

La percepció dels centres sanitaris sobre les competències dels metges i metgesses internes residents (MIR)

L'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU Catalunya) –entitat pública adscrita a la Generalitat de Catalunya– vol conèixer la percepció dels centres sanitaris sobre l'adequació de la formació universitària de les persones titulades recentment en Medicina i que cursen el MIR. Les vostres respostes ajudaran el sistema universitari a millorar l'oferta formativa i a ajustar-la a les necessitats professionals dels centres sanitaris.

Respondre no us portarà més de 5 minuts.

Podeu consultar la política de protecció dades en aquest enllaç. Si no voleu rebre més informació, poseu-vos en contacte amb ocupadors@aqu.cat.

Moltes gràcies per la vostra col·laboració.

BLOC 1. INFORMACIÓ DEL CENTRE SANITARI

1. **(tipus_centre)** Quina és la tipologia del vostre centre sanitari?

- (1) Hospital
- (2) CAP
- (3) Altres

2. **(titularitat_centre)** Titularitat del centre

- (1) Públic
- (2) Concertat
- (3) Privat

3. **(centre_salut)** El vostre centre pertany a:

- (1) L'Institut Català de la Salut (ICS)
- (2) La Xarxa Hospitalària d'Utilització Pública (XHUP) o altres entitats

4. **(servei_centre)** Quin és el vostre servei i/o especialitat?

5. **(numtreb_med)** Quants metges i metgesses especialistes treballen en aquest servei?

BLOC 2. PROCÉS DE SELECCIÓ DELS MIR

En aquest apartat us preguntem sobre qüestions relacionades amb el procés de selecció dels MIR.

6. **(num_mir)** Quin és el nombre de MIR que entren cada any en aquest servei?

7. **(carrec_mir)** Actualment, quants MIR teniu al vostre càrrec?

8. **(acces_mir)** Creieu que el procediment d'accés dels MIR al servei és adequat?

(1) Gens (2) Poc (3) Bastant (4) Molt (5) NS/NC

9. Si tinguéssiu la possibilitat de decidir en el procés de contractació, quin seria el grau d'importància (del 0, gens important, al 10, molt important) dels factors següents de selecció dels MIR?

(imp_exp_med) Experiència prèvia en medicina general

(imp_exp) Experiència laboral prèvia en el mateix centre

(imp_prestigi) El prestigi de la universitat o el centre on han estudiat

(imp_idiomes) Saber idiomes

(imp_titulacio) Tenir formació de postgrau en l'especialitat

(imp_cognitives) Les competències cognitives (resolució de problemes, pensament crític, creativitat...)

(imp_socials) Les competències socials (integració en un grup de treball, comunicació...)

(imp_personals) Les competències personals (responsabilitat, iniciativa, autonomia...)

(imp_altres) Altres factors. Especifiqueu-los:

.....

BLOC 3. COMPETÈNCIES DE LES PERSONES TITULADES RECENTMENT EN MEDICINA I QUE CURSEN EL MIR

En aquest apartat us demanem que indiqueu les competències que haurien de millorar els MIR del vostre servei.

10. Assenyaleu les **competències específiques del sector que haurien de millorar els MIR** en la seva actuació professional (seleccioneu-ne **un mínim d'1 i un màxim de 5**):

Llistat de competències específiques de Medicina (veure Annex)

Les variables resultants d'aquesta pregunta són variables *dummy* per a cada competència anomenades **med_esp + número (p.e. med_esp1)**

11. (sat_global) Puntueu del 0 (gens satisfet) al 10 (molt satisfet) el vostre **grau de satisfacció global** amb les competències de les persones titulades recentment en Medicina i que cursen el MIR.

BLOC 4. ESTUDIANTS EN PRÀCTIQUES DEL GRAU DE MEDICINA

En aquesta secció us preguntem sobre els i les estudiants en pràctiques del **grau de Medicina** al vostre centre sanitari i us demanem la vostra opinió sobre les seves competències.

12. En els darrers tres anys, heu acollit estudiants universitaris/àries en pràctiques?

(1) Sí

(2) No -> Passeu a la pregunta 17

13. Tenint en compte el conjunt del pràcticum, assenyaleu les competències que més han posat en pràctica els i les estudiants durant el període de pràctiques (seleccioneu-ne un mínim d'1 i un màxim de 5):

Llistat de competències específiques de Medicina (veure Annex) i incloure a la llista de competències específiques la categoria "Altres" (opció oberta)

Les variables resultants d'aquesta pregunta són variables *dummy* per a cada competència anomenades **med_practica + número (p.e. med_practica1)**

