



Nota de premsa

ENQUESTA D'INSERCIÓ LABORAL DELS TITULATS I TITULADES DE **GRAU**

15 de juliol del 2026



QUÈ ÉS L'ENQUESTA D'INSERCIÓ LABORAL?

L'Enquesta d'Inserció Laboral que AQU Catalunya du a terme té com a principal objectiu identificar la qualitat de la inserció laboral de les persones que han acabat estudis superiors al sistema universitari català tres anys després d'haver obtingut el títol, ja sigui de grau, de màster o de doctorat. L'estudi, un dels més representatius i importants a Europa en aquest àmbit, proporciona indicadors que els diferents actors del sistema universitari català utilitzen per prendre decisions en relació amb la formació universitària basant-se en dades. Entre d'altres, recull la taxa d'ocupació, la qualitat de l'ocupació i les competències desenvolupades al lloc de treball.

La novena edició de l'Enquesta d'Inserció Laboral de les persones titulades de grau a Catalunya s'elabora a partir d'una enquesta adreçada a més de 41.000 persones graduades dels cursos 2021-2022 i 2022-2023 (excepte Medicina, en què s'ha enquestat les promocions 2018-2019 i 2019-2020). Per primera vegada, l'estudi incorpora també les persones graduades de la Universitat Oberta de Catalunya, cosa que permet oferir una visió més completa del sistema universitari català. En aquesta edició, han respost l'enquesta 25.971 persones, al voltant d'un 50 % dels enquestats. És la mostra més nombrosa de totes les edicions de l'estudi, fet que permet oferir resultats robustos tant per al conjunt del sistema com per als diferents àmbits disciplinaris. D'altra banda, aquesta edició de l'estudi també incorpora resultats sobre la inserció laboral de les persones titulades d'un doble grau.

L'estudi combina els resultats de l'enquesta amb dades del sistema UNEIX i de l'Institut Nacional d'Estadística (INE) i els contextualitza amb referents catalans, espanyols i internacionals quan n'hi ha de disponibles. Això permet a AQU Catalunya no només descriure la situació de les persones graduades, sinó també posicionar el sistema universitari català en el seu entorn i identificar-ne les fortaleces i els principals reptes.

El context en què es desenvolupa aquest estudi està marcat per l'augment del nombre de graduats i graduades a totes les universitats respecte del mínim històric del curs 2017-2018. En total, en el darrer curs estudiat s'han graduat un total de 35.732 persones. Tot i així, les universitats privades i la no presencial són les que han experimentat un increment relatiu més gran. L'àmbit dominant pel que fa a nombre de graduats és el de Ciències Socials, que se situa al voltant de les 33.000 persones graduades. Les dones són majoria en el conjunt de persones graduades, però hi ha molta desigualtat segons l'àmbit: són clarament majoritàries en Salut i minoritàries en Enginyeries.

En dades

- **Univers de l'enquesta:** 45.143 persones.
- **Persones que han respost l'enquesta:** 25.971 persones. Un 57,5 % del total.
- **Perfil dels participants:** Homes i dones que han acabat els estudis de graus els cursos 2021-2022. També s'hi inclouen les persones titulades el 2022-2023 només pels estrats amb <65 casos. Pel que fa a Medicina, les promocions incloses són les del 2018-19.
- **Universitats que en formen part:** UB, UAB, UPC, UPF, URL, UdL, UdG, URV, UOC, UVic-UCC, UIC, UAO CEU.
- **Proporció homes/dones que han respost l'enquesta:** 42,6 % homes / 57,4 % dones.
- **Proporció persones amb nacionalitat espanyola/estrangera que han respost l'enquesta:** 96,2 % espanyola / 3,8 % estrangera.

