



Agència
per a la Qualitat
del Sistema Universitari
de **Catalunya**

MEMÒRIA D'ACTIVITATS D'AQU CATALUNYA 2017



Agència
per a la Qualitat
del Sistema Universitari
de **Catalunya**

MEMÒRIA D'ACTIVITATS D'AQU CATALUNYA 2017

AQU CATALUNYA, 2018



© **Agència per a la Qualitat del Sistema
Universitari de Catalunya**

C. dels Vergós, 36-42
08017 Barcelona

Primera edició: juliol de 2018

Els continguts d'aquesta obra estan subjectes a una llicència de Reconeixement-NoComercial-SenseObresDerivades 3.0 de Creative Commons. Se'n permet la reproducció, distribució i comunicació pública sempre que se'n citi l'autor i no se'n faci un ús comercial. La llicència completa es pot consultar a:

<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/es/legalcode.ca>



SUMARI

SUMARI	2
Presentació	4
QUALITAT INSTITUCIONAL	11
1. Marc per a la verificació, el seguiment, la modificació i l'acreditació de les titulacions universitàries oficials	11
2. Avaluació institucional	31
3. Suport a la internacionalització del sistema universitari català	32
QUALITAT DEL PROFESSORAT	35
1. Avaluació del professorat prèvia als processos de selecció de les universitats	35
2. Avaluació dels mèrits de recerca, docència i gestió.....	48
GENERACIÓ I TRANSFERÈNCIA DE CONEIXEMENT	57
1. Enquestes i indicadors del sistema universitari català	57
2. Estudis i Informes	66
3. Jornades	70
INTERNACIONALITZACIÓ	75
1. Relacions institucionals internacionals	75
2. Projectes internacionals.....	78
3. Avaluacions internacionals i intercanvi	82
DIRECCIÓ ESTRATÈGICA	85
1. Direcció estratègica i relacions externes	85
2. Òrgans de govern, d'avaluació i assessors.....	87
3. Universitats catalanes, agents socials i experts	90
4. Comunicació	93
ORGANITZACIÓ INTERNA	97
1. Rendició de comptes i qualitat interna.....	97
2. Tecnologies de la informació i la comunicació	101
3. Recursos humans	103

Memòria 2017

4. Gestió econòmica i comptable.....	108
Annex 1. Membres	113
Presidència.....	113
Direcció	115
Comissió d'Avaluació Institucional i de Programes	116
Comissió d'Avaluació de la Recerca.....	121
Comissió d'Apel·lacions.....	126
Comitès assessors i grups de treball	126
Personal i assessors d'AQU Catalunya	131
Annex 2. Participació en actes i relacions institucionals.....	135
Annex 3. Recull de publicacions i aparicions als mitjans de comunicació	141
Annex 4. Recull normatiu.....	147
Resolucions.....	147
Edictes.....	148
Convenis i addendes.....	149

PRESENTACIÓ

La MEMÒRIA D'ACTIVITATS 2017, com ja és tradicional, s'estructura en sis apartats que coincideixen amb els eixos estratègics d'AQU Catalunya, que ahora són els que s'expliciten en el Pla estratègic d'AQU Catalunya 2015-2018.

Abans, però, de presentar executivament les principals activitats que hem realitzat el 2017, voldria destacar aquelles que crec que tenen una especial rellevància, tant per l'Agència com per al conjunt del Sistema Universitari Català.

- **Avaluació d'AQU Catalunya d'acord amb els Estàndards i directrius europeus (ESG).** L'Agència ha superat per tercer cop (2007, 2012 i 2017) l'avaluació externa que valida el compliment dels ESG. Això permet que l'Agència continuï essent membre de ple dret de l'European Association for Quality Assurance in Higher Education (ENQA) i es mantingui inscrita a l'European Quality Assurance Register for Higher Education (EQAR). La importància de ser presents en aquests organismes es deu a que les decisions dels processos d'avaluació de les titulacions universitàries oficials que duu a terme l'Agència poden ser reconegudes per la resta d'Agències i de països europeus.
- **Constitució de la Comissió Assessora.** La constitució d'aquesta comissió és de les poques actuacions que quedaven per desplegar de forma completa la Llei 15/2015, de 21 de juliol, d'AQU Catalunya. La Comissió Assessora pretén donar una opinió qualificada i una perspectiva externa a les iniciatives de l'Agència i l'ha d'ajudar a orientar les seves activitats.
- **Elaboració de referents per a la verificació (*benchmarks*).** L'aprovació del nou Marc VSMA (2016) va significar un avenç en la verificació ja que va obrir una segona via per realitzar la verificació de títols. Però perquè sigui efectivament operativa cal elaborar referents (*benchmarks*) per disciplines, fet que ha d'ajudar en el disseny de nous programes. En aquest sentit, els referents han d'aportar coherència i identitat, i han de definir què es pot esperar d'un titulat o titulada en termes de competències i habilitats necessàries per a desenvolupar el coneixement o la competència en la disciplina. El 2017 s'han aprovat i publicat els de Turisme i Informàtica i s'estan desenvolupant els d'Economia i Administració d'Empreses.

Memòria 2017

- **Posada en funcionament del tràmit abreujat de presentació de les sol·licituds d'avaluació del professorat universitari.** El 2017 aquest tràmit ha estat operatiu en la convocatòria dels mèrits de recerca per al PDI funcionari i contractat, el PDI de les universitats privades i el PDI dels centres adscrits. El nou tràmit simplifica la presentació de les sol·licituds, tot modificant la manera de presentar el CV abreujat. Les persones sol·licitants poden emplenar un formulari web que, via el codi ORCID, permet carregar les seves aportacions de forma automatitzada si aquestes estan disponibles al Portal de la Recerca de Catalunya. Aquesta novetat simplifica el procés per als sol·licitants i també per als avaluadors, atès que les publicacions que es carreguen automàticament validen el Factor d'Impacte de la Revista (JIF), Categoria i Rang de les revistes indexades al Journal Citation Reports de Clarivate Analytic, cosa que representa un suport a l'avaluació. Aquesta és una millora que fa el procediment més eficient i més eficaç i que ha tingut molt bona acceptació per part dels sol·licitants i que esperem en breu poder traslladar a la resta de processos d'avaluació del professorat universitari.
- **Realització de la sisena edició de l'enquesta d'inserció laboral als titulats universitaris.** La maduresa d'aquest projecte ha permès fer un salt qualitatiu important en la manera de presentar els resultats. D'una banda, s'han millorat els informes de resultats, essent molt més enfocats a les idees; també s'han integrat totes les bases de dades, cosa que permet analitzar amb més facilitat les tendències; s'han elaborat indicadors comparatius amb tècniques estadístiques que permeten conèixer si els indicadors analitzats estan per sobre, per sota o dins la mitjana; i, finalment, s'ha desenvolupat el portal EUC Dades que és una plataforma que permet consultar, comparar i exportar els resultats de les enquestes. Aquesta plataforma multienquesta és clarament una aposta de futur ambiciosa que en el moment de tancar la Memòria conté els resultats dels graus i dels doctorats, i s'està treballant per incorporar-hi els resultats de la resta d'enquestes.
- **Col·laboració en el Màster universitari en Avaluació i Gestió de la Qualitat en l'Educació Superior.** AQU Catalunya col·labora amb la Universitat Oberta de Catalunya per impartir aquest màster que és pioner a l'Estat. La titulació, de 60 crèdits, està dirigida a les persones que vulguin iniciar o desenvolupar la seva carrera professional en llocs de gestió, assessoria, investigació o innovació en l'àmbit de la qualitat i la millora de l'educació superior. El màster impartit en castellà i en la modalitat no presencial combina contingut teòric i pràctic que integra un perfil acadèmic, científic i tècnic.

Seguint la tendència dels darrers anys, el 2017 l'activitat ha continuat creixent en tots els eixos estratègics, però no ha estat així en el finançament per disposar de més recursos. Si fos possible seria necessari que en el contracte programa que s'articulés amb l'Administració catalana es pogués resoldre aquesta situació.

Presentació

De manera resumida, les activitats que AQU Catalunya ha desenvolupat durant l'any, i que trobareu explicades amb més detall al llarg d'aquesta la MEMÒRIA, són les següents:

- **Qualitat institucional.** S'han gestionat els processos d'avaluació del Marc VSMA tot avaluant 512 titulacions: 94 verificacions, el 97% de les quals han estat favorables; 121 modificacions, el 98% de les quals han estat favorables; 164 seguiments; i 133 titulacions visitades externament. I dels informes d'acreditació emesos del 2014 a l'actualitat un 17% són acreditats en progrés d'excel·lència; un 73% són acreditats favorablement; i un 10% són acreditats amb condicions. S'ha gestionat l'avaluació de 13 dimensions addicionals en desenvolupament i inserció professionals, interacció entre recerca i docència, i internacionalització. S'han elaborat dos *benchmarks* de Turisme i Informàtica i s'han començat a elaborar els d'Economia i Administració d'Empreses. S'han aprovat les Guies per a l'acreditació dels programes oficials de doctorat, per a l'acreditació dels ensenyaments artístics superiors equivalents a grau i per a la certificació de la implantació dels SGIQ.
- **Qualitat del professorat.** S'han gestionat les avaluacions prèvies als processos de selecció de professorat contractat en les categories de lector, agregat i catedràtic, entre les quals s'han rebut 1.999 sol·licituds, un 21% més que el 2016, com a conseqüència de l'efecte crida del Pla Serra Hünter, de captació de professorat universitari, programa impulsat per la Generalitat de Catalunya en el qual l'Agència col·labora. S'han avaluat els mèrits de docència, recerca i gestió del professorat universitari. En el cas dels mèrits de recerca es destaca el nou tràmit simplificat per emplenar el currículum abreujat, a través del Codi ORCID. S'ha fet el seguiment del manual d'avaluació docent de la Universitat Oberta de Catalunya.
- **Generació i transferència de coneixement.** S'ha dut a terme la 6a edició de l'enquesta d'inserció laboral als titulats universitaris. S'ha finalitzat el projecte 2014-2017 d'inserció laboral als ocupadors i s'ha iniciat el projecte 2017-2019, amb el disseny de setze enquestes sectorials i la corresponent elaboració de la base de dades per a fer el treball de camp. S'ha finalitzat l'enquesta de satisfacció dels recent titulats de grau 2016 i s'han presentat els resultats agregats de 2015 i 2016 de forma interna. També i s'ha iniciat el treball de camp de la tercera edició de l'enquesta de satisfacció de graus i la primera de màsters. S'ha assumit la direcció tècnica de l'enquesta Via Universitària. S'han elaborat informes com el de la situació dels estudis superiors de disseny a Catalunya. S'ha treballat en l'elaboració d'informes transversals, la proposta de Marc de qualificacions català dels estudis d'educació superior, el Marc general per a la incorporació de la perspectiva de gènere en els plans d'estudis i el perfil del professorat avaluat positivament per AQU Catalunya. Així mateix, s'ha mantingut actualitzat el portal EUC estudis i EUC Informes. Pel que fa a jornades se n'han organitzat sis, quatre de les quals són fruit del projecte d'anàlisi de la inserció laboral dels titulats universitaris des de la perspectiva dels d'ocupadors 2014-2017.

Memòria 2017

- **Internacionalització.** S'ha continuat exercint el secretariat de la International Network for Quality Assurance Agencies in Higher Education (INQAAHE), amb la realització d'activitats com ara la gestió de convocatòries, el suport al Consell de Direcció, el suport als membres i la gestió econòmica de l'organisme. S'ha continuat el contacte institucional amb ENQA, amb la participació de manera activa en tres grups de treball. L'Agència s'ha mantingut com a membre actiu del European Quality Assurance Register for Higher Education (EQAR). S'ha participat activament en cinc projectes internacionals (TeSLA, LIREQA, DEQAR, EQTeL i PACAgro). Finalment, s'ha signat una addenda a un conveni de col·laboració per avaluar externament titulacions de la Universitat d'Andorra.
- **Direcció estratègica.** S'ha dut a terme la tercera avaluació externa internacional de compliment dels Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (2015), coordinada per ENQA, que s'ha superat favorablement, per al qual cosa l'Agència continua essent membre de ple dret d'ENQA i es manté inscrita al registre EQAR, essent una de les tres primeres agències que s'hi van inscriure. S'ha coordinat la secretaria tècnica de la Red Española de Agencias de Calidad Universitaria (REACU). S'ha gestionat el funcionament dels òrgans de govern, de les comissions d'avaluació i dels òrgans assessors, per tal que puguin exercir les seves funcions. S'ha constituït la Comissió Assessora com a continuació de l'adaptació de l'Agència a la Llei 15/2015, de 21 de juliol, de l'Agència. S'ha continuat impulsant el banc d'avaluadors i la gestió d'experts, com a pedra angular de la qualitat dels processos d'avaluació d'AQU Catalunya. S'ha col·laborat amb la Universitat Oberta de Catalunya en l'impuls del Màster Universitari pioner en Avaluació i Gestió de la Qualitat en l'Educació Superior. També s'han mantingut actualitzats la pàgina web, el canal YouTube i el compte de Twitter. Finalment, s'ha publicat el butlletí trimestral i s'han editat 23 publicacions. S'han signat 4 convenis per a la realització de cursos per a la promoció de la participació dels estudiants en l'assegurament de la qualitat del sistema universitari i per a la creació d'una borsa d'estudiants amb competències per participar en aquests processos.
- **Organització interna.** S'ha fet el rendiment de comptes i s'ha mantingut actualitzat el portal de transparència d'AQU Catalunya. S'ha adaptat el sistema de gestió de la qualitat a la norma ISO 9001:2015. S'ha implantat un nou sistema intern de gestió de projectes i una matriu de comunicació interna. S'ha treballat en l'adaptació de l'Agència a l'Administració electrònica. S'han desenvolupat i implantat el protocols d'acreditacions, el CV abreujat per als processos d'avaluació del professorat, i l'EUC Dades. S'han implantat millores als portals EUC Estudis, EUC Informes i a les intranets i extranets d'AQU Catalunya. S'han implantat les plataformes eduroam, Basecamp i Zoom. En l'àmbit dels recursos humans, s'han gestionat les necessitats de personal que han sorgit, s'ha definit i implantat un model per a l'avaluació de les competències professionals dels treballadors. Finalment, s'ha fet una

Presentació

gestió acurada del pressupost de l'Agència i s'ha tancat l'exercici econòmic amb equilibri pressupostari. S'ha realitzat la segona enquesta de prevenció de riscos psicosocials al personal d'AQU Catalunya.

És molt difícil resumir la intensa activitat d'un any en unes poques pàgines, però si teniu interès trobareu més informació tant en aquest document, com a la pàgina web de l'Agència i, com sabeu, sempre estem a la vostra disposició per respondre aquelles consultes que ens vulgueu adreçar.

No voldria acabar aquesta presentació sense deixar constància del profund agraïment a les persones que conformen el gran equip humà de l'Agència. Començant pel personal que és el pilar sobre el que se sustenta tota l'activitat i continuant pels experts acadèmics, professionals i estudiants que amb les seves aportacions enriqueixen els processos on participen.

Cal agrair també a les universitats i a l'Administració la seva col·laboració i comprensió amb l'Agència, malgrat les vicissituds a les quals s'enfronten diàriament.

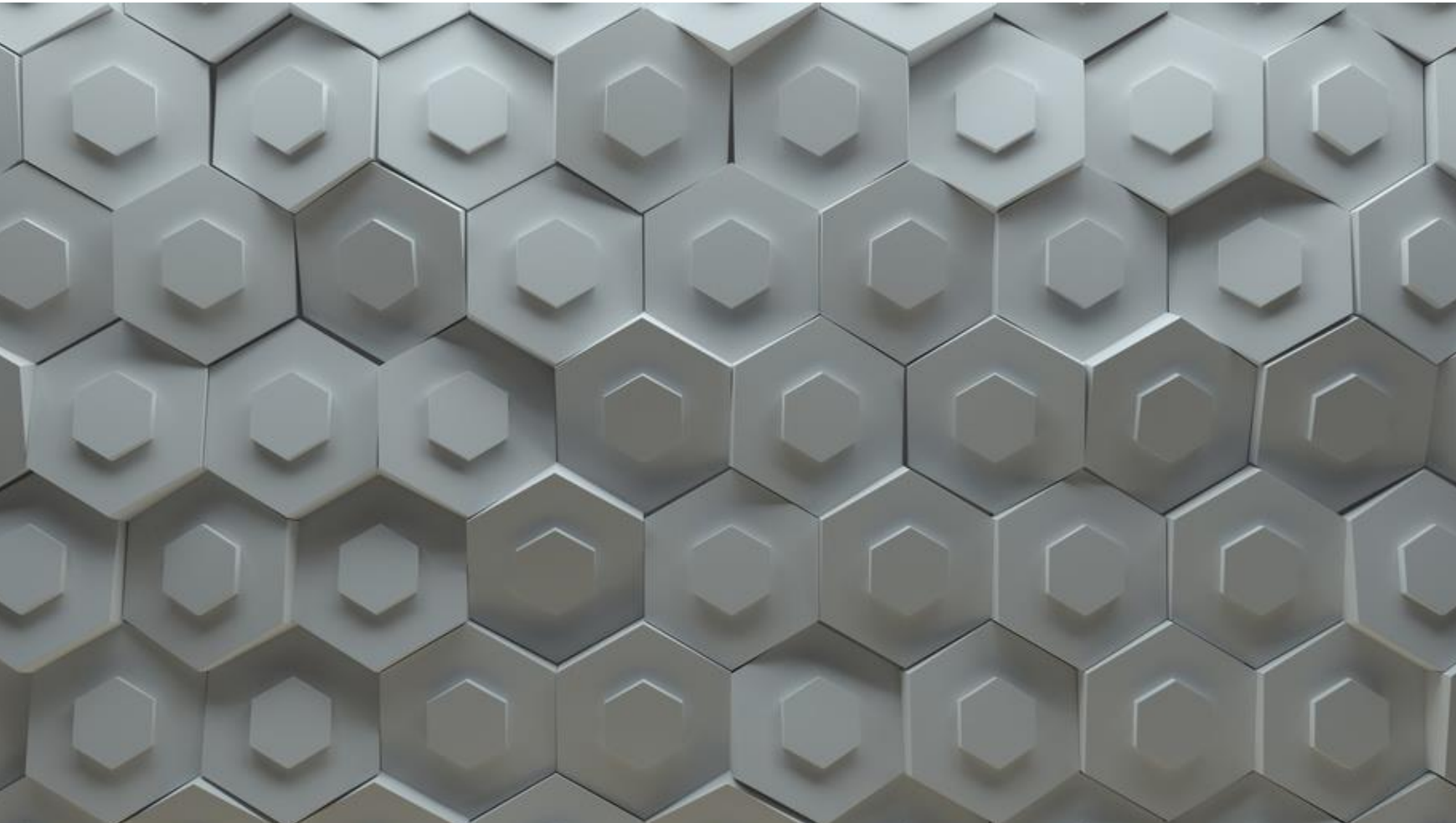
En última instància, vull donar les gràcies al Consell de Govern d'AQU Catalunya i, en especial al president d'AQU Catalunya, per confiar amb mi i oferir-me l'oportunitat de continuar un mandat més de quatre anys al capdavant d'aquesta organització, en la qual cada dia es plantegen reptes i aprenentatges que ens fan créixer.

Moltes gràcies a tothom per fer-nos costat en el camí de la millora contínua.

Martí Casadesús Fa
Director

QUALITAT INSTITUCIONAL

1. Marc per a la verificació, el seguiment, la modificació i l'acreditació de les titulacions universitàries oficials
2. Avaluació institucional
3. Suport a la internacionalització del sistema universitari català



QUALITAT INSTITUCIONAL

1. Marc per a la verificació, el seguiment, la modificació i l'acreditació de les titulacions universitàries oficials

AQU Catalunya va aprovar el 2010, i va actualitzar el 2016, el Marc per a la verificació, el seguiment, la modificació i l'acreditació (Marc VSMA), per tal d'implantar un sistema d'avaluació externa, cíclic i harmònic, de les titulacions universitàries oficials a les universitats catalanes.

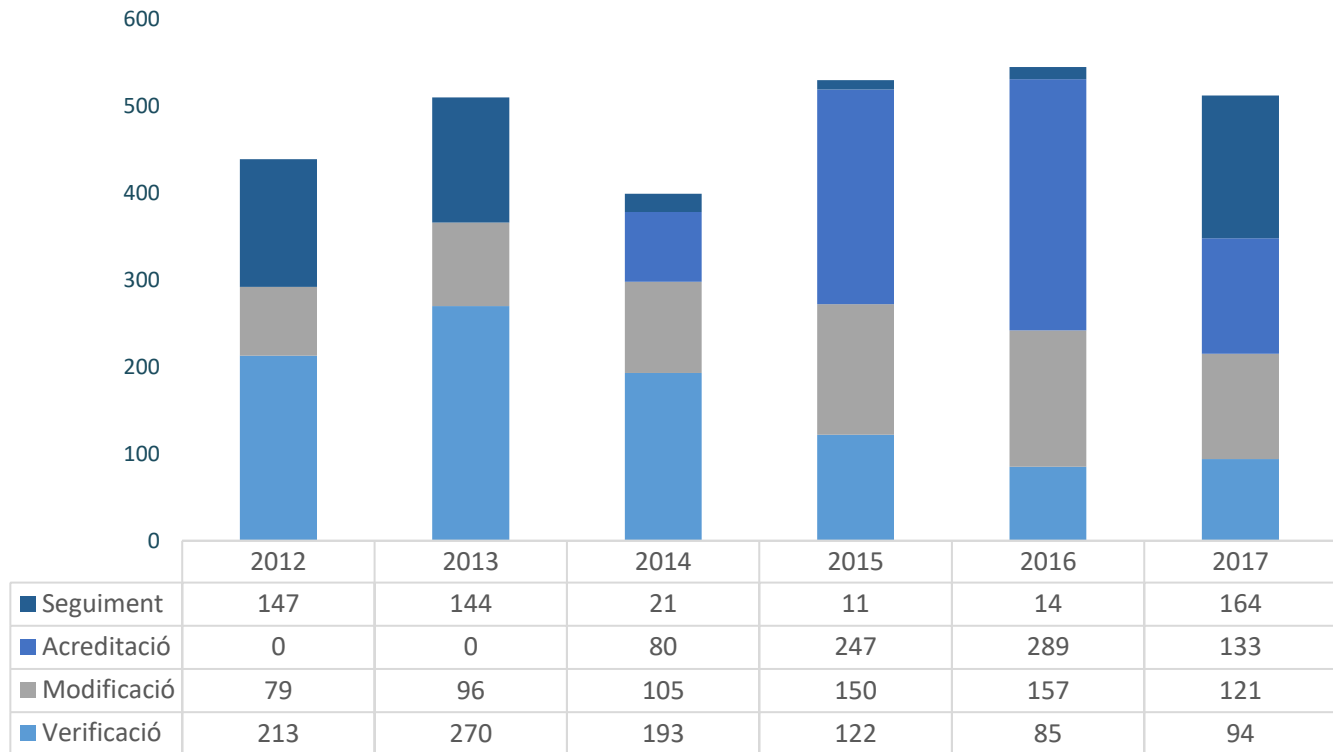
El Marc VSMA estableix la relació entre els processos de **verificació** —avaluació prèvia a la implantació—, de **seguiment** del funcionament de la titulació, de **modificació** per incorporar les millores que es detectin durant la fase de seguiment, i d'**acreditació**, la qual mitjançant una visita externa formada per un comitè d'experts comprova que la titulació es desenvolupa tal com estava planificada. Les titulacions universitàries oficials per poder-se impartir han de superar un procés d'acreditació abans dels sis anys de la seva posada en funcionament, en el cas dels graus i doctorats, i abans dels quatre anys, en el cas dels màsters.

Si bé durant el 2017 ha baixat el nombre de títols acreditats respecte l'any anterior (-52%), la incorporació del procés de seguiment de les titulacions acreditades amb condicions el 2014 ha fet que el nombre de titulacions avaluades dins del Marc VSMA pràcticament s'hagi mantingut invariable el 2017 respecte el 2016 (descens del 6%).

L'evolució de la implantació del Marc VSMA a Catalunya ha estat la següent:

Qualitat institucional

Gràfic 1. Evolució de les avaluacions de verificació, seguiment, modificació i acreditació (2012-2017)¹



El 2017 s'ha aprovat el nou calendari d'avaluació dels processos contemplats en el Marc VSMA. Els principals canvis corresponen a l'acreditació, la certificació dels Sistemes de garantia interna de la qualitat (SGIQ) i la verificació. Les universitats hauran de presentar el mes de juny la planificació dels programes que voldran acreditar i certificar a un any i mig vista. Quant a la verificació, s'avança al mes d'abril la sol·licitud de nous títols. L'any 2018 es verificaran els estudis

¹ Inclou els ensenyaments artístics superiors equivalents a grau.

que s'impartiran el curs 2019-2020 amb l'objectiu que al Saló de l'Ensenyament de 2019 l'oferta de les universitats sigui definitiva.

1.1. Verificació

Amb la verificació, AQU Catalunya vol assegurar la qualitat del disseny de les propostes de titulacions de grau, màster i doctorat abans de ser implantades.

L'Agència ha realitzat l'avaluació prèvia de les propostes de titulacions oficials de grau, màster i doctorat de les universitats catalanes per ser implantades el curs 2017-2018.

El 2017 les universitats catalanes han presentat al procés de verificació 94 propostes: 37 de grau, 52 de màster i 5 de doctorat. El 97% del total de propostes de verificació s'han avaluat favorablement. Per nivell educatiu, el resultat d'avaluacions favorables ha estat: el 97% dels graus, el 96% dels màsters i el 100% dels doctorats. El 81% de les propostes són noves titulacions i el 19% corresponen a reverificacions de titulacions existents.

Les titulacions universitàries oficials i ensenyaments artístics superiors equivalents a grau verificats obtenen el segell corresponent que els distingeix respecte aquells que no han superat aquest procés:



El 97% de les propostes de verificació són favorables. El 81% són títols nous i el 19%, reverificacions de títols existents

Taula 1. Propostes de verificació presentades per universitat (2017)

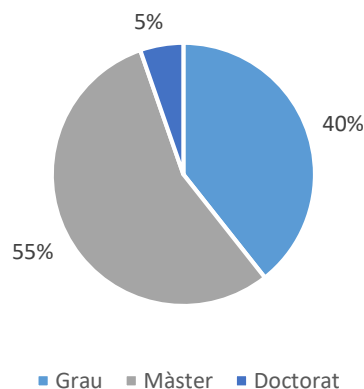
	UB	UAB	UPC	UPF	UdG	UdL	URV	URL	UOC	UVic-UCC	UIC	UAO CEU	CEAS ¹	Total
Graus	2		3	1	3	4	6	7	3	6	1	1		37
Màsters	4	11	3	3		4	3	5	10	4	1	1	3	52
Doctorats	1	1					1	1			1			5

Qualitat institucional

Total	7	12	6	4	3	8	10	13	13	10	3	2	3	94
-------	---	----	---	---	---	---	----	----	----	----	---	---	---	----

¹ UB: Universitat de Barcelona; UAB: Universitat Autònoma de Barcelona, UPC: Universitat Politècnica de Catalunya; UPF: Universitat Pompeu Fabra; UdG: Universitat de Girona; UdL: Universitat de Lleida; URV: Universitat Rovira i Virgili; URL: Universitat Ramon Llull; UOC: Universitat Oberta de Catalunya; UVic-UCC: Universitat de Vic-Universitat Central de Catalunya; UIC: Universitat Internacional de Catalunya; UAO-CEU: Universitat Abad Oliba-CEU; CEAS: Centre que imparteix ensenyaments artístics superiors equivalents a grau.

Gràfic 2. Propostes de verificació presentades per nivell de titulació (2017)



Taula 2. Resultats del procés de verificació per nivell educatiu (2017)

	<i>Favorables</i>	<i>Desfavorables</i>	<i>Desistides*</i>	<i>Total</i>	<i>Percentatge favorables</i>
Graus	33	1	3	37	97%
Màsters	47	2	3	52	96%
Doctorats	5			5	100%
Total	85	3	6	94	97%

* No s'avaluen.

Taula 3. Resultats del procés de verificació per comissió específica d'avaluació (2017)

	<i>Favorables</i>	<i>Desfavorables</i>	<i>Desistides*</i>	<i>Total</i>	<i>Percentatge favorables</i>
Arts i Humanitats	12	2	2	16	86%
Ciències Socials i Jurídiques	33	1	1	35	97%

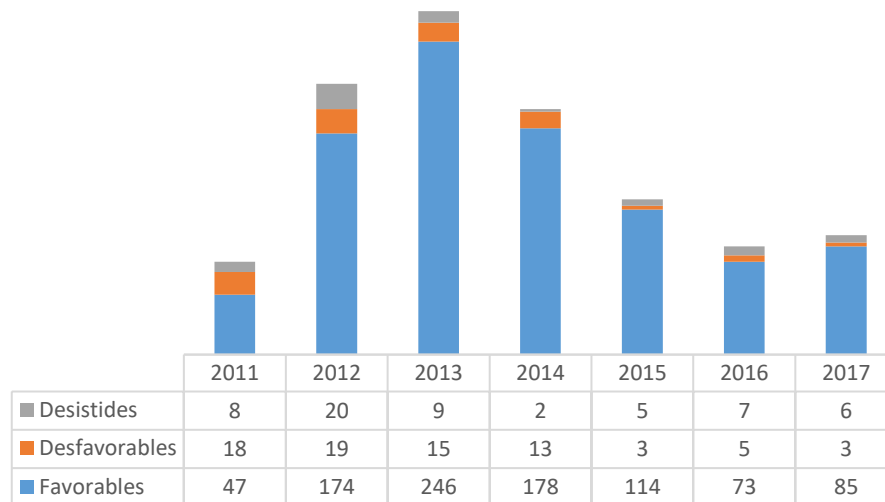
Memòria 2017

Ciències	6			6	100%
Ciències de la Salut	9		2	11	100%
Enginyeria i Arquitectura	20		1	21	100%
Programes de doctorat	5			5	100%
Total	85	3	6	94	97%

* No s'avaluen.

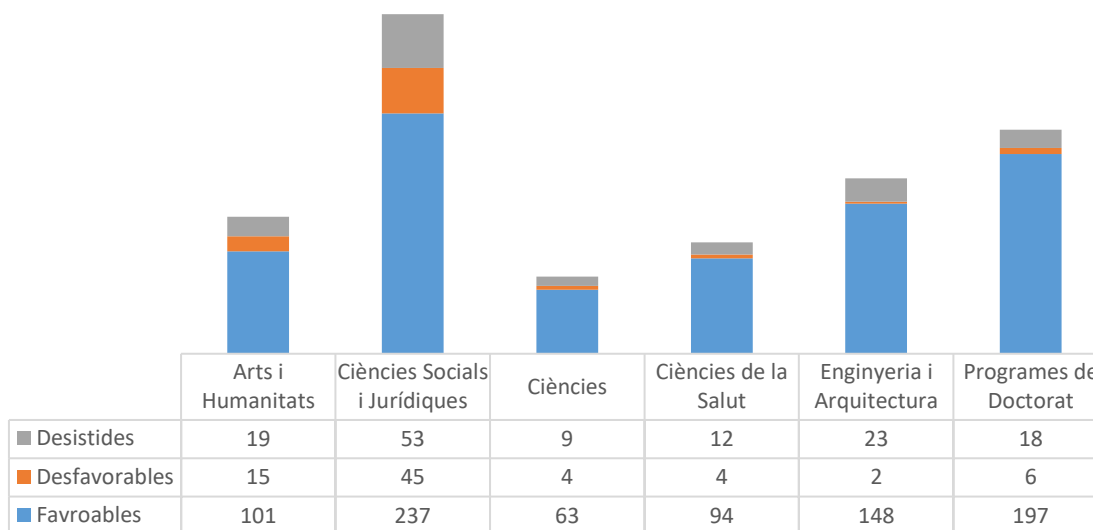
Els gràfics següents mostren els resultats del procés de verificació de forma evolutiva i agregada de l'any 2011 al 2017.

Gràfic 3. Evolució dels resultats de les propostes de verificació (2011-2017)



Qualitat institucional

Gràfic 4. Resultats de l'avaluació de les propostes de verificació per comissió específica d'avaluació (2011-2017)



Elaboració de *benchmarks* o referents

Amb l'aprovació del nou Marc VSMA (2016) AQU Catalunya va fer un pas endavant en la verificació i incentiva el concepte de confiança mútua entre institucions. S'obre així una segona via per realitzar la verificació de títols. A fi de facilitar aquesta nova via de verificació, l'Agència ha començat a definir referents (*benchmarks*) per disciplines, fet que ha d'ajudar en el disseny de nous programes. En aquest sentit, els referents han d'aportar coherència i identitat, i han de definir què es pot esperar d'un titulat o titulada en termes de competències i habilitats necessàries per a desenvolupar el coneixement o la competència en la disciplina. Durant el 2017:

- S'han aprovat i publicat els referents per a Informàtica i Turisme
- S'han començat a elaborar dos nous referents: Economia i Administració d'Empreses, a través de grups de treball constituïts amb experts nacionals i internacionals.

1.2. Seguiment

Durant l'any 2017, AQU Catalunya ha realitzat el seguiment de les titulacions de grau i màster respecte de les quals, durant el procés de verificació o d'acreditació de l'any 2014, la comissió específica d'àmbit va detectar millores que calia implementar.

El 2017, les Comissions Específiques d'Avaluació dels diferents àmbits han emès 36 Informes d'Avaluació de Seguiment de Centres que fan referència a 107 titulacions.

Taula 4. Informes de seguiment per centre i titulacions, agrupats per universitat (2017)

Àmbit de coneixement	Centres	Titulacions
UB	4	5
UAB	5	8
UPC	3	8
UPF	4	13
UdG	3	8
UdL	3	6
URV	2	5
URL	3	7
UOC	2	9
UIC	2	4
UVic-UCC	5	16
CEAS ¹	-	18
Total	36	107

El 2017 s'ha fet el seguiment a 164 titulacions

¹CEAS: centre que imparteix ensenyaments artístics superiors

D'altra banda, durant l'any 2017 s'ha iniciat el seguiment dels programes de doctorat que han de realitzar el procés d'acreditació l'any 2018. En total, la Comissió específica de títols oficials de doctorat ha fet el seguiment de 57 titulacions distribuïdes de la manera següent:

Taula 5. Informe de seguiment per doctorats agrupats per universitat (2017)

<i>Universitat</i>	<i>Titulacions</i>
UAB	6
UPC	24
UPF	7
UdL	4
URV	8
URL	4
UOC	1
UVic-UCC	2
Total	57

1.3. Modificació

Pel que fa a les sol·licituds de modificació dels plans d'estudis implantats, l'any 2017 s'han rebut 121 propostes per ser implantades el curs 2017-2018: 65 de grau, 50 de màster i 6 de doctorat. Aquesta xifra és inferior a la del 2016, per bé que supera el nombre de sol·licituds de verificació. Globalment, el 96% de les sol·licituds de modificació han estat favorables: el 100% en el cas dels graus, el 98% en el dels màsters i el 83% en el dels doctorats.

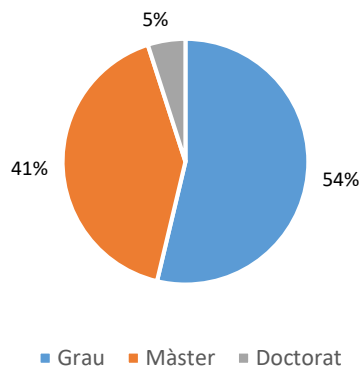
**El 98% de les
modificacions són
favorables**

Memòria 2017

Taula 6. Propostes de modificació presentades per universitat (2017)

	UB	UAB	UPC	UPF	UdG	UdL	URV	URL	UOC	UVic- UCC	UIC	UAO CEU	Total
Graus	6	20	1	10	4	11	3	2	3	4		1	65
Màsters	1	14	7	5		2	8	8	2	2	1		50
Doctorats		5									1		6
Total	7	39	8	15	4	13	11	10	5	6	2	1	121

Gràfic 5. Propostes de modificació presentades per nivell de titulació (2017)



Taula 7. Resultats del procés de modificació per nivell educatiu (2017)

	Favorables	Desfavorables	Desistides*	Total	Percentatge favorables
Graus	65	0	0	65	100%
Màsters	49	1	0	50	98%
Doctorats	5	1	0	6	83%
Total	119	2	0	121	98%

* No s'avaluen.

