

# MEMÒRIA D'ACTIVITATS D'AQU CATALUNYA 2018



Agència  
per a la Qualitat  
del Sistema Universitari  
de **Catalunya**









Agència  
per a la Qualitat  
del Sistema Universitari  
de **Catalunya**

# MEMÒRIA D'ACTIVITATS D'AQU CATALUNYA 2018

AQU CATALUNYA, 2019



**© Agència per a la Qualitat del Sistema  
Universitari de Catalunya**

C. dels Vergós, 36-42  
08017 Barcelona

Primera edició: maig de 2019

Els continguts d'aquesta obra estan subjectes a una llicència de Reconeixement-NoComercial-SenseObresDerivades 3.0 de Creative Commons. Se'n permet la reproducció, distribució i comunicació pública sempre que se'n citi l'autor i no se'n faci un ús comercial. La llicència completa es pot consultar a:

<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/es/legalcode.ca>





## SUMARI

<b>Presentació</b> .....	<b>7</b>
<b>QUALITAT INSTITUCIONAL</b> .....	<b>13</b>
1. Avaluació de titulacions universitàries .....	13
2. Avaluació institucional.....	38
3. Suport a la internacionalització del sistema universitari català .....	39
<b>QUALITAT DEL PROFESSORAT</b> .....	<b>41</b>
1. Avaluació del professorat prèvia als processos de selecció de les universitats .....	41
2. Avaluació dels mèrits de recerca, docència i gestió.....	51
<b>GENERACIÓ I TRANSFERÈNCIA DE CONEIXEMENT</b> .....	<b>58</b>
1. Enquestes i indicadors del sistema universitari català .....	58
2. Estudis i informes .....	65
3. Transferència de coneixement .....	67
<b>INTERNACIONALITZACIÓ</b> .....	<b>73</b>
1. Relacions institucionals internacionals.....	73
2. Projectes internacionals .....	76
3. Avaluacions internacionals i intercanvi .....	78
<b>DIRECCIÓ ESTRATÈGICA</b> .....	<b>80</b>
1. Direcció estratègica i relacions externes .....	80
2. Òrgans de govern, d'avaluació i assessors .....	82
3. Universitats catalanes, agents socials i experts.....	86
4. Instruments de comunicació .....	89
<b>ORGANITZACIÓ INTERNA</b> .....	<b>92</b>
1. Rendició de comptes i qualitat interna .....	92
2. Recursos humans.....	94
3. Tecnologies de la informació i la comunicació .....	98
4. Gestió econòmica i comptable i serveis generals.....	100
<b>Annex 1. Membres</b> .....	<b>105</b>



## Sumari

Òrgans de govern .....	105
Òrgans d'avaluació .....	108
Comitès assessors i grups de treball .....	118
Personal i persones assessores d'AQU Catalunya .....	125
<b>Annex 2. Participació en actes i relacions institucionals .....</b>	<b>128</b>
<b>Annex 3. Recull de publicacions .....</b>	<b>135</b>
<b>Annex 4. Aparicions als mitjans de comunicació.....</b>	<b>137</b>
<b>Annex 5. Recull normatiu .....</b>	<b>141</b>

# PRESENTACIÓ

La MEMÒRIA D'ACTIVITATS 2018 s'estructura en sis apartats, que coincideixen amb els eixos estratègics d'AQU Catalunya, que alhora són els que s'expliciten en el Pla estratègic d'AQU Catalunya 2015-2018. Abans, però, de presentar resumidament les principals activitats dutes a terme aquest any, voldria destacar alguns fets que han ocorregut i que tenen una rellevància especial, tant per a l'Agència com per al conjunt del sistema universitari català:

- **Renovació del president d'AQU Catalunya.** El Govern de la Generalitat de Catalunya ha acordat renovar el Dr. Josep Joan Moreso com a president d'AQU Catalunya, a proposta de la consellera competent en matèria d'universitats. El 2013 fou nomenat president de l'Agència i des d'aleshores n'ha exercit la representació institucional. El president ha iniciat un nou mandat per un període de quatre anys, cosa que dona continuïtat a l'orientació estratègica de l'Agència en aquest nou mandat.
- **Inici de l'acreditació institucional.** Tal com s'establia en el Pla estratègic 2015-2018, AQU Catalunya ha construït, els darrers anys, els fonaments per implantar l'acreditació institucional en el sistema universitari català. Els esforços de tota la comunitat universitària s'han vist recompensats, ja que el 2018 l'Agència ha emès el primer informe favorable d'avaluació per a l'acreditació institucional d'un centre, per la qual cosa tots els seus títols han quedat automàticament acreditats per un període de cinc anys renovable. Esperem que aquest sigui el primer de molts centres, perquè permetrà una racionalització i una eficiència del procés d'acreditació molt superior a l'actual. Cal dir, però, que la feina en aquest àmbit solament acaba d'iniciar-se, ja que properament caldrà concretar la metodologia corresponent d'avaluació institucional de centres.
- **Inici de l'acreditació dels programes de doctorat.** El 2018 AQU Catalunya ha començat a dur a terme visites externes als programes de doctorat, en què ha aplicat la guia d'avaluació corresponent. D'aquesta manera, es completa el desplegament del Marc per a la verificació, el seguiment, la modificació i l'acreditació pel que fa als processos d'avaluació de les titulacions universitàries oficials.

## Presentació

- **Publicació, per primer cop a Europa, del [Marc general per a la incorporació de la perspectiva de gènere en la docència universitària](#).** Aquesta iniciativa, pionera en l'àmbit internacional i que s'ha dut a terme conjuntament amb el Consell Interuniversitari de Catalunya (CIC), fa una proposta innovadora de competència transversal de gènere, que esperem que esdevingui un referent per la seva aplicabilitat i doni suport a les polítiques actives per disminuir les desigualtats de gènere que hi ha dins del sistema universitari.
- **Primera anàlisi de la satisfacció de les persones titulades recentment de grau.** El 2018 s'han publicat l'informe [La satisfacció dels graduats i les graduades de les universitats catalanes](#) i les [dades agregades dels resultats de l'enquesta dels darrers tres anys](#). Per primer cop, el sistema universitari català coneix, d'una manera fiable i comparable, l'opinió de les persones que s'han titulat recentment sobre l'ensenyament que acaben de cursar. Aquesta informació, que s'utilitza en els processos de seguiment i d'acreditació de les titulacions pel valor que representa, és possible que cada cop vagi agafant més pes en el disseny de noves titulacions, en la modificació de les que s'imparteixen o en la definició de polítiques del sistema universitari català.

A més d'aquestes qüestions importants per al sistema universitari, m'agradaria posar de manifest que des del 2011 fins al 2018 l'activitat de l'Agència ha crescut més del doble en els quatre àmbits següents:

- **L'avaluació de titulacions.** S'ha passat d'avaluar 183 titulacions l'any 2011 a 589 el 2018, i s'han començat a dur a terme activitats que no es feien abans, com ara l'organització de visites externes a centres (87 el 2018), l'elaboració cada any (des del 2017) de dos referents per a la verificació de les titulacions, l'inici del procés d'avaluació institucional —a partir de la certificació dels sistemes de garantia interna de la qualitat dels centres i l'inici del procés d'acreditació institucional—, i l'avaluació de l'activitat de recerca dels departaments.
- **L'avaluació del professorat.** S'ha passat d'avaluar 1.068 sol·licituds l'any 2011 en les convocatòries d'avaluació del professorat prèvia als processos de selecció per part de les universitats a avaluar-ne 2.105 el 2018. I també s'ha passat de 408 a 731 sol·licituds d'avaluació de sexennis de professorat contractat o de PDI mitjançant conveni.
- **La generació de coneixement.** S'ha passat de coordinar una enquesta —la d'inserció laboral a les universitats catalanes—, que incloïa totes les universitats catalanes i 22 centres adscrits, a cinc enquestes —inserció laboral als titulats, inserció laboral als ocupadors, satisfacció dels titulats recents de grau, satisfacció dels titulats recents de màster i Via Universitària—, que engloben totes les universitats catalanes i uns 40 centres adscrits.

