



Inserció
Laboral

Enquesta d'inserció laboral dels titulats i titulades de les universitats catalanes 2026

Roda de premsa · 15 de juliol
2026



AQU CATALUNYA



1. L'enquesta d'inserció laboral 2026

2. Resultats

- ⚙️ Com s'hi insereixen?
- 🎯 Prepara bé la universitat?
- ★ Val la pena l'experiència universitària?
- 🏆 Qui es beneficia més de la universitat?

3. Conclusions



1 L'enquesta d'inserció laboral 2026

1. Enquesta

2. Resultat

3. Conclusions

2. L'enquesta | UTILITAT

MILLORAR LES TITULACIONS



Com s'hi insereixen?

Ocupació i qualitat



Prepara bé la universitat?

Competències

VALOR I EQUITAT



Val la pena estudiar?

Valor afegit



Qui en surt més beneficiat?

Equitat



orienten decisions



Millorar l'oferta

Ajustament oferta–demanda

**Ajustar el perfil
formatiu**

Competències i necessitats

Orientar estudiants

*Futurs estudiants i PAT durant
els estudis*

**Retre comptes a
la societat**

Valor social de la universitat

2. L'enquesta | EVOLUCIÓ



2. L'enquesta | METODOLOGIA

5 QÜESTIONARIS: Graus · Graus UOC · Graus EAS · Màsters · Doctorats

RESPOSTES

48.888

de 95.591 titulats i titulades
contactats

TAXA DE RESPOSTA

51,1 %

40 % (2020) → 45,7 % (2023) → 51,1 % (2026)

ERROR MOSTRAL TOTAL

0,3 %

màxim per enquesta: 2,1 %

COBERTURA

99,8 %

de la població titulada coberta ·
190 de 193 centres

➔ **Dades sòlides.** Els errors mostrals de totes les enquestes són molt baixos: els resultats que presentem són molt fiables.

➔ **Rècord de dades publicables.** Més dades que mai per títol i centre amb un error mostral < 15 %, al servei de degans i deganes i futurs estudiants.

Detall per enquesta i evolució dels estrats publicables: annex

2 Resultats

- ⚙️ **Com s'hi insereixen?**
- 🎯 **Prepara bé la universitat?**
- ★ **Val la pena l'experiència universitària?**
- 🏆 **Qui es beneficia més de la universitat?**

1. Enquesta

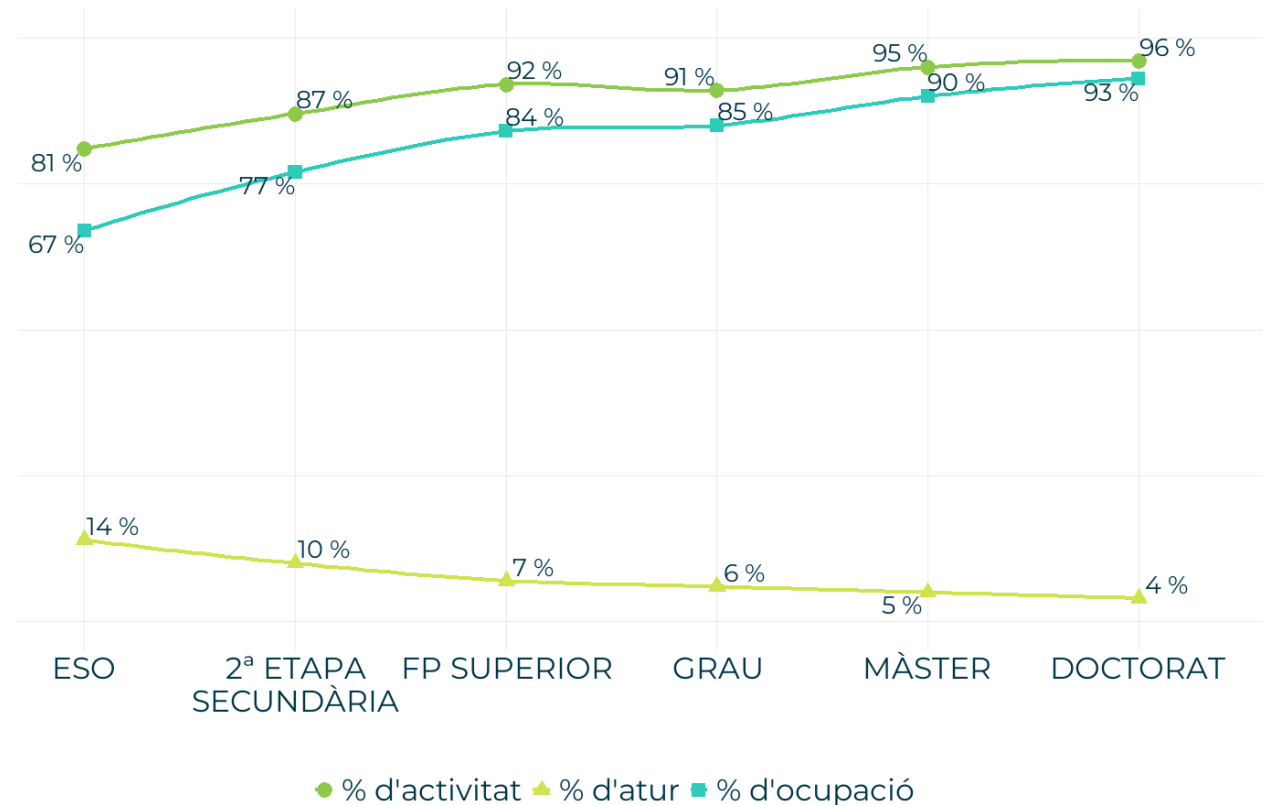
2. Resultats

3. Conclusions

Com més formació, més ocupació

- ▶ Tant les **dades de l'EPA**, per al conjunt d'Espanya, com **les dades de l'enquesta d'Inserció laboral**, per a Catalunya, mostren que **com més nivell educatiu, més elevat és el percentatge d'ocupació**.
- ▶ **El salt qualitatiu** es produeix **entre l'educació secundària i la terciària**.

Percentatge de població activa, ocupada i aturada, per nivell educatiu (població de 25 a 44 anys d'Espanya, EPA 1r trimestre 2026)



3. Resultats

COM S'HI INSEREIXEN?

GRAUS

90,4 % ocupació



6,1 % atur · 3,5 % inactivitat

MÀSTERS

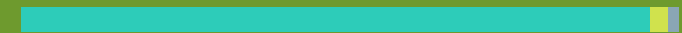
93,7 % ocupació



3,8 % atur · 2,5 % inactivitat

DOCTORATS

95,7 % ocupació



2,8 % atur · 1,6 % inactivitat

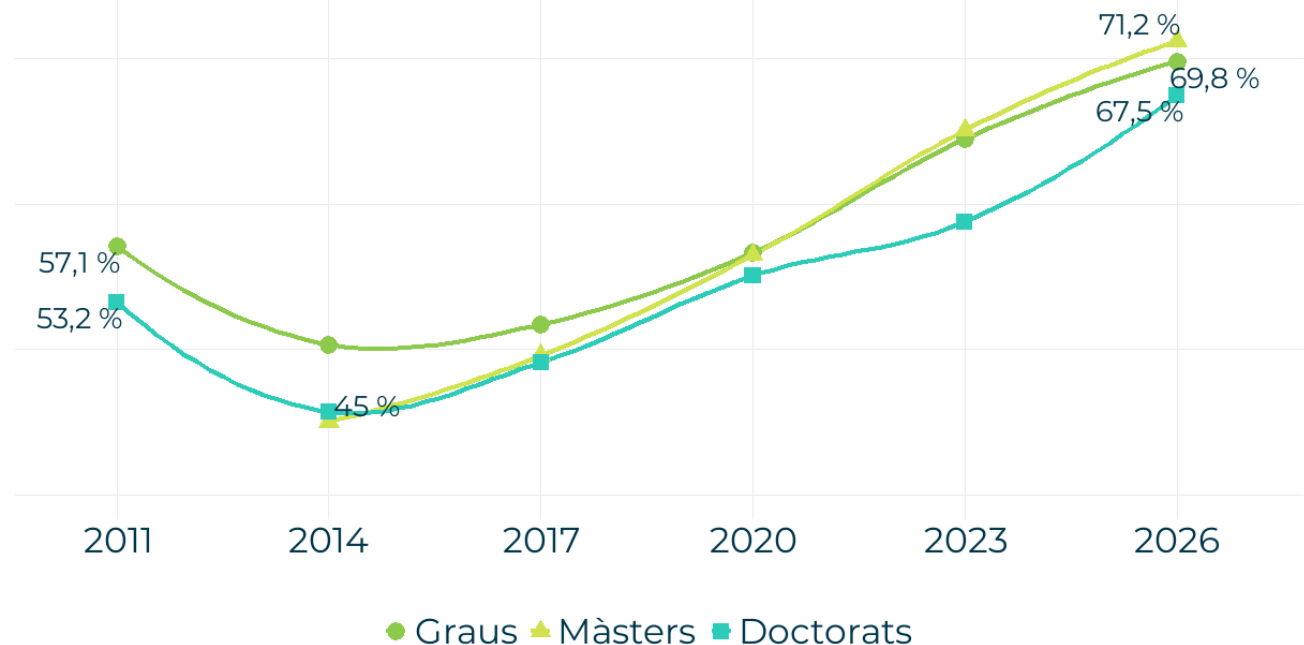
■ ocupats ■ aturats ■ inactius

La contractació indefinida creix de manera constant

- La majoria de persones titulades de graus, màsters i doctorats **gaudeixen d'estabilitat laboral** 3 anys després d'haver finalitzat els estudis.

