

Efecte de la CoARA en els nous criteris d'avaluació

Barcelona, 7 de novembre de 2025

- 01. Presència d'AQU Catalunya en xarxes nacionals i internacionals
- 02. Requeriments CoARA i LOSU
- 03. AQU Catalunya. Comissions que avaluen la recerca del professorat
- 04. Àmbit d'aplicació
- 05. Característiques i canvis principals del procés d'acreditació
- 06. Els nous criteris d'acreditació del professorat contractat
- 07. Plantejament de futur

01. Presència d'AQU Catalunya en xarxes nacionals i internacionals

Presència en xarxes nacionals i internacionals

Membre



REACU

Red Española de Agencias
de Calidad Universitaria



Novembre 2022

Inscrita



Acreditada



Adherida a



Maig 2020



02. Requeriments CoARA i LOSU

COMPROMISOS FONAMENTALS



CoARA's Core Commitments



1. Recognise diverse
contributions to
research



2. Base research
assessment primarily
on qualitative
evaluation



3. Abandon
inappropriate uses of
journal- and metric-
based evaluation



4. Avoid the use of
rankings of research
organisations in
research assessment

Requeriments CoARA i LOSU

PRINCIPALS PRECEPTES QUE INTRODUEIX LA LOSU



Avaluació qualitativa i
quantitativa, àmplia gamma
d'indicadors de rellevància
científica i impacte social

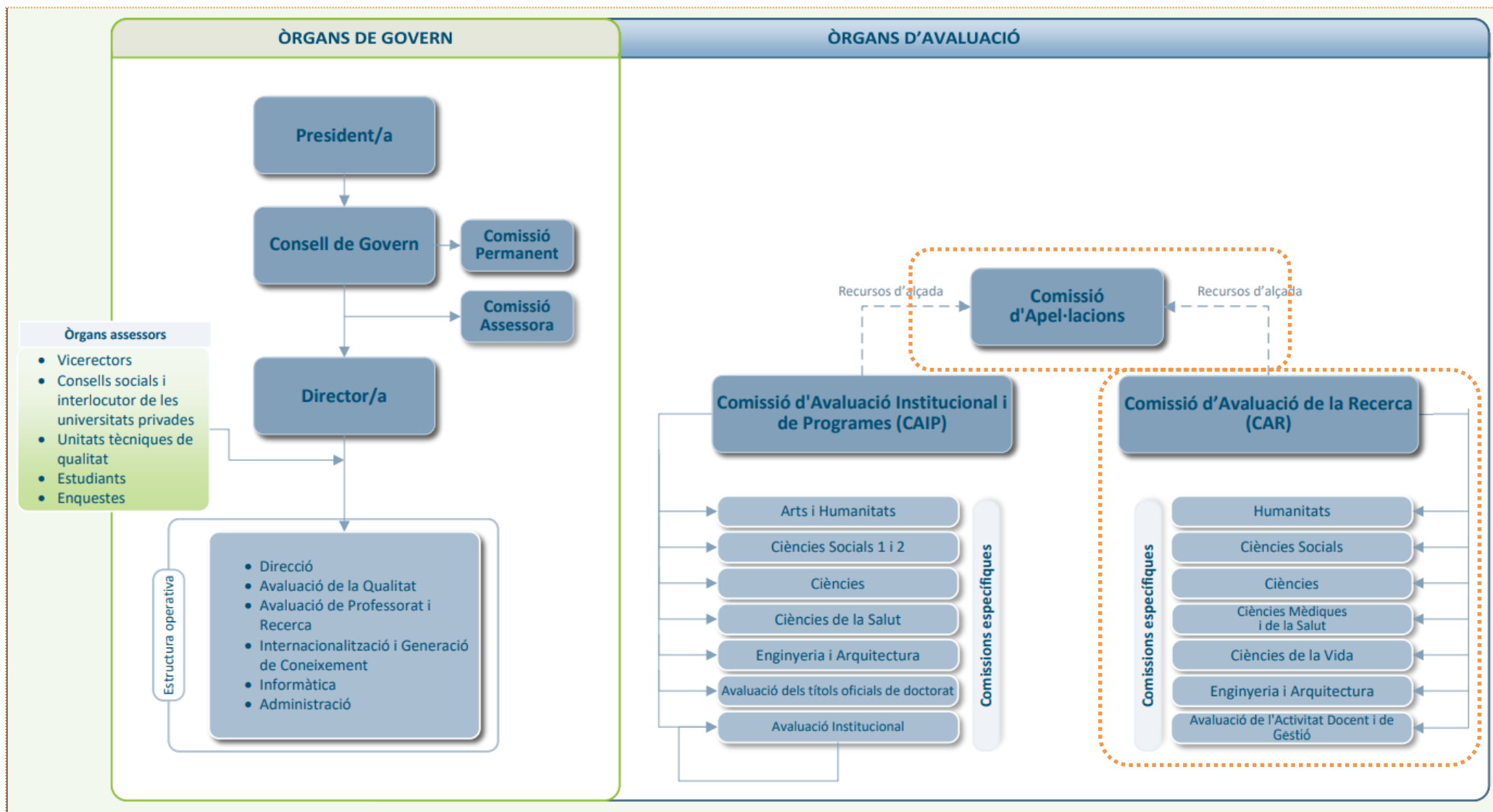
Mèrits de docència, recerca,
transferència del
coneixement, experiència
professional, rellevància
local, pluralisme lingüístic,
accés obert