Qualitat institucional

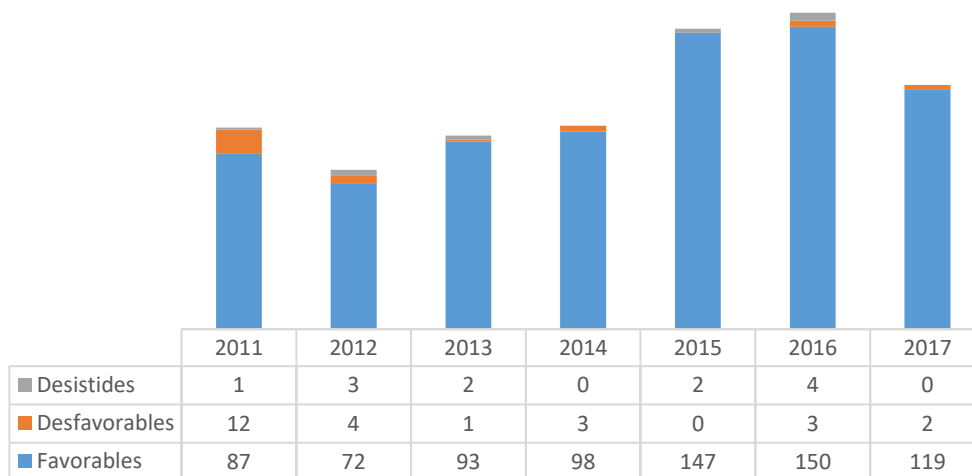
Taula 8. Resultats del procés de modificació per comissió específica d'avaluació (2017)

	<i>Favorables</i>	<i>Desfavorables</i>	<i>Desistides*</i>	<i>Total</i>	<i>Percentatge favorables</i>
Arts i Humanitats	13			13	100%
Ciències Socials i Jurídiques	49			49	100%
Ciències	14	1		15	93%
Ciències de la Salut	14			14	100%
Enginyeria i Arquitectura	24			24	100%
Programes de doctorat	5	1		6	83%
Total	119	2	0	121	98%

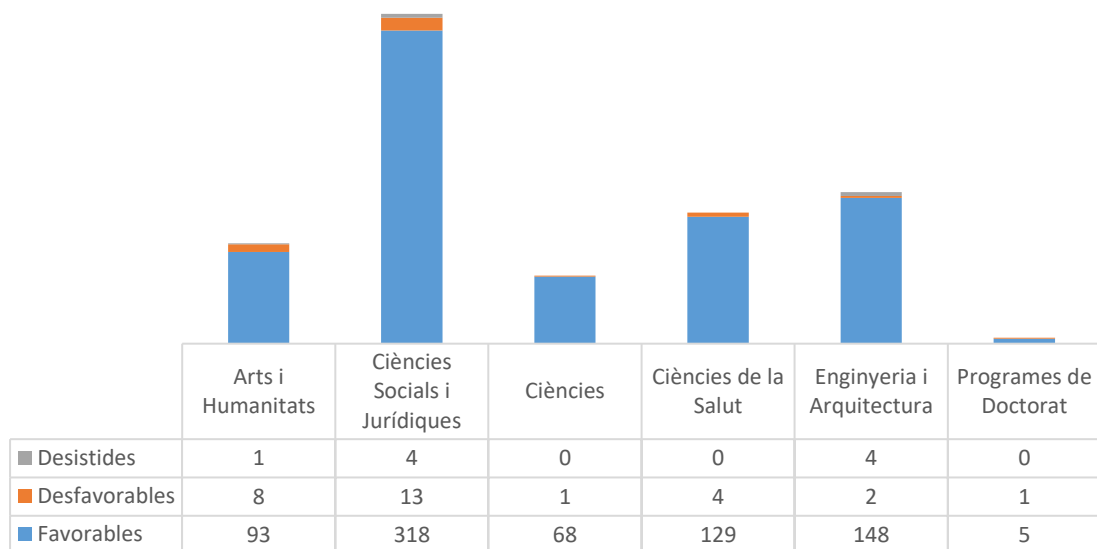
* No s'avaluen.

Els gràfics següents mostren els resultats del procés de modificació de forma evolutiva i agregada de l'any 2011 al 2017.

Gràfic 6. Evolució dels resultats de les propostes de modificació (2011-2017)



Gràfic 7. Resultats de les propostes de modificació per comissió específica d'avaluació (2011-2017)



1.4. Acreditació

L'acreditació és la comprovació a partir d'una visita externa que la titulació s'està desenvolupant tal com estava planificada a la verificació. Totes les titulacions universitàries oficials han de passar pel procés d'acreditació abans dels sis anys a comptar des de la seva verificació inicial (o darrera acreditació), en el cas dels graus i doctorats, i abans dels quatre anys, en el cas dels màsters.

Cada any, les universitats i AQU Catalunya planifiquen conjuntament les visites externes a partir de les titulacions que han d'iniciar el procés d'acreditació.

El procés d'acreditació s'estructura en dues etapes: la visita externa i l'acreditació. **La visita externa** és la comprovació *in situ* del funcionament de la titulació, el qual queda reflectit en l'informe de visita externa. I l'**acreditació** és l'emissió, per

Qualitat institucional

part de la comissió específica per àmbit, de l'informe de valoració del funcionament de la titulació, l'informe d'acreditació, a partir de totes les evidències de què AQU Catalunya disposa, especialment l'informe de visita externa.

D'altra banda, des del 2012, per encàrrec del Departament d'Ensenyament, AQU Catalunya assumeix la verificació, el seguiment, la modificació i l'acreditació dels ensenyaments artístics superiors.

Per dur a terme l'acreditació d'aquests ensenyaments, el 2017 s'ha publicat la *Guia per l'acreditació dels ensenyaments artístics superiors* (títols superiors i màsters d'ensenyaments artístics), que adapta a aquests ensenyaments la *Guia per a l'acreditació de les titulacions oficials de grau i màster*. En l'elaboració de la metodologia s'ha tingut en compte els Estàndards i directrius per a l'assegurament de la qualitat en l'EEES (ESG) i les característiques normatives dels estudis d'educació superior. Durant el 2017 s'ha dut a terme la primera visita d'acreditació a un centre.

El 2017 s'ha implantat a l'extranet d'AQU Catalunya les funcionalitats per avaluar en línia els protocols d'acreditació i les dimensions addicionals. Per poder-ho fer s'ha hagut de dur a terme un minuciós procés de migració dels protocols previs a la nova aplicació, que és més segura i permet la traçabilitat i publicació automàtica dels resultats a la plataforma EUC Estudis.

1.4.1. Visites externes realitzades

Durant el 2017 s'han constituït 50 comitès d'avaluació per realitzar 53 visites externes a 51 centres universitaris i a un centre que imparteix ensenyaments artístics superiors, cosa que suposa un decrement del 40% en el nombre de centres visitats respecte de l'any anterior. Les titulacions avaluades han estat 133.

**S'han visitat externament
133 titulacions**

Amb el propòsit d'assegurar el bon funcionament dels comitès d'avaluació externa i la coherència en l'aplicació dels criteris, AQU Catalunya ha organitzat 9 sessions de formació per als nous membres dels comitès d'avaluació externa, a les quals han assistit 97 persones.

D'aquests comitès 4 han estat internacionals i hi ha participat professorat d'universitats europees.

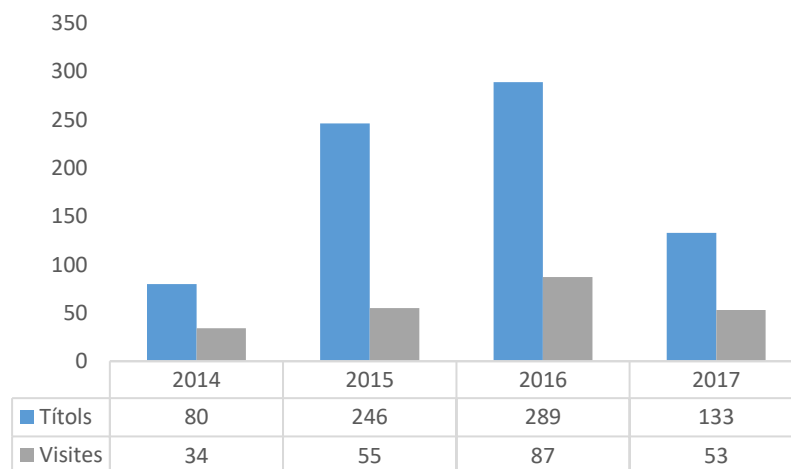
Memòria 2017

Taula 9. Centres visitats, visites realitzades i títols avaluats, per universitats (2017)

<i>Universitat</i>	<i>Centres visitats</i>	<i>Visites realitzades</i>	<i>Títols avaluats</i>
Universitat de Barcelona	12	11	34
Universitat Autònoma de Barcelona	8	8	24
Universitat Politècnica de Catalunya	7	7	12
Universitat Pompeu Fabra	5	6	12
Universitat de Girona	7	8	15
Universitat de Lleida	1	1	2
Universitat Rovira i Virgili	4	4	10
Universitat Ramon Llull	5	5	12
Universitat Oberta de Catalunya	1	1	11
Universitat de Vic-Universitat Central de Catalunya	1	1	1
Universitat Internacional de Catalunya			
Universitat Abat Oliba CEU			
CEAS ¹	1	1	
Total	52	53	133

¹CEAS: centre que imparteix ensenyaments artístics superiors equivalents a grau.

Gràfic 8. Evolució de les visites externes a centres i dels títols avaluats (2014-2107)



Qualitat institucional

1.4.2. Informes d'acreditació emesos

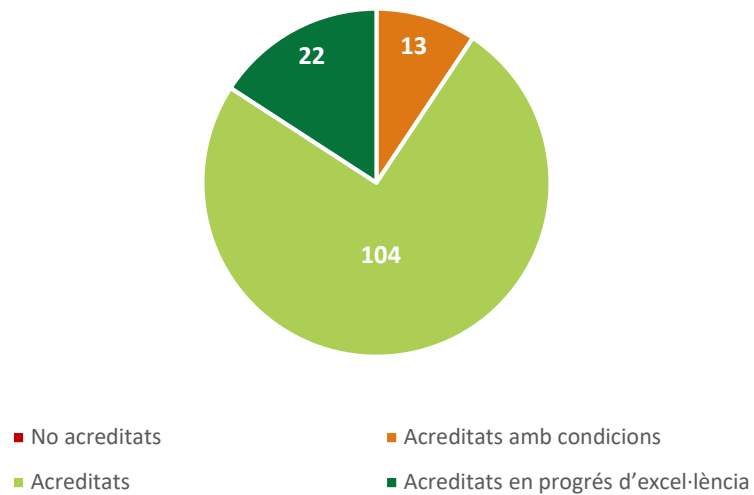
El 2017 s'han emès 139 informes d'acreditació. El 16% de les titulacions acreditades han rebut una qualificació en progrés d'excel·lència i el 9% s'han acreditat amb condicions. En aquest darrer cas, els títols han de presentar un informe de seguiment al cap de dos anys per demostrar que les deficiències detectades s'han resolt. Els informes emesos són els següents:

Taula 10. Informes d'acreditació emesos per branca de coneixement (2017)

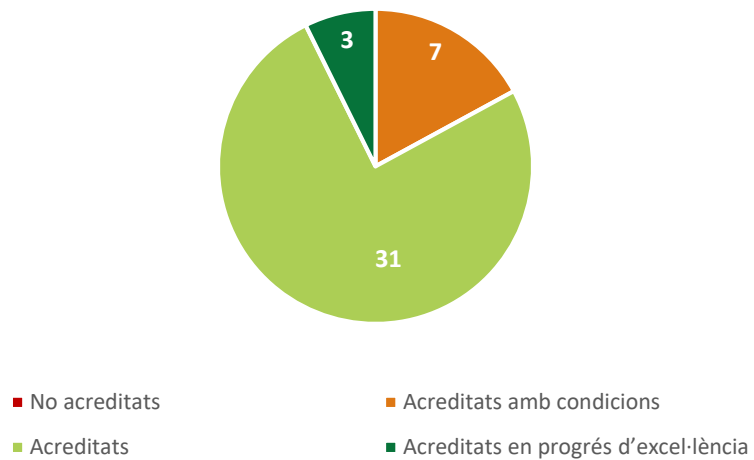
	<i>No acreditats</i>	<i>Acreditats amb condicions</i>	<i>Acreditats</i>	<i>Acreditats en progrés d'excel·lència</i>	<i>Total</i>	<i>Percentatge d'acreditats en progrés d'excel·lència</i>
Arts i Humanitats		0	14	4	18	22%
Ciències Socials i Jurídiques		8	42	8	58	14%
Ciències		1	10	5	16	31%
Ciències de la Salut		3	11	2	16	13%
Enginyeria i Arquitectura		1	27	3	31	10%
Total		13	104	22	139	16%

Memòria 2017

Gràfic 9. Informes d'acreditació emesos segons resultat (2017)

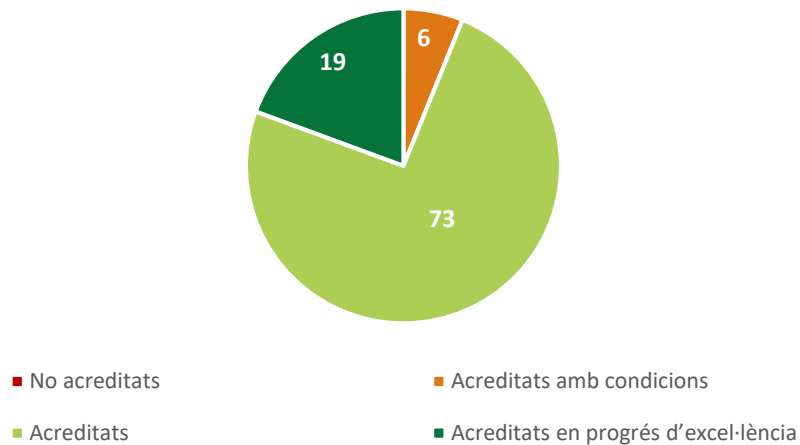


Gràfic 10. Informes d'acreditació de grau emesos segons resultat (2017)



Qualitat institucional

Gràfic 11. Informes d'acreditació de màster emesos segons resultats (2017)

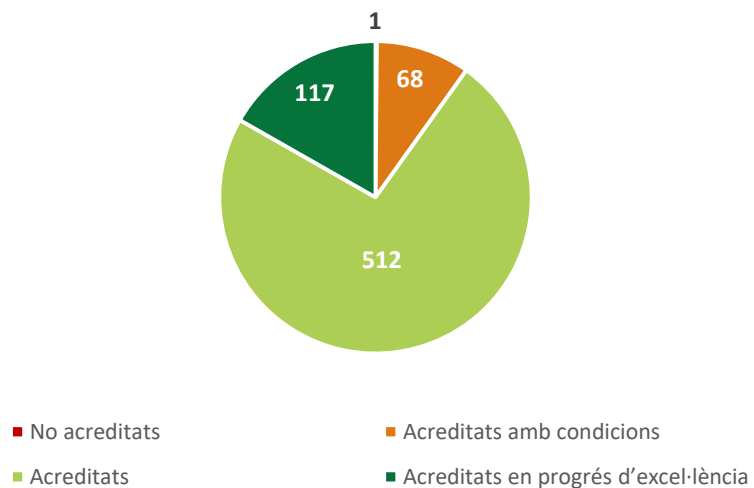


Des del 2014, AQU Catalunya ha acreditat 698 titulacions universitàries, el 69% del total de títols implantats en el Sistema Universitari Català. En el període 2014-2017 els resultats han estat els següents:

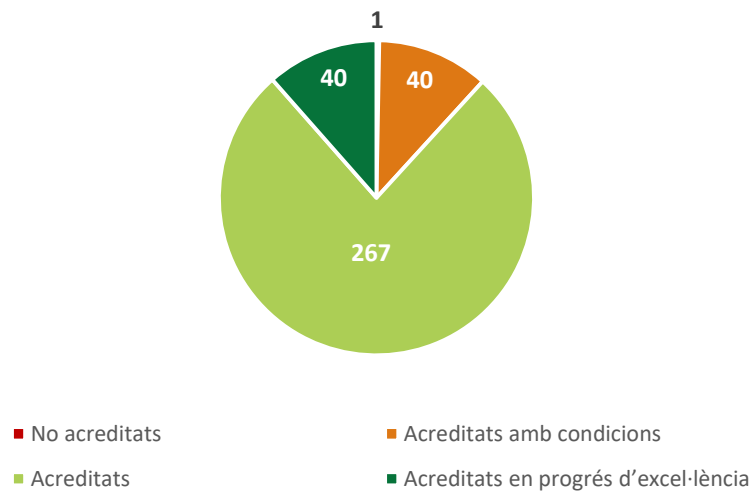
El 17% dels títols acreditats ho han fet en progrés d'excel·lència

Memòria 2017

Gràfic 12. Resultats dels informes d'acreditació emesos (2014-2017)

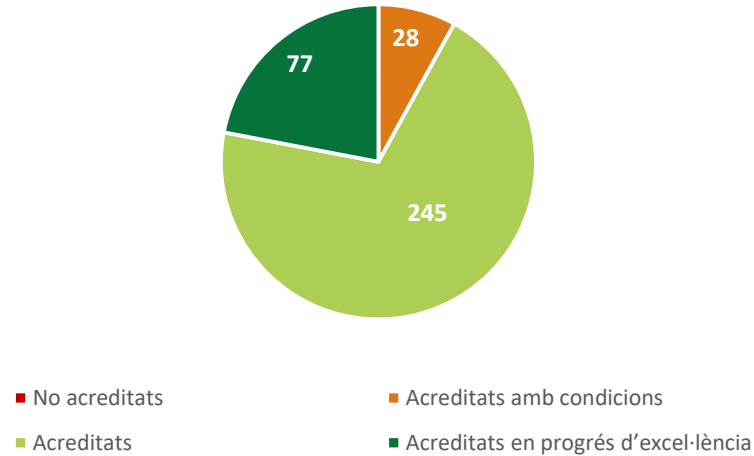


Gràfic 13. Resultats dels informes d'acreditació de grau emesos (2014-2017)



Qualitat institucional

Gràfic 14. Resultats dels informes d'acreditació de màster emesos (2014-2017)



Durant el 2017 les universitats han presentat 154 sol·licituds d'acreditació. L'informe d'acreditació es trameta de manera oficial a les entitats estatals i autonòmiques competents perquè continuï el procés administratiu de l'acreditació de la titulació. Un cop s'ha emès l'informe d'acreditació, des d'AQU Catalunya s'elaboren els certificats i els segells de qualitat que ofereixen a les titulacions i als centres un instrument diferenciador que informa la societat que han superat aquest procés.

Graus i màsters universitaris



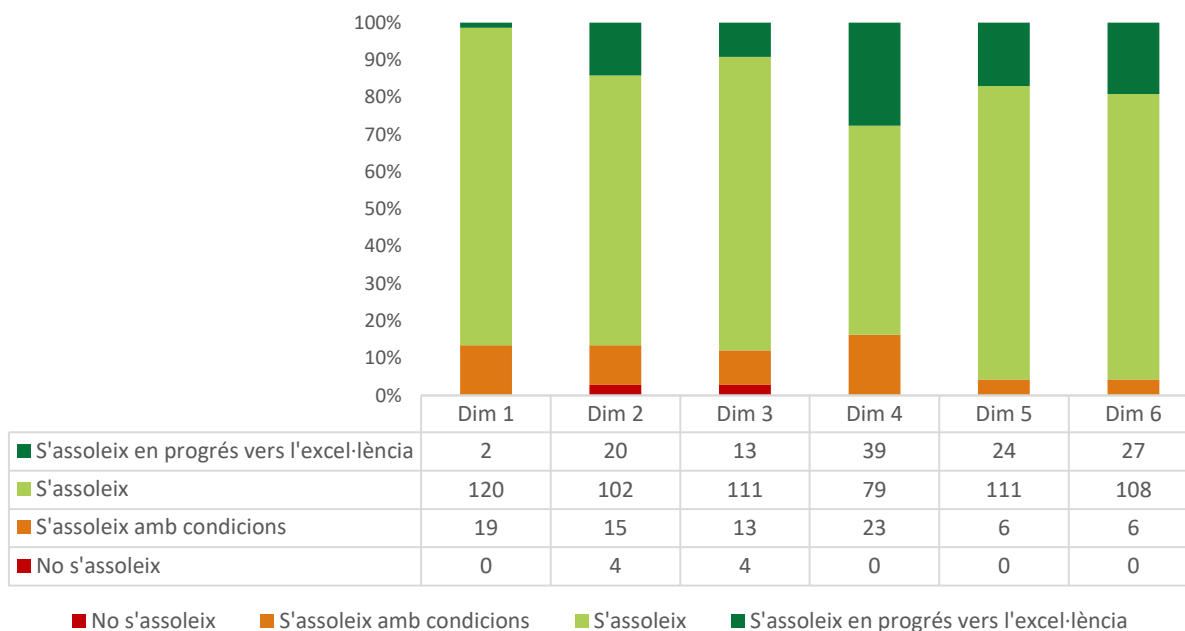
Títol superior i màster en ensenyaments artístics superiors



1.4.3. Resultats segons dimensions avaluades

Pel que fa a la valoració de les dimensions avaluades en el procés d'acreditació, en tots els casos la valoració més habitual ha estat la d'assoliment. Tot i això, s'han observat diferències significatives entre les dimensions. La més ben valorada, com ja ho va ser al 2016, ha estat la de professorat. Els dos primers anys la dimensió més ben valorada havia estat la informació pública. El 28% dels títols han assolit amb qualitat el nivell requerit de professorat. A la vegada aquesta dimensió de professorat és la que també presenta el major percentatge de títols condicionats, en un 16% dels títols. Aquest és un canvi important respecte d'altres anys en què la dimensió corresponent a l'eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat (SGIQ) era la que presentava el major nombre de títols amb condicions.

Gràfic 15. Resultats desglossats per dimensió avaluada (2014-2017)



DIM 1: qualitat del programa formatiu; DIM 2: pertinència de la informació pública; DIM 3: eficàcia del SGIQ; DIM 4: adequació del professorat al programa formatiu; DIM 5: eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge; DIM 6: qualitat dels resultats dels programes formatius.

Qualitat institucional

1.4.4. Dimensions addicionals

AQU Catalunya ofereix l'avaluació voluntària en les dimensions addicionals següents:

- Desenvolupament i inserció professionals
- Interacció entre recerca i docència
- Internacionalització

La superació d'aquesta avaluació dona dret a l'ús del segell de qualitat corresponent, que el 2017 el Consell de Govern d'AQU Catalunya ha actualitzat per distingir-los més clarament entre ells.

El resultat obtingut que pot ser favorable o excel·lent:

Desenvolupament i inserció professionals



AQU Catalunya està inscrita a EQAR

Interacció entre recerca i docència



AQU Catalunya està inscrita a EQAR

Internacionalització

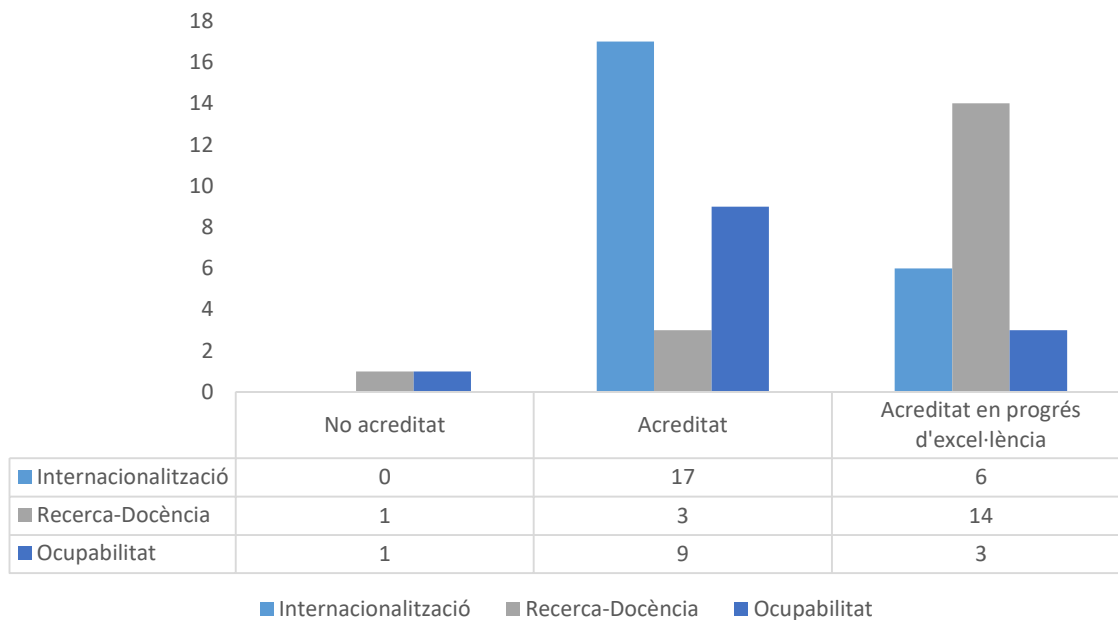


AQU Catalunya està inscrita a EQAR

Durant el període 2014-2017 AQU Catalunya ha avaluat 54 dimensions addicionals de titulacions universitàries que prèviament havien superat l'acreditació. Només dues de les titulacions que van demanar l'acreditació d'alguna dimensió addicional no la van assolir.

	<i>No acreditats</i>	<i>Acreditats</i>	<i>Acreditats en progrés d'excel·lència</i>	<i>Total</i>	<i>Percentatge d'acreditats en progrés d'excel·lència</i>
Internacionalització		1	3	4	75%
Recerca-Docència			4	4	100%
Ocupabilitat		4	1	5	20%
Total		5	8	13	62%

Gràfic 16. Resultat de l'avaluació de les dimensions addicionals (2014-2017)



2. Avaluació institucional

2.1. Certificació de la implantació dels sistemes de garantia interna de la qualitat (SGIQ)

Des del 2007 AQU Catalunya ha ajudat les universitats a dissenyar els SGIQ dels seus centres universitaris per mitjà del programa AUDIT. Ara que els SGIQ porten uns quants anys implantats als centres universitaris de Catalunya, l'Agència ha desenvolupat el programa de certificació dels SGIQ per avaluar-ne el desplegament i atorgar, si escau, la certificació corresponent.



Qualitat institucional

L'objectiu de l'avaluació per a la certificació de l'SGIQ és comprovar que el sistema està implantat i desplegat en el centre responsable de la impartició de les titulacions sota l'abast de l'SGIQ, i que és adequat per a l'assegurament de la seva qualitat.

Després de testar la metodologia d'avaluació en un centre de la Universitat Ramon Llull i en un de la Universitat Rovira i Virgili, i de realitzar un procés de consulta obert al sistema universitari català, l'Agència ha aprovat una nova versió de la "*Guia per a la certificació de la implantació dels SGIQ*". Aquesta nova versió dona resposta a les qüestions plantejades durant el procés de consulta, així com a les àrees de millora observades durant els pilots d'avaluació. Entre les novetats incloses en la Guia es destaca la separació de l'avaluació dels processos transversals de l'SGIQ que depenen de la universitat, dels processos de l'SGIQ propis del centre.

Anualment, de manera conjunta, AQU Catalunya i les universitats planifiquen la certificació de la implantació dels SGIQ dels seus centres. Les institucions hauran de presentar una sol·licitud de certificació per a cada centre, tot emplenant el formulari corresponent i presentant-lo al registre oficial.

3. Suport a la internacionalització del sistema universitari català

AQU Catalunya ha identificat la internacionalització dels ensenyaments universitaris que s'imparteixen a Catalunya com una de les àrees d'impuls de l'excel·lència en la formació superior. Els dos mecanismes que utilitza són els següents:

■ Dimensió addicional d'internacionalització

La dimensió d'internacionalització en els processos d'acreditació d'ensenyaments universitaris, a la qual s'han presentat 4 màsters universitaris, ha estat avaluada per un comitè internacional d'experts nomenat per AQU Catalunya. Aquest equip d'experts ha analitzat la posició de cada ensenyament en relació amb els criteris especificats en la dimensió, però també s'ha encarregat d'ajustar la proposta metodològica, tenint en compte referents internacionals.

L'aplicació de mecanismes d'assegurament extern de la qualitat específicament dissenyats per a activitats d'internacionalització ha de facilitar les estratègies de les universitats catalanes en aquest àmbit.

■ **Certificacions temàtiques de titulacions (*labels*)**

D'acord amb el Marc per al posicionament d'AQU Catalunya respecte dels segells temàtics de qualitat ('labels') (2014), AQU Catalunya ha iniciat el suport a la Universitat Ramon Llull per dur a terme, de manera integrada, l'avaluació per a l'acreditació de les titulacions i l'avaluació per a l'obtenció de la certificació temàtica internacional EUROMASTER, que es farà amb l'Accreditation Agency Specialised in Accrediting Degree Programmes in Engineering (ASIIN), de les titulacions següents:

- Máster Universitari en Química Farmacèutica
- Máster Universitari en Química Analítica

QUALITAT DEL PROFESSORAT

1. Avaluació del professorat prèvia als processos de selecció de les universitats
2. Avaluació dels mèrits de recerca, docència i gestió



QUALITAT DEL PROFESSORAT

1. Avaluació del professorat prèvia als processos de selecció de les universitats

Per tal de ser admeses als processos de selecció per accedir com a professorat contractat de les universitats públiques catalanes, les persones interessades han de disposar d'un informe favorable previ, en el cas de la categoria de professorat lector, i d'una acreditació de recerca o de recerca avançada, per a les categories d'agregat i catedràtic, respectivament.²

Anualment s'obren dos terminis de presentació de sol·licituds per a les figures de professor lector, agregat i catedràtic, l'avaluació de les quals és assumida per la Comissió d'Avaluació de la Recerca.

Les universitats privades catalanes i AQU Catalunya tenen signat un conveni amb l'objectiu que l'avaluació del professorat d'aquests centres s'inclogui en els mateixos termes en els processos d'emissió dels informes previs de professorat lector, de les acreditacions de recerca i de les acreditacions de recerca avançada.

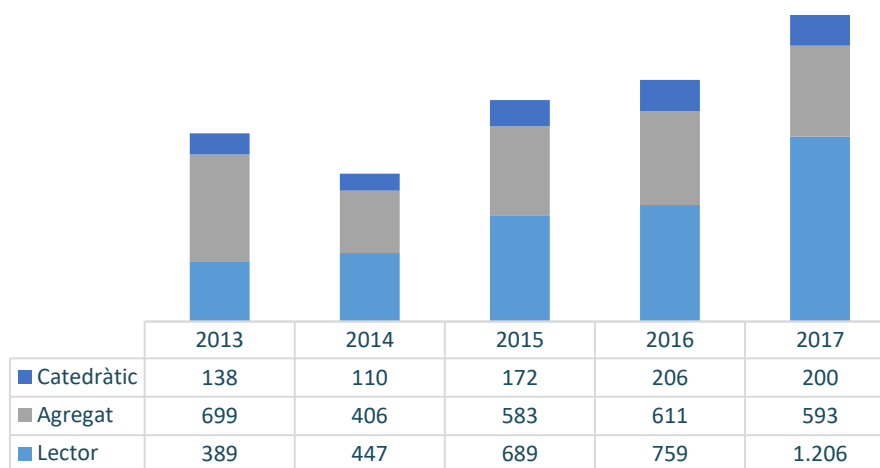
El 2017 s'han rebut 1.999 sol·licituds, el 21% més que el 2016, com a conseqüència del Pla Serra Húnter

El 2017 l'Agència ha continuat la col·laboració amb el Govern de la Generalitat de Catalunya en la convocatòria del Pla Serra Húnter (SHP) de captació de professorat universitari. Així, a les segones convocatòries de professorat lector i de recerca, s'hi han presentat 604 sol·licituds per encàrrec de l'SHP.

² Llei 1/2003, de 19 de febrer, d'universitats de Catalunya (articles 46, 47, 48 i 49).

Qualitat del professorat

Gràfic 18. Evolució de les sol·licituds de professorat lector, agregat i catedràtic (darrer quinquenni)



Durant el 2017, AQU Catalunya ha reforçat la transparència dels processos d'avaluació del professorat en el sentit que:

- s'ha millorat el protocol per a la motivació dels expedients desfavorables, que s'ha posat a disposició dels avaluadors;
- s'han tramès d'ofici els informes globals dels expedients avaluats de manera desfavorable amb la puntuació assolida;
- s'ha encarregat una revisió terminològica dels termes bibliomètrics presents als documents públics dels processos d'avaluació (criteris, models de currículum, etc.) a un especialista en comunicació i documentació científica, que ha permès una millora dels criteris (versió setembre 2017);
- i s'ha encarregat un informe sobre l'impacte de la legislació en matèria de transparència als processos d'avaluació del professorat a un especialista en Dret Administratiu, a partir del qual la Comissió d'Avaluació de la Recerca ha consensuat i publicat el protocol "Instruccions sobre la transparència en els informes d'avaluació" que s'ha fet arribar a tots els avaluadors; ha publicat al web una relació amb tots els acadèmics que participen en els processos

d'avaluació d'AQU Catalunya; ha acordat publicar al DOGC l'actual procediment d'avaluació per tal de reforçar la seva formalitat; i s'han publicat al web els resultats de les avaluacions en forma d'infografies.

1.1. Informes de professorat lector

Des de la posada en marxa de les emissions dels informes de professorat lector l'any 2003, s'han avaluat més de 9.500 sol·licituds, de les quals el 63% han estat favorables. Tal com diu la llei, la figura de professor lector obre les portes de la carrera acadèmica per mitjà de la via contractual i permet accedir més endavant a categories superiors amb contracte indefinit.

L'any 2017 s'han obert dues convocatòries de professorat lector, a les quals s'han presentat un total de 1.206 sol·licitants. Aquesta xifra suposa un increment del 59% respecte del nombre de sol·licituds presentades el 2016.

En relació amb el pla Serra Húnter, val a dir que a les convocatòries del 2017 s'han avaluat 496 sol·licituds provinents d'aquest programa, que representa un augment del 206%.

Els resultats de les convocatòries avaluades el 2017 han estat els següents:

Taula 11. Primera convocatòria 2017³ de professorat lector. Resultats⁴

<i>Àmbit de coneixement</i>	<i>TS</i>	<i>TSR</i>	<i>P</i>	<i>F</i>	<i>D</i>	<i>RP</i>	<i>RE</i>	<i>RD</i>	<i>TF</i>	<i>TD</i>	<i>% F</i>
Humanitats	77	8	0	50	17	2	0	0	50	19	72,5%
Ciències Socials	142	31	0	58	44	9	0	0	58	53	52,3%
Ciències	42	5	0	29	8	0	0	0	29	8	78,4%
Ciències de la Vida	39	1	0	25	12	1	0	0	25	13	65,8%
Ciències Mèdiques i de la Salut	66	7	0	46	11	2	0	0	46	13	78,0%
Enginyeria i Arquitectura	60	3	0	49	8	0	0	0	49	8	86,0%

³ Resolució EMC/2967/2016, de 23 de desembre.

⁴ TS: total sol·licituds; TSR: tancades sense resolució; P: nombre total de sol·licituds pendents de resolució en el moment de tancament de la memòria; F: favorables; D: desfavorables; RE: recursos estimats; RD: recursos desestimats; RP: recursos pendents; TF: total favorables; TD: total desfavorables; % F: percentatge de favorables sobre el total (sense comptar les tancades sense resolució).

Qualitat del professorat

Total	426	55	0	257	100	14	0	0	257	114	69,3%
--------------	------------	-----------	----------	------------	------------	-----------	----------	----------	------------	------------	--------------

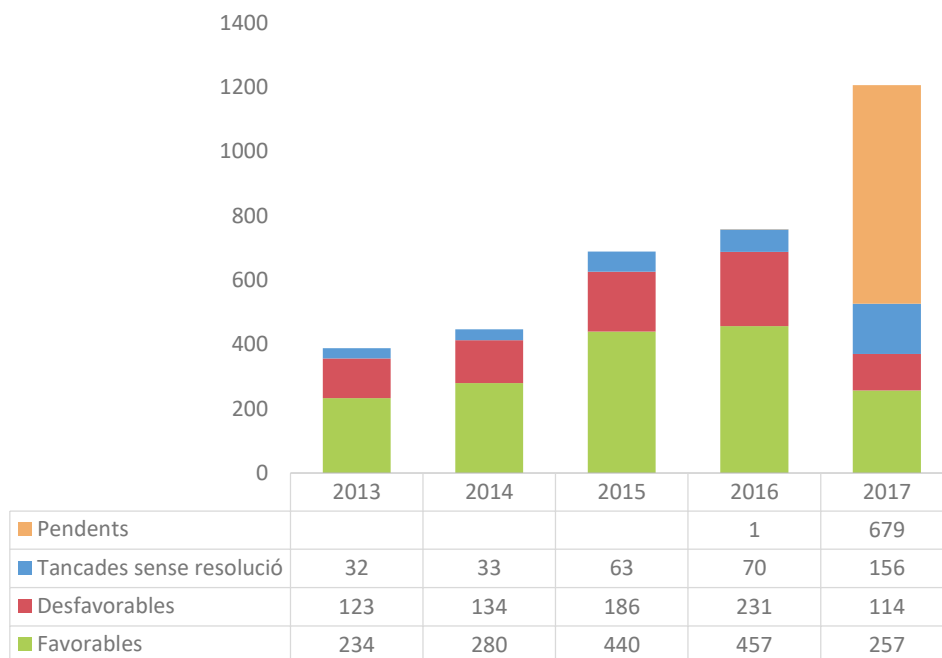
Taula 12. Segona convocatòria 2017⁵ de professorat lector. Sol·licituds

<i>Àmbit de coneixement</i>	<i>TS</i>	<i>TSR</i>	<i>P</i>
Humanitats	98	8	90
Ciències Socials	213	40	173
Ciències	113	11	102
Ciències de la Vida	100	10	90
Ciències Mèdiques i de la Salut	96	10	86
Enginyeria i Arquitectura	160	22	138
Total	780	101	679

⁵ Resolució EMC/2967/2016, de 23 de desembre.

