



INFORME SOBRE L'ACTIVITAT DE LA COMISSIÓ D'AVALUACIÓ INSTITUCIONAL I DE PROGRAMES (CAIP)

2024

14 de març de 2025

SUMARI

1. INTRODUCCIÓ	3
2. ACTIVITAT.....	4
2.1. Verificació	4
2.2. Modificació	5
2.3. Seguiment.....	6
2.4. Acreditació.....	6
2.5. Acreditació de titulacions de medicina	9
2.6. Avaluació de títols conjunts internacionals segons l'European Approach	10
2.7. Certificació de la implantació del SIGQ	10
2.8. Acreditació institucional	12
2.9. Seguiment d'acreditació institucional	13
2.10. Formació de les persones expertes.....	14
3. ACTUACIONS DE LA CAIP	15
4. SATISFACCIÓ.....	19
4.1. Satisfacció membres comissions específiques d'avaluació (CEA)	19
4.2. Satisfacció dels membres dels comitès d'avaluació externa	20
5. Funcionament de la Comissió	23
5.1. Composició	23
5.2. Reunions	24
5.3. Documentació aprovada	24
5.4 Comissions específiques d'avaluació.....	25
5.4.1. Comissions específiques de caràcter permanent	25
5.4.2. Comissions o comitès <i>ad hoc</i> de caràcter temporal	27
6. Consideracions finals	28
Annex I. Composició de les comissions específiques (any 2024)	29

1. INTRODUCCIÓ

La Comissió d'Avaluació Institucional i de Programes, en endavant CAIP, és la comissió permanent d'avaluació, certificació i acreditació de la qualitat institucional de les institucions d'educació superior.

La CAIP exerceix les funcions atorgades per l'acord de creació del Consell de Govern i les que estableixin els Estatuts de l'Agència, d'acord amb les previsions de la Llei 15/2015, de 21 de juliol. En aquest sentit, la CAIP vetlla per la correcta aplicació del conjunt d'instruments i processos d'assegurament de la qualitat que a nivell institucional realitzi l'Agència, així com la seva projecció i millora, facilitant, a la vegada, la cooperació i intercanvi amb d'altres institucions d'àmbit estatal i internacional. En l'aplicació d'instruments d'assegurament de la qualitat, la comissió fomenta la qualitat en les principals fases que integren aquests sistemes, que són el disseny de metodologia, la planificació, el desenvolupament dels projectes i en l'obtenció de resultats; així com la imparcialitat en l'emissió de certificats, acreditacions i informes. Els procediments d'avaluació, acreditació i certificació compleixen els requisits de les normes de qualitat internacional i estàndards que són aplicables.

Les funcions de la CAIP, d'acord amb els estatuts de l'agència, són les següents:

- > L'avaluació de la docència, la recerca, la transferència de coneixement i la gestió del sistema universitari.
- > L'avaluació, la certificació, l'auditoria i l'acreditació de la qualitat de les universitats, de llurs centres de recerca i innovació i dels centres d'educació superior.
- > L'avaluació, la certificació, el seguiment i l'acreditació, d'acord amb estàndards acadèmics i socials internacionals, dels ensenyaments conduents a l'obtenció de títols oficials i propis que imparteixen les universitats i altres centres d'educació superior.
- > El foment de l'avaluació i la comparació de criteris de qualitat, d'acord amb estàndards internacionals, especialment pel que fa a la docència, la recerca i la transferència de coneixement.
- > L'elaboració i la comunicació d'informació sobre els dèficits de qualitat detectats a les universitats, llurs centres de recerca i innovació i els centres d'educació superior, amb l'objectiu de millorar-ne la qualitat.
- > El foment i l'impuls de la recerca i la innovació sobre els models i els processos d'avaluació, certificació i acreditació de la qualitat.
- > El foment d'avaluacions temàtiques i de processos de garantia interna de la qualitat de les universitats i els centres d'educació superior, i el desenvolupament de processos d'avaluació i de garantia externa de la qualitat.

Aquest informe constitueix el principal instrument per al retiment de comptes davant el Consell de Govern d'AQU Catalunya sobre les actuacions dutes a terme per la CAIP durant l'any 2024. Aquest informe l'ha elaborat l'Àrea d'Avaluació de la Qualitat d'AQU Catalunya.

2. ACTIVITAT

La CAIP a través de les seves comissions de caràcter permanent ha portat a terme les activitats associades al Marc per a la Verificació, Modificació, Seguiment i Acreditació de les titulacions universitàries (Marc VSMA), així com la certificació de la implantació dels sistemes de garantia interna de la qualitat i l'acreditació institucional. A banda d'aquesta activitat, els reptes que ha abordat la CAIP durant l'any 2024 han estat els següents:

1. Implementació de la fase d'errors de fet
2. Novetats associades a l'acreditació institucional: implementació del primer pilot de renovació d'acreditació institucional, el seguiment de l'acreditació institucional i acreditació institucional de les Escoles de Doctorat
3. Adaptació de les memòries dels títols a l'ordenament jurídic actual
4. Metodologia per a l'elaboració dels informes de l'estudiantat
5. Elaboració de referents que permetin facilitar el disseny de nous programes
6. Revisió de la metodologia de l'European Approach

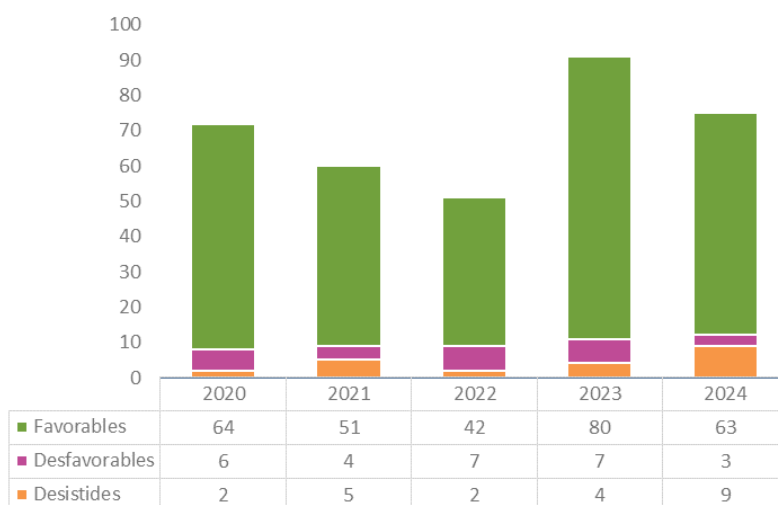
L'apartat 3 d'aquest informe ("Actuacions de la CAIP") descriu les activitats que s'han dut a terme en relació amb aquests reptes.

A continuació es presenta un resum de l'activitat vinculada a l'avaluació de programes i d'institucions (els resultats que es presenten a continuació corresponen al tancament de dades a 31 de gener de 2025).

2.1. Verificació

El 2024 les universitats catalanes han presentat al procés de verificació 75 propostes: 32 de grau, 41 de màster i 2 de programes de doctorat. Per nivell educatiu, les avaluacions favorables representen el 96% dels graus, el 95% dels màsters universitaris, i el 100% dels programes de doctorat. La Figura 1 mostra els resultats del procés de verificació de manera evolutiva i agregada de l'any 2020 al 2024.