Agregat: ajustament a
la trajectòria docent i
investigadora postdoctoral
de 6 anys

Equiparació dels criteris de
PDI funcionari a PDI laboral

03. Comissions que avaluen la recerca del professorat

Comissions que avaluen la recerca del professorat



04. Àmbit d'aplicació

ÀMBIT D'APLICACIÓ DE LA CoARA

Avaluació dels mèrits de recerca del professorat (sexennis)

- Acord Comissió d'Avaluació de la Recerca (2019): s'apliquen els mateixos criteris del PDI funcionari avaluat per ANECA al PDI contractat avaluat per AQU Catalunya.
- La Comissió el 2023 va adaptar els criteris per aplicar-los el 2024.



Criteris per a l'acreditació del professorat per a la seva contractació

- La Comissió d'Avaluació de la Recerca elabora els nous criteris, tenint en compte els requeriments de la CoARA i la LOSU.
- Incorpora l'acord de la Comissió de Política Docent Universitària del Consell Interuniversitari de Catalunya (CPDU) en relació amb:
 - L'establiment de llindars quantitatius de docència
 - El reconeixement de les avaluacions de qualitat docent fetes pels Manuals d'Avaluació Docent de les universitats acreditades per AQU Catalunya
- Se sotmeten a una consulta pública (s'envien a 19.000 persones).
- S'aproven el 20 de gener de 2025 i es comencen a aplicar l'1 d'abril de 2025

05. Característiques i canvis principals del procés d'acreditació



Característiques del procés d'acreditació

Garanteix un nivell mínim per a cada figura (agregat i catedràtic)

No garanteix l'excel·lència ni un contracte de treball

Avaluació mitjançant un òrgan col·legiat (comissions específiques per àmbit de coneixement)

Decisió binària: favorable o desfavorable

Convocatòria oberta tot l'any

Avaluació no integral

Avaluació indirecta o secundària

Component discrecional (no arbitrari)

