

INFORME SOBRE L'ACTIVITAT DE LA COMISSIÓ D'AVALUACIÓ INSTITUCIONAL I DE PROGRAMES (CAIP)

2021

28 de març de 2022

SUMARI

1. Introducció	3
2. Activitat	4
2.1. Verificació	4
2.2. Verificació de programes de curta durada	5
2.3. Modificació	5
2.4. Seguiment	6
2.5. Acreditació	7
2.6. Certificació de la implantació del SGIQ	11
2.7. Acreditació institucional	12
3. Actuacions de la CAIP	13
4. Satisfacció	15
4.1. Relació amb AQU Catalunya	15
4.2. Visita d'avaluació (CAE)	16
4.3. Visita d'avaluació (CAI)	17
4.4. Visita d'avaluació (UTQs)	17
5. Funcionament de la Comissió	18
5.1. Composició	18
5.2. Reunions	19
5.3. Documentació aprovada	19
5.4. Comissions específiques d'avaluació	20
5.4.1. Comissions específiques de caràcter permanent	20
5.4.2. Comissions o comitès <i>ad hoc</i> de caràcter temporal	22
6. Valoració i millores implantades	22
Annex I. Composició de les comissions específiques (any 2021)	23

1. INTRODUCCIÓ

La Comissió d'Avaluació Institucional i de Programes, en endavant CAIP, és la comissió permanent d'avaluació, certificació i acreditació de la qualitat institucional de les institucions d'educació superior.

La CAIP exerceix les funcions atorgades per l'acord de creació del Consell de Govern i les que estableixin els Estatuts de l'Agència, d'acord amb les previsions de la Llei 15/2015, de 21 de juliol. En aquest sentit, la CAIP vetlla per la correcta aplicació del conjunt d'instruments i processos d'assegurament de la qualitat que a nivell institucional realitzi l'Agència, així com la seva projecció i millora, facilitant, a la vegada, la cooperació i intercanvi amb d'altres institucions d'àmbit estatal i internacional. En l'aplicació d'instruments d'assegurament de la qualitat, la comissió fomenta la qualitat en les principals fases que integren aquests sistemes, que són el disseny de metodologia, la planificació, el desenvolupament dels projectes i en l'obtenció de resultats; així com la imparcialitat en l'emissió de certificats, acreditacions i informes. Els procediments d'avaluació, acreditació i certificació compleixen els requisits de les normes de qualitat internacional i estàndards que són aplicables.

Les funcions de la CAIP són les següents:

- > L'avaluació de la docència, la recerca, la transferència de coneixement i la gestió del sistema universitari.
- > L'avaluació, la certificació, l'auditoria i l'acreditació de la qualitat de les universitats, de llurs centres de recerca i innovació i dels centres d'educació superior.
- > L'avaluació, la certificació, el seguiment i l'acreditació, d'acord amb estàndards acadèmics i socials internacionals, dels ensenyaments conduents a l'obtenció de títols oficials i propis que imparteixen les universitats i altres centres d'educació superior.
- > El foment de l'avaluació i la comparació de criteris de qualitat, d'acord amb estàndards internacionals, especialment pel que fa a la docència, la recerca i la transferència de coneixement.
- > L'elaboració i la comunicació d'informació sobre els dèficits de qualitat detectats a les universitats, llurs centres de recerca i innovació i els centres d'educació superior, amb l'objectiu de millorar-ne la qualitat.
- > El foment i l'impuls de la recerca i la innovació sobre els models i els processos d'avaluació, certificació i acreditació de la qualitat.
- > El foment d'avaluacions temàtiques i de processos de garantia interna de la qualitat de les universitats i els centres d'educació superior, i el desenvolupament de processos d'avaluació i de garantia externa de la qualitat.

Aquest informe constitueix el principal instrument per al retiment de comptes davant el Consell de Govern d'AQU Catalunya sobre les actuacions dutes a terme per la CAIP durant l'any 2021. Aquest informe l'ha elaborat l'Àrea d'Avaluació de la Qualitat d'AQU Catalunya.

2. ACTIVITAT

La CAIP a través de les seves comissions de caràcter permanent ha portat a terme les activitats associades al Marc per a la Verificació, Modificació, Seguiment i Acreditació de les titulacions universitàries (Marc VSMA), així com la certificació de la implantació dels sistemes de garantia interna de la qualitat i l'acreditació institucional. A banda d'aquesta activitat, els reptes que ha abordat la CAIP durant l'any 2021 han estat els següents:

1. Impacte del nou marc legal (RD 822/2021 i RD 640/2021).
2. Definició de les modalitats d'ensenyaments.
3. Elaboració de la guia per a l'acreditació institucional dels centres universitaris.
4. Reconeixement d'AQU Catalunya per part de la World Federation for Medical Education.
5. Llançament del projecte de programes de curta durada (PCD) - microcredencials que afavoreixen el desenvolupament professional continu i la formació al llarg de la vida.

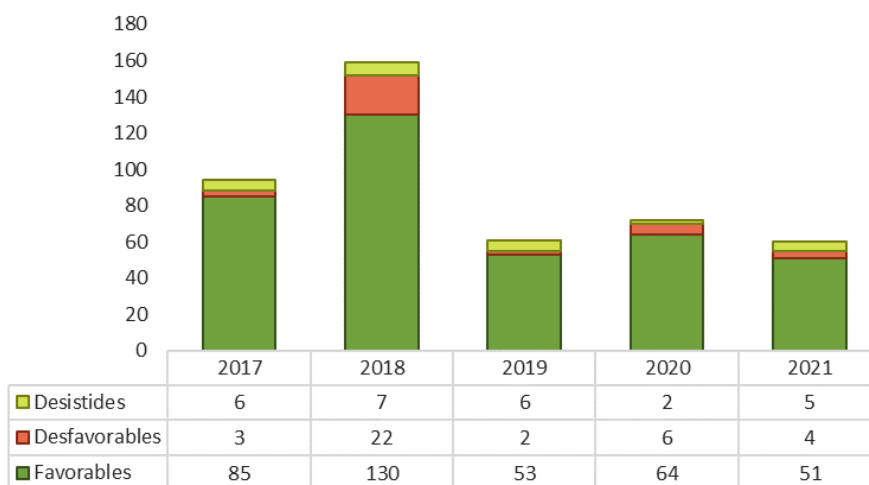
A continuació es presenta un resum de l'activitat vinculada a l'avaluació de programes i d'institucions.

2.1. Verificació

Pel que fa a la metodologia, durant el 2021 s'ha revisat la *Guia per a l'elaboració i la verificació de les propostes de titulacions universitàries de grau i màster* per incorporar l'adaptació a les noves legislacions: article 17 de la Llei/2008 de 24 d'abril, del dret de les dones a erradicar la violència masclista, modificat per la Llei 17/2020, de 22 de desembre, i al Real Decret 640/2021, de 27 de juliol, de creació, reconeixement i autorització d'universitats i centres universitaris, i acreditació institucional de centres universitaris.

El 2021 les universitats catalanes han presentat al procés de verificació 69 propostes: 30 de grau, 36 de màster i 3 de doctorat. El 93% del total de propostes de verificació s'han avaluat favorablement (per bé que en el moment de preparar aquest informe resten 9 propostes pendents de resultat). Per nivell educatiu, les avaluacions favorables representen el 95% dels graus, el 90% dels màsters i el 100% dels doctorats. D'altra banda, cal apuntar que el nombre de sol·licituds associat al procés de verificació s'ha mantingut respecte l'any 2020. La Figura 1 mostra els resultats del procés de verificació de manera evolutiva i agregada de l'any 2017 al 2021.

