Agència
per a la Qualitat
del Sistema Universitari
de **Catalunya**

MEMÒRIA D'ACTIVITATS D'AQU CATALUNYA 2016

Agència
per a la Qualitat
del Sistema Universitari
de Catalunya

MEMÒRIA D'ACTIVITATS D'AQU CATALUNYA 2016

AQU CATALUNYA, 2017

Generalitat de Catalunya

ENQA eqar ISO 9001 ISO 27001

© **Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya**

C. dels Vergós, 36-42

08017 Barcelona

Primera edició: setembre de 2017

Els continguts d'aquesta obra estan subjectes a una llicència de Reconeixement-NoComercial-SenseObresDerivades 3.0 de Creative Commons. Se'n permet la reproducció, distribució i comunicació pública sempre que se'n citi l'autor i no se'n faci un ús comercial. La llicència completa es pot consultar a:

http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/es/legalcode.ca

SUMARI

Presentació **4**
QUALITAT INSTITUCIONAL **11**
1. Marc per a la verificació, el seguiment, la modificació i l'acreditació 11
2. Avaluació institucional 34
3. Suport a la internacionalització del sistema universitari català 34
QUALITAT DEL PROFESSORAT **37**
1. Avaluació del professorat prèvia als processos de selecció de les universitats 37
2. Avaluació dels mèrits de recerca, docència i gestió 48
GENERACIÓ I TRANSFERÈNCIA DE CONEIXEMENT **58**
1. Sistema universitari català 58
2. Jornades 66
INTERNACIONALITZACIÓ **70**
1. Relacions institucionals internacionals 70
2. Projectes internacionals 74
3. Avaluació i assessorament 77
DIRECCIÓ ESTRATÈGICA **80**
1. Adaptació a la Llei 15/2015, de 21 de juliol, d'AQU Catalunya 80
2. Preparació de l'avaluació ESG 2017 81
3. Desplegament del Pla estratègic 2015-2018 81
4. Òrgans de govern, d'avaluació i assessors 82
5. Universitats catalanes, agents socials i experts 85
6. Comunicació 88
ORGANITZACIÓ INTERNA **95**
1. Rendició de comptes i qualitat interna 95
2. Tecnologies de la informació i la comunicació 97
3. Recursos humans 99
4. Gestió econòmica i comptable 105
5. Activitat jurídica 108
Annex 1. Membres **110**
Annex 2. Participació en actes i relacions institucionals **135**
Annex 3. Recull de publicacions i aparicions als mitjans de comunicació **140**
Annex 4. Recull legislatiu **148**

PRESENTACIÓ

La MEMÒRIA D'ACTIVITATS 2016 explica d'una manera força exhaustiva les activitats que AQU Catalunya ha desenvolupat durant l'any, estructurades en sis apartats, que coincideixen amb els eixos estratègics de l'Agència, que alhora són els que s'expliciten en el Pla estratègic d'AQU Catalunya 2015-2018.

Malgrat que no hagin tingut un impacte visible ni directe per al sistema universitari català, cal destacar que durant l'any 2016 s'han dut a terme les actuacions següents:

- S'han aprovat els Estatuts d'AQU Catalunya amb el Decret 315/2016, de 21 de novembre, en la confecció dels quals l'Agència ha col·laborat.
- S'han adaptat tots els òrgans d'avaluació als requeriments de la Llei 15/2015, de 21 de juliol, d'AQU Catalunya. Concretament, com a més rellevant, la Comissió d'Avaluació de la Qualitat s'ha transformat en Comissió d'Avaluació Institucional i de Programes, i la Comissió de Professorat Lector i Professorat Col·laborador s'ha suprimit i una part dels seus membres s'han integrat a la Comissió d'Avaluació de la Recerca.
- L'Agència ha elaborat i ha aprovat l'informe d'autoavaluació per al procés d'avaluació externa internacional de compliment dels *Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area* (2015), coordinada per l'European Association for Quality Assurance in Higher Education (ENQA), la visita externa de la qual s'ha realitzat del 5 al 8 de febrer de 2017. Els resultats d'aquesta avaluació externa serviran perquè AQU Catalunya continuï com a membre de ple dret d'ENQA i es mantingui inscrita al Registre Europeu d'Agències de Qualitat (EQAR), del qual és l'agència amb més antiguitat.

De totes les activitats executades, les que crec que han tingut un impacte més gran en el sistema universitari català són les següents:

- **L'aprovació del nou Marc per a la verificació, el seguiment, la modificació i l'acreditació de les titulacions universitàries**. El nou plantejament ens permet abordar la possibilitat que, d'aquí uns anys, quan es compleixin els requisits establerts, tinguem universitats autoacreditades. En aquests moments el sistema universitari català

encara no està prou madur per assumir aquest model de forma general, però hi ha consens, malgrat les dificultats, que aquest ha de ser el camí. En la línia de l'avaluació institucional, trobem la convocatòria de les certificacions de la implantació dels sistemes de garantia interna de la qualitat als centres. De moment, dos centres de Catalunya han sol·licitat el certificat i se n'ha avaluat la implantació; encara és poc, però esperem que de mica en mica es vagi incrementant aquest xifra.

- **L'acreditació de gairebé el 50% de titulacions que s'imparteixen en el sistema universitari català**. El 2016 ha estat l'any en què AQU Catalunya ha hagut de gestionar més visites externes a centres: 87 visites a 74 centres (xifra que representa un 58% més que el 2015) per acreditar 289 titulacions. Els resultats del 2016, sumats als de les acreditacions del 2014 i el 2015, ens indiquen que el 72% de les titulacions s'han acreditat, el 10% s'han acreditat amb condicions i el 18% s'han acreditat amb excel·lència. Així doncs, crec que es pot fer una valoració força positiva i felicitar les universitats pels resultats aconseguits. A més, cal destacar l'esforç que estan fent algunes titulacions per avaluar-se, a més de les sis dimensions obligatòries en el procés d'acreditació, en dimensions addicionals voluntàries, cosa que els permet una diferenciació en els àmbits de desenvolupament i inserció professionals, interacció entre recerca i docència, i internacionalització. La convocatòria oberta s'ha publicat aquest any.
- **El suport al programa Serra Húnter**. Durant tres anys gairebé consecutius (2013, 2015 i 2016), AQU Catalunya ha col·laborat amb el Govern de la Generalitat de Catalunya en el procés d'avaluació de les sol·licituds que es presenten en aquest programa per a la captació de professorat. Clarament hi ha un efecte crida, ja el 2016 s'han avaluat un 57% més de sol·licituds que l'any 2014 en els processos previs als processos de selecció de les universitats.
- **L'inici de l'emissió dels informes de reconeixement de l'activitat de recerca del professorat agregat interí**. El 2016, AQU Catalunya ha signat amb les universitats públiques catalanes un conveni que concreta el procés i l'avaluació per a l'emissió dels informes de reconeixement de l'activitat de recerca (per períodes de sis anys) del professorat agregat interí. S'ha obert una convocatòria extraordinària i s'hi han presentat 178 sol·licituds.
- **L'aprovació del nou catàleg de titulacions**. Basat en referents internacionals, ens permet classificar les titulacions en quatre nivells d'agregació, cosa que en facilita l'harmonització interna i la comparabilitat externa. En els estudis que coordina AQU Catalunya ja s'està implantant aquesta classificació.
- **La posada en funcionament dels portals EUC i EUC Informes**. AQU Catalunya ha defensat la necessitat que, per prendre bones decisions, cal basar-se en evidències i en dades fiables. El portal EUC, consultable a través de dispositius mòbils i en tres llengües, combina de manera senzilla diferents fonts d'informació que tenen com a

element comú la titulació universitària oficial. En aquest cercador es pot trobar la informació següent referent als més de 450 graus i 450 màsters del sistema universitari català: **la descripció bàsica de cada titulació** (nombre i tipologia de crèdits, idiomes de la titulació, modalitat —presencial o virtual—, període lectiu, etc.), **els resultats dels processos d'avaluació duts a terme per AQU Catalunya** (després del procés d'acreditació, podeu conèixer si el títol és favorable o excel·lent i quines valoracions ha obtingut en cada dimensió avaluada), **els informes emesos** (que s'enllaça al portal EUC Informes) i **els indicadors més rellevants de cada titulació** (accés i matrícula —evolució d'alumnes de nou ingrés per gènere, nota de tall al juny, places cobertes, etc.—, desenvolupament —evolució de la taxa de rendiment el primer curs, nombre d'alumnes titulats, abandonament a primer curs, etc.— i, per descomptat, dades d'inserció laboral —evolució de la taxa d'ocupació, intenció de repetir la mateixa carrera, qualitat de la feina, retribucions i temps d'inserció. Les enquestes d'inserció laboral ja estan incloses, a més dels processos d'avaluació, en aquest portal, i esperem que amb el temps puguem continuar afegint-hi altres informacions, com ara l'opinió dels ocupadors o les enquestes de satisfacció de les persones graduades recentment.

De manera resumida, les activitats que AQU Catalunya ha desenvolupat durant l'any, i que trobareu explicades més detalladament al llarg de la MEMÒRIA D'ACTIVITATS 2016, són les següents:

- **Qualitat institucional**. S'ha aprovat el nou Marc per a la verificació, el seguiment, la modificació i l'acreditació de les titulacions universitàries, que planteja la transició d'una avaluació per titulacions a una avaluació institucional, per tal de tendir cap a universitats autoacreditades. S'ha gestionat la realització de 87 visites externes a 74 centres, amb un total de 289 titulacions avaluades. S'ha obert la convocatòria per sol·licitar l'avaluació de les dimensions addicionals en desenvolupament i inserció professionals, interacció entre recerca i docència, i internacionalització. S'ha gestionat la verificació de 85 propostes (el 30% menys que l'any 2016), de les quals el 56% són nous títols i el 44% reverificacions de títols existents, i s'han avaluat 157 modificacions. S'han demanat els informes de seguiment de les titulacions acreditades amb condicions fa dos anys, i també els de seguiment de la implantació dels ensenyaments artístics superiors. I, finalment, s'ha aprovat i publicat el procediment per a la sol·licitud de la certificació de la implantació dels sistemes de garantia interna de la qualitat als centres d'educació superior.
- **Qualitat del professorat**. S'han gestionat les avaluacions prèvies als processos de selecció de professorat contractat en les categories de lector, agregat i catedràtic des de la Comissió d'Avaluació de la Recerca, que, d'acord amb la Llei 15/2015, de 21 de juliol, d'AQU Catalunya, ha hagut d'integrar les funcions de la Comissió de Professorat Lector i Professorat Col·laborador, comissió que ha quedat suprimida. S'ha col·laborat amb el Govern de la Generalitat de Catalunya en l'avaluació de les sol·licituds presentades en el marc de la convocatòria del

programa Serra Húnter de captació de professorat universitari, convocatòria que ha tingut un increment de sol·licituds del 9% respecte de la del 2015. En el cas de l'avaluació de la recerca, AQU Catalunya ha signat amb les universitats públiques catalanes un conveni que concreta el procés i l'avaluació per a l'emissió dels informes de reconeixement de l'activitat de recerca (per períodes de sis anys) del professorat agregat interí, i s'ha obert una convocatòria en què s'han presentat 178 sol·licituds. Així mateix, l'Agència ha tingut un increment del 82% en el nombre de sol·licituds d'avaluació de mèrits de recerca del PDI funcionari i contractat. I s'ha gestionat l'avaluació dels mèrits docents per mitjà dels manuals d'avaluació docent i l'avaluació dels mèrits de gestió.

- **Generació i transferència de coneixement**. S'ha aprovat i implantat el catàleg de titulacions. S'ha finalitzat l'estudi d'inserció laboral de l'any 2014 amb la presentació de l'informe de màsters i dels resultats dels estudis convocats. S'ha iniciat la sisena edició de l'estudi d'inserció laboral per dur a terme el treball de camp l'any 2017. S'han elaborat els informes de l'enquesta realitzada al sector sanitari, dins del projecte d'inserció laboral des del punt de vista dels ocupadors 2014-2017. S'han finalitzat els estudis qualitatius i s'ha resolt la convocatòria d'ajuts per a l'elaboració d'estudis per aprofundir en els resultats de l'estudi d'ocupadors i s'ha fet el seguiment d'aquests estudis. L'Obra Social "la Caixa" i AQU Catalunya han renovat el conveni de col·laboració per realitzar la segona edició de l'enquesta 2017-2019 i donar així continuïtat al projecte. S'ha impulsat l'enquesta de satisfacció dels titulats recents el curs 2015-2016, en què l'Agència ha coordinat la recollida del treball de camp en tres universitats i s'ha treballat per definir els instruments de recollida d'informació sobre la satisfacció dels titulats de màster. S'ha col·laborat amb l'Observatori de l'Enginyeria per a la realització d'una enquesta sobre el col·lectiu dels enginyers de Catalunya i del món empresarial i institucional en què es desenvolupen professionalment. S'ha treballat en la millora del WINDDAT, el web d'indicadors docents per al desenvolupament i l'anàlisi de les titulacions, tant incorporant-hi nous indicadors com estructurant la informació d'acord amb les necessitats dels processos d'acreditació. Finalment, s'han organitzat tres jornades i un acte de celebració per commemorar el 20è aniversari de l'Agència.
- **Internacionalització**. S'ha continuat exercint el secretariat de la International Network for Quality Assurance Agencies in Higher Education (INQAAHE), amb la realització d'activitats com ara la gestió de convocatòries, el suport al Consell de Direcció, el suport als membres i la gestió econòmica de l'organisme. S'ha continuat el contacte institucional amb ENQA, amb la participació de manera activa en quatre grups de treball, dos dels quals coordinats per l'Agència (impacte de l'assegurament de la qualitat i assegurament de la qualitat i *e-learning*). S'ha mantingut com a membre actiu de l'European Quality Assurance Register for Higher Education (EQAR) i de l'European Consortium for Accreditation in Higher Education (ECA). S'ha participat activament en quatre projectes internacionals (TeSLA, IMPALA, PACAgro i EQTeL). Finalment, s'ha dut a terme una avaluació internacional a la

Universidad de San Martín de Porres (Perú) i l'assessorament d'alguns programes acadèmics de la Universitat d'Andorra.

- **Direcció estratègica**. S'ha continuat duent a terme l'adaptació de l'Agència a la Llei 15/2015, de 21 de juliol, de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, amb la col·laboració en la confecció dels Estatuts d'AQU Catalunya —que han estat aprovats pel Govern de la Generalitat de Catalunya—, amb l'adaptació de les comissions d'avaluació als nous requeriments i amb l'inici dels treballs per concretar el contracte programa d'AQU Catalunya amb el Govern de la Generalitat de Catalunya. S'ha elaborat i aprovat l'informe d'autoavaluació d'AQU Catalunya per al procés d'avaluació externa internacional de compliment dels *Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area* (2015), coordinada per ENQA, i s'ha començat a gestionar la visita externa prevista per al febrer del 2017. S'ha continuat desenvolupant el Pla estratègic 2015-2018. S'ha gestionat el funcionament dels òrgans de govern, les comissions d'avaluació i els òrgans assessors, per tal que puguin exercir les seves funcions. S'ha desenvolupat i implantat la plataforma del banc d'avaluadors d'AQU Catalunya per digitalitzar la gestió dels experts que col·laboren amb l'Agència. S'ha finalitzat el desenvolupament i s'han implantat els portals EUC (Estudis Universitaris de Catalunya) i EUC Informes, el repositori d'informes de qualitat. També s'han mantingut actualitzats la pàgina web, el canal YouTube i el compte de Twitter. Finalment, s'ha publicat el butlletí trimestral i s'han editat 26 publicacions.
- **Organització interna**. S'ha iniciat l'adaptació a la nova edició de la norma ISO 9001:2015 en els àmbits de la gestió de riscos, la gestió del coneixement, l'anàlisi del context i de les parts interessades, la gestió del canvi, el pla de comunicació i l'avaluació de les competències. En l'àmbit de la informàtica de gestió, s'ha coordinat la implantació del portal EUC, s'ha desenvolupat i implantat el portal EUC Informes, s'ha desenvolupat i implantat el banc d'avaluadors, s'ha implantat el catàleg de les titulacions i les seves classificacions en les bases de dades per facilitar la realització dels estudis, i s'està desenvolupant el repositori Venus d'enquestes i encreuament de dades. També s'han mantingut vigents els lligams i els automatismes de les aplicacions de l'Agència amb l'OVT (Oficina Virtual de Tràmits de la Generalitat de Catalunya). I s'ha treballat per dur a terme proves de connectivitat amb el Portal de la Recerca del CSUC (Consorci de Serveis Universitaris de Catalunya), per tal d'obtenir els projectes, les publicacions i les tesis dels investigadors a través del codi ORCID i, d'aquesta manera, fer més ràpids i eficients els processos d'avaluació del professorat. En l'àmbit de la informàtica de sistemes, s'han atès les incidències diverses de l'Agència i s'han mantingut actualitzades les especificacions i els controls definits en la norma ISO 27002 de seguretat de la informació, per tal de garantir la disponibilitat, confidencialitat i fiabilitat de les dades. En l'àmbit dels recursos humans, s'han gestionat les necessitats de personal que han sorgit, s'ha finalitzat la fase de valoració de llocs de treball a AQU Catalunya i s'ha definit un model per a l'avaluació de les competències

professionals dels treballadors. Finalment, s'ha fet una gestió acurada del pressupost de l'Agència i s'ha tancat l'exercici econòmic amb equilibri pressupostari.

Us convido, si teniu temps i interès, a fer una lectura atenta de tots i cadascun dels apartats de la MEMÒRIA D'ACTIVITATS 2016, perquè a través d'ells podreu descobrir el perfil i els valors de l'equip humà que configura AQU Catalunya.

Un equip amb experiència i maduresa. Sense el recorregut dels vint anys que porta treballant en matèria de qualitat, no hauria estat possible afrontar el volum, la complexitat i la diversitat de projectes que ha encaixat amb mestria.

Un equip compromès amb la qualitat del sistema universitari català, ja que, malgrat les dificultats, ha sabut mantenir la perspectiva per trobar solucions eficaces d'alt impacte i baix cost per continuar impulsant la millora contínua.

Un equip exigent amb ell mateix. La qualitat i la millora contínua no és solament un valor a promoure a tercers, sinó que s'autoaplica com una capa fina que impregna totes les activitats.

Un equip proactiu, que no es conforma amb el que sap fer i fa, sinó que busca referents i investiga possibilitats de desenvolupament d'activitats que repercuteixin en una millora del servei i de l'activitat que ofereix a les universitats i a la societat.

Un equip orientat a l'usuari, amb respecte a la diversitat i a l'autonomia universitàries, que gestiona individualment tenint en compte els referents comuns, que persegueix obtenir els compromisos de qualitat per fer avançar tot el sistema.

En resum, un equip fantàstic, a la feina del qual se suma el luxe de tenir-hi experts acadèmics i professionals, i també estudiants, tant de Catalunya com de la resta de l'Estat espanyol i d'Europa, que amb les seves aportacions fan avançar dia a dia la qualitat del sistema universitari català.

I, per si això fos poc, treballem en un entorn de col·laboració amb les universitats i amb l'Administració de la Generalitat de Catalunya, tots des de les nostres responsabilitats, però junts perquè sabem que aquesta és la nostra força per ser cada cop millors.

Moltes gràcies a tots pel vostre esforç. És un honor per a mi recórrer aquest camí al vostre costat.

Martí Casadesús Fa

Director

QUALITAT INSTITUCIONAL

1. Marc per a la verificació, el seguiment, la modificació i l'acreditació
2. Avaluació institucional
3. Suport a la internacionalització del sistema universitari català

QUALITAT INSTITUCIONAL

1. Marc per a la verificació, el seguiment, la modificació i l'acreditació

AQU Catalunya va aprovar, el 2010, el Marc per a la verificació, el seguiment, la modificació i l'acreditació (Marc VSMA), per tal d'implantar un sistema d'avaluació externa, cíclic i harmònic, de les titulacions universitàries oficials a les universitats catalanes, el qual s'ha implantat de manera progressiva des del 2011.

Al procés de verificació prèvia a la implantació d'una titulació, li segueix la modificació, com a conseqüència del seguiment del seu funcionament, i, finalment, l'acreditació, la qual, per mitjà d'una visita externa formada per un comitè d'experts, comprova que la titulació es desenvolupa tal com estava planificada. Totes les titulacions universitàries oficials, per poder-se impartir, han de superar un procés d'acreditació abans dels sis anys de la seva posada en funcionament, en el cas dels graus i doctorats, i abans dels quatre anys, en el cas dels màsters.

Ateses les necessitats d'adaptar l'antic Marc als nous *Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area* (2015) i a la normativa que regula les titulacions universitàries oficials, i per tal de donar una millor resposta a les necessitats de garantia de la qualitat, com a conseqüència del dinamisme més gran dels ensenyaments per adaptar-se a l'EEES, el Consell de Govern ha aprovat el 16 de juliol de 2016 el nou Marc VSMA, que conté com a elements principals:

1. L'impuls de l'avaluació institucional per tendir cap a universitats autoacreditades.
2. L'impuls de la generació automàtica d'informes d'avaluació, per millorar l'eficiència dels processos.
3. El reforç de l'acreditació com a procés que aporta més valor afegit a les universitats.
4. La millora de la consistència del mapa de titulacions amb l'ús de referents (clústers).

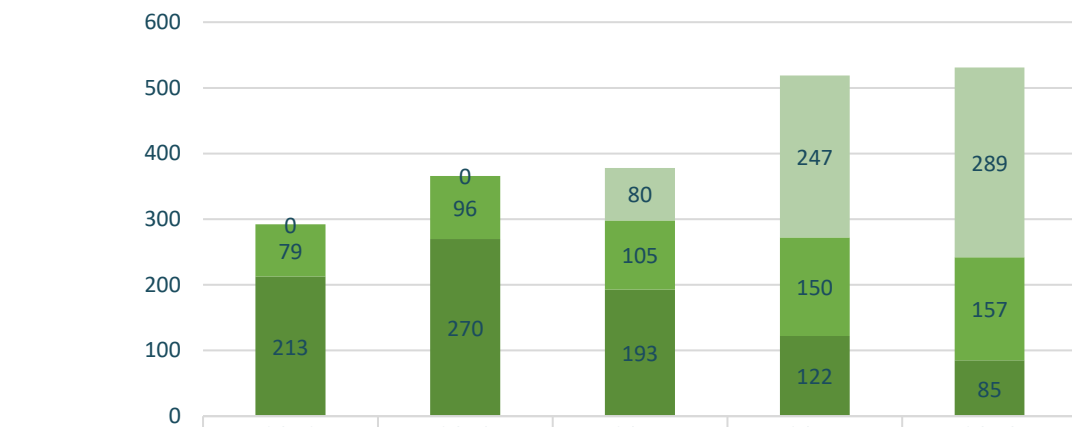
El nou Marc VSMA s'ha publicat en tres idiomes.

Durant el 2016 s'han constituït dos grups de treball que han elaborat dos clústers: Turisme i Computer Sciences. Aquests grups de treball han estat constituïts amb experts nacionals i internacionals que han elaborat la documentació tècnica per a la futura autoverificació dels títols en aquests àmbits de coneixement. Aquests documents s'aprovaran i es presentaran el 2017.

Si bé durant el 2016 ha baixat el nombre de sol·licituds de verificacions, han augmentat les modificacions, com a conseqüència dels processos d'acreditació de les titulacions, i també ha augmentat el nombre de títols per acreditar. Pel que fa al seguiment, s'han requerit a les universitats els informes de seguiment d'aquelles titulacions amb un informe d'acreditació amb condicions.

L'evolució de la implantació del Marc VSMA a Catalunya ha estat el següent:

Gràfic 1. Evolució de les avaluacions de verificació, modificació i acreditació



	2012	2013	2014	2015	2016
Acreditacions	0	0	80	247	289
Modificacions	79	96	105	150	157
Verificacions	213	270	193	122	85

1.1. Acreditació

Durant el 2016 s'han constituït 83 comitès d'avaluació externa per realitzar 87 visites externes a 74 centres universitaris, cosa que suposa un increment del 37% en el nombre de centres visitats respecte de l'any anterior. Les titulacions avaluades han estat 289.

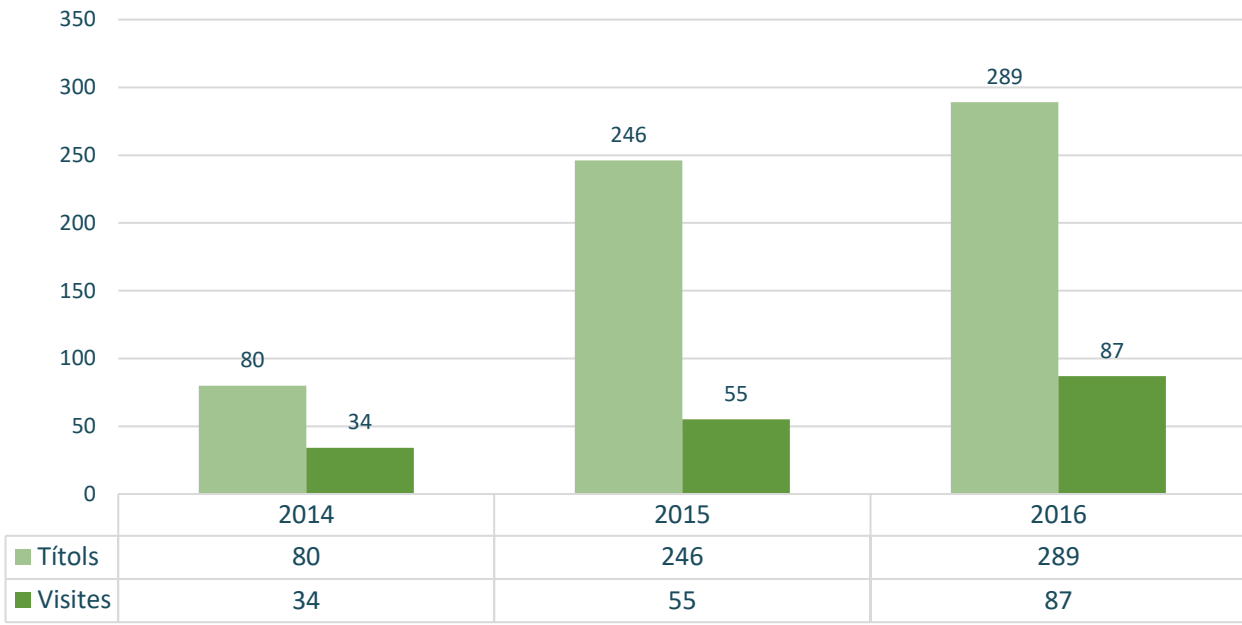
D'aquests comitès, 13 han estat internacionals i hi han participat professors i professores d'universitats europees.

S'han avaluat 289 titulacions en el procés de visita externa, el 17% més que el 2015.

Taula 1. Visites externes a centres i títols avaluats (2016)

Universitat	Centres visitats	Visites realitzades	Títols avaluats
Universitat de Barcelona	11	14	75
Universitat Autònoma de Barcelona	12	16	75
Universitat Politècnica de Catalunya	8	8	20
Universitat Pompeu Fabra	10	11	25
Universitat de Girona	7	7	15
Universitat de Lleida	3	3	13
Universitat Rovira i Virgili	9	9	22
Universitat Ramon Llull	7	7	16
Universitat Oberta de Catalunya	1	5	8
Universitat de Vic-Universitat Central de Catalunya	2	2	3
Universitat Internacional de Catalunya	3	3	8
Universitat Abat Oliba CEU	1	2	9
Total	**74**	**87**	**289**

Gràfic 2. Evolució de les visites externes a centres i dels títols avaluats



	2014	2015	2016
Títols	80	246	289
Visites	34	55	87

Emissió dels informes d'acreditació

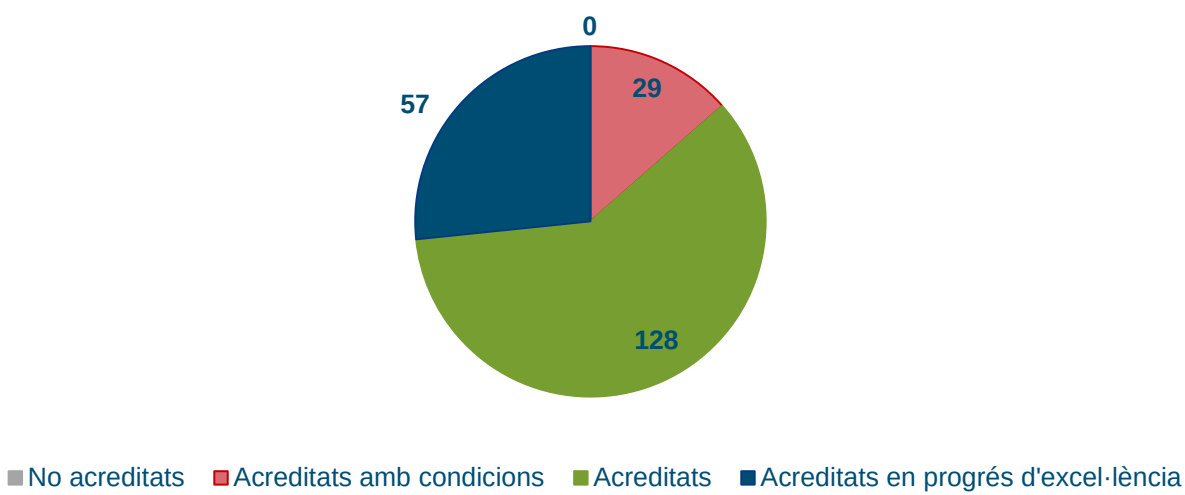
El 2016 s'han emès 225 informes d'acreditació. El 25% de les titulacions acreditades han rebut una qualificació en progrés d'excel·lència i el 13% s'han acreditat amb condicions. En aquest darrer cas, els títols han de presentar un informe de seguiment al cap de dos anys per demostrar que les deficiències detectades s'han resolt.

La taula 2 mostra els resultats per branca de coneixement.

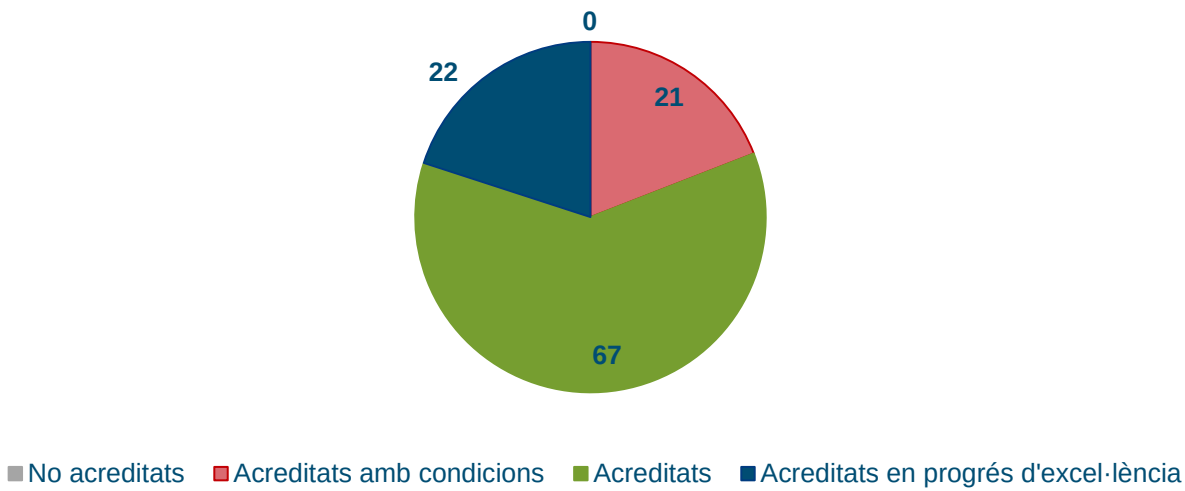
Taula 2. Resultats dels informes d'acreditació per branca de coneixement

	No acreditats	Acreditats amb condicions	Acreditats	Acreditats en progrés d'excel·lència	Total	Percentatge d'acreditats en progrés d'excel·lència
Arts i Humanitats		3	22	8	**33**	24%
Ciències Socials i Jurídiques		16	42	25	**83**	30%
Ciències		1	15	12	**28**	43%
Ciències de la Salut		5	19	6	**30**	20%
Enginyeria i Arquitectura		4	34	6	**44**	14%
Total		**29**	**139**	**57**	**225**	**25%**

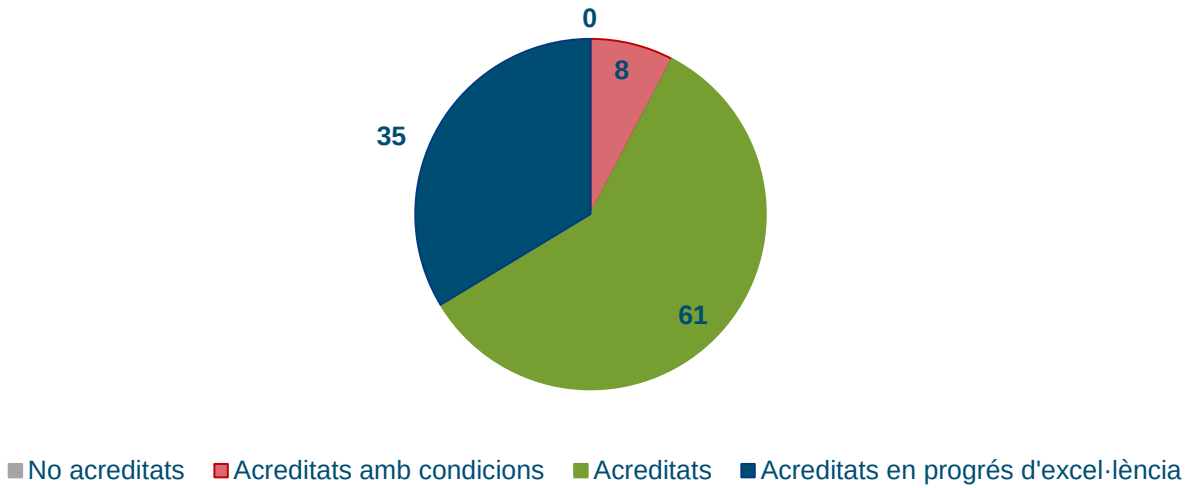
Gràfic 3. Resultats dels informes d'acreditació emesos (2016)



Gràfic 4. Resultats dels informes d'acreditació de grau emesos (2016)



Gràfic 5. Resultats dels informes d'acreditació de màster emesos (2016)

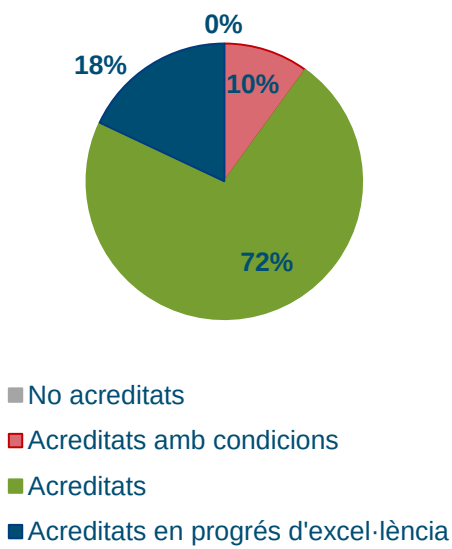


Fins ara, AQU Catalunya ha acreditat 496 titulacions universitàries, el 49% del total de títols implantats en el sistema universitari català.

En general, durant el 2016 s'ha vist un increment en la millora en totes les dimensions de tots els títols. Això s'observa, per exemple, si es comparen els resultats del període 2014-2016 amb els resultats del 2016.

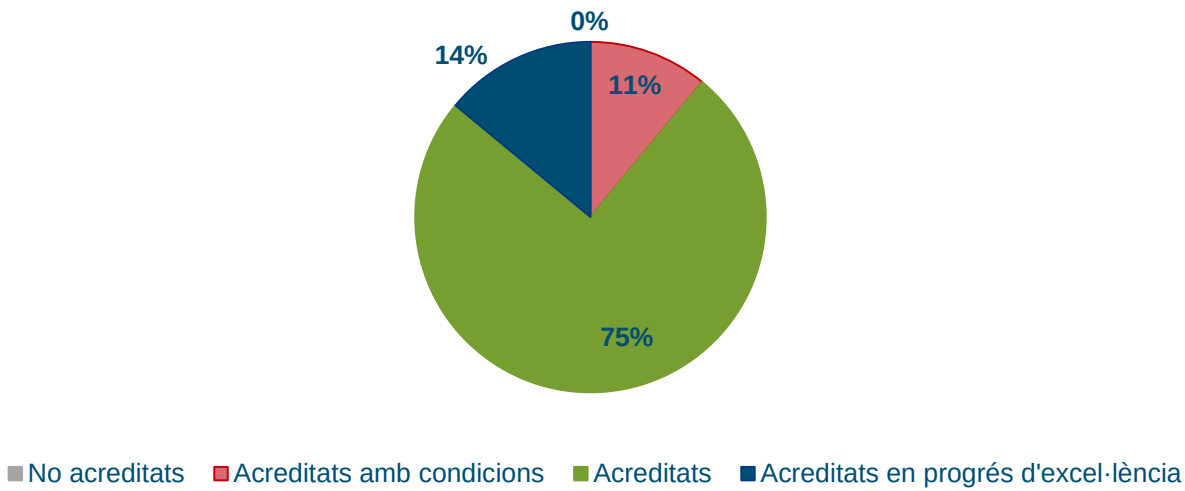
En el període 2014-2016 els resultats han estat els següents:

Gràfic 6. Resultats dels informes d'acreditació emesos (2014-2016)

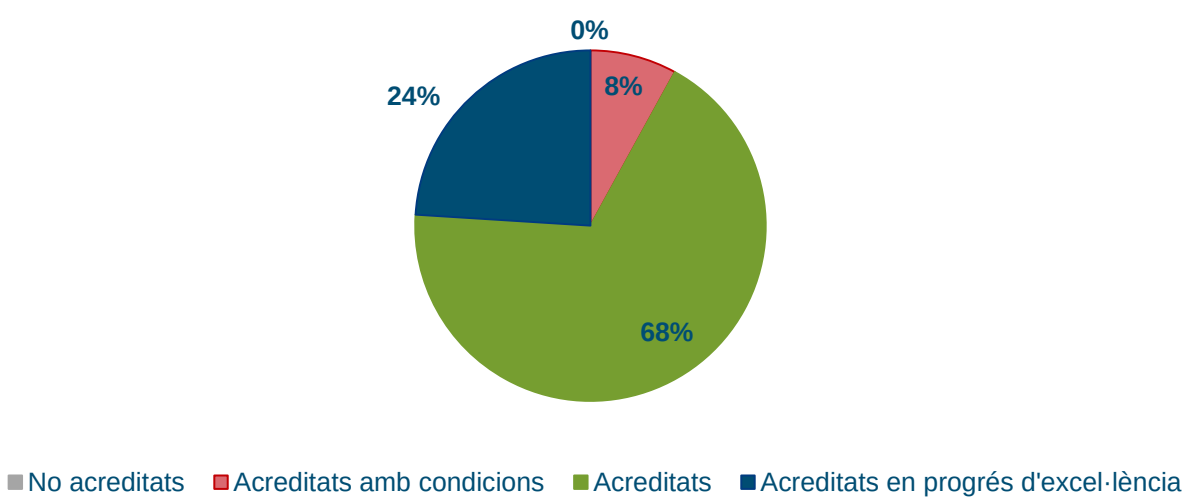


El 18% dels títols acreditats ho han fet en progrés d'excel·lència.