- **La transparència i la modernització de l'Administració.** AQU Catalunya ha hagut d'aplicar els requeriments de la normativa relacionada amb: la Llei 19/2014, de 29 de desembre, de transparència, accés a la informació pública i bon govern; el Reial decret 3/2010, de 8 de gener, pel qual es regula l'Esquema Nacional de Seguretat en l'àmbit de l'Administració Electrònica; el Reglament (UE) 2016/679 del Parlament i del Consell, de 27 d'abril de 2016, relatiu a la protecció de les persones físiques pel que fa al tractament de dades personals i a la lliure circulació d'aquestes dades; la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques, i la Llei 9/2017, de 8 de novembre, de contractes del sector públic, per la qual es transposen a l'ordenament jurídic espanyol les directives del Parlament Europeu i del Consell 2014/23/UE i 2014/24/UE, de 26 de febrer de 2014.

L'increment d'activitat s'ha assumit amb una redistribució dels recursos humans dins de l'Agència, amb una prioritització dels àmbits on era essencial donar resposta a l'activitat creixent i amb la contractació de personal temporal en la mesura de les possibilitats. Malauradament, les accions dutes a terme no han permès equilibrar correctament la càrrega de treball amb el personal. Per aquest motiu, aquest és un dels factors amb una valoració de risc molt elevat en les dues enquestes de prevenció de riscos psicosocials que s'han dut a terme el 2015 i el 2017 al personal d'AQU Catalunya. Així mateix, aquesta qüestió també ha estat evidenciada en el [resultat de l'avaluació externa internacional del compliment per part d'AQU Catalunya dels Estàndards i directrius per a l'assegurament de la qualitat a Europa](#) (ENQA, juny 2017), en què s'ha recomanat equilibrar el volum d'activitats amb els efectius reals de l'Agència.

Pel que fa als recursos econòmics, el 2018 ha estat un any complicat, atès que el pressupost d'AQU Catalunya ha estat el pressupost inicial del 2017 prorrogat, i aquest no ha estat suficient per poder absorbir l'increment d'activitat. Per aquest motiu, l'Agència ha hagut d'adoptar mesures de contenció econòmica importants, com ara reduir el programa de seguiment de les titulacions universitàries oficials i aturar l'avaluació de dimensions addicionals a les titulacions, l'elaboració de referents per facilitar els processos de verificació, l'elaboració d'informes transversals sobre la qualitat d'agrupacions de titulacions, la realització de jornades no finançades externament, el desenvolupament d'un nou web d'acord amb el requeriment de la Direcció d'Atenció Ciutadana del 2015, i els processos de correcció lingüística de català i traducció al castellà de textos i publicacions. Finalment, la Direcció General d'Universitats ha facilitat més crèdit a l'Agència per tancar l'exercici amb equilibri pressupostari. Tanmateix, continua sent una assignatura pendent l'elaboració del contracte programa amb la Generalitat de Catalunya —previst en la Llei 15/2015, de 21 de juliol, d'AQU Catalunya—, el qual hauria de permetre resoldre les deficiències pressupostàries i de recursos humans de l'Agència per als propers anys.

## Presentació

De manera resumida, les activitats que AQU Catalunya ha desenvolupat durant l'any, i que trobareu explicades amb més detall al llarg de la MEMÒRIA D'ACTIVITATS 2018, són les següents:

- **Qualitat institucional.** S'han gestionat els processos d'avaluació del Marc VSMA i s'han avaluat 589 titulacions: 163 verificacions, el 86% de les quals han estat favorables; 263 modificacions, el 99% de les quals han estat favorables; 23 seguiments; i 140 titulacions, que s'han sotmès al procés d'acreditació per mitjà de l'organització de 87 visites externes. Per primer cop s'ha iniciat el procés d'acreditació dels programes de doctorat. Dels informes d'acreditació emesos des del 2014 fins a l'actualitat, el 18% ha obtingut una acreditació en progrés d'excel·lència (12% de graus, 23% de màsters i 75% de doctorats<sup>1</sup>), el 72% ha obtingut una acreditació favorable i el 10% restant s'ha acreditat amb condicions. S'ha gestionat l'avaluació de quatre titulacions en la dimensió addicional d'internacionalització. S'han elaborat dos nous referents (en Economia i en Administració d'Empreses), que s'havien iniciat el 2017. S'han aprovat la Guia per a l'acreditació dels programes oficials de doctorat i la Guia per a la certificació de la implantació dels sistemes de garantia interna de la qualitat (SGIQ).
- **Qualitat del professorat.** S'han gestionat les dues convocatòries d'avaluacions prèvies als processos de selecció de professorat contractat en les categories de lector, agregat i catedràtic. Entre totes dues s'han rebut 2.105 sol·licituds, el 5% més que el 2017, com a conseqüència de l'efecte crida del Pla Serra Húnter de captació de professorat universitari, pla impulsat per la Generalitat de Catalunya en el qual l'Agència col·labora. S'han avaluat 731 sol·licituds de mèrits de recerca del professorat contractat i altre professorat segons convenis signats, xifra que implica un increment de l'11% respecte de les sol·licituds presentades el 2017. S'han certificat els mèrits de recerca, docència i gestió del professorat universitari. En el cas dels mèrits de recerca, destaca la consolidació del nou tràmit simplificat per emplenar el currículum abreujat, a través del codi ORCID, el qual ha estat utilitzat per gairebé 900 persones.
- **Generació i transferència de coneixement.** S'ha continuat l'anàlisi i l'explotació dels resultats de la sisena edició de l'enquesta d'inserció laboral als titulats universitaris, i s'han publicat els informes *La inserció laboral dels ensenyaments artístics superiors* i *La inserció laboral dels titulats i titulades de màster de les universitats catalanes*. S'ha dut a terme el treball de camp de l'enquesta d'inserció laboral al col·lectiu ocupador, en què s'han fet enquestes a quinze sectors econòmics. S'ha dut a terme el treball de camp de l'enquesta de satisfacció a la població titulada recentment de grau i màster i s'ha elaborat el primer informe sobre *La satisfacció dels graduats*

---

<sup>1</sup> D'un total de quatre titulacions.

*i les graduades de les universitats catalanes. S'ha exercit la direcció tècnica de l'enquesta Via Universitària en el treball de camp i en la coordinació dels grups de recerca per a l'anàlisi dels resultats. I s'ha continuat treballant en el manteniment del Catàleg de titulacions i en la construcció del Catàleg d'indicadors. S'ha finalitzat l'elaboració de dos informes d'avaluació transversal, el d'enginyeries de l'àmbit industrial i la logística i el d'infermeria, que es van iniciar el 2017, igual que el de disseny, que encara està en fase d'elaboració. S'ha aprovat el Marc general per a la incorporació de la perspectiva de gènere en la docència universitària i s'ha treballant en la proposta de Marc de qualificacions català dels estudis d'educació superior. S'han mantingut actualitzats els portals EUC Estudis, EUC Informes i EUC Dades. S'han organitzat cinc jornades, totes elles amb finançament extern, entre les quals es troben les dues primeres que presenten els resultats en forma d'informe de l'enquesta d'inserció laboral al col·lectiu ocupador: *L'opinió de les oficines de farmàcia sobre la formació de les persones titulades en Farmàcia* i *L'opinió de l'Administració local sobre la formació de les persones titulades recentment*. En total s'han editat 22 publicacions, algunes de les quals s'han traduït al castellà (internament) i a l'anglès.*