14. Tenint en compte el conjunt del pràcticum, assenyaleu les competències que s'haurien de treballar més durant el període formatiu a la universitat (seleccioneu-ne un mínim d'1 i un màxim de 5):

Llistat de competències específiques de Medicina (veure Annex)

Les variables resultants d'aquesta pregunta són variables *dummy* per a cada competència anomenades **med_treball + número (p.e. med_treball1)**

15. Puntueu del 0 (gens de satisfacció) al 10 (molta satisfacció) el vostre grau de satisfacció global amb les competències dels i les estudiants en pràctiques que heu acollit. **(sat_pract1)**

16. Puntueu del 0 (gens de satisfacció) al 10 (molta satisfacció) el vostre grau de satisfacció amb la universitat/servei de pràctiques en el procés d'acollida d'estudiants en pràctiques. **(sat_pract2)**

BLOC 5. PROSPECTIVA

En aquest apartat us preguntem sobre la vostra previsió de l'evolució de l'ocupació i les necessitats competencials del vostre sector durant els propers dos anys.

17. (evolucio_ocup) Quina creieu que serà l'evolució de l'ocupació qualificada (metges i metgesses) en el vostre centre en els propers dos anys?

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| (1) Anirà en augment | Passeu a la pregunta 18 |
| (2) Es mantindrà estable | Passeu a la pregunta 20 |
| (3) Anirà en descens | Passeu a la pregunta 19 |
| (4) NS/NC | Passeu a la pregunta 20 |

18. Quines són les causes de l'augment de l'ocupació qualificada en el vostre centre? (Oberta)

19. Quines són les causes del descens de l'ocupació qualificada en el vostre centre? (Oberta)

20. Quin coneixement o competència considereu que prendrà importància en Medicina en els propers anys?

21. Quines especialitats o subespecialitats de Medicina considereu que prendran més importància i menys importància durant els propers dos anys?

- (1) **(mes_imp)** Especialitat o subespecialitat que prendrà més importància. Especifiqueu-la:
(2) **(menys_imp)** Especialitat o subespecialitat que prendrà menys importància. Especifiqueu-la:

BLOC 6. DADES DE LA PERSONA QUE RESPON L'ENQUESTA

22. (carrec) Quin càrrec ocupeu al centre sanitari o servei?

- (1) Director/a de servei (2) Metge adjunt/a o supervisor/a

23. (col_aqu) Si AQU Catalunya volgués treballar més sobre aquestes qüestions, estariu disposat a col·laborar-hi?

- (1) Sí (2) No

Si no hi teniu cap inconvenient,

24. (contacte) ens podríeu facilitar el vostre nom i cognoms?

25. (correu) ens podríeu facilitar el vostre correu electrònic?

BLOC 7: SORTEIG

26. Indiqueu si voleu participar en el sorteig d'un ordinador portàtil Macbook Air per al vostre centre educatiu. Podeu trobar les bases del concurs en aquest enllaç. **(sorteig)**

- (1) Sí -> Passeu a la pregunta 27

(2) No -> Fi de l'enquesta

27. Si heu indicat que sí, faciliteu-nos les vostres dades de contacte:

Nom de l'empresa/organització **(sorteig_nom)**
 Correu electrònic de contacte **(sorteig_email)**
 Telèfon de contacte **(sorteig_telf)**

Moltes gràcies per respondre l'enquesta.

ANNEX: COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES DE MEDICINA

Codi variable	Competències específiques de Medicina
med_esp1	Desenvolupar la pràctica mèdica basant-la en l'evidència científica
med_esp2	Establir el diagnòstic, el pronòstic i el tractament de pacients
med_esp3	Promoure i desenvolupar la prevenció i la protecció de la salut
med_esp4	Conèixer els principis de l'organització dels sistemes de salut en els seus àmbits i nivells
med_esp5	Gestionar la incertesa en la pràctica clínica
med_esp6	Gestionar adequadament dels recursos disponibles sense fer despesa innecessària
med_esp7	Comunicar-se eficaçment amb les persones ateses i els seus familiars i aconseguir mostrar empatia
med_esp8	Respectar el dret de participació, informació i autonomia i pel consentiment informat de les persones ateses
med_esp9	Aplicar l'esperit crític amb les intervencions professionals i cercar la millora continua
med_esp10	Posar en pràctica els valors professionals de la medicina (ètica, bioètica...)
med_esp11	Formular hipòtesis, recollir i valorar de forma crítica la informació per a la resolució de problemes, seguint el mètode científic.
med_esp12	Utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació en les activitats clíniques, terapèutiques, preventives i d'investigació.
med_esp13	Redactar històries clíniques i altres registres mèdics de forma comprensible a tercers