Figura 1. Evolució dels resultats de les propostes de verificació (2017-2021)¹



2.2. Verificació de programes de curta durada

Al 2021 s'ha aprovat la *Guia per a l'acreditació ex ante dels Programes de Curta Durada*. En el marc del projecte pilot, s'han avaluat set programes vinculats a l'àmbit de la Informàtica i les comunicacions (TIC) i 34 propostes de centres sol·licitants. La Comissió Específica d'Enginyeria i Arquitectura ha avaluat i emès els informes corresponents.

Pel que fa a les avaluacions de les 34 propostes de les universitats sol·licitants, 33 propostes han culminat el procés amb resultat favorable i 1 proposta ha estat desistida.

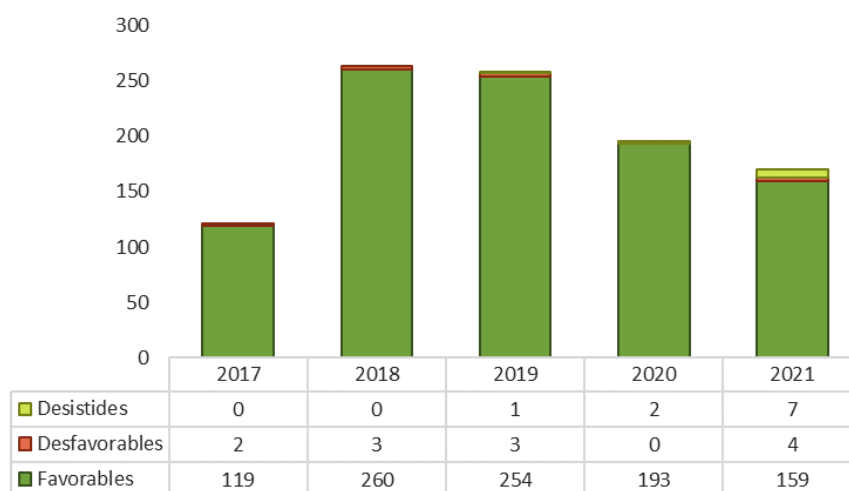
2.3. Modificació

Pel que fa a les sol·licituds de modificació dels plans d'estudis implantats, l'any 2021 s'han rebut 172 propostes per ser implantades el curs 2021-2022: 63 de grau, 100 de màster i 9 de doctorat.

Globalment, el 98% de les sol·licituds de modificació han estat favorables (per bé que en el moment de preparar aquest informe queden 2 propostes pendents de resultat final). Cal apuntar que el nombre de sol·licituds de modificació s'ha reduït en un 20% aproximadament en la convocatòria 2021 respecte l'any anterior. La Figura 2 mostra els resultats del procés de modificació de manera evolutiva i agregada de l'any 2017 al 2021.

¹ El 2021 no té en compte les titulacions pendents de verificar

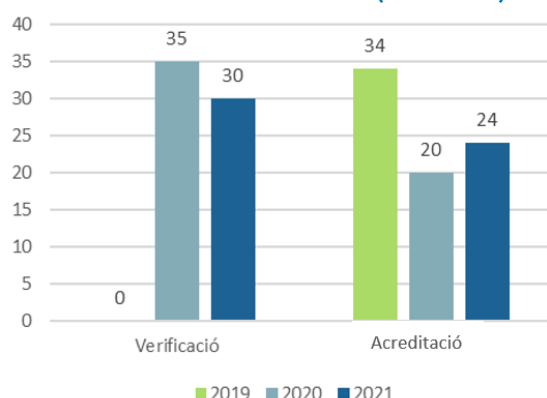
Figura 2. Evolució dels resultats de les propostes de modificació (2017-2021)²



2.4. Seguiment

L'any 2021 s'ha realitzat el seguiment de 54 titulacions (41 titulacions provinent del sistema universitari i 13 d'ensenyaments artístics superiors), mantenint la tendència de l'any 2020 (vegeu Figura 3). Si es fa una anàlisi respecte al nivell de la titulació (grau, màster o doctorat), s'observa que l'any 2021 es realitza, per primera vegada, el seguiment d'11 programes de doctorat, mentre que el nombre de graus i màsters que han participat en el seguiment ha estat pràcticament equivalent, trencant la tendència de l'any 2020 on predominava el seguiment a nivell de graus (vegeu Figura 3).

Figura 3. Evolució del nombre de seguiments realitzats classificats segons l'origen de la condició - verificació i acreditació - (2019-2021)



² El 2021 no té en compte les titulacions pendents de resoldre

Les Comissions específiques d'àmbit poden establir condicions en el moment de verificar o acreditar un títol. Durant l'any 2021 s'han mantingut, aproximadament, el nombre de seguiments realitzats derivats del procés de verificació i acreditació (vegeu Figura 3).

El procés de seguiment associat a l'acreditació pot modificar la valoració d'estàndards o, inclús, del resultat global de l'acreditació. Durant l'any 2021, s'han modificat 10 protocols d'acreditació, respecte un total de 12. És a dir, el 83% de les titulacions de les quals s'ha realitzat el seguiment dels resultats d'acreditació han corregit algun dels requeriments i tots ells han modificat i superat la seva avaluació inicial global de "acreditat amb condicions". Concretament, 4 titulacions passen a ser acreditades "en progrés vers l'excel·lència" i 6 titulacions passen al nivell "acreditat". Aquests resultats han millorat respecte l'any 2019 (el 40% de les titulacions van corregir de manera adequada els problemes observats; n=14 respecte un total de 34 de seguiments d'acreditació). Aquest fet s'explica pel seguiment realitzat de l'acreditació dels programes de doctorat de la UPC que va mostrar com l'Escola de Doctorat va corregir les debilitats observades en el marc de l'estàndard "Eficàcia del SIGQ".

Si es fa una anàlisi respecte els canvis de valoració de subestàndards, durant la convocatòria 2020 es va ajustar algun subestàndard en 12 dels 19 protocols d'acreditació analitzats (67%) i un 48% van modificar la valoració global que ha passat de "acreditat amb condicions" a "acreditat".

2.5. Acreditació

Pel que fa a la metodologia, durant el 2021 s'ha revisat la *Guia per a l'acreditació de titulacions universitàries de grau i màster* per incorporar l'adaptació a les noves legislacions: article 17 de la Llei/2008 de 24 d'abril, del dret de les dones a erradicar la violència masclista, modificat per la Llei 17/2020, de 22 de desembre, i al Real Decret 640/2021, de 27 de juliol, de creació, reconeixement i autorització d'universitats i centres universitaris, i acreditació institucional de centres universitaris.

Durant el 2021, s'han emès 108 informes finals d'acreditació de titulacions universitàries oficials. En el moment d'elaborar aquest informe, encara queda un nombre rellevant d'informes per emetre, ja que un gran volum de visites d'acreditació es van realitzar durant el darrer trimestre de l'any 2021.

A partir dels resultats disponibles fins al moment, es pot observar com el 14% de les titulacions acreditades han rebut una qualificació en progrés vers l'excel·lència (vegeu Taula 1).