- **Internacionalització.** S'ha continuat exercint el secretariat de la International Network for Quality Assurance Agencies in Higher Education (INQAAHE), amb la realització d'activitats com ara la gestió de convocatòries, el suport al Consell de Direcció, el suport als membres i la gestió econòmica de l'organisme, i s'ha renovat AQU Catalunya en aquesta funció fins al juny del 2021. S'ha continuat el contacte institucional amb ENQA, amb la participació de manera activa en tres grups de treball (assegurament de la qualitat i *e-learning*, revisió ESG, i lideratge d'ENQA). L'Agència s'ha mantingut com a membre actiu de l'European Quality Assurance Register for Higher Education (EQAR). S'ha participat activament en tres projectes internacionals (TeSLA, LIREQA, DEQAR). AQU Catalunya també ha col·laborat amb l'Agència de Qualitat d'Andorra en l'avaluació *ex ante* d'una titulació i l'avaluació externa per al procés d'acreditació de dues titulacions. S'han presentat ponències en 27 trobades d'àmbit internacional, el 29% més que el 2017.
- **Direcció estratègica.** S'ha finalitzat la implantació del Pla estratègic 2015-2018, el qual ha aconseguit un compliment del 85%, i s'ha iniciat l'elaboració del Pla estratègic 2019-2022. S'han revisat les recomanacions de l'avaluació externa internacional de compliment dels ESG i s'ha elaborat un pla d'actuació per aconseguir-les. S'ha aprovat el nou Catàleg de serveis d'AQU Catalunya. S'ha participat activament en la Red Española de Agencias de Calidad Universitaria (REACU), la qual ha aprovat el document *Orientaciones para la elaboración y evaluación de títulos de grado y máster en enseñanza no presencial y semipresencial*. S'ha gestionat el funcionament dels òrgans de govern, les comissions d'avaluació i els òrgans assessors, per tal que exerceixin les seves funcions. S'ha continuat impulsant el banc d'avaluadors i la gestió d'experts: 714 persones expertes han participat en els

## Presentació

diferents processos d'avaluació (450 en els processos d'avaluació institucional i de titulacions i 264 en els d'avaluació del professorat), de les quals 290 (40%) eren dones i 46 (6%) eren experts internacionals. S'ha treballat en l'elaboració del nou codi ètic d'AQU Catalunya. S'han impulsat quatre cursos organitzats per les universitats per a la promoció de la participació dels estudiants en l'assegurament de la qualitat del sistema universitari, i un curs de garantia de la qualitat organitzat per AQU Catalunya per a estudiants del sistema universitari català. També s'han mantingut actualitzats el web corporatiu —que té 148.000 visites—, el canal de YouTube i el compte de Twitter, i s'ha publicat trimestralment *elButlletí*.

- **Organització interna.** S'ha fet la rendició de comptes i s'ha mantingut actualitzat el portal de transparència de l'Agència. AQU Catalunya ha superat sense cap no-conformitat l'auditoria externa de certificació segons les normes ISO 9001:2015 i ISO 27001:2013. S'han gestionat els recursos humans, tot consolidant el sistema d'avaluació per competències i impulsant l'elaboració d'un nou pla de formació basat també en competències. S'han gestionat els serveis generals i els recursos econòmics adequadament i s'ha tancat l'exercici econòmic amb equilibri pressupostari. S'han mantingut actualitzats les aplicacions i els sistemes informàtics i s'han desenvolupat instruments per crear mecanismes per a la generació d'estadístiques d'acreditació, publicar automàticament a l'EUC els informes d'acreditació, crear una extranet per a les universitats per compartir documents i arxius en el marc dels processos de generació de coneixement, i crear un mòdul de gestió de la formació dels recursos humans i un mòdul per a la gestió de les accions de millora, requeriments i no-conformitats internes. S'han realitzat les proves tècniques per implantar les notificacions electròniques de les avaluacions de professorat i s'han integrat, a través de l'Oficina Virtual de Tràmits a AQU Catalunya, el tràmit de recurs l'alçada, la sol·licitud de la certificació dels SGIQ, la sol·licitud d'acreditació institucional i la sol·licitud d'informe previ per a professorat lector del Pla Serra Húnter.

Com cada any, vull acabar aquestes línies expressant l'agraïment més sincer al gran equip humà de l'Agència. Sense el seu compromís i esforç, res de tot el que hem fet no hauria estat possible. També el nostre agraïment a les més de 700 persones expertes que han col·laborat durant l'any amb nosaltres, per continuar impulsant la qualitat del sistema universitari català amb les seves valuoses aportacions. I, finalment, l'agraïment a les universitats i a l'Administració catalana per la seva col·laboració, la comprensió i les crítiques constructives que ens fan arribar, i que ens fan ser millors.

Moltes gràcies a tots i totes per recórrer junts el camí de la millora contínua.

**Martí Casadesús Fa**  
**Director**



## QUALITAT INSTITUCIONAL

### 1. Avaluació de titulacions universitàries

AQU Catalunya va aprovar l'any 2010, i va actualitzar el 2016, el [Marc per a la verificació, el seguiment, la modificació i l'acreditació de les titulacions universitàries](#) (Marc VSMA), per tal d'implantar un sistema d'avaluació externa, cíclic i harmònic, de les titulacions universitàries oficials a les universitats catalanes.

El Marc VSMA estableix la relació entre els processos de **verificació** —avaluació prèvia a la implantació—, **seguiment** del funcionament de la titulació, **modificació** per incorporar-hi les millores que es detectin durant la fase de seguiment, i **acreditació**, la qual comprova, mitjançant una visita externa formada per un comitè d'experts, que la titulació es desenvolupa tal com estava planificada. Les titulacions universitàries oficials, per poder-se impartir, han de superar cíclicament un procés d'acreditació.

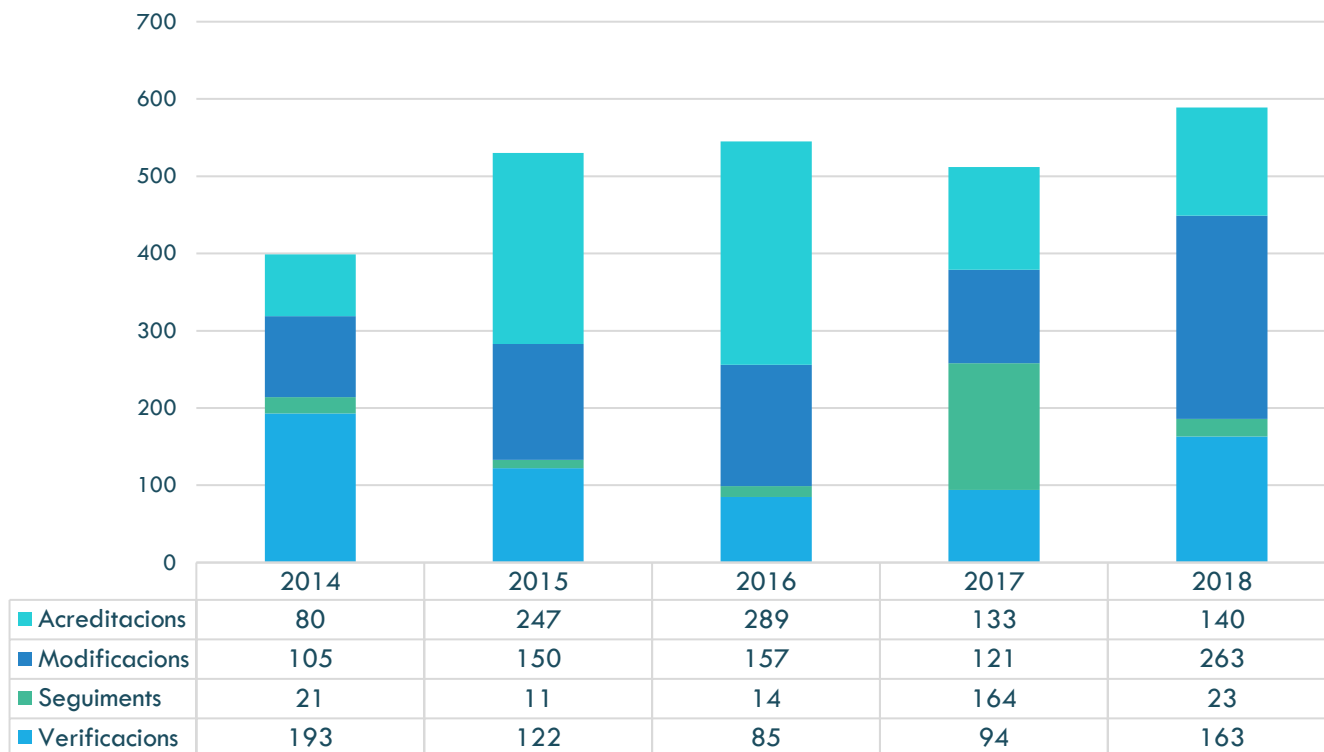
El 2018 AQU Catalunya ha avaluat un 15% més de titulacions que l'any anterior, com a conseqüència de l'increment de modificacions i verificacions. I aquest any també s'ha caracteritzat per ser el primer en què l'Agència ha acreditat programes de doctorat.

