

COMISSIÓ D'AVALUACIÓ DE LA RECERCA. ACTA NÚM. 61

Data: 12 de juny de 2024

Lloc: reunió virtual

Hora d'inici: 15 h

Hora d'acabament: 18.30 h

Assistents	
Dra. Maria Pau Ginebra Molins, presidenta	Dr. Javier Rodríguez Fonollosa
Dra. Rosa Maria Martí Laborda	Dr. Jordi Catalán Vidal
Dra. Rosa Maria Aligué Alemany	Dra. Montserrat Mor-Mur Francesch
Dra. Maria Rosa Buxarrais Estrada	Dra. Eva Anduiza Perea
Dra. Olga Valverde Granados	Dra. Elena Hidalgo Hernando
Dra. Maria Mercedes Amat Tusón	Dr. Jordi Ginebra Serrabou
Dr. Jordi Ribot Igualada	Dr. Marià Carbonell Buades
Dra. Mireia Valverde Aparicio	Dra. Louise McNally Seifert
Dra. Marta Cascante Serratosa	Dra. Maria Josepa Salvadó Rovira
Dr. Pere Puig Casado	Dr. Jordi Ortín Rull
Sr. Esteve Arboix Codina, secretari	
Excusen assistència	
Dr. Manuel Armengol Carrasco	
Convidats	
Dr. Jordi Cortadella Fortuny	Sra. Núria Márquez Aranda
Dr. Josep Manel Torres Solà	

Ordre del dia

1. Lectura i aprovació de l'acta de la reunió anterior.
2. Informe de la presidenta i del secretari.
 - a. Benvinguda al nou membre de la Comissió.
 - b. Adaptació de l'activitat de la CAR als canvis normatius (LOSU) i calendari de treball.
3. Aprovació, si escau, dels criteris generals per a l'acreditació de les figures de professorat permanent laboral.
4. Torn obert de paraula.

Desenvolupament de la sessió

1. Lectura i aprovació de l'acta de la reunió anterior

En primer lloc, el secretari comunica que en la sessió hi participaran com a convidats el Dr. Jordi Cortadella Fortuny, l'assessor de la direcció d'AQU, el Dr. Josep Manel Torres, i la Sra. Núria Márquez, coordinadora de l'Àrea de Professorat.

La Comissió aprova l'acta número 60, corresponent a la sessió de 19 de desembre de 2023.

2. Informe de la presidenta i del secretari

a. Benvinguda al nou membre de la Comissió

En primer lloc, es dona la benvinguda al Dr. Jordi Catalán Vidal, que s'incorpora a la CAR a proposta del conseller d'Universitats i Recerca en substitució del Dr. Jordi Cortadella i Fortuny. La Comissió agraeix la tasca desenvolupada pel Dr. Cortadella, que adreça unes paraules d'agraïment.

b. Adaptació de l'activitat de la CAR als canvis normatius (LOSU) i calendari de treball

El secretari de la Comissió informa de l'activitat duta a terme per part d'AQU i la CAR pel que fa a l'adaptació de les acreditacions de professorat a la LOSU. En aquest context, destaquen els fets següents: l'acord adoptat al febrer per part de la REACU (Red Estatal de Agencias de Calidad Universitaria) pel que fa als Criteris Mínims Comuns (CMC) d'acreditació de professorat, que estableix la LOSU; les diferents reunions de treball realitzades entre la presidenta de la CAR i la direcció de l'Agència; el Consell de Govern d'AQU Catalunya, celebrat l'abril de 2024, en què es va presentar l'estratègia de treball de la CAR amb el compromís de fer una audiència pública, així com l'horitzó d'encetar les noves avaluacions basades en els nous criteris a partir del mes de gener de 2025; les dues sessions de treball realitzades amb els presidents i presidentes de les comissions específiques de la CAR per tal d'elaborar el document de criteris generals, i la reunió de treball amb la Comissió de Política Docent Universitari

del Consell Interuniversitari de Catalunya per tal de disposar d'una proposta conjunta per al tractament de l'avaluació de l'activitat docent en aquest nou context.

D'altra banda, s'informa els membres de la Comissió de les tasques pendents per part de la CAR. En primer lloc, a partir del document de criteris generals, caldrà que les diferents comissions específiques de la CAR —Humanitats, Ciències Socials, Ciències, Ciències Mèdiques i de la Salut, Ciències de la Vida, Enginyeria i Arquitectura— elaborin les respectives propostes de criteris específics durant els mesos de juny i juliol. Així mateix, està previst fer una presentació de la proposta tant al Consell de Govern d'AQU com a la Comissió de Personal Acadèmic del CIC i als representants dels sindicats del Consell de Govern d'AQU, i, posteriorment celebrar una nova reunió del plenari de la CAR per poder fer una aprovació del document de criteris —tant dels criteris generals com dels específics— com a pas previ a un procés de consulta pública, prevista per al mes de setembre de 2024.

3. Aprovació, si escau, dels criteris generals per a l'acreditació de les figures de professorat permanent laboral

En primer lloc, el secretari fa una presentació dels elements més rellevants del document de proposta de criteris generals. Així, destaca que la proposta incorpora les noves dimensions d'avaluació previstes per la LOSU, que són: docència, transferència de coneixement i activitat professional. També informa que la proposta s'ajusta als CMC establerts per REACU així com al fet que els mèrits requerits han de ser els adequats a la durada de l'etapa inicial de la carrera acadèmica —professorat lector.

