emès 108 informes d'acreditació de titulacions: el 74% han estat acreditades, el 12% s'han acreditat amb condicions i el 14% restant s'han acreditat en progrés vers l'excel·lència. I s'ha informat favorablement de la verificació de 7 programes de curta durada en l'àmbit de les TIC i de 34 propostes de les universitats. En el cas de l'avaluació institucional, durant el 2021 s'han organitzat 13 visites externes per a la certificació dels sistemes interns de garantia de la qualitat: 13 centres han obtingut l'acreditació institucional i 4 han quedat pendents de resolució. S'ha renovat l'acreditació dels manuals d'avaluació docent de les universitats públiques de Catalunya. En l'àmbit de la internacionalització de les titulacions, s'han verificat 2 titulacions en el marc de la metodologia per a l'avaluació de programes interuniversitaris segons l'European Approach. AQU Catalunya ha estat reconeguda per la World Federation for Medical Education (WFME). I s'han integrat els processos d'acreditació a les universitats que volien obtenir *labels*. Pel que fa a metodologia, s'han aprovat la metodologia per a la reacreditació institucional i s'han revisat les guies per a l'acreditació, la verificació, l'acreditació institucional, els programes de curta durada i l'avaluació i disseny dels sistemes interns de garantia de la qualitat.

- > **Qualitat del professorat.** Durant el 2021 s'han rebut 2.048 sol·licituds d'avaluació prèvia als processos de selecció de les universitats, l'11% més que l'any anterior: 1.121 sol·licituds d'informes en el nivell de lector, 612 sol·licituds d'acreditacions de recerca i 315 sol·licituds de recerca avançada. S'ha continuat l'emissió de l'informe de professorat contractat no permanent Pla Serra Húnter, pensat per al personal de les universitats públiques catalanes que té un contracte com a professorat lector *tenure-eligible / tenure-eligible lecturer*. En el marc del Pla Serra Húnter, s'han presentat 26 sol·licituds. En el cas dels sexennis de recerca, s'han presentat avaluació 460 sol·licituds en la convocatòria ordinària de PDI funcionari i l'extraordinària de reconeixement del tram de recerca en transferència del coneixement i innovació. S'han rebut 710 sol·licituds de professorat contractat de les universitats públiques. Els trams de recerca mitjançant conveni han estat 252. AQU Catalunya ha certificat els mèrits de docència de la convocatòria 2020 i ha emès 19 certificats d'activitat docent. Finalment, s'han certificat favorablement 286 trams de gestió. La Comissió d'Avaluació de la Recerca ha reflexionat i introduït mesures per a l'adaptació de l'activitat d'avaluació a la San Francisco Declaration on Research Assessment (DORA), concretament un preàmbul explicatiu sobre el procés d'acreditació a AQU Catalunya i el tractament de publicacions en editorials que en poden comprometre la qualitat. S'han revisat els criteris d'avaluació.
- > **Generació i transferència de coneixement.** L'any 2021 s'han acabat d'explotar els resultats de la setena edició de l'estudi d'inserció laboral dels titulats i titulades d'educació superior de Catalunya. S'han publicat i presentat l'estudi de les persones titulades d'ensenyaments artístics superiors i el tercer estudi sobre les diferències de gènere al cap de vint anys de la graduació, impulsat amb l'Institut Català de les Dones i el Consell Interuniversitari de Catalunya. D'altra banda, s'ha comptat amb la col·laboració de l'IDESCAT per a la realització de l'estudi poblacional d'inserció laboral i el seguiment de la taxa d'afiliació per valorar l'impacte de la COVID-19. L'Agència també ha treballat en el projecte de la inserció laboral des del punt de vista del col·lectiu ocupador; concretament, s'han elaborat 2 informes (Ensenyament i Tecnologies Industrials) de l'edició anterior i s'han organitzat 3 jornades virtuals en col·laboració amb altres agències estatals. I s'ha iniciat la recollida d'informació per a la nova edició de l'enquesta. L'Agència ha tancat el treball de camp de l'enquesta de satisfacció de les persones titulades que van finalitzar els estudis de grau o màster el 2020 i ha iniciat l'enquesta de satisfacció de les titulades el 2021; en el marc d'aquest estudi, s'ha emès l'informe triennal de graus i de màsters. S'ha dut a terme el treball de camp de l'enquesta Via Universitària. En l'àmbit de construcció d'indicadors per a la presa de decisions, s'ha continuat treballant, d'una banda, donant suport al Departament de Recerca i Universitats per al manteniment dels indicadors que formen part del sistema d'informació UNEIX i, de l'altra, en el manteniment d'un gestor d'indicadors que permet catalogar tots els indicadors disponibles amb el propòsit que en un futur es puguin consultar des d'una única plataforma.

COMPROMÍS AMB LA SOCIETAT. En aquest compromís englobem totes les actuacions que AQU Catalunya impulsa per traslladar a la societat els resultats de les seves actuacions:



- > **Transferència de coneixement.** El 2021 s’ha treballat en el posicionament SEO (Search Engine Optimization) i l’accessibilitat dels portals EUC Estudis i EUC Informes, que és on es publiquen els resultats de la qualitat de les titulacions i on es poden consultar els estudis de grau, màster i doctorat, així com els segells d’acreditació institucional. Aquests portals s’han mantingut actualitzats. També s’ha presentat l’Observatori del Talent de Catalunya, el portal d’anàlisi de les ocupacions ofertes en línia a Catalunya. Durant el 2021 l’Agència ha organitzat un total de 12 jornades (11 de virtuals i 1 de presencial), que han tingut entre totes més de 3.500 inscripcions. La jornada presencial ha estat per commemorar els 25 anys de l’Agència. AQU Catalunya ha editat 67 publicacions, 25 de les quals originals.
- > **Instruments de comunicació.** AQU Catalunya difon les seves activitats a través del web corporatiu i webs específics, que entre tots han tingut més de 254.000 visites de 152.000 usuaris, els quals han fet gairebé 899.000 visualitzacions. L’Agència ha continuat publicant els quatre butlletins anuals, publicació que ha incrementat en un 14% el nombre de subscriptors (15.100). El compte de Twitter s’ha mantingut actiu: al final del 2021 té 2.292 seguidors, xifra que representa un augment de gairebé el 15% respecte de l’any anterior, i s’han fet 588 tuits. A més, hi ha hagut 855 mencions d’@aqucatalunya i el perfil ha rebut unes 30.600 visites. El canal de YouTube, que concentra els vídeos de les jornades que s’organitzen, el 2021 ha tingut 11.510 visualitzacions, amb un acumulat de més de 31.000. El 2021 s’ha obert un compte a LinkedIn per compartir documents.

COMPROMÍS AMB EL BON GOVERN. En aquest compromís englobem totes les actuacions que AQU Catalunya adopta per tal de garantir amb transparència que dona resposta adequada als objectius:



- > **Direcció estratègica.** AQU Catalunya ha continuat desplegant el Pla estratègic 2019-2022 i el Pla d’actuacions 2019-2022 per donar resposta a l’avaluació d’acord amb els Estàndards i directrius europeus, i ha iniciat el procés d’avaluació externa de compliment dels Estàndards i directrius europeus en la modalitat *targeted review*. Així mateix, ha adoptat els seus acords

per mitjà dels corresponents òrgans de govern (Consell de Govern i Comissió Permanent) i d'avaluació (Comissió d'Avaluació Institucional i de Programes, Comissió d'Avaluació de la Recerca i Comissió d'Apel·lacions), cadascun d'ells amb independència tècnica. L'Agència també ha rebut l'opinió dels òrgans assessors, com ara la Comissió Assessora, el Comitè de vicerectors competents en matèria de qualitat i ordenació acadèmica, el Comitè de responsables d'unitats tècniques de qualitat i el Comitè d'enquestes.

- > **Personal expert avaluador.** AQU Catalunya porta a terme els seus processos d'avaluació gràcies al personal expert avaluador. L'any 2021 el banc d'avaluadors ha rebut 328 currículums nous. El 2021 han participat 503 persones expertes en els processos d'avaluació d'institucions i titulacions i 376 en els d'avaluació del professorat. L'Agència garanteix la formació a tot el seu personal expert abans que participi en els processos d'avaluació.
- > **Organització interna.** AQU Catalunya ha retut comptes i ha estat transparent amb les actuacions desenvolupades, ha tingut una activitat jurídica intensa, s'ha integrat al Gestor Electrònic d'Expedients de Contractació de la Generalitat de Catalunya i ha mantingut actiu el sistema de gestió de la qualitat i la seguretat de la informació. Ha impulsat les tecnologies de la informació i la comunicació per garantir el funcionament i l'avenç tecnològic en les seves activitats. I, en l'àmbit de gestió econòmica, ha superat l'auditoria econòmica corresponent a l'exercici 2020 sense cap advertiment.

COMPROMÍS AMB LES ALIANCES. En aquest compromís englobem totes les actuacions que AQU Catalunya realitza amb els agents socials de Catalunya, i també les relacions institucionals a escala estatal i internacional, per donar-los la màxima visibilitat i millorar l'educació superior:



- > **Relacions amb agents socials de Catalunya.** En l'àmbit del sistema d'educació superior de Catalunya, l'Agència manté relacions principalment amb el Departament de Recerca i Universitats; amb el Consell Interuniversitari de Catalunya, on participa en les comissions de Programació i Ordenació Acadèmica, la Comissió de Personal Acadèmic, la Comissió Dones i Ciència, la Conferència General i el Grup de Treball Agenda 2030; i amb les universitats de Catalunya, a les peticions de les quals dona resposta. També manté relacions amb diferents organismes d'alguns departaments de la Generalitat de Catalunya: amb el Departament d'Educació, per a la gestió de les avaluacions i la qualitat dels ensenyaments artístics superiors; amb la Direcció General d'Anàlisi i Prospectiva del Departament de la Presidència, en relació amb l'Observatori del Talent; i amb la Direcció General de Funció Pública, per a la catalogació de les titulacions universitàries que puguin ser objecte de convocatòries públiques. Així mateix, manté relacions amb els agents socials per impulsar els projectes

propis (Ocupadors i Inserció Laboral), però també per conèixer de primer mà els reptes i les fortaleses del sistema universitari català i debatre-hi.

- > **Relacions institucionals estatals.** AQU Catalunya ha continuat participant en la xarxa d'agències espanyoles REACU i mantenint relacions amb les altres agències estatals de qualitat, amb algunes de les quals ha organitzat sessions conjuntes a escala estatal.
- > **Relacions institucionals internacionals.** AQU Catalunya ha col·laborat en l'establiment a Barcelona de la seu permanent del Secretariat de la International Network for Quality Assurance Agencies in Higher Education (INQAAHE); ha mantingut relacions amb l'European Association for Quality Assurance in Higher Education (ENQA) i n'ha participat a l'Assemblea; i s'ha relacionat amb l'European Quality Assurance Register for Higher Education (EQAR) per a l'impuls del DEQAR. A més, el 2021 ha continuat la seva participació en els projectes europeus Skills4Employability, CHARM-EU, SMART-QUAL, Employability for Programme Development i Complex Trajectories. També ha impartit ponències i ha participat en debats a escala internacional sobre assegurement de la qualitat i sistemes d'avaluació en els nous entorns virtuals.

COMPROMÍS AMB L'ÀMBIT LABORAL. En aquest compromís englobem totes les actuacions que es duen a terme per al personal, perquè continuï compromès amb l'activitat que desenvolupa i sigui capaç d'afrontar els canvis:



- > **Recursos humans.** El 2021 s'ha mantingut actiu el Pla de contingència, i el personal de l'Agència ha estat treballant telemàticament fins a l'1 de setembre, data en què s'ha iniciat la reincorporació al centre de treball. S'han estabilitzat els llocs de treball de tècnics de gestió. També s'ha incorporat el Protocol per a la prevenció i l'abordatge de l'assetjament sexual o per raó de sexe en el Pla de benvinguda i acollida del personal d'AQU Catalunya.

A continuació, al llarg d'aquesta memòria es poden consultar les activitats amb més detall.

COMPROMÍS AMB LA MILLORA DE L'EDUCACIÓ SUPERIOR



3. QUALITAT INSTITUCIONAL I DE PROGRAMES

En aquest capítol s'expliquen totes les activitats relacionades amb l'avaluació externa de la qualitat de les titulacions universitàries oficials i dels centres que les imparteixen.

Les comissions d'avaluació encarregades de dur a terme aquesta tasca són la Comissió d'Avaluació Institucional i de Programes i les seves comissions específiques.

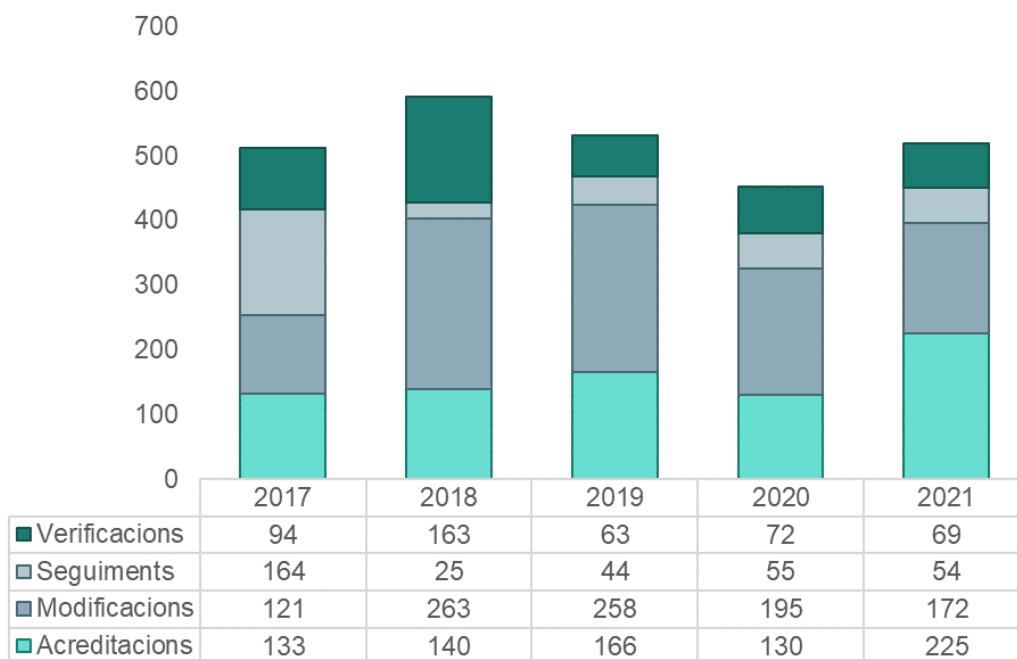
3.1. Avaluació de titulacions universitàries

AQU Catalunya va aprovar l'any 2010, i va actualitzar el 2016, el [Marc per a la verificació, el seguiment, la modificació i l'acreditació de les titulacions universitàries](#) (Marc VSMA), per tal d'implantar un sistema d'avaluació externa, cíclic i harmònic, de les titulacions universitàries oficials a les universitats catalanes i als ensenyaments artístics superiors.

El Marc VSMA estableix la relació entre els processos de **verificació** —avaluació prèvia a la implantació—, **seguiment** del funcionament de la titulació, **modificació** —per incorporar-hi les millores que es detectin durant la fase de seguiment— i **acreditació**, la qual comprova, mitjançant una visita externa formada per un comitè de persones expertes, que la titulació es desenvolupa tal com estava planificada. Les titulacions universitàries oficials, per poder-se impartir, han de superar cíclicament un procés d'acreditació.

El darrer quinquenni, l'evolució de la implantació del Marc VSMA a Catalunya ha estat la següent:

Gràfic 1. Evolució de les avaluacions de verificació, seguiment, modificació i acreditació¹ (2017-2021)²



El nombre de titulacions que s'han sotmès al procés d'acreditació durant l'any 2021 s'incrementa respecte de l'any 2020 (són objecte d'atenció 95 titulacions més), mentre que el nombre de títols que s'avaluen en el marc de la resta de processos d'avaluació (verificació, seguiment i modificació) es manté. Això s'explica pel fet d'haver d'assumir les acreditacions de les titulacions que es van ajornar durant l'any 2020 per la pandèmia. Concretament, l'any 2020 es van ajornar el 20% de les visites planificades inicialment ($n = 84$), que es van haver d'assumir durant l'any 2021.

L'any 2021 s'ha aprovat el Reial decret 822/2021, de 28 de setembre, pel qual s'estableix l'organització dels ensenyaments universitaris i del procediment d'assegurament de la seva qualitat. Aquest reial decret deroga i substitueix el Reial decret 1393/2007, en vigor fins aleshores,

¹ El gràfic recull els indicadors següents:

- Verificació: nombre de titulacions que han sol·licitat la verificació.
- Seguiment: nombre de seguiments realitzats a titulacions (inclou verificació i acreditació).
- Modificació: nombre de titulacions que han sol·licitat la modificació.
- Acreditació: nombre de titulacions visitades en el procés de visita externa d'acreditació.

² Inclou els ensenyaments artístics superiors equivalents a grau i màster.

i ha obligat a iniciar nombroses adaptacions de les metodologies d'avaluació i els procediments, que finalitzaran el 2022.

Així també, el reial decret esmentat ha comportat la revisió de la planificació de les visites d'acreditació, ja que fixa que la renovació de l'acreditació dels màsters universitaris passa a tenir una periodicitat de sis anys. Concretament, s'ha ajornat l'acreditació de 49 programes de màster.

Durant el 2021 AQU Catalunya ha realitzat en format virtual les visites externes dels processos d'acreditació i les reunions de les comissions específiques d'avaluació. Així mateix, també ha acordat que les visites externes del 2022 es duguin a terme tenint en compte un model combinat virtual i presencial, sempre que les condicions sanitàries ho permetin.

Verificació

Amb la verificació, AQU Catalunya vol assegurar la qualitat del disseny de les propostes de titulacions de grau, màster i doctorat abans de ser implantades. L'Agència ha realitzat l'avaluació prèvia de les propostes de titulacions oficials de grau, màster i doctorat de les universitats catalanes per ser implantades el curs 2022-2023.

Pel que fa a la metodologia, durant el 2021 s'ha revisat la *Guia per a l'elaboració i la verificació de les propostes de titulacions universitàries de grau i màster*. La nova versió del document incorpora l'adaptació a la nova legislació relacionada amb l'erradicació de la violència masclista i l'aplicació de la perspectiva de gènere en els resultats dels aprenentatges (article 17 de la Llei 5/2008, de 24 d'abril, del dret de les dones a erradicar la violència masclista, modificat per la Llei 17/2020, de 22 de desembre), i al Reial decret 640/2021, de 27 de juliol, de creació, reconeixement i autorització d'universitats i centres universitaris, i acreditació institucional de centres universitaris. També s'ha aprovat la definició de les modalitats d'ensenyament de les titulacions universitàries: presencial, semipresencial i no presencial.

El 2021 les universitats catalanes han presentat al procés de verificació 69 propostes: 30 de grau, 36 de màster i 3 de doctorat. El 93% del total de propostes de verificació s'han avaluat favorablement.³ Per nivell educatiu, les avaluacions favorables representen el 95% dels graus, el 90% dels màsters i el 100% dels doctorats.

Les titulacions universitàries oficials han obtingut el segell corresponent que les distingeix per haver superat aquest procés.

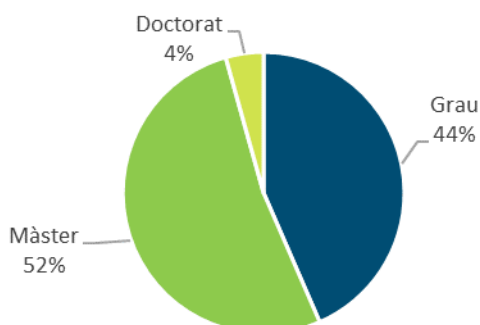


³ En el moment d'elaborar aquesta memòria quedaven 9 propostes pendents de resultat.

Taula 1. Propostes de verificació presentades per universitat⁴ (2021)

	UB	UAB	UPC	UPF	UdG	UdL	URV	URL	UOC	UVic-UCC	UIC	UAO CEU	EAS	Total
Graus	1	7	-	-	6	-	3	6	4	3	-	-	-	30
Màsters	5	2	2	3	3	3	2	8	2	4	1	-	1	36
Doctorats	-	2	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	3
Total	6	11	2	3	9	3	5	14	7	7	1	0	1	69

Gràfic 2. Propostes de verificació presentades per nivell de titulació (2021)



Taula 2. Resultats del procés de verificació per nivell de titulació (2021)

	Favorables	Desfavorables	Desistides ⁵	Pendents	Total	Percentatge favorables ⁶
Graus	21	1	3	5	30	95%
Màsters	27	3	2	4	36	90%
Doctorats	3	-	-	-	3	100%
Total	51	4	5	9	69	93%

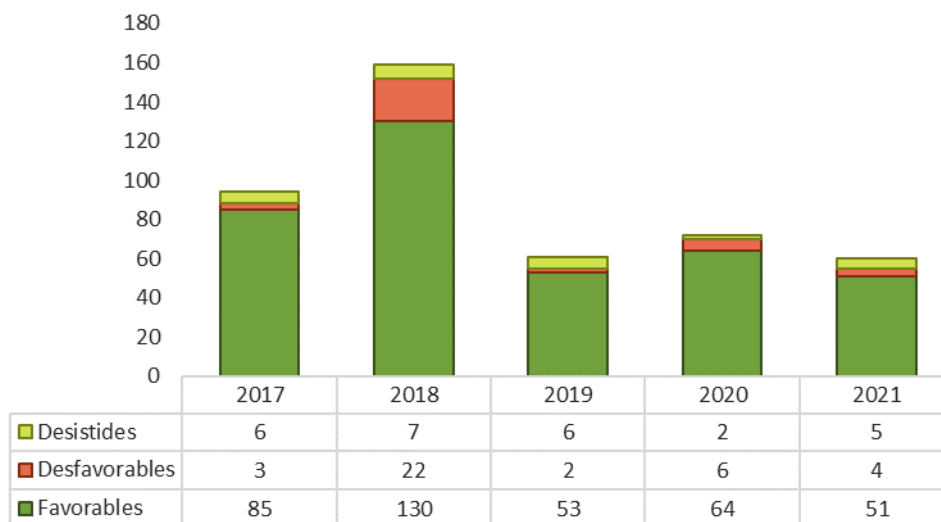
⁴ UB: Universitat de Barcelona; UAB: Universitat Autònoma de Barcelona; UPC: Universitat Politècnica de Catalunya; UPF: Universitat Pompeu Fabra; UdG: Universitat de Girona; UdL: Universitat de Lleida; URV: Universitat Rovira i Virgili; URL: Universitat Ramon Llull; UOC: Universitat Oberta de Catalunya; UVic-UCC: Universitat de Vic-Universitat Central de Catalunya; UIC: Universitat Internacional de Catalunya; UAO CEU: Universitat Abat Oliba CEU; EAS: centres d'ensenyaments artístics superiors.

⁵ Propostes que no han finalitzat el procés d'avaluació i no computen en el càlcul del percentatge de favorables.

⁶ No s'han tingut en compte en el càlcul del percentatge de favorables les propostes que no han finalitzat el procés d'avaluació.

El gràfic següent mostra els resultats del procés de verificació de manera evolutiva i agregada de l'any 2017 al 2021.

Gràfic 3. Evolució dels resultats de les propostes de verificació (2017-2021)⁷



Verificació de programes de curta durada

L'educació superior a Catalunya comprèn ensenyaments universitaris, artístics i professionals. En aquest context, es planteja l'oportunitat d'incloure un nou escenari que permeti la connexió entre l'educació superior i la formació professionalitzadora. Els [programes d'aprenentatge de curta durada](#) (PCD) poden ser una oportunitat per establir passarel·les entre tots dos sistemes de formació (l'acadèmic i el professional), a més de promoure la formació al llarg de la vida.

El 2021 s'ha revisat la guia *Acreditació 'ex ante' de programes de curta durada*. El seu objectiu és facilitar a les persones responsables l'elaboració de les propostes i, alhora, constituir l'instrument per a l'avaluació externa i independent d'aquestes propostes per part d'AQU Catalunya.

Durant l'any 2021, els PCD avaluats han estat 7 programes vinculats al camp de la informàtica i les comunicacions (TIC). En concret, s'ha avaluat el disseny de 7 programes i 34 propostes de les universitats sol·licitants, i la Comissió Específica d'Enginyeria i Arquitectura ha avaluat i emès els informes pertinents.

⁷ No s'han tingut en compte les propostes que no han finalitzat el procés d'avaluació.

Globalment, les avaluacions del disseny dels 7 programes han estat favorables.

Taula 3. Propostes de verificació del disseny de programes (2021)

Proposta
Android Mobile Developer
Cloud Deployer
Gestió de projectes d'implementació CRM
Data Scientist
Front End Web Developer
Java Back End Web Developer
Open Source Back End Web Developer

Pel que fa a les avaluacions de les 34 propostes de les universitats sol·licitants, 33 propostes han culminat el procés amb resultat favorable i 1 proposta ha estat desistida per la mateixa universitat (UPC).

Taula 4. Resultat de l'avaluació (2021)⁸

	UAB	UdG	UdL	UOC	UPC	UPF	URL	URV	UVic-UCC
Android Mobile Developer	-	-	F	F	D	-	F	F	F
Cloud Deployer	F	-	-	F	F	F	F	-	-
Gestió de projectes d'implementació CRM	F	F	-	-	F	-	-	-	-
Data Scientist	F	F	-	F	-	F	F	-	-
Front End Web Developer	F		F	F	F	F	F	F	F
Java Back End Web Developer	F	-	-	-	-	F	F	-	-
Open Source Back End Web Developer	F	-	-	-	-	-	F	-	F

⁸ F: favorable; D: desistida (propostes que no finalitzen el procés d'avaluació).

Les titulacions avaluades favorablement obtenen un segell de qualitat amb una validesa de sis anys.

Modificació

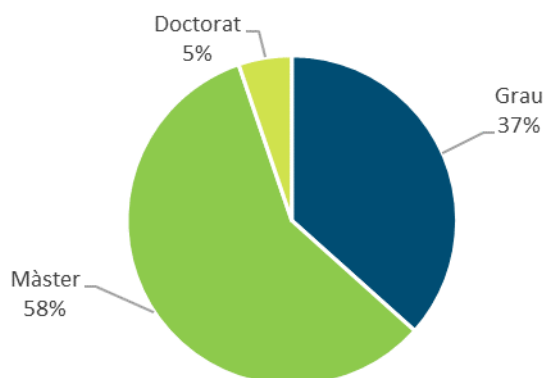
Pel que fa a les sol·licituds de modificació dels plans d'estudis implantats, l'any 2021 s'han rebut 172 propostes per ser implantades el curs 2021-2022: 63 de grau, 100 de màster i 9 de doctorat.

Globalment, el 98% de les sol·licituds de modificació han estat favorables (per bé que, en el moment de preparar aquesta memòria, queden 2 propostes pendents de resultat final).

Taula 5. Propostes de modificació presentades per universitat (2021)

	UB	UAB	UPC	UPF	UdG	UdL	URV	URL	UOC	UVic-UCC	UIC	UAO CEU	EAS	Total
Graus	1	18	7	4	3	4	9	8	4	3	-	1	1	63
Màsters	12	23	-	13	1	7	12	15	9	2	-	2	4	100
Doctorats	-	2	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9
Total	13	43	14	17	4	11	21	23	13	5	0	3	5	172

Gràfic 4. Propostes de modificació presentades per nivell de titulació (2021)



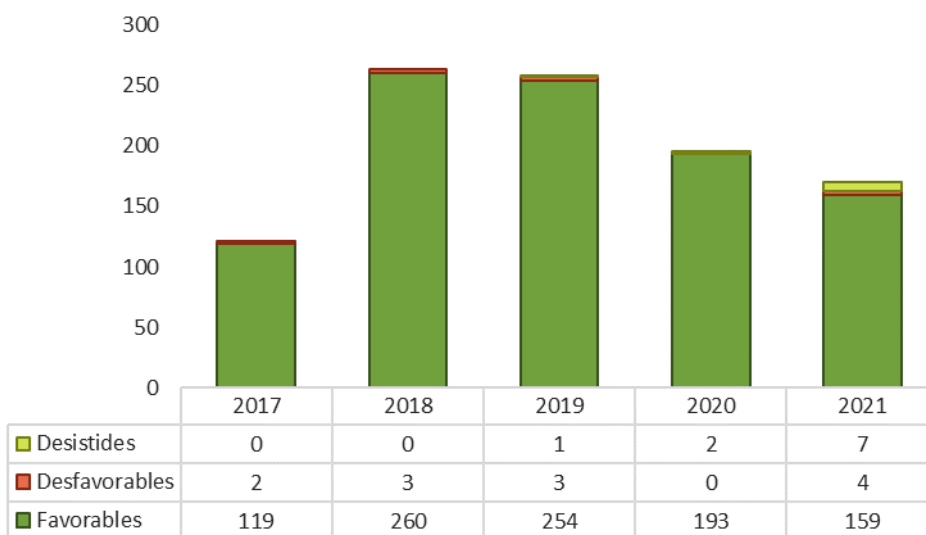
El 98% de les modificacions han estat favorables

Taula 6. Resultats del procés de modificació per nivell de titulació (2021)

	Favorables	Desfavorables	Desistides ⁹	Pendents	Total	Percentatge favorables
Graus	56	3	4	0	63	95%
Màsters	94	1	3	2	100	99%
Doctorats	9	-	-	-	9	100%
Total	159	4	7	2	172	98%

El gràfic 5 mostra els resultats del procés de modificació de manera evolutiva i agregada de l'any 2017 al 2021.

Gràfic 5. Evolució dels resultats de les propostes de modificació (2017-2021)¹⁰



Seguiment

En el procés de seguiment, la universitat pot corregir les desviacions observades o proposar canvis per a la millora del desenvolupament de la titulació i preparar el procés d'acreditació següent.

El 2021, l'Agència ha avaluat el seguiment de 24 titulacions amb informes d'acreditació condicionats i 30 titulacions amb requeriments als informes de verificació. Concretament, s'han

⁹ Propostes que no finalitzen el procés d'avaluació i no computen en el càlcul del percentatge de favorables.

¹⁰ El 2021 no té en compte les modificacions pendents de resoldre.

analitzat els informes de seguiment de 54 titulacions¹¹ que s'imparteixen a 32 centres: 22 titulacions de nivell de grau (16 graus universitaris i 6 graus d'ensenyaments artístics), 21 titulacions de nivell de màster (14 màsters universitaris i 7 màsters d'ensenyaments artístics) i 11 doctorats.

Taula 7. Informes de seguiment de centres i titulacions, agrupats per universitat (2021)

Universitat	Centres	Titulacions
UAB	3	3
UB	2	4
UOC	1	1
UAO CEU	1	2
UPC	4	11
UPF	3	3
URV	2	2
URL	1	5
UVic-UCC	2	2
UdL	3	5
UdG	1	1
UIC	1	2
CEAS ¹²	8	13
Total	32	54

El 2021 s'ha fet el seguiment de 54 titulacions

¹¹ En el moment de tancament de les dades d'aquesta memòria (31 de gener de 2022), s'han emès el 59,5% dels informes finals (32 informes). Per a la resta de casos, es preveu que s'emetin el mes d'abril del 2022.

¹² Centres que imparteixen ensenyaments artístics superiors equivalents a grau.

Accreditació

L'acreditació és la comprovació, a partir d'una visita externa, que la titulació s'està desenvolupant tal com estava planificada a la verificació. Totes les titulacions universitàries oficials han de passar pel procés d'acreditació abans dels sis anys des de la verificació inicial (o darrera acreditació).

Cada any, les universitats i AQU Catalunya planifiquen conjuntament les visites externes de les titulacions que han d'iniciar el procés d'acreditació.

El procés d'acreditació s'estructura en dues etapes: la visita externa i l'acreditació. La visita externa és la comprovació *in situ* del funcionament de la titulació, el qual queda reflectit a l'informe de visita externa. L'acreditació és l'emissió, per part de la comissió específica per àmbit de coneixement, de l'informe de valoració del funcionament de la titulació —l'informe d'acreditació— a partir de totes les evidències de què AQU Catalunya disposa, especialment l'informe de visita externa.

Visites externes realitzades

Les visites del 2021 s'han fet de manera virtual com a conseqüència dels efectes de la pandèmia, llevat de les vinculades a l'acreditació dels graus en Medicina, que han seguit els estàndards de la World Federation for Medical Education (WFME) que requereixen una visita presencial del comitè de persones expertes.

En total, s'han organitzat 120 visites externes per avaluar el funcionament de 225 titulacions. S'han visitat 72 graus (1 dels quals, ensenyament artístic), 96 màsters (8 dels quals, ensenyaments artístics) i 57 programes de doctorat.

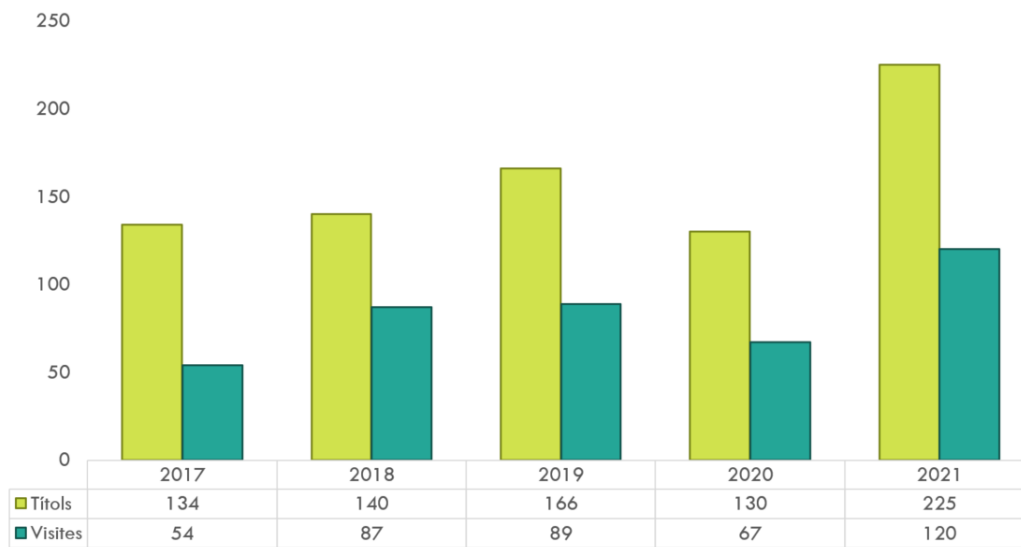
Amb el propòsit d'assegurar el bon funcionament dels comitès d'avaluació externa i la coherència en l'aplicació dels criteris, s'han organitzat 13 sessions de formació, totes virtuals, per als comitès d'avaluació, a les quals han assistit 132 persones (121 vocals i 11 secretaris metodològics).

