

INFORME FINAL D'AVALUACIÓ DE CENTRES QUE OFEREIXEN TITULACIONS ESTRANGERES A CATALUNYA

Identificació del centre i títol

Centre: European Business School

Universitat que atorga el títol: University of Derby

Denominació del títol: BA (Hons) in Business Management.

Crèdits: 180 ECTS

Data de visita: 8 de febrer de 2022

Introducció

D'acord amb l'article 113 de la Llei 1/2003, de 19 de febrer d'universitats de Catalunya (LUC), l'autorització de centres docents establerts a Catalunya per impartir ensenyaments conduents a l'obtenció de títols d'educació superior universitari no homologats als títols universitaris espanyols requereix un informe previ favorable de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU Catalunya).

Així mateix, i d'acord amb allò establert a l'article 15 del Reial decret 420/2015, de 29 de maig, de creació, reconeixement, autorització i acreditació d'universitats i centres universitaris (que és la norma aplicable en aquest procediment) la impartició a Espanya d'ensenyaments conduents a l'obtenció de títols, certificats o diplomes d'educació superior universitària, d'acord amb sistemes educatius estrangers, requereix autorització de l'òrgan competent de la comunitat autònoma. A més, l'article 13.b d'aquest Reial decret disposa que els ensenyaments estrangers impartits:

- > Han d'estar efectivament implantades a la universitat o institució estrangera d'educació superior que expedeixi el títol, el certificat o el diploma.
- > Els seus plans d'estudis han de correspondre en estructura, durada i continguts amb què s'imparteixen a la universitat o institució d'educació superior estrangera matriu.

- > Conduïxen a l'obtenció de títols, certificats o diplomes que tenen idèntica validesa acadèmica oficial al país d'origen i la mateixa denominació que els que expedeixi la universitat o institució d'educació superior estrangera matriu per aquests estudis.
- > Han d'estar sotmeses als processos d'avaluació, acreditació i inspecció dels òrgans competents del sistema indicat, si n'hi hagués.

AQU Catalunya ha establert els criteris i les directrius necessaris per a l'avaluació de centres que ofereixen titulacions estrangeres a Catalunya. En tot cas aquesta avaluació es duu a terme d'acord amb el que disposa la Guia aplicable d'AQU Catalunya en aquest procés; i d'acord amb els estàndards i les directrius europeus d'assegurament de la qualitat (ESG).

L'avaluació de centres que ofereixen titulacions estrangeres a Catalunya té en compte l'avaluació externa realitzada de manera col·legiada per un comitè de persones expertes externes que ha visitat el centre a la data indicada més amunt.

La Comissió d'Avaluació Institucional i de Programes, d'acord amb l'article 19 del Decret 315/2016, del 8 de novembre, pel qual s'aproven els Estatuts de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, és l'òrgan competent per a l'avaluació, la certificació, el seguiment i l'acreditació dels ensenyaments conduents a l'obtenció de títols oficials i propis que imparteixen les universitats i altres centres d'educació superior.

Resultat

La Comissió d'Avaluació Institucional i de Programes (CAIP), a la sessió de 8 d'abril del 2022, ha avaluat la documentació associada al procés d'avaluació de centres que ofereixen titulacions estrangeres a Catalunya una vegada que la Direcció General d'Universitats ha traslladat la sol·licitud d'avaluació a AQU Catalunya i emet el següent informe **Favorable** amb els comentaris i condicions exposats seguidament:

La CAIP constata que el títol compleix els requisits normatius pel que fa a l'article 13.b del Reial decret 420/2015, de 29 de maig. Això no obstant, en aquest informe s'estableixen un conjunt de requeriments que la institució ha d'atendre en un termini màxim de tres anys comptadors a partir de l'emissió del present informe.

La CAIP requereix elaborar un informe anual on es detallin les accions que s'estan realitzant per esmenar els requeriments descrits, així com el pla d'accions correctives i les evidències que mostren com es donen resposta als requeriments recollits al present informe.

El centre haurà d'enviar el conjunt de documents i evidències a AQU Catalunya i a la Direcció General d'Universitats per analitzar-los i avaluar-los.

Si en el transcurs de tres anys, la institució no esmena els requeriments que recull aquest informe, el sentit d'aquest informe favorable condicionat passarà a tenir un sentit

desfavorable. Aquest canvi de sentit es comunicarà a la Direcció General d'Universitats per tal que iniciï els tràmits per a la revocació de l'autorització atorgada.

D'altra banda, en aquest informe es recull un conjunt de recomanacions que poden ajudar a millorar la qualitat de la institució.

