

La percepció del col·lectiu ocupador sobre la formació universitària

Ajuda'ns a formar els i les professionals del futur!

L'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU Catalunya), amb la col·laboració de la Fundació "la Caixa", vol conèixer la percepció de les empreses i organitzacions sobre l'adequació de la formació universitària. És per això que tot seguit us preguntarem sobre la formació de les persones titulades recentment i amb poca experiència professional (si n'heu contractat en els darrers anys), i sobre els i les estudiants universitaris en pràctiques (si n'hagueu acollit). Les vostres respostes ajudaran al sistema universitari a millorar l'oferta formativa i a ajustar-la a les necessitats del mercat laboral.

Respondre no us portarà més de 5 minuts.

Si participeu en l'enquesta entrareu en el sorteig d'un ordinador portàtil Lenovo ThinkPad (o equivalent) per a la vostra organització.

Podeu consultar la política de protecció dades en aquest enllaç. Si no voleu rebre més informació, poseu-vos en contacte amb ocupadors@aqu.cat.

Moltes gràcies per la vostra col·laboració.

Important:

- L'objecte d'aquesta enquesta és preguntar al col·lectiu ocupador sobre la formació de les persones titulades recentment i/o estudiants universitaris en pràctiques **agrupats/des per titulació universitària**. En aquest sentit, aquesta enquesta classifica les diferents titulacions fent servir el nivell d'agrupació més detallat del [catàleg de titulacions](#) d'AQU Catalunya (codi d'ensenyament a 7 dígits). Addicionalment, a les preguntes 11 i 26, es classifiquen els codis d'ensenyament a 7 dígits utilitzant una categorització "ad hoc" amb l'objectiu de vincular-los amb el nostre llistat de competències específiques per a aquests ensenyaments (podeu trobar el llistat de competències específiques a l'Annex 2).
- Les variables associades a cada pregunta del qüestionari s'indiquen **(en vermell, lletra negreta i entre parèntesis)**.
- Les preguntes de resposta obligatòria s'indiquen amb un asterisc (*).

BLOC 1: SECTOR ECONÒMIC DE LA VOSTRA ORGANITZACIÓ

1. Quin és el sector econòmic de la vostra organització (segons la CCAE-2009 a un dígit)? (ccae)

- | | |
|---|---|
| (1) A. Agricultura, ramaderia, silvicultura i pesca | (12) M. Activitats professionals, científiques i tècniques |
| (2) B. Indústries extractives | (13) N. Activitats administratives i serveis auxiliars |
| (3) C. Indústries manufactureres | (14) O. Administració pública |
| (4) D/E. Electricitat, gas i aigua | (15) P. Educació |
| (5) F. Construcció | (16) Q. Activitats sanitàries i de serveis socials |
| (6) G. Comerç i reparació de vehicles de motor | (17) R. Activitats artístiques, recreatives i d'entreteniment |
| (7) H. Transport i emmagatzematge | (18) S, T, U. Altres |
| (8) I. Hostaleria | |
| (9) J. Informació i comunicacions | |
| (10) K. Activitats financeres i d'assegurances | |
| (11) L. Activitats immobiliàries | |

BLOC 2: CONTRACTACIÓ I PROCÉS DE SELECCIÓ DE PERSONES TITULADES RECENTMENT

En aquesta secció us preguntem sobre qüestions relacionades amb el procés de contractació de **persones titulades recentment** (persones que van obtenir un títol universitari durant els dos anys anteriors a la contractació i, per tant, tenen escassa o nul·la experiència professional).

2. Els darrers tres anys, heu contractat persones titulades recentment? (cont_tit)*

- (1) Sí
- (2) No -> Passeu a la pregunta 24

3. En el procés de selecció de les persones titulades recentment, ha estat important que tinguessin un grau universitari? (selec_grau)

- (1) Sí, un grau universitari específic
- (2) Sí, un grau universitari qualsevol
- (3) No

(4) NS/NC

4. En el procés de selecció de les persones titulades recentment, ha estat important que tinguessin un màster? (selec_ma)

- (1) Sí, un màster específic
- (2) Sí, un màster qualsevol
- (3) No
- (4) NS/NC

5. En el procés de selecció de les persones titulades recentment, ha estat important que tinguessin un doctorat? (selec_phd)

- (1) Sí
- (2) No
- (3) NS/NC

6. En el procés de selecció de les persones titulades recentment, ha estat important el nivell d'anglès? (selec_eng)

- (1) Sí, es requeria un nivell alt
- (2) Sí, es requeria un nivell mitjà
- (3) No
- (4) NS/NC

7. En el procés de selecció de les persones titulades recentment, ha estat important el nivell d'idiomes estrangers (excloent-ne l'anglès)? (selec_lleng)

- (1) Sí, es requeria un nivell alt
- (2) Sí, es requeria un nivell mitjà
- (3) No
- (4) NS/NC

8. Heu tingut dificultats per contractar les persones adequades per a un determinat lloc de treball? (dif_cont)*

- (1) Sí
- (2) No -> Passeu a la pregunta 11
- (3) NS/NC -> Passeu a la pregunta 11

9. Assenyalau els principals motius de la dificultat en la contractació (si ho considereu necessari, podeu escollir més d'una opció):*

-> Si seleccioneu opció 1, passeu a la pregunta 10. Si no seleccioneu opció 1, passeu a la pregunta 11.

- (1) Manca de persones titulades amb les competències necessàries per al lloc de treball (dif1) ->
- (2) Manca de persones titulades en aquest àmbit (dif2)
- (3) Persones titulades sense disponibilitat de mobilitat geogràfica (dif3)
- (4) No accepten la tipologia de jornada laboral (dif4)
- (5) No accepten la tipologia de contracte (dif5)
- (6) No accepten el salari (dif6)
- (7) Recursos limitats per donar a conèixer adequadament les ofertes de treball (dif7)
- (8) Altres (especifiqueu-los) (dif_oberta)

10. Heu assenyalat que heu tingut dificultats en la contractació de personal a causa d'una manca de persones titulades amb les competències necessàries per al lloc de treball. Podeu assenyalat quines són aquestes competències? (dif1_oberta)

BLOC 3: ÀMBIT EDUCATIU I COMPETÈNCIES

En aquesta secció us preguntem sobre l'àmbit educatiu de les persones titulades recentment que heu contractat i us demanem la vostra opinió sobre les seves competències.

11. De quin camp educatiu provenen majoritàriament? (Escolliu només UNA opció entre els diferents grups de titulacions i responeu a partir d'ara per a aquest cas.) (camp_educ)*

- | | | |
|--|--|---|
| (1) Disseny -> Passeu a la pregunta 12 | (2) Dret -> Passeu a la pregunta 13 | (3) Turisme -> Passeu a la pregunta 20 |
| (4) Farmàcia -> Passeu a la pregunta 14 | (5) Biociències -> Passeu a la pregunta 15 | (6) Psicologia -> Passeu a la pregunta 16 |
| (7) Mestres i professorat -> Passeu a la pregunta 17 | (8) Pedagogia -> Passeu a la pregunta 20 | (9) Economia i empresa -> Passeu a la pregunta 15 |
| (10) Comunicació -> Passeu a la pregunta 15 | (11) Infermeria -> Passeu a la pregunta 18 | (12) Medicina -> Passeu a la pregunta 18 |
| (13) Construcció -> Passeu a la pregunta 15 | (14) TIC -> Passeu a la pregunta 15 | (15) Enginyeries de la producció -> Passeu a la pregunta 15 |
- (16) Si no provenen de cap d'aquests grups, seleccioneu-ne un d'aquesta llista: -> Passeu a la pregunta 19