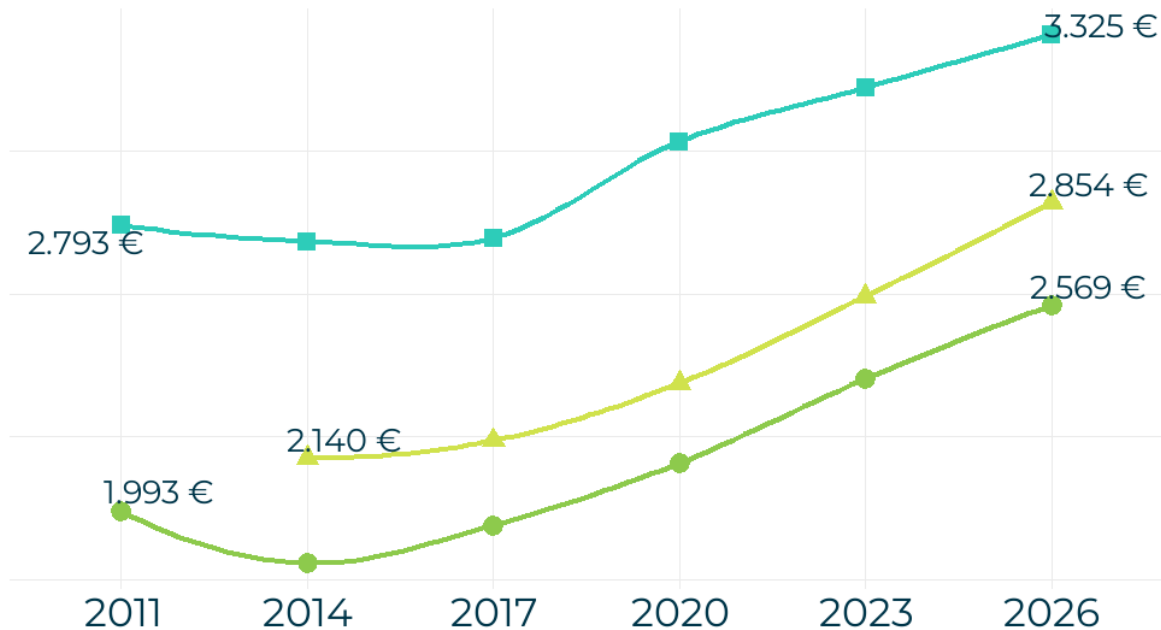
Des de 2014, la contractació indefinida ha incrementat en 19 punts percentuals a graus i doctorats i 26 punts percentuals a màsters.

Evolució de la contractació indefinida per nivell educatiu

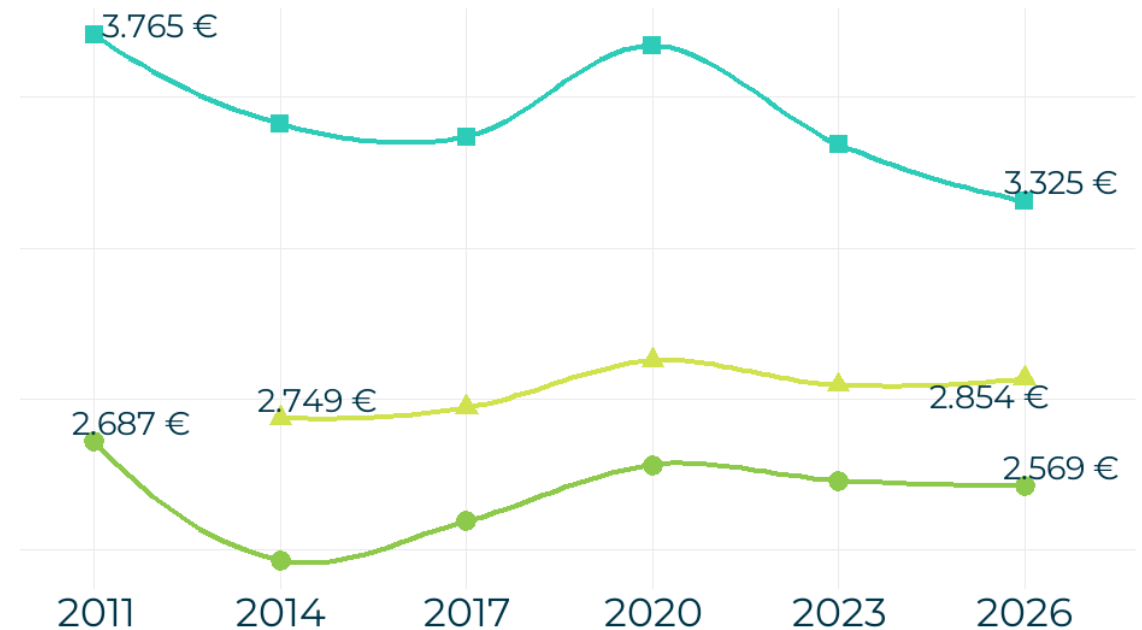


➔ Els salaris pugen, però el poder adquisitiu baixa

Guanyos mensuals



Guanyos mensuals corregits per la inflació



● Graus ▲ Màsters ■ Doctorats

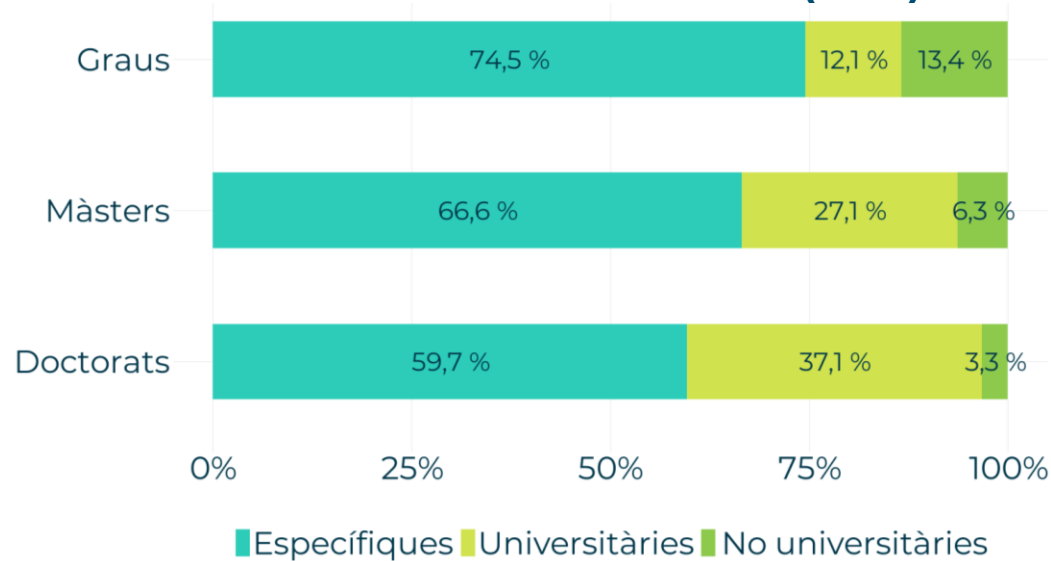
*Nota: Només es calcula per persones treballant a temps complet a l'estat espanyol.
A més, a doctorats només inclou persones de nacionalitat espanyola.*

