



Reforma de l'avaluació de la recerca

PLA D'ACCIÓ CoARA 2025-2029



Reforma de l'avaluació de la recerca

PLA D'ACCIÓ CoARA 2025-2029

Barcelona, 2025

© Agència per a la Qualitat del Sistema Universitària de Catalunya, 2025

DOI: [10.5281/zenodo.16419495](https://doi.org/10.5281/zenodo.16419495)

Document aprovat pel Consell de Govern d'AQU Catalunya el 22 de juliol de 2025.

Elaboració: Josep Manel Torres-Solà, Esteve Arboix Codina, Francesc Xavier Grau Vidal, Jaume Valls-Pasola.

Primera edició: setembre 2025

Aquesta publicació està subjecta a la llicència [Creative Commons Reconeixement-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional \(CC BY-NC-SA 4.0\)](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/). Està permès adaptar-la, remescclar-la, transformar-la i crear altres obres a partir de l'original sempre que se'n reconegui explícitament l'autoria. També està permès copiar-la i redistribuir-la en qualsevol mitjà i format sempre que no se'n faci un ús comercial. Si remescleu, transformeu o creeu a partir d'aquest material, heu de difondre les vostres creacions amb la mateixa llicència que aquesta publicació.



CONTINGUT

INTRODUCCIÓ	7
L'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya	7
AVALUACIÓ DE LA RECERCA A AQU CATALUNYA.....	9
ESTRATÈGIA I ENFOCAMENT DEL CANVI	12
Des de la perspectiva de les persones.....	12
Des de la perspectiva institucional	13
Des de la perspectiva d'AQU Catalunya	13
DESENVOLUPAMENT DEL PLA D'ACCIÓ	16
ANNEX 1. COMPROMISOS CoARA	19

INTRODUCCIÓ

L'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya —d'ara endavant, AQU Catalunya— va signar l'Agreement on Reforming Research Assessment, promogut per la Coalition for Advancing Research Assessment (CoARA), el novembre de 2022. Les institucions signants es comprometen a elaborar un pla d'acció per al desplegament dels compromisos adquirits. Aquest document estableix el pla d'actuació a què es compromet AQU Catalunya per desplegar-los entre els anys 2025 i 2029.

L'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya

Estatus legal

AQU Catalunya és un ens públic independent amb personalitat jurídica pròpia, plena capacitat i patrimoni per complir amb la seva finalitat, objectius i funcions¹. AQU Catalunya actua de manera objectiva i amb independència tècnica i professional, sense rebre instruccions de les administracions públiques o altres institucions en relació amb el compliment dels seus objectius.

Finalitat

AQU Catalunya vetlla per la qualitat de l'educació superior i la promou, tot ajustant-se als estàndards internacionals i europeus de qualitat acadèmica i social, i complint la normativa vigent. Proporciona als agents de l'educació superior els criteris i referents necessaris per assolir els màxims estàndards de qualitat en la seva tasca, tot reconeixent l'interès de la societat en una educació superior d'alta qualitat.

Els processos externs d'AQU Catalunya tenen com a objectius:

- a. Assegurar la qualitat de la docència, la recerca i la innovació dins del sistema universitari català i altres institucions d'educació superior.
- b. Donar suport al manteniment i a la millora del model universitari propi de Catalunya i a la seva projecció internacional.

Funcions

Les funcions d'avaluació de la recerca i de la transferència de coneixement d'AQU Catalunya inclouen:

¹ Generalitat de Catalunya. Departament d'Empresa i Coneixement, '[DECRET 315/2016, de 8 de novembre, pel qual s'aproven els Estatuts de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya](#)', DOGC núm. 7244 (2016), pàg. 335.

- a. Avaluació de la recerca de les persones:
 - i. A les universitats públiques amb finalitats de:
 - Acreditació per als processos de contractació de professorat permanent.
 - Assignació de complements retributius addicionals al personal docent.
 - ii. A les universitats privades i centres adscrits —tant públics com privats— per als processos interns de contractació i promoció.
- b. Avaluació de la recerca² de les institucions:
 - i. Avaluació de les activitats de recerca i de transferència de coneixement del sistema universitari.
 - ii. Avaluació, certificació, auditoria i acreditació de la qualitat de les universitats, els seus centres de recerca i innovació, i altres institucions d'educació superior.
- c. Garantia de qualitat:
 - i. Elaboració i difusió d'informació sobre dèficits de qualitat detectats a les universitats, centres de recerca i innovació, i altres institucions d'educació superior per fomentar la millora contínua.
 - ii. Desenvolupament d'informació estadística i indicadors sobre l'educació superior i la recerca universitària per facilitar l'anàlisi del seu estat i evolució.