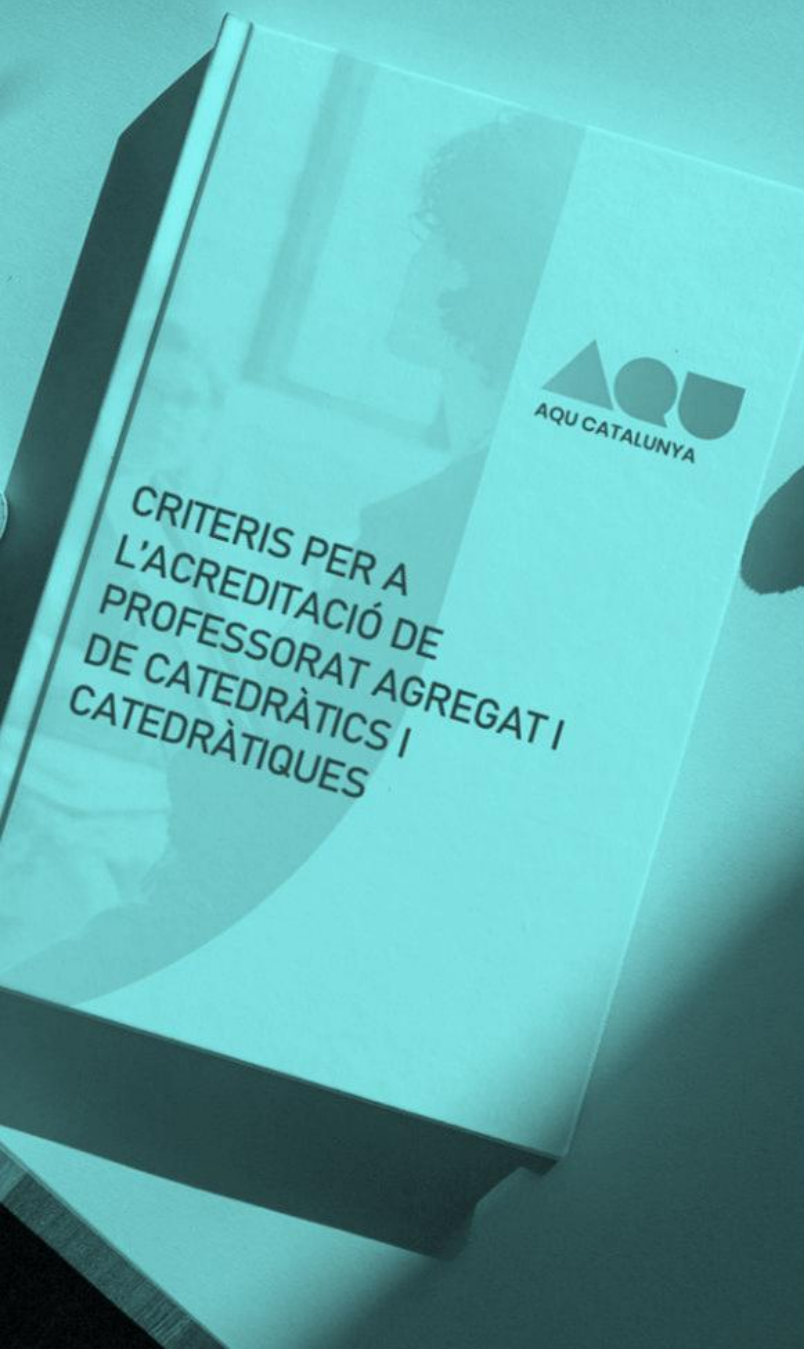
Procés regulat pel dret administratiu

Canvis principals en els processos d'acreditació

Canvi	Model anterior: LUC (2003)	Nou model adaptat a la CoARA i a la LOSU (2025)
Ampliació de les dimensions d'avaluació	Recerca	- Recerca i transferència - Trajectòria i qualitat docent - Activitat professional prèvia (desapareixen els àmbits singulars, p. e. Infermeria o Educació) - Lideratge i gestió (només per a catedràtics i catedràtiques)
Característiques de l'avaluació	- Fonamentat principalment en elements quantitatius (impacte científic) - Aplicació del criteri “la qualitat per sobre de la quantitat” - Es podien presentar totes les aportacions del currículum	- Adopció de la perspectiva qualitativa, suportada per un ús responsable de la bibliometria - Indicis de qualitat associats als mèrits aportats - Incorporació de la narrativa de les trajectòries de recerca, de docència i de lideratge i de la seva qualitat (3.000 caràcters) - Incorporació de l'anàlisi de l'impacte científic i social - Es manté el criteri “la qualitat per sobre de la quantitat” - Limitació del nombre d'aportacions que se sotmeten a avaluació - No s'ha incorporat l'“automatisme” de convalidació dels sexennis de recerca, a diferència d'ANECA

