

INFORME SOBRE L'ACTIVITAT DE LA COMISSIÓ D'AVALUACIÓ INSTITUCIONAL I DE PROGRAMES (CAIP)

2020

Març de 2021



SUMARI

1. Introducció	3
2. Activitat	4
2.1. Verificació	4
2.2. Modificació	5
2.3. Seguiment	6
2.4. Acreditació	6
2.5. Certificació de la implantació del SGIQ	8
2.6. Acreditació institucional	9
3. Actuacions de la CAIP	10
4. Funcionament de la Comissió	13
4.1. Composició	13
4.2. Reunions	14
4.3. Documentació aprovada	15
4.4. Comissions específiques d'avaluació	16
4.4.1. Comissions específiques de caràcter permanent	16
4.4.2. Comissions o comitès <i>ad hoc</i> de caràcter temporal	17
5. Valoració i millores implantades	17
Annex I. Composició de les comissions específiques (any 2020)	19

1. INTRODUCCIÓ

La Comissió d'Avaluació Institucional i de Programes, en endavant CAIP, és la comissió permanent d'avaluació, certificació i acreditació de la qualitat institucional de les institucions d'educació superior.

La CAIP exerceix les funcions atorgades per l'acord de creació del Consell de Govern i les que estableixin els Estatuts de l'Agència, d'acord amb les previsions de la Llei 15/2015, de 21 de juliol. En aquest sentit, la CAIP vetlla per la correcta aplicació del conjunt d'instruments i processos d'assegurament de la qualitat que a nivell institucional realitzi l'Agència, així com la seva projecció i millora, facilitant, a la vegada, la cooperació i intercanvi amb d'altres institucions d'àmbit estatal i internacional. En l'aplicació d'instruments d'assegurament de la qualitat, la comissió fomenta la qualitat en les principals fases que integren aquests sistemes, que són el disseny de metodologia, la planificació, el desenvolupament dels projectes i en l'obtenció de resultats; així com la imparcialitat en l'emissió de certificats, acreditacions i informes. Els procediments d'avaluació, acreditació i certificació compleixen els requisits de les normes de qualitat internacional i estàndards que són aplicables.

Les funcions de la CAIP són les següents:

- L'avaluació de la docència, la recerca, la transferència de coneixement i la gestió del sistema universitari.
- L'avaluació, la certificació, l'auditoria i l'acreditació de la qualitat de les universitats, de llurs centres de recerca i innovació i dels centres d'educació superior.
- L'avaluació, la certificació, el seguiment i l'acreditació, d'acord amb estàndards acadèmics i socials internacionals, dels ensenyaments conduents a l'obtenció de títols oficials i propis que imparteixen les universitats i altres centres d'educació superior.
- El foment de l'avaluació i la comparació de criteris de qualitat, d'acord amb estàndards internacionals, especialment pel que fa a la docència, la recerca i la transferència de coneixement.
- L'elaboració i la comunicació d'informació sobre els dèficits de qualitat detectats a les universitats, llurs centres de recerca i innovació i els centres d'educació superior, amb l'objectiu de millorar-ne la qualitat.
- El foment i l'impuls de la recerca i la innovació sobre els models i els processos d'avaluació, certificació i acreditació de la qualitat.
- El foment d'avaluacions temàtiques i de processos de garantia interna de la qualitat de les universitats i els centres d'educació superior, i el desenvolupament de processos d'avaluació i de garantia externa de la qualitat.

Aquest informe constitueix el principal instrument per al retiment de comptes davant el Consell de Govern d'AQU Catalunya sobre les actuacions dutes a terme per la CAIP durant l'any 2020. Aquest informe l'ha elaborat l'Àrea d'Avaluació de la Qualitat d'AQU Catalunya.

2. ACTIVITAT

La CAIP a través de les seves comissions de caràcter permanent ha portat a terme les activitats associades al Marc per a la Verificació, Modificació, Seguiment i Acreditació de les titulacions universitàries (Marc VSMA), així com la certificació de la implantació dels sistemes de garantia interna de la qualitat. A banda d'aquesta activitat, els reptes que ha abordat la CAIP durant l'any 2020 han estat els següents:

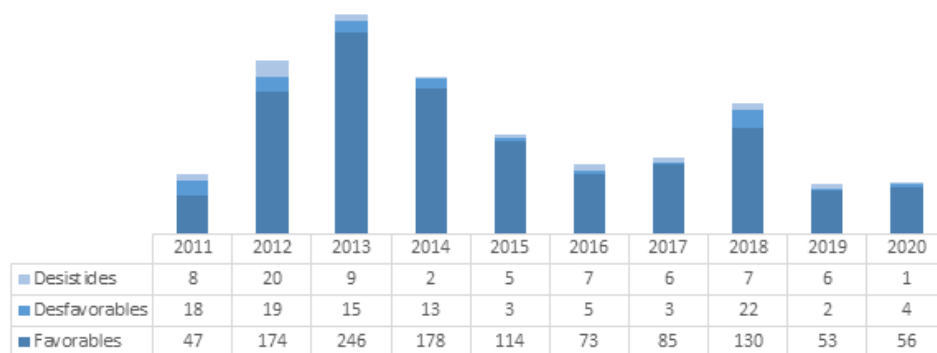
1. Actuació en els processos d'avaluació atès els efectes del Coronavirus SARS-Cov-2.
2. Elaboració de la metodologia per l'acreditació institucional dels centres universitaris.
3. Inici del procés d'acreditació d'AQU Catalunya per part de la *World Federation for Medical Education*.
4. Implementació del *European Approach* amb l'objectiu de simplificar els processos d'avaluació externa dels títols conjunts.
5. Posada en marxa del projecte pilot d'avaluació *ex ante* dels programes de curta durada (PCD) que afavoreixen el desenvolupament professional continu i la formació al llarg de la vida.