Tanmateix, l'avaluació de la recerca a les institucions (punt b) encara no s'ha desplegat, tot i que s'espera que es pugui activar aviat arran de l'aprovació de la Llei de la Ciència de Catalunya³ i el Pla Estratègic per a l'Excel·lència en Recerca a la Universitat⁴.

Les avaluacions del personal docent certifiquen que els sol·licitants demostren un nivell mínim de qualitat i experiència en recerca, transferència de coneixement, docència i, si escau, lideratge científic i de gestió. Aquesta certificació, entre altres usos, qualifica les persones per optar a places de professorat permanent dins del sistema universitari català (SUC). Cal destacar que aquestes acreditacions **no impliquen una revisió d'experts de l'activitat del professorat**. A més, no són l'únic factor determinant per obtenir una plaça acadèmica a la universitat, no ordenen ni classifiquen les persones, ni tampoc s'utilitzen per atorgar beques o ajuts de recerca. Aquestes responsabilitats recauen sobre les universitats o altres institucions, que les gestionen segons els mecanismes establerts en el marc legal vigent.

² En les avaluacions de la recerca, tant de les persones com de les institucions, AQU inclou també altres activitats com ara la transferència de tecnologia i coneixement o la difusió de la recerca i els seus resultats.

³ Generalitat de Catalunya. Departament de la Presidència, '[LLEI 9/2022, del 21 de desembre, de la ciència](#)', DOGC 80 (2023).

⁴ Generalitat de Catalunya. Departament de Recerca i Universitats, '[ACORD GOV/162/2023, de 25 de juliol, pel qual s'aproven les característiques específiques del Pla estratègic universitari en recerca d'excel·lència](#)', DOGC núm. 8967 (2023).

Òrgans avaluadors

La Comissió d'Avaluació de la Recerca (CAR) és l'òrgan estatutari d'AQU Catalunya responsable de l'avaluació de la recerca i la transferència de coneixement. Les avaluacions van a càrrec de comitès especialitzats formats per persones acadèmiques expertes en les seves respectives àrees.

AVALUACIÓ DE LA RECERCA A AQU CATALUNYA

Fins ara, AQU Catalunya s'ha encarregat, fonamentalment, de l'avaluació de la recerca duta a terme pel professorat i personal investigador de les universitats catalanes. Quant a l'avaluació de la recerca a escala institucional, només ha posat en pràctica experiències pilot⁵ d'avaluació en alguns departaments universitaris.

L'avaluació del professorat en els països del nostre entorn s'ha centrat principalment en la qualitat de l'activitat investigadora a partir d'indicadors quantitatius, especialment per a l'accés a places i promocions. La disponibilitat d'indicadors bibliomètrics i l'homogeneïtat dels sistemes universitaris han contribuït a la predominança d'aquest tipus d'avaluació. A AQU Catalunya, durant els darrers 20 anys, l'acreditació de les persones s'ha basat fonamentalment en l'ús d'aquests indicadors —com ara el factor d'impacte de les publicacions científiques, la captació de fons de recerca i la tipologia dels projectes de recerca, etc.—, amb una component qualitativa baixa. Aquest enfocament ha comportat beneficis clars i significatius en l'impuls de la qualitat de la recerca a Catalunya. No obstant això, els canvis recents en els sistemes d'educació superior —com l'aparició de nous operadors i formats de credencials, l'increment de la mobilitat d'estudiants i professorat, i els programes conjunts i transnacionals— han generat debat sobre les dimensions de l'activitat docent i investigadora que s'han de tenir en compte en els processos de contractació i promoció.

Pel que fa a l'activitat investigadora del personal docent i investigador (PDI), s'ha produït un debat continu, inicialment dins l'àmbit acadèmic, sobre com avaluar-la millor. Algunes de les iniciatives clau en aquest àmbit són la Declaració de San Francisco sobre l'Avaluació de la Recerca (DORA)⁶, el Manifest de Leiden⁷ i l'Agreement on Reforming Research Assessment de la Coalició per a l'Avenç de l'Avaluació de la Recerca (CoARA)⁸. En el nostre context, destaquen iniciatives com la Recerca i Innovació Responsables (RRI)⁹, sorgides en el marc del

⁵ Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, '[Guia per a l'avaluació de l'activitat de recerca dels departaments](#)' (AQU Catalunya, 2019).

