

INFORME SOBRE L'ACTIVITAT DE LA COMISSIÓ D'AVALUACIÓ DE LA RECERCA (CAR) 2022

1 d'abril de 2023

SUMARI

INTRODUCCIÓ	3
CONVOCATÒRIES.....	5
Informes previs de professor lector	5
Acreditacions	6
Sexennis de recerca	9
Comissió específica per a l'Avaluació de l'Activitat Docent i de Gestió	12
ACTUACIONS DE LA COMISSIÓ	13
La participació en el Pla d'enfortiment de la llengua catalana en el sistema universitari i de recerca de Catalunya	13
Participació en l'elaboració d'informe divulgatiu de l'activitat de la CAR.....	14
L'any 2022 cal destacar la participació de la comissió en els informes següents:.....	14
Seguiment de l'aprovació d'una modificació dels criteris públics en referència publicacions al tractament de les publicacions amb comportaments editorials que poden comprometre la qualitat científica.	14
Adhesió a CoARA	15
Adaptació de l'activitat de la CAR a la LOSU (Ley Orgánica del Sistema Universitario). ..	16
El suport al Sistema Universitari Català.....	16
Seguiment del concepte <i>d'Àrea Singular</i>	16
ANNEX 1. RESULTATS DE LES ACREDITACIONS.....	21
Resultats de l'emissió d'informes de professor Lector : Globals (2003 - 2022)	21
Resultats de l'emissió d'informes de professor Agregat : Globals (2003 - 2022)	22
Resultats de l'emissió d'informes de professor Catedràtic : Globals (2003 - 2022)	23
Resultats de l'avaluació de l'activitat investigadora del PDI	24
ANNEX 2. COMPOSICIÓ DE LES COMISSIONS.....	25
Comissió d'Avaluació de la Recerca	25

INTRODUCCIÓ

L'objectiu d'aquest informe és retre comptes al Consell de Govern d'AQU Catalunya de les actuacions dutes a terme per la Comissió d'Avaluació de la Recerca (CAR) durant l'any 2022, en especial des del darrer Consell de Govern. Aquest document ha estat elaborat per l'Àrea d'Avaluació del Professorat (APR) d'AQU Catalunya.

L'any 2022 ha estat l'any en què s'ha recuperat el ritme de treball previ a l'impacte de la pandèmia provocada per la Covid-19. Així, el calendari de treball anual de l'Àrea d'Avaluació del Professorat i de les comissions d'avaluació s'ha normalitzat tot i que s'han incorporat a l'activitat de l'APR alguna de les estratègies adoptades durant la pandèmia com, per exemple, les reunions telemàtiques de les comissions d'avaluació.

En un plànol més estratègic cal tenir present que ha estat un any en què s'han posat en marxa iniciatives internacionals com la CoARA (Coalition for Advancing Research Assessment) a la qual AQU Catalunya s'hi ha adherit. Aquesta iniciativa persegueix una transformació dels actuals sistemes d'avaluació de la recerca i tindrà importància durant els propers anys en l'activitat de l'Agència.

Així mateix, en el plànol normatiu, cal tenir present l'aprovació de noves Lleis que transformaran l'activitat de l'Agència en matèria d'avaluació del professorat. D'una banda, la Ley de la Ciencia del govern de l'Estat (Ley 17/2022, de 5 de septiembre, por la que se modifica la Ley 14/2011, de 1 de junio, de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación) així com la LLEI 9/2022, del 21 de desembre, de la Ciència de la Generalitat de Catalunya.

També cal tenir present que durant l'any 2022 s'ha estat elaborant la LOSU (Ley Orgánica del Sistema Universitario) que introdueix canvis importants en el programa d'avaluació del professorat contractat.

En un plànol més divulgatiu cal destacar la publicació de dos informes:

- > Perspectiva de gènere en acreditació de professorat:
- > Perfils del professorat agregat (2017-2019)

Ambdós treballs aporten molta informació sobre la realitat del professorat del nostre sistema i contribueixen explicar la tasca de la Comissió d'Avaluació de la Recerca.

Finalment, i pel que fa a l'activitat més específica de la Comissió d'Avaluació de la Recerca, cal destacar especialment:

- > L'aprovació per part de la CAR de l'informe de conclusions del mixt (amb experts de la CE d'Humanitats i de la CE de Ciències Socials) de la CAR per analitzar la temàtica "d'Educació" que s'ha concreta amb l'establiment del caràcter singular "d'Educació" per a un període de tres anys.

- > L'ampliació del caràcter singular "d'Infermeria" per part de la CAR i l'ajust de criteris adoptat per la CE de Ciències Mèdiques per poder reconèixer, al nivell de lector, mèrits de caire professionalitzador.
- > La revisió dels criteris d'avaluació per part de la CE d'Humanitats per tal de poder atendre millor la realitat dels ensenyaments de Belles Arts.
- > El debat realitzat al voltant del tractament de les publicacions amb comportaments editorials que poden comprometre la qualitat científica. Aquest debat ha cristal·litzat amb una modificació dels criteris d'avaluació per al 2022.

Més endavant es pot trobar informació detallada d'aquest punts.

Adicionalment, la CAR es va constituir el 2 d'abril de 2003 en compliment dels articles 146 i 147 de la Llei 1/2003, de 19 de febrer, d'universitats de Catalunya. Les actuacions de la CAR en aquest període han estat les següents:

- 1. L'establiment dels criteris generals per a l'emissió de les acreditacions de recerca i de recerca avançada, de l'avaluació dels mèrits de recerca del PDI funcionari i contractat i també del PDI de les universitats privades i dels centres adscrits (sexennis).**
- 2. L'establiment del procediment general per a l'emissió de les acreditacions i l'avaluació dels sexennis i l'establiment de les convocatòries públiques.**
- 3. La constitució de comissions específiques per àmbits, encarregades de la redacció dels criteris específics i de l'avaluació de les sol·licituds.**
- 4. Des de la reforma de la Llei d'AQU de 2015, l'establiment dels criteris generals i del procediment per a l'emissió dels informes previs de professorat lector.**
- 5. El suport al programa Jaume Serra Húnter, d'acord amb l'article 146.1 de la Llei d'universitats de Catalunya.**

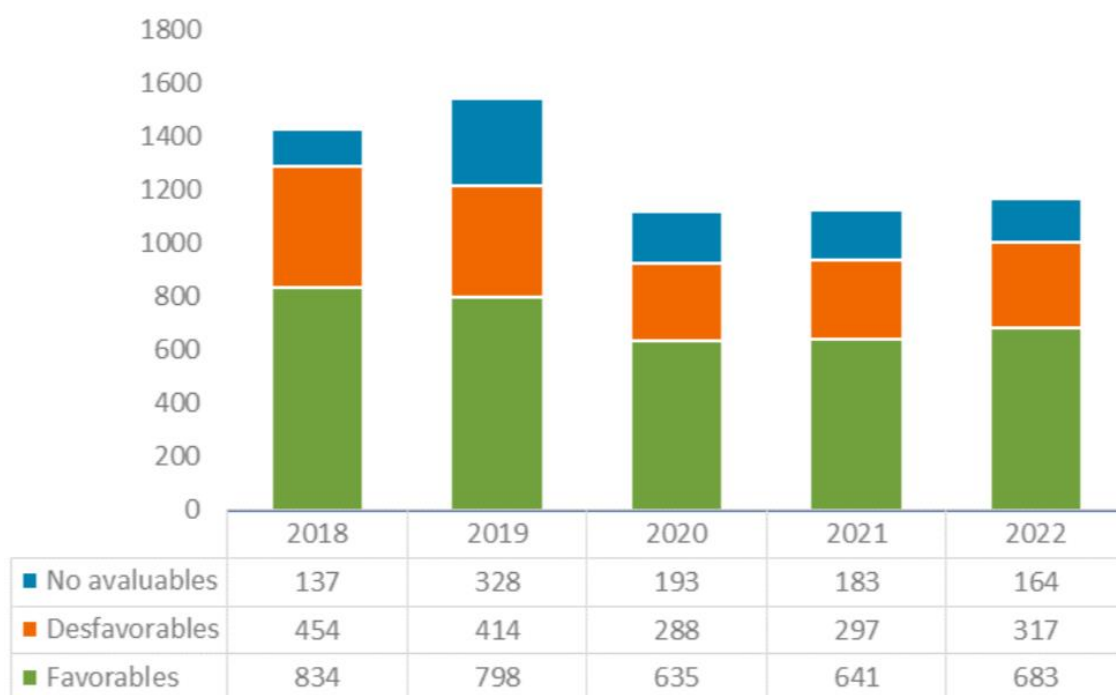
CONVOCATÒRIES

Informes previs de professor lector

Des de l'any 2003, la Comissió d'Avaluació de la Recerca ha completat fins al moment 42 convocatòries¹ d'emissió d'informes previs de professor lector. El nombre de sol·licituds rebudes és de 15.936. El 64,8% de les sol·licituds han estat resoltes favorablement.