12. L'especialitat de les persones titulades recentment en Disseny és: (camp_diss)*

- (1) Disseny gràfic -> Passeu a la pregunta 20
- (2) Disseny de producte -> Passeu a la pregunta 20
- (3) Disseny d'interiors -> Passeu a la pregunta 20
- (4) Disseny de moda -> Passeu a la pregunta 20
- (5) NS/NC -> Passeu a la pregunta 20

13. Aquestes persones són: (camp_dret)*

- (1) Persones titulades del màster oficial en Advocacia (advocats i advocades) -> Passeu a la pregunta 20 i responeu competències específiques d'Advocacia
- (2) Persones titulades en Dret (sense màster en Advocacia) -> Passeu a la pregunta 20 i responeu competències específiques de Dret
- (3) NS/NC -> Passeu a la pregunta 20 i responeu competències específiques de Dret

14. La vostra organització és: (camp_farm)*

- (1) Oficina de farmàcia -> Passeu a la pregunta 20 i responeu competències específiques d'oficina de farmàcia.
- (2) Indústria -> Passeu a la pregunta 20 i responeu competències específiques de Biociències.
- (3) Altres -> Passeu a la pregunta 21 i responeu competències transversals.

15. Quina és la titulació en el camp de [introduïu resposta de la pregunta 11] de les persones titulades recentment que heu contractat? (Escolliu només UNA opció entre les titulacions i responeu a partir d'ara per a aquest cas).*

El desplegable de les titulacions (agrupació titulació a 7 dígits) per a cada camp esmentat en aquesta pregunta es pot trobar a l'Annex 1.

Si seleccioneu Biociències (pregunta 11=5) (camp_bio) -> Annex 1, desplegable Biociències; passeu a la pregunta 20

Si seleccioneu Economia i empresa (pregunta 11=9) (camp_econ) -> Annex 1, desplegable Economia i empresa; passeu a la pregunta 20

Si seleccioneu Comunicació (pregunta 11=10) (**camp_com**) -> Annex 1, desplegable Comunicació; passeu a la pregunta 20

Si seleccioneu Construcció (pregunta 11=13) (**camp_cons**) -> Annex 1, desplegable Construcció; passeu a la pregunta 20

Si seleccioneu TIC (pregunta 11=14) (**camp_tic**) -> Annex 1, desplegable TIC; passeu a la pregunta 20

Si seleccioneu Enginyeries de la producció (pregunta 11=15) (**camp_eng**) -> Annex 1, desplegable Enginyeries de la producció; passeu a la pregunta 20

16. Classifiqueu la vostra organització en uns dels àmbits de la psicologia següents: (camp_psic)

- (1) Educatiu -> Passeu a la pregunta 20
- (2) Social -> Passeu a la pregunta 20
- (3) Clínic -> Passeu a la pregunta 20
- (4) Organitzatiu -> Passeu a la pregunta 20
- (5) Altres -> Passeu a la pregunta 20

17. Quin és el grup de titulacions de les persones titulades recentment que heu contractat? (Escolliu només UNA opció entre els diferents grups de titulacions i responeu a partir d'ara per a aquest cas.) (camp_prof)*

- (1) Educació infantil i/o primària (centreu-vos en el col·lectiu de mestres) -> Passeu a la pregunta 20 i responeu competències específiques del col·lectiu de mestres.
- (2) Màster de Formació del Professorat de Secundària Obligatòria i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes (centreu-vos en el col·lectiu de professors/ores) -> Passeu a la pregunta 20 i responeu competències específiques de professorat.

18. La vostra organització és: Si selecciona Infermeria (Pregunta 11=11) (camp_inf); si selecciona Medicina (Pregunta 11=12) (camp_med)

- (1) Hospital -> Passeu a la pregunta 20
- (2) Centre d'atenció primària (CAP) -> Passeu a la pregunta 20
- (3) Altres -> Passeu a la pregunta 20

19. De quin àmbit de titulacions provenen les persones titulades recentment que heu contractat? (Escolliu només UNA opció entre els diferents grups de titulacions i responeu a partir d'ara per a aquest cas.) (camp_educ2)*

El desplegable de les titulacions (agrupació titulació a 7 dígit) per a cada grup de (**camp_educ2**) es pot trobar a l'Annex 1.

- (1) Humanitats (**camp_human**) -> Annex 1, desplegable Humanitats; passeu a la pregunta 21
- (2) Ciències Socials i Jurídiques (**camp_soc**) -> Annex 1, desplegable Ciències Socials i Jurídiques; passeu a la pregunta 21
- (3) Ciències (**camp_sci**) -> Annex 1, desplegable Ciències; passeu a la pregunta 21
- (4) Salut (**camp_sal**) -> Annex 1, desplegable Salut; passeu a la pregunta 21
- (5) Enginyeries (**camp_eng2**) -> Annex 1, desplegable Enginyeries; passeu a la pregunta 21

20. Assenyalau les competències específiques de [introduïu resposta de la pregunta 11] que haurien de millorar en el seu acompliment professional les persones titulades recentment que heu contractat (seleccioneu-ne un mínim d'1 i un màxim de 5):

Si pregunta 11=1 -> Annex 2.1 Disseny. Variables "dummy" resultants **disseny_esp1/disseny_esp12**

Si pregunta 11=2 i pregunta 13=1 -> Annex 2.2 Advocacia. Variables “dummy” resultants **adv_esp1/adv_esp12**

Si pregunta 11=2 i pregunta 13=2|3 -> Annex 2.3. Dret. Variables “dummy” resultants **juridic_esp1/juridic_esp12**

Si pregunta 11=3 -> Annex 2.4. Turisme. Variables “dummy” resultants **turisme_esp1/turisme_esp13**

Si pregunta 11=4 i pregunta 14=1 -> Annex 2.5. Oficines de farmàcia. Variables “dummy” resultants **farm_esp1/farm_esp8**

Si pregunta 11=4 i pregunta 14=2 -> Annex 2.6. Biociències. Variables “dummy” resultants **bio_esp1/bio_esp12**

Si pregunta 11=5 -> Annex 2.6. Biociències. Variables “dummy” resultants **bio_esp1/bio_esp12**

Si pregunta 11=6 -> Annex 2.7. Psicologia. Variables “dummy” resultants **psic_esp1/psic_esp11**

Si pregunta 11=7 i pregunta 17=1 -> Annex 2.8. col·lectiu de mestres. Variables “dummy” resultants **prim_esp1/prim_esp17**

Si pregunta 11=7 i pregunta 17=2 -> Annex 2.9. Professorat. Variables “dummy” resultants **sec_esp1/sec_esp12**

Si pregunta 11=8 -> Annex 2.10. Pedagogia. Variables “dummy” resultants **ped_esp1/sec_esp13**

Si pregunta 11=9 -> Annex 2.11. Economia i empresa. Variables “dummy” resultants **econ_esp1/econ_esp13**

Si pregunta 11=10 -> Annex 2.12. Comunicació. Variables “dummy” resultants **comun_esp1/comun_esp9**

Si pregunta 11=11 -> Annex 2.13. Infermeria. Variables “dummy” resultants **inf_esp1/inf_esp13**

Si pregunta 11=12 -> Annex 2.14. Medicina. Variables “dummy” resultants **med_esp1/med_esp10**

Si pregunta 11=13 -> Annex 2.15. Construcció. Variables “dummy” resultants **const_esp1/const_esp10**

Si pregunta 11=14 -> Annex 2.16. TIC. Variables “dummy” resultants **tic_esp1/tic_esp10**

Si pregunta 11=15 -> Annex 2.17. Enginyeries de la producció. Variables “dummy” resultants **engprod_esp1/engprod_esp13**