Així mateix, es destaca el fet que el barem proposat incorpora la necessitat de superar de manera separada cadascuna de les dues dimensions principals de mèrits, és a dir, docència i recerca i transferència, de manera que una dimensió no pot compensar les eventuais mancances en una altra dimensió. En aquest sentit, la proposta fa un tractament conjunt per a tota la CAR de la dimensió docent a partir de les aportacions que s'han de rebre per part de la Comissió de Política Docent del Consell Interuniversitari de Catalunya.

Finalment, es destaca que, a diferència de la proposta que ANECA ha fet per als Professors Titulars d'Universitat, el document de criteris elaborat per la CAR no incorpora una vinculació directa amb els sexennis de recerca.

S'enceta un torn d'intervencions per part dels membres de la Comissió. Les principals aportacions giren al voltant dels aspectes següents:

- **Sobre l'encaix dels sexennis de recerca**

La possibilitat d'establir automatismes en l'avaluació de la dimensió investigadora, com per exemple ha fet ANECA en l'avaluació de PTU —un sexenni favorable implica tenir la puntuació mínima que permet la suficiència a l'apartat de recerca i dos sexennis implica la màxima puntuació a la secció d'activitat investigadora—, no es considera encertada. Així, si bé cal considerar les avaluacions positives dels trams de recerca

com un element rellevant, no sembla oportú establir la mateixa lògica adoptada per ANECA.

- **Sobre l'avaluació de la docència i la seva qualitat**

Globalment, es valora positivament el fet d'incorporar la dimensió docent a les noves acreditacions. Més enllà dels crèdits impartits, es destaca la necessitat d'avaluar la qualitat de l'actuació docent. En aquest sentit, es considera molt oportú poder reconèixer les avaluacions docents fetes per part de les universitats que disposen de models d'avaluació docent acreditats, atesa la dificultat de fer una avaluació de l'activitat docent a partir de la informació aportada pels candidats al seu CV i a la narrativa docent en un context d'acreditació.

En canvi, genera molta controvèrsia la possibilitat d'utilitzar les enquestes de satisfacció dels estudiants, perquè presenten problemes de biaixos i d'escassa representativitat. També es planteja la possibilitat d'incrementar en el barem l'actual pes de la docència, que representa el 25% de la puntuació total.

Així mateix, es destaca la necessitat que l'activitat docent que ha de ser objecte d'avaluació sigui de caràcter universitari.

Durant el debat s'informa que es consideraran amb especial atenció les aportacions de la Comissió de Política Docent Universitària del CIC, atès que estan elaborant un document per fer aportacions a la CAR.

- **Barem d'avaluació**

Pel que fa al barem proposat en el document de criteris generals, s'acorda suprimir la secció "altres mèrits (5%)" perquè existeixen uns límits mínims obligatoris a les altres dimensions d'avaluació i comporta una feina addicional d'escàs valor afegit per part de les comissions d'avaluació.

- **Requisit inicial de la realització d'activitats en universitats o centres de recerca diferents d'aquella institució a la qual es va presentar la tesi doctoral**

Sobre aquest requisit establert a la LOSU, es debat si s'ha d'entendre com una desvinculació laboral formal o no. Així, es planteja que existeixen altres formes de mobilitat/estades que, sent igual d'efectives que la desvinculació, no comporten haver de renunciar a contractes de lector per anar a fer estades de recerca, per exemple. A més, estrictament, el RD no parla de desvinculació sinó simplement d'haver fet activitats de recerca, docència i, si escau, transferència de coneixement. Es considera molt important tenir uns criteris comuns per part de totes les agències REACU, especialment amb ANECA.

- **Sobre l'avaluació del "lideratge científic"**

Es destaca la complexitat de fer l'avaluació d'aquesta dimensió. Es valora positivament que es reservi per a l'acreditació de catedràtic/a. La valoració del lideratge científic en recerca té tradició en l'activitat de la CAR. Ara bé, l'avaluació del lideratge en el terreny

de la gestió universitària representa un repte. Caldrà tenir present la narrativa aportada pels candidats en aquest àmbit.

També es posa de manifest el fet que hi ha candidats provinents de contextos internacionals que tenen dificultats per poder acreditar la condició d'IP en projectes de recerca.

Pel que fa a l'activitat de supervisió de TFM, es considera que es tracta d'una activitat preferentment de caire docent més que no pas de recerca o de lideratge científic.

S'acorda fer una aprovació preliminar del document presentat amb el benentès que es tracta d'un document en curs d'elaboració, atès que cal incorporar les aportacions del debat, els criteris específics i les aportacions de la Comissió de Política Docent Universitària del CIC. Des de la secretaria de la Comissió es farà arribar als membres de la CAR una versió revisada del document.

4. Torn obert de paraula

No hi ha intervencions.

Acords

1. Aprovar l'acta de la reunió anterior.
2. Aprovar el document de criteris generals amb el benentès que es tracta d'un document en curs d'elaboració, atès que cal incorporar les aportacions del debat, els criteris específics i les aportacions de la Comissió de Política Docent Universitària del CIC.

La presidenta aixeca la sessió, de la qual, com a secretari, estenc aquesta acta.

El secretari,

Vistiplau
La presidenta,