RESULTATS DE L'ENQUESTA D'INSERCIÓ LABORAL DE TITULATS I TITULADES DE GRAUS 2026

Molta feina (i molt bona) per als graduats

L'estudi constata que la inserció laboral tres anys després d'haver obtingut un títol de grau a Catalunya és molt elevada i es manté prop de la plena ocupació. 9 de cada 10 persones graduades estan en actiu, i la taxa d'atur se situa al voltant del 6 %, molt per sota de la del conjunt de la població catalana. Malgrat això, la inserció no és homogènia, ja que l'àmbit de coneixement continua marcant diferències importants. Salut i Enginyeries presenten els millors resultats d'ocupació, adequació i qualitat ocupacional, mentre que Humanitats concentra més dificultats relatives, ja que té menys ocupació, més sobrequalificació – persones que fan tasques no universitàries a la feina –, salaris més baixos i una qualitat ocupacional menor.

En termes generals, gairebé tres quartes parts de les persones graduades fan funcions específiques del grau i un 86,6 % du a terme funcions de nivell universitari. Tot i això, hi ha subàmbits —com Arts i Disseny, Educació o TIC— on l'adequació empitjora lleument respecte a altres edicions. La qualitat de l'ocupació, però, millora, sobretot per l'augment de l'estabilitat contractual. L'estabilitat laboral creix fins a un 70 % de contractes fixos o indefinits, tot i que la temporalitat continua sent elevada en alguns àmbits, especialment en el sector públic.

Taula 3. Tipus de contracte per àmbit de coneixement (2026)

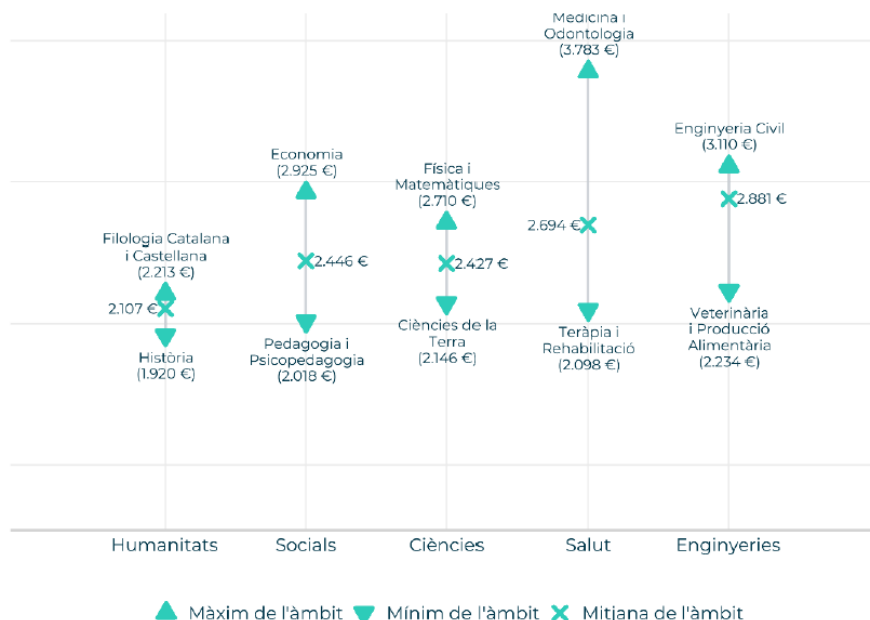
	Humanitats	Socials	Ciències	Salut	Enginyeries	Global
Fix o indefinit	59,5 %	72,7 %	63,0 %	55,4 %	84,3 %	69,8 %
Autònom	9,1 %	5,7 %	1,3 %	14,2 %	4,9 %	7,0 %
Temporal	26,9 %	19,5 %	28,1 %	28,0 %	8,5 %	20,2 %
Becari	3,5 %	1,7 %	7,3 %	2,0 %	2,1 %	2,6 %
Sense contracte	1,0 %	0,4 %	0,3 %	0,4 %	0,3 %	0,4 %

Nota: s'ombregen les cel·les amb una proporció relativa més gran (més de 0,5 punts percentuals) de cada tipus de contracte respecte de la resta d'àmbits de coneixement.