06. Els nous criteris d'acreditació del professorat contractat

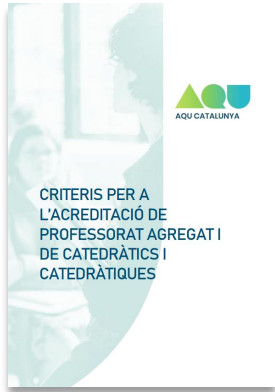
Sumari



SUMARI

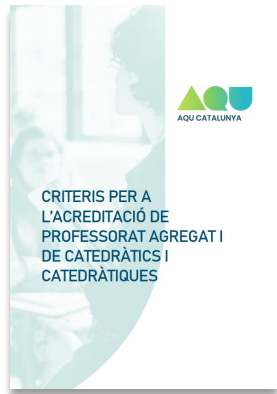
SIGLES	7
INTRODUCCIÓ	8
Antecedents i context.....	8
Objectius.....	11
CONSIDERACIONS GENERALS.....	13
Les activitats del professorat objecte d'avaluació	13
La narració de l'activitat duta a terme i la seva qualitat	15
Les diferents trajectòries professionals.....	16
Els principis rectors de l'avaluació per a l'acreditació.....	16
REQUISITS	18
CRITERIS GENERALS D'AVUACIÓ	20
Barems de puntuació.....	20
Avaluació de la recerca i la transferència	22
Avaluació de la docència universitària	27
CRITERIS ESPECÍFICS PER ÀMBITS DE CONEIXEMENT: ACREDITACIÓ PER A PROFESSORAT AGREGAT (ACREDITACIÓ DE RECERCA, SEGONS LA LLEI 1/2003)	29
Humanitats	29
Ciències Socials	35
Ciències.....	39
Ciències de la Vida	42
Ciències Mèdiques i de la Salut	45
Enginyeria i Arquitectura	48

Consideracions generals



- Les activitats del professorat objecte d'avaluació
 - De la prioritat en “la recerca” a una avaluació més plural i contextualitzada (docència, transferència, experiència professional)
 - Reconeixement de la rellevància local i el pluralisme lingüístic
 - Reconeixement de l'accés obert a dades i la interdisciplinarietat
- La narració de l'activitat duta a terme i la seva qualitat
 - Complementa i modula la valoració
- Les diferents trajectòries professionals
 - Garantir els principis d'igualtat
 - Trajectòries investigadores i docents irregulars
- Els principis rectors de l'acreditació
 - Aplicar criteris amb objectivitat, independència i rigor acadèmic i professional
 - No-discriminació per raó de naixença, raça, sexe, religió, opinió
 - Conflictes d'interès; Secret de les deliberacions; confidencialitat
 - Reglament CAR i Codi Ètic
 - Revisió/metaavaluació

Consideracions generals · Prevalença de la qualitat



“Com a principi general, la qualitat, que cal demostrar mitjançant paràmetres objectius i acceptats internacionalment, preval sobre la quantitat.

Concretament, les mancances relatives a la quantitat es poden compensar amb aportacions de qualitat molt alta o excepcional en què la persona sol·licitant sigui l'autora principal i responsable. La qualitat s'ha de justificar i acreditar degudament per mitjà d'indicadors i evidències que ha d'aportar la persona i que permetin valorar-la”.

Professorat 03/12/2021

Tractament de les publicacions amb comportaments editorials que poden comprometre la qualitat científica

En els processos d'avaluació del professorat, a partir de l'any 2022, AQU Catalunya no considerarà aportacions de qualitat les publicacions a revistes o editorials que, a criteri motivat dels experts de la Comissió Específica corresponent, tinguin processos deficients d'acceptació i revisió del contingut dels originals, amb independència de la posició que ocupi la revista o l'editorial en els rankings bibliomètrics.



Des del 2020, les Comissions Específiques de la [Comissió d'Avaluació de la Recerca](#) estan detectant exemples creixents de persones sol·licitants que presenten en el seu currículum publicacions en revistes científiques amb pràctiques editorials que podrien comprometre la qualitat científica de les aportacions.