Taula 8. Centres visitats, visites realitzades i títols avaluats, per universitat (2021)

Universitat	Centres visitats	Visites realitzades	Títols avaluats
Universitat de Barcelona	13	17	39
Universitat Autònoma de Barcelona	5	16	24
Universitat Politècnica de Catalunya	11	18	34
Universitat Pompeu Fabra	6	6	8
Universitat de Girona	8	10	23
Universitat de Lleida	8	15	24
Universitat Rovira i Virgili	4	7	12
Universitat Ramon Llull	7	10	16
Universitat Oberta de Catalunya	1	5	10
Universitat de Vic-Universitat Central de Catalunya	6	7	15
Universitat Internacional de Catalunya	2	3	4
Universitat Abat Oliba CEU	2	3	7
Total universitats	73	117	216
EAS	3	3	9
Total	76	120	225

S'han organitzat 120 visites
externes per avaluar 225
titulacions

Gràfic 6. Evolució de les visites externes a centres i dels títols avaluats (2017-2021)



Informes d'acreditació

Durant el 2021, s'han emès 108 informes finals d'acreditació de titulacions universitàries oficials. El 14% de les titulacions acreditades han rebut una qualificació en progrés vers l'excel·lència. Els programes acreditats amb condicions han de presentar un informe de seguiment al cap de dos anys per demostrar que les mancances identificades durant l'acreditació s'han resolt.

Taula 9. Resultats de l'acreditació per nivell de titulació (2021)

	Acreditats amb condicions	Acreditats	Acreditats en progrés vers l'excel·lència	Total	Percentatge d'acreditats en progrés vers l'excel·lència
Graus	5	38	1	44	2%
Màsters	8	42	10	60	17%
Programes de doctorat	-	-	4	4	100%
Total	13	80	15	108	14%

Els informes emesos es trameten de manera oficial a les entitats estatals i autonòmiques competents perquè continuï el procés administratiu de l'acreditació de la titulació. Un cop s'ha emès l'informe d'acreditació, des d'AQU Catalunya es lliuren els certificats i els segells de qualitat a les universitats, per facilitar-los un instrument diferenciador de les seves titulacions.

Graus, màsters i doctorats universitaris, i graus i màsters d'ensenyaments artístics superiors



El 2021, el 14% dels títols acreditats ho han fet en progrés vers l'excel·lència

Resultats segons les dimensions avaluades

Pel que fa a la valoració de les dimensions avaluades en el procés d'acreditació, en tots els casos la valoració més habitual ha estat la d'assoliment. Amb tot, s'han observat diferències entre les dimensions.

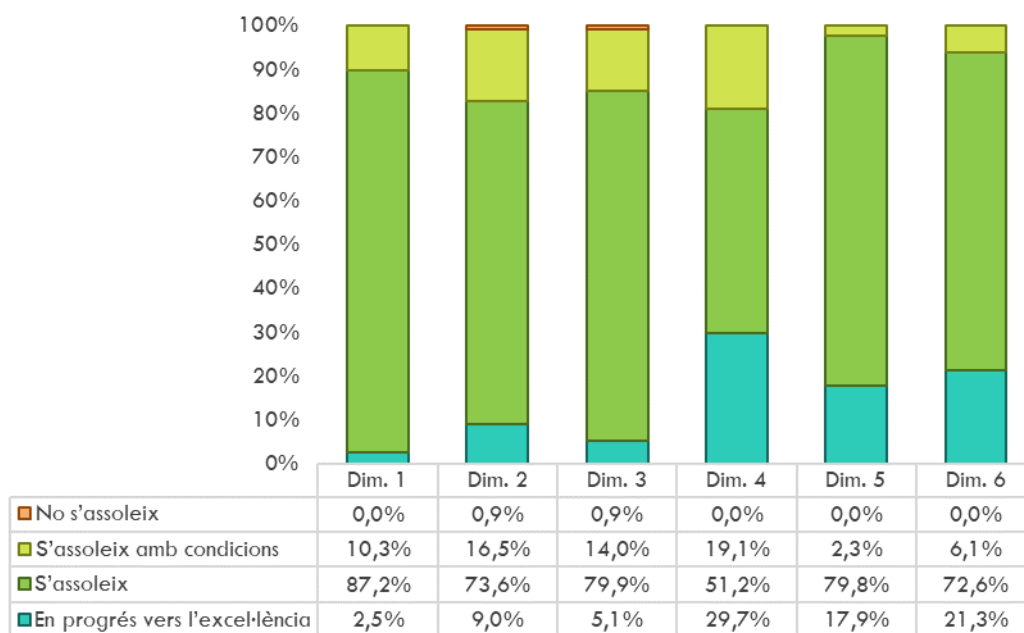
El 2021, la dimensió d'adequació del professorat al programa formatiu és la que obté una valoració més elevada, ja que el 19% de les titulacions (el 30% del quinquenni 2017-2021) l'assoleixen en progrés vers l'excel·lència; i, a la vegada, és la dimensió que presenta el percentatge més alt de títols condicionats, amb el 25% dels casos el 2021 (el 19% al llarg del darrer quinquenni).

La informació pública és la dimensió que, el 2021, presenta una valoració condicionada més elevada, en el 27% de les titulacions, mentre que durant el darrer quinquenni ha estat en el 16% dels casos.

Taula 10. Resultats segons la valoració de les dimensions avaluades (2021)

Dimensions	En progrés vers l'excel·lència		S'assoleix		S'assoleix amb condicions	
	n	%	n	%	n	%
Qualitat del programa formatiu	-	-	98	90,7%	10	9,3%
Pertinència de la informació pública	5	4,6%	74	68,5%	29	26,9%
Eficàcia del SIGQ	-	-	100	92,6%	8	7,4%
Adequació del professorat al programa formatiu	21	19,4%	60	55,6%	27	25,0%
Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge	12	11,1%	91	84,3%	5	4,6%
Qualitat dels resultats dels programes formatius	16	14,8%	90	83,3%	2	1,9%

Gràfic 7. Resultats desglossats per dimensió avaluada el darrer quinquenni (2017-2021)¹³



¹³ Dim. 1: qualitat del programa formatiu; Dim. 2: pertinència de la informació pública; Dim. 3: eficàcia del SIGQ; Dim. 4: adequació del professorat al programa formatiu; Dim. 5: eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge; Dim. 6: qualitat dels resultats dels programes formatius.

3.2. Avaluació institucional

AQU Catalunya, d'acord amb el Pla estratègic 2019-2022, està impulsant l'avaluació institucional dels centres, que gradualment haurà de substituir l'avaluació dels programes formatius. La certificació de la implantació dels sistemes interns de garantia de la qualitat (SIGQ) i el procés d'acreditació institucional són les actuacions que donen resposta a aquest objectiu estratègic.

Certificació de la implantació dels sistemes interns de garantia de la qualitat (SIGQ)

El programa de [certificació dels SIGQ](#) comprova que el sistema està implantat i desplegat en el centre responsable de la impartició de les titulacions sota l'abast del SIGQ, i que és adequat per a l'assegurament de la seva qualitat.

La *Guia per a la certificació de la implantació de SIGQ* preveu l'opció d'avaluar, prèviament a la certificació dels SIGQ dels centres, els elements transversals que apliquen els SIGQ de centres integrats a les universitats. La seva avaluació no dona lloc a cap certificat, si bé els resultats es tindran en compte en la certificació posterior dels SIGQ de centres.

Així, durant el 2021, s'ha iniciat el procés d'avaluació dels elements transversals del SIGQ de tres universitats.

Taula 11. Universitats participants en el procés d'avaluació d'elements transversals (2021)

Universitat	Resultat
Universitat Oberta de Catalunya	Favorable
Universitat Politècnica de Catalunya	En procés
Universitat de Vic-Universitat Central de Catalunya	En procés

Tal com estableix la metodologia, els comitès d'avaluació externa poden decidir la realització d'una visita prèvia que té per objectiu l'anàlisi dels aspectes clau de la implantació del SIGQ, la sol·licitud d'informació addicional i, en última instància, decidir si es continua amb el procés de certificació d'acord amb la planificació pactada inicialment amb les universitats. El conjunt d'universitats i de centres participants han considerat la visita prèvia com una fase del procés d'avaluació dels elements transversals i de certificació dels SIGQ.

A escala de centre, s'han realitzat 11 visites prèvies de certificació de la implantació del SIGQ.

Taula 12. Centres que han realitzat la visita prèvia (2021)

Centre	Universitat
Facultat de Dret	UB
Facultat de Filosofia i Lletres	UAB
Escola d'Enginyeria	UAB
Facultat de Ciències de la Comunicació	UAB
Facultat i Departament d'Economia i Empresa	UPF
Facultat i Departament de Dret	UPF
Facultat i Departament de Ciències de la Comunicació	UPF
Facultat de Ciències Jurídiques	URV
Facultat de Lletres	URV
Facultat de Dret, Economia i Turisme	UdL
Facultat de Comunicació i Relacions Internacionals	URL

A més, s'han realitzat les visites externes de 13 centres en el marc del procés de certificació de la implantació dels seus SIGQ, amb el resultat favorable de tots els que ja s'han resolt.

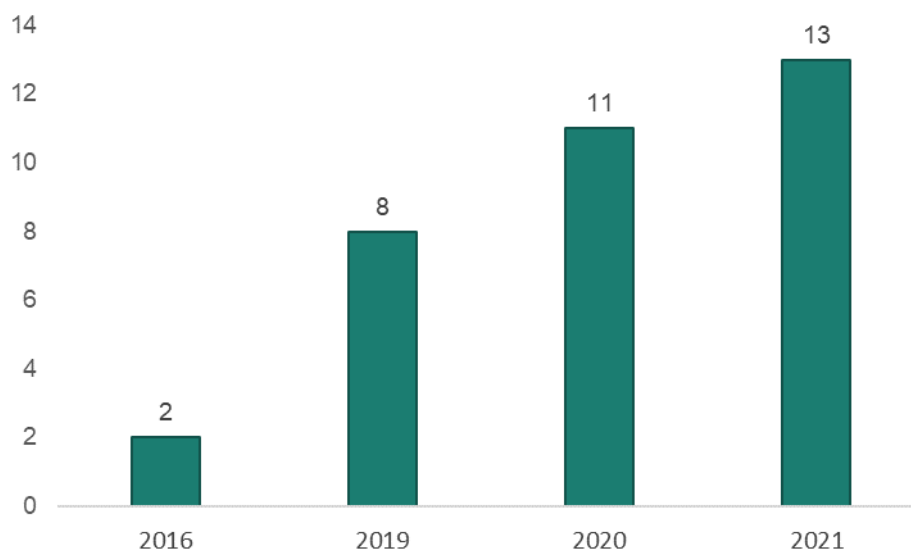
Taula 13. Centres participants en el procés de certificació de la implantació del SIGQ (2021)

Centre	Universitat	Resultat
Facultat de Dret	UB	Pendent
Facultat de Ciències de l'Educació	UAB	Favorable
Facultat de Ciències	UAB	Favorable
Facultat de Filosofia i Lletres	UAB	Favorable
Escola d'Enginyeria	UAB	Pendent
Facultat de Ciències de la Comunicació	UAB	Pendent
Facultat i Departament de Ciències Polítiques i Socials	UPF	Favorable
Facultat i Departament d'Economia i Empresa	UPF	Favorable
Facultat i Departament de Comunicació	UPF	Favorable
Facultat i Departament de Dret	UPF	Pendent
Facultat de Ciències Jurídiques	URV	Favorable
Facultat de Lletres	URV	Pendent
Universitat Oberta de Catalunya	UOC	Favorable

Els centres que certifiquen el seu sistema intern de garantia de la qualitat reben un certificat i un segell per facilitar-los un instrument diferenciador.



Gràfic 8. Evolució del nombre de centres visitats en el procés de certificació de la implantació del SIGQ (2016-2021)



Atesos els efectes de la pandèmia, les visites associades al procés de certificació (visita prèvia i visita de certificació) s'han realitzat en modalitat virtual.

Pel que fa a la metodologia, durant el 2021 s'ha revisat el document *Criteris per a la redacció d'informes de certificació de la implantació del SIGQ* i s'ha elaborat el document *10 claus per reduir les esmenes d'un informe de certificació*, que tenen per objectiu orientar els comitès d'avaluació en la redacció de l'informe de visita de certificació. També s'ha publicat la revisió de la *Guia d'avaluació del disseny del sistema intern de garantia de la qualitat dels ensenyaments artístics superiors*, per adaptar-la a la mateixa estructura que la resta de guies d'avaluació, vincular-hi els Estàndards i directrius per a l'assegurament de la qualitat i concretar la Comissió Específica de Certificació com a responsable d'aprovar els dissenys presentats pels centres que imparteixen ensenyaments artístics superiors.

La Comissió d'Avaluació Institucional i de Programes ha aprovat un acord on ha ajustat la validesa de la certificació SIGQ, que passa de cinc a sis anys, d'acord amb el que s'estableix al Reial decret

640/2021, de 27 de juliol, de creació, reconeixement i autorització d'universitats i centres universitaris, i acreditació institucional de centres universitaris.

Finalment, amb l'objectiu de formar els membres dels comitès d'avaluació externa, AQU Catalunya ha organitzat dues sessions de formació, en les quals han participat 26 experts i expertes.

Acreditació institucional

L'[acreditació institucional](#) a Catalunya és un procés voluntari d'assegurament de la qualitat en què la qualitat dels programes que ofereixen els centres universitaris, el seu desplegament, serveis i processos s'avaluen externament per determinar si es compleixen els estàndards establerts en un esquema de millora contínua. Si es compleixen, l'Agència atorga l'estatus de centre acreditat, per un període màxim de sis anys, que permet al centre seguir operant sota l'esquema legal de l'acreditació institucional i del Marc VSMA d'AQU Catalunya.

El 2021, 17 centres han obtingut l'informe favorable d'avaluació per a l'acreditació institucional (4 d'aquests centres estan pendents de la resolució del Consejo de Universidades). D'aquesta manera, ja són 28 els centres acreditats institucionalment a Catalunya.

Taula 14. Centres universitaris acreditats institucionalment en el sistema universitari català (2021)

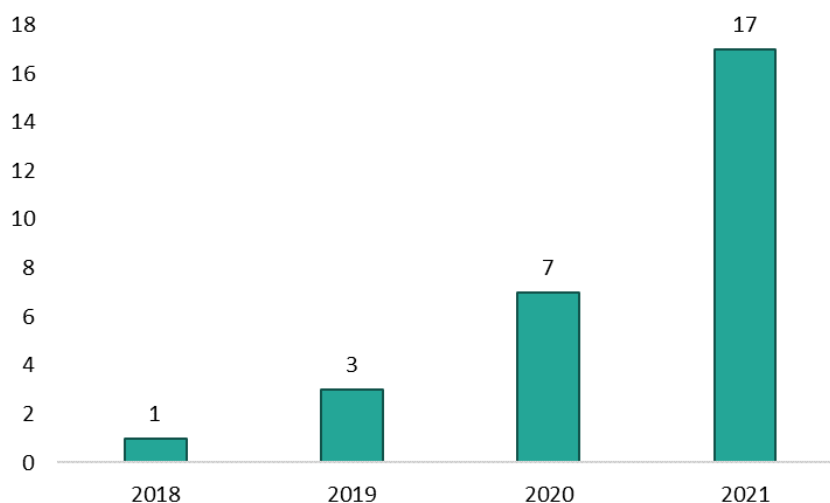
Centre	Universitat	Resultat
Facultat de Química	UB	Favorable
Facultat d'Economia i Empresa	UB	Favorable
Facultat de Biociències	UAB	Favorable
Facultat de Ciències Polítiques i Sociologia	UAB	Favorable
Facultat d'Economia i Empresa	UAB	Favorable
Facultat de Ciències	UAB	Favorable
Facultat de Filosofia i Lletres	UAB	Favorable
Facultat de Ciències de l'Educació	UAB	Favorable
Barcelona Graduate School of Economics	UPF	Favorable
Facultat i Departament de Ciències Polítiques i Socials	UPF	Favorable
Facultat i Departament d'Economia i Empresa	UPF	Pendent resolució
Facultat i Departament de Comunicació	UPF	Pendent resolució
Facultat Internacional de Comerç i Economia Digital - La Salle	URL	Favorable
Escola Tècnica Superior d'Enginyeria - La Salle	URL	Favorable

Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia	URV	Favorable
Facultat de Ciències Jurídiques	URV	Pendent resolució
Universitat Oberta de Catalunya	UOC	Pendent resolució

Els centres acreditats institucionalment poden utilitzar el segell que els identifica com a centres acreditats per AQU Catalunya.



Gràfic 9. Evolució del nombre de centres que han obtingut informe favorable d'avaluació de l'acreditació institucional (2018-2021)¹⁴



El 2021 s'ha aprovat la *Guia per a l'acreditació institucional de centres universitaris*, que operativitza els *Estàndards i criteris per a l'acreditació institucional de centres universitaris*. El seu objectiu és orientar els centres universitaris sobre els aspectes que AQU Catalunya analitzarà per comprovar que s'assoleixen els estàndards, i constitueix el primer document de referència del programa d'acreditació institucional de centres. Segueix la mateixa estructura que els estàndards i criteris esmentats, i inclou el que AQU Catalunya avaluarà per a cada subdimensió i quines evidències i indicadors podria aportar el centre per demostrar que està assolint els estàndards corresponents.

¹⁴ El 2021, dels 17 centres amb informe favorable, 4 estan pendents de la resolució del Consejo de Universidades.

3.3. Acreditació dels manuals d'avaluació docent

Des de l'any 2003, AQU Catalunya treballa amb les universitats catalanes en el desenvolupament i l'aplicació de models d'[avaluació docent del seu professorat](#), amb l'objectiu de donar suport a les universitats en el disseny de mecanismes propis per gestionar la qualitat de l'activitat docent del professorat universitari i afavorir-ne el desenvolupament i el reconeixement, d'acord amb els Estàndards i directrius europeus per a l'assegurament de la qualitat.

El 2021, AQU Catalunya ha renovat l'acreditació dels manuals d'avaluació docent de totes les universitats públiques catalanes per un període de cinc anys, fins al 31 de desembre de 2026. A causa de la pandèmia de COVID-19, el procés d'avaluació (formació i visites d'acreditació) s'ha fet de manera virtual.

Cada universitat ha rebut un informe amb les principals condicions i recomanacions per a la millora del seu model. Les conclusions més destacades que s'han plantejat de manera transversal a totes les universitats públiques han estat les següents:

- > Disposar de procediments específics i sistematitzats que concretin les actuacions institucionals per als casos d'avaluacions desfavorables.
- > Avançar en la implementació de mecanismes que permetin el reconeixement de l'excel·lència docent.
- > Aplicar els criteris i els procediments d'avaluació docent al professorat dels centres adscrits.

3.4. Suport a la internacionalització del sistema universitari català

AQU Catalunya ha identificat la internacionalització dels ensenyaments universitaris que s'imparteixen a Catalunya com una de les àrees d'impuls de l'excel·lència en la formació superior.

Durant el 2021, en aquest àmbit s'han dut a terme dues activitats: l'avaluació de programes interuniversitaris segons l'European Approach i l'acreditació d'AQU Catalunya segons la World Federation for Medical Education.

Així mateix, s'ha donat suport a les universitats mitjançant el procés d'acreditació integrada per tal que poguessin obtenir certificacions temàtiques internacionals, com ara EUR-ACE® i Euro-Inf.

Avaluació de programes interuniversitaris segons l'European Approach

L'any 2015 els i les ministres d'educació superior van aprovar l'[European Approach for Quality Assurance of Joint Programmes \(EA\)](#) a la conferència de Yerevan, amb l'objectiu de simplificar els processos d'avaluació externa dels títols conjunts europeus. Mitjançant la utilització d'uns

estàndards comuns, l'European Approach ha de permetre que aquests títols siguin avaluats únicament en un dels estats participants en el títol.

L'[European Approach](#) només es pot aplicar a *joint programmes* oferts conjuntament per institucions d'educació superior de dos o més estats.

Durant el 2021, AQU Catalunya ha verificat el màster universitari en Medicina Transfusional i Teràpies Cel·lulars i Tissulars de la Universitat Autònoma de Barcelona i, en el marc d'un projecte internacional, el Master in Global Challenges for Sustainability de la Trinity College Dublin, seguint la metodologia de l'European Approach. Així mateix, AQU Catalunya ha participat com a observadora en l'acreditació del títol Erasmus Mundus Master Program in Public Policy MAPP, que coordina la Central European University i on participa l'Institut Barcelona Estudis Internacionals (UPF), procés que ha estat coordinat per l'agència holandesa NVAO.

Al llarg de l'any s'han realitzat diferents accions de difusió del projecte, entre les quals destaca l'organització del seminari web [European Approach: reptes i oportunitats per a les universitats catalanes](#), en què van participar gairebé 200 persones i on es van mostrar els reptes d'aquest enfocament des del punt de vista de l'avaluació externa i les dificultats i oportunitats de les experiències de les universitats catalanes que actualment han avaluat titulacions seguint aquesta metodologia.

Acreditació d'AQU Catalunya segons la World Federation for Medical Education

La internacionalització de l'educació mèdica en els processos d'assegurament de la qualitat és un tema rellevant en l'actualitat. AQU Catalunya té en compte l'interès creixent en l'acreditació internacional de la formació bàsica mèdica, i és per aquest motiu que posa un èmfasi especial a introduir els estàndards globals de la World Federation for Medical Education (WFME) en el procés d'acreditació actual.



L'any 2021, AQU Catalunya ha estat reconeguda per la WFME i, per tant, totes les facultats de Medicina que AQU Catalunya acrediti sota aquests estàndards gaudiran d'aquest reconeixement mundial. Els primers graus en Medicina que han estat acreditats per AQU Catalunya seguint els estàndards de la WFME són els que pertanyen a la Facultat de Medicina de la Universitat de Girona i a la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut de la Universitat Internacional de Catalunya.

Certificacions temàtiques de titulacions

D'acord amb el [Marc per al posicionament d'AQU Catalunya respecte dels segells temàtics de qualitat](#), l'Agència ha dut a terme, de manera integrada, l'avaluació per a l'acreditació de les titulacions i l'avaluació per a l'obtenció de la certificació temàtica internacional EUR-ACE® i Euro-Inf, tal com es detalla tot seguit:

Universitat Politècnica de Catalunya - Facultat d'Informàtica de Barcelona

Segell Euro-Inf

- > Grau en Enginyeria Informàtica
- > Màster Universitari en Enginyeria Informàtica
- > Màster en Innovació i Recerca en Informàtica

Universitat de Lleida - Escola Politècnica Superior

Segell EUR-ACE®

- > Grau en Enginyeria en Electrònica Industrial i Automàtica
- > Grau en Enginyeria de l'Energia i Sostenibilitat
- > Grau en Enginyeria Mecànica

Segell Euro-Inf

- > Grau en Enginyeria Informàtica

D'altra banda, AQU Catalunya ha actuat com a observadora en l'acreditació organitzada per ABET del Grau en Enginyeria Informàtica ofert per l'Escola Tècnica Superior d'Enginyeria La Salle (Universitat Ramon Llull), seguint el procediment que estableix aquesta entitat certificadora.

4. QUALITAT DEL PROFESSORAT

Els processos d'avaluació del professorat universitari que realitza AQU Catalunya s'estructuren en:

- > **Acreditacions del professorat.** AQU Catalunya acredita que les persones sol·licitants compleixen un llistat mínim de qualitat i/o experiència científica i/o producció com a pas previ per presentar-se a concursos de places a les universitats per a cadascuna de les figures contractuals establertes a Catalunya (professorat lector, agregat i catedràtic).
- > **Avaluació de mèrits.** AQU Catalunya avalua els mèrits de docència, recerca i gestió per a l'assignació dels complements retributius en el cas del professorat de les universitats públiques.

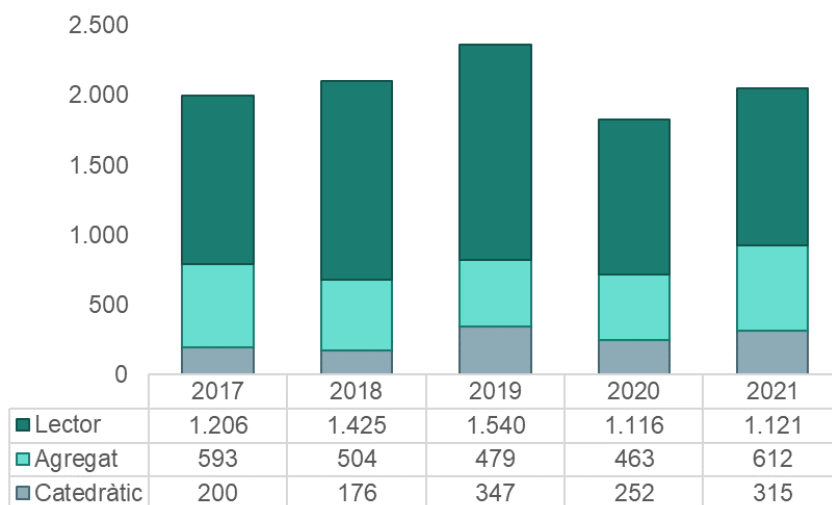
La Comissió d'Avaluació de la Recerca i les seves comissions específiques són les encarregades de dur a terme aquestes activitats. Al marge de les activitats d'avaluació que es detallen a continuació, la Comissió d'Avaluació de la Recerca ha debatut i ha avançat en els àmbits següents: ha elaborat un preàmbul on s'emfatitzen les característiques i les funcions específiques dels processos d'acreditació del professorat que realitza AQU Catalunya; ha acordat incorporar als criteris d'avaluació el tractament de les publicacions amb comportaments editorials que poden comprometre la qualitat científica; per fer avaluacions més acurades, ha desdoblant la comissió específica d'avaluació del professorat de Ciències Socials en dues subcomissions; ha modificat els criteris d'avaluació de totes les comissions, i especialment de les convocatòries de professorat lector i d'avaluació de la recerca en Infermeria i Fisioteràpia; i ha debatut sobre les implicacions en la seva activitat de la Llei 17/2020, de 22 de desembre, de modificació de la Llei 5/2008, del dret de les dones a erradicar la violència masclista.

4.1. Avaluació del professorat prèvia als processos de selecció de les universitats

Per tal de ser admeses als processos de selecció per accedir com a professorat contractat de les universitats públiques catalanes, les persones interessades han de disposar d'un informe favorable previ, en el cas de la categoria de professorat lector, i d'una acreditació de recerca o de recerca avançada, per a les categories d'agregat i de catedràtic. Així, l'acreditació és un mecanisme establert per la normativa que permet que un agent extern (AQU Catalunya) avaluï si les persones sol·licitants satisfan un llistat mínim de qualitat i/o experiència científica i/o producció com a pas previ per presentar-se a concursos de places a les universitats. Les acreditacions, doncs, no serveixen per establir rànquings ni ordenacions de persones ni per garantir contractes de treball.

L'any 2021 s'han rebut 1.831 sol·licituds, un 12% més que el 2020.

Gràfic 10. Evolució de les sol·licituds de professorat lector, agregat i catedràtic (2017-2021)



Informes de professorat lector

La figura de professor lector obre les portes de la carrera acadèmica per mitjà de la via contractual i permet accedir més endavant a categories superiors amb contracte indefinit. Des de la posada en marxa de les emissions dels [informes de professorat lector](#) l'any 2003, l'Agència ha avaluat unes 14.000 sol·licituds.

L'any 2021 s'han obert quatre convocatòries de professorat lector: dues d'ordinàries i dues d'específiques per a les persones sol·licitants que es presenten a través del Pla Serra Húnter. En total, s'hi han presentat un total de 1.121 sol·licituds, aproximadament les mateixes que l'any anterior, amb només un increment del 0,5% respecte del 2020.

En relació amb el Pla Serra Húnter, a les dues convocatòries específiques obertes el 2021, s'hi han presentat 390 sol·licituds, xifra que representa un decrement del 10,9% respecte de l'any anterior.

La Comissió d'Avaluació de la Recerca disposa d'un procediment exprés per a l'emissió de l'informe per a professorat lector, que permet, amb caràcter excepcional, que les persones sol·licitants que compleixin determinats requisits puguin presentar una sol·licitud per a l'emissió de l'informe de professorat lector durant tot l'any.

A més, el 2021 s'han resolt les sol·licituds presentades a les segones convocatòries d'avaluació de l'any anterior. Els resultats d'aquestes convocatòries han estat els següents:

Taula 15. Segona convocatòria 2020 de professorat lector i de lector Pla Serra Húnter. Resultats¹⁵

Àmbit de coneixement	T	NA	F	D	RE	RD	TF	TD	% F
Humanitats	72	6	39	19	3	5	42	24	63,6%
Ciències Socials	153	28	84	27	2	12	86	39	68,8%
Ciències	54	8	37	8	-	1	37	9	80,4%
Ciències de la Vida	72	14	38	16	-	4	38	20	65,5%
Ciències Mèdiques i de la Salut	63	6	29	20	-	7	29	28	50,9%
Enginyeria i Arquitectura	95	19	48	24	-	4	48	28	63,2%
Total	509	81	275	114	5	33	280	148	65,4%

Tot seguit es presenten els resultats de les convocatòries avaluades el 2021:

Taula 16. Primera convocatòria 2021 de professorat lector i de lector Pla Serra Húnter. Resultats

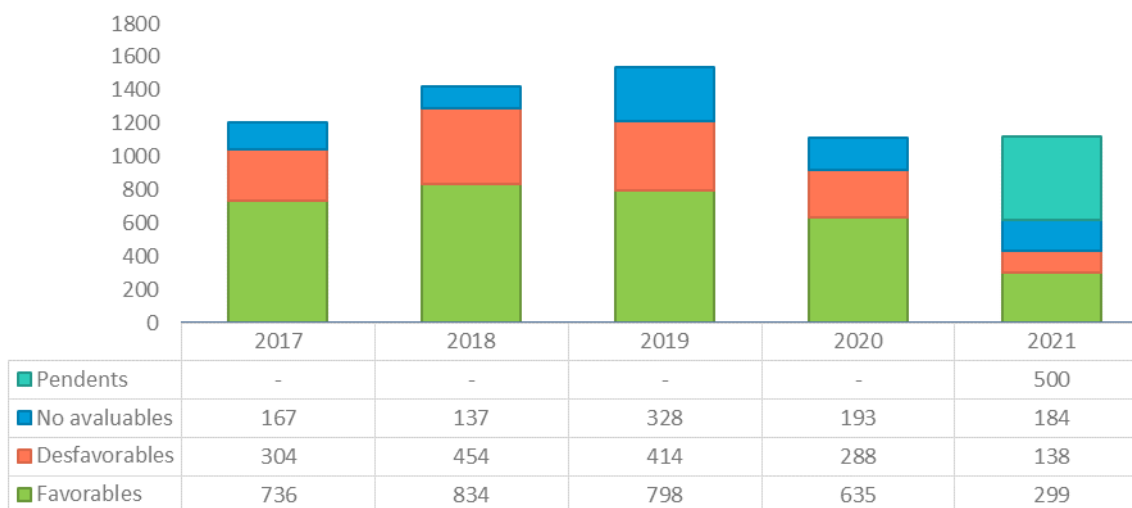
Àmbit de coneixement	T	NA	F	D	RP	TF	TD	% F
Humanitats	71	6	37	19	-	40	25	61,5%
Ciències Socials	146	15	87	37	-	89	42	67,9%
Ciències	48	5	34	9	-	34	9	79,1%
Ciències de la Vida	48	6	21	18	-	21	21	50,0%
Ciències Mèdiques i de la Salut	73	10	50	10	-	50	13	79,4%
Enginyeria i Arquitectura	119	26	63	28	-	65	28	69,9%
Total	505	68	292	121	-	299	138	68,4%

¹⁵ Llegenda dels títols de columna de les taules 15 i 16: T: total sol·licituds; NA: no avaluables; F: favorables; D: desfavorables; RE: recursos estimats; RD: recursos desestimats; RP: recursos pendents; TF: total favorables; TD: total desfavorables; % F: percentatge de favorables sobre el total.

Taula 17. Segona convocatòria 2021 de professorat lector i de lector Pla Serra Húnter. Sol·licituds¹⁶

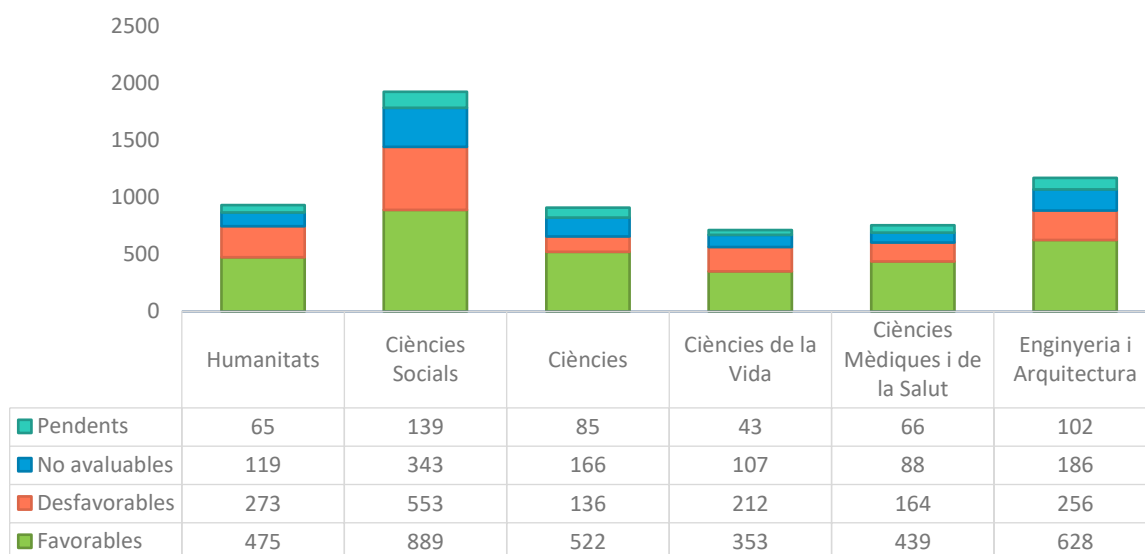
Àmbit de coneixement	T	NA	P
Humanitats	69	4	65
Ciències Socials	173	34	139
Ciències	116	31	85
Ciències de la Vida	60	17	43
Ciències Mèdiques i de la Salut	78	12	66
Enginyeria i Arquitectura	120	18	102
Total	616	116	500

Gràfic 11. Evolució de les sol·licituds de professorat lector (2017-2021)



¹⁶ T: total sol·licituds; NA: no avaluables; P: pendents.