Gràfic 7. Resultats dels informes d'acreditació de grau emesos (2014-2016)



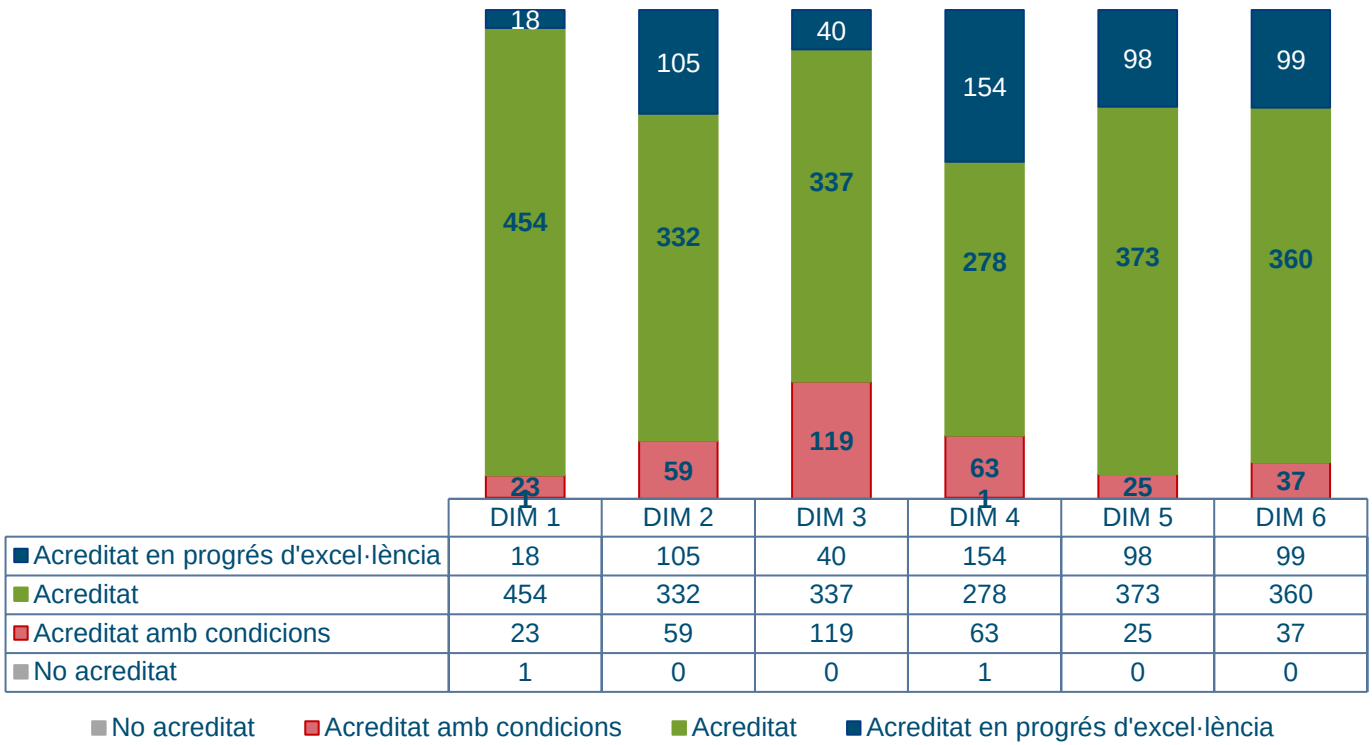
Gràfic 8. Resultats dels informes d'acreditació de màster emesos (2014-2016)



Pel que fa a la valoració de les dimensions avaluades en el procés d'acreditació, en tots els casos la valoració més habitual ha estat la d'assoliment. Tot i així, s'han observat diferències significatives entre les dimensions. La més ben valorada ha estat la de professorat. Aquest és un canvi important que s'ha produït al llarg del 2016. Els dos primers anys la dimensió més ben valorada havia estat la informació pública. El 31% dels títols han assolit amb qualitat el nivell requerit de professorat.

En l'altre extrem es troba la dimensió corresponent a l'eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat (SGIQ): el 24% dels títols assoleixen el nivell requerit amb condicions i, per tant, han d'implantar accions de millora obligatòries. No obstant això, s'ha observat una millora important al llarg del 2016: s'ha passat del 34% de títols acreditats amb condicions en aquesta dimensió addicional al 24%.

Gràfic 9. Resultats desglossats per dimensió avaluada (2014-2016)



DIM 1: qualitat del programa formatiu; DIM 2: pertinència de la informació pública; DIM 3: eficàcia del SGIQ; DIM 4: adequació del professorat al programa formatiu; DIM 5: eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge; DIM 6: qualitat dels resultats dels programes formatius.

Amb el propòsit d'assegurar el bon funcionament dels comitès d'avaluació externa i la coherència en l'aplicació dels criteris, AQU Catalunya ha organitzat 11 sessions de formació per als nous membres dels comitès d'avaluació externa, a les quals han assistit 179 persones. També s'ha organitzat una sessió específica per formar els 16 nous membres de les comissions específiques encarregades dels processos d'avaluació del Marc VSMA.

Durant el 2016 les universitats han presentat 286 sol·licituds d'acreditació. L'informe d'acreditació es tramet de manera oficial a les entitats estatals i autonòmiques competents perquè continuï el procés administratiu de l'acreditació de la titulació. Un cop s'ha emès l'informe d'acreditació, des d'AQU Catalunya s'elaboren els certificats i els segells de qualitat que donen a les titulacions i als centres un instrument diferenciador que informa la societat que han superat el procés d'acreditació.

Dimensions addicionals

El 2016 s'ha obert la convocatòria per sol·licitar l'avaluació de les dimensions addicionals a l'acreditació, com a complement al procés d'avaluació obligatòria de les titulacions. L'acreditació de les dimensions addicionals per part d'AQU Catalunya és voluntària i pretén reconèixer el fet diferencial de les titulacions que les assoleixen. La convocatòria està oberta tot l'any i les universitats catalanes poden sol·licitar l'avaluació de les dimensions addicionals següents:

- Desenvolupament i inserció professionals
- Interacció entre recerca i docència
- Internacionalització

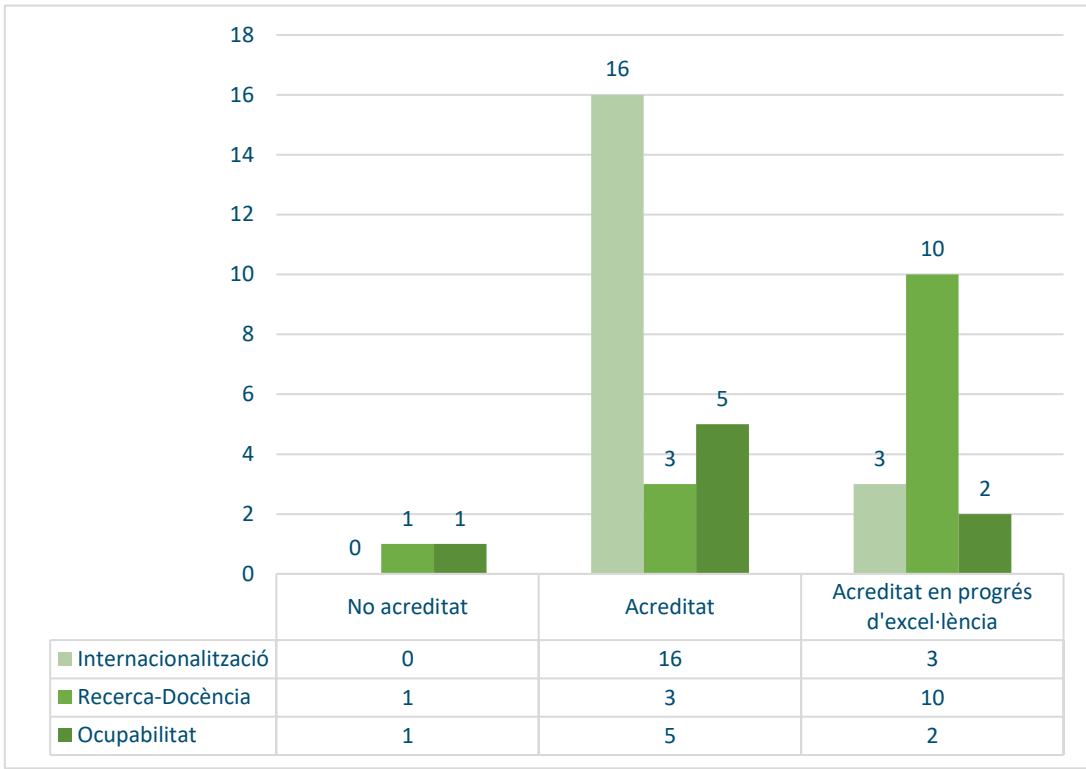
L'avaluació es fa d'acord amb la *Guia per a l'avaluació de les dimensions addicionals en l'acreditació de les titulacions universitàries oficials de grau i màster*, aprovada pel Consell de Govern a l'octubre.

La superació d'aquesta avaluació dona dret a l'ús del segell de qualitat corresponent:

Anteriorment a aquesta convocatòria, les dimensions addicionals s'havien avaluat en el marc del procés d'acreditació obligatori.

Pel que fa als resultats, durant el període 2014-2016 AQU Catalunya ha avaluat 41 dimensions addicionals de titulacions universitàries que prèviament havien superat l'acreditació. Només dues de les titulacions que van demanar l'acreditació d'alguna dimensió addicional no la van assolir.

Gràfic 10. Resultat de l'avaluació de les dimensions addicionals (2014-2016)



	No acreditat	Acreditat	Acreditat en progrés d'excel·lència
Internacionalització	0	16	3
Recerca-Docència	1	3	10
Ocupabilitat	1	5	2

1.2. Verificació

Amb la verificació, l'Agència vol, principalment, assegurar la qualitat en el disseny de les propostes de titulacions de grau, màster i doctorat abans de ser implantades, mitjançant un procés orientat a la millora.

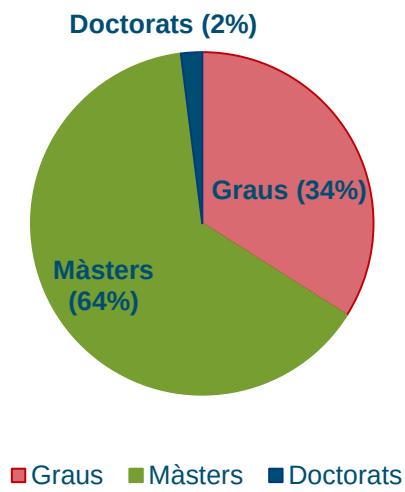
AQU Catalunya ha realitzat l'avaluació prèvia de les propostes de grau, màster i doctorat de les universitats catalanes per ser implantades el curs 2016-2017, que s'ha dut a terme d'acord amb el desplegament del Marc

VSMA. Així mateix, s'ha subscrit un conveni amb el Departament d'Ensenyament per avaluar en aquest procés els ensenyaments artístics superiors que condueixen a l'obtenció de titulacions oficials.

Les universitats catalanes han presentat 85 propostes de verificació de titulacions oficials: 29 de grau, 54 de màster i 2 de doctorat. El 86% del total de propostes de verificació s'han avaluat favorablement. Per nivell educatiu, el resultat d'avaluacions favorables ha estat el següent: el 100% dels graus, el 78% dels màsters i el 100% dels doctorats. Per tipologia de verificació, el 44% de les avaluacions corresponen a reverificacions de títols i el 56%, a títols nous.

S'han presentat 85 noves propostes: el 56% són títols nous i el 44%, reverificacions de títols existents.

Gràfic 11. Propostes de verificació presentades per nivell de titulació (2016)



Les taules següents mostren les sol·licituds de verificació de titulacions rebudes per ser implantades el curs 2016-2017.

Taula 3. Propostes de verificació presentades per universitat (2016)

	UB	UAB	UPC	UPF	UdG	UdL	URV	URL	UOC	UVic-UCC	UIC	UAO CEU	CEA[1]	Total
Graus	3		2	2	6	8	2	1	1	3		1		**29**
Màsters	6	6	7	2	3	5	7	2	3	3	4	1	5	**54**
Doctorats		1	1											**2**
Total	**9**	**7**	**10**	**4**	**9**	**13**	**9**	**3**	**4**	**6**	**4**	**2**	**5**	**85**

Taula 4. Resultats del procés de verificació per nivell educatiu (2016)

	Favorables	Desfavorables	Desistides*	Total	Percentatge favorables
Graus	29			29	**100%**
Màsters	42	5	7	54	**89%**
Doctorats	2			2	**100%**
Total	**73**	**5**	**7**	**85**	**86%**

* No s'avaluen.

Taula 5. Resultats del procés de verificació per comissió específica d'avaluació (2016)

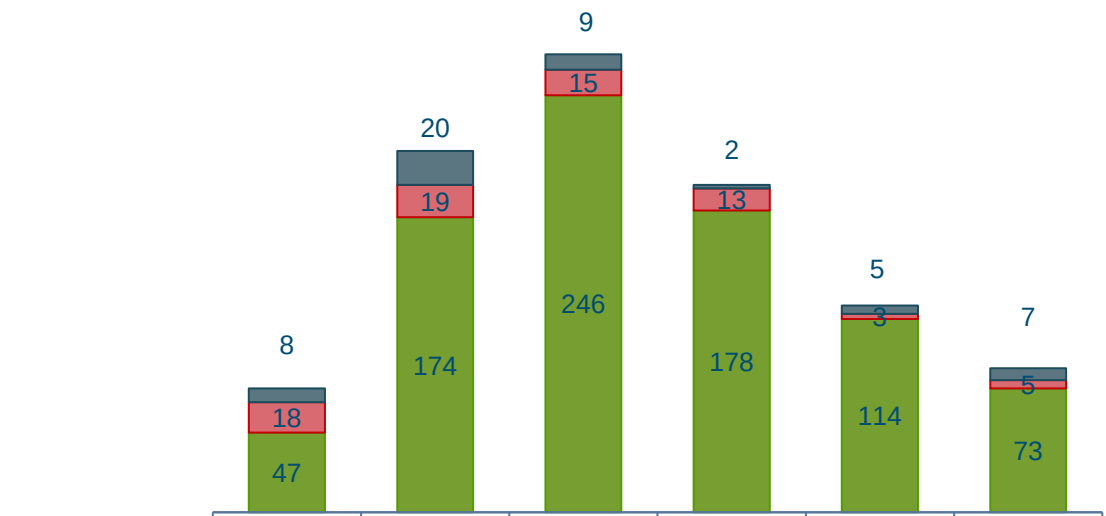
	Favorables	Desfavorables	Desistides*	Total	Percentatge favorables
Arts i Humanitats	11	0	3	14	**100%**
Ciències Socials i Jurídiques	18	2	2	22	**90%**
Ciències	2	2	0	4	**50%**
Ciències de la Salut	17	1	2	20	**94%**
Enginyeria i Arquitectura	23	0	0	23	**100%**
Programes de doctorat	2	0	0	2	**100%**
Total	**73**	**5**	**7**	**85**	**94%**

* No s'avaluen.

[1] CEA: centre que imparteix ensenyaments artístics superiors.

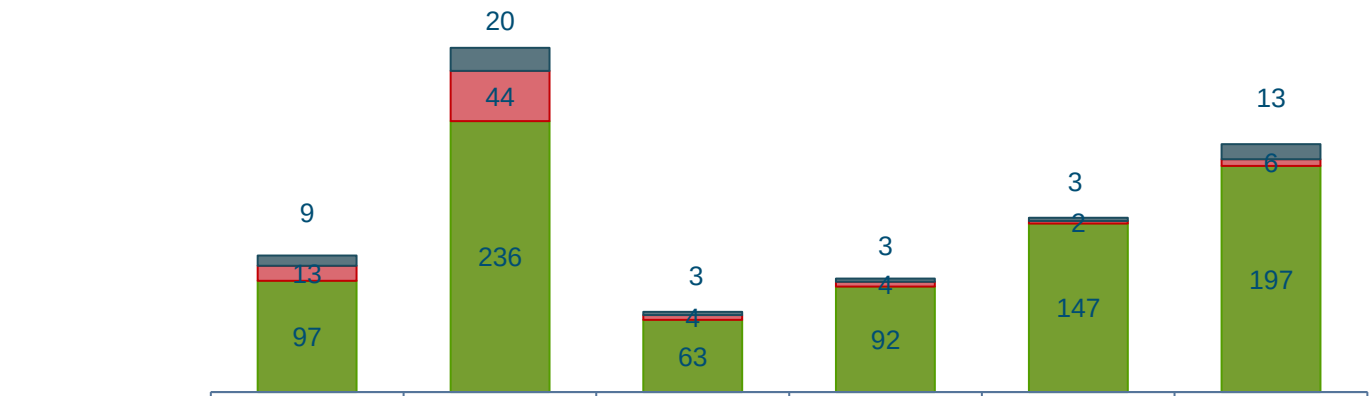
Els gràfics següents mostren els resultats del procés de verificació de forma evolutiva i agregada de l'any 2011 al 2016.

Gràfic 12. Evolució de les propostes de verificació (2011-2016)



	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Desistides	8	20	9	2	5	7
Desfavorables	18	19	15	13	3	5
Favorables	47	174	246	178	114	73

Gràfic 13. Resultats de l'avaluació de les propostes de verificació per comissió específica d'avaluació (2011-2016)



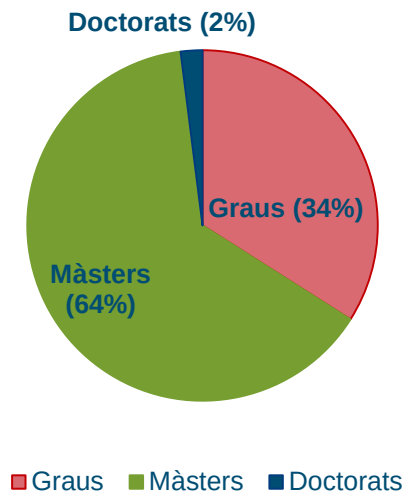
	Arts i Humanitats	Ciències Socials i Jurídiques	Ciències	Ciències de la Salut	Enginyeria i Arquitectura	Doctorat
Desistides	9	20	3	3	3	13
Desfavorables	13	44	4	4	2	6
Favorables	97	236	63	92	147	197

1.3. Modificació

Pel que fa a les sol·licituds de modificació dels plans d'estudis implantats, l'any 2016 s'han rebut 157 propostes: 96 de grau, 55 de màster i 6 de doctorat. Aquesta xifra és lleugerament superior a la del 2015, degut al fet que les universitats aprofiten el procés d'acreditació per posar al dia les seves memòries i introduir canvis que consideraven pertinents. Globalment, el 96% de les sol·licituds de modificació han estat favorables: el 96% en el cas dels graus, el 95% en el dels màsters i el 100% en el dels doctorats.

S'han presentat 157 propostes de modificació, el 96% de les quals han estat favorables.

Gràfic 14. Propostes de modificació presentades per nivell de titulació



El nombre de sol·licituds de modificació es manté força per sobre del de verificacions, i ha presentat el valor més alt des de l'inici de la implantació del Marc VSMA (2011).

Les taules següents mostren les sol·licituds de modificació de titulacions rebudes per ser implantades el curs 2016-2017.

Taula 6. Propostes de modificació presentades per universitat (2016)

	UB	UAB	UPC	UPF	UdG	UdL	URV	URL	UOC	UVic-UCC	UIC	UAO CEU	CEA	Total
Graus	6	10	15	9		5	13	22	6	8	2			**96**
Màsters		7	2	7		11	9	12	5	2				**55**
Doctorats	1	2							3					**6**
Total	**7**	**19**	**17**	**16**	**0**	**16**	**22**	**34**	**14**	**10**	**2**	**0**	**0**	**157**

Taula 7. Resultats del procés de modificació per nivell educatiu (2016)

	Favorables	Desfavorables	Desistides*	Total	Percentatge favorables
Graus	92	1	3	96	99%
Màsters	52	2	1	55	96%
Doctorats	6	0	0	6	100%
Total	**150**	**3**	**4**	**157**	**98%**

* No s'avaluen.

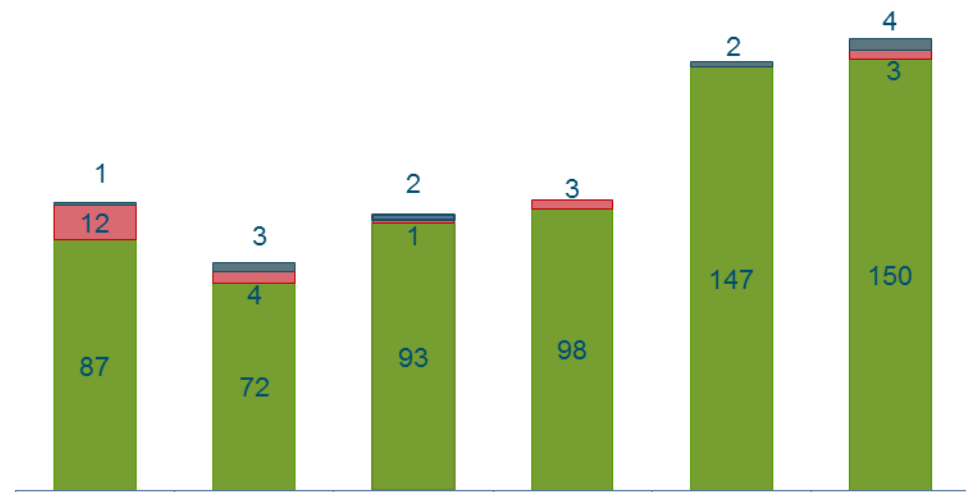
Taula 8. Resultats del procés de modificació per comissió específica d'avaluació (2016)

	Favorables	Desfavorables	Desistides*	Total	Percentatge favorables
Arts i Humanitats	10	0	0	10	**100%**
Ciències Socials i Jurídiques	48	2	1	51	**96%**
Ciències	10	0	0	10	**100%**
Ciències de la Salut	29	1		30	**97%**
Enginyeria i Arquitectura	47	0	3	50	**100%**
Programes de doctorat	6	0	0	6	**100%**
Total	**150**	**3**	**4**	**157**	**98%**

* No s'avaluen.

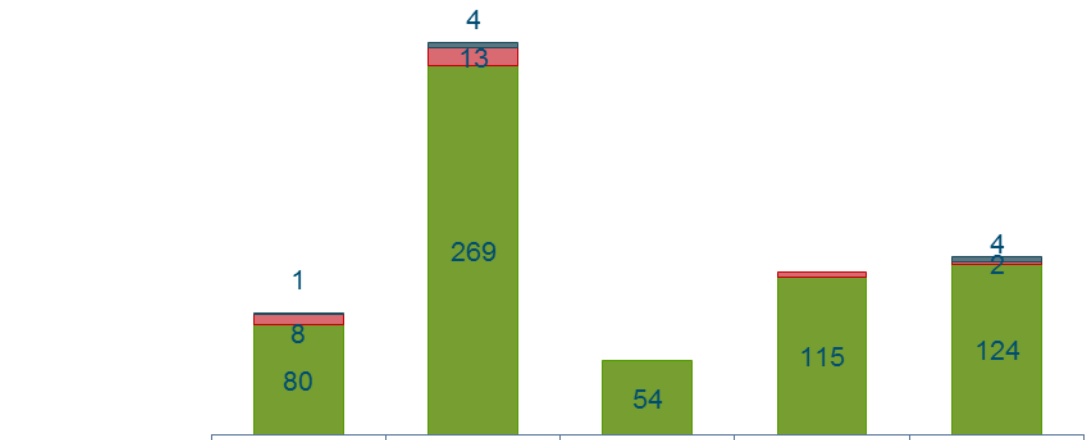
Els gràfics següents mostren els resultats del procés de modificació de forma evolutiva i agregada de l'any 2011 al 2016.

Gràfic 15. Evolució de les propostes de modificació (2011-2016)



	2011	2012	2012	2014	2015	2016
Desistides	1	3	2	0	2	4
Desfavorables	12	4	1	3	0	3
Favorables	87	72	93	98	147	150

Gràfic 16. Evolució dels resultats de les propostes de modificació per comissió d'avaluació (2011-2016)



	Arts i Humanitats	Ciències Socials i Jurídiques	Ciències	Ciències de la Salut	Enginyeria i Arquitectura
Desistides	1	4	0	0	4
Desfavorables	8	13	0	4	2
Favorables	80	269	54	115	124

1.4. Seguiment

AQU Catalunya ha demanat a les universitats catalanes els informes de seguiment de les titulacions en què, durant el procés de verificació o d'acreditació de l'any 2014, la comissió específica d'àmbit va detectar millores que calia implementar. Així, en el cas de la verificació, es concreta en 10 títols als quals es van assenyalar "recomanacions obligatòries" i, en el cas de l'acreditació, en 63 títols amb dimensions o estàndards que van ser avaluats com a "condicionats".

Taula 9. Titulacions per avaluar, agrupades per programa de procedència i àmbit de coneixement

Àmbit de coneixement	Verificació	Acreditació
Arts i Humanitats	2	9
Ciències	2	5
Ciències de la Salut	2	7
Ciències Socials	4	34
Enginyeria i Arquitectura	0	8
Total	**10**	**63**

L'avaluació del seguiment es farà el 2017 d'acord amb la *Guia per al seguiment de les titulacions oficials de grau i màster*, aprovada pel Consell de Govern a l'octubre.

Des de l'any 2012, per encàrrec del Departament d'Ensenyament, AQU Catalunya assumeix la verificació, el seguiment, la modificació i l'acreditació dels ensenyaments artístics superiors.

Per dur a terme el seguiment d'aquests ensenyaments, s'ha aplicat la *Guia per al seguiment dels títols d'ensenyaments artístics superiors* (AQU Catalunya, 2013), que és una adaptació de la *Guia per al seguiment de les titulacions oficials de grau i màster* a les especificitats dels ensenyaments artístics superiors. Com a eina de suport en el càlcul dels indicadors docents per al seguiment dels ensenyaments artístics superiors, AQU Catalunya ha elaborat el document *Indicadors docents per al desenvolupament i l'anàlisi dels ensenyaments artístics superiors*.

L'any 2016 AQU Catalunya ha emès els informes de seguiment dels títols que es mostren a la taula següent:

Taula 10. Informes de seguiment dels títols emesos el 2016

Títol	Centre
Màster d'Ensenyaments Artístics d'Estudis Avançats en Interpretació Musical: Instruments de la Música Clàssica i Contemporània	Escola Superior de Música de Catalunya (ESMUC)
Màster en Ensenyaments Artístics d'Interpretació en Jazz i Música Moderna	Centre autoritzat d'EAS de música Liceu
Màster en Ensenyaments Artístics d'Interpretació en Música Clàssica i Contemporània	Centre autoritzat d'EAS de música Liceu
Títol Superior d'Art Dramàtic	Escola Superior d'Art Dramàtic Eòlia
Títol Superior d'Art Dramàtic	Escola Superior d'Art Dramàtic de l'Institut del Teatre
Títol Superior de Conservació i Restauració de Béns Culturals	Escola Superior de Conservació i Restauració de Béns Culturals de Catalunya
Títol Superior de Dansa	Escola Superior d'Art Dramàtic de l'Institut del Teatre
Títol Superior de Disseny	Escola Superior de Disseny i d'Arts Plàstiques de Catalunya (ESDAP)
Títol Superior de Disseny	Centre autoritzat d'EAS de disseny Felicidad Duce - LCI Barcelona
Títol Superior de Disseny	Centre autoritzat d'EAS de disseny IED
Títol Superior de Música	Escola Superior de Música de Catalunya (ESMUC)
Títol Superior de Música	Centre autoritzat d'EAS de música Jam Session
Títol Superior de Música	Centre autoritzat d'EAS de música Taller de Músics
Títol Superior de Música	Centre autoritzat d'EAS de música Liceu

2. Avaluació institucional

2.1. Certificació de la implantació dels sistemes de garantia interna de la qualitat (SGIQ)

Des del 2007, AQU Catalunya ha ajudat les universitats a dissenyar els SGIQ dels seus centres universitaris per mitjà del programa AUDIT. Ara que els SGIQ porten uns quants anys implantats als centres universitaris de Catalunya, l'Agència ha desenvolupat el programa de certificació dels SGIQ per avaluar-ne el desplegament i atorgar, si escau, la certificació corresponent.

Després de testar la metodologia d'avaluació en un centre de la Universitat Ramon Llull i en un de la Universitat Rovira i Virgili, l'Agència ha aprovat el procediment per a la sol·licitud de la certificació de la implantació dels SGIQ als centres d'educació superior i ha aprovat una nova versió de la Guia de certificació.

L'objectiu de l'avaluació per a la certificació del SGIQ és comprovar que el sistema està implantat i desplegat en el centre responsable de la impartició de les titulacions sota l'abast del SGIQ, i que és adequat per a l'assegurament de la seva qualitat.

Anualment, de manera conjunta, AQU Catalunya i les universitats planifiquen la certificació de la implantació dels SGIQ dels seus centres. Les institucions hauran de presentar una sol·licitud de certificació per a cada centre, tot emplenant el formulari corresponent i presentant-lo al registre oficial.

3. Suport a la internacionalització del sistema universitari català

AQU Catalunya ha identificat la internacionalització dels ensenyaments universitaris que s'imparteixen a Catalunya com una de les àrees d'impuls de l'excel·lència en la formació superior. Els dos mecanismes que utilitza són els següents:

- **Dimensió addicional d'internacionalització**

  La dimensió d'internacionalització en els processos d'acreditació d'ensenyaments universitaris, a la qual s'han presentat 5 graus i 13 màsters universitaris, ha estat avaluada el 2016 per un comitè internacional d'experts

nomenat per AQU Catalunya. Aquest equip d'experts ha analitzat la posició de cada ensenyament en relació amb els criteris especificats en la dimensió, però també s'ha encarregat d'ajustar la proposta metodològica, tenint en compte referents internacionals.

L'aplicació de mecanismes d'assegurament extern de la qualitat específicament dissenyats per a activitats d'internacionalització ha de facilitar les estratègies de les universitats catalanes en aquest àmbit.

- **Certificacions temàtiques de titulacions (*labels*)**

D'acord amb el *Marc per al posicionament d'AQU Catalunya respecte dels segells temàtics de qualitat ('labels')* (2014), AQU Catalunya ha donat suport a la Universitat Politècnica de Catalunya i la Universitat de Lleida per dur a terme, de manera integrada, l'avaluació per a l'acreditació de les titulacions i l'avaluació per a l'obtenció de la certificació temàtica internacional EUR-ACE® i Euro-Inf®, feta per l'Accreditation Agency Specialised in Accrediting Degree Programmes in Engineering (ASIIN), de les titulacions que s'indiquen a la taula 11.

Taula 11. Titulacions avaluades per ASIIN

Universitat	Titulació	*Label*
Universitat Politècnica de Catalunya	Grau Enginyeria Civil	EUR-ACE®
	Grau Enginyeria de la Construcció	EUR-ACE®
	Grau Enginyeria Geològica	EUR-ACE®
	Màster Universitari Enginyeria de Camins, Canals i Ports	EUR-ACE®
	Màster Universitari Mètodes Numèrics en l'Enginyeria	EUR-ACE®
Universitat de Lleida	Grau Enginyeria Mecànica	EUR-ACE®
	Màster Universitari Enginyeria Industrial	EUR-ACE®
	Grau Enginyeria Informàtica	Euro-Inf®
	Màster Universitari Enginyeria Informàtica	Euro-Inf®

QUALITAT DEL PROFESSORAT

1. Avaluació del professorat prèvia als processos de selecció de les universitats
2. Avaluació dels mèrits de recerca, docència i gestió

QUALITAT DEL PROFESSORAT

1. Avaluació del professorat prèvia als processos de selecció de les universitats

Per tal de ser admeses als processos de selecció per accedir com a professorat contractat de les universitats públiques catalanes, les persones interessades han de disposar d'un informe favorable previ, en el cas de la categoria de professorat lector, i d'una acreditació de recerca o de recerca avançada, per a les categories d'agregat i catedràtic, respectivament.[2] Amb l'aprovació de la nova llei d'AQU Catalunya,[3] la Comissió de Professorat Lector i Professorat Col·laborador (CLiC) s'ha suprimit, però alguns dels seus membres s'han integrat a les comissions específiques de la Comissió d'Avaluació de la Recerca (CAR), la qual ha assumit les funcions d'avaluació del professorat lector que fins al 2015 corresponien a la CLiC. Així, doncs, es continuen obrint anualment dues convocatòries d'avaluació per a les figures de professor lector, agregat i catedràtic, però l'avaluació és assumida únicament per la CAR.

Les universitats privades catalanes i AQU Catalunya tenen signat un conveni amb l'objectiu que l'avaluació del professorat d'aquests centres s'inclogui en els mateixos termes en els processos d'emissió dels informes previs de professorat lector, de les acreditacions de recerca i de les acreditacions de recerca avançada.

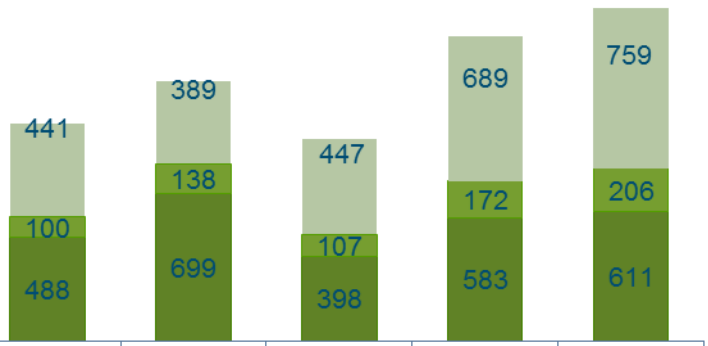
El 2016 s'han rebut 1.576 sol·licituds, el 9% més que el 2015, com a conseqüència del programa Serra Húnter.

El 2016 l'Agència ha continuat la col·laboració amb el Govern de la Generalitat de Catalunya en la convocatòria del programa Serra Húnter (PSH) de captació de professorat universitari. Així, a les segones convocatòries de professorat lector i de recerca, s'hi han presentat 293 sol·licituds per encàrrec del PSH.

[2] Llei 1/2003, de 19 de febrer, d'universitats de Catalunya (articles 46, 47, 48 i 49).

[3] Article 13.3.*c* de la Llei 15/2015, de 21 de juliol, de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya.

Gràfic 17. Evolució de les sol·licituds de professorat lector, agregat i catedràtic (darrer quinquenni)



	2012	2013	2014	2015	2016
Lector	441	389	447	689	759
Catedràtic	100	138	107	172	206
Agregat	488	699	398	583	611

1.1. Informes de professorat lector

Des de la posada en marxa de les emissions dels informes de professorat lector l'any 2003, s'han avaluat més de 8.300 expedients, dels quals el 61,5% han estat favorables. Tal com diu la llei, la figura de professor lector obre les portes de la carrera acadèmica per mitjà de la via contractual i permet accedir més endavant a categories superiors amb contracte indefinit.

L'any 2016 s'han obert dues convocatòries de professorat lector, a les quals s'han presentat un total de 759 sol·licitants. Aquesta xifra suposa un increment del 10% respecte del nombre de sol·licituds presentades el 2015.

En relació amb el programa Serra Húnter, val a dir que a la segona convocatòria del 2016 s'han avaluat 162 sol·licituds provinents d'aquest programa.

D'altra banda, l'any 2016 ha estat el primer any en què la CAR ha assumit la funció d'emetre els informes previs de professorat lector. Així, s'han integrat a les comissions específiques de la CAR, com a membres, els antics presidents de les comissions específiques de professorat lector, per tal d'assegurar una transició correcta.