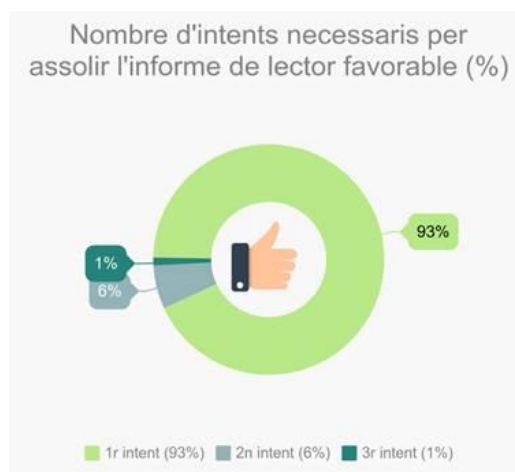
L'any 2022 s'observa un lleuger increment en el volum de peticions respecte del 2021. Cal destacar l'efecte crida que representa el Programa Serra-Húnter (PSH).

Informes previs de professor lector (darrer quinquenni)



¹ Es considera fins a la 2a convocatòria de 2022. Fins a l'any 2015, l'òrgan que resol·lia les sol·licituds era la Comissió de Professorat Lector i Col·laborador.

Així mateix, de les avaluacions favorables es presenta un gràfic amb el nombre d'intents necessaris per assolir l'informe de lector favorable.



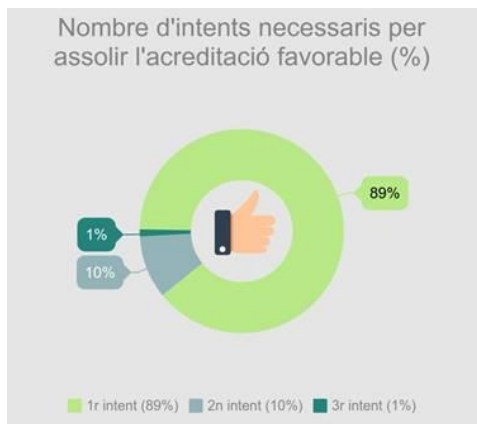
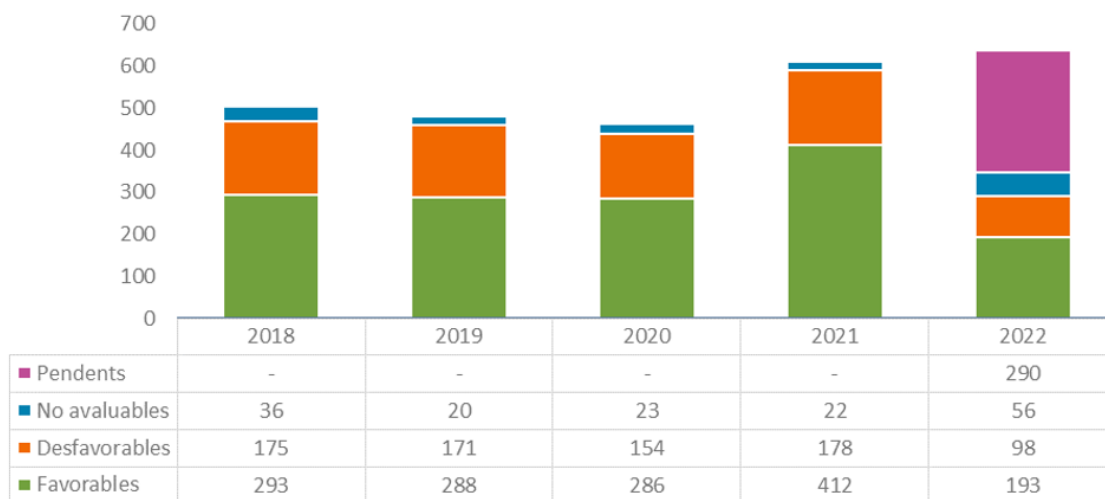
L'annex 1 recull els resultats globals desglossats per comissions, camps de coneixement, universitats i gènere.

Acreditacions

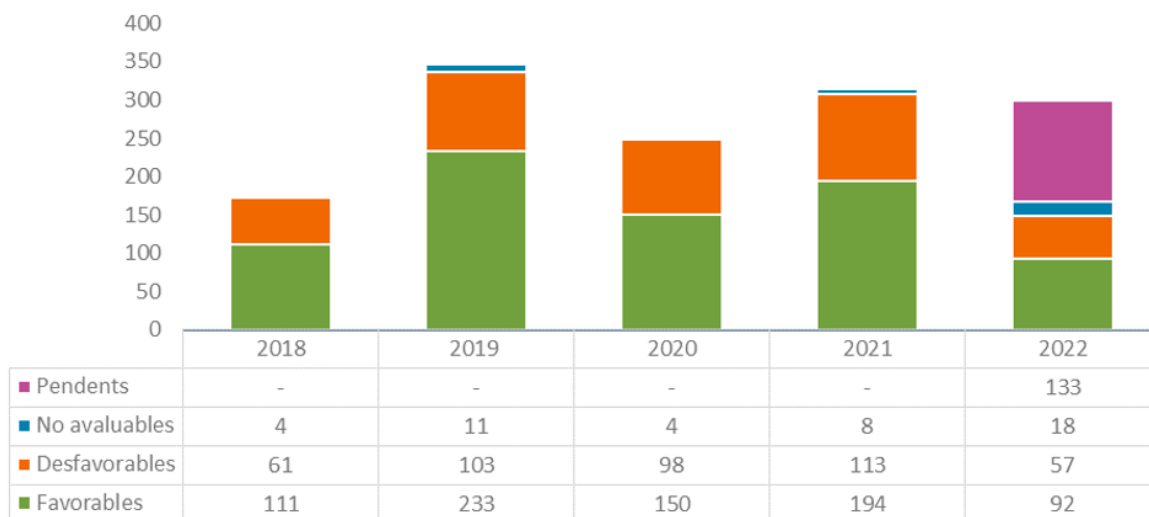
Des de l'any 2003 la Comissió d'Avaluació de la Recerca ha completat fins al moment 37 convocatòries² d'emissió d'acreditacions de recerca i de recerca avançada. El nombre de sol·licituds rebudes és de 13.269. El 73% corresponen a acreditacions de recerca i el 27% restant a acreditacions de recerca avançada. El 59,7% de les sol·licituds d'emissió d'acreditacions de recerca i el 62,8% de les de recerca avançada han estat resoltes favorablement.

² Es considera fins a la 1a convocatòria de 2022.

Acreditacions de recerca (darrer quinquenni)



Acreditacions de recerca avançada (darrer quinquenni)



Pel que fa als intents necessaris per assolir l'acreditació de recerca i de recerca avançada es destaca que la majoria dels candidats l'assoleixen a la primera.

L'annex 1 recull els resultats globals desglossats per comissions, camps de coneixement, universitats i gènere.

Informe de professorat contractat no permanent Pla Serra Húnter

L'informe de professorat contractat no permanent Pla Serra Húnter està pensat per al personal de les universitats públiques catalanes que té un contracte com a professor lector tenure-eligible/tenure-eligible lecturer en el marc del Pla Serra Húnter.

Els requisits per a la sol·licitud d'aquest informe són: la vigència del contracte com a professor lector tenure-eligible del Pla Serra Húnter i disposar d'una acreditació de recerca favorable emesa per AQU Catalunya.

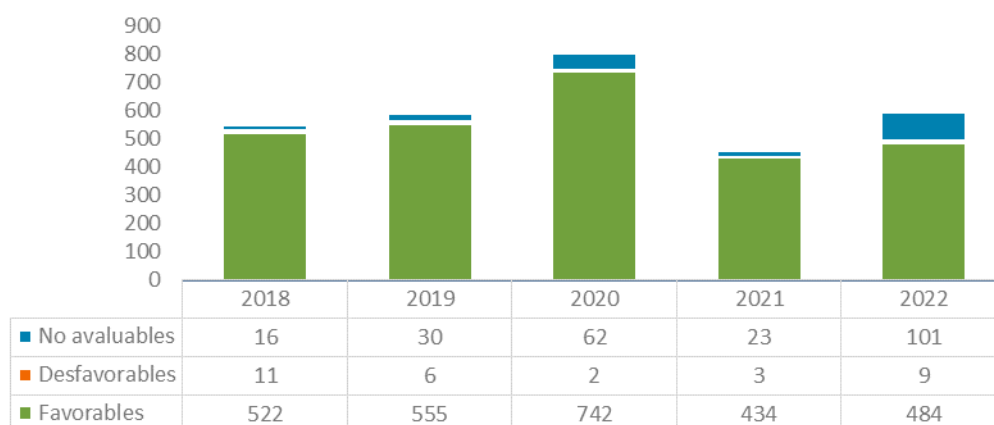
La convocatòria d'emissió d'aquest informe s'ha mantingut oberta al llarg de tot l'any. S'hi han presentat 27 sol·licituds, de les quals 18 s'han valorat com a aptes, 1 ha estat valorada com a no apta, 2 s'han tancat sense avaluació i 6 estan en procés d'avaluació.

