

La percepció dels centres educatius sobre les competències dels docents titulats recentment

L'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU Catalunya) –entitat pública adscrita a la Generalitat de Catalunya–, amb la col·laboració de la Fundació Bancària “la Caixa”, ha dissenyat aquest qüestionari amb l'objectiu de conèixer la percepció dels centres educatius sobre l'adequació de la formació universitària dels titulats recents a les seves necessitats. Aquesta informació permetrà identificar els punts forts i febles de les competències dels titulats universitaris i també informar-ne la comunitat universitària.

Amb aquesta finalitat, us demanem la vostra participació contestant les preguntes que hi ha tot seguit. El qüestionari té una durada estimada inferior a 10 minuts.

Moltes gràcies per la vostra col·laboració.

BLOC 1. IDENTIFICACIÓ DEL CENTRE EDUCATIU

1. (numtreb_educ) Quantes persones treballen en aquest centre educatiu? (Incloeu tot el personal a temps complet com a temps parcial, però excloeu el personal subcontractat o autònoms)

- | | | |
|-------------------|-------------------|-------------------|
| (1) Entre 1 i 15 | (2) Entre 16 i 30 | (3) Entre 31 i 45 |
| (4) Entre 46 i 60 | (5) Més de 60 | |

2. (tit_educ) Quina és la titularitat del vostre centre educatiu?

- (1) Pública
- (2) Concertada o privada

3. (ens_educ) El vostre centre és:

- | | |
|--|--------------------------|
| (1) Exclusivament d'educació infantil i primària | Passeu a la pregunta 4 |
| (2) Exclusivament d'educació secundària | Passeu a la pregunta 4 |
| (3) Inclou tots dos ensenyaments | Passeu a la pregunta 3.1 |

3.1. (sel_ens_educ) Escolliu en quin dels dos ensenyaments centrareu les vostres respostes a partir d'ara:

- (1) Educació infantil i primària (centreu-vos en el col·lectiu de mestres)
- (2) Educació secundària (centreu-vos en el col·lectiu de professors)

BLOC 2. PROCÉS DE SELECCIÓ O CONTRACTACIÓ

En aquest apartat us preguntem sobre qüestions relacionades amb el procés de selecció o contractació de **docents titulats recentment** (persones que van obtenir un títol universitari durant els dos anys anteriors a la contractació i, per tant, tenen escassa o nul·la experiència professional) o de **docents amb alguna experiència** (persones que es desconeix quan es van titular i que tenen alguna experiència professional prèvia a la contractació).

4. (cont_tit) Els darrers tres anys, s'han contractat o s'han incorporat docents titulats recentment?

- | | |
|--|--------------------------|
| (1) Sí, s'han contractat o s'han incorporat docents titulats recentment sense experiència docent prèvia | Passeu a la pregunta 5 |
| (2) S'han contractat o s'han incorporat docents, i, tot i que desconec si eren persones titulades recentment, tenien alguna experiència prèvia en altres centres educatius | Passeu a la pregunta 5 |
| (3) No s'ha contractat ni s'ha incorporat ningú o eren docents amb molta experiència prèvia | Passeu a la pregunta 4.1 |

4.1. Quines són les raons per les quals no s'han contractat o no s'han incorporat titulats universitaris recents (o amb alguna experiència) els darrers tres anys? (Si ho considereu necessari, podeu escollir més d'una opció.)

- (1) **(nocont1)** Manca de vacants
- (2) **(nocont2)** S'han contractat titulats però amb molta experiència docent prèvia
- (3) **(nocont_altres)** Altres raons. Especifiqueu-les:

Seguiu els blocs 4, 6, 7 i 8

5. (num_tit) Quin és el nombre aproximat de docents titulats recentment (o amb alguna experiència) que s'han contractat o s'han incorporat els darrers tres anys?

6 (grau_adeq). Indiqueu el grau d'adequació a les necessitats del lloc de treball dels docents titulats recentment (o amb alguna experiència) que s'han incorporat:

(1) Gens (2) Poc (3) Bastant (4) Molt (5) NS/NC

7. Heu notat un canvi significatiu en la formació dels docents titulats recentment (o amb alguna experiència) que s'han incorporat ara respecte dels que es van incorporar fa entre cinc i deu anys?

