

# INFORME D'ACREDITACIÓ '*EX ANTE*' DE PROGRAMES DE CURTA DURADA VINCULATS AL CATÀLEG D'ESPECIALITATS FORMATIVES DEL SERVEI PÚBLIC D'Ocupació DE CATALUNYA

Denominació: Integració de tecnologies d'emmagatzemament

Tipus: Implantació del Programa de Curta Durada

Àmbit: Energies Renovables

Universitat: Universitat Rovira i Virgili

Any: 2022

## Introducció

L'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU Catalunya) ha establert els criteris i directrius necessaris per a l'acreditació '*ex ante*' de Programes de Curta Durada vinculats al Catàleg d'especialitats formatives del Servei Públic d'Ocupació de Catalunya. En tot cas, l'esmentada avaluació es duu a terme d'acord amb el disposat en els Estàndards i criteris per a l'avaluació de la qualitat corresponents i la Guia aplicable d'AQU Catalunya en aquest procés; i d'acord amb els estàndards i directrius europeus d'assegurament de la qualitat (ESG).

La Comissió d'Avaluació Institucional i de Programes (CAIP), d'acord amb l'article 19 del Decret 315/2016, de 8 de novembre, pel qual s'aproven els Estatuts de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, és l'òrgan competent per a l'avaluació, certificació, seguiment i acreditació dels ensenyaments conduents a l'obtenció de títols oficials i propis que imparteixen les universitats i altres centres d'educació superior. La CAIP desenvolupa la seva activitat mitjançant Comissions Específiques.

## Resultat

La Comissió Específica d'Enginyeria i Arquitectura de la Comissió d'Avaluació Institucional i de Programes, en la sessió de 22 de març de 2023, ha avaluat la proposta d'implantació del programa de curta durada i ha tingut en compte l'informe d'avaluació elaborat pel comitè d'avaluació *ad hoc* de l'àmbit de les Energies Renovables aprovat en la sessió de 2 de març de 2023. Per tot això, emet el següent informe FAVORABLE.



El president de la Comissió Específica d'Enginyeria i Arquitectura,

Ángel Ortiz Bas

# ACREDITACIÓ 'EX ANTE' DE PROGRAMES DE CURTA DURADA VINCULATS AL CATÀLEG D'ESPECIALITATS FORMATIVES DEL SERVEI PÚBLIC D'OcupACIÓ DE CATALUNYA

## ***IMPLANTACIÓ DEL PROGRAMA DE CURTA DURADA***

Denominació: Integració de tecnologies d'emmagatzemament

Universitat sol·licitant: Universitat Rovira i Virgili

Resultat: FAVORABLE

### Composició del Comitè *ad hoc* PCD de l'àmbit de les Energies Renovables

Rol	Nom	Àmbit	Institució
<b>Presidenta</b>	María de los Desamparados Ribes Greus	Màquines i Motors Tèrmics	Universitat Politècnica de València
<b>Vocal acadèmic</b>	Emilio Gómez Lázaro	Enginyeria Elèctrica	Universitat de Castella-la Manxa
<b>Vocal professional</b>	Mónica Beatriz Della Pirriera	Energy Conversion & Photonics Area Manager	LEITAT Technological Center
<b>Vocal professional</b>	Carlos Tarancón Tarancón	Tècnic de seguiment de projectes	CDTI
<b>Vocal estudiant</b>	Marta Ferreres Valls	Enginyeria ambiental aplicada a la gestió d'emissions i de residus	Racing Point
<b>Secretària metodològica</b>	Teresa Pitarch Jovani	Metodologia d'avaluació	AQU Catalunya

## 1. Justificació

La universitat disposa del potencial suficient per impartir el programa de curta durada sol·licitat. Es considera rellevant el potencial de la universitat a escala internacional i s'identifiquen les escoles departaments i grups d'investigació involucrats en el curs. Es descriu la vinculació de l'entitat amb el sector professional relacionat amb l'especialitat educativa proposada en aquest PCD.

Així mateix, es considera adequada la denominació del títol perquè és coherent amb la disciplina i no dona lloc a errors sobre el seu nivell o efectes acadèmics.

S'identifica el curs amb la modalitat de presencial. Consta en total de 300 hores, de les quals, 200 hores corresponen a una formació teòrica presencial o síncrona (que no supera el 20% del total de les

hores de docència impartides) i 40 hores corresponen a una formació presencial pràctica, no obstant això, s'observa que no s'indiquen les 60 hores de treball autònom o de treball en equip per al disseny de projectes previstes en el disseny del programa de curta durada.

## 2. Admissió d'estudiants i suport a l'alumnat

L'activitat formativa d'aquest títol correspon al Nivell 5 del Catàleg Nacional de Qualificacions Professionals (CNQP) i el Nivell 3 del Marc català de qualificacions per a l'educació superior.