Gràfic 12. Sol·licituds de professorat lector per àmbit de coneixement (2017-2021)



Informe de professorat contractat no permanent Pla Serra Húnter

L'[informe de professorat contractat no permanent Pla Serra Húnter](#) està pensat per al personal de les universitats públiques catalanes que té un contracte com a professor lector *tenure-eligible* / *tenure-eligible lecturer* en el marc del Pla Serra Húnter.

Els requisits per a la sol·licitud d'aquest informe són: la vigència del contracte com a professor lector *tenure-eligible* del Pla Serra Húnter i disposar d'una acreditació de recerca favorable emesa per AQU Catalunya.

La convocatòria d'emissió d'aquest informe s'ha mantingut oberta al llarg de tot l'any. S'hi han presentat 26 sol·licituds, de les quals 14 han estat favorables, 2 han estat desfavorables, 8 s'han tancat sense avaluació i 2 estan en procés d'avaluació.

Acreditacions de recerca i de recerca avançada

L'accés a la universitat amb la figura contractual de professor contractat doctor amb caràcter permanent es pot fer en les categories d'**agregat**, que suposa una provada capacitat docent i investigadora, i de **catedràtic**, que suposa una carrera docent i investigadora consolidada.

Per poder ser admeses als processos selectius, les persones han d'estar en possessió, entre d'altres, d'una [acreditació de recerca](#), per accedir a la categoria de professorat agregat, o [de recerca avançada](#), per accedir a la categoria de professorat catedràtic.

Des de l'any 2003, AQU Catalunya ha avaluat 12.332 sol·licituds per a l'emissió d'acreditacions de recerca i de recerca avançada.

L'any 2021 s'han obert quatre convocatòries d'acreditació de recerca i quatre d'acreditació de recerca avançada: dues convocatòries d'acreditació de recerca ordinàries i dues d'específiques per a les persones sol·licitants que es presenten a través del Pla Serra Húnter; i també dues convocatòries d'acreditació de recerca avançada ordinàries i dues d'acreditació de recerca avançada en el marc del conveni amb la Universidad de Navarra.

El 2021 s'han rebut 315 sol·licituds per a l'emissió d'acreditacions de recerca avançada, el 25% més que l'any anterior

El 2021 el nombre de sol·licituds presentades a les convocatòries d'acreditació de recerca i d'acreditació de recerca avançada han augmentat un 29,6% respecte de l'any anterior.

Taula 18. Segona convocatòria 2020 d'acreditació de recerca i d'acreditació de recerca Pla Serra Húnter. Resultats¹⁷

Àmbit de coneixement	T	NA	RE	TF	TD	% F
Humanitats	36	3	1	19	14	57,6%
Ciències Socials	69	6	-	42	21	66,7%
Ciències	30	1	-	19	10	65,5%
Ciències de la Vida	26	1	-	15	10	60,0%
Ciències Mèdiques i de la Salut	66	1	1	31	34	47,7%
Enginyeria i Arquitectura	31	-	-	25	6	80,6%
Total	258	12	2	151	95	61,4%

¹⁷ Llegenda dels títols de columna de les taules 18, 19 i 20: T: total sol·licituds; NA: no avaluable; RE: recursos estimats; RD: recursos desestimats; RP: recursos pendents; TF: total favorables; TD: total desfavorables; % F: percentatge de favorables sobre el total.

Taula 19. Segona convocatòria 2020 d'acreditació de recerca avançada. Resultats

Àmbit de coneixement	T	NA	RE	RD	TF	TD	% F
Humanitats	26	2	-	4	19	5	79,2%
Ciències Socials	40	-	1	6	18	22	45,0%
Ciències	21	-	-	1	13	8	61,9%
Ciències de la Vida	18	-	-	2	11	7	61,1%
Ciències Mèdiques i de la Salut	19	-	-	1	12	7	63,2%
Enginyeria i Arquitectura	19	-	1	2	13	6	68,4%
Total	143	2	2	16	86	55	61,0%

Els resultats de les convocatòries avaluades d'acreditacions de recerca del 2021 han estat els següents:

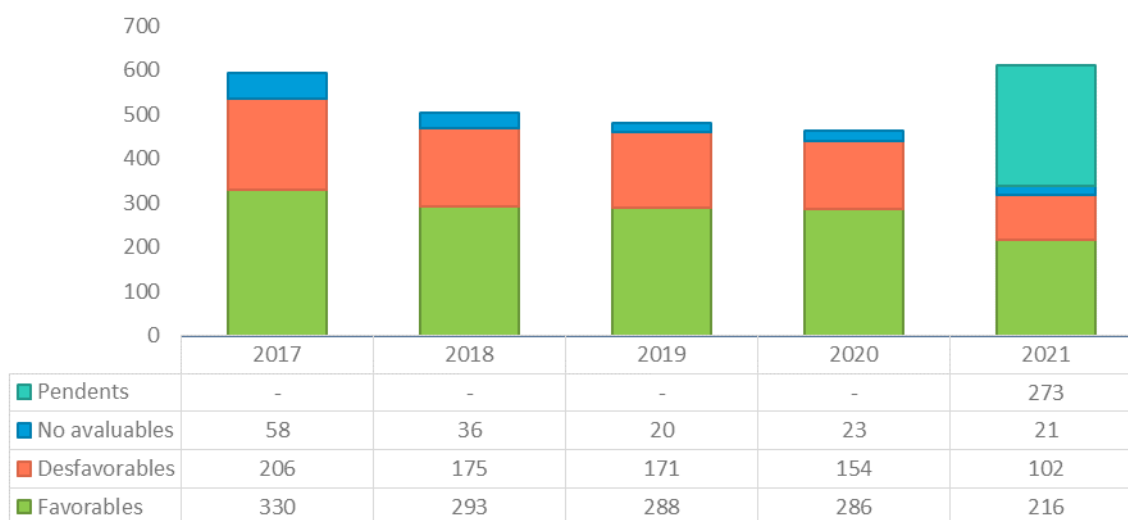
Taula 20. Primera convocatòria 2021 d'acreditació de recerca i d'acreditació de recerca Pla Serra Húnter. Resultats

Àmbit de coneixement	T	NA	RP	TF	TD	% F
Humanitats	42	1	1	27	14	65,9%
Ciències Socials	82	4	10	50	28	64,1%
Ciències	23	-	-	20	3	87%
Ciències de la Vida	24	2	-	16	6	72,7%
Ciències Mèdiques i de la Salut	100	3	9	55	42	56,7%
Enginyeria i Arquitectura	59	2	3	48	9	84,2%
Total	330	12	23	216	102	67,9%

Taula 21. Segona convocatòria 2021 d'acreditació de recerca i d'acreditació de recerca Pla Serra Húnter. Sol·licituds¹⁸

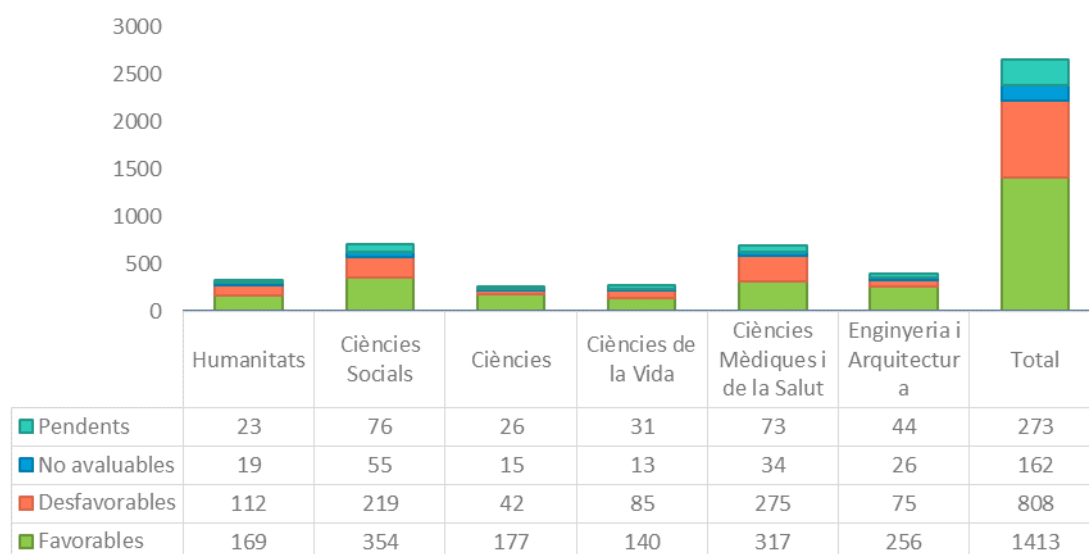
Àmbit de coneixement	T	TSR	P
Humanitats	23	-	23
Ciències Socials	78	2	76
Ciències	26	-	26
Ciències de la Vida	32	1	31
Ciències Mèdiques i de la Salut	77	4	73
Enginyeria i Arquitectura	46	2	44
Total	282	9	273

Gràfic 13. Evolució de les sol·licituds d'acreditació de recerca (2017-2021)



¹⁸ T: total sol·licituds; TSR: tancades sense resolució; P: pendents.

Gràfic 14. Sol·licituds d'acreditació de recerca per àmbit de coneixement (2017-2021)



I els resultats de les convocatòries avaluades d'acreditacions de recerca avançada del 2021 han estat els següents:

Taula 22. Primera convocatòria 2021 d'acreditació de recerca avançada i d'acreditació de recerca avançada amb conveni amb la Universidad de Navarra. Resultats¹⁹

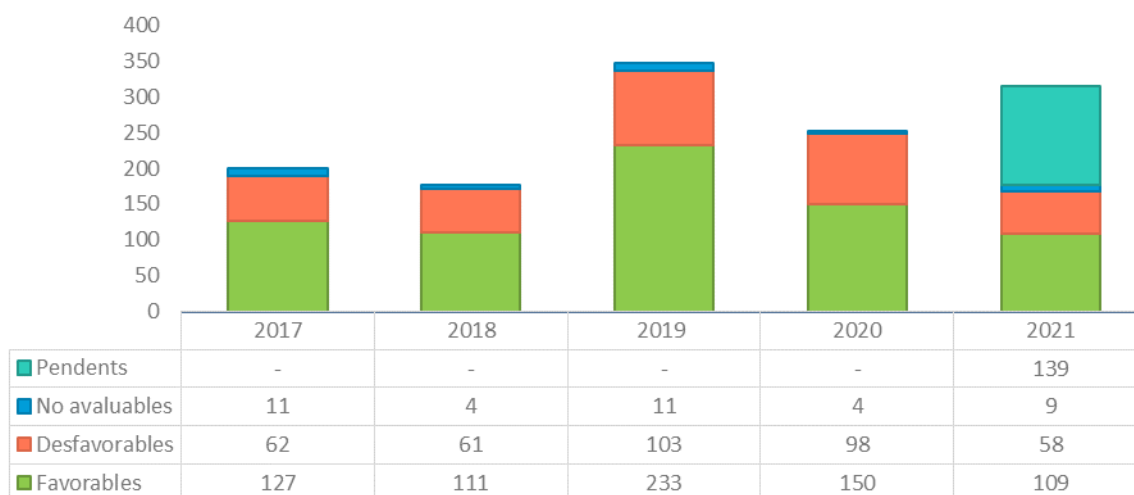
Àmbit de coneixement	T	NA	F	D	RP	TF	TD	% F
Humanitats	28	1	19	6	2	19	8	70,4%
Ciències Socials	36	-	19	12	5	19	17	52,8%
Ciències	30	1	25	3	1	25	4	86,2%
Ciències de la Vida	12	-	7	3	2	7	5	58,3%
Ciències Mèdiques i de la Salut	27	-	17	7	3	17	10	63,0%
Enginyeria i Arquitectura	40	4	22	14	-	22	14	61,1%
Total	173	6	109	45	13	109	58	65,3%

¹⁹ T: total sol·licituds; NA: no avaluables; F: favorables; D: desfavorables; RP: recursos pendents; TF: total favorables; TD: total desfavorables; % F: percentatge de favorables sobre el total.

Taula 23. Segona convocatòria 2021 d'acreditació de recerca avançada. Sol·licituds²⁰

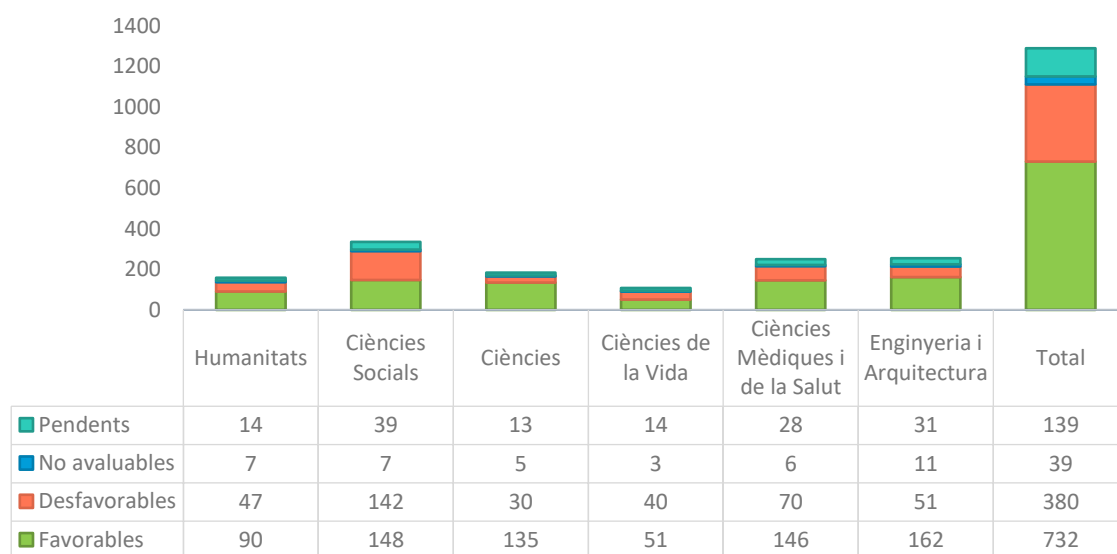
Àmbit de coneixement	T	NA	P
Humanitats	14	-	14
Ciències Socials	39	-	39
Ciències	14	1	13
Ciències de la Vida	14	-	14
Ciències Mèdiques i de la Salut	29	1	28
Enginyeria i Arquitectura	32	1	31
Total	142	3	139

Gràfic 15. Evolució de les sol·licituds d'acreditació de recerca avançada (2017-2021)



²⁰ T: total sol·licituds; NA: no avaluables; P: pendents.

Gràfic 16. Sol·licituds d'acreditació de recerca avançada per àmbit de coneixement (2017-2021)



4.2. Avaluació dels mèrits de recerca, docència i gestió

L'assignació de complements retributius al PDI funcionari i contractat de les universitats públiques catalanes es vincula a l'avaluació dels mèrits individuals de recerca, docència i gestió. En l'avaluació dels mèrits docents i de gestió, AQU Catalunya certifica que les universitats han aplicat el procés d'avaluació d'acord amb el que està establert; i, pel que fa als sexennis, en el cas dels funcionaris reconeix les avaluacions prèvies realitzades i en el cas dels contractats duu a terme l'avaluació.

Mèrits de recerca

AQU Catalunya avalua directament els mèrits individuals de recerca del PDI contractat a partir del procediment i dels criteris establerts, i té signat un acord amb la CNEAI pel qual reconeix les avaluacions realitzades per aquesta comissió de l'activitat investigadora del professorat universitari funcionari que ho hagi sol·licitat.

Durant el 2021 s'ha treballat per simplificar la tramitació dels procediments d'avaluació, tot diferenciant entre els procediments d'avaluació i els de reconeixement, mitjançant formularis multidispositiu en HTML que modernitzen el procés.

Les persones sol·licitants han pogut emplenar de manera automàtica les aportacions a avaluar a través d'un formulari web que permet carregar-les si estan disponibles al Portal de la Recerca de Catalunya. Aquest servei permet la validació del Journal Impact Factor (JIF), la categoria i la posició (*rank*) d'aquelles aportacions presents a les revistes indexades al Journal Citation Reports de Clarivate Analytics. Això facilita la presentació del tràmit a les persones sol·licitants i l'avaluació

per part de les comissions. Des de la posada en funcionament d'aquest servei, 2.000 persones n'han fet ús, 494 el 2021.

Pel que fa al **PDI funcionari**, el 2021 s'han obert dues convocatòries per al reconeixement dels mèrits de recerca —una d'ordinària i una d'extraordinària—, en què s'han presentat 460 sol·licituds, xifra que suposa un descens del 46% respecte de l'any anterior. La convocatòria extraordinària es va adreçar al PDI funcionari que no va poder presentar-se a la convocatòria ordinària del 2020 d'avaluació de mèrits de recerca o a la del projecte pilot de l'avaluació de la transferència de coneixement i innovació.

Pel que fa a la convocatòria ordinària d'avaluació del tram de recerca, l'any 2021 AQU Catalunya ha reconegut 297 trams i 15 s'han avaluat favorablement.

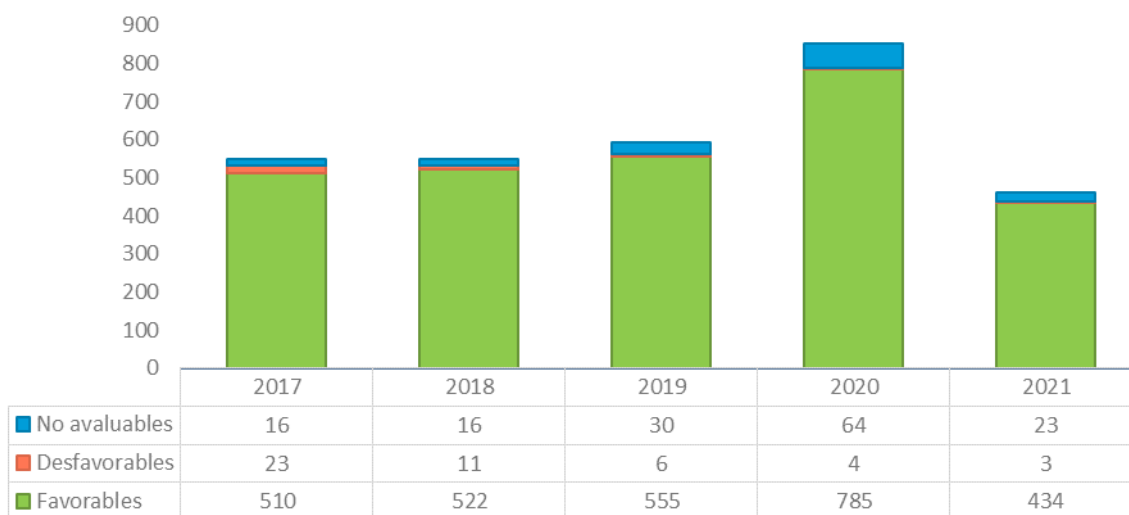
Pel que fa a la convocatòria extraordinària de reconeixement del tram de transferència i innovació, AQU Catalunya ha reconegut 122 trams.

Taula 24. Convocatòria ordinària i extraordinària 2021 de PDI funcionari de les universitats públiques. Resultats²¹

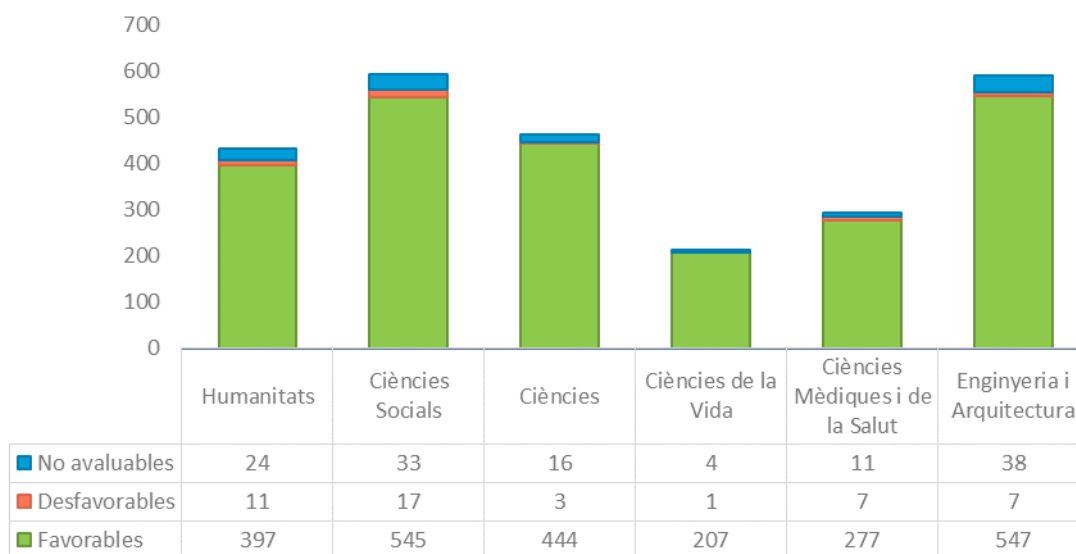
Àmbit de coneixement	T	NA	TF	TD	% F
Humanitats	79	3	75	1	98,7%
Ciències Socials	112	7	103	2	98,1%
Ciències	71	3	68	-	100%
Ciències de la Vida	37	0	37	-	100%
Ciències Mèdiques i de la Salut	59	3	56	-	100%
Enginyeria i Arquitectura	102	7	95	-	100%
Total	460	23	434	3	99,3%

²¹ T: total sol·licituds; NA: no avaluables; TF: total favorables; TD: total desfavorables; % F: percentatge de favorables sobre el total.

Gràfic 17. Evolució de les sol·licituds d'avaluació de mèrits de recerca del PDI funcionari a les universitats públiques (2017-2021)



Gràfic 18. Sol·licituds d'avaluació de mèrits de recerca del PDI funcionari a les universitats públiques, per àmbit de coneixement (2017-2021)



Pel que fa al **PDI contractat**, el 2021 AQU Catalunya ha obert una convocatòria en què s'han presentat 710 sol·licituds, el 7% més que el 2020. La taxa de favorables ha estat la mateixa que l'any anterior, gairebé el 88%.

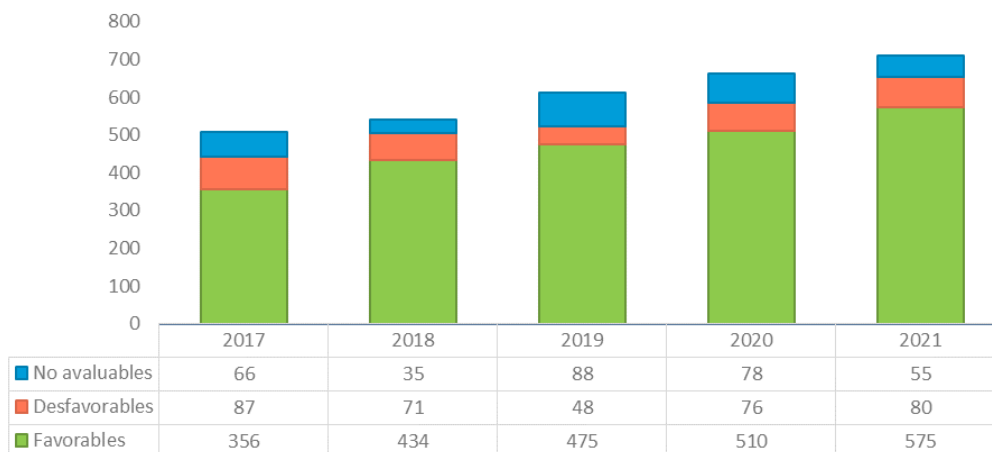
Gairebé 9 de cada 10 sol·licituds d'avaluació de mèrits de recerca del PDI contractat són favorables

Taula 25. Convocatòria 2021 de PDI contractat de les universitats públiques. Resultats²²

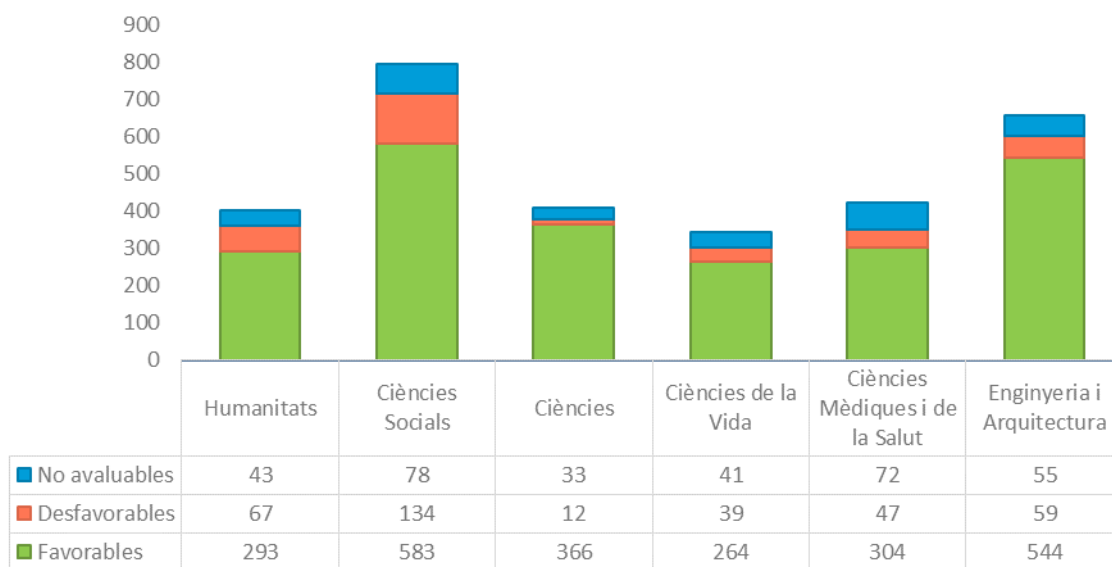
Àmbit de coneixement	T	NA	F	D	RE	RD	TF	TD	% F
Humanitats	88	5	72	8	-	3	72	11	86,7%
Ciències Socials	187	14	139	20	2	12	141	32	81,5%
Ciències	80	3	74	2	-	1	74	3	96,1%
Ciències de la Vida	97	12	77	5	2	1	79	6	92,9%
Ciències Mèdiques i de la Salut	113	10	94	8	-	1	94	9	91,3%
Enginyeria i Arquitectura	145	11	114	12	1	7	115	19	85,8%
Total	710	55	570	55	5	25	575	80	87,8%

²² T: total sol·licituds; NA: no avaluables; F: favorables; D: desfavorables; RE: recursos estimats; RD: recursos desestimats; TF: total favorables; TD: total desfavorables; % F: percentatge de favorables sobre el total.

Gràfic 19. Evolució de les sol·licituds d'avaluació de mèrits de recerca del PDI contractat a les universitats públiques (2017-2021)



Gràfic 20. Sol·licituds d'avaluació de mèrits de recerca del PDI contractat a les universitats públiques, per àmbit de coneixement (2017-2021)



Avaluació de trams de recerca mitjançant convenis

AQU Catalunya té signats diferents convenis per avaluar l'activitat investigadora del personal docent i/o investigador de les universitats privades catalanes i del personal investigador de la Universitat Politècnica de Catalunya, de la Universitat Autònoma de Barcelona i dels centres adscrits següents:

Taula 26. Centres adscrits amb conveni per a l'avaluació dels trams de recerca del seu professorat

Universitat	Centre
UB	EISJD - Escola d'Infermeria de Sant Joan de Déu
UB i UdL	INEFC - Institut Nacional d'Educació Física de Catalunya
UAB	EUSS - Escola Universitària Salesians de Sarrià FHSCSP – Fundació Hospital de la Santa Creu i Sant Pau
UPF	Barcelona School of Management ESIM - Escola Superior d'Infermeria del Mar Fundació TecnoCampus Mataró-Maresme IBEI - Fundació Institut Barcelona d'Estudis Internacionals
UdG	ERAM - Escola Universitària ERAM
	EU Mediterrani - Escola Universitària Mediterrani
	EUSES - Escola Universitària de la Salut i l'Esport
UVic-UCC	BAU - Centre Universitari de Disseny de Barcelona ESERP - Escuela Superior de Ciencias Empresariales, Marketing y Relaciones Públicas

Els criteris i els procediments són els mateixos amb què s'avalua l'activitat investigadora del PDI funcionari i contractat de les universitats públiques catalanes.

Taula 27. Institucions amb què s'ha signat un conveni per a l'avaluació dels trams de recerca del seu professorat. Resultats 2021²³

Institució	T	NA	P	RP	TF	TD	% F
Universitats privades catalanes	199	9	-	6	169	21	88,9%
Centres adscrits	42	2	-	2	26	10	65%
Investigadors UPC	8	4	-	-	4	-	100%
Investigadors UAB	3	3	-	-	-	-	0%
Total	252	18	-	8	199	31	85%

²³ T: total sol·licituds; NA: no avaluable; P: pendents; RP: recursos pendents; TF: total favorables; TD: total desfavorables; % F: percentatge de favorables sobre el total.

Certificació dels mèrits docents

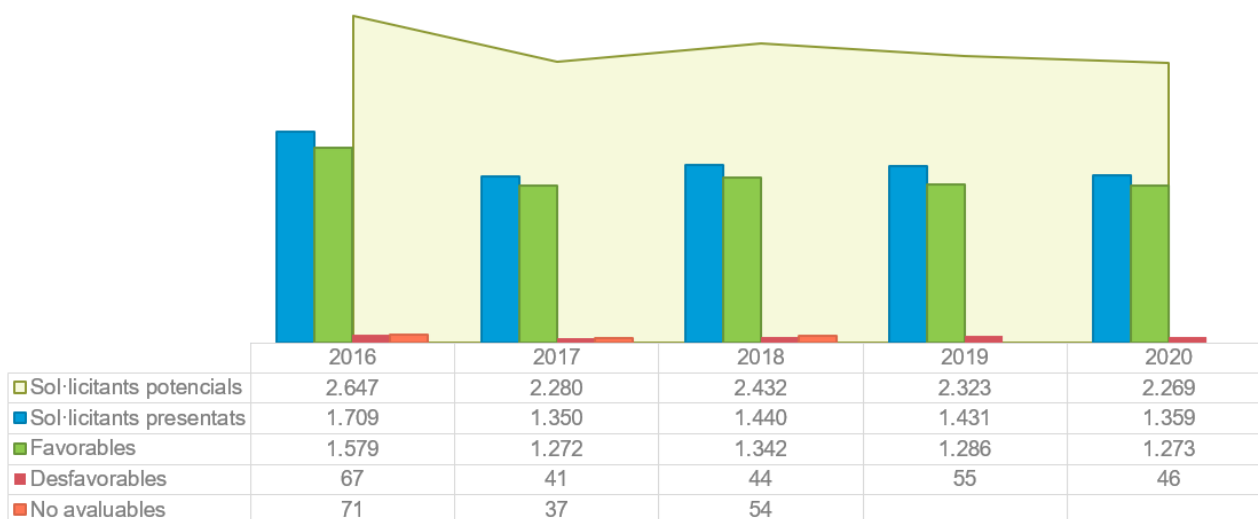
Per a l'avaluació de l'activitat docent del PDI, les universitats catalanes apliquen els respectius manuals d'avaluació docent vigents i acreditats per AQU Catalunya. Les universitats catalanes trameten a l'Agència els informes d'avaluació de l'activitat docent del PDI que certifica la Comissió Específica per a l'Avaluació de l'Activitat Docent i de Gestió d'acord amb els manuals d'avaluació docent.

L'any 2021 s'han certificat el total de sol·licitants següents:

Taula 28. Resultats de la convocatòria 2020 de certificació de l'avaluació de mèrits de docència

Sol·licitants potencials ²⁴	Total sol·licitants	Percentatge sol·licituds	Favorables	Desfavorables	Percentatge favorables/sol·licituds	Percentatge favorables/potencials
2.269	1.359	59,9%	1.273	46	93,7%	56,1%

Gràfic 21. Evolució de l'avaluació dels mèrits de docència (2016-2020)



²⁴ El nombre de sol·licitants potencials inclou professorat procedent de convocatòries anteriors amb opció a participar en la convocatòria 2020.

Certificats d'avaluació de l'activitat docent (CAAD)

La certificació/avaluació de l'activitat docent s'adreça al professorat que tingui l'acreditació de recerca i/o recerca avançada emesa per AQU Catalunya.²⁵

El certificat d'activitat docent reconeix que l'activitat docent desenvolupada per la persona sol·licitant satisfà uns requisits docents preestablerts i pot ser considerada per les universitats en els seus concursos d'accés.

El 2021 s'han presentat 25 sol·licituds, de les quals 19 han estat favorables.

A la taula següent es mostren els certificats d'avaluació de l'activitat docent obtinguts durant el període 2016-2021.

Taula 29. Certificats d'avaluació de l'activitat docent (2016-2021)

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Favorables	4	1	1	1	50	19
No avaluables	1	-	-	-	-	6
Total sol·licituds	5	1	1	1	50	25

Avaluació dels mèrits de gestió

Les universitats catalanes avaluen els mèrits individuals de gestió del seu professorat, funcionari i contractat, tot aplicant les instruccions aprovades per AQU Catalunya i la Direcció General d'Universitats per a aquesta avaluació. Un cop el professorat ha estat avaluat, la universitat trameta a l'Agència els informes d'avaluació perquè certifiqui que l'avaluació segueix les instruccions esmentades.

El 2021 AQU Catalunya ha certificat l'avaluació dels trams del 2020 següents:

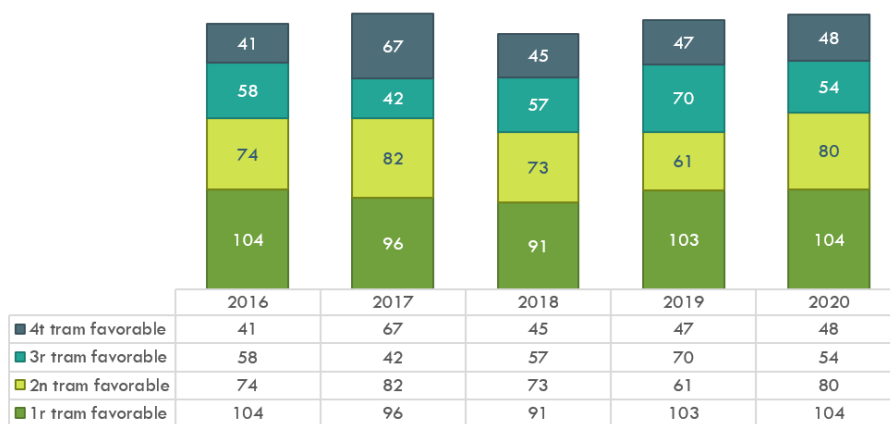
Taula 30. Resultats de la convocatòria 2020 de certificació de l'avaluació dels mèrits de gestió²⁶

Trams avaluats	Favorables	Desfavorables	1r tram	2n tram	3r tram	4t tram
288	286	2	104	80	54	48

²⁵ Resolució UNI/1239/2004, de 26 d'abril, i Resolució UNI/3130/2005, de 28 d'octubre.