-> Passeu a pregunta 22

21. Assenyaleu les competències transversals que haurien de millorar en el seu acompliment professional les persones titulades recentment que heu contractat (seleccioneu-ne un mínim d'1 i un màxim de 5):

- (1) Formació teòrica: coneixements de l'àmbit disciplinari **(trans_mill1)**
- (2) Formació pràctica: saber fer en l'àmbit disciplinari **(trans_mill2)**
- (3) Resolució de problemes i presa de decisions **(trans_mill3)**
- (4) Capacitat d'analitzar dades **(trans_mill4)**
- (5) Capacitat per generar noves idees i solucions **(trans_mill5)**
- (6) Capacitat d'aprenentatge i autoaprenentatge **(trans_mill6)**
- (7) Treball autònom (determinació de les pròpies tasques, mètodes i distribució del temps) **(trans_mill7)**
- (8) Expressió oral: capacitat d'expressar idees i resultats **(trans_mill8)**
- (9) Expressió escrita: redacció de correus, informes... **(trans_mill9)**
- (10) Idiomes **(trans_mill10)**
- (11) Habilitats tecnològiques i digitals **(trans_mill11)**
- (12) Capacitat de cerca i gestió de la informació **(trans_mill12)**
- (13) Treball en equip **(trans_mill13)**
- (14) Lideratge **(trans_mill14)**
- (15) Habilitats de negociació **(trans_mill15)**
- (16) Responsabilitat en el treball **(trans_mill16)**

22. Puntueu del 0 (gens de satisfacció) al 10 (molta satisfacció) el vostre grau de satisfacció global amb les competències d'aquestes persones. (sat_global)*

23. (comp_futura) Quins coneixements o competències considereu que prendran importància en les ocupacions qualificades del vostre sector durant els propers anys? (Sigueu el màxim d'explícits possible.) *Pregunta oberta.*

BLOC 4: ESTUDIANTS EN PRÀCTIQUES

En aquesta secció us preguntem sobre els i les estudiants en pràctiques a la vostra organització i el seu àmbit educatiu i us demanem la vostra opinió sobre les seves competències.

24. Els darrers tres anys, heu acollit estudiants universitaris/àries en pràctiques? *(est_pract)**

- (1) Sí
- (2) No -> Passeu a la pregunta 41.

25. S'havia definit un pla de formació específic amb l'objectiu de millorar les competències dels i les estudiants durant el període de pràctiques? *(pract_pla)*

- (1) Sí, molt detallat
- (2) Sí, orientatiu
- (3) No
- (4) NS/NC

26. De quin camp educatiu provenen majoritàriament els i les estudiants en pràctiques que heu acollit? (Escolliu només UNA opció entre els diferents grups de titulacions i responeu a partir d'ara per a aquest cas.) *(camp_educ_pract)**

- | | | |
|--|--|---|
| (1) Disseny -> Passeu a la pregunta 27 | (2) Dret -> Passeu a la pregunta 28 | (3) Turisme -> Passeu a la pregunta 35 |
| (4) Farmàcia -> Passeu a la pregunta 29 | (5) Biociències -> Passeu a la pregunta 30 | (6) Psicologia -> Passeu a la pregunta 31 |
| (7) Mestres i professorat -> Passeu a la pregunta 32 | (8) Pedagogia -> Passeu a la pregunta 35 | (9) Economia i empresa -> Passeu a la pregunta 30 |
| (10) Comunicació -> Passeu a la pregunta 30 | (11) Infermeria -> Passeu a la pregunta 33 | (12) Medicina -> Passeu a la pregunta 33 |
| (13) Construcció -> Passeu a la pregunta 30 | (14) TIC -> Passeu a la pregunta 30 | (15) Enginyeries de la producció -> Passeu a la pregunta 30 |
- (16) Si no provenen de cap d'aquests grups, seleccioneu-ne un d'aquesta llista: -> Passeu a la pregunta 34

27. L'especialitat dels i les estudiants de Disseny en pràctiques és: *(camp_diss_pract)**

- (1) Disseny gràfic -> Passeu a la pregunta 35
- (2) Disseny de producte -> Passeu a la pregunta 35
- (3) Disseny d'interiors -> Passeu a la pregunta 35
- (4) Disseny de moda -> Passeu a la pregunta 35
- (5) NS/NC -> Passeu a la pregunta 35

28. Aquestes persones són: *(camp_dret_pract)**

- (1) Estudiants del màster oficial en Advocacia -> Passeu a la pregunta 35 i responeu competències específiques d'Advocacia.
- (2) Estudiants del grau en Dret (sense màster en Advocacia) -> Passeu a la pregunta 35 i responeu competències específiques de Dret.
- (3) NS/NC -> Passeu a la pregunta 35 i responeu competències específiques de Dret.

29. La vostra organització és: (camp_farm_pract)*

- (1) Oficina de farmàcia -> Passeu a la pregunta 35 i responeu competències específiques d'oficina de farmàcia.
- (2) Indústria -> Passeu a la pregunta 35 i responeu competències específiques de Biociències.
- (3) Altres -> Passeu a la pregunta 37 i responeu competències transversals.

30. De quina titulació en el camp de [introduïu resposta de la pregunta 28] provenen els i les estudiants que heu acollit? (Escolliu només UNA opció entre les titulacions i responeu a partir d'ara per a aquest cas).*

El desplegable de les titulacions (agrupació titulació a 7 dígit) per a cada camp de (camp_educ_pract) es pot trobar a l'Annex 1.

Si seleccioneu Biociències (camp_bio_pract) -> Annex 1, desplegable Biociències; passeu a la pregunta 35

Si seleccioneu Economia i empresa (camp_econ_pract) -> Annex 1, desplegable Economia i empresa; passeu a la pregunta 35

Si seleccioneu Comunicació (camp_com_pract) -> Annex 1, desplegable Comunicació; passeu a la pregunta 35

Si seleccioneu Construcció (camp_cons_pract) -> Annex 1, desplegable Construcció; passeu a la pregunta 35

Si seleccioneu TIC (camp_tic_pract) -> Annex 1, desplegable TIC; passeu a la pregunta 35

Si seleccioneu Enginyeries de la producció (camp_eng_pract) -> Annex 1, desplegable Enginyeries de la producció; passeu a la pregunta 35

31. Classifiqueu la vostra organització en uns dels àmbits de la psicologia següents: (camp_psic_pract)

- (1) Educatiu -> Passeu a la pregunta 35
- (2) Social -> Passeu a la pregunta 35
- (3) Clínic -> Passeu a la pregunta 35
- (4) Organitzatiu -> Passeu a la pregunta 35
- (5) Altres -> Passeu a la pregunta 35

32. Quin és el grup de titulacions dels i les estudiants en pràctiques que heu acollit? (Escolliu només UNA opció entre els diferents grups de titulacions i responeu a partir d'ara per a aquest cas.) (camp_prof_pract)*

- (1) Educació infantil i/o primària (centreu-vos en el col·lectiu de mestres) -> Passeu a la pregunta 35 i responeu competències específiques del col·lectiu de mestres.
- (2) Màster de Formació del Professorat de Secundària Obligatòria i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes (centreu-vos en el col·lectiu de professors/ores) -> Passeu a la pregunta 35 i responeu competències específiques de professorat.