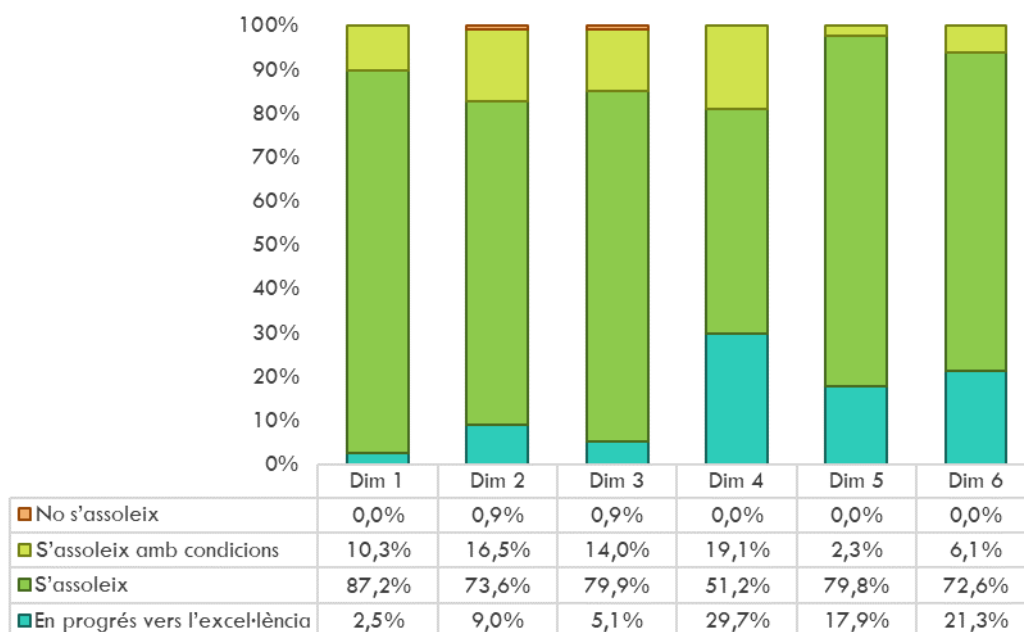
Taula 1. Resultats de l'acreditació per tipologia d'estudi (2021)

	Acreditats amb condicions	Acreditats	Acreditats en progrés d'excel·lència	Total	Percentatge d'acreditats en progrés vers l'excel·lència
Graus	5	38	1	44	2%
Màsters	8	42	10	60	17%
Programes de doctorat	-	-	4	4	100%
Total	13	80	15	108	14%

Pel que fa a la valoració de les dimensions avaluades en el procés d'acreditació, en tots els casos la valoració més habitual ha estat la del nivell "s'assoleix". Amb tot, s'han observat diferències entre les dimensions.

Al 2021 la dimensió d'adequació del professorat al programa formatiu és la que obté una valoració més elevada, ja que el 19% de les titulacions (el 30% del quinquenni 2017-2021) l'assoleixen en progrés d'excel·lència i, a la vegada, aquesta dimensió presenta el percentatge més alt de títols condicionats, amb el 25% casos al 2021 i el 19% al llarg del darrer quinquenni. La informació pública és la dimensió que, al 2021, presenta una valoració condicionada més elevada (27% de les titulacions), quan durant el quinquenni ha estat en el 16% dels casos. La Figura 4 mostra els resultats desglossats per dimensió en el darrer quinquenni (2017 al 2021).

Figura 4. Resultats desglossats per dimensió avaluada en el darrer quinquenni (2017-2021)³



De manera concreta, la Taula 2 inclou els resultats segons la valoració de les dimensions avaluades durant l'any 2021.

Taula 2. Resultats segons la valoració de les dimensions avaluades (2021)

Dimensions	En progrés vers l'excel·lència		S'assoleix		S'assoleix amb condicions	
	n	%	n	%	n	%
Qualitat del programa formatiu	-	-	98	90,7%	10	9,3%
Pertinència de la informació pública	5	4,6%	74	68,5%	29	26,9%
Eficàcia del SGIQ	-	-	100	92,6%	8	7,4%
Adequació del professorat al programa formatiu	21	19,4%	60	55,6%	27	25,0%
Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge	12	11,1%	91	84,3%	5	4,6%
Qualitat dels resultats dels programes formatius	16	14,8%	90	83,3%	2	1,9%

³ Dim. 1: qualitat del programa formatiu; Dim. 2: pertinència de la informació pública; Dim. 3: eficàcia del SGIQ; Dim. 4: adequació del professorat al programa formatiu; Dim. 5: eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge; Dim. 6: qualitat dels resultats dels programes formatius.

Visites externes

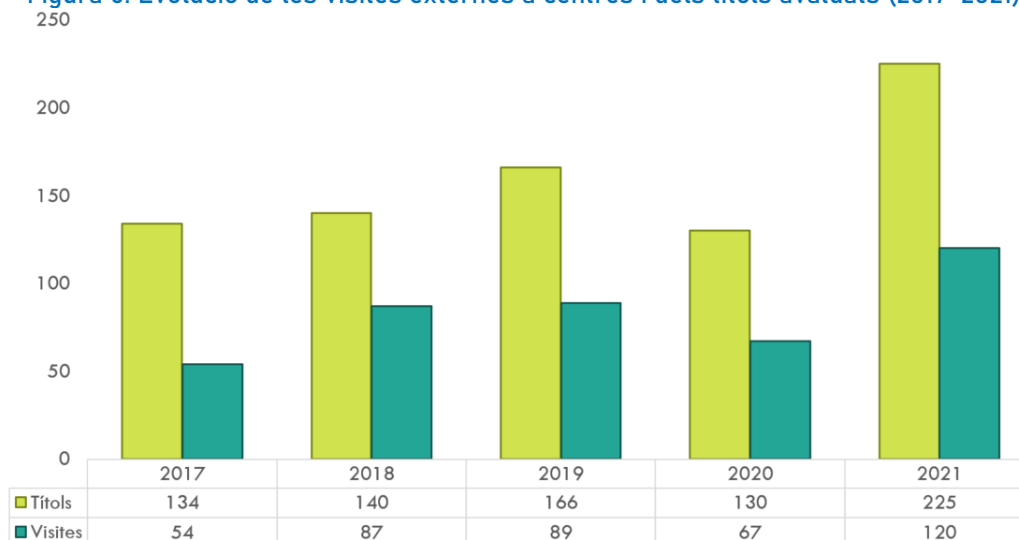
Les visites de 2021 s'han fet de manera virtual com a conseqüència dels efectes de la pandèmia, excepte les vinculades a l'acreditació dels graus en Medicina que han seguit els estàndards de la World Federation for Medical Education (WFME) que han requerit d'una visita presencial del comitè de persones expertes.

En total, s'han organitzat 120 visites externes per avaluar el funcionament de 225 titulacions. S'han visitat 72 graus (1 dels quals, Ensenyament artístic), 96 màsters (8 dels quals, Ensenyaments artístics) i 57 programes de doctorat (vegeu Taula 3). La Figura 5 mostra l'evolució de les visites externes a centres i dels títols avaluats (2017-2021). Es pot observar com l'any 2021 destaca pel fet que s'ha doblat el nombre de visites i títols acreditats respecte l'any 2020.