²⁶ La informació que recull la taula fa referència a trams avaluats i no a persones.

Gràfic 22. Evolució de l'avaluació dels mèrits de gestió (2016-2020)



5. GENERACIÓ I TRANSFERÈNCIA DE CONEIXEMENT

5.1. Enquestes i indicadors del sistema universitari català

Inserció laboral de les persones graduades universitàries i d'ensenyaments artístics superiors

AQU Catalunya coordina aquest estudi triennal des de l'any 2000. Actualment hi participen totes les universitats catalanes, tant públiques (a través dels consells socials) com privades, centres adscrits i els centres d'ensenyaments artístics superiors de Catalunya, per obtenir dades i referents sobre la qualitat de la inserció del seu estudiantat titulat.

Durant el 2021 l'Agència ha continuat amb l'anàlisi i la difusió de les dades obtingudes en la setena edició de l'estudi. Concretament, s'han realitzat les anàlisis de les persones titulades en ensenyaments artístics superiors, tant del nivell de grau com, per primera vegada, del nivell de màster. També s'han elaborat els informes comparatius entre centres, que s'han posat a la disposició del Departament d'Educació i dels equips directius.



Paral·lelament, s'ha analitzat la inserció laboral de les dones vint anys després de finalitzar els estudis universitaris. Per a aquesta tasca, hem disposat de l'assessorament d'un grup de treball format per persones expertes en l'anàlisi de la inserció laboral i les desigualtats de gènere. Els resultats de l'informe es van difondre en un acte obert en línia el 9 de juliol de 2021.

El 2021 també s'ha iniciat la preparació de la vuitena edició de l'estudi d'inserció laboral, que inclou la concreció de la població objecte d'estudi (més de 1.600 titulacions participants), la previsió de la mostra esperada i la preparació dels convenis amb els centres universitaris. Un dels grans canvis d'aquesta nova edició és la implementació d'un treball de camp mixt, que combina la metodologia d'enquesta en línia amb la telefònica. Per la rellevància de l'estudi i la complexitat d'aquesta transició, un grup de treball format per persones expertes en metodologia i gestió d'enquestes ha avaluat i assessorat sobre els principals reptes a considerar.

Inserció laboral dels graduats universitaris. Estudi poblacional IDESCAT

L'Institut d'Estadística de Catalunya (IDESCAT) i AQU Catalunya han estat treballant a fi de poder oferir seguiments longitudinals de la inserció laboral a partir de dades administratives.

L'any 2021 l'[IDESCAT](#) ha treballat per implementar la metodologia estudiada des de l'inici de la cooperació amb AQU Catalunya, amb l'objectiu d'estimar taxes d'ocupació i altres indicadors d'interès els anys que no es duu a terme l'enquesta d'inserció laboral de les persones titulades de graus públics, atès el seu caràcter triennal.

Inserció laboral des del punt de vista del col·lectiu ocupador

Des del 2014, AQU Catalunya ha desenvolupat un estudi triennal sobre l'opinió del col·lectiu ocupador pel que fa a la formació universitària de les persones graduades recentment. Aquest estudi, que complementa l'enquesta triennal d'inserció laboral a les persones graduades de les universitats catalanes, pretén donar informació a les universitats sobre quina és la percepció del mercat laboral respecte de les competències i la formació universitària dels titulats i titulades. La finalitat és que les universitats puguin desenvolupar polítiques de millora en el sistema universitari pel que fa a l'oferta acadèmica i als programes formatius, i acostar així la formació universitària al mercat laboral.

El 2021 s'ha iniciat la tercera edició del projecte (2021-2023). En concret, s'ha realitzat el disseny i la programació de l'enquesta en línia,²⁷ la recollida de dades i la depuració dels resultats, i s'ha iniciat l'elaboració d'informes. Per fer-ho, AQU Catalunya ha tingut la col·laboració de **52 organitzacions (22 més que en l'edició anterior)**. Les novetats d'aquesta edició són tant de contingut com metodològiques; per exemple, s'han incorporat dos sectors d'anàlisi (Pedagogia i Advocacia) o s'ha dissenyat un recull de bones pràctiques docents orientades a l'ocupabilitat.

La taula següent conté els principals indicadors de les dades recollides en la primera fase de l'enquesta al col·lectiu ocupador.

Taula 31. Indicadors de la primera fase de l'enquesta

Nombre d'ocupadors contactats	Nombre de respostes vàlides totals	Nombre de respostes vàlides del mòdul de persones graduades	Nombre de respostes vàlides del mòdul d'estudiants en pràctiques	Taxa de resposta
29.865	1.729	1.420	1.451	5,7%

²⁷ El 2021 es va dur a terme el treball de camp de la primera fase de l'enquesta al col·lectiu ocupador, que exclou els sectors d'Ensenyament i Salut. La recollida de dades d'aquests dos sectors està programada el març del 2022.

Així mateix, durant el 2021 s'ha fet la difusió de resultats de la segona edició del projecte Ocupadors dels sectors pendents de publicar: [Ensenyament](#) i [Tecnologies Industrials](#).

A més, en el marc de la REACU i amb la col·laboració de les agències de qualitat del País Basc, Andalusia, Castella i Lleó, Canàries, Aragó, València i Galícia, s'ha continuat amb un cicle de seminaris web estatals, iniciats el 2020, centrats en l'anàlisi dels reptes de la formació universitària segons el col·lectiu ocupador. S'han organitzat tres jornades virtuals sobre Ensenyament, TIC i Comunicació.

Adicionalment, i fruit d'aquesta col·laboració, s'han elaborat uns informes que recullen les conclusions principals, i també els reptes de millora de les titulacions associades, perquè tots els grups d'interès ho puguin tenir en compte.

Enquesta de satisfacció de les persones titulades de grau, de màster i d'ensenyaments artístics superiors

L'enquesta de satisfacció permet copsar la satisfacció de l'estudiantat amb el procés d'ensenyament-aprenentatge, amb els serveis i equipaments i amb els resultats assolits durant la seva etapa universitària. L'objectiu és proporcionar indicadors comparables que facilitin la detecció de punts forts i d'àrees de millora de les titulacions universitàries.

L'any 2021 s'ha tancat l'anàlisi dels resultats de l'enquesta a les persones titulades el curs 2019-2020 (satisfacció 2020), en què s'han enquestat 15.100 persones titulades de grau, màster i ensenyaments artístics superiors. En el projecte han participat les 12 universitats públiques i privades del sistema català, 47 centres adscrits i 11 centres d'ensenyaments artístics superiors.

Fruit d'aquesta anàlisi, s'han publicat els informes triennals de satisfacció de titulats i titulades en graus i màsters universitaris, que recullen els resultats de més de 40.000 persones enquestades que van acabar els seus estudis a Catalunya entre els anys 2018 i 2020. Com a novetat, aquesta edició inclou els resultats de l'enquesta de satisfacció per al nivell de màster. Els informes mostren que la valoració de la formació rebuda en els ensenyaments a Catalunya assoleix un notable: 7,2 per als graus i 7,0 per als màsters.

A més, s'han incorporat les dades de l'enquesta de satisfacció 2020 de graus al portal [EUC Dades](#), on es poden consultar de forma agregada les tres darreres promocions enquestades que han obtingut un error mostral igual o inferior al 15%. En aquest sentit, també s'han actualitzat els indicadors de graus i màsters a les fitxes de titulacions a l'[EUC Estudis](#).

D'altra banda, durant el desembre del 2021 i el gener del 2022, s'ha iniciat el treball de camp de la setena edició de l'enquesta de satisfacció de graus i la cinquena edició de l'enquesta de satisfacció



de màsters del conjunt d'universitats de Catalunya, tant públiques com privades, així com la tercera edició de l'enquesta als centres d'ensenyaments artístics superiors.

Enquesta Via Universitària

Via Universitària és un projecte basat en l'enquesta Eurostudent, que té per objectiu conèixer el perfil i l'experiència de l'estudiantat universitari a fi d'establir polítiques que s'adaptin a les seves necessitats. L'eix clau del projecte és l'equitat, és a dir, assegurar que l'estudiantat pugui accedir i aprofitar l'experiència educativa amb independència del seu origen social, edat, sexe, etc.

La Xarxa Vives d'Universitats és la impulsora d'aquest projecte, i la tercera edició té, per segona vegada, la direcció tècnica d'AQU Catalunya, i el suport de l'Agència de Qualitat de l'Ensenyament Superior d'Andorra, l'Agència Valenciana d'Avaluació i Prospectiva i l'Agència de Qualitat Universitària de les Illes Balears.

Entre el febrer i el març del 2021 AQU Catalunya ha coordinat el treball de camp d'aquesta tercera edició, en què ha recollit gairebé 50.000 enquestes (el 14% de la població universitària) i ha millorat els resultats respecte de l'edició anterior. Posteriorment a la depuració, el tractament i la preparació de les dades i els productes descriptius resultants, s'ha iniciat el procés d'anàlisi, coparticipat per sis grups de recerca diferents d'arreu del territori. S'ha tancat l'any revisant la feina d'anàlisi duta a terme i planificant l'estratègia de difusió i impacte que s'implementarà durant el 2022.

Taula 32. Resultats del treball de camp de Via Universitària (2020-2022)

	Població	Mostra	Taxa de resposta	Error mostral
Graus/Bàtxelors	303.215	43.046	14,2%	0,4%
Màsters universitaris	55.043	6.245	11,3%	1,2%
Total	358.258	49.291	13,8%	0,4%

Indicadors del sistema universitari català

AQU Catalunya és conscient de la importància de disposar d'indicadors per a la presa de decisions, tant pel que fa als processos d'avaluació de les titulacions per millorar-les com a l'anàlisi d'àmbits específics del sistema universitari català. Amb aquest objectiu, l'Agència, en col·laboració amb el Departament de Recerca i Universitats, posa a la disposició de les universitats els indicadors necessaris per als processos de seguiment i d'acreditació de les titulacions universitàries oficials.

Durant el 2021, AQU Catalunya ha continuat actualitzant el sistema de dades i les diferents eines que permeten articular aquest repositori d'indicadors per a l'avaluació.

A més, s'han afegit dos indicadors per a les persones usuàries: la taxa de graduació en t i en $t+1$ (indicador clau del procés d'acreditació de graus i màsters universitaris) i el nombre de tesis dirigides per professorat de la mateixa universitat (indicador clau per al procés d'acreditació del doctorat).

5.2. Estudis i informes

Informe d'inserció laboral de les persones titulades en ensenyaments artístics superiors

S'ha publicat [l'informe amb els principals resultats](#) d'inserció laboral de les persones titulades en graus artístics superiors. A partir de les dades recollides en la setena edició de l'estudi d'inserció laboral, aquest informe representa el primer en aquest àmbit educatiu on podem trobar dades comparables evolutivament. Els resultats van ser presentats al Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya i posats a la disposició dels equips directius dels centres d'ensenyaments artístics.

Informe d'inserció laboral de les dones vint anys després de finalitzar els estudis universitaris

[Aquest document](#) s'afegeix als dos estudis anteriors que l'Agència va impulsar sobre l'anàlisi de l'impacte del gènere al cap de tres anys d'obtenir la titulació (publicat el 2010) i al cap de deu anys (publicat el 2012). El compromís d'AQU Catalunya amb la perspectiva de gènere és clar i transversal en tots els seus processos, i l'estudi de la inserció laboral n'és un de cabdal. L'objectiu d'aquests estudis és, efectivament, identificar si la inserció laboral de les persones titulades universitàries presenta diferències importants entre homes i dones, i com aquestes diferències evolucionen amb el pas del temps tenint en compte un factor clau en aquest moment, vint anys després de titular-se: la maternitat. L'estudi va ser assessorat per un grup de persones expertes en l'anàlisi de la inserció laboral i les desigualtats de gènere.

Informes triennals de satisfacció de les persones titulades de grau i de màster

S'han publicat els informes amb els principals resultats de satisfacció de les persones titulades de grau i de màster del sistema d'educació superior de Catalunya:

- > [La satisfacció dels graduats i graduades de les universitats catalanes](#)
- > [La inserció laboral dels titulats i titulades de màster de les universitats catalanes](#)

Aquests informes agreguen els estudis dels últims tres anys, fent referència a les persones que es van graduar els cursos 2017-2018, 2018-2019 i 2019-2020.

Informe d'avaluació transversal de Disseny

El 2021 AQU Catalunya ha publicat els dos informes d'avaluació transversal corresponents als estudis de Disseny del sistema universitari català:

- > [*Informe transversal Diseño. Análisis de los resultados de las evaluaciones*](#)
- > [*Informe transversal Disseny. Indicadors principals*](#)

Tots dos documents tenen el propòsit de proporcionar una instantània de l'estat de la formació universitària a Catalunya dels graus de Disseny, per tal de contribuir a millorar-los. Els informes recullen dades de context de les titulacions de Disseny, d'accés i matrícula en aquests ensenyaments, de professorat, de rendiment, d'inserció i de satisfacció dels estudiants, així com informació sobre els resultats d'acreditació d'aquests ensenyaments universitaris.

Informes d'inserció laboral des de la perspectiva del col·lectiu ocupador

El 2021 s'han elaborat, en el marc del projecte Ocupadors, dos informes sobre l'opinió d'aquest col·lectiu pel que fa a la formació de les persones titulades en Educació Infantil, Educació Primària i Formació del Professorat de Secundària, i en Tecnologies Industrials:

- > [*L'opinió dels centres educatius sobre la formació del nou personal docent*](#)
- > [*L'opinió del col·lectiu ocupador sobre la formació de les persones titulades en Tecnologies Industrials*](#)

COMPROMÍS AMB LA SOCIETAT



6. GENERACIÓ I TRANSFERÈNCIA DE CONEIXEMENT

6.1. Transferència de coneixement

Portal EUC (Estudis Universitaris de Catalunya)

EUC Estudis

EUC Estudis difon els resultats dels processos d'avaluació de la qualitat de les titulacions universitàries oficials catalanes de grau, màster i doctorat, així com els resultats més nous de les enquestes d'inserció laboral i de satisfacció de la població titulada recentment.

A més, el web incorpora els segells de qualitat de les titulacions i també els segells dels centres que han obtingut l'acreditació institucional.



Durant el 2021, s'han incorporat pàgines de cerca per nivell de titulació (graus, màsters i doctorats), amb l'objectiu d'orientar els futurs estudiants en la tria de les titulacions i de millorar la posició orgànica del portal a Internet. A més, s'ha treballat en el desenvolupament de millores en matèria d'accessibilitat per assolir el compliment de les directives europees.

El portal ha rebut, durant l'any, 60.243 visites de 46.596 usuaris que han visitat un total de 268.671 pàgines. Els efectes de la renovació del portal es poden veure en aquests indicadors, que mostren un fort increment respecte del mateix període de l'any anterior, amb un augment de més del 160% en visites i usuaris i del 220% en el nombre de pàgines visitades.

EUC Informes

El portal [EUC Informes](#) és on es recullen els informes resultants dels diferents programes d'avaluació de la qualitat que realitza l'Agència sobre les titulacions que imparteixen les universitats catalanes i sobre els ensenyaments artístics superiors que depenen del Departament d'Ensenyament, com també de les avaluacions a institucions. Els informes d'aquest portal es poden consultar des del nou portal EUC.

El 2021 el portal conté 6.900 informes, xifra que suposa un increment del 12% respecte del 2020, i ha rebut 4.357 visites de 3.013 usuaris que han visitat un total de 17.350 pàgines, mantenint la tendència del darrer any.

EUC Dades

El portal [EUC Dades](#) recull els resultats de les enquestes que realitza l'Agència per conèixer la inserció laboral de les persones titulades universitàries i la satisfacció de la població graduada recentment en relació amb la carrera que acaben de cursar. Els indicadors es poden consultar per ensenyament o per subàmbit.

Durant l'any 2021 s'han incorporat els resultats de l'enquesta de satisfacció 2020 de graus.

El portal EUC Dades ha rebut, durant l'any, 7.252 visites, el 39% més que l'any anterior, de 5.017 usuaris que han visitat un total de 34.861 pàgines.

Observatori del Talent de Catalunya

El 2021, AQU Catalunya, amb la col·laboració de la Fundació "la Caixa", ha creat l'[Observatori del Talent de Catalunya](#), el portal d'anàlisi d'ocupacions ofertes en línia a Catalunya, que el desembre es va presentar en una jornada a la qual es van inscriure 365 persones.



Aquest observatori és un portal web innovador que utilitza els últims avenços en *web scraping* i tecnologies de processament de llenguatge natural per analitzar les ofertes de feina publicades en línia a Catalunya recentment (a través de SOC - Feina Activa, JobTalent, InfoJobs, Infoempleo, Adecco, Hays, Manpower, Randstad, Monster, Indeed, Jobbydoo, etc.). Per exemple, el quart trimestre del 2021, el portal va analitzar més de **800.000** ofertes de feina. Aquest portal permet la visualització interactiva de les ocupacions i les competències més demanades al país, juntament amb altres característiques com ara la tipologia de contracte, i posa Catalunya al nivell d'altres països europeus on s'han dut a terme iniciatives similars.

Jornades

Les jornades que organitza AQU Catalunya, adreçades principalment a la comunitat universitària i l'Administració catalanes, són espais d'intercanvi de coneixement, de reflexió i de debat amb l'objectiu d'impulsar i aprofundir la cultura de la qualitat i la millora contínua del sistema universitari català.

Durant el 2021, l'Agència ha organitzat set seminaris web i ha celebrat els 25 anys de la creació d'AQU Catalunya en un acte commemoratiu presencial. I ha participat en l'organització de tres jornades més. Aquests seminaris i jornades han estat els següents:

Reptes en la formació universitària en Educació Infantil i Primària

Seminari web – 24 de febrer de 2021

AQU Catalunya ha organitzat aquest seminari conjuntament amb les agències estatals d'Andalusia, Aragó, Castella i Lleó, Canàries i el País Basc.

Aquest seminari ha tingut com a objectius:

- > Oferir una visió general i actualitzada dels principals reptes de la formació universitària en Educació Infantil i Primària des de la perspectiva del col·lectiu ocupador.
- > Presentar l'opinió del col·lectiu ocupador sobre l'adequació de la formació universitària en Educació Infantil i Primària partint d'un estudi de cas realitzat a Catalunya.
- > Debatre sobre quins haurien de ser els àmbits de millora específics per a la formació universitària en Educació Infantil i Primària, per a la qual cosa les agències participants mostren els resultats generals de les avaluacions que han fet d'aquests títols.

S'hi han inscrit 518 persones.

European Approach: reptes i oportunitats per a les universitats catalanes

Seminari web – 12 de març de 2021

L'objectiu d'aquest seminari ha estat presentar l'European Approach a les universitats catalanes i les experiències on ja s'ha aplicat a Catalunya.

En aquest seminari s'han mostrat els reptes d'aquest enfocament des del punt de vista de l'avaluació externa, així com els reptes, les dificultats i les oportunitats de les experiències de les universitats catalanes que actualment han avaluat titulacions seguint aquesta metodologia.



S'hi han inscrit 435 persones.

Reptes en la formació universitària en Informàtica i Telecomunicacions

Seminari web – 12 de maig de 2021

AQU Catalunya ha organitzat aquest seminari conjuntament amb les agències estatals d'Andalusia, Aragó, Castella i Lleó, Canàries, Galícia i el País Basc.

Aquest seminari ha tingut com a objectius:

- > Oferir una visió general i actualitzada dels principals reptes de la formació universitària en Informàtica i Telecomunicacions des de la perspectiva del col·lectiu ocupador.
- > Presentar l'opinió del col·lectiu ocupador sobre l'adequació de la formació universitària en Informàtica i Telecomunicacions partint d'un estudi de cas realitzat a Catalunya.
- > Debatre sobre quins haurien de ser els àmbits de millora específics per a la formació universitària en Informàtica i Telecomunicacions, per a la qual cosa les agències participants mostren els resultats generals de les avaluacions que han fet d'aquests títols.

S'hi han inscrit 407 persones.

Reflecting on the future of European Quality Assurance

Seminari web – 27 de maig de 2021

Seminari organitzat conjuntament per les agències d'avaluació de la qualitat d'Irlanda, Noruega, Portugal i Catalunya amb l'objectiu d'analitzar les diferències en la interpretació dels Estàndards i directrius europeus per part d'ENQA i EQAR.

El seminari s'ha dividit en dues parts: en la primera, s'han exposat els resultats de les decisions d'ENQA i EQAR des que es van aprovar els ESG 2015; en la segona, s'han assenyalat les conseqüències dels canvis que han tingut lloc en relació amb les diferents interpretacions que ENQA i EQAR fan dels ESG.

S'hi han inscrit 208 persones.

Els programes de curta durada ('micro-credentials'): resultats de la primera experiència

Seminari web – 16 de juny de 2021

Aquesta sessió s'ha adreçat principalment a les persones responsables de les titulacions que vulguin dissenyar programes de curta durada. Té per objectiu donar una visió d'aquests programes a la Unió Europea, explicar l'experiència duta a terme a Catalunya i debatre sobre les oportunitats

i les dificultats que podria suposar per al sistema universitari català la realització d'aquests programes.

S'hi han inscrit 217 persones.

Reptes en la formació universitària de Periodisme i Comunicació Audiovisual

Seminari web – 17 de juny de 2021

AQU Catalunya ha organitzat aquest seminari conjuntament amb les agències estatals d'Andalusia, Aragó, Castella i Lleó, Canàries, Galícia, el País Basc i València.

Aquest seminari ha tingut com a objectius:

- > Oferir una visió general i actualitzada dels reptes principals de la formació universitària en Periodisme i Comunicació Audiovisual des de la perspectiva del col·lectiu ocupador (reflexió realitzada des d'una perspectiva internacional, encara que centrada en els reptes de l'entorn més proper).
- > Presentar l'opinió del col·lectiu ocupador sobre l'adequació de la formació universitària en Periodisme i Comunicació Audiovisual a partir d'un estudi de cas realitzat a Catalunya.
- > Debatre sobre quins haurien de ser els àmbits de millora específics per a la formació universitària en Periodisme i Comunicació Audiovisual, per a la qual cosa les agències participants mostren els resultats generals de les avaluacions que han fet d'aquests títols.

S'hi han inscrit 201 persones.

El programa AUDIT. Disseny de sistemes de garantia interna de qualitat de la formació universitària

Seminari web – 18 de juny de 2021

La sessió ha estat està especialment dirigida a les persones responsables de centres adscrits, o de centres que imparteixen ensenyaments artístics superiors, que hagin de dissenyar o adaptar un sistema intern de garantia de la qualitat per a la seva implantació i futura avaluació i certificació.

S'hi han inscrit 318 persones.

Diferències de gènere en la inserció laboral vint anys després d'haver-se titulat

Seminari web – 9 de juliol de 2021

En aquesta sessió s'han presentat les conclusions dels resultats obtinguts en l'estudi que analitza les diferències de gènere en la inserció laboral al cap de vint anys d'haver obtingut una titulació universitària. Aquest és un estudi pioner perquè s'ha analitzat el mateix grup en l'estudi del 2005 i en el del 2020 i, per tant, s'ha pogut veure com impacta el factor gènere en la inserció laboral i la qualitat de l'ocupació.



S'hi han inscrit 261 persones.

Què hem après dels processos de certificació dels sistemes de garantia interna de la qualitat (SGIQ)

Seminari web – 29 de setembre de 2021

El seminari ha pretès fer una anàlisi del funcionament del procés de certificació dels sistemes interns de garantia de la qualitat a les universitats catalanes, dels seus punts forts i les àrees de millora, i també compartir els aprenentatges que s'han fet des de les diferents perspectives.

A més, en aquest seminari s'ha volgut compartir algunes de les bones pràctiques implantades en altres sistemes d'educació superior que poden ser d'utilitat en el marc del sistema d'educació superior català.

S'hi han inscrit 418 persones.

Acte commemoratiu del 25è aniversari d'AQU Catalunya

Palau de Pedralbes – 27 d'octubre de 2021

Aquest acte ha tingut com a objectiu la commemoració del 25è aniversari de la creació de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya.

Hi han assistit 140 persones.

La implantació de l'acreditació institucional als centres universitaris

Seminari web – 1 de desembre de 2021

En aquest seminari s'ha presentat l'estat del procés d'acreditació institucional a Catalunya i la metodologia que es farà servir per als centres acreditats institucionalment.

S'hi han inscrit 511 persones.



Presentació de l'Observatori del Talent de Catalunya

Seminari web – 15 de desembre de 2021

L'objectiu d'aquest seminari ha estat presentar el portal Observatori del Talent de Catalunya a la societat en general i, en especial, a les persones responsables de polítiques relacionades amb el mercat laboral i l'oferta formativa. Aquest portal ofereix, de manera resumida i comprensible, les característiques principals de les ofertes de feina a Catalunya, incloent-hi, per exemple, les ocupacions més sol·licitades, les competències i les habilitats requerides, juntament amb altres característiques com ara la tipologia de contracte i els sous que s'ofereixen.

S'hi han inscrit 207 persones.

Publicacions

AQU Catalunya ha editat un total de 67 publicacions, 25 de les quals han estat publicacions originals.

Destaca la publicació dels informes de resultats de projectes:

- > La inserció laboral des de la perspectiva del col·lectiu ocupador en relació amb el personal docent i les persones titulades en Tecnologies Industrials.
- > L'enquesta d'inserció laboral des de la perspectiva de les persones titulades de grau i màster dels ensenyaments artístics superiors i l'anàlisi en clau de gènere *La inserció laboral de les dones vint anys després de finalitzar els estudis universitaris*.
- > L'anàlisi de l'estudi de satisfacció de les persones titulades de grau i màster.

També s'han editat dos informes d'avaluació transversal dels estudis de Disseny.

En l'àmbit de la metodologia, s'ha publicat la revisió de les guies d'acreditació i verificació de graus i màsters, d'acreditació institucional i d'avaluació de disseny del SIGQ dels ensenyaments artístics superiors.

A més, s'ha publicat el *Protocol per a la prevenció i l'abordatge de l'assetjament sexual i per raó de sexe a AQU Catalunya*.

Finalment, s'han publicat la *Planificació d'activitats d'AQU Catalunya 2021 i 2022* i la *Memòria d'activitats i de responsabilitat social corporativa d'AQU Catalunya 2020*.

D'aquestes publicacions, 26 s'han editat en català, 22 en castellà i 19 en anglès (vegeu l'annex 3).

6.2. Instruments de comunicació

AQU Catalunya disposa dels instruments següents per difondre les seves activitats: d'una banda, el web corporatiu d'AQU Catalunya i els webs específics EUC Estudis, EUC Informes i EUC Dades; i, de l'altra, el butlletí trimestral, el canal de YouTube i un compte de Twitter i LinkedIn. A més, gestiona les relacions amb els mitjans de comunicació.

Web

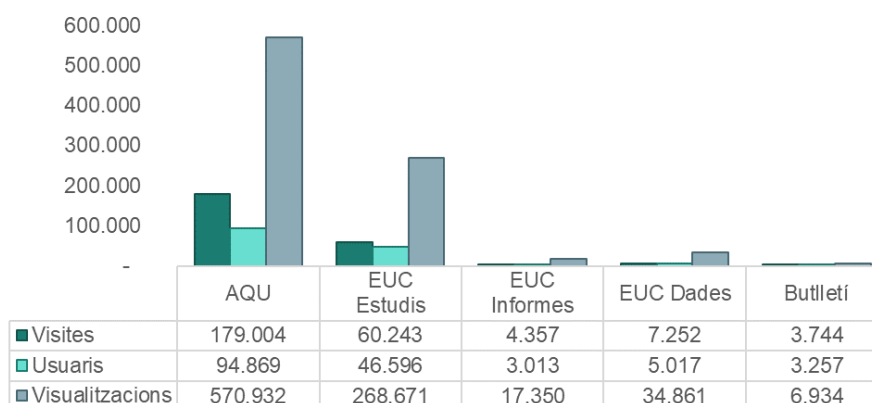
El web corporatiu d'AQU Catalunya és l'instrument principal de comunicació de les activitats de l'Agència.

Durant el 2021 s'ha fet una profunda revisió i actualització de continguts i de l'estructura de les pàgines principals, amb l'objectiu de millorar tant l'experiència de les persones usuàries com l'accés a la informació. També s'ha treballat en l'anàlisi i el desenvolupament de millores en matèria d'accessibilitat per assolir el compliment de les directives europees.

El nou web està disponible en tres idiomes (català, castellà i anglès) i el seu disseny és responsiu, és a dir, que s'adapta als diferents dispositius mòbils.

El nombre de visites, usuaris i visualitzacions al web corporatiu i als webs que en depenen han estat els següents:

Gràfic 23. Nombre de visites, usuaris i visualitzacions als webs d'AQU Catalunya (2021)



elButlletí

S'han elaborat els quatre números anuals d'*elButlletí* —núm. 100 a 103—, publicació periòdica d'AQU Catalunya que té per objectiu ampliar la informació sobre les activitats i els projectes que duu a terme i recollir l'opinió de les persones que hi participen.

El gener del 2021 s'ha enviat el número 100, amb un nou disseny, modern i elegant, que harmonitza amb la imatge del web corporatiu. A més, el nou butlletí té un disseny responsiu, que s'adapta als diferents dispositius.

Els butlletins s'han fet arribar a les 15.100 persones que hi estan subscrietes, xifra que suposa un increment del 14% respecte del nombre de subscripcions de l'any anterior.

Twitter

AQU Catalunya té un compte corporatiu a Twitter, amb la finalitat de comunicar de manera més directa les activitats que duu a



terme, i també de compartir informacions d'altres agències i entitats relacionades amb la qualitat en l'educació superior, la inserció laboral o d'altres que es considerin interessants per als seguidors. Twitter reforça i amplia la informació que es difon a través del web institucional.

Al final del 2021 el Twitter d'AQU Catalunya té 2.492 seguidors, xifra que suposa un augment del 14,7% respecte de l'any anterior, i s'han fet 588 tuits. A més, hi ha hagut 855 mencions d'@aqucatalunya i el perfil ha rebut aproximadament 30.600 visites, cosa que representa un creixement exponencial de més del 300%.

YouTube

AQU Catalunya té un canal a YouTube, amb l'objectiu de difondre les activitats que realitza i, quan cal, formar les persones expertes. A més, s'ha utilitzat aquest canal per retransmetre en directe els seminaris web.

Durant el 2021, l'Agència ha publicat al canal de YouTube 12 vídeos, que corresponen, principalment, als seminaris web organitzats.

Arran de la necessitat de difondre els actes en format en línia, ha crescut exponencialment el nombre de reproduccions dels vídeos d'AQU Catalunya al canal de YouTube, el 46% respecte de l'any anterior. Així, al llarg del 2021 hi ha hagut 11.510 visualitzacions dels nostres vídeos al canal de YouTube, amb un històric acumulat de 31.264 visualitzacions.

El vídeo més vist ha estat el seminari web "[El programa AUDIT](#)", retransmès en directe el 18 de juny, amb 1.596 visualitzacions. En segon lloc, el seminari "[La implantació de l'acreditació institucional als centres universitaris](#)", de l'1 de desembre, amb 1.080 reproduccions. I, en tercer

lloc, la jornada “[European Approach: reptes i oportunitats per a les universitats catalanes](#)”, també retransmesa en directe, el 12 de març, amb 802 visualitzacions.

LinkedIn

El 2021, AQU Catalunya ha obert un compte a la xarxa social LinkedIn, on de moment s’han publicat els resultats d’alguns estudis i projectes de l’Agència.



El compte té 352 seguidors. Pel que fa a visualitzacions, la pàgina d’AQU Catalunya n’ha tingut 662.

Mitjans de comunicació

Durant el 2021 s’han generat 36 citacions d’AQU Catalunya als mitjans de comunicació escrits, 16 més que l’any anterior (vegeu l’annex 4).

COMPROMÍS AMB EL BON GOVERN



7. DIRECCIÓ ESTRATÈGICA

7.1. Direcció estratègica

Pla estratègic 2019-2022

El 2021 s'ha continuat el desplegament del [Pla estratègic 2019-2022](#) d'AQU Catalunya que, per al quadrienni 2019-2022, defineix les línies estratègiques i d'actuació següents:

- > Desenvolupar actuacions amb elements innovadors que tinguin impacte en el sistema universitari català.
- > Facilitar l'accés a les dades quantitatives i qualitatives, de manera integrada, per a la millora de la qualitat del sistema universitari català.
- > Enfortir la posició internacional d'AQU Catalunya i del sistema universitari català.
- > Mantenir l'expertesa del personal i de les persones externes, perquè se sentin compromesos amb l'activitat que desenvolupen i siguin capaços d'afrontar els canvis.
- > Disposar de recursos econòmics, humans i d'espai adequats per donar resposta a les activitats planificades.



El 2021 s'han desplegat el 57% de les actuacions previstes en el Pla, 11 punts percentuals més que l'any anterior.

Avaluació segons els Estàndards i directrius europeus

Cada cinc anys, les agències de qualitat que operen a Europa, si volen que les seves decisions siguin reconegudes per la resta de països europeus, han de superar una avaluació externa que validi el compliment dels [Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area](#) (ESG, 2015) en els processos d'avaluació que duen a terme.

El 2021 s'ha continuat treballant per donar resposta a les recomanacions de millora de l'avaluació del 2017.

Així mateix, el 2021 AQU Catalunya ha iniciat el procés per ser avaluada per quarta vegada en el compliment dels ESG. Concretament, l'European Quality Assurance for Higher Education (EQAR) i l'European Association for Quality Assurance in Higher Education (ENQA) han acceptat la sol·licitud d'AQU Catalunya per realitzar l'avaluació externa internacional de compliment dels Estàndards i directrius per a l'assegurament de la qualitat en l'Espai europeu d'educació superior (ESG) en la modalitat de *targeted review*. Esdevindrà, així, la primera agència a testar aquesta modalitat.

El procés s'ha iniciat amb la constitució del Comitè d'Avaluació Interna, que ha estat l'encarregat de validar l'estructura i l'informe d'autoavaluació, que ha incorporat l'opinió dels diferents grups d'interès d'AQU Catalunya.

L'autoinforme ha estat aprovat per la Comissió Permanent del Consell de Govern d'AQU Catalunya, i el desembre del 2021 es va elevar a ENQA per continuar el procés d'avaluació.

Imatge corporativa

Coincidint amb la celebració del 25è aniversari d'AQU Catalunya, l'Agència ha renovat la imatge corporativa, tot actualitzant el logotip, que ha mantingut l'essència del disseny anterior concretada en les sigles "AQU Catalunya" i els dos colors corporatius (blau i verd).

Durant el 2021 s'han adaptat els instruments de comunicació i les publicacions de l'Agència a la nova imatge gràfica.