Salaris erosionats

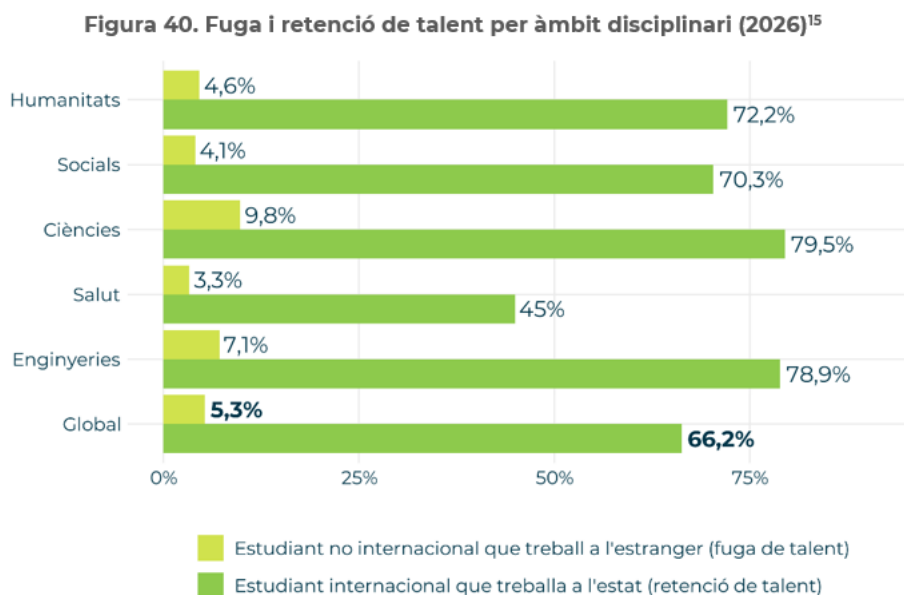
Els salaris nominals augmenten, però la inflació erosiona el poder adquisitiu. Tot i que les persones graduades cobren més que en edicions anteriors, la inflació dels darrers anys ha fet que el seu poder adquisitiu encara no hagi recuperat els nivells de 2011. Les persones graduades de titulacions STEM –ciències, tecnologies, enginyeries i matemàtiques, per les seves sigles en anglès– guanyen de mitjana uns 300 euros bruts mensuals més que els graduats i graduades no STEM. Les persones que s’han graduat en Història a Catalunya són les que menys guanyen (1.920 euros bruts mensuals mitjans), i els que han fet Medicina i Odontologia, els que més (3.783 euros bruts mensuals mitjans).

Figura 29. Guanys bruts mensuals mitjans per àmbit de coneixement el 2026 (subàmbit detallat màxim i mínim de cada àmbit, només ocupats a temps complet).



Alta retenció de talent a Catalunya

La satisfacció amb la feina és alta, però depèn sobretot de l'adequació de la feina. La satisfacció mitjana se situa prop del notable alt. Les diferències entre àmbits són petites quan les persones fan funcions universitàries. La majoria del talent graduat es reté a Catalunya; la gran majoria treballa a Catalunya i el treball a l'estranger continua sent minoritari. A més, la retenció del talent estranger graduat a Catalunya és superior a la sortida de titulats catalans cap a l'estranger. Un 84 % dels graduats i graduades treballen a Catalunya i només un 6 % marxen a l'estranger. Els graduats i graduades de l'àmbit de les Ciències són els que més marxen de l'Estat.



La formació rebuda, més ben valorada que mai

La valoració de la formació rebuda creix en totes les competències. Tant és així que l'anglès aprova per primera vegada en 25 anys de sèrie històrica. A l'altra cara de la moneda hi ha la cerca i gestió de la informació, que és l'única competència que baixa. De fet, baixa de manera pronunciada respecte a la darrera enquesta d'inserció laboral d'AQU Catalunya. Un altre fenomen que assenyalava l'estudi és l'anivellament intern de la valoració de les competències dins de cada àmbit de coneixement. És a dir, les competències que tradicionalment obtenien valoracions baixes dins d'un àmbit de coneixement milloren, cosa que passa en tots els àmbits. Per exemple, les Enginyeries es posen al dia en idiomes, i les Humanitats, en habilitats TIC.