Taula 3. Centres visitats, visites realitzades i títols avaluats, per universitat (2021)

Universitat	Centres visitats	Visites realitzades	Títols avaluats
Universitat de Barcelona	13	17	39
Universitat Autònoma de Barcelona	5	16	24
Universitat Politècnica de Catalunya	11	18	34
Universitat Pompeu Fabra	6	6	8
Universitat de Girona	8	10	23
Universitat de Lleida	8	15	24
Universitat Rovira i Virgili	4	7	12
Universitat Ramon Llull	7	10	16
Universitat Oberta de Catalunya	1	5	10
Universitat de Vic-Universitat Central de Catalunya	6	7	15
Universitat Internacional de Catalunya	2	3	4
Universitat Abat Oliba CEU	2	3	7
Total universitats	73	117	216
EAS	3	3	9
Total	76	120	225

Figura 5. Evolució de les visites externes a centres i dels títols avaluats (2017-2021)



Amb el propòsit d'assegurar el bon funcionament dels comitès d'avaluació externa i la coherència en l'aplicació dels criteris, s'han organitzat 13 sessions de formació, totes virtuals, per als comitès d'avaluació, a les quals han assistit 132 persones (121 vocals i 11 secretaris metodològics).

2.6. Certificació de la implantació del SGIQ

El procés de certificació de la implantació dels SGIQ comença a prendre més protagonisme en el sistema universitari català. Així, durant el 2021, s'ha finalitzat el procés d'avaluació dels elements transversals d'una universitat i s'han presentat dues universitats públiques que estan en procés d'avaluació (vegeu Taula 4).

Taula 4. Universitats participants en el procés d'avaluació d'elements transversals (2021)

Universitat	Resultat
Universitat Oberta de Catalunya	Favorable
Universitat Politècnica de Catalunya	en procés
Universitat de Vic-Universitat Central de Catalunya	en procés

A nivell de centre, s'han completat nou processos d'avaluació l'any 2021 amb el resultat favorable de tots els que ja s'han resolt (vegeu Taula 5).

Taula 5. Centres participants en el procés de certificació de la implantació del SGIQ (2021)

Centre	Universitat	Resultat
Facultat de Dret	UB	Pendent
Facultat de Ciències de l'Educació	UAB	Favorable
Facultat de Ciències	UAB	Favorable
Facultat de Filosofia i Lletres	UAB	Favorable
Escola d'Enginyeria	UAB	Pendent
Facultat de Ciències de la Comunicació	UAB	Pendent
Facultat / Departament de Ciències Polítiques i Sociologia	UPF	Favorable
Facultat / Departament d'Economia i Empresa	UPF	Favorable
Facultat / Departament de Comunicació	UPF	Favorable
Facultat / Departament de Dret	UPF	Pendent
Facultat de Psicologia i Ciències de l'Educació	URV	Favorable
Facultat de Ciències Jurídiques	URV	Favorable
Facultat de Lletres	URV	Pendent
Universitat Oberta de Catalunya	UOC	Favorable

2.7. Acreditació institucional

Actualment, les universitats catalanes i AQU Catalunya estan treballant per impulsar l'acreditació institucional en el període 2022-2024 amb l'objectiu de substituir el procés d'acreditació de títol a títol dels programes formatius i reforçar l'autonomia universitària. Actualment, el sistema universitari català compta amb 28 centres acreditats institucionalment (vegeu Taula 6).

Taula 6. Centres acreditats institucionalment (2018-fins actualitat)

Universitat	Centre acreditat institucionalment
UB	• Facultat de Química • Facultat d'Economia i Empresa
UAB	• Facultat de Psicologia • Facultat de Biociències • Facultat de Ciències Polítiques i Sociologia • Facultat d'Economia i Empresa • Facultat de Ciències • Facultat de Filosofia i Lletres

URV	• Facultat de Ciències de l'Educació • Facultat d'Economia i Empresa • Facultat de Química • Escola Tècnica Superior d'Enginyeria de Tarragona • Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia • Facultat de Ciències Jurídiques
URL	• Facultat d'Educació Social i Treball Social Pere Tarrés • Facultat de Psicologia i Ciències de l'Educació i de l'Esport Blanquerna • IQS School of Engineering/Escola Tècnica Superior IQS • Facultat de Psicologia i Ciències de l'Educació i de l'Esport Blanquerna • Escola Superior d'Administració i Direcció d'Empreses ESADE • Facultat de Dret ESADE • Facultat Internacional de Comerç i Economia Digital – La Salle • Escola Tècnica Superior d'Enginyeria – La Salle
UPF	• Barcelona School of Management • Barcelona Graduate School of Economics • Facultat / Departament de Ciències Polítiques i Socials • Facultat / Departament d'Economia i Empresa • Facultat / Departament de Comunicació
UOC	• Universitat Oberta de Catalunya

3. ACTUACIONS DE LA CAIP

Tal com s'ha comentat a l'apartat 1 «Introducció», la CAIP ha abordat un conjunt de reptes durant l'any 2021 i que es descriuen a continuació.

1. *Impacte del nou marc legal (RD 822/2021 i RD 640/2021)*

L'any 2021 destaca per l'aprovació de dos Reials decrets (RD 822/2021 i RD 640/2021) que obliguen a repensar els diferents processos d'avaluació associats amb el Marc VSMA. L'any 2021 s'inicia el procés de reflexió dels processos d'avaluació adaptats al nou marc legal i es realitzen alguns ajustos rellevants, com són:

- > L'aprovació de la metodologia d'avaluació dels programes acadèmics amb recorregut successiu en l'àmbit de l'enginyeria i l'arquitectura.
- > L'establiment del període de validesa de sis anys per a la certificació de la implantació dels SGIQ (amb caràcter retroactiu).
- > L'aprovació de la distribució dels àmbits de coneixement entre les Comissions específiques d'avaluació de la CAIP.

Durant l'any 2022, es continuarà amb el procés de revisió dels diferents processos d'avaluació i es preveu que aquest sigui un dels grans reptes que hagi d'assumir la CAIP durant aquest any.

2. Definició de les modalitats d'ensenyaments

Durant l'any 2021 es treballa en la definició de les modalitats d'ensenyament (presencial, semipresencial i no presencial). L'objectiu d'aquesta definició pretén facilitar als centres universitaris la classificació dels seus ensenyaments en una o altra modalitat, ja que cal consignar aquesta informació a l'hora de presentar la memòria de verificació de qualsevol nova titulació que es vulgui implantar o en les modificacions que es vulguin implantar com a conseqüència de la introducció d'una nova modalitat.

L'any 2021 destaca pel fet que un gran nombre de titulacions introdueixen noves modalitats d'ensenyament en les titulacions (semipresencial i/o no presencial). Aquest fet ha suposat una càrrega de treball addicional a les Comissions específiques d'àmbit, ja que es tracta de plans d'estudis més complexos i on la informació presentada per les universitats no sempre ha estat prou detallada per poder fer l'avaluació corresponent.

3. Elaboració de la guia per a l'acreditació institucional dels centres universitaris

Durant el 2021, AQU Catalunya ha treballat el document «Guia per a l'acreditació institucional de centres universitaris» que la CAIP aprova en la sessió 12/07/2021. Aquesta guia té com a objectiu concretar el procés d'avaluació per a la renovació de l'acreditació institucional dels centres docents de les universitats catalanes. Aquesta guia constitueix el primer document de referència del programa d'acreditació institucional de centres a Catalunya i avalua vuit dimensions.