Sexennis de recerca

La CAR fa l'avaluació dels sexennis de recerca aplicant els mateixos criteris d'avaluació que la Comisión Nacional de Evaluación de la Actividad Investigadora (CNEAI). En el cas del PDI funcionari, la CAR reconeix, per conveni, els resultats de les avaluacions emeses per la CNEAI. Per a la resta de figures la CAR aprova, anualment, una resolució amb el procediment i els criteris d'avaluació. Malauradament, per raons alienes a AQU Catalunya no ha estat possible, en la convocatòria de 2022, tal i com ve succeint des de 2016, articular la cessió de dades. D'aquesta manera, AQU Catalunya ha hagut de verificar la informació directament amb les universitats públiques catalanes.

De les 22³ convocatòries de sexennis de professorat funcionari s'han rebut 10.408 sol·licituds, que corresponen a 10.518 trams avaluats, dels quals 9.533 (97,8%) s'han resolt favorablement.

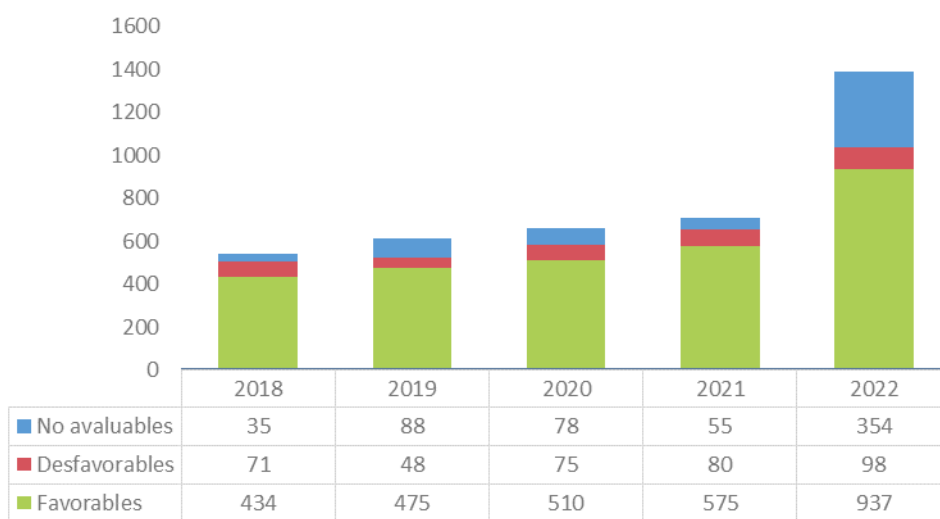
Sexennis funcionaris (darrer quinquenni)



³ Inclou la convocatòria de reconeixement del trams de transferència i innovació de 2020

D'altra banda, de les 18 convocatòries de sexennis de professorat docent i investigador (PDI) contractat s'han rebut 9.170 sol·licituds, corresponents a 9.367 trams avaluats, dels quals 6.829 s'han resolt favorablement (83%). L'any 2022 s'han rebut 1.390 sol·licituds, un 99,7% més que el 2021.

Sexennis PDI contractats (darrer quinquenni)



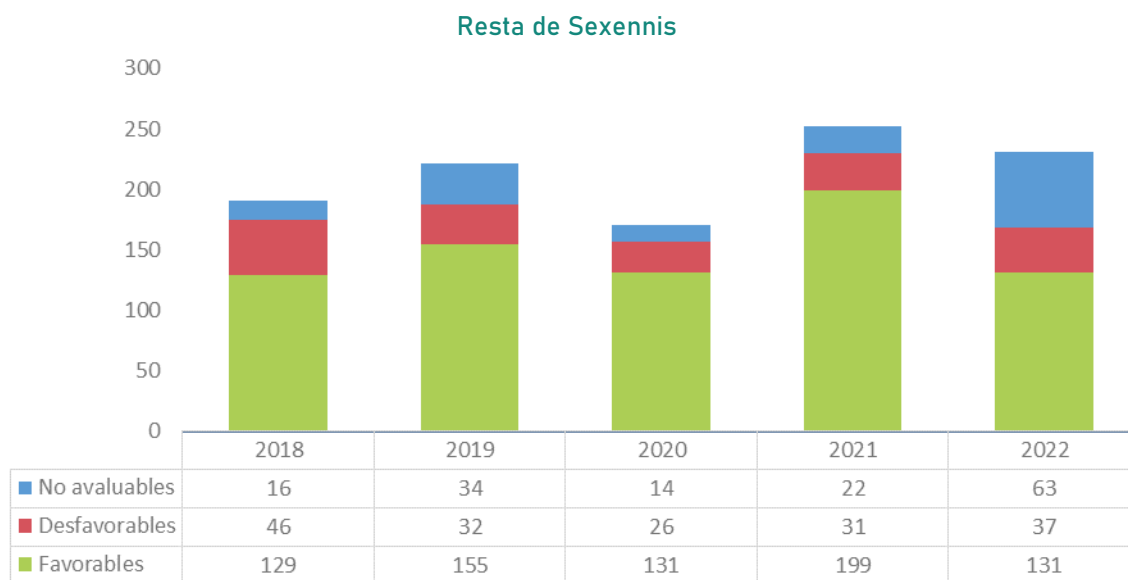
La CAR avalua els mèrits de recerca del PDI de les universitat privades i dels centres adscrits amb qui es signa un conveni.

Centres adscrits amb conveni per l'avaluació dels trams de recerca del seu professorat

Universitat	Centre
UB	CETT - Escola Universitària d'Hoteleria i Turisme EINA Centre Universitari de Disseny i Art de Barcelona EISJD - Escola d'Infermeria de Sant Joan de Déu
UB i UdL	INEFC - Institut Nacional d'Educació Física de Catalunya
UAB	EUSS - Escola Universitària Salesians de Sarrià Fundació de Gestió Sanitària de l'Hospital de la Santa Creu i Sant Pau
UPC	EUNCET - Centre Universitari EUNCET Business School
UPF	BSM - Barcelona School of Management ESIM - Escola Superior d'Infermeria del Mar Fundació TecnoCampus Mataró-Maresme IBEI - Fundació Institut Barcelona d'Estudis Internacionals
UdG	ERAM - Escola Universitària ERAM

	EU Mediterrani - Escola Universitària Mediterrani
	EUSES - Escola Universitària de la Salut i l'Esport
URV	CESDA - Centre d'Estudis Superiors de l'Aviació
	EUSES-TE - Escola Universitària de la Salut i l'Esport
UVic-UCC	BAU - Centre Universitari de Disseny de Barcelona
	ESERP - Barcelona School of Business and Social Science

Així, s'observa un interès creixent dels centres adscrits per promoure l'avaluació de l'activitat investigadora del seu PDI.



Indicador de “continuïtat”

Cada any s’analitza quin percentatge dels professors contractats que han demanat l’avaluació dels mèrits de recerca (sexennis) tenen alguna acreditació prèvia positiva emesa per AQU Catalunya, entès com un indicador de “continuïtat”.

Any	Individus	Acreditats AQU	Taxa “continuïtat”
2017	379	318	84%
2018	458	385	84%
2019	500	467	93%
2020	664	639	96%
2021	680	680	100%
2022	812	731	90%

Les dades posen de manifest que la gran majoria de professors contractats que demanen sexennis tenen una acreditació prèvia emesa per AQU Catalunya.

Comissió específica per a l’Avaluació de l’Activitat Docent i de Gestió

Amb l’aprovació de la Llei 15/2015, s’integra a la CAR l’activitat que prèviament tenia assignada la Comissió Específica de Valoració de Mèrits i Activitat Individuals.

El 2022, AQU Catalunya ha iniciat el procés per a la renovació de l’acreditació dels Manuals d’Avaluació Docent de les universitats privades catalanes que tenien el manual acreditat per l’Agència.

ACTUACIONS DE LA COMISSIÓ

Des del darrer informe al Consell de Govern d'AQU Catalunya cal destacar:

La participació en el Pla d'enfortiment de la llengua catalana en el sistema universitari i de recerca de Catalunya

La participació d'AQU i la CAR al pla d'enfortiment s'ha concretat en:

Revistes Científiques que s'editen a Catalunya

S'ha donat suport a l'elaboració d'un informe descriptiu sobre les revistes científiques i erudites que s'editen a Catalunya (editorial comercial o entitat editora amb seu a Catalunya) per tal d'analitzar la presència que hi té la llengua catalana, així com la seva visibilitat a les principals bases de dades internacionals (Web of Science, Scopus) i llistats de revistes (MIAR, CARHUS Plus+).

Aquest informe que ja està elaborat permet veure com estan indexades aquestes revistes a les diferents BBDD bibliomètriques que considera la CAR per a les seves avaluacions.