⁶ '[San Francisco Declaration on Research Assessment \(DORA\)](#)', DORA (blog), accessed 19 February 2025.

⁷ Diana Hicks et al., '[Bibliometrics: The Leiden Manifesto for Research Metrics](#)', *Nature* 520, no. 7548 (23 April 2015): 429–31.

⁸ Coalition for Advancing Research Assessment, '[The Agreement on Reforming Research Assessment](#)' (CoARA, 19 July 2022).

⁹ European Commission, Directorate-General for Communication, and Directorate-General for Research and Innovation, '[Responsible Research and Innovation \(RRI\), Science and Technology – Report](#)' (Publications Office, 2013).

programa Horitzó 2020 de la Unió Europea, l'Estratègia Nacional d'Accés Obert (ENCA)¹⁰ i l'Estratègia Catalana de Ciència Oberta¹¹.

Una part important d'aquests enfocaments s'ha incorporat a la legislació espanyola més recent, especialment l'esmentada Llei Orgànica del Sistema Universitari (LOSU), el Reial decret 678/2023¹², i els criteris mínims d'avaluació per a l'acreditació de professorat titular que se'n deriven, i que equiparen el PDI funcionari i el contractat¹³. Aquests enfocaments també han influït notablement en diverses estratègies per a la promoció i el reforç de la ciència, la tecnologia i la innovació, com ara l'Estratègia Espanyola de Ciència, Tecnologia i Innovació (EECTI 2021-2027)¹⁴ del Govern d'Espanya i el Pla Estratègic per a la Innovació i la Transferència de Coneixement de la Generalitat de Catalunya¹⁵. No es pot obviar, tampoc, l'enfocament dels Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) de les Nacions Unides en l'activitat del PDI i, per tant, també en la seva avaluació.¹⁶

Pel que fa al plurilingüisme, AQU Catalunya està compromesa amb l'excel·lència investigadora amb independència de la llengua en què es desenvolupi la recerca, d'acord amb el Manifest de Leiden⁷ —protecció de l'excel·lència en recerques de rellevància local—, els compromisos 1, 3 i 6.2 de la CoARA⁸ —avaluació de la contribució científica independentment de la llengua— i especialment la Iniciativa d'Hèlsinki per al Multilingüisme en la Comunicació Científica¹⁷ —promoció de la diversitat lingüística en els sistemes d'avaluació i finançament de la recerca. AQU Catalunya, com a institució que ha participat en el desenvolupament del Pla d'enfortiment de la llengua catalana en el sistema universitari i de recerca de Catalunya¹⁸, reafirma que el sistema d'acreditació del professorat no pot penalitzar cap recerca realitzada en català, sense perjudici de la resta de criteris d'avaluació aplicats a cada àrea de coneixement. Això és vàlid per a totes les àrees, però especialment significatiu en disciplines centrades en la recerca de l'àmbit català, que sovint difonen els resultats mitjançant publicacions escrites o editades en català.

¹⁰ Government of Spain. Ministry of Science and Innovation, [National Strategy for Open Science \(ENCA\)](#) (Madrid: Government of Spain, 2023).

¹¹ Comissió Interdepartamental de Recerca i Innovació (CIRI), [‘Estratègia catalana de ciència oberta’](#) (Generalitat de Catalunya, 17 January 2024).

¹². Ministeri d'Universitats, [Reial decret 678/2023, de 18 de juliol, pel qual es regula l'acreditació estatal per a l'accés als cossos docents universitaris i el règim dels concursos d'accés a places d'aquests cossos](#), Butlletí Oficial de l'Estat, núm. 213, 2023, pàg. 122924-122953. BOE-A-2023-19027.

¹³. Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación, [Criterios de evaluación y requisitos mínimos de referencia de los méritos y competencias requeridos para obtener la acreditación](#). Madrid, ANECA, 2024.

¹⁴ Government of Spain. Ministry of Science and Innovation, [Spanish Science, Technology and Innovation Strategy \(EECTI\) 2021-2027](#) (Madrid: Government of Spain, 2021).

¹⁵ Generalitat de Catalunya. Departament de Recerca i Universitats, [‘Strategic Plan for Innovation and Knowledge Transfer’](#), 11 December 2023.

