Agència
per a la Qualitat
del Sistema Universitari
de Catalunya

AQU Catalunya
Memòria d'activitats 2010

Generalitat
de Catalunya

Full MEMBER ENQA · EQAR INCLUDED · Agència CERTIFICADA ISO

Agència
per a la Qualitat
del Sistema Universitari
de **Catalunya**

AQU CATALUNYA
MEMÒRIA D'ACTIVITATS 2010

Generalitat
de Catalunya

Full MEMBER EQAR Agència CERTIFICADA
ENQA INCLUDED ISO

© Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya

Via Laietana, 28, 5a planta, 08003 Barcelona

Primera edició: maig de 2011

Dipòsit legal: B-22.958-2011

Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya

Sumari

0. Introducció 4
1. Qualitat docent 6
1. Qualitat dels programes de formació 6
2. Suport als sistemes d'assegurament de la qualitat a les universitats 11
3. Qualitat de les institucions 14
4. Participació de l'estudiantat en la qualitat universitària 16
5. Gestió d'experts 18
2. Qualitat del professorat 19
1. Avaluació del professorat prèvia als processos de selecció de les universitats 19
2. Avaluació dels mèrits de recerca, docència i gestió 25
3. Generació de coneixement 29
1. Inserció laboral 29
2. Estudis sobre el sistema universitari català 32
3. Indicadors: sistema d'informació UNEIX 34
4. Tallers i jornades 35
5. Biblioteca digital 36
6. Altres 37
4. Internacionalització i relacions institucionals 38
1. Relacions institucionals 38
2. Cooperació internacional i intercanvi 40
5. Direcció estratègica i comunicació 41
1. Pla estratègic i pla d'activitats 41
2. Òrgans de govern i d'avaluació 41
3. Universitats catalanes i agents socials 42
4. Comunicació 43
6. Organització interna 45
1. Rendició de comptes i qualitat interna 45
2. Tecnologies de la informació i la comunicació 46
3. Recursos humans 47
4. Gestió econòmica i comptable 47
5. Activitat jurídica 49
Annex 1: Membres 51
Òrgans de govern 51
President/a 51
Consell de Direcció 51
Director/a 52
Òrgans d'avaluació 53
Comissió d'Avaluació de la Qualitat 53
Comissió de Professorat Lector i Professorat Col·laborador 54
Comissió d'Avaluació de la Recerca 57
Òrgans assessors 59
Comissió d'Estudiants 59
Òrgans consultius 60
Vicerectors/ores competents en matèria de qualitat 60
Vicerectors/ores de professorat 60
Vicerectors/ores competents en matèria d'estudiants 60
Responsables d'unitats tècniques de qualitat 61
Comissió d'indicadors econòmics 62
Pesonal d'AQU Catalunya 61
Annex 2: Participació en actes i relacions institucionals 65
Catalunya 65
Estat espanyol 67
Internacional 68
Annex 3: Recull de publicacions 70
Annex 4: Recull legislatiu 71
Resolucions 71
Edictes 72
Convenis i addendes 73

0. INTRODUCCIÓ

Abans de passar a la descripció de les activitats que l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU Catalunya) ha realitzat durant el 2010, cal esmentar dos fets que s'han produït durant l'any i que tenen, o poden tenir, efectes positius per a l'Agència.

El primer és que AQU Catalunya ha recuperat la potestat d'avaluar les propostes de titulacions oficials que les universitats catalanes presentin a verificació[1] (avaluació inicial o *ex ante*). Per tant, l'Agència ja pot desenvolupar plenament totes les funcions previstes per la normativa pel que fa a l'avaluació dels ensenyaments que imparteixen les universitats catalanes.

El segon és l'existència d'una proposta de projecte de llei de l'Agència per part del Govern de la Generalitat. Aquesta iniciativa, tot i que ha quedat aturada pel calendari electoral, ha posat de manifest alguns canvis positius, en la línia de les recomanacions internacionals fetes a AQU Catalunya per al compliment dels Estàndards i directrius per a l'assegurament de la qualitat en l'Espai europeu d'educació superior.

Aquesta MEMÒRIA D'ACTIVITATS 2010 s'estructura en sis apartats, que coincideixen amb els eixos estratègics de l'Agència: qualitat docent, qualitat del professorat, generació de coneixement, internacionalització, direcció estratègica i comunicació, i organització interna.

De forma resumida, les principals activitats de l'any 2010 han estat les següents:

- **Qualitat docent**: l'elaboració, l'aprovació, la difusió i l'inici del desplegament del Marc per a la verificació, el seguiment, la modificació i l'acreditació de les titulacions oficials; la reestructuració de la Comissió d'Avaluació de la Qualitat; la finalització del Programa Experimental de Seguiment; la gestió del programa AUDIT; la finalització de l'avaluació de centres adscrits; la implicació de l'estudiantat en les activitats de l'Agència, i el desenvolupament del banc d'avaluadors d'AQU Catalunya.
- **Qualitat del professorat**: la gestió de les avaluacions del professorat prèvies als processos de selecció de les universitats, i l'avaluació dels mèrits de docència, recerca i gestió del professorat.
- **Generació de coneixement**: la finalització dels estudis d'inserció laboral i l'inici de la preparació de l'edició 2011 de l'enquesta; l'elaboració de l'estudi sobre les trajectòries curriculars del professorat universitari; el tancament de la convocatòria d'estudis oberta

[1] Reial decret, de 2 de juliol, que modifica el Reial decret 1393/2007, de 29 d'octubre, que estableix l'ordenació dels ensenyaments universitaris oficials.

l'any 2007; la realització del Taller "L'avaluació de la recerca en Humanitats i Ciències Socials"; la creació de la biblioteca digital d'AQU Catalunya, i el sistema d'informació UNEIX, en col·laboració amb el Departament d'Ensenyament.

- **Internacionalització i relacions institucionals**: la realització d'activitats i projectes amb la Red Española de Agencias de Calidad Universitaria, amb l'European Association for Quality Assurance in Higher Education i amb l'European Consortium for Accreditation.
- **Direcció estratègica i comunicació**: la coordinació i la col·laboració amb les universitats catalanes i els agents socials, i la reestructuració del web de l'Agència.
- **Organització interna**: el manteniment de la rendició de comptes i del sistema de garantia interna de la qualitat; la potenciació de les tecnologies de la informació i la comunicació, i l'aplicació de les mesures de contenció i reducció de la despesa 2010 i d'optimització dels recursos econòmics de l'Agència.

Aquestes activitats s'han realitzat gràcies a les persones que han participat en els òrgans de govern, d'avaluació i d'assessorament, i al personal d'AQU Catalunya (vegeu l'annex 1).

1. QUALITAT DOCENT

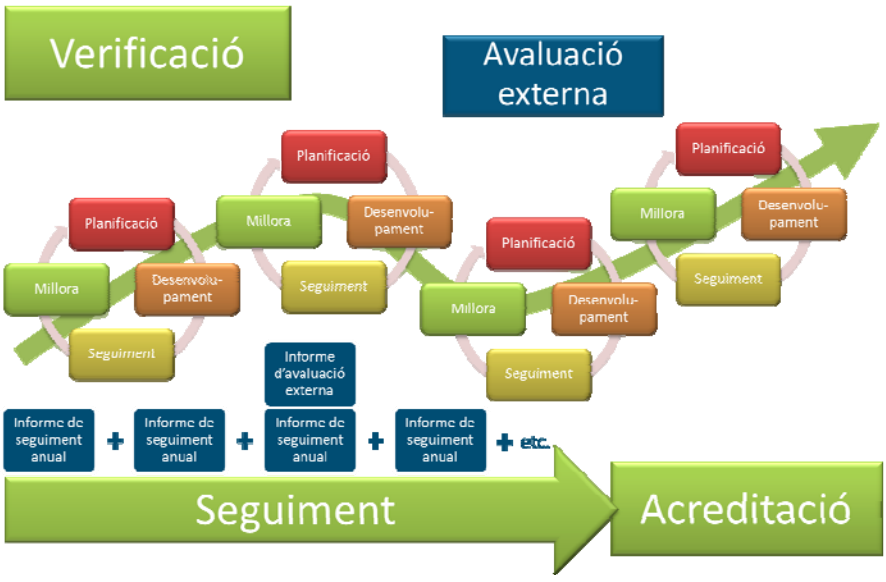
1. Qualitat dels programes de formació

1.1. Marc per a la verificació, el seguiment, la modificació i l'acreditació de les titulacions oficials

AQU Catalunya ha elaborat el Marc per a la verificació, el seguiment, la modificació i l'acreditació de les titulacions oficials (Marc VSMA), que ha estat aprovat pel Consell de Direcció i que té com a objectiu estructurar d'una manera lògica els quatre processos d'avaluació per a les titulacions oficials —verificació, seguiment, modificació i acreditació—, a fi de proporcionar una coherència conceptual i una eficiència més grans en el seu desplegament.

El Marc VSMA estableix l'escenari d'actuació d'AQU Catalunya i de les universitats catalanes durant els propers anys en l'àmbit de l'avaluació dels ensenyaments. Per mitjà de l'avaluació contínua, les titulacions oficials podran millorar la qualitat dels ensenyaments, tot perfeccionant-los i preparant-los per superar els processos d'acreditació, al cap de quatre anys de la seva verificació en el cas dels màsters i de sis en el cas dels graus.

Esquema 1. Esquema de l'articulació dels processos d'avaluació de les titulacions oficials



Amb l'objectiu de donar-lo a conèixer, AQU Catalunya ha organitzat presentacions a les dotze universitats catalanes (públiques i privades) per explicar-ne les característiques i recollir l'opinió de les persones que participaran en el seu desplegament. En conjunt, han assistit a les sessions unes 900 persones, entre vicerectors i vicerectores, degans i deganes, directors i directores de departament, responsables de les titulacions universitàries oficials, membres de les unitats tècniques de qualitat, membres de les unitats de gestió acadèmica, gerents i membres dels consells socials.

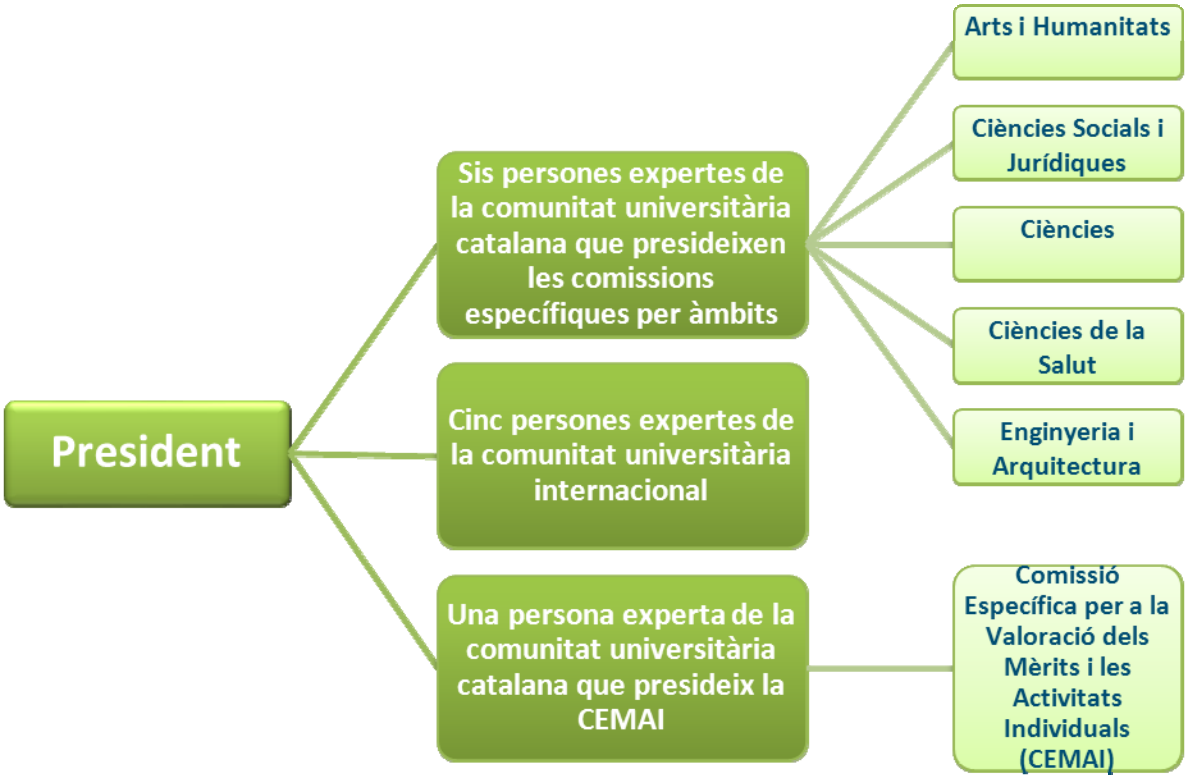
Presentació del Marc VSMA a la URV

1.2. Reestructuració de la Comissió d'Avaluació de la Qualitat

Amb l'objectiu de desenvolupar les funcions de verificació, seguiment, modificació i acreditació de les titulacions oficials, el Consell de Direcció d'AQU Catalunya ha modificat l'estructura de la Comissió d'Avaluació de la Qualitat (CAQ), tot respectant la composició que els estatuts de l'Agència fixen per a aquest òrgan d'avaluació. Els principals canvis respecte de l'estructura anterior són els següents:

- La supressió de la Comissió Específica per a l'Avaluació de les Titulacions i Programes i de la Comissió Específica per a l'Avaluació de la Qualitat dels Centres i Activitats Universitaris, ja que les funcions que desenvolupaven han quedat superades per les necessitats sorgides arran de l'aprovació del Marc VSMA. Ambdues supressions s'han realitzat durant el 2010.
- La creació de cinc comissions específiques d'avaluació (CEA) per branques de coneixement —Arts i Humanitats, Ciències, Ciències de la Salut, Ciències Socials i Jurídiques, i Enginyeria i Arquitectura—, que són les encarregades d'executar les funcions de verificació, seguiment, modificació i acreditació.
- La designació dels presidents o presidentes de les CEA, que alhora esdevenen membres de la CAQ. D'aquesta manera s'aconsegueix que els membres de la CAQ participin directament, com a presidents de les CEA, en els processos de verificació, seguiment, modificació i acreditació de les titulacions oficials, i no únicament en restin informats.

Esquema 2. Nou organigrama de la Comissió d'Avaluació de la Qualitat



1.3. Verificació

AQU Catalunya ha recuperat la potestat per emetre informes d'avaluació preceptius en el procés de verificació de les titulacions oficials catalanes.[2] L'Agència disposa finalment de la plena competència en tots els processos d'avaluació de les titulacions oficials a Catalunya: la verificació, el seguiment, la modificació i l'acreditació.

Per aquest motiu, i en el marc de la Red Española de Agencias de Calidad Universitaria (REACU), s'ha participat en l'establiment de criteris i directrius comuns estatals per a l'emissió dels informes d'avaluació per a la verificació de les titulacions universitàries. L'establiment d'aquests criteris de mínims s'ha fet d'acord amb els estàndards de qualitat internacionals i d'acord amb allò que estableix la normativa vigent.

Reunió de la REACU a AQU Catalunya

[2] Reial decret 861/2010, de 2 de juliol, que modifica el Reial decret 1393/2007, de 29 d'octubre, pel qual s'estableix l'ordenació dels ensenyaments universitaris oficials.

En paral·lel, i tenint en compte els criteris i directrius anteriors, AQU Catalunya ha iniciat la realització de la *Guia per a l'elaboració i la verificació de les propostes de titulacions universitàries de grau i màster*.

1.4. Seguiment

Programa Experimental de Seguiment

Ha finalitzat el Programa Experimental de Seguiment, dut a terme amb la col·laboració de les universitats catalanes, amb els objectius de contribuir al disseny del futur procediment de seguiment de titulacions oficials, i de definir l'estructura i el contingut dels informes que anualment hauran d'elaborar les universitats.

El programa s'ha estructurat en dues fases. En la primera, les universitats participants han descrit el procés que han desenvolupat per fer el seguiment de dues titulacions oficials —una de grau i una de màster—, les seves propostes d'estructura i de contingut de l'informe de seguiment, i la relació entre el seguiment i els seus sistemes de garantia interna de la qualitat (SGIQ). Una comissió creada *ad hoc* ha valorat aquests documents i, fruit de la seva anàlisi, ha elaborat el document *Directrius i recomanacions per a l'informe de seguiment de les titulacions*, que ha servit de base per a l'elaboració del Marc per a la verificació, el seguiment, la modificació i l'acreditació de les titulacions oficials, i també els informes de valoració pertinents per a cada universitat participant.

En la segona fase, les universitats han elaborat els informes de seguiment de les titulacions, amb la informació pública sobre el desenvolupament operatiu del programa formatiu, els indicadors per al seguiment, l'anàlisi valorativa del funcionament de l'ensenyament i les oportunitats de millora i modificacions que se'n deriven. La comissió ha emès un informe final per a cadascuna de les universitats sobre el seguiment de les dues titulacions que han participat en aquest programa.

Taula 1. Ensenyaments que han participat en el Programa Experimental de Seguiment de Titulacions Oficials de Grau i Màster

Universitat	Titulació de grau	Titulació de màster
UB	Grau en Informació i Documentació (Facultat de Biblioteconomia i Documentació)	Màster en Aigua. Anàlisi interdisciplinària i gestió sostenible (Facultat de Dret)
UAB	Grau en Matemàtiques (Facultat de Ciències)	Màster en Gestió dels Recursos Humans en les Organitzacions (Facultat de Psicologia)
UPC	Grau en Matemàtiques (Facultat de Matemàtiques i Estadística)	Màster en Optometria i Ciències de la Visió (Escola Universitària d'Òptica i Optometria de Terrassa)
UPF	Grau en Biologia Humana (Facultat de Ciències de la Salut)	Màster en Ciències Jurídiques (Departament de Dret)
UdG	Grau en Biologia (Facultat de Ciències)	Màster en Business Innovation and Technology Management (Escola Politècnica Superior)
UdL	Grau en Infermeria (Escola Universitària d'Infermeria)	Màster en Enginyeria de Programari Lliure (Escola Tècnica Superior)
URV	Grau en Turisme (Escola Universitària de Turisme i Oci)	Màster en Synthesis and Catalysis (Facultat de Química)
Universitat	**Titulació de grau**	**Titulació de màster**
UOC	Grau en Dret	Màster en Prevenció de Riscos Laborals
URL	Grau en Infermeria (Escola Universitària d'Infermeria, Nutrició i Fisioteràpia Blanquerna)	—
UIC	Grau en Medicina (Facultat de Medicina i Ciències de la Salut)	Màster en Direcció d'Empreses i Sistemes de Producció (Facultat de Ciències Econòmiques i Socials)
UAO CEU	Grau en Psicologia (Facultat de Ciències Socials)	Màster en Estudis Humanístics i Socials (Facultat de Ciències Socials)

Protocol per al seguiment i la renovació de l'acreditació dels títols universitaris oficials

AQU Catalunya ha format part de la Comisión para el Seguimiento y Acreditación de los Títulos Universitarios Oficiales (SATUO), composta per representants del Ministeri d'Educació, dels governs autonòmics, de les agències de qualitat i de les universitats.

Aquesta comissió ha estat l'encarregada d'elaborar el *Protocol per al seguiment i la renovació de l'acreditació dels títols universitaris oficials*, que ha estat aprovat per la Conferencia General de Política Universitaria i el Consejo de Universidades. El protocol recull un mínim de criteris i d'indicadors bàsics i comuns per al procediment de seguiment dels plans d'estudis de les titulacions oficials que s'imparteixen a l'Estat espanyol.

Els continguts relacionats amb les recomanacions per al seguiment i la proposta d'indicadors s'han fonamentat en un text consensuat per la REACU, i, per tant, recullen els aspectes comuns que les agències s'havien compromès a incorporar, com a mínim, en els procediments de seguiment respectius.

El Marc per a la verificació, el seguiment, la modificació i l'acreditació de títols oficials és totalment compatible amb els principis d'actuació previstos en el protocol.

2. Suport als sistemes d'assegurament de la qualitat a les universitats

2.1. AUDIT

El programa AUDIT, desplegat de forma conjunta per l'Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA), l'Axencia para a Calidade do Sistema Universitario de Galicia (ACSUG) i AQU Catalunya, té per objectiu avaluar, abans de la seva implantació, l'adequació dels sistemes de garantia interna de la qualitat (SGIQ) dels centres de formació universitària.

Durant el 2010 ha finalitzat l'avaluació del disseny dels SGIQ que formen part de la convocatòria 2009 i s'ha obert la convocatòria 2010, amb dues modalitats de participació:

- La modalitat d'ampliació, adreçada als centres que han implementat de manera global SGIQ avaluats positivament en convocatòries anteriors. El procés d'ampliació implica un compromís de l'equip rectoral sobre la versatilitat i la capacitat d'adaptació del model a la diversitat dels seus centres, com també el compromís de l'òrgan responsable del centre sobre l'adequació del model general a la realitat del centre i el seu grau d'acceptació de les directrius establertes al programa AUDIT.
- La modalitat d'avaluació, adreçada als centres i/o les universitats que o bé presenten models de SGIQ que no han estat avaluats anteriorment, o bé no han obtingut una avaluació positiva en convocatòries anteriors, o bé adopten de forma parcial un SGIQ avaluat positivament en una convocatòria anterior.

Com a novetat, en aquesta convocatòria s'ha obert la participació a centres adscrits i fundacions d'universitats catalanes amb responsabilitat en programes formatius d'educació superior.