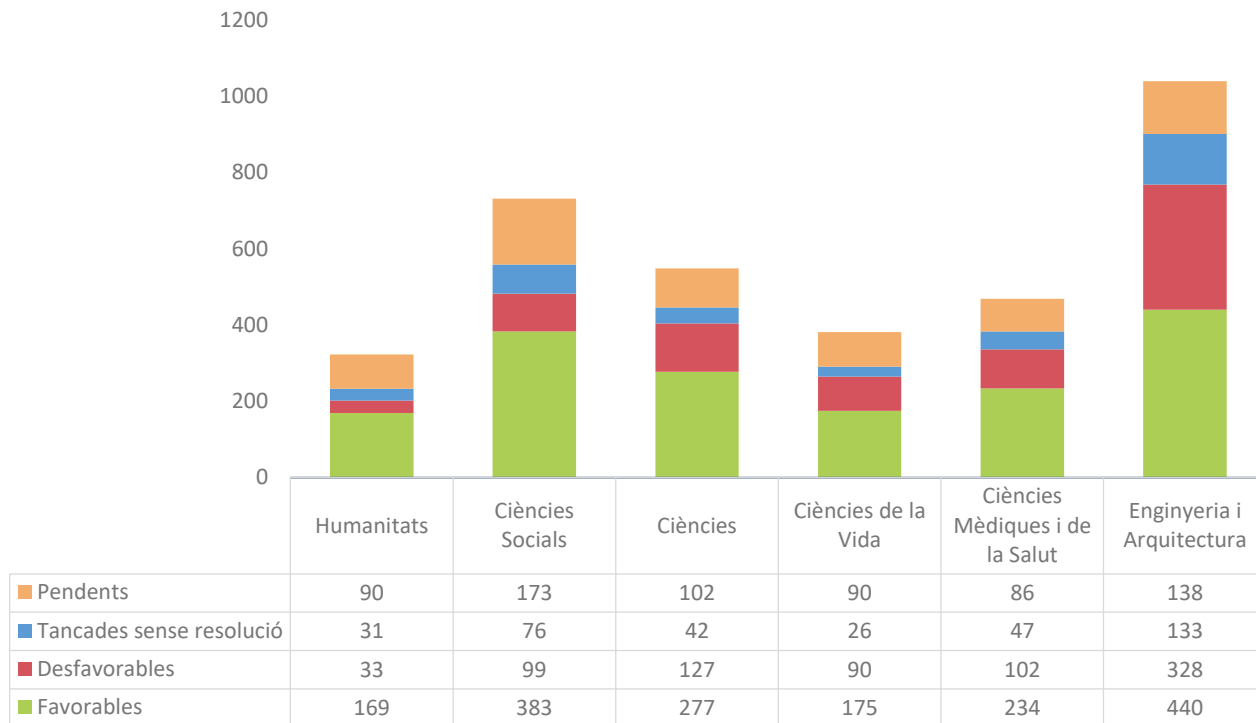
Memòria 2017

Gràfic 19. Evolució de les sol·licituds de professorat lector (quinquenni 2013-2017)



Qualitat del professorat

Gràfic 20. Sol·licituds de professorat lector per àmbit de coneixement (quinquenni 2013-2017)



1.2. Acreditacions de recerca i de recerca avançada

Des de la primera convocatòria d'emissió d'acreditacions de recerca i de recerca avançada l'any 2003, s'han avaluat més de 9.100 sol·licituds. En el cas de les acreditacions de recerca, el 54% de les sol·licituds avaluades ha estat favorable, i en el cas de les acreditacions de recerca avançada, un 59%.

D'acord amb la normativa vigent, l'accés a la universitat amb la figura contractual de professor contractat doctor amb caràcter permanent, es pot fer en les categories següents: a) catedràtic, que suposa una carrera docent i investigadora consolidada, i b) professor agregat, que suposa una provada capacitat docent i investigadora.

Per poder ser admeses als processos selectius, les persones candidates han d'estar en possessió del títol de doctor, acreditar almenys tres anys d'experiència postdoctoral i disposar d'una acreditació de recerca, per accedir a la categoria de professorat agregat, o de recerca avançada, per accedir a la categoria de professorat catedràtic.

En relació amb el Pla Serra Hünter, les convocatòries del 2017 s'han avaluat 108 sol·licituds provinents d'aquest programa, que representa una disminució del 18% respecte l'any anterior.

El nombre de sol·licituds presentades a les convocatòries de professorat agregat i catedràtic ha disminuït un 3% respecte el 2016. Els resultats de les convocatòries avaluades el 2017 han estat els següents:

Taula 13. Primera convocatòria 2017⁶ de professorat agregat. Resultats

<i>Àmbit de coneixement</i>	<i>TS</i>	<i>TSR</i>	<i>F</i>	<i>D</i>	<i>TF</i>	<i>TD</i>	<i>% F</i>
Humanitats	29	0	18	8	18	11	62,1%
Ciències Socials	56	1	25	20	25	30	45,5%
Ciències	17	1	12	3	12	4	75,0%
Ciències de la Vida	23	1	10	10	10	12	45,5%
Ciències Mèdiques i de la Salut	67	1	33	25	33	33	50,0%
Enginyeria i Arquitectura	36	2	32	2	32	2	94,1%
Total	228	6	130	68	130	92	58,6%

⁶ Resolució EMC/1603/2016, de 27 de juny.

Qualitat del professorat

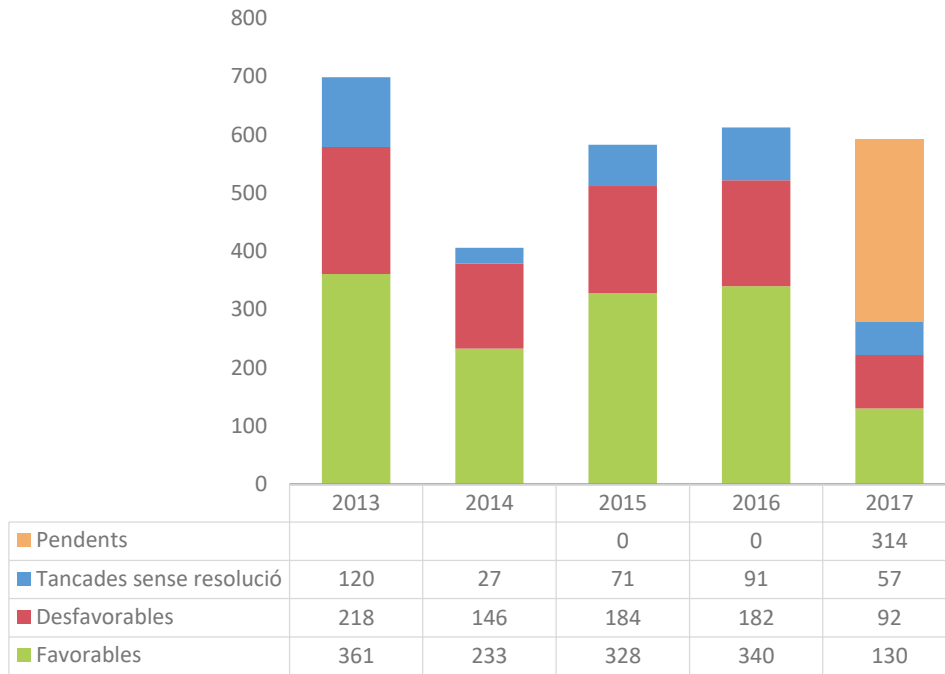
Taula 14. Segona convocatòria 2017⁷ de professorat agregat. Sol·licituds

<i>Àmbit de coneixement</i>	<i>T</i>	<i>TSR</i>	<i>P</i>
Humanitats	31	4	27
Ciències Socials	126	30	96
Ciències	33	3	30
Ciències de la Vida	29	3	26
Ciències Mèdiques i de la Salut	83	3	80
Enginyeria i Arquitectura	63	8	55
Total	365	51	314

⁷ Resolució EMC/1574/2017, de 3 de juliol.

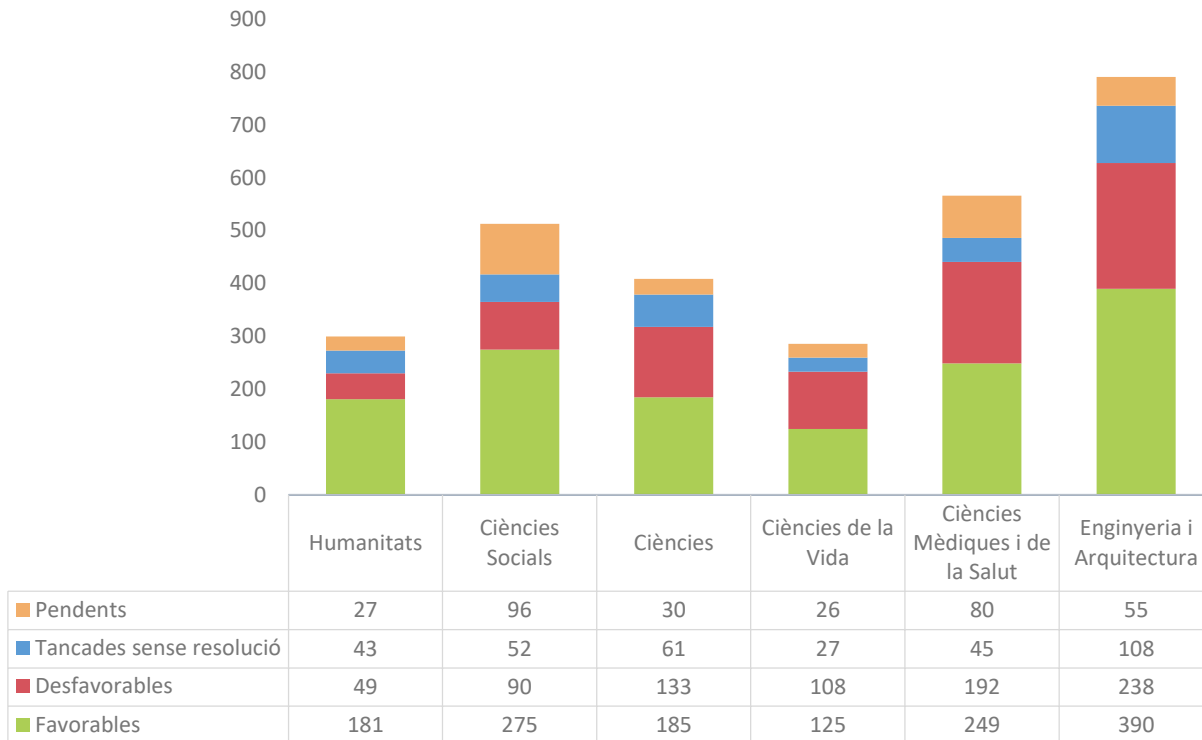
Memòria 2017

Gràfic 21. Sol·licituds de professorat agregat (quinquenni 2013-2017)



Qualitat del professorat

Gràfic 22. Sol·licituds de professorat agregat per àmbit de coneixement (quinquenni 2013-2017)



Memòria 2017

Taula 15. Primera convocatòria 2017⁸ de professorat catedràtic. Resultats

<i>Comissió</i>	<i>T</i>	<i>TSR</i>	<i>F</i>	<i>D</i>	<i>RP</i>	<i>TF</i>	<i>TD</i>	<i>% F</i>
Humanitats	12	0	6	5	1	6	6	50,0%
Ciències Socials	26	0	11	14	1	11	15	42,3%
Ciències	13	0	12	1	0	12	1	92,3%
Ciències de la Vida	6	0	2	4	0	2	4	33,3%
Ciències Mèdiques i de la Salut	19	0	10	8	1	10	9	52,6%
Enginyeria i Arquitectura	22	1	20	1	0	20	1	95,2%
Total	98	1	61	33	3	61	36	62,9%

Taula 16. Segona convocatòria 2017⁹ de professorat catedràtic. Sol·licituds

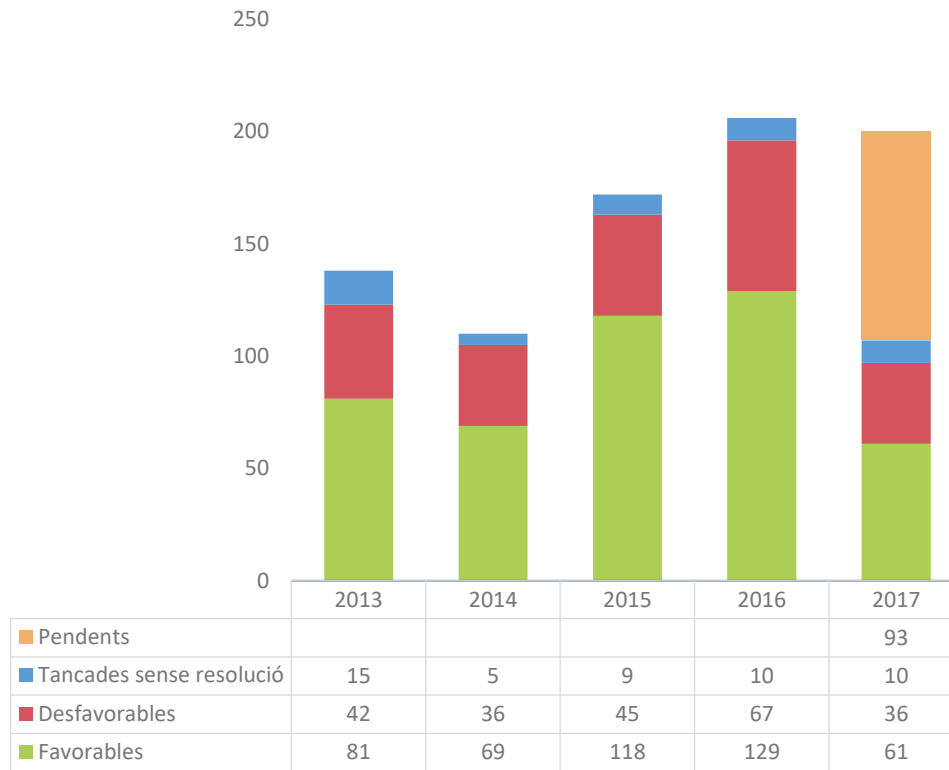
<i>Comissió</i>	<i>T</i>	<i>TSR</i>	<i>P</i>
Humanitats	13	3	10
Ciències Socials	37	3	34
Ciències	13	1	12
Ciències de la Vida	7	0	7
Ciències Mèdiques i de la Salut	12	0	12
Enginyeria i Arquitectura	20	2	18
Total	102	9	93

⁸ Resolució EMC/1604/2016, de 27 de juny.

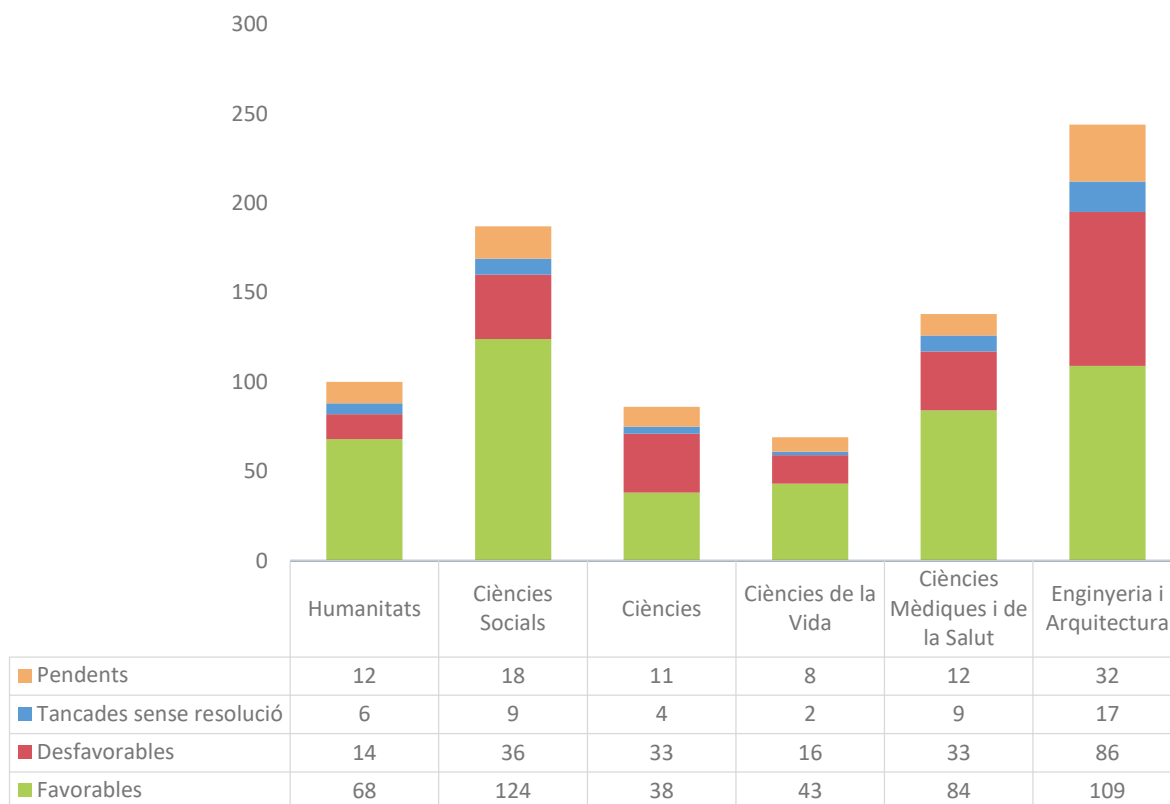
⁹ Resolució EMC 1575/2017, de 3 de juliol.

Qualitat del professorat

Gràfic 23. Evolució de les sol·licituds de professorat catedràtic (quinquenni 2013-2017)



Gràfic 24. Sol·licituds de professorat catedràtic per àmbit de coneixement (quinquenni 2013-2017)



Qualitat del professorat

1.3. Certificats d'avaluació de l'activitat docent

La certificació de l'activitat docent s'adreça al professorat que tingui l'acreditació de recerca i/o de recerca avançada emesa per AQU Catalunya¹⁰ i al personal docent i investigador (PDI) funcionari i contractat de les universitats públiques catalanes.¹¹

El certificat d'activitat docent reconeix que l'activitat docent desenvolupada per la persona sol·licitant satisfà uns requisits docents preestablerts i pot ser considerada per les universitats en els seus concursos d'accés.

L'any 2017 s'ha rebut una sol·licitud, que s'ha avaluat favorablement.

2. Avaluació dels mèrits de recerca, docència i gestió

L'assignació de complements retributius al PDI funcionari i contractat de les universitats públiques catalanes es vincula a l'avaluació dels mèrits individuals de docència, recerca i gestió.¹²

2.1. Mèrits de recerca

AQU Catalunya avalua directament els mèrits individuals de recerca del PDI contractat a partir del procediment i dels criteris establerts, i té signat un acord amb la Comisión Nacional de Evaluación de la Actividad Investigadora (CNEAI) pel qual reconeix les avaluacions realitzades per aquesta comissió, positives o negatives, de l'activitat investigadora del professorat universitari funcionari que ho hagi sol·licitat.

Des de l'any 2011 el PDI funcionari i contractat que sol·licita l'avaluació dels mèrits de recerca pot demanar també l'avaluació del tram de recerca i transferència de tecnologia, per bé que es tracta d'una modalitat minoritària.

Pel que fa al professorat agregat interí, cal destacar que l'any 2017 és avaluat amb els mateixos criteris i procediments que la resta del PDI contractat, en aplicació de la Sentència 40/2017, de 9 de febrer, del Jutjat Contenciós-Administratiu de Barcelona.

¹⁰ Resolució UNI/1239/2004, de 26 d'abril.

¹¹ Resolució UNI/3130/2005, de 28 d'octubre.

¹² Decret 405/2006, pel qual s'estableixen les retribucions addicionals del personal docent i investigador funcionari i contractat de les universitats públiques de Catalunya.

Memòria 2017

En la convocatòria dels mèrits de recerca del PDI de les universitats privades i el PDI dels centres adscrits, AQU Catalunya ha implantat un nou tràmit per a la presentació de les sol·licituds, tot modificant la manera de presentar el CV abreujat. Així, en lloc d'annexar un arxiu .pdf, les persones sol·licitants poden emplenar un formulari web que, via ORCID, permet carregar les seves aportacions de forma automatitzada si aquestes estan disponibles al Portal de la Recerca de Catalunya (PRC). Aquesta novetat simplifica el procés per als sol·licitants i també per als avaluadors, atès que s'assegura que les publicacions que es carreguen automàticament amb les dades necessàries per a la seva avaluació són certes.

D'altra banda, el tràmit permet la validació del Factor d'Impacte de la Revista (JIF), Categoria i Rang d'aquelles aportacions presents al les revistes indexades al Journal Citation Reports de Clarivate Analytics. Aquesta funcionalitat facilita el tràmit als sol·licitants i la tasca d'avaluació que fan les comissions.

Així, amb les dues convocatòries en què s'ha fet servir aquesta nova funcionalitat (2^a convocatòria de 2017 i 1^a convocatòria de 2018) ja són més de 600 els investigadors que coneixen aquesta funcionalitat i gairebé 400 els que han carregat les dades des del PRC (el 67%).

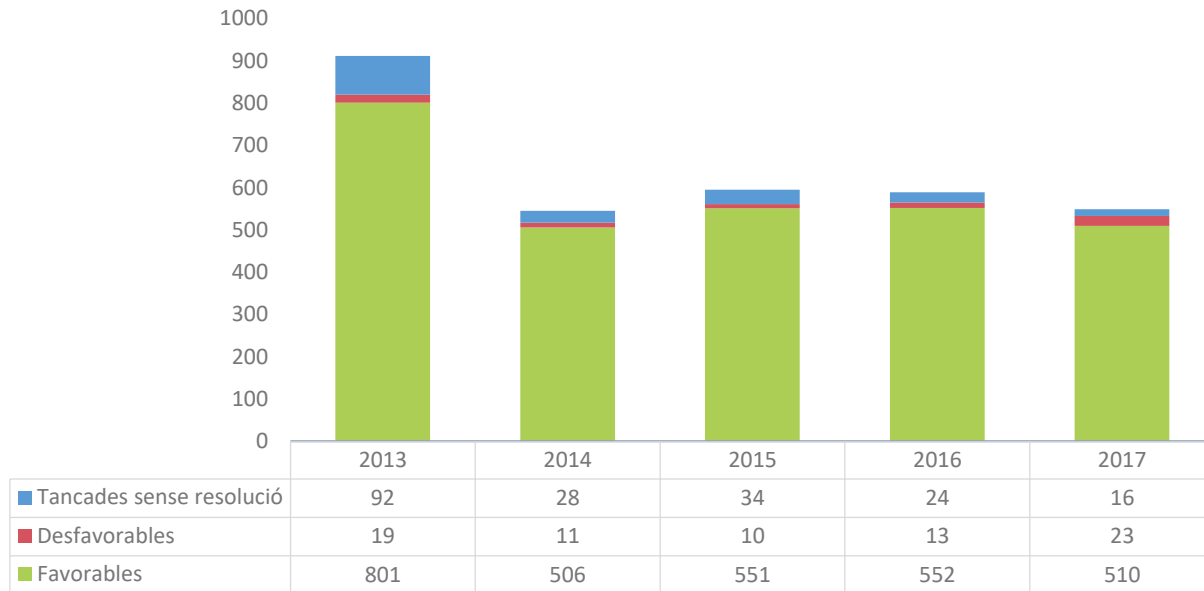
Taula 17. Convocatòria 2017 de PDI funcionari¹⁸ de les universitats públiques. Resultats

<i>Comissió</i>	<i>T</i>	<i>TSR</i>	<i>F</i>	<i>D</i>	<i>TF</i>	<i>TD</i>	<i>% F</i>
Humanitats	90	7	76	7	76	7	91,6%
Ciències Socials	121	3	114	4	114	4	96,6%
Ciències	117	1	114	2	114	2	98,3%
Ciències de la Vida	62	0	62	0	62	0	100,0%
Ciències Mèdiques i de la Salut	53	0	46	7	46	7	86,8%
Enginyeria i Arquitectura	106	5	98	3	98	3	97,0%
Total	549	16	510	23	510	23	95,7%

¹³ Resolució ECO/3013/2015, de 21 de desembre.

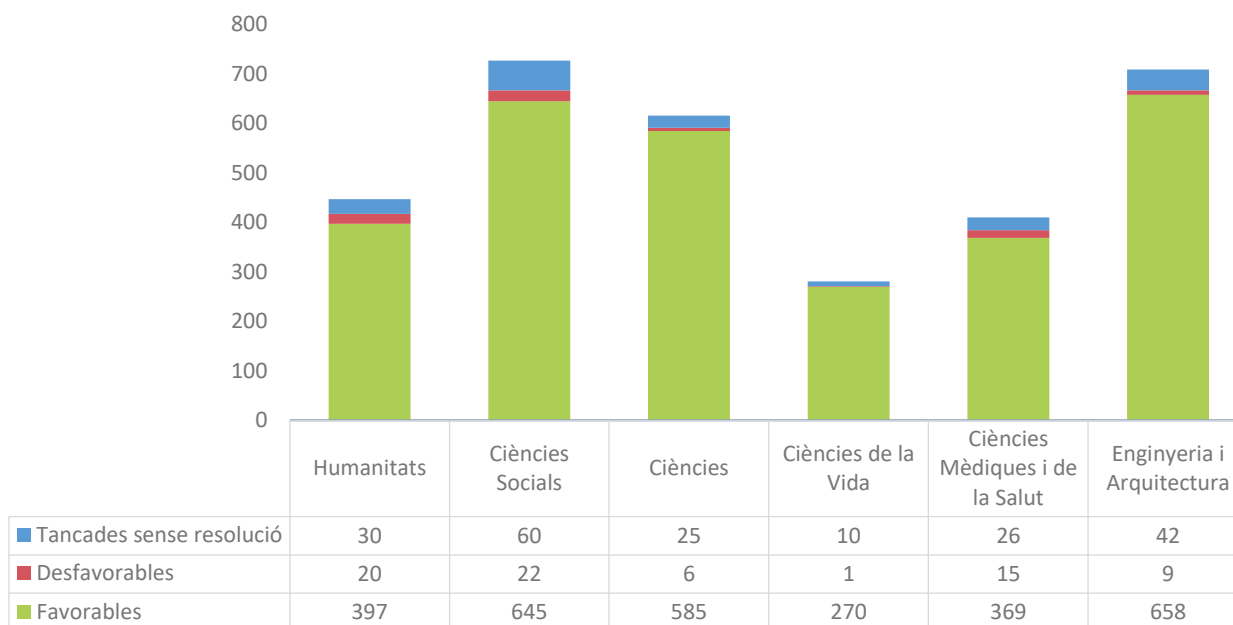
Qualitat del professorat

Gràfic 25. Evolució de les sol·licituds d'avaluació de mèrits de recerca del PDI funcionari a les universitats públiques (quinquenni 2013-2017)



Memòria 2017

Gràfic 26. Sol·licituds d'avaluació de mèrits de recerca del PDI funcionari a les universitats públiques per àmbit de coneixement (quinquenni 2013-2017)



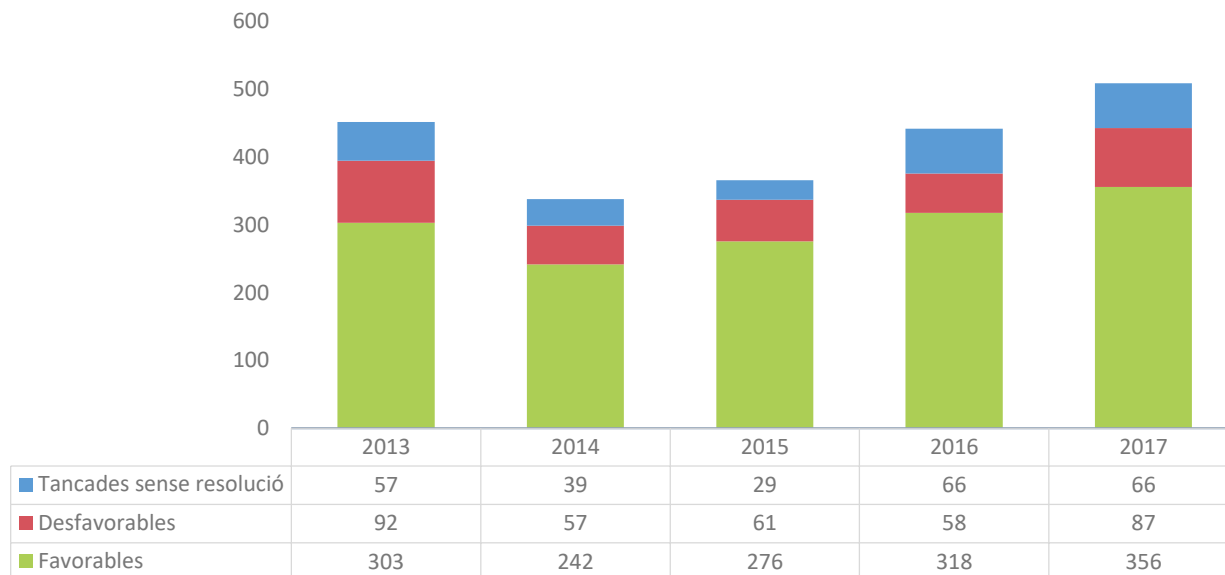
Taula 18. Convocatòria 2017 de PDI contractat¹⁴ de les universitats públiques. Resultats

Comissió	TS	TSR	F	D	TF	TD	% F
Humanitats	79	10	44	18	44	18	63,8%
Ciències Socials	134	16	90	21	90	21	76,3%
Ciències	69	9	54	4	54	4	90,0%
Ciències de la Vida	49	1	42	4	42	4	87,5%
Ciències Mèdiques i de la Salut	75	23	36	14	36	14	69,2%
Enginyeria i Arquitectura	103	7	85	7	85	7	88,5%
Total	509	66	351	68	351	68	79,2%

¹⁴ Resolució ECO/3013/2015, de 21 de desembre.

Qualitat del professorat

Gràfic 27. Evolució de les sol·licituds d'avaluació de mèrits de recerca del PDI contractat a les universitats públiques (quinquenni 2013-2017)



Avaluació de trams de recerca mitjançant convenis

AQU Catalunya té signats diferents convenis per avaluar l'activitat investigadora del personal docent i/o investigador de les universitats privades catalanes, del personal investigador de la Universitat Politècnica de Catalunya i dels centres adscrits següents: l'Institut Nacional d'Educació Física de Catalunya (INEFC), centre adscrit a la Universitat de Barcelona i a la Universitat de Lleida, la Fundació TecnoCampus Mataró-Maresme, centre adscrit a la Universitat Politècnica de Catalunya i a la Universitat Pompeu Fabra, l'Escola Universitària Salesians de Sarrià (EUSS), adscrita a la Universitat Autònoma de Barcelona, l'Escola Universitària de la Salut i l'Esport (EUSES), centre adscrit a la Universitat de Girona, l'Escola Superior d'Infermeria del Mar (ESIM), centre adscrit a la Universitat Pompeu Fabra i l'Escola Universitària Mediterrani (EU Mediterrani), centre adscrit a la Universitat de Girona.

Els criteris i els procediments són els mateixos amb què s'avalua l'activitat investigadora del PDI funcionari i contractat de les universitats públiques catalanes.

Taula 19. Institucions amb què s'ha signat un conveni per a l'avaluació dels trams de recerca del seu professorat. Resultats 2017

<i>Institució</i>	<i>T</i>	<i>TSR</i>	<i>F</i>	<i>D</i>	<i>RP</i>	<i>TF</i>	<i>TD</i>	<i>% F</i>
Universitats privades catalanes	124	11	89	18	6	89	24	71.8%
Centres adscrits	25	4	12	7	2	12	9	48%
Investigadors UPC	1	0	1	0	0	1	1	100%
Total	150	15	102	25	8	102	33	68%

2.2. Mèrits de docència i gestió

L'avaluació dels mèrits docents: manuals d'avaluació docent

Des de l'any 2003, AQU Catalunya treballa amb les universitats catalanes en el desenvolupament i l'aplicació de models d'avaluació docent del seu professorat, amb l'objectiu de donar suport a les universitats en el disseny de mecanismes propis per gestionar la qualitat de l'activitat docent del professorat universitari i afavorir-ne el desenvolupament i el reconeixement, d'acord amb els Estàndards i directrius europeus per a l'assegurament de la qualitat.

Gràcies a aquest programa, les universitats apliquen els seus manuals d'avaluació docent, uns instruments on es concreten la política i els mecanismes d'avaluació utilitzats. Aquests manuals han d'estar prèviament acreditats per AQU Catalunya. Cal destacar, així mateix, que aquest programa pioner a l'Estat ha estat el punt de partida del programa DOCENTIA, impulsat per ANECA.

La Comissió Específica per a l'Avaluació de l'Activitat Docent i de Gestió (CEAADG) és l'encarregada de la certificació dels mèrits de docència i de gestió.

L'any 2017, la CEAADG ha certificat els mèrits docents i de gestió corresponents a la convocatòria 2016 i ha fet el seguiment del manual d'avaluació docent de la Universitat Oberta de Catalunya.

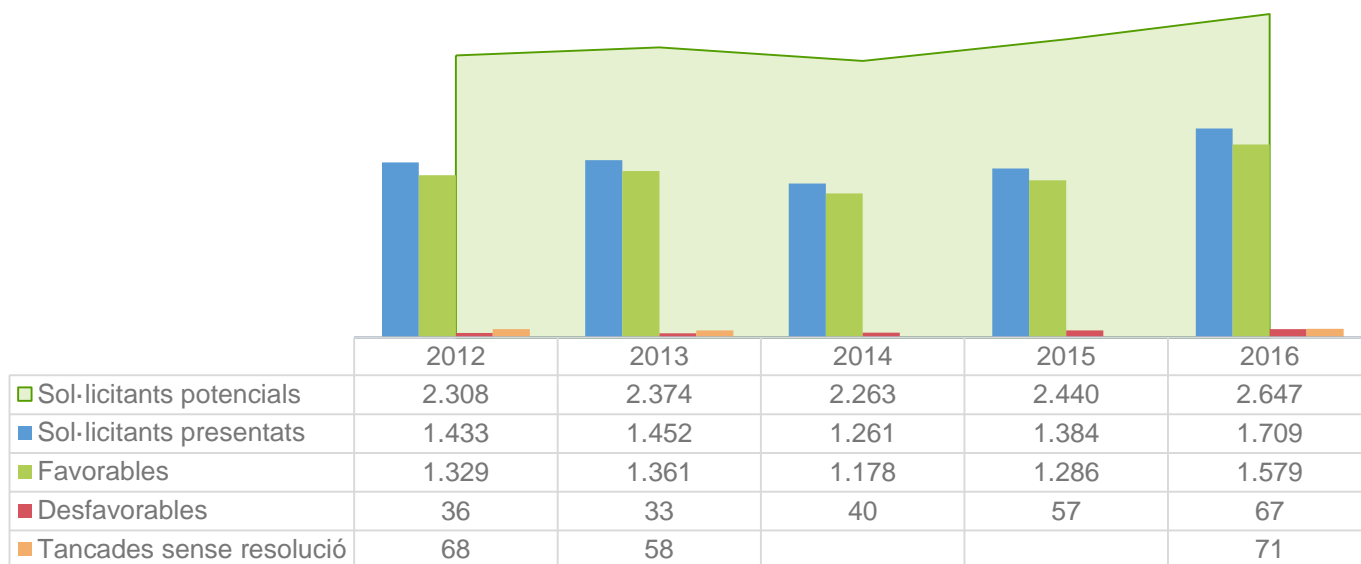
A més, durant el 2017, l'Agència ha certificat els informes d'avaluació dels mèrits docents del professorat que fan les universitats públiques catalanes aplicant el model que recullen els manuals d'avaluació docent respectius.

Qualitat del professorat

Taula 20. Resultats de la convocatòria 2016 de certificació de l'avaluació de mèrits de docència

<i>Sol·licitants potencials¹⁵</i>	<i>Total sol·licitants</i>	<i>Percentatge sol·licituds</i>	<i>Favorables</i>	<i>Percentatge favorables/sol·licituds</i>	<i>Desfavorables</i>	<i>Percentatge favorables/potencials</i>
2.647	1.709	64.5%	1.579	92.4%	67	64.6%

Gràfic 28. Evolució de l'avaluació dels mèrits de docència (darrer quinquenni)



¹⁵ El nombre de sol·licitants potencials inclou professorat procedent de convocatòries anteriors amb opció a participar en la convocatòria 2016.

