

La percepció dels centres educatius sobre les competències del personal docent recentment titulat

Ajuda'ns a formar el personal docent del futur!

[L'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya \(AQU Catalunya\)](#) vol conèixer la percepció dels centres educatius sobre l'adequació de la formació universitària. Les vostres respostes a aquesta enquesta ajudaran el sistema universitari a millorar l'oferta formativa i a ajustar-la a les necessitats dels centres educatius.

Respondre no us portarà més de 5 minuts.

Moltes gràcies per la vostra col·laboració.

BLOC 1. INFORMACIÓ SOBRE EL CENTRE EDUCATIU

1. Quin és el nombre aproximat d'alumnes que té el vostre centre?

2. Quina és la titularitat del vostre centre educatiu?

- (1) Pública
- (2) Concertada
- (3) Privada

BLOC 2. PROCÉS DE SELECCIÓ O CONTRACTACIÓ

En aquest apartat us preguntem sobre qüestions relacionades amb el procés de selecció o contractació de personal docent recentment titulat.

Considerem que el personal docent recentment titulat és aquell que ha obtingut un títol universitari aproximadament en els 2 anys anteriors a la selecció i que té poca o nul·la experiència docent.

3. En els darrers 3 anys, entre el personal que se us ha proveït o heu contractat, n'hi ha hagut personal docent recentment titulat?

- (1) Sí Passeu a la pregunta 5
- (2) No Passeu a la pregunta 4.1
- (3) S'ha incorporat o contractat personal docent, però desconec si eren docents recentment titulats. Passeu a la pregunta 5

4.1. Quines són les raons per les quals no se us ha proveït o no heu contractat personal docent recentment titulat en els darrers 3 anys? Si ho creieu necessari, podeu escollir més d'una opció:

- (1) Manca de vacants
- (2) Manca de persones titulades amb les competències necessàries per al lloc de treball.

- (3) S'han contractat personal docent però amb experiència docent prèvia
- (4) Altres. Especifiqueu...

Passeu al BLOC 3 (estudiantat en pràctiques).

5. En aquest qüestionari us demanem que centreu les vostres respostes en UNA de les titulacions que habiliten per a la tasca docent. Si heu contractat docents de diferents titulacions perquè el vostre centre imparteix diferents tipus d'ensenyaments, centreu-vos només en una. Quina titulació tenien les persones docents que heu contractat o se us ha proveït?

- (1) Grau en Educació Infantil o Grau en Educació Primària Passeu a la pregunta 6
- (2) Màster de Formació del Professorat de Secundària Obligatoria i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes (MUFP) Passeu a la pregunta 5.1

5.1. En el cas que hàgiu respost "Màster de Formació del Professorat" a la pregunta anterior, considereu que acredita la competència docent de manera suficient?

- (1) Sí
- (2) No
- (3) NS/NC

6. Quin és el nombre aproximat de persones docents recentment titulades que s'han incorporat o contractat en els darrers 3 anys?

8. Indiqueu el grau d'adequació a les necessitats del lloc de treball del personal docent recentment titulat o més novell que s'ha incorporat.

- (1) Gens
- (2) Poc
- (3) Bastant
- (4) Molt
- (5) Ns/Nc

En el cas que sigueu UN CENTRE PÚBLIC (si P(2)=1)

8. ¿El vostre centre s'ha acollit al decret de plantilles per seleccionar part del professorat? Aquest decret dona la possibilitat als centres públics a tenir certa autonomia per a poder escollir part del seu personal docent.

- (1) Sí Passeu a la pregunta 9.1
- (2) No Passeu a la pregunta 11
- (3) Ns/Nc Passeu a la pregunta 11

8.1. En el cas que hàgiu respost que "Sí" a la pregunta anterior, indiqueu el grau d'importància dels següents factors (0 indica gens important i 10 és molt important).