Taula 2. Centres que han sol·licitat l'ampliació de resultats positius d'avaluacions prèvies

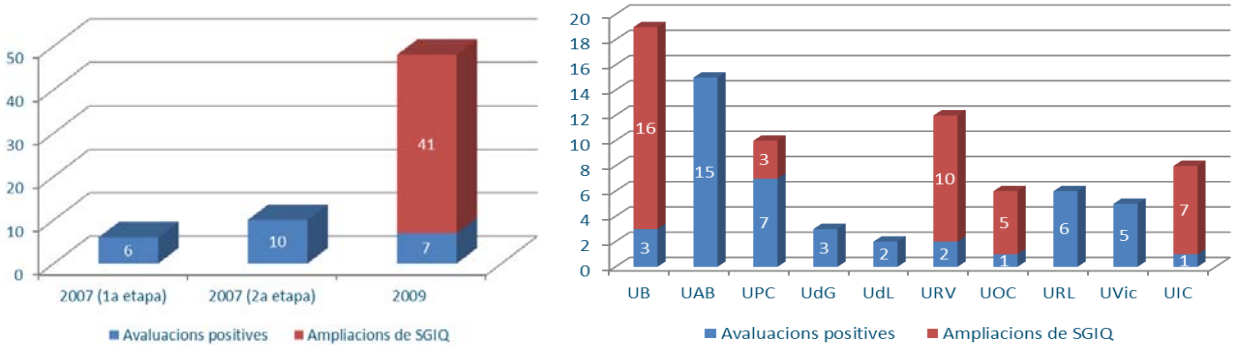
Universitat	Centre
UdG	Facultat d'Educació i Psicologia
	Escola Politècnica Superior
	Facultat de Lletres
	Facultat de Ciències Econòmiques i Empresarials
	Facultat de Medicina
	Facultat de Dret
UdL	Facultat de Lletres
	Facultat de Dret i Economia
	Facultat de Ciències de l'Educació
	Facultat de Medicina
	Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Agrària
UIC	Facultat d'Humanitats

Taula 3. Centres que han sol·licitat l'avaluació ordinària

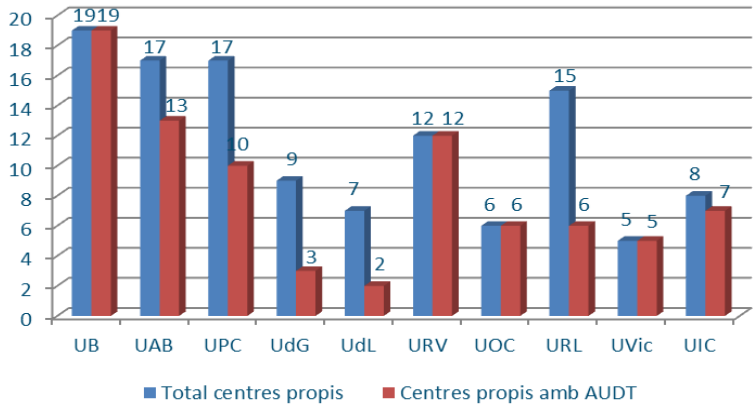
Universitat	Centre
UB	Escola Universitària d'Infermeria Sant Joan de Déu
UAB	Escola Universitària Salesiana de Sarrià
UPC	Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Industrial de Barcelona
	Escola Politècnica Superior d'Enginyeria de Vilanova i la Geltrú
	Escola Superior d'Agricultura de Barcelona
	Escola Universitària d'Enginyeria Tècnica Industrial de Barcelona
	Escola Universitària Caixa Terrassa
	Escola Universitària Politècnica de Mataró
	Fundació Politècnica de Catalunya
UPF	Facultat de Ciències de la Salut i de la Vida
	Facultat de Ciències Econòmiques i Empresarials
	Facultat de Ciències Polítiques i Socials
	Facultat de Comunicació
	Facultat de Dret
	Facultat d'Humanitats
	Facultat de Traducció i Interpretació
	Escola Superior Politècnica
Universitat	**Centre**
URV	Centre de Formació Permanent de la Fundació URV
URL	La Salle
	Facultat d'Educació Social i Treball Social Pere Tarrés
	ESADE - Escola Universitària de Turisme Sant Ignasi
	Escola superior de Disseny ESDI
UAO CEU	Facultat de Ciències Socials

Els resultats de les convocatòries 2007 i 2009 mostren l'alt grau d'implantació del programa a les universitats, atès que el 75% dels centres propis ja disposen d'un SGIQ avaluat positivament per AQU Catalunya.

Gràfics 1 i 2. Resultats per convocatòries i universitats[3]



Gràfic 3. Centres propis amb AUDIT respecte del total de centres propis de les universitats[4]



AQU Catalunya, juntament amb ANECA i ACSUG, ha lliurat els certificats AUDIT als 258 centres de 38 universitats que han obtingut una avaluació positiva del disseny del seu sistema de garantia interna de la qualitat en la convocatòria 2009.

A l'acte, organitzat per l'ACSUG a Santiago de Compostel·la, hi han assistit representants de totes les universitats catalanes.

Acte de lliurament dels certificats AUDIT

[3] En el cas de les avaluacions positives, les xifres fan referència al nombre d'informes positius emesos. S'ha de tenir en compte que un informe pot correspondre a un SGIQ amb un abast d'un o més centres, com són els casos següents: UAB: 1 informe i 15 centres; UVic: 1 informe i 5 centres; UdG: 1 informe i 3 centres; UdL: 1 informe i 2 centres. En el cas de la URL, en el seu moment es va avaluar a la vegada l'Escola Superior d'Administració i Direcció d'Empreses i la Facultat de Dret, i actualment són dos centres.

[4] La UAB va avaluar en el seu moment 15 centres propis, 2 dels quals es van fusionar posteriorment a la data de l'avaluació, i així resulta un total de 13 centres propis avaluats amb AUDIT.

2.2. SUPORT

El 2009 AQU Catalunya va dissenyar el programa SUPORT, dirigit al personal de les unitats tècniques de qualitat de les universitats catalanes, per promoure i compartir el coneixement dels sistemes de garantia interna de la qualitat en el sistema universitari català.

Els objectius del programa han estat enfortir les estructures de garantia interna de la qualitat de les universitats catalanes i ajudar a preparar els processos d'avaluació interna, seguiment i acreditació de les titulacions.

Taula 4. Universitats participants en el programa SUPORT i universitats col·laboradores

Universitats catalanes	Universitats externes al sistema universitari català
Universitat de Barcelona	Euskal Herriko Unibertsitatea (EHU)
Universitat Autònoma de Barcelona	Universitetet i Oslo (Noruega)
Universitat Politècnica de Catalunya	Helsingin Yliopisto (Finlàndia)
Universitat Pompeu Fabra	University Hallam Sheffield (Regne Unit)
Universitat de Girona	Universidade de Santiago de Compostela
Universitat de Lleida	Wageningen UR (Països Baixos)
Universitat Rovira i Virgili	University of Central Lancashire (Regne Unit)
Universitat de Vic	Universidad Miguel Hernández
Universitat Oberta de Catalunya	Open University (Regne Unit)
Universitat Ramon Llull	University of Highlands and Islands (Regne Unit)
Universitat Abat Oliba	Universidad de Navarra
Universitat Internacional de Catalunya	Queen Margaret University (Regne Unit)
AQU Catalunya	Nottingham Trent University (Regne Unit)

Els resultats obtinguts han estat la generació d'un coneixement més profund d'altres sistemes de garantia interna de la qualitat, l'intercanvi de bones pràctiques i l'enfortiment dels lligams entre les unitats de gestió de la qualitat que han participat en el programa.

3. Qualitat de les institucions

3.1. Centres adscrits

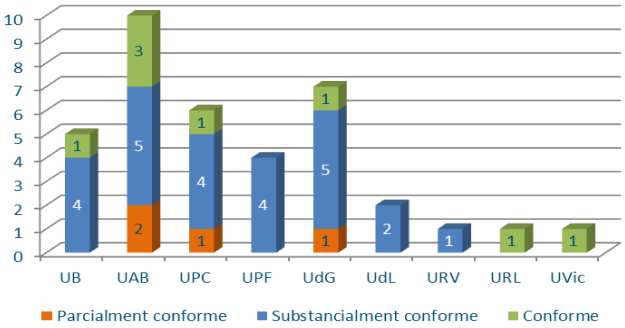
Per encàrrec del Comissionat d'Universitats i Recerca, AQU Catalunya ha avaluat els centres adscrits del sistema universitari català, amb el propòsit de determinar que disposen d'un nivell de qualitat suficient que els permet abordar amb garanties la preparació i la impartició de títols oficials de grau i màster.

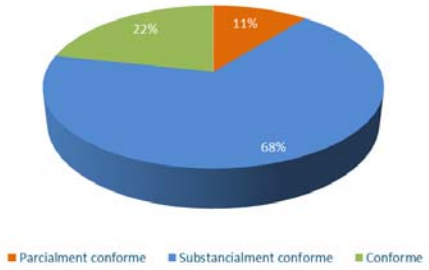
El 2010 l'Agència ha finalitzat la darrera fase d'avaluació dels centres adscrits amb els resultats següents:

Taula 5. Resultat de l'avaluació de centres adscrits (3a i darrera fase)

Universitat	Centre	Data de l'informe	Avaluació bàsica[5]	Avaluació avançada
UB	Escola Universitària d'Infermeria Hospital de Sant Joan de Déu	Gener	Substan-cialment conforme	✓
UAB	Escola Universitària de Ciències de la Salut de Manresa	Gener	Conforme	
	Escola Universitària d'Infermeria de l'Hospital de la Santa Creu i Sant Pau	Gener	Substan-cialment conforme	
	Escola Universitària d'Infermeria i Fisioteràpia Gimbernat	Gener	Substan-cialment conforme	
	Escola Universitària de Turisme i Direcció Hotelera	Febrer	Conforme	✓
	Escola Universitària d'Infermeria de la Creu Roja	Febrer	Parcial-ment conforme	
UPF	Elisava, Escola Superior de Disseny	Febrer	Substan-cialment conforme	
UdG	Escola Universitària Formatic Barna	Gener	Substan-cialment conforme	
UVic	BAU, Escola de Disseny	Febrer	Conforme	

Gràfics 4 i 5. Resultats globals dels 37 centres adscrits (2009-2010)





[5] **Conforme**: el centre satisfà plenament tots els estàndards i criteris específics de qualitat. **Substancialment conforme**: el centre no satisfà plenament alguns estàndards i criteris de qualitat, però es considera que pot satisfer-los a curt termini amb poc esforç. **Parcialment conforme**: el centre no satisfà plenament alguns estàndards i criteris de qualitat, però es considera que pot satisfer-los a mitjà termini amb un esforç raonable.

3.2. Servei de Relacions Internacionals de la Universitat Autònoma de Barcelona

AQU Catalunya ha col·laborat en el disseny i el desplegament del procés d'avaluació externa del Servei de Relacions Internacionals de la Universitat Autònoma de Barcelona.

Tenint en compte el marc de referència europeu, AQU Catalunya ha participat en els aspectes següents:

- Facilitar el *benchmark* internacional i promoure la comparabilitat de les relacions internacionals de la UAB amb altres universitats europees.
- Nomenar un comitè d'avaluació internacional que ha inclòs les perspectives acadèmica i dels estudiants.
- Utilitzar una metodologia internacional d'avaluació per comprovar el seu rendiment en una universitat catalana.
- Produir conclusions i elements metodològics per a futures implementacions en altres universitats catalanes.

L'avaluació externa ha posat èmfasi en la revisió de la política i l'estratègia en relacions internacionals i la seva difusió a tota la universitat; en els objectius definits i el seu seguiment per mitjà d'indicadors; en els recursos humans i materials assignats a les activitats relacionades amb la internacionalització, i en les activitats adreçades a promoure la internacionalització.

4. Participació de l'estudiantat en la qualitat universitària

El paper de l'estudiantat com a agent transformador de l'ensenyament universitari està àmpliament reconegut pels comunicats i les declaracions que han articulat el desenvolupament de l'Espai europeu d'educació superior durant la darrera dècada. AQU Catalunya ha fomentat la participació de l'estudiantat universitari en els àmbits següents:

4.1. Comissió d'Estudiants

L'Agència ha creat la Comissió d'Estudiants. Aquesta comissió, de caràcter permanent i formada per una desena d'estudiants i estudiantes de diferents universitats catalanes, treballa per ampliar i sistematitzar la participació d'aquest col·lectiu en les activitats d'avaluació d'AQU Catalunya i assessorar l'Agència en aquells projectes que tenen un impacte més gran sobre ells.

Reunió de la Comissió d'Estudiants a AQU Catalunya

La Comissió ha participat en els projectes següents:

- El projecte **Seguiment**: per analitzar la informació que s'ha de fer pública dels títols adaptats a l'Espai europeu d'educació superior, i en el qual ha elaborat un informe valoratiu.

- El programa **Formació**: per millorar la implicació de l'estudiantat en el desenvolupament del programa de cursos orientats a formar l'estudiantat universitari en matèria de qualitat universitària.
- El programa **Internacionalització**: per establir contactes a escala europea amb el propòsit d'incrementar la presència de l'estudiantat de les universitats catalanes en aquest àmbit.

4.2. Jornada sobre la participació de l'estudiantat en l'àmbit internacional

Amb l'objectiu d'analitzar el fenomen de la participació de l'estudiantat en la millora de la universitat, s'ha organitzat una jornada a la Universitat Rovira i Virgili. Els objectius de la trobada han estat reflexionar sobre la implicació de l'estudiantat en els processos d'assegurament de la qualitat en l'àmbit internacional, fomentar les experiències de participació internacionals i obtenir bones pràctiques aplicables a la millora de la participació local.

Jornada sobre la participació de l'estudiantat en l'àmbit internacional

En la jornada, hi han participat 45 estudiants i estudiantes de diferents àmbits disciplinaris, que han tingut l'oportunitat de conèixer com s'organitzen, què fan i com funcionen les associacions d'estudiantat de l'àmbit internacional.

La jornada ha comptat amb representants d'estudiants i estudiantes de països europeus i d'associacions transnacionals (European Students Union, International Student Organization, entre d'altres), que han permès aprofundir en els factors que influeixen en els nivells i la qualitat de la participació.

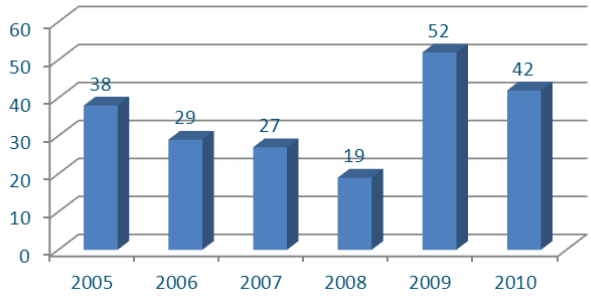
4.3. Programa de Cursos en l'Assegurament de la Qualitat Universitària

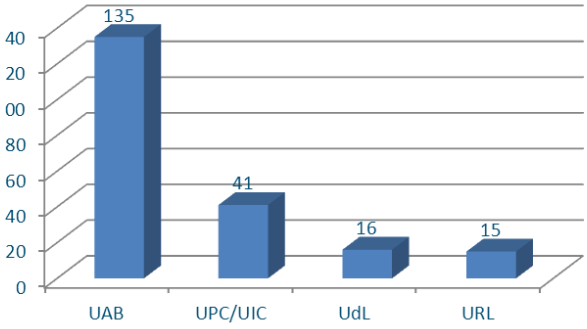
Per potenciar la participació de l'estudiantat en els processos d'avaluació de la qualitat, des de l'any 2005 AQU Catalunya impulsa el Programa de Cursos en l'Assegurament de la Qualitat Universitària. Amb aquests cursos els estudiants obtenen coneixements i competències que els permeten implicar-se satisfactòriament en el funcionament dels sistemes de garantia de la qualitat i en els processos d'avaluació i millora de la universitat.

L'any 2010 s'han impartit cursos a la Universitat Autònoma de Barcelona, a la Universitat de Lleida i, de forma conjunta, a la Universitat Politècnica de Catalunya i a la Universitat Internacional de Catalunya.

Els estudiants que superen els cursos passen a formar part de la base de dades d'experts d'AQU Catalunya i poden ser nomenats per participar en comitès d'avaluació. Entre el 2005 i el 2010, 207 persones han estat formades en aquests cursos.

Gràfics 6 i 7. Evolució de l'estudiantat format per mitjà del Programa de Cursos en l'Assegurament de la Qualitat Universitària, per any i universitats participants (2005-2010)



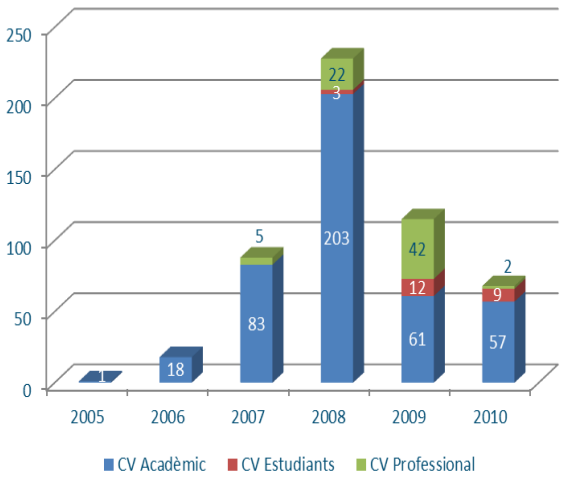


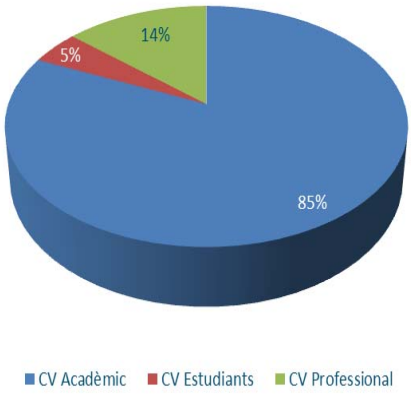
5. Gestió d'experts

L'any 2007 AQU Catalunya va iniciar un projecte per harmonitzar els currículums d'avaluadors i avaluadores segons tipologia (acadèmic, professional o estudiantat), amb l'objectiu d'impulsar el banc d'avaluadors de l'Agència. El darrer any s'ha incrementat progressivament el nombre de persones avaluadores, sobretot de fora del sistema universitari català.

L'any 2010 s'ha integrat la gestió dels experts dins del sistema de gestió de la qualitat d'AQU Catalunya, cosa que ha suposat l'elaboració i la revisió dels procediments de crida, selecció i valoració d'experts, i també dels models de documentació administrativa. En paral·lel, s'ha impulsat l'entrada de currículums d'experts amb la col·laboració de les universitats, col·legis professionals i associacions d'estudiants, i s'ha elaborat el document sobre formació genèrica d'avaluadors.

Gràfics 8 i 9. Persones que han tramès el seu currículum per incorporar-se al banc d'avaluadors (2005-2010)





2. QUALITAT DEL PROFESSORAT

1. Avaluació del professorat prèvia als processos de selecció de les universitats

Des del 2003, per ser admès als processos de selecció per accedir com a professorat contractat de les universitats públiques catalanes, les persones interessades han de disposar d'un informe favorable previ, en el cas de les categories de col·laborador i lector, o d'una acreditació de recerca o de recerca avançada, per a les categories d'agregat i catedràtic, respectivament.[6] La Comissió de Professorat Lector i Professorat Col·laborador i la Comissió d'Avaluació de la Recerca obren anualment dues convocatòries d'avaluació per a cadascuna d'aquestes figures.

Les universitats privades catalanes i AQU Catalunya tenen signat un conveni amb l'objectiu que l'avaluació del professorat d'aquests centres s'inclogui en els mateixos termes en els processos d'emissió dels informes previs de professorat lector, de les acreditacions de recerca i de les acreditacions de recerca avançada.

La Llei d'acompanyament de pressupostos de la Generalitat de Catalunya de 2010 ha modificat el termini de resolució de les convocatòries d'emissió d'informes de professorat lector i col·laborador i l'ha establert en sis mesos, com en la resta de convocatòries d'agregats i catedràtics.

El 2010 la Comissió de Professorat Lector i Professorat Col·laborador i la Comissió d'Avaluació de la Recerca han aprovat el protocol adreçat a la formació dels nous avaluadors i avaluadores de les comissions, i també el procediment que ha de seguir l'Agència davant dels casos de frau o d'inexactituds en la informació que es detectin en els processos d'avaluació del professorat universitari.

[6] Llei 1/2003, de 19 de febrer, d'universitats de Catalunya, articles 46, 47, 48 i 49.

1.1. Informes de professorat lector i col·laborador

Els resultats de les convocatòries avaluades el 2010 han estat els següents:

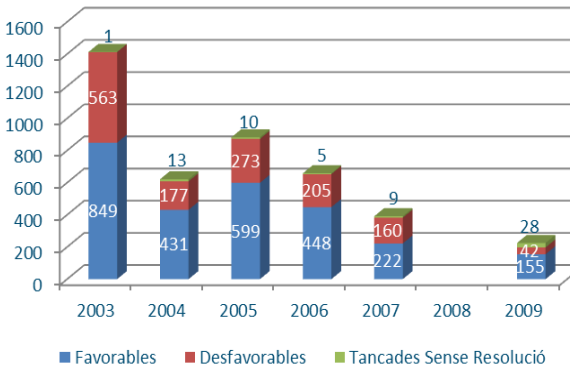
Taula 6. Segona convocatòria 2009[7] de professorat col·laborador. Resultats[8]

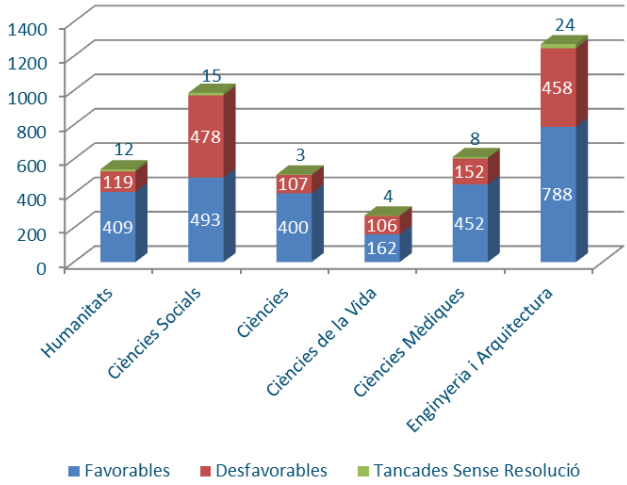
Àmbit de coneixement	TS	TSR	F	D	RE	RD	TF	TD	%F
Humanitats	4	3	1	0	0	0	1	0	100
Ciències Socials	14	3	6	3	2	0	8	3	73
Ciències	3	1	2	0	0	0	2	0	100
Ciències de la Vida	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ciències Mèdiques	104	1	88	14	0	1	88	15	85
Enginyeria i Arquitectura	15	4	6	3	1	1	7	4	64
TOTAL	**140**	**12**	**103**	**20**	**3**	**2**	**106**	**22**	**83**

Taula 7. Primera convocatòria 2010[9] de professorat col·laborador. Resultats

Àmbit de coneixement	TS	TSR	F	D	RE	RD	TF	TD	%F
Humanitats	1	0	0	1	0	0	0	1	0
Ciències Socials	6	3	3	0	0	0	3	0	100
Ciències	7	2	4	1	0	0	4	1	80
Ciències de la Vida	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ciències Mèdiques	17	4	12	1	0	0	12	1	92
Enginyeria i Arquitectura	21	2	8	6	1	4	9	10	47
TOTAL	**52**	**11**	**27**	**9**	**1**	**4**	**28**	**13**	**68**

Gràfics 10 i 11. Evolució de les sol·licituds de professorat col·laborador, per anys i àmbits de coneixement (2003-2009)





[7] Resolució IUE/3972/2008, de 18 de desembre. Presentació de sol·licituds: del 14 al 25 de setembre de 2009.

[8] TS: total sol·licituds; TSR: tancades sense resolució; F: favorables; D: desfavorables; RE: recursos estimats; RD: recursos desestimats; RP: recursos pendents; TF: total favorables; TD: total desfavorables; %F: percentatge de favorables sobre el total (sense comptar les tancades sense resolució).