La guia orienta les universitats sobre els aspectes que avaluarà AQU Catalunya en cada dimensió i subdimensió i les evidències i indicadors que pot aportar el centre per demostrar que està assolint els estàndards corresponents.

L'aprovació de la guia per part de la CAIP és un pas més en la voluntat que té l'Agència que l'acreditació institucional sigui l'instrument principal per garantir la qualitat de l'oferta formativa universitària a Catalunya.

4. Reconeixement d'AQU Catalunya per part de la World Federation for Medical Education.

AQU Catalunya ha estat la primera agència espanyola i la cinquena europea que aconsegueix l'octubre de 2021 el reconeixement per la World Federation for Medical Education i, per tant, a partir d'ara totes les Facultats de Medicina que AQU Catalunya acrediti sota aquests estàndards gaudiran d'aquest reconeixement mundial.

Durant l'any 2020 es va ajustar la «Guia per a l'acreditació de les titulacions universitàries oficials de grau i màster» per tal d'incloure els nous elements (Annex II de la Guia).

5. Llançament del projecte de programes de curta durada (PCD) - microcredencials que afavoreixen el desenvolupament professional continu i la formació al llarg de la vida.

L'any 2021 es treballa la «Guia d'acreditació 'ex ante' de programes de curta durada Guia per a l'acreditació institucional de centres universitaris» que la CAIP aprova en la sessió 12/07/2021. Aquest document orienta l'elaboració de propostes vinculades al Catàleg d'especialitats formatives del Servei Públic d'Ocupació de Catalunya (SOC) després de l'experiència pilot realitzada l'any 2020.

Aquest projecte permet establir passarel·les entre l'educació superior i la formació professionalitzadora. Els programes d'aprenentatge de curta durada (Short Learning Programmes, en terminologia anglosaxona) poden ser una oportunitat per connectar tots dos sistemes de formació (l'acadèmic i el professional), a més de promoure la formació al llarg de la vida.

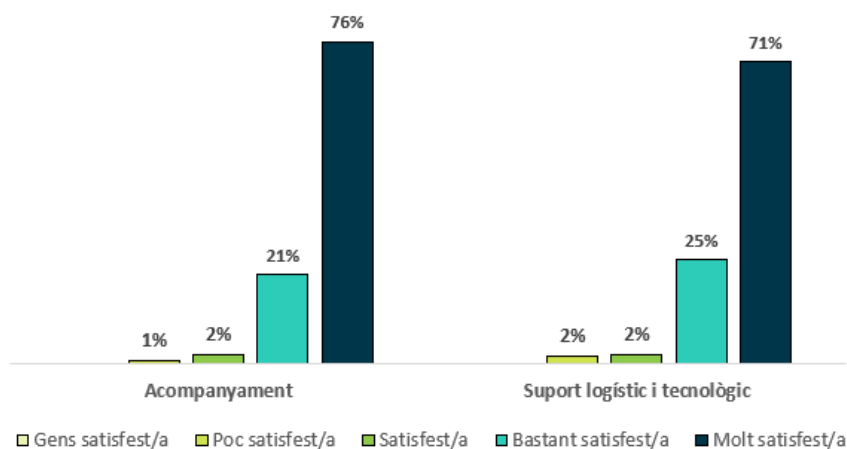
4. SATISFACCIÓ

Durant l'any 2021 es realitza un anàlisi sobre la satisfacció de les visites d'avaluació externa en format virtual. Concretament, l'estudi va abraçar un univers de 100 visites d'avaluació (100 CAE, 100 CAI i 12 UTQs) amb la participació del 72% del total de les persones expertes, el 100% de les UTQs i més de dues persones per CAI. A continuació, es presenten els aspectes més rellevants en relació amb la satisfacció dels diferents grups d'interès.

4.1. Relació amb AQU Catalunya

Els membres dels Comitès d'avaluació extern (CAEs) expressen un grau de satisfacció molt elevat amb l'acompanyament i el suport rebut per part de l'Agència (vegeu Figura 6).

Figura 6. Grau de satisfacció dels membres dels CAE respecte a l'acompanyament i el suport logístic i tecnològic facilitat per l'Agència



D'altra banda, pràcticament la totalitat dels membres dels Comitès d'avaluació intern (CAI) i totes les Unitats Tècniques de Qualitat (UTQ) consideren que l'Agència ha tingut una bona capacitat d'adaptació al nou format virtual (vegeu Figures 7 i 8).

Figura 7. Satisfacció dels membres dels CAI respecte al suport rebut per part d'AQU Catalunya

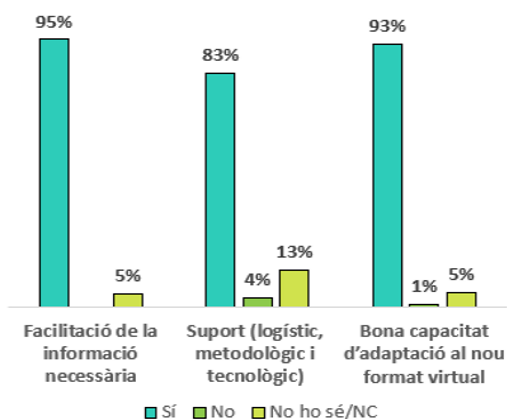
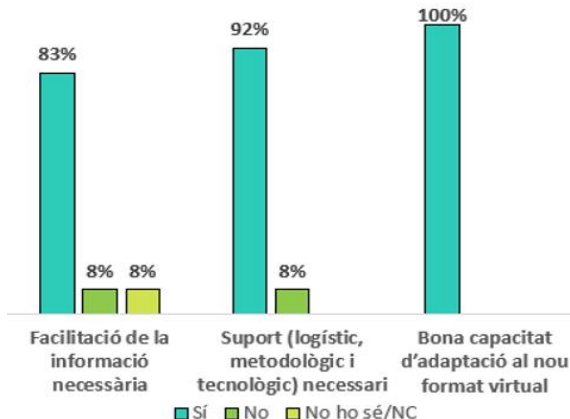


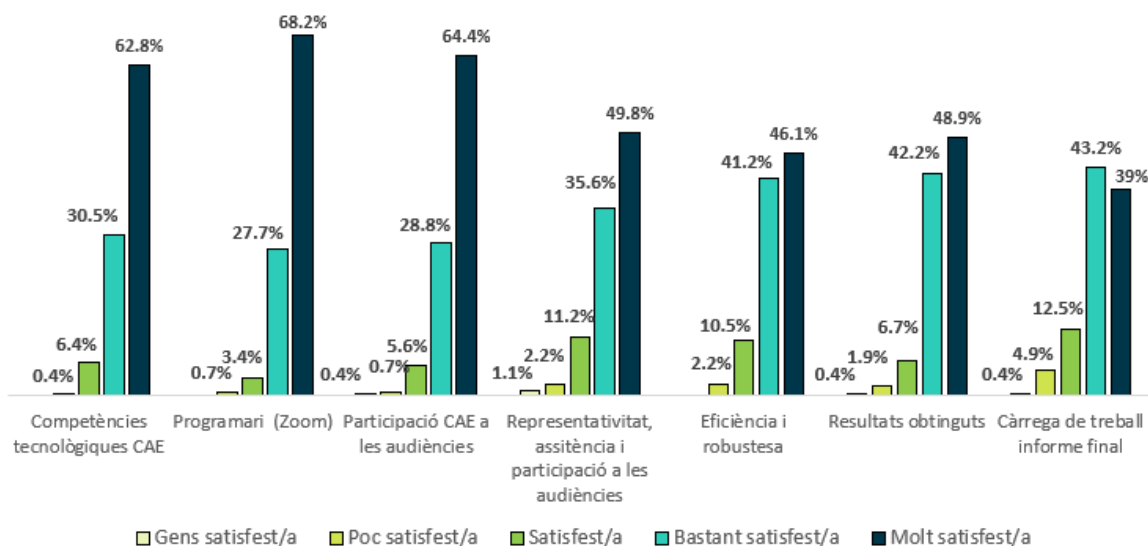
Figura 8. Satisfacció de les UTQs respecte al suport rebut per part d'AQU Catalunya



4.2. Visita d'avaluació (CAE)

El grau de satisfacció dels membres del CAE amb les visites virtuals és molt elevat, ja que en tots els aspectes plantejats es concentren, com a mínim, més del 80% de les respostes en les dues categories més elevades (vegeu Figura 9).