Després d'un procés d'anàlisi i reflexió, la Comissió d'Avaluació de la Recerca, aplicant el principi fonamental de la prevalença de la qualitat per davant de la quantitat de les aportacions, ha aprovat la introducció als criteris d'avaluació del mecanisme de correcció següent, que s'aplicarà a partir de l'1 de gener de 2022:

➤ Com a norma general, no es consideren aportacions de qualitat les publicacions a revistes o editorials que, a criteri motivat dels experts de la comissió específica corresponent, tinguin processos deficients d'acceptació i revisió del contingut dels originals, amb independència de la posició que ocupi la revista o l'editorial en els rankings bibliomètrics. En aquest sentit, els treballs publicats a revistes que tinguin pràctiques que en comprometin la qualitat (com ara temps editorials massa breus per garantir la qualitat de l'avaluació, volum injustificadament elevat d'articles o d'autocitacions) es tractaran com a publicacions no indexades, llevat que vagin acompanyats d'indis de qualitat suficients.

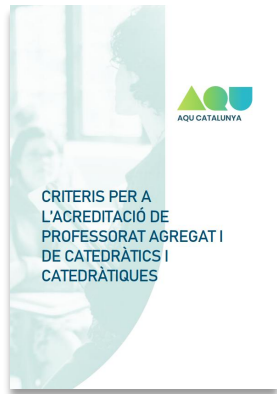
Consideracions generals ▪ Integritat científica

- Acord CAR:

“En termes generals, no es consideren aportacions de qualitat les publicacions en revistes o editorials que, segons el criteri motivat de la comissió específica corresponent, tinguin processos deficients d'acceptació i revisió del contingut dels originals, amb independència de la posició que la revista o l'editorial ocupi en els rànquings bibliomètrics. En aquest sentit, els treballs publicats en revistes o llibres d'editorials que tinguin pràctiques que comprometin la qualitat-com ara temps editorials massa breus per garantir la qualitat de l'avaluació o un volum injustificadament elevat d'articles o d'autocitacions— es tracten com a publicacions no indexades, llevat que vagin acompanyades d'indis de qualitat suficients”.

- Llistes de revistes
- Motivació “reforçada”
- Protocol d'actuació en els casos de frau

Consideracions generals ▪ Interdisciplinarietat



- Criteris i protocol 'ad hoc':

S'introdueixen elements d'avaluació qualitativa dels mèrits docents i de recerca i, si escau, de transferència del coneixement. I, finalment, en l'avaluació de la recerca es reconeix explícitament la rellevància local, el pluralisme lingüístic, l'accés obert a dades i publicacions científiques, i la interdisciplinarietat.
- Tractament de les peticions “estratègiques”
- Motivació casos desfavorables
- Participació en l'Spanish Chapter CoARA WG3: *Interdisciplinarietat*

Consideracions generals · Perspectiva de gènere

Acord CAR

- Acord CAR (desembre de 2024)
 - Es tenen en compte situacions especials acreditades que representin trajectòries professionals diverses



- Seguiment de l'aplicació de la perspectiva de gènere en dels processos d'avaluació



- Les actuacions es publiquen a l'apartat web

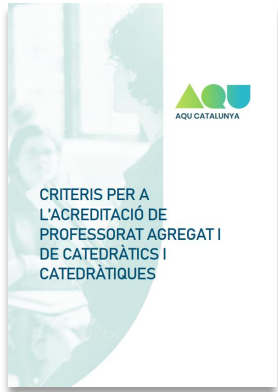
Sumari



SUMARI

SIGLES	7
INTRODUCCIÓ	8
Antecedents i context.....	8
Objectius.....	11
CONSIDERACIONS GENERALS.....	13
Les activitats del professorat objecte d'avaluació	13
La narració de l'activitat duta a terme i la seva qualitat	15
Les diferents trajectòries professionals.....	16
Els principis rectors de l'avaluació per a l'acreditació.....	16
REQUISITS	18
CRITERIS GENERALS D'AVALUACIÓ	20
Barems de puntuació.....	20
Avaluació de la recerca i la transferència.....	22
Avaluació de la docència universitària	27
CRITERIS ESPECÍFICS PER ÀMBITS DE CONEIXEMENT: ACREDITACIÓ PER A PROFESSORAT AGREGAT (ACREDITACIÓ DE RECERCA, SEGONS LA LLEI 1/2003)	29
Humanitats	29
Ciències Socials.....	35
Ciències.....	39
Ciències de la Vida	42
Ciències Mèdiques i de la Salut	45
Enginyeria i Arquitectura.....	48