33. La vostra organització és: Si selecciona infermeria (Pregunta 26=11) (**camp_inf**); si selecciona medicina (Pregunta 26=12) (**camp_med_pract**)

- (1) Hospital -> Passeu a la pregunta 35
- (2) Centre d'atenció primària (CAP) -> Passeu a la pregunta 35
- (3) Altres -> Passeu a la pregunta 35

34. De quin àmbit de titulacions provenen els i les estudiants en pràctiques que heu acollit? (Escolliu només UNA opció entre els diferents grups de titulacions i responeu a partir d'ara per a aquest cas.) (camp_educ2_pract)*

El desplegable de les titulacions (agrupació titulació a 7 dígits) per a cada grup de (**camp_educ2_pract**) es pot trobar a l'Annex 1.

- (1) Humanitats (**camp_human_pract**) -> Annex 1, desplegable Humanitats; passeu a la pregunta 37
- (2) Ciències Socials i Jurídiques (**camp_soc_pract**) -> Annex 1, desplegable Ciències Socials i Jurídiques; passeu a la pregunta 37
- (3) Ciències (**camp_sci_pract**) -> Annex 1, desplegable Ciències; passeu a la pregunta 37
- (4) Salut (**camp_sal_pract**) -> Annex 1, desplegable Salut; passeu a la pregunta 37
- (5) Enginyeries (**camp_eng2_pract**) -> Annex 1, desplegable Enginyeries; passeu a la pregunta 37

35. Assenyalau les competències que més han posat en pràctica els i les estudiants durant el període de pràctiques (seleccioneu-ne un mínim d'1 i un màxim de 5):

Si pregunta 26=1 -> Annex 2.1. Disseny. Variables "dummy" resultants
disseny_practica1/disseny_practica12

Si pregunta 26=2 i pregunta 28=1 -> Annex 2.2. Advocacia. Variables "dummy" resultants
adv_practica1/adv_practica12

Si pregunta 26=2 i pregunta 28=2|3 -> Annex 2.3. Dret. Variables "dummy" resultants
juridic_practica1/juridic_practica12

Si pregunta 26=3 -> Annex 2.4. Turisme. Variables "dummy" resultants
turisme_practica1/turisme_practica13

Si pregunta 26=4 i pregunta 29=1 -> Annex 2.5. Oficines de farmàcia. Variables "dummy" resultants
farm_practica1/farm_practica8

Si pregunta 26=4 i pregunta 29=2 -> Annex 2.6. Biociències. Variables "dummy" resultants
bio_practica1/bio_practica12

Si pregunta 26=5 -> Annex 2.6. Biociències. Variables "dummy" resultants
bio_practica1/bio_practica12

Si pregunta 26=6 -> Annex 2.7. Psicologia. Variables "dummy" resultants
psic_practica1/psic_practica11

Si pregunta 26=7 i pregunta 32=1 -> Annex 2.8. col·lectiu de mestres. Variables "dummy" resultants
prim_practica1/prim_practica17

Si pregunta 26=7 i pregunta 32=2 -> Annex 2.9. Professorat. Variables "dummy" resultants
sec_practica1/sec_practica12

Si pregunta 26=8 -> Annex 2.10. Pedagogia. Variables "dummy" resultants
ped_practica1/sec_practica13

Si pregunta 26=9 -> Annex 2.11. Economia i empresa. Variables "dummy" resultants
econ_practica1/econ_practica13

Si pregunta 26=10 -> Annex 2.12. Comunicació. Variables "dummy" resultants
comun_practica1/comun_practica9

Si pregunta 26=11 -> Annex 2.13. Infermeria. Variables “dummy” resultants **inf_practica1/inf_practica13**

Si pregunta 26=12 -> Annex 2.14. Medicina. Variables “dummy” resultants **med_practica1/med_practica10**

Si pregunta 26=13 -> Annex 2.15. Construcció. Variables “dummy” resultants **const_practica1/const_practica10**

Si pregunta 26=14 -> Annex 2.16. TIC. Variables “dummy” resultants **tic_practica1/tic_practica10**

Si pregunta 26=15 -> Annex 2.17. Enginyeries de la producció. Variables “dummy” resultants **engprod_practica1/engprod_practica13**

Incloure a la llista de competències específiques la categoria “Altres” -> oberta

36. Assenyalau les competències que s’haurien de treballar més durant el període formatiu a la universitat (seleccioneu-ne un mínim d’1 i un màxim de 5):

Si pregunta 26=1 -> Annex 2.1. Disseny. Variables “dummy” resultants **disseny_tre1/disseny_tre12**

Si pregunta 26=2 i pregunta 28=1 -> Annex 2.2. Advocacia. Variables “dummy” resultants **adv_tre1/adv_tre12**

Si pregunta 26=2 i pregunta 28=2|3 -> Annex 2.3. Dret. Variables “dummy” resultants **juridic_tre1/juridic_tre12**

Si pregunta 26=3 -> Annex 2.4. Turisme. Variables “dummy” resultants **turisme_tre1/turisme_tre13**

Si pregunta 26=4 i pregunta 29=1 -> Annex 2.5. oficines de farmàcia. Variables “dummy” resultants **farm_tre1/farm_tre8**

Si pregunta 26=4 i pregunta 29=2 -> Annex 2.6. Biociències. Variables “dummy” resultants **bio_tre1/bio_tre12**

Si pregunta 26=5 -> Annex 2.6. Biociències. Variables “dummy” resultants **bio_tre1/bio_tre12**

Si pregunta 26=6 -> Annex 2.7. Psicologia. Variables “dummy” resultants **psic_tre1/psic_tre11**

Si pregunta 26=7 i pregunta 32=1 -> Annex 2.8. col·lectiu de mestres. Variables “dummy” resultants **prim_tre1/prim_tre17**

Si pregunta 26=7 i pregunta 32=2 -> Annex 2.9. Professorat. Variables “dummy” resultants **sec_tre1/sec_tre12**

Si pregunta 26=8 -> Annex 2.10. Pedagogia. Variables “dummy” resultants **ped_tre1/sec_tre13**

Si pregunta 26=9 -> Annex 2.11. Economia i empresa. Variables “dummy” resultants **econ_tre1/econ_tre13**

Si pregunta 26=10 -> Annex 2.12. Comunicació. Variables “dummy” resultants **comun_tre1/comun_tre9**

Si pregunta 26=11 -> Annex 2.13. Infermeria. Variables “dummy” resultants **inf_tre1/inf_tre13**

Si pregunta 26=12 -> Annex 2.14. Medicina. Variables “dummy” resultants **med_tre1/med_tre10**

Si pregunta 26=13 -> Annex 2.15. Construcció. Variables “dummy” resultants **const_tre1/const_tre10**

Si pregunta 26=14 -> Annex 2.16. TIC. Variables “dummy” resultants **tic_tre1/tic_tre10**

Si pregunta 26=15 -> Annex 2.17. Enginyeries de la producció. Variables “dummy” resultants **engprod_tre1/engprod_tre13**

-> Passeu a la pregunta 39

37. Assenyalau les competències transversals que més han posat en pràctica els i les estudiants durant el període de pràctiques (seleccioneu-ne un mínim d’1 i un màxim de 5):

(1) Formació teòrica: coneixements de l’àmbit disciplinari (**trans_practica1**)

(2) Formació pràctica: saber fer en l’àmbit disciplinari (**trans_practica2**)

(3) Resolució de problemes i presa de decisions (**trans_practica3**)

- (4) Capacitat d'analitzar dades **(trans_practica4)**
- (5) Capacitat per generar noves idees i solucions **(trans_practica5)**
- (6) Capacitat d'aprenentatge i autoaprenentatge **(trans_practica6)**
- (7) Treball autònom (determinació de les pròpies tasques, mètodes i distribució del temps) **(trans_practica7)**
- (8) Expressió oral: capacitat d'expressar idees i resultats **(trans_practica8)**
- (9) Expressió escrita: redacció de correus, informes... **(trans_practica9)**
- (10) Idiomes **(trans_practica10)**
- (11) Habilitats tecnològiques i digitals **(trans_practica11)**
- (12) Capacitat de cerca i gestió de la informació **(trans_practica12)**
- (13) Treball en equip **(trans_practica13)**
- (14) Lideratge **(trans_practica14)**
- (15) Habilitats de negociació **(trans_practica15)**
- (16) Responsabilitat en el treball **(trans_practica16)**