Malgrat que l'anglès aprova, segueix sent la competència amb més marge de millora percebut d'entre tota la formació rebuda, especialment a Ciències. També destaquen els déficits formatius que assenyalen els enquestats i enquestades en relació a les competències de Resolució de Problemes i Planificació i Organització en tots els àmbits.

Taula 5. Valoració el 2026 de la formació rebuda i diferència respecte del 2023, per àmbit de coneixement (escala de 0 a 10)

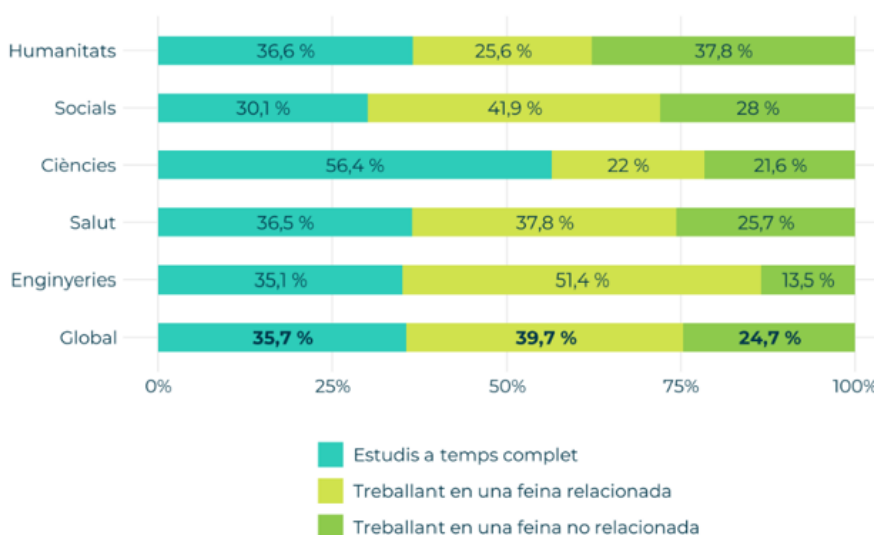
	Humanitats		Socials		Ciències		Salut		Enginyeries	
	2026	Dif	2026	Dif	2026	Dif	2026	Dif	2026	Dif
Formació teòrica	7,5	0	7,3	0,1	7,9	0	7,8	0,2	7,5	0,2
Formació pràctica	6,1	0,1	6,6	0,2	7	0,1	7,3	0,2	6,7	0,2
Expressió oral	7,4	0,2	7,3	0,2	6,8	0,1	7,3	0,2	6,6	0,2
Expressió escrita	7,2	0,1	6,8	0,2	6,5	0,2	6,5	0,2	6	0,4
Treball en equip	6,8	0,2	7,7	0,2	7,3	0	7,8	0,2	7,6	0,2
Resolució problemes	6,5	0,4	6,8	0,4	7,3	0,1	7	0,3	7,4	0,1
Creativitat	6,5	0,3	6,5	0,4	6,5	0,7	6,4	0,6	6,9	0,8
Pensament crític	7,8	0,1	7,4	0,3	7,6	0,4	7,5	0,3	7,5	0,6
Habilitats TIC	6,8	1,3	6,8	0,9	7,1	0,4	6,7	0,6	7,3	0,4
Anglès	5,3	1,1	5,5	1,1	5,6	1,2	5,1	1,3	5,8	1,8
Responsabilitat ètica i social	6,3	0,3	6,8	0,3	6,4	0,2	7,5	0,3	6,3	0,3
Planificació i organització	6,7	0,2	6,8	0	6,5	0	6,6	-0,1	6,8	0,2
Gestió informació	6,1	-1,5	6,2	-1,1	6,5	-1,1	6,1	-1,5	6,2	-1,1
Aprenentatge autònom	7,7	0,2	7,5	0,2	7,9	0,2	7,7	0,2	7,8	0

Nota: els colors representen la mida de la diferència entre els valors de 2026 i 2023. El verd fosc assenyalava un increment positiu superior a un punt; el verd clar, un increment positiu entre 0,1 i 0,9; i el groc, una reducció respecte a l'edició anterior d'entre 0,1 i 0,9 punts.

