



Agència
per a la Qualitat
del Sistema Universitari
de **Catalunya**

OCUPADORS

L'OPINIÓ DEL COL·LECTIU OCUPADOR SOBRE LA FORMACIÓ DELS METGES INTERNES RESIDENTS (MIR)





Agència
per a la Qualitat
del Sistema Universitari
de **Catalunya**

OCUPADORS

L'OPINIÓ DEL COL·LECTIU OCUPADOR SOBRE LA FORMACIÓ DELS METGES INTERNS RESIDENTS (MIR)

BARCELONA, 2020

© Agència per a la Qualitat del Sistema
Universitari de Catalunya

C. dels Vergós, 36-42
08017 Barcelona

Els continguts d'aquesta obra estan subjectes a una llicència de Reconeixement-NoComercial-SenseObresDerivades 3.0 de Creative Commons. Se'n permet la reproducció, distribució i comunicació pública sempre que se'n citi l'autor i no se'n faci un ús comercial.

La llicència completa es pot consultar a:

<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/es/legalcode.ca>

Primera edició: octubre de 2020



Col·laboradors del sector



Altres col·laboradors



ÍNDEX

INTRODUCCIÓ	7
INDICADORS DEL GRAU DE MEDICINA	8
■ Dades bàsiques de la titulació	8
■ Satisfacció de les persones titulades amb la formació universitària	10
■ Inserció laboral de les persones titulades	12
L'OPINIÓ DELS CENTRES SANITARIS SOBRE LA FORMACIÓ DELS MIR.....	15
■ Característiques de les persones que responen l'enquesta i dels centres sanitaris on treballen.....	15
■ Accés dels MIR als centres sanitaris	16
■ Valoració de la formació	19
■ Competències dels MIR.....	20
■ Col·laboració dels centres sanitaris amb les universitats.....	23
■ Formació als centres sanitaris	24
■ Innovació als centres sanitaris.....	25
■ Prospectiva	26
CONCLUSIONS	29
FITXA TÈCNICA.....	30
ANNEX. GRAU DE MEDICINA	31
REFERÈNCIES BIBLIOGRÀFIQUES	31
EQUIP DE REDACCIÓ.....	32

INTRODUCCIÓ

L'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU Catalunya) té com a objectiu principal **contribuir a la millora de les titulacions universitàries del sistema universitari català (SUC)**. Per assolir aquest objectiu, cal disposar d'evidències i dades que permetin avaluar el funcionament de cadascuna de les titulacions, per tal de facilitar la presa de decisions dels responsables de les universitats i titulacions i dels responsables polítics en l'àmbit de les universitats.

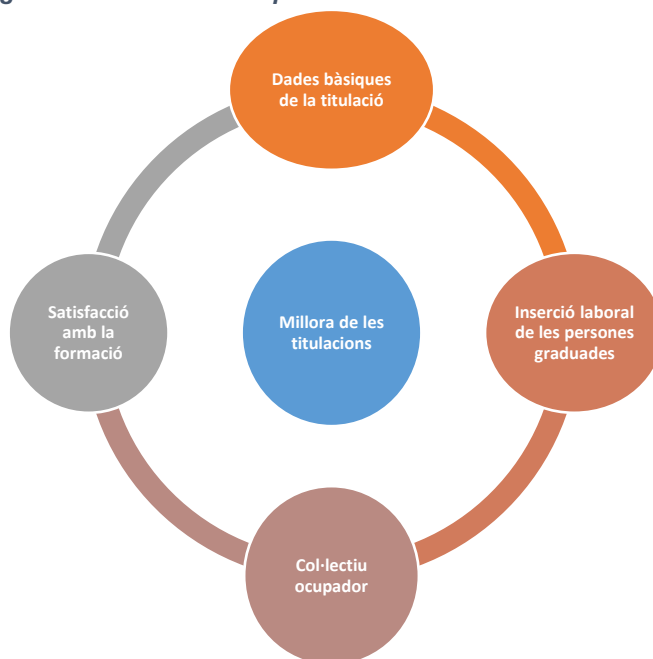
Propostes de millora de les titulacions basades en evidències

Aquest informe mostra evidència sobre la implantació i el desenvolupament dels **graus de Medicina** mitjançant els resultats de la segona edició (2018) de l'**enquesta als ocupadors en aquest sector**. Els resultats de la primera edició de l'enquesta (2015) es poden trobar al web d'AQU Catalunya (AQU Catalunya, 2016).¹

Aquesta enquesta pretén conèixer, entre altres qüestions, l'opinió dels caps de servei i càrrecs equivalents dels centres sanitaris sobre la formació dels metges interns residents (MIR), especialment pel que fa a les competències transversals i específiques que tenen un marge de millora significatiu.

A més d'aquests resultats, l'informe inclou un primer apartat de **dades de context dels graus de Medicina**, on es mostren les **dades bàsiques de la titulació** i els resultats principals de les **enquestes de satisfacció de les persones que s'han titulat recentment en aquest ensenyament i de l'enquesta de la seva inserció laboral**.

Figura 1. Bases de dades per a la millora de les titulacions



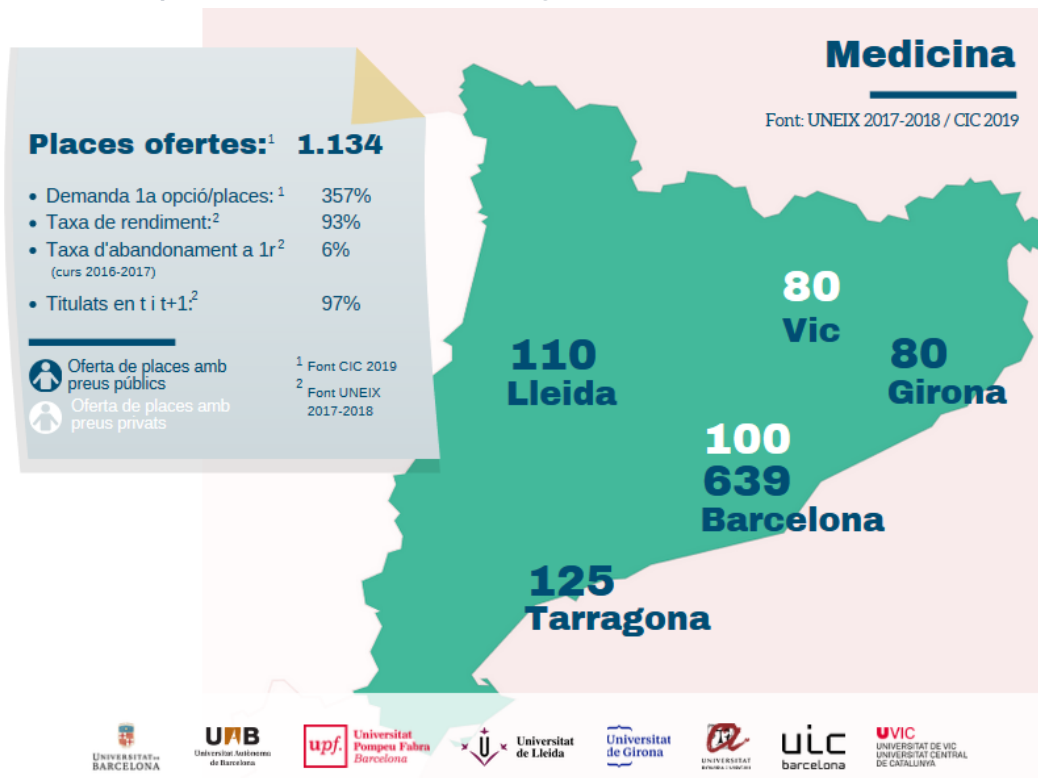
¹ <http://www.aqu.cat/doc/doc_10679829_1.pdf>

INDICADORS DEL GRAU DE MEDICINA

■ Dades bàsiques de la titulació

Les dades bàsiques de la titulació corresponen, principalment, a **dades administratives** que provenen d'UNEIX.