Requisits d'admissió



- Estar en possessió del títol de doctor o doctora.
- Acreditar nou mesos de mobilitat acadèmica, excepte exempció o dispensa.
- Acreditar simultàniament una trajectòria i una docència mínimes, que es concreten per a cada una de les acreditacions:
 - Professorat agregat: 4 anys i 30 ECTS
 - Catedràtics i catedràtiques: 10 anys i 140 ECTS

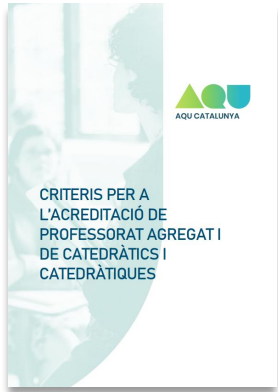
Sumari



SUMARI

SIGLES	7
INTRODUCCIÓ	8
Antecedents i context.....	8
Objectius	11
CONSIDERACIONS GENERALS.....	13
Les activitats del professorat objecte d'avaluació	13
La narració de l'activitat duta a terme i la seva qualitat	15
Les diferents trajectòries professionals.....	16
Els principis rectors de l'avaluació per a l'acreditació.....	16
REQUISITS	18
CRITERIS GENERALS D'AVALUACIÓ	20
Barems de puntuació.....	20
Avaluació de la recerca i la transferència	22
Avaluació de la docència universitària	27
CRITERIS ESPECÍFICS PER ÀMBITS DE CONEIXEMENT: ACREDITACIÓ PER A PROFESSORAT AGREGAT (ACREDITACIÓ DE RECERCA, SEGONS LA LLEI 1/2003)	29
Humanitats	29
Ciències Socials	35
Ciències	39
Ciències de la Vida	42
Ciències Mèdiques i de la Salut	45
Enginyeria i Arquitectura	48

Dimensions d'avaluació



Professorat agregat

- Recerca i transferència*
 - Activitat de recerca*
 - Transferència de coneixement i de tecnologia i activitat professional
- Docència*

Catedràtics i catedràtiques

- Recerca i transferència*
 - Activitat de recerca*
 - Transferència de coneixement i de tecnologia i activitat professional
- Lideratge científic i de gestió*
- Docència*

*Cal assolir la suficiència en cada apartat per a l'obtenció de l'acreditació. No es podran compensar unes dimensions amb unes altres.

Barem: Recerca i transferència

• Recerca i transferència

- Condició necessària: assolir 40 punts a “activitat de recerca” (35 “resultats” i 5 “projectes”).
- La resta de punts fins a 50 es poden assolir de la resta d’elements o amb més punts a “activitat de recerca” o “projectes”.
- Condició suficient: assolir 50 punts o més.

Recerca i transferència	Puntuació mínima 50 punts	Puntuació màxima*
Activitat de recerca	40	80
— Resultats de l’activitat de recerca	35	70
— Projectes competitius	5	20
— Estades, mobilitat i internacionalització	0	20
Transferència de coneixement i de tecnologia i activitat professional	0	20
— Transferència de coneixement i de tecnologia	0	20
— Activitat professional	0	20
* La puntuació màxima que es pot obtenir per l’«Activitat de recerca» és de 80 punts, i per la «Transferència de coneixement i de tecnologia i activitat professional», de 20 punts. En el primer apartat, és requisit obtenir com a mínim 40 punts i es poden assolir un màxim de 110 punts. No obstant això, només es computen 80 punts com a màxim. De manera similar, a la «Transferència de coneixement i de tecnologia i activitat professional» es poden obtenir fins a 40 punts, però a la puntuació final només se’n consignen en un màxim de 20.		

