

Propostes de millora per a la formació en Psicologia

L'informe titulat *L'opinió del col·lectiu ocupador sobre la formació de les persones titulades en Psicologia* mostra els resultats d'una enquesta a les organitzacions que han contractat persones que s'han titulat recentment en Psicologia pel que fa a la seva formació i a les competències adquirides. A més, aquesta informació es complementa amb les dades d'altres enquestes (la d'inserció laboral i la de satisfacció) i també amb les dades del sistema universitari (UNEIX).

Els resultats principals d'aquest informe són els següents:

- El grau de Psicologia té una demanda molt elevada.
- La satisfacció dels estudiants amb la utilitat de les pràctiques externes és baixa en comparació amb altres estudis.
- La inserció laboral de les persones titulades en Psicologia (82%) és inferior a l'obtinguda en el conjunt de titulacions del SUC, especialment pel que fa a l'adequació entre les funcions pròpies de la titulació i la feina: el 31% de les persones es troben sobrequalificades.
- El col·lectiu ocupador està satisfet (7,1 sobre 10) amb les competències de les persones titulades en Psicologia.
- Tot i això, s'assenyala la necessitat de millorar la competència de resolució de problemes i presa de decisions i també la de formació pràctica, fet compartit amb la resta de titulacions del SUC.
- En relació amb les competències específiques de l'àmbit de Psicologia, el 60% del col·lectiu ocupador identifica la necessitat de millorar la formació en habilitats comunicatives i interpersonals. 1 de cada 3 indica mancances en les competències següents: autocrítica i capacitat d'introspecció, intervenció amb persones de diferents àrees, i incorporació dels avenços de la psicologia a la pràctica professional.
- Finalment, el col·lectiu ocupador posa de manifest la importància de tenir professionals amb formació específica o especialitzada dins l'àmbit.

Tenint en compte aquests resultats, i amb la participació de representants de les facultats de les universitats catalanes que imparteixen el grau de Psicologia, s'han elaborat un seguit de propostes de millora per a aquesta titulació:

- Incentivar els plans tutorialis entre iguals, per tal d'identificar els estudiants que podrien potencialment abandonar a primer curs, determinar els seus interessos i ajudar al llarg del grau a crear la seva identitat.

- Millorar el coneixement dels estudiants en relació amb les seves sortides professionals més enllà de l'àmbit clínic:
 - Visualitzar millor, durant els estudis, quins són els altres àmbits professionals dels psicòlegs i les psicòlogues. Això es pot fer mitjançant el pla d'acció tutorial, assignatures optatives orientades a les diferents especialitzacions, visites al Col·legi Professional de Psicologia, estades curtes a empreses des de primer curs (per exemple, fent pràctiques de 25 hores en feines reals a llocs de treball de psicologia), etc.
 - Dissenyar una oferta d'assignatures optatives més professionalitzadora, tot incrementant la participació del col·lectiu ocupador en les optatives.
 - Tenir un cert catàleg comú de màsters ajudaria a consolidar la idea que el col·lectiu de psicòlegs té altres camps propis d'especialització. L'àmbit sanitari ja és fort i no hi ha màsters de referència en els altres àmbits.
- Fer seminaris on es treballin determinades competències transversals, com ara les habilitats comunicatives o bé l'autoreflexió i l'autocrítica, amb un grup reduït d'estudiants.
- Incentivar l'emprenedoria i la formació en competències transversals, per tal de millorar el posicionament de les persones titulades en Psicologia en el món laboral més enllà de l'àmbit clínic. La formació transversal, per exemple en el camp tecnològic (*big data*, programació en R/SPSS, etc.), podria contribuir a millorar l'ocupabilitat de les persones que no arriben a inserir-se en camps professionals propis de la psicologia (que, a priori, no necessitarien aquesta formació més tecnològica).