Incloure a la llista de competències específiques la categoria "Altres" -> oberta

38. Assenyalau les competències transversals que s'haurien de treballar més durant el període formatiu a la universitat (seleccioneu-ne un mínim d'1 i un màxim de 5):

- (1) Formació teòrica: coneixements de l'àmbit disciplinari **(trans_tre1)**
- (2) Formació pràctica: saber fer en l'àmbit disciplinari **(trans_tre2)**
- (3) Resolució de problemes i presa de decisions **(trans_tre3)**
- (4) Capacitat d'analitzar dades **(trans_tre4)**
- (5) Capacitat per generar noves idees i solucions **(trans_tre5)**
- (6) Capacitat d'aprenentatge i autoaprenentatge **(trans_tre6)**
- (7) Treball autònom (determinació de les pròpies tasques, mètodes i distribució del temps) **(trans_tre7)**
- (8) Expressió oral: capacitat d'expressar idees i resultats **(trans_tre8)**
- (9) Expressió escrita: redacció de correus, informes... **(trans_tre9)**
- (10) Idiomes **(trans_tre10)**
- (11) Habilitats tecnològiques i digitals **(trans_tre11)**
- (12) Capacitat de cerca i gestió de la informació **(trans_tre12)**
- (13) Treball en equip **(trans_tre13)**
- (14) Lideratge **(trans_tre14)**
- (15) Habilitats de negociació **(trans_tre15)**
- (16) Responsabilitat en el treball **(trans_tre16)**

39. Puntueu del 0 (gens de satisfacció) al 10 (molta satisfacció) el vostre grau de satisfacció global amb les competències dels i les estudiants en pràctiques que heu acollit. **(sat_pract1)**

40. Puntueu del 0 (gens de satisfacció) al 10 (molta satisfacció) el vostre grau de satisfacció amb la universitat/servei de pràctiques en el procés d'acollida d'estudiants en pràctiques. **(sat_pract2)**

BLOC 5: DADES DE CONTACTE

41. Si AQU Catalunya volgués treballar més sobre aquestes qüestions, estaríeu disposat/ada a col·laborar-hi? **(col_aqu)**

- (1) Sí
- (2) No -> Passeu a la pregunta 43

42. Si no hi teniu cap inconvenient,

ens podríeu facilitar el vostre nom i cognoms?

(nom)

ens podríeu facilitar la vostra adreça de correu electrònic?

(correu)

BLOC 6: SORTEIG

43. Indiqueu si voleu participar en el sorteig d'un ordinador portàtil Lenovo ThinkPad (o equivalent) per a la vostra organització. Podeu trobar les bases del concurs en aquest enllaç. (sorteig)

- (1) Sí -> Passeu a la pregunta 44
- (2) No -> S'acaba l'enquesta

44. Si heu indicat que sí, faciliteu-nos les vostres dades de contacte:

Nom de l'empresa/organització

(sorteig_nom)

Correu electrònic de contacte

(sorteig_email)

Telèfon de contacte

(sorteig_telf)

Moltes gràcies per respondre l'enquesta.

ANNEX 1: DESPLEGABLE DE TITULACIONS PER A LES PREGUNTES 15, 19, 26 I 30.

Camp/àmbit titulacions	Desplegable	Codi a 7 dígit	
Economia i Empresa (camp_econ)	Economia	2010101	
	Comptabilitat i finances	2010205	
	Administració i direcció d'empreses	2010201	
	Màrqueting i investigació de mercats	2010202	
	Ciències empresarials	2010203	
	Gestió internacional d'empresa	2010204	
	Biociències (camp_bio)	Biologia	3010101
Bioquímica		3010102	
Biotecnologia		3010103	
Microbiologia		3010104	
Farmàcia		4030201	
Ciències biomèdiques		4030202	
Genètica		3010105	
Comunicació (camp_com)		Comunicació audiovisual	2030101
	Periodisme	2030102	
	Publicitat i RRPP	2030103	
Construcció (camp_cons)	Arquitectura	5010101	
	Arquitectura tècnica i edificació	5010201	
	Enginyeria minera	5010301	
	Enginyeria d'obres públiques / Enginyeria de la construcció	5010302	
	Enginyeria geomàtica i topografia	5010303	
	Enginyeria civil / Camins, Canals i Ports	5010401	
	Enginyeria geològica	5010402	
	TIC (camp_tic)	Enginyeria de sistemes de telecomunicació / Enginyeria Telecomunicació	5030101
		Enginyeria de sistemes electrònics	5030102
		Enginyeria telemàtica	5030103
Enginyeria de tecnologies i serveis de telecomunicació		5030104	
Enginyeria en organització de les tecnologies de la informació i la comunicació		5030105	
Enginyeria de sistemes audiovisuals		5030106	
Enginyeria informàtica / Informàtica		5030201	
Enginyeria de sistemes TIC		5030202	
Enginyeria multimèdia		5030203	
Enginyeria en geoinformació i geomàtica	5030204		

	Bioinformàtica	5030205
Enginyeries de la producció (camp_eng)	Tecnologies marines	5020101
	Nàutica i transport marítim	5020102
	Enginyeria en sistemes i tecnologia naval	5020103
	Enginyeria en tecnologies aeroespacials	5020201
	Enginyeria de sistemes aeroespacials	5020202
	Enginyeria en vehicles aeroespacials	5020203
	Pilot / Aviació	5020204
	Gestió aeronàutica	5020205
	Enginyeria elèctrica	5020301
	Enginyeria electrònica industrial i automàtica	5020302
	Enginyeria de l'energia	5020303
	Enginyeria de disseny industrial	5020401
	Enginyeria mecànica	5020402
	Enginyeria mecatrònica	5020403
	Enginyeria química	5020501
	Enginyeria tèxtil	5020502
	Enginyeria materials	5020503
	Enginyeria en tecnologies Industrials / Enginyeria Industrial	5020601
	Enginyeria en organització Industrial	5020602
Ciències (camp_sci)	Biologia	3010101
	Bioquímica	3010102
	Biotecnologia	3010103
	Microbiologia	3010104
	Ciències ambientals	3010201
	Geologia	3010202
	Ciències del mar	3010203
	Química	3020101
	Enologia	3020102
	Física	3020201
	Matemàtiques	3020202
	Estadística	3020203
	Genètica	3010105
Ciències socials i jurídiques (camp_soc)	Economia	2010101
	Comptabilitat i finances	2010205
	Administració i direcció d'empreses	2010201

	Màrqueting i investigació de mercats	2010202
	Ciències empresarials	2010203
	Gestió internacional d'empresa	2010204
	Turisme	2010301
	Dret	2020101
	Criminologia	2020201
	Relacions laborals	2020202
	Ciències del treball	2020203
	Prevençió i seguretat integral	2020204
	Gestió i administració pública	2020301
	Ciències polítiques i de l'administració	2020302
	Sociologia	2020401
	Antropologia social i cultural	2020402
	Geografia	2020403
	Comunicació audiovisual	2030101
	Periodisme	2030102
	Publicitat i relacions públiques	2030103
	Informació i documentació	2030201
	Educació infantil	2040101
	Educació primària	2040102
	Pedagogia	2040201
	Psicopedagogia	2040202
	Formació de professorat	2040107
	Treball social	2050101
	Educació social	2050102
	Psicologia social i organitzacional	2050201
Enginyeries (camp_eng2)	Arquitectura	5010101
	Arquitectura tècnica i edificació	5010201
	Enginyeria minera	5010301
	Enginyeria d'obres públiques	5010302
	Enginyeria geomàtica i topografia	5010303
	Enginyeria civil	5010401
	Enginyeria geològica	5010402
	Tecnologies marines	5020101
	Nàutica i transport marítim	5020102
	Enginyeria en sistemes i tecnologia naval	5020103
	Enginyeria en tecnologies aeroespacials	5020201