Barem: Transferència de coneixement i de tecnologia i activitat professional

Transferència de coneixement i de tecnologia i activitat professional

Patents

Contractes i convenis de transferència

Altres activitats i resultats de la transferència



Altres activitats i resultats de la transferència

S'inclouen activitats que fomentin la divulgació i la cultura científica, la reflexió sobre el paper de la ciència, la tecnologia i la innovació en la societat actual —com ara publicacions, conferències, exposicions, audiovisuals, col·laboració amb mitjans de comunicació, assessorament legislatiu, ponències de lleis i altres activitats amb valor social, artístic i cultural— i promoguin una ciència i una innovació obertes i inclusives. També, aquelles encaminades a compartir resultats de recerca, bones pràctiques o mètodes d'ensenyament, els tallers de formació amb empreses i organitzacions, el desenvolupament de capacitats —*capacity building*— i els programes d'innovació social i transformativa.

Igualment, es valora la col·laboració amb organitzacions empresarials i sindicals, *spin-offs* i l'assessorament científic a administracions públiques i la participació en càtedres institucionals i d'empresa, o similars, que constitueixin una fórmula de col·laboració amb institucions públiques i privades i duguin a terme aquest tipus d'activitats.

També s'inclou en aquest apartat la participació com a persones expertes en organismes d'avaluació de projectes de recerca, tecnologia i innovació; d'avaluació del professorat universitari i altre personal investigador, així com la participació en comitès, comissions o panells d'agències i organismes oficials d'avaluació de títols i centres universitaris.

Fins a 20 punts

Barem: Activitat professional

Activitat professional

Fins a 20 punts

Es valora exclusivament l'activitat professional que estigui relacionada directament amb l'àmbit d'especialització de la persona sol·licitant i que no s'hagi dut a terme de manera simultània a la seva activitat a temps complet a la universitat. S'avalua l'extensió d'aquesta activitat i la seva pertinència a l'activitat de recerca i docència.

Agregat

A títol orientatiu, es considera que una experiència professional rellevant de tres anys a temps complet permetria obtenir una valoració positiva (10 punts) en aquest apartat.

Catedràtic/a

A títol orientatiu, es considera que una experiència professional rellevant de sis anys a temps complet permetria obtenir la valoració positiva (10 punts) en aquest apartat.

Barem: Docència universitària

- **Docència universitària:**

Condició necessària:

assolir 40 punts a

“Trajectòria i qualitat de la docència universitària”.

Condició suficient: assolir 50 punts o més.

Docència universitària	Puntuació mínima 50 punts	Puntuació màxima 100 punts
Trajectòria i qualitat de la docència universitària	40	80
Innovació docent	0	20

Reconeixement d'avaluacions docents fetes amb Manuals acreditats per AQU o DOCENTIA:

- ✓ AGREGAT: 1 quinquenni positiu
- ✓ Catedràtics i catedràtiques: 2 quinquennis positius

Barem: Lideratge científic i de gestió

- **Lideratge científic i de gestió**

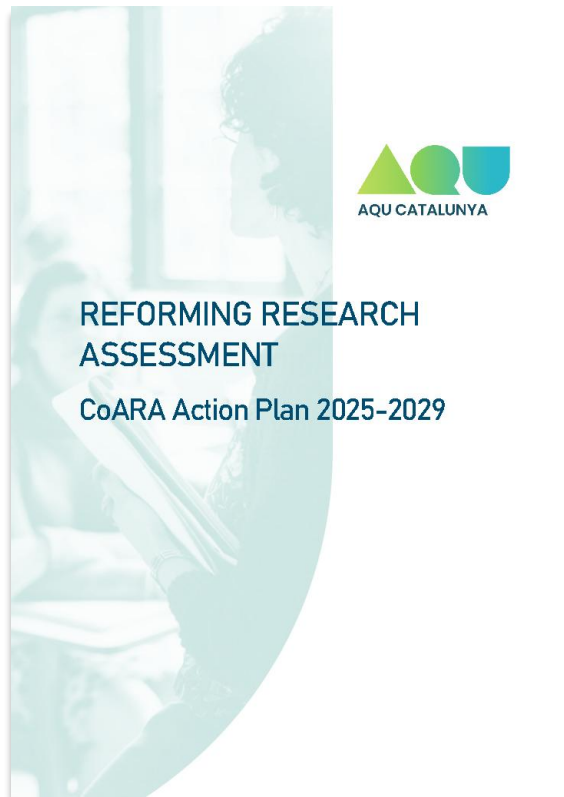
(només per a catedràtics i catedràtiques):