3. Resultats | COM S'HI INSEREIXEN?

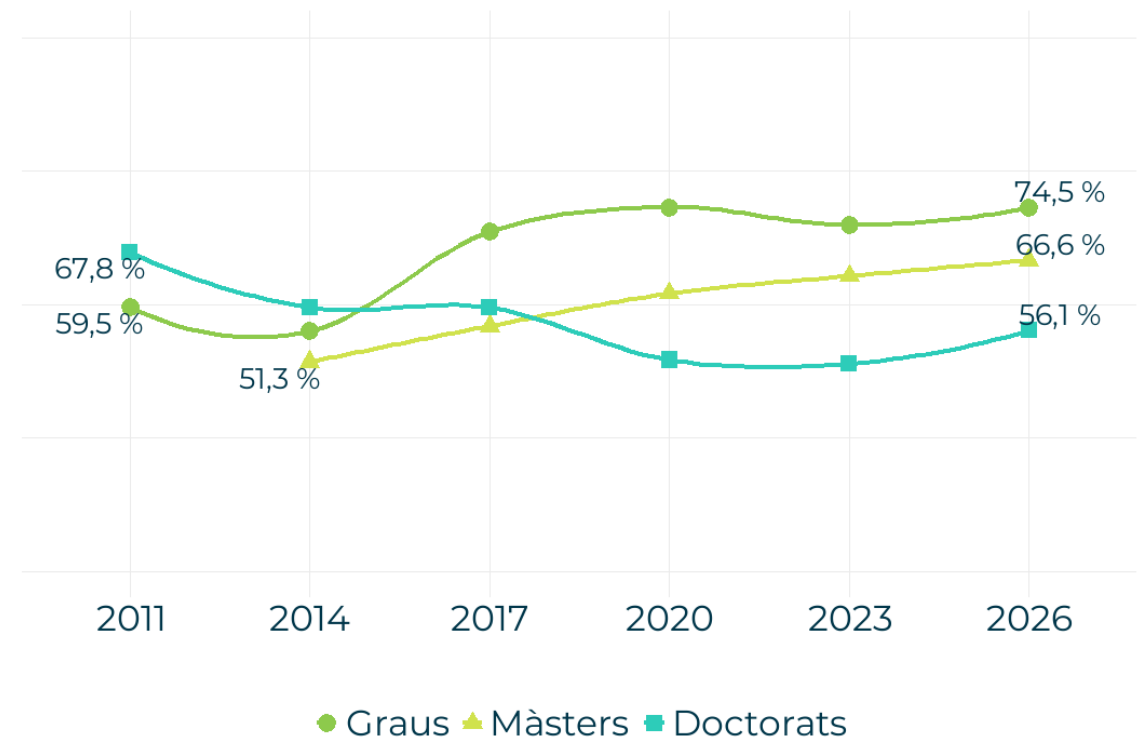
L'adequació entre la formació i la feina és alta i segueix creixent

- La gran majoria de les persones titulades desenvolupen funcions qualificades i, d'aquestes, una gran part exerceixen funcions específiques de la seva titulació.

Funcions realitzades a la feina (2026)



Evolució de l'adequació de les funcions realitzades a la feina



En el gràfic evolutiu, en el cas dels Doctorats, només es considera la mostra de persones amb nacionalitat espanyola per garantir la coherència amb els anys previs a 2023.

3. Resultats | COM S'HI INSEREIXEN? | Màsters

El SUC té més capacitat d'atraure i retenir talent internacional que no pas fuga de talent

% de persones titulades de nacionalitat estrangera

Graus

6,3 %

ESP: 5,1 %

Màsters

28,7 %

ESP: 27,2 %

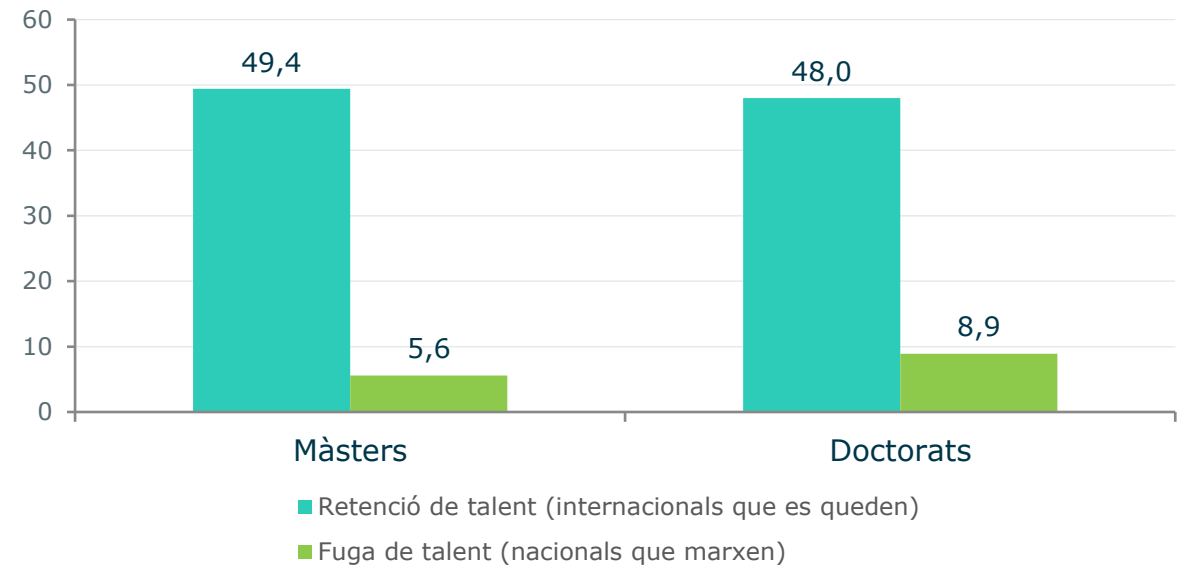
Doctorats

36,4 %

ESP: 26,2 %

- **Orígens diferenciats:** A graus predomina la UE (53 %); al doctorat, Centreamèrica i Sud-amèrica.
- **1 de cada 5 doctorats treballa a l'estranger**, sobretot en posicions acadèmiques (49 % a la universitat).

Retenció vs. fuga de talent (2026, %)

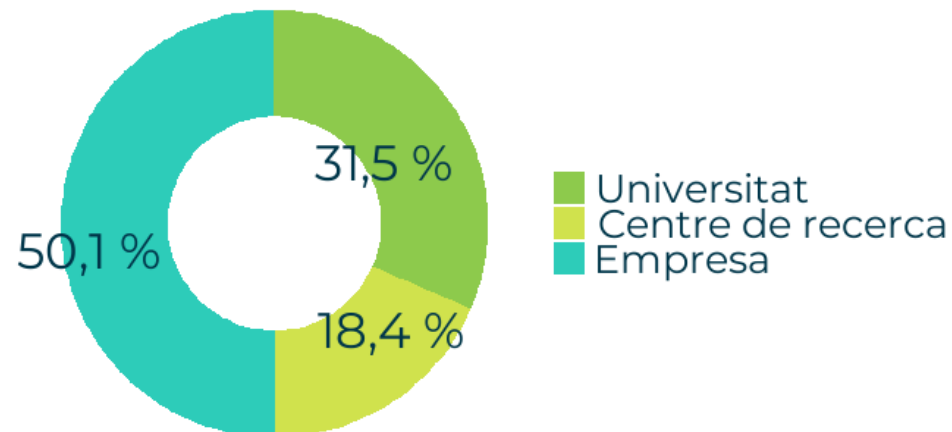


Referent internacional: Espanya és el primer receptor d'estudiants Erasmus (15 %), però la mobilitat per cursar títols complets és una de les més baixes de l'EEES (lloc 36 de 43).

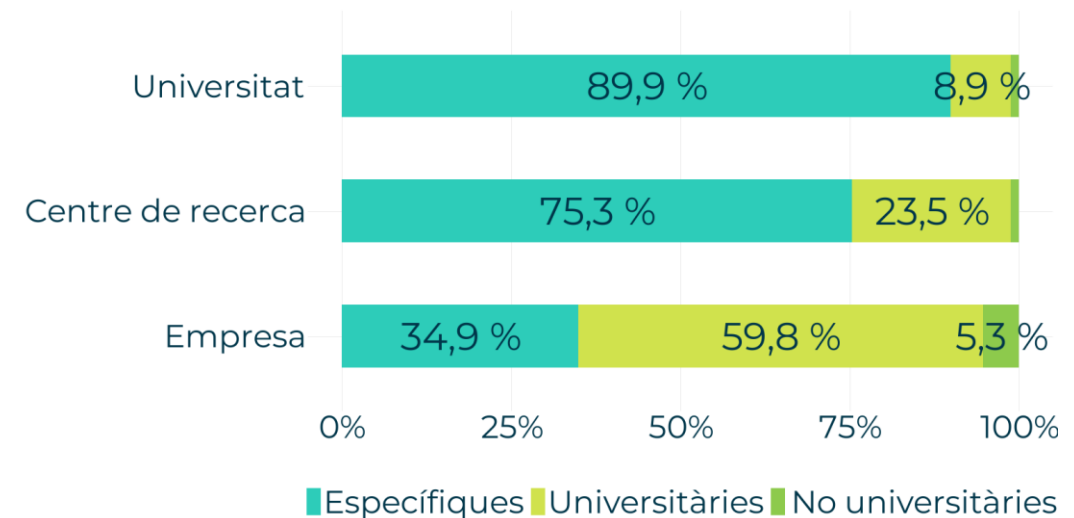
La meitat dels nous doctors treballen fora del món acadèmic, però només un terç hi fa funcions específiques de doctor

- La majoria dels doctors i doctores que s'insereixen en el món acadèmic consideren que fan funcions pròpies de doctorat (recerca). En canvi, entre els que treballen fora d'aquest àmbit, tot i que la majoria fa funcions qualificades, només 1 de cada 3 sent que fa funcions pròpies de doctorat.