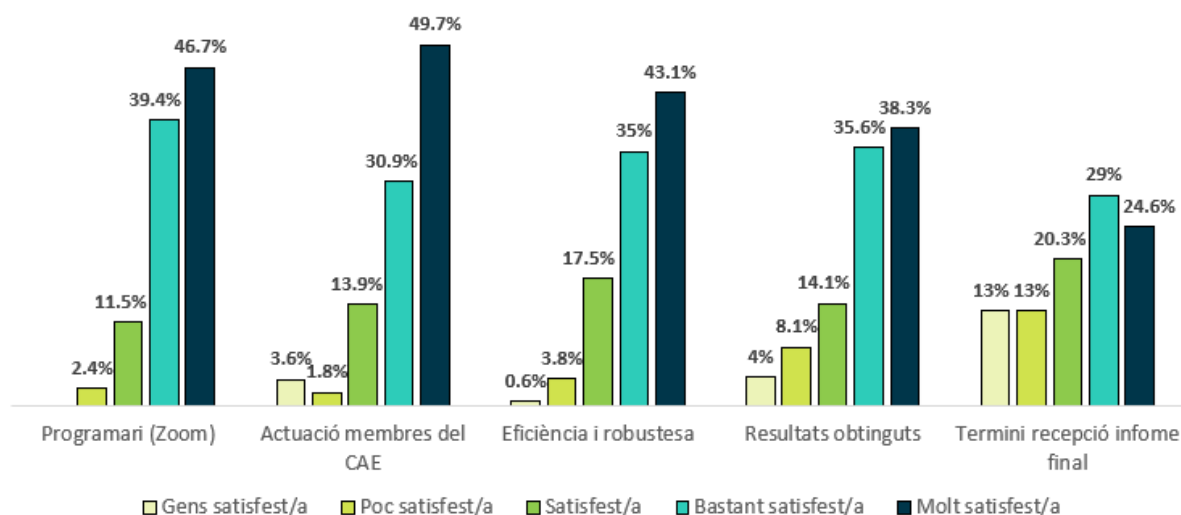
Figura 9. Grau de satisfacció dels CAE amb diferents aspectes de la visita d'avaluació en format virtual



4.3. Visita d'avaluació (CAI)

El termini de recepció de l'informe final és, clarament, l'aspecte que els membres dels CAI consideren que l'Agència hauria de millorar (vegeu Figura 10).

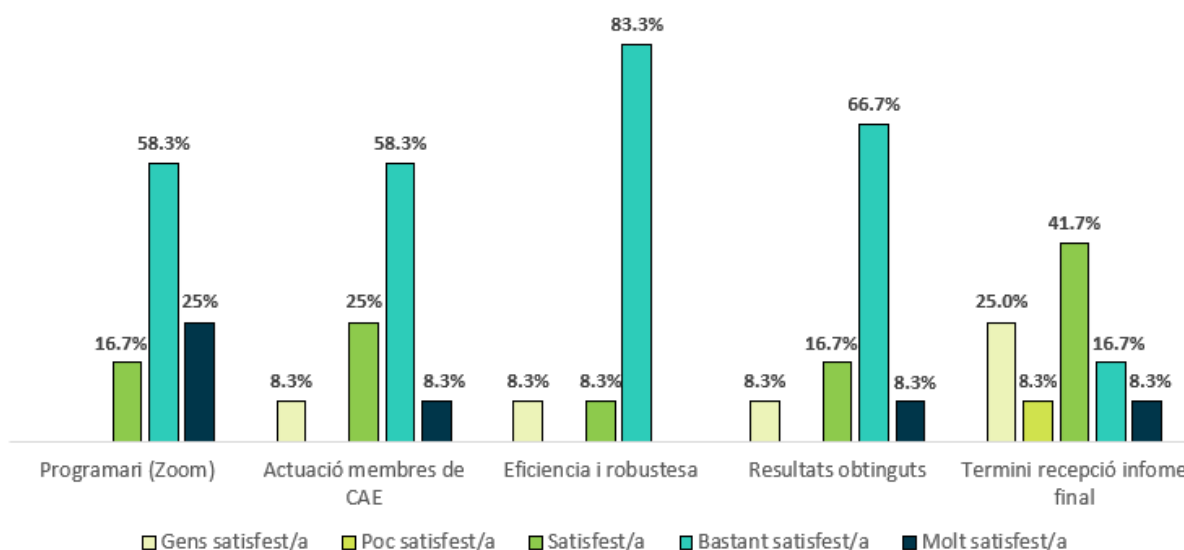
Figura 10. Grau de satisfacció dels CAI amb diferents aspectes de la visita d'avaluació en format virtual



4.4. Visita d'avaluació (UTQs)

El termini de recepció de l'informe final també és l'aspecte que les UTQ senyalen com a millorable per part de l'Agència (vegeu Figura 11).

Figura 11. Grau de satisfacció de les UTQs amb diferents aspectes de la visita d'avaluació en format virtual



5. FUNCIONAMENT DE LA COMISSIÓ

5.1. Composició

La CAIP va aprovar el reglament de funcionament intern el 18 de març de 2016. Durant el 2021, la composició dels membres de la CAIP s'ha ajustat. Cal destacar el canvi del president de la CAIP que té efectes l'1 de novembre de 2021. A més, es realitzen dos canvis en la composició de la Comissió que s'aproven a les reunions de la Comissió Permanent del Consell de Govern (24/02/2021 i 26/11/2021). La Taula 7 mostra els canvis realitzats durant l'any 2021.

Taula 7. Canvis en la composició de la CAIP durant l'any 2021

Membres que han causat baixa	Membres que s'han incorporat
<i>Aprovat Comissió Permanent del Consell de Govern 24.02.2021</i>	
Emilio Suárez de la Torre, vocal	Rosa María Capel Martínez, vocal
<i>Designació nou president CAIP 01.11.2021</i>	
Martí Casadesús Fa, president	Jaume Valls Pasola, president
<i>Aprovat Comissió Permanent del Consell de Govern 26.11.2021</i>	
Jaume Valls Pasola, vocal	Andreu Casero Ripollés, vocal

La composició de la CAIP després dels canvis realitzats és la següent:

- > Jaume Valls Pasola, president
- > Rosa María Capel Martínez, vocal
- > Andreu Casero Ripollés, vocal
- > Eduardo García Jiménez, vocal
- > Glòria González Anadón, vocal
- > Laureano González Vega, vocal
- > Angel Ortiz Bas, vocal
- > Mercè Pallàs Lliberia, vocal
- > Antoni Ras Sabidó, vocal
- > José António Sarsfield Cabral, vocal
- > Fiona Crozier, vocal
- > Steffen Westergard Andersen, vocal
- > Laura Delgado Martínez, vocal estudiant

- Esther Huertas Hidalgo, secretària

En relació al perfil dels membres de la CAIP, cal apuntar que el 43% dels membres de la CAIP són dones. El percentatge de dones d'aquesta Comissió s'ha equilibrat més durant l'any 2021 (passant d'un 36% el 2020 a un 43% el 2021) (vegeu Taula 8).