[9] Resolució IUE/37/2010, de 13 de gener. Presentació de sol·licituds: del 8 al 26 de febrer de 2010.

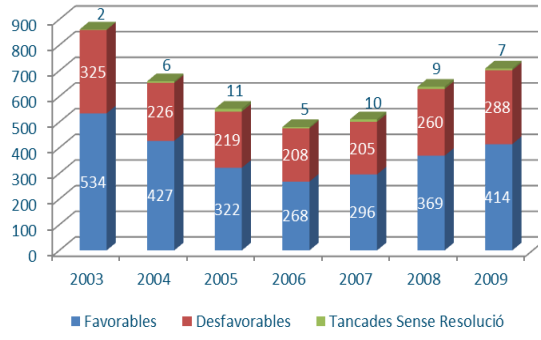
Taula 8. Segona convocatòria 2009[10] de professorat lector. Resultats[11]

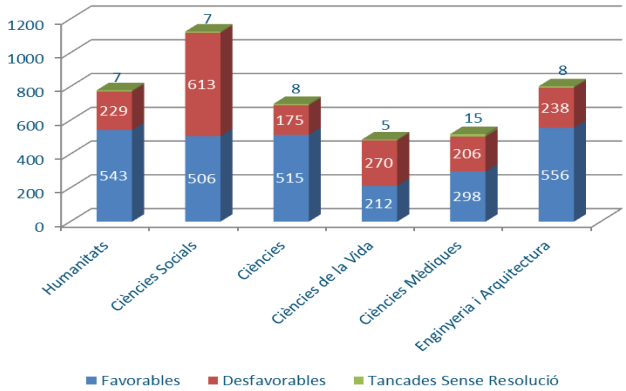
Àmbit de coneixement	TS	TSR	F	D	RE	RD	TF	TD	%F
Humanitats	50	0	40	7	1	2	41	9	82
Ciències Socials	95	1	38	37	3	16	41	53	44
Ciències	56	0	47	8	0	1	47	9	84
Ciències de la Vida	50	0	22	24	0	4	22	28	44
Ciències Mèdiques	38	2	21	12	0	3	21	15	58
Enginyeria i Arquitectura	70	0	45	20	2	3	47	23	67
TOTAL	**359**	**3**	**213**	**108**	**6**	**29**	**219**	**137**	**62**

Taula 9. Primera convocatòria 2010[12] de professorat lector. Resultats

Àmbit de coneixement	TS	TSR	F	D	RE	RD	RP	TF	TD	%F
Humanitats	61	1	35	22	0	2	1	35	25	58
Ciències Socials	106	5	40	48	0	1	12	40	61	40
Ciències	65	0	42	14	0	5	4	42	23	65
Ciències de la Vida	44	0	17	24	0	3	0	17	27	39
Ciències Mèdiques	33	3	18	10	0	1	1	18	12	60
Enginyeria i Arquitectura	70	0	53	13	0	4	0	53	17	76
TOTAL	**379**	**9**	**205**	**131**	**0**	**16**	**18**	**205**	**165**	**55**

Gràfics 12 i 13. Evolució de les sol·licituds de professorat lector, per anys i àmbits de coneixement (2003-2009)





[10] Resolució IUE/3971/2008, de 18 de desembre. Presentació de sol·licituds: del 14 al 25 de setembre de 2009.

[11] Vegeu la nota a peu de pàgina número 8.

[12] Resolució IUE/37/2010, de 13 de gener. Presentació de sol·licituds: del 8 al 26 de febrer de 2010.

Taula 10. Segona convocatòria 2010[13] de professorat col·laborador i lector. Sol·licituds rebudes

Àmbit de coneixement	Col·laborador	Lector
Humanitats	3	52
Ciències Socials	8	65
Ciències	1	36
Ciències de la Vida	0	28
Ciències Mèdiques	15	29
Enginyeria i Arquitectura	4	59
TOTAL	**31**	**269**

1.2. Acreditacions de recerca i de recerca avançada

Els resultats de les convocatòries avaluades el 2010 han estat els següents:

Taula 11. Segona convocatòria 2009[14] de professorat agregat. Resultats[15]

Àmbit de coneixement	TS	TSR	F	D	RE	RD	TF	TD	%F
Humanitats	29	2	15	11	0	1	15	12	56
Ciències Socials	30	1	18	9	1	1	19	10	66
Ciències	23	1	14	8	0	0	14	8	64
Ciències de la Vida	13	0	8	5	0	0	8	5	62
Ciències Mèdiques	30	0	12	13	2	3	14	16	47
Enginyeria i Arquitectura	44	1	32	9	0	2	32	11	74
TOTAL	**169**	**5**	**99**	**55**	**3**	**7**	**102**	**62**	**62**

Taula 12. Primera convocatòria 2010[16] de professorat agregat. Resultats

Àmbit de coneixement	TS	TSR	F	D	RP	TF	TD	%F
Humanitats	27	0	10	12	5	10	17	37
Ciències Socials	31	4	16	9	2	16	11	59
Ciències	19	0	16	3	0	16	3	84
Ciències de la Vida	18	0	12	6	0	12	6	67
Ciències Mèdiques	33	3	9	17	4	9	21	30
Enginyeria i Arquitectura	41	2	27	8	4	27	12	69
TOTAL	**169**	**9**	**90**	**55**	**15**	**90**	**70**	**56**

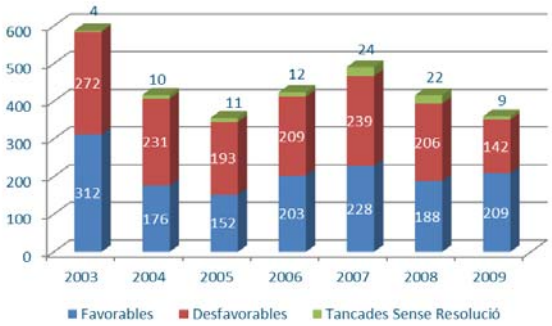
[13] Resolució IUE/37/2010, de 13 de gener. Presentació de sol·licituds: del 13 de setembre a l'1 d'octubre de 2010, ambdós inclosos.

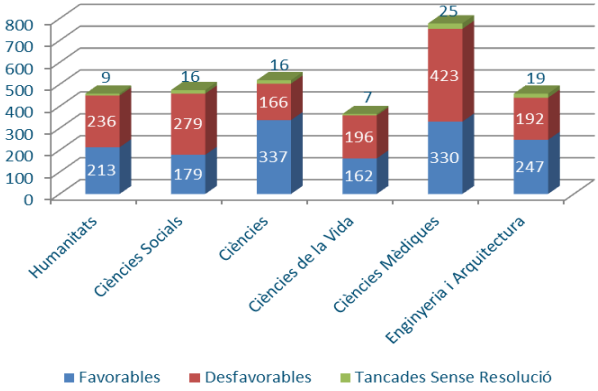
[14] Resolució IUE/2144/2009, de 21 de juliol. Presentació de sol·licituds: del 15 al 30 d'octubre de 2009.

[15] Vegeu la nota a peu de pàgina número 8.

[16] Resolució IUE/2144/2009, de 21 de juliol. Presentació de sol·licituds: del 15 al 30 d'abril de 2010.

Gràfics 14 i 15. Evolució de les sol·licituds de professorat agregat, per anys i àmbits de coneixement (2003-2009)





Taula 13. Segona convocatòria 2009[17] de professorat catedràtic. Resultats[18]

Àmbit de coneixement	TS	TSR	F	D	RE	RD	TF	TD	%F
Humanitats	3	0	1	2	0	0	1	2	33
Ciències Socials	12	0	8	3	0	1	8	4	67
Ciències	11	0	6	5	0	0	6	5	55
Ciències de la Vida	7	0	4	1	0	2	4	3	57
Ciències Mèdiques	8	1	6	0	1	0	7	0	100
Enginyeria i Arquitectura	10	0	3	4	1	2	4	6	40
TOTAL	**51**	**1**	**28**	**15**	**2**	**5**	**30**	**20**	**60**

Taula 14. Primera convocatòria 2010[19] de professorat catedràtic. Resultats

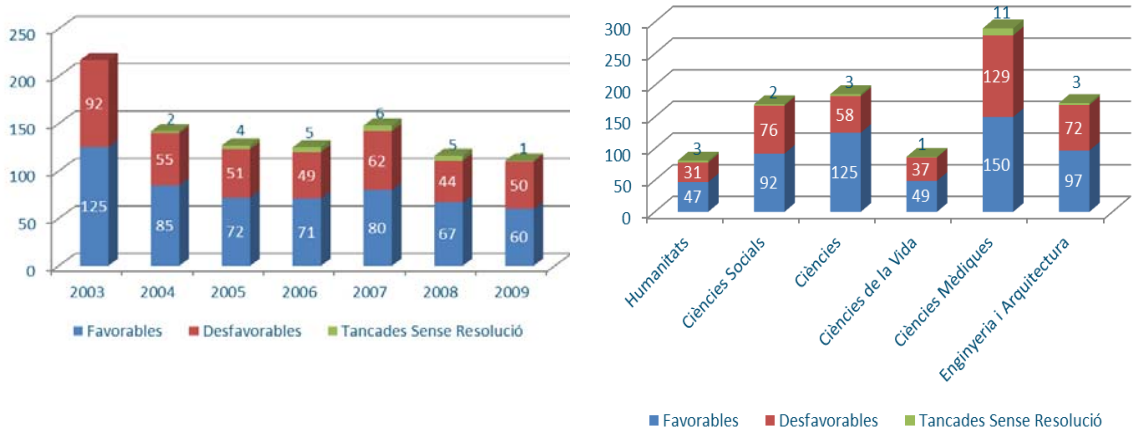
Àmbit de coneixement	TS	TSR	F	D	RP	TF	TD	%F
Humanitats	1	0	1	0	0	1	0	100
Ciències Socials	14	0	9	5	0	9	5	64
Ciències	4	1	3	0	0	3	0	100
Ciències de la Vida	2	0	2	0	0	2	0	100
Ciències Mèdiques	11	1	6	4	0	6	4	60
Enginyeria i Arquitectura	14	1	8	4	1	8	5	62
TOTAL	**46**	**3**	**29**	**13**	**1**	**29**	**14**	**67**

[17] Resolució IUE/2145/2009, de 21 de juliol. Presentació de sol·licituds: del 15 al 30 d'octubre de 2009.

[18] Vegeu la nota a peu de pàgina número 8.

[19] Resolució IUE/2145/2009, de 21 de juliol. Presentació de sol·licituds: del 15 al 30 d'abril de 2010.

Gràfics 16 i 17. Evolució de les sol·licituds de professorat catedràtic, per anys i àmbits de coneixement (2003-2009)



Taula 15. Segona convocatòria 2010[20] de professorat agregat i catedràtic. Sol·licituds rebudes

Àmbit de coneixement	Agregat	Catedràtic
Humanitats	27	4
Ciències Socials	34	11
Ciències	15	8
Ciències de la Vida	12	5
Ciències Mèdiques	27	10
Enginyeria i Arquitectura	34	14
TOTAL	**149**	**52**

1.3. Certificats d'avaluació de l'activitat docent

Des de l'any 2004 les universitats poden determinar en els seus concursos d'accés quins contractes han de ser coberts per fer docència i quins no. La certificació de l'activitat docent es converteix en un requisit si així ho estableix una universitat i s'adreça a:

- El professorat que tingui l'acreditació de recerca i/o de recerca avançada emesa per AQU Catalunya.[21]
- El personal docent i investigador, funcionari i contractat, de les universitats públiques catalanes.[22]

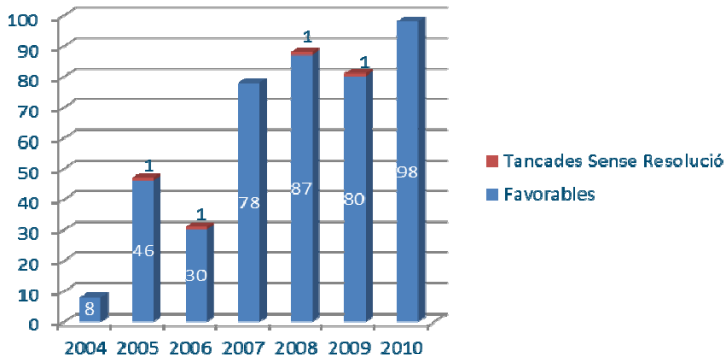
[20] Resolucions IUE/2502/2010 i IUE/2503/2010, de 16 de juliol.

[21] Resolució UNI/1239/2004, de 26 d'abril.

[22] Resolució UNI/3130/2005, de 28 d'octubre.

L'any 2010 s'han rebut 98 sol·licituds i la Comissió Específica per a la Valoració dels Mèrits i Activitats Individuals les ha resolt totes de forma positiva.

Gràfic 18. Evolució dels certificats de l'activitat docent del professorat (2003-2010)



2. Avaluació dels mèrits de recerca, docència i gestió

L'assignació de complements retributius al professorat de les universitats públiques catalanes, tant contractat com funcionari, es vincula a l'avaluació dels mèrits individuals de docència, recerca i gestió.[23]

2.1. Recerca

L'Agència avalua directament els mèrits individuals de recerca a partir del procediment i dels criteris establerts, i té signat un acord amb la Comisión Nacional de Evaluación de la Actividad Investigadora (CNEAI) pel qual reconeix totes les avaluacions realitzades per aquesta comissió, positives o negatives, de l'activitat investigadora del professorat universitari que ho hagi sol·licitat.

S'han revisat els criteris específics per a l'avaluació de l'activitat de recerca del personal docent i investigador (PDI) de les universitats públiques de Catalunya de cara a les convocatòries del 2011 i s'hi ha donat publicitat.[24] Els nous criteris estableixen que el personal docent i investigador, funcionari i contractat, que sol·liciti l'avaluació dels mèrits de recerca dels trams finalitzats com a màxim el 31 de desembre de 2010 podrà demanar l'avaluació del tram de recerca i transferència de tecnologia. D'aquesta manera, els esforços dels investigadors universitaris lligats als resultats d'innovació i transferència es valoraran per tal de donar més

[23] Decret 405/2006, pel qual s'aprova el Reglament sobre les retribucions addicionals del personal docent i de recerca, funcionari i contractat, de les universitats públiques de Catalunya.

[24] Resolució IUE/4114/2010, de 22 de desembre, per la qual es dóna publicitat als criteris específics per a l'avaluació de l'activitat de recerca del personal docent i investigador de les universitats públiques de Catalunya per a l'assignació dels complements addicionals per mèrits de recerca.

reconeixement a la transferència de coneixement, una de les tres missions universitàries, juntament amb la recerca i la docència.

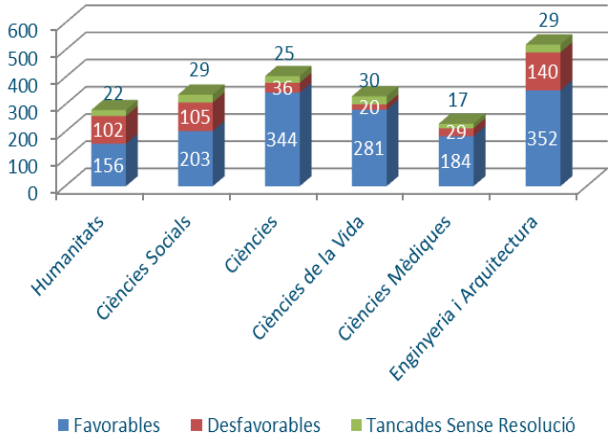
L'any 2010 AQU Catalunya ha ajornat fins al principi del 2011 el període de presentació de sol·licituds de l'avaluació dels mèrits de recerca del PDI funcionari, per tal d'ajustar-se al calendari de la CNEAI.

Els resultats de l'avaluació del PDI contractat han estat els següents:

Taula 16. Resultats convocatòria 2010 PDI contractat[25] de les universitats públiques

Àmbit de coneixement	TS	TSR	F	D	RE	RD	TF	TD	%F
Humanitats	61	3	35	11	1	11	36	22	54
Ciències Socials	99	8	64	20	0	7	64	27	57
Ciències	82	0	75	5	1	1	76	6	93
Ciències de la Vida	61	5	50	3	0	3	50	6	74
Ciències Mèdiques	44	3	34	3	3	1	37	4	77
Enginyeria i Arquitectura	122	3	87	20	3	9	90	29	71
TOTAL	**469**	**22**	**345**	**62**	**8**	**32**	**353**	**94**	**71**

Gràfics 19 i 20. Evolució de l'avaluació de PDI contractat de les universitats públiques (2007-2010)

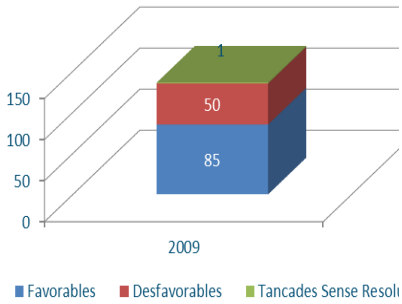


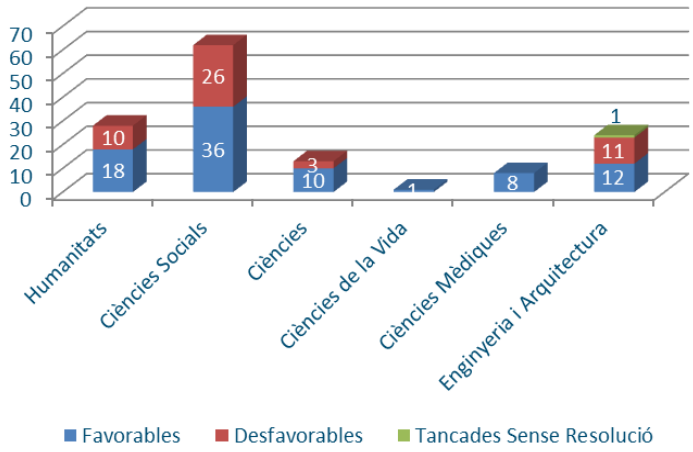
[25] Resolució IUE/3549/2009, de 9 de desembre. Presentació de sol·licituds: de l'11 de gener al 5 de febrer de 2010.

Taula 17. Resultats convocatòria 2010 PDI contractat de les universitats privades

Àmbit de coneixement	TS	TSR	F	D	RP	TF	TD	%F
Humanitats	10	0	5	4	1	5	5	54
Ciències Socials	38	1	17	14	6	17	20	46
Ciències	10	0	6	1	3	6	4	66
Ciències de la Vida	6	0	5	0	1	5	1	87
Ciències Mèdiques	1	0	1	0	0	1	0	0
Enginyeria i Arquitectura	13	0	8	4	1	8	5	61
TOTAL	**78**	**1**	**42**	**23**	**12**	**42**	**35**	**57**

Gràfics 21 i 22. Avaluació de PDI contractat de les universitats privades (2009)





Conveni amb la Universitat Politècnica de Catalunya

AQU Catalunya té signat un conveni amb la Universitat Politècnica de Catalunya per avaluar l'activitat investigadora del seu personal investigador. L'any 2010 s'han rebut 7 sol·licituds, de les quals 5 s'han resolt favorablement.

Conveni amb la Universidad de Extremadura

Des del 2008 AQU Catalunya té signat un conveni amb la Universidad de Extremadura per avaluar l'activitat investigadora del seu professorat docent i investigador contractat amb caràcter indefinit. Els òrgans i els criteris d'avaluació són els mateixos que els que l'Agència aplica en l'avaluació dels mèrits de recerca del professorat de les universitats catalanes. L'any 2010 s'han rebut 18 sol·licituds, de les quals 12 s'han resolt favorablement. Hi ha 2 recursos pendents de resolució.

2.2. Docència i gestió

Per a l'avaluació de l'activitat docent s'aplica el model que recullen els manuals d'avaluació docent de les universitats públiques catalanes, acreditats per AQU Catalunya per al període

2009-2012. El decret estableix que l'Agència certifica els informes d'avaluació dels mèrits docents del professorat que fan les universitats.

El 2010 AQU Catalunya ha iniciat el seguiment del procés d'avaluació docent contingut en els manuals d'avaluació docent de les universitats privades, que van ser certificats per l'Agència l'any 2008.

Les universitats apliquen els manuals en l'avaluació dels mèrits docents del seu professorat per a l'assignació del complement retributiu autonòmic de docència, entre altres finalitats, i trameten a l'Agència els informes d'avaluació perquè en certifiqui els resultats. Els resultats de la convocatòria 2009 són els següents:

Taula 18. Resultats de la convocatòria 2009 de certificació de l'avaluació de mèrits de docència

Sol·licitants potencials	Total sol·licitants	%	Positius	%	Negatius	%	% favorables/ potencials
2.608	1.369	52%	1.336	97%	33	2%	51%

El nombre de sol·licitants potencials inclou professorat procedent de convocatòries anteriors amb opció a participar en la convocatòria 2009.

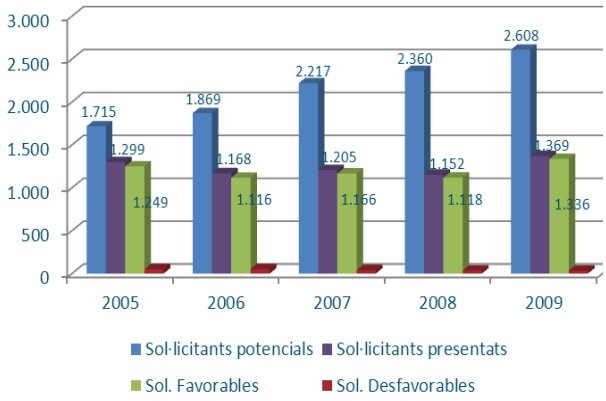
Les universitats catalanes avaluen els mèrits individuals de gestió del seu professorat, funcionari i contractat, tot aplicant les instruccions per a aquesta avaluació aprovades per AQU Catalunya i la Direcció General d'Universitats. Un cop el professorat ha estat avaluat, la universitat tramet a l'Agència els informes d'avaluació perquè certifiqui que l'avaluació segueix les instruccions esmentades. Els resultats de la convocatòria 2009 són els següents:

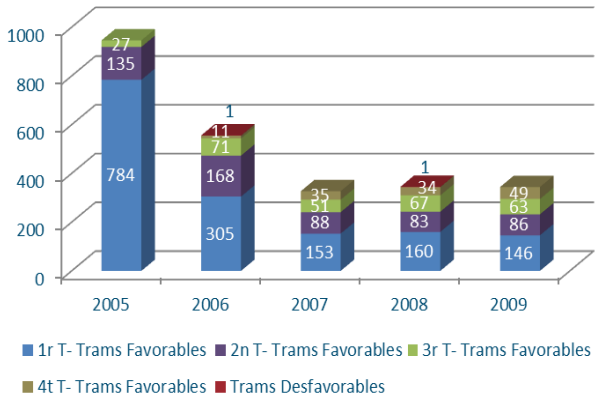
Taula 19. Resultats de la convocatòria 2009 de certificació de l'avaluació de mèrits de gestió

Trams avaluats	Favorables	Desfavorables	1r tram	2n tram	3r tram	4t tram
344	344	0	146	86	63	49

La informació que recull la taula fa referència a trams avaluats i no a persones.