7.2. Òrgans de govern, d'avaluació i assessors

Òrgans de govern i d'avaluació

Consell de Govern i Comissió Permanent

El Consell de Govern d'AQU Catalunya s'ha reunit dos cops, tots dos de manera virtual, per supervisar les actuacions de l'Agència i per aprovar-ne la *Memòria d'activitats i de responsabilitat social corporativa 2020*, el tancament econòmic del 2020 i l'avantprojecte de planificació d'activitats i de pressupost per al 2022. El Consell de Govern també ha aprovat la modificació del calendari de presentació de sol·licituds en el marc dels processos de verificació, seguiment, modificació i acreditació de titulacions universitàries, la planificació per al 2022 de visites externes a centres que imparteixen titulacions universitàries oficials, i el nomenament i la designació de membres per als òrgans d'avaluació i assessors d'AQU Catalunya. Així mateix, el Consell de Govern ha ratificat els convenis subscrits i signats per l'Agència durant l'any i les despeses plurianuals contractades.

La Comissió Permanent del Consell de Govern s'ha reunit de manera virtual dos cops per aprovar el pressupost definitiu de l'exercici 2021 i la designació de membres per a la Comissió d'Avaluació Institucional i de Programes i la Comissió d'Avaluació de la Recerca. La Comissió Permanent també ha estat l'encarregada d'aprovar l'informe d'autoavaluació d'AQU Catalunya per al compliment dels Estàndards i directrius per a l'assegurament de la qualitat en l'EEES.

Comissió d'Avaluació Institucional i de Programes (CAIP)

La CAIP s'ha reunit dos cops per aprovar les qüestions següents: la definició de les modalitats d'ensenyament —presencial, semipresencial i no presencial—; les línies bàsiques d'avaluació de les titulacions que imparteixen els centres estrangers a Catalunya; el model presencial i virtual combinat de visites externes per a l'exercici 2022; l'acord de la pròrroga fins al moment que es realitzi la reacreditació institucional de les dimensions addicionals als centres universitaris; l'acceptació en els processos d'avaluació externa de la defensa no presencial de treballs de final de grau i màster i de tesis doctorals; l'aprovació del procés d'avaluació dels programes acadèmics de recorregut successiu; l'ampliació de la validesa de sis anys per a la certificació de la implantació del sistema intern de garantia de la qualitat; la pròrroga fins a l'abril del 2022 de les visites externes en la modalitat virtual; la distribució dels àmbits de coneixement entre les comissions específiques d'avaluació de la CAIP; i la pròrroga de l'acreditació de la Facultat de Dret de la Universidad San Martín de Porres (Perú).

Comissió d'Avaluació de la Recerca (CAR)

La CAR s'ha reunit quatre cops virtualment per tractar de les qüestions següents: les ampliacions del termini de resolució i de presentació de les sol·licituds; el seguiment de l'adhesió a la San Francisco Declaration on Research Assessment (DORA), acompanyat de l'aprovació d'un preàmbul als criteris d'avaluació d'explicació de l'objectiu de les avaluacions realitzades per AQU Catalunya; l'aprovació del criteri sobre el tractament de les publicacions amb comportaments editorials que poden comprometre la qualitat científica; la petició d'un dictamen jurídic a AQU Catalunya com a conseqüència de l'anàlisi de les implicacions de la Llei 17/2020, de 22 de desembre, de modificació de la Llei 5/2008, del dret de les dones a erradicar la violència masclista, en l'activitat de la CAR; i la modificació de criteris de les comissions específiques de Ciències Mèdiques i de la Salut, d'Enginyeria i Arquitectura, de Ciències de la Vida i d'Humanitats.

Comissió d'Apel·lacions

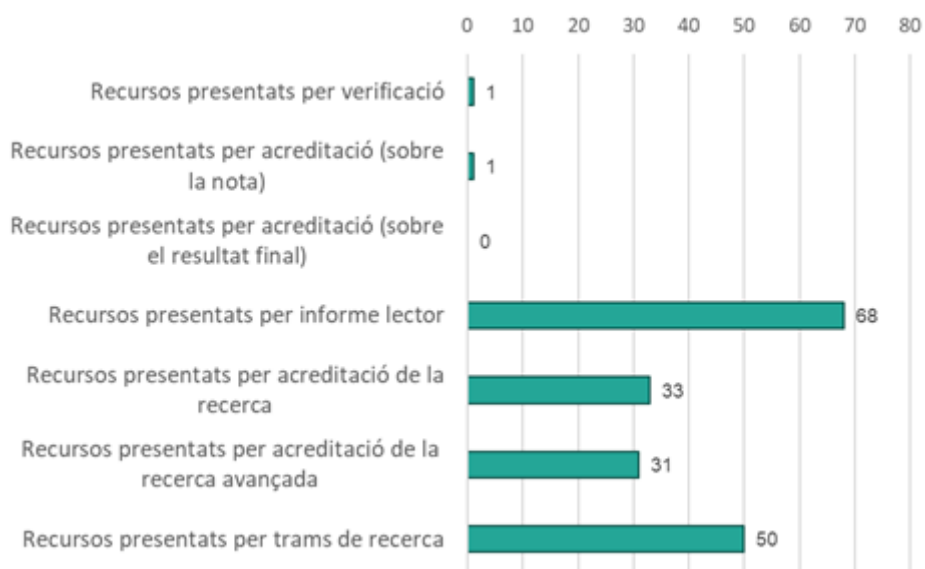
La Comissió d'Apel·lacions és la comissió encarregada de resoldre els recursos d'alçada interposats contra els acords de la Comissió d'Avaluació de la Recerca, la Comissió d'Avaluació Institucional i de Programes i les altres comissions d'avaluació, certificació i acreditació a què fa referència l'article 11 de la Llei 15/2015, de 21 de juliol, d'AQU Catalunya. Les seves resolucions exhaureixen la via administrativa. També li correspon l'emissió d'informes de revisió d'altres actes emesos per les comissions quan així s'estableixi en els processos d'avaluació i certificació.

S'han resolt 184 recursos

La Comissió d'Apel·lacions, que s'ha reunit vuit cops durant el 2021, ha continuat emetent els informes de revisió dels actes emesos per les comissions d'avaluació i ha resolt els recursos d'alçada referents als processos d'avaluació del professorat universitari.

Pel que fa als recursos d'alçada relacionats amb els processos d'avaluació del professorat universitari, durant el 2021, amb convocatòries tancades, se n'han presentat un total de 182. S'han resolt els recursos d'alçada de professorat presentats a les convocatòries tancades de l'any 2020.

Gràfic 24. Recursos d'alçada 2021 (convocatòries tancades el 2020)



Pel que fa als processos d'al·legacions sobre les titulacions universitàries, durant el 2021 s'han rebut una al·legació per emetre un informe de revisió en el procés de verificació i un recurs d'alçada en el procés de qualificació de l'acreditació.

Taula 33. Informes de revisió presentats el 2021 per processos d'avaluació. Resultats

	Favorables	Desfavorables	% favorables
Verificació	-	1	0%
Modificació	-	-	-
Acreditació	-	-	-

Taula 34. Recursos d'alçada presentats el 2021. Resultats

	Estimats	Desestimats	% estimats
Qualificació de l'acreditació	1	0	100%

Òrgans assessors

Comissió Assessora

D'acord amb l'article 10 de la Llei 15/2015, de 21 de juliol, de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, la Comissió Assessora és l'òrgan consultiu que col·labora amb l'Agència en l'assessorament de les estratègies, en la definició i la millora dels procediments i en l'elaboració de propostes d'actuació, amb la finalitat de garantir la qualitat de les activitats d'AQU Catalunya, d'acord amb referents internacionals.

El 2021 la Comissió Assessora s'ha reunit un cop de manera virtual per debatre sobre l'obligatorietat de l'avaluació docent del professorat i el rol d'AQU Catalunya en el futur de les microcredencials.

Comitè de vicerectors i vicerectores competents en matèria de qualitat i ordenació acadèmica

AQU Catalunya es reuneix periòdicament amb els vicerectors i vicerectores responsables de la qualitat i l'ordenació acadèmica del sistema universitari català. El 2021 s'han fet tres reunions en què s'ha tractat, entre d'altres, dels temes següents: la presentació i el debat de la *Guia per a l'acreditació institucional de centres universitaris*; l'anàlisi de la Resolució de 6 d'abril de 2021, de la Secretària General de Universidades, de recomanacions en relació amb els criteris i estàndards per avaluar modalitats *online*, i de la proposta de reforma del Reial decret 1393/2007; la presentació del portal Observatori del Talent; la proposta de modificació dels terminis de presentació de sol·licituds de les modificacions d'ensenyaments oficials; la proposta de definició de modalitats d'ensenyament; la proposta de Guia per a l'acreditació institucional; la informació sobre el desplegament del Reial decret 822/2021; els indicadors docents; i el recull de bones pràctiques orientades a l'ocupabilitat.

Comitè de responsables d'unitats tècniques de qualitat

AQU Catalunya coordina amb tots els responsables de les unitats tècniques de qualitat de les universitats catalanes l'aplicació dels procediments i de les metodologies d'avaluació.

Durant el 2021, aquest comitè s'ha reunit dos cops per tractar de les qüestions següents: la Guia per a l'acreditació institucional de centres universitaris; la presentació de la proposta sobre els indicadors de l'activitat docent en el procés d'acreditació; la presentació del portal Observatori del Talent; el tancament de la plataforma WINDDAT i les consideracions sobre el portal EUC; i el desplegament del Reial decret 822/2021.

Comitè tècnic d'enquestes

Format pels tècnics de totes les universitats catalanes experts en la realització d'enquestes, la funció d'aquest comitè és coordinar els continguts i la realització de les enquestes i l'explotació de les dades.

El 2021 s'ha reunit un cop virtualment per tractar de l'enquesta d'ocupadors 2021, l'enquesta d'inserció laboral 2023, els resultats de l'enquesta de satisfacció 2020 i la planificació de l'enquesta d'inserció laboral 2023.

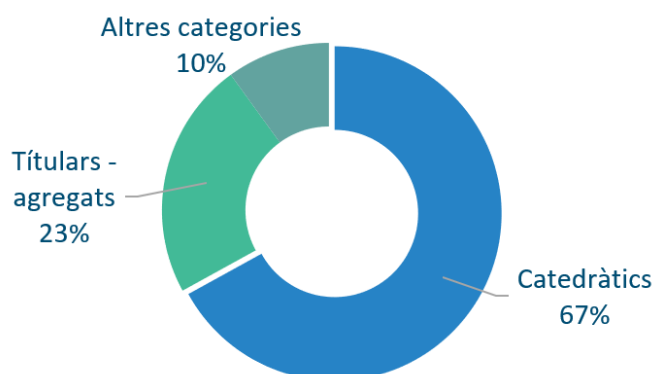
7.3. Personal expert avaluador

Els experts i expertes són persones de prestigi reconegut en l'àmbit acadèmic i/o professional, i també estudiants, que participen en els processos d'avaluació d'AQU Catalunya tenint en compte criteris d'independència, objectivitat i absència de conflicte d'interessos. A més, han de complir uns requisits de capacitat i mèrit prèviament establerts per les comissions d'avaluació.

El 2021 el banc d'avaluadors d'AQU Catalunya ha rebut 328 currículums nous.

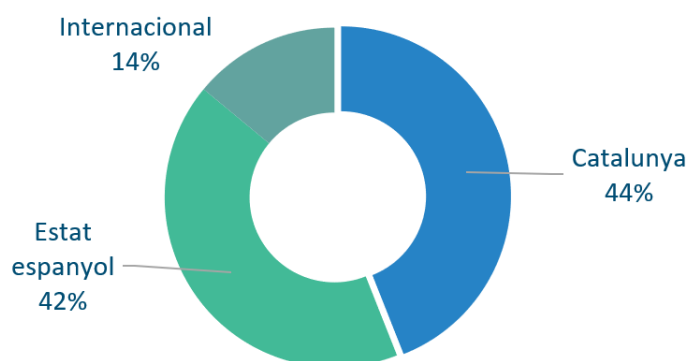
Aquest any han participat en les activitats d'AQU Catalunya 854 persones expertes²⁸, de les quals 503 ho han fet en els processos d'avaluació institucional i de titulacions i 376 en els d'avaluació del professorat. La distribució per gènere ha estat de 56% d'homes i 44% de dones. Cal destacar la voluntat de l'Agència d'assolir la paritat de gènere en les comissions d'avaluació, com també la d'incrementar el nombre total de dones en el rol de presidentes de comissió.

Gràfic 25. Personal expert per categoria acadèmica (2021)



²⁸ Un expert o experta pot participar en ambdues tipologies d'avaluació.

Gràfic 26. Personal expert per origen (2021)



Pel que fa a la formació, durant l'any 2021 tots els nous experts i expertes han rebut una formació presencial o virtual específica prèvia a la seva participació en els processos d'avaluació. Concretament, s'han organitzat 13 sessions virtuals relatives al procés d'acreditació de titulacions. També s'han organitzat 2 sessions virtuals sobre el procés de certificació del SIGQ dels centres. Totes les persones expertes que han avaluat el professorat universitari s'han format de manera virtual. Les persones expertes han estat convidades a les jornades organitzades per AQU Catalunya per mantenir actualitzats els seus coneixements sobre el sistema universitari català i les activitats de l'Agència.

8. ORGANITZACIÓ INTERNA

8.1. Rendició de comptes i qualitat interna

Rendició de comptes i transparència de les actuacions desenvolupades

AQU Catalunya desenvolupa les seves activitats a partir d'una planificació anual que aprova el Consell de Govern. Aquest document concreta el pla estratègic de l'Agència en activitats i projectes. Les activitats realitzades i els resultats obtinguts es recullen a la memòria d'activitats anual, també aprovada pel Consell de Govern. L'any 2021 s'ha finalitzat, aprovat i publicat la *Memòria d'activitats i de responsabilitat social corporativa 2020*.

Així mateix, l'Agència atén les peticions d'informació i fomenta la transparència mantenint actualitzat el [Portal de transparència d'AQU Catalunya](#), en compliment de la [Llei 19/2014, de 29 de desembre, de transparència, accés a la informació pública i bon govern](#).

Activitat jurídica

AQU Catalunya elabora convenis, informes, resolucions i anuncis que són necessaris per al bon funcionament de les activitats de l'Agència. El control de legalitat d'aquestes activitats el realitza la seva assessoria jurídica, que també participa en els procediments de contractació administrativa oportuns (vegeu el recull normatiu a l'annex 5).

Taula 35. Convenis signats el 2021 per tipologia

Tipologia de convenis	Nre.	Percentatge
Col·laboració amb l'Administració i institucions	5	17%
Col·laboració amb universitats	13	45%
Col·laboració amb associacions i entitats	3	10%
Col·laboració amb agències de qualitat	3	10%
Activitat investigadora del PDI universitari	5	17%
	Total	29
		100%

Contractació administrativa

El 2021 AQU Catalunya ha format part del grup pilot d'entitats del sector públic que s'han integrat en la implantació del Gestor d'Expedients Electrònics de Contractació. Les proves d'integració van finalitzar favorablement, de manera que el 2022 AQU Catalunya ja treballarà amb aquesta aplicació pel que fa a la contractació menor.

Durant el 2021 AQU Catalunya ha realitzat 151 expedients de contractació menor i 9 de no menor. D'aquests expedients, 58 han estat per a serveis generals, 40 per a serveis informàtics, 38 per a la gestió i el manteniment de l'edifici, 21 per a la contractació en l'àmbit dels recursos humans i 3 per a obres a l'edifici.

Sistema de gestió de la qualitat i de seguretat de la informació

El 2021, el sistema de gestió de la qualitat i de seguretat de la informació d'AQU Catalunya continua sent un sistema fort, que ha superat satisfactòriament l'auditoria externa de certificació realitzada per AENOR, segons les normes ISO 9001:2015 i ISO 27001:2013.

L'abast de la certificació el constitueixen tots els processos d'AQU Catalunya, des dels processos estratègics de planificació, els processos operatius de l'avaluació de la qualitat universitària (que inclouen l'avaluació de titulacions i institucions), l'avaluació de professorat, la generació i transferència de coneixement i la internacionalització, fins als processos de suport, com ara la gestió dels recursos humans, de les TIC, dels experts, etc. Internament, tots els procediments que defineixen com s'ha de treballar s'actualitzen periòdicament, amb un grau d'actualització anual del 52%.

Pel que fa al sistema de seguretat de la informació, s'ha continuat treballant per reduir els riscos i assolir un bon nivell en el compliment dels controls que indica la norma ISO 27002. En concret, es destaca la feina feta en l'anàlisi i la gestió dels riscos, seguint el pla de tractament de riscos anual i la planificació interna d'activitats. Aquest any s'ha treballat en la millora del Pla de continuïtat d'AQU davant d'amenaques.

Durant l'any 2021, s'han obert 129 accions derivades de les auditories internes i externes i de les autoavaluacions internes dels projectes i les àrees. Per a la mesura de la gestió dels processos, AQU Catalunya segueix potenciant el quadre d'indicadors, amb una eina interna de tractament i gestió de les dades. Aquesta eina gestiona 390 indicadors, el 57% dels quals s'obtenen de manera automàtica a partir de les diferents aplicacions internes, fet que dona rapidesa i fiabilitat a les dades obtingudes.

En relació amb els usuaris externs d'AQU Catalunya:

- > S'han rebut 109 mostres de satisfacció, principalment provinents del professorat sol·licitant i dels membres de les comissions i comitès que agraeixen el suport ofert per l'Agència.

- > S'han rebut 173 entrades per mitjà del portal d'atenció a l'usuari de la pàgina web i 318 a través del correu corporatiu infor@agu.cat. Majoritàriament, han estat consultes sobre els processos de professorat, l'oficialitat de títols i els problemes dels estudiants.

AQU Catalunya ha atès els usuaris externs telefònicament, i també a través de les consultes fetes directament als correus corporatius de les diferents àrees que han estat actius durant l'any.

8.2. Tecnologies de la informació i la comunicació

En l'àmbit de la informàtica, AQU Catalunya ha desplegat les accions següents:

- > **Talassa.** S'ha avançat en el desenvolupament d'un sistema unificat per a la gestió dels expedients d'avaluació de l'Àrea d'Avaluació de la Qualitat, amb l'objectiu de millorar la gestió de tots els processos d'avaluació d'aquesta àrea (Marc VSMA, certificació SIGQ, acreditació institucional, etc.). S'ha creat el nou entorn de l'aplicació, el sistema de menús i interfície d'usuari, i s'ha desenvolupat el manteniment d'expedients amb les seves iteracions i documentació associada, el sistema de reunions i el sistema d'assignació de persones avaluadores als expedients. S'han migrat les pantalles de qualitat que estaven en l'aplicació NEXUS.
- > **Administració electrònica.** S'han separat els tràmits actuals de trams, tràmit d'avaluació i tràmit de reconeixement de l'activitat investigadora del professorat universitari, amb tres objectius principals:
 - Simplificar el procés de sol·licitud de l'avaluació i el reconeixement dels trams d'investigació. Millorar l'experiència de les persones sol·licitants, reduir consultes i guanyar en eficiència.
 - Simplificar la gestió de l'avaluació i el reconeixement d'aquest tipus de sol·licituds.
 - Migrar els formularis de sol·licitud de trams a la tecnologia HTML5 i el nou entorn definit en la Plataforma Gencat Serveis i Tràmits (GSIT), per tal d'aprofitar les noves funcionalitats i els avantatges tecnològics respecte dels antics formularis en PDF.
- > **EUC Estudis.** S'ha desenvolupat una eina per dotar d'autonomia les universitats, per tal de donar d'alta i de baixa els seus usuaris a l'EUC. S'han incorporat diversos elements de posicionament als cercadors (SEO). S'ha treballat per donar compliment als aspectes d'accessibilitat identificats en les auditories realitzades i s'han millorat les estructures de desenvolupament internes de presentació gràfica. S'han redefinit les pàgines de cerques de cara a una millor navegació i experiència d'usuari. Finalment, s'ha seguit col·laborant amb la Secretaria d'Universitats i Recerca per establir els mecanismes d'intercanvi automàtic de dades entre AQU Catalunya i la Secretaria.

- > **VENUS.** S'han desenvolupat millores contínues en el model de dades que sosté tant les enquestes realitzades per AQU Catalunya (inserció laboral, satisfacció, ocupadors) com les dades provinents d'UNEIX i dels resultats de les acreditacions. S'ha donat suport a la incorporació i la validació de les dades provinents de les diferents fonts d'informació, com ara el ROC o el RUCT. Per exemple, s'han incorporat els municipis d'importació de les titulacions i també l'històric de dates d'acreditació.
- > **Mòdul de gestió d'indicadors de qualitat interna.** S'han desenvolupat i implantat nous indicadors automàtics, especialment en l'àmbit dels recursos d'alçada de l'avaluació de professorat. També s'han fet millores en el catàleg d'indicadors interns existent.
- > **NEXUS/extranet.** S'han desenvolupat millores continuades i ampliacions de les funcionalitats en els diferents mòduls del NEXUS i l'extranet d'AQU Catalunya, per tal de millorar la gestió de les activitats de l'Agència i facilitar l'avaluació que fan les persones expertes. Entre aquestes millores, cal destacar el sistema de control del conflicte d'interès de les persones avaluadores, les millores en el porta-signatures, l'adaptació dels pagaments en línia al format FB500, la càrrega automatitzada dels justificants dels enviaments de les notificacions electròniques, la millora del formulari de sol·licitud de dades econòmiques de les persones expertes i la consulta de factures pendents de facturar i factures resoltes.
- > **Eina per al seguiment de projectes i tasques.** S'ha implantat una eina per al seguiment de projectes i tasques.
- > **ISO 27002.** S'han complert els controls especificats a la norma ISO 27002 sobre la seguretat de la informació. S'ha definit un nou procediment sobre la gestió dels incidents de seguretat de la informació i també un pla de proves alineat amb el Pla de continuïtat de negoci. S'ha passat a un sistema de còpies de seguretat remot. S'ha implantat una eina per registrar i monitoritzar els equips informàtics i centralitzar les actualitzacions i la documentació en l'àmbit de sistemes. S'ha donat resposta al Pla de tractament de riscos (PTR) definit.
- > **Infraestructures.** S'han realitzat les adquisicions i actualitzacions necessàries per mantenir les infraestructures tecnològiques completament actualitzades, segures i dimensionades. Cal destacar la instal·lació d'un nou SAI per al CPD d'AQU Catalunya, que ha comportat dotar de sistemes de refrigeració l'avantsala del CPD.
- > **Suport als usuaris** d'AQU Catalunya (incidències, dubtes i sol·licituds). S'han resolt 896 peticions entre la bústia d'aplicacions informàtiques i la bústia de sistemes.

8.3. Gestió econòmica i comptable

L'exercici econòmic 2021 s'ha caracteritzat per la pròrroga dels pressupostos 2020 de la Generalitat de Catalunya, segons el Decret 146/2020, de 15 de desembre, pel qual s'estableixen

els criteris d'aplicació de la pròrroga dels pressupostos de la Generalitat de Catalunya per al 2020, mentre no entrin en vigor els del 2021.

D'altra banda, s'ha mantingut la situació excepcional derivada de la crisi sanitària ocasionada per la COVID-19, que, a més d'un impacte social significatiu, ha tingut una important repercussió en l'activitat econòmica i, en especial, en l'execució de la despesa.

Cal destacar el tancament econòmic amb equilibri pressupostari, atès que el resultat pressupostari ha estat de 8.642,89 €.

Aquest equilibri s'ha aconseguit a causa de la reducció de la despesa derivada de la incidència de la COVID-19, ja que els processos d'avaluació, tant institucional com del professorat, han passat de format presencial a format virtual. Conseqüentment, no s'han fet desplaçaments, ni de les persones expertes ni del personal, per a representacions institucionals ni per a la participació en projectes, especialment els internacionals. D'altra banda, amb l'excés que s'ha generat, s'han assumit despeses no previstes, com ara les despeses compromeses el 2020 i que s'han executat a principis del 2021, derivades dels endarreriments en el lliurament de subministrament per la COVID-19. També ha estat possible assumir l'increment retributiu i la recuperació de la totalitat de la paga extraordinària del 2014, segons el Decret Llei 23/2021, de 19 d'octubre, de modificació del Decret Llei 18/2021, de 27 de juliol, sobre l'increment retributiu per a l'any 2021 i la recuperació parcial de l'import de la paga extraordinària de l'any 2014 per al personal del sector públic de la Generalitat de Catalunya.

Així mateix, aquesta situació excepcional ha fet que es mantingués durant gran part del 2021 el treball telemàtic i la digitalització dels processos de gestió econòmica. En aquest marc de millora, simplificació i digitalització dels processos, s'ha iniciat la implantació dels projectes següents:

- > Captio: eina informàtica per gestionar les liquidacions de despeses, tant del personal com de les persones expertes i avaluadores d'AQU Catalunya, d'una manera més eficient i segura, evitant el paper i simplificant i assegurant el procés.
- > Participació en el projecte pilot d'integració de l'eina de contractació administrativa GEEC i l'aplicació comptable PANGEA.

S'ha dut a terme l'auditoria econòmica corresponent a l'exercici 2020, realitzada virtualment per l'empresa externa Pleta Auditores, l'informe de la qual ha estat presentat al Consell de Govern de data 15 d'abril de 2021. Cal destacar que l'auditoria no ha observat cap excepció en els comptes d'AQU Catalunya.

L'Agència ha realitzat les rendicions de comptes periòdiques a la Direcció General de Política Financera, a la Intervenció General, a la Direcció General d'Universitats i a la Secretaria General del Departament d'Economia i Coneixement, així com a la Sindicatura de Comptes.

El tancament del 2021 és el següent:

Liquidació del pressupost

Taula 36. Ingressos 2021

Drets reconeguts. Ingressos	Pressupost inicial	Pressupost definitiu	Drets reconeguts nets
Taxes, venda de béns i serveis	242.500,00 €	454.463,96 €	436.949,77 €
Transferències corrents	4.575.480,70 €	3.765.577,85 €	3.765.577,85 €
Ingressos patrimonials	400,00 €	100,00 €	12,90 €
Variació d'actius financers	122.316,16 €	1.188.617,81 €	161.389,40 €
Total	4.940.696,86 €	5.408.759,62 €	4.363.929,92 €

Taula 37. Despeses 2021

Obligacions reconegudes. Despeses	Pressupost inicial	Pressupost definitiu	Obligacions Reconegudes netes
Remuneracions de personal	2.539.827,38 €	2.679.562,66 €	2.661.419,00 €
Despeses de béns corrents i de serveis	2.248.145,20 €	2.449.147,94 €	2.195.081,04 €
Despeses financeres	620,00 €	406,09 €	392,56 €
Transferències corrents	29.788,12 €	118.253,53 €	116.933,53 €
Inversions reals	122.316,16 €	161.389,40 €	161.389,40 €
Total	4.940.696,86 €	5.408.759,62 €	5.135.215,53 €

El resultat pressupostari 2021 s'ha de corregir incrementant-lo amb la despesa finançada amb els romanents finalistes 2020 autoritzats per la Intervenció General de la Generalitat de Catalunya, la retenció de les transferències aplicades segons l'article 14.4 de la Llei 4/2020, de 29 d'abril, de pressupostos de la Generalitat de Catalunya per al 2020, i descomptant els ingressos finalistes rebuts el 2021. D'aquesta manera, el resultat pressupostari de l'exercici 2021 és el següent:

Taula 38. Previsió de resultat pressupostari 2021

Concepte	Imports
----------	---------

Liquidació pressupost 2021	-771.285,61 €
Despesa finançada amb romanents 2020	191.096,16 €
Ingressos finalistes 2021	-130.599,97 €
Retenció transferències	719.432,31 €
Resultat pressupostari 2021. Superàvit	8.642,89 €

La despesa de cadascun dels eixos estratègics ha estat la següent:

Taula 39. Despeses definitives sense el cost del personal i dedicació d'hores del personal a cada eix (2021)

Eix estratègic	Import en euros	Dedicació en hores ²⁹
Qualitat institucional	787.330,22 €	16.721
Qualitat del professorat	393.136,13 €	8.992
Generació i transferència de coneixement	119.055,38 €	10.350,5
Internacionalització	7.962,28 €	2.614
Direcció estratègica i comunicació	138.820,74 €	6.236
Organització interna	1.027.491,81 €	33.331
Total	2.473.796,56 €	78.244,5

Taula 40. Despeses definitives incorporant-hi el cost del personal a cada eix (2021)

Eix estratègic	Import en euros	Percentatge sobre el pressupost
Qualitat institucional	787.330,22 €	15,33%

²⁹ Font: aplicació càrregues horàries d'AQU Catalunya.

Qualitat del professorat	393.136,13 €	7,66%
Generació i transferència de coneixement	188.205,47 €	3,66%
Internacionalització	53.797,03 €	1,05%
Direcció estratègica i comunicació	138.820,74 €	2,70%
Organització interna	3.573.925,94 €	69,60%
Total	5.135.215,53 €	100,00%

8.4. Serveis generals

Registre

El 2021, el registre d'AQU Catalunya, registre oficial de l'Administració, ha comptabilitzat 102 assentaments d'entrada presencials i cap de sortida. Aquest decrement dràstic respecte dels anys anteriors és degut al fet que, des del 2020, les avaluacions de professorat i les sol·licituds de recurs d'alçada es tramiten de manera totalment electrònica.

L'arribada de l'administració electrònica, juntament amb la COVID-19, han estat els factors determinants en el baix nombre de registres presencials rebuts i emesos. Una bona part de les vies d'enviament i recepció dels assentaments (en mà, per correu postal o per missatger, majoritàriament) han estat deixades de banda i han passat a gestionar-se a través del servei de notificacions electròniques de la Generalitat.

Taula 41. Evolució de l'activitat del registre (darrer quinquenni)

Any	Entrades	Sortides	Nre. total de registres
2017	2.170	3.623	5.793
2018	2.159	3.888	6.047
2019	2.382	4.192	6.574
2020	137	108	245
2021	102	0	102
Total	6.950	11.811	18.761

COMPROMÍS AMB LES ALIANCES



9. RELACIONS AMB AGENTS SOCIALS DE CATALUNYA

Sistema d'educació superior de Catalunya

AQU Catalunya ha mantingut diverses reunions amb representants dels diferents organismes que configuren el sistema català d'educació superior, per tal de coordinar l'activitat de l'Agència. Les actuacions més rellevants del 2021 han estat les següents:

Secretaria d'Universitats i Recerca

AQU Catalunya ha continuat la seva participació en la Taula Permanent del Programa per a l'impuls i l'elaboració del Pacte Nacional per a la Societat del Coneixement (PN@SC), impulsada pel Govern de la Generalitat de Catalunya per mitjà del Departament de Recerca i Universitats.

L'Agència ha col·laborat amb la Direcció General d'Universitats fent informes explicatius de resultats d'avaluacions per centres, per poder analitzar la capacitat dels centres docents a l'hora de dur a terme noves titulacions, i també fent altres encàrrecs que se li han format.

Així mateix, ha col·laborat amb el Departament de Recerca i Universitats per afavorir el desenvolupament professional continu i la formació al llarg de la vida, mitjançant l'avaluació de programes de curta durada.

Finalment, AQU Catalunya ha participat en la Subcomissió Tècnica per a la Integració de la Salut als Currículums Universitaris, que s'engloba en el Pla interdepartamental i intersectorial de salut pública (PINSAP) de la Generalitat de Catalunya.

Consell Interuniversitari de Catalunya

Cal remarcar la participació d'AQU Catalunya en les diferents comissions del Consell Interuniversitari de Catalunya (CIC), a les quals assisteix per tractar de temes en què l'Agència, directament o indirectament, hi intervé: la Comissió de Programació i Ordenació Acadèmica, la Comissió de Personal Acadèmic, la Comissió Dones i Ciència i la Conferència General.

AQU Catalunya ha participat en el grup de treball Agenda 2030, constituït amb l'objectiu de definir accions transversals i comunes a totes les universitats, per tal d'accelerar la implantació de l'Agenda dins de cada universitat.

El CIC ha col·laborat amb AQU Catalunya en la realització del tercer estudi sobre les diferències de gènere al cap de vint anys de la graduació, que s'ha presentat el 2021.

Xarxes

AQU Catalunya ha participat en trobades o ha interactuat amb xarxes com ara CIDUI, GUNI, CSUC, la Xarxa Vives o el moviment Ciència Oberta (impulsat per la Comissió Europea).

Universitats catalanes

AQU Catalunya ha impartit diferents xerrades a les universitats catalanes sobre qüestions diverses: perspectiva de gènere, evolució dels indicadors, acreditació del sistema de garantia de la qualitat, acreditació i promoció docent a la universitat i responsabilitat social.

Consell de l'Estudiantat de les Universitats Catalanes

AQU Catalunya ha col·laborat amb el Consell de l'Estudiantat de les Universitats Catalanes (CEUCAT) per actualitzar el nomenament d'estudiants en els diferents òrgans de govern i d'avaluació de l'Agència.

Govern de la Generalitat de Catalunya

AQU Catalunya ha treballat amb els organismes següents de la Generalitat de Catalunya:

Departament d'Educació

AQU Catalunya col·labora amb el Departament d'Educació per tal d'articular l'avaluació i la millora dels ensenyaments artístics superiors. Durant el 2021 s'han dut a terme reunions periòdiques per gestionar i millorar els processos d'avaluació dels títols superiors d'ensenyaments artístics, com també les enquestes de satisfacció i d'inserció laboral.

Consell Català de Formació Professional (Departament d'Educació)

Des del mes de novembre de 2019, AQU Catalunya forma part del grup intern de treball de Planificació i Prospectiva. L'Agència assessora aquest grup intern, liderat pel Consell Català de Formació Professional, en el desplegament de l'Estratègia catalana de formació i qualificació professionals (2020-2030) pel que fa a l'eix 4 (prospecció i planificació).

Institut Català de les Dones (Departament de la Presidència)

L'Institut Català de les Dones ha col·laborat amb AQU Catalunya en la presentació del tercer estudi sobre les diferències de gènere al cap de vint anys de la graduació.

Institut d'Estadística de Catalunya

Des de l'any 2018, AQU Catalunya manté relacions amb l'Institut d'Estadística de Catalunya (IDESCAT) per impulsar un estudi poblacional d'inserció laboral a partir de les dades registrals dels titulats universitaris de referència que consten en els censos de què es disposa. I també per col·laborar en el projecte d'inserció laboral des de la perspectiva del col·lectiu ocupador.

Agents socials

Projecte Ocupadors

En el marc del projecte Ocupadors, AQU Catalunya ha col·laborat amb la Fundació "la Caixa", que finança el projecte, i amb les entitats que apareixen al [web del projecte](#), que inclouen col·legis i associacions professionals i cambres de comerç, amb l'objectiu de fer difusió de l'enquesta i, en alguns casos, dissenyar el qüestionari d'alguns dels sectors específics inclosos a l'estudi.