L'avaluació dels mèrits de gestió

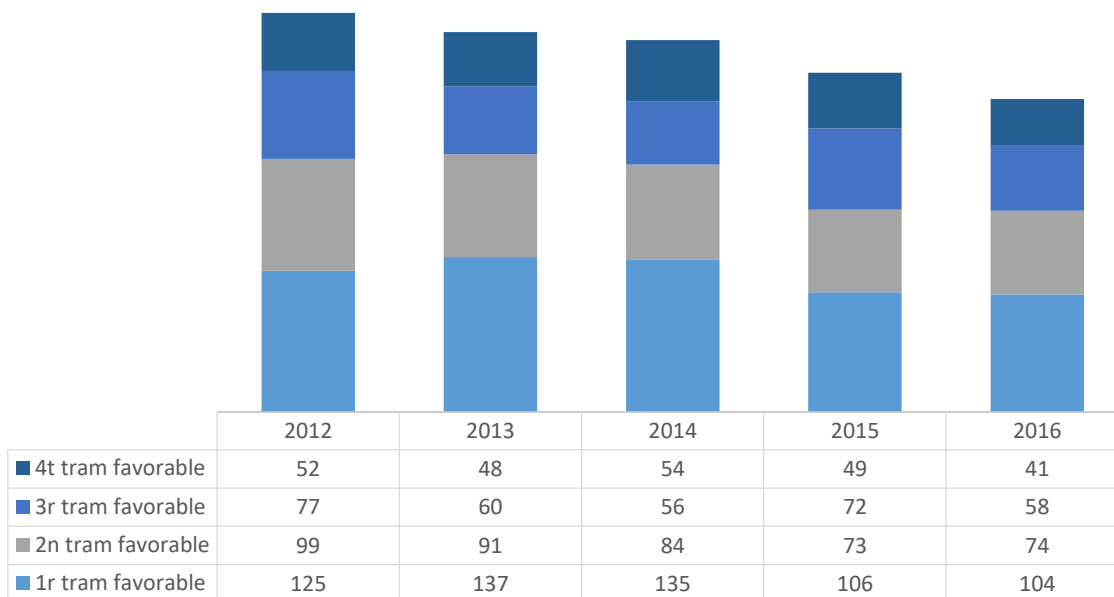
Les universitats catalanes avaluen els mèrits individuals de gestió del seu professorat, funcionari i contractat, tot aplicant les instruccions aprovades per AQU Catalunya i la Direcció General d'Universitats per a aquesta avaluació. Un cop el professorat ha estat avaluat, la universitat tramet a l'Agència els informes d'avaluació perquè certifiqui que l'avaluació segueix les instruccions esmentades.

Taula 21. Resultats de la convocatòria 2016 de certificació de l'avaluació de mèrits de gestió

Trams avaluats	Favorables	Desfavorables	1r tram	2n tram	3r tram	4t tram
277	277	0	104	74	58	41

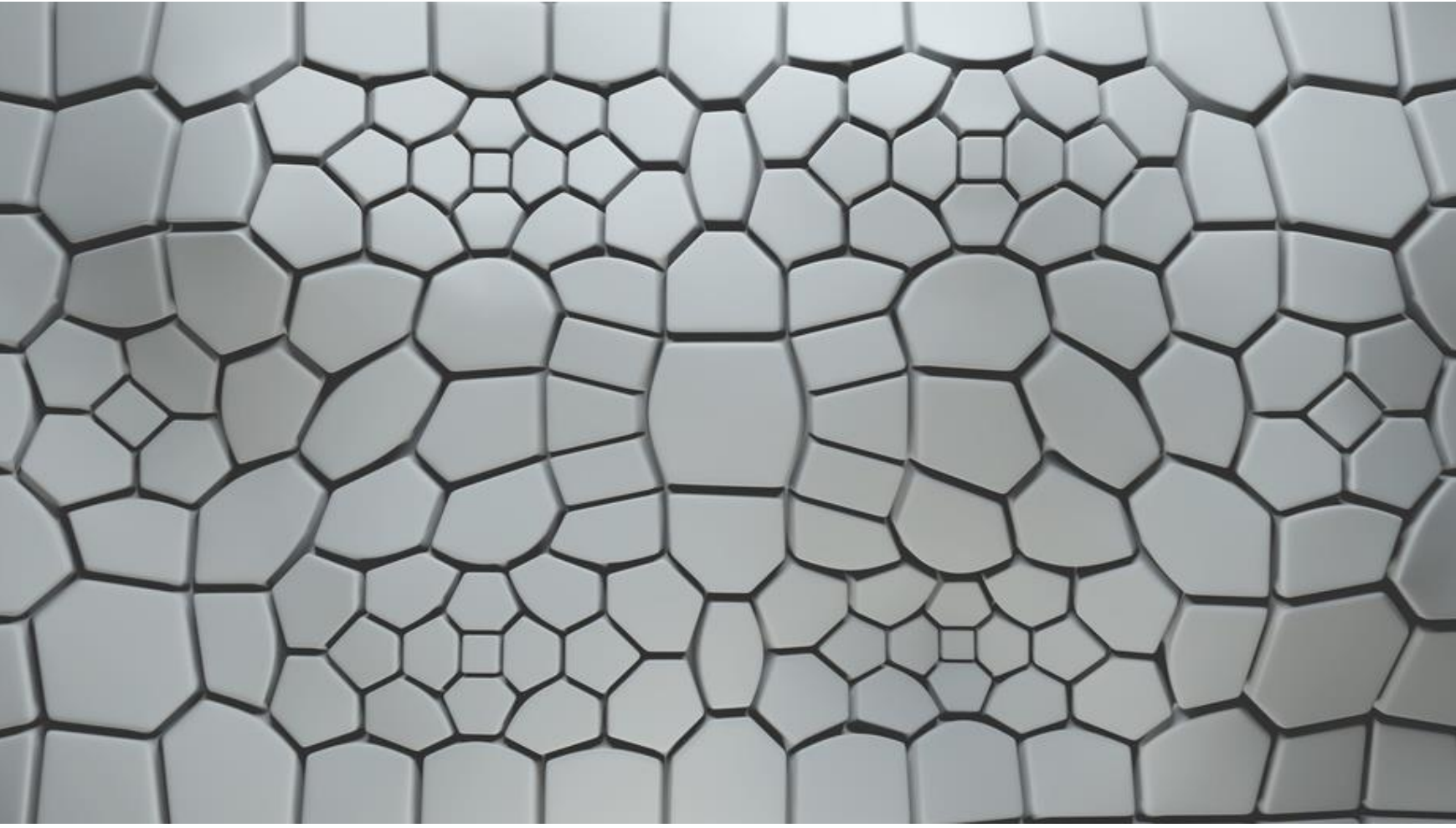
La informació que recull la taula fa referència a trams avaluats i no a persones.

Gràfic 29. Evolució de l'avaluació dels mèrits de gestió (darrer quinquenni)



GENERACIÓ I TRANSFERÈNCIA DE CONEIXEMENT

1. Enquestes i indicadors del sistema universitari català
2. Estudis i Informes
3. Jornades



GENERACIÓ I TRANSFERÈNCIA DE CONEIXEMENT

1. Enquestes i indicadors del sistema universitari català

1.1. Inserció laboral dels graduats universitaris

AQU Catalunya coordina l'estudi triennal d'inserció laboral des de fa disset anys. Es tracta d'un projecte de les universitats públiques catalanes, impulsat pels seus consells socials, i de les universitats privades que neix fruit de l'interès en obtenir dades i referents sobre la qualitat de la inserció dels seus titulats i titulades. Aquest any s'ha dut a terme la sisena edició de l'estudi. L'enquesta s'ha realitzat durant el primer trimestre de 2017, i hi han participat 27.715 persones, xifra que representa el 48,1% de la població de referència.



Taula 22. Enquesta d'inserció laboral 2017

	<i>Població</i>	<i>Mostra</i>	<i>Resposta</i>	<i>Error mostral</i>
Graus Persones titulades el curs 2012-2013 (Medicina 2009-2010)	30.262	15.563	51,4%	0,56%
Màsters Persones titulades el curs 2011-2012 i 2012-2013	19.824	8.747	44,1%	0,80%
Doctorat Persones titulades el curs 2011-2012 i 2012-2013	2.546	1.358	53,4%	1,85%

Els resultats s'han presentat el 12 de juliol a l'Edifici Vèrtex de la Universitat Politècnica de Catalunya.

Generació i transferència de coneixement

Els estudis posen de relleu, un cop més que a més nivell educatiu, millor la inserció laboral.

Pel que fa l'estudi de graus, la taxa d'ocupació és del 89% i la d'adequació, és a dir, el percentatge de titulats que fan funcions de nivell universitari, és del 82%. L'estudi mostra que, en relació al 2014, es recupera la taxa d'ocupació i la d'adequació, és a dir, el nombre d'ocupats que fan funcions universitàries com a conseqüència de la millora de l'economia. En canvi, s'estanquen les condicions laborals (jornada, estabilitat contractual, etc.), excepte en les retribucions, que han tingut un increment. Quant a la formació, els graus Bolonya han suposat una millora en l'adquisició de competències, especialment pel que fa a idiomes, tot i que aquesta competència continua sent una assignatura pendent.

En relació amb l'estudi d'inserció laboral dels doctors i doctores, la taxa d'ocupació és elevada (9 de cada 10 treballen), i si bé el 95% fan funcions de nivell universitari, només 6 de cada 10 fan funcions de doctor. Un 46% treballen a empreses o institucions, un 34% a la universitat i un 20% en instituts de recerca.

L'anàlisi dels resultats dels estudis de grau i de doctorat es recullen a les publicacions *La inserció laboral dels graduats i graduades de les universitats catalanes* i *La inserció laboral dels doctors i doctores de les universitats catalanes*.

S'ha posat a la disposició de la comunitat acadèmica i investigadora de les universitats catalanes les bases de dades dels estudis d'inserció laboral duts a terme fins ara (2001, 2005, 2008, 2011, 2014 i 2017), amb la intenció de fomentar l'ús de la informació sobre inserció laboral de les persones amb estudis d'educació superior.

Els resultats descriptius de l'enquesta de Graus es troben en el nou portal EUCdades que s'ha desenvolupat amb aquesta finalitat: <http://estudis.aqu.cat/dades>

Com a novetat d'aquesta sisena edició de l'estudi d'Inserció laboral d'AQU Catalunya (2017) trobem que han participat els centres que imparteixen Ensenyaments artístics superiors equivalents a grau (EAS). Amb la col·laboració del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya, s'ha enquestat un total de 552 titulats superiors de 8 centres que representen pràcticament la meitat de la població estudiada. Les promocions objecte d'estudi han estat els titulats que van finalitzar els estudis els anys 2013 i 2014.

1.2. Inserció laboral dels graduats universitaris. Estudi poblacional IDESCAT

AQU Catalunya està impulsant amb l'ajuda de l'Institut d'Estadística de Catalunya (IDESCAT) un estudi poblacional d'inserció laboral a partir de les dades registrals dels titulats universitaris de referència que consten en els censos de què disposa IDESCAT. Aquest estudi no pretén substituir l'enquesta triennal, sinó completar-la en els anys que no es dugui a

terme. Durant el 2017 s'han iniciat els treballs de contrast de les dades, pas previ per a la seva integració en la Planificació de l'IDESCAT.

1.3. Inserció laboral des del punt de vista dels ocupadors

La Fundació Bancària “la Caixa”, per mitjà del conveni que té signat amb la Generalitat de Catalunya, ha col·laborat amb l'Agència per dur a terme un estudi sobre la inserció laboral dels graduats universitaris des de la perspectiva dels ocupadors. Aquest estudi, que complementa l'enquesta triennial d'inserció laboral a les persones graduades de les universitats catalanes, pretén donar informació a les universitats sobre quina és la percepció del “mercat laboral” respecte de les competències i la formació universitària dels titulats. La finalitat és que les universitats puguin desenvolupar polítiques de millora en el sistema universitari pel que fa a l'oferta acadèmica i als programes formatius, i acostar així la formació universitària i el mercat laboral.



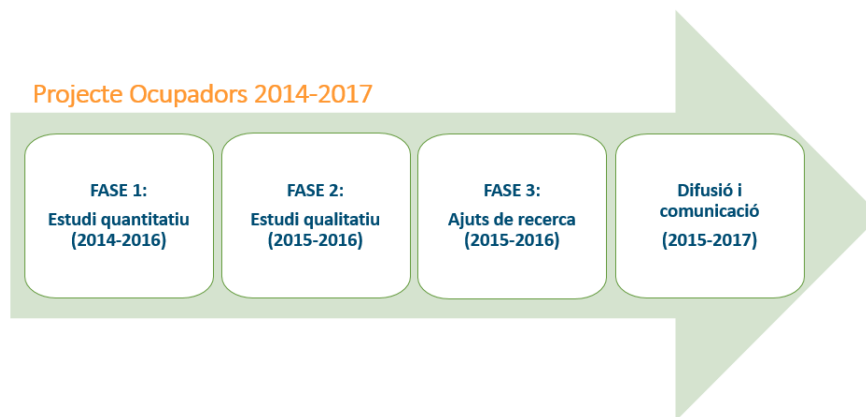
Durant l'any 2017 s'han dut a terme les activitats de tancament del projecte Ocupadors 2014-2017 i s'ha iniciat la primera fase de la segona edició del projecte corresponent al trienni 2017-2019.

Projecte Ocupadors 2014-2017

L'estudi 2014-2017 es va estructurar en tres fases que es detallen a continuació:

Generació i transferència de coneixement

Figura 1. Fases del Projecte Ocupadors (2014-2017)



Les activitats desenvolupades durant el 2017 corresponen a la difusió i comunicació dels resultats. En aquest sentit, s'han publicat al web d'AQU Catalunya els informes derivats de la convocatòria d'ajuts per elaborar estudis per aprofundir en els resultats del projecte.

Taula 23. Estudis publicats que van ser finançats per la convocatòria d'ajuts Ocupadors (2014-2017)

<i>Projectes seleccionats</i>	<i>Títol</i>
Joan Guardia, Universitat de Barcelona	Ocupabilitat dels graduats universitaris. El punt de vista de les empreses.
Elisabet Motellón, Universitat Oberta de Catalunya	La captación y retención del talento universitario en las empresas catalanas. El efecto del talento en el acceso a un empleo de calidad.
Montserrat Freixa, Universitat de Barcelona	L'adequació del perfil dels mestres davant de necessitats de l'escola actual.
Mireia Civís, Universitat Ramon Llull	Professorat novell: Competències docents a l'inici de l'exercici professional.

També, s'han organitzat quatre jornades derivades de les enquestes sectorials dels àmbits d'Infermeria, Medicina, Ensenyament i Enginyeria. Són les següents:

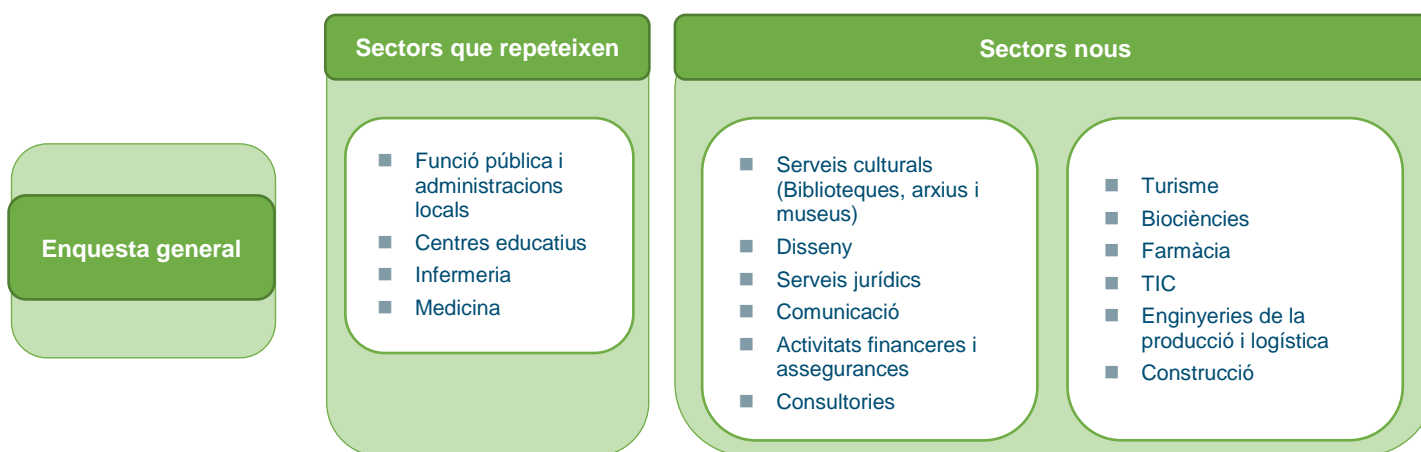
Memòria 2017

- Com millorar la formació dels infermers i les infermeres? 5 de febrer de 2017
- Com millorar la formació dels metges i les metgesses? 15 de març de 2017
- La formació del personal docent: des de l'accés a la universitat fins a l'exercici professional. 27 de juny de 2017
- Com millorar la formació dels enginyers i les enginyeres de l'àmbit industrial i la logística? 12 de desembre de 2017

Projecte Ocupadors 2017-2019

Atès l'interès dels resultats obtinguts a les enquestes sectorials de la primera edició del projecte (a funció pública, ensenyament, medicina i infermeria), aquesta segona edició s'incrementa el disseny d'enquestes adaptades a 16 sectors. No obstant això, també es manté l'enquesta general perquè es pugui recollir l'opinió de les empreses que no pertanyin a cap dels sectors específics considerats.

Figura 2. Enquestes de la segona edició del projecte Ocupadors



Durant el 2017 s'ha actualitzat l'enquesta general i s'ha adaptat als sectors específics, principalment la part corresponent a la definició de les competències específiques per l'acompliment professional. Per tal d'adaptar les enquestes, s'ha

Generació i transferència de coneixement

comptat amb la col·laboració tant d'acadèmics com de professionals relacionats amb col·legis professionals i associacions. Concretament, col·laboren al projecte les universitats i les entitats següents:



D'altra banda, en col·laboració amb totes les universitats i les entitats s'ha creat la base de dades de la població de referència per dur a terme l'enquesta. La base de dades compta amb més de 30.000 registres.

1.4. Enquesta de satisfacció dels titulats de grau i de màster

L'objectiu d'aquest projecte és elaborar referents per al sistema universitari català sobre la satisfacció de la població graduada amb el procés d'ensenyament, l'aprenentatge, amb els serveis i equipaments, i amb els resultats assolits durant la seva etapa universitària. L'enquesta pretén proporcionar indicadors comuns per a la millora dels ensenyaments als responsables de les titulacions i al conjunt sistema universitari català.

Entre desembre de 2016 i gener de 2017 s'ha dut a terme el treball de camp de la segona edició de l'enquesta a les persones titulades de grau que van finalitzar els estudis el curs 2015-2016. A l'enquesta hi han participat les set universitats públiques catalanes i quatre de privades (Universitat de Barcelona, Universitat Autònoma de Barcelona, Universitat Pompeu Fabra, Universitat Politècnica de Catalunya, Universitat de Girona, Universitat de Lleida, Universitat Rovira i Virgili, Universitat Oberta de Catalunya; Universitat de Vic-Universitat Central de Catalunya, Universitat Internacional de Catalunya i Universitat Abat Oliba-CEU). AQU Catalunya ha coordinat el treball de camp a través d'una enquesta en línia de les Universitats Pompeu Fabra, Rovira i Virgili i de Vic-Central de Catalunya.

Memòria 2017

En les dues edicions acumulades (2015 i 2016), s'han enquestat més d'11.500 persones titulades de grau. Això suposa un percentatge de resposta del 22%.

Taula 24. Població i mostra acumulada en les edicions de l'enquesta de satisfacció (2015 i 2016)

	<i>Població</i>	<i>Mostra</i>	<i>% Resposta</i>	<i>% Error mostral</i>
Ciències	3.895	1.068	27,42 %	2,55 %
Ciències socials i jurídiques	25.454	4.623	18,16 %	1,30 %
Enginyeries	9.132	2.466	27,00 %	1,69 %
Humanitats	5.042	1.265	25,09 %	2,38 %
Salut	9.708	2.115	21,79 %	1,88 %
Total	53.231	11.537	21,67 %	0,81 %

Quant als resultats, s'ha observat que la major part de les valoracions estan per sobre el 5 (en una escala de 0 a 10), i que els elements més ben valorats globalment són el servei de biblioteca, el suport a la docència i l'impacte de la formació en les competències personals (presa de decisions, pensament crític, etc.). Tanmateix, la resposta a queixes i suggeriments i la utilitat de les tutories són els elements menys ben valorats i suspensen en la puntuació. També destaca la baixa satisfacció pel que fa a la coordinació d'assignatures i sistemes d'avaluació.

L'1 de desembre de 2017 ha començat la tercera edició de l'enquesta de satisfacció de graus i, per primer cop, l'enquesta de satisfacció de màster, d'aquelles persones que van finalitzar els estudis el curs acadèmic 2016-2017. Es preveu que les dades obtingudes es presentin la primavera de 2018 i serveixin als responsables de les titulacions per analitzar i millorar els ensenyaments.

1.5. Enquesta Via universitària

El 2017 s'ha signat el Conveni per establir el marc de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i l'Institut Joan Lluís Vives per tal d'afavorir el desenvolupament de la segona edició del programa Via Universitària: accés, condicions d'aprenentatge, expectatives i retorns dels estudis universitaris. En aquest conveni s'estableix que AQU Catalunya assumeix la direcció tècnica del programa que consta de 4 fases: els treballs preparatius,

Generació i transferència de coneixement

el treball de camp, l'anàlisi, difusió i debat dels resultats i les noves explotacions de les dades i oportunitats futures del programa.

Durant el 2017 s'ha dut a terme, en coordinació amb la direcció científica i executiva, la revisió i definició del qüestionari per aquesta segona edició de l'enquesta, i la preparació del treball de camp.

1.6. Observatori de l'Enginyeria

AQU Catalunya ha continuat la tasca de col·laboració amb el Col·legi Oficial d'Enginyers Industrials de Catalunya (COEIC) en el marc del projecte de l'Observatori de l'Enginyeria.

L'Observatori de l'Enginyeria està impulsat pel COEIC, juntament amb diferents col·legis professionals d'enginyeria (com són el d'Enginyers de Camins, Canals i Ports; el d'Enginyers Agrònoms; el d'Enginyers de Telecomunicacions i el d'Enginyers en Informàtica). A més, també hi participen les associacions empresarials AMEC i SECARTYS, la Universitat Politècnica de Catalunya i AQU Catalunya.

L'objectiu del projecte va ser elaborar un informe sobre la realitat actual de l'enginyeria a Catalunya i sobre la projecció i les necessitats que té per al desenvolupament competitiu de les empreses catalanes davant d'un horitzó temporal de deu anys. Durant l'any 2017 l'Observatori de l'Enginyeria ha realitzat una enquesta d'àmplia base sobre el col·lectiu dels enginyers de Catalunya i del món empresarial i institucional en què es desenvolupen professionalment.

AQU Catalunya ha participat com a entitat que ha centralitzat les bases de dades necessàries per realitzar les enquestes aportades tant des dels col·legis professionals i les associacions com des de les universitats catalanes.

Els resultats obtinguts s'han recollit en l'estudi *L'Observatori de l'Enginyeria* que s'ha presentat el dia 6 de juliol de 2017 en una jornada organitzada per l'observatori al Museu de les Aigües de Cornellà de Llobregat.

1.7. Catàleg d'indicadors

El Catàleg de titulacions d'AQU Catalunya aprovat el 2016 permet classificar les titulacions en quatre nivells d'agregació, cosa que en facilita l'harmonització interna i la comparabilitat externa. En totes les enquestes d'AQU Catalunya (inserció laboral i satisfacció) s'ha aplicat aquesta estructura que es manté actualitzada.

1.8. Indicadors del sistema universitari català

AQU Catalunya és conscient de la importància de disposar d'indicadors per a la presa de decisions, tant pel que fa als processos d'avaluació de les titulacions per a la seva millora com a l'anàlisi d'àmbits específics del sistema universitari català. Amb aquest objectiu l'Agència, en col·laboració amb la Secretaria d'Universitats i Recerca, posen a disposició de les universitats els indicadors necessaris per als processos de seguiment i acreditació de les titulacions universitàries oficials. Els indicadors s'ofereixen actualment a través de dues plataformes: WINDDAT i EUC Dades.

WINDDAT

WINDDAT és un web públic en què es mostren dades sobre demanda, nota de tall, places ofertes, taxa de rendiment, etc., a partir de les quals els responsables universitaris poden elaborar els seus informes de seguiment i comparar les dades del seu ensenyament amb la resta dels que s'ofereixen a Catalunya.

El 2017 s'ha incorporat a la pàgina d'inici la informació de doctorat (el nombre d'alumnes matriculats i les tesis llegides, per gènere). La informació que es mostra és a partir del curs acadèmic 2015-2016.

D'altra banda, s'han fet les adaptacions de programari necessàries per poder seguir amb el compromís de facilitar, juntament amb la resta d'actors del sistema, les dades que el sistema universitari català necessita. El model d'informació UNEIX, en el qual AQU Catalunya col·labora, s'està obrint en aquests moments a l'anàlisi de la informació de les titulacions pel que fa a l'oferta, ja que els alumnes accedeixen al sistema tot seleccionant una oferta concreta, no un estudi, i aquesta realitat condiona l'anàlisi de la informació. Igualment s'ha treballat per a millorar el seguiment dels alumnes un cop accedeixen al sistema universitari, més enllà de l'horitzó que estableix una titulació concreta, per a entendre la seva evolució des de que accedeixen a la universitat fins que aconsegueixen titular-se, sigui en la mateixa titulació d'accés o en una altra.

L'objectiu d'aquestes millores és que es visualitzi a WINDDAT en el moment que es carreguin les dades del curs 2016-2017 i es comencin a incorporar les dades dels doctorats.

WINDDAT ha rebut, l'any 2017, 57.630 visites.

EUC dades

El 2017 s'ha inaugurat el portal web EUC Dades (<http://estudis.aqu.cat/dades>), un cercador trilingüe (català, castellà i anglès) que recull els resultats de les sis edicions de l'enquesta d'inserció laboral a les persones titulades de les universitats catalanes que s'han dut a terme fins ara. Així, doncs, s'hi poden trobar, agrupats per titulació, els resultats quantitatius de

Generació i transferència de coneixement

cadascuna de les diferents edicions d'aquesta enquesta triennial (2001, 2005, 2008, 2011, 2014, 2017) als titulats i titulades de grau. El web agrupa la informació sobre cadascuna de les titulacions, de manera que es permet a l'usuari comparar els resultats d'inserció laboral de la titulació escollida en una universitat, amb els resultats obtinguts per la resta d'universitats que ofereixen la mateixa titulació. Durant el 2017 també s'ha treballat per integrar les dades dels doctors i doctores en el mateix portal.

Conscients de l'augment de les visites web a través de mòbils i tauletes, s'ha fet un esforç per a millorar l'experiència d'aquests usuaris a través d'una web més simple i organitzada, amb una configuració similar a la dels portals EUC i EUC informes.

Durant els sis mesos de 2017 en què ha estat actiu, el portal ha rebut més de 23.500 visites.

2. Estudis i Informes

2.1. Informe sobre la situació dels estudis superiors de disseny a Catalunya

AQU Catalunya, en el marc del conveni específic signat amb el Departament d'Ensenyament, porta a terme [l'avaluació dels estudis superiors de disseny](#) equivalents a grau en paral·lel a l'avaluació dels estudis universitaris de grau del mateix àmbit.

El fet d'haver realitzat l'avaluació d'ambdues tipologies d'estudis en paral·lel (grau i títol superior en disseny) ha permès a l'Agència detectar aspectes susceptibles de millora en ambdós sistemes.

AQU Catalunya ha publicat el 2017 [l'Informe de la situació dels estudis superiors de disseny a Catalunya en el marc regulador dels ensenyaments artístics superiors de l'Espai Europeu d'Educació Superior](#), on s'analitzen amb més detall les problemàtiques detectades i s'apunten diverses recomanacions orientades als òrgans competents, relacionades amb l'estructura de l'oferta formativa i el territori, el marc acadèmic, el perfil, la gestió i la formació del professorat, i el màster.

2.2. Elaboració d'Informes transversals

Com a conseqüència del coneixement adquirit en els processos d'avaluació de titulacions universitàries oficials, AQU Catalunya el 2017 ha iniciat l'elaboració dels informes transversals d'Infermeria, Enginyeria, Disseny i Psicologia. Aquests Informes pretenen presentar un diagnòstic d'aquestes titulacions a Catalunya i proposar àmbits de millora.

2.3. Proposta de Marc de qualificacions català dels estudis d'educació superior

AQU Catalunya ha constituït un grup de treball per elaborar una proposta de Marc de qualificacions català dels estudis d'educació superior (cicles formatius de grau superior, graus i màsters universitaris i artístics i doctorat).

El nou marc català ha d'estar alineat amb el European Qualifications Framework (EQF) i amb el Marco Español de Cualificaciones (MECES) i ha de ser un instrument per a la promoció de l'aprenentatge al llarg de la vida, així com una eina per facilitar la mobilitat i el reconeixement de la formació acadèmica tant en l'àmbit nacional com internacional. Els nivells es descriuen en termes de resultats de l'aprenentatge que es defineixen com una declaració d'allò que l'estudiant coneix, compren i és capaç de fer en acabar els seus estudis.

El passat 8 de maig es va constituir el Comitè d'experts nacionals i internacionals que s'encarregaran d'elaborar aquest marc que integri les dues perspectives: contextual i internacional.

Aquest projecte es finança a través de la convocatòria d'ajuts per projectes de recerca i innovació d'INQAAHE 2016-2017.

2.4. Marc general per a la incorporació de la perspectiva de gènere en els plans d'estudis de les titulacions universitàries

Com a membre de la Comissió Dona i Ciència del Consell Interuniversitari de Catalunya i amb l'aprovació de la Llei 17/2015, del 21 de juliol, d'igualtat efectiva de dones i homes, AQU Catalunya ha rebut l'encàrrec d'elaborar un document que doni compliment a l'article 28 de l'esmentada Llei:

Article 28. Universitats i recerca, punt 1a) La promoció de la introducció de la perspectiva de gènere d'una manera transversal i dels estudis sobre la contribució de les dones al llarg de la història en tots els àmbits del coneixement i en l'activitat acadèmica i investigadora, que s'han d'incloure en el currículum dels graus i dels programes de postgrau. La presentació de les sol·licituds d'acreditació dels graus i postgraus ha d'anar acompanyada d'un informe que detalli, si s'escau, com s'ha incorporat la perspectiva de gènere en el pla d'estudis o, si no s'ha fet, del pla de millora previst per a fer-ho possible.

En aquest sentit, el mes d'abril de 2017 es va crear un grup de treball per elaborar un Marc general per a la incorporació de la perspectiva de gènere en els plans d'estudis de les titulacions universitàries. La composició d'aquest grup de treball ha volgut cobrir els cinc àmbits de coneixement amb persones de reconegut prestigi en el camp de la perspectiva de gènere, comptant amb quatre representants d'universitats de l'estat espanyol, dos d'universitats catalanes i de l'Institut Català de les Dones.

Generació i transferència de coneixement

L'objectiu del Marc general és acostar les institucions d'educació superior al concepte de perspectiva de gènere i contextualitzar la introducció d'aquesta perspectiva en les titulacions oficials i els diversos processos d'avaluació de la qualitat (verificació, seguiment, modificació i acreditació), que se succeeixen al llarg de la vida dels ensenyaments.

2.5. Avaluació de l'excel·lència en la internacionalització dels programes

Aquest projecte ha conclòs en un Informe i ha tingut per objectiu definir criteris específics per a la internacionalització de les titulacions universitàries catalanes.

Aquest projecte es finança a través de la convocatòria d'ajuts per projectes de recerca i innovació d'INQAAHE 2016-2017.

2.6. El perfil del professorat avaluat positivament per AQU Catalunya

Durant el 2017 s'ha treballat en el buidat automatitzat dels CV de les persones avaluades positivament per AQU Catalunya amb l'objectiu de definir un perfil quantitatiu mitjà de les principals variables avaluades (projectes, publicacions, estades de recerca, etc.) dels professors lectors i dels agregats.

2.7. Informe sobre l'estat de l'avaluació externa a les universitats espanyoles

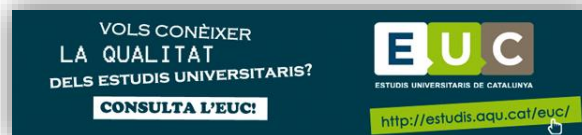
AQU Catalunya ha col·laborat en l'elaboració, conjuntament amb la resta d'agències d'avaluació de la qualitat universitària de l'estat, de [l'Informe sobre l'estat de l'avaluació externa de la qualitat a les universitats espanyoles](#).

L'informe, de caràcter anual, vol donar una visió global del sistema universitari estatal des de la perspectiva de les activitats que realitzen les agències de qualitat. El contingut de l'informe s'estructura en els tres grans àmbits essencials per a la millora de la qualitat de l'educació superior, amb l'objectiu de proporcionar informació rellevant per a la presa de decisions: les institucions d'educació superior, les titulacions oficials i el personal docent i investigador.

2.8. Portal EUC

EUC Estudis

El portal EUC (Estudis Universitaris de Catalunya), consultable també en tres idiomes (català, castellà i anglès), permet conèixer la qualitat de les titulacions universitàries oficials catalanes de grau i màster. Realitzat en col·laboració amb la Secretaria d'Universitats i Recerca i el conjunt de les universitats de Catalunya, el portal EUC té com a objectiu, d'acord amb els estàndards d'ENQA, fer visibles els resultats de les visites externes i d'acreditació de les titulacions universitàries oficials, i també presentar la qualitat de les titulacions d'una manera entenedora als grups d'interès, com ara orientadors de secundària, futurs estudiants universitaris i les seves famílies.



El portal EUC, consultable també a través de dispositius mòbils, s'estructura en diversos apartats, dels quals cal destacar un de principal, el cercador, des d'on es pot realitzar una cerca oberta introduint-hi el nom de la titulació d'interès, però també amb la possibilitat de fer una cerca tancada per tipus de programa (grau o màster), per branca d'estudi o per universitat. La fitxa de cada titulació ofereix una descripció del títol, els darrers informes d'avaluació publicats amb els corresponents certificats i segells de qualitat i els resultats per a cadascun dels ítems avaluats, a més dels principals indicadors de cada estudi (accés i matrícula, professorat, taxa de rendiment i d'abandonament i inserció laboral després dels estudis).

El portal ha rebut més de 82.230 visites durant el 2017.

EUC Informes

El portal EUC Informes és el portal on es recullen els informes resultants dels diferents programes d'avaluació de la qualitat que realitza l'Agència sobre les titulacions que imparteixen les universitats catalanes i dels ensenyaments artístics superiors que depenen del Departament d'Ensenyament.

L'objectiu d'aquesta aplicació és complir amb els estàndards de transparència i publicitat recollits als *Estàndards i directrius per a l'assegurament de la qualitat en l'Espai europeu d'educació superior* (ENQA, 2015). Aquest portal permet a l'usuari realitzar millor la cerca



Generació i transferència de coneixement

dels informes i visualitzar-ne més clarament els resultats. L'accés als informes de titulacions es pot fer per nom, per programa (grau, màster, doctorat o ensenyament artístic), per branca de coneixement, per universitat o per tipologia d'informe (acreditació, verificació, etc.); mentre que l'accés als informes dels centres es pot fer per nom, per universitat o per programa. Es poden cercar també els informes relacionats amb les universitats.

El portal conté 4.108 informes, xifra que suposa un increment del 52% respecte del 2016.

El portal ha rebut més de 17.320 visites durant el 2017.

3. Jornades

Les jornades que organitza AQU Catalunya, adreçades principalment a la comunitat universitària i a l'Administració catalana, són espais d'intercanvi de coneixement amb l'objectiu d'impulsar i aprofundir la cultura de la qualitat i la millora contínua del sistema universitari català. Durant el 2017 s'han organitzat les jornades següents:

Com millorar la formació dels infermers i les infermeres?

Sala d'actes de l'edifici del rectorat de la Universitat Autònoma de Barcelona, Cerdanyola del Vallès - 15 de febrer de 2017

La jornada ha estat un espai de reflexió entre els diferents agents que tenen responsabilitat en la formació dels infermers i les infermeres amb l'objectiu de recollir propostes de millora en la seva formació.

A la sessió s'han debatut els temes següents: la situació actual de la titulació d'infermeria en base a dades obtingudes en el procés d'acreditació d'AQU Catalunya i els resultats de l'enquesta als ocupadors; els nous criteris d'avaluació del professorat d'infermeria aprovats per AQU Catalunya; la necessitat d'implementar una prova d'avaluació de competències al final del grau; experiències històriques i perspectives de futur; finalment, s'ha tancat el programa amb una taula rodona on el debat s'ha centrat en l'exposició de propostes de millora per a la formació de les infermeres i els infermers.

A partir de les aportacions recollides durant la jornada, AQU Catalunya ha elaborat el document de conclusions [Reptes per a la titulació d'infermeria](#).