A continuació es presenta un resum de l'activitat vinculada a l'avaluació de programes i d'institucions.

2.1. Verificació

El 2020 les universitats catalanes han presentat al procés de verificació 71 propostes: 24 de grau, 44 de màster i 3 de doctorat. El 93% del total de propostes de verificació s'han avaluat favorablement (per bé que en el moment de preparar aquest informe resten 10 propostes pendents de resultat). Per nivell educatiu, les avaluacions favorables representen el 100% dels graus, el 90% dels màsters i el 100% dels doctorats. D'altra banda, cal apuntar que el nombre de sol·licituds associat al procés de verificació s'ha mantingut respecte l'any 2019. El Gràfic 1 mostra els resultats del procés de verificació de manera evolutiva i agregada de l'any 2011 al 2020.

Gràfic 1. Evolució dels resultats de les propostes de verificació (2011-2020)¹

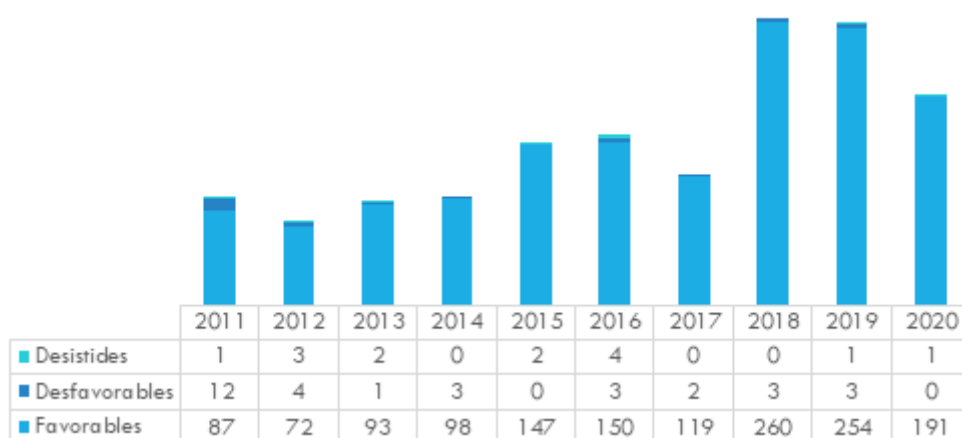


2.2. Modificació

Pel que fa a les sol·licituds de modificació dels plans d'estudis implantats, l'any 2020 s'han rebut 195 propostes per ser implantades el curs 2020-2021: 82 de grau, 87 de màster i 26 de doctorat.

Globalment, el 99% de les sol·licituds de modificació han estat favorables (per bé que en el moment de preparar aquesta memòria resten 3 propostes pendents de resultat). Cal apuntar que el nombre de sol·licituds de modificació s'ha reduït en un 35% aproximadament en la convocatòria 2020. El Gràfic 2 mostra els resultats del procés de modificació de manera evolutiva i agregada de l'any 2011 al 2020.

Gràfic 2. Evolució dels resultats de les propostes de modificació (2011-2020)²



¹ El 2020 no té en compte les titulacions pendents de verificar

² El 2020 no té en compte les titulacions pendents de modificar

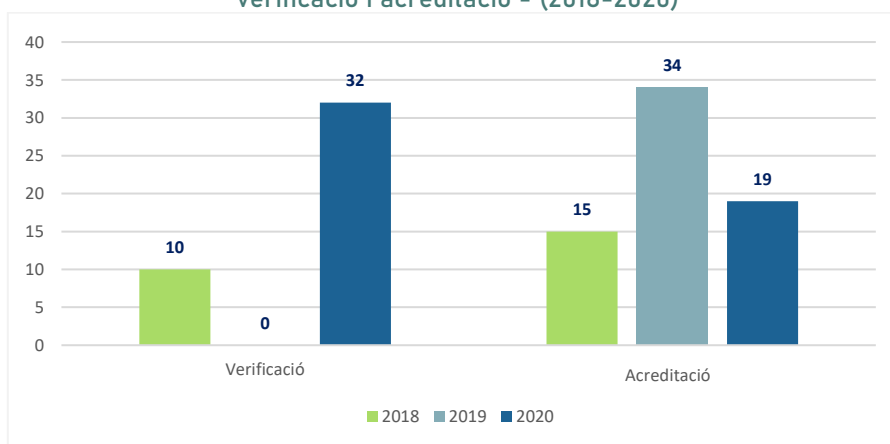
2.3. Seguiment

L'any 2020 s'ha realitzat el seguiment de 51 titulacions (42 titulacions provinent del sistema universitari i 9 d'ensenyaments artístics superiors). Durant l'any 2020, s'ha completat un 14% més de seguiments que l'any 2019. Si es fa una anàlisi respecte al nivell de la titulació (grau, màster o doctorat), s'observa que el seguiment es realitza majoritàriament en titulacions de grau (70% aproximadament del total de seguiments realitzats).