Finalment, la European Business School, en data 19 de juliol de 2022, va informar que no presentarien al·legacions a l'informe previ de visita.

Requeriments

Informació pública

- > REQ 1.1. Aportar informació sobre com es dona compliment a l'art. 3d Llei d'Universitats de Catalunya.
- > REQ 1.2. Informar sobre l'oferta de places.
- > REQ 1.3. Incloure informació sobre el caràcter de les assignatures i les seves guies docents.
- > REQ 1.4. Incloure informació sobre la legislació vigent a aplicar actualment després del Brexit als títols britànics a Espanya.
- > REQ 1.5. Publicar informació sobre els resultats aconseguits per les cohorts prèvies en indicadors d'inserció laboral i rendiment acadèmic en cadascuna de les Especialitats.
- > REQ 1.6. Definir clarament els diferents àmbits de comunicació d'informació pública entre la University of Derby i EU Business School per assegurar que no hi hagi contradiccions entre les dues institucions.
- > REQ 1.7. Millorar informació sobre criteris de selecció.
- > REQ 1.8. Ampliar la informació sobre els requisits mínims de permanència.
- > REQ 1.9. Ampliar la informació sobre cost de matrícula.
- > REQ 1.10. Ampliar la informació sobre els Bachelors oferts i els títols que s'atorguen a cada cas.

Gestió del programa formatiu

- > REQ 2.1. Establir mecanismes per comparar els resultats de l'avaluació de l'alumnat obtinguts en els diferents mòduls així com l'evolució històrica a cadascun.

Recursos

- > REQ 3.1. Justificar adequadament el valor afegit de la titulació per al sistema universitari català.
- > REQ 3.2. Justificar l'adequació del professorat i de la seva formació i trajectòria acadèmica i investigadora per a la impartició de les matèries.
- > REQ 3.3. Proporcionar informació sobre la càrrega lectiva (en hores) dels docents.
- > REQ 3.4. Recollir informació sobre la satisfacció i valoració del PAS dels serveis que ofereixen estudiants i professorat.

Sistema de Qualitat

- > REQ 4.1. Establir un sistema propi de qualitat que es desplega des de la visió estratègica de l'Escola i reculli les accions que actualment ja s'estan fent així com els processos necessaris que permetin la millora contínua. El sistema ha de recollir, entre d'altres, les responsabilitats, els objectius i la participació dels grups d'interès. Així mateix, ha d'establir mecanismes per recollir informació (tant qualitativa com quantitativa) que permeti l'anàlisi i l'establiment d'un pla de millores sobre l'escola i la titulació.

Recomanacions

Informació pública

- > RE 1.1. Ampliar la informació sobre l'acreditació del Chartered Management Institute.
- > RE 1.2. Separar les sortides professionals per a cadascuna de les especialitats.
- > RE 1.3. Incloure informació sobre requisits i procediments per fer un canvi d'especialitat.
- > RE 1.4. Publicar informació sobre els horaris de classe i el calendari lectiu. Actualment, a la pàgina web del Centre a Barcelona apareix un calendari lectiu: <https://barcelona.euruni.edu/en/Prospective-Students/Academic-Calendar/Calendar.html>. Aquest calendari es refereix a l'inici, duració i finalització dels semestres, però no hi ha informació publicada sobre els horaris de classe de la titulació, la programació d'exàmens, el calendari lectiu amb dates d'exàmens. Es recomana publicar aquesta informació per a la titulació.
- > RE 1.5. Publicar informació addicional sobre el mòdul The Business Consultancy Project.

- > RE 1.6. Incloure a la pàgina web informació estadística sobre el perfil d'estudiant (accés) de la titulació, així com dades demogràfiques, etc.
- > RE 1.7. Incloure en la informació sobre reconeixement de crèdits, la normativa sobre això. Actualment, a la pàgina web, dintre d'admissions, hi ha un apartat referit al reconeixement de crèdits (Transfer). Si bé la informació es refereix a les normes en general per al reconeixement de crèdits (únicament es reconeixen crèdits a nivell de grau, únicament si la nota és C o superior, únicament de cursos amb antiguitat màxima de 10 anys), no hi ha més informació sobre la normativa a aplicar. A més, s'afegeix a la pàgina web que el reconeixement de crèdits es considerarà individualment.

<https://barcelona.euruni.edu/en/Prospective-Students/Admissions.html>

Es recomana publicar la normativa que s'aplica sobre reconeixement de crèdits, no únicament les regles generals.