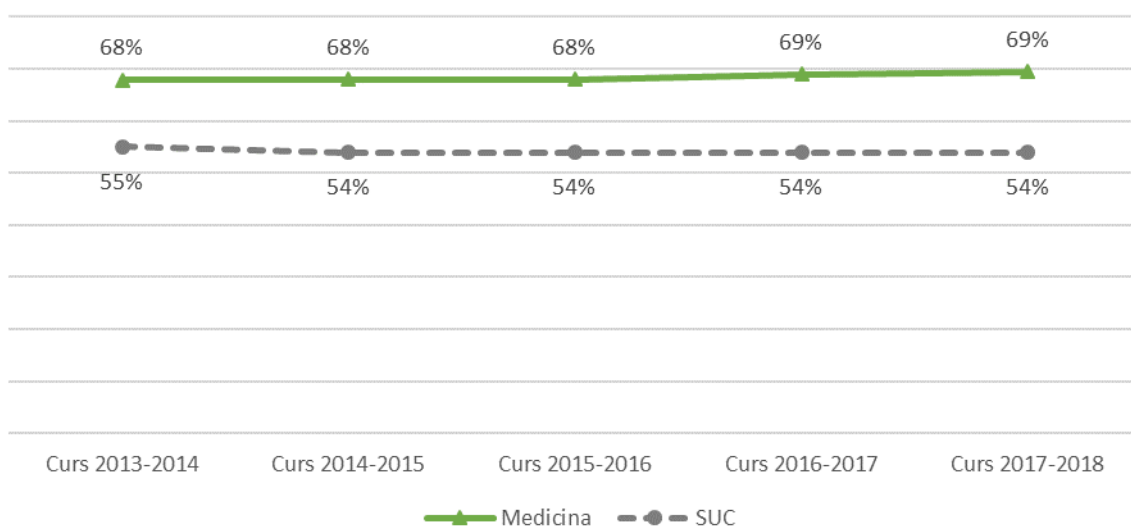
Figura 2. Indicadors d'implantació i desenvolupament del grau de Medicina (curs 2019-2020)



El grau de Medicina, un dels més demanats de Catalunya

La demanda en primera opció al grau de Medicina quadruplica l'oferta de places. A més, té una taxa de rendiment elevada i una taxa d'abandonament baixa.

Figura 3. Evolució del percentatge de dones matriculades al grau de Medicina i al total del SUC



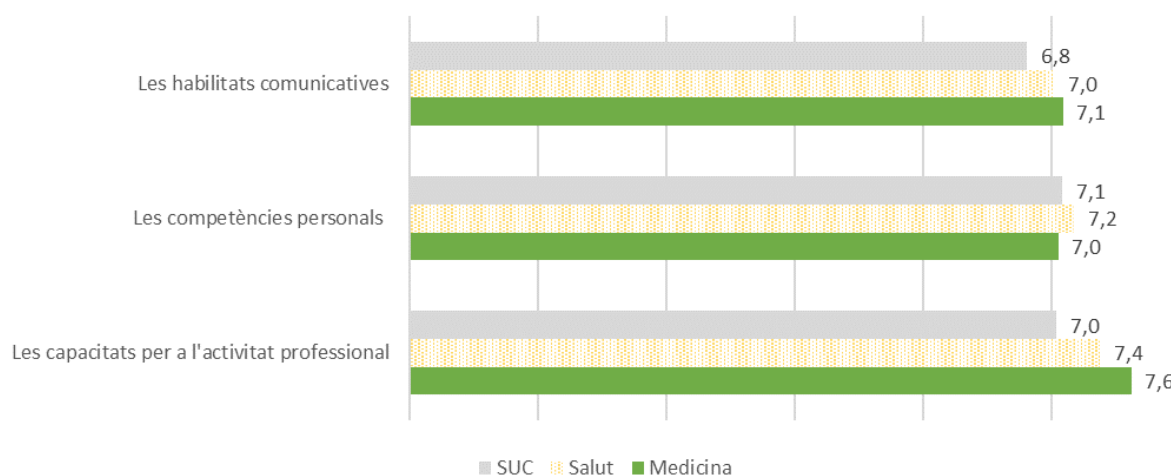
Com passa a la majoria de graus de l'àmbit de Salut, Medicina és un estudi feminitzat

El 69% d'estudiants matriculats al grau de Medicina són dones, mentre que aquest percentatge al conjunt del SUC és el 54%.

■ Satisfacció de les persones titulades amb la formació universitària

Les dades sobre la satisfacció amb la formació provenen de l'enquesta de satisfacció elaborada per AQU Catalunya. L'enquesta recull informació de la satisfacció de les persones titulades sobre diferents característiques de la formació de la titulació universitària cursada. És una enquesta en línia, de periodicitat anual, que es fa a totes les persones graduades un any abans. Els resultats que es mostren corresponen a la mitjana dels anys 2016, 2017 i 2018 del grau de Medicina, del total de titulacions de l'àmbit de Salut i del total de titulacions del SUC.

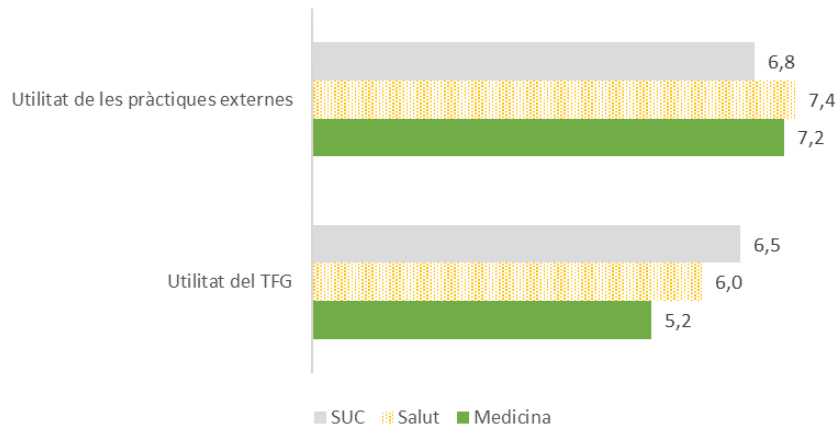
Figura 4. Valoració de diversos aspectes de la formació (escala de 0 a 10)



La formació del grau de Medicina millora les habilitats comunicatives, les competències personals i les capacitats per a l'activitat professional de l'alumnat

Les valoracions de la millora de les capacitats per a l'activitat professional, les competències personals i les habilitats comunicatives de l'alumnat de Medicina són de 7,6, 7 i 7,1, respectivament. Aquests valors són lleugerament superiors als de la mitjana del SUC, excepte pel que fa a les competències personals, on no s'observen diferències significatives.