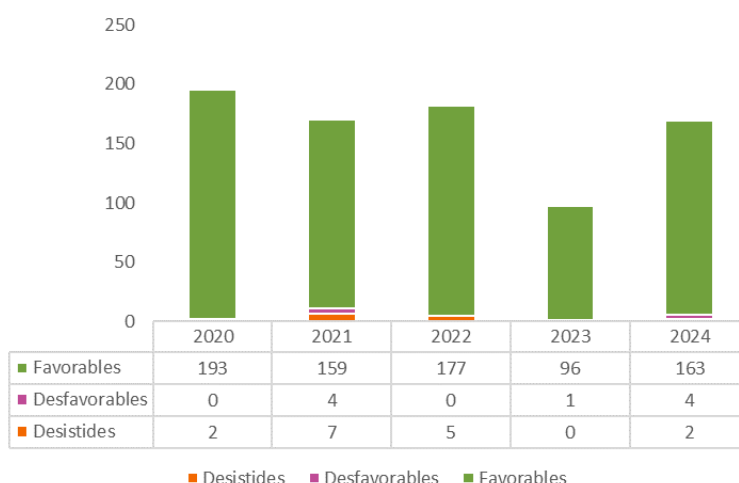
Figura 1. Evolució dels resultats de les propostes de verificació (2020-2024)



2.2. Modificació

Pel que fa a les sol·licituds de modificació dels plans d'estudis implantats, l'any 2024 s'han rebut 169 propostes per ser implantades el curs 2024-2025: 62 de grau, 77 de màster i 30 de doctorat. Del total de les 169 sol·licituds de modificació presentades, 163 han estat favorables (96%). La Figura 2 mostra els resultats del procés de modificació de manera evolutiva i agregada de l'any 2020 al 2024.

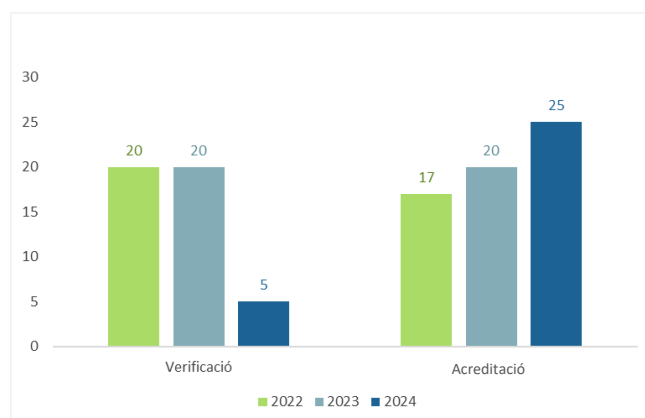
Figura 2. Evolució dels resultats de les propostes de modificació (2020-2024)



2.3. Seguiment

El 2024, s'ha avaluat el seguiment de 9 titulacions amb informes d'acreditació condicionats i 4 titulacions amb àrees de millora als informes de verificació i, excepcionalment, 4 titulacions de doctorat que han estat objecte d'un pla especial de seguiment d'acreditació que es sumen als 3 seguiments de doctorat ordinaris. A més, s'ha dut a terme el seguiment d'acreditació de 12 titulacions d'Ensenyaments Artístics Superiors. Concretament, s'han analitzat els informes de seguiment de 29 titulacions que s'imparteixen en 13 centres: 9 titulacions de nivell de grau (5 graus universitaris i 4 graus d'ensenyaments artístics superiors), 13 titulacions de nivell de màster (8 de màster en ensenyament artístic superior i 5 de màster Universitari) i 7 doctorat. La Figura 3 mostra l'evolució, per al període 2022-2024, del nombre de seguiments realitzats classificats segons l'origen de la condició (verificació o acreditació).

Figura 3. Evolució del nombre de seguiments realitzats classificats segons l'origen de la condició - verificació i acreditació - (2022-2024)



L'any 2024 s'han modificat 13 informes d'acreditació, respecte un total de 25. Durant l'any 2024 s'han valorat com a superats requeriments de 13 informes d'acreditació (52%), respecte un total de 25 seguiments d'acreditació. D'aquests 13 informes d'acreditació amb requeriments superats, 5 han canviat la valoració global a "Acreditat", superant així l'avaluació inicial global d' "acreditat amb condicions" (20% sobre el total) i 4 han assolit la valoració global a "Acreditat en progrés vers l'excel·lència", superant l'avaluació inicial d' "acreditat" (16% del total).

2.4. Acreditació

Durant el 2024, s'ha completat l'emissió dels informes finals d'acreditació de titulacions universitàries oficials corresponents a les visites del 2023. Globalment, s'han emès 94 informes d'acreditació de titulacions. El 9,6% de les titulacions acreditades van obtenir una

qualificació en progrés vers l'excel·lència, mentre que un 16% aproximadament de les titulacions han obtingut una acreditació condicionada que implica un seguiment obligatori (vegeu Taula 1).

Taula 1. Resultats de l'acreditació per nivell de titulació (2023) – Convocatòria tancada

	No acreditat	Acreditats amb condicions	Acreditats	Acreditats en progrés vers l'excel·lència	Total	Percentatge d'acreditats en progrés vers l'excel·lència
Graus	1	12	56	3	72	4,2%
Màsters		3	11		14	0,0%
Programes de doctorat			1	6	7	85,7%
EAS			1		1	0,0%
Total	1	15	69	9	94*	9,6%

* Resultats a nivell de títol/centre

A 31 de gener de 2025 s'havien emès 39 informes finals¹ d'acreditació del total de les 59 titulacions universitàries oficials visitades durant el 2024. Sobre els 39 informes finals emesos, el 5% de les titulacions acreditades han rebut una qualificació en progrés vers l'excel·lència i el 3% s'han acreditat amb condicions (vegeu Taula 2).

Taula 2. Resultats de l'acreditació per nivell de titulació (2024) – Convocatòria en curs

	Total visitats	Total emesos	No acreditat	Acreditats amb condicions	Acreditats	Acreditats en progrés vers l'excel·lència	Percentatge d'acreditats en progrés vers l'excel·lència
Graus	21	15	1	1	12	1	6,7%
Màsters	30	18			17	1	5,5%
Programes de doctorat	3						
EAS	6	6			6		
Total	60	39	1	1	35	2	5,1%

¹ Un informe d'avaluació corresponent a una avaluació d'agència EQAR reconeguda.

Visites externes

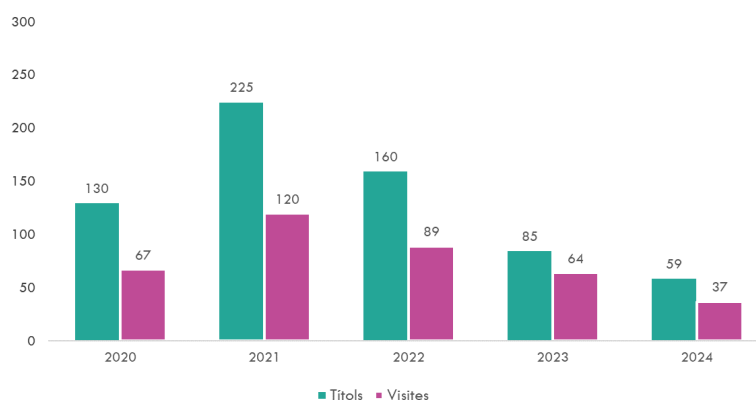
El 2024 s'han organitzat 37 visites externes per avaluar el funcionament de 59 titulacions: 22 graus (dels quals, 2 d'ensenyaments artístics), 34 màsters (dels quals, 4 d'ensenyaments artístics) i 3 programes de doctorat (vegeu Taula 3).