A la sessió s'hi han inscrit 190 persones, principalment responsables i acadèmics de les escoles d'infermeria de les universitats catalanes, membres i avaluadors d'AQU Catalunya i personal del Departament de Salut i de la Secretaria d'Universitats i Recerca.

Com millorar la formació dels metges i les metgesses?

Paranimf de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut de la Universitat de Barcelona, Barcelona - 15 de març de 2017

La jornada ha pretès ser un lloc de reflexió sobre la formació dels estudiants de medicina amb l'objectiu de proposar-ne millores. Els temes que s'han tractat són els següents:



- La situació actual de la titulació de medicina. S'han presentat, d'una banda, les dades obtingudes en el procés d'acreditació d'aquesta titulació realitzat per AQU Catalunya; i, d'altra, els resultats de l'enquesta als ocupadors que analitza el procés i els factors rellevants per a la contractació de nous metges, les seves competències, els processos de formació i acollida al centre, i la col·laboració universitat-centre sanitari.
- La prova d'avaluació de competències als estudiants que acaben medicina a Catalunya.
- La visió internacional de l'educació en medicina amb la ponència de Michiel Westerman, doctor resident al VU Medical Center Amsterdam.
- Propostes de millora per a la formació dels metges i les metgesses.

En el document [Reptes en la titulació de medicina](#) es recullen les conclusions aportades durant la jornada.

A la sessió s'hi han inscrit 146 persones, principalment del sistema universitari català, en especial responsables i acadèmics de facultats on s'imparteix Medicina, membres i avaluadors d'AQU Catalunya i personal del Departament de Salut i de la Secretaria d'Universitats i Recerca.

Com incorporar l'evidència a la presa de decisions

Palau Macaya de Barcelona - dimarts 16 de maig de 2017

La jornada s'ha organitzat de manera conjunta per l'Institut Català d'Avaluació de Polítiques Públiques (Ivàlua), per l'Agència de Qualitat i Avaluació Sanitàries de Catalunya (AQuAS), pel Departament de la Vicepresidència i d'Economia i Hisenda i per l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU Catalunya).



Generació i transferència de coneixement

L'objectiu principal de la sessió ha estat contribuir a incrementar la importància de l'avaluació i l'evidència en la presa de decisions. Amb aquesta idea, la Jornada ha buscat esdevenir un punt de trobada dels diferents agents que es dediquen tant a l'avaluació com a la presa de decisions, ja sigui dins d'aquestes agències o en el conjunt de les administracions catalanes i en altres instàncies —universitats, centres de recerca, entitats socials i consultores.

La formació del personal docent: des de l'accés a la universitat fins a l'exercici professional

Palau Macaya, Barcelona - 27 de juny de 2017

La jornada s'emmarca en la missió que l'Agència té respecte a la millora de la formació universitària. Des de la perspectiva dels marcs d'acreditació internacional, està establert que en la qualitat de la formació no només es tingui en compte en la formació que es duu a terme durant l'estada a la universitat, sinó també en l'accés a la universitat i en els processos de transició al mercat professional o d'inducció a la carrera professional, incorporant també els mecanismes de formació continuada o *lifelong learning*.

A través d'aquesta jornada, l'Agència ha aportat els elements que s'han diagnosticat en el marc de l'Educació i dels referents internacionals, i ha propiciat així la reflexió i la proposta d'accions que es puguin implementar per millorar la formació del personal docent.

A la sessió s'hi han inscrit 174 persones.

Presentació dels resultats de la 6a enquesta d'inserció laboral a les universitats catalanes

Sala d'actes de l'Edifici Vèrtex al Campus Nord de la Universitat Politècnica de Catalunya, Barcelona - 12 de juliol de 2017

S'ha organitzat la jornada per presentar els resultats de la 6a edició de l'enquesta d'inserció laboral dels titulats de grau i doctorat de les universitats catalanes. Aquest estudi neix fruit de l'interès de les universitats per obtenir indicadors i referents sobre la qualitat de la inserció laboral dels seus titulats. AQU Catalunya coordina des de fa disset anys aquest projecte, impulsat pels consells socials de les universitats públiques i per les universitats privades catalanes.

A la sessió s'hi han inscrit 177 persones.

Com millorar la formació dels enginyers i les enginyeres de l'àmbit industrial i la logística?

Sala d'actes del Campus Diagonal-Besòs de la Universitat Politècnica de Catalunya - 12 de desembre de 2017

La jornada ha volgut ser un espai de trobada per a la reflexió entre els diferents agents responsables de la formació dels enginyers i les enginyeres, i ha servit com a punt

de partida per plantejar reptes a la titulació i proposar millores en la formació dels estudiants. Amb aquest objectiu, s'han recollit en [aquest document](#) els principals reptes per a la titulació d'enginyeria en l'àmbit industrial i la logística.

A la sessió s'hi han inscrit 148 persones.



COM MILLORAR LA FORMACIÓ DELS ENGINYERS
I LES ENGINYERES DE L'ÀMBIT INDUSTRIAL I LA LOGÍSTICA?
12 de desembre a la Universitat Politècnica de Catalunya

INTERNACIONALITZACIÓ

1. Relacions institucionals internacionals
2. Projectes internacionals
3. Avaluacions internacionals i intercanvi



INTERNACIONALITZACIÓ

1. Relacions institucionals internacionals

Respecte el 2016, AQU Catalunya s'ha donat de baixa de l'European Consortium for Accreditation, atesa la necessitat de focalitzar els esforços i els recursos en altres projectes i àmbits. Les principals organitzacions amb què AQU Catalunya ha continuat relacions durant el 2017 són les que a continuació es descriuen.

1.1. INQAAHE

La International Network for Quality Assurance Agencies in Higher Education (INQAAHE) és una associació internacional amb més de 300 organitzacions que treballen en l'assegurament de la qualitat de l'educació superior, la major part de les quals són agències de qualitat.

AQU Catalunya n'exerceix el secretariat des de l'octubre de 2013. Les activitats desenvolupades durant l'any 2017 s'agrupen en quatre grans blocs:

- **Suport al Consell de Direcció**, mitjançant l'organització, coordinació, documentació i gestió de les reunions.
- **Suport als membres**, mitjançant la gestió del procés d'incorporació de nous membres i de les sol·licituds d'avaluació externa; el manteniment de la pàgina web i la producció del butlletí quadrimestral; la convocatòria d'ajuts per a estudiants de cursos en assegurament de la qualitat, per a l'elaboració d'articles de recerca i innovació, que es publicaran a la revista *Quality in Higher Education*, i per a l'elaboració de projectes de *capacity building*.
- **Gestió econòmica**, mitjançant la revisió i modificació del pressupost anual, planificació, gestió, obertura, execució, seguiment i tancament de la comptabilitat financera i analítica; facturació anual, tresoreria (comptes bancaris i



Internacionalització

plataforma de pagaments en línia), gestió interna de cobrament als membres, amb la regularització del deute acumulat, i gestió de comptes a pagar.

1.2. ENQA

AQU Catalunya és membre de ple dret de l'European Association for Quality Assurance in Higher Education (ENQA) des que es va fundar l'any 2000.

AQU Catalunya participa de manera activa en diferents grups de treball impulsats per ENQA:

- **Qualitat interna (2015-2017)**

El seu objectiu és analitzar i proporcionar coneixement sobre els resultats del procés de revisió externa d'ENQA (especialment l'autoavaluació i els informes d'avaluació), al *Board* d'ENQA a través d'informes interns.

- **Reconeixement acadèmic i assegurament de la qualitat (tancat, 2015-2017)**

La revisió dels ESG (publicada l'any 2015) inclou alguns elements nous, com ara el relatiu al reconeixement acadèmic dels estudiants (estàndard 1.4). L'objectiu d'aquest grup ha estat l'anàlisi de les pràctiques de les agències en relació amb l'assegurament de la qualitat del reconeixement acadèmic que realitzen les institucions d'educació superior. Aquest grup, a més a més, ha treballat en la identificació de bones pràctiques de les agències de qualitat, l'estudi de les relacions existents entre les ENIC-NARIC i les agències de qualitat, l'anàlisi de la visió de les agències sobre possibles eines i estratègies, així com la contribució en la recerca sobre la vinculació entre l'assegurament de la qualitat i el reconeixement acadèmic.

AQU Catalunya ha participat en la presentació dels resultats d'aquest grup de treball:

- Informe final "[Current practices on external quality assurance of acadèmic recognition among QA agencies](#)"
- "Exploring synergies between quality assurance and qualifications recognition" a Workshop: Recognition of qualifications and study periods (1-2 de juny de 2017, Dublín, Irlanda).

- **Assegurament de la qualitat i *e-learning* (en curs, iniciat el 2016)**



Memòria 2017

AQU Catalunya coordina aquest grup de treball, l'objectiu general del qual és consensuar un conjunt de recomanacions per a l'assegurament de la qualitat dels ensenyaments virtuals. Com a objectius específics s'ha establert crear un fons bibliogràfic, acordar la definició dels ensenyaments virtuals i establir un conjunt de recomanacions per a l'assegurament de la qualitat des del punt de vista de les institucions d'educació superior i de les agències de qualitat.

AQU Catalunya ha participat activament en la presentació dels resultats preliminars d'aquest grup de treball:

- “Recommendations for quality assurance of e-learning” a PLA Activity - Quality Assurance of blended and online programmes (21 i 22 de setembre de 2017, Brussel·les, Bèlgica).
- “Considerations for quality assurance of e-learning provision” a la 8a ENQA General Assembly (26-27 d'octubre de 2017, Sèvres, França).

1.3. EQAR

El Registre Europeu d'Agències de Qualitat (EQAR) és un registre al qual només poden optar aquelles agències que, per mitjà d'una avaluació externa internacional, demostren el compliment dels Estàndards i directrius europeus per a l'assegurament de la qualitat. AQU Catalunya està inscrita al registre EQAR des del 5 de desembre de 2008, esdevenint així una de les tres primeres agències inscrites.



1.4. Altres relacions institucionals

El president de la [Comisión Nacional de Acreditación de Chile](#) (CNA-Chile), Alfonso Muga, i el president d'AQU Catalunya, Josep Joan Moreso, han signat el Memoràndum d'Entesa entre les institucions que representen, amb el compromís d'intercanviar informació i experiència en l'àmbit de l'educació superior, especialment relativa a l'acreditació d'institucions i programes. A més també es recull la possibilitat que s'implementi una segona fase de col·laboració en projectes d'assegurament de la qualitat, en investigació conjunta de benefici mutu i en d'altres activitats mútuament acordades, així com en la propiciació d'oportunitats de desenvolupament per al personal d'ambdues institucions.

Per a complir amb els propòsits del Memoràndum d'Entesa, s'ha establert la creació d'un grup de treball que serà encapçalat pels presidents de les dues agències, i que comptarà amb la col·laboració d'un tècnic de cadascuna de les dues institucions.

Internacionalització

El director d'AQU Catalunya, Martí Casadesús, i la directora executiva del [Higher Education Evaluation and Accreditation Council of Taiwan](#) (HEEACT), Angela Yung-Chi Hou, han signat un conveni per treballar conjuntament per la millora de la qualitat a Taiwan i a Catalunya.

AQU Catalunya ha participat a la [UNESCO's Regional Meeting for Quality in Higher Education in the Arab States](#), una reunió preparatòria organitzada per la UNESCO de cara a la celebració, el mes de juliol de 2018, de la International Conference on Quality Enhancement in Higher Education for Sustainable Development. Les conclusions de la jornada es recolliran en un informe de síntesi i es faran unes recomanacions que s'utilitzaran per elaborar i donar suport a estratègies de millora de la garantia de la qualitat a la regió àrab.

2. Projectes internacionals

AQU Catalunya desenvolupa la seva activitat mitjançant referents internacionals i promou accions conjuntes amb institucions d'educació superior, altres agències i organismes tant nacionals com internacionals. Els projectes a escala internacional en què l'Agència ha participat durant el 2017 han estat els següents:

■ **TeSLA (en curs, iniciat el 2016)**

An Adaptive Trust-based e-assessment System for Learning

La Comissió Europea ha aprovat, dins del programa marc europeu Horizon 2020, el projecte d'innovació i recerca TeSLA, que té per objectiu la definició i el desenvolupament d'un sistema d'avaluació virtual que garanteixi l'autenticació i l'autoria en els diferents moments de l'aprenentatge. A més dels processos d'ensenyament i aprenentatge, el projecte treballa de manera transversal els aspectes ètics, tecnològics i legals que se'n deriven, com ara la protecció de dades. A més, serà adaptat per a estudiants amb necessitats educatives especials.

Universitat participant: Universitat Oberta de Catalunya, com a coordinadora del projecte.

El consorci TeSLA està format per 18 organitzacions expertes en diferents àrees de coneixement i de recerca, i amb una experiència reconeguda a tot Europa.



Memòria 2017

AQU Catalunya lidera l'àmbit de treball d'assegurament de la qualitat dels ensenyaments virtuals, en què també participen ENQA i EQANIE. L'objectiu principal d'aquest àmbit és l'assegurament de la qualitat dels processos d'avaluació virtual.

AQU Catalunya ha participat en la difusió del projecte i dels resultats del projecte:

- “TeSLA. Hacia un sistema de evaluación en línea fiable” al Congreso internacional sobre aprendizaje, innovación y competitividad (5 d'octubre de 2017, Saragossa).
- “External evaluation of e-assessment – a conceptual design of elements to be considered” al 12è European Quality Assurance Forum (23-25 de novembre de 2017, Riga, Letònia).

■ LIREQA (en curs, iniciat el 2016)

El projecte Linking Academic Recognition and Quality Assurance (LIREQA) rep finançament del programa europeu Erasmus+ (Key action 3: Support for Policy Reform), està coordinat pel Centre for Quality Assessment in Higher Education (SKVC). L'objectiu principal és contribuir al reconeixement just de les qualificacions mitjançant el desenvolupament de recomanacions relacionades amb el reconeixement acadèmic i la garantia de qualitat tant interna com externa. Es concreta en les línies següents:

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



572168-EPP-1-2016-1-LT-EPPKA3-NARIC

- Determinar la situació del reconeixement acadèmic així com les expectatives i les possibilitats de millora dels principals grups d'interès (centres ENIC-NARIC, agències de qualitat, institucions d'educació superior).
- Presentar un conjunt de recomanacions per abordar el reconeixement just de les qualificacions mitjançant l'assegurament de la qualitat interna i externa.
- Crear “Capacity Building” dels centres ENIC-NARIC, les agències de qualitat i les institucions d'educació superior.

Durant l'any 2017 AQU Catalunya ha participat en la preparació, la realització i l'anàlisi d'enquestes dirigides als principals grups d'interès. Els resultats obtinguts es presentaran l'any 2018 en un seminari que tindrà lloc abans del tancament del projecte.

Internacionalització

■ **DEQAR: Database of External Quality Assurance Reports (en curs, iniciat el 2017)**

El Database of External Quality Assurance Reports (DEQAR) és un dels projectes cofinançats per l'Erasmus+ Programme de la Unió Europea en què AQU Catalunya participa. Ho fa juntament amb 16 altres agències d'assegurament de la qualitat i també amb d'altres agents com ENQA o EURASHE.

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



590216-EPP-1-2017-1-BE-EPPKA3-PI-FORWARD

Liderat per l'EQAR, el projecte té per objectiu el desenvolupament d'una base de dades que permeti una millora tant en l'accessibilitat als informes com a les decisions preses per les agències de qualitat en relació amb les institucions i programes d'educació superior que compleixen amb els Estàndards i directrius europeus per a l'assegurament de la qualitat (ESG).

La base de dades està pensada per a satisfer les necessitats d'informació i facilitar la presa de decisions, en especial, dels següents actors:

- Centres d'informació sobre reconeixement i homologació de títols (ERIC-NARICs)
- Personal tècnic del reconeixement i homologació de títols en institucions d'educació superior
- Estudiants
- Agències d'assegurament de la qualitat
- Ministres i altres administracions autonòmiques

La base de dades pretén contribuir a la transparència en l'assegurament extern de la qualitat a l'Espai Europeu d'Educació Superior.

■ **EQTeL (tancat, 2015-2017)**

El projecte Enhancing Quality of Technology-Enhanced Learning at Jordanian Universities (EQTeL) rep finançament del programa europeu Lifelong Learning Tempus Structural Measures sub-programme. Coordinat per la Princess Sumaya University for Technology (PSUT) de Jordània, pretén desenvolupar mecanismes d'assegurament de la qualitat en el sector dels programes oferts a distància a través de les noves tecnologies. Aquest projecte, en què també



Memòria 2017

participa la Universitat Oberta de Catalunya, resulta interessant pel fet que AQU Catalunya té per objectiu esdevenir una agència de referència en aquest sector.

Universitat participant: Universitat Oberta de Catalunya.

Durant l'any 2017 AQU Catalunya ha participat a la "*Final Dissemination Conference*", activitat amb què conclou el Projecte, realitzada a la seu de la Princess Sumaya University for Technology (PSUT) a Amman, Jordània (8-9 de maig de 2017).

■ PACAgro (tancat, 2014-2017)

Development of Public Accreditation of Agricultural programs in Russia, coordinat per l'Escola Superior d'Agricultura de Nitra (Eslovàquia).

L'objectiu principal d'aquest projecte TEMPUS és la constitució d'una agència d'avaluació especialitzada en la garantia de la qualitat per als programes que ofereixen les facultats i escoles universitàries d'agricultura de tota la Federació Russa.



Un aspecte interessant d'aquest projecte és la participació molt activa del sector professional i empresarial, amb la voluntat de tenir una presència formal en el funcionament de l'agència esmentada. Si bé és un projecte impulsat per les universitats i els sectors professionals, també rep el suport del govern federal, atesa la posició estratègica del sector agropecuari rus.

Els objectius específics són els següents:

- El desenvolupament d'estàndards i de procediments per a l'acreditació de programes públics agrícoles (Aps) en línia amb els ESG d'ENQA.
- La creació de l'Agència per a l'Acreditació de Programes Públics Agrícoles.
- El reconeixement d'aquesta agència a Rússia i a escala internacional.

AQU Catalunya hi participa com a soci i part experta en la gestió de processos de garantia externa de la qualitat.

Universitat participant: Universitat de Lleida, com a soci del projecte.

AQU Catalunya ha participat activament en la reunió de tancament del projecte, concretament amb la presentació:

Internacionalització

- “Experience of the European Accreditation Agency of Catalonia” (8-9 de novembre de 2017, Moscou, Rússia).

3. Avaluacions internacionals i intercanvi

3.1. Avaluació de titulacions de la Universitat d'Andorra

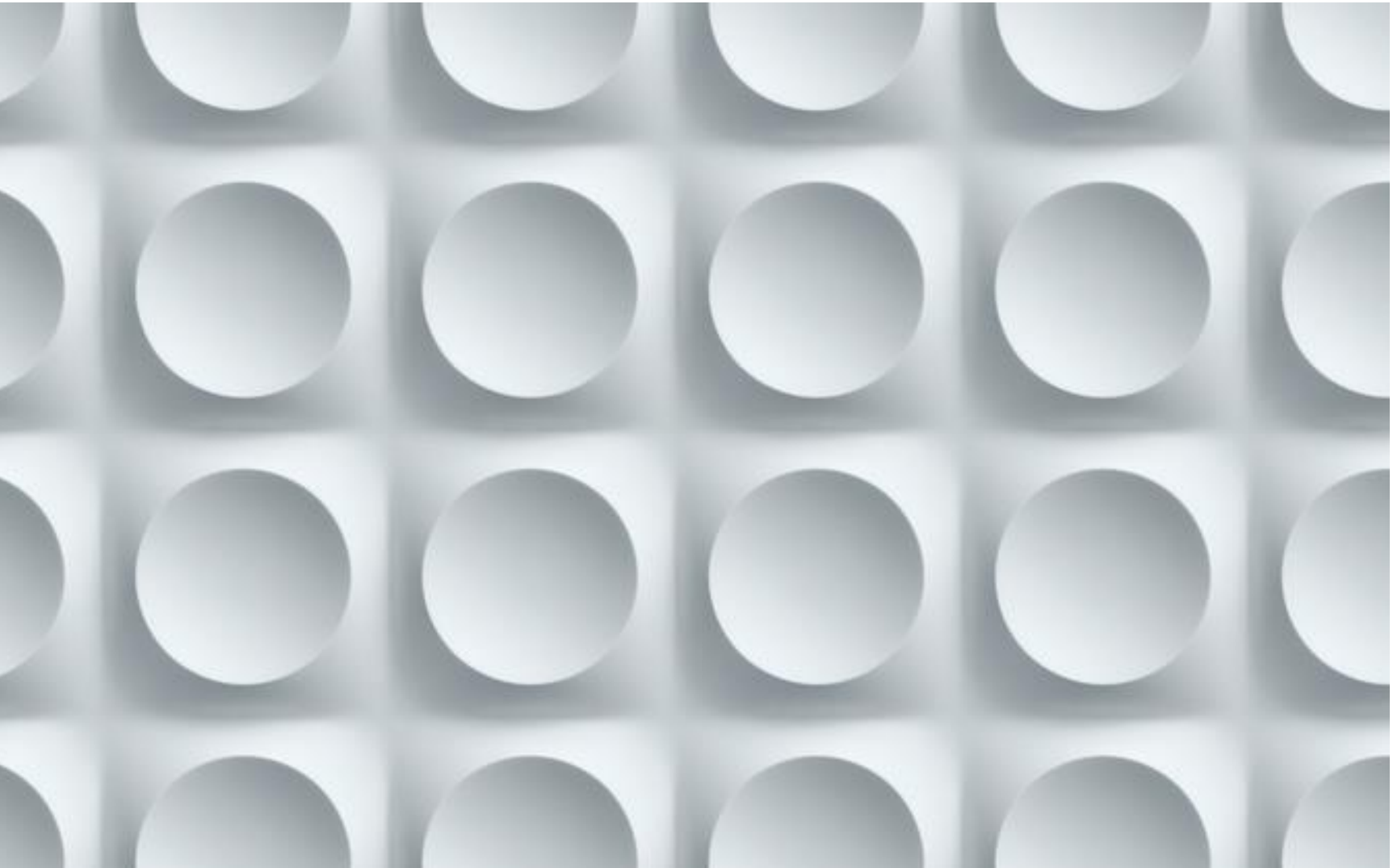
En el marc de l'acord de col·laboració entre AQU Catalunya i el Departament d'Ensenyament Superior i Recerca del Govern d'Andorra, s'ha signat una addenda per a l'avaluació externa, durant el curs 2017-2018, de diferents titulacions de la Universitat d'Andorra. Les avaluacions, que es concretaran al 2018, es faran tenint en compte el Marc VSMA.

3.2. Intercanvi

AQU Catalunya ha participat activament en trobades, fòrums i projectes que s'ha considerat que aportaven valor afegit al conjunt del sistema universitari català i que permeten conèixer i difondre les activitats en l'àmbit internacional, per tal d'estar al corrent dels avenços en matèria de qualitat. Concretament, l'Agència ha presentat 21 ponències en 21 trobades internacionals. Veure Annex. 2 de Participació en actes i relacions institucionals.

DIRECCIÓ ESTRATÈGICA

1. Direcció estratègica i relacions externes
2. Universitats catalanes, agents socials i experts
6. Comunicació



DIRECCIÓ ESTRATÈGICA

1. Direcció estratègica i relacions externes

1.1. Avaluació segons els Estàndards i directrius europeus

Cada cinc anys, les agències de qualitat que operen a Europa si volen que les seves decisions siguin reconegudes per la resta de països europeus han de superar una avaluació externa que validi el compliment dels *Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area* (2015) en els processos d'avaluació que duen a terme.

L'European Association for Quality Assurance in Higher Education (ENQA) ha coordinat l'avaluació externa d'AQU Catalunya que s'ha dut a terme del 5 al 8 de febrer de 2017. El Comitè d'avaluació externa ha estat format per:

- Pedro Teixeira, Universidade do Porto, Portugal - president
- Pieter-Jan Van de Velde, consultor de qualitat independent, Bèlgica - secretari
- Karena Maguire, Quality and Qualifications Ireland (QQI), Irlanda
- Adrian Tudor Stan, University of Medicine and Pharmacy "Victor Babes", Timisoara, Romania – estudiant
- Agne Grajauskiene, Reviews Manager at ENQA

Durant la seva visita han tingut en compte l'Informe d'avaluació interna, les evidències proporcionades, així com les aportacions dels diferents grups d'interès amb qui es van reunir durant la visita externa: direcció d'AQU Catalunya; Consell de Govern d'AQU Catalunya; vicectors de les universitats catalanes competents en matèria de qualitat; caps d'àrea i personal d'AQU Catalunya; representants de la Comissió d'Avaluació Institucional i de Programes i la Comissió d'Avaluació de la Recerca; representants de la Comissió d'Apel·lacions; representants de l'àrea d'assegurament de la qualitat de la Universidad San Martín de Porres, Perú; responsables de l'elaboració de l'informe d'autoavaluació "Self-assessment report" (SAR); Direcció General d'Universitats; unitats tècniques de qualitat de les universitats; representants dels comitès d'avaluació externa; i Comissió d'Estudiants

Direcció estratègica

El Comitè va emetre un informe d'avaluació externa que va servir de base al *Board* de l'ENQA i al Comitè del Registre Europeu d'Agències de Qualitat (EQAR) per renovar AQU Catalunya com a membre de ple dret d'ENQA i mantenir la seva inscripció al registre Europeu EQAR.

AQU Catalunya va revisar l'Informe d'avaluació externa i va apel·lar a ENQA en aquells aspectes que no estava d'acord. Fruit d'aquesta apel·lació ENQA ha modificat la Guia per a l'avaluació de les Agències d'ENQA.

1.2. Desplegament del Pla estratègic 2015-2018

AQU Catalunya ha continuat desplegant el Pla estratègic 2015-2018, el qual es concreta en les activitats anuals aprovades pel Consell de Govern. El Pla persegueix assegurar la qualitat tècnica de les activitats, tenir en compte i incorporar —si és possible— les millors pràctiques internacionals, incrementar la implicació de les universitats en les activitats de l'Agència i augmentar la visibilitat d'AQU Catalunya entre els diferents grups d'interès, sense perdre rigor.

El Pla estratègic es concreta mitjançant objectius estratègics i objectius operatius, als quals s'han associat indicadors d'acompliment que s'han seguit durant l'any. Durant el 2017 el compliment del Pla estratègic s'ha valorat en un 68% del que s'havia planificat inicialment.

1.3. Relacions estatals

Durant el 2017 AQU Catalunya ha assumit la Secretaria Tècnica de la Red Española de Agencias de Calidad Universitarias (REACU) i ha organitzat dues reunions a Barcelona en els quals hi ha assistit com a convidada l'Agència de Qualitat de l'Ensenyament Superior d'Andorra. Entre altres qüestions, en aquestes reunions s'han tractat els processos d'avaluació d'ensenyaments universitaris no presencials, títols dobles, títols impartits en diferents centres, la posada en funcionament de l'acreditació institucional i l'acreditació dels programes de doctorat.

Així mateix, s'han mantingut relacions fluides amb les agències de qualitat i AQU Catalunya ha realitzat ponències en 5 jornades organitzades per agències estatals.

2. Òrgans de govern, d'avaluació i assessors

2.1. Òrgans de govern i d'avaluació

Consell de Govern i Comissió Permanent

El Consell de Govern d'AQU Catalunya s'ha reunit dos cops per supervisar les actuacions de l'Agència, aprovar-ne la memòria anual i l'avantprojecte de planificació d'activitats i de pressupost i per revisar els processos de verificació, seguiment, modificació i acreditació. L'any 2017 ha aprovat, entre altres qüestions rellevants, la modificació de la planificació de les visites externes per a 2017 i la proposta de 2018; els nous segells per a les dimensions addicionals acreditades i els ensenyaments artístics superiors; els membres per a la Comissió Assessora i l'avantprojecte de pressupost i d'activitats per a 2018. El Consell de Govern va ser informat extensament dels resultats de la 6a edició de l'enquesta d'Inserció Laboral i de la renovació del director d'AQU Catalunya per part del president de l'Agència, per un nou mandat de 4 anys no renovable.

La Comissió Permanent s'ha reunit un cop i ha aprovat el nou calendari dels processos d'avaluació del Marc per a la verificació, el seguiment, la modificació i l'acreditació de les titulacions universitàries oficials.

Comissió d'Avaluació Institucional i de Programes (CAIP)

La CAIP s'ha reunit tres cops i, a més de ser informada de l'activitat de les comissions i de les tasques que té encomanades per Llei, ha aprovat: la Guia per a l'acreditació dels ensenyaments artístics superiors; la Guia per a l'acreditació dels programes oficials de doctorat; els *benchmarks* de Turisme i Informàtica; l'enquesta de satisfacció dels recent titulats de màster; els criteris per l'acreditació del professorat en universitats amb ensenyaments en línia; i els informes d'acreditació de la dimensió addicional d'acreditació, d'interacció entre la docència i la recerca i d'ocupabilitat.

Comissió d'Avaluació de la Recerca (CAR)

La CAR s'ha reunit tres cops, i a més de ser informada de l'activitat de les comissions i de les tasques que té encomanades per Llei, ha aprovat: l'acord de modificació de les convocatòries dels anys 2016 i 2017 per a l'emissió dels informes de reconeixement de l'activitat de recerca (per períodes de 6 anys) del professorat agregat interí de les universitats públiques de Catalunya; l'Acord pel qual es dona publicitat a la convocatòria extraordinària de presentació de les sol·licituds d'avaluació de l'activitat investigadora del personal docent i investigador funcionari i contractat, per a períodes que hagin

Direcció estratègica

finalitzat com a màxim el 31 de desembre de 2016; l'ampliació de terminis de resolució de sol·licituds per a l'emissió de l'acreditació de recerca, de l'acreditació de recerca avançada i de l'informe per a professorat lector corresponents a la primera i a la segona convocatòria de l'any 2017; la modificació dels criteris de professorat lector de la Comissió específica de Ciències de la Vida; la modificació dels criteris públics de la Comissió específica d'Humanitats; de les convocatòries 2017-2018 de recerca i de recerca avançada i d'informes per a professorat lector; la modificació del Reglament de la CAR.

Així mateix també ha debatut sobre la revisió terminològica dels termes bibliomètrics i bibliogràfics dels documents públics de la CAR; sobre la caducitat i l'abast de les acreditacions de la CAR; la consideració dels *proceedings* de congressos, l'impacte de la modificació dels criteris del programa ACADEMIA d'ANECA; les *research letters* i els articles de revisió en els criteris d'avaluació de les Comissions específiques de Ciències de la Vida i Ciències Mèdiques i la classificació dels congressos científics.

Comissió d'Apel·lacions

La Comissió d'Apel·lacions és la comissió encarregada de resoldre els recursos d'alçada interposats contra els acords de la Comissió d'Avaluació de la Recerca, la Comissió d'Avaluació Institucional i de Programes i les altres comissions d'avaluació, certificació i acreditació a què fa referència l'article 11 de la Llei 15/2015, de 21 de juliol, d'AQU Catalunya. Les seves resolucions exhaureixen la via administrativa. També li correspon l'emissió d'informes de revisió d'altres actes emesos per les comissions quan així s'estableixi en els processos d'avaluació i certificació.

La Comissió d'Apel·lacions s'ha reunit sis cops durant el 2017, ha continuat emetent els informes de revisió dels actes emesos per les comissions d'avaluació i resolts dels recursos d'alçada referents als processos d'avaluació del professorat universitari.

Concretament, ha analitzat 148 recursos d'alçada relacionats amb els processos d'avaluació del professorat universitari, dels quals n'ha estimat un 32% (48). Pel que fa als processos d'al·legacions sobre la qualificació de l'acreditació sobre titulacions oficials de grau i màster s'han analitzat 10 graus i 11 màsters, dels quals s'han estimat 3 i 7, respectivament.

2.2. Òrgans assessors

Comissió Assessora

D'acord amb l'article 10 de la Llei 15/2015, de 21 de juliol, d'AQU Catalunya, la Comissió Assessora és l'òrgan consultiu que col·labora amb l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya en l'assessorament de les estratègies,

Memòria 2017

en la definició i el millorament dels procediments i en l'elaboració de propostes d'actuació, amb la finalitat de garantir la qualitat de les activitats de l'Agència, d'acord amb referents internacionals.

La Comissió Assessora està formada, en els termes que estableixen els estatuts de l'Agència, per acadèmics nacionals i internacionals amb experiència internacional i reconegut prestigi, per estudiants de les universitats catalanes i per representants dels sindicats majoritaris de Catalunya que han d'ésser acadèmics. Tots ells han de tenir experiència en matèria de qualitat en educació superior i recerca.

El 2017 s'ha constituït la Comissió Assessora, que s'ha reunit dos cops, en els quals ha aprovat el Reglament de funcionament intern, i ha debatut sobre l'avaluació dels departaments i la seva acreditació per definir una nova via per a l'avaluació del professorat lector.

Comitè de vicerectors competents en matèria de qualitat i ordenació acadèmica

Cal destacar l'activitat amb els vicerectors i vicerectores responsables de la qualitat i l'ordenació acadèmica que s'han reunit tres cops per tractar de les qüestions següents: la proposta de *benchmarks* d'Informàtica i Turisme, les Guies per a l'acreditació dels programes oficials de doctorat i per a la Certificació de la implantació de sistemes de garantia interna de la qualitat; i el nou calendari per als processos d'avaluació del Marc VSMA.

Comitè de responsables d'unitats tècniques de qualitat

AQU Catalunya coordina amb tots els responsables de les unitats tècniques de qualitat de les universitats catalanes l'aplicació dels procediments i de les metodologies d'avaluació.

Durant el 2017, el Comitè s'ha reunit un cop per presentar la Guia d'acreditació dels programes oficials de doctorat i la Guia de certificació del sistema de garantia interna de la qualitat.

Comitè de secretaris dels consells socials de les universitats públiques catalanes i interlocutors de les universitats privades

AQU Catalunya coordina l'enquesta d'inserció laboral als titulats universitaris amb aquest comitè que s'ha reunit un cop per fer el seguiment de l'enquesta 2017, per fer el seguiment de l'estudi poblacional d'inserció laboral amb l'IDESCAT i per començar a preparar l'enquesta d'inserció laboral als titulats universitaris 2020, sobre el qual s'han fixat les promocions de referència així com el seu finançament.

Comitè tècnic d'enquestes

Format pels tècnics de totes les universitats catalanes experts en la realització d'enquestes, la seva funció és coordinar els continguts i la realització de les enquestes i l'explotació de les dades; l'estudi poblacional d'inserció laboral 2017 amb l'IDESCAT; la preparació de l'enquesta d'inserció laboral als titulats universitaris 2020; l'enquesta d'inserció laboral als ocupadors; els resultats de l'enquesta de satisfacció als recent titulats de grau de 2015 i 2016 i la presentació de l'inici dels treballs per al projecte 2017.

3. Universitats catalanes, agents socials i experts

3.1. Universitats catalanes i agents socials

AQU Catalunya ha mantingut diferents reunions amb representants de les universitats catalanes i dels agents socials per coordinar l'activitat de l'Agència dins del sistema universitari català.

Cal remarcar la participació del director d'AQU Catalunya en les diferents comissions del Consell Interuniversitari de Catalunya, a les quals assisteix per tractar de temes en què l'Agència, directament o indirecta, hi intervé: la Comissió de Programació i Ordenació Acadèmica, la Comissió de Personal Acadèmic i la Conferència General. També en reunions amb col·legis professionals o entitats, per desenvolupar projectes d'interès comú.

Màster en Avaluació i Gestió de la Qualitat en l'Educació Superior

En el marc de col·laboració entre l'Agència i les universitats catalanes, AQU Catalunya ha signat un conveni amb la Universitat Oberta de Catalunya per impartir un màster universitari, pioner a l'Estat, en Avaluació i Gestió de la Qualitat en l'Educació Superior. L'estudi, amb informe favorable de verificació elaborat externament per l'Agència d'Aragó, s'ha començat a impartir el curs 2017-2018 i la modalitat de l'estudi és no presencial. Els estudiants, a més del títol oficial, obtindran un certificat de la [International Network for Quality Assurance Agencies in Higher Education](#) (INQAAHE).

La titulació, de 60 crèdits, està dirigida a les persones que vulguin iniciar o desenvolupar la seva carrera professional en llocs de gestió, assessoria, investigació o innovació en l'àmbit de la qualitat i la millora de l'educació superior.

Es tracta del primer programa oficial en castellà del món en aquesta temàtica que cobreix una demanda real: formar professionals experts en qualitat de l'educació superior i la seva avaluació. Fins ara no existia cap oferta formativa al respecte. Els àmbits competencials en què es formaran els estudiants abasten:

- Disseny de polítiques i estratègies de qualitat en l'educació superior i de metodologies i instruments d'avaluació de la qualitat
- Identificació i creació d'indicadors i la seva anàlisi i interpretació.
- Aplicació dels sistemes d'avaluació de la qualitat d'institucions, programes i professorat.
- Capacitat crítica envers les xarxes internacionals i agències de qualitat.