Figura 5. Valoració de la utilitat de les pràctiques externes i del TFG (escala de 0 a 10)



A més, l'alumnat de Medicina valora molt positivament les pràctiques externes, però no la utilitat del TFG

Consideren que la utilitat de les pràctiques externes és de 7,2 (en una escala de 0 a 10), valor molt superior a la mitjana del conjunt del SUC (6,8). Cal destacar que, si bé la mitjana dels graus de l'àmbit de Salut és de 7,4, algun grau com ara el d'Infermeria valora molt més positivament la utilitat de les pràctiques externes (8,7).

Un aspecte millorable és la valoració del TFG, que té una utilitat molt baixa (5,2), valor significativament inferior al de la mitjana de l'àmbit de Salut (6,0) i a la del conjunt del SUC (6,5).

Figura 6. Satisfacció global amb les titulacions (escala de 0 a 10)



La satisfacció global amb el grau de Medicina és de notable, com a la majoria d'estudis de l'àmbit de Salut

La satisfacció amb Medicina es valora amb un 7,5, similar a la valoració mitjana dels estudis de l'àmbit de Salut (7,4). La valoració mitjana dels graus del SUC és inferior (7,1).

■ Inserció laboral de les persones titulades

L'enquesta d'inserció laboral té una periodicitat trienal i el seu objectiu és conèixer la inserció laboral de la població graduada universitària al cap de tres anys d'haver finalitzat els estudis universitaris (set anys en el cas de Medicina). Els resultats que es mostren corresponen a la darrera enquesta (2017) i són representatius per universitat i titulació. Els resultats del SUC mostren la mitjana de tots els ensenyaments que s'imparteixen a Catalunya.²

Figura 7. Situació laboral el 2017 de les persones graduades

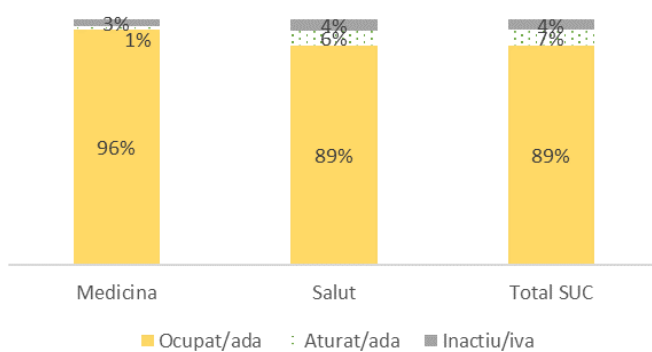
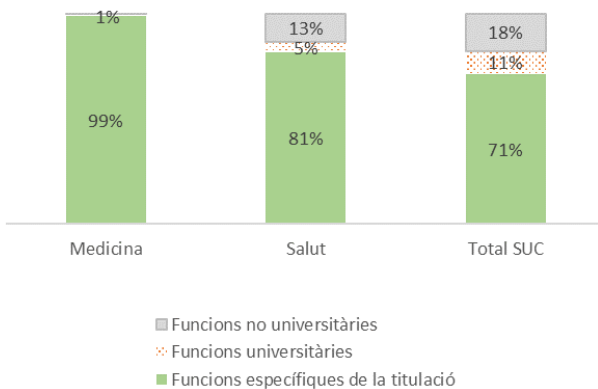


Figura 8. Tipus de funcions desenvolupades a la feina el 2017



Els nous graduats i graduades en Medicina treballen i ho fan en el seu àmbit

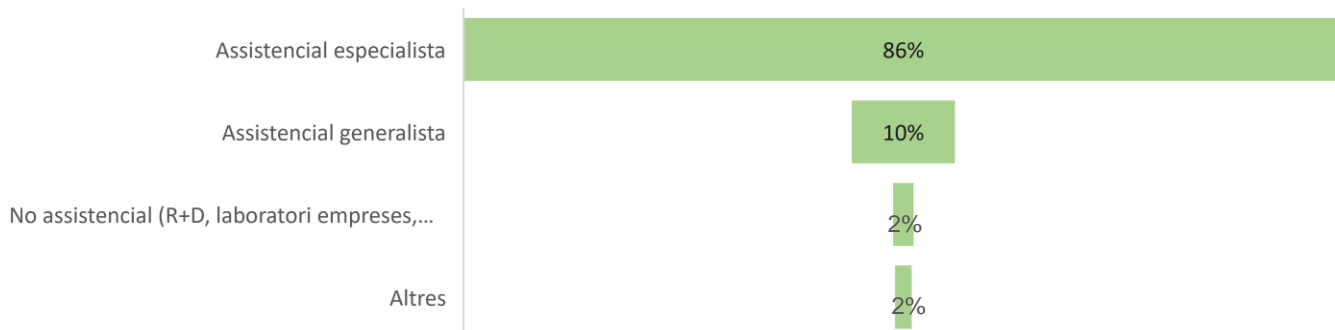
El 96% de les persones que han obtingut el grau de Medicina estan ocupades al cap de tres anys d'haver finalitzat els estudis de grau. Aquest percentatge és superior a la mitjana dels estudis de l'àmbit de Salut i a la mitjana del SUC (7 punts percentuals).

A més, totes les persones que treballen (el 99%) ho fan duent a terme funcions específiques de la titulació de Medicina, percentatge molt superior a la mitjana de Salut (81%) i del SUC (71%). És, de fet, la titulació que té un millor encaix en el mercat laboral.

Com passa amb altres titulacions, és una professió regulada, que només pot exercir qui ha cursat el grau específic.

² Els resultats estan ponderats per un factor que corregeix possibles desviacions proporcionals de la mostra.

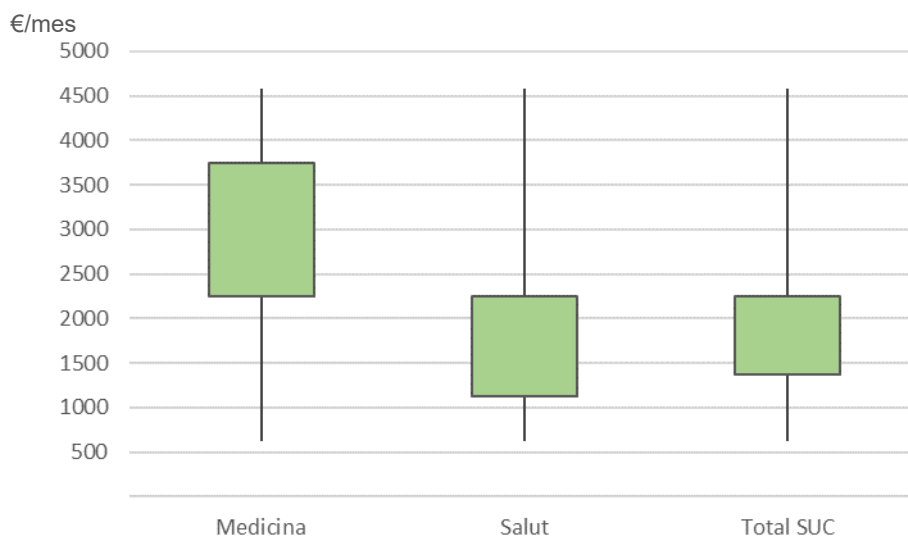
Figura 9. Àmbits de treball el 2017 de les persones graduades en Medicina



Taula 1. Tipus de contracte el 2017

	Fix/indefinit	Temporal	Autònom	Altres
Medicina	34%	59%	4%	3%
Salut	37%	46%	13%	4%
Total SUC	50%	35%	11%	4%

Figura 10. Salaris bruts mensuals (només persones ocupades a temps complet) el 2017 (€)



I els seus guanys mensuals superen significativament els de la resta de persones graduades

Si bé la temporalitat és un aspecte característic dels nous graduats i graduades en Medicina, la distribució dels guanys mensuals al cap de tres anys d'haver finalitzat els estudis és significativament superior a la mitjana dels estudis de l'àmbit de Salut i de la resta de titulacions del SUC.