Gairebé la meitat treballen mentre estudien

4 de cada 10 persones titulades de grau compaginen els estudis amb una feina relacionada amb els estudis. Segons els resultats de l'enquesta, aquestes persones tenen més probabilitats, un cop graduades, de fer funcions específiques a la feina. Tot i així, hi ha diferències entre àmbits pel que fa a la dedicació exclusiva als estudis. Ciències és l'àmbit en el qual s'estudia més a temps complet, i Ciències Socials el que menys. Pel que fa a treballar en feines relacionades amb els estudis de grau que s'estan cursant, l'àmbit de les Humanitats és el que en surt més malparat, ja que és el que compta amb més estudiants treballant en feines no relacionades amb els estudis: un 37,6 % del total d'estudiants enquestats. Enginyeries, en canvi, és l'àmbit que més estudiants té treballant en feines relacionades: un 51,4 %.

Figura 47. Compaginació d'estudis i feina per àmbit de coneixement (2026)

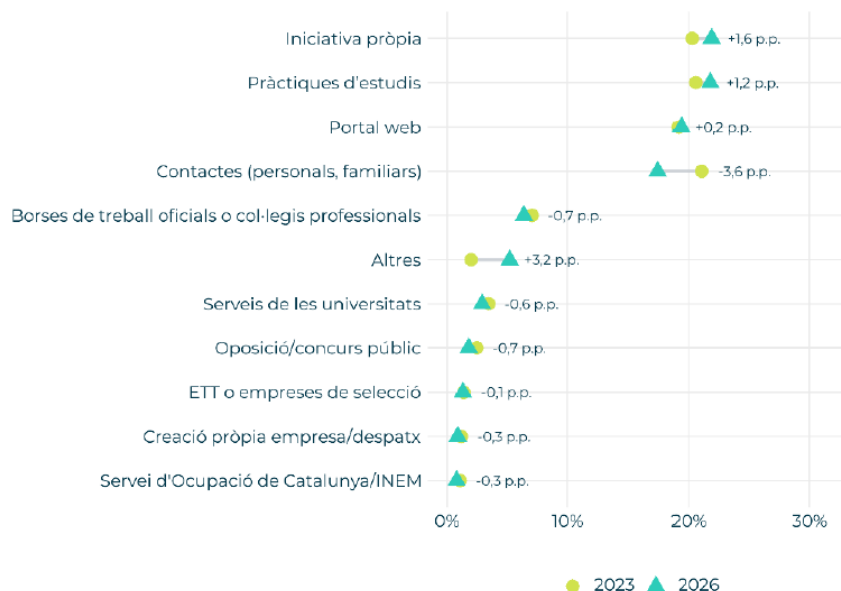


Els contactes ja no són la via principal d'accés a la primera feina

L'estudi també assenyalava que s'accelera substancialment la velocitat de la inserció laboral. Els resultats indiquen que més del 75 % dels graduats troba la primera feina en els tres mesos següents a la graduació. Les Enginyeries és l'àmbit en què més ràpid es troba feina, amb un 85,2 % dels estudiants contractats abans dels tres mesos. A l'altra banda hi ha Ciències, on en aquest mateix espai de temps només troben feina el 62,9 % dels graduats i graduades.

Per primera vegada en la història d'aquest estudi, els contactes personals i familiars deixen de ser la principal via d'accés a la primera feina, cosa que consolida un canvi cap a un sistema d'inserció aparentment més meritocràtic. Aquest canvi de tendència ja es va observar en l'edició anterior de l'estudi, i ara s'ha consolidat. De fet, els contactes han acabat per ser el quart element de la llista. La porta d'entrada per trobar feina del conjunt dels graduats són les pràctiques. No obstant, s'aprecien diferències entre àmbits de coneixement: mentre que a Enginyeries les pràctiques són més rellevants, a Humanitats ho són els contactes personals i la iniciativa pròpia.

Figura 50. Evolució de les vies d'accés a la primera feina de les persones graduades (2023-2026)



Nota: la xifra dins del gràfic mostra la diferència en punts percentuals (pp) entre el 2026 i el 2023.