Els resultats de les convocatòries avaluades el 2016 han estat els següents:

Taula 12. Primera convocatòria 2016[4] de professorat lector. Resultats[5]

Àmbit de coneixement	TS	TSR	P	F	D	RP	RE	RD	TF	TD	% F
Humanitats	38	4	0	19	15	0	0	0	19	15	**55,9%**
Ciències Socials	86	6	0	51	25	1	1	2	52	28	**63,8%**
Ciències	20	1	0	11	7	0	0	1	11	8	**57,9%**
Ciències de la Vida	26	0	0	19	7	0	0	0	19	7	**73,1%**
Ciències Mèdiques i de la Salut	41	3	0	26	11	1	0	0	26	12	**68,4%**
Enginyeria i Arquitectura	64	3	0	49	12	0	0	0	49	12	**80,3%**
Total	**275**	**17**	**0**	**175**	**77**	**2**	**1**	**3**	**176**	**82**	**67,8%**

Taula 13. Segona convocatòria 2016[6] de professorat lector. Resultats

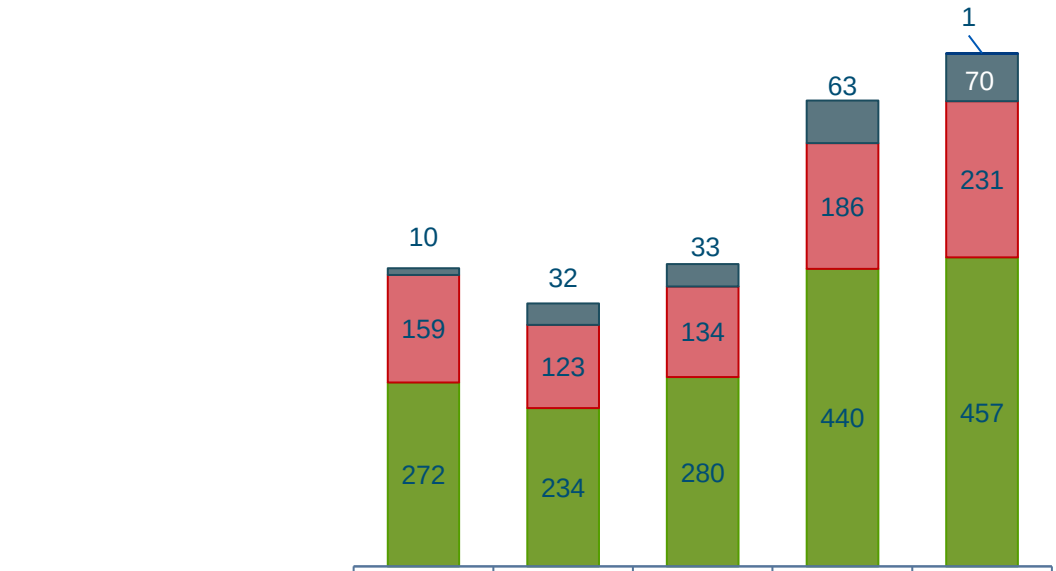
Àmbit de coneixement	TS	TSR	P	F	D	TF	TD	% F
Humanitats	79	6	0	46	27	46	27	**63,0%**
Ciències Socials	109	10	0	49	50	49	50	**49,5%**
Ciències	38	2	0	31	5	31	5	**86,1%**
Ciències de la Vida	52	4	0	36	12	36	12	**75,0%**
Ciències Mèdiques i de la Salut	69	6	0	43	20	43	20	**68,3%**
Enginyeria i Arquitectura	137	25	1	76	35	76	35	**67,9%**
Total	**484**	**53**	**1**	**281**	**149**	**281**	**149**	**65,2%**

[4] Resolució ECO/3010/2015, de 21 de desembre.

[5] TS: total sol·licituds; TSR: tancades sense resolució; P: pendents; F: favorables; D: desfavorables; RE: recursos estimats; RD: recursos desestimats; RP: recursos pendents; TF: total favorables; TD: total desfavorables; % F: percentatge de favorables sobre el total (sense comptar les tancades sense resolució).

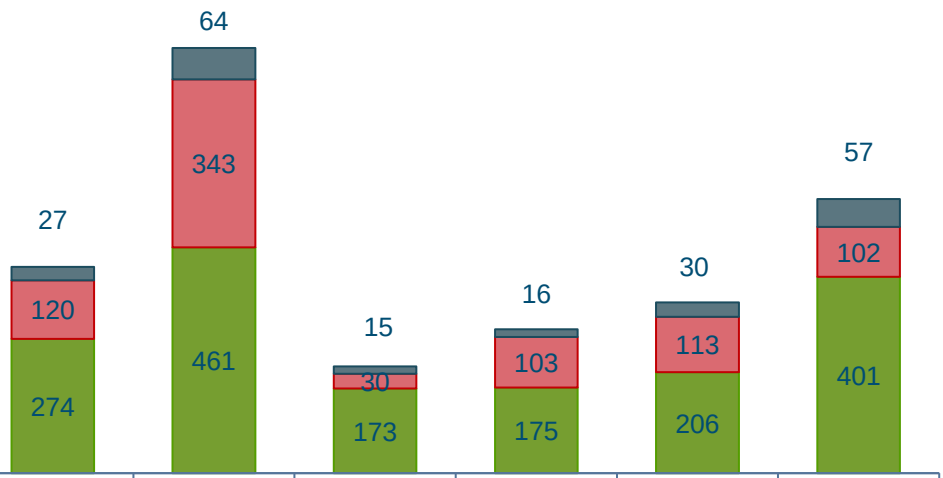
[6] Resolució ECO/3010/2015, de 21 de desembre.

Gràfic 18. Evolució de les sol·licituds de professorat lector (darrer quinquenni)



	2012	2013	2014	2015	2016
Pendents					1
Tancades sense resolució	10	32	33	63	70
Desfavorables	159	123	134	186	231
Favorables	272	234	280	440	457

Gràfic 19. Sol·licituds de professorat lector per àmbit de coneixement (darrer quinquenni)



	Humanitats	Ciències Socials	Ciències	Ciències de la Vida	Ciències Mèdiques i de la Salut	Enginyeria i Arquitectura
Tancades sense resolució	27	64	15	16	30	57
Desfavorables	120	343	30	103	113	102
Favorables	274	461	173	175	206	401

1.2. Acreditacions de recerca i de recerca avançada

Des de la primera convocatòria d'emissió d'acreditacions de recerca i de recerca avançada l'any 2003, s'han avaluat més de 8.300 expedients, dels quals el 54% han estat favorables.

D'acord amb la normativa vigent, l'accés a la universitat amb la figura contractual de professor contractat doctor amb caràcter permanent, es pot fer en les categories següents: *a*) catedràtic, que suposa una carrera docent i investigadora consolidada, i *b*) professor agregat, que suposa una provada capacitat docent i investigadora.

Per poder ser admeses als processos selectius, les persones candidates han d'estar en possessió del títol de doctor, acreditar almenys tres anys d'experiència postdoctoral i disposar d'una acreditació de recerca, per accedir a la categoria de professorat agregat, o de recerca avançada, per accedir a la categoria de professorat catedràtic.

El nombre de sol·licituds presentades a les convocatòries de professorat agregat i catedràtic ha augmentat el 8% respecte del 2015. Els resultats de les convocatòries avaluades el 2016 han estat els següents:

Taula 14. Primera convocatòria 2016[7] de professorat agregat. Resultats

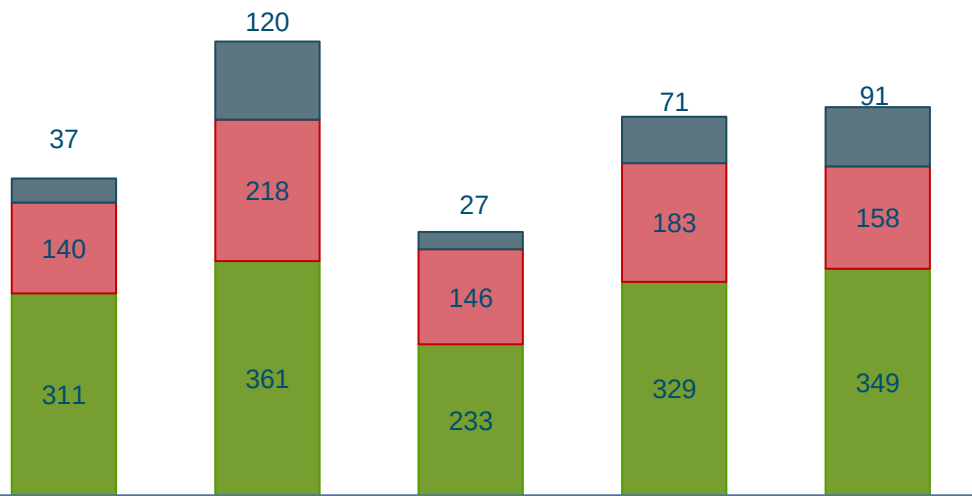
Àmbit de coneixement	TS	TSR	P	F	D	RP	TF	TD	% F
Humanitats	34	4	0	18	9	3	18	12	**60,0%**
Ciències Socials	65	3	0	37	18	7	37	25	**59,7%**
Ciències	25	1	0	19	4	1	19	5	**79,2%**
Ciències de la Vida	30	0	0	16	13	1	16	14	**53,3%**
Ciències Mèdiques i de la Salut	83	5	0	54	15	9	54	24	**69,2%**
Enginyeria i Arquitectura	57	3	0	41	10	3	41	13	**75,9%**
Total	**294**	**16**	**0**	**185**	**69**	**24**	**185**	**93**	**66,5%**

[7] Resolució EMC/1605/2016, de 27 de juny

Taula 15. Segona convocatòria 2016[8] de professorat agregat. Resultats

Àmbit de coneixement	T	TSR	P	F	D	TF	TD	% F
Humanitats	58	21	0	18	19	18	19	**48,6%**
Ciències Socials	111	32	0	45	34	45	34	**57,0%**
Ciències	21	1	0	17	3	17	3	**85,0%**
Ciències de la Vida	22	1	0	10	11	10	11	**47,6%**
Ciències Mèdiques i de la Salut	63	12	0	37	14	37	14	**72,5%**
Enginyeria i Arquitectura	44	8	0	28	8	28	8	**77,8%**
Total	**319**	**75**	**0**	**155**	**89**	**155**	**89**	**63,5%**

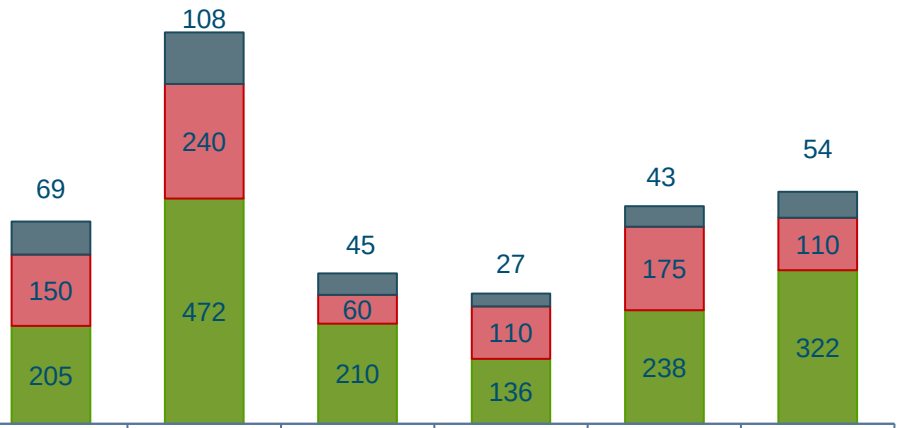
Gràfic 20. Sol·licituds de professorat agregat (darrer quinquenni)



	2012	2013	2014	2015	2016
Tancades sense resolució	37	120	27	71	91
Desfavorables	140	218	146	183	158
Favorables	311	361	233	329	349

[8] Resolució ECO/1603/2016, de 27 de juny.

Gràfic 21. Sol·licituds de professorat agregat per àmbit de coneixement (darrer quinquenni)



	Humanitats	Ciències Socials	Ciències	Ciències de la Vida	Ciències Mèdiques i de la Salut	Enginyeria i Arquitectura
Tancades sense resolució	69	108	45	27	43	54
Desfavorables	150	240	60	110	175	110
Favorables	205	472	210	136	238	322

Taula 16. Primera convocatòria 2016[9] de professorat catedràtic. Resultats

Comissió	T	TSR	P	F	D	RP	TF	TD	% F
Humanitats	14	0	0	10	2	2	10	4	**71,4%**
Ciències Socials	36	5	0	12	14	5	12	19	**38,7%**
Ciències	16	0	0	15	1	0	15	1	**93,8%**
Ciències de la Vida	11	0	0	9	1	1	9	2	**81,8%**
Ciències Mèdiques i de la Salut	27	1	0	20	5	1	20	6	**76,9%**
Enginyeria i Arquitectura	23	1	0	18	2	2	18	4	**81,8%**
Total	**127**	**7**	**0**	**84**	**25**	**11**	**84**	**36**	**70,0%**

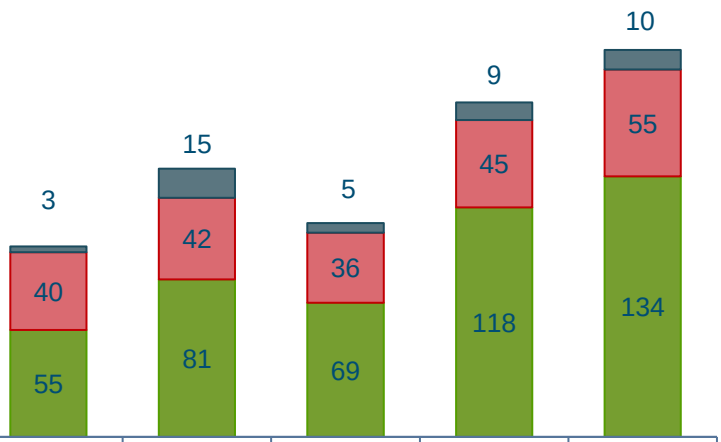
Taula 17. Segona convocatòria 2016[10] de professorat catedràtic. Resultats

Comissió	T	TSR	P	F	D	TF	TD	% F
Humanitats	8	0	0	3	5	3	5	**37,5%**
Ciències Socials	15	0	15	0	0	0	0	**0,0%**
Ciències	12	1	0	5	6	5	6	**45,5%**
Ciències de la Vida	8	0	0	4	4	4	4	**50,0%**
Ciències Mèdiques i de la Salut	20	2	0	13	5	13	5	**72,2%**
Enginyeria i Arquitectura	16	0	0	12	4	12	4	**75,0%**
Total	**79**	**3**	**15**	**37**	**24**	**37**	**24**	**48,7%**

[9] Resolució ECO/1668/2015, de 16 de juliol.

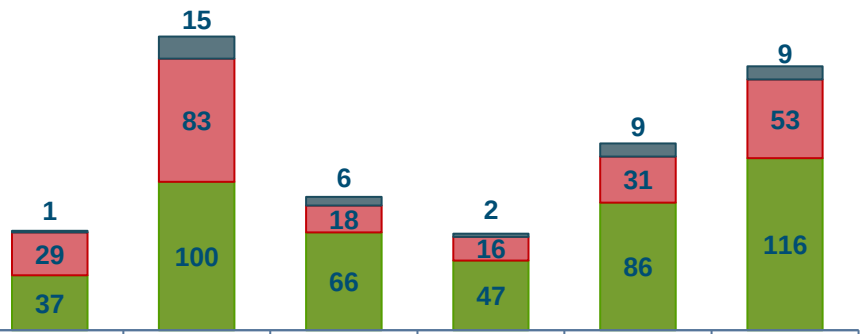
[10] Resolució EMC/1604/2016, de 27 de juny.

Gràfic 22. Evolució de les sol·licituds de professorat catedràtic (darrer quinquenni)



	2012	2013	2014	2015	2016
Tancades sense resolució	3	15	5	9	10
Desfavorables	40	42	36	45	55
Favorables	55	81	69	118	134

Gràfic 23. Sol·licituds de professorat catedràtic per àmbit de coneixement (darrer quinquenni)



	Humanitats	Ciències Socials	Ciències	Ciències de la Vida	Ciències Mèdiques i de la Salut	Enginyeria i Arquitectura
Tancades sense resolució	1	15	6	2	9	9
Desfavorables	29	83	18	16	31	53
Favorables	37	100	66	47	86	116

1.3. Certificats d'avaluació de l'activitat docent

La certificació de l'activitat docent s'adreça al professorat que tingui l'acreditació de recerca i/o de recerca avançada emesa per AQU Catalunya[11] i al personal docent i investigador (PDI) funcionari i contractat de les universitats públiques catalanes.[12]

El certificat d'activitat docent reconeix que l'activitat docent desenvolupada per la persona sol·licitant satisfà uns requisits docents preestablerts i pot ser considerada per les universitats en els seus concursos d'accés.

L'any 2016 s'han rebut 4 sol·licituds, que s'han avaluat favorablement.

[11] Resolució UNI/1239/2004, de 26 d'abril.

[12] Resolució UNI/3130/2005, de 28 d'octubre.

2. Avaluació dels mèrits de recerca, docència i gestió

L'assignació de complements retributius al PDI funcionari i contractat de les universitats públiques catalanes es vincula a l'avaluació dels mèrits individuals de docència, recerca i gestió.[13]

2.1. Mèrits de recerca

AQU Catalunya avalua directament els mèrits individuals de recerca del PDI contractat a partir del procediment i dels criteris establerts, i té signat un acord amb la Comisión Nacional de Evaluación de la Actividad Investigadora (CNEAI) pel qual reconeix les avaluacions realitzades per aquesta comissió, positives o negatives, de l'activitat investigadora del professorat universitari funcionari que ho hagi sol·licitat.

Des de l'any 2011 el PDI funcionari i contractat que sol·licita l'avaluació dels mèrits de recerca pot demanar també l'avaluació del tram de recerca i transferència de tecnologia, per bé que es tracta d'una modalitat minoritària.

El 2016, AQU Catalunya ha signat amb les universitats públiques catalanes un conveni que concreta el procés i l'avaluació per a l'emissió dels informes de reconeixement de l'activitat de recerca (per períodes de sis anys) del professorat agregat interí. Gràcies a la signatura d'aquest acord d'avaluació extraordinària, el professorat agregat en situació d'interinitat pot obtenir el reconeixement de l'activitat de recerca. Ara bé, d'acord amb el conveni, els efectes de l'avaluació són de caràcter acadèmic i no comporten una retribució econòmica addicional. La primera convocatòria que permet l'emissió d'informes de reconeixement de l'activitat de recerca a aquest col·lectiu s'ha obert al final del 2016, i s'hi han presentat 178 sol·licituds.

[13] Decret 405/2006, pel qual s'estableixen les retribucions addicionals del personal docent i investigador funcionari i contractat de les universitats públiques de Catalunya.

Taula 18. Sol·licituds d'informes de reconeixement de l'activitat investigadora per àmbit de coneixement

Comissió	Sol·licituds
Humanitats	29
Ciències Socials	67
Ciències	17
Ciències de la Vida	18
Ciències Mèdiques i de la Salut	12
Enginyeria i Arquitectura	35
Total	178

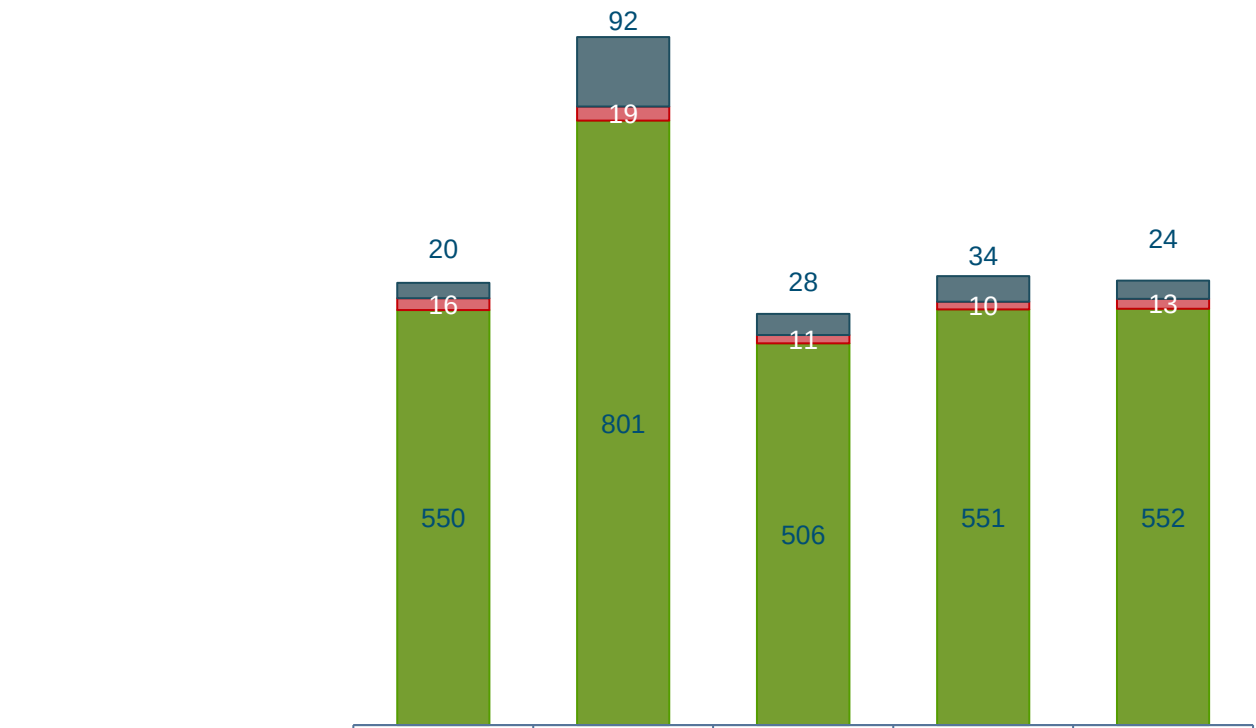
Els resultats de l'avaluació dels mèrits de recerca han estat els següents:

Taula 19. Convocatòria 2016 de PDI funcionari[14] de les universitats públiques. Resultats

Comissió	T	TSR	F	D	RP	TF	TD	% F
Humanitats	80	3	76	1	0	76	1	98,7%
Ciències Socials	163	7	147	5	4	147	9	94,2%
Ciències	108	3	103	2	0	103	2	98,1%
Ciències de la Vida	49	0	49	0	0	49	0	100,0%
Ciències Mèdiques i de la Salut	71	5	66	0	0	66	0	100,0%
Enginyeria i Arquitectura	118	6	111	0	1	111	1	99,1%
Total	589	24	552	8	5	552	13	97,7%

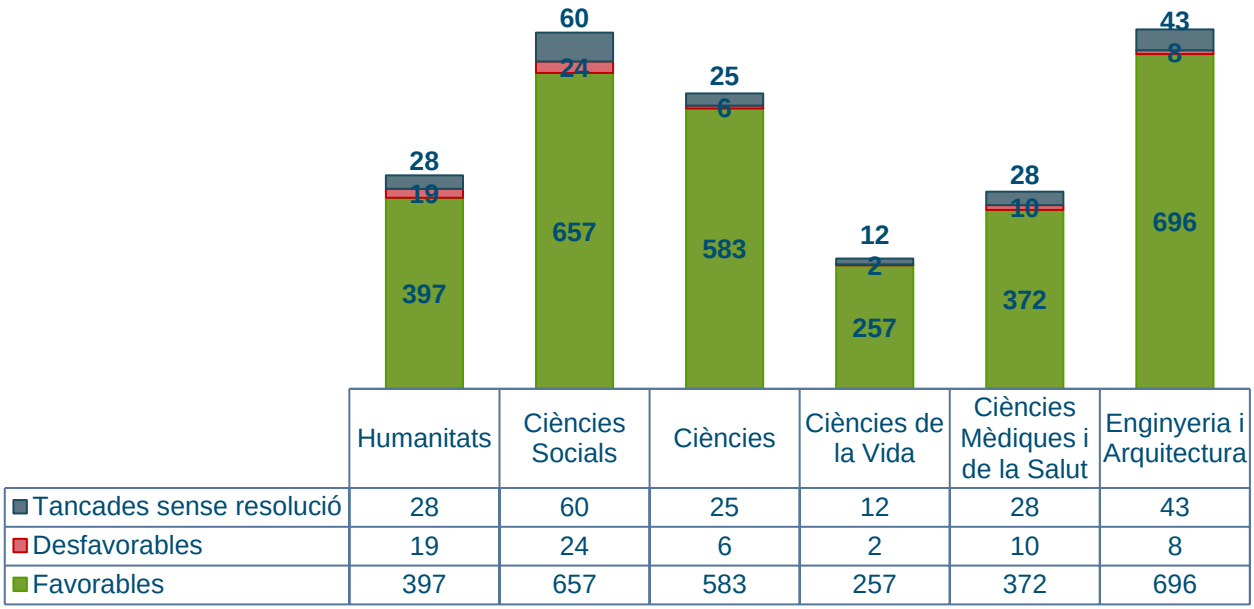
[14] Resolució ECO/3013/2015, de 21 de desembre.

Gràfic 24. Evolució de les sol·licituds d'avaluació de mèrits de recerca del PDI funcionari a les universitats públiques (darrer quinquenni)



	2012	2013	2014	2015	2016
Tancades sense resolució	20	92	28	34	24
Desfavorables	16	19	11	10	13
Favorables	550	801	506	551	552

Gràfic 25. Sol·licituds d'avaluació de mèrits de recerca del PDI funcionari a les universitats públiques (darrer quinquenni)



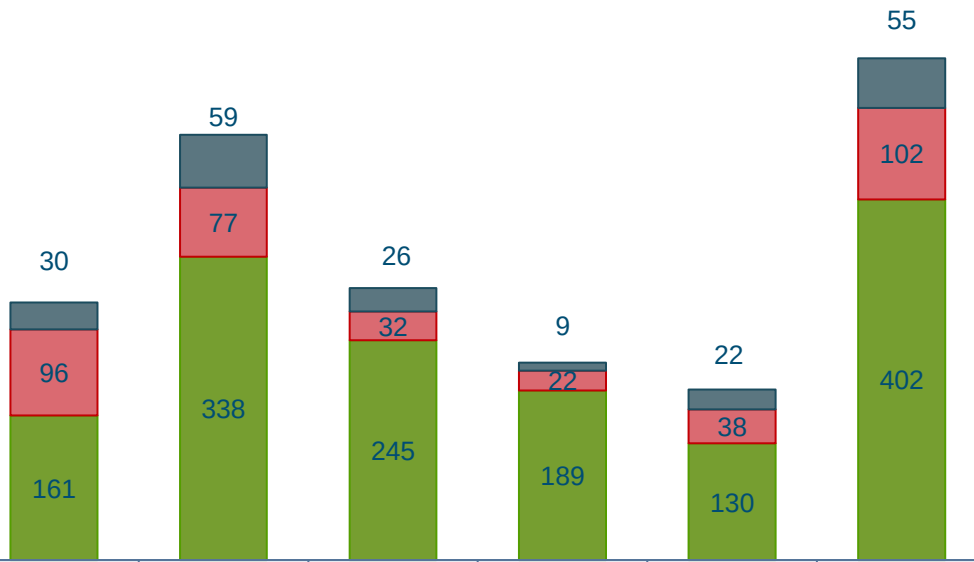
	Humanitats	Ciències Socials	Ciències	Ciències de la Vida	Ciències Mèdiques i de la Salut	Enginyeria i Arquitectura
Tancades sense resolució	28	60	25	12	28	43
Desfavorables	19	24	6	2	10	8
Favorables	397	657	583	257	372	696

Taula 20. Convocatòria 2016 de PDI contractat[15] de les universitats públiques. Resultats

Comissió	TS	TSR	P	F	D	RP	RE	RD	TF	TD	% F
Humanitats	55	5	0	35	12	0	0	3	35	15	**70,0%**
Ciències Socials	118	24	0	76	12	0	3	3	79	15	**80,9%**
Ciències	68	8	0	49	8	0	1	2	50	10	**81,7%**
Ciències de la Vida	50	5	0	41	2	0	1	1	42	3	**91,1%**
Ciències Mèdiques i de la Salut	31	6	0	16	6	0	0	3	16	9	**64,0%**
Enginyeria i Arquitectura	120	18	0	92	5	0	4	1	96	6	**90,2%**
Total	**442**	**66**	**0**	**309**	**45**	**0**	**9**	**13**	**318**	**58**	**82,2%**

[15] Resolució ECO/3013/2015, de 21 de desembre.

Gràfic 26. Evolució de les sol·licituds d'avaluació de mèrits de recerca del PDI contractat a les universitats públiques (darrer quinquenni)



	Humanitats	Ciències Socials	Ciències	Ciències de la Vida	Ciències Mèdiques	Enginyeria i Arquitectura
Tancades sense resolució	30	59	26	9	22	55
Desfavorables	96	77	32	22	38	102
Favorables	161	338	245	189	130	402

Avaluació de trams de recerca mitjançant convenis

AQU Catalunya té signats diferents convenis per avaluar l'activitat investigadora del personal docent i/o investigador de les universitats privades catalanes, del personal investigador de la Universitat Politècnica de Catalunya i dels centres adscrits següents: l'Institut Nacional d'Educació Física de Catalunya (INEFC), centre adscrit a la Universitat de Barcelona i a la Universitat de Lleida, la Fundació TecnoCampus Mataró-Maresme, centre adscrit a la Universitat Politècnica de Catalunya i a la Universitat Pompeu Fabra, l'Escola Universitària Salesians de Sarrià (EUSS), adscrita a la Universitat Autònoma de Barcelona, l'Escola Universitària de la Salut i l'Esport (EUSES), centre adscrit a la Universitat de Girona, i l'Escola d'Enginyeria d'Igualada (EEI), centre adscrit a la Universitat Politècnica de Catalunya. Els criteris i els procediments

són els mateixos amb què s'avalua l'activitat investigadora del PDI funcionari i contractat de les universitats públiques catalanes.

Taula 21. Institucions amb què s'ha signat un conveni per a l'avaluació dels trams de recerca del seu professorat. Resultats 2016

Institució	T	TSR	F	D	RP	TF	TD	% F
Universitats privades catalanes	109	4	72	20	13	72	33	**68,6%**
Centres adscrits	10	1	4	4	1	4	5	**44,4%**
Total	**119**	**5**	**76**	**24**	**14**	**76**	**38**	**63,9%**

2.2. Mèrits de docència i gestió

L'avaluació dels mèrits docents: manuals d'avaluació docent

Des de l'any 2003, AQU Catalunya treballa amb les universitats catalanes en el desenvolupament i l'aplicació de models d'avaluació docent del seu professorat, amb l'objectiu de donar suport a les universitats en el disseny de mecanismes propis per gestionar la qualitat de l'activitat docent del professorat universitari i afavorir-ne el desenvolupament i el reconeixement, d'acord amb els Estàndards i directrius europeus per a l'assegurament de la qualitat.

Gràcies a aquest programa, les universitats apliquen els seus manuals d'avaluació docent, uns instruments on es concreten la política i els mecanismes d'avaluació utilitzats. Aquests manuals han d'estar prèviament acreditats per AQU Catalunya. Cal destacar, així mateix, que aquest programa pioner a l'Estat ha estat el punt de partida del programa DOCENTIA, impulsat per ANECA.

Amb l'aprovació de la nova llei d'AQU Catalunya,[16] l'activitat de certificació dels mèrits de docència i de gestió deixa de fer-la la Comissió d'Avaluació de la Qualitat (CAQ) i s'integra a la Comissió d'Avaluació de la Recerca (CAR). Així, l'antiga Comissió Específica per a la Valoració dels Mèrits i Activitats Individuals (CEMAI) passa a denominar-se Comissió Específica per a l'Avaluació de l'Activitat Docent i de Gestió (CEAADG).

[16] Llei 15/2015, de 21 de juliol, de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya.

L'any 2016 s'ha nomenat la nova comissió que ha acreditat els manuals d'avaluació docent de la Universitat Ramon Llull i de la Universitat Internacional de Catalunya. Així mateix, la CEAADG està elaborant una estratègia per poder estendre l'avaluació docent als centres adscrits a les universitats.

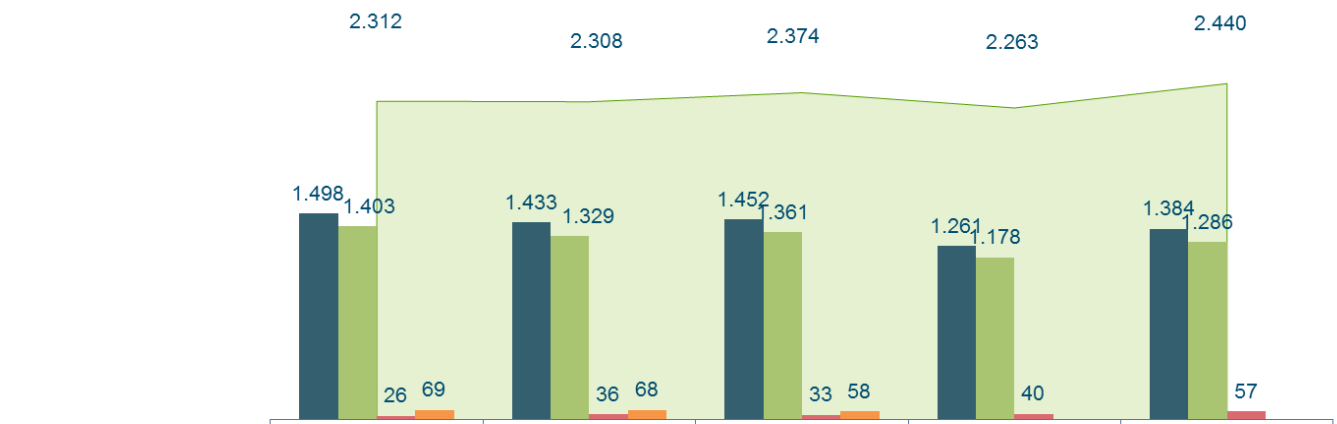
A més, durant el 2016, l'Agència ha certificat els informes d'avaluació dels mèrits docents del professorat que fan les universitats públiques catalanes aplicant el model que recullen els seus manuals d'avaluació docent respectius.

Taula 22. Resultats de la convocatòria 2015 de certificació de l'avaluació de mèrits de docència

Sol·licitants potencials	Total sol·licitants	Percentatge sol·licituds	Favorables	Percentatge favorables/ sol·licituds	Desfavorables	Percentatge favorables/ potencials
2.440	1.384	56,7%	1.286	92,9%	57	52,7%

El nombre de sol·licitants potencials inclou professorat procedent de convocatòries anteriors amb opció a participar en la convocatòria 2015.

Gràfic 27. Evolució de l'avaluació dels mèrits de docència (darrer quinquenni)



	2011	2012	2013	2014	2015
Sol·licitants potencials	2.312	2.308	2.374	2.263	2.440
Sol·licitants presentats	1.498	1.433	1.452	1.261	1.384
Favorables	1.403	1.329	1.361	1.178	1.286
Desfavorables	26	36	33	40	57
Tancades sense resolució	69	68	58		

L'avaluació dels mèrits de gestió

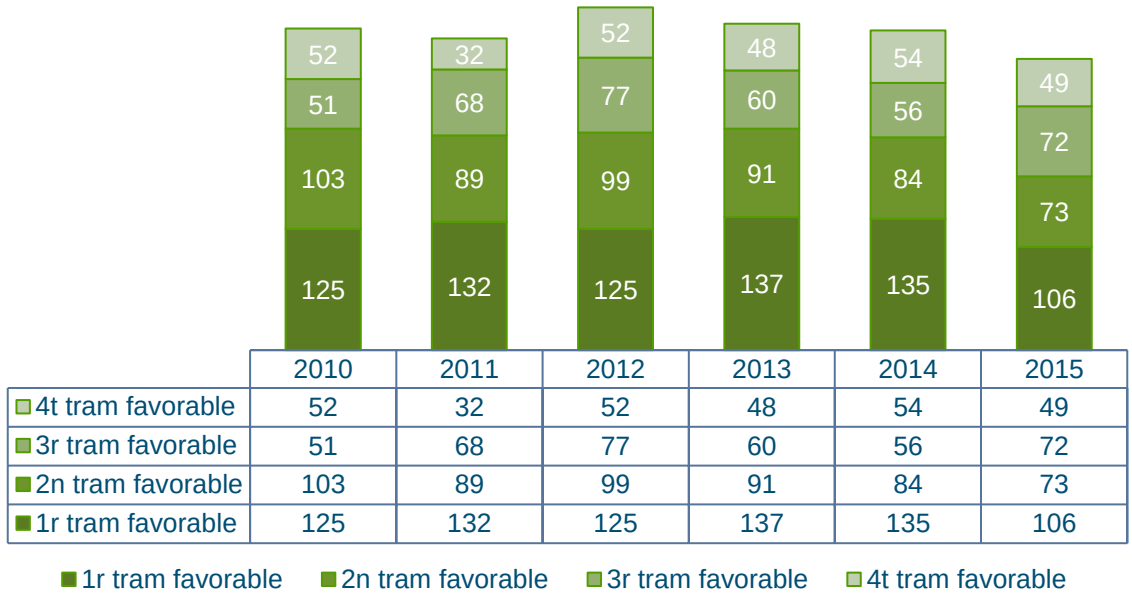
Les universitats catalanes avaluen els mèrits individuals de gestió del seu professorat, funcionari i contractat, tot aplicant les instruccions aprovades per AQU Catalunya i la Direcció General d'Universitats per a aquesta avaluació. Un cop el professorat ha estat avaluat, la universitat tramet a l'Agència els informes d'avaluació perquè certifiqui que l'avaluació segueix les instruccions esmentades.

Taula 23. Resultats de la convocatòria 2015 de certificació de l'avaluació de mèrits de gestió

Trams avaluats	Favorables	Desfavorables	1r tram	2n tram	3r tram	4t tram
300	300	0	106	73	72	49

La informació que recull la taula fa referència a trams avaluats i no a persones.

