

Carta oberta

La Global Academic Integrity Network insta les principals xarxes socials i plataformes en línia a posicionar-se contra el frau acadèmic

Arreu del món, la credibilitat dels sistemes educatius es fonamenta en la confiança de la societat en les titulacions acadèmiques. Un sistema educatiu fiable genera confiança en les professions: des d'advocats fins a comptables, metges, professors, enginyers, físics i moltes altres. Aquesta confiança, que és clau en les societats basades en el coneixement, s'ha vist amenaçada els últims anys per l'augment de la deshonestedat acadèmica.

Per aquest motiu, avui la Global Academic Integrity Network (GAIN), que representa 40 organismes reguladors de l'educació de països d'arreu del món, fa una crida a les principals xarxes socials i plataformes en línia perquè es comprometin i s'uneixin a la lluita contra la deshonestedat acadèmica. GAIN insta aquestes plataformes a prendre mesures per aturar la publicitat dels serveis acadèmics fraudulents.

Els últims anys han proliferat el màrqueting i la promoció de serveis de frau acadèmic a través de plataformes digitals. Aquests serveis permeten als estudiants pagar a una altra persona perquè els faci els treballs o els seus exàmens en nom seu, cosa que perjudica tant l'aprenentatge com les qualificacions dels estudiants. A més, aquest tipus de frau pot exposar els estudiants a delinqüents i fer-los vulnerables davant l'amenaça de robatori d'identitat i xantatge.

En l'era de la interconnexió digital, els negocis que ofereixen plagis acadèmics, com per exemple que els estudiants paguin a una altra persona perquè els faci els treballs o els exàmens, han proliferat fins a convertir-se en un problema global. La facilitat d'accés a internet fa que aquests serveis estiguin molt a l'abast, però les solucions que proporcionen són miops. Aquests serveis devaluen els assoliments acadèmics, comprometen la credibilitat dels sistemes educatius a tot el món i debiliten la confiança de la societat en els professionals qualificats.

No es tracta d'un problema que els educadors i les institucions puguin afrontar sols: abordar aquest repte és una responsabilitat compartida entre tots, des de les empreses tecnològiques fins als reguladors, les institucions d'educació superior individuals i els estudiants. Per millorar i protegir la integritat acadèmica, així com el benestar dels estudiants i la confiança de la societat en les professions de què depenem, cal un enfocament més sistemàtic i global i una acció unificada.

GAIN fa una crida a les xarxes socials i a les plataformes en línia de tot el món perquè es comprometin amb la responsabilitat corporativa i prenguin mesures per evitar la publicitat dels serveis de frau acadèmic. GAIN creu que aquesta acció reduiria significativament la visibilitat i l'impacte d'aquests serveis i enviaria un missatge poderós sobre el valor dels assoliments acadèmics legítims.

Alhora, GAIN convida els líders i responsables de la presa de decisions d'aquestes plataformes a iniciar un diàleg i emprendre accions per abordar la preocupant qüestió del frau acadèmic.