Durant l'any 2020 més del 60% dels seguiments realitzats (n=32) es corresponen a condicions incloses en els informes de verificació, a diferència de l'any 2019 que no es va fer cap seguiment d'aquesta tipologia (vegeu Gràfic 3). En relació a les condicions establertes en els informes d'acreditació, l'any 2020 s'ha realitzat el seguiment de 19 titulacions (xifra inferior a la de l'any 2019, ja que es van fer 34 seguiments).

El procés de seguiment associat a l'acreditació pot modificar la valoració d'estàndards o, inclús, del resultat global de l'acreditació. Durant l'any 2020, s'han modificat 9 protocols d'acreditació, respecte un total de 19 (47% aproximadament), seguint la tendència de l'any 2019 (el 40% de les titulacions van corregir de manera adequada els problemes observats).

Gràfic 3. Evolució del nombre de seguiments realitzats classificats segons l'origen de la condició - verificació i acreditació - (2018-2020)



2.4. Acreditació

Durant el 2020 les universitats han presentat 127 sol·licituds d'acreditació i AQU Catalunya ha emès 26 informes d'acreditació de titulacions universitàries oficials. El 8% de les titulacions acreditades han rebut una qualificació en progrés d'excel·lència i el 12% s'han acreditat amb condicions.

Des del 2016, AQU Catalunya ha acreditat 746 titulacions universitàries, el 53% del total de títols implantats en el sistema universitari català (1.437). La Taula 1 mostra els resultats en el període 2016-2020 segons les Comissions específiques d'avaluació.

Taula 1. Informes d'acreditació emesos per comissió específica d'avaluació (2016-2020)³

Comissió	No acreditats	Acreditats amb condicions	Acreditats	Acreditats en progrés d'excel·lència	Total	% acreditats en progrés d'excel·lència
Arts i Humanitats	0	11	84	17	112	15%
Ciències Socials i Jurídiques	0	42	198	39	279	14%
Ciències	0	1	40	28	69	41%
Ciències de la Salut	0	11	75	13	99	13%
Enginyeria i Arquitectura	0	11	94	17	122	14%
Programes de doctorat	0	1	35	29	65	45%
Total	0	77	526	149	746	19%

Visites externes

Durant el primer trimestre de 2020 s'han dut a terme 13 visites presencials. Totes les visites posteriors s'han fet de manera virtual (vegeu punt «Actuació en els processos d'avaluació atès els efectes del Coronavirus SARS-Cov-2» inclòs a la secció 3 «Actuacions de la CAIP»). Cal destacar la ràpida reacció de l'Agència a l'hora d'establir el procés virtual i formar els comitès d'avaluació, ja que la darrera visita presencial va tenir lloc el 5 de març, i la primera virtual, el dia 20 del mateix mes. En total, s'han organitzat 67 visites externes per avaluar el funcionament de 130 titulacions. S'han visitat 19 graus, 104 màsters i 7 programes de doctorat (vegeu Taula 2).

Amb el propòsit d'assegurar el bon funcionament dels comitès d'avaluació externa (CAE), la coherència en l'aplicació dels criteris, i, com a novetat sobrevinguda, l'operativitat de les visites virtuals, AQU Catalunya ha organitzat 15 sessions de formació (dues presencials, 13 virtuals) per a totes les persones membres dels comitès d'avaluació, a les quals han assistit 152 persones (133 vocalies, 19 secretaries metodològiques).

³ El 2020 no té en compte les titulacions pendents d'acreditar

Taula 2. Centres visitats, visites realitzades i títols avaluats, per universitat (2020)

Universitats	Centres visitats	Visites realitzades	Títols avaluats
Universitat de Barcelona	13	15	36
Universitat Autònoma de Barcelona	10	12	24
Universitat Politècnica de Catalunya	11	11	19
Universitat Pompeu Fabra	3	3	9
Universitat de Girona	4	4	5
Universitat de Lleida	3	7	3
Universitat Rovira i Virgili	6	3	15
Universitat Ramon Llull	1	1	1
Universitat Oberta de Catalunya	4	4	7
Universitat de Vic-Universitat Central de Catalunya	2	2	3
Universitat Internacional de Catalunya	3	3	6
Universitat Abat Oliba CEU	2	2	2
TOTAL UNIVERSITATS	62	67	130

2.5. Certificació de la implantació del SGIQ

El procés de certificació de la implantació dels SGIQ comença a prendre més protagonisme en el sistema universitari català. Així, durant el 2020, s'ha finalitzat el procés d'avaluació dels elements transversals d'una universitat, iniciat al 2019, i s'han presentat dues universitats públiques amb resultat favorable (vegeu Taula 3).

Taula 3. Universitats participants en el procés d'avaluació d'elements transversals (2020)

Universitat	Resultats
Universitat de Lleida	Favorable * iniciat al 2019
Universitat de Barcelona	Favorable
Universitat Pompeu Fabra	Favorable

A nivell de centre, s'han completat onze processos d'avaluació l'any 2020 amb el resultat favorable de tots els que ja s'han resolt (vegeu Taula 4).