Taula 3. Centres visitats, visites realitzades i títols avaluats, per universitat (2024)

Universitat	Centres visitats	Visites fetes	Títols avaluats
Universitat de Barcelona	5	5	7
Universitat Autònoma de Barcelona	3	5	7
Universitat Politècnica de Catalunya	3	3	5
Universitat Pompeu Fabra	1	1	2
Universitat Ramon Llull	1	1	2
Universitat de Lleida	3	4	5
Universitat de Girona	3	4	6
Universitat Rovira i Virgili	0	0	0
Universitat Oberta de Catalunya	1	1	2
Universitat de Vic – Universitat Central de Catalunya	4	4	5
Universitat Internacional de Catalunya	4	4	8
Universitat Abat Oliba CEU	2	2	4
Total universitats	30	34	53
Ensenyaments artístics superiors	3	3	6
Total	33	37	59

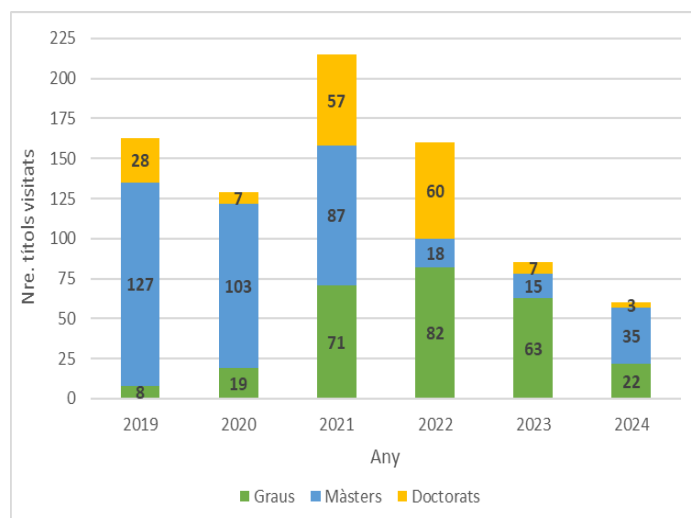
La Figura 4 mostra l'evolució de les visites externes a centres i dels títols avaluats (2020-2024). Es pot observar com l'any 2024 s'ha reduït el nombre de visites i títols acreditats respecte els anys anteriors, ja que el nombre de centres acreditats institucionalment va augmentant.

Figura 4. Evolució de les visites externes a centres i dels títols avaluats (2020-2024)



Si s'analitzen les tipologies de títols visitats, es pot observar com el nombre d'acreditacions de graus s'ha reduït significativament durant el 2024 (passant de 63 graus l'any 2023 a 22 graus l'any 2024). No obstant això, el nombre de màsters acreditats, s'ha doblat aproximadament respecte l'any 2023 (vegeu Figura 5).

Figura 5. Evolució del nombre de títols visitats (2020-2024)



2.5. Acreditació de titulacions de medicina

L'any 2024 s'ha aprovat una nova edició del *Procediment per a l'acreditació de titulacions universitàries oficials* on s'inclou les característiques particulars per a l'acreditació dels graus en medicina².

² Procediment que es correspon amb *Guide to the accreditation of Medical study programmes according to the AQU Catalunya and the WFME global standards for quality improvement: basic medical education*

L'any 2024 s'han realitzat les visites als graus de Medicina de la Universitat Autònoma de Barcelona i de la Universitat de Lleida seguint la metodologia corresponent³.

2.6. Avaluació de títols conjunts internacionals segons l'European Approach

El 2024 AQU Catalunya ha realitzat diverses avaluacions mitjançant l'European Approach en el marc de l'avaluació del disseny de títols conjunts internacionals. Els títols avaluats han estat: Master in Innovative Design of themed Entertainment and Attractions for Master in Global Challenges for Sustainability (CHARM), coordinat per la Universitat de Barcelona i Master in Intelligent Field Robotic Systems (IFRoS), coordinat per la Universitat de Girona.

Durant l'any 2024, s'ha fet la visita al Master Tourism Transformations for Regenerative Futures (MATTeRS), coordinat per la Universitat de Girona i Master in Innovative Design of Themed Entertainment and Attractions for Sustainability (IDEAS), coordinat per la URV.

L'any 2024 s'ha aprovat una nova versió de la Guia (*Guide to the accreditation of joint programmes using the European Approach*) i el seu procediment (*Procedure for the European Approach for quality assurance of joint programmes*).

2.7. Certificació de la implantació del SIGQ

Durant el 2024 ha entrat en vigor la nova versió de la *Guia per a la certificació de sistemes interns de garantia de la qualitat en centres d'educació superior*, que inclou en el seu abast les escoles de doctorat i la formació permanent. També s'ha aplicat el nou *Procediment per a la certificació dels sistemes interns de garantia de la qualitat en centres d'educació superior*.

El 2024 s'ha finalitzat el procés d'avaluació amb resultat favorable dels elements transversals que s'apliquen als SIGQ dels centres integrats de la Universitat de Girona. El 2024 AQU Catalunya ha finalitzat 5 processos de certificació corresponents a la convocatòria 2023 i ha fet 16 visites externes a centres que formen part de la convocatòria 2024, amb els resultats següents (Taula 4):

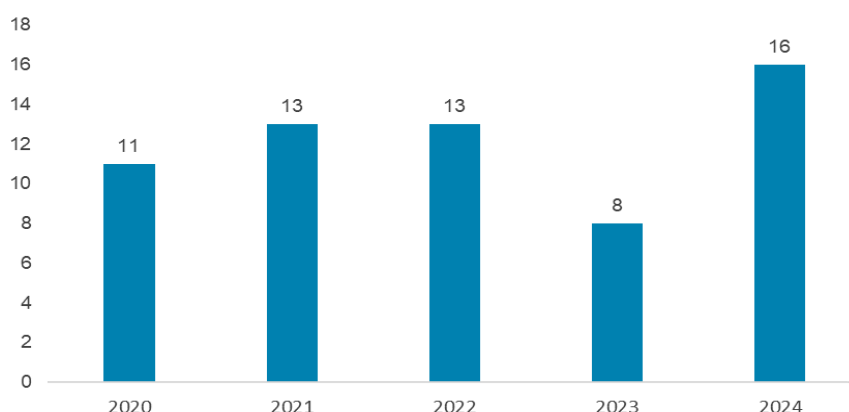
³ *Guide to the accreditation of Medical study programmes according to the AQU Catalunya and the WFME global standards for quality improvement: basic medical education*

Taula 4. Centres participants en el procés de certificació de la implantació del SIGQ (finalitzats corresponents a la convocatòria 2023 i duts a terme durant la convocatòria 2024)

Centre	Universitat	Resultat	Convocatòria
Facultat de Ciències de la Terra	UB	Favorable	2023
Facultat de Traducció i d'Interpretació	UAB	Favorable	2023
Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Industrial de Barcelona	UPC	Favorable	2023
Escola Politècnica Superior d'Enginyeria de Manresa	UPC	Favorable	2023
Escola Tècnica Superior d'Enginyeria de Vilanova i la Geltrú	UPC	Favorable	2023
Facultat de Filologia i Comunicació	UB	Favorable	2024
Escola de Doctorat	UAB	Favorable	2024
Escola de Doctorat	UPC	Favorable	2024
Escola Superior d'Enginyeries Industrial, Aeroespacial i Audiovisual de Terrassa	UPC	Favorable	2024
Escola d'Enginyeria Agroalimentària i de Biosistemes de Barcelona	UPC	Favorable	2024
Escola d'Enginyeria de Telecomunicació i Aeroespacial de Castelldefels	UPC	Favorable	2024
Escola de Doctorat	UPF	Favorable	2024
Escola d'Enginyeria	UPF	Favorable	2024
Departament de Tecnologies de la Informació i les Comunicacions	UPF	Favorable	2024
Facultat d'Infermeria i Fisioteràpia	UdL	Favorable	2024
Escola Politècnica Superior	UdL	Favorable	2024
Facultat de Ciències, Tecnologia i Enginyeries	UVic-UCC	Favorable	2024
Facultat de Psicologia	UB	Pendent	2024
Facultat de Veterinària	UAB	Pendent	2024
Facultat d'Enologia	URV	Pendent	2024
Facultat d'Educació, Psicologia i Treball Social	UdL	Pendent	2024

La Figura 6 mostra l'evolució del nombre de centres visitats en el procés de certificació de la implantació del SIGQ (2020-2024).