- (1) Haver fet estades internacionals (per estudis, idiomes...)
- (2) El prestigi de la universitat on han estudiat
- (3) El centre on han realitzat pràctiques durant els estudis
- (4) Poder impartir classes en anglès
- (5) Tenir més d'una titulació o formació complementària
- (6) Competències cognitives (resolució de problemes, pensament crític, creativitat)
- (7) Competències socials (integrar-se en el grup de treball, intel·ligència emocional.....)
- (8) Competències personals (responsabilitat, iniciativa, autonomia...)
- (9) Altres (especifica)

Passeu a la pregunta 10

En el cas que el vostre centre sigui PRIVAT O CONCERTAT (si P(2)=2)

9. Indiqueu el grau d'importància dels següents factors en el procés de contractació dels docents recentment titulats o personal més novell (0 indica gens important i 10 és molt important).

- (1) Haver fet estades internacionals (per estudis, idiomes...)
- (2) El prestigi de la universitat on han estudiat
- (3) El centre on han realitzat pràctiques durant els estudis
- (4) Poder impartir classes en anglès
- (5) Tenir més d'una titulació o formació complementària
- (6) Competències cognitives (resolució de problemes, pensament crític, creativitat)
- (7) Competències socials (integrar-se en el grup de treball, intel·ligència emocional.....)
- (8) Competències personals (responsabilitat, iniciativa, autonomia...)
- (9) Altres (especifica)

10. Heu tingut dificultats per contractar les persones adequades en un determinat lloc de treball?

- (1) Sí Passeu a la pregunta 10.1
- (2) No Passeu a la pregunta 11
- (3) Ns/Nc Passeu a la pregunta 11

10.1. En el cas que hàgiu respost que "Sí" a la pregunta anterior, indiqueu-ne els principals motius (oberta)

Passeu a la pregunta 11

BLOC 2. COMPETÈNCIES DE LES PERSONES GRADUADES RECENTMENT

En aquest apartat us demanem que indiqueu les **competències que haurien de millorar el personal docent recentment titulat** que s'ha incorporat o que heu contractat en el vostre centre educatiu en els darrers 3 anys.

11. Assenyaleu les competències específiques del sector que **haurien de millorar** el personal docent recentment titulat pel seu acompliment professional (seleccioneu-ne un mínim d'UNA i un màxim de 5)

Si P(5)=1 (només pels Graus d'Educació Infantil i/o Primària)

Introduir llistat de competències dels graus d'Educació Infantil i/o Primària (Annex)

Si P(5)=2 (només pel MUFP)

Introduir llistat de competències del MUFP (Annex)

12. Puntueu, de 0 a 10, el vostre **grau de satisfacció global** amb les competències del personal docent recentment titulat (0 indica gens satisfet/a i 10 és molt satisfet/a)

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Ns/Nc

BLOC 3. ESTUDIANTS EN PRÀCTIQUES

En aquest apartat us preguntem sobre els i les estudiants en pràctiques que heu acollit en els darrers 3 anys al vostre centre i **les competències que més heu treballat durant el període de pràctiques i les que s'haurien de treballar més durant el període formatiu a la universitat.**

13. Els darrers 3 anys, heu acollit estudiants universitaris/àries en pràctiques?

- (1) Sí

(2) No -> Passeu a la pregunta 18.

14. En aquest qüestionari us demanem que centreu les vostres respostes en UNA de les titulacions que habiliten per a la tasca docent. Si heu acollit estudiants de diferents titulacions perquè el vostre centre imparteix diferents tipus d'ensenyaments, centreu-vos només en una. Quina titulació cursava l'estudiantat en pràctiques que heu acollit?

- (1) Grau en Educació Infantil o Grau en Educació Primària
- (2) Màster de Formació del Professorat de Secundària Obligatòria i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes (MUFP)

15. Assenyaleu les competències que més han posat en pràctica els i les estudiants durant el període de pràctiques (**seleccioneu-ne un mínim d'1 i un màxim de 5**):

Si P(14)=1 (només pels Graus d'Educació Infantil i/o Primària)

Introduir llistat de competències dels graus d'Educació Infantil i/o Primària (Annex) i incloure a la llista de competències específiques la categoria "Altres" -> oberta

Si P(14)=2 (només pel MUFP)

Introduir llistat de competències del MUFP (Annex) i incloure a la llista de competències específiques la categoria "Altres" -> oberta

16. Assenyaleu les competències que més s'haurien de treballar en el període formatiu a la universitat (**seleccioneu-ne un mínim d'1 i un màxim de 5**).