Indiqueu si ara tenen millor, igual o pitjor formació que els contractats de fa entre cinc i deu anys per a cadascun dels aspectes següents:

(1) (canvi_teoría) Coneixements teòrics	Millor	Igual	Pitjor	NS/NC
(2) (canvi_practic) Coneixements pràctics	Millor	Igual	Pitjor	NS/NC
(3) (canvi_cognitives) Competències cognitives (resolució de problemes, pensament crític, creativitat...)	Millor	Igual	Pitjor	NS/NC
(4) (canvi_socials) Competències socials (integració en el grup de treball, intel·ligència emocional...)	Millor	Igual	Pitjor	NS/NC
(5) (canvi_personals) Competències personals (responsabilitat, iniciativa, autonomia...)	Millor	Igual	Pitjor	NS/NC
(6) (canvi_idiomes) Idiomes	Millor	Igual	Pitjor	NS/NC
(7) (canvi_inform) Informàtica	Millor	Igual	Pitjor	NS/NC

8. (master_educ) Algun dels nous docents contractats o incorporats prové del màster de formació al professorat?

- (1) Sí Passeu a la pregunta 8.1
 (2) No Si tit_educ=1, passeu a la pregunta 9 (centre públic)
 (3) NS/NC Si tit_educ=2, passeu a la pregunta 10 (centre privat o concertat)

8.1. (mas_millora_educ) En el cas que hàgiu respost que sí, considereu que acredita o acrediten la competència docent de manera suficient?

- (1) Sí (2) No (3) NS/NC

Si tit_educ=1, passeu a la pregunta 9 (centre públic)

Si tit_educ=2, passeu a la pregunta 10 (centre privat o concertat)

9. (plan_educ) El vostre centre s'ha acollit al decret de plantilles per seleccionar part del professorat? (Aquest decret dona la possibilitat als centres públics de tenir una certa autonomia per poder escollir part dels seus docents.)

- (1) Sí Passeu a la pregunta 9.1
 (2) No Passeu a la pregunta 12
 (3) NS/NC Passeu a la pregunta 12

9.1. En el cas que hàgiu respost que sí, puntueu del 0 (gens important) al 10 (molt important) el grau d'importància dels factors següents en el procés de contractació

(1) (pub_estades) Haver fet estades internacionals (per estudis, idiomes...)	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS/NC
(2) (pub_prestigi) El prestigi de la universitat on han estudiat	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS/NC
(3) (pub_practiques_educ) El centre on han realitzat pràctiques durant els estudis	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS/NC
(4) (pub_idiomes_educ) Poder impartir classes en anglès	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS/NC
(5) (pub_titulacio_educ) Tenir més d'una titulació o formació complementària	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS/NC
(6) (pub_cognitives) Les competències cognitives (resolució de problemes, pensament crític, creativitat...)	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS/NC
(7) (pub_socials) Les competències socials (integració en el grup de treball, intel·ligència emocional...)	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS/NC
(8) (pub_personals) Les competències personals (responsabilitat, iniciativa, autonomia...)	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS/NC
(9) (pub_altres) Altres factors. Especifiqueu-los:												

Passeu a la pregunta 12

10. Puntueu del 0 (gens important) al 10 (molt important) el grau d'importància dels factors següents en el procés de contractació dels docents titulats recentment (o amb alguna experiència):

(1) (pri_estades) Haver fet estades internacionals (per estudis, idiomes...)	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS/NC
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	-------

(2) (pri_prestigi) El prestigi de la universitat on han estudiat	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS/NC
(3) (pri_practiques_educ) El centre on han realitzat pràctiques durant els estudis	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS/NC
(4) (pri_idiomes_educ) Poder impartir classes en anglès	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS/NC
(5) (pri_titulacio_educ) Tenir més d'una titulació o formació complementària	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS/NC
(6) (pri_cognitives) Les competències cognitives (resolució de problemes, pensament crític, creativitat...)	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS/NC
(7) (pri_socials) Les competències socials (integració en el grup de treball, intel·ligència emocional...)	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS/NC
(8) (pri_personals) Les competències personals (responsabilitat, iniciativa, autonomia...)	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS/NC
(9) (pri_altres) Altres factors. Especifiquen-los:												

11 (dif_cont). Heu tingut dificultats per contractar les persones adequades per a un determinat lloc de treball?