Gràfics 23 i 24. Evolució de l'avaluació dels mèrits de docència i gestió (2005-2009)





3. GENERACIÓ DE CONEIXEMENT

1. Inserció laboral

1.1. Enquesta d'inserció laboral 2011

AQU Catalunya i els consells socials de les universitats catalanes impulsen des de l'any 2001 la realització d'una enquesta triennal per conèixer la inserció laboral de la població graduada, i també doctorada, de les universitats catalanes.

Fins ara s'han realitzat tres edicions d'aquesta enquesta, que han tingut lloc els anys 2001, 2005 i 2008. Amb més de 35.000 respostes, Catalunya disposa d'una de les bases de dades d'inserció laboral de la població universitària més grans i riques d'Europa.

Com a continuació de les enquestes anteriors, i per aprofundir en el coneixement d'aquest fenomen i veure'n l'evolució històrica, AQU Catalunya ha iniciat la preparació de l'edició per al 2011, que pretén aconseguir dades sobre la inserció laboral de les persones titulades i recollir informació sobre la qualitat i la satisfacció amb l'ensenyament per titulació i universitat. En aquesta edició es realitzaran tres enquestes amb tres objectius diferents:

- **Titulats del curs 2006-2007**. Analitzar la qualitat de la inserció laboral de la població graduada de la promoció 2006-2007 i la valoració que en fa, després de tres anys, de la formació rebuda.
- **Doctors del curs 2005-2007**. Analitzar la qualitat de la inserció laboral de la població doctorada que va llegir la tesi entre els anys 2005 i 2007 i la valoració que en fa, tres anys més tard, de la formació rebuda.
- **Seguiment de gènere de l'enquesta 2001**. Analitzar si hi ha diferències i desigualtats, derivades del gènere de la població graduada, en el procés d'inserció laboral deu anys després de la finalització dels estudis.

Atesa la importància que el sistema universitari català dóna a aquest estudi, en l'enquesta 2011 hi participaran totes les universitats catalanes —públiques i privades i una vintena de centres adscrits—, cosa que representa l'anàlisi més extensa feta mai a la Unió Europea.

AQU Catalunya i els consells socials han formalitzat els convenis de col·laboració per dur a terme l'esmentada edició de l'enquesta. L'Agència també ha signat els convenis respectius amb la resta d'universitats privades participants en aquest projecte.

1.2. Resultats dels estudis d'inserció laboral de la població universitària

Gènere i inserció laboral del col·lectiu universitari

AQU Catalunya ha presentat, juntament amb l'Institut Català de les Dones (ICD), l'estudi *Gènere i inserció laboral del col·lectiu universitari*, elaborat per l'Agència amb el suport de l'ICD. Aquest estudi s'ha basat en l'anàlisi de nou indicadors de la qualitat de la inserció professional de les dones (taxa d'ocupació, taxa d'atur, taxa d'inactivitat per motius familiars, taxa d'estabilitat, taxa de temporalitat, ocupació en càrrecs de gestió, retribució, adequació de la feina als estudis i taxa de treball a temps parcial) i les diferències amb els homes, tres anys després de la graduació.

L'anàlisi de les dades constata que el comportament dels indicadors que determinen la qualitat de la inserció varia significativament segons la tipologia de titulació cursada, que les diferències per gènere són menors i que, quan es produeixen, no són sistemàticament negatives per a les dones. Així, la conclusió principal d'aquest estudi és que no hi ha diferències significatives en la qualitat de la inserció entre homes i dones que han cursat una mateixa titulació i que la variable que millor explica la qualitat de la inserció laboral és la titulació cursada.

La inserció laboral dels graduats d'Humanitats sis anys després d'acabar els estudis

Els resultats de les enquestes d'inserció laboral han posat de manifest que les persones graduades de l'àmbit d'Humanitats presenten, al cap de tres anys, situacions laborals inadequades respecte de les d'altres àmbits.

Per encàrrec dels consells socials de les universitats públiques catalanes, AQU Catalunya ha realitzat un estudi per conèixer si aquest col·lectiu aconsegueix igualar sis anys després els titulats i titulades de la resta d'àmbits. Per dur-lo a terme, l'Agència ha fet el seguiment, a partir de l'enquesta de l'any 2008, de la inserció laboral de la població graduada d'Humanitats que el 2005 no desenvolupava funcions de nivell universitari. Els resultats principals obtinguts han estat els següents:

- L'anàlisi mostra que la qualitat de la inserció laboral continua evolucionant: un terç de la població graduada d'Humanitats ha millorat la seva situació laboral.
- Del col·lectiu que no desenvolupava funcions de nivell universitari tres anys després de l'obtenció del títol d'Humanitats, al cap de sis anys quasi la meitat ha millorat la seva situació laboral, mentre que l'altra meitat continua en situació d'inadequació.
- La població graduada de les titulacions d'Humanitats que assoleix llocs de treball adequats a les funcions universitàries necessita més temps per aconseguir-ho. La situació de la població graduada d'Humanitats al cap de sis anys de l'obtenció del títol equival a la situació de la resta de disciplines al cap de tres anys.

Adequació de la formació universitària al mercat de treball

AQU Catalunya ha publicat l'estudi *Adequació de la formació universitària al mercat de treball*, elaborat per Enric Corominas Rovira, Carme Saurina Canals i Esperança Villar Hoz, de la Universitat de Girona, amb el finançament i suport de l'Agència.

L'estudi destaca que l'adequació de la formació universitària a la feina que desenvolupa la població graduada ha anat millorant des del 1998 fins al 2004. Si el 1998 les persones graduades que treballaven del que havien estudiat eren solament sis de cada deu, l'any 2004 aquesta xifra s'elevava a gairebé nou de cada deu. Una de les explicacions d'aquesta dada és que les persones graduades l'any 2004 van incorporar-se al món laboral en un moment àlgid del cicle econòmic.

Aquest treball també indica que set de cada deu graduats i graduades continuen estudiant després de finalitzar els seus estudis i que un de cada deu llicenciats o llicenciades i enginyers o enginyeres fa el doctorat.

Finalment, aplicant l'índex de qualitat ocupacional, l'estudi conclou que la titulació cursada és la variable que condiciona la qualitat de l'ocupació, i que les persones graduades que han continuat la formació universitària tenen una millor ocupació respecte de les que no ho han fet.

Les universitats catalanes, factor d'equitat i de mobilitat professional

AQU Catalunya ha publicat l'estudi *Les universitats catalanes, factor d'equitat i de mobilitat professional*, elaborat per Jordi Planas Coll i Sandra Fachelli, del Grup de Recerca d'Educació i Treball de la Universitat Autònoma de Barcelona, amb el finançament i suport de l'Agència.

Algunes de les aportacions d'aquesta investigació són que sis de cada deu persones graduades universitàries són dones, i que set de cada deu són fills o filles de persones sense estudis universitaris, i que els fills i filles de progenitors amb estudis universitaris tenen més del doble de possibilitats d'anar a la universitat.

Pel que fa a mobilitat social, quan es compara l'ocupació dels pares i mares amb la dels fills i filles tan sols tres anys després d'haver-se incorporat al món laboral, es detecta que el 50% dels fills i filles ocupen posicions superiors a les dels seus progenitors. Pel que fa a l'equitat, l'estudi conclou que l'origen familiar no afecta el rendiment acadèmic de les persones graduades i té una baixa influència en la qualitat de la seva ocupació.

Finalment, també constata que la meitat de la població graduada de les universitats no metropolitanes prové de llars amb estudis primaris o incomplets. Aquestes universitats han complert la seva funció social de democratitzar els estudis universitaris.

Llibre executiu dels resultats de les enquestes d'inserció laboral

Amb l'objectiu de fer conèixer l'existència de l'enquesta d'inserció laboral, AQU Catalunya ha elaborat un llibre que pretén donar una visió general sobre la situació laboral de la població graduada i doctorada de les universitats catalanes, tres anys després de l'obtenció del títol. I, en el cas de la població graduada, també facilitar els resultats obtinguts de quatre estudis sobre el seu perfil, l'adequació de la formació rebuda al mercat de treball, les diferències de gènere i l'especificitat de les persones graduades en Humanitats.

Aquest llibre s'adreça a la comunitat científica i acadèmica, els responsables universitaris, els agents socials i els responsables dels centres d'educació secundària de Catalunya.

2. Estudis sobre el sistema universitari català

2.1. Estudi sobre trajectòries curriculars

AQU Catalunya està treballant en l'elaboració de l'estudi sobre els perfils empírics de les persones que han sol·licitat un informe per a la categoria de professorat lector o bé una acreditació de recerca en els àmbits d'Humanitats i Ciències Socials, a partir de la informació continguda en els seus currículums (gairebé uns 5.000 rebuts des de l'any 2003 fins al 2008).

L'estudi persegueix objectius diferents:

- Disposar d'una base empírica que serveixi per assistir la tasca avaluadora de les comissions.
- Elaborar llistes generals de publicacions. Les llistes generals de revistes són les llistes que per a cada camp contenen tots els títols de les revistes dels diferents índexs bibliomètrics considerats on s'inclou quina és la seva posició. En cap cas no són les llistes de revistes que les comissions d'AQU Catalunya consideren per a les avaluacions.
- Disposar de més evidències per poder construir referents comuns i compartits en aquests àmbits, com ara el nombre mínim d'articles que cal aportar, en quines llistes ha d'aparèixer referenciada la revista o si ha de ser el mateix nombre en cada camp.
- Disposar de referents comuns i consensuats entre les agències de qualitat que facilitin l'establiment de mecanismes de reconeixement mutu pel que fa als resultats de les avaluacions.

Presentació de les conclusions preliminars en el Taller

Les conclusions preliminars obtingudes s'han presentat en el Taller "L'avaluació de la recerca en Humanitats i Ciències Socials" (Universitat de Barcelona, 28 i 29 de gener de 2010) i s'han publicat en el llibre del Taller esmentat. Són les següents:

- Cal reflexionar sobre criteris i estàndards per poder disposar d'un marc de referència més explícit que permeti a la persona sol·licitant saber amb més certesa les possibilitats de superar l'avaluació.
- És necessari estructurar la informació en un model de currículum predeterminat que permeti l'avaluació primària d'algunes aportacions.
- S'ha de desenvolupar una sistemàtica d'acumulació empírica de dades que permeti l'ajustament periòdic dels criteris.
- S'ha d'aprofitar aquesta informació per a altres processos d'avaluació de la recerca.

Durant el 2010 s'ha elaborat un catàleg de revistes científiques a partir de la informació que apareix als índexs bibliomètrics més habituals. El catàleg conté més de 21.000 títols de revistes estructurats per àmbits de coneixement (Humanitats i Ciències Socials) i per disciplines, i té l'objectiu de donar suport als processos d'avaluació de professorat de l'Agència.

Les llistes, elaborades seguint els índexs 2008, permeten conèixer els indicis de qualitat per a cada títol, com ara el quartil de l'ISI, INRECS i/o RESH i la classificació al CARHUS+ i ERIH. El catàleg també reflecteix el valor de l'índex compost de difusió secundària (ICDS) del MIAR. Aquest catàleg es pot consultar al web d'AQU Catalunya.

2.2. Resultats de la convocatòria d'elaboració d'estudis 2007

AQU Catalunya ha publicat els estudis de diferents grups de recerca de les universitats catalanes, fruit de la convocatòria que l'any 2007 va obrir amb la finalitat de finançar projectes orientats a l'elaboració de treballs que aprofundissin en el coneixement i la diagnosi del sistema universitari català. Concretament, els estudis són:

L'abandonament dels estudiants a les universitats catalanes, Joaquín Gairín Sallán, Pilar Figuera Gazo, Xavier Maria Triadó Ivern et al. (UAB-UB)

Més enllà de presentar el panorama internacional del fenomen de l'abandonament universitari i dels models teòrics explicatius, l'estudi ofereix evidències per respondre a preguntes com ara: abandonar els estudis inicials significa no continuar a la universitat?, quan es produeix l'abandonament?, quin és el perfil sociodemogràfic dels estudiants que abandonen els seus estudis?, quins són els estudis amb una taxa d'abandonament més alta?, hi ha diferències segons el tipus d'estudis i la universitat?

El rendiment acadèmic dels estudiants de primer any a la universitat, Ferran Mañé Vernet, Daniel Miravet Arnau (URV)

L'estudi busca respostes a qüestions com ara en quina mesura el context sociofamiliar i la qualitat de la qualificació d'accés incideixen en els resultats del primer any d'universitat, si hi ha diferències de rendiment entre estudiants de diferents universitats, o bé si el tipus d'estudis és el factor fonamental que explica la diferència de resultats pel que fa al rendiment.

El rendiment acadèmic de l'alumnat de primer curs de Dret a la Universitat de Barcelona. Una anàlisi dels resultats i de les seves causes, Max Turull Rubinat, Berta Roca Acedo (UB)

Aquest treball aborda l'anàlisi en profunditat d'uns estudis tan concorreguts com els de Dret. A la primera part s'ofereix un panorama general d'indicadors de resultats tan significatius com ara les taxes de graduació, continuïtat i abandonament per al conjunt de les universitats públiques catalanes, i en relació amb el perfil d'entrada dels estudiants a cada universitat. A la segona part es para atenció en el fet que és necessari aprofundir en l'evidència aportada per factors qualitatius associats a la qualitat del plantejament del procés d'ensenyament-aprenentatge des de la perspectiva de l'estudiant, actor principal d'aquest procés.

3. Indicadors: sistema d'informació UNEIX

Els Estàndards i directrius per a l'assegurament de la qualitat en l'Espai europeu d'educació superior estableixen un seguit de valors amb relació a l'assegurament de la qualitat de les institucions i les agències que en formen part. La majoria d'aquestes bones pràctiques estan relacionades amb l'establiment de sistemes d'informació que contribueixen, d'una banda, a la transparència i a la rendició de comptes dels sistemes i, de l'altra, a la presa de decisions en el marc del seguiment de les titulacions i de la seva futura acreditació, tant a escala de qualitat interna com externa de les institucions.

AQU Catalunya ha treballat en l'establiment d'un catàleg d'indicadors que permeti respondre als requeriments dels estàndards i directrius europeus, que sigui rellevant i eficaç per als processos de seguiment i acreditació de títols oficials del sistema universitari català segons el que estableix el Reial decret 1393/2007 i, addicionalment, que serveixi per facilitar la presa de decisions dels responsables universitaris, a partir de dades rigoroses, fiables i contextualitzades.

Amb aquest objectiu, AQU Catalunya i el Departament d'Innovació, Universitats i Empresa, per mitjà del Comissionat per a Universitats i Recerca, han col·laborat, en el marc del conveni respectiu, per al manteniment i l'actualització del sistema d'informació UNEIX i en les necessitats d'anàlisi i de difusió que se'n deriven, en especial les que són fruit de l'Acord de la Junta del Consell Interuniversitari de Catalunya, mitjançant la integració al web dels indicadors de caràcter públic per al seguiment dels títols oficials que tant la Secretaria d'Universitats i Recerca com AQU Catalunya i les universitats tenen encomanat.

El 2010, i a partir de l'aprovació del Marc per a la verificació, el seguiment, la modificació i l'acreditació de les titulacions oficials d'AQU Catalunya, s'han iniciat els treballs per posar a la disposició del sistema universitari català els indicadors que s'han d'utilitzar en el seguiment dels

950 títols de grau i màster. Una part d'aquests indicadors ja estan disponibles a UNEIX i s'han iniciat els treballs per desenvolupar-ne la resta.

4. Tallers i jornades

4.1. L'avaluació de la recerca en Humanitats i Ciències Socials, Universitat de Barcelona

L'XI edició dels Tallers de reflexió i debat d'AQU Catalunya amb les universitats catalanes, realitzat a la Universitat de Barcelona els dies 28 i 29 de gener, s'ha dedicat a l'avaluació de la recerca en Humanitats i Ciències Socials. L'objectiu del Taller ha estat crear un espai de reflexió general sobre l'avaluació de la recerca en aquests àmbits que permetés identificar propostes de millora en l'avaluació, amb la voluntat de generar un consens més ampli dins de la comunitat científica i acadèmica catalana.

Sessió inaugural, Paranimf de la UB

Grup 4: Economia i Empresa

En el Taller, hi han participat més de 300 persones, que han treballat en grups —Grup 1: Filosofia, Història, Art, Antropologia i Geografia; Grup 2: Filologia i Traducció i Interpretació; Grup 3: Educació; Grup 4: Economia i Empresa, Ciències Polítiques i Sociologia; Grup 5: Psicologia; Grup 6: Dret; Grup 7: Biblioteconomia i Documentació i Comunicació—, cadascun dels quals ha arribat a unes conclusions sobre com millorar l'avaluació de la recerca en la seva àrea de coneixement. A partir d'aquestes s'han elaborat unes conclusions transversals globals.

AQU Catalunya ha publicat el llibre *L'avaluació de la recerca en Humanitats i Ciències Socials*, primer número de la nova col·lecció "Quaderns de Qualitat", que recull les conclusions esmentades. L'edició del llibre és bilingüe —català/castellà—, i se n'han imprès 2.800 exemplars per poder arribar a la comunitat científica i acadèmica catalana i de la resta de l'Estat.

Presentació del Taller al ministre d'Educació

Seguint el compromís adquirit per AQU Catalunya, el projecte i les conclusions del Taller s'han presentat al Ministeri d'Educació i a la Red Española de Agencias de Calidad de las Universidades (REACU), per promoure un debat més ampli en l'àmbit espanyol, amb l'objectiu d'articular un sistema d'avaluació harmònic més ajustat a les especificitats de les àrees humanístiques i socials.

4.2. Formació universitària i treball, Universitat Autònoma de Barcelona

AQU Catalunya, amb la col·laboració de la Universitat Autònoma de Barcelona, ha organitzat, el 23 de març, la jornada Formació Universitària i Treball, per presentar els resultats dels estudis d'inserció laboral següents, impulsats i finançats per l'Agència i elaborats a partir de les enquestes triennals:

Assistents a la jornada Formació Universitària i Treball

- *Les universitats catalanes, factor d'equitat i de mobilitat professional*, elaborat pel Dr. Jordi Planas i la Dra. Sandra Fachelli, del Grup de Recerca d'Educació i Treball de la Universitat Autònoma de Barcelona.
- *Adequació de la formació universitària al mercat de treball*, elaborat pel Dr. Enric Corominas, la Dra. Carme Saurina i la Dra. Esperança Villar, de la Universitat de Girona.
- *Gènere i inserció laboral del col·lectiu universitari*, elaborat per AQU Catalunya.

Taula rodona amb agents socials

Durant la jornada, en què han assistit unes 80 persones, també hi ha hagut una taula rodona amb agents socials —el director general del Cercle d'Economia, Jordi Alberich; el director executiu de Foment del Treball, Joaquín Trigo; el defensor del client d'ENDESA, José Luis Oller, i el director-coordinador d'Equips Humans del Grup Ros Roca, Ramon Carulla— per fer una reflexió sobre el paper de la universitat en temps de crisi. En les seves intervencions han sorgit aportacions com ara la necessitat d'impulsar l'ensenyament de competències com el treball en equip, de fomentar la mobilitat internacional dels estudiants, d'enfortir les pràctiques en empreses i de fomentar els aprenentatges al llarg de la vida de les persones graduades. També s'ha afirmat que les universitats no han de modificar els programes formatius en funció de les conjuntures econòmiques, sinó que han de continuar sent institucions que investiguin i contribueixin a interpretar la realitat. Finalment, també s'ha plantejat que cal situar els interessos de l'estudiantat en el centre del procés docent.

5. Biblioteca digital

El febrer del 2010 s'ha posat en funcionament la biblioteca digital d'AQU Catalunya, un repositori de documents electrònics especialitzats en qualitat universitària integrat al web corporatiu, que vol ser una eina útil per al disseny de noves activitats i també per a la formació i creació de coneixement dins d'aquest àmbit.

La biblioteca digital està formada per més de 600 documents electrònics generats per l'Agència o procedents d'altres agències, la majoria de l'àmbit europeu. També alimenten la biblioteca digital administracions i organismes —d'àmbit nacional i internacional— i universitats.

Presentació de la biblioteca digital a les agències europees a Londres

La biblioteca digital d'AQU Catalunya s'ha presentat a les agències europees en el marc del Seminari anual sobre l'assegurament de la qualitat interna de les agències, organitzat per l'European Association for Quality Assurance in Higher Education i realitzat a Londres, i ha tingut una resposta molt positiva per part de les agències que hi van participar.

6. Altres

6.1. Bases per a l'elaboració d'una menció en polítiques d'igualtat d'oportunitats en un grau universitari

Els darrers vint anys de polítiques d'igualtat han impulsat el naixement d'una nova figura professional, denominada agent d'igualtat, que té la seva actuació en diferents escenaris, àmbits i àrees professionals.

El Departament d'Innovació, Universitats i Empresa, en el seu àmbit d'actuació, ha recollit la demanda social manifestada per l'Institut Català de les Dones, el Departament d'Educació —per mitjà de l'Institut Català de Qualificacions Professionals—, el Departament de Treball i el Departament de Governació i Administracions Públiques. Per aquest motiu, AQU Catalunya ha rebut l'encàrrec del Consell Interuniversitari de Catalunya de coordinar els treballs relacionats amb l'elaboració d'un mòdul formatiu de 60 crèdits que pugui incorporar-se en diferents graus universitaris. El 2010 han començat aquests treballs que han de conduir a l'elaboració d'un document de base per al disseny d'aquest itinerari curricular de nivell universitari.

4. INTERNACIONALITZACIÓ I RELACIONS INSTITUCIONALS

1. Relacions institucionals

1.1. Red Española de Agencias de Calidad Universitaria (REACU)

AQU Catalunya és membre fundador de la REACU i ha participat en totes les seves reunions, que s'han adreçat fonamentalment a la coordinació de criteris d'avaluació pel que fa a la verificació i el seguiment de les titulacions oficials, i també a l'estudi comparatiu dels criteris d'avaluació del professorat.

Així mateix, ha participat en l'elaboració, conjuntament amb la resta d'agències de l'Estat, de l'informe sobre l'estat de la qualitat a les universitats espanyoles, coordinat per ANECA.

El contingut d'aquest informe s'ha estructurat en tres parts. En la primera s'ha abordat l'avaluació, prèvia a la seva verificació, de títols de grau i màster; en la segona s'ha tractat l'avaluació del personal docent i investigador de les universitats, i en la tercera s'han presentat els resultats de les avaluacions dels dissenys dels sistemes de garantia interna de la qualitat en els centres universitaris i dels sistemes d'avaluació de l'activitat docent que s'han posat en marxa dins de les mateixes universitats.