Taula 2. Nivell de formació adquirit, per competències, el 2017 (escala de 0 a 10)

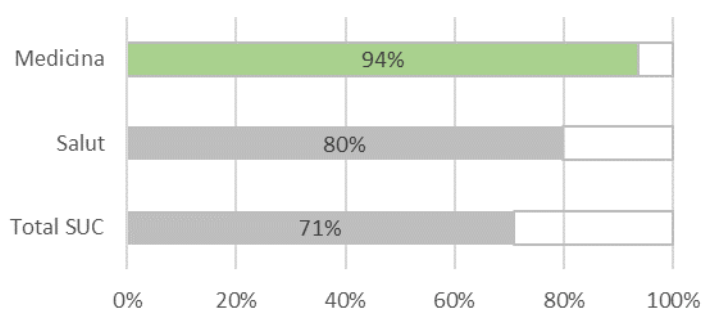
Nivell de competències	Medicina	Salut	SUC
Formació teòrica	7,7	7,0	6,8
Formació pràctica	6,6	6,4	5,6
Expressió oral	5,5	6,2	5,9
Expressió escrita	5,6	6,2	6,3
Treball en equip	5,9	7,1	6,8
Lideratge	4,7	5,3	5,0
Solució de problemes	5,7	6,1	6,1
Presa de decisions	5,7	6,0	5,8
Creativitat	3,8	4,8	5,2
Pensament crític	6,1	6,5	6,5
Gestió	3,9	5,2	5,4
Informàtica	4,3	4,7	5,0
Idiomes	3,0	3,4	3,7
Habilitats de documentació	5,3	6,1	5,9

La formació teòrica i pràctica són les competències més ben valorades en el grau de Medicina, superant la mitjana de titulacions de l'àmbit de Salut i del SUC

Obtenen unes valoracions de 7,7 i 6,6, respectivament.

Malauradament, la valoració de la resta de competències és inferior a la de la mitjana de graus de Salut i, fins i tot, del SUC.

Figura 11. Percentatge de persones graduades que tornarien a cursar la mateixa titulació al cap de tres anys



El 94% de les persones graduades en Medicina repetirien els mateixos estudis

Aquest percentatge és significativament superior al del conjunt del SUC i al dels estudis de l'àmbit de Salut.

L'OPINIÓ DELS CENTRES SANITARIS SOBRE LA FORMACIÓ DELS MIR

■ Característiques de les persones que responen l'enquesta i dels centres sanitaris on treballen

Taula 3. Dades bàsiques de les dues edicions de l'enquesta al col·lectiu ocupador de medicina

	Població	Mostra	Taxa de resposta	Error mostral
Estudi Ocupadors 2015	606	90	14,9%	9,3%
Estudi Ocupadors 2018	734	142	19,3%	7,5%

Taula 4. Titularitat dels centres sanitaris segons l'edició de l'enquesta

Titularitat del centre	2015	2018
ICS	40%	41%
XHUP i altres entitats	60%	59%
Total	100%	100%

Taula 5. Tipologia dels centres sanitaris segons l'edició de l'enquesta

Tipus de centre	2015	2018
CAP	24%	25%
Centre hospitalari o altres	76%	75%
Total	100%	100%

Taula 6. Càrrec de les persones que responen l'enquesta segons l'edició de l'enquesta

	2015	2018
Director/a de servei	81%	81%
Metge adjunt/a o supervisor/a	19%	19%
Total	100%	100%

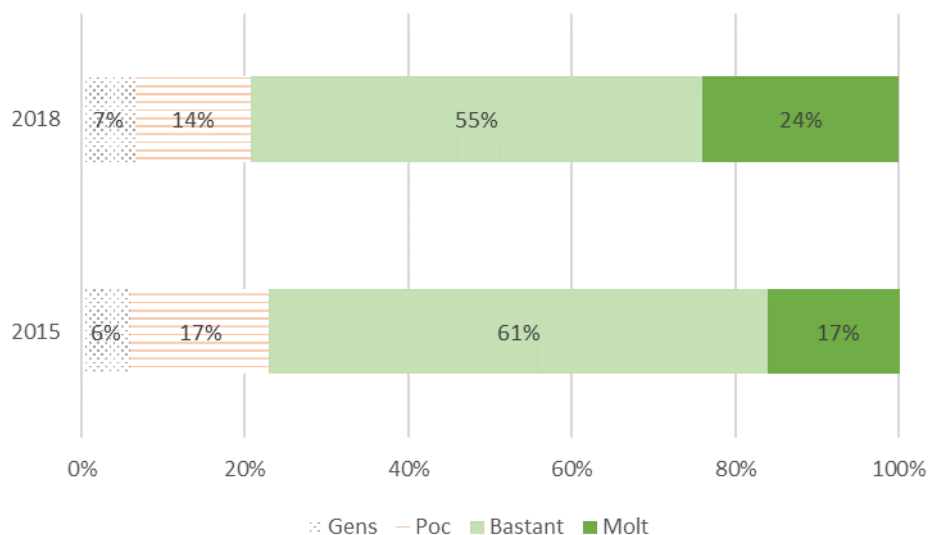
La participació en l'enquesta al col·lectiu ocupador de medicina ha augmentat considerablement en la nova edició del 2018

Tant la mostra com la taxa de resposta han augmentat respecte de l'última edició en què es valorava la formació dels MIR (2015).

La distribució de les respostes segons la titularitat i la tipologia dels centres és similar a la de l'edició anterior: el 41% són centres de l'Institut Català de la Salut (ICS) i la resta (59%) són centres de la Xarxa Hospitalària d'Utilització Pública (XHUP) o altres entitats. D'altra banda, el 25% són centres d'assistència primària (CAP) i el 75% són centres hospitalaris o altres tipus de centres.

