

PART MODULAR: INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL

Per “intel·ligència artificial” (IA) ens referim a la intel·ligència artificial generativa (GenAI), que és capaç de generar contingut nou o modificar el contingut existent dins de diferents tipus de mitjans. Ens referim tant a sistemes de llenguatge massiu (LLM) com a Agents IA. En són exemples ChatGPT, Copilot, Gemini, Claude i Perplexity.

6.1. Amb quina freqüència has fet ús de la IA en els teus estudis?

(1) No la utilitzo

☐

Ocasionalment

(2)

☐

(3) Diverses
vegades a la
setmana

☐

(4) Cada
dia

☐

6.2. Per a quines tasques utilitzes les IA? Selecciona totes les que corresponguin.

NOMES SI 6.1 != 1

☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐

Cercar informació

Redactar textos, corregir ortografia i gramàtica

Traduir textos

Resumir textos existents (articles, temari, treballs propis, etc.)

Convertir text a veu/veu a text (p. ex. eina d'accessibilitat)

Explicar temes, conceptes complexos, termes acadèmics, etc.

Cercar inspiració per a tasques (pluja d'idees, etc.)

Generar codis de programació

Generar so, imatges o vídeos

Recercar, recopilar, analitzar i/o visualitzar dades

Preparar exàmens (generar resums, preguntes, etc.)

Altres (especificar):



AQU CATALUNYA

6.3. Indica el grau de conformitat amb les següents afirmacions:

(1 - molt en desacord; 2 - en desacord; 3 - neutre/indiferent; 4 - d'acord; 5 - molt d'acord; NS/NC - no sap/no contesta; NA - no aplica)

6.3.1. La titulació ha promogut l'ús de la IA entre els alumnes.

6.3.2. La titulació m'ha preparat per fer servir les IA de forma ètica i responsable.

6.3.3. Em sento capaç de fer la meva feina sense recórrer a IAs.

6.3.4. L'ús de les IA ha reduït el temps que dedico als meus estudis universitaris.

6.3.5. L'ús que es fa de les IA pot posar en risc la credibilitat del meu títol.

6.3.6. Em preocupen les qüestions de seguretat o privacitat vinculades a l'ús d'IA en els estudis.

6.3.7. Em preocupa l'impacte mediambiental de les IA.

6.3.8. Confio en les respostes que em proporcionen les IA.

1	2	3	4	5	NS/NC	NA
1	2	3	4	5	NS/NC	NA
1	2	3	4	5	NS/NC	NA
1	2	3	4	5	NS/NC	NA
1	2	3	4	5	NS/NC	NA
1	2	3	4	5	NS/NC	NA
1	2	3	4	5	NS/NC	NA
1	2	3	4	5	NS/NC	NA