AQU Catalunya és membre de la comissió tècnica que des del 2007 impulsa el programa DOCENTIA. El programa DOCENTIA té l'objectiu de donar suport a les universitats en el disseny de mecanismes propis per poder gestionar la qualitat de l'activitat docent del professorat. Durant el 2010, la comissió tècnica s'ha reunit per fer la valoració de la implantació del programa i per dissenyar-ne la fase de seguiment. Així mateix, s'està treballant en el disseny de la fase de certificació.

1.2. European Association for Quality Assurance in Higher Education (ENQA)

AQU Catalunya és membre del *Board* de l'ENQA, òrgan executiu que desenvolupa les funcions de coordinació de l'Associació Europea d'Agències d'Assegurament de la Qualitat. En el marc d'aquesta associació, l'Agència ha participat en els projectes següents:

- **FLLLEX (The Impact of LifeLong Learning Strategies on Professional Higher Education)**: per al disseny d'una eina per avaluar les polítiques i estratègies relacionades amb la formació continuada al llarg de la vida a les institucions d'ensenyament superior.
- **IQA (Internal Quality Assurance)**: per a l'anàlisi dels sistemes de garantia interna de la qualitat de les agències que operen a Europa.
- **QAN (Quality Audit Network)**: xarxa on han participat les principals agències europees que duen a terme programes d'avaluació de sistemes de garantia interna de la qualitat, per a l'intercanvi d'experiències en mecanismes d'avaluació dels sistemes de garantia interna de la qualitat a les universitats.
- **MAP-ESG (Mapping the Implementation and Application of the Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area)**: per a l'anàlisi del compliment dels estàndards i directrius europeus per part de les agències. El projecte ha tingut en compte els informes emesos pels comitès que han avaluat les agències que són membres de l'ENQA. Aquest projecte pot donar lloc a un ajustament del tercer apartat dels estàndards i directrius europeus, que afecta les agències, especialment de quina manera s'han d'interpretar conceptes com el de la independència a l'hora de l'avaluació.

1.3. European Consortium for Accreditation in Higher Education (ECA)

L'ECA té com a objectius aconseguir el reconeixement mutu de l'acreditació i de les decisions d'assegurament de la qualitat; promoure les condicions per al reconeixement mutu, especialment pel que fa als *joint programmes*; proporcionar una plataforma per a l'aprenentatge mutu i disseminar experiències en relació amb l'acreditació i les seves pràctiques; i proporcionar informació transparent sobre la qualitat i facilitar la internacionalització de les institucions i els estudiants.

AQU Catalunya s'ha integrat als grups de treball de l'ECA següents:

- **Working Group 1: Mutual Recognition & Joint Programmes**, per al reconeixement mutu de programes conjunts.
- **Working Group 2: Institutional Accreditation & Audits**, per a la identificació i el desenvolupament de sistemes d'avaluació institucional.
- **Working Group 3: Qrossroads and information strategies**, per a la promoció d'estratègies d'informació.
- **Working Group 4: Mutual Learning & Best practices**, per a la integració dels resultats dels aprenentatges a l'acreditació.

També en el marc de l'ECA, ha participat en el projecte JOQAR, finançat per la Unió Europea, i que està adreçat a promoure processos de reconeixement multilateral entre agències i a

integrar els processos d'avaluació de programes conjunts que duen a terme les agències amb els de reconeixement internacional que efectuen les oficines ministerials ENIC-NARIC.

2. Cooperació internacional i intercanvi

2.1. Projecte TEMPUS a Bòsnia i Hercegovina

AQU Catalunya ha format part del projecte TEMPUS a Bòsnia i Hercegovina (TEMPUS BiH). TEMPUS és un programa de la Comunitat Europea dissenyat per donar suport a països no-membres en el desenvolupament dels seus sistemes d'educació superior. El programa es basa en el reconeixement de les institucions d'educació superior com a elements essencials en els processos de transició socioeconòmica i en el desenvolupament cultural.

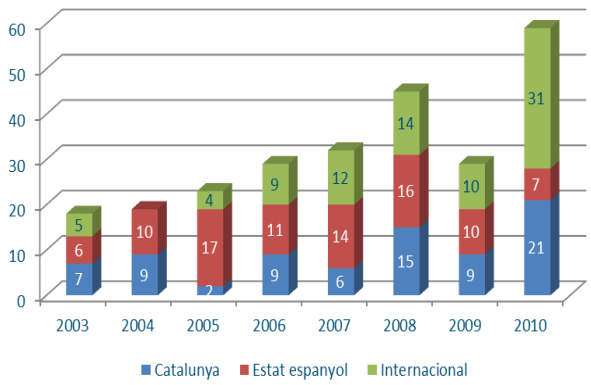
2.2. Altres projectes

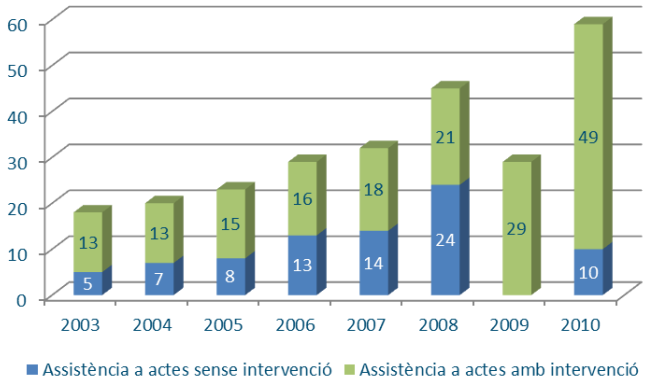
AQU Catalunya ha participat com a agència observadora en l'avaluació de l'Arnhem Business School feta per la Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie (NVAO, organisme d'acreditació dels Països Baixos i Flandes), i ha estat convidada per la Nottingham Trent University per conèixer el seu sistema de garantia interna de la qualitat.

2.3. Intercanvi i participació en actes

Amb l'objectiu d'enfortir la presència internacional d'AQU Catalunya i dels seus projectes, i també per recollir les tendències de nous projectes europeus, l'Agència ha continuat mantenint la seva participació en fòrums. Respecte de l'any anterior, s'ha doblat el nombre d'actes en què ha participat, els quals s'han produït principalment en l'àmbit internacional. En total s'han preparat 49 intervencions, de les quals 23 han estat presentades en l'àmbit internacional (vegeu l'annex 2).

Gràfics 25 i 26. Evolució de la participació d'AQU Catalunya en actes, jornades i seminaris (2003-2010)





5. DIRECCIÓ ESTRATÈGICA I COMUNICACIÓ

1. Pla estratègic i pla d'activitats

Tot seguint els valors continguts en el Pla estratègic 2009-2012, s'ha reestructurat el Pla d'activitats per al 2011 en sis eixos d'actuació: qualitat docent, qualitat del professorat, generació de coneixement, internacionalització, direcció estratègica i comunicació, i organització interna. L'avantprojecte de planificació d'activitats que ha aprovat el Consell de Direcció ha donat resposta al context econòmic actual i a les necessitats del sistema universitari català. Els eixos que han sofert un canvi més significatiu són el de qualitat docent, que s'ha centrat en el desplegament del Marc per a la verificació, el seguiment, la modificació i l'acreditació de les titulacions oficials, i el de generació de coneixement, que s'ha centrat en la realització de l'enquesta d'inserció laboral i en la finalització de l'estudi sobre trajectòries curriculars del professorat universitari.

2. Òrgans de govern i d'avaluació

El Consell de Direcció d'AQU Catalunya s'ha reunit per supervisar les actuacions de l'Agència, aprovar-ne la Memòria anual i l'avantprojecte de planificació d'activitats i de pressupost. Així mateix, ha aprovat el Marc per a la verificació, el seguiment, la modificació i l'acreditació de les titulacions oficials, i la reestructuració consegüent de la Comissió d'Avaluació de la Qualitat, i ha nomenat els membres de les comissions d'avaluació.

La Comissió Permanent s'ha reunit per ser informada i supervisar les activitats de l'Agència, com també per aprovar la contractació de la figura del gerent de l'Agència.

La Comissió d'Avaluació de la Qualitat s'ha reunit per ser informada i supervisar els treballs que s'han dut a terme amb relació a l'avaluació de les titulacions oficials del sistema universitari català. A final d'any s'ha iniciat el procés de reconversió d'aquesta comissió per adaptar-la a les necessitats de verificació, seguiment, modificació i acreditació dels títols oficials.

La Comissió de Professorat Lector i Professorat Col·laborador s'ha reunit per supervisar les tasques realitzades per les comissions específiques i per treballar en el concepte de docència reglada, per adequar els criteris d'algunes comissions específiques, per millorar la motivació dels informes desfavorables i per aprovar les convocatòries d'avaluació del professorat lector i col·laborador.

La Comissió per a l'Avaluació de la Recerca s'ha reunit per supervisar les tasques realitzades per les comissions específiques i per millorar aspectes del procés d'avaluació (com ara la motivació dels expedients desfavorables, la modificació del model d'informe d'avaluació, etc.), per adequar els criteris d'avaluació de la Comissió Específica de Ciències de la Vida i per aprovar les convocatòries d'avaluació de la recerca i de la recerca avançada.

3. Universitats catalanes i agents socials

AQU Catalunya ha mantingut diferents reunions amb els representants de les universitats catalanes i els agents socials.

Concretament, s'ha reunit amb els presidents i presidentes dels consells socials per debatre el desplegament del Marc per a la verificació, el seguiment, la modificació i l'acreditació de les titulacions oficials. Així mateix, s'ha concretat el marc de col·laboració amb l'Agència per mitjà d'un conveni que fa un èmfasi especial en la realització de l'enquesta triennal d'inserció laboral i que fixa unes bases estables pel que fa a la contribució en la supervisió i l'avaluació de la qualitat de les universitats públiques catalanes, i tots aquells aspectes que, en el marc de les seves competències, afavoreixin la millora del sistema universitari de Catalunya. Els convenis signats preveuen la creació d'una comissió de seguiment per emprendre accions conjuntes en l'elaboració i finançament d'estudis, organització de jornades, intercanvi de bones pràctiques, activitats de difusió i coneixement, creació de grups de treball i qualsevol altra acció relacionada amb l'àmbit de la qualitat universitària.

Reunió amb els vicerectors i vicerectores responsables de qualitat i responsables de les unitats tècniques de qualitat de les universitats catalanes

S'ha reunit amb els vicerectors i vicerectores responsables de qualitat per coordinar programes conjunts, com ara el de seguiment experimental dels títols oficials, i també per treballar el Marc per a la verificació, el seguiment, la modificació i l'acreditació de les titulacions oficials. Dues d'aquestes reunions s'han realitzat conjuntament amb les persones responsables de les unitats tècniques de qualitat de les universitats.

S'ha reunit amb els vicerectors i vicerectores de professorat per analitzar les dades de participació del professorat en els processos d'avaluació docent i per reforçar la col·laboració en l'àmbit de l'avaluació del professorat.

També s'ha reunit amb els vicerectors i vicerectores responsables de l'estudiantat per tractar del programa de cursos d'assegurament de la qualitat per a estudiants i estudiantes, per informar sobre l'inici de l'activitat de la Comissió d'Estudiants d'AQU Catalunya i per plantejar la Jornada sobre la participació de l'estudiantat a Europa.

4. Comunicació

Publicacions

AQU Catalunya ha fet la definició de les línies editorials, tot simplificant les agrupacions de publicacions existents. I ha creat una nova línia de divulgació per difondre d'una manera amena les activitats de l'Agència, que porta per nom "Quaderns de Qualitat". En total, ha editat quinze publicacions, que corresponen als estudis en relació amb la inserció laboral i l'aprofundiment d'aspectes concrets del sistema universitari català, i dos quaderns de qualitat, un per al Taller sobre l'avaluació de la recerca en Humanitats i Ciències Socials i un altre per al llibre resum sobre els resultats de les enquestes d'inserció laboral a la població graduada (vegeu l'annex 3).

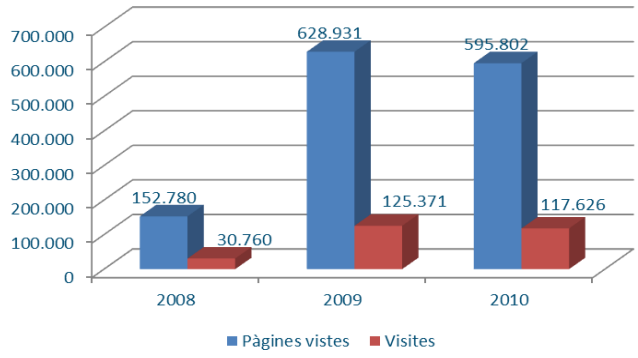
Web

El web d'AQU Catalunya és l'instrument principal de comunicació de les activitats de l'Agència. Durant el 2010 s'ha modificat l'estructura de continguts per millorar-ne l'accessibilitat i s'hi han introduït elements multimèdia (banc d'imatges i vídeos). També s'ha creat elBloc d'AQU (http://aqucatalunya.blogspot.com/), amb l'objectiu d'oferir a la comunitat universitària un punt de trobada i diàleg sobre la qualitat del sistema universitari català.

AQU Catalunya ha mantingut actualitzat el seu web, el qual té 2.102 pàgines —de les quals 792 són en català, 779 en castellà i 531 en anglès—, 836 imatges i 2.432 documents.

S'ha consolidat el nombre de visitants del web per sobre dels 117.000, i els documents han registrat més de 102.000 accessos. Els més consultats han estat els documents relacionats amb els processos d'avaluació del professorat universitari. Durant l'any s'han elaborat 61 notícies, que s'han publicat en tots tres idiomes.

Gràfic 27. Evolució de les pàgines vistes i de les visites al web d'AQU Catalunya (2008[26]-2010)



[26] Les dades del 2008 disponibles corresponen als mesos de juliol a desembre.

elButlletí

A més, s'han confeccionat els sis números d'*elButlletí* —núm. 46 a 51—, la publicació periòdica d'AQU Catalunya que té per objectiu ampliar informació sobre activitats i projectes que duu a terme i recollir l'opinió de les persones que hi participen. Els butlletins s'han fet arribar als més de 5.600 subscriptors i subscriptores d'aquesta publicació bimestral —5.002 en llengua catalana, 469 en llengua castellana i 141 en llengua anglesa. El 83% de les persones subscrites provenen del món universitari.

Gràfic 28. Estructura de les persones subscrites a *elButlletí* 2010

Mitjans de comunicació

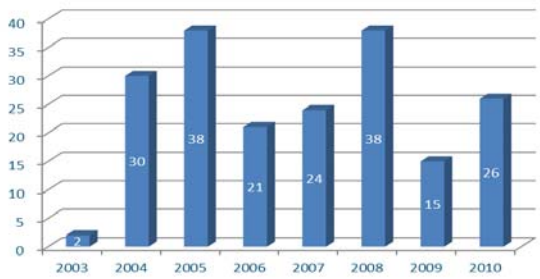
L'Agència ha convocat dues rodes de premsa per presentar els resultats dels estudis realitzats per AQU Catalunya. En la primera s'han presentat els estudis següents: L*es universitats catalanes, factor d'equitat i de mobilitat professional*, de Jordi Planas i Sandra Fachelli (UAB), i *Adequació de la formació universitària al mercat de treball*, d'Enric Corominas Rovira, Carme Saurina Canals i Esperança Villar Hoz (UdG).

En la segona, i en col·laboració amb l'Institut Català de les Dones, s'han presentat els resultats de l'estudi *Gènere i inserció laboral del col·lectiu universitari. Una anàlisi de la qualitat de la inserció professional de les dones i les possibles diferències amb el col·lectiu masculí tres anys després de la graduació*.

Roda de premsa a l'Institut Català de les Dones

En relació amb aquests temes, s'han enviat tres notes de premsa als mitjans de comunicació catalans. Durant el 2010 s'han generat 26 citacions d'AQU Catalunya a la premsa, xifra que és significativament més alta que la de l'any anterior.

Gràfic 29. Citacions a la premsa (2003-2010)



6. ORGANITZACIÓ INTERNA

1. Rendició de comptes i qualitat interna

1.1. Informe al Parlament de Catalunya i Memòria

Amb l'objectiu de retre comptes sobre les accions dutes a terme per AQU Catalunya, el president de l'Agència ha tramès a la Comissió d'Educació i Universitats del Parlament de Catalunya un informe d'activitat per al període 2008-2009, en el qual s'han definit els principals reptes que l'Agència hauria de poder afrontar a mitjà termini.

Per tal d'acomplir allò que estableix el marc legal, l'Agència ha elaborat la Memòria d'activitats 2009, que ha estat aprovada pel Consell de Direcció.

1.2. Sistema intern de qualitat

AQU Catalunya, dins del procés de millora del seu sistema intern de qualitat basat en la norma ISO 900:2008, ha revisat 65 procediments i instruccions que afecten la gestió dels seus processos d'avaluació. Així mateix, la direcció de l'Agència ha dut a terme la revisió del funcionament del sistema i ha avaluat la satisfacció dels usuaris i també les respostes a les queixes i els suggeriments procedents, principalment, de la bústia operativa des del web corporatiu. L'Agència ha auditat internament i externament el seu sistema de gestió de la qualitat per al procés d'avaluació de la qualitat universitària, en concret l'avaluació institucional i l'avaluació del professorat universitari.

L'auditoria externa de seguiment, sense cap no-conformitat, suposa l'adaptació total als requeriments de la norma ISO i la plena consolidació del sistema de gestió de la qualitat a l'Agència.

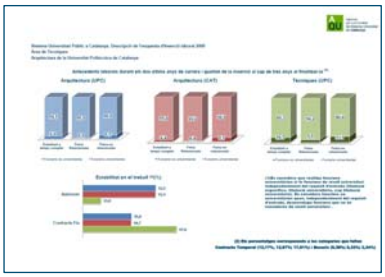
L'auditoria externa ha destacat, del funcionament de l'Agència, el seguiment de projectes, la metaavaluació de professorat, l'avaluació del clima laboral i els perfils de competència, i també el desenvolupament de la Llei orgànica de protecció de dades, i ha recomanat l'ampliació de les eines de seguiment de projectes i l'increment de l'ús d'eines telemàtiques en els processos d'avaluació per tal de reduir-ne el temps. En aquesta línia, la implantació de la intranet ha permès millorar la gestió digital de la documentació dels projectes de l'Agència i del SGIQ, i la comunicació interna.

S'ha iniciat la revisió de la política i el manual de qualitat, amb la voluntat de revisar-la i d'integrar la seguretat de la informació.

2. Tecnologies de la informació i la comunicació

En l'àmbit de la informàtica de gestió, AQU Catalunya ha desplegat les accions següents:

- **Intranet**. S'ha implantat una intranet per gestionar de forma òptima els projectes de l'Agència i per millorar la comunicació i l'eficiència internes.
- **Extranet AUDIT**. S'ha implantat una nova versió de l'extranet per gestionar aquest programa amb millores i noves funcionalitats.
- **Portal de gestió del pla d'activitats i càrregues horàries**. S'ha desenvolupat i s'ha implantat un portal web per gestionar el pla d'activitats i les càrregues horàries dels projectes i activitats de l'agència.



- **Portal d'enquestes d'inserció laboral**. S'ha desenvolupat i s'ha incorporat un sistema de generació automatitzada d'informes executius per subàmbit.
- **Portal de peticions**. S'ha desenvolupat i s'ha implantat un portal web que permet gestionar suggeriments, sol·licituds, queixes, consultes i incidències internes.
- **Altres**. S'ha participat en la incorporació del Mòdul d'actius fixos del Kit per a empreses públiques, s'han implantat múltiples millores i noves funcionalitats al web d'AQU Catalunya i s'ha desenvolupat una base de dades per gestionar els recursos humans.

Pel que fa a l'àmbit de la informàtica de sistemes, s'han dut a terme les accions següents:

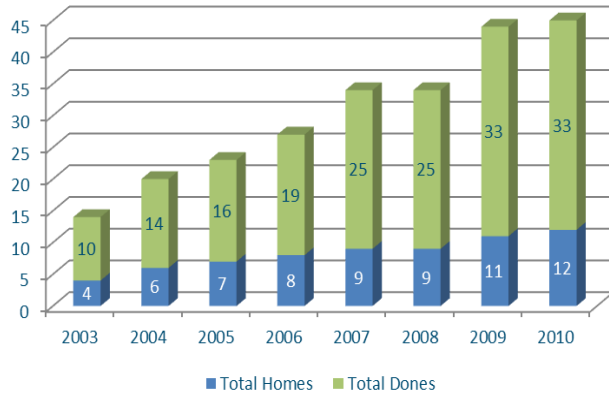
- **Accés VPN**. S'ha implantat l'accés remot segur a la xarxa IP de la Generalitat de Catalunya a través del servei VPN (Virtual Private Network) per facilitar la mobilitat fora d'AQU Catalunya.
- **Sistema de monitoratge**. S'ha implantat un sistema centralitzat de monitoratge de servidors, equips i altres dispositius de xarxa.
- **Servidor de correu**. S'han establert les bases per a la implantació d'un servidor de correu a les infraestructures d'AQU Catalunya.
- **Equips portàtils**. S'ha iniciat la migració dels equips de sobretaula cap a equips portàtils per afavorir la mobilitat, juntament amb una nova versió del sistema operatiu.
- **Altres**. S'ha migrat el programari d'ofimàtica a la versió Office 2010 i s'han realitzat les actualitzacions necessàries per mantenir les infraestructures tecnològiques completament actualitzades, segures i dimensionades.

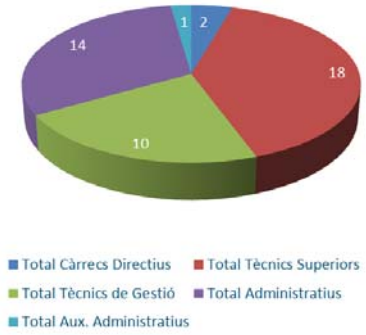
3. Recursos humans

A més a més del director i del gerent, figura que s'ha incorporat aquest any, el personal de l'Agència està format per 43 persones, 33 dones i 10 homes, amb una mitjana d'edat de 36 anys, de les quals 28 tenen un contracte fix, 14 d'interinitat i 1 d'obra i servei. Durant l'any, AQU Catalunya ha tingut el suport d'un coordinador d'innovació i desenvolupament metodològic i d'un assessor en matèria d'avaluació. I també la col·laboració de dues estudiantes en pràctiques, per mitjà dels convenis universitaris respectius.

El 2010 l'Agència ha dut a terme dues convocatòries en règim d'interinitat, per regularitzar dos llocs de treball temporals.

Gràfics 30 i 31. Evolució del personal d'AQU Catalunya (2003-2010)





Per l'aplicació del Decret llei 3/2010, de 29 de maig, i dels Acords de Govern d'1 de juny de 2010, AQU Catalunya ha hagut de reduir la massa salarial en un 5%, cosa que s'ha fet amb l'acord de les persones representants del personal.