Estudi de la incorporació de la "rellevància / impacte" de les publicacions científiques en català al concepte de "qualitat" en els criteris existents d'acreditació de professorat

En l'esperit de les tendències mundials d'avaluació de la recerca, que AQU comparteix plenament en la part que li correspon, que recomanen atorgar èmfasi a la combinació de qualitat, rellevància i impacte, s'analitzarà la possibilitat d'establir mecanismes que permetin evidenciar aquests elements a les publicacions fetes en idioma català.

Els resultats d'aquesta anàlisi, que està en curs d'elaboració, es faran arribar a les comissions específiques (CEs) d'avaluació per a la seva eventual presa en consideració. En aquest sentit, les CE ja han estat informades d'aquesta possibilitat.

Estudi de la possible incorporació d'elements de "rellevància/ impacte" associat a activitats desenvolupades en català de cara a la seva incorporació en el futur sexenni de Transferència de Coneixement i de Tecnologia

AQU Catalunya està preparada per posar en marxa la gestió i avaluació del sexenni de transferència per al personal acadèmic contractat seguint els criteris de l'ANECA.

En el cas que s'activés aquest tema s'hi podrien afegir alguns indicadors propis relatius a indicadors de transferència d'activitats desenvolupades en llengua catalana, en el mateix sentit de cerca de la rellevància a entorn proper esmentada al punt anterior.

Participació en l'elaboració d'informe divulgatiu de l'activitat de la CAR

L'any 2022 cal destacar la participació de la comissió en els informes següents:

Els perfils del professorat agregat (2007-2019)

Com a continuació de l'Informe Perfil del professorat lector (2013-2017), AQU Catalunya ha elaborat aquest informe que analitza els currículums de les persones que van obtenir una acreditació de recerca en aquest període per oferir una visió orientativa dels mèrits necessaris per superar l'avaluació.

Perspectiva de gènere en l'acreditació de professorat

AQU Catalunya ha elaborat aquest estudi per analitzar la perspectiva de gènere en els processos d'acreditació del professorat. En aquest informe s'han analitzat les més de 25.000 avaluacions que AQU Catalunya ha realitzat en gairebé 20 anys.

Seguiment de l'aprovació d'una modificació dels criteris públics en referència publicacions al tractament de les publicacions amb comportaments editorials que poden comprometre la qualitat científica.

Des del 2020, les Comissions Específiques de la Comissió d'Avaluació de la Recerca estan detectant exemples creixents de persones sol·licitants que presenten en el seu currículum publicacions en revistes científiques amb pràctiques editorials que podrien comprometre la qualitat científica de les aportacions.

Després d'un procés d'anàlisi i reflexió, la Comissió d'Avaluació de la Recerca, aplicant el principi fonamental de la prevalença de la qualitat per davant de la quantitat de les aportacions, ha aprovat la introducció als criteris d'avaluació del mecanisme de correcció següent, que s'aplicarà a partir de l'1 de gener de 2022:

Com a norma general, no es consideren aportacions de qualitat les publicacions a revistes o editorials que, a criteri motivat dels experts de la comissió específica corresponent, tinguin processos deficients d'acceptació i revisió del contingut dels originals, amb independència de la posició que ocupi la revista o l'editorial en els rànquings bibliomètrics. En aquest sentit, els treballs publicats a revistes que tinguin pràctiques que en comprometin la qualitat (com ara temps editorials massa breus per garantir la qualitat de l'avaluació, volum injustificadament elevat d'articles o d'autocitacions) es tractaran com a publicacions no indexades, llevat que vagin acompanyats d'indicis de qualitat suficients.

Des de la secretaria de la CAR s'han fet accions orientades a informar a les persones que realitzen avaluacions d'expedients. Així mateix, també s'ha informat d'aquesta modificació a la Comissió d'Apel·lacions.

Adhesió a CoARA

L'any 2022, l'Agència ha signat l'adhesió a la *Coalition for Advancing Research Assessment* tenint en compte les reflexions que ha anat fent en el marc de la Comissió d'Avaluació de la Recerca i del Consell de Govern d'AQU Catalunya. Es tracta d'una iniciativa amb un enfocament col·laboratiu i d'aprenentatge compartit per a l'impuls de les noves polítiques d'avaluació de la recerca.

Des de la CAR es considera que aquesta adhesió ha de servir per contribuir a una reflexió cap a un nou model d'avaluació de la recerca, en el qual es tingui en compte els resultats, les pràctiques i les activitats per maximitzar la qualitat i l'impacte de la recerca.

Així, l'adhesió a la CoARA s'ha d'entendre com a un nou posicionament d'AQU Catalunya en el sentit d'ajudar als agents del sistema universitari de recerca, especialment les institucions que contracten personal investigador, en adoptar els principis i sistemes d'avaluació promoguts per CoARA.

Cal destacar l'organització del seminari web "Reflexions al voltant de les noves tendències internacionals d'avaluació del professorat: cap a on volem anar?" celebrat el passat mes de desembre de 2022. L'objectiu d'aquest seminari ha estat reflexionar sobre nous enfocaments de l'avaluació de la recerca a partir d'exemples internacionals i nacionals.

Adaptació de l'activitat de la CAR a la LOSU (Ley Orgánica del Sistema Universitario)

L'any 2022 la Comissió d'Avaluació de la Recerca ha estat informada de les modificacions que la Ley Orgánica 2/2023, de 22 de març del Sistema Universitario, incorpora pel que fa als processos d'acreditació previs de professorat.

Així, es transforma substancialment l'actual mecanisme d'acreditació tant pel que fa als cossos docents universitaris (funcionaris) com al professorat laboral (contractats).

El suport al Sistema Universitari Català

L'any 2022 cal destacar que mitjançant conveni s'ha iniciat el procés d'emissió dels informes de reconeixement de l'activitat de recerca (IRAR) per períodes de 6 anys del personal investigador Ramón y Cajal i Beatriz Galindo. Finalment, el procés d'avaluació dels mèrits de recerca s'ha simplificat deixant solament dues modalitats: avaluació i reconeixement.

La CAR ha resultat en el termini previst les sol·licituds d'informe previ (lectors) i d'acreditació de recerca presentades pel Programa Jaume Serra Húnter. Així mateix, cal destacar el treball permanent de coordinació entre AQU i les persones gestores del programa.

Seguiment del concepte *d'Àrea Singular*

La Comissió d'Avaluació de la Recerca (CAR) ha establert el concepte "àrea singular" per tal de poder tractar de manera particularitzada i durant un període limitat de temps aquelles àrees de coneixement en les quals es considera que els col·lectius corresponents es troben amb dificultats per assolir els l·lindars mínims que habitualment es considerarien necessaris per tal de superar les diferents avaluacions i obtenir les corresponents acreditacions. Les esmentades dificultats no fan referència en cap cas a individus, sinó a col·lectius sencers que, per raó de les especificitats de l'activitat de recerca de l'àrea de coneixement, del seu caràcter emergent o multidisciplinari, o del nivell de desenvolupament de la recerca acadèmica en l'àmbit a Catalunya, requereixen d'un tractament específic en els processos d'avaluació. Aquest concepte també es pot aplicar a àrees de coneixement que es puguin considerar estratègiques pel Sistema Universitari Català i que es trobin en les condicions de dificultat descrites.

Infermeria i Fisioteràpia

L'any 2022, la Comissió d'Avaluació de la Recerca va prendre l'acord d'incorporar als criteris públics d'avaluació (tant pel que fa a l'informe de professorat lector com pel que fa a les acreditacions de recerca) una secció específica titulada "Consideracions específiques per a les àrees singulars d'Infermeria i Fisioteràpia" de manera que les persones sol·licitants

poden veure clarament el tractament singular que la CE de Ciències Mèdiques fa d'aquestes àrees.

Aquest mateix acord preveu un ajust de la ponderació/barem de manera que s'augmenta la ponderació associada als mèrits de caire professional.

En concret, pel que fa als criteris d'avaluació, cal destacar:

Pel que fa als criteris de professorat lector:

- > S'ha incorporat al document públic de criteris una referència explícita a l'acord de la CAR pel qual s'estableix la condició d'àmbit singular per a les àrees de coneixement d'Infermeria i de Fisioteràpia. Aquesta referència té una secció clarament diferenciada al document públic dels criteris.
- > Es destaca que la CE de Ciències Mèdiques considerarà les publicacions del quart quartil, que fins ara restaven excloses.
- > Es modifica la ponderació de l'apartat a) "Experiència investigadora" que passa del 65% al 55% de la ponderació general.
- > La ponderació de la dimensió "formació acadèmica" s'ha incrementat del 20% fins al 30% perquè s'ha incorporat una referència expressa a la consideració de mèrits de caire professionalitzador. Així, la ponderació d'aquests mèrits en el barem s'incrementa fins al 14%
- > A tall d'exemple, els criteris recullen la redacció següent:

En l'avaluació de l'experiència professional, es té en compte l'activitat professional no docent en una àrea relativament propera que aportï una qualificació especial a l'ensenyament que s'impartirà. De l'experiència professional, se'n valoren la durada, la dedicació i l'activitat exercida. També es valoren altres mèrits professionals relacionats amb el camp de la recerca o la formació (per exemple, MIR, FIR, BIR, IIR [infermera interna resident] i LLIR [llevadora interna resident]) entre altres especialitzacions reconegudes.