Taula 4. Centres participants en el procés de certificació de la implantació del SGIQ (2020)

Centre	Universitat	Resultat
Facultat d'Economia i Empresa	UB	Pendent
Facultat de Química	UB	Pendent
Facultat de Biociències	UAB	Favorable
Facultat de Ciències Polítiques i Sociologia	UAB	Favorable
Facultat d'Economia i Empresa	UAB	Pendent
Barcelona Graduate School of Economics *	UPF	Favorable
Escola Tècnica Superior d'Enginyeria	URV	Favorable
Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia	URV	Pendent
Facultat Internacional de Comerç i Economia Digital La Salle	URL	Pendent
Escola Tècnica Superior d'Arquitectura La Salle	URL	Pendent
Escola Tècnica Superior d'Enginyeria La Salle	URL	Pendent

2.6. Acreditació institucional

Actualment, les universitats catalanes i AQU Catalunya estan treballant per impulsar l'acreditació institucional en el període 2022-2024 amb l'objectiu de substituir el procés d'acreditació de títol a títol dels programes formatius i reforçar l'autonomia universitària. Actualment, el sistema universitari català compta amb 14 centres acreditats institucionalment (vegeu Taula 5).

Taula 5. Centres acreditats institucionalment (2018-fins actualitat)

Universitat	Centre acreditat institucionalment
UAB	- Facultat de Psicologia - Facultat de Biociències - Facultat de Ciències Polítiques i Sociologia
URV	- Facultat d'Economia i Empresa - Facultat de Química - Escola Tècnica Superior d'Enginyeria de Tarragona
URL	- Facultat d'Educació Social i Treball Social Pere Tarrés - Facultat de Psicologia i Ciències de l'Educació i de l'Esport Blanquerna - IQS School of Engineering/Escola Tècnica Superior IQS - IQS School of Management - Escola Superior d'Administració i Direcció d'Empreses ESADE

- Facultat de Dret ESADE
- Barcelona School of Management
- Barcelona Graduate School of Economics

3. ACTUACIONS DE LA CAIP

Tal com s'ha comentat a l'apartat 1 «Introducció», la CAIP ha abordat un conjunt de reptes durant l'any 2020 i que es descriuen a continuació.

1. *Actuació en els processos d'avaluació atès els efectes del Coronavirus SARS-Cov-2.*

Durant el 2020, AQU Catalunya ha treballat de manera ràpida per adaptar els seus procediments a les circumstàncies excepcionals derivades del brot de Coronavirus SARS-CoV-2. Pel que fa a l'avaluació institucional i de programes, s'han dut a terme una sèrie d'accions per garantir que hi haguessin protocols efectius per mantenir la majoria d'activitats relacionades amb el Marc VSMA. En aquest context, la CAIP ha aprovat un conjunt de documents per tal d'establir la forma de treballar d'AQU Catalunya i, al mateix temps, donar resposta a les necessitats del sistema universitari català.

La CAIP va aprovar el dia 13 de març el «Protocol d'actuació excepcional en el procés d'acreditació de titulacions oficials a causa dels efectes produïts pel coronavirus SARS-CoV-2» seguint les recomanacions de les autoritats sanitàries i per tal de prevenir la transmissió de virus i protegir la salut de les persones que participen en el procés d'acreditació. Aquest protocol es va actualitzar en la reunió que la CAIP va mantenir el 12 de maig per incorporar noves directrius normatives. En aquesta reunió també es van aprovar dos documents relacionats amb l'activitat d'avaluació de la qualitat:

- «Consideracions d'AQU Catalunya davant la declaració de l'estat d'alarma en l'àmbit de l'activitat docent en educació superior» en què AQU es compromet a adaptar els seus procediments de forma flexible tot considerant les modificacions en el desenvolupament dels plans d'estudi com a conseqüència de la pandèmia. I es fixa el procediment de seguiment com el pertinent per avaluar els canvis introduïts i l'assoliment dels resultats de l'aprenentatge previstos per a l'alumnat sempre que les modificacions introduïdes no siguin permanents.
- «Protocol d'actuació en el Marc VSMA a causa dels efectes del coronavirus SARS-COV-2» que recull com adapta AQU els seus procediments d'avaluació de la qualitat de les institucions i titulacions catalanes en el període d'emergència sanitària.

La CAIP va aprovar el document «Orientacions per a l'adaptació de les titulacions universitàries en períodes d'emergència sanitària i excepcionalitat: implantació, desenvolupament i acreditació» en la sessió del 23/06/2020. Aquest document dona compliment a l'encàrrec del CIC d'elaborar unes orientacions per a les universitats a l'hora d'abordar el desplegament de les pràctiques externes i dels TFG i TFM i l'avaluació de

l'alumnat. En aquest sentit, es recullen, amplien i exemplifiquen les qüestions relacionades amb les pràctiques externes que s'han incorporat en els documents citats anteriorment. Orienta també a les persones avaluadores per a que tinguin el coneixement de les accions que es poden implantar i avaluar-les en consonància.

Des del punt de vista operatiu, l'any 2020 AQU Catalunya ha ampliat els terminis de presentació de les memòries per a la verificació de noves titulacions oficials o la modificació de les existents. Concretament, les memòries de modificació s'han pogut presentar fins a 15 dies posteriorment a la finalització de l'estat d'alarma i les memòries per a la verificació de nous títols s'han pogut presentar fins el 15 de juny de 2020.

AQU Catalunya ha re-planificat les visites d'acreditació previstes durant el període d'emergència sanitària i durant el segon semestre de l'any 2020, i ha adaptat el format de les visites presencials transformant-les en visites telemàtiques.