S'ha desenvolupat el Pla de formació per al 2010, amb l'objectiu que el personal reforci les competències i els coneixements per al desenvolupament correcte de les tasques assignades. En total s'han realitzat 58 accions formatives en diferents àmbits d'actuació.

A començament d'any s'ha dut a terme una enquesta de clima laboral al personal, per ajudar a la identificació de punts forts i punts febles i concretar actuacions de millora en la política de recursos humans de l'Agència.

AQU Catalunya també ha gestionat la bona aplicació dels beneficis socials de què gaudeix, com són els ajuts al menjador, l'aportació al pla de pensions i el fons d'acció social.

4. Gestió econòmica i comptable

Un cop consolidada la implantació del Kit per a empreses públiques de SAP R3 i el sistema d'optimització de saldos de tresoreria *Cash Pooling*, s'ha iniciat la revisió i redacció dels nous

procediments interns en matèria de gestió econòmica per ajudar a la millora dels processos i del control intern.

La implantació definitiva del Kit per a empreses públiques ha permès la consolidació de la comptabilitat i el seguiment del pressupost per projectes. Aquests dos nous processos han permès una millor gestió dels recursos econòmics d'AQU Catalunya i la identificació dels recursos en projectes i activitats de l'Agència.

D'altra banda, al llarg dels mesos d'octubre a desembre de 2010 s'ha realitzat l'auditoria econòmica corresponent a l'exercici 2009, per part d'una empresa externa adjudicada per la Subdirecció General de Control d'Empreses i Entitats Públiques de la Intervenció General de la Generalitat de Catalunya. En l'informe d'auditoria emès s'han reduït a dues les excepcions detectades i s'ha incidit en la millora del control intern respecte de l'exercici anterior.

L'exercici econòmic 2010 s'ha caracteritzat per l'esforç per reduir la despesa i optimitzar els ingressos, a fi de dur a terme les màximes activitats possibles. Les mesures de contenció i reducció de la despesa per al 2010, aprovades pel Decret Llei 3/2010, de 29 de maig, i els Acords de Govern d'1 de juny de 2010, s'han aplicat al pressupost d'AQU Catalunya en una minoració de les transferències corrents i de capital rebudes del departament competent en matèria d'universitats. En paral·lel, l'Agència ha elaborat un document de bones pràctiques per a la utilització dels recursos i la contenció de la despesa, per tal de continuar actuant amb criteris d'estalvi, d'eficiència energètica i de respecte ambiental, dins d'un context d'alta austeritat econòmica.

El pressupost definitiu per al 2010 ha estat el següent:

Taula 20. Ingressos definitius 2010

Drets reconeguts. Ingressos	Pressupost inicial	Drets liquidats
Taxes, venda de béns i serveis	64.008,23	46.180,57
Transferències corrents	3.220.191,57	3.114.823,14
Ingressos patrimonials	6.250,00	28,27
Variació d'actius financers	109.710,00	98817,49
Total	**3.400.159,8**	**3.259.849,47**

Taula 21. Despeses definitives 2010

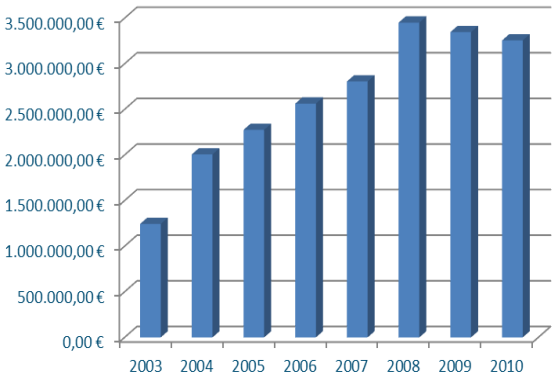
Obligacions reconegudes. Despeses	Pressupost inicial	Obligacions liquidades
Remuneracions de personal	1.881.628,55	1.943.686,13
Despeses de béns corrents i de serveis	1.288.790,01	1.206.147,30
Despeses financeres	20,00	652,04
Transferències corrents	120.011,24	7.500,00
Inversions reals	109.710,00	97.773,66
Total	**3.400.159,8**	**3.255.759,13**

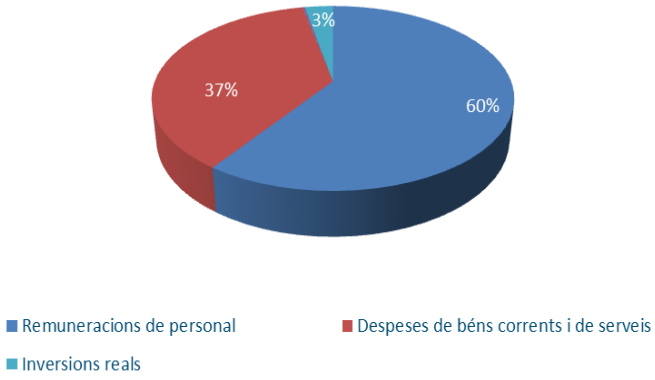
La despesa aplicada en la liquidació del pressupost de despesa a cadascun dels eixos estratègics ha estat la següent:

Taula 22. Despeses definitives 2010 per eixos

Eix estratègic	Import en €	% s/pressupost
I. Qualitat docent	444.787,39	13,67%
II. Qualitat del professorat	646.905,98	19,85%
III. Generació de coneixement	451.872,74	13,88%
IV. Internacionalització	139.323,79	4,28%
V. Direcció estratègica i comunicació	197.214,06	6,06%
VI. Organització interna	1.375.655,17	42,26%
Total	3.255.759,13	

Gràfics 32 i 33. Evolució de les obligacions reconegudes (2003-2010) i distribució per despeses (2010)





5. Activitat jurídica

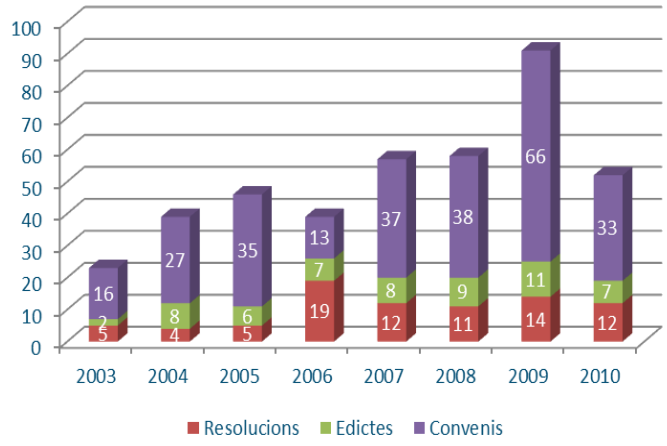
5.1. Llei orgànica de protecció de dades (LOPD) i Esquema Nacional de Seguretat (ENS)

AQU Catalunya ha fet un diagnòstic del grau de compliment de la LOPD, ha definit i ha inscrit a l'Autoritat Catalana de Protecció de Dades (APDCAT) els fitxers de dades de caràcter personal, i ha iniciat el projecte per a la implantació de les obligacions aplicables a la normativa de protecció de dades (mesures legals, organitzatives i tècniques). Així mateix, ha elaborat un pla d'adequació a l'ENS, tal com estableix la normativa per als processos d'avaluació del professorat i de les titulacions oficials.

5.2. Activitat jurídica

Algunes de les activitats d'AQU Catalunya es concreten mitjançant la signatura del conveni oportú que delimita l'abast de l'activitat que s'ha de realitzar, o amb la publicació al Diari Oficial de la Generalitat de Catalunya (DOGC) de les resolucions dels òrgans pertinents, que informen de les convocatòries d'avaluació. Els edictes informen sobre l'emissió de les avaluacions d'aquests òrgans. L'any 2010 s'han publicat 12 resolucions i 7 edictes, i s'han signat 33 convenis de col·laboració, relacionats amb la convocatòria 2010 del programa AUDIT i la realització de l'enquesta d'inserció laboral 2011 (vegeu l'annex 4).

Gràfic 34. Evolució de l'activitat jurídica d'AQU Catalunya (2003-2010)



ANNEX 1: MEMBRES

ÒRGANS DE GOVERN

President/a

El president o presidenta és nomenat pel Govern de la Generalitat, a proposta de la persona titular del departament competent en matèria d'universitats, entre personalitats de prestigi reconegut en l'àmbit universitari, per un període de quatre anys, renovable. Li són pròpies, entre d'altres, les funcions de vetllar per l'assoliment dels objectius fixats, exercir la representació institucional d'AQU Catalunya i informar el Govern de la Generalitat i el Parlament de Catalunya sobre les activitats de l'Agència.

- Joaquim Prats Cuevas (Universitat de Barcelona)

Consell de Direcció

El Consell de Direcció és l'òrgan superior de govern d'AQU Catalunya i pot actuar en Ple o en Comissió Permanent. Les funcions principals que exerceix són l'aprovació del pla d'activitats, del pressupost, de la memòria anual i dels reglaments d'ordre intern, i també l'avaluació periòdica de l'activitat de l'Agència.

- Joaquim Prats Cuevas (president d'AQU Catalunya)
- Dídac Ramírez Sarrió (rector de la Universitat de Barcelona)
- Ana Ripoll Aracil (rectora de la Universitat Autònoma de Barcelona)
- Antoni Giró Roca (rector de la Universitat Politècnica de Catalunya)
- Josep Joan Moreso Mateos (rector de la Universitat Pompeu Fabra)
- Anna Maria Geli de Ciurana (rectora de la Universitat de Girona)
- Joan Viñas Salas (rector de la Universitat de Lleida)
- Francesc Xavier Grau (rector de la Universitat Rovira i Virgili)
- Imma Tubella Casadevall (rectora de la Universitat Oberta de Catalunya)
- Esther Giménez-Salinas Colomer (rectora de la Universitat Ramon Llull)
- Assumpta Fargas Riera (rectora de la Universitat de Vic) fins al 15/09/2010
- Jordi Montaña Matosas (rector de la Universitat de Vic) des del 16/09/2010
- Josep Argemí Renom (rector de la Universitat Internacional de Catalunya) fins al 20/10/2010
- Pere Alavedra Ribot (rector de la Universitat Internacional de Catalunya) des del 21/10/2010
- Joaquim Coello Brufau (president del Consell Social de la Universitat de Barcelona)
- Alícia Granados Navarrete (presidenta del Consell Social de la Universitat Autònoma de Barcelona)

- Joaquim Boixareu Antolí (president del Consell Social de la Universitat Politècnica de Catalunya)
- Núria Basi Moré (presidenta del Consell Social de la Universitat Pompeu Fabra)
- Albert Bou Vilanova (president del Consell Social de la Universitat de Girona)
- Ramon Roca Enrich (president del Consell Social de la Universitat de Lleida)
- Àngel Cunillera Zárate (president del Consell Social de la Universitat Rovira i Virgili)
- Enric Argullol Murgadas (acadèmic de la Universitat Pompeu Fabra)
- Gemma Rigau Oliver (acadèmica de la Universitat Autònoma de Barcelona)
- Maria Pau Ginebra i Molins (acadèmica de la Universitat Politènica de Catalunya)
- Josep Ribas Seix (director general d'Universitats)
- Joan Roca Acín (director general de Recerca)
- Maria Lluïsa Hernanz Carbó (presidenta de la Comissió de Professorat Lector i Professorat Col·laborador d'AQU Catalunya)
- Joan Rodés Teixidor (president de la Comissió d'Avaluació de la Recerca d'AQU Catalunya)
- Josep Anton Ferré Vidal (director d'AQU Catalunya)
- Joan Bravo Pijoan (secretari del Consell de Direcció d'AQU Catalunya)

Comissió Permanent

- Joaquim Prats Cuevas (president d'AQU Catalunya)
- Josep Joan Moreso Mateos (rector de la Universitat Pompeu Fabra)
- Anna Maria Geli de Ciurana (rectora de la Universitat de Girona)
- Joaquim Boixareu Antolí (president del Consell Social de la Universitat Politècnica de Catalunya)
- Alícia Granados Navarrete (presidenta del Consell Social de la Universitat Autònoma de Barcelona)
- Maria Pau Ginebra Molins (acadèmica de la Universitat Politènica de Catalunya)
- Josep Ribas Seix (director general d'Universitats)
- Josep Anton Ferré Vidal (director d'AQU Catalunya)
- Joan Bravo Pijoan (secretari del Consell de Direcció d'AQU Catalunya)

Director/a

El director o directora assumeix la Direcció d'AQU Catalunya i la representació plena del Consell de Direcció en relació amb l'execució dels acords que aquest òrgan adopti. El director o directora és designat per la persona titular del departament competent en matèria d'universitats, escoltat el Consell de Direcció, per un període de quatre anys, prorrogable per dues vegades. Li són pròpies, entre d'altres, les funcions de dirigir, organitzar, gestionar i inspeccionar els serveis de l'Agència d'acord amb les directrius del Consell de Direcció, executar i fer complir els acords del Consell de Direcció i de la seva Comissió Permanent, i tenir la representació legal d'AQU Catalunya.

- Josep Anton Ferré Vidal (Universitat Rovira i Virgili)

ÒRGANS D'AVALUACIÓ

Comissió d'Avaluació de la Qualitat

La CAQ és un òrgan d'avaluació independent d'AQU Catalunya i té atribucions en l'avaluació institucional de la qualitat dels ensenyaments, les activitats, els serveis i la gestió i en el camp de la certificació i l'acreditació institucional de títols, centres i sistemes enfocats cap al nou EEES, com també en la valoració de mèrits individuals docents del professorat. Així mateix, vetlla per l'aplicació correcta del conjunt d'instruments i de processos d'assegurament de la qualitat que AQU Catalunya efectua a escala institucional, i també per la seva projecció i millora, alhora que facilita la cooperació i l'intercanvi amb altres institucions d'àmbit estatal i internacional.

La CAQ ha dut a terme les seves activitats a partir de tres comissions específiques pròpies: la Comissió Específica per a l'Avaluació de les Titulacions i Programes (ATP), la Comissió Específica per a l'Avaluació de la Qualitat dels Centres i Activitats Universitaris (ACAU) i la Comissió Específica per a la Valoració dels Mèrits i Activitats Individuals (CEMAI). Les dues primeres han acabat la seva activitat a final d'any, a causa de la reestructuració de la CAQ per assumir el desplegament del Marc per a la verificació, el seguiment, la modificació i l'acreditació de les titulacions oficials.

- Josep Anton Ferré Vidal, president (Universitat Rovira i Virgili)
- Nekane Balluerka Lasa (Euskal Herriko Unibertsitatea)
- María Paz Battaner Arias (Universitat Pompeu Fabra) fins al 22/12/2010
- Alexandre Blasi Darner (professional, RJ Consultores de empresas) fins al 22/12/2010
- Josep Maria Brucart Marraco (Universitat Autònoma de Barcelona)
- Jordi Cervós Navarro (Universitat Internacional de Catalunya) fins al 22/12/2010
- Carmen Claver Cabrero (Universitat Rovira i Virgili) fins al 22/12/2010
- Violeta Demonte Barreto (Universidad Autónoma de Madrid)
- Domingo Docampo Amoedo (Universidade de Vigo) fins al 22/12/2010
- Nicholas Harris (Quality Assurance Agency, Regne Unit) fins al 22/12/2010
- Harry Egon Moesby (Aalborg University, Dinamarca) fins al 22/12/2010
- Annick Rey (Agence d'Évaluation de la Recherche et de l'Enseignement Supérieur, França) fins al 22/12/2010
- Josep Grifoll Saurí, secretari (AQU Catalunya)

Comissió Específica per a l'Avaluació de les Titulacions i Programes

L'ATP s'encarrega de l'avaluació dels ensenyaments conduents a l'obtenció dels títols oficials i propis que imparteixen les universitats i els centres docents d'ensenyament superior, de la certificació de la qualitat dels ensenyaments i l'avaluació de programes, de l'acreditació dels ensenyaments en el marc de l'espai europeu de la qualitat, i de l'emissió d'informes d'avaluació, certificació i acreditació de la qualitat de les titulacions.

- Domingo Docampo Amoedo (Universidade de Vigo) fins al 22/12/2010
- María Paz Battaner Arias (Universitat Pompeu Fabra) fins al 22/12/2010
- M. Virginia Cádiz Deleito (Universitat Rovira i Virgili) fins al 14/06/2010

- Josep Carreras Barnés (Universitat de Barcelona) fins al 22/12/2010
- Eva Jansson (Universitat Autònoma de Barcelona) fins al 14/06/2010
- Harry Egon Moesby (Aalborg University, Dinamarca) fins al 22/12/2010
- Joseba Quevedo Casín (Universitat Politècnica de Catalunya) fins al 14/06/2010
- Anna Prades Nebot, secretària (AQU Catalunya)

Comissió Específica per a l'Avaluació de la Qualitat dels Centres i Activitats Universitaris

L'ACAU s'encarrega, entre altres qüestions, de l'avaluació dels centres docents establerts a Catalunya que imparteixen ensenyaments conduents a l'obtenció de títols estrangers d'educació superior universitària, de l'acreditació dels sistemes i els procediments d'avaluació de la qualitat de les universitats —excepte els que es refereixen a la funció docent del professorat—, i de l'avaluació de les activitats, els programes, els serveis i la gestió de les universitats i dels centres d'ensenyament superior.

- Eduard Bonet Guinó (Universitat Ramon Llull) fins al 22/12/2010
- Nekane Balluerka Lasa (Euskal Herriko Unibertsitatea) fins al 22/12/2010
- Alexandre Blasi Darner (professional, RJ Consultores de empresas) fins al 22/12/2010
- Carmen Claver Cabrero (Universitat Rovira i Virgili) fins al 22/12/2010
- Nicholas Harris (Quality Assurance Agency, Regne Unit) fins al 22/12/2010
- Lluís Jofre Roca (Universitat Politècnica de Catalunya) fins al 22/12/2010
- Joan Carles Martori Cañas (Universitat de Vic) fins al 22/12/2010
- Josep Manel Torres Solà, secretari (AQU Catalunya)

Comissió Específica per a la Valoració dels Mèrits i Activitats Individuals

La CEMAI s'encarrega de la valoració dels mèrits individuals docents i de gestió del personal docent i de recerca funcionari i contractat, per a l'assignació dels complements retributius d'acord amb els articles 55 i 69 de la LOU, de l'acreditació dels sistemes i els procediments d'avaluació de la qualitat de les universitats que es refereixen a la funció docent del professorat, i de l'emissió d'informes de valoració i d'avaluació dels mèrits individuals.

- Josep Maria Brucart Marraco, president (Universitat Autònoma de Barcelona)
- Jordi Cervós Navarro (Universitat Internacional de Catalunya)
- Violeta Demonte Barreto (Universidad Autónoma de Madrid)
- Miquel Martínez Martín (Universitat de Barcelona)
- Antonio Michelena Barcena (Universitat de Lleida)
- Annick Rey (Agence d'Évaluation de la Recherche et de l'Enseignement Supérieur, França)
- Esteve Arboix Codina, secretari (AQU Catalunya)

Comissió de Professorat Lector i Professorat Col·laborador

La CLiC, òrgan d'avaluació independent d'AQU Catalunya, té atribucions en l'emissió d'informes per a la contractació de professorat lector i professorat col·laborador per part de les

universitats catalanes i en l'establiment dels criteris generals d'avaluació per a l'emissió d'informes i el règim de la seva publicitat. Per a l'exercici de les seves funcions, la CLiC treballa a partir de sis comissions específiques per àmbits de coneixement: Humanitats, Ciències Socials, Ciències, Ciències de la Vida, Ciències Mèdiques i de la Salut, i Enginyeria i Arquitectura.