- > Es manté el principi general de la Comissió d'Avaluació de la Recerca segons el qual la qualitat de les aportacions de recerca preval respecte al mera quantitat.

A tall d'exemple, els criteris recullen la redacció següent:

Com a principi general, la qualitat, demostrada mitjançant paràmetres objectius i internacionalment acceptats, prevaldrà sobre la quantitat, sempre que el sol·licitant sigui primer autor, darrer autor o autor de correspondència.

Pel que fa als criteris d'acreditacions de recerca (professorat agregat):

- > S'ha incorporat una referència explícita a l'acord de la CAR pel qual s'estableix la condició d'àmbit singular per a les àrees de coneixement d'Infermeria i de Fisioteràpia.
- > S'ha publicat una secció específica amb els requisits mínims per assolir l'acreditació de recerca per als expedient d'aquestes dues àrees de coneixement. Així, el nombre de publicacions necessàries és sensiblement inferior al que es demana per a la resta d'àrees de coneixement de l'àmbit de Ciències Mèdiques i de la Salut.
- > A tall d'exemple, es comparen els llistats quantitius pel que fa a les publicacions científiques:

<i>Àrea singular d'infermeria i Fisioteràpia</i>	<i>El nombre mínim aproximat de publicacions haurà de ser d'unes quinze o superior. Es valorarà en especial que unes set pertanyin al primer quartil de la categoria corresponent del Journal Citation Reports i, d'aquestes últimes, que la persona sol·licitant sigui primer autor, darrer autor o autor de correspondència en tres</i>
<i>Resta d'àrees de Ciències Mèdiques</i>	<i>El nombre mínim aproximat de publicacions haurà de ser d'unes vint o superior. Es valorarà en especial que al voltant de deu pertanyin al primer quartil de la categoria corresponent del Journal Citation Reports i d'aquestes últimes que el sol·licitant sigui primer autor, darrer autor o autor de correspondència en cinc</i>

- > Per la pròpia naturalesa d'aquestes acreditacions no és possible incorporar, a diferència de l'informe de lector, criteris específics vinculats a la professionalització.

A més a més, és rellevant mencionar que la CAR ha establert, com a principi general que, en l'esperit de la Declaració de San Francisco (DORA), els indicadors bibliomètrics no han de ser l'únic element que es considera a les avaluacions, sinó que les comissions específiques poden tenir en compte altres elements de qualitat i rellevància objectiva que les persones sol·licitants acreditin.

Pel que fa als avaluadors:

Cal destacar que la CE de Ciències Mèdiques i de la Salut s'ha reforçat amb la participació d'experts i expertes especialistes de l'àrea d'Infermeria per tal de poder disposar de la màxima expertesa i elements de context per poder realitzar amb més robustesa les avaluacions dels expedients en qüestió. Totes les persones avaluadores satisfan els requisits establerts per la CAR.

Educació

A partir de les conclusions del grup de treball mixt de la Comissió d'Avaluació de la Recerca per estudiar la situació en el camp "Educació", l'any 2022 la CAR ha adoptat els acords següents:

- > Establir, d'acord amb la definició de la CAR, el caràcter singular a totes les àrees de coneixement del camp d'Educació, d'acord amb classificació genèrica de les àrees i dels camps que utilitza la CAR, per a un període de 3 anys renovable.
- > Modificar els criteris públics d'avaluació a nivell de lector de manera que es puguin valorar els mèrits de caràcter professional per a totes les àrees de coneixement del camp "Educació".
- > Incorporar en els criteris públics d'avaluació (informe de professorat lector, acreditació de recerca, acreditació de recerca avançada) la classificació d'aportacions de recerca establerta per la Comissió Específica d'Humanitats a l'hora de considerar les aportacions de tipus "A" per a les àrees de coneixement següents: Didàctica de l'expressió corporal, Didàctica de l'expressió Musical, Didàctica de l'expressió plàstica, Didàctica de la Llengua i la Literatura i Didàctica de les Ciències Socials. També s'aplicaran aquests criteris a les persones sol·licitants de l'àrea de Teoria i Història de l'educació que centrin la seva recerca en l'àmbit de la Història.

En concret, la redacció que es publicarà als criteris públics serà la següent:

"A les àrees de coneixement següents: Didàctica de l'expressió corporal, Didàctica de l'expressió Musical, Didàctica de l'expressió plàstica, Didàctica de la Llengua i la Literatura i Didàctica de les Ciències Socials, a l'hora de considerar les aportacions de tipus "A" es tindrà en compte la classificació d'aportacions de recerca establerta per la Comissió Específica d'Humanitats de la CAR. També s'aplicaran aquests criteris a les persones sol·licitants de l'àrea de Teoria i Història de l'educació que centrin la seva recerca en l'àmbit de la Història."

- > S'acorda que aquestes modificacions entrin en vigor per a les convocatòries de 2023

Reflexió sobre l'avaluació de la recerca en Arts

Els responsables de la Universitat de Barcelona i la Facultat de Belles Arts han fet arribar a l'Agència el document "L'Avaluació de la recerca en arts. Informe raonat per a l'Agència per a la qualitat del sistema universitari (AQU Catalunya)" amb l'objecte de posar en coneixement dels responsables de l'Agència algunes reflexions importants respecte dels

indicadors utilitzats per a l'avaluació/acreditació dels docents/investigadors del camp de les Arts.

La CE d'Humanitats de la CAR ha debatut i analitzat la temàtica presentada. Fruit del debat realitzat durant l'any 2022 s'han adoptat diferents acords:

Modificar els criteris públics d'avaluació amb la incorporació de la redacció següent:

“A les àrees de coneixement caracteritzades per una activitat que inclou elements de creació artística, aquests criteris es complementen per indicadors del reconeixement professional i públic de l'obra artística esmentada. Així, la seva producció és valorada pel seu caràcter innovador constatat pels premis i les distincions rebuts, pel seu impacte en la crítica especialitzada nacional i internacional o per haver estat mostrada en exposicions amb catàleg. Igualment, es valora la participació rellevant en exposicions de prestigi, de caràcter monogràfic dedicades a un autor/a. També es considera la participació com a comissari/a d'exposicions, sempre que es publiqui un catàleg amb repercussió als mitjans especialitzats nacionals i internacionals.”

Augmentar el banc d'avaluadors i avaluadores especialistes en aquesta temàtica.

ANNEX 1. RESULTATS DE LES ACREDITACIONS

Resultats de l'emissió d'informes de professor Lector : Globals (2003 - 2022)

Comissió	T	TSA	P	F	D	RP	RE	RD	TF	TD	% F	% RE
Humanitats	2500	182	0	1507	664	6	37	104	1544	774	66,6%	25,2%
Ciències Socials	4627	480	1	2272	1471	4	67	331	2339	1807	56,4%	16,7%
Ciències	2135	213	0	1483	381	2	8	48	1491	431	77,6%	13,8%
Ciències de la Vida	1742	148	0	869	635	5	6	79	875	718	54,9%	6,7%
Ciències Mèdiques i de la Salut	1933	158	0	1156	505	2	15	96	1171	604	66,0%	13,3%
Enginyeria i Arquitectura	2999	283	1	1937	642	10	24	102	1961	754	72,2%	17,6%
Total	15936	1464	2	9224	4298	29	157	760	9381	5088	64,8%	16,6%

Universitat	T	TSA	P	F	D	RP	RE	RD	TF	TD	% F	% RE
Universitat de Barcelona	2801	122	1	1732	759	2	35	150	1767	911	66,0%	18,7%
Universitat Oberta de Catalunya	457	32	0	245	122	1	15	42	260	165	61,2%	25,9%
Universitat Pompeu Fabra	576	27	0	381	135	1	7	24	388	161	70,7%	21,9%
Universitat Politècnica de Catalunya	1276	58	0	828	305	4	12	69	840	377	69,0%	14,1%
Universitat de Girona	664	22	0	370	203	2	11	56	381	261	59,3%	15,9%
Universitat de Vic - Universitat Central de Catalunya	276	12	0	161	80	0	1	22	162	102	61,4%	4,3%
Universitat Autònoma de Barcelona	1985	83	1	1237	509	2	25	128	1262	639	66,4%	16,1%
Universitat Ramon Llull	494	26	0	266	146	4	7	45	273	195	58,3%	12,5%
Universitat de Lleida	505	23	0	293	158	1	5	25	298	184	61,8%	16,1%
Universitat Rovira i Virgili	705	29	0	421	204	1	11	39	432	244	63,9%	21,6%
Universitat Internacional de Catalunya	294	20	0	152	101	0	2	18	154	120	56,2%	10,0%
Universitat Abat Oliba CEU	57	2	0	18	28	0	1	8	19	36	34,5%	11,1%
Altres	5531	976	0	2936	1466	11	24	118	2960	1595	65,0%	15,7%
Hospital	315	32	0	184	82	0	1	16	185	98	65,4%	5,9%
Total	15936	1464	2	9224	4298	29	157	760	9381	5088	64,8%	16,6%