Figura 6. Evolució del nombre de centres visitats en el procés de certificació de la implantació del SIGQ (2020-2024)



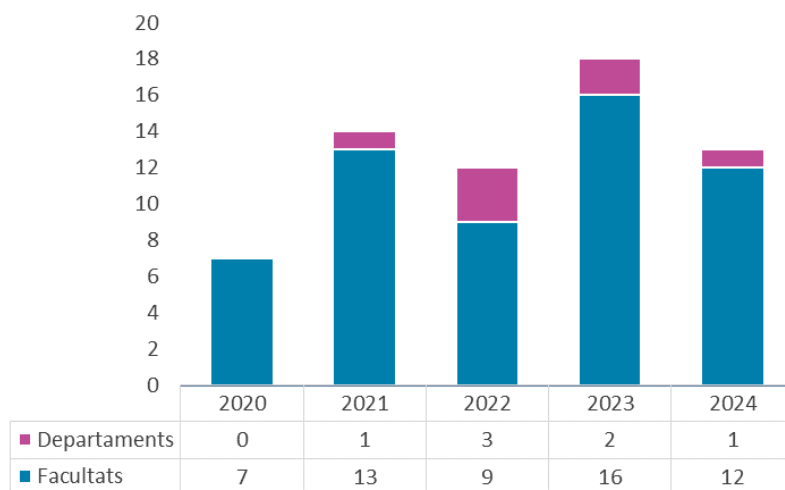
2.8. Acreditació institucional

El 2024, 13 centres —facultats, escoles, i departaments— han obtingut l'informe favorable d'avaluació per a l'acreditació institucional inicial. A final del 2024, ja n'eren 68 els centres que han obtingut l'acreditació institucional inicial a Catalunya (vegeu Taula 5 i Figura 7).

Taula 5. Centres universitaris amb informe d'acreditació institucional favorable (2024)

Centre	Universitat	Resultat
Facultat de Filologia i Comunicació	UB	Favorable
Facultat de Ciències de la Terra	UB	Favorable
Facultat de Traducció i d'Interpretació	UAB	Favorable
Escola de Doctorat	UAB	Favorable
Escola Superior d'Enginyeries Industrial, Aeroespacial i Audiovisual de Terrassa	UPC	Favorable
Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Industrial de Barcelona	UPC	Favorable
Escola Politècnica Superior d'Enginyeria de Manresa	UPC	Favorable
Departament d'Enginyeria	UPF	Favorable
Escola d'Enginyeria	UPF	Favorable
Escola de Doctorat	UPF	Favorable
Escola Politècnica Superior	UdL	Favorable
Facultat d'Infermeria i Fisioteràpia	UdL	Favorable
Facultat de Ciències, Tecnologia i Enginyeries	UVic-UCC	Favorable

Figura 7. Evolució del nombre de centres que han obtingut un informe favorable d'acreditació institucional d'AQU Catalunya (2020-2024)



Pel que fa a la renovació de l'acreditació institucional, s'ha realitzat l'avaluació del primer centre (en fase pilot) que va complir els sis anys des de l'acreditació inicial, la Facultat d'Educació Social i Treball Social Pere Tarrés de la Universitat Ramon Llull. La visita externa es va realitzar a finals del 2023, i la Comissió Específica d'Avaluació Institucional va resoldre durant el 2024 favorablement la renovació de l'acreditació institucional d'aquest centre.

2.9. Seguiment d'acreditació institucional

El 2024, s'ha dut a terme el seguiment de l'acreditació institucional de 18 centres (vegeu Taula 6).

Taula 6. Centres universitaris amb informe de seguiment de l'acreditació institucional (2024)

Centre	Universitat
Facultat de Química	UB
Facultat d'Economia i Empresa	UB
Facultat de Psicologia	UAB
Facultat d'Economia i Empresa	UAB
Facultat de Filosofia i Lletres	UAB
Facultat de Ciències	UAB
Facultat de Biociències	UAB
Facultat de Ciències Polítiques i de Sociologia	UAB
Barcelona School of Management	UPF
Barcelona School of Economics	UPF
Facultat d'Economia i Empresa	URV
Escola Tècnica Superior d'Enginyeria	URV

Centre	Universitat
Facultat de Química	URV
Facultat de Psicologia i Ciències de l'Educació i de l'Esport Blanquerna	URL
Facultat de Dret ESADE	URL
Escola Superior d'Administració i Direcció d'Empreses ESADE	URL
IQS School of Management/Facultat d'Economia IQS	URL
IQS School of Engineering/Escola Tècnica Superior IQS	URL

Cal destacar que el plantejament per al seguiment institucional és el de l'orientació a la millora. Aquest procés ha servit per a conèixer les diferents aproximacions de les universitats a l'hora de realitzar aquest seguiment i, alhora, ha orientat a les universitats sobre diferents aspectes vinculats a la renovació de l'acreditació institucional, especialment centrats en la dimensió 1 (Polítiques i estratègia).

2.10. Formació de les persones expertes

Durant l'any 2024 tots els nous experts i expertes han rebut una formació presencial o virtual específica prèvia a la seva participació en els processos d'avaluació. Amb el propòsit d'assegurar el bon funcionament i la coherència en l'aplicació dels criteris dels comitès d'avaluació externa i les comissions específiques d'avaluació, s'han organitzat diverses formacions vinculades als diferents processos d'avaluació. Globalment, s'han format 107 persones expertes. Les taules 7 i 8 presenten el detall de les formacions a nivell dels comitès d'avaluació externa i de les comissions específiques d'avaluació.

Taula 7. Formacions realitzades als comitès d'avaluació externa (2024)

	Acreditació títols	Acreditació Medicina	Certificació SIGQ	Acreditació institucional	<i>European Approach</i>
Nre. sessions	9	2	3	-	4
Nre. persones formades	48	8	27	-	19

Taula 8. Formacions realitzades a les Comissions Específiques d'Avaluació (2024)

Tipologia	Sessió
Formació inicial	Marc VSMA (5 persones noves)
Sessions d'actualització	Seguiment i renovació de l'acreditació institucional: primera experiència (webinar).

3. ACTUACIONS DE LA CAIP

Tal com s'ha comentat a l'apartat 2 «Activitat», la CAIP ha abordat un conjunt de reptes durant l'any 2024 i que es descriuen a continuació.

1. Implementació de la fase d'errors de fet
2. Novetats associades a l'acreditació institucional: implementació del primer pilot de renovació d'acreditació institucional, el seguiment de l'acreditació institucional i acreditació institucional de les Escoles de Doctorat
3. Adaptació de les memòries de verificació a l'ordenament jurídic actual
4. Metodologia per a l'elaboració dels informes de l'estudiantat
5. Elaboració de referents que permetin facilitar el disseny de nous programes
6. Revisió de la metodologia de l'European Approach

1. Implementació de la fase d'errors de fet

L'any 2024 s'ha implementat la fase d'errors de fet en els informes de visita prèviament al treball que realitzen les comissions específiques d'avaluació. Aquest ajust respon a la necessitat de resoldre els problemes vinculats amb les dates d'aprovació dels informes de visita i està orientat a guanyar agilitat en el treball de les comissions.