Gràfic 28. Evolució de l'avaluació dels mèrits de gestió (darrer quinquenni)



	2010	2011	2012	2013	2014	2015
4t tram favorable	52	32	52	48	54	49
3r tram favorable	51	68	77	60	56	72
2n tram favorable	103	89	99	91	84	73
1r tram favorable	125	132	125	137	135	106

GENERACIÓ I TRANSFERÈNCIA DE CONEIXEMENT

1. Sistema universitari català
2. Jornades

GENERACIÓ I TRANSFERÈNCIA DE CONEIXEMENT

1. Sistema universitari català

1.1. Catàleg de titulacions

AQU Catalunya, en col·laboració amb les universitats catalanes, ha elaborat un catàleg de titulacions, que parteix d'un catàleg previ de l'Agència (2001). El nou catàleg ha estat confeccionat tenint en compte referents externs i els codis assignats a les titulacions per la Direcció General d'Universitats i el Ministeri. El catàleg estableix fins a quatre nivells d'agregació de les titulacions. El primer nivell d'agregació és el codi d'ensenyament, que identifica ensenyaments que poden tenir noms diferents i procedir de períodes reguladors diferents (per exemple, Llicenciatura en Geografia, Grau en Geografia o Grau en Geografia i Ordenació del Territori tindrien el mateix codi d'ensenyament). El nivell d'agregació següent és de subàmbit detallat; aquí s'agruparien els ensenyaments per afinitat disciplinària. A continuació s'estableix el codi de subàmbit ampliat. I, finalment, el codi d'àmbit, que correspon als cinc àmbits disciplinaris (Humanitats, Ciències Socials, Ciències Experimentals, Ciències de la Salut, i Enginyeria i Arquitectura).

La Comissió d'Avaluació Institucional i de Programes (CAIP) ha aprovat el nou catàleg, que s'ha començat a aplicar.

1.2. Inserció laboral dels graduats universitaris

Durant el 2016 s'ha tancat la cinquena edició del projecte d'inserció laboral 2014 amb la jornada **L'impacte de la crisi entre els universitaris**, on s'han presentat, d'una banda, els resultats de l'enquesta de màsters recollits a l'informe *La inserció laboral dels titulats de màster* i, de l'altra, els resultats dels estudis elaborats pels grups de recerca que van guanyar la convocatòria d'ajuts per aprofundir en els resultats de l'enquesta (13 d'abril, Universitat Ramon Llull).

Els projectes han estat elaborats i presentats pels grups de recerca dirigits per:

- la Dra. Helena Troiano, Grup de Recerca en Educació i Treball (GRET) del Departament de Sociologia de la Universitat Autònoma de Barcelona, amb la investigació sobre l'equitat en l'accés i la sortida de la formació universitària, i
- el Dr. Marc Sáez, Grup de Recerca en Estadística, Econometria i Salut (GRECS) de la Universitat de Girona i CIBER d'Epidemiologia i Salut Pública (CIBERESP), amb la investigació sobre l'efecte de la crisi en les titulacions universitàries.

Durant el 2016, AQU Catalunya ha col·laborat amb la Fundació Universitat-Empresa de les Illes Balears i la Universitat de les Illes Balears en la coordinació del treball de camp i l'explotació dels resultats d'una enquesta d'inserció laboral a la Universitat de les Illes Balears.

Així mateix, s'han iniciat els treballs de preparació de la sisena enquesta d'inserció laboral, que es durà a terme el 2017 i en què participen totes les universitats catalanes, públiques i privades, els seus centres adscrits i una universitat de fora de Catalunya. Concretament, s'han signat els convenis de col·laboració amb totes les parts per a la realització del projecte, s'ha adjudicat el concurs públic per a la realització del treball de camp del gener al març del 2017, s'han preparat les bases de dades de la població a enquestar i s'han revisat les enquestes que es faran durant el treball de camp.

L'estudi triennal d'inserció laboral dels titulats del sistema universitari català té dos objectius principals: conèixer la qualitat de la inserció de la població titulada i recollir informació significativa a escala de titulació per a la millora dels plans d'estudis oferts.

Així, l'enquesta, que es fa a graus, màsters i doctorats, pregunta per aspectes com ara l'ocupació (ocupació/atur, temps per trobar la primera feina, vies per a la inserció laboral, àmbit laboral, branques d'ocupació, etc.), la qualitat de l'ocupació (si es treballa del que es va estudiar, funcions que s'exerceixen, factors de contractació, estabilitat contractual, guanys anuals, satisfacció amb la feina, etc.) i la satisfacció respecte dels estudis realitzats (competències adquirides, utilitat en el lloc de treball, intenció de repetir carrera, mobilitat, etc.).

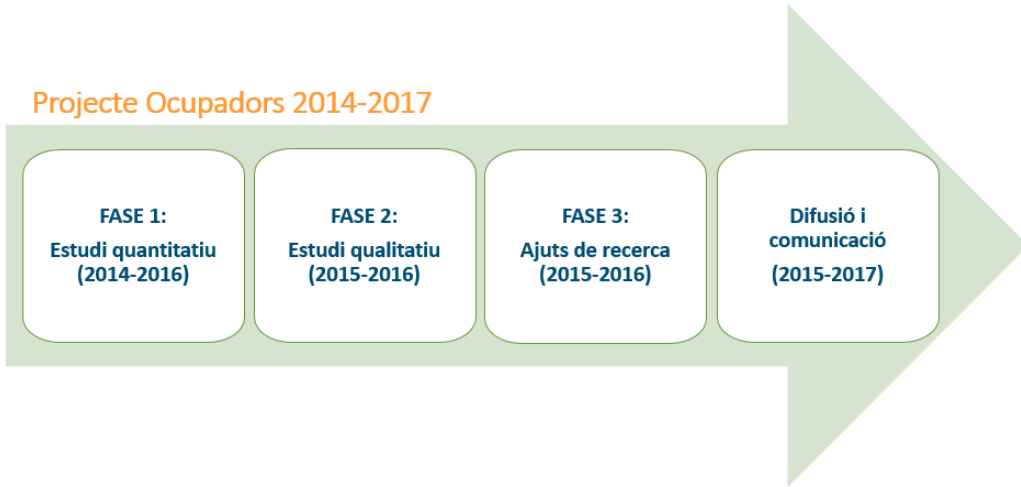
Com a novetat de l'edició 2017 destaca que, per primer cop i de forma pilot, hi participaran els centres que imparteixen ensenyaments artístics superiors equivalents a grau que depenen del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya.

1.3. Inserció laboral des del punt de vista dels ocupadors

La Fundació Bancària “la Caixa”, per mitjà del conveni que té signat amb la Generalitat de Catalunya, ha col·laborat amb l’Agència per dur a terme un estudi sobre la inserció laboral dels graduats universitaris des de la perspectiva dels ocupadors. Aquest estudi, que complementa l’enquesta triennal d’inserció laboral a les persones graduades de les universitats catalanes, pretén donar informació a les universitats sobre quina és la percepció del mercat laboral respecte de les competències i la formació universitària dels titulats. La finalitat és que les universitats puguin desenvolupar polítiques de millora en el sistema universitari pel que fa a l’oferta acadèmica i als programes formatius, i acostar així la formació universitària i el mercat laboral.

L’any 2016 l’Obra Social “la Caixa” i AQU Catalunya han renovat el conveni de col·laboració per realitzar la segona edició de l’enquesta 2017-2019 i donar així continuïtat al projecte.

L’estudi 2014-2016 s’ha estructurat en tres fases:



Fase 1: estudi quantitatiu

Durant el 2014 i el 2015 es va dur a terme la primera fase, amb la realització de quatre enquestes: una de genèrica a les empreses privades, una segona al professorat de primària i secundària, una tercera als cossos de l'Administració pública i una darrera al sector sanitari (infermeria i medicina).

L'any 2015 es van presentar els primers resultats i durant el 2016 s'han publicat els del sector sanitari:

- L'informe *Ocupabilitat i competències dels graduats recents en Infermeria*, publicat el juliol del 2016, complementa els resultats de l'enquesta d'inserció laboral dels graduats en Infermeria, i també els resultats qualitatius d'un grup de discussió format per supervisors i directors d'infermeria. L'estudi és, a més, una oportunitat per detectar punts forts i febles, des de la perspectiva dels ocupadors, del Grau en Infermeria en comparació de la Diplomatura d'Infermeria. L'informe s'ha elaborat a partir de l'anàlisi de la percepció dels centres sanitaris sobre les competències dels nous graduats en Infermeria a partir de 112 respostes dels directors i supervisors d'infermeria de centres de la Xarxa Hospitalària d'Utilització Pública (XHUP, 46%) i de l'Institut Català de la Salut (ICS, 54%). Es preveu organitzar, el primer trimestre del 2017, una jornada per presentar a la comunitat universitària els resultats d'aquest estudi.
- En el marc de l'enquesta al sector sanitari, s'ha publicat a l'octubre l'informe *Ocupabilitat i competències dels metges interns residents (MIR)*. L'objectiu és conèixer les competències necessàries en la carrera inicial dels professionals de la medicina. Per tal com aquesta carrera inicial passa per un període, generalment de quatre o cinc anys, en què les persones graduades en Medicina són metges interns residents (MIR), s'analitzen les competències necessàries per a aquest període. L'estudi es basa en l'anàlisi de les respostes de 90 caps de servei de centres hospitalaris (73%), de centres d'atenció primària (24%) i d'altres centres (3%). Igual que en el cas d'infermeria, està previst presentar els resultats en una jornada al principi del 2017.

En total s'han elaborat quatre informes, que són públics.

Fase 2: estudi qualitatiu

A partir de dotze grups de discussió establerts per sectors d'activitat, s'ha elaborat un estudi global d'anàlisi qualitativa i dotze informes per sectors enfocats a determinades titulacions:

Taula 24. Informes qualitatius i titulacions relacionades

Entitats financeres, enfocat a les titulacions d'Economia, ADE i títols similars	**Construcció**, enfocat a les titulacions d'Arquitectura, Enginyeria Civil i títols similars
Indústria, enfocat a les titulacions d'Enginyeria Industrial i títols similars	**Tecnologies de la informació i la comunicació**, enfocat a les titulacions d'Enginyeria de Telecomunicacions, Informàtica i títols similars
Mitjans de comunicació, enfocat a les titulacions de Periodisme, Comunicació, Audiovisuals i títols similars	**Consultories**, enfocat a diferents perfils de titulacions com ara ADE, Relacions Laborals, enginyeries de Gestió i Organització
Educació infantil i primària, enfocat a les titulacions d'Educació Infantil i Educació Primària	**Educació secundària**, enfocat al Màster en Formació del Professorat de Secundària
Medicina, enfocat a les titulacions de Medicina	**Infermeria**, enfocat a les titulacions d'Infermeria
Serveis jurídics, enfocat a les titulacions de Dret, Relacions Laborals i Criminologia	**Serveis educatius i socials**, enfocat a les titulacions de Psicologia, Pedagogia, Psicopedagogia, Treball Social i Educació Social

Aquests informes s'han fet públics l'any 2017.

Fase 3: ajuts de recerca

El 2016 s'ha resolt la convocatòria d'ajuts per a l'elaboració d'estudis per aprofundir en els resultats del projecte Ocupadors.

La convocatòria es va obrir el 2015, en col·laboració amb l'Obra Social "la Caixa", per concedir ajuts de recerca per valor de 50.000 euros per finançar projectes orientats a l'elaboració dels estudis d'aprofundiment.

La comissió de selecció *ad hoc* per a la concessió d'ajuts ha seleccionat els projectes següents:

Taula 25. Projectes seleccionats per la comissió de concessió d'ajuts

Temàtica	Projectes seleccionats
Anàlisi de la base de dades "Ocupadors privats"	Joan Guardia, Universitat de Barcelona
Anàlisi de la base de dades "Ocupadors privats"	Elisabet Motellón, Universitat Oberta de Catalunya
Anàlisi de la base de dades "Centres educatius"	Montserrat Freixa, Universitat de Barcelona
Anàlisi de la base de dades "Centres educatius"	Mireia Civís, Universitat Ramon Llull
Anàlisi de la base de dades "Centres sanitaris"	(desert)

Els informes elaborats pels grups de recerca es presentaran el 2017.

1.4. Enquesta de satisfacció dels titulats de grau i de màster

Graus

L'objectiu principal d'aquest projecte és disposar d'una enquesta que permeti la recollida d'indicadors comuns sobre la satisfacció de la població graduada i facilitar, tant al sistema universitari català com als responsables de les titulacions, informació per a la millora dels ensenyaments.

L'any 2014 es va dur a terme una prova pilot per testar l'instrument dissenyat pel grup de treball constituït pel conjunt de les universitats i coordinat per AQU Catalunya. Un cop realitzades les anàlisis de fiabilitat i validesa, i incorporades les millores requerides, l'enquesta es va aprovar definitivament el 2015, any en què es va fer la primera recollida global de dades per mitjà del conveni de col·laboració oportú.

Durant el 2016, AQU Catalunya ha impulsat la realització de la segona edició de l'enquesta i s'ha signat un conveni de col·laboració amb la Universitat de Vic-Universitat Central de Catalunya, la Universitat Pompeu Fabra i la Universitat Rovira i Virgili per tal que l'Agència coordinés i realitzés el treball de camp. Aquest treball de camp s'ha iniciat el desembre del

2016 i finalitzarà el gener del 2017, i afecta els graduats que van finalitzar els seus estudis el curs 2015-2016. Els resultats d'aquesta enquesta s'analitzaran el 2017.

Màsters

Durant el 2016, AQU Catalunya ha continuat treballant en el disseny d'instruments que permetin la recollida de la satisfacció de la població titulada de màster. Tot considerant els estudiants com a principals protagonistes del procés, s'ha creat un grup de treball format per estudiants dels diversos àmbits disciplinaris i procedents de totes les universitats catalanes, amb la participació també de dos experts acadèmics.

Com a resultat de l'anàlisi del conjunt d'experiències nacionals i internacionals i de la feina realitzada per aquest grup de treball, s'ha optat per la definició de dos instruments diferenciats per a la recollida de la satisfacció dels titulats de màster. A escala de titulació, es proposa un catàleg de dimensions i elements clau per a la recollida d'informació amb caràcter anual, amb l'objectiu de disposar d'informació concreta de cada programa formatiu per als processos de seguiment i d'acreditació. A escala de sistema universitari català, es proposa una enquesta que permeti disposar d'informació fiable i agregada sobre la qualitat dels estudis de màster a Catalunya. Totes dues propostes s'han presentat al conjunt d'universitats catalanes i actualment es troben en fase d'aprovació.

1.5. Observatori de l'Enginyeria

AQU Catalunya ha iniciat una col·laboració amb el Col·legi Oficial d'Enginyers Industrials de Catalunya (COEIC) en el marc del projecte de l'Observatori de l'Enginyeria.

L'Observatori de l'Enginyeria està impulsat pel COEIC, juntament amb diferents col·legis professionals d'enginyeria (com són el d'Enginyers de Camins, Canals i Ports, el d'Enginyers Agrònoms, el d'Enginyers de Telecomunicacions i el d'Enginyers en Informàtica). A més, també hi participen les associacions empresarials AMEC i SECARTYS, la Universitat Politècnica de Catalunya i AQU Catalunya.

L'objectiu del projecte és elaborar un informe sobre la realitat actual de l'enginyeria catalana i sobre la projecció i les necessitats que té per al desenvolupament competitiu de les empreses catalanes davant d'un horitzó temporal a deu anys vista. L'Observatori de l'Enginyeria es basarà en una enquesta d'àmplia base que es realitzarà sobre el col·lectiu dels enginyers de Catalunya i del món empresarial i institucional en què es desenvolupen professionalment.

AQU Catalunya participa en el Comitè Executiu de l'Observatori i, ateses la posició central de l'Agència entre les universitats i les associacions professionals i l'experiència acreditada en el món de les enquestes d'inserció laboral dels graduats universitaris i els ocupadors, la seva participació en aquesta primera etapa del projecte es focalitza a centralitzar les dades necessàries aportades tant des dels col·legis professionals i les associacions com des de les universitats catalanes.

1.6. Indicadors del sistema universitari català

AQU Catalunya és conscient de la importància de disposar d'indicadors per a la presa de decisions, tant pel que fa als processos d'avaluació de les titulacions per a la seva millora com a l'anàlisi d'àmbits específics del sistema universitari català.

Amb aquest objectiu, l'Agència ha continuat treballant en la millora del web d'indicadors docents per al desenvolupament i l'anàlisi de les titulacions (WINDDAT), tant en l'àmbit dels indicadors que hi apareixen com en l'abast de la informació mostrada.

Pel que fa als indicadors que hi apareixen, s'hi ha incorporat informació a escala d'oferta, no únicament d'estudi, per tal que la informació sobre places i notes de tall resulti tan acurada com sigui possible.

Així mateix, s'han incorporat a WINDDAT dos nous indicadors de l'estàndard 4, que permeten analitzar les hores de docència impartides a l'aula (HIDA) segons el nombre de mèrits de recerca o de docència dels professors que les imparteixen.

Pel que fa a la informació mostrada, durant el 2016 s'ha continuat treballant en l'actualització de la informació de tots els aspectes que es recullen al web: preinscripció, accés, rendiment acadèmic, personal, mobilitat i inserció laboral.

Per garantir l'homogeneïtat de la informació, durant aquest exercici s'ha modificat la pestanya "Universitats", perquè hi apareguin les dades dels centres integrats i adscrits i no únicament les dels integrats, com s'havia fet fins ara. Amb aquesta millora, la informació que es mostra a les pestanyes "Catalunya" i "Universitats" és la mateixa i s'evita generar confusió als usuaris.

D'altra banda, aquest any s'ha incorporat a WINDDAT la informació sobre la docència impartida en els estudis de la Universitat de Vic-Universitat Central de Catalunya d'ençà del curs 2013-2014.

També s'ha elaborat una visualització per als usuaris interns d'AQU Catalunya que permet obtenir la llista completa dels estudis de grau i de màster amb informació sobre l'evolució curs a curs dels indicadors mínims per a l'acreditació, amb l'objectiu de facilitar-ne l'anàlisi.

Finalment, s'ha treballat per tal d'establir el lligam entre els estudis que es reverifiquen, principalment de màster, cosa que n'ha de permetre una anàlisi més acurada. S'ha definit, en col·laboració amb la Direcció General d'Universitats de la Secretaria d'Universitats, una codificació que farà possible mostrar conjuntament les dades dels estudis extingits amb les dels estudis emergents en el cas dels estudis reverificats. Està previst que durant el 2017 aquesta millora es pugui traslladar a WINDDAT i al portal EUC.

2. Jornades

Les jornades que organitza AQU Catalunya, adreçades principalment a la comunitat universitària i a l'Administració catalanes, són espais d'intercanvi de coneixement amb l'objectiu d'impulsar i aprofundir la cultura de la qualitat i la millora contínua del sistema universitari català.

Durant el 2016 s'han organitzat les jornades següents:

Acte de lliurament dels certificats AUDIT als ensenyaments artístics superiors

Sala d'actes Cotxeres del Palau Robert, passeig de Gràcia, 107, Barcelona - dimecres 30 de març de 2016

Els centres que imparteixen ensenyaments artístics superiors han estat tres anys dissenyant els sistemes de garantia interna de la qualitat dels programes formatius que imparteixen, en el marc del programa AUDIT-EAS que impulsa AQU Catalunya i que ha tingut la col·laboració del Departament d'Ensenyament.

Tots els centres han superat favorablement l'avaluació externa realitzada per AQU Catalunya amb la finalitat d'assegurar la qualitat dels ensenyaments artístics superiors.

Aquest acte ha volgut reconèixer la tasca feta per aquests centres, tot lliurant-los els certificats que acrediten la superació de l'avaluació dels seus SGIQ. A l'acte de lliurament, hi han participat més de 60 persones, principalment directors dels centres artístics superiors, participants en l'elaboració de l'AUDIT dels centres artístics superiors, representants institucionals i personal del Departament d'Ensenyament.

L'impacte de la crisi entre els universitaris

Sala Multimèdia de l'Institut Químic de Sarrià, Universitat Ramon Llull, Via Augusta, 390, Barcelona - 13 d'abril de 2016

Durant la jornada s'han presentat, d'una banda, els resultats de l'anàlisi de l'enquesta d'inserció laboral als graduats de màster i, de l'altra, els resultats dels estudis elaborats a partir de la convocatòria d'ajuts de recerca per aprofundir en el coneixement de la inserció laboral dels graduats universitaris.

Els ajuts atorgats han estat per als grups de recerca dirigits per:

- la Dra. Helena Troiano, Grup de Recerca en Educació i Treball (GRET) del Departament de Sociologia de la Universitat Autònoma de Barcelona, amb la investigació sobre l'equitat en l'accés i la sortida de la formació universitària, i
- el Dr. Marc Sáez, Grup de Recerca en Estadística, Econometria i Salut (GRECS) de la Universitat de Girona i CIBER d'Epidemiologia i Salut Pública (CIBERESP), amb la investigació sobre l'efecte de la crisi en les titulacions universitàries.

A partir de la presentació d'aquests treballs, l'objectiu de la jornada ha estat iniciar una reflexió sobre com la universitat pot fer front a les amenaces que envolten el mercat laboral per tal de garantir una adaptació millor i més ràpida a les necessitats de la nostra societat.

El mateix dia de la jornada es va convocar una roda de premsa per presentar-ne els resultats als mitjans de comunicació.

Hi han participat més de 170 persones, principalment de la Secretaria d'Universitats i Recerca, responsables, acadèmics i PAS de les universitats catalanes i centres adscrits, consells socials, Direcció General de Joventut, experts d'AQU Catalunya i estudiantat.

L'avaluació externa de la qualitat: per què serveix?

Sala d'actes d'AQU Catalunya, carrer dels Vergós, 36-42, Barcelona - 23 de setembre de 2016

Aquest taller correspon a la fase final de difusió del projecte IMPALA, projecte europeu que té per objectiu intentar valorar si les avaluacions externes de qualitat que les agències d'avaluació duen a terme tenen impactes observables, de quina

tipologia són i quins mecanismes els expliquen. En aquest taller s'ha ampliat l'abast del projecte a l'avaluació de les polítiques públiques en l'àmbit de l'educació i, en general, a les polítiques basades en evidències.

Acte de celebració del 20è aniversari d'AQU Catalunya

Palau Reial de Pedralbes, avinguda Diagonal, 686, Barcelona - 25 d'octubre de 2016

Aquest acte ha commemorat els vint anys de l'Agència i dels treballs que ha realitzat per a la millora del sistema universitari català. Hi han assistit acadèmics, professionals i estudiants que durant aquests anys han estat vinculats a AQU Catalunya.

Hi han intervingut el president d'AQU Catalunya, Josep Joan Moreso, la directora d'AQU Catalunya des del 1998 fins al 2006, Gemma Rauret, la presidenta de la International Network for Quality Assurance Agencies in Higher Education (INQAAHE) i el conseller d'Empresa i Coneixement de la Generalitat de Catalunya, Jordi Baiget.

La celebració ha quedat recollida en un vídeo notícia que es pot visualitzar des del canal YouTube corporatiu de l'Agència.

INTERNACIONALITZACIÓ

1. Relacions institucionals internacionals
2. Projectes internacionals
3. Avaluació i assessorament

INTERNACIONALITZACIÓ

1. Relacions institucionals internacionals

Les principals organitzacions amb què AQU Catalunya manté relacions són les següents:

1.1. INQAAHE

Des de l'octubre del 2013 i fins al 30 de juny de 2018 AQU Catalunya exerceix el secretariat de la International Network for Quality Assurance Agencies in Higher Education (INQAAHE), associació internacional amb més de 270 organitzacions que treballen en l'assegurament de la qualitat de l'educació superior, la major part de les quals són agències de qualitat.

Durant l'any 2016 s'han realitzat les activitats següents:

Gestió de convocatòries anuals / projectes

- Beques per a estudiants del curs en assegurament de la qualitat ofert pel LH Martin Institute for Higher Education Leadership and Management de la University of Melbourne, Austràlia.
- Ajuts per a l'elaboració d'articles de recerca i innovació, que es publicaran a la revista *Quality in Higher Education*.
- Ajuts per a l'elaboració de projectes de *capacity building*.
- Candidatures per acollir la Conferència 2019 (esdeveniment biennal d'INQAAHE).

Suport al Consell de Direcció

- Organització, coordinació, documentació i gestió de les reunions del Comitè Executiu (gener, febrer, març, maig, setembre, octubre i desembre del 2016), el Consell de Direcció (abril, maig, juliol, setembre i octubre del 2016) i l'Assemblea General (maig del 2016, Suva, Fiji).
- Contractació de nous comptes de correu electrònic corporatius i llicència ZOOM per a reunions virtuals i per a realització de *webinars*.

Suport als membres

- Coordinació del procés d'incorporació de nous membres.
- Manteniment de la pàgina web, migració i implementació de la nova pàgina web.
- Elaboració i tramesa del butlletí electrònic trimestral, i actualització al nou format.
- Gestió de sol·licituds d'avaluació externa (d'acord amb les *INQAAHE Guidelines for Good Practice*) d'agències membres:
  - Finalització de l'avaluació de la Comission d'Évaluation de l'Enseignement Collégial (CEEC), Canadà.
  - Coordinació de les visites al Consejo Nacional de Colombia i a la Comisión Nacional de Chile.
- Preparació de les llistes de distribució de la revista *Quality in Higher Education*.
- Revisió de formularis i plantilles INQAAHE.
- Creació del document sobre directrius de l'ús del logotip INQAAHE i nova guia visual de la pàgina web.
- Participació al Silver Jubilee 2016 d'INQAAHE (vídeo institucional, preparació de diversa documentació, obsequis, trofeus i treball de dades històriques que s'han perdut amb el temps).

Gestió econòmica

- Revisió i modificació del pressupost del 2016 i elaboració de la proposta de pressupost del 2017.
- Planificació, gestió, obertura, execució, seguiment i tancament de la comptabilitat financera i analítica. Dipòsit dels comptes anuals del 2015 a New Zealand Authorities i elaboració dels informes financers trimestrals i anual.
- Facturació anual, tresoreria (comptes bancaris i plataforma de pagaments en línia), gestió interna de cobrament als membres, amb la regularització del deute acumulat, i gestió de comptes a pagar.
- Migració de comptes bancaris de CX Catalunya Caixa a BBVA (per fusió de les entitats).
- Inici d'auditoria dels comptes anuals dels exercicis 2014, 2015 i 2016, que ha de finalitzar el 30 de gener de 2017.

1.2. ENQA

AQU Catalunya és membre de ple dret de l'European Association for Quality Assurance in Higher Education (ENQA) des que es va fundar l'any 2000.

AQU Catalunya participa de manera activa en diferents grups de treball impulsats per ENQA:

a) Qualitat interna (en curs, iniciat el 2015)

El seu objectiu és analitzar i proporcionar coneixement sobre els resultats del procés de revisió externa d'ENQA (especialment l'autoavaluació i els informes d'avaluació). Aquest grup també proporciona suport a ENQA en el desenvolupament d'eines i de materials per millorar els processos d'avaluació.

b) Impacte de l'assegurament de la qualitat (tancat, 2012-2016)

AQU Catalunya ha coordinat un grup de treball d'ENQA, on hi ha representants de vint agències europees, per tal d'identificar de quina manera l'assegurament de la qualitat té un impacte en l'educació superior: des de l'impacte en la millora docent fins a la gestió dels ensenyaments i l'articulació de noves polítiques en el sector.

Aquest grup ha treballat en la identificació dels objectius i les missions de les agències i les possibilitats de mesurar l'impacte per mitjà dels objectius. També ha definit les potencials àrees d'impacte dels processos d'assegurament extern de la qualitat. Tanmateix, ha constatat la complexitat de mesurar l'impacte dels processos, atesa la diversitat de contextos i la confluència d'altres polítiques i estratègies que també poden influir en la millora de la qualitat de l'ensenyament superior.

L'any 2016 s'ha publicat l'informe final *Report of the ENQA working group on the impact of quality assurance for higher education* d'aquest grup de treball.

c) Reconeixement acadèmic i assegurament de la qualitat (en curs, iniciat el 2016)

La revisió dels ESG (publicada l'any 2015) inclou alguns elements nous, com ara el relatiu al reconeixement acadèmic dels estudiants (estàndard 1.4). L'objectiu d'aquest grup és analitzar les pràctiques de les agències en

relació amb l'assegurament de la qualitat del reconeixement acadèmic que realitzen les institucions d'educació superior. Aquest grup, a més a més, pretén identificar bones pràctiques de les agències de qualitat, conèixer quina és la relació entre les ENIC-NARIC i les agències de qualitat, conèixer quina és la visió de les agències sobre possibles eines i estratègies, i contribuir en la recerca sobre la vinculació entre l'assegurament de la qualitat i el reconeixement acadèmic.

d) Assegurament de la qualitat i *e-learning* (en curs, iniciat el 2016)

AQU Catalunya coordina aquest grup de treball, l'objectiu general del qual és consensuar un conjunt de recomanacions per a l'assegurament de la qualitat dels ensenyaments virtuals. Com a objectius específics s'ha establert crear un fons bibliogràfic, acordar la definició dels ensenyaments virtuals i establir un conjunt de recomanacions per a l'assegurament de la qualitat des del punt de vista de les institucions d'educació superior i les agències de qualitat.

1.3. EQAR

El Registre Europeu d'Agències de Qualitat (EQAR) és un registre al qual només poden optar aquelles agències que, per mitjà d'una avaluació externa internacional, demostren el compliment dels Estàndards i directrius europeus per a l'assegurament de la qualitat. El 5 de desembre de 2008, AQU Catalunya va ser una de les tres primeres agències europees inscrita a EQAR, inscripció que va ser renovada el 2012. AQU Catalunya ha participat en les activitats proposades per EQAR durant l'any 2016.

1.4. ECA

AQU Catalunya es va integrar l'any 2010 a l'European Consortium for Accreditation in Higher Education (ECA), que té per objectiu el reconeixement mutu de les decisions d'acreditació i d'assegurament de la qualitat. ECA desenvolupa les seves activitats mitjançant grups de treball. Cadascun d'aquests grups està format per representants dels organismes membres del consorci.

AQU Catalunya coordina el grup de treball d'ECA sobre l'acreditació de titulacions i programes conjunts. Aquest grup analitza de quina manera es pot implementar l'European Approach for Quality Assurance of Joint Programmes.[17] S'entén que els diferents estats membres de l'EEES estaran oberts a reconèixer les acreditacions d'aquests programes, amb independència de quina agència inclosa a EQAR hagi estat la coordinadora del procés d'avaluació.

AQU Catalunya també és present en els altres grups de treball: innovació en el marc de l'assegurament de la qualitat i acreditació (WG2) i estratègies d'informació (WG1).

A més, l'Agència forma part del comitè permanent del Grup de Certificació, que aborda la metodologia per a la certificació de la qualitat de la internacionalització.

2. Projectes internacionals

AQU Catalunya desenvolupa la seva activitat mitjançant referents internacionals i promou accions conjuntes amb institucions d'educació superior, altres agències i organismes tant nacionals com internacionals. Els projectes a escala internacional en què l'Agència ha participat durant el 2016 han estat els següents:

- **TeSLA (en curs, iniciat el 2016)**

  An Adaptive Trust-based e-assessment System for Learning

  La Comissió Europea ha aprovat, dins del programa marc europeu Horizon 2020, el projecte d'innovació i recerca TeSLA, que té per objectiu la definició i el desenvolupament d'un sistema d'avaluació virtual que garanteixi l'autenticació i l'autoria en els diferents moments de l'aprenentatge. A més dels processos d'ensenyament i aprenentatge, el projecte treballa de manera transversal els aspectes ètics, tecnològics i legals que se'n deriven, com ara la protecció de dades. A més, serà adaptat per a estudiants amb necessitats educatives especials.

  Universitat participant: Universitat Oberta de Catalunya, com a coordinadora del projecte.

[17] <https://www.eqar.eu/fileadmin/documents/bologna/02_European_Approach_QA_of_Joint_Programmes_v1_0.pdf>.

Web del projecte: <http://tesla-project.eu/>.

El consorci TeSLA està format per 18 organitzacions que són expertes en diferents àrees de coneixement i de recerca, i amb una experiència reconeguda a tot Europa.

AQU Catalunya lidera el paquet destinat a l'assegurament de la qualitat dels ensenyaments virtuals, en què també participen ENQA i EQANIE. L'objectiu principal d'aquest paquet és l'assegurament de la qualitat dels processos de l'avaluació virtual.

- **IMPALA (Lifelong Learning Programme) (tancat, 2013-2016)**

Impact Analysis of External Quality Assurance Processes in Higher Education Institutions. Pluralistic Methodology and Application of a Formative Transdisciplinary Impact Evaluation

AQU Catalunya participa, com a soci del consorci, en aquest projecte, que té per objectiu analitzar l'impacte dels processos reals adreçats a l'assegurament extern de la qualitat en les institucions d'educació superior. Això es fa establint equips de treball Agència-universitat i tenint en compte diferents aproximacions de l'avaluació externa, des de la institucional fins a la de programes, a quatre països diferents (Alemanya, Finlàndia, Romania i Catalunya).

Universitat participant: Universitat Autònoma de Barcelona, com a soci del projecte.

Web del projecte: <http://www.impala-qa.eu/impala/index.php/public-events/international-final-conference>.

El 16 i 17 de juny de 2016 AQU Catalunya ha organitzat la darrera conferència internacional del projecte IMPALA: <https://www.evalag.de/fileadmin/dateien/pdf/international/impala/impala_final_conf_agenda_160616_draft_160530.pdf >.

Presentacions: <http://www.impala-qa.eu/impala/index.php/public-events/international-final-conference>.

Finalment, el 23 de setembre de 2016 ha organitzat un seminari per a la difusió dels resultats al sud d'Europa: <http://www.impala-qa.eu/impala/index.php/public-events/impala-training-workshop-southern-europe>.

En el camp de la garantia de la qualitat, la col·laboració amb agents de l'àmbit universitari externs a la Unió Europea, tant en àrees en via de desenvolupament com en zones de ràpida expansió, genera espais per a l'intercanvi de coneixements i oportunitats per identificar noves interpretacions del concepte de qualitat universitària.

- **PACAgro (en curs, iniciat el 2014)**

Development of Public Accreditation of Agricultural programs in Russia, coordinat per l'Escola Superior d'Agricultura de Nitra (Eslovàquia)

L'objectiu principal d'aquest projecte TEMPUS és la constitució d'una agència d'avaluació especialitzada en la garantia de la qualitat per als programes que ofereixen les facultats i escoles universitàries d'agricultura de tota la Federació Russa.

Un aspecte interessant d'aquest projecte és la participació molt activa del sector professional i empresarial, amb la voluntat de tenir una presència formal en el funcionament de l'agència esmentada. Si bé és un projecte impulsat per les universitats i els sectors professionals, també rep el suport del govern federal, atesa la posició estratègica del sector agropecuari rus.

Els objectius específics són els següents:

- El desenvolupament d'estàndards i de procediments per a l'acreditació de programes públics agrícoles (Aps) en línia amb els ESG d'ENQA.
- La creació de l'Agència per a l'Acreditació de Programes Públics Agrícoles.
- El reconeixement d'aquesta agència a Rússia i a escala internacional.

AQU Catalunya hi participa com a soci i part experta en la gestió de processos de garantia externa de la qualitat.

Universitat participant: Universitat de Lleida, com a soci del projecte.

Web del projecte: <http://www.pacagro.uniag.sk/>.

- **EQTeL (en curs, iniciat el 2015)**

El projecte Enhancing Quality of Technology-Enhanced Learning at Jordanian Universities (EQTeL) rep finançament del programa europeu Lifelong Learning Tempus Structural Measures sub-programme. Coordinat per la Princess Sumaya University for Technology (PSUT) de Jordània, pretén desenvolupar mecanismes d'assegurament de la qualitat en el sector

dels programes oferts a distància a través de les noves tecnologies. Aquest projecte, en què també participa la Universitat Oberta de Catalunya, resulta interessant pel fet que AQU Catalunya té per objectiu esdevenir una agència de referència en aquest sector.

Universitat participant: Universitat Oberta de Catalunya.

Web del projecte: <http://eqtel.psut.edu.jo/Pages/Project.aspx>.

Durant l'any 2016 AQU Catalunya ha participat en les activitats següents emmarcades en el projecte EQTeL:

- "Baseline Analysis and Capacity Building Meeting", a Amman (Jordània), amb la presentació de l'informe *Quality Assurance of TEL programs in Catalonia: The vision of QA Agency*.
- "HEI's Capacity Building Training", a Barcelona, organitzat per AQU Catalunya i la Universitat Oberta de Catalunya.
- "Sustainability Plan Meeting", a Amman (Jordània).

3. Avaluació i assessorament

Sota conveni específic, l'Agència també ha desenvolupat activitats d'avaluació i d'assessorament com ara els següents:

3.1. Universidad de San Martín de Porres (Perú)

AQU Catalunya ha signat un conveni amb la Facultat de Dret i Ciències Polítiques de la Universidad de San Martín de Porres (Perú), en el marc de l'acreditació internacional. L'objectiu d'aquest procés d'avaluació és validar que els centres mostren rigor acadèmic, d'acord amb les característiques del seu entorn, i, des d'una perspectiva internacional, si són confiables per a la cooperació i la mobilitat acadèmica internacional, en especial amb les universitats del sistema universitari català.

Val a dir que AQU Catalunya va realitzar una primera visita d'acreditació al centre de Lima l'any 2009, i el 2016 s'ha incorporat al procés la Filial Norte (a Chiclayo).

El procés d'avaluació internacional preveu una visita externa, que ha tingut lloc entre els dies 4 i 8 d'abril de 2016.

3.2. Assessorament en els programes acadèmics de la Universitat d'Andorra

AQU Catalunya ha signat un conveni de col·laboració amb el Departament d'Ensenyament Superior, Recerca i Ajuts a l'Estudi del Ministeri d'Educació i Ensenyament Superior del Govern d'Andorra per tal d'assessorar la Universitat d'Andorra en la qualitat de les titulacions següents: Bàtxelor en Ciències de l'Educació, Bàtxelor d'Especialització en Infermeria Obstetricoginecològica, Bàtxelor en Dret, Bàtxelor en Humanitats i Programa de Doctorat.