De forma global, la CAIP ha treballat de forma òptima, ja que ha donat resposta ràpida i eficient a les necessitats del sistema universitari català en front una situació sobrevinguda produïda per l'emergència sanitària viscuda durant l'any 2020.

2. Elaboració de la metodologia per l'acreditació institucional dels centres universitaris.

Durant el 2020, AQU Catalunya ha treballat el document «Estàndards i criteris per a l'acreditació institucional de centres universitaris» que la CAIP aprova en la sessió 19/11/2020.

L'acreditació institucional pretén fer un pas més cap a l'enfortiment de l'autonomia de les institucions universitàries tot posant de manifest que el centre universitari compleix amb la seva responsabilitat legal d'assegurar la qualitat de la seva oferta acadèmica.

L'acreditació institucional que posa en marxa AQU no només ha de servir per certificar l'assoliment dels objectius formatius de l'oferta acadèmica del centre sinó també ha de permetre reconèixer els punts forts, les bones pràctiques i aquelles altres àrees que requereixen redreçar-se. AQU Catalunya espera que aquest procés ajudi les institucions a desenvolupar programes formatius cada vegada de major qualitat i rellevància acadèmica.

3. Inici del procés d'acreditació d'AQU Catalunya per part de la World Federation for Medical Education.

Per tal que les acreditacions dels graus de Medicina que duu a terme AQU Catalunya tinguin el reconeixement de la World Federation of Medical Education (WFME), és necessari que la metodologia d'acreditació de l'Agència incorpori els estàndards bàsics de l'Educació Mèdica Bàsica o Inicial (BME, per les seves sigles en anglès). La metodologia adoptada per AQU Catalunya dona compliment a la majoria dels estàndards esmentats, llevat d'uns estàndards específics per a la formació mèdica. En conseqüència, es modifica la «Guia per a

l'acreditació de les titulacions universitàries oficials de grau i màster» per tal d'incloure els nous elements (Annex II de la Guia) que aprova la CAIP el 28/2/2020.

4. Implementació de l'European Approach amb l'objectiu de simplificar els processos d'avaluació externa dels títols conjunts.

AQU Catalunya té per objectiu introduir l'European Approach (EA) amb l'objectiu de simplificar els processos d'avaluació externa dels programes internacionals en què participa com a mínim més d'un país de l'EEES. Aquest procediment és aplicable:

- Si alguna de les universitats implicades necessita una avaluació externa de la titulació.
- En els contextos en què es permet que els centres autoacreditin les seves titulacions (self-accrediting status). En aquest cas, l'EA pot ser una eina útil en els processos interns d'assegurament de la qualitat.
- En el cas de programes oferts conjuntament amb institucions de fora de l'EEES. En aquest supòsit, caldria validar si les autoritats nacionals d'aquests països acceptarien aquest enfocament i si reconeixerien la decisió d'una agència registrada a l'EQAR.

Pel que fa al procediment d'avaluació externa, les úniques diferències que hi ha respecte dels procediments d'AQU Catalunya són les següents:

- Tots els processos d'avaluació requereixen visita externa, tant si es tracta de processos de verificació com d'acreditació.
- El comitè extern ha d'incloure com a mínim un membre expert d'un dels altres països on s'imparteix el programa formatiu. Globalment, es recomana que el comitè extern tingui coneixement del funcionament dels sistemes d'educació superior de tots els països on s'imparteix el programa.
- És altament recomanable que hi hagi cooperació de les agències de qualitat dels diferents països implicats, a fi d'assegurar que no hi hagi problemes amb el reconeixement oficial de les titulacions.
- La validesa de l'EA és, per a tots els títols, de sis anys.

La CAIP, en les reunions del 12/5/2020 i 19/11/2020, va debatre sobre aquesta implementació i va aprovar els següents documents: «Conditions for the recognition by AQU Catalunya of joint programmes accreditations using the European Approach Framework» i «Guide for joint programmes ex-ante accreditation using the European Approach».

Cal indicar que l'avaluació ex-ante del *Master in Global Challenges for Sustainability*, programa dissenyat en el marc de la iniciativa de la Comissió Europea de les European Universities, coordinat per Trinity College Dublin (Ireland) i en cooperació amb Universitat de Barcelona (Spain), Utrecht University (The Netherlands), Eötvös Loránd University (Hungary), University of Montpellier (France) va seguir el procediment i criteris establerts en l'European Approach. La CAIP va aprovar l'informe d'avaluació externa en la sessió del 17/12/2020.

5. Posada en marxa del projecte pilot d'avaluació ex ante dels programes de curta durada (PCD) que afavoreixen el desenvolupament professional continu i la formació al llarg de la vida.

AQU Catalunya ha treballat en un nou escenari per al sistema universitari català amb l'objectiu d'establir passarel·les entre l'educació superior i la formació professionalitzadora. Els programes d'aprenentatge de curta durada (Short Learning Programmes, en terminologia anglosaxona) poden ser una oportunitat per connectar tots dos sistemes de formació (l'acadèmic i el professional), a més de promoure la formació al llarg de la vida. La CAIP va aprovar en la sessió del 28/2/2020, la metodologia «Pilot per a l'acreditació ex ante de programes de curta durada vinculats al catàleg d'especialitats formatives del servei públic d'ocupació de Catalunya».