Després d'aquesta primera experiència, s'observa que:

- S'han resolt els problemes identificats amb les dates d'aprovació dels informes de visita, ja que aquests informes sempre es tanquen formalment abans de l'informe de decisió que emet la comissió específica.
- S'ha guanyat agilitat en l'emissió dels informes previs de visita. El cas més significatiu és el que fa referència a l'acreditació de titulacions, ja que el temps que passa des de la visita fins a l'emissió de l'informe previ s'ha reduït a la meitat (any 2023= 136 dies; any 2024= 78 dies).
- Durant l'any 2024, els informes de visita i els informes de decisió estan alineats. Molt puntualment, les comissions han pogut ajustar alguna valoració de manera justificada.

2. Novetats associades a l'acreditació institucional: implementació del primer pilot de renovació d'acreditació institucional, el seguiment de l'acreditació institucional i acreditació institucional de les Escoles de Doctorat

L'any 2024 s'han realitzat noves accions en el marc de l'acreditació institucional.

- Primer pilot de renovació de l'acreditació institucional

El desembre de 2023 es va dur a terme la primera visita de renovació de l'acreditació institucional a AQU Catalunya, a la Facultat d'Educació Social i Treball Social Pere

Tarrés de la Universitat Ramon Llull. Aquest procés d'avaluació es completa durant l'any 2024. El pilot de renovació de l'acreditació institucional ha servit per a provar la metodologia d'avaluació. Aquesta experiència es va presentar al sistema universitari català en el Seminari "Seguiment i renovació de l'acreditació institucional: primera experiència" (12 de juliol del 2024)".

- Pilot seguiment de l'acreditació institucional

L'any 2024 s'activa per primera vegada el pilot de seguiment de l'acreditació institucional que es realitza una vegada han transcorregut tres anys de l'obtenció de l'acreditació institucional inicial.

La comissió específica d'avaluació institucional és l'encarregada de realitzar el seguiment de l'acreditació institucional. La comissió ha centrat el seu treball en l'anàlisi del compliment dels estàndards de l'acreditació institucional, la qualitat de la documentació presentada i la identificació dels possibles riscos de cara a la futura renovació de l'acreditació del centre.

- Pilot de certificació dels sistemes interns de garantia de la qualitat (SIGQ) de les Escoles de Doctorat i acreditació institucional

L'any 2024 s'han certificat els SIGQ de les Escoles de Doctorat de tres universitats públiques catalanes que ha permès que aquests tres centres assoleixin la primera acreditació institucional. El repte principal associat en aquest procés d'avaluació ha estat vinculat amb la *Dimensió 7: R+D+I i transferència de coneixement*, atesa la seva novetat.

3. Adaptació de les memòries dels títols a l'ordenament jurídic actual

Les universitats es troben en el procés d'adaptar el conjunt de les memòries de les seves titulacions a l'ordenament actual, un procés que es va iniciar l'any 2022 i que es perllongarà encara durant uns quants anys.

Aquest procés es du a terme a través de les sol·licituds de modificació substancial, i comporten una adaptació global de les memòries a uns nous criteris, i a una nova estructura. Entre els principals canvis, en el cas dels graus i màsters, hi ha la vinculació del títol a un àmbit de coneixement, i la transformació de les competències a resultats d'aprenentatge. Entre els principals canvis en el cas dels programes de doctorat hi ha la inclusió d'una nova competència, i la necessitat de presentar aval de possible director de tesis a accés i admissió.

Les principals problemàtiques que es deriven d'aquest procés tenen relació, sobretot, amb els fets següents:

- L'adaptació global de la memòria fa que les comissions específiques d'àmbit l'hagin d'analitzar en el seu conjunt.
- La simultaneïtat entre l'adaptació i noves modificacions en una mateixa sol·licitud.

- Les dificultats associades a la conversió de competències a resultats d'aprenentatge.

Aquests reptes converteixen el procés de modificació actual en un procés poc àgil i complex de gestionar. En aquest sentit, és important tenir presents els criteris recollits en l'acord al qual va arribar la CAIP "Estratègia per a l'avaluació de noves propostes de títols i modificació de titulacions" l'any 2023.

4. Metodologia per a l'elaboració dels informes de l'estudiantat

Amb l'objectiu de potenciar la participació de l'estudiantat en els processos d'acreditació, l'any 2018 el Comitè d'Estudiants d'AQU Catalunya, d'acord amb el Consell de l'Estudiantat de les Universitats Catalanes (CEUCAT), va acordar activar un procediment d'*Informe d'estudiants*, una iniciativa basada en experiències internacionals. Aquest procediment consisteix en la redacció d'un informe independent elaborat per l'estudiantat de les titulacions o dels centres per acreditar, que acompanyi a manera d'evidència complementària l'autoinforme d'acreditació que elabora el comitè d'avaluació interna. Entre el 2019 i el 2023 es va desplegar la fase pilot del projecte en les visites d'acreditació d'algunes titulacions i del primer centre que va sol·licitar la renovació de l'acreditació institucional a Catalunya —la Facultat d'Educació Social i Treball Social Pere Tarrés de la Universitat Ramon Llull.

A partir de l'experiència obtinguda durant el pla pilot, al llarg del 2024 s'ha consolidat la documentació metodològica del projecte. Al juliol la CAIP va aprovar el document d'*Orientacions per a l'elaboració de l'Informe d'estudiants' per a l'acreditació de titulacions i centres* i dos *models d'informe* (un per titulacions i un altre per centres). La documentació s'aprova en un moment en què gairebé la totalitat dels centres del SUC ha superat almenys un cicle d'acreditació de titulacions i en el que s'està desplegant la renovació de l'acreditació institucional, un procés que inclou per defecte l'*Informe d'estudiants* (en el cas de l'acreditació de títols es manté com un procediment voluntari que es pot sol·licitar en la planificació anual de les visites d'acreditació).

5. Elaboració de referents que permetin facilitar el disseny de nous programes.

Els marcs de referència o *benchmarks* són documents que han d'aportar coherència i identitat i han de definir què es pot esperar d'un titulat o titulada quan finalitza els estudis. D'acord amb el Reial decret 822/2021, les expectatives de formació dels graduats i graduades s'han d'expressar com a resultats d'aprenentatge, agrupats en coneixements, habilitats i competències. Els referents són documents pensats com a eines de suport per a les universitats amb vista a la preparació de noves titulacions o modificació de les existents. El 2024 s'han aprovat quatre referents:

- Referent en Infermeria
- Referent en Enginyeria Industrial

- Referent en Biociències
- Referent en Filologia i Estudis de Llengües

De manera general, es valora molt positivament l'elaboració d'aquests referents, ja que són instruments que utilitzen les universitats i simplifiquen els processos d'avaluació, especialment de la verificació i la modificació dels títols.

6. Revisió de la metodologia de l'European Approach

L'*European Approach* defineix uns estàndards comuns basats en les eines de l'Espai Europeu d'Educació Superior sense aplicar cap criteri nacional addicional. Aquesta metodologia permet que aquests títols siguin avaluats únicament en un dels estats participants al títol i, per tant, que aquesta avaluació sigui reconeguda per la resta dels països on s'imparteix. L'any 2024 es revisa la metodologia per tal d'incloure els detalls rellevants a l'hora de preparar la documentació que han de presentar les universitats, així com detallar els elements rellevants de l'avaluació. Tanmateix es revisa el procediment per tal d'incloure els detalls de totes les etapes.