Taula 8. Membres CAIP, per sexe

Any	Home	Dona	Total
2019	11	2	13
2020	9	5	14
2021	8	6	14

D'altra banda, un 62% (n=8) són membres que provenen de fora del sistema universitari català, dels quals 3 persones són persones expertes internacionals.

5.2. Reunions

La CAIP s'ha reunit virtualment dues vegades durant l'any 2021 (vegeu Taula 9), alineant-se amb el nombre de reunions que es feien abans de la pandèmia. La CAIP s'ha reunit en les dates següents:

Taula 9. Reunions de la CAIP any 2021

Data de la reunió	Modalitat
12/07/2021	A distància
10/12/2021	A distància

5.3. Documentació aprovada

La CAIP ha centrat la seva activitat en la discussió i aprovació de diversos documents que es poden classificar bàsicament en: metodologies, protocols, orientacions, informes d'avaluació, entre d'altres. La Taula 10 recull el conjunt de documents aprovats el 2021.

Taula 10. Documents i acords aprovats per la CAIP durant l'any 2021

Document	Tipologia	Data aprovació
Guia per a l'elaboració i verificació de les propostes de titulacions oficials de grau i màster	Metodologia	12/07/2021
Guia per a l'acreditació de les titulacions oficials de grau i màster	Metodologia	12/07/2021
Definició de les modalitat d'ensenyament	Metodologia	12/07/2021

Guia per a l'acreditació institucional	Metodologia	12/07/2021
Guia per a l'acreditació ex ante de programes de curta durada	Metodologia	12/07/2021
Informe transversal del MU en Formació del Professorat de Secundària Obligatoria i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyaments d'Idiomes	Informe	12/07/2021
Acord sobre l'avaluació de titulacions que s'imparteixen en centres estrangers a Catalunya	Acord	12/07/2021
Acord visites externes en format híbrid	Acord	12/07/2021
Acord validesa de les dimensions addicionals	Acord	12/07/2021
Acord sobre la defensa no presencial síncrona del TFG, TFM i defensa de tesis doctorals	Acord	12/07/2021
Definició de les modalitat d'ensenyament	Metodologia	10/12/2021
Programes acadèmics amb recorregut successiu en l'àmbit de l'enginyeria i l'arquitectura	Metodologia	10/12/2021
Resolució del president de la CAIP sobre la validesa de la certificació de la implantació dels SGIQ	Acord	10/12/2021
Modificació organització visites externes - model combinat 2022	Acord	10/12/2021
Guia d'avaluació del disseny del SGIQ dels EAS	Metodologia	10/12/2021
Distribució dels àmbits de coneixement entre les comissions específiques d'avaluació de la CAIP	Metodologia	10/12/2021
Resolució de pròrroga de l'acreditació a la Facultat de Dret de la Universitat San Martín de Porres (USMP)	Acord	10/12/2021

5.4 Comissions específiques d'avaluació

Per a l'exercici de les funcions de la CAIP, es pot acordar la creació de comissions específiques de caràcter permanent i es poden crear comissions o comitès ad hoc de caràcter temporal.

5.4.1. Comissions específiques de caràcter permanent

- > Comissió específica d'Arts i Humanitats
- > Comissió específica de Ciències Socials i Jurídiques
- > Comissió específica de Ciències
- > Comissió específica de Ciències de la Salut
- > Comissió específica d'Enginyeria i Arquitectura
- > Comissió específica d'avaluació dels títols oficials de doctorat
- > Comissió específica de Certificació de la Implantació de sistemes de garantia interna de la qualitat (SGIQ)

El 53% de les persones expertes de les comissions específiques són dones (n=33). La Taula 11 detalla la informació per a cadascuna de les comissions específiques (incloent la secretaria). La composició de les comissions específiques durant l'any 2021 es pot consultar a l'Annex I.

Taula 11. Membres de les comissions específiques 2021 (inclou secretaria), per sexe

Comissió específica	Home	Dona	Total
Arts i Humanitats	1	7	8
Ciències Socials i Jurídiques	7	5	12
Ciències	6	2	8
Ciències de la Salut	4	4	8
Enginyeria i Arquitectura	4	3	7
Avaluació dels títols oficials de doctorat	5	9	14
Certificació de la Implantació del SGIQ	2	3	5
TOTAL	29	33	62

En relació a la procedència dels membres de les comissions, el 67% de les persones (n=36) provenen de fora de Catalunya (vegeu Taula 12). Cal indicar que les vocalies vinculades als rols professionals i estudiantils de les comissions estan assumides, generalment, per persones de Catalunya. Si s'analitza la procedència de les vocalies acadèmiques, el 85% (n=33) dels membres provenen de fora del sistema universitari català (vegeu la Taula 13).

Taula 12. Procedència dels membres de les comissions específiques 2021 (exclou secretaries)

Comissió específica	Catalunya	Estat Espanyol	Total
Arts i Humanitats	2	5	7
Ciències Socials i Jurídiques	5	5	10
Ciències	2	5	7
Ciències de la Salut	3	4	7
Enginyeria i Arquitectura	3	3	6
Avaluació dels títols oficials de doctorat	1	12	13
Certificació de la Implantació del SGIQ	2	2	4
TOTAL	18	36	54

Taula 13. Procedència dels membres acadèmics de les comissions específiques 2021

Comissió específica	Catalunya	Estat Espanyol	Total
Arts i Humanitats	0	5	5
Ciències Socials i Jurídiques	0	5	6

Ciències	1	4	5
Ciències de la Salut	1	4	5
Enginyeria i Arquitectura	1	3	4
Avaluació dels títols oficials de doctorat	1	11	12
Certificació de la Implantació del SGIQ	1	1	2
TOTAL	5	33	39

5.4.2. Comissions o comitès *ad hoc* de caràcter temporal

Durant l'any 2021, no s'ha creat cap comissió o comitè *ad hoc* de caràcter temporal.

6. VALORACIÓ I MILLORES IMPLANTADES

Durant el 2021, la CAIP ha abordat d'una manera molt professional els nous reptes als que s'enfrontava el Sistema Universitari Català. El treball de la CAIP ha centrat bona part dels seus esforços en l'anàlisi de les modalitats d'ensenyament i l'impacte dels nous Reials Decrets (640/2021 i 822/2021). Val a dir que aquests dos aspectes continuaran sent de màxima prioritat per a la CAIP durant l'any 2022.

Els anys 2021 i 2022 cal visualitzar-los com un període de transició en el que l'Agència i les universitats s'hauran d'adaptar-se al nou marc legal i caldrà continuar impulsant l'acreditació institucional dels centres al Sistema Universitari Català.