¹⁶. Nacions Unides. Departament d'Afers Econòmics i Socials, [Transforming Our World: The 2030 Agenda for Sustainable Development](#). Consulta: 25 d'octubre de 2024.

¹⁷ Federation of Finnish Learned Societies, The Committee for Public Information, The Finnish Association for Scholarly Publishing, Universities Norway, European Network for Research Evaluation in The Social Sciences and the Humanities, [‘Helsinki Initiative on Multilingualism in Scholarly Communication’](#) (Helsinki: Federation of Finnish Learned Societies, 2019).

¹⁸ Departament de Recerca i Universitats, [Pla d'enfortiment de la llengua catalana en el sistema universitari i de recerca de Catalunya](#), 1a edició. Barcelona, Generalitat de Catalunya, 2022. (in Catalan)

Un dels elements que contribueixen a fer més plural i contextualitzat el procés d'avaluació és la introducció de la **narrativa de l'activitat desenvolupada**. Les persones sol·licitants d'acreditació poden incloure al currículum una descripció narrativa de l'activitat realitzada i la qualitat dels resultats obtinguts. Aquesta narrativa permet al professorat contextualitzar les seves aportacions en les diverses dimensions d'avaluació —recerca i transferència de coneixement, docència, lideratge i, si escau, experiència professional prèvia. En cap cas, però, substitueix el currículum ni l'avaluació de la qualitat de les aportacions mitjançant paràmetres objectivables i demostrables.

La narrativa complementa i modula l'avaluació de les aportacions i l'activitat desenvolupada, especialment quan la qualitat de la contribució no es pot evidenciar directament o quan el nombre d'aportacions és inferior als llindars mínims per obtenir una valoració suficient en alguna de les dimensions avaluades. Per exemple, la narrativa pot ser útil per descriure la contribució de la persona en publicacions amb múltiples autors, per defensar l'impacte científic i/o social d'un projecte o publicació quan no sigui evident —mitjançant citacions, projecció internacional o nacional, etc.—, per evidenciar la rellevància de premis rebuts, traduccions, repercussió d'obres artístiques o arquitectòniques, exposicions, elaboració de material docent, innovació pedagògica, etc. També pot ser rellevant per justificar la contribució a la ciència ciutadana, la recerca de rellevància local o en català, l'accés obert i la interdisciplinarietat.

Tot i això, no es pot descartar per complet l'ús de certes mètriques, especialment en algunes àrees, ateses les característiques de les avaluacions que duu a terme AQU Catalunya. Com ja s'ha comentat, AQU Catalunya no duu a terme una avaluació primària de la recerca dels individus, ni els contracta, els promou o els atorga beques. Les acreditacions d'AQU Catalunya tenen la finalitat de garantir que la recerca de les persones assoleix un llindar mínim que els permet concursar en les places de professorat permanent que convoquen les universitats. Atès el gran volum de sol·licituds anuals que rep AQU Catalunya, l'avaluació ha de combinar responsablement els aspectes narratius i de valoració de tota la diversitat de contribucions científiques i trajectòries acadèmiques amb les mètriques disponibles.

En virtut de la LOSU¹⁹, els criteris d'avaluació garanteixen la igualtat entre les persones i tenen en compte la diversitat de trajectòries professionals derivades de la conciliació de la vida laboral i personal. Per tant, en l'avaluació dels mèrits cal tenir en compte situacions especials derivades de permisos de maternitat i paternitat, baixes mèdiques o altres circumstàncies personals justificades —com discapacitat, cures familiars, excedències, permisos per violència de gènere o terrorisme— que hagin provocat una trajectòria docent i investigadora irregular.

Aquestes circumstàncies s'han de justificar degudament i s'han d'incloure dins la narrativa de l'activitat acadèmica del professorat mencionada anteriorment.

¹⁹ Jefatura del Estado, 'Ley Orgánica 2/2023, de 22 de marzo, del Sistema Universitario', Boletín Oficial del Estado(70), March 23, 2023, pages 43267-43339. BOE-A-2023-7500 (in Spanish).

ESTRATÈGIA I ENFOCAMENT DEL CANVI

Des de la perspectiva de les persones

Línia estratègica 1. Reforma dels criteris d'avaluació per a l'acreditació del professorat universitari

L'estratègia per reformar l'avaluació de la recerca del professorat universitari se centra a reconèixer trajectòries i contribucions diverses. Això implica incorporar la narrativa com a evidència de la rellevància i qualitat de la recerca, allunyant-se de la dependència excessiva dels indicadors bibliomètrics d'impacte, reconeixent les contribucions científiques independentment de la llengua en què s'hagin produït, fent un millor tractament de la recerca interdisciplinària i multidisciplinària i tenint en compte la transferència dels resultats de la recerca a la societat.