Durant l'any 2024, s'ha realitzat l'avaluació de dos màsters i la visita a dos més (processos que s'han conclòs durant l'any 2025). Tal com es va comentar a l'informe de la CAIP de l'any 2023, la implementació d'aquesta metodologia suposa esforços importants de coordinació inicial amb el consorci que presenta la proposta i les agències de qualitat que representen els diferents països participants en el títol. Aquestes sessions prèvies són clau a l'hora de determinar la viabilitat del procés d'avaluació ateses les barreres legals existents en alguns contextos nacionals o regionals. Addicionalment, es destaca de manera positiva la coordinació amb les agències de qualitat, ja que es mostren predisposades a compartir persones expertes en aquests processos d'avaluació.

Finalment, es considera que l'ús de l'*European Approach* en el sistema universitari català ha de ser la via a seguir en el cas dels títols conjunts internacionals que són coordinats per universitats del sistema universitari català.

4. SATISFACCIÓ

4.1. Satisfacció membres comissions específiques d'avaluació (CEA)

La taxa de participació en aquesta primera edició de l'enquesta ha estat molt elevada: de les 56 persones que conformen les CEA i que, potencialment, podien respondre l'enquesta, ho han fet 43 (77%). Es presenten a continuació els principals resultats.

- > Població: 56
- > Mostra: 43
- > Recollida de respostes: febrer 2025 – març 2025
- > Instrument: Microsoft Forms

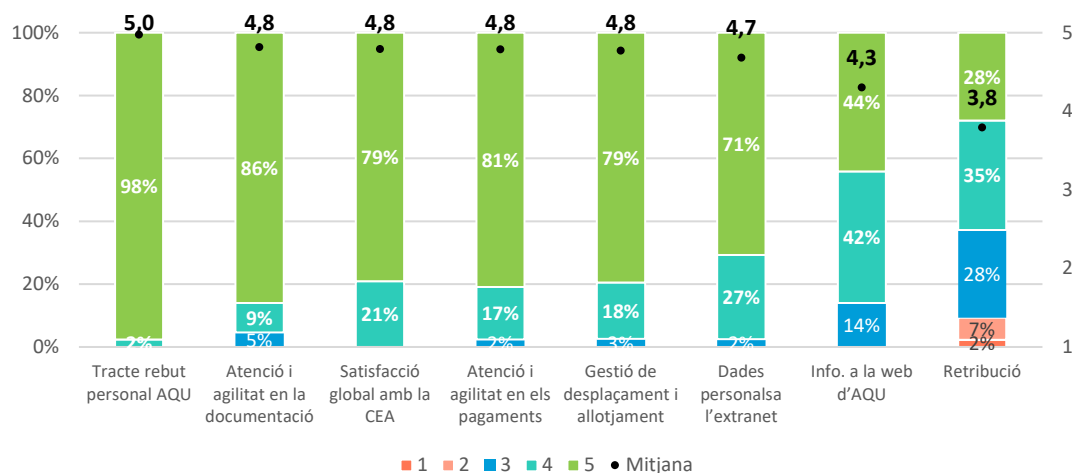
Els principals punts forts de les CEA es consideren que són l'adequació dels àmbits de coneixements dels membres que les integren (27%), la qualitat de les avaluacions (25%), l'adequació dels plantejament de les reunions per part d'AQU (18%) i la independència en la presa de decisions (15%). Complementàriament també s'expressen valoracions positives quant al suport i la professionalitat del personal d'AQU, la gestió de la CEA i la interdisciplinarietat dels membres que les constitueixen.

En relació a les principals àrees de millora destaquen, principalment, dues qüestions: l'adequació del nombre d'expedients a tractar en cadascuna de les reunions (49%) i l'adequació del nombre de reunions realitzades durant l'any (29%).

Com es pot veure a la Figura 8, la major part dels elements es valoren molt positivament destacant, especialment, el tracte rebut per part del personal d'AQU. Amb valoracions també molt positives s'hi concentren 5 qüestions més: l'atenció i l'agilitat en la gestió de la documentació, la satisfacció global amb el funcionament de la CEA, l'atenció i l'agilitat en la gestió dels pagaments, la gestió dels desplaçaments i l'allotjament, i la facilitat per incorporar dades personal i del CV a l'extranet.

Les persones que conformen les CEA, tot i que ho valoren prou positivament, identifiquen cert marge de millora en la facilitat per trobar informació a la web d'AQU Catalunya i en la retribució que perceben per la seva tasca en el context de la CEA.

Figura 8. Satisfacció dels/les membres de la CEA amb diferents elements (2025)



Els quatre rols propis de la CEA, president/a, vocal acadèmic/a, vocal professional i vocal estudiantil expressen valoracions molt positives i força semblants en tots els elements amb l'excepció de la retribució. En aquest ítem, presidents/es i vocals acadèmics/ques tenen una valoració mitjana fins a 1 punt inferior (3,5 en el cas dels presidents/es i 3,6 en el cas dels vocals acadèmics/ques).

Principals conclusions de l'enquesta de satisfacció als/les membres de les CEA:

- Alt índex de resposta (77%) que denota implicació i interès.
- Les persones que conformen les CEA valoren positivament l'adequació dels àmbits de coneixements dels integrats, la qualitat de les avaluacions, la gestió de les CEA i la independència en la presa de decisions.
- S'identifiquen àrees de millora quant al volum d'expedients a tractar en cadascuna de les reunions i el nombre de reunions realitzades durant l'any.
- Valoracions molt positives amb els diferents elements de la CEA.
- Cert marge de millora en la distribució de la informació al web d'AQU Catalunya i en la retribució, concretament a presidents/es i vocals acadèmics/ques.

4.2. Satisfacció dels membres dels comitès d'avaluació externa

a. Acreditació de titulacions

Durant l'any 2024, 163 persones expertes amb perfil president/a; vocal acadèmic/a, vocal estudiant, vocal professional i secretari/a metodològic/a han participat en visites

d'acreditació de titulacions. Se'ls ha enquestat per conèixer el grau de satisfacció amb les activitats del CAE.

- > Població: 163
- > Mostra: 34
- > Recollida de respostes: gener 2024 – desembre 2024
- > Instrument:
 - 7 preguntes relatives a diferents aspectes a valorar de l'1 al 5: a) adequació de la retribució amb la càrrega de feina, b) atenció i agilitat en la gestió dels pagaments, c) atenció i agilitat en la gestió de desplaçament i allotjament, d) atenció i agilitat en la gestió de la documentació administrativa, e) facilitat per omplir les dades personals o del CV a l'extranet, f) atenció i el tracte rebut per part del conjunt del personal de l'AQU Catalunya i, g) facilitat per trobar informació a la pàgina web d'AQU.
 - 3 preguntes vinculades amb la satisfacció global, la recomanació de participació en un CAE i si es tornaria a col·laborar amb AQU en aquest procés o d'altres processos d'avaluació.

Tots els conceptes es valoren amb puntuacions mitjanes d'entre 4 i 5 i 32 de les 34 persones (94%) presenten una valoració mitjana de tots els elements de 4 o superior. 33 de les 34 persones (97%) tornarien a repetir com a membres d'un CAE.

De les respostes rebudes destaquen com a punts forts:

- L'atenció i disponibilitat del personal d'AQU.
- La claredat dels criteris d'avaluació.
- La claredat i utilitat de la informació prèvia proporcionada per AQU.

i com a punt feble destaca la manca de claredat de la documentació que presenten els centres (evidències, autoinforme, etc.).

b. Certificació SIGQ

Durant l'any 2024, 44 persones expertes amb perfil president/a; vocal acadèmic/a, vocal estudiant, vocal professional i secretari/a metodològic/a han participat en visites d'acreditació de titulacions.