L'evolució de la implantació del Marc VSMA a Catalunya ha estat la següent:



## Qualitat institucional

Gràfic 1. Evolució de les avaluacions de verificació, seguiment, modificació i acreditació (2014-2018)<sup>2</sup>



Durant el 2018 els resultats dels processos d'acreditació inclosos en el Marc VSMA s'han integrat dins del sistema d'informació d'AQU Catalunya, per tal de permetre avançar en la preparació d'informes automàtics d'indicadors per als processos d'acreditació i seguiment de les titulacions.

<sup>2</sup> Inclou els ensenyaments artístics superiors equivalents a grau.

## 1.1. Verificació

Amb la verificació, AQU Catalunya vol assegurar la qualitat del disseny de les propostes de titulacions de grau, màster i doctorat abans de ser implantades.

L'any 2018, a diferència dels anys anteriors, l'Agència ha gestionat dues convocatòries de verificació i modificació: una primera d'octubre del 2017 a febrer del 2018, i una segona de març a novembre del 2018. El motiu de la doble convocatòria és un canvi de calendari acordat amb el Consell Interuniversitari de Catalunya, segons el qual a partir del 2018 l'avaluació prèvia de les propostes de titulacions oficials de grau, màster i doctorat de les universitats catalanes s'ha de dur a terme un any abans d'implantar-se. D'aquesta manera, a la primera convocatòria s'han avaluat titulacions per ser implantades el curs 2018-2019, i a la segona convocatòria s'han avaluat titulacions per ser implantades el curs 2019-2020.

En el conjunt de les dues convocatòries, les universitats catalanes han presentat al procés de verificació 163 propostes: 71 de grau, 86 de màster i 6 de doctorat. El 86% del total de propostes de verificació s'han avaluat favorablement: el 91% dels graus, el 82% dels màsters i el 75% dels programes de doctorat. El 75% de les propostes són noves titulacions i el 25% corresponen a reverificacions de titulacions existents.

Les titulacions universitàries oficials i els ensenyaments artístics superiors equivalents a grau verificats han obtingut el segell corresponent, que els distingeix dels que no han superat aquest procés.

**El 86% de les propostes de verificació són favorables. El 75% són títols nous i el 25%, reverificacions de títols existents**

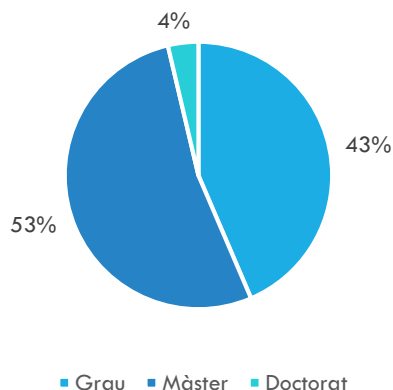


## Qualitat institucional

Taula 1. Propostes de verificació presentades per universitat<sup>3</sup> (2018)

	UB	UAB	UPC	UPF	UdG	UdL	URV	URL	UOC	UVic-UCC	UIC	UAO CEU	CEAS	Total
<b>Graus</b>	6	15	8	6	2	7	5	9	5	3	3	2	0	<b>71</b>
<b>Màsters</b>	7	11	9	7	5	9	5	6	17	5	3	2	0	<b>86</b>
<b>Doctorats</b>	0	2	1	0	0	0	0	1	0	2	0	0	0	<b>6</b>
<b>Total</b>	<b>13</b>	<b>28</b>	<b>18</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>22</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>163</b>

Gràfic 2. Propostes de verificació presentades per nivell de titulació (2018)



<sup>3</sup> UB: Universitat de Barcelona; UAB: Universitat Autònoma de Barcelona; UPC: Universitat Politècnica de Catalunya; UPF: Universitat Pompeu Fabra; UdG: Universitat de Girona; UdL: Universitat de Lleida; URV: Universitat Rovira i Virgili; URL: Universitat Ramon Llull; UOC: Universitat Oberta de Catalunya; UVic-UCC: Universitat de Vic-Universitat Central de Catalunya; UIC: Universitat Internacional de Catalunya; UAO CEU: Universitat Abat Oliba CEU; CEAS: centre que imparteix ensenyaments artístics superiors equivalents a grau.

# Memòria 2018

Taula 2. Resultats del procés de verificació per nivell educatiu (2018)

	<i>Favorables</i>	<i>Desfavorables</i>	<i>Desistides*</i>	<i>Pendents</i>	<i>Total</i>	<i>Percentatge favorables</i>
<b>Graus</b>	58	6	5	2	71	91%
<b>Màsters</b>	69	15	1	1	86	82%
<b>Doctorats</b>	3	1	1	1	6	75%
<b>Total</b>	<b>130</b>	<b>22</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>163</b>	<b>86%</b>

\* No s'avaluen.

Taula 3. Resultats del procés de verificació per comissió específica d'avaluació (2018)

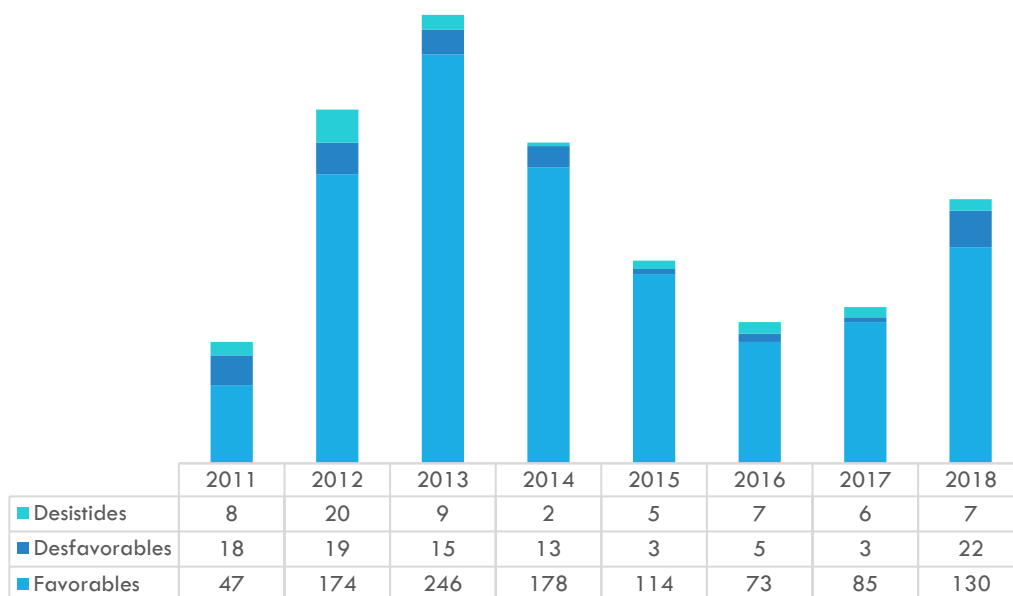
	<i>Favorables</i>	<i>Desfavorables</i>	<i>Desistides*</i>	<i>Pendents</i>	<i>Total</i>	<i>Percentatge favorables</i>
<b>Arts i Humanitats</b>	22	2	3	0	27	92%
<b>Ciències Socials i Jurídiques</b>	43	12	2	0	57	78%
<b>Ciències</b>	6	1	0	1	8	86%
<b>Ciències de la Salut</b>	17	5	0	2	24	77%
<b>Enginyeria i Arquitectura</b>	39	1	1	0	41	98%
<b>Programes de doctorat</b>	3	1	1	1	6	75%
<b>Total</b>	<b>130</b>	<b>22</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>163</b>	<b>86%</b>

\* No s'avaluen.