Addicionalment, l'Agència ha col·laborat amb el Departament de Salut per a la difusió de l'enquesta d'ocupadors als centres sanitaris, i amb l'IDESCAT per incloure preguntes relacionades amb l'ocupabilitat de les persones graduades a l'Enquesta de clima empresarial.

Finalment, el Grup de Treball per a la Millora de la Formació en Infermeria del Consell Interuniversitari de Catalunya es va posar en contacte amb AQU Catalunya per fer servir les dades del projecte Ocupadors, amb l'objectiu de fer propostes de millora en la formació universitària en Infermeria. Entre el juny i el juliol del 2021, l'Agència va participar en unes sessions amb persones ocupadores, estudiants i acadèmiques per dissenyar aquestes propostes.

Ajuntament de Barcelona

AQU Catalunya ha col·laborat amb l'Ajuntament de Barcelona en la campanya [In-forma't](#), en què es promouen activitats per ajudar el jovent a trobar el seu itinerari acadèmic. Concretament, ha participat en l'activitat "Per què fer un màster?". Durant la xerrada virtual, s'han donat a conèixer als joves les diferents eines que poden trobar als portals Estudis Universitaris de Catalunya (EUC) que ha desenvolupat l'Agència.

Col·legis professionals

Els darrers anys AQU Catalunya ha signat convenis amb diversos col·legis i associacions professionals i per a diverses finalitats. El 2021, en l'àmbit del projecte de l'Observatori d'Enginyeria, ha col·laborat amb el Col·legi d'Enginyers Industrials de Catalunya per a la recollida de dades del SUC, i també ha signat un conveni amb el Colegio Oficial de Ingenieros Industriales de Madrid.

Instituts i centres de secundària

AQU Catalunya atén, segons demanda, la realització de xerrades a instituts i centres de secundària per presentar-los la qualitat de les titulacions de Catalunya i els instruments que tenen per poder-les consultar. L'objectiu és donar suport a aquests centres per mitjà de sessions d'orientació per a futurs estudiants universitaris.

10. RELACIONS INSTITUCIONALS ESTATALS

Relacions estatals

AQU Catalunya és membre fundador de la [Red Española de Agencias de Calidad Universitaria](#) (REACU). La xarxa ha mantingut deu reunions virtuals durant l'any i dues de presencials, una a Madrid i una segona a Tenerife. En aquestes reunions s'han abordat i debatut temes com ara el protocol per a la renovació de l'acreditació institucional de centres universitaris, les condicions d'accés al màster en Psicologia General Sanitària, la reforma del Reial decret 1393/2007, l'actualització del programa Docentia i del sexenni docent per part de l'ANECA, el desplegament del Reial decret 822/2021 i les microcredencials.

Així mateix, s'han mantingut relacions fluides amb les agències de qualitat de l'Estat espanyol i amb altres entitats estatals. AQU Catalunya ha realitzat ponències en cinc sessions organitzades per agències estatals, universitats i associacions, principalment l'agència del País Basc i la d'Andalusia. I, conjuntament amb les agències d'Andalusia, Aragó, Castella i Lleó, Canàries i el País Basc, s'ha organitzat un cicle de seminaris per analitzar els reptes en la formació universitària en l'àmbit d'Educació Infantil i Primària, i també en els àmbits de Periodisme i Comunicació Audiovisual i d'Informàtica i Telecomunicacions, en què es van afegir les agències de Galícia i València. AQU Catalunya també s'ha reunit amb la Coordinadora de Representantes de Estudiantes de las Universidades Públicas (CREUP), coordinadora estatal d'estudiants universitaris.

Conveni amb la Universidad de Navarra

AQU Catalunya ha signat un conveni amb la Universidad de Navarra per a l'acreditació de la recerca avançada del professorat d'aquesta universitat. En el marc d'aquest conveni s'han presentat un total de 39 sol·licituds d'acreditació: 18 sol·licituds s'han rebut en el termini en què ha estat oberta la primera convocatòria i les 21 restants s'han presentat a la segona convocatòria.

Taula 42. Sol·licituds d'acreditació de recerca avançada per mitjà del conveni amb la Universidad de Navarra

Conveni amb la Universidad de Navarra	T
Humanitats	10
Ciències Socials	8
Ciències	2
Ciències de la Vida	5
Ciències Mèdiques i de la Salut	8
Enginyeria i Arquitectura	6
Total	39

11. RELACIONS INSTITUCIONALS INTERNACIONALS

11.1. Relacions institucionals internacionals

Les principals organitzacions internacionals amb què AQU Catalunya manté relacions institucionals són les següents:

INQAAHE



La [International Network for Quality Assurance Agencies in Higher Education \(INQAAHE\)](#) és una associació internacional que agrupa més de 300 organitzacions que treballen per l'assegurament de la qualitat de l'educació superior, la major part de les quals són agències de qualitat.

AQU Catalunya és membre d'aquesta xarxa des de l'any 1998, i n'ha exercit el secretariat des de l'octubre del 2013 fins al 2021.

Durant el 2021 l'Agència ha col·laborat activament en el procés d'establiment de la seu permanent d'INQAAHE a la ciutat de Barcelona i en la transició vers un secretariat permanent.

A més, juntament amb la Universitat de Barcelona, AQU Catalunya ha organitzat la celebració del 30è aniversari i la inauguració oficial de la seu internacional d'INQAAHE a Barcelona.

L'esdeveniment va tenir lloc els dies 7 i 8 d'octubre en format híbrid (presencial i virtual) amb el títol "30 Years of Spreading the Culture of Quality Globally: Celebrating 30 Years of Remarkable Global Achievement".

AQU Catalunya forma part del Consell de Direcció d'INQAAHE, mitjançant la Sra. Anna Prades, que ha estat nomenada tesorera per un període de tres anys. Aquest és l'òrgan encarregat de gestionar els assumptes generals de la xarxa, relacionats principalment amb l'admissió de membres i el pressupost i finançament de l'entitat.

ENQA



AQU Catalunya és membre de ple dret de l'[European Association for Quality Assurance in Higher Education](#) (ENQA) des que es va fundar l'any 2000.

L'Agència ha participat en les dues assemblees generals que s'han dut a terme l'any 2021, al llarg de les quals s'ha debatut, entre altres temes, el format de les *targeted reviews* adreçades a agències d'assegurament extern de la qualitat que ja han fet dos cicles d'avaluació externa. A més, AQU Catalunya forma part del Grup de Microcredencials (2021-2022).

El 4 d'octubre es va nomenar la Dra. Esther Huertas com a membre de l'Agency Review Committee d'ENQA. Des del 2020, la Sra. Núria Comet forma part de l'Appeals and Compliant Committee d'ENQA.

EQAR



El [Registre Europeu d'Agències de Qualitat](#) (EQAR) és un registre al qual només poden optar aquelles agències que, per mitjà d'una avaluació externa internacional, demostrin el compliment dels Estàndards i directrius europeus per a l'assegurament de la qualitat. AQU Catalunya està inscrita al registre EQAR des del 5 de desembre de 2008, i va esdevenir així una de les tres primeres agències inscrites.

L'Agència ha col·laborat amb EQAR per impulsar i consolidar el [Database of External Quality Assurance Results \(DEQAR\)](#), que és un repositori d'informes d'assegurament de la qualitat de totes les agències inscrites a EQAR. Durant el 2021, AQU Catalunya ha mantingut actualitzada la tipologia d'informes d'avaluació externa que fins al moment es carreguen automàticament, i està treballant per completar la càrrega de la resta d'informes.

11.2. Projectes i avaluacions internacionals i intercanvi

Projectes internacionals

AQU Catalunya desenvolupa la seva activitat mitjançant referents internacionals i promou accions conjuntes amb institucions d'educació superior, altres agències i organismes, tant nacionals com internacionals. Els projectes a escala internacional en què l'Agència ha participat durant el 2021 han estat els següents:

Skills4Employability (2019-2021)

Skills4Employability – Enhancing the presence of soft skills in Higher Education curricula

El projecte Skills4Employability és un projecte Erasmus+ liderat per CONEXX (Bèlgica), en què, a més d'AQU Catalunya, hi participen tres socis més: la Universitat “La Sapienza” de Roma (Itàlia), la Universitat Politècnica de Bucarest (Romania) i la Universitat de Tecnologia de Kaunas (Lituània).

El projecte té per objectiu ajudar les universitats a millorar la qualitat de l'educació mitjançant la introducció de les *soft skills* al currículum i avaluar el grau en què s'ajusten a les valorades en el mercat laboral.

Durant el 2021 s'ha completat l'Intellectual Output 2 (IO2) i s'ha obtingut com a resultat la guia *Soft Skills Assessment Guidelines* per a l'avaluació de les competències transversals *soft skills*. La metodologia està disponible al [web del projecte](#).

El 19 d'octubre de 2021 va tenir lloc la jornada de presentació dels resultats, en format virtual a causa de la COVID-19.

Structured indicators to manage HEI Quality System (SMART-QUAL) (en curs, iniciat el 2020)

L'any 2021 s'ha continuat el desenvolupament del projecte Structured indicators to manage HEI Quality System ([SMART-QUAL](#)), finançat pel programa Erasmus+ [Key Action 2] i coordinat per CONEXX-EU (Bèlgica), en el qual participa AQU Catalunya juntament amb vuit *partners* més.

Aquest any s'ha consensuat i publicat el *Quality Indicators Scoreboard*, una eina que pretén esdevenir un marc de referència per desenvolupar i harmonitzar els sistemes d'assegurament interns de la qualitat a escala internacional. Parteix de l'anàlisi de quins indicadors són els més habituals i rellevants pel que fa a 36 institucions d'educació superior de cinc països diferents i a 39 recursos bibliogràfics especialitzats en el tema.

En el projecte participen universitats i agències de qualitat de fins a cinc països europeus diferents:

- > L'entitat de cooperació internacional [CONEXX-EU](#) (Bèlgica), com a entitat coordinadora.
- > Agències de qualitat: SKVC, [Centre for Quality Assessment in Higher Education](#) (Lituània) i [A3ES Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior](#) (Portugal).
- > Universitats: [Universidade do Minho](#) i [Universidade de Aveiro](#) (Portugal), [Vrije Universiteit Brussel](#) (Bèlgica), [Politecnico di Torino](#) (Itàlia) i [Universitat Internacional de Catalunya](#) (Espanya).

CHARM-EU (2019-2021)

Challenge-driven, Accessible, Research-based, Mobile European University

La Comissió Europea va escollir el projecte CHARM-EU (Challenge-driven, Accessible, Research-based, Mobile European University) per formar part de la iniciativa European Universities.

La Universitat de Barcelona és la institució que lidera el projecte, però es tracta d'una aliança transversal composta per la Universitat Loránd Eötvös de Budapest, el Trinity College de Dublín, la Universitat de Montpeller i la Universitat Estatal d'Utrecht. AQU Catalunya en forma part com a membre associat. S'han publicat els informes d'avaluació a la pàgina web d'AQU Catalunya i s'han presentat els resultats al CHARM-EU Meeting with National Quality Offices and Ministries.

Employability in Programme Development (EPD) (en curs, iniciat el 2020)

El projecte Employability in Programme Development (EPD) té com a objectiu establir un *feedback loop* entre el mercat laboral i les institucions d'educació superior que permeti informar del disseny de programes i assignatures, per tal de millorar l'ocupabilitat de les persones graduades. El grup d'interès final del projecte és el professorat, ja que l'objectiu és incorporar l'ocupabilitat mitjançant canvis en la pràctica docent. Per informar el personal acadèmic es comptarà amb les unitats intermèdies que ajuden la comunitat acadèmica (serveis d'ocupació, unitats de qualitat, instituts de ciències de l'ocupació, etc.).

Hi participen els *partners* següents: Vrije Universiteit Brussel, Universitat Autònoma de Barcelona, University of Reading, University of Glasgow i AQU Catalunya.

El projecte pretén identificar el conjunt d'informació disponible relacionada amb la demanda de competències en el context de cada institució participant i segons les necessitats de les institucions d'educació superior. Aquest procés servirà per desenvolupar un prototip de *dashboard* centrat en la *labour market intelligence* que pugui ser utilitzat pel professorat universitari. Les dades font d'aquest *dashboard* seran tant dades secundàries com una enquesta al col·lectiu ocupador elaborada pel projecte. AQU Catalunya assessora el projecte en totes les etapes i col·laborarà estretament amb la University of Reading en el desenvolupament de l'enquesta.

El 2021, els *partners* del projecte EPD han estat treballant en el desenvolupament de perspectives teòriques relacionades amb l'ocupabilitat (revisió de la literatura), han identificat fonts de dades rellevants i han realitzat, els dies 9 i 10 de novembre de 2021, dinàmiques de grup (*hackathons*) amb agents implicats en els projectes amb la finalitat d'esbossar el prototip de *dashboard*.

Complex Trajectories (Complex) (en curs, iniciat el 2020)

El projecte Complex Trajectories té per objectiu entendre les trajectòries dels i les estudiants a la universitat, cada cop més diverses i complexes, i donar suport a qui les transita. Per tal de fer-ho, el projecte definirà un sistema de seguiment de les trajectòries dels estudiants que permeti el desenvolupament de polítiques de suport tant institucional com de sistema universitari. En aquest

sentit, es proposa que el punt de partida de l'anàlisi de les trajectòries no sigui el programa (taxes de graduació, etc.), sinó l'estudiant.

Els *partners* d'aquest projecte són: Universitat Oberta de Catalunya, Universitat Autònoma de Barcelona, Universitat de València, Université de Bourgogne, Open University, University of Alberta, Universidade do Porto i Secretaria d'Universitats i Recerca de la Generalitat de Catalunya. AQU Catalunya hi participa com a *associate partner*.

Durant el 2021, l'Agència ha participat com a assistent al seminari "[UNESCO project on Flexible Learning Pathways in UK Higher Education](#)".

Intercanvi

AQU Catalunya ha participat activament en trobades, fòrums i projectes que s'ha considerat que aportaven valor afegit al conjunt del sistema universitari català i que permeten conèixer i difondre activitats en l'àmbit internacional, per tal d'estar al corrent dels avenços en matèria de qualitat. Concretament, l'Agència ha presentat 21 ponències en trobades internacionals (vegeu l'annex 2).

D'aquestes ponències, 15 corresponen a presentacions en jornades internacionals, 3 formen part dels projectes internacionals en què AQU Catalunya col·labora i 3 més s'han desenvolupat en el marc de grups de treball en què l'Agència participa.

COMPROMÍS AMB L'ÀMBIT LABORAL



12. ORGANITZACIÓ INTERNA

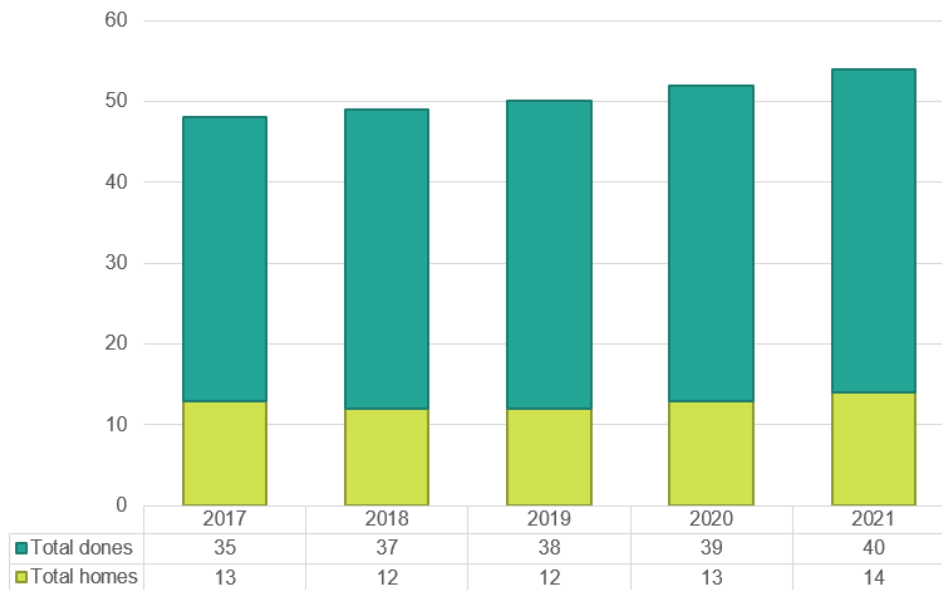
12.1. Recursos humans

La plantilla de l'Agència, el 31 de desembre de 2021, està formada per 54 persones —40 dones i 14 homes—, incloent-hi el director. La mitjana d'edat és de 44,43 anys. Del personal laboral de l'Agència, 33 tenen un contracte fix, 9 un contracte d'interinitat fins a la cobertura definitiva i 11 tenen contracte temporal d'obra i servei. El 67,92% de la plantilla realitza feines tècniques.

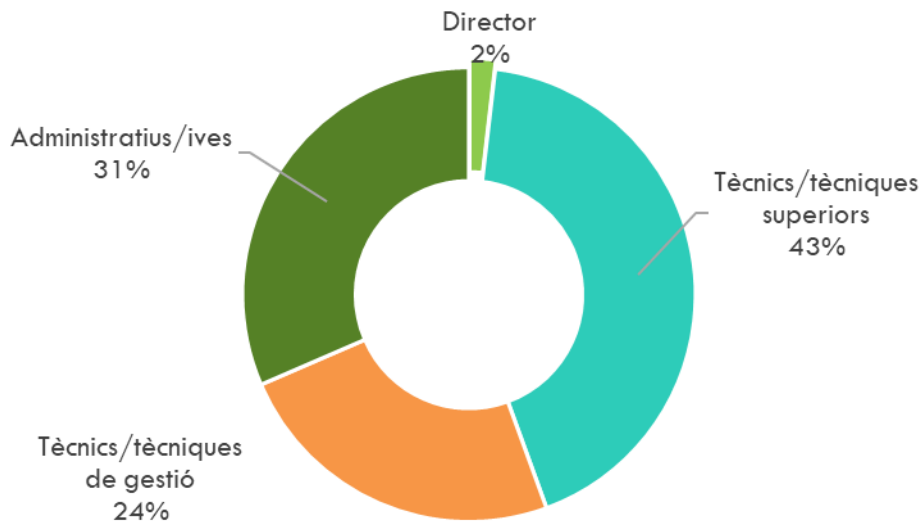
Els llocs de treball convocats i coberts el 2021 han estat els següents:

- > Un lloc de treball de tècnic/a de gestió de recursos humans, categoria 2, grau 2.1, de l'Àrea d'Administració.
- > Un lloc de treball de tècnic/a de gestió, categoria 2, grau 2.1, de l'Àrea d'Internacionalització i Generació del Coneixement.
- > Dos llocs de treball de tècnic/a de gestió analista-desenvolupador/a, categoria 2, grau 2.3, de l'Àrea d'Informàtica.

Gràfic 27. Evolució de la plantilla d'AQU Catalunya (darrer quinquenni)



Gràfic 28. Plantilla d'AQU Catalunya per categoria laboral (el 31/12/2021)



L'Agència ha seguit el que estableix l'Acord de Govern de 13 de juny de 2017, sobre criteris per a la formalització de nomenaments i contractacions de personal temporal en l'àmbit de l'Administració de la Generalitat de Catalunya i el seu sector públic, per cobrir una baixa per

malaltia, per donar suport a projectes finançats externament i per donar reforç a diferents àrees atès l'increment en el volum de feina/projectes al llarg de l'any 2021.

Taula 43. Llocs de treball proveïts temporalment, per tipologia de contracte (2021)

Tipologia	Maternitats/paternitats	Baixes IT	Suport projectes finançament extern	Baixa voluntària	Acumulació tasques i reforç	Total contractes/nomenaments
Interinitat per substitució	-	1	-	-	-	1
Obra o servei	-	-	3	-	7	10
Acumulació de tasques	-	-	-	-	3	3
Mobilitat funcional	-	-	-	-	1	1
Interinitat fins a la cobertura definitiva	-	-	-	4	-	4
Total	0	1	3	4	11	19

Atesa la situació derivada de la COVID-19, només s'ha pogut formalitzar un conveni de pràctiques amb la Universitat de Barcelona, combinant la modalitat mixta de teletreball i presencial.

Els convenis que s'han formalitzat amb universitats i centres educatius per acollir estudiants en pràctiques han estat els següents:

Taula 44. Convenis amb universitats i escoles professionals catalanes per a estudiants en pràctiques (2021)

Àrea	Universitat de Barcelona	Total
Professorat i recerca	1	1

Prevenió de riscos

Al llarg de l'exercici, s'han desenvolupat les actuacions corresponents en matèria de prevenció de riscos laborals i, en especial, les derivades de la situació d'emergència derivada de la COVID-19.

Com a conseqüència dels efectes de la pandèmia de COVID-19, el personal d'AQU Catalunya ha prestat serveis prioritàriament en la modalitat de teletreball i, des de l'1 de setembre de 2021, s'ha reincorporat al centre de treball de manera presencial respectant els grups bombolla, d'acord amb el que regula la Resolució PRE/2107/2021, de 6 de juliol, per la qual es dona publicitat a la Instrucció 1/2021, de 6 de juliol, de mesures organitzatives, de prevenció i seguretat per a la reincorporació als centres de treball del personal de l'Administració de la Generalitat de Catalunya amb motiu de l'emergència sanitària per la COVID-19. El 22 de desembre, seguint les indicacions de la Generalitat de Catalunya, ha retornat a la modalitat completa de teletreball.

Seguint amb l'aplicació d'allò que fixa l'article 9 de la Llei 6/2018, de 3 de juliol, de pressupostos generals de l'Estat per a l'any 2018, que estableix les dues vies per iniciar el procés d'estabilització —la via ordinària, mitjançant la taxa de reposició del 100 per cent, i la via extraordinària, amb una taxa addicional per a aquelles places que estiguin dotades pressupostàriament i hagin estat ocupades de manera temporal ininterrompudament almenys els tres anys anteriors a 31 de desembre de 2017—, el 29 de juliol de 2021 es va publicar al DOGC l'anunci sobre convocatòries de provisió externa de diversos llocs de treball en règim laboral fix (oferta pública d'ocupació 2020), segons la taxa extraordinària o addicional per a l'estabilització de l'ocupació temporal del personal laboral.

Entre les noves actuacions implantades, cal destacar que el personal de nova incorporació realitza un curs específic en COVID-19 mentre duri la pandèmia.

AQU Catalunya ha elaborat un manual de funcionament dels serveis generals de l'Agència i també ha encarregat el Pla d'autoprotecció, emergència i evacuació de l'edifici que ocupa.

Finalment, s'han dut a terme les accions necessàries pel que fa a la vigilància de la salut del personal de l'Agència.

Retribucions

Pel que fa a les retribucions, AQU Catalunya ha aplicat l'article 1 del Decret Llei 18/2021, de 27 de juliol, sobre l'increment retributiu per a l'any 2021 i la recuperació parcial de l'import de la paga extraordinària de l'any 2014 per al personal del sector públic de la Generalitat de Catalunya, publicat al DOGC el 28 de juliol de 2021, que estableix l'increment del 0,9% en cadascun dels conceptes retributius, amb efectes des de l'1 de gener de 2021, respecte dels imports vigents el 31 de desembre de 2020.

Així mateix, es publica el Decret Llei 23/2021, de 19 d'octubre, de modificació del Decret Llei 18/2021, de 27 de juliol, sobre l'increment retributiu per a l'any 2021 i la recuperació parcial de l'import de la paga extraordinària de l'any 2014 per al personal del sector públic de la Generalitat de Catalunya, el qual inclou la modificació de l'acord proposada pel Govern i aprovada perquè la recuperació de la paga extra pendent sigui del 100%. El decret del mes de juliol preveia el retorn del 55% de la paga extra del 2014 durant el tercer trimestre del 2021.

Atès que el mes de desembre del 2018 el personal d'AQU Catalunya ja va cobrar per sentència el 8,33% de la paga del 2014, l'import fet efectiu el mes de novembre del 2021 ha estat la diferència fins al 100% de l'import corresponent de la paga del 2014 pendent de cobrar.

Finalment, en aplicació de l'article 28.3 de la Llei 4/2020, de 30 d'abril, de pressupostos de la Generalitat de Catalunya per al 2020, i d'acord amb l'article 2.2 del Decret 146/2020, de 15 de desembre, pel qual s'estableixen els criteris d'aplicació de la pròrroga dels pressupostos de la Generalitat de Catalunya per al 2020, mentre no entrin en vigor els del 2021, el personal de l'Agència ha percebut l'abonament del 2,25% de les retribucions variables vinculades al compliment dels objectius definits per a l'exercici 2021.

Formació i avaluació de competències professionals

El 2021 s'ha continuat amb la política i el Pla de formació 2019-2022, amb l'objectiu d'alinear la formació amb l'estratègia de l'Agència i adaptar les polítiques internes de recursos humans a la nova normativa ISO 9001 i al marc competencial establert per ENQA.

Com a novetat, aquest any s'han incorporat al catàleg noves propostes formatives de diferents competències, com ara la d'adquirir els coneixements necessaris per treballar en l'entorn de teletreball, que sorgeix davant de la necessitat de prestar els serveis en aquesta nova modalitat.

L'any 2021 s'han dut a terme 107 activitats formatives per al personal d'AQU Catalunya, 10 més que l'any 2020. Atesa la situació de pandèmia, s'ha constatat un important increment de les activitats formatives en línia. El 2021 s'han realitzat 19 activitats formatives en la modalitat presencial, 82 en línia i 6 en modalitat semipresencial.

El 2021 s'han realitzat 19 activitats formatives en la modalitat presencial i 107 activitats formatives en línia.

Així mateix, l'Agència s'ha aollit a les bonificacions de formació del personal rebudes de la Fundación Estatal para la Formación en el Empleo (FUNDAE) per un import de 7.102,70 euros, que suposa el 100% del crèdit disponible.

E-treball

El 2021 s'ha fet feina en el disseny del sistema d'e-treball a AQU Catalunya. Així mateix, i com a resultat de la participació d'AQU Catalunya en la 2a edició del Programa de Mentoria de la Xarxa Nust, l'Agència va ser guardonada amb un accèssit al Premi Barcelona a l'Empresa Innovadora en Organització i Usos del Temps per aquest projecte.

El 2021 el personal d'AQU Catalunya ha participat en uns cursos sobre teletreball organitzats per l'EAPC. S'han estructurat en dues modalitats: una per a comandaments i una altra per a la resta de

personal. En total hi van participar 52 persones. Aquest cursos incloïen, entre d'altres, qüestions sobre sistemes de planificació del treball i del temps, ciberseguretat i prevenció de riscos.

Incorporació de la perspectiva de gènere en la gestió dels recursos humans

Tal com queda reflectit en el *Protocol per a la prevenció i l'abordatge de l'assetjament sexual i/o per raó de sexe* aprovat per AQU Catalunya, l'Agència ha continuat impulsant mesures de prevenció en aquest àmbit. En concret, s'ha presentat el protocol a les noves incorporacions, com es preveu en el Pla de benvinguda i acollida de les persones que inicien la seva activitat a AQU Catalunya, i s'han realitzat dues activitats formatives en igualtat i perspectiva de gènere.

ANNEX 1. MEMBRES

Òrgans de govern

Presidència

El president o presidenta és nomenat pel Govern de la Generalitat de Catalunya, a proposta de la persona titular del departament competent en matèria d'universitats, entre personalitats de prestigi reconegut en l'àmbit universitari, per un període de quatre anys, renovable. Li són pròpies, entre d'altres, les funcions de vetllar per l'assoliment dels objectius fixats, exercir la representació institucional d'AQU Catalunya i informar el Govern de la Generalitat i el Parlament de Catalunya sobre les activitats de l'Agència.

- > Josep Joan Moreso Mateos

Consell de Govern

- > Josep Joan Moreso Mateos (president d'AQU Catalunya)
- > Joan Guàrdia Olmos (rector de la Universitat de Barcelona)
- > Javier Lafuente Sancho (rector de la Universitat Autònoma de Barcelona)
- > Francesc Torres (rector de la Universitat Politècnica de Catalunya), fins al 31/05/2021
- > Daniel Crespo Artiaga (rector de la Universitat Politècnica de Catalunya), des de l'1/06/2021
- > Jaume Casals Pons (rector de la Universitat Pompeu Fabra), fins al 17/05/2021
- > Oriol Amat (rector de la Universitat Pompeu Fabra), des del 18/05/2021
- > Joaquim Salvi Mas (rector de la Universitat de Girona)
- > Jaume Puy Llorens (rector de la Universitat de Lleida)
- > María José Figueras Salvat (rectora de la Universitat Rovira i Virgili)
- > Josep M. Garrell Guiu (rector de la Universitat Ramon Llull)
- > Josep A. Planell Estany (rector de la Universitat Oberta de Catalunya)
- > Josep Eladi Baños Díez (rector de la Universitat de Vic-Universitat Central de Catalunya)
- > Xavier Gil Mur (rector de la Universitat Internacional de Catalunya), fins al 31/08/2021

- > Alfonso Méndiz Noguero (rector de la Universitat Internacional de Catalunya), des de l'1/09/2021
- > Rafael Rodríguez-Ponga (rector de la Universitat Abat Oliba CEU)
- Joan Corominas Guerin (president del Consell Social de la Universitat de Barcelona)
- > Gabriel Masfurroll Lacambra (president del Consell Social de la Universitat Autònoma de Barcelona)
- > Ramon Carbonell Santacana (president del Consell Social de la Universitat Politècnica de Catalunya)
- > Montserrat Vendrell Rius (presidenta del Consell Social de la Universitat Pompeu Fabra)
- > Rosa Núria Aleixandre Cerarols (presidenta del Consell Social de la Universitat de Girona)
- > Delfí Robinat Català (president del Consell Social de la Universitat de Lleida)
- > Joan Pedrerol Gallego (president del Consell Social de la Universitat Rovira i Virgili), fins al 20/11/2021
- > Joan Enric Carreres Blanch (president del Consell Social de la Universitat Rovira i Virgili), des del 22/11/2021
- > Maria Pau Ginebra Molins (acadèmica de la Universitat Politècnica de Catalunya)
- > Esther Giménez-Salinas Colomer (acadèmica de la Universitat Ramon Llull)
- > Jordi Pérez Sánchez (acadèmic de la Universitat Pompeu Fabra), fins al 30/05/2021
- > Flocel Sabaté Curull (acadèmic de la Universitat de Lleida), des del 31/05/2021
- > Victòria Girona i Brumós (directora general d'Universitats)
- > Joan Gómez Pallarès (director general de Recerca)
- > Lluís Torner Sabata (president de la Comissió d'Avaluació de la Recerca d'AQU Catalunya)
- > Marc Tarrés Vives (Unió General de Treballadors de Catalunya-UGT), fins al 3/09/2021
- > Dana Sánchez Oussedik (Consell de l'Estudiantat de les Universitats Catalanes)
- > Martí Casadesús Fa (director d'AQU Catalunya), fins al 31/10/2021
- > Jaume Valls Pasola (director d'AQU Catalunya), des de l'1/11/2021
- > Maria Giné Soca (secretària d'AQU Catalunya)

Comissió Permanent

- > Josep Joan Moreso Mateos (president d'AQU Catalunya)
- > Jaume Puy Llorens (rector de la Universitat de Lleida)
- > Josep M. Garrell Guiu (rector de la Universitat Ramon Llull)
- > Ramon Carbonell Santacana (president del Consell Social de la Universitat Politècnica de Catalunya)
- > Joan Pedrerol Gallego (president del Consell Social de la Universitat Rovira i Virgili), fins al 20/11/2021
- > Joan Enric Carreres Blanch (president del Consell Social de la Universitat Rovira i Virgili), des del 22/11/2021
- > Maria Pau Ginebra Molins (presidenta de la Comissió d'Apel·lacions)
- > Dana Sánchez Oussedik (Consell de l'Estudiantat de les Universitats Catalanes)
- > Marc Tarrés Vives (Unió General de Treballadors de Catalunya-UGT), fins al 3/09/2021
- > Victòria Girona i Brumós (directora general d'Universitats)
- > Lluís Torner Sabata (president de la Comissió d'Avaluació de la Recerca d'AQU Catalunya)
- > Martí Casadesús Fa (director d'AQU Catalunya), fins al 31/10/2021
- > Jaume Valls Pasola (director d'AQU Catalunya), des de l'1/11/2021

Direcció

El director o directora assumeix la Direcció d'AQU Catalunya i la representació plena del Consell de Govern en relació amb l'execució dels acords que aquest òrgan adopti. El director o directora és designat per la persona titular del departament competent en matèria d'universitats, escoltat el Consell de Govern, per un període de quatre anys, prorrogable per una vegada. Li són pròpies, entre d'altres, les funcions de dirigir, organitzar, gestionar i inspeccionar els serveis de l'Agència d'acord amb les directrius del Consell de Govern, executar i fer complir els acords del Consell de Govern i de la seva Comissió Permanent, i tenir la representació legal d'AQU Catalunya.

- > Martí Casadesús Fa, fins al 31/10/2021
- > Jaume Valls Pasola, des de l'1/11/2021

Òrgans d'avaluació

Comissió d'Avaluació Institucional i de Programes

La CAIP té les funcions següents:

- L'avaluació de la docència, la recerca, la transferència de coneixement i la gestió del sistema universitari.
- L'avaluació, la certificació, l'auditoria i l'acreditació de la qualitat de les universitats, de llurs centres de recerca i innovació i dels centres d'educació superior.
- L'avaluació, la certificació, el seguiment i l'acreditació, d'acord amb estàndards acadèmics i socials internacionals, dels ensenyaments conduents a l'obtenció de títols oficials i propis que imparteixen les universitats i altres centres d'educació superior.
- El foment de l'avaluació i la comparació de criteris de qualitat, d'acord amb estàndards internacionals, especialment pel que fa a la docència, la recerca i la transferència de coneixement.
- L'elaboració i la comunicació d'informació sobre els dèficits de qualitat detectats a les universitats, llurs centres de recerca i innovació i els centres d'educació superior, amb l'objectiu de millorar-ne la qualitat.
- El foment i l'impuls de la recerca i la innovació sobre els models i els processos d'avaluació, certificació i acreditació de la qualitat.
- El foment d'avaluacions temàtiques i de processos interns de garantia de la qualitat de les universitats i els centres d'educació superior, i el desenvolupament de processos externs d'avaluació i de garantia de la qualitat.

La CAIP ha dut a terme les seves activitats a partir de comissions específiques pròpies per àmbits de coneixement i d'una comissió específica per a l'avaluació dels programes de doctorat, que s'encarreguen de l'avaluació dels processos definits en el Marc VSMA de les titulacions oficials. A més, hi ha una comissió específica per a la certificació de la implantació dels sistemes interns de garantia de la qualitat.