4.FUNCIONAMENT DE LA COMISSIÓ

4.1. Composició

La CAIP va aprovar el reglament de funcionament intern el 18 de març de 2016. Durant el 2020, la composició dels membres de la CAIP s'ha ajustat en dos moments que coincideixen amb les reunions del Consell de Govern (09/04/2020 i 09/07/2020). La Comissió s'ha incrementat en un membre addicional aquest any. La Taula 6 mostra els canvis realitzats durant l'any 2020.

Taula 6. Canvis en la composició de la CAIP durant l'any 2020

Membres que han causat baixa	Membres que s'han incorporat
<i>Aprovat Consell de Govern 09.04.2020</i>	
▪ Èric Jover, vocal ▪ Albert Gili Moreno, vocal estudiant ▪ Josep Manel Torres Solà, secretari	▪ Eduardo García Jiménez, vocal ▪ Laura Delgado Martínez, vocal estudiant ▪ Esther Huertas Hidalgo, secretària
<i>Aprovat Consell de Govern 09.07.2020</i>	
▪ Juana Díez Antón, vocal	▪ Mercè Pallàs Llibreria, vocal ▪ Glòria González Anadón, vocal

La composició de la CAIP després dels canvis realitzats és la següent:

- Martí Casadesús Fa, president
- Eduardo García Jiménez, vocal
- Glòria González Anadón, vocal
- Laureano González Vega, vocal
- Angel Ortiz Bas, vocal

- Mercè Pallàs Lliberia, vocal
- Antoni Ras Sabidó, vocal
- José António Sarsfield Cabral, vocal
- Emilio Suárez de la Torre, vocal
- Jaume Valls Pasola, vocal
- Fiona Crozier, vocal
- Steffen Westergard Andersen, vocal
- Laura Delgado Martínez, vocal estudiant
- Esther Huertas Hidalgo, secretària

En relació al perfil dels membres de la CAIP, cal apuntar que el 35,7% dels membres de la CAIP són dones. El percentatge de dones d'aquesta Comissió s'ha doblat l'any 2020 (passant d'un 15,4% el 2019 a un 35,7% el 2020) (vegeu Taula 7).

Taula 7. Membres CAIP, per sexe

Any	Home	Dona	Total
2019	11	2	13
2020	9	5	14

D'altra banda, un 42,9% (n=6) són membres que provenen de fora del sistema universitari català i un 21,5% (n=3) són persones expertes internacionals.

4.2. Reunions

La CAIP s'ha reunit sis vegades durant l'any 2020 (vegeu Taula 8), quatre vegades més que en 2019. L'increment del nombre de reunions s'explica per la necessitat d'establir mesures excepcionals a causa dels efectes produïts pel Coronavirus SARS-COV-2. La CAIP s'ha reunit en les dates següents:

Taula 8. Reunions de la CAIP any 2020

Data de la reunió	Modalitat
28.02.20	Presencial
11.03.20	A distància
12.05.20	A distància
23.06.20	A distància
19.11.20	A distància
15.12.20	A distància

4.3. Documentació aprovada

La CAIP ha centrat la seva activitat en la discussió i aprovació de diversos documents que es poden classificar bàsicament en: metodologies, protocols, orientacions, informes d'avaluació, entre d'altres. La Taula 9 recull el conjunt de documents aprovats el 2020.

Taula 9. Documents i acords aprovats per la CAIP durant l'any 2020

Document	Tipologia	Data aprovació
AQU accreditation process. Includes the WFME basic standards of Basic Medical Education (BME)	Metodologia	28/2/2020
Guia per a la certificació de la implantació de SGIQ	Metodologia	28/2/2020
Guia per al seguiment dels títols d'ensenyament artístics superiors	Metodologia	28/2/2020
Pilot per a l'acreditació <i>ex ante</i> de programes de curta durada vinculats al catàleg d'especialitats formatives del servei públic d'ocupació de Catalunya	Metodologia	28/2/2020
Orientacions per a la verificació i implantació de formació dual a les titulacions universitàries oficials	Metodologia	28/2/2020
Competència transversal en Salut	Metodologia	28/2/2020
Protocol d'actuació excepcional en el procés d'acreditació de titulacions oficials a causa dels efectes produïts per coronavirus SARS-COV-2	Protocol	11/3/2020
Protocol d'actuació excepcional en els processos d'avaluació de la CAIP atès els efectes produïts pel coronavirus SARS-Cov-2	Protocol	12/5/2020
Consideracions d'AQU Catalunya davant la declaració de l'estat d'alarma en l'àmbit de l'activitat docent en educació superior.	Consideracions	12/5/2020
Protocol d'actuació en el Marc VSMA atès els efectes del Coronavirus SARS-Cov-2	Protocol	12/5/2020
Conditions for the recognition by AQU Catalunya of joint programmes accreditations using the European Approach Framework	Metodologia	12/5/2020
Orientacions per a l'adaptació de les titulacions universitàries en períodes d'emergència sanitària i excepcionalitat: implantació, desenvolupament i acreditació	Orientacions	23/6/2020
Orientacions per a la verificació de titulacions amb diverses modalitats docents	Metodologia	23/6/2020
Estàndards i criteris per a l'acreditació institucional de centres universitaris	Metodologia	19/11/2020
Guide for joint programmes ex-ante accreditation using the European Approach	Metodologia	19/11/2020
Guia d'acreditació dels programes oficials de doctorat	Metodologia	19/11/2020
Informe transversal Disseny	Informe	17/12/2020
Informe transversal Disseny	Informe	17/12/2020
Informe avaluació ex-ante MU EU Charm	Informe	17/12/2020

4.4 Comissions específiques d'avaluació

Per a l'exercici de les funcions de la CAIP, es pot acordar la creació de comissions específiques de caràcter permanent i es poden crear comissions o comitès ad hoc de caràcter temporal.