El màster combina contingut teòric i pràctic que integra un perfil acadèmic, científic i tècnic.

3.2. Experts

Els experts són persones de prestigi reconegut en l'àmbit acadèmic i/o professional i també estudiants que participen en els processos d'avaluació d'AQU Catalunya tenint en compte criteris d'independència, objectivitat i absència de conflicte d'interessos així com uns requisits de capacitat i mèrit prèviament establerts per les comissions d'avaluació. Els experts d'AQU Catalunya són la pedra angular dels processos d'avaluació.

Durant l'any 2017 s'han fet accions orientades a reforçar la gestió dels experts:

- S'han consolidat els mecanismes interns per tal de millorar la selecció, formació i valoració dels experts;
- S'han reforçat els mecanismes de transparència. Així, al web d'AQU Catalunya es poden consultar els requisits per poder participar en els processos d'avaluació així com el banc d'experts acadèmics que han participat en els processos d'avaluació;
- La gestió dels experts s'ha integrat al Sistema Intern de Qualitat d'AQU Catalunya.

Per al procés de captació, s'utilitza en primera instància el banc d'avaluadors d'AQU Catalunya, que compta amb 1.405 experts (854 acadèmics, 268 professionals i 283 estudiants). A més, l'Agència ha seguit signant convenis de col·laboració amb col·legis professionals per tal de facilitar la participació de professionals en els processos d'avaluació.

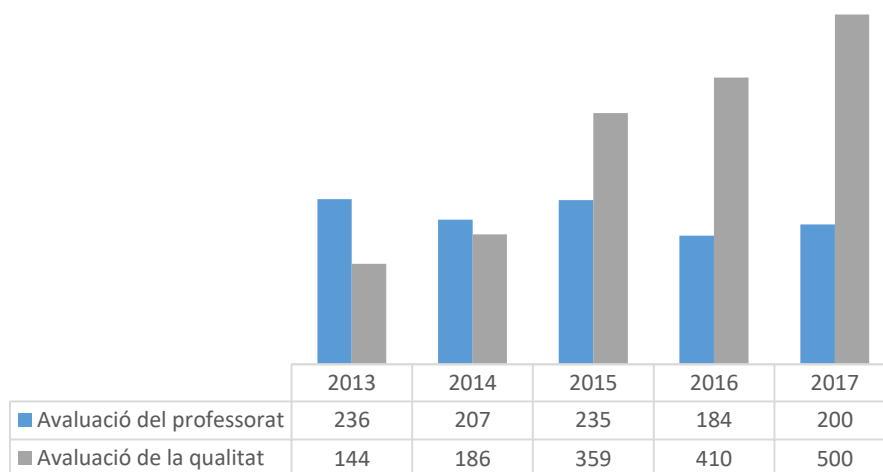
Pel que fa a la formació, cal destacar que es fan sessions periòdiques de formació de tots els experts que participen en els processos d'avaluació de la qualitat. Durant l'any 2017 s'han organitzat 9 sessions presencials a les quals hi han participat 127 experts.

Pel que fa als processos d'avaluació institucional (avaluació de programes i institucions i professorat) que AQU Catalunya ha desenvolupat durant el 2017, hi han participat 500 avaluadors, dels quals 188 són dones (el 37%), 40 són estudiants (el 8%) i 265 (el 53%) són persones externes al sistema universitari català.

Direcció estratègica

Pel que fa als processos d'avaluació del professorat, hi han intervingut 200 experts, dels quals 71 són dones (el 35%) i 31 són externs (15%) al sistema universitari català.

Gràfic 30. Experts que han participat en els processos d'avaluació (darrer quinquenni)



S'ha constituït un grup de treball per actualitzar el Codi Ètic d'AQU Catalunya, que afecta l'actuació tant del personal com dels experts externs.

3.3. Estudiants

L'Espai europeu d'educació superior (EEES) reconeix els estudiants com a membres de ple dret de la comunitat universitària i preveu la seva participació en l'organització i els continguts educatius de les universitats i en les activitats d'altres institucions d'educació superior. Des de fa més d'una dècada, AQU Catalunya inclou estudiants en tots els comitès externs d'avaluació, i fomenta la formació dels estudiants en els processos d'assegurament de la qualitat.

El 2017 s'han signat quatre convenis per a la realització de cursos per a la promoció de la participació dels estudiants en l'assegurament de la qualitat del sistema universitari i s'ha creat una borsa d'estudiants amb competències per participar

en aquests processos amb la Universitat de Barcelona, la Universitat Politècnica de Catalunya, la Universitat de Girona i la Universitat de Vic-Universitat Central de Catalunya.

4. Comunicació

Web

El web d'AQU Catalunya, que és l'instrument principal de comunicació de les activitats de l'Agència, s'ha mantingut actualitzat.

L'any 2017 hem iniciat el projecte de renovació del web corporatiu amb una primera fase d'anàlisi i conceptualització de continguts. Entre d'altres, l'objectiu d'aquesta renovació és disposar d'un web més accessible, on la informació rellevant per a l'usuari es pugui trobar de forma ràpida i intuïtiva.

Durant l'any, s'ha impulsat la revisió dels continguts del web i s'han actualitzat algunes pàgines per adaptar-les a les activitats i se n'han creat de noves per presentar els resultats dels projectes realitzats per l'Agència.

S'ha consolidat el nombre de visites al web per sobre de les 177.000 (un 7% més que l'any 2016), i els documents publicats han registrat més de 53.800 accessos (el 2% més que el 2016). Els més consultats han estat els relacionats amb els processos d'avaluació del professorat universitari.



YouTube

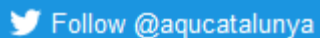
El 2015 AQU Catalunya va obrir un canal a YouTube amb l'objectiu d'augmentar la seva presència a les xarxes socials i difondre les activitats que realitza. Al llarg del 2017, el canal ha tingut 1.475 visites (amb un acumulat de 6.387 visites).



Durant el 2017 s'hi han publicat les ponències de les jornades organitzades per AQU Catalunya. Tot i així, el vídeo més visitat, amb més de 2.000 visites acumulades, ha estat la *Guia d'acreditació*.

Direcció estratègica

Twitter



AQU Catalunya té un compte corporatiu a Twitter, amb la finalitat de comunicar de manera més directa les activitats que duu a terme, i també de compartir informacions d'altres agències i entitats relacionades amb la qualitat en l'educació superior, la inserció laboral o d'altres que es considerin interessants per als subscriptors. Twitter

reforça i amplia la informació que es difon a través del web institucional.

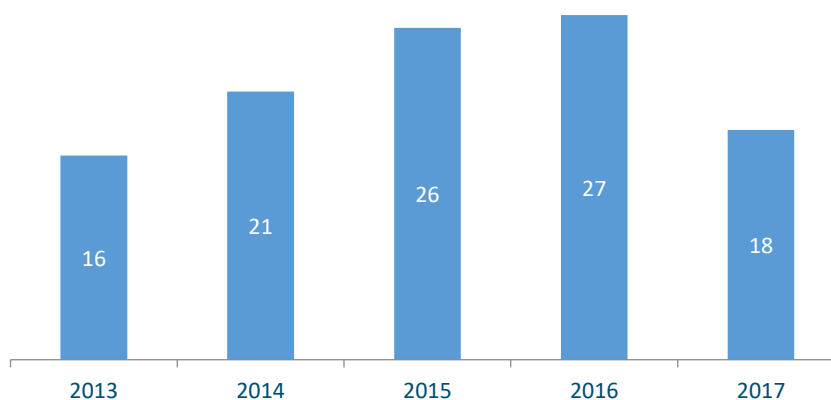
Al final del 2017 el Twitter d'AQU Catalunya té 1.233 seguidors, xifra que suposa un augment del 33% respecte de l'any anterior, i s'han fet 263 tuits. A més, hi ha hagut 499 mencions d'@aqucatalunya i el perfil ha rebut més de 12.000 visites.

Mitjans de comunicació

Durant el 2017 s'han generat 18 cites d'AQU Catalunya als mitjans de comunicació escrits (vegeu l'annex 3).

A més, el director i el president de l'Agència han publicat a *La Vanguardia* (23/03/2017) un article d'opinió sobre la qualitat i la inserció laboral de les titulacions. Com a punt fort de la formació universitària destaquen que els graduats i graduades milloren considerablement la inserció laboral així com la qualitat de la feina. També han presentat el portal EUC, adreçat principalment als estudiants preuniversitaris, que serveix per orientar-los en la seva decisió d'escollir titulació.

Gràfic 31. Evolució de les citacions en premsa (darrer quinquenni)



Memòria 2017

eButlletí

S'han elaborat els quatre números anuals d'*eButlletí* —núm. 84 a 88—, publicació periòdica trilingüe (català, castellà i anglès) d'AQU Catalunya que té per objectiu ampliar informació sobre les activitats i els projectes que duu a terme i recollir l'opinió de les persones que hi participen. Els butlletins s'han fet arribar a les 10.900 persones que hi estan subscrietes (un augment d'un 70% respecte el 2016).

Publicacions

AQU Catalunya ha editat 23 publicacions, que corresponen als informes de resultats de l'enquesta d'inserció laboral i el projecte Ocupadors, la metodologia d'acreditació dels ensenyament artístics superiors i dos informes relacionats amb aquests estudis, els benchmarks de Turisme i Informàtica, i la *Memòria d'activitats 2016*. D'aquestes publicacions, 12 s'han editat en català, 3 en castellà i 8 en anglès (vegeu l'annex 3).

ORGANITZACIÓ INTERNA

1. Funcionament intern
2. Tecnologies de la informació i la comunicació
3. Recursos humans
4. Gestió econòmica i comptable



ORGANITZACIÓ INTERNA

1. Rendició de comptes i qualitat interna

1.1. Rendició de comptes i transparència de les actuacions desenvolupades

AQU Catalunya desenvolupa les seves activitats a partir d'una planificació anual que aprova el Consell de Govern. Aquest document concreta el pla estratègic de l'Agència en activitats i projectes. Les activitats realitzades i els resultats obtinguts es recullen a la memòria d'activitats anual, també aprovada pel Consell de Govern. L'any 2017 s'ha finalitzat, aprovat i publicat la *Memòria d'activitats 2016*.

Així mateix atén les peticions d'informació i fomenta la transparència mantenint actualitzat el [portal de transparència d'AQU Catalunya](#), en compliment de la [Llei 19/2014, del 29 de desembre, de transparència, accés a la informació pública i bon govern](#).

1.2. Activitat jurídica

AQU Catalunya elabora convenis, informes, resolucions i edictes que són necessaris per al bon funcionament de les activitats de l'Agència. El control de legalitat d'aquestes activitats el realitza l'Assessoria Jurídica de l'Agència, que també participa en els procediments de contractació administrativa oportuns. L'any 2017 la contractació administrativa d'AQU Catalunya ha integrat el Tramitador Electrònic dels Expedients de Contractació Pública.

Veure el recull normatiu a l'Annex 4.

1.3. Sistema de gestió de la qualitat i la seguretat de la informació

El sistema de gestió de la qualitat i la seguretat de la informació ha superat satisfactòriament l'auditoria externa de certificació segons les normes ISO 9001:2015 i ISO 27001:2013, feta per l'entitat certificadora AENOR.

Organització interna

El punt fort de l'any 2017 ha estat la superació amb èxit de l'adaptació a la nova edició de la ISO 9001: 2015.

Per poder fer l'adaptació, es varen realitzar varies formacions i equips de treball per treballar en els nous requisits:

- la gestió dels riscos,
- la gestió del coneixement,
- l'anàlisi del context i les parts interessades,
- la gestió del canvi,
- el pla de comunicació i
- l'avaluació de les competències.

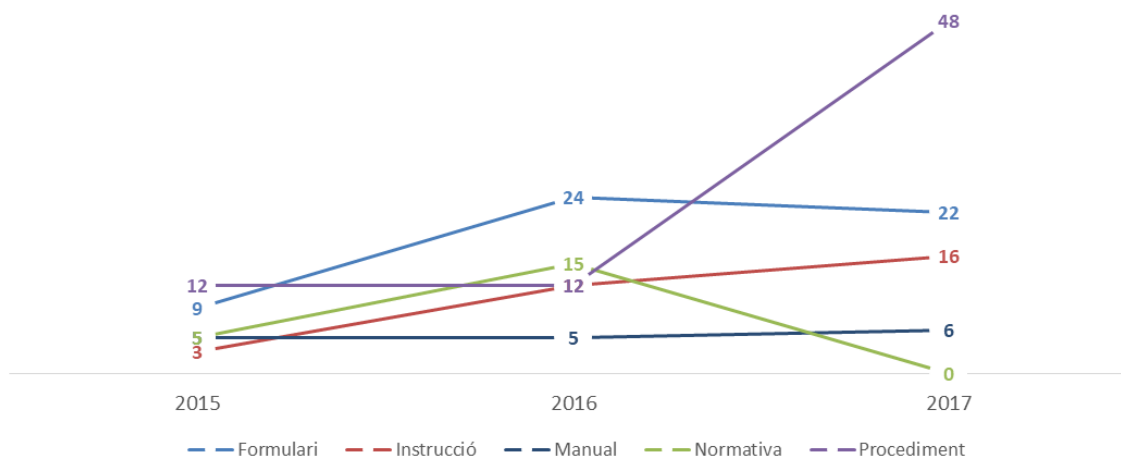
L'abast de la certificació el constitueix el procés d'avaluació de la qualitat universitària, que inclou l'avaluació de titulacions i institucions, l'avaluació de professorat i la generació i transferència de coneixement. Cal remarcar la valoració molt positiva de la tasca feta durant l'any.

Pel que fa al sistema de seguretat de la informació, s'ha continuat treballat intensament per reduir els riscos i assolir un bon nivell en el compliment dels controls que indica la norma ISO 27002. Es destaca la feina feta en l'anàlisi i la gestió dels riscos, l'anàlisi de les capacitats i el test d'intrusió realitzades seguint el pla de tractament de riscos anual.

A escala global, el sistema de gestió de la qualitat i la seguretat de la informació està format per 152 documents, que es van actualitzant periòdicament, un cop aprovats pel Comitè de Qualitat i Seguretat de la Informació. Aquest comitè es reuneix trimestralment. Valorant les dades generals durant el 2017, s'han actualitzat un total de 92 documents, amb un fort increment respecte els dos anys anteriors, fet que evidencia un alt nivell de treball en el manteniment del sistema de gestió.

S'observa que s'han actualitzat tota mena de documents. Així, dels 92 documents actualitzats: 48 són procediments, 22 formularis, 16 instruccions i 6 manuals.

Gràfic 32. Tipologia de documents actualitzats del sistema de gestió de la qualitat i la seguretat de la informació



Cal destacar que amb l'adaptació a la norma ISO 9001:2015 ha calgut revisar i actualitzar documents considerats clau com son el Manual de qualitat i seguretat de la Informació, l'Abast del SGSI, el Mapa de dependències, la definició de les expectatives i necessitats de les parts Interessades, i el Document de Seguretat d'AQU Catalunya 2017.

Pel que fa a les auditories, s'ha complert el pla d'auditories anual, que inclou les auditories externes i internes de qualitat, seguretat de la informació, LOPD i inventari.

Cal destacar que, fruit d'aquestes auditories, s'han establert 53 accions de millora i 28 observacions, totes elles tractades durant l'any.

En relació amb els usuaris externs d'AQU Catalunya:

- S'han rebut 40 mostres de satisfacció, principalment associades al suport per part de l'Agència en el procés d'avaluació de professorat i a les comissions de professorat i de qualitat,
- S'han rebut, per mitjà del portal d'atenció a l'usuari de la pàgina web, 103 entrades, majoritàriament consultes sobre els processos de professorat, consultes sobre l'oficialitat de títols o problemes dels estudiants.

Organització interna

Cal indicar que AQU Catalunya disposa d'altres mitjans per atendre els usuaris externs, com ara el correu corporatiu infor@aqu.cat i les consultes fetes directament als correus corporatius de les diferents àrees, que han estat actius durant l'any.

1.4. Gestió de projectes

S'ha definit, aprovat i implantat un nou sistema intern de gestió per projectes que s'ha reflectit en l'elaboració del procediment per a la gestió de projectes, el criteri per a la classificació dels projectes i s'ha constituït i ha començat a treballar de forma regular el Comitè de seguiment de projectes.

Els principals resultats d'aquest sistema són la visualització més clara del funcionament dels projectes, el seu control (posada en funcionament, seguiment i tancament), l'aplicació dels mateixos criteris d'arxiu de la documentació en el Sharepoint. Aquest procés permet una major transparència i una millor gestió global dels projectes.

1.5. Comunicació interna

Així mateix, en el marc del desenvolupament del Pla estratègic 2015-2018, AQU Catalunya ha definit una matriu de comunicació interna, per tal d'identificar clarament quins continguts cal comunicar internament, els responsables d'elaborar i trametre la informació, els receptors, així com la temporització i el calendari de comunicació. La matriu és un document viu que s'actualitza segons les necessitats que sorgeixin.

1.6. Registre i Administració electrònica

El registre d'AQU Catalunya, que és registre oficial de l'Administració, ha comptabilitzat el 2017 5.793 assentaments, el que representa un 5% més respecte l'any anterior. Aquest increment es deu a l'increment del nombre de sol·licituds d'avaluació del professorat.

Taula 25. L'evolució del registre del darrer quinquenni ha estat el següent

<i>Any</i>	<i>Entrades</i>	<i>Sortides</i>	<i>N. Total registres</i>
2013	4.908	3.494	8.402
2014	3.930	3.121	7.051
2015	2.181	3.536	5.717
2016	2.381	3.143	5.524
2017	2.170	3.623	5.793
Total	15.570	16.917	32.487

El 2017 s'ha iniciat l'adaptació per complir la Llei 39/2015 que farà entrar en vigor el registre electrònic el 2 d'octubre de 2018. Així mateix, de forma gradual AQU Catalunya està adaptant els seus instruments i tràmits als requeriments de l'Administració electrònica. El 2017, l'Agència ha passat a utilitzar l'eina que la Generalitat de Catalunya posa a disposició: la valisa electrònica (e-Valisa) que és una eina que permet enviar i registrar documents en format electrònic, telemàticament i a l'instant. El seu objectiu és reemplaçar la valisa convencional en paper, on els documents que s'han d'enviar i registrar son traslladats d'una unitat origen a un altra unitat destí manualment per diferents persones. Aquest instrument és vàlid per les comunicacions dins la Generalitat de Catalunya.

2. Tecnologies de la informació i la comunicació

En l'àmbit de la informàtica de gestió, AQU Catalunya ha desplegat les accions següents:

- **Protocols d'acreditacions:** s'han desenvolupat i implantat a l'extranet d'AQU Catalunya les funcionalitats per avaluar online els protocols d'acreditació i de les dimensions addicionals. Els informes d'acreditació es generen automàticament a partir de les dades introduïdes. Des del NEXUS es poden generar i configurar les visites externes d'acreditació i s'han establert els mecanismes de publicació dels resultats d'acreditació cap al portal EUC.
- **CV Abreujat:** en el marc del tràmit de l'avaluació dels sexennis de recerca, s'ha desenvolupat i implantat el formulari online de CV Abreujat que substitueix l'anterior model en format Word. El nou formulari permet carregar les 5 aportacions del període avaluat directament des del Portal de la Recerca de Catalunya (PRC) a través de l'ORCID. Addicionalment, AQU Catalunya ha incorporat al formulari un mecanisme que permet carregar i/o validar les dades següents: Journal Impact Factor, Categoria i Rang de les revistes indexades al Journal Citation Reports de

Organització interna

Clarivate Analytic. Els gestors poden validar el CV abreujat des del NEXUS i els avaluadors poden avaluar publicació a publicació i millorar l'informe de motivacions des de l'extranet.

- EUC Dades (<http://estudis.aqu.cat/dades>): s'ha creat el nou web EUC Dades i s'han incorporat els informes dels resultats de la 6a edició de l'enquesta d'inserció laboral a les persones titulades de grau en les universitats catalanes. Aquest portal esdevindrà l'eix centralitzador dels resultats de les diferents enquestes que es duen a terme des de l'Agència.
- VENUS: s'ha incorporat tota l'estructura de classificació de les titulacions així com el procés d'importació i actualització de les titulacions des del ROC, el Registre Oficial de Centres i Estudis Universitaris de Catalunya.
- Portal EUC (<http://estudis.aqu.cat/euc/>) i EUC Informes (<http://estudis.aqu.cat/informes>): s'han implantat millores i s'han consolidat les dades.
- Gestió d'experts: s'ha consolidat l'eina de gestió dels experts i col·laboradors de l'Agència a través del NEXUS i de l'extranet i s'ha aconseguit arribar a la xifra de 1.200 CV digitals confirmats. S'ha millorat l'eina de valoració dels experts i s'ha incorporat l'històric de valoracions de la intranet.
- NEXUS/extranet: s'ha establert l'automatisme per incorporar al NEXUS tota la documentació dels expedients dels tràmits de professorat que provenen de l'OVT (Oficina Virtual de Tràmits de la Generalitat de Catalunya). S'han desenvolupat millores continuades i ampliacions de les consultes i dels informes estadístics per donar resposta a les necessitats dels usuaris. Finalment, s'han aplicat les mesures correctores resultants del test de vulnerabilitat de l'extranet.
- Avalua. S'ha incorporat el programa d'avaluació del projecte internacional TESLA i s'han implantat millores diverses generals.

En l'àmbit de la informàtica de sistemes, s'han dut a terme les accions següents:

- L'Eduroam: s'ha implantat el servei del CSUC de l'Eduroam, millora pel personal de l'Agència que es desplaça a les universitats i també un servei de valor afegit per als experts que es reuneixen a les oficines d'AQU Catalunya.
- Basecamp: S'ha implantat la nova eina de reunions virtuals per facilitar el treball col·laboratiu amb les diferents comissions.
- ZOOM: Implantació aplicació per fer videoconferències.
- ISO27002: compliment dels controls especificats en la norma ISO27002 sobre la seguretat de la informació. S'ha migrat a una versió superior l'eina de gestió de riscos (Pilar). També s'ha adquirit i instal·lat el nou SAI en mode actiu/actiu amb el SAI d'Infraestructures. S'ha realitzat un test de vulnerabilitat de l'extranet d'AQU Catalunya i s'han aplicat les mesures correctores. Finalment, cal destacar la restauració de tota la infraestructura virtual (Pla de Continuitat de Negoci) a partir d'una cinta.

- Renovació d'equips dels llocs de treball: s'han adquirit i implantat equips lleugers que faciliten el desplaçament i la mobilitat.
- Actualitzacions necessàries per mantenir les infraestructures tecnològiques completament actualitzades, segures i dimensionades.
- Suport als usuaris d'AQU Catalunya (incidències, dubtes i sol·licituds).

3. Recursos humans

3.1. Pla estratègic de recursos humans

Amb l'objectiu d'alinejar la gestió dels recursos humans amb les necessitats de l'estratègia de l'organització (Pla estratègic 2015-2018), el 2015 es va iniciar el desenvolupament del Pla estratègic de recursos humans.

En una primera fase es va definir la política de recursos humans d'AQU Catalunya per establir les bases d'actuació i els valors de l'Agència en matèria de recursos humans, amb la finalitat d'assolir una gestió eficaç del personal i construir una organització eficient, flexible, oberta i orientada a la millora i als resultats, amb un equip de persones competent, creatiu i satisfet.

La segona fase, que va finalitzar al mes d'abril del 2016, va consistir en la confecció de la descripció dels llocs de treball com a eina bàsica de la gestió del personal, en especial per a la selecció, la formació i l'avaluació. Així mateix, en aquesta segona fase es va iniciar la valoració dels llocs de treball, que va comportar la regularització d'alguns d'aquests llocs per tal d'assegurar l'equitat interna.

Així mateix, es va definir un nou organigrama, aprovat pel Consell de Govern del dia 18 de juliol de 2016, per tal d'adaptar l'estructura de l'Agència a les seves activitats, i que va entrar en vigor l'1 gener de 2017.

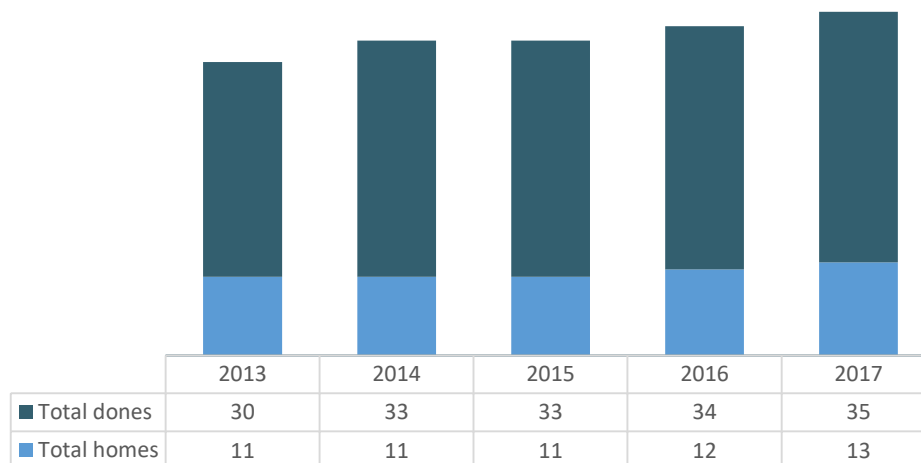
La tercera fase del desplegament del Pla estratègic de recursos humans ha consistit en definir i implantar un instrument per a l'avaluació de les competències professionals, que serveix per a la millora de les competències del personal d'AQU Catalunya. Entre els mesos de juliol i setembre de 2017 s'han avaluat les competències professionals del personal de l'Agència.

Organització interna

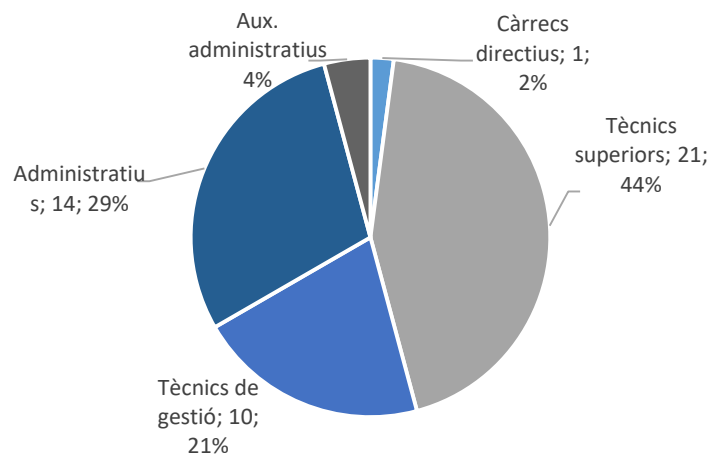
3.2. Plantilla

La plantilla de l'Agència, el 31 de desembre de 2017, està formada per 48 persones —35 dones i 13 homes—, incloent-hi el director. La mitjana d'edat és de gairebé 42 anys. D'aquestes persones, 27 tenen un contracte fix, 14 un contracte d'interinitat, 5 tenen contractes temporals d'obra i servei, i 2 tenen un contracte temporal d'interinitat per substitució. El 66,7% de la plantilla realitza tasques tècniques.

Gràfic 33. Evolució de la plantilla d'AQU Catalunya (darrer quinquenni)



Gràfic 34. Plantilla d'AQU Catalunya per categoria (2017)



Per cobrir diverses baixes per malaltia, una baixa per paternitat i una baixa per maternitat, i per donar suport a projectes finançats externament, l'Agència s'ha acollit al que estableix primer l'Acord de Govern de 12 de maig de 2015, sobre la flexibilització de la contenció de plantilles i limitacions als nomenaments i contractacions de personal temporal en l'àmbit de l'Administració de la Generalitat de Catalunya i el seu sector públic, que ha quedat sense efecte amb l'entrada en vigor de l'Acord del Govern, de data 13 de juny de 2017 sobre criteris per a la formalització de nomenaments i contractacions de personal temporal en l'àmbit de l'Administració de la Generalitat de Catalunya i el seu sector públic.

Taula 26. Llocs de treball proveïts temporalment, per tipologia de contracte (2017)

Tipologia	Maternitats/ paternitats	Baixes IT	Suport projectes finançament extern	Baixa voluntària	Acumulació de tasques	Total contractes
Interinitat per substitució	4	6	-	-	-	10

Organització interna

Obra o servei	-	-	6	-	-	6
Acumulació de tasques	-	-	-	-	-	0
Mobilitat funcional	-	-	-	-	-	0
Interinitat fins a cobertura definitiva	-	-	-	1	-	1
Total	4	6	6	1	0	17

Els convenis amb universitats catalanes per a estudiants en pràctiques han estat els següents:

Taula 27. Convenis amb universitats i escoles professionals catalanes amb per a estudiants en pràctiques (2017)

<i>Àrea/ Unitat</i>	<i>Universitat Pompeu Fabra</i>	<i>Universitat de Barcelona</i>	<i>Escola Professional Salesians</i>	<i>Total</i>
Sistemes de gestió de la qualitat i la seguretat de la informació	1	-	-	1
Recursos humans	1	-	-	1
Assessoria jurídica	2	-	-	2
Gestió econòmica	-	-	1	1
Professorat i Recerca	1	1	1	3
Total	5	1	2	8

3.3. Retribucions

El 2017, en matèria de retribucions, l'Agència ha aplicat l'increment retributiu d'un 1 per cent al personal segons el que estableix la Llei de Pressupostos Generals de l'Estat per a l'any 2017 publicada el dia 28 de juny.

Així mateix, el 2017 AQU Catalunya ha aplicat l'Acord de Govern 40/2017, de 4 d'abril, sobre la recuperació d'una part de la paga extraordinària i addicional del mes de desembre de 2012 del personal del sector públic de la Generalitat de Catalunya. Per la qual cosa, el personal ha percebut al mes d'abril el que restava percebre fins a 145 dies meritats de la paga extraordinària de 2012.

Memòria 2017

Finalment, en aplicació de l'article 27.3 dels pressupostos de la Generalitat de Catalunya per al 2017, el personal de l'Agència ha percebut l'abonament d'un 2,5% de les retribucions variables vinculades al compliment d'objectius definits per a l'exercici del 2017.

3.4. Formació

S'ha desenvolupat el Pla de formació per al 2017, per reforçar les competències i els coneixements del personal per al desenvolupament correcte de les tasques assignades.

L'any 2017 s'han dut a terme 64 activitats formatives, el que suposa un increment d'un 68,4% respecte al 2016. Aquest increment ha estat en general per la participació en cursos d'anglès i per la implantació de les noves eines corporatives de la Generalitat. Així mateix, l'Agència s'ha aollit a les bonificacions de formació del personal rebudes de la *Fundación Estatal para la Formación en el Empleo* per un import de 7.365,47 euros, que suposa el 100% del crèdit disponible.

3.5. Prevenció de riscos

Al llarg de l'exercici, s'han desenvolupat les actuacions corresponents en matèria de prevenció de riscos laborals i s'han realitzat les accions necessàries pel que fa a la vigilància de la salut del personal de l'Agència.

Així mateix, al mes de febrer s'ha realitzat la segona enquesta d'avaluació de riscos psicosocials, amb una participació del 93% del personal d'AQU Catalunya, que consisteix a fer el diagnòstic psicosocial del conjunt d'AQU Catalunya, de les diferents àrees i del personal, per promoure la millora de les condicions de treball. Atès que aquesta ha estat la 2a enquesta que s'ha realitzat, s'han comparat aquests resultats amb els de la 1a Enquesta de Riscos Psicosocials realitzada el 2015 tenint en compte les mesures implantades i l'impacte de la seva aplicació. Els resultats generals de l'enquesta han mostrat un increment en el nivell de risc de la càrrega de treball que si bé ja era molt elevat a la primera enquesta, s'ha fet extensiu al personal de totes les àrees:

Taula 28. Resultat de l'enquesta d'avaluació de riscos psicosocials

Factor de risc	Nivell de risc	
	2017	2015
Temps de treball	Situació adequada	Situació adequada

Organització interna

Autonomia	Situació adequada	Situació adequada
Càrrega de treball	Risc molt elevat	Risc molt elevat
Demandes psicològiques	Situació adequada	Situació adequada
Varietat / contingut de treball	Situació adequada	Situació adequada
Participació / supervisió	Risc molt elevat	Risc molt elevat
Interès pel treballador / compensació	Risc elevat	Situació adequada
Acompliment de rol	Risc elevat	Risc elevat
Relacions i suport social	Situació adequada	Situació adequada

Derivat del nou trasllat de la seu d'AQU Catalunya, i atès que a l'edifici on s'ubica la nova seu estan instal·lades altres empreses, l'Agència participa en el Comitè de Coordinació Empresarial per tal d'establir les bases de col·laboració en matèria de prevenció de riscos laborals.

3.6. Pla d'igualtat

Ha continuat els treballs del grup de treball intern que té per objectiu elaborar el Pla d'Igualtat, per al desenvolupament que té com a objectiu principal aconseguir la igualtat de tracte i d'oportunitats entre dones i homes de l'Agència, -d'acord amb el que disposa la Llei orgànica 3/2017, de 22 de març, per a la igualtat efectiva de dones i homes-; i l'actualització del Protocol d'Assejament.

4. Gestió econòmica i comptable

L'exercici econòmic 2017 s'ha caracteritzat per la pròrroga dels pressupostos 2015 de la Generalitat de Catalunya fins el mes de març de 2017, segons el Decret 331/2016, de 20 de desembre, pel qual s'estableixen els criteris d'aplicació de la pròrroga dels pressupostos de la Generalitat de Catalunya per al 2015, mentre no entrin en vigor els del 2017. Al llarg de l'exercici econòmic s'ha continuat treballant en un marc de restriccions econòmiques i amb un increment continuat i creixent de l'activitat d'avaluació de titulacions i de professorat. El 2017 s'ha tancat amb equilibri pressupostari.

Memòria 2017

El mes de març ha tingut lloc l'auditoria econòmica corresponent a l'exercici 2016, realitzada per l'empresa externa Pleta Auditores, l'informe de la qual ha estat presentat al Consell de Govern del 30 de març de 2017. Cal destacar que l'auditoria no ha observat cap excepció en els comptes d'AQU Catalunya.

En matèria de facturació electrònica s'ha implantat el que estableix l'Ordre VEH/138/2017, de 29 de juny, per la qual es deroga la lletra a) de l'apartat 4 de l'article 4 de l'Ordre ECO/306/2015, de 23 de setembre, per la qual es regula el procediment de tramitació i anotació de les factures en el Registre comptable de factures en l'àmbit de l'Administració de la Generalitat de Catalunya i el sector públic que en depèn que deixa sense efecte l'exclusió de l'obligació de facturació electrònica les factures fins a un import de 5.000 euros.

Tal i com estableix l'ordre VEH/137/2017, de 29 de juny, per la qual s'aprova el Pla general de comptabilitat pública de la Generalitat de Catalunya (PGCPGC), partir de l'exercici 2018 l'Agència deixarà d'aplicar el Pla General de Comptabilitat i passarà a estar subjecta al PGCPGC.

AQU Catalunya s'ha aollit, mitjançant un conveni amb l'Agència Tributària de Catalunya, al Programa d'homogeneïtzació dels processos i mecanismes interns de tramitació dels tributs i les cotitzacions socials que ingressa el sector públic de la Generalitat a l'Estat (Acord de Govern de 25 d'abril de 2017), que ha tingut com a objecte definir i aplicar una estratègia d'optimització, homogeneïtzació i simplificació dels processos en l'àmbit dels pagaments dels tributs i de les cotitzacions socials que el sector públic de la Generalitat i de les administracions locals de Catalunya i les universitats públiques catalanes efectuen a l'Estat, i centralitzar-ne la tramitació.

Mitjançant aquest sistema ha tramès el pagament dels impostos de l'IVA i IRPF corresponents al tercer trimestre de 2017 fins que ha quedat sense efectes per acord del Consejo de Ministros del 15 de desembre 2017, va revocar l'Acord de Govern de la Generalitat de Catalunya del 25 d'abril de 2017.