Per a l'assessorament d'aquestes titulacions, s'ha tingut en compte el Marc VSMA d'AQU Catalunya.

DIRECCIÓ ESTRATÈGICA

1. Adaptació a la Llei 15/2015, de 21 de juliol, d'AQU Catalunya
2. Preparació de l'avaluació ESG 2017
3. Desplegament del Pla estratègic 2015-2018
4. Òrgans de govern, d'avaluació i assessors
5. Universitats catalanes, agents socials i experts
6. Comunicació

DIRECCIÓ ESTRATÈGICA

1. Adaptació a la Llei 15/2015, de 21 de juliol, d'AQU Catalunya

El 30 de novembre de 2015 es constituïa el Consell de Govern d'AQU Catalunya, el qual en la mateixa data va aprovar la proposta d'Estatuts d'AQU Catalunya, que es va elevar al Govern de la Generalitat de Catalunya per iniciar-ne la tramitació.

Durant l'any 2016 AQU Catalunya ha donat suport al procés de tramitació de l'avantprojecte d'Estatuts d'AQU Catalunya i, finalment, el Govern de la Generalitat els ha aprovat amb el Decret 315/2016, de 8 de novembre.

Durant l'any, l'Agència ha treballat per adaptar l'organització als requeriments de la Llei 15/2015, de 21 de juliol, d'AQU Catalunya i del Decret 315/2016, de 8 de novembre, d'aprovació dels seus Estatuts.

Les adaptacions més rellevants que s'han realitzat són:

- La transformació de la Comissió d'Avaluació de la Qualitat en la Comissió d'Avaluació Institucional i de Programes.
- La integració de la Comissió d'Avaluació de Professorat Lector i Professorat Col·laborador a la Comissió d'Avaluació de la Recerca.
- L'adaptació de la Comissió Específica per a la Valoració dels Mèrits i Activitats Individuals a la Comissió Específica per a l'Avaluació de l'Activitat Docent i de Gestió.
- L'inici dels treballs per concretar el contracte programa d'AQU Catalunya amb el Govern de la Generalitat de Catalunya per als propers quatre anys.

2. Preparació de l'avaluació ESG 2017

Durant el 2016 AQU Catalunya ha signat el contracte amb l'European Association for Quality Assurance in Higher Education (ENQA) perquè coordini l'avaluació externa d'AQU Catalunya pel que fa al compliment dels *Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area* (2015), prevista del 5 al 8 de febrer de 2017.

Durant l'any 2016 AQU Catalunya ha elaborat l'informe d'autoavaluació prenent com a punt de partida les *Guidelines for ENQA Agency Review (October 2015)*, estructurat d'acord amb l'annex II ("Guide of content for the self-assessment report").

AQU Catalunya ha constituït un comitè d'avaluació interna que, a més de revisar l'autoinforme i fer-hi les aportacions que ha considerat pertinents, s'ha reunit el dia 7 de novembre de 2016 per valorar les aportacions presentades en el procés de consulta externa, amb l'objectiu de confeccionar l'informe definitiu. L'elaboració de l'autoinforme ha tingut una fase de consulta pública, en la qual s'ha compartit amb les parts interessades per a la seva revisió. Finalment, la Comissió Permanent d'AQU Catalunya ha aprovat, per delegació del Consell de Govern, l'autoinforme, que s'ha tramès a ENQA per iniciar el procés d'avaluació externa.

3. Desplegament del Pla estratègic 2015-2018

AQU Catalunya ha continuat desplegant el Pla estratègic 2015-2018, el qual es concreta en les activitats anuals aprovades pel Consell de Govern. El Pla persegueix assegurar la qualitat tècnica de les activitats, tenir en compte i incorporar —si és possible— les millors pràctiques internacionals, incrementar la implicació de les universitats en les activitats de l'Agència i augmentar la visibilitat d'AQU Catalunya entre els diferents grups d'interès, sense perdre rigor.

El Pla estratègic es concreta mitjançant objectius estratègics i objectius operatius, als quals s'han associat indicadors d'acompliment que s'han seguit durant l'any.

4. Òrgans de govern, d'avaluació i assessors

3.1. Òrgans de govern i d'avaluació

Consell de Govern i Comissió Permanent

El Consell de Govern d'AQU Catalunya s'ha reunit dos cops per supervisar les actuacions de l'Agència, aprovar-ne la memòria anual i l'avantprojecte de planificació d'activitats i de pressupost, i revisar els processos de verificació, seguiment, modificació i acreditació. L'any 2016 ha aprovat, entre altres qüestions rellevants, el nou Marc per a la verificació, el seguiment, la modificació i l'acreditació de les titulacions universitàries oficials, i també la participació d'AQU Catalunya com a *partner* del màster universitari en Millora de la Qualitat en l'Ensenyament Superior, organitzat per la Universitat Oberta de Catalunya.

El 21 de novembre de 2016 s'ha constituït la Comissió Permanent del Consell de Govern, tal com estableix la Llei 15/2015, de 21 de juliol, d'AQU Catalunya. La Comissió Permanent ha aprovat l'informe d'autoavaluació 2017 d'AQU Catalunya per a l'avaluació externa internacional del compliment dels ESG (2015), per tal de confirmar l'Agència com a membre de ple dret de l'European Association for Quality Assurance in Higher Education (ENQA) i per renovar la seva inscripció a l'European Quality Assurance Register for Higher Education (EQAR).

La Comissió Permanent també ha actualitzat els segells de qualitat d'AQU Catalunya i les condicions per al seu ús.

Comissió d'Avaluació Institucional i de Programes (CAIP)

La CAIP s'ha constituït i ha aprovat el Reglament de funcionament intern, que ha estat ratificat pel Consell de Govern d'AQU Catalunya. La CAIP també ha ratificat les comissions específiques mitjançant les quals desplega la seva activitat, i ha estat informada de l'activitat de les comissions i de les tasques que té encomanades per Llei.

Durant l'any, la CAIP ha ratificat el catàleg de titulacions per àmbits, ha aprovat els informes previs corresponents a les acreditacions de les dimensions addicionals, ha aprovat l'informe d'avaluació externa del centre IAB - Institute of the Arts Barcelona, ha aprovat l'informe d'avaluació internacional de la Facultat de Dret de la Universidad de San Martín de Porres (Perú), i ha actualitzat l'estructura de totes les guies d'avaluació d'acord amb uns capítols comuns per harmonitzar-ne el contingut.

Comissió de Professorat Lector i Professorat Col·laborador (CLiC)

La CLiC ha esta operativa fins al 31 de maig de 2016 per finalitzar l'avaluació de la segona convocatòria del 2016 d'emissió d'informes per a professorat lector. Durant el primer trimestre, una part dels seus membres s'han integrat a les comissions específiques de la Comissió d'Avaluació de la Recerca (CAR), per tal de garantir una transició fluïda de l'activitat de la CLiC a la CAR, tal com preveia la Llei 15/2015, de 21 de juliol, d'AQU Catalunya.

Comissió d'Avaluació de la Recerca (CAR)

Durant el 2016 la CAR ha treballat per incorporar plenament, dins de la seva activitat i de la de les comissions específiques, els processos d'emissió d'informes per a la categoria contractual de lectors i els d'avaluació dels mèrits de docència i gestió.

A petició de la direcció del programa Serra Húnter (PSH), la CAR ha donat suport a la convocatòria del 2016 amb l'avaluació prèvia dels currículums de les persones que s'han presentat a les places convocades. Així, les peticions rebudes del PSH s'han integrat al procés d'avaluació de les sol·licituds de lector i de recerca (agregat) corresponents a la segona convocatòria del 2016.

Seguint la demanda del Consell de Govern d'AQU Catalunya, la CAR ha dut a terme una feina de reflexió sobre els criteris d'avaluació, especialment per als casos d'Infermeria i Fisioteràpia.

També ha obert una nova convocatòria per al reconeixement de l'activitat docent i investigadora del personal docent i investigador agregat interí.

Així mateix, la CAR ha treballat en les mesures de transparència per millorar les motivacions dels informes d'avaluació, especialment en els casos desfavorables. Algunes de les mesures s'han implantat de manera immediata, com ara la tramesa d'ofici dels informes globals, amb les puntuacions de cada dimensió, de totes les avaluacions desfavorables de recerca i de recerca avançada i de lector a partir del 2017, i la publicació al web d'AQU Catalunya del procediment d'avaluació de la CAR on s'informa del procés de recusació dels avaluadors. Aquest mecanisme ja estava operatiu, però potser no se n'havia fet prou difusió.

Finalment, la CAR s'ha reunit per supervisar les tasques dutes a terme per les comissions específiques, millorar aspectes del procés d'avaluació i aprovar les convocatòries i els criteris d'avaluació de la recerca i la recerca avançada.

Comissió d'Apel·lacions

La Comissió d'Apel·lacions és la comissió encarregada de resoldre els recursos d'alçada interposats contra els acords de la Comissió d'Avaluació de la Recerca, la Comissió d'Avaluació Institucional i de Programes i les altres comissions d'avaluació, certificació i acreditació a què fa referència l'article 11 de la Llei 15/2015, de 21 de juliol, d'AQU Catalunya. Les seves resolucions exhaureixen la via administrativa. També li correspon l'emissió d'informes de revisió d'altres actes emesos per les comissions quan així s'estableixi en els processos d'avaluació i certificació.

La Comissió d'Apel·lacions s'ha reunit quatre cops durant el 2016, ha continuat emetent els informes de revisió dels actes emesos per les comissions d'avaluació i ha iniciat la resolució dels recursos d'alçada referents als processos d'avaluació del professorat universitari.

3.2. Òrgans assessors

Comitè de vicerectors competents en matèria de qualitat i ordenació acadèmica

Cal destacar l'activitat amb els vicerectors i vicerectores responsables de la qualitat i l'ordenació acadèmica per tractar de les qüestions següents: el seguiment de l'activitat d'avaluació de titulacions i institucional a AQU Catalunya; les evidències i els indicadors mínims per a l'acreditació de graus i màsters; les propostes de modificació de la *Guia per a l'acreditació de les titulacions universitàries oficials de grau i màster* i d'harmonització de les guies d'avaluació; els criteris per a l'acreditació de titulacions; la informació sobre el calendari d'acreditacions 2017; el catàleg de titulacions; la proposta de revisió del Marc VSMA, i la presentació del portal EUC.

Comitè de responsables d'unitats tècniques de qualitat

AQU Catalunya coordina amb tots els responsables de les unitats tècniques de qualitat de les universitats catalanes l'aplicació dels procediments i de les metodologies d'avaluació.

Durant el 2016 s'han desenvolupat el document *Evidències i indicadors recomanats per a l'acreditació de graus i màsters* i la seva vinculació amb WINDDAT, els criteris per a l'acreditació en progrés d'excel·lència i l'acreditació amb condicions, les modificacions de la *Guia per a l'acreditació de les titulacions universitàries oficials de grau i màster*, i el document *Processos per a la comunicació i/o avaluació de les modificacions introduïdes en els programes de doctorat*. Així mateix, se'ls ha presentat el portal EUC.

Comitè de secretaris dels consells socials de les universitats públiques catalanes i interlocutors de les universitats privades

S'ha fet el seguiment de l'enquesta d'inserció laboral 2017 i del seu finançament.

Comitè d'estudiants

El Comitè d'estudiants treballa per ampliar i sistematitzar la participació dels estudiants en les activitats d'avaluació d'AQU Catalunya, assessora l'Agència en aquells projectes que tenen un impacte directe sobre l'estudiantat, i participa en l'elaboració d'estudis d'interès per a aquest col·lectiu.

Durant el 2016 se'ls ha presentat el portal EUC, han participat en el projecte d'elaboració de l'enquesta de satisfacció dels estudiants de màster amb la formació rebuda i han debatut sobre la formació en assegurament de la qualitat per a estudiants universitaris.

Comitè tècnic d'enquestes

Format pels tècnics de totes les universitats catalanes experts en la realització d'enquestes, la seva funció és coordinar els continguts i la realització de les enquestes i l'explotació de les dades.

Durant el 2016 AQU Catalunya s'hi ha reunit per tractar dels temes següents: presentar el nou catàleg de titulacions i recollir-ne l'opinió sobre la seva aplicació, presentar els resultats de l'enquesta de satisfacció d'estudiants de grau 2015, coordinar la realització de l'enquesta de satisfacció d'estudiants de grau 2016, presentar l'estat d'elaboració de l'enquesta de satisfacció d'estudiants de màster, i presentar l'estat del projecte de realització de l'enquesta d'inserció laboral 2017.

5. Universitats catalanes, agents socials i experts

5.1. Universitats catalanes i agents socials

AQU Catalunya ha mantingut diferents reunions amb representants de les universitats catalanes i dels agents socials per coordinar l'activitat de l'Agència dins del sistema universitari català.

Cal remarcar la participació del director d'AQU Catalunya en les diferents comissions del Consell Interuniversitari de Catalunya, a les quals assisteix per tractar de temes en què l'Agència, directament o indirectament, hi intervé: la Comissió de Programació i Ordenació Acadèmica, la Comissió de Personal Acadèmic i la Conferència General.

5.2. Experts

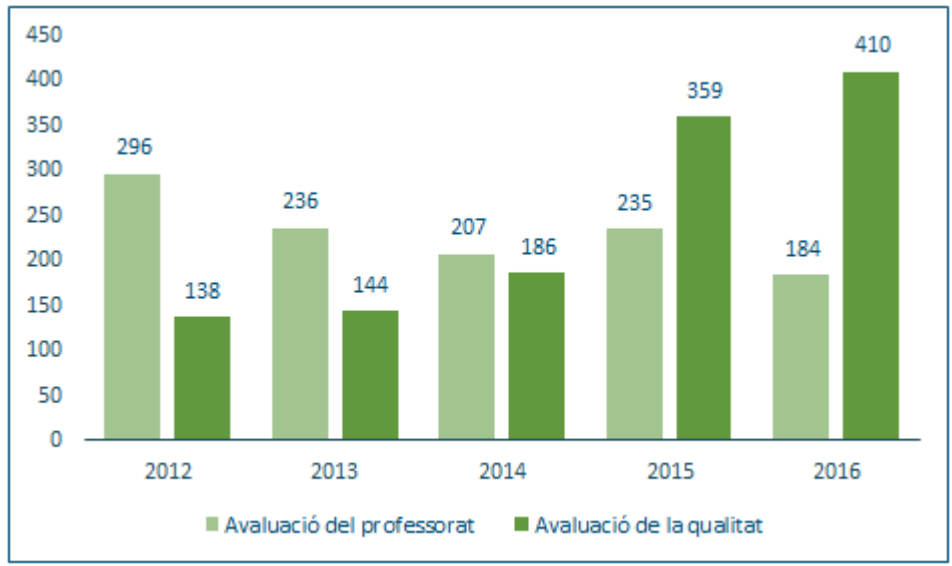
AQU Catalunya, d'acord amb els estàndards europeus (ESG), incorpora, en els seus processos d'avaluació, experts externs —persones de prestigi reconegut en àmbits acadèmics i/o professionals— i també estudiants, tenint en compte criteris d'independència, objectivitat i absència de conflicte d'interessos.

Per al procés de captació, s'utilitza en primera instància el banc d'avaluadors d'AQU Catalunya. A més, l'Agència ha signat nombrosos convenis de col·laboració amb col·legis professionals per tal de facilitar la participació de professionals en els processos d'avaluació. En el cas dels estudiants, AQU Catalunya impulsa, per mitjà de les universitats, cursos de formació en processos d'assegurament de la qualitat, els quals són una font de captació d'estudiants, igual que el Comitè d'estudiants i les relacions amb el CEUCAT.

El 2016 s'han signat acords marc i convenis de col·laboració amb el Col·legi Professional de Publicitaris i Relacions Públiques de Catalunya i amb el d'Enginyers Tècnics de Mines de Catalunya i Balears (vegeu l'annex 4).

En els processos d'avaluació institucional que AQU Catalunya ha desenvolupat durant el 2016, hi han participat 410 avaluadors, dels quals 183 són dones (el 44%), 83 són estudiants (el 20%) i 170 (el 42%) són persones externes al sistema universitari català. Pel que fa als processos d'avaluació del professorat, hi han intervingut 184 experts, dels quals 62 són dones (el 34%) i 17 són externs (l'11%).

Gràfic 29. Experts que han participat en els processos d'avaluació (darrer quinquenni)



5.3. Estudiants

L'Espai europeu d'educació superior (EEES) reconeix els estudiants com a membres de ple dret de la comunitat universitària i preveu la seva participació en l'organització i els continguts educatius de les universitats i en les activitats d'altres institucions d'educació superior. Des de fa més d'una dècada, AQU Catalunya inclou estudiants en tots els comitès externs d'avaluació, i fomenta la formació dels estudiants en els processos d'assegurament de la qualitat.

6. Comunicació

EUC

AQU Catalunya ha creat el portal EUC (Estudis Universitaris de Catalunya), un cercador trilingüe (català, castellà i anglès) que permet conèixer la qualitat de les titulacions universitàries oficials catalanes de grau i màster. Realitzat en col·laboració amb la Secretaria d'Universitats i Recerca i el conjunt de les universitats de Catalunya, el nou portal EUC té com a objectiu, d'acord amb els estàndards d'ENQA, fer visibles els resultats de les visites externes i d'acreditació de les titulacions universitàries oficials, i també presentar la qualitat de les titulacions d'una manera entenedora als grups d'interès, com ara orientadors de secundària, futurs estudiants universitaris i les seves famílies.

El portal EUC, consultable també a través de dispositius mòbils, s'estructura en diversos apartats, dels quals cal destacar un de principal, el cercador, des d'on es pot realitzar una cerca oberta introduint-hi el nom de la titulació d'interès, però també amb la possibilitat de dur a terme una cerca tancada per tipus de programa (grau o màster), per branca d'estudi o per universitat. La fitxa de cada titulació ofereix una descripció del títol, els darrers informes d'avaluació publicats amb els corresponents certificats i segells de qualitat i els resultats per a cadascun dels ítems avaluats, a més dels principals indicadors de cada estudi (accés i matrícula, professorat, taxa de rendiment i d'abandonament i inserció laboral després dels estudis).

El portal ha rebut més de 63.800 visites en només sis mesos (inauguració el juny del 2016).

EUC Informes

El 2016 també s'ha inaugurat el portal EUC Informes, hereu del portal d'informes d'avaluació d'AQU Catalunya implantat el 2011 per a la publicació dels informes resultants dels diferents programes d'avaluació de la qualitat que realitza l'Agència sobre les titulacions que imparteixen les universitats catalanes. I s'hi ha afegit la publicació dels informes dels ensenyaments artístics superiors que depenen del Departament d'Ensenyament.

L'objectiu d'aquesta aplicació és complir amb els estàndards de transparència i publicitat recollits als *Estàndards i directrius per a l'assegurament de la qualitat en l'Espai europeu d'educació superior* (ENQA, 2015). Aquest nou portal permet a l'usuari realitzar millor la cerca dels informes i visualitzar-ne més clarament els resultats. L'accés als informes de titulacions es pot fer per nom, per programa (grau, màster, doctorat o ensenyament artístic), per branca de coneixement, per universitat o per tipologia d'informe (acreditació, verificació, etc.); mentre que l'accés als informes dels centres es pot fer per nom, per universitat o per programa. Es poden cercar també els informes relacionats amb les universitats.

El portal conté 2.688 informes, xifra que suposa un increment del 66% respecte del 2015.

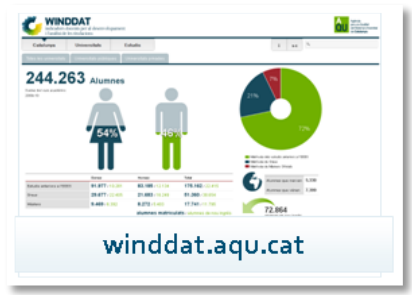
Web

El web d'AQU Catalunya, que és l'instrument principal de comunicació de les activitats de l'Agència, s'ha mantingut actualitzat.

L'any 2016 s'ha impulsat la revisió dels continguts del web i s'hi han fet millores en la llegibilitat i l'estructura dels menús. També s'han actualitzat algunes pàgines per adaptar-les a les activitats i se n'han creat de noves per presentar els resultats dels projectes realitzats per l'Agència.

S'ha consolidat el nombre de visites al web per sobre de les 165.000 (el 18% més que l'any 2015), i els documents han registrat més de 52.800 accessos (el 4% més que el 2015). Els més consultats han estat els relacionats amb els processos d'avaluació del professorat universitari.

WINDDAT, indicadors docents per al desenvolupament i l'anàlisi de les titulacions



WINDDAT és un web públic en què es mostren dades sobre demanda, nota de tall, places ofertes, taxa de rendiment, etc., a partir de les quals els responsables universitaris poden elaborar els seus informes de seguiment i comparar les dades del seu ensenyament amb la resta dels que s'ofereixen a Catalunya.

WINDDAT ha rebut, l'any 2016, 66.124 visites (un 117% més que l'any 2015, quan en va tenir 30.417).

YouTube

El 2015 AQU Catalunya va obrir un canal a YouTube amb l'objectiu d'augmentar la seva presència a les xarxes socials i difondre les activitats que realitza. Al llarg del 2016, el canal ha tingut 2.261 visites.

El contingut dels vídeos penjats durant aquest període són activitats organitzades per l'Agència: s'hi han publicat les ponències de les jornades organitzades i la notícia de l'acte de celebració del 20è aniversari d'AQU Catalunya. Tot i així, el vídeo més visitat, amb 444 reproduccions, ha estat la *Guia d'acreditació*.

Twitter

AQU Catalunya té un compte corporatiu a Twitter, amb la finalitat de comunicar de manera més directa les activitats que duu a terme, i també de compartir informacions d'altres agències i entitats relacionades amb la qualitat en l'educació superior, la inserció laboral o altres que es considerin interessants per als subscriptors. Twitter reforça i amplia la informació que es difon a través del web institucional.

Al final del 2016 el Twitter d'AQU Catalunya té 925 seguidors, xifra que suposa un augment del 44% respecte de l'any anterior, i s'han fet 299 tuits. A més, hi ha hagut 377 mencions d'@aqucatalunya i el perfil ha rebut 10.000 visites.

Mitjans de comunicació

Durant el 2016 s'han generat 27 citacions als mitjans de comunicació escrits (vegeu l'annex 3).

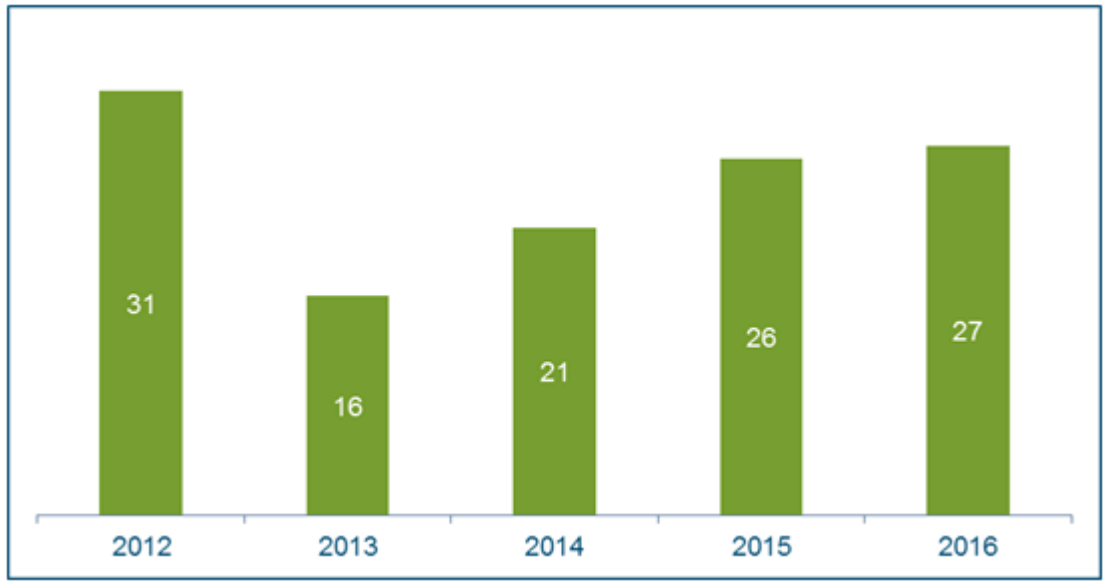
A més, durant l'any el director i el president de l'Agència han estat entrevistats per diferents mitjans:

- Entrevista del director a *La Vanguardia* (13/06/2016) per tractar sobre la qualitat dels graus i màsters que s'imparteixen a les universitats catalanes, la possibilitat d'atreure més estudiants estrangers i la realitat de la inserció laboral en funció dels estudis cursats. El director ha posat èmfasi en la manca de titulats en enginyeries,

ja que són els que acostumen a crear més empreses i ocupació, a més de la necessitat de fer valer els estudis d'Humanitats, que es troben a la cua de la inserció laboral.

- Entrevista del president al programa *Notícies en Xarxa* (22/06/2016) amb motiu de les proves de selectivitat. El president ha presentat el portal EUC, realitzat per AQU Catalunya en col·laboració amb la Secretaria d'Universitats i Recerca i el conjunt de les universitats de Catalunya.
- Entrevista del director al programa *Llibres, píxels i valors* de Ràdio 4 (28/11/2016) amb motiu del 20è aniversari d'AQU Catalunya. El director ha descrit les diferents activitats de l'Agència, des de l'acreditació del professorat i l'avaluació institucional fins a la generació de coneixement. Com a fortalesa del sistema universitari català ha destacat que els estudis universitaris milloren la inserció laboral, redueixen el temps per trobar feina i garanteixen una millor retribució econòmica dels graduats respecte dels no graduats. També ha presentat el portal EUC, adreçat principalment als estudiants preuniversitaris, que serveix per orientar-los en la seva decisió d'escollir titulació.

Gràfic 30. Evolució de les citacions en premsa (darrer quinquenni)



elButlletí

S'han produït els quatre números corresponents d'*elButlletí* —núm. 80 a 83—, publicació periòdica trilingüe (català, castellà i anglès) d'AQU Catalunya que té per objectiu ampliar informació sobre les activitats i els projectes que duu a terme i recollir l'opinió de les persones que hi participen. Els butlletins s'han fet arribar a les 6.390 persones que hi estan subscrites.

Pla de comunicació externa

En el marc del desenvolupament del Pla estratègic 2015-2018, AQU Catalunya ha iniciat l'elaboració d'un pla de comunicació externa, amb l'objectiu de definir estratègies de comunicació que permetin millorar i incrementar el coneixement que en tenen els seus usuaris. També ha d'ajudar a definir els missatges clau que l'Agència vol transmetre a la societat de manera clara, entenedora i adaptada a cadascun dels públics objectiu.

Durant el 2016 s'han analitzat les debilitats, amenaces, fortaleses i oportunitats de la comunicació externa actual, s'ha definit el mapa de públics objectiu externs, els missatges clau i l'estratègia. I el 2017 es detallaran les accions i el calendari d'actuació, i es començarà el desplegament del pla.

Publicacions

AQU Catalunya ha editat 51 publicacions, que corresponen als informes de resultats de l'enquesta d'inserció laboral i el projecte Ocupadors, materials metodològics dissenyats i revisats per als diferents processos d'avaluació de l'Agència i la *Memòria d'activitats 2015*. D'aquestes publicacions, 28 s'han editat en català, 12 en castellà i 11 en anglès (vegeu l'annex 3).

ORGANITZACIÓ INTERNA

1. Rendició de comptes i qualitat interna
2. Tecnologies de la informació i la comunicació
3. Recursos humans
4. Gestió econòmica i comptable
5. Activitat jurídica

ORGANITZACIÓ INTERNA

1. Rendició de comptes i qualitat interna

AQU Catalunya desenvolupa les seves activitats a partir d'una planificació anual que aprova el Consell de Govern. Aquest document concreta el pla estratègic de l'Agència en activitats i projectes. Les activitats realitzades i els resultats obtinguts es recullen a la memòria d'activitats anual, també aprovada pel Consell de Govern. L'any 2016 s'ha finalitzat, aprovat i publicat la *Memòria d'activitats 2015*.

1.1. Sistema de gestió de la qualitat i la seguretat de la informació

El sistema de gestió de la qualitat i la seguretat de la informació ha superat satisfactòriament l'auditoria externa de certificació segons les normes ISO 9001:2008 i ISO 27001:2013, feta per l'entitat certificadora AENOR. L'abast de la certificació el constitueix el procés d'avaluació de la qualitat universitària, que inclou l'avaluació de titulacions i institucions, l'avaluació de professorat i la generació i transferència de coneixement. Cal remarcar la valoració molt positiva de la tasca feta durant l'any.

El 2016 s'ha iniciat un projecte per dur a terme l'adaptació a la nova edició de la norma ISO 9001:2015. En aquest sentit, s'ha participat en diferents formacions, entre les quals destaca la participació en el grup de treball de l'Escola d'Administració Pública de Catalunya.

Per poder fer l'adaptació, s'ha treballat en els nous requisits:

- la gestió dels riscos,
- la gestió del coneixement,
- l'anàlisi del context i les parts interessades,
- la gestió del canvi,

- el pla de comunicació i
- l'avaluació de les competències.

L'objectiu es realitzar la certificació amb la nova edició durant l'auditoria externa del mes d'abril del 2017.

Pel que fa al sistema de seguretat de la informació, s'ha treballat intensament per reduir els riscos i assolir un bon nivell en el compliment dels controls que indica la norma ISO 27002. Es destaca la feina feta en l'anàlisi i la gestió dels riscos, l'anàlisi de les capacitats, les proves de restauració realitzades seguint el pla de tractament de riscos anual, i la instal·lació de wifi temporal per als visitants.

A escala global, el sistema de gestió de la qualitat i la seguretat de la informació està format per 152 documents, que es van actualitzant periòdicament, un cop aprovats pel Comitè de Qualitat i Seguretat de la Informació. Aquest comitè es reuneix trimestralment. Valorant les dades generals durant el 2016, s'han actualitzat un total de 68 documents, el doble que l'any 2015 (un increment del 100%), fet que evidencia un alt nivell de treball en el manteniment del sistema de gestió.

S'observa que s'han actualitzat tota mena de documents. Així, dels 68 documents actualitzats:

- 24 són formularis,
- 12 són instruccions,
- 5 són manuals,
- 15 són normatives i
- 12 són procediments.

Pel que fa a la tipologia dels processos, hi ha un cert equilibri en els documents renovats per a cada procés. Però cal destacar la feina feta en els processos de gestió dels recursos humans i en el procés de compres.

Pel que fa a les auditories, s'ha complert el pla d'auditories anual, que inclou les auditories externes i internes de qualitat, seguretat de la informació, LOPD i inventari.

Cal destacar que, fruit d'aquestes auditories, s'han establert 49 accions de millora i 47 observacions, totes elles tractades durant l'any.

En relació amb els usuaris externs d'AQU Catalunya:

- S'han rebut 77 mostres de satisfacció, 20 més que l'any 2015, xifra que representa un increment del 35,1%. Cal destacar l'increment relativament considerable de les satisfaccions per part de professorat, comissions de professorat i de qualitat, estudiants i altres.
- S'han rebut, per mitjà del portal d'atenció a l'usuari de la pàgina web, 131 entrades, majoritàriament consultes sobre els processos de professorat, consultes sobre l'oficialitat de títols, problemes dels estudiants i errors detectats pels centres en el nou portal EUC.

Cal indicar que AQU Catalunya disposa d'altres mitjans per atendre els usuaris externs, com ara el correu corporatiu infor@aqu.cat i les consultes fetes directament als correus corporatius de les diferents àrees.

2. Tecnologies de la informació i la comunicació

En l'àmbit de la informàtica de gestió, AQU Catalunya ha desplegat les accions següents:

- Portal EUC. S'ha implantat el portal EUC (http://estudis.aqu.cat) i s'hi han anat fent millores, i s'ha dut a terme la migració tant de l'EUC com del WINDDAT cap als entorns i servidors d'AQU Catalunya. De les millores implantades, destaca la incorporació de les universitats participants en el cas dels estudis interuniversitaris, els resultats de les acreditacions per titulació i centre, i la implantació de la consulta de la llista de segells per a cada universitat.

- EUC Informes. S'ha desenvolupat i implantat el nou portal d'informes (http://estudis.aqu.cat/informes/Web/Inici) amb la mateixa línia gràfica i funcional que la del portal EUC. S'han migrat tots els continguts des del portal anterior i s'ha millorat l'eina de *backoffice* per pujar els informes i fer més eficient el procés de publicació.

- Gestió d'experts. S'ha desenvolupat i implantat la gestió dels experts i col·laboradors de l'Agència a través del NEXUS i de l'extranet, des de la captació mitjançant el CV en línia, la selecció i la gestió del nomenament fins a la valoració. S'han definit, consensuat i simplificat el procés i els criteris associats als experts, tot potenciant l'ús de les eines en línia i els automatismes de càrrega de dades i comunicació. S'han dut a terme accions per fer la conversió de paper a digital de tot el conjunt d'experts vigent.

- Venus. S'ha desenvolupat i implantat el catàleg de titulacions a partir de les dades del registre oficial de titulacions (ROC) i de les classificacions d'AQU Catalunya. S'ha consolidat la gestió dels informes d'avaluació realitzats per l'Agència. Actualment s'està treballant per incorporar-hi la nova enquesta d'inserció laboral i les dades de les edicions anteriors. S'han avaluat les noves versions de les eines de mercat de *Business Intelligence* i modelatge de dades.
- NEXUS/extranet. S'han establert els lligams i automatismes entre el NEXUS i l'OVT (Oficina Virtual de Tràmits de la Generalitat de Catalunya) pel que fa als canvis d'estat dels expedients i els pagaments. S'han desenvolupat les eines per realitzar l'anàlisi dels perfils de les persones sol·licitants de professorat a partir de les dades dels CV presentats. S'han desenvolupat millores continuades i ampliacions de les consultes i dels informes estadístics per donar resposta a les necessitats dels usuaris.
- CV abreujat. S'han dut a terme proves de connectivitat amb el Portal de la Recerca del CSUC per tal d'obtenir els projectes, les publicacions i les tesis dels investigadors per mitjà del seu ORCID. Es vol potenciar la interoperabilitat d'aquestes dades per a la presentació dels CV abreujats en la sol·licitud dels trams de recerca.
- Acreditacions. S'han realitzat els canvis necessaris per a la publicació a l'EUC dels resultats d'acreditació per titulació i centre. S'han millorat els protocols d'acreditació i les estadístiques dels resultats.
- Recursos dels expedients de professorat. S'ha millorat el sistema per gestionar els recursos dels expedients.
- Avalua. S'ha incorporat l'avaluació de les dimensions addicionals i diverses millores a aquesta eina d'avaluació institucional.
- Tràmits d'avaluació de professorat. S'ha creat el tràmit dels agregats interins. S'ha incorporat l'ORCID com a camp que identifica l'investigador a les sol·licituds i els expedients de professorat.
- Icarus. S'ha desenvolupat i implantat un nou mòdul per sol·licitar i gestionar els tràmits del personal d'AQU Catalunya: assumptes personals, vacances, permisos i llicències, comunicació d'activitats formatives, bossa d'hores i absències.
- Enquestes. S'ha donat suport en l'explotació de dades de les diferents enquestes realitzades d'inserció laboral, de satisfacció d'estudiants i d'ocupadors.

En l'àmbit de la informàtica de sistemes, s'han dut a terme les accions següents:

- Xarxa. Connexió a la xarxa de l'Anella Científica del CSUC per a la sortida a Internet d'AQU Catalunya.
- Wifi. Implantació de la wifi pública amb contrasenya diària.
- ISO27002. Compliment dels controls especificats en la norma ISO27002 sobre la seguretat de la informació.
- Actualitzacions necessàries per mantenir les infraestructures tecnològiques completament actualitzades, segures i dimensionades.
- Suport als usuaris d'AQU Catalunya (incidències, dubtes i sol·licituds).

3. Recursos humans

3.1. Pla estratègic de recursos humans

Amb l'objectiu d'alinear la gestió dels recursos humans amb les necessitats de l'estratègia de l'organització (Pla estratègic 2015-2018), el 2015 es va iniciar el desenvolupament del Pla estratègic de recursos humans.

En una primera fase es va definir la política de recursos humans d'AQU Catalunya per establir les bases d'actuació i els valors de l'Agència en matèria de recursos humans, amb la finalitat d'assolir una gestió eficaç del personal i construir una organització eficient, flexible, oberta i orientada a la millora i als resultats, amb un equip de persones competent, creatiu i satisfet.

La segona fase, que ha finalitzat el mes d'abril del 2016, ha consistit en la confecció de la descripció dels llocs de treball com a eina bàsica de la gestió del personal, en especial per a la selecció, la formació i l'avaluació. Així mateix, en aquesta segona fase s'ha iniciat la valoració dels llocs de treball, que ha comportat la regularització d'alguns d'aquests llocs per tal d'assegurar l'equitat interna.