Els títols considerats i el nivell de formació que faciliten l'admissió a aquest programa de curta durada són adequats i compleixen les consideracions exposades en la *Guia d'Accreditació ex ante de programes de curta durada*.

Es proposa un màxim de 30 estudiants de nou ingrés, la qual cosa es considera adequada perquè garanteix l'atenció individualitzada.

S'inclouen propostes de formació addicionals per a aquells sol·licitants que per la seva titulació necessiten alguna formació específica.

En el cas d'haver-hi més sol·licituds que places ofertes, s'inclou un criteri detallat d'admissió basant-se, a més de la titulació, en l'expedient acadèmic, mèrits professionals i idiomes.

S'ha observat un petit error de format a la taula d'admissió, posant dos ítems a la mateixa fila (g i h).

Amb referència a l'ajuda i seguiment de l'alumnat abans i després de la seva admissió, es consideren adequades les accions de suport i orientació a l'alumnat proposades com són les sessions informatives sobre el procés de selecció, centralitzar la gestió acadèmica en un responsable administratiu del curs, així com la implementació mitjançant la plataforma Moodle, o altres canals per a qualsevol consulta i tutoria.

D'una banda, es considera que en la descripció de la tutorització s'hauria de distingir entre el tutor administratiu i el tutor docent i, d'altra banda, es convida a reflexionar sobre la conveniència d'assignar un tutor o tutora a cada estudiant, encara que un mateix professor o professora pogués tutoritzar diversos estudiants.

## 3. Personal docent i de suport

El professorat que participa directament en el disseny dels cursos de formació, són els coordinadors o coordinadores de cada mòdul, imparteixen docència teòrica i tenen acreditada la seva experiència docent i investigadora en l'àmbit de la disciplina. Així mateix, compleixen amb les hores totals de docència mínimes exigides per la *Guia d'Accreditació ex ante de programes de curta durada*.

El professorat professional té experiència acreditada en els temes relacionats amb els continguts del curs. Formen part del professorat associat de la URV i per això també tenen experiència i formació en metodologia didàctica, recursos TIC aplicats a la docència, gestió de l'aula, etc. requerides per la *Guia d'Accreditació ex ante de programes de curta durada*.

En resum, el personal docent, que implementarà aquest programa, presenta un perfil docent i professional que s'ajusta al contingut disciplinari i nivell del PCD. A més, es considera suficient i adequat al nombre d'estudiants referits a la plantilla 1.

El personal de suport el constituïran els tècnics de suport responsables de configurar i mantenir els equips informàtics i recursos materials dels laboratoris on s'hagi d'impartir la formació pràctica, els quals pertanyen al departament de la URV organitzador del curs. També participaran el personal tècnic i administratiu de suport per poder gestionar el PCD.

Si es considera que el personal de suport és necessari per impartir i gestionar el programa de curta durada, es recomana aportar informació més detallada de les seves característiques, igual com es fa per al professorat extern, com el nom i el currículum de cada persona.

## 4. Recursos materials i serveis

Es descriu adequadament els recursos materials i la seva gestió, incloent-hi aules, espais de formació, laboratoris d'informàtica, programes informàtics, etc. Els espais i mitjans que es descriuen estan dimensionats per a més de 30 alumnes, (màxim nombre d'admesos a la Plantilla 1) i es considera que els recursos materials i serveis disponibles a la URV són adequats i suficients per impartir el PCD.

Es defineixen adequadament les empreses que els estudiants poden visitar.

## 5. Sistema de garantia interna de qualitat

La Universitat disposa d'un sistema de garantia interna de qualitat formalment establert i es revisa periòdicament per assegurar la qualitat de les titulacions i la seva millora contínua.

A tall de resum, es presenten a continuació unes propostes de millora per a la seva implantació immediata.

### Propostes de millora:

- Indicar el nombre d'hores de treball autònom o de treball en equip per al disseny de projectes previstes en el disseny del programa de curta durada.
- Corregir un petit error de format a la taula d'admissió, on dos ítems apareixen a la mateixa fila (g i h).
- En la descripció de la tutorització, fer distinció entre les figures del tutor administratiu i el tutor docent.
- Reflexionar sobre la conveniència d'assignar un tutor o tutora a cada estudiant, encara que una mateixa persona pogués tutoritzar diversos estudiants.
- Aportar informació més detallada de les característiques del personal de suport a la docència necessari per impartir i gestionar el programa de curta durada, indicant, per exemple, el nom i el currículum de cada persona.



La presidenta del Comitè ad hoc,

María de los Desamparados Ribes Greus