L'Agència ha realitzat les rendicions de comptes periòdiques a la Direcció General de Política Financera, a la Intervenció General, a la Direcció General d'Universitats i a la Secretaria General del Departament d'Economia i Coneixement, i també a la Sindicatura de Comptes. El tancament del 2017 és el següent:

Liquidació del pressupost

Organització interna

Taula 29. Ingressos 2017

<i>Drets reconeguts. Ingressos</i>	<i>Pressupost inicial</i>	<i>Pressupost definitiu</i>	<i>Drets liquidats</i>
Taxes, venda de béns i serveis	246.023,69	417.865,13	415.729,09
Transferències corrents	3.069.580,70	3.187.299,27	3.167.419,60
Ingressos patrimonials	76,32	198,84	101,38
Variació d'actius financers	62.316,16	524.271,45	62316,16
Total	3.377.996,87	4.129.634,69	3.645.566,23

Taula 30. Despeses 2017

<i>Obligacions reconegudes. Despeses</i>	<i>Pressupost inicial</i>	<i>Pressupost definitiu</i>	<i>Obligacions liquidades</i>
Remuneracions de personal	1.985.492,99	2.081.156,19	2.081.717,23
Despeses de béns corrents i de serveis	1.306.087,72	1.962.899,08	1.700.702,13
Despeses financeres	100,00	988,23	737,93
Transferències corrents	24.000,00	22.275,03	47.675,51
Inversions reals	62.316,16	62.316,16	61.476,35
Total	3.377.996,87	4.129.634,69	3.892.308,15

El resultat pressupostari 2017 s'ha de corregir i s'ha d'incrementar amb l'aplicació dels romanents finalistes 2016 autoritzats per la Intervenció General de la Generalitat de Catalunya i descomptant els romanents finalistes a aplicar el 2018 i les dotacions de provisions de despesa 2017. D'aquesta manera, el resultat pressupostari de l'exercici 2016 és el següent:

Taula 31. Previsió de resultat pressupostari 2017

<i>Concepte</i>	<i>Imports</i>
Liquidació pressupost 2017	-246.741,92
Despesa finançada amb romanents 2016	421.951,77
Ingressos finalistes 2017 per finançar despesa 2018	-174.474,18
Resultat pressupostari 2017. Superàvit	735,67

Memòria 2017

La despesa per a cadascun dels eixos estratègics ha estat la següent:

Taula 32. Despeses definitives sense el cost del personal i dedicació d'hores del personal a cada eix (2017)

<i>Eix estratègic</i>	<i>Import en euros</i>	<i>Dedicació en hores</i>
Qualitat institucional	542.869,82	14.271
Qualitat del professorat	348.797,90	7.103
Generació i transferència de coneixement	447.153,08	9.585
Internacionalització	161.669,55	5.236
Direcció estratègica	156.807,94	4.587
Organització interna	420.294,24	29.067
Total	2.077.592,53	69.849

Taula 33. Despeses definitives incorporant el cost del personal a cada eix (2017)

<i>Eix estratègic</i>	<i>Import en euros</i>	<i>Percentatge sobre el pressupost</i>
Qualitat institucional	913.638,29 €	23%
Qualitat del professorat	533.337,77 €	14%
Generació i transferència de coneixement	696.176,68 €	18%
Internacionalització	297.703,72 €	8%
Direcció estratègica	275.980,73 €	7%
Organització interna	1.175.470,96 €	30%
Total	3.892.308,15 €	100%

ANNEXOS

Annex 1. Membres

Annex 2. Participació en actes i relacions institucionals

Annex 3. Recull de publicacions i aparicions als mitjans de comunicació

Annex 4. Recull legislatiu

ANNEX 1. MEMBRES

ÒRGANS DE GOVERN

Presidència

El president o presidenta és nomenat pel Govern de la Generalitat de Catalunya, a proposta de la persona titular del departament competent en matèria d'universitats, entre personalitats de prestigi reconegut en l'àmbit universitari, per un període de quatre anys, renovable. Li són pròpies, entre d'altres, les funcions de vetllar per l'assoliment dels objectius fixats, exercir la representació institucional d'AQU Catalunya i informar el Govern de la Generalitat i el Parlament de Catalunya sobre les activitats de l'Agència.

- Josep Joan Moreso Mateos (Universitat Pompeu Fabra)

Consell de Govern

- Josep Joan Moreso Mateos (president d'AQU Catalunya)
- Joan Elias Garcia (rector de la Universitat de Barcelona)
- Margarita Arboix Arzo (rectora de la Universitat Autònoma de Barcelona)
- Enric Fossas Colet (rector de la Universitat Politècnica de Catalunya) fins al 12/12/2017
- Francesc Torres (rector de la Universitat Politècnica de Catalunya) des del 12/12/2017
- Jaume Casals Pons (rector de la Universitat Pompeu Fabra)
- Sergi Bonet Marull (rector de la Universitat de Girona) fins al 29/12/2017
- Joaquin Salvi Mas (rector de la Universitat de Girona) des del 29/12/2017
- Roberto Fernández Díaz (rector de la Universitat de Lleida)
- Josep Anton Ferré Vidal (rector de la Universitat Rovira i Virgili)

Annexos

- Josep A. Planell Estany (rector de la Universitat Oberta de Catalunya)
- Josep M. Garrell Guiu (rector de la Universitat Ramon Llull)
- Jordi Montaña Matosas (rector de la Universitat de Vic-Universitat Central de Catalunya)
- Xavier Gil Mur (rector de la Universitat Internacional de Catalunya)
- Carlos Pérez del Valle (rector de la Universitat Abat Oliba CEU)
- Joan Corominas Guerin (president en funcions del Consell Social de la Universitat de Barcelona)
- Gabriel Masfurroll Lacambra (president del Consell Social de la Universitat Autònoma de Barcelona)
- Ramon Carbonell Santacana (president del Consell Social de la Universitat Politècnica de Catalunya)
- Núria Basi Moré (presidenta del Consell Social de la Universitat Pompeu Fabra)
- Rosa Núria Aleixandre Cerarols (presidenta del Consell Social de la Universitat de Girona)
- Delfí Robinat Català (president del Consell Social de la Universitat de Lleida)
- Joan Pedrerol Gallego (president del Consell Social de la Universitat Rovira i Virgili)
- Maria Pau Ginebra Molins (acadèmica de la Universitat Politècnica de Catalunya)
- Esther Giménez-Salinas Colomer (acadèmica de la Universitat Ramon Llull)
- Josep Eladi Baños Díez (acadèmic de la Universitat Pompeu Fabra) fins al 20/03/2017
- Jordi Pérez Sánchez (acadèmic de la Universitat Pompeu Fabra) des del 20/03/2017
- Josep Pallarès Marzal (director general d'Universitats)
- Francesc Ramon Subirada Curcó (director general de Recerca)
- Lluís Torner Sabata (president de la Comissió d'Avaluació de la Recerca d'AQU Catalunya)
- Josep Simó Guzmán (Comissió Obrera Nacional de Catalunya-CCOO)
- Joan Gabriel Burguera Serra (Unió General de Treballadors de Catalunya-UGT)
- Oriol Rivera Fusalba (Consell de l'Estudiantat de les Universitats Catalanes)
- Patricia Sofía Guzmán Valdés (Consell de l'Estudiantat de les Universitats Catalanes)
- Martí Casadesús Fa (director d'AQU Catalunya)
- Maria Giné Soca (secretària d'AQU Catalunya)

Comissió Permanent

- Josep Joan Moreso Mateos (president d'AQU Catalunya)
- Margarita Arboix Arzo (rectora de la Universitat Autònoma de Barcelona)
- Josep A. Planell Estany (rector de la Universitat Oberta de Catalunya)
- Ramon Carbonell Santacana (president del Consell Social de la Universitat Politècnica de Catalunya)
- Delfí Robinat Català (president del Consell Social de la Universitat de Lleida)
- Maria Pau Ginebra Molins (acadèmica de la Universitat Politècnica de Catalunya i presidenta de la Comissió d'Apel·lacions)
- Oriol Rivera Fusalba (Consell de l'Estudiantat de les Universitats Catalanes, estudiant)
- Joan Gabriel Burguera Serra (Unió General de Treballadors de Catalunya, representant de les organitzacions sindicals)
- Josep Pallarès Marzal (director general d'Universitats)
- Lluís Torner Sabata (president de la Comissió d'Avaluació de la Recerca d'AQU Catalunya)
- Martí Casadesús Fa (director d'AQU Catalunya)
- Maria Giné Soca (secretària d'AQU Catalunya)

Direcció

El director o directora assumeix la Direcció d'AQU Catalunya i la representació plena del Consell de Govern en relació amb l'execució dels acords que aquest òrgan adopti. El director o directora és designat per la persona titular del departament competent en matèria d'universitats, escoltat el Consell de Govern, per un període de quatre anys, prorrogable per una vegada. Li són pròpies, entre d'altres, les funcions de dirigir, organitzar, gestionar i inspeccionar els serveis de l'Agència d'acord amb les directrius del Consell de Govern, executar i fer complir els acords del Consell de Govern i de la seva Comissió Permanent, i tenir la representació legal d'AQU Catalunya.

- Martí Casadesús Fa (Universitat de Girona)

ÒRGANS D'AVALUACIÓ

Comissió d'Avaluació Institucional i de Programes

La CAIP té les funcions següents:

- L'avaluació de la docència, la recerca, la transferència de coneixement i la gestió del sistema universitari.
- L'avaluació, la certificació, l'auditoria i l'acreditació de la qualitat de les universitats, de llurs centres de recerca i innovació i dels centres d'educació superior.
- L'avaluació, la certificació, el seguiment i l'acreditació, d'acord amb estàndards acadèmics i socials internacionals, dels ensenyaments conduents a l'obtenció de títols oficials i propis que imparteixen les universitats i altres centres d'educació superior.
- El foment de l'avaluació i la comparació de criteris de qualitat, d'acord amb estàndards internacionals, especialment pel que fa a la docència, la recerca i la transferència de coneixement.
- L'elaboració i la comunicació d'informació sobre els dèficits de qualitat detectats a les universitats, llurs centres de recerca i innovació i els centres d'educació superior, amb l'objectiu de millorar-ne la qualitat.
- El foment i l'impuls de la recerca i la innovació sobre els models i els processos d'avaluació, certificació i acreditació de la qualitat.
- El foment d'avaluacions temàtiques i de processos de garantia interna de la qualitat de les universitats i els centres d'educació superior, i el desenvolupament de processos d'avaluació i de garantia externa de la qualitat.
- La cura de la correcta aplicació del conjunt d'instruments i de processos d'assegurament de la qualitat que, a escala institucional, realitza AQU Catalunya.

La CAIP ha dut a terme les seves activitats a partir de comissions específiques pròpies per àmbits de coneixement i d'una comissió específica per a l'avaluació dels programes de doctorat, que s'encarreguen de l'avaluació dels processos definits en el Marc VSMA de les titulacions oficials.

- Martí Casadesús Fa, president (AQU Catalunya)
- Elena Valderrama Vallés (Universitat Autònoma de Barcelona)
- Violeta Demonte Barreto (Universidad Autónoma de Madrid) fins al 24/07/2017
- Laureano González Vega (Universidad de Cantabria) des del 20/12/2017
- Rosa Maria Martí Laborda (Universitat de Lleida) fins al 31/03/2017

Memòria 2017

- Joan Ribera Calvet (Universitat de Lleida) des del 17/04/2017
- Jordi Suriñach Caralt (Universitat de Barcelona)
- Julià Cufí Sobregrau (Universitat Autònoma de Barcelona)
- Joaquim Albareda Salvadó (Universitat Pompeu Fabra) fins al 31/03/2017
- Emilio Suárez de la Torre (Universitat Pompeu Fabra) des del 17/04/2017
- Isaac Corderroure (Universitat Autònoma de Barcelona)
- Steffen Westergard Andersen (Danish Accreditation Institution)
- Fiona Crozier (The Quality Assurance Agency in Higher Education)
- Eric Jover Comas (Ministeri d'Educació, Govern d'Andorra)
- José António Sarsfield Cabral (Universidade do Porto)

Comissió específica d'Arts i Humanitats

- Joaquim Albareda Salvadó, president (Universitat Pompeu Fabra) fins a l'1/04/2017
- Emilio Suárez de la Torre, president (Universitat Pompeu Fabra) des del 1/04/2017
- Agustín Martín Francés (Universidad Complutense de Madrid) fins al 10/02/2017
- Sofia Mata de la Cruz (Museu Diocesà de Tarragona) fins al 10/02/2017
- Gabriel Songel González (Universidad de Granada) des del 15/02/2017
- Olga Fernández Soriano (Universidad Autónoma de Madrid)
- Juan José Acero Fernández (Universidad de Granada)
- María Luisa Hodgson Torres (Universidad de la Laguna) fins al 10/02/2017
- Gemma Verdés Prieto (Escola Oficial d'Idiomes Barcelona Drassanes)
- Albert Gili Moreno (Universitat de Barcelona)
- Esther Adot Giménez, secretària (AQU Catalunya)

Comissió específica de Ciències Socials i Jurídiques

- Jordi Suriñach Caralt, president (Universitat de Barcelona)

Annexos

- José Antonio Caride Gómez (Universidade de Santiago de Compostela)
- María Pilar Charro Baena (Universidad Rey Juan Carlos) fins al 31/01/2017
- Iñaki Periañez Cañadillas (Euskal Herriko Unibertsitatea)
- Iñaki Heras Saizarbitoria (Euskal Herriko Unibertsitatea)
- Irene Delgado Sotillos (Universidad Nacional de Educación a Distancia)
- Ana María Delgado (Universitat Oberta de Catalunya)
- Mónica Herrero Subías (Universidad de Navarra)
- María Sotillo Méndez (Universidad Autónoma de Madrid)
- Eulàlia Tatché Casals (Departament d'Ensenyament)
- Josep Maria Solé Fauste (SECOT, Séniors Españoles de Cooperación Técnica)
- Clara Donadeu Matamala (Universitat de Girona)
- Ferran Español Casanovas (Universitat Pompeu Fabra) fins al 5/05/2017
- Frederic Marimon Viadiu (Universitat Internacional de Catalunya) des del 20/10/2017
- Kellymar Herrera Martín (Universidad de La Laguna) des del 15/03/2017
- Pedro Gómez Caballero (Universidad de Córdoba) des del 2/01/2017
- Silvia Gómez Ansón (Universidad de Oviedo) des del 2/01/2017
- Albert Basart Capmany, secretari (AQU Catalunya)
- Concepción Herruzo Fonayet, secretària (AQU Catalunya)

Comissió específica de Ciències

- Julià Cufí Sobregrau, president (Universitat Autònoma de Barcelona)
- Manuel Sánchez Marañón (Universidad de Granada)
- César Benito Jiménez (Universidad Complutense de Madrid)
- Aránzazu Mendía Jalón (Universidad de Burgos)
- Josep Calbó Angrill (Universitat de Girona)
- David Gutiérrez Tauste (Leitat Technological Center)

Memòria 2017

- Carla Casadevall Serrano (Universitat de Girona)
- José María Rodríguez-Izquierdo Gil (Universidad de Cádiz) des del 19/09/2017
- Sergio Fernández Martín (Universitat de Girona) des del 5/09/2017
- Caterina Cazalla Lorite, secretària (AQU Catalunya)

Comissió específica de Ciències de la Salut

- Joan Ribera Calvet, president (Universitat de Lleida) des del 1/04/2017
- Rosa M. Martí Laborda, presidenta (Universitat de Lleida) fins al 1/04/2017
- M. José Báguena Puigcerver (Universitat de València) fins al 20/12/2017
- Tona Lizana Alcazo (Generalitat de Catalunya)
- Antonio Herrera Marteache (Universidad de Zaragoza)
- Juan Francisco García Marín (Universidad de León)
- Loreto Macià Soler (Universitat d'Alacant)
- Isaac Corderroure (Universitat Autònoma de Barcelona)
- Laura Menés Fernández (Universitat Rovira i Virgili) des del 13/04/2017
- Joan Miquel Nolla Solé (Universitat de Barcelona) des del 2/03/2017
- Eva Benito Moré, secretària (AQU Catalunya)

Comissió específica d'Enginyeria i Arquitectura

- Elena Valderrama Vallés, presidenta (Universitat Autònoma de Barcelona)
- Ángel Ortiz Bas (Universitat Politècnica de València)
- Juana María Mayo Núñez (Universidad de Sevilla)
- Jorge Torres Cueco (Universitat Politècnica de València)
- César Luis Valdés Álvarez (SECOT, Séniors Españoles de Cooperación Técnica)
- Francesc Xavier Catalán Turrión (MAHLE) fins al 18/10/2017
- Antoni Escarré París (Consulting Tecnico Ditecsa, S.L.) des del 17/10/2017

Annexos

- Oriol Rivera Fusalba (Universitat Politècnica de Catalunya)
- Carme Edo Ros, secretària (AQU Catalunya)

Comissió Específica per a l'Avaluació dels Programes de Doctorat

- Laureano González Vega, presidente (Universidad de Cantabria) des de 14/06/2017
- Violeta Demonte Barreto, presidenta (Universidad Autónoma de Madrid) fins al 24/7/2017
- Manuel García-Carpintero Sánchez-Miguel (Universitat de Barcelona) fins al 14/06/2017
- Jesús David Pérez Castrillo (Universitat Autònoma de Barcelona) fins al 14/06/2017
- Ricard Pujol Borrell (Universitat Autònoma de Barcelona) fins al 14/06/2017
- María Carmen Bevia Baeza (Universidad de Alicante) des del 14/06/2017
- Carmen Carda Batalla (Universitat de València) des del 14/06/2017
- Diego Jesús Cárdenas Morales (Universidad Autónoma de Madrid) des del 14/06/2017
- Rafael de Asís Roig (Universidad Carlos III de Madrid) des del 14/06/2017
- María Rosario de la Fuente Lavín (Euskal Herriko Unibertsitatea)
- María Victoria Escribano Paño (Universidad de Zaragoza) des del 14/06/2017
- Ricardo Mairal Usón (Universidad Nacional de Educación a Distancia) des del 14/06/2017
- Jordi Mallol Miron (Universitat Rovira i Virgili)
- María Asunción Moreno Bilbao (Universitat Politècnica de Catalunya) fins al 14/06/2017
- Daniel Zapata Garcia (Universitat de Barcelona) fins al 14/06/2017
- Blanca García Vega (Universidad de Valladolid) fins al 14/06/2017
- Desamparados Ribes Greus (Universitat Politècnica de València)
- Ángel Luis Rebolledo Varela (Universidade de Santiago de Compostela) fins al 14/06/2017
- Maria Araceli Sanchis de Miguel (Universidad Carlos III de Madrid) des del 14/06/2017
- Pilar Santisteban Sanz (Universidad Autónoma de Madrid) des del 14/06/2017
- Jessica Braojos Gomez (Universidad de Granada) des del 14/06/2017
- Concepción Herruzo Fonayet, secretària (AQU Catalunya)

Memòria 2017

- Josep Manel Torres Solà, secretari (AQU Catalunya)

Comissió Específica de Certificació de la Implantació de SGIQ

- Martí Casadesús Fa, president (AQU Catalunya)
- Pau Negre Nogueras (COMTEC, SA)
- Juan José Tarí Guilló (Universitat d'Alacant)
- Esther Huertas Hidalgo, secretària (AQU Catalunya)

Comissió d'Avaluació de la Recerca

La CAR, òrgan d'avaluació independent d'AQU Catalunya, té competències en l'emissió de les acreditacions de recerca i de recerca avançada, en l'avaluació de l'activitat que fa el personal investigador, en la valoració dels mèrits individuals de recerca del personal docent i investigador funcionari i contractat, per a l'assignació dels complements retributius d'acord amb els articles 55 i 69 de la LOU, en l'avaluació de l'activitat de recerca del personal docent i investigador de les universitats privades, i en l'emissió dels informes pertinents per a la contractació de professorat lector d'acord amb la LUC.

La CAR duu a terme la seva activitat mitjançant comissions amb funcions d'informe, proposta i recomanació per àmbits de coneixement, i també a partir de la Comissió Específica per a l'Avaluació de l'Activitat Docent i de Gestió. El cap de l'Àrea de Professorat i Recerca, Esteve Arboix Codina, exerceix les funcions de secretari de les comissions específiques.

- Lluís Torner Sabata, president (Universitat Politècnica de Catalunya)
- Ramon Alcubilla González (Universitat Politècnica de Catalunya)
- Alexandre Alsina Keith (Universitat Pompeu Fabra) fins l'11/12/2017
- Maria Teresa Anguera Argilaga (Universitat de Barcelona) des de l'1/04/2017
- Núria Bouza Vidal (Universitat Pompeu Fabra) fins el 30/03/2017
- Gabriel Bugada Castelltort (Universitat Politècnica de Catalunya) des de l'1/04/2017
- Sergio Castellón Miranda (Universitat Rovira i Virgili) fins el 12/12/2017
- Jordi Cortadella Fortuny (Universitat Politècnica de Catalunya)
- Amadeu Creus Capdevila (Universitat Autònoma de Barcelona) fins el 30/03/2017
- Miquel Duran Portas (Universitat de Girona) fins el 30/03/2017
- Josep Enric Esquerda Colell (Universitat de Lleida)
- Teresa Estrach Panella (Universitat de Barcelona)

Annexos

- Josep Ferrer Riba (Universitat Pompeu Fabra) des de l'1/04/2017
- Jordi Garcia Ojalvo (Universitat Pompeu Fabra) des de l'1/04/2017
- Emili Grifell Tatjé (Universitat Autònoma de Barcelona) des de l'1/04/2017
- Anna Maria Guasch Ferrer (Universitat de Barcelona)
- Jacint Jordana Casajuana (Universitat Pompeu Fabra)
- Montserrat Llagostera Casas (Universitat Autònoma de Barcelona)
- Maria Rosa Lloret Romañach (Universitat de Barcelona)
- Eduard Martí Sala (Universitat de Barcelona) fins el 30/03/2017
- Mary Josephine Nash Baldwin (Universitat de Barcelona) des del 12/12/2017
- Ana María Sastre Requena (Universitat Politècnica de Catalunya) fins el 31/03/2017
- Anna Maria Serra Tort (Universitat Politècnica de Catalunya) fins el 12/12/2017
- Eduardo Soriano García (Universitat de Barcelona)
- Carlos Sudrià Triay (Universitat de Barcelona) fins el 31/03/2017
- Francesc Xavier Turon Barrera (Centre d'Estudis Avançats de Blanes) des del 31/03/2017
- María José Vega Ramos (Universitat Autònoma de Barcelona)
- Susan Webb Youdale (Universitat Autònoma de Barcelona)
- Esteve Arboix Codina, secretari (AQU Catalunya)

Comissió d'Humanitats

- María José Vega Ramos, presidenta (Universitat Autònoma de Barcelona)
- Juan José Acero Fernández (Universidad de Granada)
- Alexandre Alsina Keith (Universitat Pompeu Fabra) fins l'11/12/2017
- Anna Maria Guasch Ferrer (Universitat de Barcelona)
- Maria Rosa Lloret Romañach (Universitat de Barcelona)
- Louise Elizabeth McNally Seifert (Universitat Pompeu Fabra) des de l'1/12/2017
- Miquel Molist Montaña (Universitat Autònoma de Barcelona) des de l'1/12/2017
- Mary Josephine Nash Baldwin (Universitat de Barcelona)
- Isabel Rodà de Llanza (Universitat Autònoma de Barcelona) fins l'11/12/2017
- Flocel Sabaté Curull (Universitat de Lleida)

Comissió de Ciències Socials

- Jacint Jordana Casajuana, president (Universitat Pompeu Fabra)
- Eva Anduiza Perea (Universitat Autònoma de Barcelona)
- Maria Teresa Anguera Argilaga (Universitat de Barcelona)
- Antonio Ramón Bartolomé Pina (Universitat de Barcelona) des del 31/03/2017
- Núria Bouza Vidal (Universitat Pompeu Fabra) fins el 30/03/2017
- José Esteve Pardo (Universitat de Barcelona)
- Josep Ferrer Riba (Universitat Pompeu Fabra)
- Montserrat Gomà Freixanet (Universitat Autònoma de Barcelona)
- Emili Grifell Tatjé (Universitat Autònoma de Barcelona)
- Francisco Imbernón Muñoz (Universitat de Barcelona) fins el 28/02/2017
- Antonio Manresa Sánchez (Universitat de Barcelona)
- Eduard Martí Sala (Universitat de Barcelona) fins el 30/03/2017
- Joan Nogué Font (Universitat de Girona) fins el 28/02/2017
- José Antonio Noguera Ferrer (Universitat Autònoma de Barcelona)
- Andreu Olesti Rayo (Universitat de Barcelona)
- Emili Prado Pico (Universitat Autònoma de Barcelona) fins el 28/02/2017
- Jaume Puig Junoy (Universitat Pompeu Fabra) des del 31/03/2017
- Anna Ribas Palom (Universitat de Girona)
- Miquel Rodrigo Alsina (Universitat Pompeu Fabra)
- Carles Sudrià Triay (Universitat de Barcelona) fins el 30/03/2017
- Jaume Sureda Negre (Universitat de les Illes Balears)

Comissió de Ciències

- Jordi Garcia Ojalvo, president (Universitat Pompeu Fabra) des del 12/12/2017
- María Mercedes Amat Tusón (Universitat de Barcelona) des del 12/12/2017
- Sergio Castellón Miranda (Universitat Rovira i Virgili) fins el 12/12/2017
- M. Carmen Comas Minondo (CSIC-Universidad de Granada) fins el 29/10/2017
- Ana Crespo Blanc (Universidad de Granada) des del 3/04/2017
- Miquel Duran Portas (Universitat de Girona) fins el 30/03/2017
- Carlos Gabriel Matrán Bea (Universidad de Valladolid) fins el 2/10/2017

Annexos

- Marc Noy Serrano (Universitat Politècnica de Catalunya)
- Trinitat Pradell Cara (Universitat Politècnica de Catalunya) des del 12/12/2017
- Pere Puig Casado (Universitat Autònoma de Barcelona) des del 26/06/2017
- Francesc Sagués Mestre (Universitat de Barcelona)
- Anna Maria Serra Tort (Universitat Politècnica de Catalunya) fins el 12/12/2017
- Vicente Vento Torres (Universitat de València)

Comissió de Ciències de la Vida

- Montserrat Llagostera Casas, presidenta (Universitat Autònoma de Barcelona)
- Marta Cascante Serratosa (Universitat de Barcelona) des del 4/05/2017
- Amadeu Creus Capdevila (Universitat Autònoma de Barcelona) fins el 30/03/2017
- Josep Enric Esquerda Colell (Universitat de Lleida)
- Emili Garcia Berthou (Universitat de Girona)
- Antonio García de Herreros Madueño (Universitat Pompeu Fabra)
- Juan Gil Santano (Universitat de Barcelona) fins el 30/01/2017
- Sergi Sabater Cortés (Universitat de Girona)
- Francesc Xavier Turón Barrera (Centre d'Estudis Avançats de Blanes, CSIC)
- Francesca Vidal Domínguez (Universitat Autònoma de Barcelona) des del 22/03/2017

Comissió de Ciències Mèdiques i de la Salut

- Teresa Estrach Panella, presidenta (Universitat de Barcelona)
- Rosa Aligué Alemany (Universitat de Barcelona)
- Maria Dolors Capella Hereu (Universitat de Girona)
- José Miguel López-Botet Arbona (Universitat Pompeu Fabra)
- Rosa Maria Solà Alberich (Universitat Rovira i Virgili)
- Eduardo Soriano García (Universitat de Barcelona)
- Susan Webb Youdale (Universitat Autònoma de Barcelona)

Comissió d'Enginyeria i Arquitectura

- Ramon Alcubilla González, president (Universitat Politècnica de Catalunya)
- María Alpuente Frasnado (Universitat Politècnica de València)
- Gabriel Bugada Castellort (Universitat Politècnica de Catalunya) des de l'1/04/2017
- Ferran Casadevall Palacio (Universitat Politècnica de Catalunya)
- Jordi Cortadella Fortuny (Universitat Politècnica de Catalunya)
- Luis Gracia Villa (Universidad de Zaragoza)
- Rafael Manuel Jiménez Díaz (Universidad de Córdoba) fins el 9/05/2017
- Enrique Mirambell Arrizabalaga (Universitat Politècnica de Catalunya)
- Jaime Navarro Casas (Universidad de Sevilla)
- Xavier Pons Domènech (Universitat de Lleida) des del 20/06/2017
- Joaquim Sabaté Bel (Universitat Politècnica de Catalunya)
- Salvador Sales Maicas (Universitat Politècnica de València)
- Ana María Sastre Requena (Universitat Politècnica de Catalunya)

Comissió Específica per a l'Avaluació de l'Activitat Docent i de Gestió

La CEAADG s'encarrega de la valoració dels mèrits individuals docents i de gestió del personal docent i investigador funcionari i contractat, per a l'assignació dels complements retributius d'acord amb els articles 55 i 69 de la LOU i l'article 72 de la LUC, de l'acreditació dels sistemes i els procediments d'avaluació de la qualitat de les universitats que es refereixen a la funció docent del professorat, i de l'emissió d'informes de valoració i d'avaluació dels mèrits individuals.

- Gabriel Bugada Castellort, president (Universitat Politècnica de Catalunya)
- Maria Rosa Buxarrais Estrada (Universitat de Barcelona)
- Agustí Cerrillo Martínez (Universitat Oberta de Catalunya)
- Manuela Hidalgo Muñoz (Universitat de Girona)
- Antoni Jordà Fernández (Universitat Rovira i Virgili)
- María José Rodríguez Conde (Universidad de Salamanca)
- Montserrat Rué Monné (Universitat de Lleida)
- Emilia Sánchez Ruiz (Universitat Ramon Llull)

Annexos

- Josep Vendrell Roca (Universitat Autònoma de Barcelona)

Comissió d'Apel·lacions

- Maria Pau Ginebra Molins, presidenta (Universitat Politècnica de Catalunya)
- Tomàs Font Llovet (Universitat de Barcelona)
- Joan Gómez Pallarès (Universitat Autònoma de Barcelona)
- Jordi Escolar Bañeres, secretari (AQU Catalunya)

Comitès assessors i grups de treball

A continuació es fa una relació de les comissions assessores i consultives que han estat actives i s'han reunit el 2016, i dels grups de treball.

Comitè de vicerectors competents en matèria de qualitat

- Martí Casadesús Fa, president (AQU Catalunya)
- Ernest Pons Fanals (Universitat de Barcelona)
- Josep Ros Badosa (Universitat Autònoma de Barcelona)
- Antoni Ras Sabido (Universitat Politècnica de Catalunya)
- Pelegrí Viader Canals (Universitat Pompeu Fabra)
- Francesc Roca Urgell (Universitat de Girona)
- Ramon Moreno Amich (Universitat de Girona)
- Ferran Badia Pascual (Universitat de Lleida)
- Montse Giralt Batista (Universitat Rovira i Virgili)
- Carles Sigalés Conde (Universitat Oberta de Catalunya)
- Jordi Riera Romaní (Universitat Ramon Llull)
- Cristina Vaqué Crusellas (Universitat de Vic-Universitat Central de Catalunya)
- Jaume Armengou Orús (Universitat Internacional de Catalunya)
- Maria Teresa Signes (Universitat Abat Oliba CEU)

Comitè de responsables d'unitats tècniques de qualitat

- Martí Casadesús Fa, president (AQU Catalunya)
- Olga Pujolràs González (Universitat de Barcelona)
- Santiago Roca Martín (Universitat Politècnica de Catalunya)
- Maria Pau Álvarez (Universitat Autònoma de Barcelona)
- Macarena López de San Román Regoyos (Universitat Pompeu Fabra)
- Josep Gómez Pallarès (Universitat de Girona)
- Carme Sala Martínez (Universitat de Lleida)
- Sara Gimeno Vila (Universitat Rovira i Virgili)
- Maria Taulats Pahissa (Universitat Oberta de Catalunya)
- Jordi Riera Romaní (Universitat Ramon Llull)
- Ricard Giramé Parareda (Universitat de Vic-Universitat Central de Catalunya)
- Josep Corcó Juvinià (Universitat Internacional de Catalunya)
- Jordi García Palou (Universitat Abat Oliba CEU)
- Josep Manel Torres Solà, secretari (AQU Catalunya)

Comitè d'estudiants

- Martí Casadesús Fa, president (AQU Catalunya)
- Jordi Codony Gisbert (Universitat Politècnica de Catalunya) fins al 7/01/2016
- Isaac Corderroure López (Universitat Autònoma de Barcelona)
- Ferran Español Casanovas (Universitat de Barcelona)
- Gemma Espigares Tribó (Universitat de Lleida)
- Carlos Pérez Padilla (Universitat Autònoma de Barcelona) fins al 7/01/2016
- Albert Gili Moreno (Universitat de Barcelona) des del 05/06/2015
- Aitor Palomares Lozano (Universitat de Girona) des del 05/06/2015
- Albert Basart Capmany, secretari (AQU Catalunya)

Comitè de secretaris dels consells socials de les universitats públiques catalanes i interlocutors de les universitats privades

- Martí Casadesús Fa, president (AQU Catalunya)

Annexos

- Miquel Amorós March (Universitat de Barcelona)
- Sònia Hernández Tejada (Universitat Autònoma de Barcelona)
- Anna Serra Hombravella (Universitat Politècnica de Catalunya)
- Margarida Gual Perelló (Universitat Pompeu Fabra)
- Jordi Pineda (Universitat de Girona)
- Conxita Villar Mir (Universitat de Lleida)
- Jordi Gavaldà Casado (Universitat Rovira i Virgili)
- Anna Rifà Ros (Universitat Ramon Llull)
- Maria Taulats Pahissa (Universitat Oberta de Catalunya)
- Inma Ortega (Universitat Internacional de Catalunya)
- Ricard Giramé Parareda (Universitat de Vic-Universitat Central de Catalunya)
- Jesús Montes Peral (Universitat Abat Oliba CEU)
- Anna Prades Nebot (AQU Catalunya)
- Maria Giné Soca, secretària (AQU Catalunya)

Comitè tècnic d'enquestes

- Martí Casadesús Fa, president (AQU Catalunya)
- Dolors Baena Tostado (Universitat de Barcelona)
- Joan Antoni Alcaide Romero (Universitat Autònoma de Barcelona)
- Santiago Roca Martín (Universitat Politècnica de Catalunya)
- Jordi Serret Sanahuja (Universitat Pompeu Fabra)
- Pilar del Acebo Peña (Universitat de Girona)
- Sara Gimeno Vila (Universitat Rovira i Virgili)
- Carme Sala Martínez (Universitat de Lleida)
- Anna Rifà Ros (Universitat Ramon Llull)
- Nerea Fernández Caliza (Universitat Oberta de Catalunya)
- Ricard Giramé Parareda (Universitat de Vic-Universitat Central de Catalunya)
- Elena Santamaría Fernández (Universitat Internacional de Catalunya)
- Jordi Garcia Palou (Universitat Abat Oliba CEU)
- Maria Giné Soca, secretària (AQU Catalunya)
- Col·laboradors d'AQU Catalunya:

Memòria 2017

- Josep Manel Torres Solà
- Anna Prades Nebot
- Caterina Cazalla Lorite
- Lorena Bernáldez Arjona
- Maribel Quirós Carrero

Grup de treball: benchmark de Turisme

- Pere Brunet Crosa (Universitat Politècnica de Catalunya)
- José Antonio Donaire Benito (Universitat de Girona)
- Salvador Anton Clave (Universitat Rovira i Virgili)
- María Encarnación André Romero (Universitat de Barcelona)
- Marcelo Royo Vela (Universitat de València)
- Xavier Font Aulet (Leeds Beckett University)
- Pere Duran Vall-llossera
- Bruno Hallé Boix
- Esther Huertas Hidalgo, secretària (AQU Catalunya)

Grup de treball: benchmark de Computer Sciences

- Pere Brunet Crosa (Universitat Politècnica de Catalunya)
- Hans-Peter Seidel (Max Planck Institute)
- Ricardo Alberto Baeza Yates (Yahoo)
- Enrique Castillo Ron (Universidad de Cantabria)
- Ramon López de Mántaras Badia (Institut d'Investigació en Intel·ligència Artificial del CSIC)
- José Duato Marín (Universitat Politècnica de València)
- Juan José Moreno Navarro (Universidad Politècnica de Madrid)
- Isidre Ramos Salavert (Universitat Politècnica de València)
- Gérard Berry (Collège de France)
- Concepción Herruzo Fonayet, secretària (AQU Catalunya)

Grup de treball: benchmark d'Empresa

- Jaume Valls Pasola, president (Universitat de Barcelona)
- María Isabel Álvarez González (Universidad Complutense de Madrid)
- Luis Angel Guerras Martín (Universidad Rey Juan Carlos)
- Jaume Hugas Sabater (Universitat Ramon Llull)
- Carlos Larrinaga González (Universidad de Burgos)
- Jorge Francisco Lengler (Durham University)
- Félix Javier López Iturriaga (Universidad de Valladolid)
- Àngel Ortiz Bas (Universitat Politècnica de València)
- Andreu Sansó Rosselló (Universitat de les Illes Balears)
- Albert Basart Capmany, secretari (AQU Catalunya)

Grup de treball: benchmark d'Economia

- Jordi Suriñach Caralt, president (Universitat de Barcelona)
- Oriol Amat Salas (Universitat Pompeu Fabra)
- Antonio Cabrales Goitia (University College London)
- María José Gutiérrez Huerta (Euskal Herriko Unibertsitatea)
- Guillem López Casanovas (Universitat Pompeu Fabra)
- José María Mella Márquez (Universidad Autónoma de Madrid)
- Ferran Sancho Pifarré (Universitat Autònoma de Barcelona)
- Joan Tugores Ques (Universitat de Barcelona)
- Carme Edo Ros, secretària (AQU Catalunya)

Grup de treball: Marc general en la perspectiva de gènere en la docència

- Gloria González Anadón, presidenta (Universitat Autònoma de Barcelona)
- Inés Sánchez de Madariaga (Universidad Politécnica de Madrid)
- Rafael García Pérez (Universidad de Sevilla)
- M. Àngels Gensana Riera (Institut Català de les Dones)
- Eulalia Pérez Sedeño (Consejo Superior de Investigaciones Científicas)
- María Teresa Ruiz Cantero (Universitat d'Alacant)