Accions:

- > A1. Revisió dels criteris d'acreditació del professorat
- > A2. Consulta pública sobre els nous criteris d'avaluació
- > A3. Aprovació per part de la CAR dels nous criteris d'acreditació
- > A4. Presentació i difusió dels nous criteris

Línia estratègica 2. Adaptació del currículum del professorat als nous criteris d'avaluació

Un cop aprovats els criteris d'acreditació del professorat, el pas següent ha de ser l'elaboració d'un nou model de currículum alineat amb aquests criteris. Això inclou, entre altres aspectes, la incorporació d'un format narratiu, la limitació del nombre de referències a les més rellevants, suprimint l'obligatorietat d'aportar els factors d'impacte i quartils, ampliant la tipologia de contribucions, incloent evidències de lideratge científic i de gestió i destacant l'experiència docent i les activitats professionals relacionades amb l'àmbit del coneixement del personal investigador.

Accions:

- > A5. Desenvolupament d'un nou format de currículum

Des de la perspectiva institucional

Línia estratègica 3. Desenvolupament de criteris per a l'avaluació de la recerca des de la perspectiva institucional

AQU Catalunya definirà els criteris d'avaluació de l'excel·lència de les activitats de recerca desenvolupades pels departaments i instituts de recerca de les universitats catalanes i centres adscrits amb activitat de recerca, desenvolupament i innovació. Aquests criteris han d'estar alineats amb els objectius del Pla estratègic universitari en recerca d'excel·lència de la Generalitat de Catalunya. El Pla pretén reconèixer, promoure i consolidar la recerca a les universitats, en qualsevol àmbit científic, afavorint la generació de coneixement amb impacte, la seva transferència i avaluació.

Els criteris aprovats han de complir amb els preceptes de la CoARA. L'experiència adquirida en l'elaboració dels nous criteris per a l'acreditació del professorat universitari i altres investigadors ha de ser aprofitada per definir els criteris d'avaluació institucional. Algunes de les dimensions que podrien ser objecte d'avaluació inclouen: la qualitat dels resultats de recerca dels membres de les unitats avaluades, l'impacte social de la recerca i la cultura investigadora de la unitat.

Accions:

- > A6. Esborrany de document sobre els estàndards i directrius per avaluar la qualitat i impacte de la recerca institucional
- > A2. Consulta pública sobre els nous criteris d'avaluació
- > A7. Aprovació dels criteris per part del Consell de Govern d'AQU Catalunya
- > A8. Implementació i avaluació d'un programa pilot
- > A9. Revisió dels criteris i del procés

Des de la perspectiva d'AQU Catalunya

Línia estratègica 4. Reducció de la càrrega burocràtica

AQU Catalunya es compromet a garantir que les persones avaluades no hagin de presentar documentació innecessària. Es treballarà per integrar els sistemes d'avaluació d'AQU amb el CV abreujat electrònic del ministeri d'Universitats i el Portal de Recerca de Catalunya. També es negociarà amb altres organismes responsables d'avaluar la recerca del professorat —especialment en relació amb complements retributius— perquè reconeguin les avaluacions realitzades per AQU Catalunya, per evitar així la duplicació de processos.

Accions:

- > A10. Revisió dels processos de sol·licitud d'acreditació del professorat
- > A11. Interconnexió amb bases de dades governamentals

- > A12. Reconeixement d'avaluacions realitzades per altres organismes

Línia estratègica 5. Implicació de la comunitat

AQU Catalunya assumeix un paper de lideratge dins la comunitat acadèmica per impulsar els canvis en l'avaluació de la recerca. Es duran a terme accions per involucrar la comunitat acadèmica i investigadora catalana en els processos d'avaluació de la recerca tant individualment com institucionalment, donant-los veu mitjançant:

- > A2. Consulta pública sobre els nous criteris d'avaluació
- > A13. Publicació d'informes, posicionaments, notícies i esdeveniments sobre l'avaluació de la recerca, amb especial atenció a la seva reforma, la ciència oberta i la integritat
- > A14. Organització d'actes públics per debatre els processos de reforma de l'avaluació de la recerca