- > Martí Casadesús Fa, president (AQU Catalunya), fins al 31/10/2021
- > Jaume Valls Pasola, president (AQU Catalunya), des de l'1/11/2021
- > Rosa María Capel Martínez (Universidad Complutense de Madrid), des de l'1/04/2021
- > Andreu Casero Ripollés (Universitat Jaume I), des del 25/11/2021
- > Fiona Crozier (*freelance*, experta en assegurement de la qualitat)
- > Laura Delgado Martínez (Universitat de Barcelona)
- > Eduardo García Jiménez (Universidad de Sevilla)

- > Glòria González Anadón (Universitat Autònoma de Barcelona)
- > Laureano González Vega (Universidad de Cantabria)
- > Àngel Ortiz Bas (Universitat Politècnica de València)
- > Mercè Pallàs Lliberia (Universitat de Barcelona)
- > Antoni Ras Sabidó (Universitat Politècnica de Catalunya)
- > José António Sarsfield Cabral (Universidade do Porto)
- > Emilio Suárez de la Torre (Universitat Pompeu Fabra), fins a l'1/04/2021
- > Steffen Westergard Andersen (Danish Accreditation Institution)
- > Esther Huertas Hidalgo, secretària (AQU Catalunya)

Comissió Específica d'Arts i Humanitats

- > Emilio Suárez de la Torre, president (Universitat Pompeu Fabra), fins al 31/03/2021
- > Rosa María Capel Martínez, presidenta (Universidad Complutense de Madrid), des de l'1/04/2021
- > Rosa María Capel Martínez (Universidad Complutense de Madrid), fins al 31/03/2021
- > Núria Fernández Herranz (Conservatorio Superior de Música de Castilla-La Mancha), des del 15/10/2021
- > Dulce María González Doreste (Universidad de La Laguna), des de l'1/04/2021
- > Isabel Graña Zapata (Ajuntament de Badalona), des del 24/11/2021
- > Andrea Rivadulla Duró (Universitat de Barcelona)
- > Gabriel Songel González (Universitat Politècnica de València)
- > Guadalupe Soriano Barabino (Universidad de Granada)
- > Gemma Verdés Prieto (Escola Oficial d'Idiomes Barcelona Drassanes), fins al 24/11/2021
- > Esther Adot Giménez, secretària (AQU Catalunya)

Comissió Específica de Ciències Socials i Jurídiques

- > Jaume Valls Pasola, president (Universitat de Barcelona), fins al 30/10/2021
- > Andreu Casero Ripollés, president (Universitat Jaume I), des del 25/11/2021

- > Fernando Casanova Agustí (SECOT, Sèniors Espanyols de Cooperaci3n Tècnica), fins al 30/09/2021
- > Andreu Casero Ripollés (Universitat Jaume I), fins al 24/11/2021
- > María Dolores Cervilla Garz3n (Universidad de Cádiz), des del 24/03/2021
- > Juncal Cuñado Eizaguirre (Universidad de Navarra), des del 24/03/2021
- > Laura Delgado Martínez (Universitat de Barcelona)
- > Empar Garcia López (Departament d'Ensenyament)
- > Francesc Gibert Badia (Consell de Relacions Laborals de Catalunya), des del 24/03/2021
- > Josep Maria Giménez Sentís (Universitat de Lleida), des del 24/03/2021
- > Silvia Gómez Ans3n (Universidad de Oviedo), fins al 23/03/2021
- > Pedro Gómez Caballero (Universidad de Córdoba), fins al 23/03/2021
- > José Gutiérrez Pérez (Universidad de Granada)
- > Kellymar Herrera Martín (Universidad de La Laguna), fins al 23/03/2021
- > Miguel Ángel Moliner Tena (Universitat Jaume I)
- > Sandra Nieto Viramontes, secretària (AQU Catalunya)
- > Albert Basart Capmany, secretari (AQU Catalunya)

Comissió Específica de Ciències

- > Antoni Ras Sabid3, president (Universitat Politècnica de Catalunya)
- > César Benito Jiménez (Universidad Complutense de Madrid)
- > Lisardo Boscà Gomar (Consejo Superior de Investigaciones Científicas), des del 18/03/2021
- > M. Luisa Fernández Gubieda (Euskal Herriko Unibertsitatea), fins al 20/12/2021
- > Sergio Fernández Martín (Universitat Rovira i Virgili)
- > David Gutiérrez Tauste (Leitat Technological Center), fins al 18/03/2021
- > Teresa del Río Gaztelurrutia (Euskal Herriko Unibertsitatea), des del 20/12/2021
- > José María Rodríguez-Izquierdo Gil (Universidad de Cádiz)
- > Manuel Sánchez Marañ3n (Universidad de Granada)
- > Caterina Cazalla Lorite, secretària (AQU Catalunya)

Comissió Específica de Ciències de la Salut

- > Mercè Pallàs Lliberia, presidenta (Universitat de Barcelona)
- > Filip Bellón (Universitat de Lleida)
- > Magdalena Bertran Ribera (Diputació de Barcelona)
- > Antonio Herrera Marteache (Universidad de Zaragoza)
- > Maria Loreto Macià Soler (Universitat d'Alacant)
- > Manuel Muñoz López (Universidad Complutense de Madrid), des del 14/04/2021
- > Natalia Ojeda del Pozo (Universidad de Deusto), fins al 14/04/2021
- > Ricardo Jaime Rigual Bonastre (Universidad de Valladolid), des del 25/05/2021
- > Caterina Cazalla Lorite, secretària (AQU Catalunya)

Comissió Específica d'Enginyeria i Arquitectura

- > Àngel Ortiz Bas, president (Universitat Politècnica de València)
- > Antoni Escarré París (Consulting Técnico Ditecsa, SL)
- > Ariadna Chueca de Bruijn (Universitat Ramon Llull)
- > María Jesús López Boada (Universidad Carlos III de Madrid), des del 23/09/2021
- > Sergi Robles Martínez (Universitat Autònoma de Barcelona)
- > Juana María Mayo Núñez (Universidad de Sevilla), fins al 23/09/2021
- > Rafael Suárez Medina (Universidad de Sevilla)
- > Carme Edo Ros, secretària (AQU Catalunya)

Comissió Específica per a l'Avaluació dels Programes de Doctorat

- > Laureano González Vega, president (Universidad de Cantabria)
- > Carmen Carda Batalla (Universitat de València)
- > Diego Jesús Cárdenas Morales (Universidad Autónoma de Madrid)
- > M. Teresa Colomina Fosch (Universitat Rovira i Virgili), des del 26/03/2021
- > Gloria Corpas Pastor (Universidad de Málaga)
- > Rafael de Asís Roig (Universidad Carlos III de Madrid)

- > María Rosario de la Fuente Lavín (Euskal Herriko Unibertsitatea), fins al 26/03/2021
- > María Victoria Escribano Paño (Universidad de Zaragoza)
- > María Concepción González García (Universitat de Barcelona), des del 26/03/2021
- > Félix Javier López Iturriaga (Universidad de Valladolid)
- > Jordi Mallol Miron (Universitat Rovira i Virgili), fins al 26/03/2021
- > Desamparados Ribes Greus (Universitat Politècnica de València), fins al 26/03/2021
- > María Cristina Rodríguez González (Universidad de Oviedo), des del 26/03/2021
- > Lorea Romero Gutiérrez (Universidad de Cantabria)
- > María Araceli Sanchis de Miguel (Universidad Carlos III de Madrid)
- > Pilar Santisteban Sanz (Consejo Superior de Investigaciones Científicas)
- > Concepción Herruzo Fonayet, secretària (AQU Catalunya)

Comissió Específica de Certificació de la Implantació de SIGQ

- > Glòria González Anadón, presidenta (Universitat Autònoma de Barcelona)
- > Pau Negre Nogueras (COMTEC, SA)
- > Maria de Lluc Nevot Caldentey (Universitat de les Illes Balears)
- > Juan José Tarí Guilló (Universitat d'Alacant)
- > Esther Huertas Hidalgo, secretària (AQU Catalunya)

Comissió d'Avaluació de la Recerca

La CAR, òrgan d'avaluació independent d'AQU Catalunya, té competències en l'emissió de les acreditacions de recerca i de recerca avançada, en l'avaluació de l'activitat que fa el personal investigador, en la valoració dels mèrits individuals de recerca del personal docent i investigador funcionari i contractat, per a l'assignació dels complements retributius d'acord amb els articles 55 i 69 de la LOU, en l'avaluació de l'activitat de recerca del personal docent i investigador de les universitats privades, i en l'emissió dels informes pertinents per a la contractació de professorat lector d'acord amb la LUC.

La CAR duu a terme la seva activitat mitjançant comissions amb funcions d'informe, proposta i recomanació per àmbits de coneixement, i també a partir de la Comissió Específica per a l'Avaluació de l'Activitat Docent i de Gestió. El cap de l'Àrea de Professorat i Recerca, Esteve Arboix Codina, exerceix les funcions de secretari de les comissions específiques.

- > Lluís Torner Sabata, president (Universitat Politècnica de Catalunya)
- > Rosa Maria Aligué Alemany (Universitat de Barcelona)
- > María Mercedes Amat Tusón (Universitat de Barcelona)
- > Eva Anduiza Perea (Universitat Autònoma de Barcelona)
- > Maria Teresa Anguera Argilaga (Universitat de Barcelona), fins al 15/04/2021
- > Manuel Armengol Carrasco (Universitat Autònoma de Barcelona)
- > Maria Rosa Buxarrais Estrada (Universitat de Barcelona)
- > Marià Carbonell Buades (Universitat Autònoma de Barcelona)
- > Carme Carretero Romay (Universitat de Girona)
- > Marta Cascante Serratosa (Universitat de Barcelona)
- > Jordi Cortadella Fortuny (Universitat Politècnica de Catalunya)
- > Josep Ferrer Riba (Universitat Pompeu Fabra), fins al 15/04/2021
- > Jordi Garcia Ojalvo (Universitat Pompeu Fabra), fins al 15/04/2021
- > Jordi Ginebra Serrabou (Universitat Rovira i Virgili)
- > Emili Grifell Tatjé (Universitat Autònoma de Barcelona), fins al 15/04/2021
- > Rosa Maria Martí Laborda (Universitat de Lleida)
- > Louise Elisabeth MacNally Seifert (Universitat Pompeu Fabra), des del 16/04/2021
- > Mary Josephine Nash Baldwin (Universitat de Barcelona), fins al 15/04/2021
- > Jordi Ortin Rull (Universitat de Barcelona), des del 22/01/2021
- > Pere Puig Casado (Universitat Autònoma de Barcelona)
- > Jordi Ribot Igualada (Universitat de Girona), des de l'1/04/2021
- > Ana María Sastre Requena (Universitat Politècnica de Catalunya)
- > Francesc Xavier Turon Barrera (Centre d'Estudis Avançats de Blanes)
- > Mireia Valverde Aparicio (Universitat Rovira i Virgili), des del 16/04/2021
- > Olga Valverde Granados (Universitat Pompeu Fabra), des del 17/04/2021
- > Francesca Vidal Domínguez (Universitat Autònoma de Barcelona)

- > Esteve Arboix Codina, secretari (AQU Catalunya)

Comissió Específica d'Humanitats

- > Mary Josephine Nash Baldwin, presidenta (Universitat de Barcelona), fins al 15/04/2021
- > Marià Carbonell Buades, president (Universitat Autònoma de Barcelona), des del 15/04/2021
- > Isabel Carrera Suárez (Universidad de Oviedo)
- > Maria Pilar Dellunde Clavé (Universitat Autònoma de Barcelona)
- > Montserrat Duch Plana (Universitat Rovira i Virgili), des del 15/04/2021
- > Jordi Ginebra Serrabou (Universitat Rovira i Virgili)
- > Louise Elizabeth McNally Seifert (Universitat Pompeu Fabra)
- > Miquel Molist Montaña (Universitat Autònoma de Barcelona)
- > Lluís To Figueras (Universitat de Girona), des del 24/6/2021
- > Flocel Sabaté Curull (Universitat de Lleida), fins al 15/04/2021

Comissió Específica de Ciències Socials

La Comissió Específica de Ciències Socials s'organitza en dues subcomissions que, de manera general, tracten les sol·licituds dels camps següents: la Comissió Específica de Ciències Socials 1 s'encarrega de Dret, Economia i Empresa, Ciències Polítiques i Sociologia, Comunicació i Documentació, i Geografia; i la Comissió Específica de Ciències Socials 2 s'encarrega de Psicologia i Educació.

Comissió Específica de Ciències Socials 1

- > Eva Anduiza Perea, presidenta (Universitat Autònoma de Barcelona)
- > Héctor Cebolla Boado (Consejo Superior de Investigaciones Científicas)
- > Mercè Barceló Serramalera (Universitat Autònoma de Barcelona), fins al 20/05/2021
- > Albert Carreras de Odriozola (Universitat Pompeu Fabra)
- > Josep Ferrer Riba (Universitat Pompeu Fabra), fins al 15/04/2021
- > Carlos Flavián Blanco (Universidad de Zaragoza)
- > Joan Font Fàbregas (Consejo Superior de Investigaciones Científicas)
- > Emili Grifell Tatjé (Universitat Autònoma de Barcelona), fins al 15/04/2021

- > Inés Macho Stadler (Universitat Autònoma de Barcelona)
- > José Antonio Noguera Ferrer (Universitat Autònoma de Barcelona), fins al 13/04/2021
- > Alba Nogueira López (Universidade de Santiago de Compostela)
- > Andreu Olesti Rayo (Universitat de Barcelona)
- > Anna Ribas Palom (Universitat de Girona)
- > Jordi Ribot Igualada (Universitat de Girona)
- > Miquel Rodrigo Alsina (Universitat Pompeu Fabra)
- > Mireia Valverde Aparicio (Universitat Rovira i Virgili)
- > Elisabet Viladecans Marsal (Universitat de Barcelona)

Comissió Específica de Ciències Socials 2

- > Eva Anduiza Perea, presidenta (Universitat Autònoma de Barcelona)
- > Olga Valverde Granados, vicepresidenta (Universitat Pompeu Fabra)
- > Maria Teresa Anguera Argilaga (Universitat de Barcelona), fins al 15/04/2021
- > Rosa María Baños Rivera (Universitat de València)
- > Antonio Ramón Bartolomé Pina (Universitat de Barcelona)
- > Àngel Huguet Canalís (Universitat de Lleida)
- > Sara Márquez Rosa (Universidad de León)
- > Maria Isabel Núñez Peña (Universitat de Barcelona)
- > Jaume Sureda Negre (Universitat de les Illes Balears)

Comissió Específica de Ciències

- > Jordi Garcia Ojalvo, president (Universitat Pompeu Fabra), fins al 15/04/2021
- > María Mercedes Amat Tusón, presidenta (Universitat de Barcelona), des del 16/04/2021
- > María del Carmen Cascante Canut (Universitat de Barcelona), des de l'1/01/2021
- > Ana Crespo Blanc (Universidad de Granada)
- > David Manuel Gómez Gras (Universitat Autònoma de Barcelona)

- > Núria López Alonso (Institut Català d'Investigació Química), des de l'1/01/2021
- > Marc Noy Serrano (Universitat Politècnica de Catalunya), fins al 26/02/2021
- > Jordi Ortín Rull (Universitat de Barcelona), des del 22/01/2021
- > Trinitat Pradell Cara (Universitat Politècnica de Catalunya)
- > Pere Puig Casado (Universitat Autònoma de Barcelona)
- > Àngels Ramos Gómez (Universitat de Barcelona)
- > Javier Rodríguez Viejo (Universitat Autònoma de Barcelona), des del 29/11/2021
- > Francesc Sagués Mestre (Universitat de Barcelona), fins al 26/02/2021

Comissió Específica de Ciències de la Vida

- > Francesc Xavier Turón Barrera, president (Centre d'Estudis Avançats de Blanes, CSIC)
- > Jordi Barbé García (Universitat Autònoma de Barcelona)
- > Jordi Calderó Pardo (Universitat de Lleida)
- > Marta Cascante Serratosa (Universitat de Barcelona)
- > Elena Hidalgo Hernando (Universitat Pompeu Fabra)
- > María Isabel Muñoz Gracia (Universitat de Barcelona)
- > Maria Josepa Salvadó Rovira (Universitat Rovira i Virgili), des del 12/01/2021
- > Carme Nogués Sanmiguel (Universitat Autònoma de Barcelona), des del 15/11/2021
- > Francesc Xavier Sans Serra (Universitat de Barcelona)
- > Francesca Vidal Domínguez (Universitat Autònoma de Barcelona)

Comissió Específica de Ciències Mèdiques i de la Salut

- > Rosa Aligué Alemany, presidenta (Universitat de Barcelona)
- > Manuel Armengol Carrasco (Universitat Autònoma de Barcelona)
- > Dolors Capellà Hereu (Universitat de Girona), fins a l'1/12/2021
- > Jordi Llorens Baucells (Universitat de Barcelona)
- > Rosa Maria Martí Laborda (Universitat de Lleida)
- > Jaume Ordi Majà (Universitat de Barcelona)

- > Rosa Maria Solà Alberich (Universitat Rovira i Virgili)
- > Ana María Zubiaga Elordieta (Euskal Herriko Unibertsitatea)

Comissió Específica d'Enginyeria i Arquitectura

- > Ana María Sastre Requena, presidenta (Universitat Politècnica de Catalunya)
- > Juan Calatrava Escobar (Universidad de Granada)
- > María Carmen Carretero Romay (Universitat de Girona)
- > Jordi Cortadella Fortuny (Universitat Politècnica de Catalunya)
- > Ana García Fornés (Universitat Politècnica de València)
- > Luis Gracia Villa (Universidad de Zaragoza), fins a l'1/03/2021
- > Enrique Mirambell Arrizabalaga (Universitat Politècnica de Catalunya)
- > Amaya Pérez del Palomar Aldea (Universidad de Zaragoza), des del 8/02/2021
- > Montserrat Pardàs Feliu (Universitat Politècnica de Catalunya), fins al 30/09/2021
- > Xavier Pons Domènech (Universitat de Lleida)
- > Javier Rodríguez Fonollosa (Universitat Politècnica de Catalunya), des del 30/09/2021
- > Joaquim Sabaté Bel (Universitat Politècnica de Catalunya)
- > Salvador Sales Maicas (Universitat Politècnica de València)

Comissió Específica per a l'Avaluació de l'Activitat Docent i de Gestió

La CEAADG s'encarrega de la valoració dels mèrits individuals docents i de gestió del personal docent i investigador funcionari i contractat, per a l'assignació dels complements retributius d'acord amb els articles 55 i 69 de la LOU i l'article 72 de la LUC, de l'acreditació dels sistemes i els procediments d'avaluació de la qualitat de les universitats que es refereixen a la funció docent del professorat, i de l'emissió d'informes de valoració i d'avaluació dels mèrits individuals.

- > Maria Rosa Buxarrais Estrada, presidenta (Universitat de Barcelona)
- > Agustí Cerrillo Martínez (Universitat Oberta de Catalunya)
- > Manuela Hidalgo Muñoz (Universitat de Girona)
- > Antoni Jordà Fernández (Universitat Rovira i Virgili)
- > Ferran Marqués Acosta (Universitat Politècnica de Catalunya)

- > Fidel Molina Luque (Universitat de Lleida)
- > María José Rodríguez Conde (Universidad de Salamanca), fins al 17/01/2021
- > Carmen Sanchidrián Blanco (Universidad de Málaga), des del 18/01/2021
- > Josep Vendrell Roca (Universitat Autònoma de Barcelona), fins al 17/01/2021

Comissió d'Apel·lacions

- > Maria Pau Ginebra Molins, presidenta (Universitat Politècnica de Catalunya)
- > Teresa Espinal Farré (Universitat Autònoma de Barcelona)
- > Antonio García de Herreros Madueño (Universitat Pompeu Fabra), des del 16/04/2021
- > Fernando López Ramón (Universidad de Zaragoza)
- > José Pla Barber (Universitat de València)
- > Jordi Escolar Bañeres, secretari (AQU Catalunya)

Comitès assessors i grups de treball

A continuació es fa una relació de les comissions assessores i consultives que han estat actives i s'han reunit el 2021, i dels grups de treball.

Comissió Assessora

- > Josep Joan Moreso Mateos, president (AQU Catalunya)
- > Martí Casadesús Fa (director d'AQU Catalunya), fins al 31/10/2021
- > Jaume Valls Pasola (director d'AQU Catalunya), des de l'1/11/2021
- > Ángel J. Gómez Montoro (Universidad de Navarra)
- > Lluís Jofre Roca (Universitat Politècnica de Catalunya)
- > Hélène Lamicq (Université Paris-Est Créteil), fins al 13/07/2021
- > Helena Nazaré (King's College de Londres), des del 14/07/2021
- > Teresa Sánchez Chaparro (Universidad Politécnica de Madrid)
- > Marc Carbonés Alfaro (Universitat Ramon Llull)
- > Núria Sebastián Gallés (Universitat Pompeu Fabra)

- > Fèlix Sánchez Puchol (Universitat Oberta de Catalunya), fins al 15/04/2021
- > Genís Vives Cantero (Universitat de Barcelona), des del 16/04/2021
- > Josep Ferrer Llop (Universitat Politècnica de Catalunya)
- > Xavier Arbós Marín (Universitat de Barcelona)
- > Anna Prades Nebot, secretària (AQU Catalunya)

Comitè de vicerectors i vicerectores competents en matèria de qualitat

- > Martí Casadesús Fa, president (director d'AQU Catalunya i president de la CAIP), fins al 31/10/2021
- > Jaume Valls Pasola, president (director d'AQU Catalunya i president de la CAIP), des de l'1/11/2021
- > Pilar Delgado Hito (Universitat de Barcelona)
- > Maite Carrassón López de Letona (Universitat Autònoma de Barcelona)
- > Imma Ribas Vila (Universitat Politècnica de Catalunya)
- > Pelegrí Viader Canals (Universitat Pompeu Fabra), fins al 13/07/2021
- > David Sancho Royo (Universitat Pompeu Fabra), des del 14/07/2021
- > Pepus Daunis Estadella (Universitat de Girona)
- > Francisca Santiveri Morata (Universitat de Lleida)
- > Domènec Puig Valls (Universitat Rovira i Virgili)
- > Carles Sigalés Conde (Universitat Oberta de Catalunya)
- > Jordi Teixidó Closa (Universitat Ramon Llull)
- > Cristina Vaqué Crusellas (Universitat de Vic-Universitat Central de Catalunya), fins al 31/08/2021
- > M. Àngels Pinyana (Universitat de Vic-Universitat Central de Catalunya), des de l'1/09/2021
- > Frederic Marimon Viadiu (Universitat Internacional de Catalunya)
- > Maria Teresa Signes (Universitat Abat Oliba CEU), fins al 31/08/2021
- > Swen Seebach (Universitat Abat Oliba CEU), des de l'1/09/2021
- > Esther Huertas Hidalgo, secretària (AQU Catalunya)

Comitè de responsables d'unitats tècniques de qualitat

- > Martí Casadesús Fa, president (director d'AQU Catalunya i president de la CAIP), fins al 31/10/2021
- > Jaume Valls Pasola, president (director d'AQU Catalunya i president de la CAIP), des de l'1/11/2021
- > Olga Pujolràs González (Universitat de Barcelona)
- > Santiago Roca Martín (Universitat Politècnica de Catalunya)
- > Maria Pau Álvarez (Universitat Autònoma de Barcelona)
- > Jordi Campos Díaz (Universitat Pompeu Fabra)
- > Anna Cervera (Universitat Ramon Llull)
- > Carme Sala Martínez (Universitat de Lleida)
- > Mireia Agustí Torrelles (Universitat de Girona)
- > Esther Sabaté Montagut (Universitat Rovira i Virgili)
- > Maria Taulats Pahissa (Universitat Oberta de Catalunya)
- > Ricard Giramé Parareda (Universitat de Vic-Universitat Central de Catalunya)
- > Maria Jesús Castel Orozco (Universitat Internacional de Catalunya)
- > Jesús Montes Peral (Universitat Abat Oliba CEU)
- > Esther Huertas Hidalgo, secretària (AQU Catalunya)

Comitè tècnic d'enquestes

- > Martí Casadesús Fa, president (director d'AQU Catalunya i president de la CAIP), fins al 31/10/2021
- > Jaume Valls Pasola, president (director d'AQU Catalunya i president de la CAIP), des de l'1/11/2021
- > Dolors Baena Tostado (Universitat de Barcelona)
- > Joan Antoni Alcaide Romero (Universitat Autònoma de Barcelona)
- > Santiago Roca Martín (Universitat Politècnica de Catalunya)
- > Jordi Serret Sanahuja (Universitat Pompeu Fabra)
- > Pilar del Acebo Peña (Universitat de Girona)

- > Glòria Àvila Martorell (Universitat Rovira i Virgili)
- > Carme Sala Martínez (Universitat de Lleida)
- > Lluís Comellas Riera (Universitat Ramon Llull)
- > Nerea Fernández Caliza (Universitat Oberta de Catalunya)
- > Ricard Giramé Parareda (Universitat de Vic-Universitat Central de Catalunya)
- > Elena Santa María Fernández (Universitat Internacional de Catalunya)
- > Jesús Montes Peral (Universitat Abat Oliba CEU)
- > Maria Giné Soca, secretària (AQU Catalunya)

Col·laboradors d'AQU Catalunya:

- > Anna Prades Nebot
- > Daniel Torrents Vilà

Comitè d'estudiants

- > Martí Casadesús Fa, president (director d'AQU Catalunya i president de la CAIP), fins al 31/10/2021
- > Jaume Valls Pasola, president (director d'AQU Catalunya i president de la CAIP), des de l'1/11/2021
- > Isaac Corderroure López (Universitat Autònoma de Barcelona)
- > Albert Gili Moreno (Universitat de Barcelona)
- > Pau Maza Díaz (Universitat Autònoma de Barcelona)
- > Sara Tamames Soriano (Universitat Politècnica de Catalunya)
- > Samuel Urbano Botella (Universitat Rovira i Virgili)
- > Albert Basart Capmany, secretari (AQU Catalunya)

Personal i persones assessores d'AQU Catalunya

Àrea de Direcció

- > Maria Giné Soca, secretària d'AQU Catalunya i del Consell de Govern

- > Josep Manel Torres, assessor tècnic
- > Jordi Escolar Bañeres
- > Núria Comet Señal
- > Joana Torner Fornell
- > Montserrat Blanco Nuño
- > Carme Torrente Martínez
- > Sílvia Maldonado Fernández
- > Àgata Segura Castellà
- > Noèlia Grifo Castillo
- > Ivan Mellado Solé, fins al 21/10/2021 i des del 27/10/2021

Àrea d'Avaluació de la Qualitat

- > Esther Huertas Hidalgo, cap de l'Àrea
- > Carme Edo Ros
- > Caterina Cazalla Lorite
- > Albert Basart Capmany
- > Esther Adot Giménez
- > Concepción Herruzo Fonayet
- > Eva Eixarch Olleta
- > Eva Benito Moré
- > Carlota Manzanares García
- > Georgina Carbó Linaza
- > Teresa Pitarch Jovani, fins al 3/05/2021 i des del 17/05/2021
- > Albert Guijarro Turégano, des del 18/01/2021
- > Sònia Garcia Gutiérrez, des del 18/01/2021 fins al 31/05/2021
- > Sandra Nieto Viramontes, des del 15/02/2021

Àrea de Professorat i Recerca

- > Esteve Arboix Codina, cap de l'Àrea
- > Núria Márquez Aranda, coordinadora
- > Àngels Hernández Salgado
- > Griselda Rivilla Tort
- > Rocío Torres Lara
- > Glòria Zurita Bremon
- > Béatrice Joanny Ordoñez
- > Roser Granados Pintado, fins al 14/01/2021 i des del 25/01/2021
- > Mònica Mascaró Vilella, des del 15/03/2021 fins al 31/12/2021
- > Cristina Puig Martínez, des del 5/07/2021 fins al 13/09/2021 i des del 21/12/2021

Àrea d'Internacionalització i Generació del Coneixement

- > Anna Prades Nebot, cap de l'Àrea
- > Daniel Torrents Vilà
- > Sandra Nieto Viramontes, fins al 14/02/2021
- > Beatriz Calzada de la Horra
- > Carina Álvarez Ramos
- > Raquel Barandalla Herrero
- > Núria Mancho Fora
- > Lidia Daza Pérez, fins al 27/09/2021
- > José Luis Mateos González, des del 6/04/2021

Àrea d'Informàtica

- > David Gassiot Andreu, cap de l'Àrea
- > Oriol Sala Reyna
- > Oriol Escolar Bages
- > Albert Sanjuan Tapia

- > Albert Palau Jiménez

Àrea d'Administració

- > Carme Pérez Cruz, cap de l'Àrea
- > Erica Sereno Ruiz
- > Òscar Vives Ambrós, fins al 7/03/2021
- > Sònia Parellada Capdevila
- > Meritxell Garriga Cluselles, fins al 31/03/2021
- > Montserrat Cortés Longares
- > Cristina Ancosta Díez, fins al 18/05/2021 i des del 25/05/2021
- > Carmen Bernabé Arroyo, des del 9/03/2021
- > Andrea Eraso Giménez, des de l'1/09/2021

Persones col·laboradores

- > Sebastián Rodríguez Espinar, coordinador d'innovació i desenvolupament metodològic
- > Maria Jesús Guardiola Lago, assessora en l'àmbit jurídic
- > Clara Isabel Velasco Rico, assessora en l'àmbit jurídic
- > Maria Rosa Fenoll i Brunet, assessora en l'àmbit del procés d'acreditació de la WFME
- > Macarena López de San Román, assessora en l'àmbit dels processos d'acreditació
- > Jéssica Braojos Gómez, assessora en l'àmbit dels processos d'acreditació

ANNEX 2. PARTICIPACIÓ EN ACTES I RELACIONS INSTITUCIONALS

Catalunya³⁰

Seminari, jornada, congrés	Institució organitzadora	Ponent	Ponència	Data d'inici
Jornades Internacionals de Formació Contínua Superior a Catalunya	Secretaria d'Universitats i Recerca	Esther Huertas Hidalgo	Com desplegar una política pública de formació contínua de nivell superior? (tallers en petits grups)	14/01/2021
Comissió Dones i Ciència (CIC)	Consell Interuniversitari de Catalunya	Caterina Cazalla Lorite	Introducció a la perspectiva de gènere als Estàndards i criteris per a l'acreditació institucional de centres universitaris	27/01/2021
L'avaluació del professorat	ELISAVA	Esteve Arboix Codina	L'avaluació del professorat per part d'AQU Catalunya	03/03/2021
Presentació del Segell d'Empresa o Entitat Compromesa amb la Cultura	Fundació Catalunya Cultura	Martí Casadesús Fa	Presentació del Segell d'Empresa o Entitat Compromesa amb la Cultura	16/03/2021
Campanya In-forma't	Ajuntament de Barcelona	Dani Torrents Vilà	Per què fer un màster?	22/03/2021

³⁰ Només s'inclouen aquells actes en què AQU Catalunya ha participat com a ponent.

L'acreditació del professorat	Institut de Ciències de l'Educació de la Universitat de Lleida	Esteve Arboix Codina	L'avaluació del professorat per part d'AQU Catalunya	08/04/2021
Xerrada alumnes IES Montilivi	IES Montilivi	Martí Casadesús Fa	Els estudis universitaris de Catalunya: qualitat de l'oferta	09/04/2021
Presentació dels resultats de l'enquesta d'inserció laboral 2020	Universitat de Lleida	Martí Casadesús Fa	7a edició de l'estudi d'inserció laboral dels titulats i titulades universitaris	14/05/2021
El papel de los sexenios en la investigación	Universitat Internacional de Catalunya	Martí Casadesús Fa	L'avaluació dels sexennis de recerca	17/05/2021
Jornada de formació sobre acreditació institucional	Universitat de Girona	Martí Casadesús Fa, Esther Huertas Hidalgo, Caterina Cazalla Lorite	Activitats d'AQU Catalunya	10/06/2021
Presentació dels resultats d'inserció laboral 2020 a directors dels centres de secundària i les AFA	Consell Social de la Universitat de Girona	Martí Casadesús Fa	Els estudis universitaris de Catalunya: qualitat de l'oferta	16/06/2021
4a Jornada dels Premis Gaudeamus PROJECTA	Col·legi Oficial de Disseny Gràfic de Catalunya	Josep Joan Moreso Mateos	Paraules inauguració lliurament de premis (gravació)	16/06/2021
Sessió informativa adreçada al professorat de la UVic-UCC	UVic-UCC	Martí Casadesús Fa	L'avaluació del professorat	18/06/2021
Cloenda XI Congrés CIDUI i lliurament premis AQU-CIDUI 2021	Associació Catalana d'Universitats Públiques (ACUP)	Martí Casadesús Fa	Paraules amb motiu lliurament de premis	02/07/2021
El entorno laboral en un nuevo paradigma del sector turístico	Business Tourism Market	Martí Casadesús Fa	La opinión del colectivo empleador sobre la formación universitaria en el ámbito del turismo	14/10/2021

Seminari intern sobre microcredencials i processos d'assegurament de la qualitat a la UAB	Vicerektorat de Relacions Internacionals de la Universitat Autònoma de Barcelona	Martí Casadesús Fa		20/10/2021
Dijous de Ciència	Institut d'Estudis Catalans	Martí Casadesús Fa	La qualitat com a mesura de l'excel·lència	21/10/2021
Diada de les TIC de Catalunya	Graus TIC	Anna Prades Nebot	El paper de les universitats en la transformació digital	04/11/2021
Debat sobre les necessitats i els reptes formatius i competencials de la universitat en l'àmbit social català entre professionals d'institucions i entitats diverses	Associació Catalana d'Universitats Públiques (ACUP)	Jaume Valls Pasola	Moderació del <i>workshop</i> d'identificació de reptes	17/11/2021

Estat espanyol

Seminari, jornada, congrés	Institució organitzadora	Ponent	Ponència	Data d'inici
Desarrollo de una hoja de ruta para una iniciativa europea de seguimiento de egresados	Universitat Politècnica de València	Dani Torrents Vilà		26/01/2021
Calidad docente universitaria. Perspectiva institucional	Agencia Canaria de Calidad Universitaria y Evaluación Educativa (ACCUEE)	Martí Casadesús Fa	Presentació i moderació del debat	22/02/2021
XII Jornada de Excelencia en la Gestión Universitaria: de la adaptación a la transformación en la gestión de las universidades	Club Excelencia en Gestión i Universitat Politècnica de Catalunya	Martí Casadesús Fa	Taula rodona: Retos futuros en la gestión de las universidades	20/04/2021

Learning Analytics Summer Institute Spain 2021 (LASI Spain 21)	Universitat Oberta de Catalunya	Martí Casadesús Fa	Plenary Panel Discussion: Adoption of learning analytics in Higher Education in Spain	09/07/2021
Curs d'estiu "Respuestas para el futuro de la educación"	Universidad Internacional Menéndez Pelayo (UIMP)	Martí Casadesús Fa	Taula rodona: Retos del aseguramiento de la calidad universitaria	30/07/2021

Internacional

Seminari, jornada, congrés	Institució organitzadora	Ponent	Ponència	Data d'inici
Integration with the international community in ensuring the quality of education	State Inspectorate for Supervision of Quality in Education under the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan	Esther Huertas Hidalgo	Quality Assurance of eLearning	15/01/2021
Quality Assurance of E-Learning Provision. European and Spanish Context	Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Castilla y León (ACSUCYL) i European Students' Union (ESU)	Esther Huertas Hidalgo	Considerations for quality assurance of e-learning provision	26/01/2021
International Webinar Series	National Assessment and Accreditation Council (NAAC), Índia	Martí Casadesús Fa	Assuring the Quality of Higher Education: The case of AQU Catalunya	08/02/2021
Digitalisation of Quality Assurance in Higher Education	Turkish Higher Education Quality Council	Esther Huertas Hidalgo	Quality Assurance of eLearning	17/02/2021
OpenU Webinar: Quality Assurance for online education	German Academic Exchange Service (DAAD)	Esther Huertas Hidalgo	Quality Assurance and Quality Enhancement in Online Education	26/02/2021

Annexos

HAQAA2 Quality assurance webinar in online teaching and learning, including assessment	HAQAA	Esther Huertas Hidalgo	Taula rodona	31/05/2021
INQAAHE Conference 2021	INQAAHE	Anna Prades Nebot	Building trust about quality in Higher Education through a web portal	07/06/2021
INQAAHE Conference 2021	INQAAHE	Esther Huertas Hidalgo	Ex-ante accreditation of short learning programmes	09/06/2021
PdD Workshop in Business & Management	UIC	Martí Casadesús Fa	Pursuing an academic career	15/06/2021
XI Encontro de Investigadores da Qualidade	Universidade de Aveiro	Martí Casadesús Fa	Tendencias en la investigación en gestión de la calidad: una visión personal	17/09/2021
Equality and diversity in external quality assurance	AQ Austria	Eva Benito Moré	External quality assurance as part of the game: The example of AQU Catalunya	30/09/2021
EC-OECD Knowledge Exchange Webinar on Micro-credentials in Higher Education	OECD	Esther Huertas Hidalgo	How can we assure the quality of micro-credentials?	07/10/2021
Workshop on External Quality Assurance: Techniques of external review on online visits	INQAAHE	Martí Casadesús Fa	Evaluation of the virtual external visits in AQU Catalunya	08/10/2021
I Congreso Académico Internacional: Propuestas educativas innovadoras en la virtualidad y la semipresencialidad	Universidad Autónoma de Chiriquí (Panamá) i Fundació Universitaria Iberoamericana	Martí Casadesús Fa	La evaluación de la calidad en un entorno de transformación digital	16/11/2021
EQAF 2021	EUA	Esther Adot Giménez	The road to meaningful standards and criteria in higher education institutions	18/11/2021
26 Seminario Internacional de APEC: "Universidad y movilidad internacional en	APEC (Associació d'Investigadors i Estudiants Brasilers a Catalunya)	Josep Joan Moreso Mateos	Panorama del sistema universitario catalán	01/12/2021

tiempos de COVID-19: los impactos y enfrentamientos”				
Workshop on “Conducting Effective Institutional Performance Evaluation”	Indus University	Anna Prades Nebot	Introduction to INQAAHE and best practices in peer review	02/12/2021

ANNEX 3. RECULL DE PUBLICACIONS

Publicacions

Totes les publicacions s'editen en format digital (PDF) i estan disponibles al web.