■ Accés dels MIR als centres sanitaris

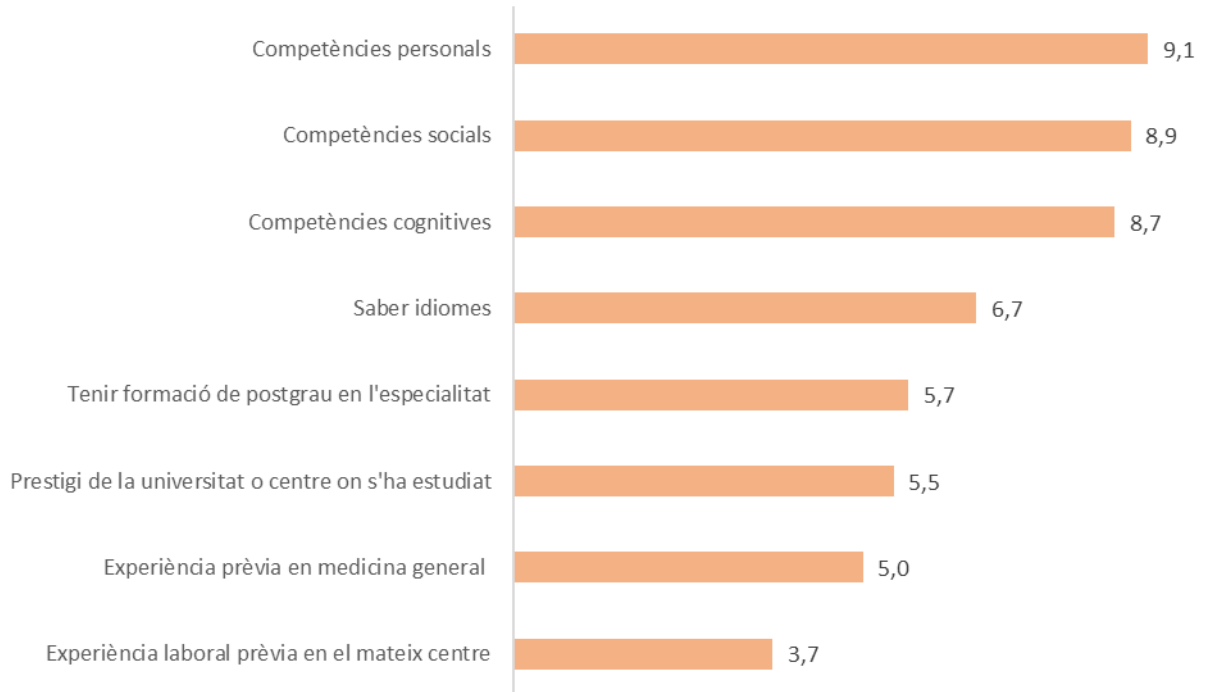
Figura 12. Nivell d'adequació del procediment d'accés dels MIR al servei



La majoria de centres sanitaris (8 de cada 10) valoren que el procediment d'accés dels MIR al servei és bastant o molt adequat, valor molt similar al de l'edició anterior de l'enquesta

L'examen MIR és una prova eminentment teòrica que permet l'accés a la formació especialitzada. Cal remarcar, però, que els esforços que fan les facultats de Medicina per garantir l'assoliment de les competències no es veuen reflectits en el MIR, on l'impacte de l'expedient acadèmic de l'estudiant és només el 10% de la nota final.

Figura 13. Rellevància de determinats factors que valorarien els caps de servei en el procés de contractació dels MIR

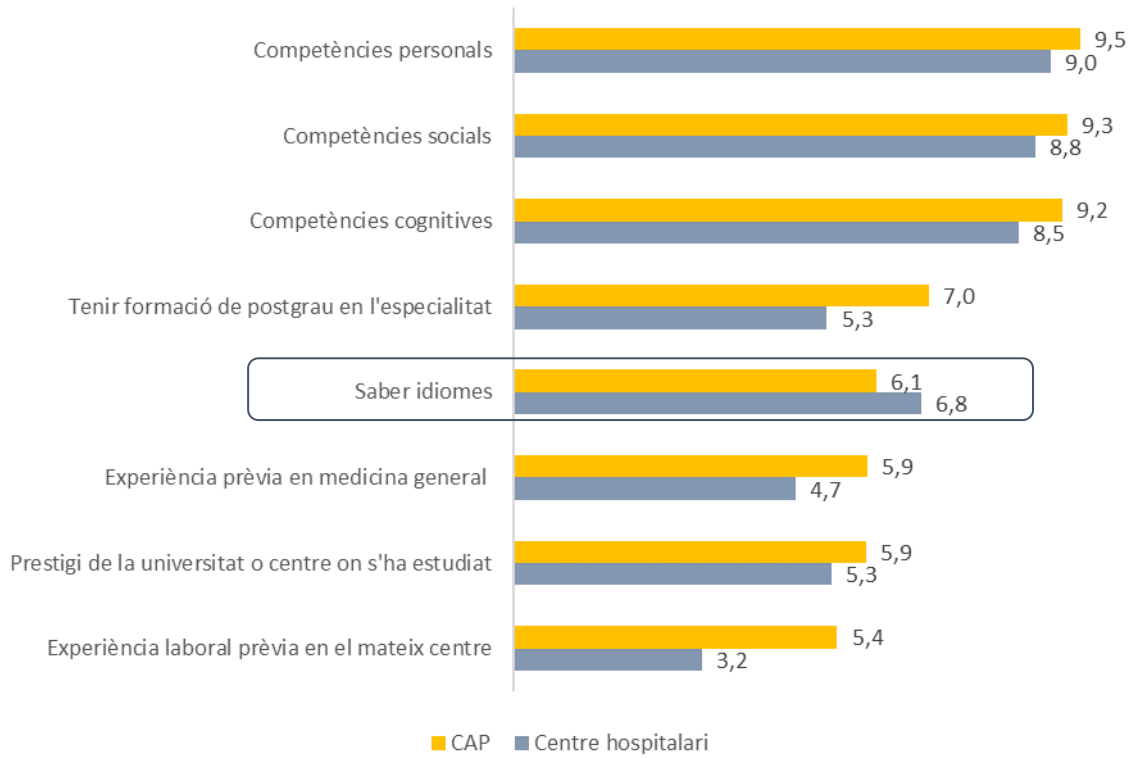


En el cas que poguessin escollir el perfil dels MIR, el que més valorarien en el procés de contractació serien les competències personals, socials i cognitives de les persones candidates

Aquestes competències reben unes valoracions de 9,1, 8,9 i 8,7, respectivament. I, amb menys grau de rellevància, seguiria el coneixement d'idiomes (6,7). La resta de factors, com ara el prestigi de la universitat o tenir formació de postgrau en l'especialitat, no tindrien una importància significativa per a la contractació en aquests centres.

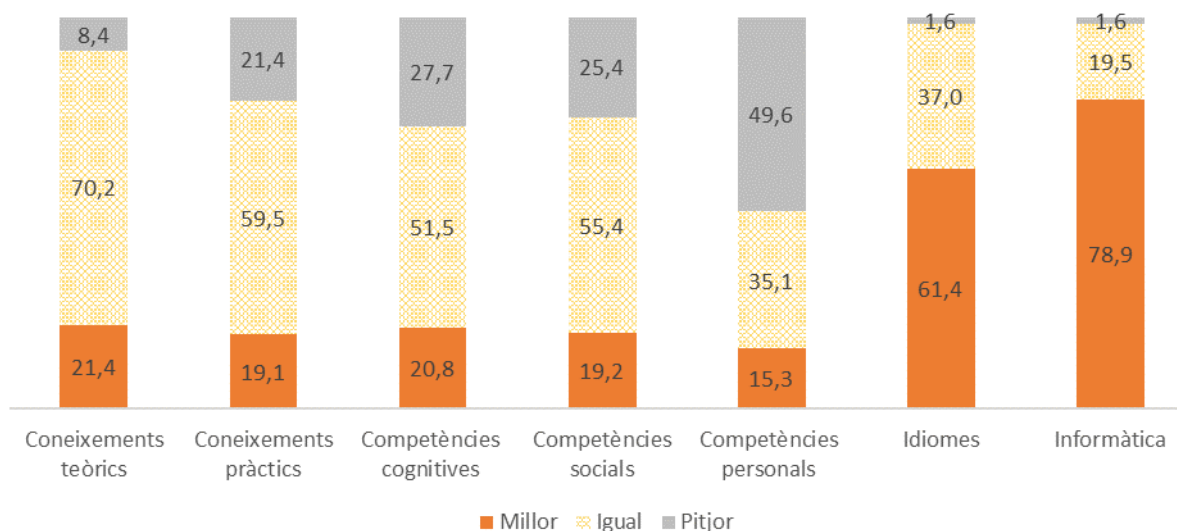
Els CAP donen una importància més elevada a tots els factors que els centres hospitalaris, especialment l'experiència prèvia en medicina general i l'experiència prèvia en el mateix centre. L'únic factor al qual els centres hospitalaris donen més importància és el coneixement d'idiomes.