Memòria 2017

- Tania Verge Mestre (Universitat Pompeu Fabra)
- Eva Benito Moré, secretària (AQU Catalunya)

Grup de treball: Proposta de Marc de Qualificacions

- Gemma Rauret Dalmau, presidenta (Universitat de Barcelona)
- Nick Harris (Quality Assurance Agency for Higher Education)
- Bruno Curvale (Centre international d'études pédagogiques)
- Sebastián Rodríguez Expinar (Universitat de Barcelona)
- Lluís Jofre Roca (Universitat Politècnica de Catalunya)
- Miquel Mirambell Abancó (Departament d'Ensenyament)
- Carme Ortiz Valero (Departament d'Ensenyament)
- Josep Manel Torres Solà, secretari (AQU Catalunya)

Grup de treball: Codi Ètic

- Esther Giménez-Salinas Colomer, presidenta (Universitat Ramon Llull)
- Begoña Román Garcés (Universitat de Barcelona)
- Marina Garcés Mascareñas (Universitat de Saragossa)
- Jordi Escolar Bañeres, secretari (AQU Catalunya)

Personal i assessors d'AQU Catalunya

Àrea de Direcció

- Maria Giné Soca, secretària d'AQU Catalunya i del Consell de Govern
- Maria Giné Soca, cap de la Unitat
- Jordi Escolar Bañeres

Annexos

- Núria Comet Señal
- Carme Torrente Martínez
- Sílvia Maldonado Fernández
- Montserrat Blanco Nuño
- Georgina Carbó Linaza (des de l'09/01/2017)
- Esther Juli Vela (des de l'29/06/2017)
- Concepción Herruzo Fonayet
- Àgata Segura Castellà
- Noèlia Grifo Castillo (des de l'1/01/2017)

Àrea d'Avaluació de la Qualitat

- Josep Manel Torres Solà, cap de l'Àrea
- Carme Edo Ros
- Esther Huertas Hidalgo
- Caterina Cazalla Lorite
- Albert Basart Capmany
- Esther Adot Giménez
- Eva Eixarch Olleta
- Eva Benito Moré
- Anna García Valls
- Carlota Manzanares García
- Marta Cañizares Bullón
- Béatrice Joanny Ordoñez (fins al 23/01/2017)
- Míriam Monzó Herraiz (des de l'24/01/2017)

Àrea de Professorat i Recerca

- Esteve Arboix Codina, cap de l'Àrea
- Núria Márquez Aranda, coordinadora
- Àngels Hernández Salgado
- Griselda Rivilla Tort

- Rocío Torres Lara
- Glòria Zurita Bremon
- Béatrice Joanny Ordoñez (des de l'24/01/2017)

Àrea d'Internacionalització i Generació de Coneixement

- Josep Grifoll Saurí (des de l'01/01/2017 fins al 19/04/2017)
- Anna Prades Nebot
- Lorena Bernáldez Arjona
- Roger Roca Solà
- Daniel Torrents (des de l'11/01/2017)
- Sandra Nieto (des de l'01/03/2017)
- Àngels González Polo (fins al 14/05/2017)
- Frank Di Mercurio García (des de l'06/06/2017)
- Carina Álvarez Ramos (UNEIX)
- Raquel Barandalla Herrero (UNEIX)

Àrea d'Informàtica

- David Gassiot Andreu, cap de l'Àrea
- Maribel Quirós Carrero
- Oriol Sala Reyna
- Albert Sanjuan Tapia
- Albert Palau Jiménez

Àrea d'Administració

- Carme Pérez Cruz, cap de l'Àrea
- Erica Sereno Ruiz
- Òscar Vives Ambrós
- Sònia Parellada Capdevila
- Míriam Monzó Herraiz (fins l'09/01/2017)

Col·laboradors i assessors

- Joan Bravo Pijoan, assessor en matèria d'indicadors universitaris
- Sebastián Rodríguez Espinar, coordinador d'innovació i desenvolupament metodològic
- Miquel Vidal Espinar, assessor en matèria d'avaluació de programes i centres de recerca, i d'avaluació institucional, fins al 15/05/2017
- Maria Jesús Guardiola Lago, assessora en l'àmbit jurídic

ANNEX 2. PARTICIPACIÓ EN ACTES I RELACIONS INSTITUCIONALS

Catalunya¹⁶

Seminari, jornada, congrés	Institució organitzadora	Ponent	Ponència	Data
Els universitaris i el mercat de treball	URV	Josep Joan Moreso Mateos Anna Prades Nebot	La formació dels graduats universitaris: oportunitats i mancances (AP)	20/01/2017
Guia pràctica per a la sol·licitud de trams de recerca convocats per la Generalitat de Catalunya (AQU) per a professorat permanent contractat	Universitat de Barcelona	Esteve Arboix Codina	L'avaluació dels trams de recerca	31/01/2017
#MDPLX Acte acadèmic amb motiu 60è aniversari Prof. Miquel Duran Portas	Facultat de Ciències Universitat de Girona	Martí Casadesús Fa	Per què les agències no fan rànquings?	16/02/2017
L'avaluació del professorat a les terres de ponent	ICE Universitat de Lleida	Esteve Arboix Codina	L'avaluació de professorat	06/04/2017
Conferència "Els estudis universitaris de Catalunya: oferta i qualitat"	Amics de l'Institut Ramon Muntaner	Martí Casadesús Fa	"Els estudis universitaris de Catalunya: oferta i qualitat"	19/04/2017
Fòrum Escola Politècnica Superior	EPS UdG	Anna Prades Nebot	L'ocupabilitat dels titulats en enginyeria del Sistema Universitari Català	20/04/2017

¹⁶ Només s'inclouen aquells actes en què AQU Catalunya ha participat com a ponent.

Annexos

II Jornada Generacions de Futur per a les TIC, eines pels mestres	Itscool	Martí Casadesús Fa	Les TIC a la Universitat: el grau de satisfacció dels alumnes	26/04/2017
Jornada: Com incorporar l'evidència a la presa de decisions	Ivàlua, AQU i AQUAS	Martí Casadesús Fa / Josep Joan Moreso Mateos	Millora i rendició de comptes: l'exemple d'AQU Catalunya (MC), Inauguració (JJM)	16/05/2017
La Internacionalización de la Universidad: Asunto de Desarrollo Estratégico y Diferenciación Institucional	UPC	Martí Casadesús Fa	Evaluación de la dimensión internacional en los procesos de acreditación y su incorporación los procesos de dirección y planificación estratégica	18/05/2017
Avaluació de la recerca, el repte permanent	ICE, Universitat de Barcelona	Martí Casadesús Fa	Avaluació de la recerca, el repte permanent	07/06/2017
Millorant la docència a partir dels i les estudiants	Departament Teoria i Història de l'Educació, UB	Anna Prades Nebot	La satisfacció dels estudiants i graduats de la Facultat d'Educació	12/06/2017
Seminari presentació nova titulació acadèmica de tècnic en eficiència energètica d'edificis	Departament d'Arquitectura i Enginyeria de la Construcció. UdG	Martí Casadesús Fa	Participació a la taula rodona	28/06/2017
Presentació dels resultats d'Inserció Laboral dels graduats de les universitats al Consell Social UB	UB - Consell Social	Martí Casadesús Fa	6a edició de l'estudi d'Inserció Laboral dels titulats universitaris	27/07/2017
Presentació de les dades d'Inserció laboral titulats al Ple Consell Social UdG	Consell Social UdG	Martí Casadesús Fa	6a edició de l'estudi d'inserció laboral dels titulats universitaris	26/09/2017
Seminari formació professorat	Facultat de Biblioteconomia UB	Anna Prades Nebot	6a edició de l'estudi d'Inserció Laboral dels titulats universitaris	04/10/2017
Reunió de l'Associació d'Escoles de Doctorat Catalanes	UVic-UCC	Martí Casadesús Fa	Resultats del seguiment dels programes de doctorat i presentació Guia Acreditació	06/10/2017
Jornada dels economistes 2017	Col·legi d'Economistes	Anna Prades Nebot	El futur de la professió des de les dades d'ocupació, i els processos d'avaluació dels ensenyaments no presencials	27/10/2017

Memòria 2017

Intervencions en igualtat de gènere en la investigació i la docència: Planificació i avaluació	GENTIC (IN3-UOC) i Unitat d'Igualtat de la UPF	Eva Benito Moré	Marc d'aplicació de la perspectiva de gènere a la docència	04/12/2017
--	--	-----------------	--	------------

Estat espanyol

Seminari, jornada, congrés	Institució organitzadora	Ponent	Ponència	Data
Seminario Enseñanzas de Posgrado e Investigación en Artes Plásticas y Diseño	Conferencia de Escuelas de Artes Plásticas y Diseño	Núria Comet Señal	El papel de las Agencias de Evaluación	17/02/2017
Midiendo la inserción laboral de los egresados: un coloquio sobre buenas prácticas	ACPUA	Anna Prades Nebot	La integración de indicadores de inserción laboral como motor de cambio	23/02/2017
Seminario "La evaluación de la internacionalización y de otras dimensiones excelentes de los títulos"	ACPUA	Martí Casadesús Fa	La acreditación de dimensiones adicionales en las titulaciones	09/03/2017
Jornada sobre certificación de los sistemas internos de garantía de calidad universitarios	UNIBASQ	Martí Casadesús Fa	El programa AUDIT ¿qué es y qué aporta a un centro universitario?	10/03/2017
Jornadas de la Escuelas de Arte	Escuelas de Arte de Andalucía	Núria Comet Señal	La Evaluación de las Enseñanzas Artísticas en Cataluña.	21/04/2017
Encuentro "Diez Años de Inestabilidad: el Régimen Jurídico del Personal Docente e Investigador en España"	Universidad de Burgos	Josep Joan Moreso Mateos	Multiplicación de procedimientos: el papel de las Agencias de Evaluación y Acreditación	13/07/2017
Acreditación de Centros en España	UIMP	Martí Casadesús Fa	Hoja de ruta para la acreditación de centros	24/07/2017
La respuesta de las universidades a las necesidades de un mercado laboral en profunda transformación	UIMP	Anna Prades Nebot	Aproximaciones para determinar las competencias - el caso de AQU V3	31/08/2017

Annexos

Via Universitària	Xarxa Vives	Anna Prades Nebot	Llançament Enquesta Via universitària II	27/09/2017
Congreso CINAIC	ACPUA	Esther Huertas Hidalgo	TeSLA. Hacia un sistema de evaluación en línea fiable	05/10/2017
Seminario "Los rankings como instrumentos para la mejora y la dirección estratégica de las universidades"	IVIE i Fundación BBVA	Martí Casadesús Fa	Herramientas para el seguimiento y análisis de la empleabilidad en el sistema universitario catalán	24/11/2017
IV FORO AVAP Calidad Universitaria	AVAP	Eva Benito Moré	El papel de los estudiantes en los procesos de evaluación externa de la calidad universitaria	01/12/2017

Internacional

Seminari, jornada, congrés	Institució organitzadora	Ponent	Ponència	Data
ENQA	ENQA - WG Recognition	Carme Edo Ros	Participant reunió treball WG	16/01/2017
IQA - ENQA	ENQA	Núria Comet Señal	Resultats de l'anàlisi	31/01/2017
Quality AUDIT Network	QAN	Esther Huertas Hidalgo	AQU Catalunya - New Developments	16/03/2017
LIREQA16	Centre for Quality Assessment in Higher Education (SKVC)	Carme Edo Ros	Participant en el kick-off	17/03/2017
Accréditation des formations d'ingénieurs en Méditerranée	Reseau mediteraneen des ecoles d'ingenieurs	Carme Edo Ros	Programm Engineering accreditation beyond the national framework - Capacity Building	20/04/2017
PTESLA16	SU + TUS	Esther Huertas Hidalgo / Roger Roca Solà	Quality, Pilots (WP4 - Esther Huertas)	09/05/2017
Simposi Internacional CIDUI - Desenvolupament professional del docent: claus i reptes"	ACUP	Josep Joan Moreso Mateos	Participació a la Taula d'anàlisi	25/05/2017

Memòria 2017

Exploring synergies between quality assurance and qualifications recognition	ENQA	Carme Edo Ros /Josep Manel Torres Solà	Workshop: Recognition of qualifications and study periods (CE)	01/06/2017
LIREQA16	Centre for Quality Assessment in Higher Education (SKVC)	Carme Edo Ros	Participant reunió de projecte	02/06/2017
Diseño curricular basado en competencias	UB - MESCYT República Dominicana	Carme Edo Ros	Evaluación de carreras y títulos basados en competencias - Capacity Building	04/07/2017
PTESLA16	Unió Europea	Esther Huertas Hidalgo	WP4 - Quality assurance in online HE	05/09/2017
IQA - ENQA	ENQA	Núria Comet Señal	Analysis ESG - 3.1	14/09/2017
HEEACT – APQN 2017 Global Summit. Theme: Regional Cooperation and Harmonization: ASEAN Countries and East Asia in Quality Assurance of Higher Education	Higher Education Evaluation and Accreditation Council of Taiwan (HEEACT)	Martí Casadesús Fa	Quality Assurance and International Education	21/09/2017
QA of Blended and Online Programmes	EADTU / ENQA	Esther Huertas Hidalgo	Recommendations for QA of e-learning	21/09/2017
XXII Seminario Académico Internacional de la Asociación de Investigadores y Estudiantes Brasileños en Catalunya (APEC)	APEC	Josep Joan Moreso Mateos	Presentación de AQU Catalunya	10/10/2017
ENQA - General Assembly	ENQA	Martí Casadesús Fa / Esther Huertas Hidalgo	Considerations for QA of e-learning provision (poster - E. Huertas) - WG	26/10/2017
PACAGR13	MOSCOW TIMIRYAZEV AGRICULTURAL ACADEMY (RSAU-MTAA)	Concepción Herruzo Fonayet	Experience of the European Accreditation Agency of Catalonia (C. Herruzo)	08/11/2017
Workshop to develop the regulatory frameworks for EQA	Universidad de Alcalá	Josep Manel Torres Solà / Concepción Herruzo Fonayet	The accreditation of doctoral programs: the framework. Estandards and Guidelines (JM Torres) The accreditation of doctoral programs: the	16/11/2017

Annexos

			framework. Logistics (C. Herruzo)	
12th European Quality Assurance Forum	EUA, ENQA, EURASHE, ESU	Roger Roca Solà / Esther Huertas Hidalgo	External evaluation of e-assessment – a conceptual design of elements	24/11/2017
PTESLA16	Open University Netherland	Esther Huertas Hidalgo / Roger Roca Solà	QA aspects + Planning the QA evaluation pilot 3	27/11/2017
Visita COPAES	UOC	Esther Huertas Hidalgo	Sistema d'acreditació d'AQU Catalunya - QA i elearning	30/11/2017

ANNEX 3. RECULL DE PUBLICACIONS I APARICIONS ALS MITJANS DE COMUNICACIÓ

PUBLICACIONS

Temàtica	Títol de la publicació	Idioma	Format
Inserció laboral	<ul style="list-style-type: none"> ■ La inserció laboral dels graduats i graduades de les universitats catalanes ■ Access to the labour market for graduates from catalan universities 	Català i anglès	PDF
	<ul style="list-style-type: none"> ■ La inserció laboral dels doctors i doctores de les universitats catalanes ■ Access to the labour market for doctors who graduate from catalan universities 	Català i anglès	PDF
	<ul style="list-style-type: none"> ■ La inserció laboral dels titulats dels ensenyaments artístics superiors (2017) 	Català	PDF
	<ul style="list-style-type: none"> ■ La inserció laboral dels graduats i graduades de la Universitat d'Andorra 	Català	PDF
Projecte Ocupadors	<ul style="list-style-type: none"> ■ L'estudi d'ocupadors: anàlisi qualitativa 	Català	PDF
	<ul style="list-style-type: none"> ■ Professorat novell: competències docents a l'inici de l'exercici professional 	Català	PDF
	<ul style="list-style-type: none"> ■ L'adequació del perfil dels mestres davant de les necessitats de l'escola actual 	Català	PDF
	<ul style="list-style-type: none"> ■ La captación y retención del talento universitario en las empresas catalana 	Castellà	PDF
	<ul style="list-style-type: none"> ■ Ocupabilitat i competències dels graduats recents 	Català	PDF
	<ul style="list-style-type: none"> ■ The employability and competences of recently qualified nurses 	Anglès	PDF
	<ul style="list-style-type: none"> ■ The employability and competences of medical interns 	Anglès	PDF
	<ul style="list-style-type: none"> ■ Subject benchmark statement computing 	Anglès	PDF

Annexos

Benchmarks (referents)	■ Subject benchmark statement Tourism	Anglès	PDF
Ensenyaments artístics superiors	■ Informe de la situació de els estudis superiors de disseny a Catalunya al marc regulador dels ensenyaments artístics superiors de l'espai europeu d'educació superior	Català	PDF
	■ Comparativa de centres d'ensenyaments artístics superiors (2017)	Català	PDF
Metodologia	■ Guia per a l'acreditació dels ensenyaments artístics superiors	Català i castellà	PDF
	■ Guía para la acreditación de las enseñanzas artísticas superiores		

PUBLICACIONS PERIÒDIQUES I REVISTES

Temàtica	Títol de la publicació	Idioma	Format
Memòria d'activitats	■ AQU Catalunya. Memòria d'activitats 2016	Català, castellà i anglès	PDF
	■ Resumen de la Memoria de actividades de AQU Catalunya 2016		
	■ Summary of the AQU Catalunya anual report 2016		
Butlletí trimestral	■ Butlletí 84. Gener 2016	Català, castellà i anglès	En línia
	■ Butlletí 85. Abril 2016		
	■ Butlletí 86. Juliol 2016		
	■ Butlletí 87. Octubre 2016		

APARICIONS ALS MITJANS DE COMUNICACIÓ ESCRITS

Titular	Descripció	Mitjà	Data
Els economistes es perceben com a científics o mediàtics?	AQU estableix un criteri de publicació de 10 articles per assolir l'acred. de recerca, i 20 per assolir l'acred. de rec. avançada. En un mercat de publicació d'articles col·lapsat, els incentius de progressió professional s'estableixen per aquesta via.	El Punt Avui	12/03/2017
Todas las titulaciones del ámbito de economía y empresa de la UPF, acreditadas "en progreso de excelencia" por AQU Catalunya	En los informes, los evaluadores externos de AQU Catalunya han destacado el compromiso del centro con la excelencia investigadora y el prestigio internacional de gran parte del profesorado; la experiencia docente; la implicación del profesorado (...).	el Economista	16/03/2017
La calidad de las titulaciones y la inserción laboral, a tu alcance	Moreso i Casadesús parles sobre l'enquesta d'inserció laboral i presenten el nou web EUC (estudis universitaris de Catalunya), una portal que conté informació sobre la qualitat	La Vanguardia	23/03/2017

Annexos

	de les titulacions i que pretén ser útil als futurs estudiants a l'hora de fer la tria		
Crean el primer màster en Espanya en Evaluación y gestión de la Calidad universitaria	La Universitat Oberta de Catalunya (UOC) y la Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari (AQU) han firmado un convenio para impartir un máster universitario pionero en España de Evaluación y gestión de la calidad universitaria.	La Vanguardia	10/04/2017
Engegen el primer màster de gestió de la qualitat universitària	La Universitat Oberta de Catalunya (UOC) i l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari (AQU) han presentat el primer màster universitari en avaluació i gestió de la qualitat en educació superior. El màster combinarà contingut pràctic i teòric.	El Punt Avui	11/04/2017
L'abandonament universitari recula	L'abandonament universitari és un problema que cal afrontar. En primer lloc, perquè és una pèrdua per a la persona. En segon lloc, per a la societat, que perd talent. I, en tercer lloc, per al sistema públic, que hi destina recursos que no s'aprofiten.	El Punt Avui	16/04/2017
Dos dels 28 nous graus universitaris del curs vinent s'impartiran a Manresa	Les universitats catalanes oferiran el curs vinent 28 graus universitaris nous, dos dels quals s'impartiran a Manresa. Es tracta dels estudis de Medicina(UVic-UCC) i l'Enginyeria de l'Automoció (UPC). Han de rebre la verificació per part d'AQU	Regió 7	17/04/2017
Creixen els universitaris que han de compaginar els estudis i feina	El grup de recerca en Ensenyament i Treball del Dept de Sociologia de la UAB ha utilitzat les dades de les enquestes d'inserció laboral d'AQU Catalunya al seu darrer estudi, que fa palès l'augment d'estudiants que compaginen estudis i feina.	Ara	02/05/2017

Memòria 2017

La crisi ha elevat la xifra d'alumnes que han de treballar	L'estudi, que ha utilitzat la informació proporcionada per les enquestes de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU Catalunya), revela que s'estan generant nous mecanismes de desigualtat interna a la universitat.	El Periódico de Catalunya	15/05/2017
Fre a les carreres de tres anys a Catalunya	Encara que els tres graus retirats havien rebut l'autorització de l'AQU, encara estaven pendents del vistiplau definitiu del Consell d'Universitats, l'organisme dependent del Ministeri d'Educació que certifica totes les noves titulacions.	El Periódico de Catalunya	01/06/2017
El deure pendent de les universitats: per què no exigeixen dominar l'anglès?	El cap de l'àrea d'Avaluació de la Qualitat d'aquest organisme, Josep Manuel Torres, confirma a aquest diari que, per introduir l'exigència del B2, cal modificar els programes d'estudis dels graus	Nació Digital	02/07/2017
Menys de la meitat dels nous titulats universitaris troben feina fixa	Hi ha més ocupació entre els titulats universitaris, però és més precària. Això és el que revela el Sisè estudi d'inserció laboral dels titulats i titulades (grau, màster i doctorat) de les universitats catalanes, elaborat per l'AQU.	Ara	11/07/2017
Estudiar un grau universitari té premi	"(...) segons Josep Joan Moreso, president de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU). Les dades indiquen que han trobat feina el 89,3% dels titulats de grau, el 90,5% dels màsters i el 93,4% dels doctorats".	Diari de Girona	11/07/2017
Augmenten un 36,7% en només 15 anys els contractes precaris a universitaris	Els contractes precaris a joves acabats de graduar han augmentat en un 36,7% des del 2001, segons el 6è Estudi d'Inserció Laboral dels titulats i titulades en grau, màster i doctorat de les universitats catalanes, fet per l'AQU.	El País	11/07/2017

Annexos

<p>Es recupera la taxa d'ocupació dels titulats universitaris però s'estanquen les condicions</p>	<p>La taxa d'ocupació dels titulats es recupera amb xifres properes a les anteriors a la crisi, però les condicions laborals s'han estancat amb els contractes indefinits, segons el 6è estudi d'Inserció Laboral realitzat per l'AQU.</p>	<p>Europa Press</p>	<p>11/07/2017</p>
<p>La AQU ve "un error" la moratoria en la exigència del B2 a los universitaris catalanes</p>	<p>El presidente de la AQU, JJ Moreso, ha considerado este martes "un error" la moratoria de la entrada en vigor de la exigencia de la acreditación, al acabar los estudios, del nivel B2 de una tercera lengua para los estudiantes universitarios de grado.</p>	<p>La Vanguardia</p>	<p>12/07/2017</p>
<p>El 92 % dels alumnes que acaben el grau a l'UPC de Manresa troben feina</p>	<p>El 92 % dels alumnes que acaben els seus estudis a la UPC a Manresa troben feina immediatament. Són dades de l'Agència Catalana de Qualitat Universitària (AQU Catalunya). El 8 % que queda no treballa, tot i que la majoria ho ha fet en alguna ocasió.</p>	<p>Regió 7</p>	<p>06/11/2017</p>
<p>L'opinió dels titulats: filòsofs i antropòlegs socials, entre els més satisfets amb el grau cursat</p>	<p>Els graduats en Medicina de la Universitat de Barcelona (UB) són, segons l'última enquesta de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU), els que es mostren més satisfets amb els estudis cursats.</p>	<p>UnPortal</p>	<p>09/11/2017</p>

ANNEX 4. RECULL NORMATIU

Resolucions

RESOLUCIÓ EMC/1173/2017, de 19 de maig, per la qual es dona publicitat a l'ampliació del termini de resolució de sol·licituds per a l'emissió de l'acreditació de recerca, de l'acreditació de recerca avançada i de l'informe per a professorat lector corresponents a la primera convocatòria de l'any 2017. (publicada al DOGC núm. 7379, de 29 de maig de 2017).

RESOLUCIÓ EMC/1172/2017, de 19 de maig, per la qual es dona publicitat a la convocatòria extraordinària de presentació de les sol·licituds d'avaluació de l'activitat investigadora del personal docent i investigador funcionari i contractat per a períodes que hagin finalitzat com a màxim el 31 de desembre de 2016. (publicada al DOGC núm. 7379, de 29 de maig de 2017).

RESOLUCIÓ EMC/1575/2017, de 3 de juliol, per la qual es dona publicitat al procediment per a l'emissió de l'acreditació de recerca avançada. (publicada al DOGC núm. 7407, de 7 de juliol de 2017).

RESOLUCIÓ EMC/1574/2017, de 3 de juliol, per la qual es dona publicitat al procediment per a l'emissió de l'acreditació de recerca. (publicada al DOGC núm. 7407, de 7 de juliol de 2017).

RESOLUCIÓ EMC/1787/2017, de 24 de juliol, per la qual es renova la designació del director d'AQU Catalunya. (publicada al DOGC núm. 7420, de 26 de juliol de 2017).

RESOLUCIÓ EMC/2875/2017, de 14 de desembre, per la qual es dona publicitat a l'ampliació del termini de resolució de sol·licituds per a l'emissió de l'acreditació de recerca, de l'acreditació de recerca avançada i de l'informe per a professorat lector corresponents a la segona convocatòria de l'any 2017. (publicada al DOGC núm. 7519, de 19 de desembre de 2017).

RESOLUCIÓ EMC/2876/2017, de 14 de desembre, per la qual es dona publicitat a l'ampliació del termini de resolució de sol·licituds per a l'emissió de les avaluacions de l'activitat investigadora del personal docent i investigador funcionari i contractat corresponents a la segona convocatòria, la convocatòria extraordinària de 2017 i la convocatòria de les universitats privades i centres adscrits. (publicada al DOGC núm. 7519, de 19 de desembre de 2017).

Annexos

RESOLUCIÓ EMC/2978/2017, de 27 de desembre, per la qual es dona publicitat als criteris específics per a l'avaluació de l'activitat de recerca del personal docent i investigador de les universitats públiques de Catalunya per a l'assignació dels complements addicionals per mèrits de recerca. (publicada al DOGC núm. 7525, de 29 de desembre de 2017).

RESOLUCIÓ EMC/2976/2017, de 27 de desembre, per la qual es dona publicitat al procediment i la certificació de la valoració dels mèrits individuals docents i de gestió del personal docent i investigador funcionari i contractat de les universitats públiques catalanes, meritats fins al 31 de desembre de 2017, per a l'assignació de les retribucions addicionals. (publicada al DOGC núm. 7525, de 29 de desembre de 2017).

RESOLUCIÓ EMC/2975/2017, de 27 de desembre, per la qual es dona publicitat al procediment per a l'emissió dels informes previs a la selecció per a la contractació de professorat lector de les universitats públiques per a l'any 2018, d'acord amb la Llei 1/2003, de 19 de febrer, d'universitats de Catalunya. (publicada al DOGC núm. 7525, de 29 de desembre de 2017).

RESOLUCIÓ EMC/2977/2017, de 27 de desembre, per la qual es dona publicitat al procediment i als terminis de presentació de les sol·licituds d'avaluació de l'activitat investigadora del personal docent i investigador funcionari i contractat, per a períodes que hagin finalitzat com a màxim el 31 de desembre de 2017. (publicada al DOGC núm. 7525, de 12 de desembre de 2017).

Edictes

EDICTE de 27 de març de 2017, de notificació dels acords de les comissions per a l'acreditació de recerca de la Comissió d'Avaluació de la Recerca de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya. (publicat al DOGC núm. 7346, de 7 d'abril de 2017).

EDICTE de 27 de març de 2017, de notificació dels acords de les comissions per a l'acreditació de recerca avançada de la Comissió d'Avaluació de la Recerca de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya. (publicat al DOGC núm. 7346, de 7 d'abril de 2017).

EDICTE de 27 de març de 2017, de notificació de l'emissió dels informes previs a la contractació com a professorat lector per part de les comissions específiques per a l'avaluació del professorat lector de la Comissió d'Avaluació de la Recerca. (publicat al DOGC núm. 7346, de 7 d'abril de 2017).

EDICTE de 10 de juliol de 2017, de notificació dels acords d'avaluació de l'activitat investigadora del personal docent i investigador contractat de les universitats públiques catalanes. (publicat al DOGC núm. 7411, de 13 de juliol de 2017).

Memòria 2017

EDICTE de 10 de juliol de 2017, de notificació dels acords d'avaluació de l'activitat investigadora del professorat agregat interí de les universitats públiques catalanes. (publicat al DOGC núm. 7411, de 13 de juliol de 2017).

EDICTE de 16 d'octubre de 2017, de notificació de l'emissió dels informes previs a la contractació com a professorat lector per part de les Comissions Específiques per a l'Avaluació del Professorat Lector de la Comissió d'Avaluació de la Recerca. (publicat al DOGC núm. 7477, de 19 d'octubre de 2017).

Convenis i addendes

Col·laboració amb universitats

30/03/2017 · Conveni entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i la Universitat Oberta de Catalunya per establir les condicions de col·laboració i participació en el desenvolupament dels ensenyaments conduents a l'obtenció del títol oficial de Màster Universitari en Avaluació i Gestió de la Qualitat en l'Educació Superior · 2017_RELINS17_O_UOC_C

29/03/2017 · Conveni i Addenda 1 de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i la Universitat Autònoma de Barcelona per a la millora de l'eina de consulta d'indicadors i el portal d'orientació · 2017_DSGAQU17_O_UAB_C i AD 1 i AD 2

24/11/2017 · Conveni de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i la Universitat de Girona, per a la realització de l'enquesta de satisfacció de titulats i titulades de grau i màster · 2017_SATEST17_0_UdG_C

24/11/2017 · Addenda al conveni de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i la Universitat Internacional de Catalunya, per a la realització de l'enquesta de satisfacció de graduats i graduades · 2017_SATEST17_0_UIC_AD

15/11/2017 · Conveni de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i la Universitat Politècnica de Catalunya, per a la realització de l'enquesta de satisfacció de titulats i titulades de grau i màster · 2017_SATEST17_0_UPC_C

24/11/2017 · Conveni de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i la Universitat Pompeu Fabra, per a la realització de l'enquesta de satisfacció de titulats i titulades de grau i màster · 2017_SATEST17_0_UPF_C

Annexos

24/11/2017 · Conveni de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i la Universitat de Vic-Universitat Central de Catalunya, per a la realització de l'enquesta de satisfacció de titulats i titulades de grau i màster · 2017_SATEST17_0_UVIC-UCC_C

24/11/2017 · Addenda al Conveni de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i la Universitat de Barcelona, per a la realització de l'enquesta de satisfacció de titulats i titulades de grau i màster · 2017_SATEST17_0_UB_AD

24/11/2017 · Addenda al Conveni de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i la Universitat Oberta de Catalunya, per a la realització de l'enquesta de satisfacció dels graduats i graduades · 2017_SATEST17_0_UOC_AD

Col·laboració amb agències de qualitat

20/03/2017 · Convenio de col·laboración entre la Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria de Aragón y la Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya para el asesoramiento en la verificación del plan de estudios del Máster Universitario en evaluación y Gestión de la calidad de la educación superior por la Universitat Oberta de Catalunya · 2017_ACPUA17_D_CO

13/11/2017 · Addenda a l'Acord marc de col·laboració entre el Departament d'ensenyament superior i recerca del Govern d'Andorra i l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya per a l'avaluació de titulacions de la Universitat d'Andorra durant el curs 2017-2018 · 2017_ANDAVA18_I_AQUA_SE

Col·laboració amb col·legis i associacions professionals

2/06/2017 · Acord Marc de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i ONES Associació d'Enginyeria Tècnica de Telecomunicació de Catalunya · AQU/PROF/AM/NUM. 25

2/06/2017 · Conveni específic de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i ONES Associació d'Enginyeria Tècnica de Telecomunicació de Catalunya per a la participació en processos d'avaluació · AQU/PROF/CE/NUM. 25

6/06/2017 · Acord Marc de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i el Col·legi de Dissenyadors d'Interiors i Decoradors de Catalunya · AQU/PROF/AM/NUM. 26

Activitat investigadora

22/05/2017 · Conveni entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, l'Institut Nacional d'Educació Física de Catalunya, la Universitat de Barcelona i la Universitat de Lleida pel qual es concreta la metodologia d'avaluació de l'activitat investigadora (per períodes de 6 anys) del professorat doctor de l'Institut Nacional d'Educació Física de Catalunya · 2017_AAI_O_UB_UdL_INEFC

5/05/2017 · Addenda al conveni entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, la Universitat Pompeu Fabra i la Fundació TecnoCampus Mataró-Maresme, pel qual es concreta la metodologia d'avaluació de l'activitat investigadora (per períodes de 6 anys) del seu personal docent i/o investigador doctor · 2017_AAI_O_UPF_TECNOCAMPUS

22/05/2017 · Conveni entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, la Universitat Autònoma de Barcelona i la Fundació Rinaldi (titular de l'Escola Universitària Salesiana de Sarrià) pel qual es concreta la metodologia d'avaluació de l'activitat investigadora (per períodes de 6 anys) del seu personal docent i/o investigador doctor · 2017_AAI_0_UAB_EUSS_C

21/06/2017 · Conveni entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, la Universitat Pompeu Fabra i el Consorci Parc de Salut Mar de Barcelona (titular de l'Escola Superior d'Infermeria del Mar) pel qual es concreta la metodologia d'avaluació de l'activitat investigadora (per períodes de 6 anys) del seu personal docent i/o investigador doctor · 2017_AAI_0_UPF_ESIM_C

26/04/2017 · Conveni entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, la Universitat de Girona i C.E.RENF'OS, S.L. (titular de l'Escola Universitària Mediterrani) pel qual es concreta la metodologia d'avaluació de l'activitat investigadora (per períodes de 6 anys) del seu personal docent i/o investigador doctor · 2017_AAI_0_UdG_EUM_C

07/04/2017 · Conveni entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, la Universitat de Girona i Mil Novecientos Cuarenta y Nueve, S.L., centre adscrit a la Universitat de Girona, pel qual es concreta la metodologia d'avaluació de l'activitat investigadora (per períodes de 6 anys) del seu personal docent i/o investigador doctor · EUSES_AAI_2017

Annexos

Labels

10-07-2017 · Conveni de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i la Universitat Ramon Llull en el procés d'integració de l'obtenció de segells de qualitat temàtics durant l'acreditació de les titulacions oficials · 2017-LABELS17-I-URL-CO

Cursos assegurement de la qualitat estudiants

13-10-2017 · Conveni de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i la Universitat de Barcelona per a la realització de cursos per a la promoció de la participació dels estudiants en l'assegurament de la qualitat del sistema universitari i la creació d'una borsa d'estudiants amb competències per participar en aquests processos · 2017_PFPEAV17_D_UB_C

29/11/2017 · Conveni de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i la Universitat de Girona per a la realització de cursos per a la promoció de la participació dels estudiants en l'assegurament de la qualitat del Sistema Universitari i la creació d'una borsa d'estudiants amb competències per participar en aquests processos · 2017_PFPNAV17_D_UdG_C

20/12/2017 · Conveni de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i la Universitat de Vic-Universitat Central de Catalunya per a la realització de cursos per a la promoció de la participació dels estudiants en l'assegurament de la qualitat del Sistema Universitari i la creació d'una borsa d'estudiants amb competències per participar en aquests processos · 2017_PFPEAV17_D_UViC-UCC_C

15/11/2017 · Conveni de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i la Universitat Politècnica de Catalunya per a la realització de cursos per a la promoció de la participació dels estudiants en l'assegurament de la qualitat del Sistema Universitari i la creació d'una borsa d'estudiants amb competències per participar en aquests processos · 2017_PFPEAV17_D_UPC_C

Col·laboració amb administracions

2/10/2017 · Addenda segona al conveni de col·laboració entre l'administració de la Generalitat de Catalunya, mitjançant el departament d'Ensenyament, i l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya per al desenvolupament de les activitats de verificació, modificació, seguiment i acreditació dels plans d'estudis dels ensenyaments artístics superiors i per l'assessorament en l'assegurament de la qualitat d'aquests ensenyaments · EGP-519_17-EAS-AD

Memòria 2017

10/07/2017 · Conveni entre l'Agència Tributària de Catalunya i l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya per a la homogeneïtzació dels processos i mecanismes interns de tramitació dels tributs que ingressa el sector públic de la Generalitat a l'Agència estatal de l'administració tributària · 2017_ATC_AQU_CO

Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya

Juliol de 2018 · AQU-10-2018



Agència
per a la Qualitat
del Sistema Universitari
de **Catalunya**

www.aqu.cat