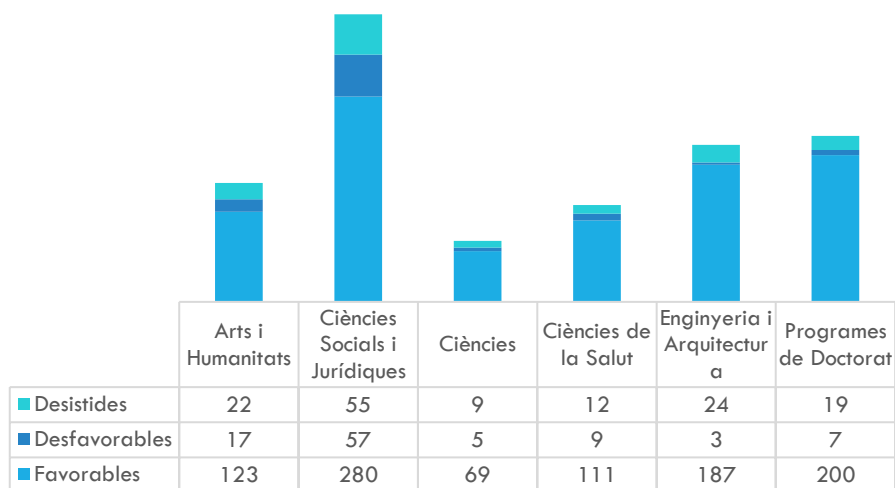
## Qualitat institucional

Els gràfics següents mostren els resultats del procés de verificació de manera evolutiva i agregada de l'any 2011 al 2018.

Gràfic 3. Evolució dels resultats de les propostes de verificació (2011-2018)



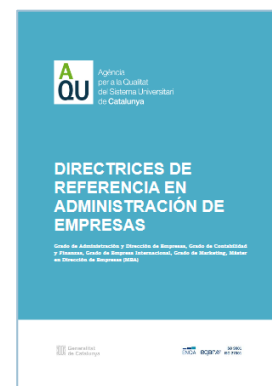
Gràfic 4. Resultats de l'avaluació de les propostes de verificació per comissió específica d'avaluació (2011-2018)



## Elaboració de referents

Amb l'aprovació del nou Marc VSMA (2016), AQU Catalunya va establir una segona via per realitzar la verificació de títols. A fi de facilitar aquesta nova via, l'Agència està definint referents (*benchmarks*) per disciplines que han d'ajudar en el disseny de nous programes. Els referents aporten coherència i identitat, i defineixen què es pot esperar d'un titulat o titulada en termes de competències i habilitats necessàries per desenvolupar el coneixement o la competència en la disciplina.

Durant el 2018 s'han elaborat i aprovat dos nous referents, [Economia](#) i [Administració d'Empreses](#), que se sumen als publicats l'any anterior, [Informàtica](#) i [Turisme](#).



### 1.2. Seguiment

L'any 2018 AQU Catalunya ha realitzat el seguiment de les titulacions de grau i màster en què, durant el procés de verificació o d'acreditació de l'any 2015, la comissió específica d'àmbit va detectar millores que calia implementar.

Aquest any l'Agència ha avaluat el seguiment de 23 titulacions de 7 centres: 7 graus, 6 màsters, 1 títol superior i 9 màsters en ensenyaments artístics superiors.

Taula 4. Informes de seguiment per centres i titulacions, agrupats per universitat (2018)

Universitat	Centres	Titulacions
UPC	1	1
URV	1	1
URL	1	1
UVic-UCC	3	3
UAO CEU	1	7
CEAS <sup>1</sup>	-	10
<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>23</b>

El 2018 s'ha fet el seguiment de 23 titulacions

### 1.3. Modificació

Pel que fa a les sol·licituds de modificació dels plans d'estudis implantats, en el conjunt de les dues convocatòries del 2018 se n'han rebut 263: 139 de grau, 105 de màster i 19 de doctorat. Aquesta xifra és força superior a la del 2017, perquè a la segona convocatòria del 2018 s'han rebut 113 sol·licituds de modificació per tal de regularitzar el nombre de places ofertes que constava a les memòries de verificació. Han estat 260 les sol·licituds de modificació favorables, xifra que representa el 99% del total.

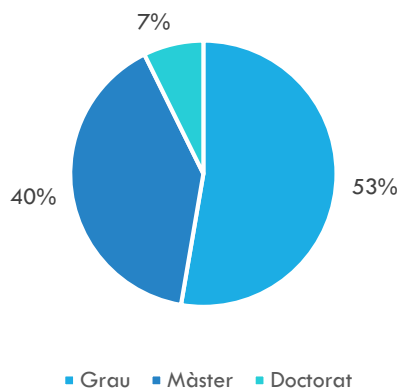
El 99% de les modificacions són favorables

# Memòria 2018

Taula 5. Propostes de modificació presentades per universitat (2018)

	UB	UAB	UPC	UPF	UdG	UdL	URV	URL	UOC	UVic- UCC	UIC	UAO CEU	CEAS	Total
<b>Graus</b>	38	24	3	9	11	6	10	5	10	10	7	4	2	139
<b>Màsters</b>	18	23	4	14	0	4	6	12	12	5	3	3	1	105
<b>Doctorats</b>	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	19
<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>65</b>	<b>7</b>	<b>23</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>22</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>7</b>		<b>263</b>

Gràfic 5. Propostes de modificació presentades per nivell de titulació (2018)





## Qualitat institucional

Taula 6. Resultats del procés de modificació per nivell educatiu (2018)

	<i>Favorables</i>	<i>Desfavorables</i>	<i>Desistides*</i>	<i>Total</i>	<i>Percentatge favorables</i>
<b>Graus</b>	137	2	0	139	99%
<b>Màsters</b>	104	1	0	105	99%
<b>Doctorats</b>	19	0	0	19	100%
<b>Total</b>	<b>260</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>263</b>	<b>99%</b>

\* No s'avaluen.

Taula 7. Resultats del procés de modificació per comissió específica d'avaluació (2018)

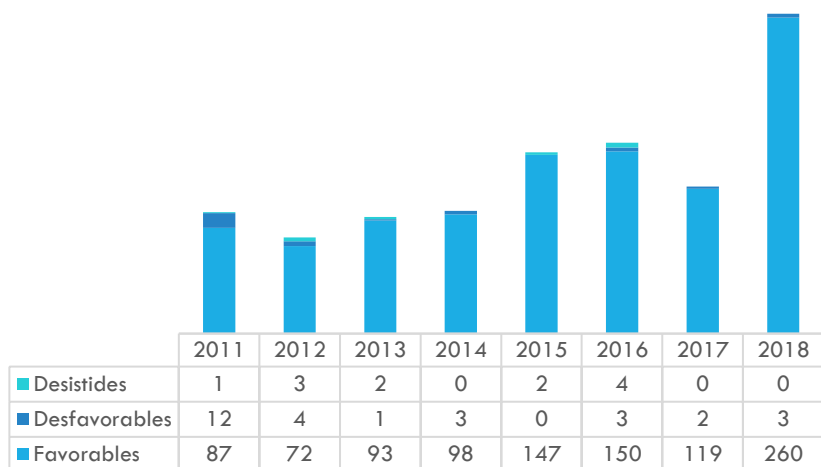
	<i>Favorables</i>	<i>Desfavorables</i>	<i>Desistides*</i>	<i>Total</i>	<i>Percentatge favorables</i>
<b>Arts i Humanitats</b>	44	0	0	44	100%
<b>Ciències Socials i Jurídiques</b>	102	0	0	102	100%
<b>Ciències</b>	30	0	0	30	100%
<b>Ciències de la Salut</b>	34	1	0	35	97%
<b>Enginyeria i Arquitectura</b>	31	2	0	33	94%
<b>Programes de doctorat</b>	19	0	0	19	100%
<b>Total</b>	<b>260</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>263</b>	<b>99%</b>

\* No s'avaluen.