Temàtica	Títol de la publicació	Idioma
Inserció laboral i opinió ocupadors	Graus	Català, castellà i anglès
	> La inserción laboral de los graduados y graduadas de las universidades catalanas	
	> Access to the labour market for graduates of Catalan universities	
	Màsters	
	> La inserción laboral de los titulados y tituladas de máster de las universidades catalanas	
	> Access to the labour market for graduates of Master's degrees from Catalan universities	
	Doctorat	
	> La inserción laboral de los doctores y doctoras de las universidades catalanas	
	Inserció laboral i gènere	
	> La inserció laboral de les dones vint anys després de finalitzar els estudis universitaris	
	> La inserción laboral de las mujeres veinte años después de finalizar los estudios universitarios	
	> Women's Employment Outcomes Twenty Years after Finishing University	
	Ensenyaments artístics superiors	
> La inserció laboral dels titulats i titulades dels ensenyaments artístics superiors		

- > La inserció laboral dels titulats i titulades de màster dels ensenyaments artístics superiors
- > Comparativa de centres d'ensenyaments artístics superiors
- > La inserción laboral de los titulados y tituladas de las enseñanzas artísticas superiores

Personal docent

- > L'opinió dels centres educatius sobre la formació del nou personal docent
- > La opinión de los centros educativos sobre la formación del nuevo personal docente
- > The opinion of schools regarding the education received by new teachers

Tecnologies Industrials

- > L'opinió del col·lectiu ocupador sobre la formació de les persones titulades en Tecnologies Industrials
- > La opinión del colectivo empleador sobre la formación de las personas tituladas en Tecnologías Industriales
- > The opinion of employers regarding the education received by Industrial Technology graduates

Construcció

- > La opinión del colectivo empleador sobre la formación de las personas tituladas en Construcción
- > The opinion of employers regarding the education received by graduates in Construction

MIR

- > La opinión del colectivo empleador sobre la formación de los Médicos Internos Residentes (MIR)

- > The opinion of employers regarding the education received by Resident Physicians (RPs)

Estudi satisfacció	<ul style="list-style-type: none"> > La satisfacció dels graduats i graduades de les universitats catalanes > La satisfacció dels titulats i titulades de màster de les universitats catalanes 	Català
--------------------	--	--------

Informes transversals

- > Informe transversal Diseño. Análisis de los resultados de las evaluaciones
- > Informe transversal Disseny. Indicadors principals
- > Màster universitari de Formació del Professorat d'Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes
- > MU en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas

Català i castellà

Metodologia d'avaluació	<p>Acreditació</p> <ul style="list-style-type: none"> > Guia per a l'acreditació de les titulacions universitàries oficials de grau i màster³¹ > Guía para la acreditación de las titulaciones oficiales de grado y máster > Guide to the accreditation of recognised bachelor's and master's degree programmes > Guide to the accreditation of recognised PhD programmes <p>Verificació</p> <ul style="list-style-type: none"> > Guia per a l'elaboració i la verificació de les propostes de titulacions oficials > Guía para la elaboración y verificación de las propuestas de titulaciones oficiales 	Català, castellà i anglès
-------------------------	--	---------------------------

³¹ Durant el 2021 s'han publicat la 6a i la 7a edició.

	<ul style="list-style-type: none"> > Guia per a l'elaboració i la verificació de les propostes de titulacions universitàries de grau i màster > Guía para la elaboración y verificación de las propuestas de titulaciones universitarias de grado y máster <p>Acreditació institucional</p> <ul style="list-style-type: none"> > Guia per a l'acreditació institucional de centres universitaris > Guía para la acreditación institucional de centros universitarios > Guide to the Institutional Accreditation of University Centres > Standards and criteria for the institutional accreditation of university centres <p>Programes de curta durada</p> <ul style="list-style-type: none"> > Acreditació 'ex ante' de programes de curta durada > Ex ante accreditation of short learning programmes <p>Avaluació disseny SIGQ</p> <ul style="list-style-type: none"> > Guia d'avaluació del disseny del sistema intern de garantia de la qualitat dels ensenyaments artístics superiors 	
<p>Protocol assetjament</p>	<ul style="list-style-type: none"> > Protocol per a la prevenció i l'abordatge de l'assetjament sexual i per raó de sexe a AQU Catalunya > Protocolo para la prevención y el abordaje del acoso sexual y por razón de sexo en AQU Catalunya > Protocol for preventing and acting against sexual and sex-based harassment in AQU Catalonia 	<p>Català, castellà i anglès</p>

Criteris professorat	<p>Lector</p> <ul style="list-style-type: none"> > Criteris en l'emissió dels informes per a professorat lector 2022 > Criterios en la emisión de los informes para profesorado lector 2022 > Criteria for the issue of tenure-elegible lecturer reports 2022 <p>Recerca</p> <ul style="list-style-type: none"> > Criteris en l'emissió de les acreditacions de recerca 2022 > Criterios en la emisión de las acreditaciones de investigación 2022 > Criteria for the issue of research accreditations 2022 <p>Recerca avançada</p> <ul style="list-style-type: none"> > Criteris en l'emissió de les acreditacions de recerca avançada 2022 > Criterios en la emisión de las acreditaciones de investigación avanzada 2022 > Criteria for the issue of advanced research accreditations 2022 	Català, castellà i anglès
Procediment professorat	<ul style="list-style-type: none"> > Procés d'emissió dels informes de professorat lector i de les acreditacions de recerca i de recerca avançada > Proceso de emisión de los informes de profesorado lector y de las acreditaciones de investigación y de investigación avanzada > Procedure for the issuance of reports for university tenure-track lecturers and the accreditation of research and advanced research 	Català, castellà i anglès
Planificació d'activitats	<ul style="list-style-type: none"> > Planificació d'activitats d'AQU Catalunya 2021 	Català i anglès

	<ul style="list-style-type: none"> > Planificació d'activitats d'AQU Catalunya 2022 > Action plan 2022 	
--	--	--

Publicacions periòdiques i revistes

Temàtica	Títol de la publicació	Idioma	Format
Memòria d'activitats	> AQU Catalunya. Memòria d'activitats i de responsabilitat social corporativa 2020	Català, castellà i anglès	PDF
	> Resumen de la Memoria de actividades y de responsabilidad social corporativa de AQU Catalunya 2020		
	> Summary of the AQU Catalunya corporate social responsibility annual report 2020		
Butlletí trimestral	> Butlletí 100. Gener 2021	Català, castellà i anglès	En línia
	> Butlletí 101. Abril 2021		
	> Butlletí 102. Juliol 2021		
	> Butlletí 103. Octubre 2021		

ANNEX 4. APARICIONS ALS MITJANS DE COMUNICACIÓ

Aparicions als mitjans de comunicació escrits

Títol	Mitjà de comunicació	Data	Extracte
Xavier Roqué: “No es pot saber què és la ciència sense les humanitats”	El Cugatenc	12/01/2021	“[...] el grau Ciència, Tecnologia i Humanitats. Un projecte de l’Aliança 4 Universitats que, si obté la validació de l’Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU), es començarà a impartir aquest setembre.”
La EUSS obtiene los mejores resultados de satisfacción de los graduados y graduadas en tecnologías industriales entre las universidades catalanas	El Economista	02/02/2021	“La EUSS obtiene la primera posición en los indicadores globales de satisfacción de los graduados y graduadas en estudios de tecnologías industriales, según revela la séptima edición del estudio que coordina la Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU).”
Renovado el Consejo Navarro de la Cultura y de las Artes	Diario de Navarra	08/03/2021	“Javier Azanza López. Acreditado (noviembre 2020) como Catedrático por la AQU, Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya.”
La agencia de calidad catalana defiende las carreras de tres años	La Vanguardia	09/03/2021	“La agencia de calidad del sistema universitario catalán, AQU, encargada de verificar los nuevos títulos universitarios, defiende que los grados de 180 créditos (tres años) ofrecen la formación generalista conforme a los estándares europeos.”
La universidad del futuro: huimos de la inercia	La Vanguardia	25/03/2021	Article del president i del director de l’Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya
El catedrático de Organización de Empresas Ángel Ortiz presenta su candidatura a rector de la UPV	ABC	25/03/2021	“Ortiz [...] Además, es el presidente de la Comisión de Ingeniería y Arquitectura de la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Cataluña y ha sido experto evaluador de la Agencia Andaluza de Calidad y de la ANECA.”

La URV creará un itinerario dual en el grado de Química pionero en España	Diari de Tarragona	29/03/2021	“La Universitat Rovira i Virgili está pendiente de la verificación de la Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU) para implantar, a partir de septiembre, el primer itinerario dual del grado de Química de España.”
El ‘caso Borràs’: los beneficios de ser profesora por la vía estatal	Crónica Global	30/03/2021	“[...] Tras tramitar la acreditación necesaria, tanto en la AQU –Agència de Qualitat Universitària– de la Generalitat como en la ANECA –Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación–, Borràs esperaba otra oportunidad, que le ha llegado desde la facultad de Educación, para ser profesora titular.”
Laura Borràs, funcionaria con la complicidad del rectorado de la UB y la facultad de Educación	Crónica Global	31/03/2021	“Borràs, como muchos profesores que siguen esperando plaza de titular o de agregado, había tramitado la acreditación necesaria en la AQU –Agència de Qualitat Universitària– de la Generalitat y en la ANECA –Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación.”
La UPC Manresa renova el grau en Enginyeria Minera de cara al curs 2021-2022	Regió7	13/04/2021	“L’Escola Politècnica Superior d’Enginyeria de Manresa (EPSEM) de la UPC rellevarà el curs 2021-2022 el grau en Enginyeria Minera pel grau en Enginyeria de Recursos Minerals i el seu Reciclatge, fruit de la renovació del pla d’estudis i de la seva aprovació per part de l’Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU).”
Can virtual external quality assurance work for HE?	University World News	17/04/2021	“We were also able to view 12 video recordings of VSVs conducted by BAN-PT. [...] Additionally, case studies from the Malaysian Qualifications Agency (MQA) and the Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU Catalunya) were produced.”
Más tecnología en los nuevos grados	La Vanguardia	19/04/2021	“Una tendencia es ampliar temas relacionados con la tecnología y su aplicación, ya que hay mucha demanda por parte del mercado y faltan titulados en estos ámbitos”, apunta Martí Casadesús, director de la Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU Catalunya).”
Si sientes pasión por algo, escógelos	La Vanguardia	20/04/2021	“Cada año la Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU Catalunya) evalúa y valida nuevas titulaciones, por lo que es necesario hacer un seguimiento de las novedades que lanzan las universidades, así como conocer la oferta privada.”
La URV, la universidad catalana con más docentes temporales	Diari de Tarragona	28/04/2021	“Martínez señala que el comité de la URV está identificando cuántas personas del profesorado asociado son asimilables a tiempo completo, personas que imparten 10 horas o más de clase a la semana, con acreditaciones de la AQU (Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya) o ANECA (Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación) para ser contratados a tiempo completo.”

Las Escuelas Universitarias Gimbernat se posicionan entre las mejor valoradas de Cataluña	El Economista	13/05/2021	“El 94% de los titulados en Enfermería y Fisioterapia por las Escuelas Universitarias Gimbernat en 2017 están actualmente trabajando. Son datos de la última encuesta de la Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari (AQU Catalunya), organismo que tiene como meta certificar la calidad en el ámbito universitario y de estudios superiores en Cataluña.”
La matrícula d'estudiants internacionals de màster es manté tot i la pandèmia	Diari ARA	14/05/2021	“Segons Martí Casadesús, director de l'Agència de Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU Catalunya), el descens ha sigut menor de l'esperat: «El nombre d'estudiants internacionals ha baixat menys del que pensàvem, al voltant d'un 15% [...]».”
Nueve de cada diez titulados de la UdL trabajaban el primer semestre de 2020	Segre	02/06/2021	“Nueve de cada diez personas tituladas de la Universidad de Lleida (UdL) estaban ocupadas en el 2020, según revela el 7.º Estudio de inserción laboral de los titulados y tituladas universitarios de AQU (Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya).”
Un máster incrementa la inserción laboral (y el sueldo)	La Vanguardia	17/06/2021	“Nueve de cada diez personas que han cursado un máster trabajan [...], según los resultados del último estudio Inserción laboral de los titulados universitarios, realizado por la Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU Catalunya).”
Universidad: qué estudiar y dónde	La Vanguardia	17/06/2021	“EUC es un sitio web donde buscar información sobre la calidad de los estudios oficiales que se imparten en las universidades y centros de enseñanzas artísticas superiores de Catalunya. [...] Más información en estudis.aqu.cat.”
El reto de estudiar y trabajar al mismo tiempo	El País	20/06/2021	“Albert Sánchez-Gelabert, sociólogo e investigador de la Universidad Autónoma de Barcelona, señala como una de las aportaciones más consolidadas los datos de la encuesta de graduados universitarios que lanza desde 2001 cada tres años la Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU Catalunya).”
On són les dones vint anys després d'acabar la carrera? Radiografia d'una desigualtat	CCMA	09/07/2021	“Un estudi fet per l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU Catalunya) ha seguit la trajectòria laboral d'homes i dones durant vint anys després d'haver obtingut un títol equivalent al grau universitari [...]”
Las universitarias ganan un 18% menos que ellos al ser madres	La Vanguardia	10/07/2021	“La Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU), junto al Institut Català de les Dones, ha realizado el seguimiento durante 20 años de 3.000 estudiantes, los de la promoción del 2001, una fotografía en movimiento que permite observar como la brecha de género llega de la mano de la maternidad y, por tanto, del impacto del desigual reparto de los cuidados.”

Tenir fills i cuidar de la família discrimina les dones en la seva promoció laboral	Diari de Girona	10/07/2021	“La cap de l'àrea d'internacionalització i generació del coneixement de l'AQU, Anna Prades, ha recordat en la presentació de l'estudi aquest divendres que l'anàlisi dona continuïtat a dos més d'anteriors elaborats per l'agència als 3 i als 10 anys d'haver-se titulat.”
Sobre l'avaluació del personal docent i investigador de les universitats catalanes	Pensem	21/07/2021	“Per cert, cal dir que l'AQU és una de les poques institucions catalanes que ha signat la Declaració de San Francisco. No entenc res.”
Tenir fills té un impacte negatiu en la carrera professional de les dones	Diari ARA	23/07/2021	“L'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya ha obtingut dades concloents sobre com les carreres professionals dels homes i les dones evolucionen de forma diferent a partir del moment en què tenen fills.”
Martí Casadesús: “Els màsters cada cop s'adeqüen més a les necessitats de l'entorn laboral”	Diari ARA	12/09/2021	“Les matriculacions de màster a casa nostra, de fet, han crescut un 1,4% tot i la pandèmia. Parlem amb el director de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU Catalunya), Martí Casadesús, sobre els elements que així ho han afavorit.”
La UB aprova un pla de millora del professorat associat que inclou l'increment de les retribucions	CCMA	15/10/2021	“Així, amb efectes a partir del 15 de setembre d'enguany, s'incrementaran fins a esgotar l'import dels fons addicionals (490.000 euros) les retribucions del professorat associat amb contracte vigent que disposi d'una acreditació AQU o ANECA.”
UdG y UIC, primeras universidades españolas acreditadas por World Federation for Medical Education	Europa Press	27/10/2021	“Las facultades de Medicina de la Universitat de Girona (UdG) y la Universitat Internacional de Catalunya (UIC) han sido las primeras de España en recibir la acreditación de la World Federation for Medical Education (WFME). Asimismo, la Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU Catalunya) se ha convertido en la primera agencia estatal y la quinta europea en ser reconocida por la misma entidad, ha anunciado este miércoles en un comunicado.”
UdG y UIC, primeras universidades españolas acreditadas por World Federation for Medical Education	Qué!	27/10/2021	“Las facultades de Medicina de la Universitat de Girona (UdG) y la Universitat Internacional de Catalunya (UIC) han sido las primeras de España en recibir la acreditación de la World Federation for Medical Education (WFME). Asimismo, la Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU Catalunya) se ha convertido en la primera agencia estatal y la quinta europea en ser reconocida por la misma entidad, ha anunciado este miércoles en un comunicado.”
L'AQU, pionera a acreditar facultats de medicina al món	El Punt Avui	27/10/2021	“Totes les facultats de medicina que acrediti l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya tindran el reconeixement de la World Federation for

			Medical Education, associació que promou l'acreditació de les escoles de medicina de tot el món."
AQU Catalunya rep el reconeixement internacional per acreditar facultats de Medicina a escala mundial	La República	27/10/2021	"L'Agència per la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya ha esdevingut un òrgan reconegut internacionalment a qui se li permet acreditar facultats de Medicina en l'àmbit mundial."
Medicine at UIC Barcelona, the first private degree in Spain to obtain the international accreditation of the WFME	The N 24	27/10/2021	"UIC Barcelona thus becomes the first private university in Spain to obtain this international accreditation, which the University of Girona has also received as a public university. This accreditation has been issued by AQU Catalunya (Agència de Qualitat Universitària), together with the WFME (World Federation of Medical Education), which establishes and certifies the global standards of training for doctors, in accordance with the WHO and the Association World Medical."
Medicina de UIC Barcelona, primer grado privado de España en obtener la acreditación internacional de la WFME	Notimérica	27/10/2021	"El grado en Medicina de la Universitat Internacional de Catalunya (UIC Barcelona) ha conseguido la acreditación de la World Federation for Medical Education (WFME), convirtiendo a UIC Barcelona en la primera universidad privada de toda España en obtener este sello de calidad internacional. Así se ha hecho público hoy en el acto conmemorativo de AQU Catalunya, que ha celebrado su 25 aniversario, en el que también ha notificado la obtención de la acreditación a la Universitat de Girona."
Medicina de UIC Barcelona, primer grado privado de España en obtener la acreditación internacional de la WFME	El Economista	27/10/2021	"UIC Barcelona se convierte así en la primera universidad privada de España en obtener esta acreditación internacional, que también ha recibido la Universitat de Girona, como universidad pública. Esta acreditación ha sido emitida por AQU Catalunya (Agència de Qualitat Universitària), de la mano de la WFME (Federación Mundial de Educación Médica), que establece y certifica los estándares globales de formación de los médicos, de acuerdo con la OMS y la Asociación Médica Mundial."
Titulats universitaris 'prêt-à-porter'	L'Econòmic	14/11/2021	"Crec que és molt útil llegir els estudis que periòdicament publica l'AQU sobre la inserció dels graduats i sobre l'opinió dels ocupadors. Proporciona una informació contrastada sobre el que passa a Catalunya."
Quines competències necessita l'alumnat? Una nova eina radiografia les ofertes de treball	Diari de l'FP	16/12/2021	"L'eina, presentada aquesta setmana per l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU), recull les ofertes de feina publicades als principals portals digitals –com InfoJobs o el propi SOC–, les processa i en publica un anàlisi [...]."

ANNEX 5. RECURS NORMATIU

Resolucions

RESOLUCIÓ EMC/562/2021, de 24 de febrer, per la qual es dona publicitat a l'ampliació del termini de resolució de sol·licituds per a l'emissió de l'acreditació de recerca i de recerca avançada corresponents a la segona convocatòria de l'any 2020 (publicada al DOGC núm. 8356, de 4/03/2021).

RESOLUCIÓ EMC/1297/2021, de 3 de maig, de modificació de la Resolució EMC/3587/2019, de 23 de desembre, per la qual es dona publicitat al procediment i als terminis de presentació de les sol·licituds d'avaluació de l'activitat investigadora del personal docent i investigador funcionari i contractat, per a períodes que hagin finalitzat com a màxim el 31 de desembre de 2019, i de la Resolució EMC/2458/2020, de 6 d'octubre, per la qual es dona publicitat al procediment i als terminis de presentació de les sol·licituds de reconeixement del tram de recerca en el marc del projecte pilot de l'avaluació de la transferència del coneixement i innovació del personal docent i investigador funcionari de les universitats públiques catalanes (publicada al DOGC núm. 8403, de 6/05/2021).

RESOLUCIÓ REU/2386/2021, de 26 de juliol, per la qual es dona publicitat a l'ampliació del termini de resolució de sol·licituds per a l'emissió de l'acreditació de recerca, de l'acreditació de recerca avançada i de l'informe per a professorat lector corresponents a la primera convocatòria de l'any 2021 (publicada al DOGC núm. 8468, de 29/07/2021).

RESOLUCIÓ REU/2406/2021, de 26 de juliol, per la qual es dona publicitat al procediment per a l'emissió de l'acreditació de recerca avançada (publicada al DOGC núm. 8468, de 29/07/2021).

RESOLUCIÓ REU/2405/2021, de 26 de juliol, per la qual es dona publicitat al procediment per a l'emissió de l'acreditació de recerca (publicada al DOGC núm. 8468, de 29/07/2021).

RESOLUCIÓ REU/3098/2021, de 15 d'octubre, per la qual es declara finalitzat el mandat del senyor Martí Casadesús Fa com a director de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (publicada al DOGC núm. 8526, de 20/10/2021).

RESOLUCIÓ REU/3099/2021, de 15 d'octubre, per la qual es designa el senyor Jaume Valls Pasola director de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (publicada al DOGC núm. 8526, de 20/10/2021).

RESOLUCIÓ REU/3573/2021, de 22 de novembre, per la qual es dona publicitat a la renovació de l'acreditació dels manuals d'avaluació docent de les universitats públiques catalanes (publicada al DOGC núm. 8557, de 3/12/2021).

RESOLUCIÓ REU/3572/2021, de 22 de novembre, per la qual es dona publicitat al procediment per a la renovació de l'acreditació dels manuals d'avaluació docent de les universitats privades catalanes (publicada al DOGC núm. 8557, de 3/12/2021).

RESOLUCIÓ REU/3816/2021, de 23 de desembre, per la qual es dona publicitat al procediment per a l'emissió dels informes previs a la selecció per a la contractació de professorat lector de les universitats públiques per a l'any 2022, d'acord amb la Llei 1/2003, de 19 de febrer, d'universitats de Catalunya (publicada al DOGC núm. 8572, de 28/12/2021).

RESOLUCIÓ REU/3817/2021, de 23 de desembre, per la qual es dona publicitat al procediment i la certificació de la valoració dels mèrits individuals docents i de gestió del personal docent i investigador funcionari i contractat de les universitats públiques catalanes, meritats fins al 31 de desembre de 2021, per a l'assignació de les retribucions addicionals (publicada al DOGC núm. 8572, de 28/12/2021).

RESOLUCIÓ REU/3818/2021, de 23 de desembre, per la qual es dona publicitat al procediment i als terminis de presentació de les sol·licituds d'avaluació de l'activitat investigadora del personal docent i investigador funcionari i contractat, per a períodes que hagin finalitzat com a màxim el 31 de desembre de 2021 (publicada al DOGC núm. 8572, de 28/12/2021).

RESOLUCIÓ REU/3819/2021, de 23 de desembre, per la qual es dona publicitat als criteris específics per a l'avaluació de l'activitat de recerca del personal docent i investigador de les universitats públiques de Catalunya per a l'assignació dels complements addicionals per mèrits de recerca (publicada al DOGC núm. 8572, de 28/12/2021).

Anuncis

ANUNCI sobre convocatòries de provisió externa de diversos llocs de treball en règim laboral fix (oferta pública d'ocupació 2020) (publicat al DOGC núm. 8468, de 29/07/2021).

ANUNCI sobre l'aprovació de l'oferta pública d'ocupació de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, en règim de personal laboral (publicat al DOGC núm. 8468, de 29/07/2021).

Convenis i addendes

Col·laboració amb l'Administració i institucions

2021_DSGAQU21_D_CIRE_C · Conveni d'adhesió al pla d'actuació subscrit entre el Departament de Justícia i el Centre d'Iniciatives per a la Reinserció (CIRE), per a la reinserció sociolaboral de les persones privades de llibertat per a l'any 2021 · 05/03/2021

[2021 EAS I AD 2](#) · Segona addenda al Conveni de col·laboració, de 5 de desembre de 2019, entre l'Administració de la Generalitat de Catalunya, mitjançant el Departament d'Educació, i l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya per al desenvolupament de les activitats de verificació, modificació, seguiment i acreditació dels plans d'estudis dels ensenyaments artístics superiors i per a l'assessorament en l'assegurament de la qualitat d'aquests ensenyaments · 08/06/2021

[2021 DSGAQU21 I EAJA AD](#) · Addenda al Conveni de col·laboració entre l'Entitat Autònoma de Jocs i Apostes (EAJA) i l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU Catalunya) per a la coordinació i funcionament de l'edifici de la seu que comparteixen ambdues entitats · 22/06/2021

[2021 PRACSALUT 0 DSalut UVic-UCC FEES C](#) · Conveni de col·laboració entre el Departament de Salut, la Universitat de Vic-Universitat Central de Catalunya, l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i la Fundació d'Estudis Superiors en Ciències de la Salut, per realitzar estudis en l'àmbit de la qualitat de les pràctiques assistencials · 05/11/2021

[2021 EOCUPA19 DGAP 0 C](#) · Conveni de col·laboració entre l'Administració de la Generalitat de Catalunya, a través del Departament de la Presidència, i l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya per a la cessió de les dades amb la informació publicada a l'Observatori del Talent de Catalunya · 19/11/2021

Col·laboració amb universitats

[2021 LABELS21 I UPC C](#) · Conveni de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i la Universitat Politècnica de Catalunya en el procés d'integració de l'obtenció de segells de qualitat temàtics durant l'acreditació de les titulacions oficials · 30/03/2021

[2021 LABELS21 I UdL C](#) · Conveni de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i la Universitat de Lleida en el procés d'integració de l'obtenció de segells de qualitat temàtics durant l'acreditació de les titulacions oficials · 01/07/2021

[2021 LABELS22 I UB C](#) · Conveni de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i la Universitat de Barcelona en el procés d'integració de l'obtenció de segells de qualitat temàtics durant l'acreditació de les titulacions oficials · 20/10/2021

[2021 OBSENG21 UOC 0 CE](#) · Conveni específic de col·laboració entre la Universitat Oberta de Catalunya i l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya en el marc del projecte de l'Observatori d'Enginyeria · 25/10/2021

[2021 OBSENG21 URL 0 CE](#) · Conveni específic de col·laboració entre la Universitat Ramon Llull i l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya en el marc del projecte de l'Observatori d'Enginyeria · 29/10/2021

[2021 OBSENG21 UdG 0 CE](#) · Conveni específic de col·laboració entre la Universitat de Girona i l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya en el marc del projecte de l'Observatori d'Enginyeria · 10/11/2021

[2021 OBSENG21 UPC 0 CE](#) · Conveni específic de col·laboració entre la Universitat Politècnica de Catalunya i l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya en el marc del projecte de l'Observatori d'Enginyeria · 10/11/2021

[2021 OBSENG21 UAB 0 CE](#) · Conveni específic de col·laboració entre la Universitat Autònoma de Barcelona i l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya en el marc del projecte de l'Observatori d'Enginyeria · 18/11/2021

[2021 OBSENG21 UVic-UCC 0 CE](#) · Conveni específic de col·laboració entre la Universitat de Vic-Universitat Central de Catalunya i l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya en el marc del projecte de l'Observatori d'Enginyeria · 24/11/2021

[2021 OBSENG21 URV 0 CE](#) · Conveni específic de col·laboració entre la Universitat Rovira i Virgili i l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya en el marc del projecte de l'Observatori d'Enginyeria · 24/11/2021

[2021 OBSENG21 UB 0 CE](#) · Conveni específic de col·laboració entre la Universitat de Barcelona i l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya en el marc del projecte de l'Observatori d'Enginyeria · 25/11/2021

[2021 LABELS22 I UPC C](#) · Conveni de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i la Universitat Politècnica de Catalunya en el procés d'integració de l'obtenció de segells de qualitat temàtics durant l'acreditació de les titulacions oficials · 26/11/2021

[2021 OBSENG21 UdL 0 CE](#) · Conveni específic de col·laboració entre la Universitat de Lleida i l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya en el marc del projecte de l'Observatori d'Enginyeria · 10/12/2021

Col·laboració amb associacions i entitats

[2021 CREUP 0 C](#) · Convenio marco de colaboración entre la Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU Catalunya) y la Coordinadora de Representantes de Estudiantes de Universidades Públicas (CREUP) · 06/04/2021

[2021 REUINS21 D ACUP C](#) · Conveni de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i l'Associació Catalana d'Universitats Públiques · 05/07/2021

[2021 OBSENG21 COIIM 0 CE](#) · Convenio específico de colaboración entre el Colegio Oficial de Ingenieros Industriales de Madrid y la Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya en el ámbito del proyecto del Observatorio de Ingeniería · 13/10/2021

Col·laboració amb agències de qualitat nacionals i internacionals

[2021 MoU HEEACT-AQU](#) · Memorandum of Understanding between the Higher Education Evaluation and Accreditation Council of Taiwan (HEEACT) and the Catalan University Quality Assurance Agency, AQU Catalunya (AQU Catalunya) · 23/04/2021

[2021 PACVEX21 D ACPUA C](#) · Convenio de colaboración entre la Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria de Aragón y la Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya para el asesoramiento en la renovación de la acreditación del Máster Universitario en Evaluación y Gestión de la Calidad de la Educación Superior por la Universitat Oberta de Catalunya · 23/06/2021

[2021 MoU AHERS-AQU](#) · Memorandum of Understanding between the Agency for Higher Education of Republic of Srpska (AHERS) and the Catalan University Quality Assurance Agency, AQU Catalunya (AQU Catalunya) · 05/07/2021

Activitat investigadora

[2021 AAI I UAB-EINA C](#) · Conveni entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, el centre adscrit EINA, Centre Universitari de Disseny i Art de Barcelona, i la Universitat Autònoma de Barcelona pel qual es concreta la metodologia d'avaluació de l'activitat investigadora (per períodes de 6 anys) del seu personal docent i/o investigador doctor · 26/05/2021

[2021 AAI 0 UdG-EUSES AD](#) · Addenda al conveni entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, la Universitat de Girona i Mil Novecientos Cuarenta y Nueve, S. L., centre adscrit a la Universitat de Girona, pel qual es concreta la metodologia d'avaluació de l'activitat investigadora (per períodes de 6 anys) del seu personal docent i/o investigador doctor · 28/05/2021

[2021 AAI 0 UPF ESIM AD](#) · Addenda al conveni entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, la Universitat Pompeu Fabra i el Consorci Parc de Salut Mar de Barcelona (titular de l'Escola Superior d'Infermeria del Mar) pel qual es concreta la metodologia d'avaluació de l'activitat investigadora (per períodes de 6 anys) del seu personal docent i/o investigador doctor · 02/07/2021

[2021 AAI I UIC C](#) · Conveni entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i la Universitat Internacional de Catalunya pel qual es concreta la metodologia d'avaluació de l'activitat investigadora (per períodes de 6 anys) del seu personal docent i/o investigador doctor · 07/07/2021

[2021 AAI 0 UDG ERAM AD](#) · Addenda al conveni entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, la Universitat de Girona i la Fundació Privada Joan Bosch (titular de l'Escola Universitària ERAM) pel qual es concreta la metodologia d'avaluació de l'activitat investigadora (per períodes de 6 anys) del seu personal docent i/o investigador doctor · 01/09/2021

Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya

Juny de 2022 · AQU-26-2022



AQU CATALUNYA