	Enginyeria de sistemes aeroespacials	5020202
	Enginyeria en vehicles aeroespacials	5020203
	Pilot	5020204
	Gestió aeronàutica	5020205
	Enginyeria elèctrica	5020301
	Enginyeria electrònica industrial i automàtica	5020302
	Enginyeria de l'energia	5020303
	Enginyeria de disseny industrial	5020401
	Enginyeria mecànica	5020402
	Enginyeria mecatrònica	5020403
	Enginyeria química	5020501
	Enginyeria tèxtil	5020502
	Enginyeria materials	5020503
	Enginyeria en tecnologies Industrials	5020601
	Enginyeria en organització Industrial	5020602
	Enginyeria de sistemes de telecomunicació	5030101
	Enginyeria de sistemes electrònics	5030102
	Enginyeria telemàtica	5030103
	Enginyeria de tecnologies i serveis de telecomunicació	5030104
	Enginyeria en organització de les tecnologies de la informació i la comunicació	5030105
	Enginyeria de sistemes audiovisuals	5030106
	Enginyeria informàtica	5030201
	Enginyeria de sistemes TIC	5030202
	Enginyeria multimèdia	5030203
	Enginyeria en geoinformació i geomàtica	5030204
	Bioinformàtica	5030205
	Enginyeria agroambiental i del paisatge	5040101
	Enginyeria agrària i alimentària	5040102
	Ciències i tecnologies dels aliments	5040201
	Enginyeria Forestal	5040103
Humanitats (camp_human)	Història	1010101
	Història de l'art	1010102
	Musicologia	1010103
	Estudis de l'Àsia oriental	1010104
	Arqueologia	1010105

	Filosofia	1010201
	Humanitats	1010202
	Lingüística	1020101
	Estudis literaris	1020102
	Filologia clàssica	1020103
	Filologia romànica	1020104
	Llengua i literatura catalanes	1020201
	Llengua i literatura espanyoles	1020202
	Estudis anglesos	1020301
	Traducció i interpretació	1020302
	Traducció i interpretació. Alemany	1020303
	Traducció i interpretació. Anglès	1020304
	Traducció i interpretació. Francès	1020305
	Estudis àrabs i hebreus	1020306
	Belles Arts	1030101
	Disseny	1030201
	Conservació-restauració de béns culturals	1030202
	Teatre i Dansa (Arts escèniques)	1030203
	Música	1030204
	Filologia italiana	1020307
	Llengua Gallega	1020308
	Llengua portuguesa	1020309
	Llengua eslava	1020310
Salut (camp_sal)	Fisioteràpia	4010303
	Ciències de l'activitat física i de l'esport	4010102
	Nutrició humana i dietètica	4010103
	Infermeria	4010201
	Òptica i optometria	4010301
	Podologia	4010302
	Psicologia	4020101
	Teràpia ocupacional	4020201
	Logopèdia	4020202
	Medicina	4030101
	Odontologia	4030102
	Farmàcia	4030201
	Ciències Biomèdiques	4030202
	Veterinària	5040202

ANNEX 2: COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES

2.1. Disseny

- (1) Capacitat per avaluar, crear o aplicar representacions visuals conceptuals
- (2) Creativitat, enfocament especulatiu; pensament obert, receptiu a les idees provocatives, obert a generar resultats inesperats
- (3) Capacitat per adreçar-se als membres d'una determinada cultura de manera fluent (domini del llenguatge, símbols i signes d'una determinada cultura)
- (4) Articulació dels components ètics associats a les produccions culturals
- (5) Habilitat per entendre les demandes del client i dissenyar-les correctament
- (6) Capacitat per executar productes: prototips, models, propostes
- (7) Habilitats tècniques pròpies del disseny (mètodes, tècniques, materials)
- (8) Transmèdia o multimèdia: ser capaç de dissenyar en diferents mitjans (imprès, escrit/tipogràfic, gràfic, *packaging*, *emerging media*)
- (9) Ús de programari específic de l'activitat
- (10) Tècniques d'anàlisi i visualització de dades
- (11) Exposició del procés i dels resultats dels projectes
- (12) Capacitat per enriquir el procés de disseny gràcies a la recerca teòrica i pràctica

2.2. Advocacia

- (1) Capacitat per aplicar els coneixements adquirits en els estudis de Dret a la defensa jurisdiccional o a través de mètodes alternatius a la via jurisdiccional.
- (2) Habilitat d'elecció de l'estratègia de defensa dels interessos del client.
- (3) Coneixement de tècniques per establir els fets en els procediments.
- (4) Coneixement de drets i deures deontològics de l'advocat.
- (5) Aplicació dels procediments de determinació, facturació i liquidació d'honoraris i despeses associats a l'activitat professional.
- (6) Capacitat d'identificar conflictes d'interessos i les tècniques per a la seva resolució, així com l'abast del secret professional i la confidencialitat.
- (7) Orientació al client: capacitat per crear una bona relació amb els clients.
- (8) Comunicació efectiva amb persones sense formació jurídica.
- (9) Capacitat de reconèixer l'ambigüitat i fer front a la incertesa en la llei.
- (10) Coneixement de les responsabilitats vinculades a l'exercici de l'activitat professional i el funcionament de l'assistència jurídica gratuïta.
- (11) Coneixement de l'entorn jurídic, de gestió i comercial de la professió d'advocat.
- (12) Coneixement dels principis i valors del dret, la justícia i l'ètica.

2.3. Dret

- (1) Coneixement de l'entorn jurídic, organitzatiu i de planificació de recursos, de gestió i comercial de la professió
- (2) Aplicació dels procediments de determinació, facturació i liquidació d'honoraris i despeses associats a l'activitat professional
- (3) Independència intel·lectual, inclosa la capacitat per preguntar i respondre qüestions convincents sobre el dret i els sistemes legals
- (4) Cerca de la millora contínua: ús eficaç dels comentaris, voluntat de reconèixer i corregir errors.
- (5) Coneixement i comprensió de teories, conceptes, valors, principis i normes de lleis públiques i privades en un context institucional, social, nacional i global

- (6) Capacitat per treballar amb una varietat de dades (textuals, numèriques i estadístiques)
- (7) Capacitat per reconèixer l'ambigüitat i afrontar la incertesa en la llei
- (8) Capacitat per produir una síntesi i una elecció raonada entre solucions alternatives
- (9) Habilitat per identificar conflictes d'interessos i les tècniques per resoldre'ls, i també l'abast del secret professional i la confidencialitat
- (10) Orientació al client: capacitat per crear una bona relació amb els clients
- (11) Comunicació efectiva amb persones sense formació jurídica
- (12) Coneixement dels principis i els valors del dret, la justícia i l'ètica

2.4. Oficines de farmàcia

- (1) Capacitat per elaborar fórmules magistrals i preparats oficials.
- (2) Capacitat per subministrar i dispensar medicaments i altres productes d'interès sanitari.
- (3) Capacitat per prestar consell terapèutic en farmacoteràpia i dietoteràpia.
- (4) Control dels productes i materials, la facturació i la documentació a l'establiment.
- (5) Capacitat per a l'adquisició, la custòdia i la conservació de medicaments i productes sanitaris.
- (6) Gestió de caducitats i eliminació de residus de medicaments i productes sanitaris.
- (7) Capacitat per intervenir en les activitats de promoció de la salut i prevenció de malalties.
- (8) Coneixement de la legislació que regeix la prescripció, la distribució i la dispensació de medicaments.