- Maria Lluïsa Hernanz Carbó, presidenta (Universitat Autònoma de Barcelona)
- Ramon Agustí Comes (Universitat Politècnica de Catalunya)
- Juan Jesús Donaire Benito (Universitat Autònoma de Barcelona) des del 23/03/2010
- Mercedes García Arán (Universitat Autònoma de Barcelona) des del 23/03/2010
- Montserrat Giralt Batista (Universitat Rovira i Virgili) des del 2/07/2010
- Jacint Jordana Casajuana (Universitat Pompeu Fabra)
- Lluís Payrató Giménez (Universitat de Barcelona) des del 23/03/2010
- Joan Francesc Piniella Febrer (Universitat Autònoma de Barcelona) fins al 28/02/2010
- Francesca Pons Pons (Universitat de Barcelona) fins al 8/07/2010
- Pere Ysàs Solanes (Universitat Autònoma de Barcelona) fins al 28/02/2010
- Antonio Zorzano Olarte (Universitat de Barcelona)
- Esteve Arboix Codina, secretari (AQU Catalunya)

Comissió Específica d'Humanitats

- Pere Ysàs Solanes, president (Universitat Autònoma de Barcelona) fins al 22/03/2010
- Aurora Bel Gaya (Universitat Pompeu Fabra)
- Joaquim Company Climent (Universitat de Lleida) fins al 19/10/2010
- Roberto Fernández Díaz (Universitat de Lleida) des del 19/10/2010
- Jesús Hernández Reynes (Universitat Autònoma de Barcelona) des del 15/10/2010
- Víctor Martínez Gil (Universitat Autònoma de Barcelona) des del 13/10/2010
- Carme Muñoz Lahoz (Universitat de Barcelona)
- Mary Josephine Nash (Universitat de Barcelona) des del 19/10/2010
- Josep Maria Nolla Brufau (Universitat de Girona)
- Lluís Payrató Giménez (Universitat de Barcelona) fins al 22/03/2010
- Santiago Roquer Soler (Universitat Rovira i Virgili)
- Glicerio Sánchez Recio (Universitat d'Alacant) fins al 19/10/2010
- Gerard Vilar Roca (Universitat Autònoma de Barcelona) fins al 15/10/2010
- Esteve Arboix Codina, secretari (AQU Catalunya)

Comissió Específica de Ciències Socials

- Jacint Jordana Casajuana, president (Universitat Pompeu Fabra)
- Germà Bel Queralt (Universitat de Barcelona)
- Teresa Castro Martín (Consejo Superior de Investigaciones Científicas) fins al 3/11/2010
- Ferran Cerdà Albero (Universitat Pompeu Fabra) fins al 24/11/2010
- Rafel Crespí Cladera (Universitat de les Illes Balears) des del 24/11/2010
- Javier Díaz Noci (Universitat Pompeu Fabra) des del 24/11/2010
- Ferran Ferrer Julià (Universitat Autònoma de Barcelona) fins al 24/11/2010
- Mercedes García Arán (Universitat Autònoma de Barcelona)

- Ester Martínez Ros (Universidad Carlos III de Madrid) fins al 24/11/2010
- Darío Paéz Rovira (Euskal Herriko Unibertsitatea) des del 24/11/2010
- Vicenç Quera Jordana (Universitat de Barcelona) fins al 24/11/2010
- Miquel Rodrigo Alsina (Universitat Autònoma de Barcelona) fins al 24/11/2010
- Ignacio Sánchez Cuenca (Centro de Estudios Avanzados en Ciencias Sociales – Fundación Juan March) des del 24/11/2010
- Esteve Arboix Codina, secretari (AQU Catalunya)

Comissió Específica de Ciències

- Joan Francesc Piniella Febrer, president (Universitat Autònoma de Barcelona) fins al 23/03/2010
- Juan Jesús Donaire Benito, president (Universitat Autònoma de Barcelona) des del 23/03/2010
- Francesc Díaz González (Universitat Rovira i Virgili)
- Rosa Domènech Arnal (Universitat de Barcelona) fins a l'1/02/2010
- Xavier Jarque Ribera (Universitat de Barcelona) des del 3/05/2010
- Anna Roglans Ribas (Universitat de Girona)
- Esteve Arboix Codina, secretari (AQU Catalunya)

Comissió Específica de Ciències de la Vida

- Antonio Zorzano Olarte, president (Universitat de Barcelona)
- Antonio García de Herreros Madueño (Universitat Pompeu Fabra)
- Hipólito Medrano Gil (Universitat de les Illes Balears)
- Mauro Santos Maroño (Universitat Autònoma de Barcelona)
- Francesc Xavier Turon Barrera (Universitat de Barcelona) fins al 26/11/2010
- María Jesús Uriz Lespe (Centre d'Estudis Avançats de Blanes) des del 24/11/2010
- Esteve Arboix Codina, secretari (AQU Catalunya)

Comissió Específica de Ciències Mèdiques i de la Salut

- Francesca Pons Pons, presidenta (Universitat de Barcelona) fins al 8/07/2010
- Montserrat Giralt Batista, presidenta (Universitat Rovira i Virgili) des del 9/07/2010
- Oriol Bachs Valldeneu (Universitat de Barcelona)
- Anna Maria Bassols Teixidó (Universitat Autònoma de Barcelona)
- Josep Guarro Artigas (Universitat Rovira i Virgili)
- Joan Verdaguer Antonell (Universitat de Lleida)
- Esteve Arboix Codina, secretari (AQU Catalunya)

Comissió Específica d'Enginyeria i Arquitectura

- Ramon Agustí Comes, president (Universitat Politècnica de Catalunya)
- Alicia Casals Gelpí (Universitat Politècnica de Catalunya) des de l'11/02/2010
- Joan Ramon Casas Rius (Universitat Politècnica de Catalunya) des del 20/10/2010
- Ignasi Colominas Ezponda (Universidade da Coruña)
- Nuria Martínez Navarrete (Universitat Politècnica de València)
- Enrique Masgrau Gómez (Universidad de Zaragoza) fins al 13/09/2010

- Elvira Mayordomo Cámara (Universidad de Zaragoza)
- Miquel Oliver Riera (Universitat Pompeu Fabra) des del 13/09/2010
- Carmen Rodríguez Liñán (Universidad de Sevilla)
- Antonio Valdovinos Bardají (Universidad de Zaragoza) des del 13/09/2010
- Joan Vinyes Sanz (Universidad Politécnica de Madrid) fins al 13/09/2010
- Javier Sebastián Zúñiga (Universidad de Oviedo) fins al 20/10/2010
- Esteve Arboix Codina, secretari (AQU Catalunya)

Comissió d'Avaluació de la Recerca

La CAR, òrgan d'avaluació independent d'AQU Catalunya, té competències en l'emissió de les acreditacions de recerca i de recerca avançada, en l'avaluació de l'activitat que fa el personal investigador, en la valoració dels mèrits individuals de recerca del personal docent i de recerca, funcionari i contractat, per a l'assignació de complements retributius d'acord amb els articles 55 i 69 de la LOU, i en l'avaluació de l'activitat de recerca del personal docent i de recerca de les universitats privades. La CAR duu a terme la seva activitat mitjançant comissions amb funcions d'informe, proposta i recomanació per àmbits de coneixement: Humanitats, Ciències Socials, Ciències, Ciències de la Vida, Ciències Mèdiques i de la Salut, i Enginyeria i Arquitectura.

- Joan Rodés Teixidor, president (Universitat de Barcelona)
- Neus Agell Jané (Universitat de Barcelona)
- Antònia Agulló Agüero (Universitat Pompeu Fabra)
- Magdalena Aguiló Díaz (Universitat Rovira i Virgili)
- Maria Dolors Baró Mariné (Universitat Autònoma de Barcelona)
- Francesc Cardellach López (Universitat de Barcelona)
- Pere Brunet Crosa (Universitat Politècnica de Catalunya)
- Joaquim Casal Fàbrega (Universitat Politècnica de Catalunya)
- Luis Castañer Muñoz (Universitat Politècnica de Catalunya) fins al 2/12/2010
- Teresa Espinal Farré (Universitat Autònoma de Barcelona)
- Maria del Ripoll Freixa Serra (Universitat de Barcelona)
- Xavier Freixas Dargallo (Universitat Pompeu Fabra) fins al 2/12/2010
- Maria Dolors García Ramon (Universitat Autònoma de Barcelona)
- José Eugenio García-Albea Ristol (Universitat Rovira i Virgili)
- Roser González Duarte (Universitat de Barcelona)
- Enric Herrero Perpiñán (Universitat de Lleida)
- Emili Montserrat Costa (Universitat de Barcelona)
- Rosa Navarro Durán (Universitat de Barcelona)
- Flocel Sabaté Curull (Universitat de Lleida)
- Lluís Tort Bardolet (Universitat Autònoma de Barcelona)
- Jaume Vilarrasa Llorens (Universitat de Barcelona)
- Esteve Arboix Codina, secretari (AQU Catalunya)

Comissió d'Humanitats

- Teresa Espinal Farré, presidenta (Universitat Autònoma de Barcelona)
- Maria del Ripoll Freixa Serra (Universitat de Barcelona)

- Ramon Jansana Ferrer (Universitat de Barcelona)
- Rosa Navarro Durán (Universitat de Barcelona)
- Mercè Roca Roumens (Universitat de Barcelona)
- Flocel Sabaté Curull (Universitat de Lleida)
- Esteve Arboix Codina, secretari (AQU Catalunya)

Comissió de Ciències Socials

- Xavier Freixas Dargallo, president (Universitat Pompeu Fabra)
- Antònia Agulló Agüero (Universitat Pompeu Fabra)
- José Eugenio García-Albea Ristol (Universitat Rovira i Virgili)
- Maria Dolors García Ramon (Universitat Autònoma de Barcelona)
- Josep Grifeu Pinsach (Universitat Pompeu Fabra)
- Santiago Mir Puig (Universitat de Barcelona)
- Francisco Rivero Hernández (Universitat de Barcelona) fins al 3/02/2010
- Joan Subirats Humet (Universitat Autònoma de Barcelona)
- Josep Maria Tous Ral (Universitat de Barcelona)
- Jaume Trilla Bernet (Universitat de Barcelona)
- Esteve Arboix Codina, secretari (AQU Catalunya)

Comissió de Ciències

- Maria Dolors Baró Mariné, presidenta (Universitat Autònoma de Barcelona)
- Magdalena Aguiló Díaz (Universitat Rovira i Virgili)
- Wenceslao González Manteiga (Universidade de Santiago de Compostela) des del 16/03/2010
- Jesús Navarro Faus (IFIC, CSIC – Universitat de València) des del 16/03/2010
- María del Carmen Puerta Vizcaíno (Universidad de Cádiz)
- Joan de Solà-Morales Rubió (Universitat Politècnica de Catalunya)
- Jaume Vilarrasa Llorens (Universitat de Barcelona)
- Esteve Arboix Codina, secretari (AQU Catalunya)

Comissió de Ciències de la Vida

- Roser González Duarte, presidenta (Universitat de Barcelona)
- Neus Agell Jané (Universitat de Barcelona)
- Claudi Miquel Cuchillo Foix (Universitat Autònoma de Barcelona)
- Enric Herrero Perpiñán (Universitat de Lleida)
- Leopoldo García Sancho (Universidad Complutense de Madrid)
- Ferran Rodà de Llanza (Universitat Autònoma de Barcelona)
- Esteve Arboix Codina, secretari (AQU Catalunya)

Comissió de Ciències Mèdiques i de la Salut

- Francesc Cardellach López, president (Universitat de Barcelona)
- Lisardo Boscá Gomar (Instituto de Investigaciones Biomédicas, Madrid)
- Maria Fàtima Bosch Tubert (Universitat Autònoma de Barcelona) fins al 22/02/2010

- Mireia Duñach Masjuan (Universitat Autònoma de Barcelona) des del 22/02/2010
- Francisco Gudiol Munté (Universitat de Barcelona)
- Emilio Montserrat Costa (Universitat de Barcelona)
- Lluís Tort Bardolet (Universitat Autònoma de Barcelona)
- Vicente Vicente García (Universidad de Murcia)
- Esteve Arboix Codina, secretari (AQU Catalunya)

Comissió d'Enginyeria i Arquitectura

- Joaquim Casal Fàbrega, president (Universitat Politècnica de Catalunya)
- Antonio Barrero Ripoll (Universidad de Sevilla) fins al 28/04/2010
- Pere Brunet Crosa (Universitat Politècnica de Catalunya)
- Jesús Carrera Ramírez (Consejo Superior de Investigaciones Científicas) fins al 29/04/2010
- Pilar Carbonero Zalduegui (Universidad Politécnica de Madrid)
- Luis Castañer Muñoz (Universitat Politècnica de Catalunya) fins a l'1/12/2010
- Jaime Domínguez Abascal (Universidad de Sevilla) des del 2/07/2010
- Antonio Marí Bernat (Universitat Politècnica de Catalunya) des del 29/04/2010
- Josep Muntañola Thomberg (Universitat Politècnica de Catalunya)
- Rafael Serra Florensa (Universitat Politècnica de Catalunya)
- Carme Torras Genís (Consejo Superior de Investigaciones Científicas) fins al 16/06/2010
- Esteve Arboix Codina, secretari (AQU Catalunya)

ÒRGANS ASSESSORS

Comissió d'Estudiants

La Comissió d'Estudiants treballa per ampliar i sistematitzar la participació dels estudiants i estudiantes en les activitats d'avaluació d'AQU Catalunya, assessora l'Agència en aquells projectes que tenen un impacte directe sobre el col·lectiu de l'estudiantat, i participa en l'elaboració d'estudis d'interès per a aquest col·lectiu.

- Josep Anton Ferré Vidal, president (director d'AQU Catalunya i president de la CAQ)
- Albert Botta Orfila
- Òscar Castillo Muñoz
- Albert Claret Fernández
- Jordi Gasulla Flavià
- Alfonso Martín Gallego
- Agustí Miró Piella
- David Molina Moya
- Xavier Moreno Catalán
- Gloria Perona Carrasco
- Carlos Javier Ruiz Laguna
- Albert Basart Capmany, secretari (AQU Catalunya)

ÒRGANS CONSULTIUS

Vicerectors/ores competents en matèria de qualitat

El reglament de la CAQ estableix la creació d'un comitè format pels vicerectors i les vicerectores competents en matèria de qualitat de les universitats representades al Consell de Direcció, el qual ha de ser informat del programa de la CAQ i ha de presentar propostes d'actuació.

- Josep Anton Ferré Vidal (director d'AQU Catalunya)
- Maria Teresa Anguera Argilaga (Universitat de Barcelona)
- Maria Josep Recoder Sellarés (Universitat Autònoma de Barcelona)
- Gabriel Bugeda Castelltort (Universitat Politècnica de Catalunya)
- Miquel Oliver Riera (Universitat Pompeu Fabra)
- Martí Casadesús Fa (Universitat de Girona)
- Ramon Saladrigues Solé (Universitat de Lleida)
- Josep Manel Ricart Pla (Universitat Rovira i Virgili)
- Pere Fabra Abat (Universitat Oberta de Catalunya)
- Jordi Riera Romaní (Universitat Ramon Llull)
- Ricard Giramé Pararedа (Universitat de Vic)
- Jaume Armengou Orús (Universitat Internacional de Catalunya)
- Enrique Martínez García (Universitat Abat Oliba CEU)
- Josep Grifoll Saurí, secretari (AQU Catalunya)

Vicerectors/ores de professorat

- Josep Anton Ferré Vidal (director d'AQU Catalunya)
- Manuel Viladevall Solé (Universitat de Barcelona)
- Miquel Àngel Senar Rosell (Universitat Autònoma de Barcelona)
- Enrique García-Berro Montilla (Universitat Politècnica de Catalunya)
- Josep Maria Micó Juan (Universitat Pompeu Fabra)
- Teodor Jové Lagunas (Universitat de Girona)
- Joan Ramon Rosell Polo (Universitat de Lleida)
- Josep Pallarès Marzal (Universitat Rovira i Virgili)
- Esteve Arboix Codina, secretari (AQU Catalunya)

Vicerectors/ores competents en matèria d'estudiants

- Josep Anton Ferré Vidal (director d'AQU Catalunya)
- Gemma Fonrodona Baldajos (Universitat de Barcelona)
- Montse Farell Ferrer (Universitat Autònoma de Barcelona)
- Joan Lluís Pérez Francesch (Universitat Autònoma de Barcelona)
- Xavier Colom Fajula (Universitat Politècnica de Catalunya)
- Emma Rodero Antón (Universitat Pompeu Fabra)
- Maria Rosa Terradellas Piferrer (Universitat de Girona)
- Xavier Gómez Arbonés (Universitat de Lleida)

- Maria Bargalló Escrivà (Universitat Rovira i Virgili)
- Pere Fabra Abat (Universitat Oberta de Catalunya)
- Rosa Nomen Ribé (Universitat Ramon Llull)
- Joan Masnou Suriñach (Universitat de Vic)
- Belén Zàrate Rivero (Universitat Internacional de Catalunya)
- Marcin Kazmierczak (Universitat Abat Oliba CEU)
- Albert Basart Capmany, secretari (AQU Catalunya)

Responsables d'unitats tècniques de qualitat

- Olga Pujolràs González (Universitat de Barcelona)
- Gaspar Rosselló Nicolau (Universitat de Barcelona)
- Montserrat Peregrina Pedrola (Universitat Autònoma de Barcelona)
- Jesús Vivas González (Universitat Autònoma de Barcelona)
- Eduard Sánchez Artigas (Universitat Autònoma de Barcelona)
- Santiago Roca Martín (Universitat Politècnica de Catalunya)
- Esther Sans Gaya (Universitat Politècnica de Catalunya)
- Francesc Abad Esteve (Universitat Pompeu Fabra)
- Anna Petit Solé (Universitat Pompeu Fabra)
- Oriol García Codina (Universitat Pompeu Fabra)
- Mireia Agustí Torrelles (Universitat de Girona)
- Pilar del Acebo Peña (Universitat de Girona)
- Montserrat Comella Roigé (Universitat de Lleida)
- Carme Sala Martínez (Universitat de Lleida)
- Sara Gimeno Vila (Universitat Rovira i Virgili)
- Marian Ramírez Ferrer (Universitat Rovira i Virgili)
- Roc Arola Arnal (Universitat Rovira i Virgili)
- Maria Taulats Pahissa (Universitat Oberta de Catalunya)
- Isabel Solà Albareda (Universitat Oberta de Catalunya)
- Jordi Serres Marimon (Universitat Oberta de Catalunya)
- Núria Núñez López (Universitat Ramon Llull)
- Ariadna Barberà Mata (Universitat Ramon Llull)
- Ada Requena Bou (Universitat Ramon Llull)
- Joan Solà Montserrat (Universitat de Vic)
- Ricard Giramé Parareda (Universitat de Vic)
- Jordi Chumillas Coromina (Universitat de Vic)
- Josep Corcó Juviñá (Universitat Internacional de Catalunya)
- Elena Santa María Fernández (Universitat Internacional de Catalunya)
- Núria Casals Farré (Universitat Internacional de Catalunya)
- Enrique Martínez García (Universitat Abat Oliba CEU)
- Javier Sierra Sánchez (Universitat Abat Oliba CEU)
- Jordi García Palou (Universitat Abat Oliba CEU)

Comissió d'indicadors econòmics

- Enric Canela Campos (Universitat de Barcelona)
- Xavier García Marimon (Universitat de Barcelona)
- Olga Neira García (Universitat de Barcelona)
- Ana Molina López (Universitat de Barcelona)
- Salvador Córdoba Jiménez (Universitat Autònoma de Barcelona)
- Francesc Dàpia de Dios (Universitat Politècnica de Catalunya)
- Elena Fernández Esteban (Universitat Politècnica de Catalunya)
- Carlos Lázaro Morales (Universitat Politècnica de Catalunya)
- Francisco José Murcia Rodríguez (Universitat Politècnica de Catalunya)
- Alejandro Dorado Marey (Universitat Pompeu Fabra)
- Carlos Pérez Fernández (Universitat Pompeu Fabra)
- Roser Maeso Alemany (Universitat de Girona)
- Berta Nadal Giralt (Universitat de Girona)
- M. Teresa Oliva García (Universitat de Girona)
- Maria José Navarro Pintado (Universitat de Lleida)
- Mariona Capdevila Bargalló (Universitat de Lleida)
- César Ezcurra Ciaurriz (Universitat de Lleida)
- Elisenda Capella Roca (Universitat Rovira i Virgili)
- Dolors Bueno Morera (Universitat Rovira i Virgili)
- Carina Álvarez Ramos (AQU Catalunya)
- Verónica Méndez Puertas (AQU Catalunya)
- Joan Bravo Pijoan (AQU Catalunya)

PERSONAL D'AQU CATALUNYA

Àrea d'Avaluació de la Qualitat

- Josep Grifoll Saurí, director tècnic
- Josep Manel Torres Solà, coordinador
- Anna Prades Nebot
- Carme Edo Ros
- Esther Huertas Hidalgo
- Caterina Cazalla Lorite
- Albert Basart Capmany
- Esther Adot Giménez
- Eva Benito Moré
- Lorena Bernáldez Arjona
- Carlota Manzanares García
- Glòria Albareda Garrido
- Lorena Pérez Méndez, des de l'1/10/2010

Àrea de Professorat i Recerca

- Esteve Arboix Codina, cap de l'Àrea
- Núria Márquez Aranda, coordinadora
- Eva Eixarch Olleta
- Àngels Hernández Salgado
- Griselda Rivilla Tort
- Rocío Torres Lara
- Glòria Zurita Bremon
- Marta Cañizares Bullón
- Elisenda Llongueras Condeminas, fins al 22/04/2010

Unitat d'Informàtica

- David Gassiot Andreu, cap de la Unitat
- Maribel Quirós Carrero
- Oriol Sala Reyna
- Albert Sanjuan Tapia

Unitat de Planificació i Comunicació

- Maria Giné Soca, cap de la Unitat
- Concepción Herruzo Fonayet
- Àgata Segura Castellà
- Susana García López
- Joan Callarissa Sans, fins al 31/01/2010
- Mireia Aguilar Pardo, des de l'1/10/2010

Personal staff

Assessoria jurídica

- Jordi Escolar Bañeres

Gestió de projectes

- Núria Comet Señal

Unitat d'Administració

- Carme Pérez Cruz, cap de la Unitat
- Anna García Valls
- Mònica Curieses Català
- Erica Sereno Ruiz
- Rosa Maria Cabrera Alorda
- Òscar Vives Ambrós

- Albert Palau Jiménez
- Mar Jabaloyes González

Secretaria

- Montserrat Blanco Nuño, secretària de direcció
- Sílvia Maldonado Fernández
- Sònia Parellada Capdevila

Programa UNEIX

- Carina Álvarez Ramos
- Raquel Barandalla Herrero

Coordinadors i assessors

- Sebastián Rodríguez Espinar, coordinador d'innovació + desenvolupament metodològic
- Miquel Vidal Espinar, assessor en matèria d'avaluació de programes i centres de recerca, i d'avaluació institucional

ANNEX 2: PARTICIPACIÓ EN ACTES I RELACIONS INSTITUCIONALS

Catalunya

DATA	LLOC	SEMINARI, CONGRÉS, JORNADA	PARTICIPACIÓ	ASSISTENT
14/01/2010	Escola BAU Barcelona	Jornada sobre l'avaluació de professorat a Catalunya	Ponència: L'avaluació de professorat a Catalunya	E. Arboix
18/01/2010	UAB Barcelona	Jornada de seguiment dels cursos d'assegurament de la qualitat per a estudiants	Presentació	A. Basart
21/01/2010	UB - Facultat de Medicina Barcelona	Sessió acadèmica "Avaluació de competències en Medicina"	Ponència: Iniciatives d'AQU Catalunya en favor del disseny i l'avaluació de competències	J. Grifoll
5/02/2010	UIC Barcelona	Primeras Jornadas Internacionales sobre EEES: Evaluación	Ponència: Evaluación y sistema educativo	J. Prats
5/02/2010	UIC Sant Cugat	Requisits per l'avaluació de la recerca i de la recerca avançada	Ponència Requisits per l'avaluació de la recerca i de la recerca avançada	E. Arboix
3/03/2010	UPC Barcelona	Tallers pràctics sobre tècniques i eines de gestió de la qualitat	Ponència: Una estratègia per a la millora contínua de la qualitat?	J. A. Ferré
11/03/2010	UB Barcelona	Consell de Direcció de l'Agència de Polítiques i Qualitat de la UB	Presentació: Una estratègia per a la millora contínua de la qualitat?	J. A. Ferré

DATA	LLOC	SEMINARI, CONGRÉS, JORNADA	PARTICIPACIÓ	ASSISTENT
11/03/2010	UAB Bellaterra	Curs de participació dels estudiants en els processos de millora de la qualitat	Ponència: La perspectiva externa de la qualitat	A. Basart
			Ponència: Enquestes d'inserció laboral: el seu ús per a la millora	A. Prades
23/03/2010	UAB Bellaterra	Jornada UAB 2010: Formació Universitària i Treball - Presentació dels resultats de tres estudis sobre la inserció laboral dels graduats i graduades de les universitats catalanes	Presentació de l'estudi *Gènere i inserció laboral del col·lectiu universitari*. Mites i realitats	A. Prades
10-11/04/2010	URV Tarragona	I Jornades Biotecnòlegs de Catalunya (ASBTEC)	Ponència: Tot el que volem saber dels graus i màsters oficials i més	A. Basart
16/04/2010	UPF Barcelona	Jornades del professorat de comptabilitat de les universitats catalanes	Ponència: L'avaluació del professorat	E. Arboix
16/04/2010	UAB Bellaterra	Jornada sobre l'avaluació del professorat	Ponència: L'avaluació del professorat	E. Arboix
16/04/2010	UAB Bellaterra	Màster de Gestió Universitària	Presentació	J. Grifoll
22/04/2010	UB Barcelona	I Seminari d'Internacionalització de la Universitat de Barcelona	Ponència: La internacionalització com a eina per als rànquings i l'excel·lència	J. Prats
18/05/2010	UdL Lleida	Curs d'assegurament de la qualitat per a estudiants	Ponència: La perspectiva externa de la qualitat	A. Basart
27/05/2010	UdL Lleida	XI Encuentro Estatal de Programas Universitarios para Mayores	Ponència: La calidad en los programas universitarios	J. A. Ferré
2/06/2010	URV Tarragona	Formació per a professorat lector	Ponència: L'avaluació del professorat	E. Arboix
21/06/2010	URV Tarragona	Presentació del llibre *La inserció laboral dels titulats a la URV - 2008*	Taula rodona: Un nou model econòmic per superar la crisi: el paper de la universitat	J. A. Ferré
2/07/2010	URL Barcelona	Jornada de presentació de l'avaluació dels trams de recerca del PDI de les universitats privades	Ponència: L'avaluació de l'activitat investigadora del PDI de les universitats privades	J. Escolar N. Márquez
9/09/2010	UPC - UIC Barcelona	Taller de formació d'estudiants en l'assegurament de la qualitat a la universitat	Ponència: Les agències d'avaluació de la qualitat de la formació universitària - I	J. Grifoll
			Ponència: Les agències d'avaluació de la qualitat de la formació universitària - II	A. Basart