- Condició necessària: assolir 30 punts a “Direcció de tesis doctorals”.
- Condició suficient: assolir 50 punts o més.

Lideratge científic i de gestió	Puntuació mínima 50 punts	Puntuació màxima 100 punts
Direcció de tesis doctorals	30	40
Lideratge en l'àmbit de la direcció i gestió universitària i científica	0	35
Reconeixements i responsabilitat en organitzacions científiques i comitès científics i tècnics	0	25

07. Plantejament de futur

Desplegament del Pla d'Acció d'AQU Catalunya



- El Consell de Govern aprova el Pla d'acció d'AQU Catalunya per al període 2025-2029 (22.07.2025)
 - 9 línies estratègiques (23 accions)
 - Desplegament de les línies i accions

Línies estratègiques Pla CoARA 2025-2029

Línia estratègica 1. ✓ <i>Reforma dels criteris d'avaluació per a l'acreditació del professorat universitari</i>	Línia estratègica 6. <i>Comitès d'experts i formació del personal d'AQU</i>
Línia estratègica 2. <i>Adaptació del currículum del professorat als nous criteris d'avaluació</i>	Línia estratègica 7. <i>Sistema de seguiment i publicació de resultats</i>
Línia estratègica 3. <i>Desenvolupament de criteris per a l'avaluació de la recerca a escala institucional</i>	Línia estratègica 8. <i>Participació en grups de treball de la CoARA i capítol espanyol</i>
Línia estratègica 4. <i>Reducció de la càrrega burocràtica</i>	Línia estratègica 9. <i>Promoció de la ciència oberta en l'avaluació de la recerca</i>
Línia estratègica 5. <i>Implicació de la comunitat</i>	



Convocatòries de professorat (4) ▾

Què necessites? ▾

Cercar... 

CA | EN | ES

[← AQU Catalunya](#) | [Coneix AQU](#) | [Com ho fem?](#) | [Coalition for Advancing Research Assessment \(CoARA\)](#)

Coalition for Advancing Research Assessment (CoARA)

La [Coalition for Advancing Research Assessment](#) (CoARA) és una coalició internacional que promou la reforma del sistema d'avaluació de la recerca científica. En total, la conformen més de 700 organitzacions que reclamen la reforma dels mètodes i processos amb què s'avalua la recerca, les persones investigadores i les organitzacions de recerca. El seu objectiu principal és anar més enllà dels mètodes actuals, que depenen substancialment de mètriques basades en publicacions i que de vegades no reconeixen de manera suficient l'àmplia varietat d'aportacions que fan les persones investigadores.

Els membres de la CoARA, entre els quals hi ha entitats finançadores, autoritats avaluadores i societats professionals, van consensuar uns principis rectors que van recollir a l'*Acord per a la reforma de l'avaluació de la recerca*, publicat el juliol de 2022. El document proporciona un full de ruta per a la reforma en general i per a la implementació d'aquesta guia en particular.

El canvi que impulsa la CoARA pretén reconèixer la diversitat de resultats, pràctiques i activitats que maximitzen la qualitat i l'impacte de la recerca tot posant èmfasi en el judici qualitatiu en l'avaluació. Per fer-ho, promou l'acció col·laborativa, l'intercanvi de coneixement i l'aprenentatge mutu de tots els seus membres.

Pla d'actuació

Actualitat CoARA

Adhesió a DORA i CoARA

Moltes gràcies!