- > Població: 44
- > Mostra: 15
- > Recollida de respostes: gener 2024 – desembre 2024
- > Instrument: veure apartat acreditació de titulacions.

Dels resultats es pot destacar l'ítem amb una valoració més baixa és el relatiu a l'adequació de la retribució amb la càrrega de feina, que un 70% valoren amb un 3 i un 30% ho valoren amb un 5. La valoració en relació l'atenció i agilitat en la gestió dels pagaments, l'atenció i

agilitat en la gestió de desplaçament i allotjament i l'atenció i agilitat en la gestió de la documentació administrativa, és en general molt bona, situant-se majoritàriament en puntuacions de 5. El 100% de persones que han respost confirmen la seva voluntat de tornar a col·laborar en processos d'avaluació de l'agència.

De les respostes rebudes destaquen com a punts forts més assenyalats:

- L'atenció i disponibilitat del personal d'AQU.
- La claredat dels criteris d'avaluació.
- L'adequació de la composició del CAE.

Pel que fa als punts febles, destaca en alguns casos la manca de claredat de la documentació presentada pel centre (evidències, autoinforme, etc.).

5. FUNCIONAMENT DE LA COMISSIÓ

5.1. Composició

Durant el 2024, la composició dels membres de la CAIP s'ha ajustat ja que alguns membres han finalitzat el seu mandat o bé perquè han sol·licitat finalitzar la col·laboració amb l'Agència.

A continuació es mostra la composició de la CAIP i els canvis que s'han realitzat durant l'any 2024:

- > Jaume Valls Pasola, president (director d'AQU Catalunya)
- > Rosa María Capel Martínez (Universidad Complutense de Madrid)
- > Andreu Casero Ripollés (Universitat Jaume I)
- > Fiona Crozier (*freelance*, experta en assegurement de la qualitat), fins al 16/4/2024
- Caty Duykaerts (exdirectora de AEQES, Agence pour l'évaluation de l'enseignement supérieur), des del 17/4/2024
- > Marc Girona Badia (Universitat Politècnica de Catalunya)
- > Irene Delgado Sotillos (Universidad Nacional de Educación a Distancia)
- > Eduardo García Jiménez (Universidad de Sevilla)
- > Glòria González Anadón (Universitat Autònoma de Barcelona)
- > María Concepción López Fernández (Universidad de Cantabria), fins al 16/4/2024
- > Diego Pablo Ruiz Padillo (Universidad de Granada), des del 17/4/2024
- > Ángel Ortiz Bas (Universitat Politècnica de València)
- > Mercè Pallàs Lliberia (Universitat de Barcelona), fins al 31/8/2024
- > Ramon Farré Ventura (Universitat de Barcelona), des de l'1/9/2024
- > Antoni Ras Sabidó (Universitat Politècnica de Catalunya)
- > Maria de Lurdes Correia Fernandes (Universidade do Porto), des del 17/4/2024
- > Steffen Westergard Andersen (Danish Accreditation Institution), fins al 16/4/2024
- > Patrick Heinzer (AQAS), des del 17/4/2024
- > Esther Huertas Hidalgo, secretària (AQU Catalunya)

En relació al perfil dels membres de la CAIP, cal apuntar que el 40% dels membres de la CAIP són dones (vegeu Taula 9).

Taula 9. Membres CAIP, per sexe

Any	Home	Dona	Total
2019	11	2	13
2020	9	5	14
2021	8	6	14
2022	8	7	15
2023	6	7	13
2024	8	5	13

D'altra banda, un 70% (n=9) són membres que provenen de fora del sistema universitari català, dels quals 3 persones són persones expertes internacionals.

5.2. Reunions

La CAIP s'ha reunit virtualment quatre vegades durant l'any 2024 (vegeu Taula 10). La CAIP s'ha reunit en les dates següents:

Taula 10. Reunions de la CAIP any 2024

Data de la reunió	Modalitat
24/01/2024	A distància
12/04/2024	A distància
09/07/2024	Presencial
02/12/2024	A distància

5.3. Documentació aprovada

La CAIP ha centrat la seva activitat en la discussió i aprovació de diversos documents que es poden classificar bàsicament en: metodologies, procediments i acords. La Taula 11 recull el conjunt de documents aprovats el 2024.

Taula 11. Documents i acords aprovats per la CAIP durant l'any 2024

Document	Tipologia	Data aprovació
Referent en infermeria	Referent	24/1/2024
Referent en enginyeria industrial	Referent	24/1/2024
Procediment per a l'avaluació dels elements transversals en el marc de l'acreditació de programes de doctorat	Procediment	12/4/2024
Informe debat sobre el disseny dels plans d'estudi (mòdul, matèria i assignatura)	Acord	12/4/2024
Referent en biociències	Referent	9/7/2024
Referent en filologia i estudis de llengües	Referent	9/7/2024
Orientacions per a l'elaboració de l'Informe d'estudiants a l'acreditació de titulacions i centres	Metodologia	9/7/2024
Model per a l'elaboració de l'informe d'estudiants per a l'acreditació de titulacions	Metodologia	9/7/2024
Model per a l'elaboració de l'informe d'estudiants per a l'acreditació de centres	Metodologia	9/7/2024
Guia per a l'avaluació de centres estrangers	Metodologia	2/12/2024
Guide to the accreditation of joint programmes using the European Approach	Metodologia	2/12/2024
Procedure for the European Approach for quality assurance of joint programmes	Procediment	2/12/2024

5.4 Comissions específiques d'avaluació

Per a l'exercici de les funcions de la CAIP, es pot acordar la creació de comissions específiques de caràcter permanent i es poden crear comissions o comitès ad hoc de caràcter temporal.

5.4.1. Comissions específiques de caràcter permanent

- > Comissió Específica d'Arts i Humanitats
- > Comissió Específica de Ciències Socials 1
- > Comissió Específica de Ciències Socials 2
- > Comissió Específica de Ciències
- > Comissió Específica de Ciències de la Salut
- > Comissió Específica d'Enginyeria i Arquitectura
- > Comissió Específica d'Avaluació dels Títols Oficials de Doctorat

> Comissió Específica d'Avaluació Institucional

El 55% de les persones expertes de les comissions específiques són dones (n=35). La Taula 12 detalla la informació per a cadascuna de les comissions específiques (incloent la secretaria). La composició de les comissions específiques durant l'any 2024 es pot consultar a l'Annex I.

Taula 12. Membres de les comissions específiques 2024 (inclou secretaria), per sexe

Comissió específica	Home	Dona	Total
Arts i Humanitats	3	5	8
Ciències Socials 1	2	5	7
Ciències Socials 2	2	3	5
Ciències	4	4	8
Ciències de la Salut	4	4	8
Enginyeria i Arquitectura	4	3	7
Avaluació dels títols oficials de doctorat	6	7	13
Avaluació Institucional	4	4	8
TOTAL	29	35	64

En relació a la procedència dels membres de les comissions, el 70% de les persones (n=39) provenen de fora de Catalunya (vegeu Taula 13). Cal indicar que les vocalies vinculades als rols professionals i estudiantils de les comissions estan assumides, generalment, per persones de Catalunya. Si s'analitza la procedència de les vocalies acadèmiques, el 88% (n=36) dels membres provenen de fora del sistema universitari català (vegeu la Taula 14).