Figura 14. Rellevància de determinats factors que valorarien els caps de servei en el procés de contractació dels MIR, per tipologia de centre



■ Valoració de la formació

Figura 15. Evolució de la formació actual respecte de la formació de fa cinc i deu anys (%)



Les persones graduades en Medicina han millorat la formació en idiomes i informàtica els darrers anys, tal com ja passa a la resta de titulacions. Hi ha, però, un empitjorament de les seves competències personals

La majoria de caps de servei enquestats consideren que els nous MIR han millorat la formació en les competències d'informàtica (el 79%) i idiomes (el 61%). No obstant això, aquesta percepció de millora és inferior a altres titulacions.

D'altra banda, perceben estabilitat en el nivell de competències cognitives (resolució de problemes, pensament crític, creativitat...) i socials (integració en un grup de treball, intel·ligència emocional...) de les persones que han cursat el grau de Medicina, i també en el nivell de coneixements teòrics i pràctics.

Un tret característic del grau de Medicina, que no s'ha identificat en cap altre dels sectors analitzats, és que la meitat dels caps de servei enquestats identifiquen un empitjorament de les competències personals (responsabilitat, iniciativa, autonomia...).

■ Competències dels MIR

Taula 7. Competències transversals que s'haurien de millorar en el grau de Medicina

	Percentatge
Habilitats numèriques	0,7
Expressió oral	5,6
Ús de les eines d'informàtica més habituals	5,6
Documentació	5,6
Expressió escrita	9,2
Idiomes	12,7
Lideratge	13,4
Habilitats de negociació	16,9
Formació teòrica	17,6
Formació pràctica	38,0
Capacitat de generar noves idees i solucions	38,7
Capacitat d'aprenentatge i autoaprenentatge	43,7
Treball en equip	46,5
Responsabilitat en el treball	55,6
Treball autònom (determinar les pròpies tasques, mètodes i distribució de temps)	63,4
Resolució de problemes i presa de decisions	73,2

La resolució de problemes i presa de decisions, i també el treball autònom, són les dues competències clau a millorar en el grau de Medicina

El 73% dels caps de servei enquestats identifiquen la necessitat de millorar la resolució de problemes i presa de decisions (tal com passa a la majoria de titulacions del SUC) i el 63%, la capacitat de treballar de manera autònoma.

A més, prop de la meitat també identifiquen la necessitat de millorar la responsabilitat en el treball, el treball en equip i la capacitat d'aprenentatge.

Aquests resultats van en consonància amb l'opinió de les persones graduades en Medicina (segons l'enquesta d'inserció laboral), que consideren que el seu nivell d'adquisició d'aquestes competències és baix.

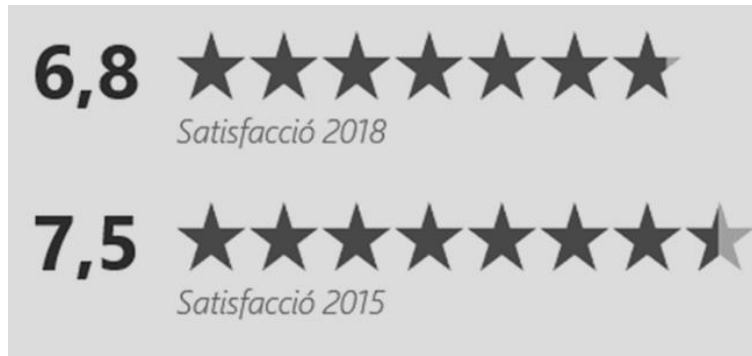
Taula 8. Competències específiques que s'haurien de millorar en el grau de Medicina

	Percentatge
Capacitat per promoure i desenvolupar la prevenció i la protecció de la salut	16,2
Coneixement dels principis de l'organització dels sistemes de salut en els seus àmbits i nivells	18,3
Respecte pel dret de participació, informació i autonomia i pel consentiment informat de les persones ateses	21,8
Diagnosi, pronòstic i tractament de pacients	26,8
Pràctica mèdica basada en l'evidència científica	33,8
Posada en pràctica dels valors professionals de la medicina (ètica, bioètica...)	37,3
Gestió de la incertesa en la seva pràctica clínica	58,5
Capacitat per comunicar-se eficaçment amb les persones ateses i els seus familiars i per aconseguir mostrar empatia	60,6
Gestió adequada dels recursos disponibles sense fer despesa innecessària	66,9
Esperit crític amb les intervencions professionals i cerca de la millora contínua	69,0

Entre les competències específiques que cal millorar en el grau de Medicina destaquen l'esperit crític i cerca de la millora contínua, la gestió dels recursos, la comunicació i la gestió de la incertesa

Més de la meitat dels caps de servei enquestats assenyalen la necessitat de millorar aquestes competències: l'esperit crític amb les intervencions professionals i cerca de la millora contínua (69%), la gestió adequada dels recursos disponibles (67%), la capacitat per comunicar-se eficaçment amb les persones ateses i els seus familiars (61%) i la gestió de la incertesa en la pràctica clínica (59%).

Figura 16. Evolució de la satisfacció dels centres sanitaris amb les competències dels MIR (escala de 0 a 10)



La satisfacció global dels caps de servei amb les competències dels MIR que tenen al seu càrrec ha disminuït respecte del 2015

La satisfacció dels caps de servei i càrrecs equivalents amb les competències dels MIR el 2018 és de 6,8 (en una escala de 0 a 10), valoració que és similar a altres sectors com el de la infermeria (6,7). No obstant això, la satisfacció amb les competències dels MIR s'ha reduït gairebé 1 punt percentual respecte del 2015.

A més, la satisfacció amb les competències dels MIR que treballen als CAP és superior a la satisfacció amb els que ho fan als centres hospitalaris (7,3 vs. 6,7).

Figura 17. Satisfacció dels centres sanitaris amb les competències dels MIR per tipologia de centre (escala de 0 a 10)



■ Col·laboració dels centres sanitaris amb les universitats

Figura 18. Grau de col·laboració dels centres sanitaris amb les universitats per activitat (%)

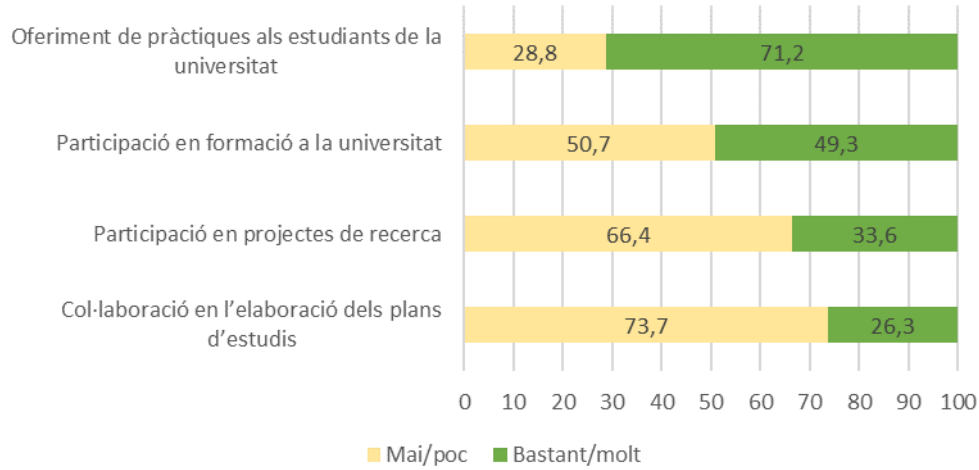


Figura 19. Aspectes a millorar dels serveis de pràctiques de les universitats (% de centres sanitaris)