- (1) Sí Passeu a la pregunta 11.1
- (2) No Passeu a la pregunta 12
- (3) NS/NC Passeu a la pregunta 12

11.1. (dif_oberta) Indiqueu els principals motius de la dificultat en la contractació.....

Passeu a la pregunta 12

BLOC 3. COMPETÈNCIES

En aquest apartat us demanem que indiqueu les **competències que hauria de millorar** el personal docent titulat recentment (o amb alguna experiència) que ha estat contractat o s'ha incorporat al vostre centre educatiu els darrers tres anys.

12. Assenyaleu les competències transversals que **haurien de millorar** en el seu acompliment professional el personal docent titulat recentment (o amb alguna experiència) que ha estat contractat o s'ha incorporat (seleccioneu-ne **un mínim d'1 i un màxim de 5**):

- (1) **(comp_teoric)** Formació teòrica
- (2) **(comp_practic)** Formació pràctica
- (3) **(comp_resolucio)** Resolució de problemes i presa de decisions
- (4) **(comp_numeric)** Habilitats numèriques
- (5) **(comp_idees)** Capacitat per generar noves idees i solucions
- (6) **(comp_aprendre)** Capacitat d'aprenentatge i autoaprenentatge
- (7) **(comp_autonom)** Treball autònom (determinació de les pròpies tasques, mètodes i distribució del temps)
- (8) **(comp_oral)** Expressió oral
- (9) **(comp_escrita)** Expressió escrita
- (10) **(comp_idioma)** Idiomes
- (11) **(comp_tic)** Ús de les eines d'informàtica més habituals
- (12) **(comp_doc)** Documentació
- (13) **(comp_equip)** Treball en equip
- (14) **(comp_lider)** Lideratge
- (15) **(comp_negociacio)** Habilitats de negociació
- (16) **(comp_respons)** Responsabilitat en el treball

Si ens_educ=1 o sel_ens_educ=1 passeu a la pregunta 13 (educació infantil i educació primària)

Si ens_educ=2 o sel_ens_educ=2 passeu a la pregunta 14 (educació secundària obligatòria)

13. Assenyaleu les competències específiques del sector que **haurien de millorar** en el seu acompliment professional els docents titulats recentment (o amb alguna experiència) que han estat contractats o s'han incorporat (seleccioneu-ne **un mínim d'1 i un màxim de 5**):

- (1) **(prim_esp1)** Llengua catalana
- (2) **(prim_esp2)** Llengua castellana
- (3) **(prim_esp3)** Llengua estrangera
- (4) **(prim_esp4)** Matemàtiques
- (5) **(prim_esp5)** Ciències i tecnologia
- (6) **(prim_esp6)** Ciències socials i de la natura
- (7) **(prim_esp7)** Música, plàstica i educació física
- (8) **(prim_esp8)** Disseny i avaluació de processos d'ensenyament-aprenentatge
- (9) **(prim_esp9)** Innovació pedagògica i recerca educativa
- (10) **(prim_esp10)** Capacitat per gestionar l'aula

- (11) **(prim_esp11)** Conducció d'entrevistes amb famílies
- (12) **(prim_esp12)** Detecció i actuació en situacions de dificultats (d'aprenentatge, sociofamiliars...)
- (13) **(prim_esp13)** Capacitat per generar confiança
- (14) **(prim_esp14)** Equilibri personal (gestió de l'estrès, capacitat de gestió del temps, autocontrol i gestió de les emocions pròpies, etc.)
- (15) **(prim_esp15)** Habilitat per treballar amb eines informàtiques específiques de l'activitat docent
- (16) **(prim_esp16)** Compromís de promoure valors i respecte entre els alumnes