Camp de coneixement	T	TSA	P	F	D	RP	RE	RD	TF	TD	% F	% RE
Arquitectura	407	37	0	195	146	1	4	24	199	171	53,8%	13,8%
Biologia Cel·lular i Molecular	1252	111	0	616	449	5	3	68	619	521	54,3%	3,9%
Biomedicina	827	70	0	570	158	0	6	23	576	181	76,1%	20,7%
Ciències Polítiques i Sociologia	689	90	0	280	242	0	14	63	294	305	49,1%	18,2%
Comunicació i Documentació	452	45	0	226	145	1	4	31	230	177	56,5%	11,1%
Dret	561	40	1	319	141	0	12	48	331	189	63,5%	20,0%
Economia i Empresa	1045	122	0	487	355	2	11	67	498	425	54,0%	13,8%
Educació	968	81	0	445	374	1	10	57	455	432	51,3%	14,7%
Enginyeria Agrònoma	180	14	0	137	26	1	1	1	138	28	83,1%	33,3%
Enginyeria Civil	293	41	0	190	50	0	2	10	192	60	76,2%	16,7%
Filologia	1047	77	0	623	288	1	17	41	640	330	66,0%	28,8%
Filosofia	265	36	0	119	91	2	3	14	122	107	53,3%	15,8%
Física	788	111	0	540	113	1	4	19	544	133	80,4%	16,7%
Geografia	229	18	0	160	43	0	1	7	161	50	76,3%	12,5%
Geologia	217	10	0	147	51	0	2	7	149	58	72,0%	22,2%
Història i Art	1059	65	0	672	259	3	16	44	688	306	69,2%	25,4%
Matemàtiques	486	42	0	312	121	0	1	10	313	131	70,5%	9,1%
Medicina	992	83	0	506	328	2	9	63	515	394	56,7%	12,2%
Organismes i Sistemes	485	31	0	258	182	0	3	11	261	193	57,5%	21,4%
Psicologia	794	74	0	448	196	0	14	62	462	258	64,2%	18,4%
Química	658	51	0	499	96	1	1	10	500	107	82,4%	8,3%
Tecnologies de la Indústria	1145	120	1	765	222	2	4	31	769	255	75,0%	10,8%
Tecnologies de la Informació i Comunicació	953	67	0	633	194	6	14	39	647	239	73,0%	23,7%
Veterinària	102	4	0	69	20	0	0	9	69	29	70,4%	0,0%
Sense Camp de coneixement	42	24	0	8	8	0	1	1	9	9	50,0%	50,0%
Total	15936	1464	2	9224	4298	29	157	760	9381	5088	64,8%	16,6%

Gènere	T	TSA	P	F	D	RP	RE	RD	TF	TD	% F	% RE
Home	8741	926	1	5135	2189	17	75	396	5210	2604	66,7%	15,4%
Dona	7195	538	1	4089	2109	12	82	364	4171	2484	62,7%	17,9%
Total	15936	1464	2	9224	4298	29	157	760	9381	5088	64,8%	16,6%

T: Sol·licituds rebudes
 TSA: Sol·licituds tancades sense avaluació
 P: Pendants avaluar
 F: Favorables
 D: Desfavorables
 RP: Recursos pendents
 RE: Recursos estimats
 RD: Recursos desestimats
 TF: Total favorables
 TD: Total desfavorables

Resultats de l'emissió d'informes de professor Agregat : Globals (2003 - 2022)

Comissió	T	TSA	P	F	D	RP	RE	RD	TF	TD	% F	% RE
Humanitats	1408	112	0	683	421	1	32	159	715	581	55,2%	16,7%
Ciències Socials	2362	208	1	1234	634	9	46	229	1280	873	59,4%	16,2%
Ciències	1238	83	25	814	251	2	22	41	836	294	72,4%	33,8%
Ciències de la Vida	1012	57	2	511	379	0	15	48	526	427	55,1%	23,8%
Ciències Mèdiques i de la Salut	2176	124	0	995	813	7	50	187	1045	1007	50,9%	20,5%
Enginyeria i Arquitectura	1604	118	0	1021	345	5	18	97	1039	447	69,9%	15,0%
Total	9800	702	28	5258	2843	24	183	761	5441	3629	59,8%	18,9%

Universitat	T	TSA	P	F	D	RP	RE	RD	TF	TD	% F	% RE
Universitat de Barcelona	2276	98	8	1222	669	7	59	213	1281	889	58,8%	21,1%
Universitat Oberta de Catalunya	259	11	2	165	56	1	3	21	168	78	67,7%	12,0%
Universitat Pompeu Fabra	474	31	1	285	100	1	11	45	296	146	66,8%	19,3%
Universitat Politècnica de Catalunya	971	61	4	582	227	3	18	76	600	306	65,9%	18,6%
Universitat de Girona	445	18	0	234	133	1	15	44	249	178	58,3%	25,0%
Universitat de Vic - Universitat Central de Catalunya	152	11	0	86	45	0	2	8	88	53	62,4%	20,0%
Universitat Autònoma de Barcelona	1647	80	6	881	488	3	30	158	911	650	58,1%	15,7%
Universitat Ramon Llull	288	19	1	157	83	1	3	24	160	108	59,5%	10,7%
Universitat de Lleida	389	18	0	205	131	0	8	27	213	158	57,4%	22,9%
Universitat Rovira i Virgili	520	36	0	279	141	0	18	46	297	187	61,4%	28,1%
Universitat Internacional de Catalunya	162	13	0	73	55	0	2	19	75	74	50,3%	9,5%
Universitat Abat Oliba CEU	19	1	0	8	8	0	0	2	8	10	44,4%	0,0%
Altres	1653	279	6	809	493	5	11	50	820	548	59,7%	16,7%
Hospital	545	26	0	272	214	2	3	28	275	244	53,0%	9,1%
Total	9800	702	28	5258	2843	24	183	761	5441	3629	59,8%	18,9%

Camp de coneixement	T	TSA	P	F	D	RP	RE	RD	TF	TD	% F	% RE
Arquitectura	151	12	0	91	25	1	6	16	97	42	69,8%	26,1%
Biologia Cel·lular i Molecular	718	39	1	374	266	0	10	28	384	294	56,6%	26,3%
Biomedicina	671	39	0	304	235	0	23	70	327	305	51,7%	24,7%
Ciències Polítiques i Sociologia	319	41	0	142	97	2	12	25	154	124	55,4%	30,8%
Comunicació i Documentació	219	23	0	109	64	0	2	21	111	85	56,6%	8,7%
Dret	347	26	0	186	85	0	12	38	198	123	61,7%	24,0%
Economia i Empresa	576	51	0	273	178	3	9	62	282	243	53,7%	12,2%
Educació	417	38	0	214	121	1	7	35	221	158	58,3%	16,3%
Enginyeria Agrònoma	107	6	0	75	22	0	1	3	76	25	75,2%	25,0%
Enginyeria Civil	140	10	0	101	26	1	1	1	102	28	78,5%	33,3%
Filologia	595	44	0	293	170	0	9	79	302	249	54,8%	10,2%
Filosofia	136	11	0	50	61	0	0	14	50	75	40,0%	0,0%
Física	479	28	14	307	98	0	10	22	317	120	70,3%	31,3%
Geografia	131	10	0	85	24	0	1	11	86	35	71,1%	8,3%
Geologia	112	5	1	78	25	0	1	2	79	27	73,8%	33,3%
Història i Art	668	54	0	338	186	1	23	66	361	253	58,8%	25,6%
Matemàtiques	246	17	5	149	60	1	1	13	150	74	65,5%	6,7%
Medicina	1399	81	0	649	538	6	23	102	672	646	51,0%	17,6%
Organismes i Sistemes	291	17	1	138	113	0	5	17	143	130	52,2%	22,7%
Psicologia	367	19	1	225	73	3	5	41	230	117	66,1%	10,2%
Química	405	31	5	285	69	1	10	4	295	74	78,9%	66,7%
Tecnologies de la Indústria	614	52	0	414	107	2	4	35	418	144	74,4%	9,8%
Tecnologies de la Informació i Comunicació	580	36	0	329	165	1	6	43	335	209	61,6%	12,0%
Veterinària	79	3	0	33	28	1	2	12	35	41	46,1%	13,3%
Sense Camp de coneixement	33	9	0	16	7	0	0	1	16	8	66,7%	0,0%
Total	9800	702	28	5258	2843	24	183	761	5441	3629	59,8%	18,9%