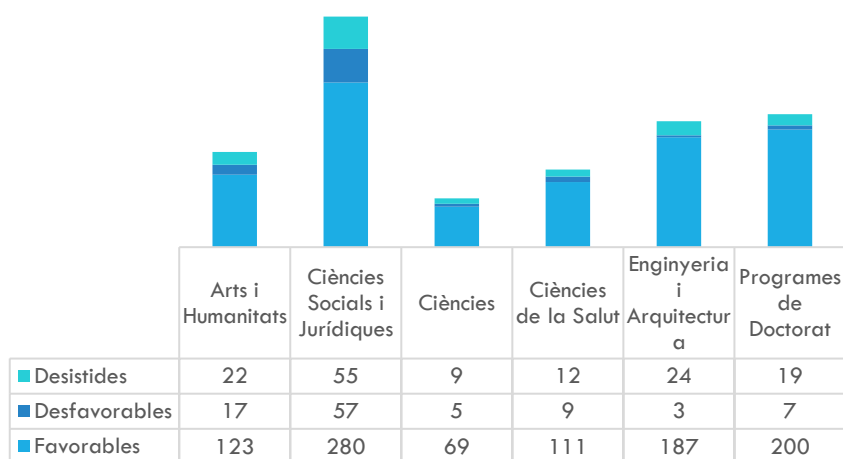
Els gràfics següents mostren els resultats del procés de modificació de manera evolutiva i agregada de l'any 2011 al 2018.

## Memòria 2018

Gràfic 6. Evolució dels resultats de les propostes de modificació (2011-2018)



Gràfic 7. Resultats de les propostes de modificació per comissió específica d'avaluació (2011-2018)



### 1.4. Acreditació

L'acreditació és la comprovació, a partir d'una visita externa, que la titulació s'està desenvolupant tal com estava planificada a la verificació. Totes les titulacions universitàries oficials han de passar pel procés d'acreditació abans dels sis anys des de la seva verificació inicial (o darrera acreditació), en el cas dels graus i doctorats, i abans dels quatre anys, en el cas dels màsters.

Cada any, les universitats i AQU Catalunya planifiquen conjuntament les visites externes a partir de les titulacions que han d'iniciar el procés d'acreditació.

El procés d'acreditació s'estructura en dues etapes: la visita externa i l'acreditació. La visita externa és la comprovació *in situ* del funcionament de la titulació, el qual queda reflectit a l'informe de visita externa. I l'acreditació és l'emissió, per part de la comissió específica per àmbit, de l'informe de valoració del funcionament de la titulació —l'informe d'acreditació— a partir de totes les evidències de què AQU Catalunya disposa, especialment l'informe de visita externa.

Durant l'any 2018 s'ha iniciat l'acreditació de programes de doctorat, d'acord amb la [Guia per a l'acreditació dels programes oficials de doctorat](#), que AQU Catalunya ha aprovat el mateix any.

#### Visites externes realitzades

Durant el 2018 s'han organitzat 87 visites externes per avaluar el funcionament de 140 titulacions, cosa que suposa el 61% més que l'any anterior. En total s'han constituït 77 comitès d'avaluació externa, 9 dels quals amb experts internacionals.

Amb el propòsit d'assegurar el bon funcionament dels comitès d'avaluació externa (CAE) i la coherència en l'aplicació dels criteris, AQU Catalunya ha organitzat cinc sessions de formació per a nous membres dels comitès d'avaluació externa de graus i màsters, a les quals han assistit 63 persones. També s'han realitzat dues sessions de formació per a membres dels comitès d'avaluació externa de programes de doctorat, amb una assistència de 53 persones, i una sessió per a membres dels comitès d'avaluació externa d'ensenyaments artístics superiors, en la qual s'han format 15 persones.

Adicionalment, s'ha fet una sessió de formació per a nous secretaris externs, amb la participació de 6 persones que s'incorporaran als comitès d'avaluació externa durant el 2019.

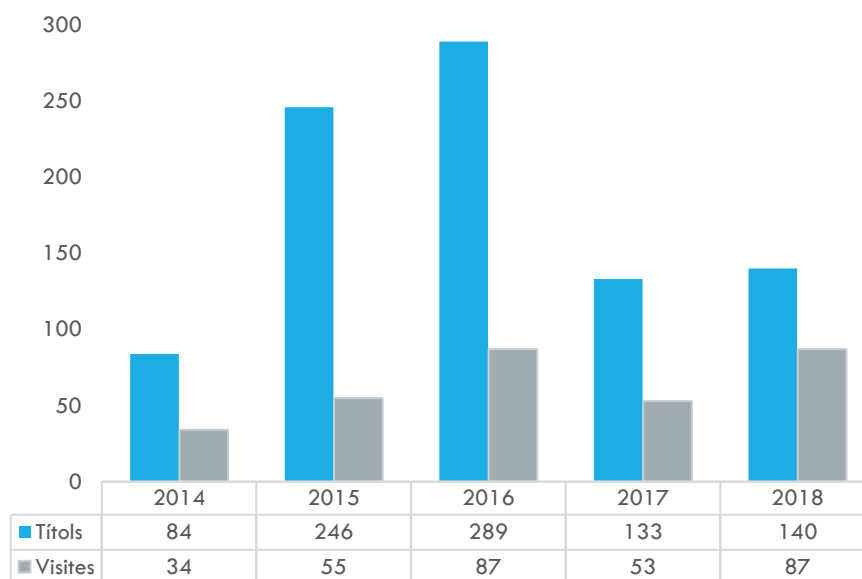
S'han visitat  
externament 140  
titulacions

Taula 8. Centres visitats, visites realitzades i títols avaluats, per universitat (2018)

<i>Universitat</i>	<i>Centres visitats</i>	<i>Visites realitzades</i>	<i>Títols avaluats</i>
Universitat de Barcelona	7	8	11
Universitat Autònoma de Barcelona	8	12	16
Universitat Politècnica de Catalunya	11	21	41
Universitat Pompeu Fabra	9	15	21
Universitat de Girona	2	3	8
Universitat de Lleida	2	3	4
Universitat Rovira i Virgili	6	6	9
Universitat Ramon Llull	5	6	14
Universitat Oberta de Catalunya	1	1	1
Universitat de Vic-Universitat Central de Catalunya	2	2	2
Universitat Internacional de Catalunya	1	1	1
Universitat Abat Oliba CEU	1	1	5
CEAS	4	6	7
<b>Total</b>	<b>59</b>	<b>87</b>	<b>140</b>

## Qualitat institucional

Gràfic 8. Evolució de les visites externes a centres i dels títols avaluats (2014-2018)



### Accreditació

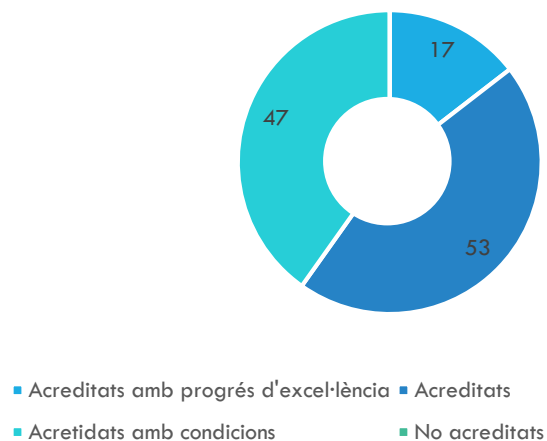
Durant el 2018 les universitats han presentat 154 sol·licituds i AQU Catalunya ha emès 78 informes d'acreditació de titulacions universitàries oficials i 1 informe d'acreditació de títol artístic superior. El 16% de les titulacions acreditades han rebut una qualificació en progrés d'excel·lència i el 9% s'han acreditat amb condicions. En aquest darrer cas, els títols han de presentar un informe de seguiment al cap de dos anys per demostrar que les deficiències detectades s'han resolt.