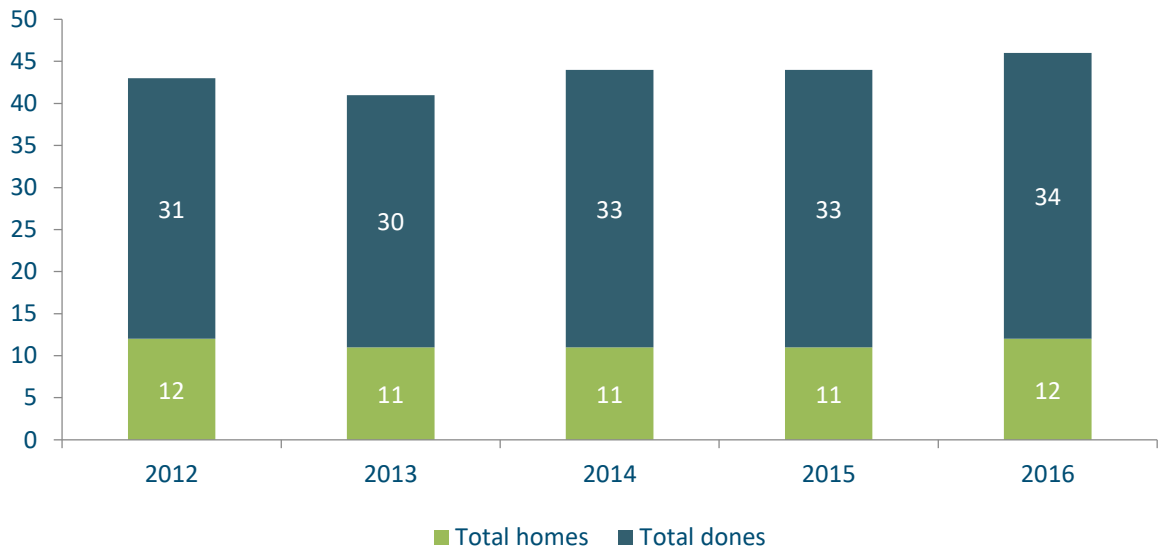
Així mateix, s'ha definit un nou organigrama, aprovat pel Consell de Govern del dia 18 de juliol de 2016, per tal d'adaptar l'estructura de l'Agència a les seves activitats, i que entra en vigor l'1 gener de 2017.

La tercera fase del desplegament del Pla estratègic de recursos humans, iniciat el mes de juny del 2016, consisteix a definir i implantar un instrument per a l'avaluació de les competències professionals, que serveixi per a la millora de les competències del personal d'AQU Catalunya.

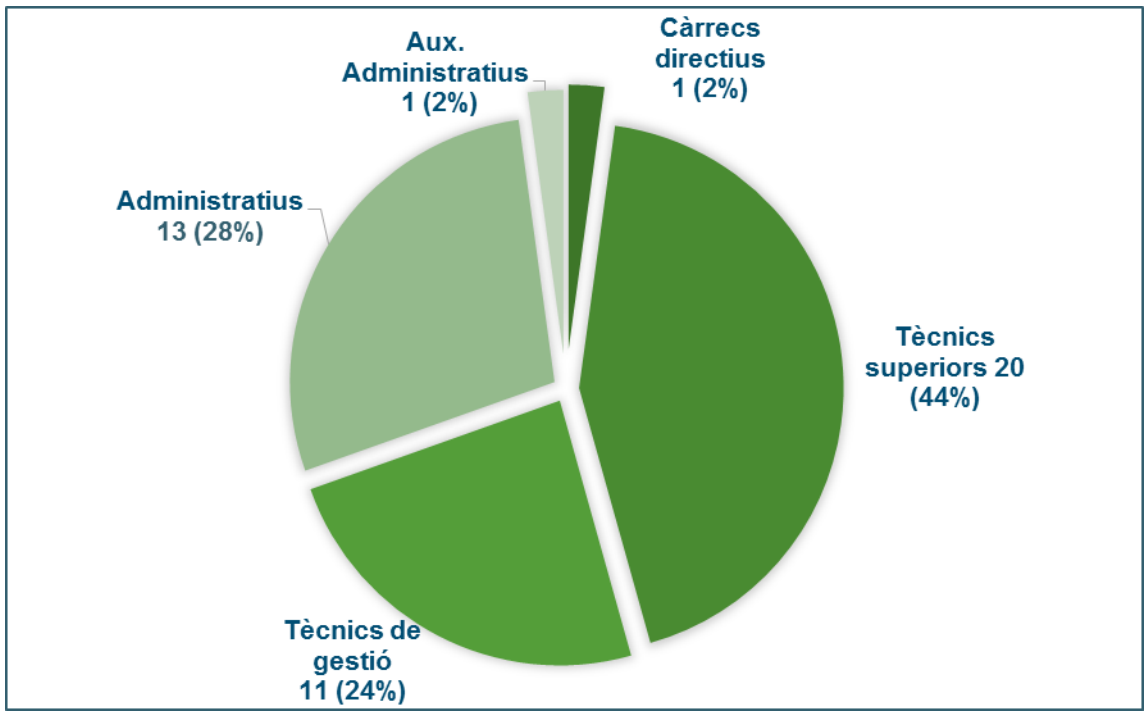
3.2. Plantilla

La plantilla de l'Agència, el 31 de desembre de 2016, està formada per 46 persones —34 dones i 12 homes—, incloent-hi el director. La mitjana d'edat és de 43,65 anys. D'aquestes persones, 27 tenen un contracte fix, 13 un contracte d'interinitat, 3 tenen contractes temporals d'obra i servei, i 2 tenen un contracte temporal d'interinitat per substitució. El 69,6% de la plantilla realitza tasques tècniques.

Gràfic 31. Evolució de la plantilla d'AQU Catalunya (darrer sexenni)



Gràfic 32. Plantilla d'AQU Catalunya per categoria



Per cobrir diverses baixes per malaltia i una baixa per paternitat, i per donar suport a projectes finançats externament, l'Agència s'ha acollit al que estableix l'Acord de Govern de 23 de desembre de 2013, sobre contenció de plantilles i limitacions als nomenaments i contractacions de personal temporal en l'àmbit de l'Administració de la Generalitat de

Catalunya i el seu sector públic, així com l'Acord de Govern de 12 de maig de 2015, sobre la flexibilització de la contenció de plantilles i limitacions als nomenaments i contractacions de personal temporal en l'àmbit de l'Administració de la Generalitat de Catalunya i el seu sector públic.

Taula 26. Llocs de treball proveïts temporalment, per tipologia de contracte

Tipologia	Maternitats/ paternitats	Baixes IT	Suport projectes finançament extern	Acumulació de tasques	Total contractes
Interinitat per substitució	1	13	-	-	14
Obra o servei	-	-	7	-	7
Acumulació de tasques	-	-	-	1	1
Mobilitat funcional	-	-	-	1	1
Interinitat fins a cobertura definitiva	-	-	-	-	0
Total	**1**	**13**	**7**	**2**	**23**

Els convenis amb universitats catalanes per a estudiants en pràctiques han estat els següents:

Taula 27. Convenis amb universitats catalanes per a estudiants en pràctiques

Àrea/ Unitat	Universitat Pompeu Fabra	Universitat Autònoma de Barcelona	Escola Professional Salesians	Total
Sistemes de gestió de la qualitat i la seguretat de la informació	-	1	-	1
Recursos humans	1	-	-	1
Assessoria jurídica	1	-	-	1
Gestió econòmica	-	-	1	1
Total	**2**	**1**	**1**	4

3.3. Retribucions

El 2016, tot i que s'han prorrogat els pressuposts de la Generalitat de Catalunya, l'Agència ha aplicat, en matèria de retribucions, el que estableix el Decret llei 1/2016, de 19 de gener, d'aplicació de l'increment retributiu d'un u per cent per al personal del sector públic de la Generalitat de Catalunya per al 2016.

Pel que fa a l'article 27.2 dels pressupostos de la Generalitat de Catalunya per al 2015, el personal de l'Agència no ha percebut cap retribució vinculada a la productivitat o conceptes anàlegs.

Quant al Decret llei 4/2016, de 21 de juny, de recuperació parcial de la paga extraordinària i addicional del mes de desembre de 2012 del personal del sector públic de la Generalitat de Catalunya i altres mesures urgents en matèria de personal, el que estableix no aplica a AQU Catalunya, atès que la paga extraordinària esmentada ja es va recuperar el 2015 segons va establir la sentència del conflicte col·lectiu contra AQU Catalunya.

3.4. Formació

S'ha desenvolupat el Pla de formació per al 2016, per reforçar les competències i els coneixements del personal per al desenvolupament correcte de les tasques assignades.

L'any 2016 s'han dut a terme 38 activitats formatives. Així mateix, l'Agència s'ha acollit a les bonificacions de formació del personal rebudes de la Fundación Estatal para la Formación en el Empleo per un import de 5.555,00 euros, que suposa el 81,31% del crèdit disponible.

Així mateix, s'ha continuat amb la implantació dels nous processos iniciats el 2015 fruit del projecte de simplificació del procediment de formació de l'Agència, majoritàriament destinats a reduir el consum de paper amb l'agilització dels tràmits en línia.

3.5. Prevenció de riscos

Al llarg de l'exercici, s'han desenvolupat les actuacions corresponents en matèria de prevenció de riscos laborals i s'han realitzat les accions necessàries pel que fa a la vigilància de la salut del personal de l'Agència.

Així mateix, s'estan desenvolupat les accions de millora sorgides de l'enquesta d'avaluació de riscos psicosocials realitzada el 2015, que consistia a fer el diagnòstic psicosocial del conjunt d'AQU Catalunya, de les diferents àrees i del personal, per promoure la millora de les condicions de treball.

Derivat del nou trasllat de la seu d'AQU Catalunya, i atès que a l'edifici on s'ubica la nova seu estan instal·lades altres empreses, l'Agència participa en el Comitè de Coordinació Empresarial per tal d'establir les bases de col·laboració en matèria de prevenció de riscos laborals.

3.6. Pla d'igualtat

El mes de juliol s'ha constituït el grup de treball intern d'Igualtat d'AQU Catalunya, que té com a objectiu principal aconseguir la igualtat de tracte i d'oportunitats entre dones i homes a l'Agència, d'acord amb el que disposa la Llei orgànica 3/2007, de 22 de març, per a la igualtat efectiva de dones i homes.

El 2016 aquest grup de treball ha començat a recollir dades en matèria de recursos humans de l'Agència per fer una diagnosi des de la perspectiva de gènere a escala quantitativa i qualitativa, per tal de posar en marxa l'elaboració del Pla d'igualtat d'AQU Catalunya. Així mateix, el mes d'octubre s'ha realitzat una sessió d'orientació amb l'Àrea d'Igualtat d'Oportunitats de la Direcció General d'Igualtat del Departament de Treball.

4. Gestió econòmica i comptable

L'exercici econòmic 2016 s'ha caracteritzat per la pròrroga dels pressupostos de la Generalitat de Catalunya, segons el Decret 252/2015, de 15 de desembre. Al llarg de l'exercici econòmic s'ha continuat treballant en un marc de restriccions econòmiques i amb un increment continuat i creixent de l'activitat d'avaluació de titulacions. Per tal d'afrontar aquest increment d'activitat, el secretari d'Universitats i Recerca ha resolt incrementar el pressupost d'AQU Catalunya en 402.046,05 euros i la Direcció General d'Universitats i Recerca ha autoritzat una transferència de capital de 62.316,16 euros. El 2016 s'ha tancat amb equilibri pressupostari.

Per tal d'assegurar el compliment normatiu en matèria de contractació administrativa i de la norma ISO 9001 arran de l'externalització a altres àrees de l'Agència d'una part de la gestió econòmica, el 2016 s'ha implantat un sistema de control intern que es realitza dos cops l'any.

El mes de març ha tingut lloc l'auditoria econòmica corresponent a l'exercici 2015, realitzada per l'empresa externa Pleta Auditores, l'informe de la qual ha estat presentat al Consell de Govern de data 31 de març de 2016. Cal destacar que l'auditoria no ha observat cap excepció en els comptes d'AQU Catalunya.

L'Agència ha realitzat les rendicions de comptes periòdiques a la Direcció General de Política Financera, a la Intervenció General, a la Direcció General d'Universitats i a la Secretaria General del Departament d'Economia i Coneixement, com també a la Sindicatura de Comptes. El tancament del 2016 és el següent:

Liquidació del pressupost

Taula 28. Ingressos 2016

Drets reconeguts. Ingressos	Pressupost inicial	Pressupost definitiu	Drets liquidats
Taxes, venda de béns i serveis	171.057,28	561.055,21	510.600,56
Transferències corrents	2.655.378,45	3.482.145,12	3.412.855,40
Ingressos patrimonials	76,32	10,00	72,70
Variació d'actius financers	62.316,16	0,00	62.316,16
Total	**2.888.828,21**	**4.043.210,33**	**3.985.844,82**

Taula 29. Despeses 2016

Obligacions reconegudes. Despeses	Pressupost inicial	Pressupost definitiu	Obligacions liquidades
Remuneracions de personal	1.808.830,91	1.967.217,85	1.949.287,89
Despeses de béns corrents i de serveis	1.016.081,14	1.974.729,13	1.524.819,38
Despeses financeres	100,00	10,00	85,05
Transferències corrents	1.500,00	96.042,97	66.426,32
Inversions reals	62.316,16	5.210,38	66.530,42
Total	**2.888.828,21**	**4.043.210,33**	**3.607.149,06**

El romanent 2016 previst s'ha de corregir incrementant-lo amb l'aplicació dels romanents finalistes 2015 aprovats per la Intervenció General de la Generalitat de Catalunya i descomptant els romanents finalistes a aplicar el 2017 i les dotacions de provisions de despesa 2017. D'aquesta manera, el resultat pressupostari de l'exercici 2016 és el següent:

Taula 30. Previsió de resultat pressupostari 2016

Concepte	Imports
Liquidació pressupost 2016	378.695,76
Romanents finalistes 2016 autoritzats	124.171,84
Dotacions previsions 2016 autoritzades	4.771,51
Romanents finalistes a aplicar el 2017	-461.955,29
Previsió dotacions 2017	-39.536,99
Resultat pressupostari 2016	**6.146,80**

La despesa per a cadascun dels eixos estratègics ha estat la següent:

Taula 31. Despeses definitives sense el cost del personal i dedicació d'hores del personal a cada eix

Eix estratègic	Import en euros	Dedicació en hores
Qualitat institucional	693.927,36	16.559
Qualitat del professorat	223.372,04	7.364
Generació i transferència de coneixement	79.598,70	5.730
Internacionalització	63.235,00	5.091
Direcció estratègica	154.429,54	5.739
Organització interna	443.298,53	28.309
Total	**1.640.684,79**	**68.792**

Taula 32. Despeses definitives incorporant-hi el cost del personal a cada eix

Eix estratègic	Import en euros	Percentatge sobre el pressupost
Qualitat institucional	1.163.142,65	32%
Qualitat del professorat	432.038,11	12%
Generació i transferència de coneixement	241.963,79	7%
Internacionalització	207.493,41	6%
Direcció estratègica	317.049,66	9%
Organització interna	1.245.461,44	35%
Total	**3.607.149,06**	**100%**

5. Activitat jurídica

AQU Catalunya elabora convenis, informes, resolucions i edictes que són necessaris per al bon funcionament de les activitats de l'Agència. Així mateix, participa en els procediments de gestió dels processos de contractació administrativa oportuns.

ANNEXOS

Annex 1. Membres

Annex 2. Participació en actes i relacions institucionals

Annex 3. Recull de publicacions i aparicions als mitjans de comunicació

Annex 4. Recull legislatiu

ANNEX 1. MEMBRES

ÒRGANS DE GOVERN

Presidència

El president o presidenta és nomenat pel Govern de la Generalitat de Catalunya, a proposta de la persona titular del departament competent en matèria d'universitats, entre personalitats de prestigi reconegut en l'àmbit universitari, per un període de quatre anys, renovable. Li són pròpies, entre d'altres, les funcions de vetllar per l'assoliment dels objectius fixats, exercir la representació institucional d'AQU Catalunya i informar el Govern de la Generalitat i el Parlament de Catalunya sobre les activitats de l'Agència.

- Josep Joan Moreso Mateos (Universitat Pompeu Fabra)

Consell de Govern

- Josep Joan Moreso Mateos (president d'AQU Catalunya)
- Dídac Ramírez Sarrió (rector de la Universitat de Barcelona) fins al 30/09/2016
- Jordi Alberch Vié (rector en funcions de la Universitat de Barcelona) des de l'1/10/2016 fins al 12/12/2016
- Joan Elias Garcia (rector de la Universitat de Barcelona) des del 13/12/2016
- Ferran Sancho Pifarré (rector de la Universitat Autònoma de Barcelona) fins al 30/05/2016
- Margarita Arboix Arzo (rectora de la Universitat Autònoma de Barcelona) des del 31/05/2016
- Enric Fossas Colet (rector de la Universitat Politècnica de Catalunya)
- Jaume Casals Pons (rector de la Universitat Pompeu Fabra)

- Sergi Bonet Marull (rector de la Universitat de Girona)
- Roberto Fernández Díaz (rector de la Universitat de Lleida)
- Josep Anton Ferré Vidal (rector de la Universitat Rovira i Virgili)
- Josep A. Planell Estany (rector de la Universitat Oberta de Catalunya)
- Josep M. Garrell Guiu (rector de la Universitat Ramon Llull)
- Jordi Montaña Matosas (rector de la Universitat de Vic-Universitat Central de Catalunya)
- Xavier Gil Mur (rector de la Universitat Internacional de Catalunya)
- Carlos Pérez del Valle (rector de la Universitat Abat Oliba CEU)
- Salvador Alemany Mas (president del Consell Social de la Universitat de Barcelona) fins al 27/07/2016
- Joan Corominas Guerin (president del Consell Social de la Universitat de Barcelona) des del 28/07/2016
- Gabriel Masfurroll Lacambra (president del Consell Social de la Universitat Autònoma de Barcelona)
- Ramon Carbonell Santacana (president del Consell Social de la Universitat Politècnica de Catalunya)
- Núria Basi Moré (presidenta del Consell Social de la Universitat Pompeu Fabra)
- Rosa Núria Aleixandre Cerarols (presidenta del Consell Social de la Universitat de Girona)
- Ramon Roca Enrich (president del Consell Social de la Universitat de Lleida) fins al 19/12/2016
- Delfí Robinat Català (president del Consell Social de la Universitat de Lleida) des del 20/12/2016
- Joan Pedrerol Gallego (president del Consell Social de la Universitat Rovira i Virgili)
- Maria Pau Ginebra Molins (acadèmica de la Universitat Politècnica de Catalunya)
- Esther Giménez-Salinas Colomer (acadèmica de la Universitat Ramon Llull)
- Josep Eladi Baños Díez (acadèmic de la Universitat Pompeu Fabra)
- Josep Pallarès Marzal (director general d'Universitats) des del 02/02/2016
- Josep Maria Martorell Rodon (director general de Recerca) fins al 08/03/2016
- Francesc Ramon Subirada Curcó (director general de Recerca) des del 10/03/2016
- Lluís Torner Sabata (president de la Comissió d'Avaluació de la Recerca d'AQU Catalunya)
- Josep Simó Guzmán (Comissió Obrera Nacional de Catalunya-CCOO)

- Joan Gabriel Burguera Serra (Unió General de Treballadors de Catalunya-UGT)
- Lluís Forcadell i Díez (Consell de l'Estudiantat de les Universitats Catalanes) fins al 12/12/2016
- Oriol Rivera Fusalba (Consell de l'Estudiantat de les Universitats Catalanes) des del 12/12/2016
- Jessica Marqués Hurtado (Consell de l'Estudiantat de les Universitats Catalanes)
- Martí Casadesús Fa (director d'AQU Catalunya)
- Maria Giné Soca (secretària d'AQU Catalunya)

Comissió Permanent

- Josep Joan Moreso Mateos (president d'AQU Catalunya)
- Jordi Alberch Vié (rector en funcions de la Universitat de Barcelona)
- Josep M. Garrell Guiu (rector de la Universitat Ramon Llull)
- Gabriel Masfurroll Lacambra (president del Consell Social de la Universitat Autònoma de Barcelona)
- Rosa Núria Aleixandre Cerarols (presidenta del Consell Social de la Universitat de Girona)
- Lluís Forcadell i Díez (Consell de l'Estudiantat de les Universitats Catalanes)
- Maria Pau Ginebra Molins (acadèmica de la Universitat Politècnica de Catalunya i presidenta de la Comissió d'Apel·lacions)
- Josep Pallarès Marzal (director general d'Universitats)
- Martí Casadesús Fa (director d'AQU Catalunya)
- Lluís Torner Sabata (president de la Comissió d'Avaluació de la Recerca d'AQU Catalunya)
- Josep Simó Guzmán (Comissió Obrera Nacional de Catalunya-CCOO)
- Maria Giné Soca (secretària d'AQU Catalunya)

Direcció

El director o directora assumeix la Direcció d'AQU Catalunya i la representació plena del Consell de Govern en relació amb l'execució dels acords que aquest òrgan adopti. El director o directora és designat per la persona titular del departament

competent en matèria d'universitats, escoltat el Consell de Govern, per un període de quatre anys, prorrogable per dues vegades. Li són pròpies, entre d'altres, les funcions de dirigir, organitzar, gestionar i inspeccionar els serveis de l'Agència d'acord amb les directrius del Consell de Govern, executar i fer complir els acords del Consell de Govern i de la seva Comissió Permanent, i tenir la representació legal d'AQU Catalunya.

- Martí Casadesús Fa (Universitat de Girona)

ÒRGANS D'AVALUACIÓ

Comissió d'Avaluació Institucional i de Programes

La CAIP té les funcions següents:

- L'avaluació de la docència, la recerca, la transferència de coneixement i la gestió del sistema universitari.
- L'avaluació, la certificació, l'auditoria i l'acreditació de la qualitat de les universitats, de llurs centres de recerca i innovació i dels centres d'educació superior.
- L'avaluació, la certificació, el seguiment i l'acreditació, d'acord amb estàndards acadèmics i socials internacionals, dels ensenyaments conduents a l'obtenció de títols oficials i propis que imparteixen les universitats i altres centres d'educació superior.
- El foment de l'avaluació i la comparació de criteris de qualitat, d'acord amb estàndards internacionals, especialment pel que fa a la docència, la recerca i la transferència de coneixement.
- L'elaboració i la comunicació d'informació sobre els dèficits de qualitat detectats a les universitats, llurs centres de recerca i innovació i els centres d'educació superior, amb l'objectiu de millorar-ne la qualitat.
- El foment i l'impuls de la recerca i la innovació sobre els models i els processos d'avaluació, certificació i acreditació de la qualitat.
- El foment d'avaluacions temàtiques i de processos de garantia interna de la qualitat de les universitats i els centres d'educació superior, i el desenvolupament de processos d'avaluació i de garantia externa de la qualitat.
- La cura de la correcta aplicació del conjunt d'instruments i de processos d'assegurament de la qualitat que, a escala institucional, realitza AQU Catalunya.

La CAIP ha dut a terme les seves activitats a partir de comissions específiques pròpies per àmbits de coneixement i d'una comissió específica per a l'avaluació dels programes de doctorat, que s'encarreguen de l'avaluació dels processos definits en el Marc VSMA de les titulacions oficials, i també de la Comissió Específica per a la Valoració dels Mèrits i Activitats Individuals (CEMAI).

- Martí Casadesús Fa, president (AQU Catalunya)
- Elena Valderrama Vallés (Universitat Autònoma de Barcelona)
- Violeta Demonte Barreto (Universidad Autónoma de Madrid)
- Rosa Maria Martí Laborda (Universitat de Lleida)
- Jordi Suriñach Caralt (Universitat de Barcelona)
- Joaquim Albareda Salvadó (Universitat Pompeu Fabra)
- Steffen Westergard Andersen (Danish Accreditation Institution)
- Fiona Crozier (The Quality Assurance Agency in Higher Education)
- Eric Jover Comas (Ministeri d'Educació, Govern d'Andorra)
- José António Sarsfield Cabral (Universidade do Porto)

Comissió específica d'Arts i Humanitats

- Joaquim Albareda Salvadó, president (Universitat Pompeu Fabra)
- Agustín Martín Francés (Universidad Complutense de Madrid)
- Sofia Mata de la Cruz (Museu Diocesà de Tarragona)
- Olga Fernández Soriano (Universidad Autónoma de Madrid)
- Juan José Acero Fernández (Universidad de Granada)
- María Luisa Hodgson Torres (Universidad de la Laguna) des del 10/01/2016
- Gemma Verdés Prieto (Escola Oficial d'Idiomes Barcelona Drassanes) des del 10/01/2016
- Albert Gili (Universitat de Barcelona)
- Esther Adot, secretària (AQU Catalunya)

Comissió específica de Ciències Socials i Jurídiques

- Jordi Suriñach Caralt, president (Universitat de Barcelona)
- José Antonio Caride Gómez (Universidade de Santiago de Compostela)
- María Pilar Charro Baena (Universidad Rey Juan Carlos)
- Iñaki Periáñez Cañadillas (Euskal Herriko Unibertsitatea)
- Iñaki Heras (Euskal Herriko Unibertsitatea)
- Irene Delgado Sotillos (UNED)
- Ana María Delgado (Universitat Oberta de Catalunya)
- Mónica Herrero Subías (Universidad de Navarra)
- María Sotillo Méndez (Universidad Autónoma de Madrid)
- Eulàlia Tatché Casals (Departament d'Ensenyament)
- Josep Maria Solé Fauste (SECOT, Séniors Españoles de Cooperación Técnica)
- Clara Donadeu Matamala (Universitat de Girona)
- Ferran Español Casanovas (Universitat Pompeu Fabra)
- Albert Basart Capmany, secretari (AQU Catalunya)
- Conchita Herruzo, secretària (AQU Catalunya)

Comissió específica de Ciències

- Julià Cufí Sobregrau, president (Universitat Autònoma de Barcelona) des del 12/01/2016
- Manuel Sánchez Marañón (Universidad de Granada)
- César Benito Jiménez (Universidad Complutense de Madrid)
- Aránzazu Mendía Jalón (Universidad de Burgos)
- Josep Calbó Angrill (Universitat de Girona)
- David Gutiérrez Tauste (Leitat Technological Center) des del 10/10/2016

- Carla Casadevall Serrano (Universitat de Girona)
- Caterina Cazalla Lorite, secretària (AQU Catalunya)

Comissió específica de Ciències de la Salut

- Rosa M. Martí Laborda, presidenta (Universitat de Lleida)
- M. José Báguena Puigcerver (Universitat de València)
- Tona Lizana Alcazo (Generalitat de Catalunya)
- Antonio Herrera Marteache (Universidad de Zaragoza) des del 10/10/2016
- Juan Francisco García Marín (Universidad de León) fins al 30/04/2016
- Joan Ribera Calvet (Universitat de Lleida) des del 10/10/2016
- Loreto Macià Soler (Universitat d'Alacant)
- Isaac Corderroure (Universitat Autònoma de Barcelona)
- Eva Benito Moré, secretària (AQU Catalunya) des del 25/04/2016

Comissió específica d'Enginyeria i Arquitectura

- Elena Valderrama Vallés, presidenta (Universitat Autònoma de Barcelona)
- Ángel Ortiz Bas (Universitat Politècnica de València)
- Juana María Mayo Núñez (Universidad de Sevilla)
- Jorge Torres Cueco (Universitat Politècnica de València)
- César Luis Valdés Álvarez (SECOT, Séniors Españoles de Cooperación Técnica)
- Francesc Xavier Catalán Turrión (MAHLE) des del 10/10/2016
- Oriol Rivera Fusalba (Universitat Politècnica de Catalunya)
- Carme Edo Ros, secretària (AQU Catalunya)

Comissió Específica per a l'Avaluació dels Programes de Doctorat

- Violeta Demonte Barreto, presidenta (Universidad Autónoma de Madrid)
- Manuel García-Carpintero Sánchez-Miguel (Universitat de Barcelona)
- Jesús David Pérez Castrillo (Universitat Autònoma de Barcelona)
- Ricard Pujol Borrell (Universitat Autònoma de Barcelona)
- Jordi Mallol Miron (Universitat Rovira i Virgili)
- María Asunción Moreno Bilbao (Universitat Politècnica de Catalunya)
- Daniel Zapata Garcia (Universitat de Barcelona)
- Blanca García Vega (Universidad de Valladolid)
- María Rosario de la Fuente Lavín (Euskal Herriko Unibertsitatea)
- Desamparados Ribes Greus (Universitat Politècnica de València)
- Ángel Luis Rebolledo Varela (Universidade de Santiago de Compostela)
- Concepción Herruzo Fonayet, secretària (AQU Catalunya)
- Josep Manel Torres Solà, secretari (AQU Catalunya)

Comissió Específica de Certificació de la Implantació de SGIQ

- Martí Casadesús Fa, president (AQU Catalunya)
- Pau Negre Nogueras (COMTEC, SA)
- Juan José Tarí Guilló (Universitat d'Alacant)
- Esther Huertas Hidalgo, secretària (AQU Catalunya)

Comissió Específica per a la Valoració dels Mèrits i Activitats Individuals

La CEMAI s'ha encarregat fins al 31 d'agost de 2016 de la valoració dels mèrits individuals docents i de gestió del personal docent i investigador funcionari i contractat, per a l'assignació dels complements retributius d'acord amb els articles 55 i 69

de la LOU, de l'acreditació dels sistemes i els procediments d'avaluació de la qualitat de les universitats que es refereixen a la funció docent del professorat, i de l'emissió d'informes de valoració i d'avaluació dels mèrits individuals.

- Antoni Blanc Altemir, president (Universitat de Lleida) fins al 31/08/2016
- Joan Carbonell Manils (Universitat Autònoma de Barcelona) fins al 31/08/2016
- Violeta Demonte Barreto (Universidad Autónoma de Madrid) fins al 31/08/2016
- Climent Giné Giné (Universitat Ramon Llull) fins al 31/08/2016
- Manuela Hidalgo Muñoz (Universitat de Girona) des de l'1/09/2016 continua
- Artur Parcerisa Aran (Universitat de Barcelona) fins al 31/08/2016
- Jordi Pérez Sánchez (Universitat Pompeu Fabra) fins al 31/08/2016
- Antonio Vernet Peña (Universitat Rovira i Virgili) fins al 31/08/2016
- Esteve Arboix Codina, secretari (AQU Catalunya) fins al 31/08/2016

Amb l'aprovació de la Llei 15/2015, de 21 de juliol, de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, la CEMAI s'integra a la Comissió d'Avaluació de la Recerca (CAR) i passa a denominar-se Comissió Específica per a l'Avaluació de l'Activitat Docent i de Gestió (CEAADG).

Comissió de Professorat Lector i Professorat Col·laborador

La CLiC ha finalitzat la seva activitat el 31 de maig de 2016. Fins aleshores ha tingut atribucions en l'emissió d'informes per a la contractació de professorat lector per part de les universitats catalanes i en l'establiment dels criteris generals d'avaluació per a l'emissió d'informes i el règim de la seva publicitat. Per a l'exercici de les seves funcions, la CLiC ha treballat a partir de sis comissions específiques per àmbits de coneixement: Humanitats, Ciències Socials, Ciències, Ciències de la Vida, Ciències Mèdiques i de la Salut, i Enginyeria i Arquitectura. El cap de l'Àrea de Professorat i Recerca, Esteve Arboix Codina, exerceix les funcions de secretari de les comissions específiques.

- Joan Nogué Font, president (Universitat de Girona)

- Rosa Aligué Alemany (Universitat de Barcelona)
- Ferran Casadavall Palacio (Universitat Politècnica de Catalunya)
- Josep Ferrer Riba (Universitat Pompeu Fabra)
- Antonio García de Herreros Madueño (Universitat Pompeu Fabra)
- Jordi Garcia Ojalvo (Universitat Pompeu Fabra)
- Esteve Arboix Codina, secretari (AQU Catalunya)

Comissió específica d'Humanitats

- Mary Josephine Nash Baldwin, presidenta (Universitat de Barcelona)
- Jesús Hernández Reynes (Universitat Autònoma de Barcelona)
- Víctor Martínez Gil (Universitat Autònoma de Barcelona)
- José Ignacio Muro Morales (Universitat Rovira i Virgili)
- Narcís Soler Masferrer (Universitat de Girona)
- Maria Rosa Terés Tomàs (Universitat de Barcelona)
- Elsa Tragant Mestres (Universitat de Barcelona)
- Patrick Zabalbeascoa Terran (Universitat Pompeu Fabra)

Comissió específica de Ciències Socials

- Josep Ferrer Riba, president (Universitat Pompeu Fabra)
- Javier Díaz Noci (Universitat Pompeu Fabra)
- Emili Grifell Tatjé (Universitat Autònoma de Barcelona)
- Begoña Gros Salvat (Universitat Oberta de Catalunya)
- Antonio Manresa Sánchez (Universitat de Barcelona)
- Darío Páez Rovira (Euskal Herriko Unibertsitatea)
- Ignacio Sánchez Cuenca (Centro de Estudios Avanzados en Ciencias Sociales – Fundación Juan March)

Comissió específica de Ciències

- Jordi Garcia Ojalvo, president (Universitat Pompeu Fabra)
- Maria Enriqueta Anticó Daró (Universitat de Girona)
- David Manuel Gómez Gras (Universitat Autònoma de Barcelona)
- Francesc d'Assís Planas Vilanova (Universitat Politècnica de Catalunya)

Comissió específica de Ciències de la Vida

- Antonio García de Herreros Madueño, president (Universitat Pompeu Fabra)
- Montserrat Corominas Guiu (Universitat de Barcelona)
- Emili Garcia Berthou (Universitat de Girona)
- María Jesús Uriz Lespe (Centre d'Estudis Avançats de Blanes)
- Josep Vendrell Roca (Universitat Autònoma de Barcelona)

Comissió específica de Ciències Mèdiques i de la Salut

- Rosa Aligué Alemany, presidenta (Universitat de Barcelona)
- Joaquim Ariño Carmona (Universitat Autònoma de Barcelona)
- Dídac Mauricio Puente (Universitat de Lleida)
- Rosa Maria Solà Alberich (Universitat Rovira i Virgili)

Comissió específica d'Enginyeria i Arquitectura

- Ferran Casadavall Palacio, president (Universitat Politècnica de Catalunya)
- Maria Alpuente Frasnedo (Universitat Politècnica de València)
- Alícia Casals Gelpí (Universitat Politècnica de Catalunya)
- Joan Ramon Casas Rius (Universitat Politècnica de Catalunya)
- Jaime Navarro Casas (Universidad de Sevilla)
- Xesús Antón Nogueira Garea (Universidade da Coruña)
- Salvador Sales Maicas (Universitat Politècnica de València)

- Joan Salvadó Rovira (Universitat Rovira i Virgili)
- Antonio Valdovinos Bardají (Universidad de Zaragoza)

Comissió d'Avaluació de la Recerca

La CAR, òrgan d'avaluació independent d'AQU Catalunya, té competències en l'emissió de les acreditacions de recerca i de recerca avançada, en l'avaluació de l'activitat que fa el personal investigador, en la valoració dels mèrits individuals de recerca del personal docent i investigador funcionari i contractat, per a l'assignació dels complements retributius d'acord amb els articles 55 i 69 de la LOU, en l'avaluació de l'activitat de recerca del personal docent i investigador de les universitats privades, i en l'emissió dels informes pertinents per a la contractació de professorat lector d'acord amb la LUC. Fins a l'any 2015 l'òrgan responsable de l'emissió d'aquests informes va ser la Comissió de Professorat Lector i Professorat Col·laborador.

La CAR duu a terme la seva activitat mitjançant comissions amb funcions d'informe, proposta i recomanació per àmbits de coneixement: Humanitats, Ciències Socials, Ciències, Ciències de la Vida, Ciències Mèdiques i de la Salut, i Enginyeria i Arquitectura. El cap de l'Àrea de Professorat i Recerca, Esteve Arboix Codina, exerceix les funcions de secretari de les comissions específiques.