Si P(14)=1 (només pels Graus d'Educació Infantil i/o Primària)

Introduir llistat de competències dels graus d'Educació Infantil i/o Primària (Annex)

Si P(14)=2 (només pel MUFP)

Introduir llistat de competències del MUFP (Annex)

17. Puntueu del 0 (gens de satisfacció) al 10 (molta satisfacció) el vostre grau de satisfacció global amb les competències dels i les estudiants en pràctiques que heu acollit.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Ns/Nc

18. Puntueu del 0 (gens de satisfacció) al 10 (molta satisfacció) el vostre grau de satisfacció amb la universitat/servei de pràctiques en el procés d'acollida d'estudiants en pràctiques.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Ns/Nc

BLOC 4. PROSPECTIVA

En aquest apartat us preguntarem sobre la vostra previsió en l'evolució de l'ocupació i les necessitats competencials en el sector de l'educació en els propers anys.

18. Quina creieu que serà l'evolució de l'ocupació qualificada (personal docent) en el vostre centre en els propers 2 anys?

- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| (1) Anirà en augment | Passeu a la pregunta 18.1 |
| (2) Es mantindrà estable | Passeu a la pregunta 19 |
| (3) Anirà en descens | Passeu a la pregunta 18.2 |

(4) Ns/Nc

Passeu a la pregunta 19

18.1. Quines creieu que són les causes del possible augment de l'ocupació qualificada en el vostre centre? (Oberta)

18.2. Quines creieu que són les causes del possible descens de l'ocupació qualificada en el vostre centre? (Oberta)

19. Quin coneixement o competència considereu que prendrà importància en el sector de l'educació en els propers anys? (oberta)

BLOC 5. DADES DE CONTACTE

20. Quin càrrec ocupeu al centre?

(1) Direcció

(2) Cap d'estudis o equivalent

(3) Altres. Especificar...

21. Si AQU Catalunya volgués treballar més sobre aquestes qüestions, estaríeu disposats a col·laborar-hi?

(1) Sí (2) No

Si no teniu cap inconvenient,

22. Ens podríeu facilitar el vostre nom i cognoms?

23. Ens podríeu facilitar el vostre correu electrònic?

ANNEX

Llistat de competències pels Graus d'Educació Infantil, Primària i del MUFP

Planificació del procés d'ensenyament-aprenentatge

1. Conèixer i aplicar el Projecte Educatiu del Centre.
2. **Infantil i Primària:** Dominar el contingut curricular.
MUFP: Dominar els continguts curriculars de les matèries relatives a l'especialització docent.
3. Detectar i actuar en situacions de dificultat d'aprenentatge i/o sòcio-familiars.
4. Dissenyar i planificar unitats didàctiques i projectes educatius (activitats, temporalització, recursos...) utilitzant estratègies didàctiques adequades.
5. Dissenyar i executar l'activitat docent de manera virtual o híbrida.
6. Utilitzar les fonts documentals i els recursos relacionats amb la pràctica docent (literatura científica, informes tècnics, plataformes d'ensenyament virtual...).

NOMEÉS MUFP: Dominar els coneixements psicopedagògics bàsics (desenvolupament psicològic de l'alumnat, motivació, etc.)

Desenvolupament i execució del procés d'ensenyament-aprenentatge

7. Gestionar l'aula: interactuar amb el grup, tutoritzar i gestionar conflictes.
8. Avaluar els resultats d'aprenentatge dominant els instruments d'avaluació i diagnòstic pedagògic.
9. Treballar amb eines TIC específiques de l'activitat docent.
10. Reflexionar de forma crítica sobre els processos d'Ensenyament-Aprenentatge i fer propostes de millora i/o innovació.

El treball d'equip docent i comunicació professional

11. Treballar en un equip docent interactuant, cooperant i demostrant iniciativa.
12. Demostrar responsabilitat en el treball, complint tasques en temps i forma.
13. Demostrar comportament ètic-professional.
14. Comunicar-se professionalment amb les famílies (tutories individuals o grupals).