Més graduats repetirien estudis

Un 71 % de les persones enquestades asseguren que tornarien a cursar el mateix grau. Aquesta dada ha augmentat en un 0,7 % respecte del 2023. No obstant, no s'han recuperat els nivells del 2011. Entre les que no el repetirien, el motiu principal és la insatisfacció amb les sortides laborals (46,6 %). El disseny o la qualitat de la titulació baixa fins al 28,1 % (era del 40,7%). Aquest fet apunta a una recuperació de l'impacte negatiu que va tenir la crisi sanitària en la percepció de la qualitat dels estudis. L'índex de satisfacció amb els estudis el tanca Turisme, que registra el nivell més baix, ja que només un 47,1 % dels titulats i titulades repetirien la titulació. En contrast, Medicina i Odontologia presenta el percentatge més elevat (87,4 %), fet que suggereix una relació no lineal entre inserció laboral i satisfacció formativa.

Figura 54. Principals motius de les persones que no repetirien el grau el 2026 (multiresposta, es pot assenyalar més d'un motiu)

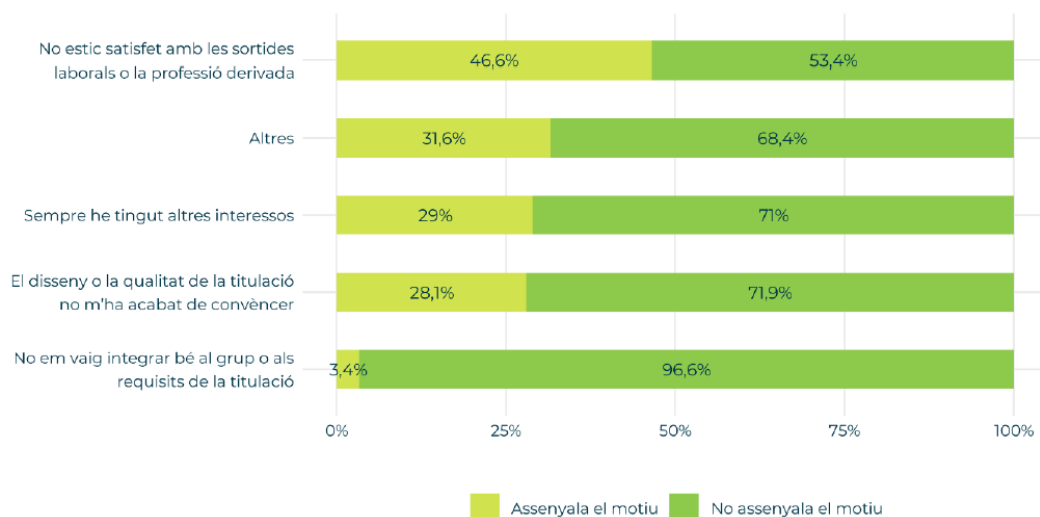


Figura 64. Percentatge de persones aturades (només persones actives) i que repetirien la titulació, per subàmbit detallat (les línies horitzontal i vertical representen la mitjana d'aquests percentatges)



Els homes, beneficiats en els salaris

Les diferències salarials per sexe són estadísticament significatives en la majoria de subàmbits analitzats i afavoreixen sistemàticament els homes. Els contrastos mostren diferències que assoleixen els +484 EUR mensuals a Medicina i Odontologia i els +466 EUR a Enginyeria Civil.

Figura 66. Comparació dels indicadors per sexe per a cada subàmbit detallat (2026)¹⁸