- Lluís Torner Sabata, president (Universitat Politècnica de Catalunya)
- Ramon Alcubilla González (Universitat Politècnica de Catalunya)
- Alexandre Alsina Keith (Universitat Pompeu Fabra)
- Núria Bouza Vidal (Universitat Pompeu Fabra)
- Sergio Castillón Miranda (Universitat Rovira i Virgili)
- Jordi Cortadella Fortuny (Universitat Politècnica de Catalunya) des de l'1/04/2016
- Amadeu Creus Capdevila (Universitat Autònoma de Barcelona)
- Josep Domingo Ferrer (Universitat Rovira i Virgili) fins al 31/03/2016
- Miquel Duran Portas (Universitat de Girona)
- Josep Enric Esquerda Colell (Universitat de Lleida)
- Teresa Estrach Panella (Universitat de Barcelona)

- Anna Maria Guasch Ferrer (Universitat de Barcelona)
- Jacint Jordana Casajuana (Universitat Pompeu Fabra) des de l'1/04/2016
- Montserrat Llagostera Casas (Universitat Autònoma de Barcelona)
- Maria Rosa Lloret Romañach (Universitat de Barcelona)
- Eduard Martí Sala (Universitat de Barcelona)
- Miquel Martínez Martín (Universitat de Barcelona) fins al 31/03/2016
- Ana María Sastre Requena (Universitat Politècnica de Catalunya)
- Anna Maria Serra Tort (Universitat Politècnica de Catalunya)
- Eduardo Soriano García (Universitat de Barcelona)
- Carlos Sudrià Triay (Universitat de Barcelona)
- María José Vega Ramos (Universitat Autònoma de Barcelona)
- Susan Webb Youdale (Universitat Autònoma de Barcelona)
- Esteve Arboix Codina, secretari (AQU Catalunya)

Comissió d'Humanitats

- María José Vega Ramos, presidenta (Universitat Autònoma de Barcelona)
- Juan José Acero Fernández (Universidad de Granada) des del 15/03/2016
- Alexandre Alsina Keith (Universitat Pompeu Fabra)
- Anna Maria Guasch Ferrer (Universitat de Barcelona)
- Ramon Jansana Ferrer (Universitat de Barcelona) fins al 20/04/2016
- Maria Rosa Lloret Romañach (Universitat de Barcelona)
- Mary Josephine Nash Baldwin (Universitat de Barcelona) des del 15/03/2016
- Isabel Rodà de Llanza (Universitat Autònoma de Barcelona)
- Flocel Sabaté Curull (Universitat de Lleida) des del 05/07/2016

Comissió de Ciències Socials

- Jacint Jordana Casajuana, president (Universitat Pompeu Fabra) des de l'1/04/2016
- Miquel Martínez Martín, president (Universitat de Barcelona) fins al 31/03/2016

- Eva Anduiza Perea (Universitat Autònoma de Barcelona) des de l'1/12/2016
- Maria Teresa Anguera Argilaga (Universitat de Barcelona) des de l'1/12/2016
- Núria Bouza Vidal (Universitat Pompeu Fabra)
- Jordi Caballé Vilella (Universitat Autònoma de Barcelona) fins a l'1/04/2016
- José Esteve Pardo (Universitat de Barcelona)
- Josep Ferrer Riba (Universitat Pompeu Fabra) des del 15/03/2016
- Montserrat Gomà Freixanet (Universitat Autònoma de Barcelona)
- Emili Grifell Tatjé (Universitat Autònoma de Barcelona) des del 15/03/2016
- Francisco Imbernón Muñoz (Universitat de Barcelona)
- Eduard Martí Sala (Universitat de Barcelona)
- Antonio Manresa Sánchez (Universitat de Barcelona) des del 15/03/2016
- Joan Nogué Font (Universitat de Girona)
- José Antonio Noguera Ferrer (Universitat Autònoma de Barcelona) des del 27/07/2016
- Andreu Olesti Rayo (Universitat de Barcelona) des de l'1/12/2016
- Emili Prado Pico (Universitat Autònoma de Barcelona)
- Anna Ribas Palom (Universitat de Girona) des de l'1/12/2016
- Miquel Rodrigo Alsina (Universitat Pompeu Fabra) des de l'1/12/2016
- Carles Sudrià Triay (Universitat de Barcelona)
- Jaume Sureda Negre (Universitat de les Illes Balears) des de l'1/12/2016

Comissió de Ciències

- Sergio Castillón Miranda, president (Universitat Rovira i Virgili)
- Carles Casacuberta Vergés (Universitat de Barcelona) fins al 20/07/2016
- M. Carmen Comas Minondo (CSIC-Universidad de Granada)
- Miquel Duran Portas (Universitat de Girona)
- Jordi Garcia Ojalvo (Universitat Pompeu Fabra) des del 15/03/2016
- Carlos Gabriel Matrán Bea (Universidad de Valladolid)
- Marc Noy Serrano (Universitat Politècnica de Catalunya) des de l'1/12/2016
- Francesc Sagués Mestre (Universitat de Barcelona) des de l'1/12/2016

- Anna Maria Serra Tort (Universitat Politècnica de Catalunya)
- Vicente Vento Torres (Universitat de València)

Comissió de Ciències de la Vida

- Montserrat Llagostera Casas, presidenta (Universitat Autònoma de Barcelona)
- Amadeu Creus Capdevila (Universitat Autònoma de Barcelona)
- Josep Enric Esquerda Colell (Universitat de Lleida)
- Emili Garcia Berthou (Universitat de Girona) des del 15/03/2016
- Antonio García de Herreros Madueño (Universitat Pompeu Fabra) des del 15/03/2016
- Juan Gil Santano (Universitat de Barcelona)
- Sergi Sabater Cortés (Universitat de Girona)
- Francesc Xavier Turón Barrera (Centre d'Estudis Avançats de Blanes, CSIC)

Comissió de Ciències Mèdiques i de la Salut

- Teresa Estrach Panella, presidenta (Universitat de Barcelona)
- Rosa Aligué Alemany (Universitat de Barcelona) des del 28/01/2016
- Margarita Arboix Arzó (Universitat Autònoma de Barcelona) fins al 30/05/2016
- Maria Dolors Capella Hereu (Universitat de Girona) des de l'11/07/2016
- Mireia Duñach Masjuan (Universitat Autònoma de Barcelona) fins al 31/03/2016
- Vicent Fonollosa Pla (Universitat Autònoma de Barcelona) fins al 31/03/2016
- José Miguel López-Botet Arbona (Universitat Pompeu Fabra)
- Rosa Maria Solà Alberich (Universitat Rovira i Virgili) des del 15/03/2016
- Eduardo Soriano García (Universitat de Barcelona)
- Susan Webb Youdale (Universitat Autònoma de Barcelona)

Comissió d'Enginyeria i Arquitectura

- Ramon Alcubilla González, president (Universitat Politècnica de Catalunya)

- María Alpuente Frasnedo (Universitat Politècnica de València) des del 15/03/2016
- Ferran Casadevall Palacio (Universitat Politècnica de Catalunya) des del 15/03/2016
- Jordi Cortadella Fortuny (Universitat Politècnica de Catalunya) des de l'1/04/2016
- Josep Domingo Ferrer (Universitat Rovira i Virgili) fins al 31/03/2016
- Luis Gracia Villa (Universidad de Zaragoza)
- Rafael Manuel Jiménez Díaz (Universidad de Córdoba)
- Antonio Marí Bernat (Universitat Politècnica de Catalunya) fins al 29/11/2016
- Enrique Mirambell Arrizabalaga (Universitat Politècnica de Catalunya) des del 16/03/2016
- Jaime Navarro Casas (Universidad de Sevilla) des del 15/03/2016
- Joaquim Sabaté Bel (Universitat Politècnica de Catalunya)
- Salvador Sales Maicas (Universitat Politècnica de València) des del 15/03/2016
- Ana María Sastre Requena (Universitat Politècnica de Catalunya)

Comissió Específica per a l'Avaluació de l'Activitat Docent i de Gestió

La CEAADG s'encarrega de la valoració dels mèrits individuals docents i de gestió del personal docent i investigador funcionari i contractat, per a l'assignació dels complements retributius d'acord amb els articles 55 i 69 de la LOU i l'article 72 de la LUC, de l'acreditació dels sistemes i els procediments d'avaluació de la qualitat de les universitats que es refereixen a la funció docent del professorat, i de l'emissió d'informes de valoració i d'avaluació dels mèrits individuals.

- Gabriel Bugeda Castelltort, president (Universitat Politècnica de Catalunya) des de l'1/09/2016
- Maria Rosa Buxarrais Estrada (Universitat de Barcelona) des de l'1/09/2016
- Agustí Cerrillo Martínez (Universitat Oberta de Catalunya) des de l'1/09/2016
- Manuela Hidalgo Muñoz (Universitat de Girona) des de l'1/09/2016
- Antoni Jordà Fernández (Universitat Rovira i Virgili) des de l'1/09/2016
- María José Rodríguez Conde (Universidad de Salamanca) des de l'1/09/2016
- Montserrat Rué Monné (Universitat de Lleida) des de l'1/09/2016
- Emilia Sánchez Ruiz (Universitat Ramon Llull) des de l'1/09/2016

- Josep Vendrell Roca (Universitat Autònoma de Barcelona) des de l'1/09/2016

Comissió d'Apel·lacions

- Maria Pau Ginebra Molins, presidenta (Universitat Politècnica de Catalunya)
- Tomàs Font Llovet (Universitat de Barcelona)
- Joan Gómez Pallarès (Universitat Autònoma de Barcelona)
- Jordi Escolar Bañeres, secretari (AQU Catalunya)

COMITÈS ASSESSORS I GRUPS DE TREBALL

A continuació es fa una relació de les comissions assessores i consultives que han estat actives i s'han reunit el 2016, i dels grups de treball.

Comitè de vicerectors competents en matèria de qualitat

- Martí Casadesús Fa, president (AQU Catalunya)
- Gaspar Rosselló Nicolau (Universitat de Barcelona)
- Glòria González Anadón (Universitat Autònoma de Barcelona) fins al 30/05/2016
- Josep Ros Badosa (Universitat Autònoma de Barcelona)) des del 31/05/2016
- Antoni Ras Sabido (Universitat Politècnica de Catalunya)
- Carles Ramió Matas (Universitat Pompeu Fabra)
- Francesc Roca Urgell (Universitat de Girona)
- Ramon Moreno Amich (Universitat de Girona)
- Ferran Badia Pascual (Universitat de Lleida)
- Montse Giralt Batista (Universitat Rovira i Virgili)
- Carles Sigalés Conde (Universitat Oberta de Catalunya)

- Jordi Riera Romaní (Universitat Ramon Llull)
- Pere Quer Aiguadé (Universitat de Vic-Universitat Central de Catalunya) fins al 30/06/2016
- Cristina Vaqué Crusellas (Universitat de Vic-Universitat Central de Catalunya) des de l'1/07/2016
- Jaume Armengou Orús (Universitat Internacional de Catalunya)
- Maria Teresa Signes Signes (Universitat Abat Oliba CEU)

Comitè de responsables d'unitats tècniques de qualitat

- Martí Casadesús Fa, president (AQU Catalunya)
- Olga Pujolràs González (Universitat de Barcelona)
- Santiago Roca Martín (Universitat Politècnica de Catalunya)
- Maria Pau Álvarez (Universitat Autònoma de Barcelona)
- Macarena López de San Román Regoyos (Universitat Pompeu Fabra)
- Josep Gómez Pallarès (Universitat de Girona)
- Carme Sala Martínez (Universitat de Lleida)
- Sara Gimeno Vila (Universitat Rovira i Virgili)
- Maria Taulats Pahissa (Universitat Oberta de Catalunya)
- Jordi Riera Romaní (Universitat Ramon Llull)
- Ricard Giramé Parareda (Universitat de Vic-Universitat Central de Catalunya)
- Josep Corcó Juviñá (Universitat Internacional de Catalunya)
- Jordi García Palou (Universitat Abat Oliba CEU)
- Josep Manel Torres Solà, secretari (AQU Catalunya)

Comitè d'estudiants

- Martí Casadesús Fa, president (AQU Catalunya)
- Jordi Codony Gisbert (Universitat Politècnica de Catalunya) fins al 7/01/2016
- Isaac Corderroure López (Universitat Autònoma de Barcelona)
- Ferran Español Casanovas (Universitat de Barcelona)

- Gemma Espigares Tribó (Universitat de Lleida)
- Carlos Pérez Padilla (Universitat Autònoma de Barcelona) fins al 7/01/2016
- Albert Gili Moreno (Universitat de Barcelona) des del 05/06/2015
- Aitor Palomares Lozano (Universitat de Girona) des del 05/06/2015
- Albert Basart Capmany, secretari (AQU Catalunya)

Comitè de secretaris dels consells socials de les universitats públiques catalanes i interlocutors de les universitats privades

- Martí Casadesús Fa, president (AQU Catalunya)
- Miquel Amorós March (Universitat de Barcelona)
- Sònia Hernández Tejada (Universitat Autònoma de Barcelona)
- Anna Serra Hombravella (Universitat Politècnica de Catalunya)
- Margarida Gual Perelló (Universitat Pompeu Fabra)
- Maria Pilar Planas de Farnés (Universitat de Girona)
- Conxita Villar Mir (Universitat de Lleida)
- Jordi Gavaldà Casado (Universitat Rovira i Virgili)
- Anna Rifà Ros (Universitat Ramon Llull)
- Maria Taulats Pahissa (Universitat Oberta de Catalunya)
- Marianna Zanuy (Universitat Internacional de Catalunya)
- Ricard Giramé Parareda (Universitat de Vic-Universitat Central de Catalunya)
- Jesús Montes Peral (Universitat Abat Oliba CEU)
- Anna Prades Nebot (AQU Catalunya)
- Maria Giné Soca, secretària (AQU Catalunya)

Comitè tècnic d'enquestes

- Martí Casadesús Fa, president (AQU Catalunya)
- Dolors Baena Tostado (Universitat de Barcelona)
- Joan Antoni Alcaide Romero (Universitat Autònoma de Barcelona)
- Santiago Roca Martín (Universitat Politècnica de Catalunya)
- Jordi Serret Sanahuja (Universitat Pompeu Fabra)
- Pilar del Acebo Peña (Universitat de Girona)
- Sara Gimeno Vila (Universitat Rovira i Virgili)
- Carme Sala Martínez (Universitat de Lleida)
- Anna Rifà Ros (Universitat Ramon Llull)
- Nerea Fernández Caliza (Universitat Oberta de Catalunya)
- Ricard Giramé Parareda (Universitat de Vic-Universitat Central de Catalunya)
- Elena Santamaría Fernández (Universitat Internacional de Catalunya)
- Jordi Garcia Palou (Universitat Abat Oliba CEU)
- Maria Giné Soca, secretària (AQU Catalunya)
- Col·laboradors d'AQU Catalunya:
  - Josep Manel Torres Solà
  - Anna Prades Nebot
  - Caterina Cazalla Lorite
  - Lorena Bernáldez Arjona
  - Maribel Quirós Carrero
  - Miquel Vidal Espinar

Comitè d'avaluació interna per a l'avaluació 2017 del compliment dels ESG d'AQU Catalunya

- Martí Casadesús Fa, director d'AQU Catalunya i president del CAI
- Josep Eladi Baños, membre acadèmic del Consell de Govern d'AQU Catalunya
- Jessica Marqués, membre estudiant del Consell de Govern d'AQU Catalunya
- Montserrat Giralt Batista, vicerectora d'Avaluació de la Qualitat de la Universitat Rovira i Virgili
- Mari Paz Álvarez del Castillo, cap de l'Oficina de Qualitat Docent de la Universitat Autònoma de Barcelona
- Josep Manel Torres, cap de l'Àrea de Qualitat d'AQU Catalunya
- Núria Comet Señal, responsable del SGQSI d'AQU Catalunya
- Maria Giné Soca, secretària d'AQU Catalunya i del Consell de Govern, membre i secretària del CAI

Comitè de treball sobre les enquestes de satisfacció dels titulats de màster

- Guillem Ylla Bou (Universitat de Vic-Universitat Central de Catalunya)
- Omar Olmedo Ferrer (Universitat de Barcelona)
- Carla Casadevall Serrano (Universitat Rovira i Virgili)
- Juan José Toboso Flores, estudiant (Universitat Autònoma de Barcelona)
- Juan Antonio Amador Campos, acadèmic (Universitat de Barcelona)
- Jordi Colomer Feliu, acadèmic (Universitat de Girona)
- Miquel Joan Vidal Espinar (AQU Catalunya)
- Caterina Cazalla Lorite (AQU Catalunya)

Comitè de treball sobre Turisme

- Pere Brunet Crosa (Universitat Politècnica de Catalunya)
- José Antonio Donaire Benito (Universitat de Girona)
- Salvador Anton Clave (Universitat Rovira i Virgili)

- María Encarnación André Romero (Universitat de Barcelona)
- Marcelo Royo Vela (Universitat de València)
- Xavier Font Aulet (Leeds Beckett University)
- Pere Duran Vall-llossera
- Bruno Hallé Boix

Comitè de treball sobre Computer Sciences

- Pere Brunet Crosa (Universitat Politècnica de Catalunya)
- Hans-Peter Seidel (Max Planck Institute)
- Ricardo Alberto Baeza Yates (Yahoo)
- Enrique Castillo Ron (Universidad de Cantabria)
- Ramon López de Mántaras Badia (Institut d'Investigació en Intel·ligència Artificial del CSIC)
- José Duato Marín (Universitat Politècnica de València)
- Juan José Moreno Navarro (Universidad Politécnica de Madrid)
- Isidre Ramos Salavert (Universitat Politècnica de València)
- Gérard Berry (Collège de France)

PERSONAL I ASSESSORS D'AQU CATALUNYA

Àrea d'Avaluació de la Qualitat

- Josep Grifoll Saurí, director tècnic
- Josep Manel Torres Solà, coordinador
- Anna Prades Nebot
- Carme Edo Ros
- Esther Huertas Hidalgo
- Caterina Cazalla Lorite

- Albert Basart Capmany
- Esther Adot Giménez
- Eva Eixarch Olleta
- Eva Benito Moré
- Lorena Bernáldez Arjona
- Anna García Valls
- Carlota Manzanares García
- Marta Cañizares Bullón
- Anna Garriga Farriol (fins al 06/12/2016)
- Béatrice Joanny Ordoñez (des de l'1/05/2016)
- Roger Roca Solà (des de l'11/04/2016)

Àrea de Professorat i Recerca

- Esteve Arboix Codina, cap de l'Àrea
- Núria Márquez Aranda, coordinadora
- Àngels Hernández Salgado
- Griselda Rivilla Tort
- Rocío Torres Lara
- Glòria Zurita Bremon
- Noèlia Grifo Castillo (fins al 30/12/2016)
- Georgina Carbó Linaza
- Béatrice Joanny Ordoñez (des del 14/04/2016 fins al 30/04/2016)
- Javier Morales García (des del 4/05/2016 fins al 16/06/2016 i des del 13/10/2016 fins al 18/11/2016)
- Verónica Núñez García (des de l'1/12/2016 fins al 29/12/2016)

Unitat d'Informàtica

- David Gassiot Andreu, cap de la Unitat
- Maribel Quirós Carrero

- Oriol Sala Reyna
- Albert Sanjuan Tapia
- Albert Palau Jiménez

Unitat de Planificació i Comunicació

- Maria Giné Soca, cap de la Unitat
- Concepción Herruzo Fonayet
- Àgata Segura Castellà
- Rosa Villanueva Puig
- Carina Álvarez Ramos
- Raquel Barandalla Herrero

Unitat d'Administració

- Carme Pérez Cruz, cap de la Unitat
- Erica Sereno Ruiz
- Òscar Vives Ambrós
- Sònia Parellada Capdevila
- Àngels González Polo
- Míriam Monzó Herraiz (des del 02/11/2016)

Suport a la Direcció

- Jordi Escolar Bañeres
- Núria Comet Señal
- Carme Torrente Martínez
- Sílvia Maldonado Fernández
- Montserrat Blanco Nuño (des del 14/01/2016, reingrés excedència forçosa)

Col·laboradors i assessors

- Joan Bravo Pijoan, assessor en matèria d'indicadors universitaris
- Sebastián Rodríguez Espinar, coordinador d'innovació i desenvolupament metodològic
- Miquel Vidal Espinar, assessor en matèria d'avaluació de programes i centres de recerca, i d'avaluació institucional
- Maria Jesús Guardiola Lago, assessora en l'àmbit jurídic

ANNEX 2. PARTICIPACIÓ EN ACTES I RELACIONS INSTITUCIONALS

Catalunya[18]

Seminari, jornada, congrés	Institució organitzadora	Data	Ponència	Persona/es	Participació
Taula de Nova Recerca del Departament de Comunicació	Facultat de Comunicació de la UPF	14/01/2016	L'enquesta d'inserció laboral. Resultats per a comunicació	Anna Prades Nebot	Ponent
Seminari per a l'acreditació del professorat	UAB	01/02/2016	L'avaluació del professorat lector en l'àmbit d'educació	Esteve Arboix Codina	Ponent
VII Jornada de Qualitat URL	URL	03/03/2016	Present i perspectives de futur d'AQU Catalunya	Martí Casadesús Fa	Ponent
L'acreditació de professorat a Catalunya	ICE UdL	30/03/2016	L'acreditació del professorat	Esteve Arboix Codina	Ponent
L'acreditació del professorat	URV	14/04/2016	L'avaluació del professorat a Catalunya	Esteve Arboix Codina	Ponent
Acte de Sant Albert	Facultat de Química de la UB	20/04/2016	La inserció laboral dels màsters	Anna Prades Nebot	Ponent
Jornada de reflexió amb centres i departaments	UdL	26/04/2016	5a edició de l'estudi d'inserció laboral dels graduats universitaris	Martí Casadesús Fa	Ponent

[18] Només s'inclouen aquells actes en què AQU Catalunya ha participat com a ponent.

Setmana de la Recerca de la Facultat de Filosofia i Lletres	UAB	18/05/2016	Els nous reptes de la recerca en Ciències Humanes i Socials	Josep Joan Moreso Mateos	Ponent
I després del màster, què?	ICE UPC	26/05/2016	Ocupabilitat i competències dels nous docents	Anna Prades Nebot	Ponent
Internet of Things, un repte per la seguretat	CSUC	09/06/2016	Presentació de l'Agència (recent adhesió al CSUC)	David Gassiot Andreu	Assistent i ponent
Sessió d'anàlisi d'inserció dels estudiants en Polítiques i Sociologia	Col·legi de Politòlegs i Sociòlegs de Catalunya	15/06/2016	Anàlisi d'inserció dels estudiants en Polítiques i Sociologia	Esther Adot Giménez	Ponent
Jornada Itscool. Generacions de futur per a les TIC	Associació Educativa Itscool	28/06/2016	Estat del mercat laboral de les TIC	Martí Casadesús Fa	Ponent
III Congreso internacional sobre investigación en Didáctica de la traducción (didTRAD 2016)	UAB - didTRAD	08/07/2016	Las competencias en los diferentes programas de evaluación	Esther Adot Giménez	Ponent
Jornada Commemorativa del 10è aniversari de la Comissió Dona i Ciència	Comissió Dona i Ciència - Consell Interuniversitari de Catalunya	04/11/2016	Perspectives de futur de les polítiques de gènere a Catalunya (MC)	Martí Casadesús Fa, Eva Benito Moré, Caterina Cazalla Lorite	Ponent i assistents
Acte cultural amb motiu de Sant Albert	Facultat de Química de la UB	17/11/2016	La inserció laboral dels doctors a Catalunya	Anna Prades Nebot	Ponent
Dinar de Graus TIC	Associació d'Enginyeria Tècnica de Telecomunicació de Catalunya	29/11/2016	Els plans d'estudis dels nostres graus universitaris, permeten formar els enginyers que les empreses necessiten?	Martí Casadesús Fa	Ponent
L'ecosistema de la formació artística a	CONQA	01/12/2016	Taula rodona: Ensenyament artístic,	Núria Comet Señal	Ponent

Catalunya. Un punt de trobada			reptes de present i de futur		
L'avaluació del professorat	UPF	14/12/2016	L'avaluació del professorat	Esteve Arboix Codina	Ponent

Estat espanyol

Seminari, jornada, congrés	Institució organitzadora	Data	Ponència	Persona/es	Participació
Els reptes de l'acreditació de professorat	Universitat Jaume I	22/12/2016	L'avaluació del professorat universitari	Esteve Arboix Codina	Ponent
Condicionantes del desempeño de las universidades españolas. ¿Cómo contemplar sus diferencias al comparar sus resultados?	Fundación BBVA-IVIE	13/12/2016	Lecciones de los grupos estratégicos para la mejora del Sistema Universitario Español	Josep Joan Moreso Mateos	Ponent
Jornada sobre Calidad de los Títulos Universitarios	Universidad de Deusto, Universidad Pontificia Comillas i Universitat Ramon Llull	02/12/2016	La Calidad de los Títulos Universitarios	Martí Casadesús Fa	Ponent
La evaluación de la investigación en Derecho	ACPUA i Govern d'Aragó	10-11/11/2016	La evaluación de la investigación en Derecho	Martí Casadesús Fa	Ponent
Jornadas de Consejos Sociales de las Universidades Españolas	Universitat d'Alacant	09/06/2016	La inserción laboral de los másteres: lecciones aprendidas	Anna Prades Nebot	Ponent

Internacional

Seminari, jornada, congrés	Institució organitzadora	Data	Ponència	Persona/es	Participació
ECA WG 1	ECA	14 a 16/12/2016	Chair WG1	Esther Huertas Hidalgo, Carme Edo Ros	Assistent i ponent
Social Dimension of e-learning - addressing challenges through QA	ENQA	12-13/12/2016	Round table - View of QA	Esther Huertas Hidalgo, Roger Roca Solà	Assistent i ponent
PTESLA	LPLUS	28-29/11/2016	Evaluation process - 1st pilot	Esther Huertas Hidalgo, Roger Roca Solà	Assistent i ponent
PTESLA	LPLUS	28-29/11/2016	Evaluation process - 2nd pilot	Roger Roca Solà, Esther Huertas Hidalgo	Assistent i ponent
ECA WG 1	ECA	10/10/2016	Chair	Esther Huertas Hidalgo	Ponent
Presentació d'AQU Catalunya	Universitat de Montenegro	29/09/2016	AQU Catalunya	Martí Casadesús Fa	Ponent
ENQA WG - elearning	ENQA	27/09/2016	Chair	Esther Huertas Hidalgo	Ponent
ENQA WG - elearning	ENQA	27/09/2016	Chair del grup	Esther Huertas Hidalgo	Ponent
IQA - ENQA	ENQA	26/09/2016	Anàlisi del SER	Núria Comet Señal	Ponent
Summer Workshop	ECA	01/07/2016	Resum conclusions WG1 - Chair	Esther Huertas Hidalgo, Carme Edo Ros	Assistent i ponent
IMPALA	AQU Catalunya	17/06/2016	Impacte Evaluation of Program Accreditation at Universitat Autònoma of Barcelona	Anna Prades Nebot	Ponent
IMPALA	evalag	17/06/2016	Between Theory and Practice: Future Prospects of Quality	Martí Casadesús Fa	Ponent

			Management and Its Impact Evaluation in HEIs		
XXI Seminari Acadèmic Internacional de l'Associació d'Investigadors i Estudiants Brasilers a Catalunya	Associació d'Investigadors i Estudiants Brasilers a Catalunya	17/07/2016	La interconnexió universitària: l'exemple del Brasil i Catalunya	Josep Joan Moreso Mateos	Ponent
PTESLA	Universitat de Jyväskylä (Finlàndia)	16/06/2016	WP4. Quality Assurance	Esther Huertas Hidalgo, Roger Roca Solà	Assistent i ponent
EQTeL	AQU Catalunya i ENQA	27/05/2016	The role of IQA in the QA cycle and the role of quality culture (AB) / Development of QA policies in eLearning and Implementation of elearning evaluation (EH)	Albert Basart Capmany, Esther Huertas Hidalgo	Ponents
IQA- ENQA	ENQA	29/04/2016	Interpretations EQAR - ESG 2015	Núria Comet Señal	Ponent
2016 NCFMEA Meeting	National Committee on Foreign Medical Education and Accreditation (NCFMEA)	20/05/2016	Training medical doctors in Catalonia	Martí Casadesús Fa	Ponent
AUDIT Network	AAQ (Suïssa)	23/03/2016	Expert database / General aspects AQU Catalunya	Esther Huertas Hidalgo	Assistent i ponent
IMPALA	evalag	26/01/2016	Data analysis and interpretation of case study at UAB	Anna Prades Nebot, Josep Grifoll Saurí	Assistent i ponent

ANNEX 3. RECULL DE PUBLICACIONS I APARICIONS ALS MITJANS DE COMUNICACIÓ

PUBLICACIONS

Temàtica	Títol de la publicació	Idioma	Format
ENQA	■ AQU Catalunya Self-Assessment Report 2017	Anglès	PDF
Inserció laboral	■ The employment outcomes of master's degree holders from universities in Catalonia	Anglès	PDF
	■ Equitat en l'accés i en la inserció professional dels graduats universitaris	Català	PDF
	■ Efecte de la crisi en la inserció laboral dels graduats universitaris	Català	PDF
Projecte Ocupadors	■ Ocupabilitat i competències dels metges interns residents (MIR)	Català	PDF
	■ Ocupabilitat i competències dels graduats recents en Infermeria	Català	PDF
	■ L'estudi d'ocupadors: anàlisi qualitativa. L'opinió dels ocupadors sobre els graduats en Medicina	Català	PDF
	■ L'estudi d'ocupadors: anàlisi qualitativa. L'opinió de les empreses sobre els arquitectes i els enginyers civils	Català	PDF
	■ L'estudi d'ocupadors: anàlisi qualitativa. L'opinió de les empreses de consultoria sobre els graduats en Economia, ADE i Empresarials	Català	PDF
	■ L'estudi d'ocupadors: anàlisi qualitativa. L'opinió de les empreses sobre els enginyers de la comunicació	Català	PDF
	■ L'estudi d'ocupadors: anàlisi qualitativa. L'opinió de les empreses de finances, d'assegurances i d'activitats immobiliàries sobre els graduats en Economia, ADE i Empresarials	Català	PDF
	■ L'estudi d'ocupadors: anàlisi qualitativa. L'opinió de les empreses sobre la formació dels enginyers de producció	Català	PDF
	■ L'estudi d'ocupadors: anàlisi qualitativa. L'opinió de les empreses sobre els graduats en Comunicació	Català	PDF

	■ L'estudi d'ocupadors: anàlisi qualitativa. L'opinió dels ocupadors sobre els graduats en Infermeria	Català	PDF
	■ L'estudi d'ocupadors: anàlisi qualitativa. L'opinió dels ocupadors sobre els graduats en Comunicació	Català	PDF
	■ L'estudi d'ocupadors: anàlisi qualitativa. L'opinió dels ocupadors sobre els graduats en titulacions de l'àmbit dels serveis educatius i socials	Català	PDF
Informes	■ Procés d'emissió dels informes de professorat lector i de les acreditacions de recerca (agregat) i de recerca avançada (catedràtic) ■ Proceso de emisión de los informes de profesorado lector y de las acreditaciones de investigación (agregado) y de investigación avanzada (catedrático) ■ Procedure for the issuance of reports for university tenure-track lecturers and the accreditation of research (senior faculty staff) and advanced research (professorial staff)	Català, castellà i anglès	PDF
Metodologia	■ Marc per a la verificació, el seguiment, la modificació i l'acreditació de les titulacions universitàries ■ Marco para la verificación, seguimiento, modificación y acreditación de las titulaciones universitarias ■ Framework for the validation, monitoring, modification and accreditation of recognised university degrees (MVSMA)	Català, castellà i anglès	PDF
	■ Guia per a l'elaboració i la verificació de les propostes de titulacions universitàries de grau i màster ■ Guía para la elaboración y verificación de las propuestas de titulaciones universitarias de grado y máster	Català i castellà	PDF
	■ Procediment per a la presentació i l'avaluació de les modificacions introduïdes en els títols d'ensenyaments artístics superiors	Català	PDF
	■ Procediment per a la presentació de la proposta i l'avaluació dels plans d'estudis dels ensenyaments artístics superiors	Català	PDF
	■ Guia per a l'elaboració i la verificació de les propostes de programes oficials de doctorat ■ Guía para la elaboración y verificación de las propuestas de programas oficiales de doctorado	Català i castellà	PDF
	■ Guia per al seguiment de les titulacions oficials de grau i màster ■ Guía para el seguimiento de las titulaciones oficiales de grado y máster	Català i castellà	PDF
	■ Guia per al seguiment dels programes oficials de doctorat ■ Guía para el seguimiento de los programas oficiales de doctorado	Català i castellà	PDF

	■ Guia per a l'acreditació de les titulacions universitàries oficials de grau i màster ■ Guía para la acreditación de las titulaciones oficiales de grado y máster ■ Guide to the accreditation of recognised bachelor's and master's degree programmes	Català, castellà i anglès	PDF
	■ Guia per a l'avaluació de les dimensions addicionals en l'acreditació de les titulacions universitàries oficials de grau i màster ■ Guía para la evaluación de las dimensiones adicionales en la acreditación de las titulaciones oficiales de grado y máster ■ Guide to the assessment of additional dimensions in the accreditation of recognised bachelor's and master's degree programmes	Català, castellà i anglès	PDF
	■ Guia per a l'avaluació de l'activitat de recerca dels departaments ■ Guía para la evaluación de la actividad de investigación de los departamentos ■ Guide to university research assessment at department level	Català, castellà i anglès	PDF
	■ Guia per a la certificació de la implantació de sistemes de garantia interna de la qualitat (SGIQ) ■ Guía para la certificación de la implantación de sistemas de garantía interna de la calidad (SGIC) ■ Guide to the Certification of IQAs Implementation	Català, castellà i anglès	PDF
	■ Guia per a l'avaluació dels centres que ofereixen titulacions estrangeres a Catalunya ■ Guide to the assessment of institutions offering foreign degrees in Catalonia	Català i anglès	PDF
	■ Guía para la evaluación de la calidad internacional de la educación superior ■ Guide to the international quality assurance of higher education	Castellà i anglès	PDF

PUBLICACIONS PERIÒDIQUES I REVISTES

Temàtica	Títol de la publicació	Idioma	Format
Memòria d'activitats	■ AQU Catalunya. Memòria d'activitats 2015 ■ Resumen de la Memoria de actividades de AQU Catalunya 2015 ■ Summary of the AQU Catalunya anual report 2015	Català, castellà i anglès	PDF
Butlletí trimestral	■ Butlletí 80. Gener 2016 ■ Butlletí 81. Abril 2016 ■ Butlletí 82. Juliol 2016 ■ Butlletí 83. Octubre 2016	Català, castellà i anglès	En línia

APARICIONS ALS MITJANS DE COMUNICACIÓ ESCRITS

Titular	Descripció	Mitjà	Data
Encaix entre graduats i demanda laboral	L'estudi recent d'AQU Catalunya sobre ocupabilitat i competències dels graduats recents conclou que el 42% de les organitzacions han tingut problemes de contractació de graduats.	Ara	25/01/2016
Diez campus piden impartir 24 nuevos títulos de tres años el curso que viene	En total, son 24 grados (de diez universidades, siete de ellas privadas y tres públicas) los que deberán pasar a la correspondiente agencia de verificación (ANECA, AQU Catalunya...) y que tendrán que ser evaluados.	el Economista	28/01/2016
La medicina tradicional xinesa busca l'aval de la universitat i del Clínic	El màster està a punt de passar pel control d'AQU Catalunya, però la part assistencial té una àmplia llista de condicions que exigeix l'hospital per obrir les portes a aquesta medicina.	La Vanguardia	03/02/2016
Compromís amb els més vulnerables	El dinamisme ha portat la Facultat Pere Tarrés, de la URV, a ser centre pilot en l'avaluació integrada de la qualitat per part d'AQU Catalunya, així com a implantar el doctorat industrial en entitats socials.	El Periódico de Catalunya	09/03/2016

Once centros educativos reciben certificados de enseñanza artística superior	Notícia sobre l'acte de lliurament dels certificats AUDIT als centres d'ensenyaments artístics superiors, organitzat per AQU Catalunya i amb la participació del Departament d'Ensenyament (Palau Robert, 30 de març de 2016).	La Vanguardia	29/03/2016
Meritxell Ruiz resalta la calidad de las enseñanzas artísticas superiores en Catalunya	Todos los centros han superado favorablemente la evaluación externa realizada por AQU Catalunya, con la finalidad de asegurar la calidad de las enseñanzas artísticas superiores, un procedimiento del que, ha dicho Ruiz, Catalunya es pionera.	Europa Press	30/03/2016
El 86% dels titulats de màster tenen feina entre dos i tres anys després d'acabar els estudis	El director d'AQU Catalunya, Martí Casadesús, ha presentat els resultats de l'anàlisi i ha destacat que l'ocupació en acabar un màster és "molt semblant" a la que s'observa en el cas dels graus universitaris, que és lleugerament inferior, amb el 84,78%.	ACN	13/04/2016
Els titulats amb un màster tenen una taxa d'atur un 2% inferior als de grau	Segons un estudi pioner de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU Catalunya), el 84,78% de les persones que tenen un grau estan ocupades en un termini d'entre dos i tres anys després d'acabar els estudis.	Ara	13/04/2016
Qui té un màster troba feina més ben pagada abans	Un informe de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU Catalunya) diu que el 85,85% de les persones que tenen un màster estan treballant al cap de tres anys d'acabar-lo.	Ara	14/04/2016
Invertir en formació té recompensa	Aquesta és una de les conclusions de l'estudi d'AQU Catalunya que es va presentar el dia anterior, i que intenta respondre a l'eterna pregunta de si anar a la universitat o fer un màster després dels estudis serveix d'alguna cosa.	Ara	14/04/2016

El 51% dels màsters guanyen com a mínim 2.000 € tres anys després	El director d'AQU Catalunya, Martí Casadesús, ha volgut incidir en el fet que la majoria de titulats de màster a Catalunya (el 83%) treballen a la mateixa CA. El 13% ho fan a la resta d'Espanya i només el 4% treballen a l'estranger.	El Periódico de Catalunya	14/04/2016
Martí Casadesús: Estudiar per treballar	L'última enquesta d'AQU Catalunya, amb dades del 2014, demostra que, com més alt és el nivell educatiu, més alta és la taxa d'activitat i la taxa d'ocupació, més baixa és la taxa d'atur i més alt és el nivell salarial aconseguit.	El Punt Avui	14/04/2016
Els titulats en màster troben feina aviat i amb un bon sou	L'enquesta d'inserció laboral d'AQU Catalunya revela que més del 80% dels universitaris estan ocupats al cap de tres anys d'haver acabat els estudis. Els alumnes amb menys recursos eviten els graus cars.	El Punt Avui	14/04/2016
Equitat i autonomia a la universitat	La governança universitària i l'accessibilitat als estudis superiors són temes que preocupen dins la universitat i, en part, han arribat al Parlament de la mà de l'alumnat.	Ara	10/05/2016
La flexibilització progressiva del sistema universitari, a debat	L'imperatiu per a Josep Joan Moreso és que "governs i universitats es posin d'acord a l'hora de dissenyar una oferta formativa clara i coherent, fet que afavorirà que el sistema universitari del nostre país continuï sent reconegut internacionalment".	Ara	22/05/2016
Prepara't per a les PAU	Publicitat del WINDDAT a la notícia.	Ara	30/05/2016
Prepara't per a les PAU	Publicitat del WINDDAT a la notícia.	El Periódico de Catalunya	30/05/2016
Prepara't per a les proves d'accés a la universitat	Publicitat del WINDDAT a la notícia.	El Punt Avui	30/05/2016
Lanzan un buscador para conocer la calidad de las	La Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU) ha lanzado un nuevo portal web de Estudis Universitaris de Catalunya (EUC), un buscador que permite	Europa Press	02/06/2016

titulaciones universitarias catalanas	conocer la calidad de las titulaciones universitarias oficiales catalanas.		
La universitat és plena de romàntics	Josep Joan Moreso: “La dimensió vocacional és molt important. Els estudiants han d’estudiar el que els agradi.” “Si ets un bon estudiant, no tindràs problemes a l’hora d’escollir.”	Ara	06/06/2016
“Som massa locals, hem d’atraure més estrangers”	Entrevista a Martí Casadesús, director d’AQU Catalunya: “Falten enginyers, que són els que creen empreses i ocupació, i cal fer valer els estudis d’Humanitats.”	La Vanguardia	13/06/2016
Un buscador permet conèixer la qualitat de la formació universitària	AQU Catalunya llança un portal per donar tota la informació dels graus i màsters oficials que es poden cursar a Catalunya i ajudar a triar estudis.	La Vanguardia	13/06/2016
“La crisi ha impactat menys en els graduats universitaris”	Marc Sáez, catedràtic d’Estadística i Econometria: “AQU Catalunya ens va subvencionar una recerca, l’objectiu de la qual va ser analitzar els efectes de la crisi en la inserció laboral dels graduats de les universitats catalanes.”	La Vanguardia	13/06/2016
Porta d’accés al mercat laboral	Molts estudiants decideixen cursar un màster per inserir-se al mercat laboral i és que el 86% dels titulats de màster aconsegueixen feina dos anys després d’haver acabat els estudis, segons destaca la darrera enquesta d’AQU Catalunya.	La Vanguardia	13/06/2016
Hi ha més becaris que mai, i també menys pressupost	El passat 2015 l’Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya va detectar que nou de cada deu titulats de màster troben feina abans que passin dos anys. La taxa d’ocupació és més alta per als alumnes de màster, entre el 79% i el 88,8%.	La Vanguardia	13/06/2016
Moreso presidirá el CIDOB interinamente	El doctor en Derecho y exrector de la Universitat Pompeu Fabra (UPF) Josep Joan Moreso presidirá la institución, al	Expansión	07/07/2016

	menos hasta la próxima reunión del patronato, que se celebrará en septiembre.		
Más grados no garantizan más alumnos	El presidente de AQU Catalunya: “La gran cantidad de titulaciones provoca desorientación entre padres y alumnos al escoger la carrera.”	Expansión	22/11/2016
L’empresa està satisfeta del nivell dels graduats	Josep Joan Moreso, amb motiu dels 20 anys d’AQU Catalunya, parla de l’activitat de l’Agència i dels reptes que afronta el sistema universitari català.	L’Econòmic	11/12/2016

ANNEX 4. RECULL LEGISLATIU

DECRETS

DECRET 315/2016, de 8 de novembre, pel qual s'aproven els Estatuts de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (publicat al DOGC núm. 7244, de 10 de novembre de 2016).