Lloc de treball (2026)



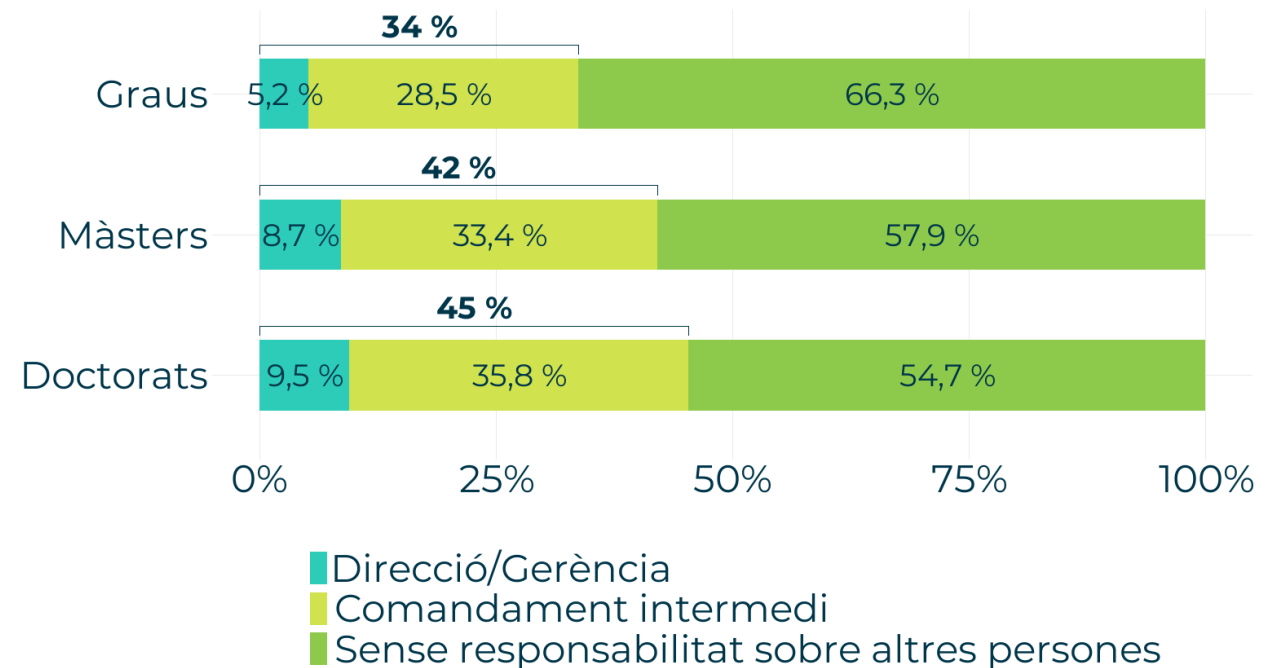
Adequació de les funcions segons el lloc de treball (2026)



Gairebé **la meitat dels doctors tenen responsabilitats de lideratge**

- Comparant-ho amb els nivells educatius inferiors, tres anys després d'haver finalitzat els estudis, el percentatge de doctors que tenen una feina de responsabilitat sobre altres persones és del 45 %, un valor superior al 42 % dels titulats de màster i el 34 % dels titulats de grau.

Nivell de responsabilitat sobre altres persones segon nivell educatiu. En negreta, el total amb responsabilitat (2026)



2 Resultats

- ⚙ Com s'hi insereixen?
- 🎯 **Prepara bé la universitat?**
- ★ Val la pena l'experiència universitària?
- 🏆 Qui es beneficia més de la universitat?

1. Enquesta

2. Resultats

3. Conclusions

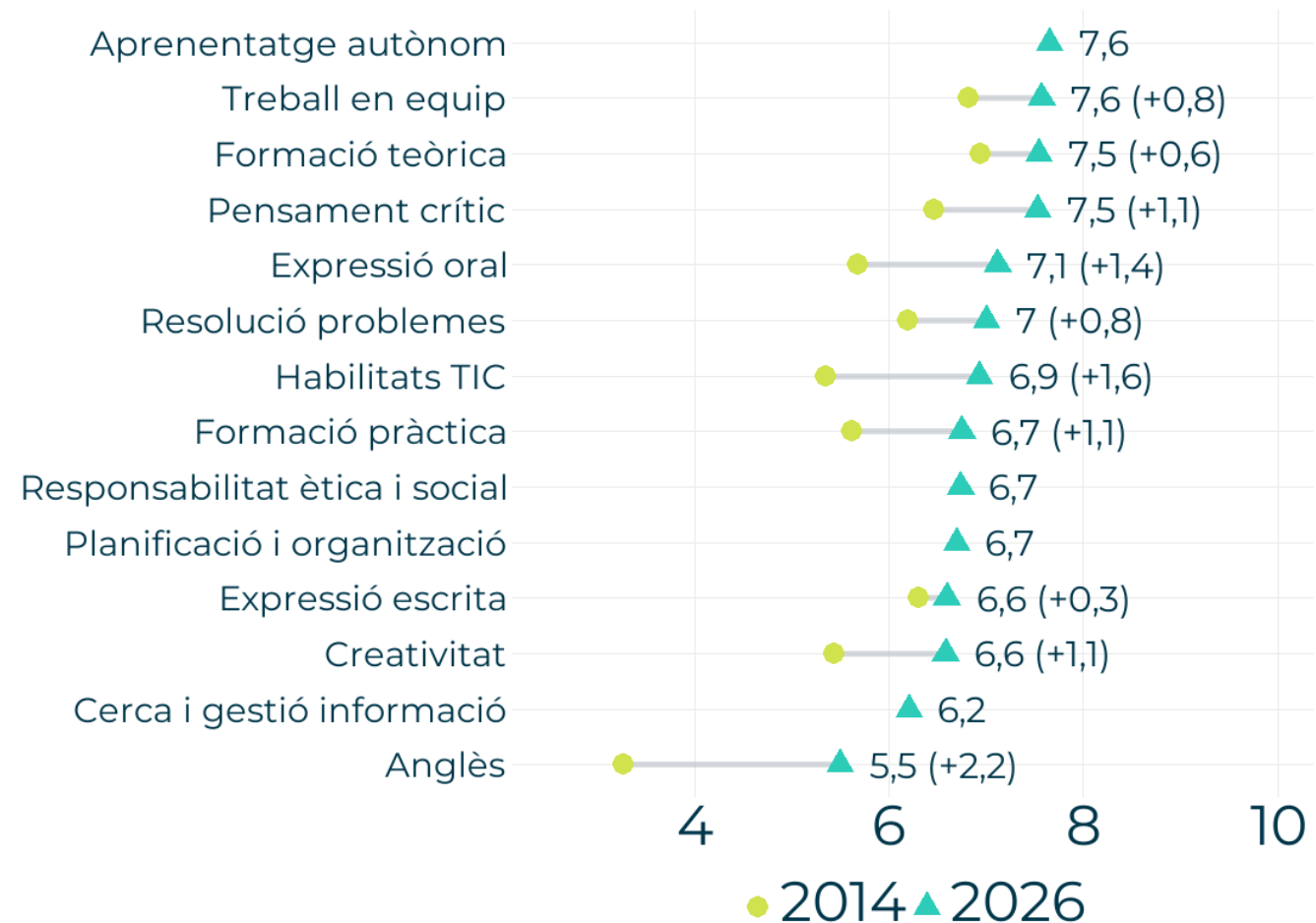
3. Resultats

PREPARA BÉ? | Graus

La formació rebuda obté **el millor resultat** de la sèrie històrica en **totes les competències** excepte una

- A més, **s'escurcen les distàncies entre les competències dels àmbits de coneixement**: per exemple, Humanitats millora en TIC i Enginyeries en pensament crític