# Memòria 2018

Taula 9. Informes d'acreditació emesos per comissió específica d'avaluació (2018)

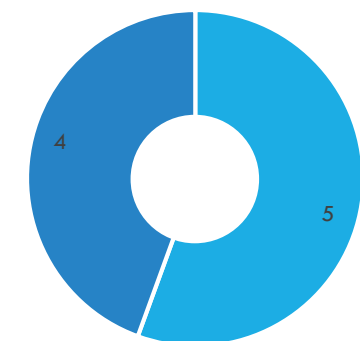
	<i>No acreditats</i>	<i>Acreditats amb condicions</i>	<i>Acreditats</i>	<i>Acreditats en progrés d'excel·lència</i>	<i>Total</i>	<i>Percentatge d'acreditats en progrés d'excel·lència</i>
Arts i Humanitats		2	6	1	9	11%
Ciències Socials i Jurídiques		6	27	3	36	8%
Ciències			3	2	5	40%
Ciències de la Salut		1	9	1	11	9%
Enginyeria i Arquitectura		4	7	2	13	15%
Programes de doctorat			1	3	4	75%
<b>Total</b>		<b>13</b>	<b>53</b>	<b>12</b>	<b>78</b>	<b>15%</b>

Gràfic 9. Resultats dels informes d'acreditació emesos (2018)



## Qualitat institucional

Gràfic 10. Resultats dels informes d'acreditació de grau emesos (2018)

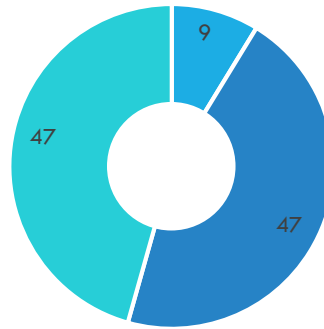


- Acreditats amb progrés d'excel·lència
- Acreditats
- Acreditats amb condicions

El 15 % dels títols acreditats ho han fet en progrés d'excel·lència

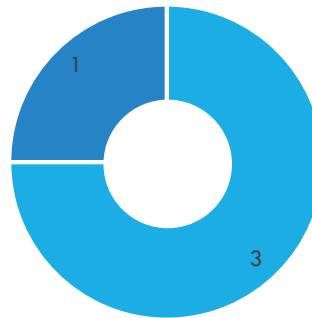
# Memòria 2018

Gràfic 11. Resultats dels informes d'acreditació de màster emesos (2018)



- Acreditats amb progrés d'excel·lència
- Acreditats
- Acreditats amb condicions

Gràfic 12. Resultats dels informes d'acreditació de doctorat emesos (2018)



- Acreditats amb progrés d'excel·lència
- Acreditats
- Acreditats amb condicions



## Qualitat institucional

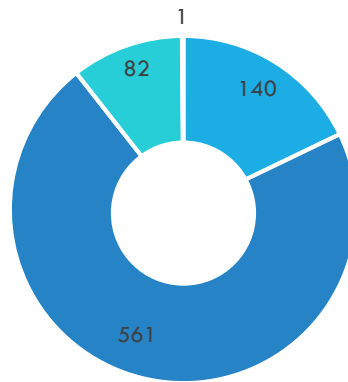
Des del 2014, AQU Catalunya ha acreditat 784 titulacions universitàries, el 69% (1.328) del total de títols implantats en el sistema universitari català. En el període 2014-2018 els resultats han estat els següents:

Taula 10. Informes d'acreditació emesos per comissió específica d'avaluació (2014-2018)

	<i>No acreditats</i>	<i>Acreditats amb condicions</i>	<i>Acreditats</i>	<i>Acreditats en progrés d'excel·lència</i>	<i>Total</i>	<i>Percentatge d'acreditats en progrés d'excel·lència</i>
<b>Arts i Humanitats</b>		7	84	21	<b>112</b>	19%
<b>Ciències Socials i Jurídiques</b>		46	224	55	<b>325</b>	17%
<b>Ciències</b>		2	55	25	<b>82</b>	30%
<b>Ciències de la Salut</b>		14	76	15	<b>105</b>	14%
<b>Enginyeria i Arquitectura</b>	1	13	121	21	<b>156</b>	13%
<b>Programes de doctorat</b>			1	3	<b>4</b>	75%
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>82</b>	<b>561</b>	<b>140</b>	<b>784</b>	<b>18%</b>

# Memòria 2018

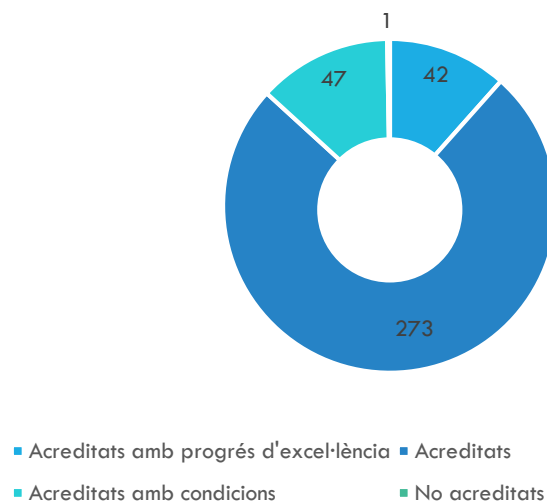
Gràfic 13. Resultats dels informes d'acreditació emesos (2014-2018)



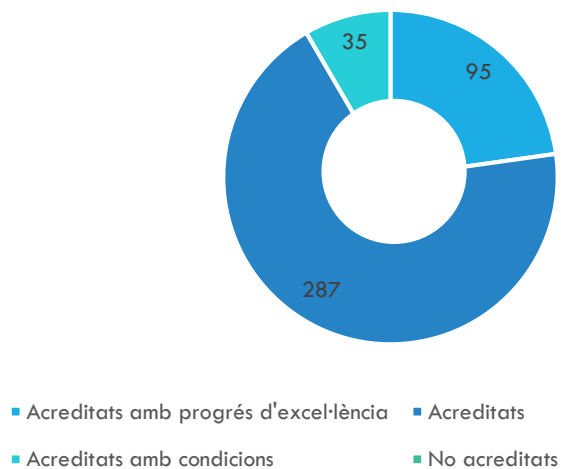
- Acreditats amb progrés d'excel·lència
- Acreditats
- Acreditats amb condicions
- No acreditats

## Qualitat institucional

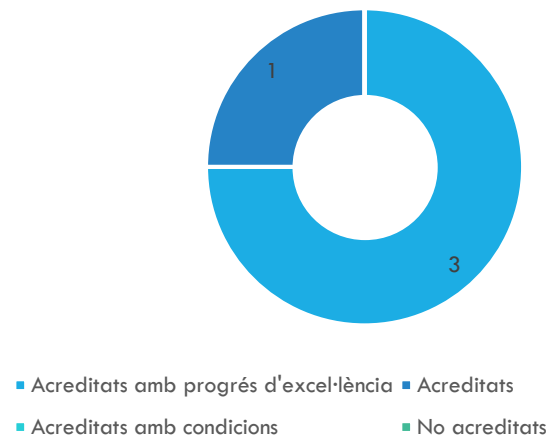
Gràfic 14. Resultats dels informes d'acreditació de grau emesos (2014-2018)



Gràfic 15. Resultats dels informes d'acreditació de màster emesos (2014-2018)



Gràfic 16. Resultats dels informes d'acreditació de doctorat emesos (2014-2018)



Els informes emesos es trameten de manera oficial a les entitats estatals i autonòmiques competents perquè continuï el procés administratiu de l'acreditació de la titulació. Un cop s'ha emès l'informe d'acreditació, des d'AQU Catalunya es lliuren els certificats i els segells de qualitat a les universitats, per facilitar-los un instrument diferenciador de les seves titulacions.