Línia estratègica 6. Comitès d'experts i formació del personal d'AQU Catalunya

AQU Catalunya es compromet a formar les persones que participen en els comitès d'avaluació sobre els canvis introduïts als criteris d'avaluació, especialment en la valoració de trajectòries diverses, per evitar biaixos de gènere, introduir elements qualitius com les narratives, fomentar la ciència oberta i responsable, etc. Es preveuen diverses accions:

Accions:

- > A15. Formació inicial sobre la reforma dels criteris d'avaluació
- > A16. Formació contínua a través de:
 - Documentació pròpia i recursos externs sobre les tendències internacionals
 - Mòduls específics sobre aspectes particulars de l'avaluació
 - Cursos de reciclatge periòdics sobre els processos d'avaluació

També és important la formació del personal tècnic sobre els canvis introduïts. Es proposen dos tipus de formació:

- > A17. Formació específica per al personal de l'Àrea d'Avaluació del Professorat (APR)
- > A18. Formació general per a la resta del personal d'AQU Catalunya

A més a més, es programaran regularment activitats de formació de reciclatge per al personal de l'APR.

Línia estratègica 7. Sistema de seguiment i publicació de resultats

AQU Catalunya fa un seguiment regular dels processos d'avaluació i els seus resultats. N'informa anualment el Consell de Govern de l'Agència i publica les conclusions. Recull

opinions de les universitats sobre el funcionament dels processos d'avaluació i les incorpora a la seva anàlisi, elaborant plans de millora, si escau.

AQU Catalunya també establirà canals interns de comunicació per difondre els principis de la CoARA.

Accions:

- > A19. Creació d'una pàgina al web d'AQU Catalunya sobre la reforma de l'avaluació de la recerca i seguiment de les accions del Pla d'Acció CoARA
- > A20. Informe anual al Consell de Direcció sobre l'acreditació del professorat (i futura avaluació institucional)
- > A21. Seguiment anual del compliment del Pla d'Acció CoARA

Línia estratègica 8. Participació en grups de treball de la CoARA i capítol espanyol

AQU Catalunya vol ser membre actiu del Capítol Nacional Espanyol de la CoARA i explorar la participació en grups de treball i debats rellevants per a les seves activitats d'avaluació. També es buscarà la col·laboració amb altres entitats que promouen la integritat en la recerca, la ciència oberta, la valoració de trajectòries diverses i la no-discriminació.

Acció:

- > A22. Participació en el Capítol Nacional Espanyol, en la Comunitat d'Aprenentatge de Catalunya i en altres grups i actors sobre avaluació de la recerca

Línia estratègica 9. Promoció de la ciència oberta en l'avaluació de la recerca

AQU Catalunya promourà i incentivarà la ciència oberta en els seus processos d'avaluació incorporant-la als criteris. Es valorarà com integrar els principis de les estratègies catalana i espanyola de ciència oberta.

Acció:

- > A23. Introducció de la ciència oberta als criteris d'avaluació

DESENVOLUPAMENT DEL PLA D'ACCIÓ

Acció	Línia est.	Pla estratègic AQU	Compromís CoARA	Àrea responsable	Any inici	Any final	Objectius	Indicadors / Dades
A1. Revisió dels criteris d'acreditació del professorat	L1	L1 (objectiu 1.4) L2 (objectiu 2.2)	C1 / C6.2 (parcialment C2 / C3)	APR	2024	2025	Disposar de criteris d'acreditació per a professors agregats i catedràtics que compleixin la normativa vigent i els compromisos CoARA, el Manifest de Leiden i la Declaració d'Hèlsinki	- Resultats de la consulta pública (diversitat d'institucions, nombre de participants, comentaris positius/negatius, satisfacció general) - Data d'aprovació
A2. Consulta pública dels nous criteris	L1 / L3 / L5	L1 (Objectiu 1.2, 1.4)	C6.1/C6.2	APR	2024	2029	Implicar la comunitat acadèmica de les universitats catalanes en el procés d'elaboració dels criteris	- Nombre d'aportacions rebudes - Diversitat d'institucions
A3. Aprovació dels nous criteris d'acreditació	L1	L1 (objectiu 1.4)	C6.2	APR	2025	2025	Disposar dels nous criteris aprovats durant el primer trimestre de 2025	- Data d'aprovació
A4. Presentació i difusió dels nous criteris	L1	L1 (objectiu 1.4)	C7 / C9	APR	2025	2025	Donar a conèixer els nous criteris mitjançant presentacions a les universitats catalanes durant tot el 2025	- Data de publicació - Nombre de sessions - Nombre d'assistents (homes/dones) - Diversitat d'institucions
A5. Desenvolupament d'un nou format de CV	L2	L1 (objectiu 1.4) L3 (objectiu 3.2)	C6.2	APR	2025	2025	Disposar d'un nou format de CV que inclogui narrativa de la trajectòria acadèmica, no requereixi factors d'impacte ni quartils i amplii el ventall de contribucions valorables	- Data d'aprovació - Grau d'adequació als compromisos CoARA
A6. Esborrany de criteris per avaluar la qualitat i impacte de la recerca institucional	L3	L1 (Objectiu 1.2) L2 (objectiu 2.2)	C4/C 6.1	Nova	2025	2029	Elaborar un document amb criteris i procediment per a l'avaluació de qualitat de la recerca universitària compromès amb els principis CoARA	- Data d'aprovació - Grau d'adequació a la CoARA
A7. Aprovació dels criteris per part del Consell de Govern d'AQU Catalunya	L3	L1 (Objectiu 1.2)	C 6.1	Nova	2025	2029	Suport del Consell de Govern a l'estratègia i criteris d'avaluació	- Data d'aprovació - Comentaris del Consell