4.4.1. Comissions específiques de caràcter permanent

- Comissió específica d'Arts i Humanitats
- Comissió específica de Ciències Socials i Jurídiques
- Comissió específica de Ciències
- Comissió específica de Ciències de la Salut
- Comissió específica d'Enginyeria i Arquitectura
- Comissió específica d'avaluació dels títols oficials de doctorat
- Comissió específica de Certificació de la Implantació de sistemes de garantia interna de la qualitat (SGIQ)

El 48% de les persones expertes de les comissions específiques són dones (n=29). La Taula 10 detalla la informació per a cadascuna de les comissions específiques (incloent la secretaria). La composició de les comissions específiques durant l'any 2020 es pot consultar a l'Annex I.

Taula 10. Membres de les comissions específiques 2020 (inclou secretaria), per sexe

Comissió específica	Home	Dona	Total
Arts i Humanitats	2	5	7
Ciències Socials i Jurídiques	7	4	11
Ciències	6	2	8
Ciències de la Salut	5	3	8
Enginyeria i Arquitectura	4	3	7
Avaluació dels títols oficials de doctorat	5	9	14
Certificació de la Implantació del SGIQ	2	3	5
TOTAL	31	29	60

En relació a la procedència dels membres de les comissions, el 64% de les persones (n=34) provenen de fora de Catalunya (vegeu Taula 11). Cal indicar que les vocalies vinculades als rols professionals i estudiantils de les comissions estan assumides, generalment, per persones de Catalunya. Si s'analitza la procedència de les vocalies acadèmiques, el 82% (n=31) dels membres provenen de fora del sistema universitari català (vegeu la Taula 12).

Taula 11. Procedència dels membres de les comissions específiques 2020 (exclou secretaries)

Comissió específica	Catalunya	Estat Espanyol	Total
Arts i Humanitats	3	3	6
Ciències Socials i Jurídiques	4	6	10
Ciències	3	4	7
Ciències de la Salut	3	4	7
Enginyeria i Arquitectura	3	3	6
Avaluació dels títols oficials de doctorat	1	12	13
Certificació de la Implantació del SGIQ	2	2	4
TOTAL	19	34	53

Taula 12. Procedència dels membres acadèmics de les comissions específiques 2020

Comissió específica	Catalunya	Estat Espanyol	Total
Arts i Humanitats	1	3	4
Ciències Socials i Jurídiques	1	5	6
Ciències	1	4	5
Ciències de la Salut	1	4	5
Enginyeria i Arquitectura	1	3	4
Avaluació dels títols oficials de doctorat	1	11	12
Certificació de la Implantació del SGIQ	1	1	2
TOTAL	7	31	38

4.4.2. Comissions o comitès *ad hoc* de caràcter temporal

Durant l'any 2020, s'ha creat el comitè *ad hoc* en el marc del pilot d'avaluació *ex-ante* de programes de curta durada vinculats al catàleg d'especialitats formatives del servei públic d'ocupació de Catalunya. Aquest comitè ha avaluat la idoneïtat i l'adequació de set programes de curta durada de l'àmbit de les TIC de manera col·legiada. El comitè d'avaluació *ad hoc* ha reportat a la comissió específica d'enginyeria i arquitectura que és la que té responsabilitat sobre els processos d'avaluació dels programes de l'àmbit indicat. Aquest comitè ha estat constituït per dos acadèmics, dos persones del món professional i dos secretàries metodològiques (una d'AQU Catalunya i una altra del Servei d'Ocupació de Catalunya).

5. VALORACIÓ I MILLORES IMPLANTADES

Durant el 2020, la CAIP ha abordat d'una manera ràpida i àgil els nous reptes als que s'enfrontava el sistema universitari català atès la situació d'emergència sanitària. El treball

de la CAIP ha permès donar resposta òptima a les necessitats de l'Agència i del sistema universitari català. Es destaca positivament el compromís de tots els membres de la comissió, entre d'altres qüestions, perquè s'han atès les peticions que es s'han realitzat des de l'Agència.

Amb l'objectiu de reduir el temps de resposta en els processos d'avaluació, s'ha proposat canviar la forma de treball de les comissions específiques passant de lots de treball a un treball més continu. De manera concreta, s'ha proposat treballar amb dos tipologies de reunions: i) reunions habituals on es debatran els expedients que requereixen de més debat (reunions síncrones); ii) reunions breus on es tractaran els expedients més senzills (reunions asíncrones). Durant l'any 2021, caldrà analitzar l'eficiència de la implantació d'aquesta millora.