	Ocupació	Repetiria titulació	Funcions específiques	Contracte fix	Jornada completa	Satisfacció feina (0-10)	IQO (0-100)	Guany mensual (EUR)
Història	—	—	—	—	♂ +8.8 pp	—	—	—
Filosofia i Humanitats	—	♂ +12.7 pp	—	—	—	—	—	—
Filologies Estrangeres	—	—	—	—	—	—	—	♂ +381 EUR
Arts i Disseny	—	—	—	—	—	—	—	♂ +185 EUR
Economia	—	♀ +10.7 pp	—	♀ +8.8 pp	♀ +3.9 pp	—	—	—
Empresa	♀ +2.7 pp	♀ +8.5 pp	—	—	—	—	—	♂ +383 EUR
Turisme	—	—	—	—	—	—	♂ +6.3	♂ +408 EUR
Laboral i Seguretat	—	—	—	—	♂ +9.2 pp	♂ +0.6	♂ +8.6	♂ +408 EUR
Sociologia, Geografia	—	—	—	—	♂ +14.5 pp	♂ +0.6	♂ +6.2	♂ +222 EUR
Comunicació	—	♀ +5.3 pp	—	—	—	—	—	♂ +133 EUR
Didàctiques: Mestres i Professorat	—	—	—	—	♂ +10.1 pp	—	—	♂ +241 EUR
Pedagogia i Psicopedagogia	—	♀ +24.5 pp	—	—	—	—	—	♂ +353 EUR
Treball i Educació Social	—	♀ +14.4 pp	♀ +14.8 pp	—	—	—	—	♂ +207 EUR
Ciències Biològiques	—	♀ +10.2 pp	—	—	♂ +4.4 pp	—	—	♂ +181 EUR
Física i Matemàtiques	—	♂ +9.4 pp	—	—	—	—	—	—
Esport i Nutrició	♂ +5.8 pp	♂ +7.8 pp	—	—	—	—	—	—
Infermeria	—	—	—	—	—	—	—	♂ +413 EUR
Personal Sanitari	—	—	♀ +4.5 pp	—	—	—	—	♂ +229 EUR
Psicologia	—	♀ +8.5 pp	♀ +9.0 pp	—	—	—	—	—
Teràpia i Rehabilitació	♂ +4.2 pp	—	—	—	—	—	—	n<10
Medicina i Odontologia	—	—	—	—	—	—	♂ +5.6	♂ +484 EUR
Farmàcia i Biomedicina	—	—	—	—	—	♂ +0.5	—	—
Arquitectura	♂ +7.4 pp	—	—	—	—	—	♂ +6.0	♂ +419 EUR
Edificació	—	—	—	—	—	—	♂ +7.9	♂ +382 EUR
Enginyeria Civil	—	—	—	—	—	—	—	♂ +466 EUR
Enginyeria Naval	—	—	—	—	♀ +3.8 pp	—	—	—
Enginyeria Electrònica i Automàtica	—	—	—	—	—	—	—	♂ +260 EUR
Enginyeria Mecànica i Disseny Industrial	—	—	♂ +11.7 pp	—	—	—	—	♂ +293 EUR
Enginyeria Química i Materials	—	—	—	—	♀ +4.2 pp	—	—	—
Informàtica	—	—	—	—	—	—	—	♂ +277 EUR

Els graduats de dobles graus, més beneficiats

L'edició 2026 de l'Estudi d'Inserció Laboral ha enquestat per primera vegada les persones titulades d'un doble grau. Per tant, aquesta edició permet avaluar si aquestes titulacions aporten valor afegit pel que fa a la inserció laboral i la satisfacció de les persones graduades. Respondre a aquesta pregunta era fonamental per a AQU Catalunya tenint en compte que la popularitat d'aquestes titulacions i el seu pes en el sistema no paren de créixer.

Els resultats de l'estudi indiquen que els dobles graus milloren l'adequació entre formació i ocupació. És a dir, augmenten les possibilitats de trobar feina. Tot i això, l'aprofitament del doble perfil és limitat. Si bé els titulats d'un doble grau tendeixen a treballar en feines més alineades amb els seus estudis, només un terç exerceix funcions específiques de les dues titulacions. En Enginyeries i en Ciències Socials és on els graduats i graduades fan més funcions pròpies del doble grau, amb un 39 % i un 34,5 %, respectivament. No obstant, majoritàriament els graduats i graduades de dobles graus no haurien volgut fer un grau bàsic. En l'àmbit formatiu de la Salut, per exemple, només un 20 % dels titulats hauria preferit cursar un grau bàsic.

Figura 67. Taxa d'ocupació per àmbit de la titulació i naturalesa del Grau (2026)