14. Assenyaleu les competències específiques del sector que **haurien de millorar** en el seu compliment professional els docents titulats recentment (o amb alguna experiència) que han estat contractats o s'han incorporat (seleccioneu-ne **un mínim d'1 i un màxim de 5**):

- (1) **(sec_esp1)** Coneixement per tal d'impartir altres matèries relacionades amb l'àmbit de coneixement (titulació, disciplina)
- (2) **(sec_esp2)** Coneixements psicopedagògics bàsics (desenvolupament psicològic de l'alumnat, motivació, etc.)
- (3) **(sec_esp3)** Disseny i avaluació de processos d'ensenyament-aprenentatge
- (4) **(sec_esp4)** Innovació pedagògica i recerca educativa
- (5) **(sec_esp5)** Capacitat per gestionar l'aula
- (6) **(sec_esp6)** Conducció d'entrevistes amb famílies
- (7) **(sec_esp7)** Detecció i actuació en situacions de dificultats (d'aprenentatge, sociofamiliars...)
- (8) **(sec_esp8)** Capacitat per generar confiança
- (9) **(sec_esp9)** Equilibri personal (gestió de l'estrès, capacitat de gestió del temps, autocontrol i gestió de les emocions pròpies, etc.)
- (10) **(sec_esp10)** Habilitat per treballar amb eines informàtiques específiques de l'activitat docent
- (11) **(sec_esp11)** Compromís de promoure valors i respecte entre els alumnes

15. (sat_global) Puntueu del 0 (gens satisfet) al 10 (molt satisfet) el vostre **grau de satisfacció global** amb les competències dels docents titulats recentment (o amb alguna experiència):

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS/NC
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	-------

BLOC 4. COL·LABORACIÓ AMB LES UNIVERSITATS

En aquest apartat us preguntem sobre algunes qüestions relacionades amb la col·laboració del vostre centre educatiu amb les universitats.

16. Valoreu la freqüència amb què el vostre centre participa en les activitats següents relacionades amb la **col·laboració amb les universitats**:

(1) (uni_practic_ed) Tutorització d'estudiants universitaris en pràctiques	Mai	Poc	Bastant	Molt	NS/NC
(2) (uni_plans_ed) Valoració dels plans d'estudis de titulacions universitàries	Mai	Poc	Bastant	Molt	NS/NC
(3) (uni_projectes_ed) Participació en projectes d'innovació i recerca educativa	Mai	Poc	Bastant	Molt	NS/NC
(4) (uni_forma_ed) Col·laboració en activitats de formació permanent de professorat d'educació infantil, primària i secundària, organitzades des de les universitats (ICE, etc.)	Mai	Poc	Bastant	Molt	NS/NC
(5) (uni_borsa_ed) (només per a centres de titularitat concertada o privada) Contractació de titulats recents per mitjà de les borses de treball de les universitats	Mai	Poc	Bastant	Molt	NS/NC

17. (sat_uni) En el cas que hàgiu col·laborat amb les borses de treball o els serveis de pràctiques de les universitats, puntuau del 0 (gens satisfet) al 10 (molt satisfet) el vostre grau de satisfacció amb el servei que us han proporcionat:

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 NS/NC No he tingut cap relació

18. En el cas que hàgiu col·laborat amb les borses de treball o els serveis de pràctiques de les universitats, quins aspectes considereu que haurien de millorar aquests serveis? (Podeu escollir més d'una opció.)

- (1) **(millora1)** Cap, n'estic satisfet
- (2) **(millora2)** L'agilitat dels tràmits administratius
- (3) **(millora3)** El coneixement de les necessitats de les empreses per contribuir en la proposta de candidats (tracte personalitzat)
- (4) **(millora4)** La promoció dels titulats
- (5) **(millora_altres)** Altres aspectes. Especifiqueu-los:

BLOC 5. ACOLLIDA I FORMACIÓ DELS NOUS DOCENTS

En aquest apartat us preguntem sobre l'estratègia de formació del vostre centre educatiu.