2.5. Turisme

- (1) Reconeixement dels principals agents que participen directament en la configuració del mercat turístic
- (2) Aplicació dels principis de gestió i administració en l'organització/activitat turística
- (3) Consecució de l'excel·lència en les relacions amb el consumidor de productes i serveis turístics
- (4) Capacitat analítica per interpretar dades
- (5) Coneixement de totes les dimensions del producte/servei, dels processos de la seva producció i venda
- (6) Capacitat per entendre la dimensió multicultural del turisme
- (7) Elaboració i anàlisi dels resultats derivats de la gestió de l'empresa/activitat turística
- (8) Comprensió de l'impacte del turisme en la seva dimensió espacial, social, cultural, jurídica, política, laboral i econòmica
- (9) Inquietud per la millora continuada dels processos del servei turístic
- (10) Capacitat per treballar en situacions complexes, intenses i imprevistes
- (11) Possessió d'una visió interdisciplinària del sector i de la necessària sostenibilitat econòmica, social i mediambiental
- (12) Capacitat analítica per entendre el comportament i la tendència de la demanda del sector
- (13) Identificació de la potencialitat d'un producte, servei o recurs turístic

2.6. Biociències

- (1) Capacitat per aplicar una aproximació científica a la resolució de problemes per mitjà del mètode científic
- (2) Capacitat per organitzar, analitzar i interpretar els resultats experimentals des d'un punt de vista estadístic
- (3) Ús de programes informàtics estadístics per al tractament de dades complexes

- (4) Utilització de diferents eines bioinformàtiques per extreure informació de bases de dades en relació amb molècules amb activitat biològica
- (5) Coneixement de la instrumentació del laboratori, i aplicació de protocols i metodologies experimentals de forma segura
- (6) Coneixement dels fonaments de l'enginyeria genètica i aplicació de la metodologia utilitzada en la modificació genètica dels organismes, per a ús industrial o en recerca biomèdica
- (7) Capacitat per aplicar el coneixement dels fonaments de les ciències biològiques (fluxos d'energia i matèria, regulació i/o associació en els sistemes biològics) al disseny d'assajos cel·lulars, amb models animals, o de processos biotecnològics
- (8) Coneixement de la legislació vigent aplicable al disseny i l'ús d'organismes modificats genèticament i a l'ús de models animals o altres treballs al laboratori en relació amb les seves implicacions ètiques o de sostenibilitat
- (9) Capacitat per planificar, redactar, posar en marxa i/o coordinar projectes de recerca, desenvolupament i innovació
- (10) Integració dels coneixements en un entorn professional i de recerca
- (11) Capacitat per assessorar en temes relacionats amb les principals àrees d'aplicació i les tecnologies de les biociències
- (12) Aplicació dels valors professionals en l'àmbit de les biociències

2.7. Psicologia

- (1) Pràctica professional basada en fonaments científics.
- (2) Integració dels avenços de la psicologia a la pràctica professional i capacitat de mantenir-se actualitzat.
- (3) Capacitat d'integrar de forma extensible les perspectives múltiples existents de la recerca en psicologia a la pràctica professional.
- (4) Detecció de les necessitats de les persones i avaluació d'aquestes necessitats.
- (5) Intervenció amb les persones en diferents àrees (clínica, educativa, laboral, jurídica...).
- (6) Capacitat d'analitzar i interpretar dades quantitatives i qualitatives en diferents àrees d'intervenció.
- (7) Pensament autocrític i capacitat d'introspecció i grau òptim d'autoconeixement.
- (8) Lectura crítica de la bibliografia científica.
- (9) Actuació de forma ètica seguint el codi deontològic de la professió de psicòleg/òloga.
- (10) Bones habilitats comunicatives/interpersonals (empatia, escolta activa, assertivitat, treball en equip i gestió d'equips, visió estratègica i alta capacitat de presa de decisions).
- (11) Interès i/o motivació envers el comportament humà en general.

2.8. Col·lectiu de mestres

- (1) Llengua catalana
- (2) Llengua castellana
- (3) Llengua estrangera
- (4) Matemàtiques
- (5) Ciències i tecnologia
- (6) Ciències socials i de la natura
- (7) Música, plàstica i educació física
- (8) Disseny i avaluació de processos d'ensenyament-aprenentatge
- (9) Innovació pedagògica i recerca educativa
- (10) Capacitat per gestionar l'aula

- (11) Conducció d'entrevistes amb famílies
- (12) Detecció i actuació en situacions de dificultats (d'aprenentatge, sociofamiliars...)
- (13) Capacitat per generar confiança
- (14) Equilibri personal (gestió de l'estrès, capacitat de gestió del temps, autocontrol i gestió de les emocions pròpies, etc.)
- (15) Habilitat per treballar amb eines informàtiques específiques de l'activitat docent
- (16) Compromís de promoure valors i respecte entre els alumnes
- (17) Capacitat per dissenyar i regular espais d'aprenentatge en contextos de diversitat i que atenguin a les singulars necessitats educatives dels estudiants, a la igualtat de gènere, a l'equitat i al respecte als drets humans.

2.9. Professorat

- (1) Coneixement per tal d'impartir altres matèries relacionades amb l'àmbit de coneixement (titulació, disciplina)
- (2) Coneixements psicopedagògics bàsics (desenvolupament psicològic de l'alumnat, motivació, etc.)
- (3) Disseny i avaluació de processos d'ensenyament-aprenentatge
- (4) Innovació pedagògica i recerca educativa
- (5) Capacitat per gestionar l'aula
- (6) Conducció d'entrevistes amb famílies
- (7) Detecció i actuació en situacions de dificultats (d'aprenentatge, sociofamiliars...)
- (8) Capacitat per generar confiança
- (9) Equilibri personal (gestió de l'estrès, capacitat de gestió del temps, autocontrol i gestió de les emocions pròpies, etc.)
- (10) Habilitat per treballar amb eines informàtiques específiques de l'activitat docent
- (11) Compromís de promoure valors i respecte entre els alumnes
- (12) Capacitat per dissenyar i regular espais d'aprenentatge en contextos de diversitat i que atenguin a les singulars necessitats educatives dels estudiants, a la igualtat de gènere, a l'equitat i al respecte als drets humans.

2.10. Pedagogia

- (1) Dissenyar, desenvolupar i avaluar programes, projectes i actuacions educatives/formatives adaptats a diferents contextos.
- (2) Dinamitzar grups per promoure la participació i l'aprenentatge en situacions educatives/formatives.
- (3) Coordinar els centres, els equips i les persones implicades en els projectes educatius/formatius.
- (4) Avaluar polítiques, institucions i sistemes educatius.
- (5) Supervisar centres i professionals de l'educació i la formació.
- (6) Fomentar la innovació pedagògica i la recerca educativa.
- (7) Diagnosticar les necessitats i possibilitats de desenvolupament de les persones per fonamentar la implementació de les accions educatives i formatives.
- (8) Orientar i acompanyar les persones en la seva presa de decisions i l'assoliment de llurs objectius.
- (9) Assessorar les persones, grups i organitzacions en l'àmbit de l'educació/formació.
- (10) Conèixer què és la mediació, com implementar-la, el seu marc legislatiu i les competències de les persones mediadores.
- (11) Analitzar, reconèixer i millorar les pròpies competències professionals i socioemocionals.