Evolució de la valoració de la formació rebuda (2014-2026)



3. Resultats

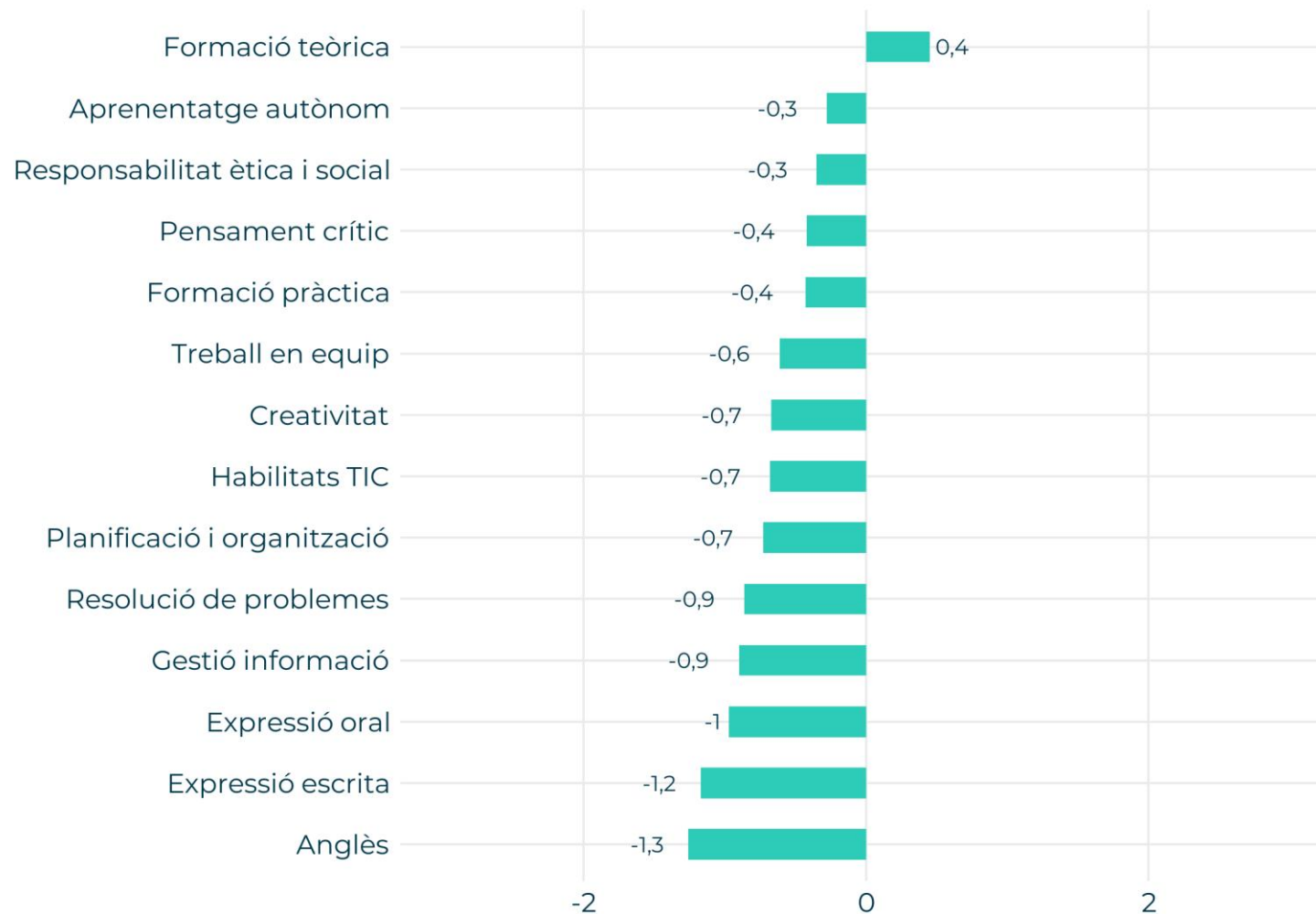
PREPARA BÉ? | Màsters

➔ Malgrat que la **formació de màster s'ajusta bé al mercat laboral, l'anglès**, tot i aprovar, continua sent la competència amb **més marge de millora**.

5,1

Nivell de formació rebut **d'anglès el 2026**

Superàvit o dèficit de formació respecte de la utilitat al mercat laboral



Diferència entre la mitjana del nivell de formació rebut i la seva utilitat per a la feina (només entre persones titulades de màster que desenvolupen funcions de nivell universitari; escala de 0 a 10)

3. Resultats

PREPARA BÉ? | Màsters

A màsters,
la modalitat virtual prepara igual de bé
que la presencial

- S'identifiquen algunes diferències entre modalitats: **la presencial i semipresencial** destaquen en **treball en equip i expressió oral**, i **la virtual, en expressió escrita**.

Valoració de la formació rebuda segons la modalitat d'ensenyament del màster (2026, escala de 0 a 10)

	Majoritàriament presencial	Semipresencial o híbrida	Majoritàriament no presencial
Formació teòrica	7,6	7,5	7,5
Formació pràctica	6,9	6,9	6,7
Treball en equip	7,4	7,3	5,9
Resolució de problemes	7	6,8	7
Pensament crític	7,5	7,4	7,4
Creativitat	6,7	6,7	6,6
Anglès	5,1	5,4	4,8
Aprenentatge autònom	7,5	7,4	7,8
Responsabilitat ètica i social	6,6	6,6	6,4
Expressió oral	7,1	7	6,4
Expressió escrita	6,2	6,2	6,7
Planificació i organització	6,6	6,6	7
Habilitats TIC	6,7	6,9	6,9
Gestió informació	6,1	5,7	5,8

Les
**competències del doctorat
són útils
tant dins com fora
del món acadèmic**

- Tot i això, els doctors i doctores que ocupen **posicions acadèmiques declaren més utilitat** a la feina de totes les competències adquirides durant els estudis.

Utilitat de les competències segons el lloc de feina (2026, escala de 0 a 10)

	Universitat	Centre de recerca	Empresa
Gestió documentació	8	7,6	7,4
Estratègies anàlisi teoria i fonaments	8,5	7,9	7,1
Tècniques anàlisi dades i resultats	8,4	8,3	7,5
Edició, exposició resultats	8,6	8,3	7,5
Redacció i publicació articles científics	8,8	8,1	6,4
Disseny, planificació i execució de la recerca	8,7	8,4	7,3
Capacitat generar coneixement	8,8	8,3	7,6
Treball independent i autodirigit	9	8,6	8,3
Networking	8,1	7,8	6,8
Comprensió rellevància i impacte recerca	8,2	7,6	6,9
Captació i gestió fons per investigació	7,7	7,1	5
Competència docent	8,3	6,4	6,3
Anglès	8,3	8,4	7,3
Treball en equip	8,1	8,3	7,7
Aplicació principis de la ciència oberta	7,8	7,4	6,3

2 Resultats

- ⚙ Com s'hi insereixen?
- 🎯 Prepara bé la universitat?
- ★ **Val la pena l'experiència universitària?**
- 🏆 Qui es beneficia més de la universitat?

1. Enquesta

2. Resultats

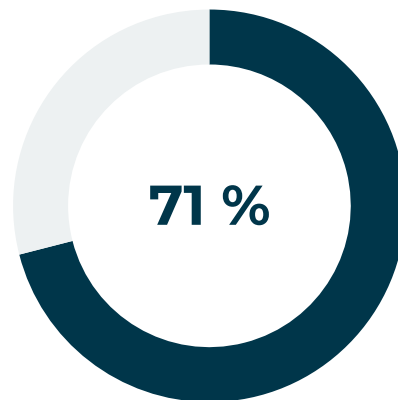
3. Conclusions

3. Resultats VAL LA PENA?

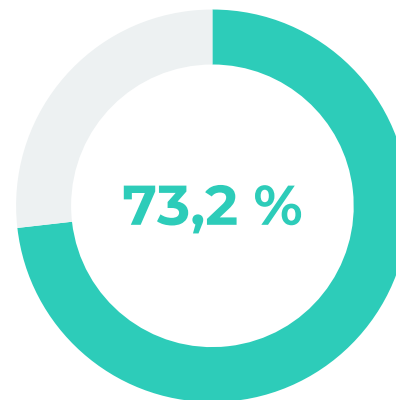
La gran majoria de titulats tornarien a escollir els mateixos estudis

- ▶ El percentatge de persones que tornarien a escollir la mateixa titulació és del 71 % a graus, el 73 % a màsters i el 82 % a doctorats.
- ▶ La satisfacció amb els estudis creix amb el nivell educatiu.