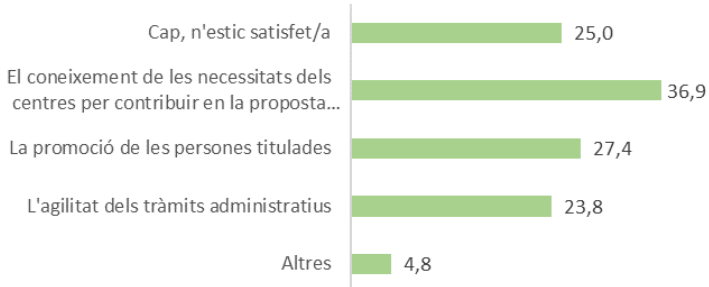


Figura 20. Satisfacció amb els serveis de pràctiques de les universitats (escala de 0 a 10)

6,8 ★★★★★

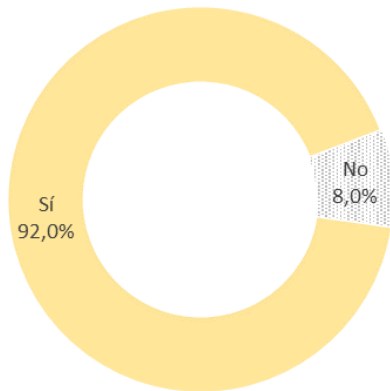
Aproximadament 3 de cada 4 dels serveis enquestats ofereixen pràctiques als estudiants del grau de Medicina

A més, la meitat de les persones enquestades fan formació a la universitat, 1 de cada 3 participa en projectes de recerca i 1 de cada 4 col·labora en l'elaboració dels plans d'estudis. Medicina és el sector on el col·lectiu ocupador té un grau més alt de col·laboració amb les universitats.

D'altra banda, el nivell de satisfacció dels centres sanitaris que han fet ús dels serveis de pràctiques és de 6,8, tot i que consideren que es podria ampliar el coneixement sobre les seves necessitats.

■ Formació als centres sanitaris

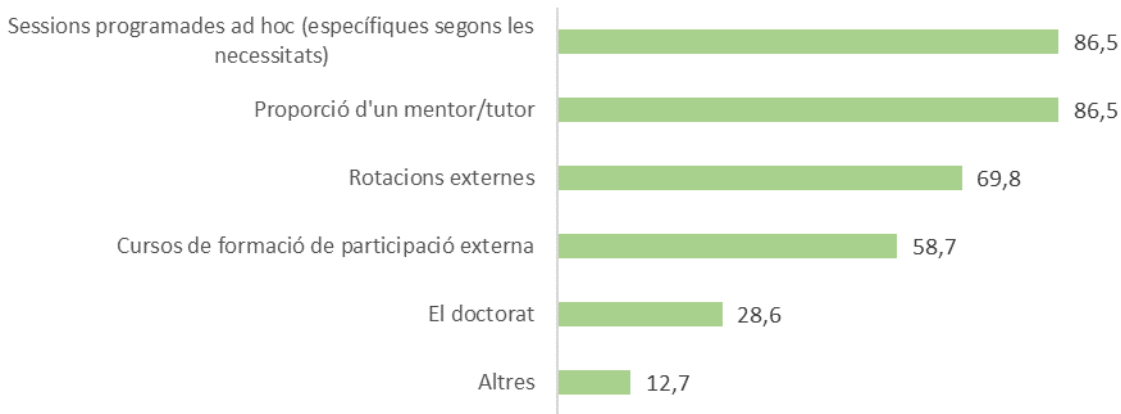
Figura 21. Centres sanitaris que tenen accions d'acollida i formació



Pràcticament tots els centres tenen accions d'acollida i formació per als MIR

Aquest percentatge és el mateix que es va obtenir a l'enquesta del 2015.

Figura 22. Activitats d'acollida i formació (%)

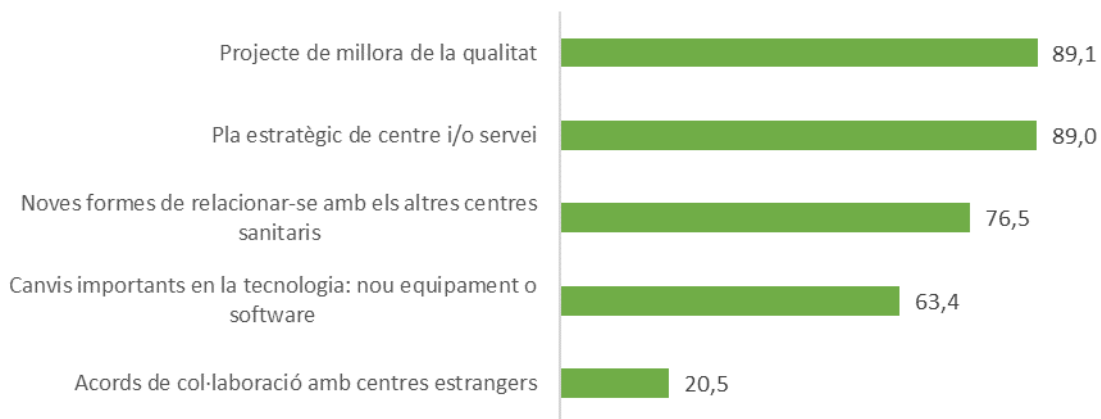


Aquesta formació es basa, majoritàriament, en la proporció d'un mentor/tutor i de sessions específiques

Gairebé 9 de cada 10 serveis enquestats que fan accions d'acollida i formació proporcionen un mentor/tutor als MIR en entrar al centre, i també fan sessions programades segons les necessitats de formació detectades. Aquestes activitats també eren les més comunes a l'enquesta de l'edició anterior. A més, 7 de cada 10 ofereixen rotacions externes en altres centres.

■ Innovació als centres sanitaris

Figura 23. Innovació als centres sanitaris (%)

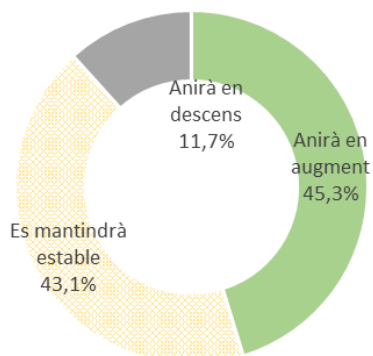


La millora de la qualitat continua sent la prioritat dels centres sanitaris

De la mateixa manera que mostraven els resultats de l'enquesta de la passada edició del 2015, gairebé tots els centres sanitaris tenen un projecte de millora de la qualitat i un pla estratègic de centre i/o servei.