- (12) Utilitzar de forma avançada les tecnologies de la informació i la comunicació específiques per a contextos educatius i formatius.
- (13) Adoptar una actitud i un comportament ètic i actuar d'acord amb els principis deontològics de la professió.

2.11. Economia i Empresa

- (1) Capacitat de gestió de projectes
- (2) Planificació i control del pressupost assignat
- (3) Capacitat per dirigir i gestionar equips
- (4) Tolerància a l'estrès
- (5) Capacitat d'autocontrol: ser capaç de controlar les emocions de manera adequada fins i tot en situacions emocionalment exigents
- (6) Orientació als resultats: focalitzar les accions i les decisions als propòsits del projecte
- (7) Perseverança: perseguir l'enfocament escollit fins que s'aconsegueixin els resultats previstos
- (8) Persuasió: presentar idees, punts de vista o plans de manera convincent
- (9) *Networking*: fer i mantenir contactes i cooperar amb els altres
- (10) Orientació al client: esbrinar les necessitats i els desitjos dels clients
- (11) Capacitat per tractar, manipular i presentar dades amb eines ofimàtiques
- (12) Capacitat per establir objectius i prioritats (gestió del temps)
- (13) Coneixement sobre gestió de riscos.

2.12. Comunicació

- (1) Capacitat i habilitat per idear, planificar, dissenyar i executar projectes comunicatius (des dels aspectes tècnics i de contingut fins als formals i estètics)
- (2) Capacitat per llegir i analitzar textos, dades, estadístiques i documents especialitzats en qualsevol tema rellevant
- (3) Capacitat i habilitat per exposar raonadament idees i arguments (capacitats retòriques i domini de les tècniques argumentals)
- (4) Capacitat d'ideació, planificació i gestió d'empreses de comunicació
- (5) Capacitat d'ideació, planificació i execució de campanyes en l'àmbit de la comunicació persuasiva
- (6) Capacitat per a la creació d'estructures, continguts i estils en l'àmbit de la comunicació periodística
- (7) Coneixement de les tècniques d'investigació rellevants en l'àmbit de la comunicació, tant a escala professional com acadèmica
- (8) Coneixement de l'ètica i la deontologia professional
- (9) Capacitat per comunicar de manera efectiva, tenint en compte el context polític, econòmic i social

2.13. Infermeria

- (1) Capacitat per basar les intervencions d'infermeria en l'evidència científica
- (2) Capacitat per realitzar les principals tècniques i procediments infermers
- (3) Prestació de cures d'infermeria basant-se en l'atenció integral dirigida a les persones, les famílies o els grups
- (4) Capacitat per actuar tenint en compte les diferències de gènere i/o socioculturals
- (5) Capacitat per desenvolupar accions de promoció i protecció de la salut
- (6) Desenvolupament de treballs de recerca
- (7) Capacitat per fer una bona valoració infermera a les persones ateses i planificar i dur a terme intervencions adequades

- (8) Gestió adequada dels recursos disponibles sense fer despesa innecessària
- (9) Capacitat per comunicar-se eficaçment amb les persones ateses i els seus familiars i per aconseguir mostrar empatia
- (10) Respecte pel dret de participació, informació i autonomia i pel consentiment informat de les persones ateses
- (11) Esperit crític amb les intervencions professionals i cerca de la millora contínua
- (12) Posada en pràctica dels valors professionals de la infermeria (ètica, bioètica...)

2.14. Medicina

- (1) Pràctica mèdica basada en l'evidència científica
- (2) Diagnosi, pronòstic i tractament de pacients
- (3) Capacitat per promoure i desenvolupar la prevenció i la protecció de la salut
- (4) Coneixement dels principis de l'organització dels sistemes de salut en els seus àmbits i nivells
- (5) Gestió de la incertesa en la seva pràctica clínica
- (6) Gestió adequada dels recursos disponibles sense fer despesa innecessària
- (7) Capacitat per comunicar-se eficaçment amb les persones ateses i els seus familiars i per aconseguir mostrar empatia
- (8) Respecte pel dret de participació, informació i autonomia i pel consentiment informat de les persones ateses
- (9) Esperit crític amb les intervencions professionals i cerca de la millora contínua
- (10) Posada en pràctica dels valors professionals de la medicina (ètica, bioètica...)

2.15. Construcció

- (1) Coneixement i aplicació de les normatives urbanístiques (adquisició, venda, ús i desenvolupament de terrenys, control de l'obra, planificació legal, seguretat i salut...)
- (2) Redacció de projectes i avantprojectes de construcció o recondicionament
- (3) Realització d'activitats tècniques de càlcul, mesures, valoracions, taxacions i estudis de viabilitat econòmica
- (4) Representació d'espais i objectes
- (5) Disseny d'una obra, considerant tant aspectes funcionals com estètics d'edificis, espais, etc.
- (6) Capacitat de gestió de projectes de construcció o recondicionament
- (7) Capacitat per gestionar el control econòmic de l'obra
- (8) Redacció d'estudis i plans de seguretat i salut laboral
- (9) Coordinació de les empreses implicades, tant en la fase de projecte com d'execució
- (10) Realització d'anàlisis, avaluacions i certificacions d'eficiència energètica i estudis de sostenibilitat als edificis
- (11) Competència en l'ús de sistemes d'informació digital (per exemple, BIM i GIS)
- (12) Capacitat per dirigir i gestionar equips

2.16. TIC

- (1) Definició dels requeriments del sistema (estudis de viabilitat)
- (2) Programari: coneixements dels fonaments de la programació
- (3) Capacitat per modelitzar, dissenyar i simular sistemes TIC
- (4) Avaluació i proves crítiques: capacitat per avaluar que el sistema compleix els criteris definits per al seu ús

- (5) Ciberseguretat: capacitat per especificar, dissenyar i construir sistemes informàtics fiables i segurs
- (6) Capacitat per planificar i gestionar projectes
- (7) Ètica professional i comprensió de la llei en l'àmbit de les TIC
- (8) *Cloud computing*: capacitat per dissenyar i desenvolupar aplicacions *cloud*
- (9) Adaptabilitat i anàlisi de dades: capacitat per recollir, depurar, manipular, analitzar i extreure informació útil de bases de dades
- (10) Sistemes virtuals: capacitat per implementar sistemes virtuals per a aplicacions, escriptoris, servidors...

2.17. Enginyeries de la producció i logística

- (1) Capacitat per planificar, projectar, calcular, dissenyar i executar actuacions tècniques en l'àmbit de la seva especialitat
- (2) Direcció, planificació i supervisió d'equips multidisciplinaris, especialment en entorn multilingüe
- (3) Capacitat per gestionar tècnicament i econòmicament diferents entorns
- (4) Capacitat per aplicar els coneixements adquirits i resoldre problemes en entorns nous o poc coneguts
- (5) Integració de coneixements i formulació de judicis a partir d'una informació incompleta o limitada
- (6) Ús de programari específic de l'activitat professional desenvolupada
- (7) Capacitat per garantir el treball amb seguretat dels equips, tot anticipant-se als riscos i prevenint-los
- (8) Gestió dels riscos ambientals i socials associats a les solucions adoptades
- (9) Comunicació efectiva amb persones sense formació tècnica
- (10) Capacitat per promoure la qualitat en l'organització, els seus clients i proveïdors
- (11) Desenvolupament de solucions amb objectivitat davant dels condicionants i les pressions dels diferents interessos
- (12) Gestió de la recerca, el desenvolupament i la innovació tecnològica
- (13) Capacitat per millorar el nivell de benestar de la societat amb l'aplicació de la ciència i la tecnologia