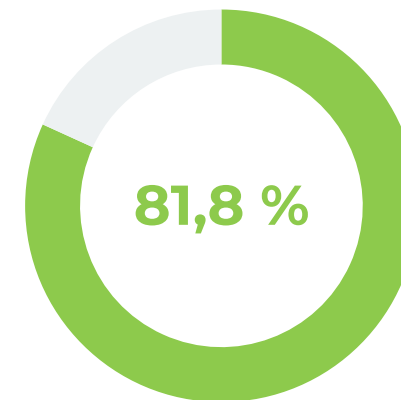
Tornarien a escollir els mateixos estudis (2026, %)



Graus



Màsters



Doctorats

➔ **+11 punts entre grau i doctorat:** com més alt és el nivell d'estudis, més persones repetirien la tria.

Impacte dels estudis en la inserció laboral respecte de la feina prèvia a l'obtenció del títol (2026)

MÀSTERS

El màster impulsa la promoció professional i el salari de més de la meitat de les persones titulades

- **Impacte més intens en menors de 30 anys.** El màster funciona com a palanca de promoció, sobretot a l'inici de la carrera.

75 %

amb experiència laboral rellevant **prèvia** al màster

63 %

millora la **categoria professional** respecte de la feina prèvia

61 %

millora la **retribució** respecte de la feina prèvia

DOCTORATS

El doctorat millora la tipologia de **contracte** i la **retribució** per a les persones que ja havien treballat durant els estudis de doctorat

66 %

amb experiència laboral rellevant obtinguda **durant** els estudis de doctorat

73 %

millora el **tipus de contracte** respecte de la feina prèvia

80 %

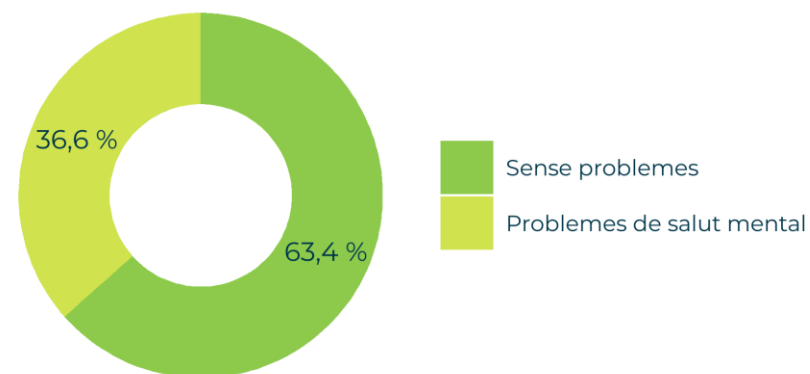
millora la **retribució** respecte de la feina prèvia

3. Resultats VAL LA PENA? | Doctorats

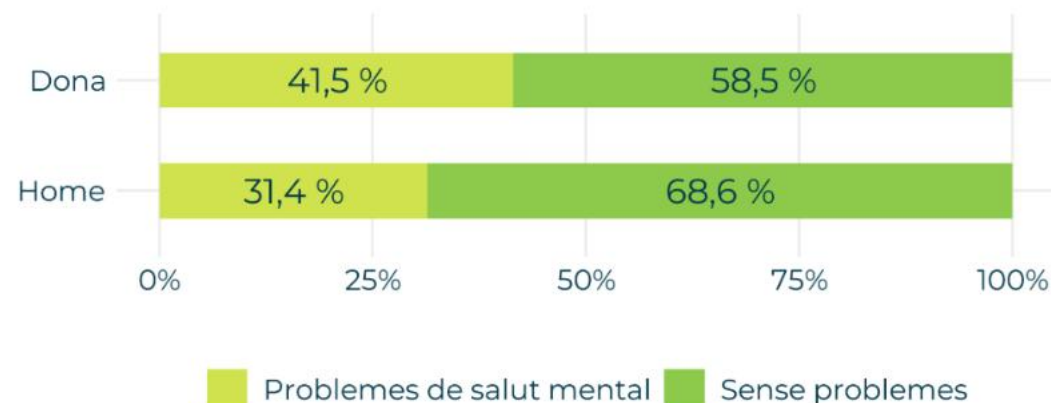
Un de cada tres doctorands declara haver experimentat **problemes de salut mental**, especialment les dones

- Concretament, un 37 % declara haver experimentat **depressió, ansietat crònica o altres problemes de salut mental** durant els estudis de doctorat.
- En el cas de les **dones**, aquest valor ascendeix al 41 %, **10 punts percentuals superior a la incidència entre els homes**.

Problemes de salut mental (2026)



Problemes de salut mental per sexe (2026)



2 Resultats

- ⚙ Com s'hi insereixen?
- 🎯 Prepara bé la universitat?
- ★ Val la pena l'experiència universitària?
- 🏆 Qui es beneficia més de la universitat?

1. Enquesta

2. Resultats

3. Conclusions

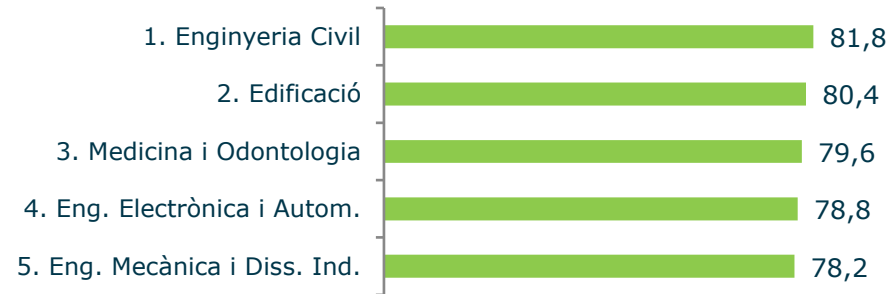
3. Resultats

QUI SE'N BENEFICIA MÉS?

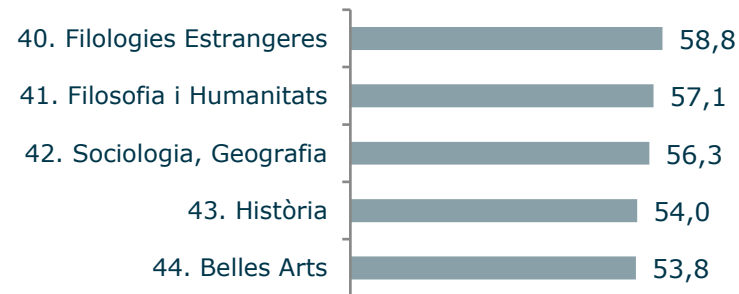
➔ **El títol que tries importa:** Enginyeries i Salut encapçalen la qualitat de l'ocupació; Humanitats i Arts la tanquen. La jerarquia es repeteix a grau i a màster.

GRAUS

Els 5 més ben posicionats (IQO, 0-100)

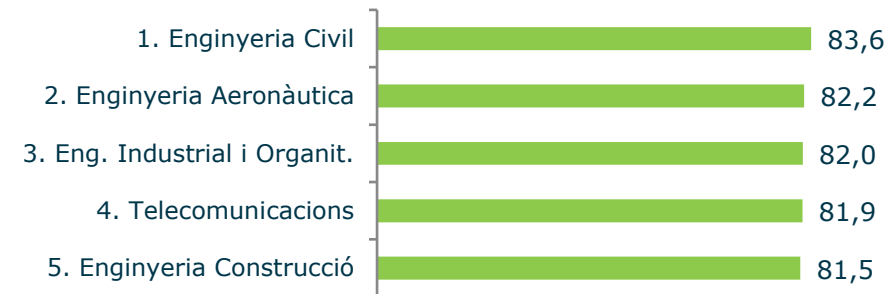


Els 5 més mal posicionats (IQO, 0-100)

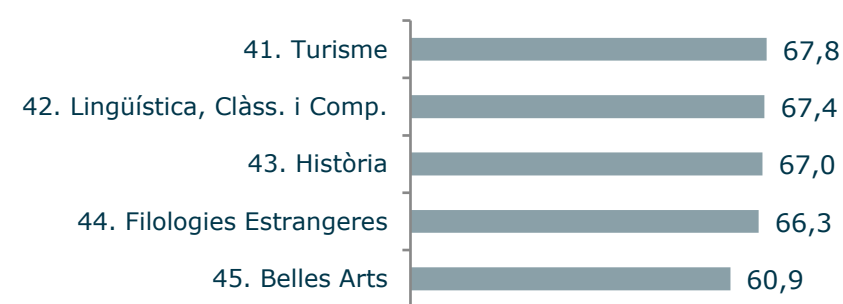


MÀSTERS

Els 5 més ben posicionats (IQO, 0-100)



Els 5 més mal posicionats (IQO, 0-100)