■ Prospectiva

Figura 24. Evolució de l'ocupació en medicina



Taula 9. Raons de l'augment de l'ocupació

Raons	%
Rotació de la plantilla	77
Expansió del centre	44
Canvis tecnològics o organitzatius	25
Altres	20

Nota: multiresposta

Es preveu un increment de la demanda de professionals de la medicina a causa del canvi generacional

El 45% dels centres sanitaris preveuen un increment de la demanda de metges, a causa majoritàriament de la rotació de la plantilla (canvi generacional).

Figura 25. Competències que adquiriran més importància en medicina*



La competència en noves tecnologies, el futur de la medicina

Les competències relacionades amb les noves tecnologies (telemedicina i intel·ligència artificial) i la comunicació i empatia amb el pacient són les que adquiriran més importància en el futur. També seran importants el treball en equip, les decisions compartides, la multidisciplinarietat i la gestió dels recursos. No obstant això, aquest conjunt de competències no és homogeni per tipologia de centre: els CAP identifiquen una importància creixent de la comunicació i empatia amb el pacient, mentre que en el cas dels centres hospitalaris destaca la importància de les noves tecnologies.

Figura 26. Competències que adquiriran més importància en medicina segons els CAP*



Figura 27. Competències que adquiriran més importància en medicina segons els centres hospitalaris*



*Corresponen a preguntes obertes. Les respostes amb el mateix significat s'han categoritzat. Es mostren les categories amb més freqüència.

Figura 28. Especialitats en medicina que tindran més importància en el futur*



I, pel que fa a les especialitats del futur, destaquen la medicina de família i la geriatria

No obstant això, en aquest cas també s'identifiquen diferències entre les opinions de les persones que treballen als CAP i als centres hospitalaris: els CAP tornen a indicar la importància de la medicina de família, mentre que els centres hospitalaris creuen que les especialitats de geriatria, anestesiologia, neurologia i oncologia seran les més importants els propers anys.

Figura 29. Especialitats en medicina que tindran més importància segons els CAP*

A word cloud where 'Medicina de família' (Family Medicine) is the dominant word in orange. Smaller words include 'Geriatría' (Geriatrics) and 'Pediatría' (Pediatrics) in red.

Figura 30. Especialitats en medicina que tindran més importància segons els centres hospitalaris*

A word cloud where 'Geriatría' (Geriatrics) is the largest word in purple. Other words include 'Anestesiología' (Anesthesiology) in blue, 'Oncología' (Oncology) in red, 'Neurología' (Neurology) in yellow, and 'Medicina de família' (Family Medicine) in green.

*Corresponen a preguntes obertes. Les respostes amb el mateix significat s'han categoritzat. Es mostren les categories amb més freqüència.

CONCLUSIONS

- El grau de Medicina té una demanda elevada, que quadruplica l'oferta de places.
- L'alumnat està satisfet amb la formació rebuda (especialment, la formació pràctica) i amb les pràctiques externes, però no tant amb el TFG. La seva inserció laboral és molt bona, encara que amb un elevat grau de temporalitat.

En relació amb la formació dels MIR:

- La majoria de centres sanitaris (8 de cada 10) valoren que el procediment d'accés dels MIR al servei és bastant o molt adequat.
- En el cas que poguessin escollir, valorarien les competències personals, socials i cognitives de les persones candidates per a la contractació.
- Pel que fa a les competències transversals, tal com passa a la resta de titulacions universitàries analitzades, la resolució de problemes i presa de decisions és la competència amb una necessitat de millora més gran (73%). Segueixen la capacitat de treballar de manera autònoma (63%) i la responsabilitat en el treball, el treball en equip i la capacitat d'aprenentatge (totes tres cap al 50%).
- En relació amb les competències específiques, el 69% dels centres consideren que hi ha un dèficit en esperit crític amb les intervencions professionals i cerca de la millora contínua. Segueixen la gestió adequada dels recursos disponibles (67%), la capacitat de comunicar-se eficaçment amb les persones ateses i els seus familiars (61%) i la gestió de la incertesa en la pràctica clínica (59%).
- Tot i les necessitats de millora, el col·lectiu ocupador valora amb un 6,8 la seva satisfacció amb les competències dels MIR.

Altres conclusions:

- Com passa en altres sectors, la col·laboració principal dels centres sanitaris amb les universitats està relacionada amb l'ofertament de pràctiques a l'alumnat (hi col·laboren 3 de cada 4 centres). A més, la meitat dels serveis enquestats fan formació a la universitat, 1 de cada 3 participa en projectes de recerca i 1 de cada 4 col·labora en l'elaboració dels plans d'estudis. Medicina és el sector on el col·lectiu ocupador té un grau més alt de col·laboració amb les universitats.
- Gairebé tots els serveis enquestats fan acollida i/o formació als MIR, ja sigui mitjançant un mentor/tutor o fent sessions programades *ad hoc*. A més, 7 de cada 10 fan rotacions externes.
- La innovació és important per als centres sanitaris, especialment la millora de la qualitat i el pla estratègic, però també la relació amb altres centres i la tecnologia.
- Gairebé la meitat dels centres preveuen un augment de l'ocupació dels metges gràcies a la rotació de la plantilla (jubilacions).
- Les competències relacionades amb les noves tecnologies (telemedicina i intel·ligència artificial) i la comunicació i empatia amb el pacient són les que adquiriran més importància en el futur. També seran importants el treball en equip, les decisions compartides, la multidisciplinarietat i la gestió dels recursos.
- Pel que fa a les especialitats del futur, els CAP donen importància a la medicina de família, mentre que els centres hospitalaris creuen que les especialitats de geriatria, anestesiologia, neurologia i oncologia seran les més importants els propers anys.

FITXA TÈCNICA

Enquesta als ocupadors

Població	Caps de servei o càrrecs equivalents dels centres sanitaris a Catalunya
Període de l'enquesta	Del 12/03/2018 al 6/04/2018
Tipus d'enquesta	En línia
Durada mitjana de l'enquesta	12' 45''

	Població	Mostra	Taxa de resposta	Error mostral
Estudi Ocupadors Medicina 2015	606	90	14,9%	9,7%
Estudi Ocupadors Medicina 2018	734	142	19,3%	7,5%

Enquesta de satisfacció (2018)

Ensenyament (població graduada el 2016, 2017 i 2018)	Població	Mostra	Taxa de resposta	Error mostral
Medicina	2.948	692	23,5%	3,3%

Enquesta d'inserció laboral (2017)

Ensenyament (població graduada el 2009-2010)	Població	Mostra	Taxa de resposta	Error mostral
Medicina	617	302	49,0%	4,0%

ANNEX. GRAU DE MEDICINA

	UB	UAB	UAB-UPF	UdG	UdL	URV	UVic-UCC	UIC
Medicina	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

REFERÈNCIES BIBLIOGRÀFIQUES

AQU Catalunya (2016) *Ocupabilitat i competències dels metges interns residents (MIR). La percepció dels caps de servei i càrrecs equivalents sobre els MIR*. Barcelona: Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya.

EQUIP DE REDACCIÓ

Redacció

Sandra Nieto Viramontes

Gestora de projectes de l'Àrea d'Internacionalització i Generació del Coneixement

Col·laboració

Martí Casadesús Fa

Director

Anna Prades Nebot

Cap de l'Àrea d'Internacionalització i Generació del Coneixement



Agència
per a la Qualitat
del Sistema Universitari
de **Catalunya**

 www.aqu.cat

 [@aqucatalunya](https://twitter.com/aqucatalunya)