Des del punt de vista procedimental, durant l'any 2021 s'han implantat algunes mesures puntuals per tal de reduir els terminis en l'emissió dels informes d'avaluació. Aquestes mesures han ajudat a reduir el temps d'emissió dels informes associats al procés d'acreditació on s'ha arribat a una mitjana de 6 mesos. D'altra banda, s'ha incrementat el temps mig de resolució dels informes entre un mes i mes i mig en la resta de processos d'avaluació (verificació, modificació, seguiment i certificació).

ANNEX I. COMPOSICIÓ DE LES COMISSIONS ESPECÍFIQUES (ANY 2021)

Comissió específica d'Arts i Humanitats

- > Emilio Suárez de la Torre, presidència (Universitat Pompeu Fabra), fins el 31/03/2021
- > Rosa María Capel Martínez, presidència (Universidad Complutense de Madrid), des de l'1/04/2021
- > Rosa María Capel Martínez (Universidad Complutense de Madrid), fins el 31/03/2021
- > Núria Fernández Herranz (Conservatorio Superior de Musica de Castilla-La Mancha), des del 15/10/2021
- > Dulce María González Doreste (Universidad de la Laguna), des de l'1/04/2021
- > Isabel Graña Zapata (Ajuntament de Badalona), des del 24/11/2021
- > Andrea Rivadulla Duró (Universitat de Barcelona)
- > Gabriel Songel González (Universitat Politècnica de València)
- > Guadalupe Soriano Barabino (Universidad de Granada)
- > Gemma Verdés Prieto (Escola Oficial d'Idiomes Barcelona Drassanes), fins el 24/11/2021
- > Esther Adot Giménez, secretaria (AQU Catalunya)

Comissió específica de Ciències Socials i Jurídiques

- > Jaume Valls Pasola, presidència (Universitat de Barcelona), fins el 30/10/2021
- > Andreu Casero Ripollés (Universitat Jaume I), presidència, des del 25/11/2021
- > Fernando Casanova Agustí (SECOT, Séniors Españoles de Cooperación Técnica), fins el 30/09/2021
- > Andreu Casero Ripollés (Universitat Jaume I), fins el 24/11/2021
- > Maria Dolores Cervilla Garzón (Universidad de Cádiz), des del 24/03/2021
- > Juncal Cuñado Eizaguirre (Universidad de Navarra), des del 24/03/2021
- > Laura Delgado Martínez (Universitat de Barcelona)
- > Empar Garcia López (Departament d'Ensenyament)
- > Francesc Gibert Badia (Consell de Relacions Laborals de Catalunya), des del 24/03/2021
- > Josep Maria Giménez Sentís (Universitat de Lleida), des del 24/03/2021
- > Silvia Gómez Ansón (Universidad de Oviedo), fins el 23/03/2021

- > Pedro Gómez Caballero (Universidad de Córdoba) , fins el 23/03/2021
- > José Gutiérrez Pérez (Universidad de Granada)
- > Kellymar Herrera Martín (Universidad de La Laguna), fins el 23/03/2021
- > Miguel Ángel Moliner Tena (Universitat Jaume I)
- > Sandra Nieto Viramonte, secretaria (AQU Catalunya)
- > Albert Basart Capmany, secretaria (AQU Catalunya)

Comissió específica de Ciències

- > Antoni Ras Sabidó, presidència (Universitat Politècnica de Catalunya)
- > César Benito Jiménez (Universidad Complutense de Madrid)
- > Lisardo Boscà Gomar (CSIC), des del 18/03/2021
- > M. Luisa Fernández Gubieda (Euskal Herriko Unibertsitatea), fins el 20/12/2021
- > Sergio Fernández Martín (Universitat Rovira i Virgili)
- > David Gutiérrez Tauste (Leitat Technological Center), fins el 18/03/2021
- > Teresa del Río Gaztelurrutia (Euskal Herriko Unibertsitatea), des del 20/12/2021
- > José María Rodríguez-Izquierdo Gil (Universidad de Cádiz)
- > Manuel Sánchez Marañón (Universidad de Granada)
- > Caterina Cazalla Lorite, secretaria (AQU Catalunya)

Comissió específica de Ciències de la Salut

- > Mercè Pallàs Lliberia, presidència (Universitat de Barcelona)
- > Filip Bellón (Universitat de Lleida)
- > Magdalena Bertran Ribera (Diputació de Barcelona)
- > Antonio Herrera Marteache (Universidad de Zaragoza)
- > Maria Loreto Macià Soler (Universitat d'Alacant)
- > Manuel Muñoz López (Universidad Complutense de Madrid), des del 14/04/2021
- > Natalia Ojeda del Pozo (Universidad de Deusto), fins el 14/04/2021
- > Ricardo Jaime Rigual Bonastre (Universidad de Valladolid), des del 25/05/2021
- > Caterina Cazalla Lorite, secretaria (AQU Catalunya)

Comissió específica d'Enginyeria i Arquitectura

- > Ángel Ortiz Bas, presidència (Universitat Politècnica de València)

- > Antoni Escarré París (Consulting Técnico Ditecsa, SL)
- > Ariadna Chueca de Bruijn (Universitat Ramon Llull)
- > María Jesús López Boada (Universidad Carlos III de Madrid), des del 23/09/2021
- > Sergi Robles Martínez (Universitat Autònoma de Barcelona)
- > Juana María Mayo Núñez (Universidad de Sevilla), fins el 23/09/2021
- > Rafael Suárez Medina (Universidad de Sevilla)
- > Carme Edo Ros, secretaria (AQU Catalunya)

Comissió Específica per a l'Avaluació dels Programes de Doctorat

- > Laureano González Vega, presidència (Universidad de Cantabria)
- > Carmen Carda Batalla (Universitat de València)
- > Diego Jesús Cárdenas Morales (Universidad Autónoma de Madrid)
- > M^a Teresa Colomina Fosch (Universidad Rovira i Virgili), des del 26/03/2021
- > Gloria Corpas Pastor (Universidad de Málaga)
- > Rafael de Asís Roig (Universidad Carlos III de Madrid)
- > María Rosario de la Fuente Lavín (Euskal Herriko Unibertsitatea), fins el 26/03/2021
- > María Victoria Escribano Paño (Universidad de Zaragoza)
- > María Concepción González García (Universitat de Barcelona), des del 26/03/2021
- > Félix Javier López Iturriaga (Universidad de Valladolid)
- > Jordi Mallol Miron (Universitat Rovira i Virgili), fins el 26/03/2021
- > Desamparados Ribes Greus (Universitat Politècnica de València), fins el 26/03/2021
- > María Cristina Rodríguez González (Universidad de Oviedo), des del 26/03/2021
- > Lorea Romero Gutiérrez (Universidad de Cantabria)
- > María Araceli Sanchis de Miguel (Universidad Carlos III de Madrid)
- > Pilar Santisteban Sanz (Consejo Superior de Investigaciones Científicas)
- > Concepción Herruzo Fonayet, secretaria (AQU Catalunya)

Comissió Específica de Certificació de la Implantació de SGIQ

- > Glòria González Anadón, presidenta (Universitat Autònoma de Barcelona)
- > Juan José Tarí Guilló (Universitat d'Alacant)
- > Pau Negre Nogueras (COMTEC, SA)



- > Maria de Lluc Nevot Caldentey (Universitat de les Illes Balears)
- > Esther Huertas Hidalgo, secretària (AQU Catalunya)