Pla d'acció CoARA 2025-2029

Acció	Línia est.	Pla estratègic AQU	Compromís CoARA	Àrea responsable	Any inici	Any final	Objectius	Indicadors / Dades
A8. Implementació i avaluació del programa pilot	L3	L1 (Objectiu 1.2)	C 6.1	Nova	2025	2029	Provar el model d'avaluació en un grup reduït d'unitats representatives	- Satisfacció dels grups d'interès / Focus groups (nombre assistents (homes/dones), diversitat institucions, etc.) - Satisfacció dels comitès avaluadors
A9. Revisió dels criteris i del procés	L3	L1 (Objectiu 1.2)	C6.1 / C10	Nova	2025	2029	Revisar el model tenint en compte els resultats del programa pilot	- Informe de seguiment - Pla de millora
A10. Revisió del procés de sol·licitud d'acreditacions	L4		C5/C6.1	APR	2025	2025	Simplificar el procés de sol·licitud, especialment pel que fa a documentació	- Satisfacció de les persones sol·licitants
A11. Interconnexió amb bases de dades governamentals	L4	L3 (objectiu 3.2)	C5/C6.1/C6.2	APR	2025	2026	Accedir a informació ja existent a l'administració	- % de serveis interconnectats
A12. Reconeixement d'avaluacions d'altres organismes	L5	L3 (objectiu 3.2)	C6.1/C6.2	APR	2025	2025	Evitar duplicitats i generar estalvi de costos per a les persones i l'Agència	- Nombre d'avaluacions reconegudes
A13. Publicació d'informes i posicionaments sobre criteris d'avaluació, ciència oberta, etc..	L5	L2 (objectiu 2.1)	C7	AQU	2025	2029	Esdevenir un agent impulsor del canvi de paradigma en l'avaluació de la recerca a Catalunya	- Nombre de documents publicats (posicionaments, notícies, publicacions en xarxes socials, articles al butlletí d'AQU, etc.)
A14. Organització d'actes públics sobre la reforma de l'avaluació	L5	L2 (objectiu 2.1)	C8	AQU	2025	2029	Difondre la nova cultura d'avaluació i recollir opinions dels agents implicats	- Nombre d'actes públics (mínim 2) - Nombre d'assistents (homes/dones) - Diversitat d'institucions - Satisfacció de les persones assistents
A15. Formació inicial sobre la reforma dels criteris	L6	L3 (objectiu 3.3)	C7	APR / New	2025	2029	Disposar d'experts formats en els nous criteris d'avaluació del professorat i institucions	- Nombre d'experts formats - Sessions formatives - Satisfacció dels assistents
A16. Formació contínua	L6	L3 (objectiu 3.3)	C7	APR / New	2025	2029	Mantenir actualitzades les competències dels avaluadors	- Nombre de formacions - Satisfacció dels participants