Taula 13. Procedència dels membres de les comissions específiques 2024 (exclou secretaries)

Comissió específica	Catalunya	Estat Espanyol	Total
Arts i Humanitats	2	5	7
Ciències Socials 1	2	4	6
Ciències Socials 2	2	2	4
Ciències	1	6	7
Ciències de la Salut	3	4	7
Enginyeria i Arquitectura	3	3	6
Avaluació dels títols oficials de doctorat	1	11	12

Avaluació Institucional	3	4	7
TOTAL	17	39	56

Taula 14. Procedència dels membres acadèmics de les comissions específiques 2024

Comissió específica	Catalunya	Estat Espanyol	Total
Arts i Humanitats	0	5	5
Ciències Socials 1	0	4	4
Ciències Socials 2	0	2	2
Ciències	1	4	5
Ciències de la Salut	1	4	5
Enginyeria i Arquitectura	1	3	4
Avaluació dels títols oficials de doctorat	1	10	11
Avaluació Institucional	1	4	5
TOTAL	5	36	41

5.4.2. Comissions o comitès *ad hoc* de caràcter temporal

Durant l'any 2024, no s'han creat comissions o comitès *ad hoc*.

6. CONSIDERACIONS FINALS

L'any 2024 s'han implementat els procediments aprovats per la CAIP relacionats en aquesta memòria, on destaca la introducció de la fase d'errors de fet. Aquesta acció ha permès resoldre els problemes vinculats amb les dates d'aprovació i ha millorat l'agilitat dels processos que contemplen una visita d'un comitè de persones expertes.

També ha estat l'any en el que s'han iniciat noves accions relacionades amb l'acreditació institucional, incloent el primer pilot de renovació d'acreditació i l'inici del seguiment de l'acreditació institucional. A més, s'han certificat els primers SIGQ d'Escoles de Doctorat.

Les universitats continuen adaptant les memòries de les titulacions a la normativa actual. Aquesta d'adaptació està sent complicada, en general, per a les universitats i les comissions específiques d'àmbit, ja que continuen observant problemes amb els ajustos que s'introdueixen a les memòries de verificació.

L'any 2025 es caracteritza per l'impuls de l'acreditació institucional, amb la renovació de l'acreditació institucional de 10 centres. Aquesta activitat es consolidarà en els propers anys i caldrà analitzar-la amb detall amb l'objectiu d'introduir millores i optimitzar al màxim el conjunt de processos d'avaluació en els que participen les universitats.

ANNEX I. COMPOSICIÓ DE LES COMISSIONS ESPECÍFIQUES (ANY 2024)

Comissió Específica d'Arts i Humanitats

- > Rosa María Capel Martínez, presidenta (Universidad Complutense de Madrid)
- > Francesc Xavier Cortes Torres, des del 15/05/2024
- > Sara Escuer Salcedo (Universitat de Salamanca)
- > Dulce María González Doreste (Universidad de La Laguna)
- > Andrea Rivadulla Duró (Universitat de Barcelona)
- > Gabriel Songel González (Universitat Politècnica de València)
- > Guadalupe Soriano Barabino (Universidad de Granada)
- > Esther Adot Giménez, secretària (AQU Catalunya)

Comissió Específica de Ciències Socials 1

- > Irene Delgado Sotillos, presidenta (Universidad Nacional de Educación a Distancia)
- > María Dolores Cervilla Garzón (Universidad de Cádiz)
- > Juncal Cuñado Eizaguirre (Universidad de Navarra)
- > Francesc Gibert Badia (Consell de Relacions Laborals de Catalunya)
- > Miguel Ángel Moliner Tena (Universitat Jaume I)
- > Irene Roque Ortega (Universitat Oberta de Catalunya)
- > Noèlia Grifo Castillo (AQU Catalunya)

Comissió Específica de Ciències Socials 2

- > Andreu Casero Ripollés, president (Universitat Jaume I)
- > Lara Díaz Martínez (Universitat de Barcelona)
- > Empar Garcia López (Departament d'Educació)
- > José Gutiérrez Pérez (Universidad de Granada)
- > Albert Basart Capmany, secretari (AQU Catalunya)

Comissió Específica de Ciències

- > Antoni Ras Sabidó, president (Universitat Politècnica de Catalunya)
- > Lisardo Bosca Gomar (Consejo Superior de Investigaciones Científicas)
- > Paloma Morán Martínez (Universidade de Vigo)
- > José Navarro Pedreño (Universitat Miguel Hernández)
- > Carme Pacín Salvador (Universidade de Santiago de Compostela)
- > Teresa del Río Gaztelurrutia (Euskal Herriko Unibertsitatea)
- > José María Rodríguez-Izquierdo Gil (Universidad de Cádiz)
- > Teresa Pitarch Jovani, secretària (AQU Catalunya)

Comissió Específica de Ciències de la Salut

- > Mercè Pallàs Lliberia, presidenta (Universitat de Barcelona), fins al 31/8/2024
- > Ramón Farré Ventura, president (Universitat de Barcelona) des del 1/9/2024
- > Siham Arramdani Bardan, (Universitat de Lleida), des del 17/6/2024
- > Filip Bellón (Universitat de Lleida), fins al 17/6/2024
- > Magdalena Bertran Ribera (Diputació de Barcelona)
- > Eugenia Gil García (Universidad de Sevilla)
- > Antonio Herrera Marteache (Universidad de Zaragoza)
- > Manuel Muñoz López (Universidad Complutense de Madrid)
- > Ricardo Jaime Rigual Bonastre (Universidad de Valladolid)
- > Caterina Cazalla Lorite, secretària (AQU Catalunya)

Comissió Específica d'Enginyeria i Arquitectura

- > Ángel Ortiz Bas, president (Universitat Politècnica de València)
- > Antoni Escarré París (Consulting Técnico Ditecsa, SL)
- > María Jesús López Boada (Universidad Carlos III de Madrid)
- > Maite Molins Colomer (Universitat Ramon Llull)
- > Sergi Robles Martínez (Universitat Autònoma de Barcelona)

- > Rafael Suárez Medina (Universidad de Sevilla)
- > Carme Edo Ros, secretària (AQU Catalunya)

Comissió Específica per a l'Avaluació dels Programes de Doctorat

- > Diego Pablo Ruiz Padillo, president (Universidad de Granada), des del 17/4/2024
- > Carmen Carda Batalla (Universitat de València)
- > Diego Jesús Cárdenas Morales (Universidad Autónoma de Madrid)
- > M. Teresa Colomina Fosch (Universitat Rovira i Virgili)
- > Francisco Conde Oria (Universidad de Cantabria), des del 22/3/2024
- > Rafael de Asís Roig (Universidad Carlos III de Madrid)
- > María Victoria Escribano Paño (Universidad de Zaragoza)
- > Félix Javier López Iturriaga (Universidad de Valladolid)
- > María Cristina Rodríguez González (Universidad de Oviedo)
- > María Araceli Sanchis de Miguel (Universidad Carlos III de Madrid)
- > Pilar Santisteban Sanz (Consejo Superior de Investigaciones Científicas)
- > Vicente Vento Torres (Universitat de València)
- > Concepción Herruzo Fonayet, secretària (AQU Catalunya)

Comissió Específica d'Avaluació Institucional

- > Glòria González Anadón, presidenta (Universitat Autònoma de Barcelona)
- > Enric Brull Alabart (Universitat Rovira i Virgili)
- > Antonio J. Calleja Rodríguez (Universidad de Oviedo)
- > Sebastián Chávez De Diego (Universidad de Sevilla)
- > Ana Belén Escrig Tena (Universitat Jaume I)
- > Milagros Fernández Pérez (Universidade de Santiago de Compostela)
- > Meritxell Romans Casas (Universitat de Girona)
- > Albert Basart Capmany (AQU Catalunya)