DATA	LLOC	SEMINARI, CONGRÉS, JORNADA	PARTICIPACIÓ	ASSISTENT
8/10/2010	URV Tortosa	Lliçó inaugural del curs acadèmic 2010-2011 al Campus Terres de l'Ebre	Ponència: La millora contínua com a garantia de qualitat	J. A. Ferré
3/12/2010	Generalitat de Catalunya Barcelona	El marc legal de les biblioteques a Catalunya	Assistència	S. Rodríguez A. Basart
14/12/2010	UAO CEU Barcelona	Sessió de presentació dels processos d'avaluació del professorat	Ponència: L'avaluació del professorat	E. Arboix

Estat espanyol

DATA	LLOC	SEMINARI, CONGRÉS, JORNADA	PARTICIPACIÓ	ASSISTENTS
13/01/2010	Universidad Internacional de Andalucía Baeza	Jornada Universidad y Sociedad: Transparencia y Eficiencia. Rankings Universitarios	Ponència	J. Bravo
25/02/2010	Universidad de Alcalá de Henares Madrid	I Congreso Iberoamericano de Calidad en la Formación Virtual (UNED)	El papel de las agencias de calidad en el aseguramiento de la calidad de la formación en línea. Un caso de evaluación de una universidad virtual.	A. Prades
4/05/2010	Universidad de Cádiz Cadis	Taller "Los sistemas de calidad: la verificación y el seguimiento de los nuevos títulos" Encuentros del Bologna Experts Team (BET)	Grup de treball	C. Edo
7/06/2010	UIMP València	II Jornadas de la Comunitat Valenciana sobre la universidad del futuro	Taula rodona: La calidad universitaria desde la óptica de las agencias evaluadoras	J. Grifoll
8/07/2010	UPV, Palacio de Miramar Sant Sebastià	Curso Internacional de Verano Universidad del País Vasco/EHU: La universidad ante el reto de mejorar la calidad de las enseñanzas	Ponència: Repercusiones de la evaluación del seguimiento de los títulos	J. A. Ferré
8/07/2010	UIMP Palacio de la Magdalena Santander	Cursos de Verano UIMP-ANECA: Encuentro "Evaluación, seguimiento y acreditación de las enseñanzas universitarias: pasado, presente y futuro"	Taula rodona: Propuestas de buenas prácticas para el seguimiento	J. A. Ferré
28/10/2010	UNIQUAL Vitòria	Jornada de formació del personal de UNIQUAL	Presentación: La experiencia de AQU Catalunya	E. Arboix

Internacional

DATA	LLOC	SEMINARI, CONGRÉS, JORNADA	PARTICIPACIÓ	ASSISTENTS
11-12/02/2010	National University of Ireland - IUQB Dublín (Irlanda)	ENQA Training for Agency Reviewers Third training session/workshop for experts for agency reviews	Ponència: The notion of independence for QA Agencies for HE	J. Grifoll
26/02/2010	Gant (Bèlgica)	TEMPUS Kick off meeting Tempus project EU Std for accreditation in BiH (KaHo St. Lieven)	Ponència: The state of the art on QA for study programmes in Catalonia and Spain	J. Grifoll
1/04/2010	Londres (Anglaterra)	Assuring quality standards in higher education (QAA)	Ponència: Assuring quality standards in higher education	J. Grifoll
8-9/04/2010	UB Barcelona	GEA INTERIM CONFERENCE 2010. Gender and Education. Diversity of Voices.	Ponència: Labour insertion of women university graduates in Catalonia: myths and realities on female discrimination at the workplace	A. Prades C. Cazalla
17-18/05/2010	Bolonya (Itàlia)	ENQA Seminar Quality and Transparency in Higher Education: Expectations, Tools and the Link to Institutional Autonomy	Assistència	J. Grifoll J. A.Ferré
20/05/2010	UAB Bellaterra	Jornades “Diversity European Workshop Leadership positions: how accessible are they for women in materials research?”	Ponència: Equity 3 years after graduation. Labour insertion of women university graduates in Technical and Science studies in Catalonia	A. Prades
29-30/05/2010	University for National and World Economy Sofia (Bulgària)	ENQA General Assembly and Workshop: 10 years European Higher Education Area, 10 years CEE network	Ponència: ENQA after the Bologna ministerial anniversary: Working together in new fields for QA in HE	J. Grifoll
8-9/06/2010	Londres (Anglaterra)	IQA seminar for the ENQA Internal Quality Assurance group and others: Internal Quality Assurance - Enhancing quality culture	Ponència: Innovations in practice: A digital library	A. Basart
7-8/06/2010	Hèlsinki (Finlàndia)	Quality Audit Network – QAN: Seminar on Approaches and Practice for Quality Audits in Europe - Part III	Grup de treball	E. Huertas
9-11/06/2010	Graz (Àustria)	ECA Workshop 2010 Joint Programmes: Too many cooks in the kitchen? Challenges for Accreditation, Recognition and Transparency	Grup de treball	C. Edo J. Grifoll
7-13/06/2010	Nottingham (Anglaterra)	Programa SUPORT. Estada a la Nottingham Trent University	Grup de treball	E. Adot

DATA	LLOC	SEMINARI, CONGRÉS, JORNADA	PARTICIPACIÓ	ASSISTENT
28-30/06/2010	Bucarest (Romania)	ENQA Seminar	Grup de treball	J. Grifoll
21-22/09/2010	Arnhem (Holanda)	NVAO Pilot peculiarity Internationalization	Assistència	C. Edo
23-24/9/2010	Hèlsinki (Finlàndia)	ENQA Board and 7th General Assembly 2010: programme and procedures	Presentació: Introduction to Workshops: Good practice in external QA	J. Grifoll
			Assistència	J. A. Ferré
3-6/10/2010	Sarajevo (Bòsnia i Hercegovina)	TEMPUS in BiH	Ponència: Higher Education in Europe. Bologna Process: History, Principles, Quality Requirements, Grades, European diversity on external QA for HE	J. Grifoll
			Some business of External QA: Transparency (reports), measuring impacts, follow up implementation, expected benefits, strategies for the future	J. Grifoll
28-30/10/2010	Dubrovnik (Croàcia)	ENQA-ASHE Conference How to Make Croatian Higher Education Competitive?	Ponència: Accreditation in the EU	J. Grifoll
30-31/10/2010	El Caire (Egipte)	Learning Seminar of ANQAHE and DAAD	Assistència	J. Grifoll
3-4/11/2010	Kuala Lumpur (Malàisia)	Training Course in Quality Assurance for ASEAN Countries	Assistència	J. Grifoll
6/12/2010	Bangkok (Tailàndia)	EHEF Regional Higher Education Seminar-Fair in Bangkok	Assistència	J. Grifoll
18-20/11/2010	Lió (França)	5th European Quality Assurance Forum. Building Bridges: Making sense of QA in European, national and institutional contexts	Presidència	J. Grifoll J. A. Ferré

ANNEX 3: RECULL DE PUBLICACIONS

Documents institucionals

Memòria d'activitats 2009 (abril de 2010), edició digital

Estudis

Gènere i inserció laboral del col·lectiu universitari (març de 2010), edició digital

Gender and the labour market outcomes of the university population in Catalonia (març de 2010), edició digital

Les universitats catalanes, factor d'equitat i de mobilitat professional. Una anàlisi sobre les relacions entre l'estatus familiar, el bagatge acadèmic i la inserció professional l'any 2008 dels titulats l'any 2004 a les universitats catalanes (març de 2010), edició digital

Catalan universities as a factor of equity and professional mobility (març de 2010), edició digital

Adequació de la formació universitària al mercat de treball. Anàlisi de tres cohorts de graduats a Catalunya (març de 2010), edició digital

The match between university education and graduate labour market outcomes (education-job match). An analysis of three graduate cohorts in Catalonia (març de 2010), edició digital

Estudi d'inserció laboral dels graduats d'Humanitats de les universitats públiques catalanes. Seguiment al cap de sis anys (maig de 2010), edició digital

Estudio de inserción laboral de los graduados de Humanidades de las universidades públicas catalanas. Seguimiento al cabo de seis años (maig de 2010), edició digital

A study on the labour market outcomes of Humanities graduates from the public universities in Catalonia. A follow-up six years after graduation (maig de 2010), edició digital

El rendiment acadèmic dels estudiants de primer any a la universitat (juny de 2010), edició digital

El rendiment acadèmic de l'alumnat de primer curs de Dret a la Universitat de Barcelona. Una anàlisi dels resultats i de les seves causes (juny de 2010), edició digital

L'abandonament dels estudiants a les universitats catalanes (juny de 2010), edició digital

L'avaluació de la recerca en Humanitats i Ciències Socials (agost de 2010), edició impresa i digital

Treballar després de la universitat. La qualitat de l'ocupació de la població graduada i doctorada a Catalunya (desembre de 2010), edició impresa i digital

ANNEX 4: RECULL LEGISLATIU

Resolucions

- RESOLUCIÓ IUE/36/2010, de 8 de gener, per la qual es dóna publicitat al procediment per a l'emissió dels informes previs a la selecció per a la contractació de professorat lector de les universitats públiques per a l'any 2010, d'acord amb la Llei 1/2003, de 19 de febrer, d'universitats de Catalunya (publicada al DOGC núm. 5549, de 20 de gener de 2010).
- RESOLUCIÓ IUE/37/2010, de 13 de gener, per la qual es dóna publicitat al procediment per a l'emissió dels informes previs a la selecció per a la contractació de professorat col·laborador de les universitats públiques per a l'any 2010 (publicada al DOGC núm. 5549, de 20 de gener de 2010).
- RESOLUCIÓ IUE/774/2010, de 12 de març, per la qual es dóna publicitat a la modificació del procediment per a l'emissió de l'acreditació de recerca avançada, d'acord amb la Llei 1/2003, de 19 de febrer, d'universitats de Catalunya (publicada al DOGC núm. 5594, de 24 de març de 2010).
- RESOLUCIÓ IUE/1872/2010, de 8 de juny, per la qual es dóna publicitat a la modificació del termini de presentació de les sol·licituds de l'avaluació de l'activitat investigadora del personal docent i investigador funcionari de les universitats públiques per a períodes que hagin finalitzat com a màxim el 31 de desembre de 2009 (publicada al DOGC núm. 5649, de 14 de juny de 2010).
- RESOLUCIÓ IUE/2502/2010, de 16 de juliol, per la qual es dóna publicitat al procediment per a l'emissió de l'acreditació de recerca, d'acord amb la Llei 1/2003, de 19 de febrer, d'universitats de Catalunya (publicada al DOGC núm. 5678, de 26 de juliol de 2010).
- RESOLUCIÓ IUE/2503/2010, de 16 de juliol, per la qual es dóna publicitat al procediment per a l'emissió de l'acreditació de recerca avançada, d'acord amb la Llei 1/2003, de 19 de febrer, d'universitats de Catalunya (publicada al DOGC núm. 5678, de 26 de juliol de 2010).
- RESOLUCIÓ IUE/2544/2010, de 20 de juliol, per la qual es dóna publicitat a la creació dels fitxers que contenen dades de caràcter personal de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (publicada al DOGC núm. 5681, de 29 de juliol de 2010).
- RESOLUCIÓ IUE/4114/2010, de 22 de desembre, per la qual es dóna publicitat als criteris específics per a l'avaluació de l'activitat de recerca del personal docent i investigador de les universitats públiques de Catalunya per a l'assignació dels complements addicionals per mèrits de recerca (publicada al DOGC núm. 5786, de 30 de desembre de 2010).

- RESOLUCIÓ IUE/4115/2010, de 23 de desembre, per la qual es dóna publicitat al procediment i als terminis de presentació de les sol·licituds d'avaluació de l'activitat investigadora del personal docent i investigador funcionari i contractat, per a períodes que hagin finalitzat com a màxim el 31 de desembre de 2010 (publicada al DOGC núm. 5786, de 30 de desembre de 2010).
- RESOLUCIÓ IUE/4116/2010, de 23 de desembre, per la qual es dóna publicitat al procediment i la certificació de la valoració dels mèrits individuals docents i de gestió del personal docent i investigador funcionari i contractat de les universitats públiques catalanes, meritats fins al 31 de desembre de 2010, per a l'assignació de les retribucions addicionals (publicada al DOGC núm. 5786, de 30 de desembre de 2010).
- RESOLUCIÓ ECO/4246/2010, de 30 de desembre, per la qual es dóna publicitat al procediment per a l'emissió dels informes previs a la selecció per a la contractació de professorat lector de les universitats públiques per a l'any 2011 (publicada al DOGC núm. 5794, de 12 de gener de 2011).
- RESOLUCIÓ ECO/4247/2010, de 30 de desembre, per la qual es dóna publicitat al procediment per a l'emissió dels informes previs a la selecció per a contractar professorat col·laborador de les universitats públiques per a l'any 2011 (publicada al DOGC núm. 5794, de 12 de gener de 2011).

Edictes

- EDICTE de 16 de març de 2010, de notificació dels acords de les comissions per a l'acreditació de recerca de la Comissió d'Avaluació de la Recerca de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (publicat al DOGC núm. 5591, de 19 de març de 2010).
- EDICTE de 16 de març de 2010, de notificació dels acords de les comissions per a l'acreditació de recerca avançada de la Comissió d'Avaluació de la Recerca de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (publicat al DOGC núm. 5591, de 19 de març de 2010).
- EDICTE de 9 de juliol de 2010, de notificació dels acords d'avaluació de l'activitat investigadora del personal docent i investigador contractat de les universitats públiques catalanes (publicat al DOGC núm. 5671, de 15 de juliol de 2010).
- EDICTE de 12 de juliol de 2010, de notificació de l'emissió dels informes previs a la contractació com a professorat lector per part de les comissions específiques de la Comissió de Professorat Lector i Professorat Col·laborador d'AQU Catalunya (publicat al DOGC núm. 5671, de 15 de juliol de 2010).
- EDICTE de 12 de juliol de 2010, de notificació de l'emissió dels informes previs a la contractació com a professorat col·laborador per part de les comissions específiques de la Comissió de Professorat Lector i Professorat Col·laborador d'AQU Catalunya (publicat al DOGC núm. 5671, de 15 de juliol de 2010).
- EDICTE de 13 d'octubre de 2010, de notificació d'acords de les comissions per a l'acreditació de recerca de la Comissió d'Avaluació de la Recerca de l'Agència per a la

Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (publicat al DOGC núm. 5734, de 14 d'octubre de 2010).

- EDICTE de 13 d'octubre de 2010, de notificació d'acords de les comissions per a l'acreditació de recerca avançada de la Comissió d'Avaluació de la Recerca de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (publicat al DOGC núm. 5734, de 14 d'octubre de 2010).

Convenis i addendes

- 8-04-2010, conveni sobre l'establiment del suport tècnic de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya per a la conversió del sistema universitari UNEIX en un servei públic d'informació universitària de la Generalitat.
- 30-04-2010, conveni de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i la Universitat Ramon Llull en el marc del programa de reconeixement de sistemes de garantia interna de la formació universitària (programa AUDIT).
- 30-04-2010, conveni de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, la Fundació de Disseny Tèxtil (FUNDIT) i la Universitat Ramon Llull en el marc del programa de reconeixement de sistemes de garantia interna de la formació universitària (programa AUDIT).
- 30-04-2010, conveni de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i la Universitat Internacional de Catalunya en el marc del programa de reconeixement de sistemes de garantia interna de la formació universitària (programa AUDIT).
- 30-04-2010, conveni de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i la Universitat Abat Oliba CEU en el marc del programa de reconeixement de sistemes de garantia interna de la formació universitària (programa AUDIT).
- 30-04-2010, conveni de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, l'Escola Universitària d'Hoteleria i Turisme CETT-UB i la Universitat de Barcelona en el marc del programa de reconeixement de sistemes de garantia interna de la formació universitària (programa AUDIT).
- 30-04-2010, conveni de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, l'Escola Universitària d'Infermeria Sant Joan de Déu - Fundació Privada i la Universitat de Barcelona en el marc del programa de reconeixement de sistemes de garantia interna de la formació universitària (programa AUDIT).
- 30-04-2010, conveni de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, l'Escola Universitària Politècnica de Mataró i la Universitat Politècnica de Catalunya en el marc del programa de reconeixement de sistemes de garantia interna de la formació universitària (programa AUDIT).
- 30-04-2010, conveni de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i la Universitat Politècnica de Catalunya en el marc del programa

de reconeixement de sistemes de garantia interna de la formació universitària (programa AUDIT).

- 30-04-2010, conveni de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, l'Escola Universitària d'Enginyeria Tècnica Industrial de Barcelona i la Universitat Politècnica de Catalunya en el marc del programa de reconeixement de sistemes de garantia interna de la formació universitària (programa AUDIT).
- 30-04-2010, conveni de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, la Fundació Politècnica de Catalunya i la Universitat Politècnica de Catalunya en el marc del programa de reconeixement de sistemes de garantia interna de la formació universitària (programa AUDIT).
- 30-04-2010, conveni de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, l'Escola Universitària Caixa Terrassa i la Universitat Politècnica de Catalunya en el marc del programa de reconeixement de sistemes de garantia interna de la formació universitària (programa AUDIT).
- 30-04-2010, conveni de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i la Universitat Pompeu Fabra en el marc del programa de reconeixement de sistemes de garantia interna de la formació universitària (programa AUDIT).
- 7-05-2010, conveni de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, el Centre de Formació Permanent de la Fundació URV i la Universitat Rovira i Virgili en el marc del programa de reconeixement de sistemes de garantia interna de la formació universitària (programa AUDIT).
- 1-06-2010, conveni de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, l'Escola Universitària Salesiana de Sarrià i la Universitat Autònoma de Barcelona en el marc del programa de reconeixement de sistemes de garantia interna de la formació universitària (programa AUDIT).
- 1-06-2010, addenda al conveni entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i la Universidad de Extremadura per a l'avaluació de l'activitat investigadora del seu personal docent i investigador contractat amb caràcter indefinit.
- 4-06-2010, conveni de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i la Universitat de Lleida en el marc del programa de reconeixement de sistemes de garantia interna de la formació universitària (programa AUDIT).
- 9-06-2010, addenda al conveni entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i la Universitat de Vic pel qual es concreta la metodologia d'avaluació de l'activitat investigadora (per períodes de sis anys) del personal docent i/o investigador doctor de la Universitat de Vic.
- 10-06-2010, conveni de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i la Universitat de Girona en el marc del programa de

reconeixement de sistemes de garantia interna de la formació universitària (programa AUDIT).

- 10-11-2010, addenda al conveni marc d'1 d'agost de 2003 per al desenvolupament del pla Jaume Serra i Húnter de professorat contractat permanent entre la Generalitat de Catalunya i les universitats públiques de Catalunya.
- 22-11-2010, conveni de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, la Fundació Rego - Centre d'Estudis Superiors de l'Aviació (CESDA) i la Universitat Rovira i Virgili per a la realització i el finançament de la quarta edició de l'enquesta de la inserció dels graduats en el món laboral.
- 24-11-2010, conveni de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i la Universitat de Vic per a la realització i el finançament de la quarta edició de l'enquesta de la inserció dels graduats en el món laboral.
- 24-11-2010, conveni de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, la Fundació Privada Rinaldi i la Universitat Autònoma de Barcelona per a la realització i el finançament de la quarta edició de l'enquesta de la inserció dels graduats en el món laboral.
- 30-11-2010, conveni de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, l'Escola Superior de Comerç Internacional i la Universitat Pompeu Fabra per a la realització i el finançament de la quarta edició de l'enquesta de la inserció dels graduats en el món laboral.
- 1-12-2010, conveni de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i la Universitat Autònoma de Barcelona i el seu Consell Social per a l'establiment d'un marc general de col·laboració per a la realització i el finançament de la quarta edició de l'enquesta de la inserció dels graduats en el món laboral.
- 1-12-2010, conveni de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i la Universitat Pompeu Fabra i el seu Consell Social per a l'establiment d'un marc general de col·laboració per a la realització i el finançament de la quarta edició de l'enquesta de la inserció dels graduats en el món laboral.
- 1-12-2010, conveni de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i la Universitat de Girona i el seu Consell Social per a l'establiment d'un marc general de col·laboració per a la realització i el finançament de la quarta edició de l'enquesta de la inserció dels graduats en el món laboral.
- 1-12-2010, conveni de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i la Universitat de Lleida i el seu Consell Social per a l'establiment d'un marc general de col·laboració per a la realització i el finançament de la quarta edició de l'enquesta de la inserció dels graduats en el món laboral.
- 1-12-2010, conveni de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i la Universitat Rovira i Virgili i el seu Consell Social per a l'establiment d'un marc general de col·laboració per a la realització i el finançament de la quarta edició de l'enquesta de la inserció dels graduats en el món laboral.

- 1-12-2010, conveni de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i la Universitat de Barcelona i el seu Consell Social per a l'establiment d'un marc general de col·laboració per a la realització i el finançament de la quarta edició de l'enquesta de la inserció dels graduats en el món laboral.
- 13-12-2010, conveni de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, la Fundació Tecnocampus Mataró-Maresme i la Universitat Pompeu Fabra per a la realització i el finançament de la quarta edició de l'enquesta de la inserció dels graduats en el món laboral.
- 16-12-2010, conveni de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i la Universitat Abat Oliba CEU per a la realització i el finançament de la quarta edició de l'enquesta de la inserció dels graduats en el món laboral.
- 16-12-2010, conveni de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, la Fundació Tecnocampus Mataró-Maresme i la Universitat Politècnica de Catalunya per a la realització i el finançament de la quarta edició de l'enquesta de la inserció dels graduats en el món laboral.