RESOLUCIONS

RESOLUCIÓ EMC/117/2016, de 20 de gener, per la qual es fa pública la delegació de competències de la Comissió d'Avaluació de la Recerca de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya en el secretari de la Comissió d'Avaluació de la Recerca (publicada al DOGC núm. 7044, de 25 de gener de 2016).

RESOLUCIÓ EMC/617/2016, de 29 de febrer, per la qual es dona publicitat als ajuts de recerca concedits per l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya durant l'any 2015 (publicada al DOGC núm. 7078, de 14 de març de 2016).

RESOLUCIÓ EMC/1310/2016, de 12 de maig, per la qual es dona publicitat al procediment per a la certificació de la implantació del Sistema de Garantia Interna de la Qualitat dels centres docents de les universitats i dels centres d'educació superior (publicada al DOGC núm. 7128, de 26 de maig de 2016).

RESOLUCIÓ EMC/1603/2016, de 27 de juny, per la qual es dona publicitat al procediment per a l'emissió de l'acreditació de recerca (publicada al DOGC núm. 7152, de 30 de juny de 2016).

RESOLUCIÓ EMC/1604/2016, de 27 de juny, per la qual es dona publicitat al procediment per a l'emissió de l'acreditació de recerca avançada (publicada al DOGC núm. 7152, de 30 de juny de 2016).

RESOLUCIÓ EMC/1605/2016, de 27 de juny, per la qual es dona publicitat a l'adaptació dels procediments per a l'emissió de l'acreditació de recerca i l'emissió de l'acreditació de recerca avançada de la primera convocatòria 2016 (publicada al DOGC núm. 7152, de 30 de juny de 2016).

RESOLUCIÓ EMC/2964/2016, de 23 de desembre, per la qual es dona publicitat als criteris específics per a l'avaluació de l'activitat de recerca del personal docent i investigador de les universitats públiques de Catalunya per a l'assignació dels complements addicionals per mèrits de recerca (publicada al DOGC núm. 7276, de 29 de desembre de 2016).

RESOLUCIÓ EMC/2965/2016, de 23 de desembre, per la qual es dona publicitat al procediment i als terminis de presentació de les sol·licituds d'avaluació de l'activitat investigadora del personal docent i investigador funcionari i contractat, per a períodes que hagin finalitzat com a màxim el 31 de desembre de 2016 (publicada al DOGC núm. 7276, de 29 de desembre de 2016).

RESOLUCIÓ EMC/2966/2016, de 23 de desembre, per la qual es dona publicitat al procediment i la certificació de la valoració dels mèrits individuals docents i de gestió del personal docent i investigador funcionari i contractat de les universitats públiques catalanes, meritats fins al 31 de desembre de 2016, per a l'assignació de les retribucions addicionals (publicada al DOGC núm. 7276, de 29 de desembre de 2016).

RESOLUCIÓ EMC/2967/2016, de 23 de desembre, per la qual es dona publicitat al procediment per a l'emissió dels informes previs a la selecció per a la contractació de professorat lector de les universitats públiques per a l'any 2017, d'acord amb la Llei 1/2003, de 19 de febrer, d'universitats de Catalunya (publicada al DOGC núm. 7276, de 29 de desembre de 2016).

RESOLUCIÓ EMC/2968/2016, de 23 de desembre, per la qual es dona publicitat a l'ampliació del termini de resolució de sol·licituds per a l'emissió de l'acreditació de recerca, de l'acreditació de recerca avançada i de l'informe per a professorat lector corresponents a la segona convocatòria de l'any 2016 (publicada al DOGC núm. 7285, de 29 de desembre de 2016).

EDICTES

EDICTE de 14 de març de 2016, de notificació de l'emissió dels informes previs a la contractació com a professorat lector per part de les comissions específiques de la Comissió de Professorat Lector i Professorat Col·laborador de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (publicat al DOGC núm. 7084, de 22 de març de 2016).

EDICTE de 13 d'abril de 2016, de notificació dels acords de les comissions per a l'acreditació de recerca de la Comissió d'Avaluació de la Recerca de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (publicat al DOGC núm. 7101, de 18 d'abril de 2016).

EDICTE de 13 d'abril de 2016, de notificació dels acords de les comissions per a l'acreditació de recerca avançada de la Comissió d'Avaluació de la Recerca de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (publicat al DOGC núm. 7101, de 18 d'abril de 2016).

EDICTE de 6 de juliol de 2016, de notificació dels acords d'avaluació de l'activitat investigadora del personal docent i investigador contractat de les universitats públiques catalanes (publicat al DOGC núm. 7160, de 12 de juliol de 2016).

EDICTE de 8 d'agost de 2016, de notificació de l'emissió dels informes previs a la contractació com a professorat lector per part de les comissions específiques per a l'avaluació del professorat lector de la Comissió d'Avaluació de la Recerca (publicat al DOGC núm. 7183, de 12 d'agost de 2016).

EDICTE de 13 d'octubre de 2016, de notificació dels acords de les comissions per a l'acreditació de recerca avançada de la Comissió d'Avaluació de la Recerca de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (publicat al DOGC núm. 7231, de 21 d'octubre de 2016).

EDICTE de 13 d'octubre de 2016, de notificació dels acords de les comissions per a l'acreditació de recerca de la Comissió d'Avaluació de la Recerca de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (publicat al DOGC núm. 7231, de 21 d'octubre de 2016).

EDICTE de 28 de desembre de 2015, de notificació de l'emissió dels informes previs a la contractació com a professorat lector per part de les comissions específiques de la Comissió de Professorat Lector i Professorat Col·laborador de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (publicat al DOGC núm. 7035, de 12 de gener de 2016).

EDICTE de 28 de desembre de 2015, de notificació dels acords de les comissions per a l'acreditació de recerca de la Comissió d'Avaluació de la Recerca de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (publicat al DOGC núm. 7035, de 12 de gener de 2016).

EDICTE de 28 de desembre de 2015, de notificació dels acords de les comissions per a l'acreditació de recerca avançada de la Comissió d'Avaluació de la Recerca de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (publicat al DOGC núm. 7035, de 12 de gener de 2016).

EDICTE de 28 de desembre de 2015, de notificació dels acords d'avaluació de l'activitat investigadora del personal docent i investigador de les universitats catalanes (publicat al DOGC núm. 7035, de 12 de gener de 2016).

CONVENIS I ADDENDES

Inserció laboral

Universitat de Barcelona

30/03/2016 Conveni de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i la Universitat de Barcelona i el seu Consell Social per a l'establiment d'un marc general de col·laboració i per a la realització i el finançament de la sisena edició de l'estudi de la inserció dels graduats en el món laboral. (Codi i enllaç: 2016_INSLAB16_I_UB_C)

05/05/2016 Conveni de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, la Fundació Universitària Europea de Relacions Públiques i la Universitat de Barcelona per a la realització i el finançament de la sisena edició de l'estudi de la inserció dels graduats en el món laboral, del quart estudi conjunt sobre la inserció laboral dels doctors i del segon estudi sobre la inserció laboral dels graduats en màsters. (Codi i enllaç: 2016_INSLAB16_I_ESRP_UB_C)

05/05/2016 Conveni de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, la Fundació Privada Escola Superior de Cinema i Audiovisuals de Catalunya i la Universitat de Barcelona per a la realització i el finançament de la sisena edició de l'estudi de la inserció dels graduats en el món laboral, del quart estudi conjunt sobre la inserció laboral dels doctors i del segon estudi sobre la inserció laboral dels graduats en màsters. (Codi i enllaç: 2016_INSLAB16_I_ESCAC_UB_C)

05/05/2016 Conveni de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, el Campus Docent Sant Joan de Déu i la Universitat de Barcelona per a la realització i el finançament de la sisena edició de l'estudi de la inserció dels graduats en el món laboral, del quart estudi conjunt sobre la inserció laboral dels doctors i del segon estudi sobre la inserció laboral dels graduats en màsters. (Codi i enllaç: 2016_INSLAB16_I_JOAND_UB_C)

05/05/2016 Conveni de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, l'Institut Nacional d'Educació Física de Catalunya i la Universitat de Barcelona per a la realització i el finançament de la sisena edició de l'estudi de la inserció dels graduats en el món laboral, del quart estudi conjunt sobre la inserció laboral dels doctors i del segon estudi sobre la inserció laboral dels graduats en màsters. (Codi i enllaç: 2016_INSLAB16_I_INEFC_UB_C)

05/05/2016 Conveni de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, els estudis d'Hoteleria i Turisme CETT, SA i la Universitat de Barcelona per a la realització i el finançament de la sisena edició de l'estudi de la inserció dels graduats en el món laboral, del quart estudi conjunt sobre la inserció laboral dels doctors i del segon estudi sobre la inserció laboral dels graduats en màsters. (Codi i enllaç: 2016_INSLAB16_I_CETT_UB_C)

Universitat Autònoma de Barcelona

04/04/2016 Conveni de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i la Universitat Autònoma de Barcelona i el seu Consell Social per a l'establiment d'un marc general de col·laboració i per a la realització i el finançament de la sisena edició de l'estudi de la inserció dels graduats en el món laboral. (Codi i enllaç: 2016_INSLAB16_I_UAB_C)

05/05/2016 Conveni de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, la Fundació UAB i la Universitat Autònoma de Barcelona per a la realització i el finançament de la sisena edició de l'estudi de la inserció

dels graduats en el món laboral, del quart estudi conjunt sobre la inserció laboral dels doctors i del segon estudi sobre la inserció laboral dels graduats en màsters. (Codi i enllaç: 2016_INSLAB16_I_ESAGED_UAB)

05/05/2016 Conveni de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, la Fundació UAB i la Universitat Autònoma de Barcelona per a la realització i el finançament de la sisena edició de l'estudi de la inserció dels graduats en el món laboral, del quart estudi conjunt sobre la inserció laboral dels doctors i del segon estudi sobre la inserció laboral dels graduats en màsters. (Codi i enllaç: 2016_INSLAB16_I_EPSI_UAB)

05/05/2016 Conveni de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, els Serveis de Turisme i d'Hostaleria Campus, SL i la Universitat Autònoma de Barcelona per a la realització i el finançament de la sisena edició de l'estudi de la inserció dels graduats en el món laboral, del quart estudi conjunt sobre la inserció laboral dels doctors i del segon estudi sobre la inserció laboral dels graduats en màsters. (Codi i enllaç: 2016_INSLAB16_I_EUTDH_UAB)

05/05/2016 Conveni de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, la Fundació per a la Docència Sant Llàtzer i la Universitat Autònoma de Barcelona per a la realització i el finançament de la sisena edició de l'estudi de la inserció dels graduats en el món laboral, del quart estudi conjunt sobre la inserció laboral dels doctors i del segon estudi sobre la inserció laboral dels graduats en màsters. (Codi i enllaç: 2016_INSLAB16_I_EUIT_UAB)

05/05/2016 Conveni de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, la Fundació Privada Rinaldi i la Universitat Autònoma de Barcelona per a la realització i el finançament de la sisena edició de l'estudi de la inserció dels graduats en el món laboral, del quart estudi conjunt sobre la inserció laboral dels doctors i del segon estudi sobre la inserció laboral dels graduats en màsters. (Codi i enllaç: 2016_INSLAB16_I_EUSS_UAB_C)

05/05/2016 Conveni de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, la Fundació Privada EINA i la Universitat Autònoma de Barcelona per a la realització i el finançament de la sisena edició de l'estudi de la inserció dels graduats en el món laboral, del quart estudi conjunt sobre la inserció laboral dels doctors i del segon estudi sobre la inserció laboral dels graduats en màsters. (Codi i enllaç: 2016_INSLAB16_I_EINA_UAB_C)

Universitat Politècnica de Catalunya

30/03/2016 Conveni de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i la Universitat Politècnica de Catalunya i el seu Consell Social per a l'establiment d'un marc general de col·laboració i per a la realització

i el finançament de la sisena edició de l'estudi de la inserció dels graduats en el món laboral. (Codi i enllaç: 2016_INSLAB16_I_UPC_C)

05/05/2016 Conveni de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, EAE Institución Superior de Formación Universitaria i la Universitat Politècnica de Catalunya per a la realització i el finançament de la sisena edició de l'estudi de la inserció dels graduats en el món laboral, del quart estudi conjunt sobre la inserció laboral dels doctors i del segon estudi sobre la inserció laboral dels graduats en màsters. (Codi i enllaç: 2016_INSLAB16_I_EAE_UPC)

05/05/2016 Conveni de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, EUNCET Formación, SL i la Universitat Politècnica de Catalunya per a la realització i el finançament de la sisena edició de l'estudi de la inserció dels graduats en el món laboral, del quart estudi conjunt sobre la inserció laboral dels doctors i del segon estudi sobre la inserció laboral dels graduats en màsters. (Codi i enllaç: 2016_INSLAB16_I_EUNCET_UPC)

05/05/2016 Conveni de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, el Consorci Escola Tècnica d'Igualada i la Universitat Politècnica de Catalunya per a la realització i el finançament de la sisena edició de l'estudi de la inserció dels graduats en el món laboral, del quart estudi conjunt sobre la inserció laboral dels doctors i del segon estudi sobre la inserció laboral dels graduats en màsters. (Codi i enllaç: 2016_INSLAB16_I_EUEI_UPC_C)

05/05/2016 Conveni de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, la Fundació Politècnica de Catalunya i la Universitat Politècnica de Catalunya per a la realització i el finançament de la sisena edició de l'estudi de la inserció dels graduats en el món laboral, del quart estudi conjunt sobre la inserció laboral dels doctors i del segon estudi sobre la inserció laboral dels graduats en màsters. (Codi i enllaç: 2016_INSLAB16_I_CITM_UPC_C)

Universitat Pompeu Fabra

31/03/2016 Conveni de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i la Universitat Pompeu Fabra i el seu Consell Social per a l'establiment d'un marc general de col·laboració i per a la realització i el finançament de la sisena edició de l'estudi de la inserció dels graduats en el món laboral. (Codi i enllaç: 2016_INSLAB16_I_UPF_C)

05/05/2016 Conveni de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, la Fundació Institut d'Educació Contínua i la Universitat Pompeu Fabra per a la realització i el finançament de la sisena edició de l'estudi

de la inserció dels graduats en el món laboral, del quart estudi conjunt sobre la inserció laboral dels doctors i del segon estudi sobre la inserció laboral dels graduats en màsters. (Codi i enllaç: 2016_INSLAB16_I_IDEC_UPF)

05/05/2016 Conveni i addenda al Conveni de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, la UPF-Generalitat i la Universitat Pompeu Fabra per a la realització i el finançament de la sisena edició de l'estudi de la inserció dels graduats en el món laboral, del quart estudi conjunt sobre la inserció laboral dels doctors i del segon estudi sobre la inserció laboral dels graduats en màsters. (Codi i enllaç: 2016_INSLAB16_I_ESCI_UPF_C i AD)

05/05/2016 Conveni i addenda al Conveni de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, la Fundació TecnoCampus Mataró-Maresme i la Universitat Pompeu Fabra per a la realització i el finançament de la sisena edició de l'estudi de la inserció dels graduats en el món laboral, del quart estudi conjunt sobre la inserció laboral dels doctors i del segon estudi sobre la inserció laboral dels graduats en màsters. (Codi i enllaç: 2016_INSLAB16_I_ESCSET_UPF_C i AD)

05/05/2016 Conveni de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, la Fundació Privada ELISAVA Escola Universitària i la Universitat Pompeu Fabra per a la realització i el finançament de la sisena edició de l'estudi de la inserció dels graduats en el món laboral, del quart estudi conjunt sobre la inserció laboral dels doctors i del segon estudi sobre la inserció laboral dels graduats en màsters. (Codi i enllaç: (Codi i enllaç: 2016_INSLAB16_I_ELISAVA_UPF_C)

05/05/2016 Conveni de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, el Consorci Mar Parc de Salut de Barcelona i la Universitat Pompeu Fabra per a la realització i el finançament de la sisena edició de l'estudi de la inserció dels graduats en el món laboral, del quart estudi conjunt sobre la inserció laboral dels doctors i del segon estudi sobre la inserció laboral dels graduats en màsters. (Codi i enllaç: 2016_INSLAB16_I_EUIM_UPF_C)

05/05/2016 Conveni de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, la Fundació IBEI i la Universitat Pompeu Fabra per a la realització i el finançament de la sisena edició de l'estudi de la inserció dels graduats en el món laboral, del quart estudi conjunt sobre la inserció laboral dels doctors i del segon estudi sobre la inserció laboral dels graduats en màsters. (Codi i enllaç: 2016_INSLAB16_I_IBEI_UPF_)

Universitat de Girona

31/03/2016 Conveni de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, la Universitat de Girona i el seu Consell Social per a l'establiment d'un marc general de col·laboració i per a la realització i el finançament de la sisena edició de l'estudi de la inserció dels graduats en el món laboral. (Codi i enllaç: 2016_INSLAB16_I_UdG_C)

05/05/2016 Conveni de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, la Fundació Privada Escola de Gestió i la Universitat de Girona per a la realització i el finançament de la sisena edició de l'estudi de la inserció dels graduats en el món laboral, del quart estudi conjunt sobre la inserció laboral dels doctors i del segon estudi sobre la inserció laboral dels graduats en màsters. (Codi i enllaç: 2016_INSLAB16_I_ERAM_UDG)

05/05/2016 Conveni de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, EUROAULA, SA i la Universitat de Girona per a la realització i el finançament de la sisena edició de l'estudi de la inserció dels graduats en el món laboral, del quart estudi conjunt sobre la inserció laboral dels doctors i del segon estudi sobre la inserció laboral dels graduats en màsters. (Codi i enllaç: 2016_INSLAB16_I_EUROAULA_UDG)

05/05/2016 Conveni de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, Mil Novecientos Cuarenta y Nueve, SL i la Universitat de Girona per a la realització i el finançament de la sisena edició de l'estudi de la inserció dels graduats en el món laboral, del quart estudi conjunt sobre la inserció laboral dels doctors i del segon estudi sobre la inserció laboral dels graduats en màsters. (Codi i enllaç: 2016_INSLAB16_I_EUSES_UDG)

5/05/2016 Conveni de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, l'Escola Universitària d'Hoteleria i Turisme de Sant Pol de Mar i la Universitat de Girona per a la realització i el finançament de la sisena edició de l'estudi de la inserció dels graduats en el món laboral, del quart estudi conjunt sobre la inserció laboral dels doctors i del segon estudi sobre la inserció laboral dels graduats en màsters. (Codi i enllaç: 2016_INSLAB16_I_EUSPM_UDG)

05/05/2016 Conveni de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, Formàtic Barna, SA i la Universitat de Girona per a la realització i el finançament de la sisena edició de l'estudi de la inserció dels graduats en el món laboral, del quart estudi conjunt sobre la inserció laboral dels doctors i del segon estudi sobre la inserció laboral dels graduats en màsters. (Codi i enllaç: 2016_INSLAB16_I_EUTFB_UDG_C)

05/05/2016 Conveni de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, CE RENF'OS, SL i la Universitat de Girona per a la realització i el finançament de la sisena edició de l'estudi de la inserció dels graduats

en el món laboral, del quart estudi conjunt sobre la inserció laboral dels doctors i del segon estudi sobre la inserció laboral dels graduats en màsters. (Codi i enllaç: 2016_INSLAB16_I_EUM_UDG_C)

05/05/2016 Conveni de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, el Centro de Enseñanzas en Turismo y Actividades de Ocio, S.L.G:Q i la Universitat de Girona per a la realització i el finançament de la sisena edició de l'estudi de la inserció dels graduats en el món laboral, del quart estudi conjunt sobre la inserció laboral dels doctors i del segon estudi sobre la inserció laboral dels graduats en màsters. (Codi i enllaç: 2016_INSLAB16_I_CETA_UDG_C)

Universitat de Lleida

31/03/2016 Conveni de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i la Universitat de Lleida i el seu Consell Social per a l'establiment d'un marc general de col·laboració i per a la realització i el finançament de la sisena edició de l'estudi de la inserció dels graduats en el món laboral. (Codi i enllaç: 2016_INSLAB16_I_UdL_C)

05/05/2016 Conveni de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, l'Institut Nacional d'Educació Física de Catalunya i la Universitat de Lleida per a la realització i el finançament de la sisena edició de l'estudi de la inserció dels graduats en el món laboral, del quart estudi conjunt sobre la inserció laboral dels doctors i del segon estudi sobre la inserció laboral dels graduats en màsters. (Codi i enllaç: 2016_INSLAB16_I_INEFC_UDL_C)

Universitat Rovira i Virgili

31/03/2016 Conveni de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i la Universitat Rovira i Virgili i el seu Consell Social per a l'establiment d'un marc general de col·laboració i per a la realització i el finançament de la sisena edició de l'estudi de la inserció dels graduats en el món laboral. (Codi i enllaç: 2016_INSLAB16_I_URV_C)

05/05/2016 Conveni de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, la Fundació Privada Rego i la Universitat Rovira i Virgili per a la realització i el finançament de la sisena edició de l'estudi de la inserció dels graduats en el món laboral, del quart estudi conjunt sobre la inserció laboral dels doctors i del segon estudi sobre la inserció laboral dels graduats en màsters. (Codi i enllaç: 2016_INSLAB16_I_CESDA_URV_C)

Universitat Oberta de Catalunya

05/05/2016 Conveni de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i la Universitat Oberta de Catalunya per a la realització i el finançament de la sisena edició de l'estudi de la inserció dels graduats en el món laboral, del quart estudi conjunt sobre la inserció laboral dels doctors i del segon estudi sobre la inserció laboral dels graduats en màsters. (Codi i enllaç: 2016_INSLAB16_I_UOC_C)

Universitat Ramon Llull

05/05/2016 Conveni de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i la Universitat Ramon Llull per a la realització i el finançament de la sisena edició de l'estudi de la inserció dels graduats en el món laboral, del quart estudi conjunt sobre la inserció laboral dels doctors i del segon estudi sobre la inserció laboral dels graduats en màsters. (Codi i enllaç: 2016_INSLAB16_I_URL_C)

Universitat Internacional de Catalunya

05/05/2016 Conveni de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i la Universitat Internacional de Catalunya per a la realització i el finançament de la sisena edició de l'estudi de la inserció dels graduats en el món laboral, del quart estudi conjunt sobre la inserció laboral dels doctors i del segon estudi sobre la inserció laboral dels graduats en màsters. (Codi i enllaç: 2016_INSLAB16_I_UIC_C)

Universitat de Vic

05/05/2016 Conveni de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i la Universitat de Vic-Universitat Central de Catalunya per a la realització i el finançament de la sisena edició de l'estudi de la inserció dels graduats en el món laboral, del quart estudi conjunt sobre la inserció laboral dels doctors i del segon estudi sobre la inserció laboral dels graduats en màsters. (Codi i enllaç: 2016_INSLAB16_I_UVIC-UCC_C)

05/05/2016 Conveni de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, BAU Centre Universitari de Disseny i la Universitat de Vic-UCC per a la realització i el finançament de la sisena edició de l'estudi de la

inserció dels graduats en el món laboral, del quart estudi conjunt sobre la inserció laboral dels doctors i del segon estudi sobre la inserció laboral dels graduats en màsters. (Codi i enllaç: 2016_INSLAB16_I_BAU_UVIC-UCC)

Universitat Abat Oliba CEU

05/05/0216 Conveni de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i la Universitat Abat Oliba CEU per a la realització i el finançament de la sisena edició de l'estudi de la inserció dels graduats en el món laboral, del quart estudi conjunt sobre la inserció laboral dels doctors i del segon estudi sobre la inserció laboral dels graduats en màsters. (Codi i enllaç: 2016_INSLAB16_I_UAO-CEU)

Agència de Qualitat de l'Ensenyament Superior d'Andorra

13/05/2016 Conveni de col·laboració entre el Govern d'Andorra, l'Agència de Qualitat de l'Ensenyament Superior d'Andorra i l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya per a la realització de l'estudi de la inserció dels graduats universitaris en el món laboral de la Universitat d'Andorra. (Codi i enllaç: 2016_INSLAB16_I_AQUA)

Universitat de les Illes Balears

15/06/2016 Conveni de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, la Universitat de les Illes Balears i la Fundació Universitat-Empresa de les Illes Balears per a la realització de l'estudi de la inserció dels graduats universitaris de la Universitat de les Illes Balears en el món laboral. (Codi i enllaç: 2016_INSLAB16_I_AQUIB_C)

Fundació Jaume Bofill

31/03/2016 Conveni de col·laboració entre la Fundació Jaume Bofill i l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya. (Codi i enllaç: 2016_INSLAB13_CO)

Col·laboració amb agències de qualitat

13/06/2016 Conveni de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i l'Agència de Qualitat Universitària de les Illes Balears per a l'assessorament en la verificació dels plans d'estudis dels ensenyaments artístics superiors impartits a les Illes Balears. (Codi i enllaç: 2016_EASIBA16_I_AQUIB_C)

Col·laboració amb universitats

11/04/2016 Convenio de colaboración entre la Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya y la Mondragon Unibertsitatea. (Codi i enllaç: 2016_MONDRA16_I_CO)

9/11/2016 Conveni de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i la Universitat de Vic-Universitat Central de Catalunya per a la realització de l'enquesta de satisfacció de graduats i graduades. (Codi i enllaç: 2016_SATEST16_0_UVic-UCC_C)

14/11/2016 Conveni de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i la Universitat Pompeu Fabra per a la realització de l'enquesta de satisfacció de graduats i graduades. (Codi i enllaç: 2016_SATEST16_0_UPF_C)

21/11/2016 Conveni entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i la Universitat Ramon Llull d'avaluació de les dimensions addicionals en l'acreditació de les titulacions universitàries oficials de grau i màster. (Codi i enllaç: 2016_DIMADI16_I_URL_CO)

21/11/2016 Conveni entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i la Universitat Pompeu Fabra d'avaluació de les dimensions addicionals en l'acreditació de les titulacions universitàries oficials de grau i màster. (Codi i enllaç: 2016_DIMADI16_I_UPF_CO)

21/11/2016 Conveni entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i la Universitat Politècnica de Catalunya d'avaluació de les dimensions addicionals en l'acreditació de les titulacions universitàries oficials de grau i màster. (Codi i enllaç: 2016_DIMADI16_I_UPC_CO)

21/11/2016 Conveni entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i la Universitat Rovira i Virgili d'avaluació de les dimensions addicionals en l'acreditació de les titulacions universitàries oficials de grau i màster. (Codi i enllaç: 2016_DIMADI16_I_URV_CO)

Label

24/02/2016 Conveni de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i la Universitat Politècnica de Catalunya en el procés d'integració de l'obtenció de segells de qualitat temàtics durant l'acreditació de les titulacions oficials. (Codi i enllaç: 2016_PACVEX16_I_UPC_CO)

Col·laboració amb col·legis i associacions professionals

22/02/2016 Acord marc de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i el Col·legi de Publicitaris i Relacions Públiques de Catalunya. (Codi i enllaç: AQU/PROF/AM/NÚM.12/2016)

22/02/2016 Conveni específic de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i el Col·legi de Publicitaris i Relacions Públiques de Catalunya per a la participació en processos d'avaluació. (Codi i enllaç: AQU/PROF/CE/NÚM.12/2016)

28/07/2016 Acord marc de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i el Col·legi d'Enginyers Tècnics de Mines de Catalunya i Balears. (Codi i enllaç: AQU/PROF/NÚM.27/CETMCIB/2016)

Activitat investigadora

09/06/2016 Conveni entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i les universitats públiques de Catalunya pel qual s'encarrega a l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya la concreció del procés per a l'emissió dels informes de reconeixement de l'activitat de recerca (per períodes de sis anys) i la certificació dels informes de reconeixement de l'activitat docent (per períodes de cinc anys) del professorat agregat interí. (Codi i enllaç: 2016_UB_UAB_UPC_UPF_UdG_UdL_URV)

25/05/2016 Addenda de novació al conveni entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i la Universitat Oberta de Catalunya pel qual es concreta la metodologia d'avaluació de l'activitat investigadora (per períodes de sis anys) del personal docent i/o investigador de la Universitat Oberta de Catalunya. (Codi i enllaç: 2016_AAI16_0_UOC_AD)

Observatori de l'Enginyeria

29/07/2016 Conveni de col·laboració específic entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i el Col·legi d'Enginyers de Monts i Forests de Catalunya en el marc del projecte de l'Observatori de l'Enginyeria. (Codi i enllaç: 2016_OBSENG16_CEMFC_0_CE)

28/07/2016 Acord marc de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i el Col·legi d'Enginyers de Monts i Forests de Catalunya. (Codi i enllaç: AQU_PROF_NÚM.24_CEMFC_2016)

29/07/2016 Conveni de col·laboració específic entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i el Col·legi d'Enginyers Tècnics Industrials de Vilanova i la Geltrú en el marc del projecte de l'Observatori de l'Enginyeria. (Codi i enllaç: 2016_OBSENG16_CETIVG)

28/07/2016 Acord marc de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i el Col·legi d'Enginyers Tècnics Industrials de Vilanova i la Geltrú. (Codi i enllaç: AQU_PROF_NÚM.22_CETIVG_2016)

29/07/2016 Conveni de col·laboració específic entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i el Col·legi d'Enginyers Tècnics d'Obres Públiques en el marc del projecte de l'Observatori de l'Enginyeria. (Codi i enllaç: 2016_OBSENG16_CETOP_0_CE)

28/07/2016 Acord marc de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i el Col·legi d'Enginyers Tècnics d'Obres Públiques. (Codi i enllaç: AQU_PROF_NÚM.17_CETOP_2016)

27/07/2016 Conveni de col·laboració específic entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i el Col·legi Oficial d'Enginyeria en Informàtica de Catalunya en el marc del projecte de l'Observatori de l'Enginyeria. (Codi i enllaç: 2016_OBSENG16_COEINF_0_CE)

26/07/2016 Acord marc de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i el Col·legi Oficial d'Enginyeria en Informàtica de Catalunya. (Codi i enllaç: AQU_PROF_NÚM.16_COEINF_2016)

18/07/2016 Conveni de col·laboració específic entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i l'Associació Catalana d'Enginyers de Telecomunicació en el marc del projecte de l'Observatori de l'Enginyeria. (Codi i enllaç: 2016_OBSENG16_ACET_0_CE)

29/07/2016 Conveni de col·laboració específic entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i el Col·legi d'Enginyers Tècnics Industrials de Manresa en el marc del projecte de l'Observatori de l'Enginyeria. (Codi i enllaç: 2016_OBSENG16_CETIM_0_CE)

28/07/2016 Acord marc de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i el Col·legi d'Enginyers Tècnics Industrials de Manresa. (Codi i enllaç: AQU_PROF_NÚM.21_CETIM_2016)

30/08/2016 Conveni de col·laboració específic entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i el Col·legi d'Enginyers Graduats i Enginyers Tècnics Industrials de Barcelona en el marc del projecte de l'Observatori de l'Enginyeria. (Codi i enllaç: 2016_OBSENG16_OBCN_0_CE)

26/07/2016 Conveni de col·laboració específic entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i el Col·legi Oficial d'Enginyers Industrials de Catalunya en el marc del projecte de l'Observatori de l'Enginyeria. (Codi i enllaç: 2016_OBSENG16_OEIC_CE)

29/07/2016 Conveni de col·laboració específic entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i el Col·legi d'Enginyers Tècnics Industrials de Girona en el marc del projecte de l'Observatori de l'Enginyeria. (Codi i enllaç: 2016_OBSENG16_CETIG_0_CE)

28/07/2016 Acord marc de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i el Col·legi d'Enginyers Tècnics Industrials de Girona. (Codi i enllaç: AQU_PROF_NÚM.18_CETIG_2016)

21/09/2016 Conveni de col·laboració específic entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i el Col·legi de Pedagogs de Catalunya per a la participació en processos d'avaluació. (Codi i enllaç: 2016_OBSENG16_COPEC_0_CE)

21/09/2016 Acord marc de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i el Col·legi de Pedagogs de Catalunya. (Codi i enllaç: AQU_PROF_AM_NÚM.13_COPEC_2016)

15/09/2016 Conveni de col·laboració entre la Universitat Oberta de Catalunya i l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya en relació amb el projecte de l'Observatori de l'Enginyeria. (Codi i enllaç: 2016_OBSENG16_UOC_0_CE)

29/07/2016 Conveni de col·laboració específic entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i el Col·legi d'Enginyers Tècnics en Informàtica de Catalunya en el marc del projecte de l'Observatori de l'Enginyeria. (Codi i enllaç: 2016_OBSENG16_COETIC_0_CE)

28/07/2016 Acord marc de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i el Col·legi d'Enginyers Tècnics en Informàtica de Catalunya. (Codi i enllaç: AQU_PROF_NÚM.23/COETIC/2016)

11/07/2016 Conveni de col·laboració específic entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i el Col·legi Oficial d'Enginyers Agrònoms de Catalunya en el marc del projecte de l'Observatori de l'Enginyeria. (Codi i enllaç: 2016_OBSENG16_0_COEAC_CE)

29/07/2016 Conveni de col·laboració específic entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i el Col·legi d'Enginyers Tècnics Industrials de Lleida en el marc del projecte de l'Observatori de l'Enginyeria. (Codi i enllaç: 2016_OBSENG16_CETIL_0_CE)

29/07/2016 Acord marc de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i el Col·legi d'Enginyers Tècnics Industrials de Lleida. (Codi i enllaç: AQU_PROF_NÚM.20_CETIL_2016)

29/07/2016 Conveni de col·laboració específic entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i el Col·legi d'Enginyers Tècnics Industrials de Tarragona en el marc del projecte de l'Observatori de l'Enginyeria. (Codi i enllaç: 2016_OBSENG16_CETIT_0_CE)

28/07/2016 Acord marc de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i el Col·legi d'Enginyers Tècnics Industrials de Tarragona. (Codi i enllaç: AQU_PROF_NÚM.19_CETIT_2016)

29/07/2016 Conveni de col·laboració específic entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i el Col·legi d'Enginyers Tècnics de Mines de Catalunya i Balears en el marc del projecte de l'Observatori de l'Enginyeria. (Codi i enllaç: 2016_OBSENG16_CETMCIB_0_CE)

Ensenyament

26/09/2016 Addenda al Conveni de col·laboració entre l'Administració de la Generalitat de Catalunya, mitjançant el Departament d'Ensenyament, i l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya per al desenvolupament de les activitats de verificació, modificació, seguiment i acreditació dels plans d'estudis dels ensenyaments artístics

superiors i per a l'assessorament en l'assegurament de la qualitat d'aquests ensenyaments. (Codi i enllaç: EGP-512/16_2016_VERIFICA_I_ENS_AD)

17/10/2016 Conveni de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, el Departament d'Ensenyament, el patronat de la fundació privada per a l'Escola Superior de Música de Catalunya, l'Institut del Teatre, el centre autoritzat de Grau Superior de Música del Liceu, el centre Taller de Músics i l'Escola Superior de Disseny i Moda Felicidad Duce-LCI Barcelona, per a la realització del pla pilot per a la inclusió dels ensenyaments artístics superiors a la sisena edició de l'estudi de la inserció dels graduats en el món laboral i al segon estudi sobre la inserció laboral dels graduats en màsters. (Codi i enllaç: 2016_INSLAB16_I_ENS_CO)

Altres

06/06/2016 Conveni de col·laboració específic entre la Universitat Autònoma de Barcelona i l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya per a la realització de dues tasques complementàries al projecte "Equitat en l'accés i en la inserció professional dels graduats i graduades universitaris". (Codi i enllaç: 2016_INSLAB16_D_UAB_C)

Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya

Setembre de 2017 · AQU-14-2017

Agència
per a la Qualitat
del Sistema Universitari
de **Catalunya**

www.aqu.cat