- > RE 1.8. Aportar informació orientativa als estudiants sobre el cost de la vida a Barcelona.
- > RE 1.9. Informar suficientment sobre possibles programes d'intercanvi d'estudiants.
- > RE 1.10. Publicar la documentació derivada de processos d'avaluació de la qualitat.

Gestió del programa formatiu

- > RE 2.1. Implantar mecanismes que garanteixin un equilibri adequat de la càrrega docent i de treball i exàmens dels estudiants. El programa s'estructura en tres cursos i sis semestres. En cada semestre s'imparteixen 3 mòduls de 10 ECTS en un període de 13 setmanes amb 5 hores de classe presencial per mòdul i setmana en dos sessions de 2,5 hores. Els estudiants, per tant, tindran 15 hores d'activitat presencial per setmana distribuïda en 6 sessions. La presencialitat, per tant, és del 26%, un percentatge que d'acord amb l'establert en l'RD 822/2021 no pot considerar-se com a presencial.

No s'ha mostrat per part de la Institució, l'existència de mecanismes per garantir que hi ha un equilibri i adequada distribució de les hores lectives a la setmana; ni d'exàmens i/o treballs; tampoc si és possible compaginar diferents especialitats.

S'han d'implantar els mecanismes que garanteixin que hi ha un equilibri i adequada distribució de les hores lectives, treballs a realitzar, exàmens, etc.

- > RE 2.2. Articular mecanismes de presentació pública dels informes realitzats pels estudiants al mòdul The Business Consultancy Project.
- > RE 2.3. Crear oferta de pràctiques extracurriculars i una borsa de treball.

- > RE 2.4. Incloure informació específica a les guies docents sobre les proves de recuperació que hi pot haver per als estudiants que no superin l'assignatura.

Recursos

- > RE 3.1. Establir objectius SMART, amb informació de quan es revisaran i els indicadors que cal utilitzar.
- > RE 3.2. Crear i implementar mecanismes de qualitat per garantir el manteniment de la qualitat en cas d'una expansió i un augment de places.
- > RE 3.3. Referir-se als mecanismes de qualitat prevists per donar resposta als objectius establerts de places.
- > RE 3.4. Configurar un sistema d'incentius per a la investigació i de plataformes per accedir a dades de forma transversal a la institució, així com compartir la informació de diferents línies de recerca.
- > RE 3.5. Incrementar el professorat a temps complet. Actualment, un 24% del professorat treballa a temps complet per la institució. La normativa vigent estableix per a les universitats espanyoles: "Les universitats garantirán que, al menys el seixanta per cent del total del seu professorat exerceixi les seves funcions en règim de dedicació a temps complet". Aquest hauria de ser l'objectiu.

Per a la coordinació de la docència i assentar grups de recerca, incrementar el professorat a temps complet pot ser clau.

- > RE 3.6. Valorar l'adequació de la direcció d'una titulació en l'àmbit d'administració d'empreses per professorat sense formació en la disciplina. La Program Leader té una formació en lingüística aplicada, i no en l'àmbit econòmic/administració d'empreses, essent ella també la responsable del procés de selecció del professorat en la Institució. No sembla això el més adient, existint en el mercat professionals amb formació econòmica/administració d'empreses que serien més idonis per a la direcció de la titulació i com a responsable de la selecció del professorat.
- > RE 3.7. Incloure un sistema que permeti assegurar el nivell d'anglès adequat del professorat per impartir docència en anglès. La titulació s'imparteix en anglès; no consta que existeixi un sistema d'avaluació o valoració del nivell d'anglès del professorat. Per això, es recomana adoptar un sistema que asseguri l'adequat nivell d'anglès del professorat (mitjançant un certificat, per haver obtingut titulació en anglès, pel seu CV impartint classes a l'estranger, etc.).
- > RE 3.8. Incloure en les informació sobre la dedicació del PAS als processos de millora contínua.
- > RE 3.9. Incloure informació sobre cursos i plans de formació del PAS en els processos de millora contínua.

- > RE 3.10. Disposar físicament a la institució de la bibliografia obligatòria per permetre la lectura d'aquest contingut per part dels estudiants i incentivar la visita física dels estudiants a la biblioteca.

Sistema d'assegurament de la qualitat

- > RE 4.1. Incentivar la cultura de la millora contínua a la institució. Fomentar la participació dels grups d'interès en els processos de qualitat i la transmissió institucional de la cultura de la qualitat.

Publicitat de l'informe

D'acord amb els *European Standards and Guidelines* (ESG), AQU Catalunya publicarà l'informe final d'avaluació a la seva pàgina web.

Jaume Valls Pasola

President de la Comissió d'Avaluació Institucional i de Programes