Gènere	T	TSA	P	F	D	RP	RE	RD	TF	TD	% F	% RE
Home	5730	432	14	3161	1595	16	99	412	3260	2024	61,5%	18,8%
Dona	4070	270	14	2097	1248	8	84	349	2181	1605	57,4%	19,0%
Total	9800	702	28	5258	2843	24	183	761	5441	3629	59,8%	18,9%

T: Sol·licituds rebudes
 TSA: Sol·licituds tancades sense avaluació
 P: Pendants avaluar
 F: Favorables
 D: Desfavorables
 RP: Recursos pendents
 RE: Recursos estimats
 RD: Recursos desestimats
 TF: Total favorables
 TD: Total desfavorables

Resultats de l'emissió d'informes de professor Catedràtic : Globals (2003 - 2022)

Comissió	T	TSA	P	F	D	RP	RE	RD	TF	TD	% F	% RE
Humanitats	358	13	0	209	86	1	13	36	222	123	64,3%	26,0%
Ciències Socials	818	33	0	400	270	9	20	86	420	365	53,5%	17,4%
Ciències	524	20	12	366	107	0	7	12	373	119	74,0%	36,8%
Ciències de la Vida	303	8	1	181	89	0	6	18	187	107	63,4%	25,0%
Ciències Mèdiques i de la Salut	754	30	0	426	230	4	22	42	448	276	61,9%	32,4%
Enginyeria i Arquitectura	712	29	1	433	178	6	12	53	445	237	65,2%	16,9%
Total	3469	133	14	2015	960	20	80	247	2095	1227	62,8%	23,1%

Universitat	T	TSA	P	F	D	RP	RE	RD	TF	TD	% F	% RE
Universitat de Barcelona	856	25	2	498	257	5	25	44	523	306	62,9%	33,8%
Universitat Oberta de Catalunya	96	6	0	47	24	1	1	17	48	42	53,3%	5,3%
Universitat Politècnica de Catalunya	451	19	5	254	126	3	9	35	263	164	60,9%	19,1%
Universitat Pompeu Fabra	178	1	1	126	29	3	4	14	130	46	73,4%	19,0%
Universitat de Girona	142	3	1	83	38	1	1	15	84	54	60,4%	5,9%
Universitat de Vic - Universitat Central de Catalunya	45	1	0	18	19	3	2	2	20	24	45,5%	28,6%
Universitat Autònoma de Barcelona	612	22	0	378	166	0	12	34	390	200	66,1%	26,1%
Universitat Ramon Llull	100	3	0	57	31	1	2	6	59	38	60,8%	22,2%
Universitat de Lleida	151	3	1	80	47	0	5	15	85	62	57,4%	25,0%
Universitat Internacional de Catalunya	56	2	0	20	19	2	1	12	21	33	38,9%	6,7%
Universitat Rovira i Virgili	204	10	0	117	57	0	4	16	121	73	62,4%	20,0%
Universitat Abat Oliba CEU	3	0	0	1	0	0	1	1	2	1	66,7%	50,0%
Altres	448	34	4	254	113	1	12	30	266	144	64,3%	27,9%
Hospital	127	4	0	82	34	0	1	6	83	40	67,5%	14,3%
Total	3469	133	14	2015	960	20	80	247	2095	1227	62,8%	23,1%

Camp de coneixement	T	TSA	P	F	D	RP	RE	RD	TF	TD	% F	% RE
Arquitectura	54	5	0	30	14	0	1	4	31	18	63,3%	20,0%
Biologia Cel·lular i Molecular	219	5	1	144	62	0	2	5	146	67	68,2%	28,6%
Biomedicina	186	9	0	108	54	2	5	8	113	64	63,8%	33,3%
Ciències Polítiques i Sociologia	74	2	0	37	30	1	0	4	37	35	51,4%	0,0%
Comunicació i Documentació	48	2	0	16	21	0	2	7	18	28	39,1%	22,2%
Dret	156	5	0	74	40	2	6	29	80	71	53,0%	16,2%
Economia i Empresa	252	12	0	127	85	1	4	23	131	109	54,6%	14,3%
Educació	112	5	0	46	44	3	6	8	52	55	48,6%	35,3%
Enginyeria Agrònoma	43	1	0	30	6	0	3	3	33	9	78,6%	50,0%
Enginyeria Civil	70	4	0	49	8	3	1	5	50	16	75,8%	11,1%
Filologia	147	3	0	82	43	1	3	15	85	59	59,0%	15,8%
Filosofia	48	3	0	29	12	0	1	3	30	15	66,7%	25,0%
Física	205	12	5	137	46	0	3	2	140	48	72,5%	60,0%
Geografia	57	3	0	28	18	1	0	7	28	26	51,9%	0,0%
Geologia	36	0	1	21	12	0	0	2	21	14	58,3%	0,0%
Història i Art	163	7	0	98	31	0	9	18	107	49	68,6%	33,3%
Matemàtiques	98	2	3	58	29	0	1	5	59	34	61,5%	16,7%
Medicina	526	20	0	297	162	1	14	32	311	195	61,5%	29,8%
Organismes i Sistemes	83	3	0	36	27	0	4	13	40	40	50,0%	23,5%
Psicologia	125	4	0	72	36	1	3	9	75	46	62,0%	23,1%
Química	181	6	3	148	18	0	3	3	151	21	86,3%	50,0%
Tecnologies de la Indústria	296	13	0	177	77	0	5	24	182	101	64,3%	17,2%
Tecnologies de la Informació i Comunicació	249	6	1	148	72	3	2	17	150	92	61,7%	9,1%
Veterinària	32	0	0	21	8	1	1	1	22	10	68,8%	33,3%
Sense Camp de coneixement	9	1	0	2	5	0	1	0	3	5	37,5%	100,0%
Total	3469	133	14	2015	960	20	80	247	2095	1227	62,8%	23,1%

Gènere	T	TSA	P	F	D	RP	RE	RD	TF	TD	% F	% RE
Home	2388	94	10	1395	644	12	52	181	1447	837	63,1%	21,2%
Dona	1081	39	4	620	316	8	28	66	648	390	62,2%	27,5%
Total	3469	133	14	2015	960	20	80	247	2095	1227	62,8%	23,1%

T: Sol·licituds rebudes
 TSA: Sol·licituds tancades sense avaluació
 P: Pendants avaluar
 F: Favorables
 D: Desfavorables
 RP: Recursos pendants
 RE: Recursos estimats
 RD: Recursos desestimats
 TF: Total favorables
 TD: Total desfavorables

Resultats de l'avaluació de l'activitat investigadora del PDI

Funcionari (2017-2022)

Comissió	T	TSA	P	F	D	RP	RE	RD	TF	TD	% F	% RE	Trams presentats	Trams aprovats
Humanitats	518	31	0	476	10	0	0	1	476	11	97,7%	0,0%	518	476
Ciències Socials	878	65	0	792	14	1	0	6	792	21	97,4%	0,0%	879	794
Ciències	609	36	0	569	3	0	0	1	569	4	99,3%	0,0%	610	570
Ciències de la Vida	310	16	0	291	2	1	0	0	291	3	99,0%	0,0%	310	291
Ciències Mèdiques i de la Salut	415	32	0	375	7	1	0	0	375	8	97,9%	0,0%	417	377
Enginyeria i Arquitectura	866	70	0	788	7	0	0	1	788	8	99,0%	0,0%	866	789
Total	3596	250	0	3291	43	3	0	9	3291	55	98,4%	0,0%	3600	3297

Contractat (2017-2022)

Comissió	T	TSA	P	F	D	RP	RE	RD	TF	TD	% F	% RE	Trams presentats	Trams aprovats
Humanitats	603	109	0	397	47	2	15	33	412	82	83,4%	30,0%	604	413
Ciències Socials	1307	203	0	883	125	6	24	65	907	196	82,2%	25,3%	1307	910
Ciències	592	73	0	502	9	0	2	6	504	15	97,1%	25,0%	592	504
Ciències de la Vida	531	88	0	394	29	0	4	16	398	45	89,8%	20,0%	535	401
Ciències Mèdiques i de la Salut	695	137	0	487	51	3	6	11	493	65	88,4%	30,0%	718	510
Enginyeria i Arquitectura	1012	156	0	758	58	7	9	24	767	89	89,6%	22,5%	1015	771
Total	4740	766	0	3421	319	18	60	155	3481	492	87,6%	25,8%	4771	3509

T: Sol·licituds rebudes
 TSA: Sol·licituds tancades sense avaluació
 P: Pendants avaluar
 F: Favorables
 D: Desfavorables
 RP: Recursos pendants
 RE: Recursos estimats
 RD: Recursos desestimats
 TF: Total favorables
 TD: Total desfavorables

ANNEX 2. COMPOSICIÓ DE LES COMISSIONS

Comissió d'Avaluació de la Recerca

La CAR duu a terme la seva activitat mitjançant comissions amb funcions d'informe, proposta i recomanació per àmbits de coneixement, i també a partir de la Comissió Específica per a l'Avaluació de l'Activitat Docent i de Gestió.