ANNEX I. COMPOSICIÓ DE LES COMISSIONS ESPECÍFIQUES (ANY 2020)

Comissió específica d'Arts i Humanitats

- Emilio Suárez de la Torre, president (Universitat Pompeu Fabra)
- Gabriel Songel González (Universitat Politècnica de València)
- Gemma Verdés Prieto (Escola Oficial d'Idiomes Barcelona Drassanes)
- Rosa María Capel Martínez (Universidad Complutense de Madrid)
- Guadalupe Soriano Barabino (Universidad de Granada)
- Andrea Rivadulla Duró (Universitat de Barcelona)
- Esther Adot Giménez, secretària (AQU Catalunya)

Comissió específica de Ciències Socials i Jurídiques

- Jaume Valls Pasola, president (Universitat de Barcelona)
- José Gutiérrez Pérez (Universidad de Granada), des del 25/02/2020
- Irene Delgado Sotillos (Universidad Nacional de Educación a Distancia), fins al 1/06/2020
- Ana María Delgado (Universitat Oberta de Catalunya), fins al 31/07/2020
- María Sotillo Méndez (Universidad Autónoma de Madrid), fins al 1/02/2020
- Fernando Casanova Agustí (SECOT, Séniors Españoles de Cooperación Técnica)
- Kellymar Herrera Martín (Universidad de La Laguna)
- Pedro Gómez Caballero (Universidad de Córdoba)
- Silvia Gómez Ansón (Universidad de Oviedo)
- Laura Delgado Martínez (Universitat de Barcelona)
- Andreu Casero Ripollés (Universitat Jaume I)
- Empar García López (Departament d'Ensenyament)
- Albert Basart Capmany, secretari (AQU Catalunya)

Comissió específica de Ciències

- Antoni Ras Sabidó (Universitat Politècnica de Catalunya), des de l'1/01/2020
- Julià Cufí Sobregrau, president (Universitat Autònoma de Barcelona), fins el 31/12/2019
- Manuel Sánchez Marañón (Universidad de Granada)
- César Benito Jiménez (Universidad Complutense de Madrid)
- David Gutiérrez Tauste (Leitat Technological Center)
- José María Rodríguez-Izquierdo Gil (Universidad de Cádiz)
- Sergio Fernández Martín (Universitat Rovira i Virgili)
- M. Luisa Fernández Gubieda (Euskal Herriko Unibertsitatea)
- Caterina Cazalla Lorite, secretària (AQU Catalunya)

Comissió específica de Ciències de la Salut

- Mercè Pallàs Iliberia (Universitat de Barcelona), des del 21/07/2020
- Juana María Díez Antón, presidenta (Universitat Pompeu Fabra), fins al 20/07/2020
- Antonio Herrera Marteache (Universidad de Zaragoza)
- Maria Loreto Macià Soler (Universitat d'Alacant)
- Ricardo Jaime Rigual Bonastre (Universidad de Valladolid), des del 25/05/2020
- Joan Miquel Nolla Solé (Universitat de Barcelona), fins al 24/05/2020
- Natalia Ojeda Del Pozo (Universidad de Deusto)
- Filip Bellón (Universitat de Lleida), des del 17/03/2020
- Laura Menés Fernández (Universitat Rovira i Virgili), fins al 16/03/2020
- Magdalena Bertran Ribera (Diputació de Barcelona), des del 17/03/2020
- Maria Antonia Lizana Alcazo (Generalitat de Catalunya), fins al 16/03/2020
- Caterina Cazalla Lorite, secretària (AQU Catalunya)

Comissió específica d'Enginyeria i Arquitectura

- Ángel Ortiz Bas, president (Universitat Politècnica de València)
- Juana María Mayo Núñez (Universidad de Sevilla)
- Rafael Suárez Medina (Universidad de Sevilla)
- Sergi Robles Martínez (Universitat Autònoma de Barcelona)
- Antoni Escarré París (Consulting Técnico Ditecsa, SL)
- Ariadna Chueca De Brujin (Universitat Ramon Llull), des del 13/10/2020
- Jaione Martínez de Ilarduya Martínez de San Vicente (Euskal Herriko Unibertsitatea), fins al 12/20/2020
- Carme Edo Ros, secretària (AQU Catalunya)

Comissió Específica per a l'Avaluació dels Programes de Doctorat

- Laureano González Vega, president (Universidad de Cantabria)
- Diego Jesús Cárdenas Morales (Universidad Autónoma de Madrid)
- Rafael de Asís Roig (Universidad Carlos III de Madrid)
- María Rosario de la Fuente Lavín (Euskal Herriko Unibertsitatea)
- María Victoria Escribano Paño (Universidad de Zaragoza)
- Jordi Mallol Miron (Universitat Rovira i Virgili)
- Desamparados Ribes Greus (Universitat Politècnica de València)
- María Araceli Sanchis de Miguel (Universidad Carlos III)
- Pilar Santisteban Sanz (Consejo Superior de Investigaciones Científicas)
- Lorea Romero Gutiérrez (Universidad de Cantabria)
- Félix Javier López Iturriaga (Universidad de Valladolid)
- Gloria Corpas Pastor (Universidad de Málaga)
- Concepción Herruzo Fonayet, secretària (AQU Catalunya)

Comissió Específica de Certificació de la Implantació de SGIQ

- Glòria González Anadón, presidenta (Universitat Autònoma de Barcelona), des del 15/07/2020
- Martí Casadesús Fa (AQU Catalunya), fins al 14/07/2020
- Juan José Tarí Guilló (Universitat d'Alacant)
- Pau Negre Nogueras (COMTEC, SA)
- Maria de Lluc Nevot Caldentey (Universitat de les Illes Balears)
- Esther Huertas Hidalgo, secretària (AQU Catalunya)