Pla d'acció CoARA 2025-2029

Acció	Línia est.	Pla estratègic AQU	Compromís CoARA	Àrea responsable	Any inici	Any final	Objectius	Indicadors / Dades
A17. Formació específica per al personal de l'Àrea de Professorat i Recerca (APR)	L6	L5 (objectiu 5.1)	C7	APR	2025	2025	Capacitar el personal en els nous criteris i el seu ús	- Nombre de persones formades - Nombre de formacions (incloses les de reciclatge i actualització) - Satisfacció amb la formació - Valoració de l'impacte de la formació al lloc de treball
A18. Formació general sobre l'avaluació per a la resta del personal d'AQU	L6	L5 (objectiu 5.1)	C7	APR	2025	2025	Difondre els nous paradigmes de l'avaluació i els canvis introduïts	- Nombre de persones formades - Nombre de formacions (incloses les de reciclatge i actualització) - Satisfacció amb la formació - Valoració de l'impacte de la formació al lloc de treball
A19. Creació d'una pàgina al web d'AQU Catalunya sobre el Pla d'acció CoARA	L7	L2 (objectiu 2.1)	C10	Direcció	2025	2025	Difondre les accions que duu a terme AQU en compliment dels compromisos adquirits amb la CoARA	
A20. Informe anual sobre els resultats de l'acreditació del professorat	L7	L2 (objectiu 2.1)	C10	APR / New	2025	2029	Conèixer els resultats de l'aplicació dels nous criteris i establir plans de millora	- Informe anual - Opinió del Consell de Govern
A21. Seguiment anual del compliment del Pla CoARA	L7	L2 (objectiu 2.1)	C9 / C10	AQU	2026	2029	Avaluar el grau de compliment i proposar accions de millora	- Informe anual - Opinió del Consell de Govern - El pla de millora
A22. Participació en el Capítol Nacional Espanyol, Comunitat d'Aprenentatge i altres grups sobre avaluació.	L8	L2 (objectiu 2.1)	C8	AQU	2025	2029	Intercanviar experiències i visions conjuntes sobre l'avaluació	- Nombre de reunions - Accions conjuntes
A23. Introducció de la Ciència Oberta als criteris d'avaluació	L9	—	C6	APR / New	2024	2029	Incorporar la ciència oberta als processos d'avaluació i explorar maneres d'incentivar-la	—

ANNEX 1. COMPROMISOS CoARA

Els compromisos de la CoARA constitueixen els principis fonamentals per a la reforma de l'avaluació de la recerca als quals s'adhereixen les organitzacions i persones individuals que s'uneixen a la Coalició per l'Avanç de l'Avaluació de la Recerca (CoARA). Aquests compromisos tenen com a objectiu fer la transició d'un sistema fortament basat en mètriques cap a un enfocament més matissat i qualitatiu.

Aquests són els deu compromisos centrals i de suport de la CoARA:

Compromisos centrals

1. Reconèixer la diversitat de contribucions i de trajectòries professionals en recerca, d'acord amb les necessitats i la naturalesa de la recerca.
2. Basar l'avaluació de la recerca principalment en una valoració qualitativa, en la qual la revisió d'experts sigui central, recolzada en l'ús responsable d'indicadors quantitius.
3. Abandonar l'ús inadequat de mètriques basades en revistes i publicacions, en particular l'ús inapropiat del Journal Impact Factor (JIF) i l'índex h.
4. Evitar l'ús de rànquings d'organitzacions de recerca com a eina d'avaluació de la recerca.

Compromisos de suport

5. Destinar recursos per reformar l'avaluació de la recerca segons calgui per assolir els canvis organitzatius compromesos.
6. Revisar i desenvolupar criteris, eines i processos d'avaluació de la recerca.
 - 6.1. Criteris per a unitats i institucions. Amb participació directa de les organitzacions i el personal investigador de totes les etapes de la carrera, revisar i desenvolupar criteris per avaluar unitats i institucions de recerca, per promoure la interoperabilitat.
 - 6.2. Criteris per a projectes i personal investigador. Amb participació directa del personal investigador de totes les etapes, revisar i desenvolupar criteris, eines i processos per avaluar projectes, equips i persones investigadores adaptats al seu context.
7. Sensibilitzar sobre la reforma de l'avaluació de la recerca, proporcionant comunicació transparent, orientacions i formació sobre els criteris i processos, així com sobre el seu ús.
8. Intercanviar pràctiques i experiències, per afavorir l'aprenentatge mutu dins i fora de la coalició.
9. Comunicar els avenços en l'aplicació dels principis i compromisos.

10. Avaluar les pràctiques, criteris i eines basant-se en evidències sòlides i posar les dades a disposició del públic de forma oberta per al seu ús.

Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya

Setembre de 2025 · AQU-9-2025-CA



Web: www.aqu.cat · X: @aqucatalunya