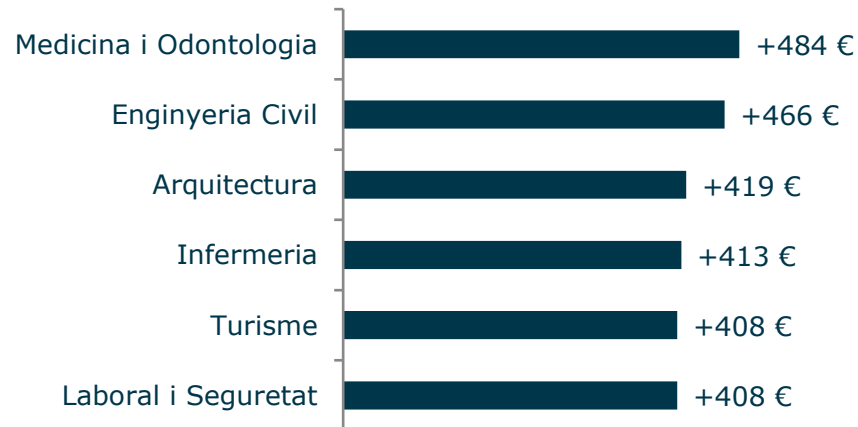
➔ **Però la satisfacció no sempre segueix la feina:** A Grau, Psicologia (84,5 %) i Teràpia (82,7 %) lideren la intenció de repetir malgrat un IQO modest; a Màster, Eng. Mecànica té IQO alt (80,4) però la satisfacció més baixa (52 % repetiria).

3. Resultats

QUI SE'N BENEFICIA MÉS?

➔ **La bretxa de gènere es concentra en el salari:** Totes les diferències salarials significatives afavoreixen els homes; en cap subàmbit les dones guanyen més (20 subàmbits a grau, 16 a màster).

GRAUS — diferència salarial a favor dels homes (€/mes)



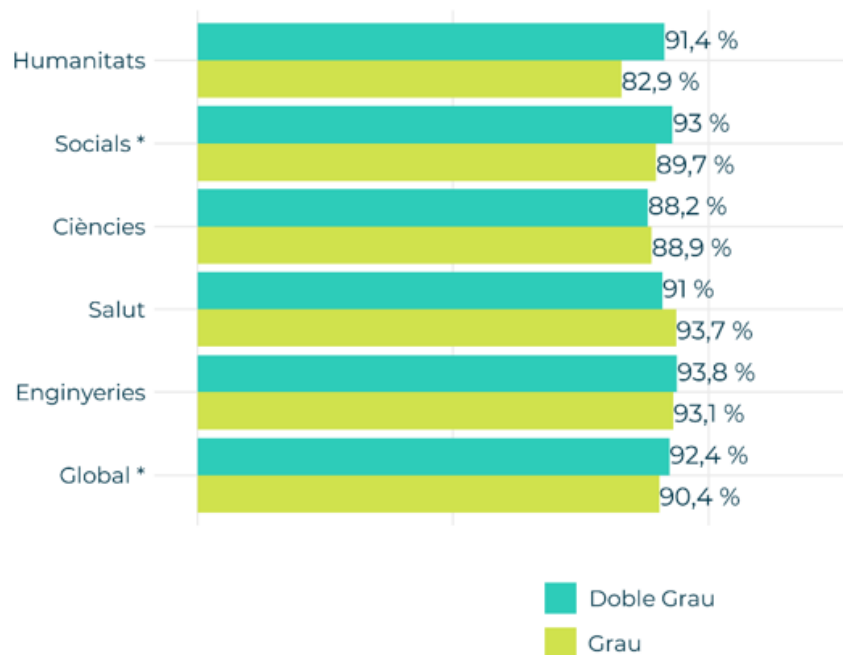
MÀSTERS — diferència salarial a favor dels homes (€/mes)



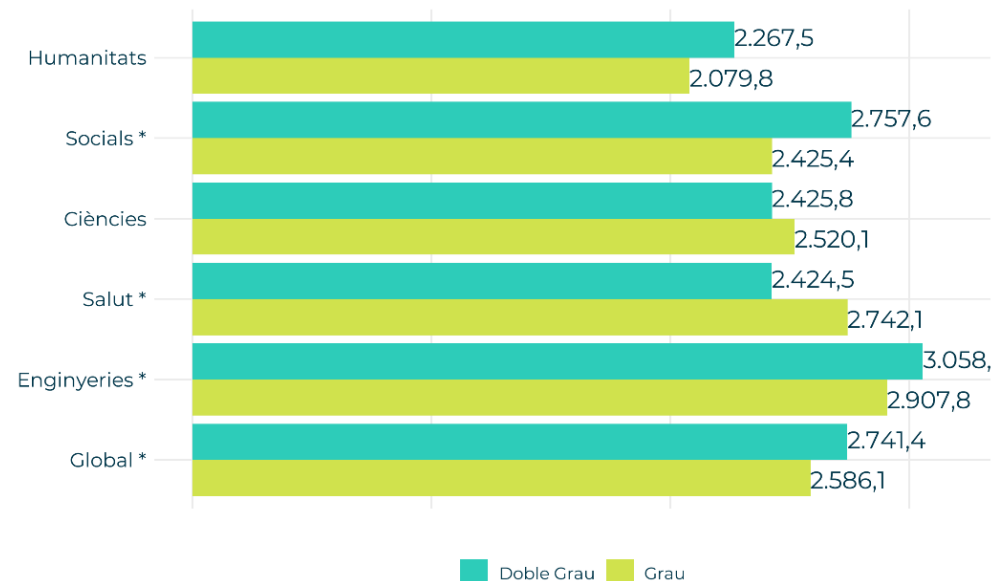
- ➔ **I a favor de les dones?** Els avantatges femenins es concentren en indicadors no salarials:
- A grau, més satisfacció amb la titulació cursada: repetirien més els estudis (7 subàmbits, fins a +24,5 pp A Pedagogia)
 - A Màster, més estabilitat: més contractes fixos (6 subàmbits, fins a +24,2 pp a Lingüística).

➔ **Els dobles graus de Ciències Socials i Enginyeries surten clarament beneficiats** pel que fa a ocupació, adequació i salaris en comparació amb els graus bàsics

Taxa d'ocupació per àmbit de la titulació i naturalesa del grau (2026)



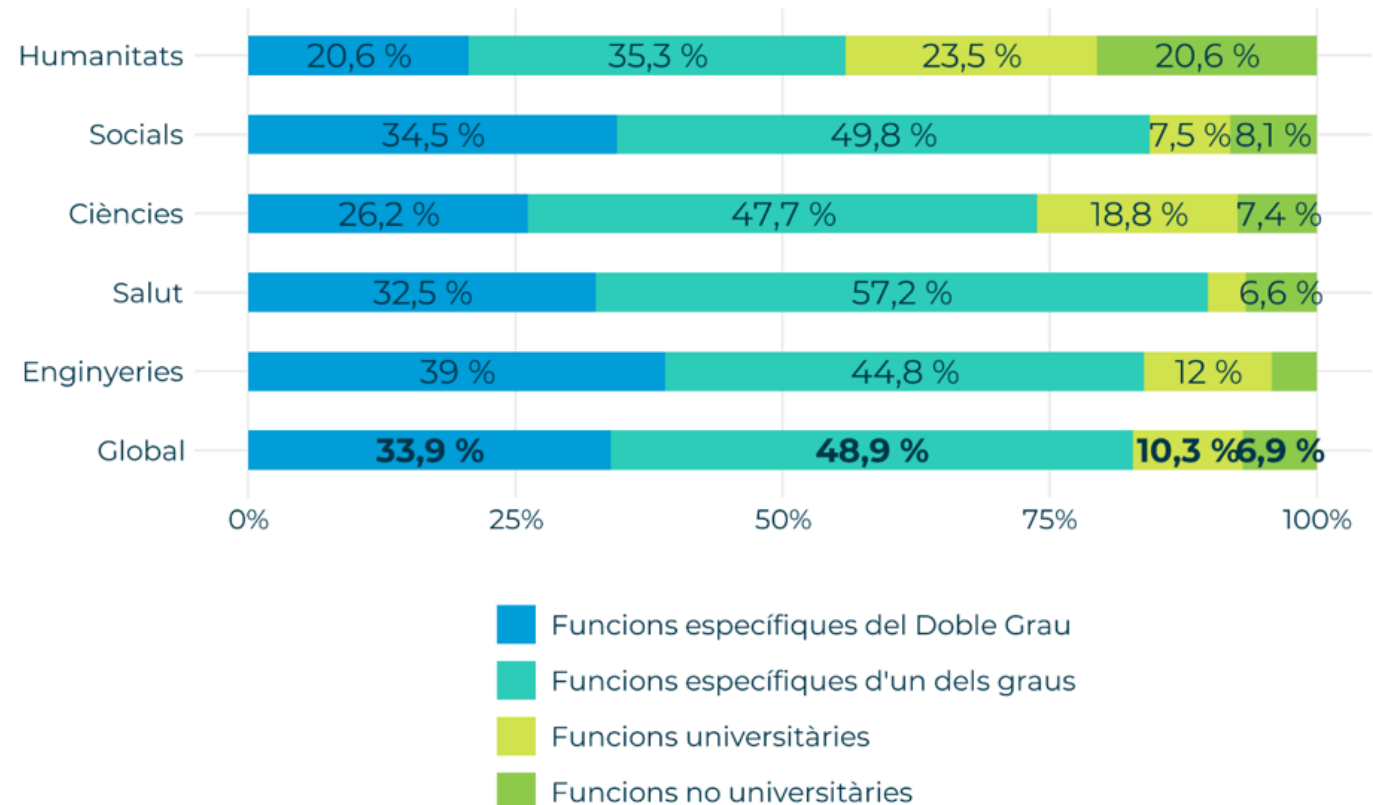
Guanyos mitjans bruts mensual (només persones ocupades a temps complet) per àmbit de la titulació i naturalesa del grau (2026)