19. (formacio) El vostre centre educatiu té accions d'acollida i formació pels nous docents?

- (1) Sí Passeu a la pregunta 19.1
- (2) No Passeu a la pregunta 20
- (3) NS/NC Passeu a la pregunta 20

19.1. En el cas que hàgiu respost que "Sí" a la pregunta anterior, indiqueu el tipus de formació. Si ho considereu necessari, podeu escollir més d'una opció:

- (1) **(form1)** Proporció d'un mentor/tutor
- (2) **(form2)** Sessions programades ad hoc (específiques segons necessitats)
- (3) **(form3)** Cursos de formació de participació externa
- (4) **(form_altres)** Altres (oberta)

BLOC 6. ESTRATÈGIA D'INNOVACIÓ

En aquest apartat us preguntarem sobre l'estratègia d'innovació d'aquest centre educatiu.

20. Respecte a la forma en que desenvolupeu la vostra activitat, el seu centre educatiu ha introduït, en els darrers tres anys, novetats com les següents?

(1) (innov1) Innovacions didàctiques i pedagògiques	Sí	No	NS/NC
(2) (innov2) Canvis importants en la tecnologia: nou equipament o software	Sí	No	NS/NC
(3) (innov3) Noves formes de relacionar-se amb altres centres educatius (acords de col·laboració, treball en xarxa,...)	Sí	No	NS/NC
(4) (innov4) Acords de col·laboració amb escoles estrangeres	Sí	No	NS/NC
(5) (innov5) Projecte estratègic	Sí	No	NS/NC
(6) (innov6) Projecte de millora de la qualitat	Sí	No	NS/NC
(7) (innov7) Projecte de direcció	Sí	No	NS/NC

BLOC 7. PROSPECTIVA

En aquest apartat us preguntem sobre la vostra previsió en l'evolució de l'ocupació i les necessitats competencials del vostre centre educatiu durant els propers dos anys.

21. (evolucio_ocup) Quina creieu que serà l'evolució de l'ocupació qualificada (personal docent) en el vostre centre educatiu durant els propers dos anys?

- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| (1) Anirà en augment | Passeu a la pregunta 21.1 |
| (2) Es mantindrà estable | Passeu a la pregunta 22 |
| (3) Anirà en descens | Passeu a la pregunta 22 |
| (4) NS/NC | Passeu a la pregunta 22 |

21.1. Quines són les causes de l'augment de l'ocupació qualificada al vostre centre educatiu?

- (1) **(causes1)** Canvis tecnològics o organitzatius
- (2) **(causes2)** Expansió de les necessitats educatives
- (3) **(causes3)** Renovació de la plantilla docent (per baixes, jubilacions, etc.)
- (4) **(causes_oberta)** Altres causes. Especifiqueu-les:

22. (comp_futura) Quin coneixement o competència considereu que prendrà importància en les ocupacions del sector de l'educació durant els propers dos anys?.....

22. Quines especialitats o dedicacions específiques creieu que prendran més importància i menys importància en el sector de l'educació durant els propers dos anys?

- (1) **(mes_imp)** Especialitat o dedicació específica que prendrà més importància. Especifiqueu-la:
- (2) **(menys_imp)** Especialitat o dedicació específica que prendrà menys importància. Especifiqueu-la:

BLOC 8. DADES DE LA PERSONA QUE RESPON L'ENQUESTA

(carrec) Quin càrrec ocupeu?

- | | | |
|--------------|---|----------------------|
| (1) Director | (2) Titular del centre/Director acadèmic/Gerent | (3) Un altre càrrec. |
|--------------|---|----------------------|

(carrec_altres) Especifiqueu-lo:

(col_aqu) Si AQU Catalunya volgués treballar més sobre aquestes qüestions, estariu disposat a col·laborar-hi? (1) Sí (2) No

Si no hi teniu cap inconvenient,

(contacte) ens podríeu facilitar el vostre nom i cognoms?

(correu) ens podríeu facilitar la vostra adreça de correu electrònic?

Moltes gràcies per respondre l'enquesta.