- > Lluís Torner Sabata, president (Universitat Politècnica de Catalunya)
- > Rosa Maria Aligué Alemany (Universitat de Barcelona)
- > Maria Mercedes Amat Tusón (Universitat de Barcelona)
- > Eva Anduiza Perea (Universitat Autònoma de Barcelona)
- > Manuel Armengol Carrasco (Universitat Autònoma de Barcelona)
- > Maria Rosa Buxarrais Estrada (Universitat de Barcelona)
- > Marià Carbonell Buades (Universitat Autònoma de Barcelona)
- > Carme Carretero Romay (Universitat de Girona)
- > Marta Cascante Serratosa (Universitat de Barcelona)
- > Jordi Cortadella Fortuny (Universitat Politècnica de Catalunya)
- > Jordi Ginebra Serrabou (Universitat Rovira i Virgili)
- > Rosa Maria Martí Laborda (Universitat de Lleida)
- > Louise Elisabeth MacNally Seifert (Universitat Pompeu Fabra)
- > Jordi Ortín Rull (Universitat de Barcelona)
- > Pere Puig Casado (Universitat Autònoma de Barcelona)
- > Jordi Ribot Igualada (Universitat de Girona)
- > Maria Josepa Salvadó Rovira (Universitat Rovira i Virgili)
- > Ana María Sastre Requena (Universitat Politècnica de Catalunya)
- > Francesc Xavier Turon Barrera (Centre d'Estudis Avançats de Blanes)
- > Mireia Valverde Aparicio (Universitat Rovira i Virgili)
- > Olga Valverde Granados (Universitat Pompeu Fabra)
- > Esteve Arboix Codina, secretari (AQU Catalunya)

Comissió Específica d'Humanitats

- > Marià Carbonell Buades, president (Universitat Autònoma de Barcelona)
- > Isabel Carrera Suárez (Universidad de Oviedo)
- > Maria Pilar Dellunde Clavé (Universitat Autònoma de Barcelona)
- > Montserrat Duch Plana (Universitat Rovira i Virgili)
- > Jordi Ginebra Serrabou (Universitat Rovira i Virgili)
- > Louise Elizabeth McNally Seifert (Universitat Pompeu Fabra)
- > Miquel Molist Montaña (Universitat Autònoma de Barcelona)
- > Lluís To Figueras (Universitat de Girona)

Comissió Específica de Ciències Socials

La Comissió Específica de Ciències Socials s'organitza en dues subcomissions que, de manera general, tracten les sol·licituds dels camps següents: la Comissió Específica de Ciències Socials 1 s'encarrega de Dret, Economia i Empresa, Ciències Polítiques i Sociologia, Comunicació i Documentació, i Geografia; i la Comissió Específica de Ciències Socials 2 s'encarrega de Psicologia i Educació.

Comissió Específica de Ciències Socials 1

- > Eva Anduiza Perea, presidenta (Universitat Autònoma de Barcelona)
- > Héctor Cebolla Boado (Consejo Superior de Investigaciones Científicas)
- > Carlos Flavián Blanco (Universidad de Zaragoza)
- > Joan Font Fàbregas (Consejo Superior de Investigaciones Científicas)
- > Inés Macho Stadler (Universitat Autònoma de Barcelona)
- > Juan Luis Manfredi Sánchez (Georgetown University), des del 4/4/2022
- > Alba Nogueira López (Universidade de Santiago de Compostela)
- > Andreu Olesti Rayo (Universitat de Barcelona)
- > Anna Ribas Palom (Universitat de Girona)
- > Jordi Ribot Igualada (Universitat de Girona)
- > Miquel Rodrigo Alsina (Universitat Pompeu Fabra)

- > Petra de Saa Pérez (Universidad de Las Palmas de Gran Canaria)
- > Mireia Valverde Aparicio (Universitat Rovira i Virgili)
- > Elisabet Viladecans Marsal (Universitat de Barcelona)

Comissió Específica de Ciències Socials 2

- > Eva Anduiza Perea, presidenta (Universitat Autònoma de Barcelona)
- > Olga Valverde Granados, vicepresidenta (Universitat Pompeu Fabra)
- > María Teresa Bajo Molina (Universidad de Granada)
- > Rosa María Baños Rivera (Universitat de València)
- > Antonio Ramón Bartolomé Pina (Universitat de Barcelona)
- > Àngel Huguet Canalís (Universitat de Lleida)
- > Sara Márquez Rosa (Universidad de León)
- > Maria Isabel Núñez Peña (Universitat de Barcelona)
- > Jaume Sureda Negre (Universitat de les Illes Balears)

Comissió Específica de Ciències

- > María Mercedes Amat Tusón, presidenta (Universitat de Barcelona)
- > María del Carmen Cascante Canut (Universitat de Barcelona)
- > Ana Crespo Blanc (Universidad de Granada)
- > Maria Elena Fernández Gutiérrez (Universitat Rovira i Virgili), des del 4/1/2022
- > David Manuel Gómez Gras (Universitat Autònoma de Barcelona)
- > Núria López Alonso (Institut Català d'Investigació Química)
- > Jordi Ortín Rull (Universitat de Barcelona)
- > Pere Puig Casado (Universitat Autònoma de Barcelona)
- > Àngels Ramos Gómez (Universitat de Barcelona)
- > Javier Rodríguez Viejo (Universitat Autònoma de Barcelona)

Comissió Específica de Ciències de la Vida

- > Francesc Xavier Turón Barrera, president (Centre d'Estudis Avançats de Blanes, CSIC)
- > Jordi Barbé García (Universitat Autònoma de Barcelona)
- > Jordi Calderó Pardo (Universitat de Lleida)
- > Marta Cascante Serratosa (Universitat de Barcelona)
- > Elena Hidalgo Hernando (Universitat Pompeu Fabra)
- > María Isabel Muñoz Gracia (Universitat de Barcelona)
- > Carme Nogués Sanmiquel (Universitat Autònoma de Barcelona), fins el 21/12/2022
- > Maria Josepa Salvadó Rovira (Universitat Rovira i Virgili)
- > Francesc Xavier Sans Serra (Universitat de Barcelona)
- > Francesca Vidal Domínguez (Universitat Autònoma de Barcelona), fins el 16/2/2022

Comissió Específica de Ciències Mèdiques i de la Salut

- > Rosa Aligué Alemany, presidenta (Universitat de Barcelona)
- > Manuel Armengol Carrasco (Universitat Autònoma de Barcelona)
- > José Ayté del Olmo (Universitat Pompeu Fabra), des del 7/2/2022
- > Jaume Farrés Vicén (Universitat Autònoma de Barcelona), des del 7/2/2022
- > Jordi Llorens Baucells (Universitat de Barcelona), fins el 8/6/2022
- > Rosa Maria Martí Laborda (Universitat de Lleida)
- > Jaume Ordi Majà (Universitat de Barcelona)
- > Rosa Maria Solà Alberich (Universitat Rovira i Virgili)
- > Ana María Zubiaga Elordieta (Euskal Herriko Unibertsitatea)

Comissió Específica d'Enginyeria i Arquitectura

- > Ana María Sastre Requena, presidenta (Universitat Politècnica de Catalunya)
- > Juan Calatrava Escobar (Universidad de Granada)
- > María Carmen Carretero Romay (Universitat de Girona)
- > Jordi Cortadella Fortuny (Universitat Politècnica de Catalunya)

- > Ana García Fornés (Universitat Politècnica de València)
- > Enrique Mirambell Arrizabalaga (Universitat Politècnica de Catalunya)
- > Amaya Pérez del Palomar Aldea (Universidad de Zaragoza)
- > Xavier Pons Domènech (Universitat de Lleida)
- > Javier Rodríguez Fonollosa (Universitat Politècnica de Catalunya)
- > Joaquim Sabaté Bel (Universitat Politècnica de Catalunya)
- > Salvador Sales Maicas (Universitat Politècnica de València)

Comissió Específica per a l'Avaluació de l'Activitat Docent i de Gestió

La CEAADG s'encarrega de la valoració dels mèrits individuals docents i de gestió del personal docent i investigador funcionari i contractat, per a l'assignació dels complements retributius d'acord amb els articles 55 i 69 de la LOU i l'article 72 de la LUC, de l'acreditació dels sistemes i els procediments d'avaluació de la qualitat de les universitats que es refereixen a la funció docent del professorat, i de l'emissió d'informes de valoració i d'avaluació dels mèrits individuals.

- > Maria Rosa Buxarrais Estrada, presidenta (Universitat de Barcelona)
- > Agustí Cerrillo Martínez (Universitat Oberta de Catalunya)
- > Manuela Hidalgo Muñoz (Universitat de Girona)
- > Antoni Jordà Fernández (Universitat Rovira i Virgili)
- > Ferran Marqués Acosta (Universitat Politècnica de Catalunya)
- > Fidel Molina Luque (Universitat de Lleida)
- > Carmen Sanchidrián Blanco (Universidad de Málaga)