Tenir un doble grau millora les probabilitats de trobar una feina qualificada però no sempre s'aprofita el doble perfil

- ▶ Només un 34 % de les persones que han cursat un doble grau està fent funcions específiques de la formació cursada.
- ▶ De fet, al voltant de la meitat fan funcions específiques d'un dels graus cursats.

Tipus de funcions realitzades a la feina per part de les persones titulades d'un doble grau i per àmbit de la titulació



3 Conclusions

1. Enquesta

2. Resultats

3. Conclusions

4. Conclusions



AQU CATALUNYA

Graus Màsters Doctorats

COM S'HI INSEREIXEN? · Ocupació i qualitat

	Graus	Màsters	Doctorats
Com més formació, més ocupació			
La contractació indefinida creix de manera sostinguda			
Els salaris pugen, però el poder adquisitiu baixa			
L'adequació entre formació i feina, alta i creixent			
La meitat dels nous doctors, fora de l'acadèmia	NA	NA	
Gairebé la meitat dels doctors, en rols de lideratge	NA	NA	

PREPARA BÉ LA UNIVERSITAT? · Competències

	Graus	Màsters	Doctorats
Millor valoració històrica de les competències			
L'anglès, malgrat aprovar per primera vegada, és la competència amb més marge de millora			
La modalitat virtual prepara igual que la presencial	NP		NP
Competències útils dins i fora de l'acadèmia	NA	NA	

Llegenda:

- **NA:** no aplicable.
- **NP:** no es pregunta.

VAL LA PENA ESTUDIAR? · Valor afegit

	Graus	Màsters	Doctorats
La gran majoria tornaria a escollir els mateixos estudis			
La titulació té un impacte positiu en les condicions laborals pels que ja treballaven abans de titular-se	NA		
Un de cada tres doctorands ha patit problemes de salut mental	NP	NP	

QUI EN SURT MÉS BENEFICIAT? · Equitat

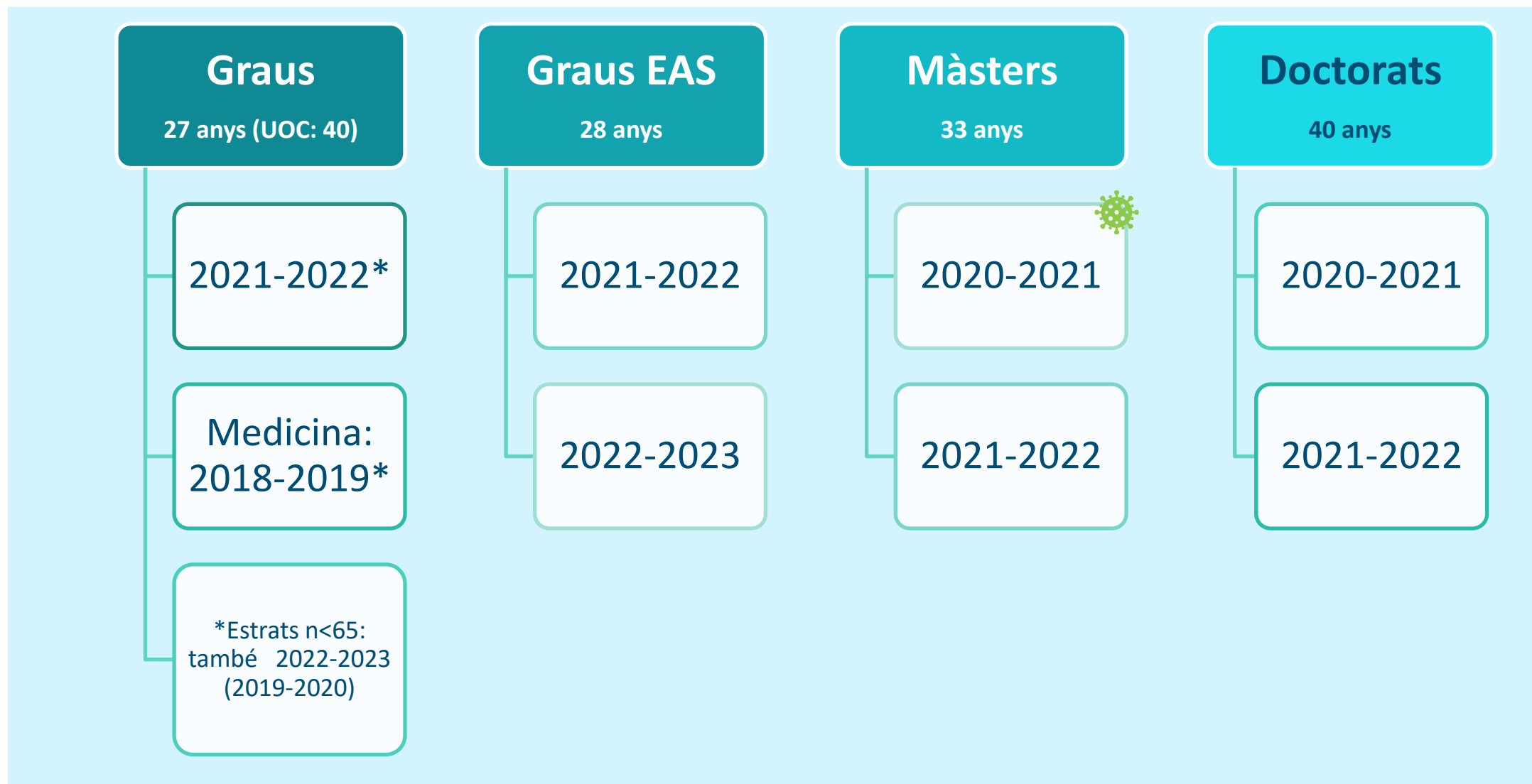
	Graus	Màsters	Doctorats
El títol importa: Enginyeries i Salut encapçalen ocupació, adequació i salaris			
Humanitats i Arts , a la cua de la qualitat de l'ocupació, adequació i salaris			
La bretxa de gènere a favor dels homes es concentra en el salari			NA
Els dobles graus milloren ocupació i salaris a Ciències Socials i Enginyeries		NA	NA
El doble perfil professional que atorga el doble grau no sempre s'aprofita a la feina		NA	NA

Moltes gràcies!

 www.aqu.cat

   [@aqucatalunya](https://twitter.com/aqucatalunya)

Annex 1 | PROMOCIONS ENQUESTADES



Annex 2 | METODOLOGIA

ANNEX

Població, mostra, % resposta en línia i % resposta total per a les tres darreres edicions, % error mostral

Qüestionari	Població contactable	Mostra	% en línia	% resposta 2026	% resposta 2023	% resposta 2020	% error mostral 2026
Graus	41.760	24.486	50,9 %	58,5 %	52,3 %	46 %	0,4 %
Graus UOC	3.383	1.483	54,9 %	43,8 %	51,7 %	41 %	1,9 %
Graus EAS	1.592	923	-	57,9 %	50,8 %	40 %	2,1 %
Màsters	43.824	18.841	52,2 %	43,0 %	37,8 %	34 %	0,5 %
Doctorats	5.048	3.200	53,6 %	63,4 %	53,4 %	35 %	1,1 %
TOTAL	95.591	48.888	50,8 %	51,1 %	45,7 %	40 %	0,3 %

% d'estrats publicables per edició