## Qualitat institucional

### Graus i màsters universitaris



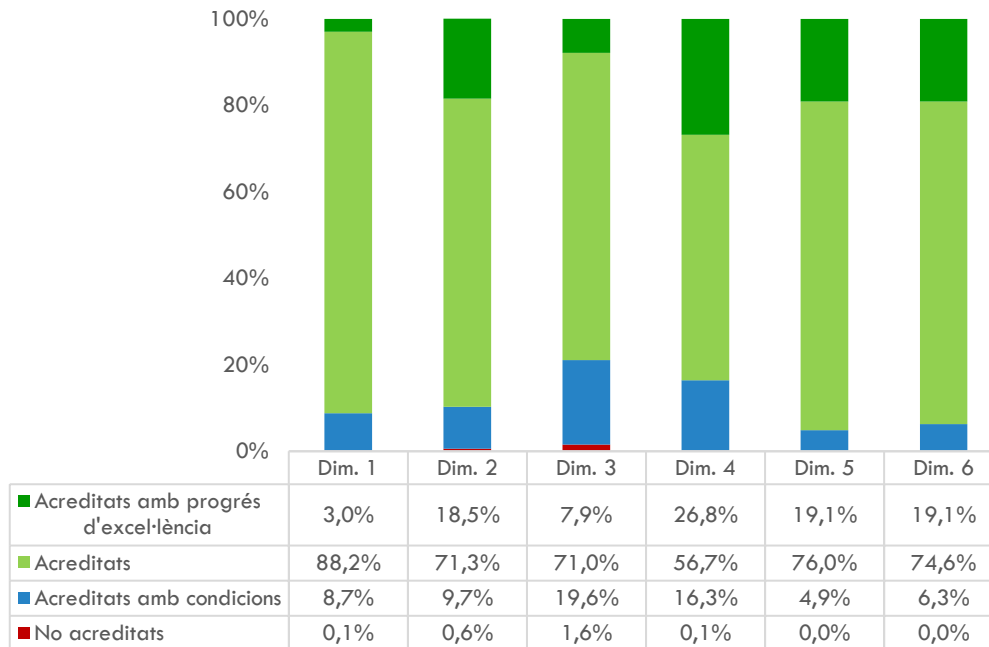
### Títols superiors i màsters d'ensenyaments artístics superiors



### Resultats segons les dimensions avaluades

Pel que fa a la valoració de les dimensions avaluades en el procés d'acreditació, en tots els casos la valoració més habitual ha estat la d'assoliment. Amb tot, s'han observat diferències significatives entre les dimensions. El 2018 la més ben valorada ha estat la de sistemes de suport a l'aprenentatge, mentre que en anys anteriors ho havien estat la de professorat (2016 i 2017) i la d'informació pública (2014 i 2015). El 27% dels títols han assolit amb qualitat el nivell requerit de sistemes de suport a l'aprenentatge. Igual que l'any 2017, la dimensió de professorat és la que presenta el percentatge més alt de títols condicionats (19% dels casos).

Gràfic 17. Resultats desglossats per dimensió avaluada (2014-2018)



Dim. 1: qualitat del programa formatiu; Dim. 2: pertinència de la informació pública; Dim. 3: eficàcia del SGIQ; Dim. 4: adequació del professorat al programa formatiu; Dim. 5: eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge; Dim. 6: qualitat dels resultats dels programes formatius.

## Qualitat institucional

### Dimensions addicionals

AQU Catalunya ofereix l'avaluació voluntària de les dimensions addicionals següents:

- Desenvolupament i inserció professionals
- Interacció entre recerca i docència
- Internacionalització

La superació d'aquesta avaluació dona dret a l'ús del segell de qualitat corresponent, que pot ser favorable o excel·lent.

#### Desenvolupament i inserció professionals



AQU Catalunya està inscrita a EQAR

#### Interacció entre recerca i docència



AQU Catalunya està inscrita a EQAR

#### Internacionalització



AQU Catalunya està inscrita a EQAR

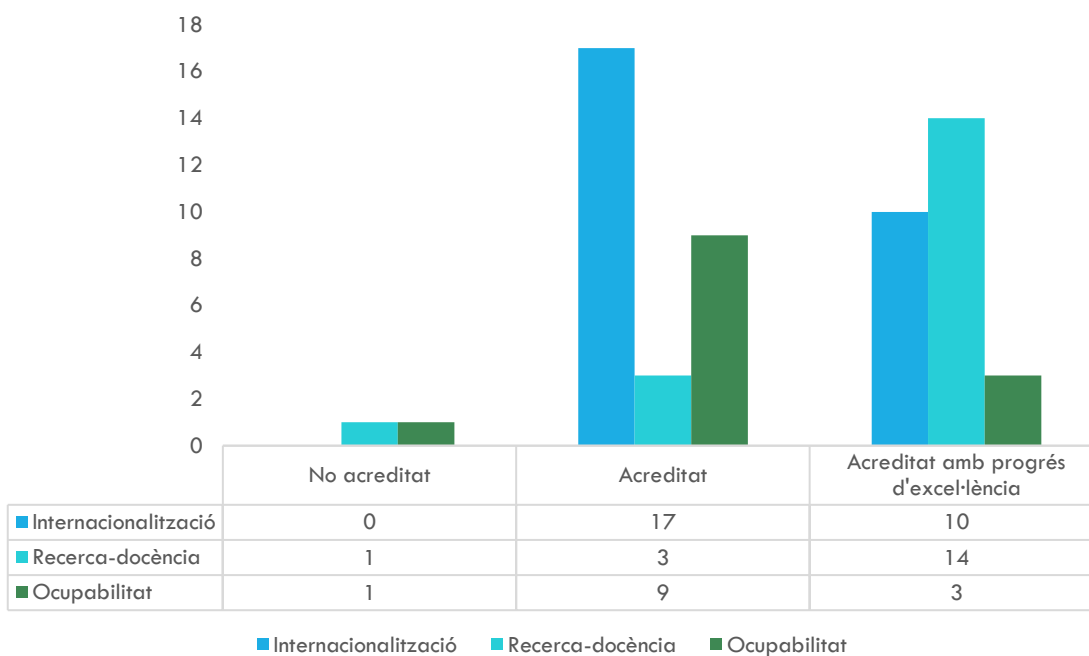
El 2018 s'han avaluat 4 titulacions d'un mateix centre per ser acreditades en la dimensió addicional d'internacionalització.

Taula 11. Resultat de l'avaluació de les dimensions addicionals (2018)

	No acreditats	Acreditats	Acreditats en progrés d'excel·lència	Total	Percentatge d'acreditats en progrés d'excel·lència
Internacionalització			4	4	100%
Recerca-docència					
Ocupabilitat					
<b>Total</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>100</b>

Durant el període 2014-2018, AQU Catalunya ha avaluat 58 dimensions addicionals de titulacions universitàries que prèviament havien superat l'acreditació. Només dues de les titulacions que van demanar l'acreditació d'alguna dimensió addicional no la van assolir.

Gràfic 18. Resultat de l'avaluació de les dimensions addicionals (2014-2018)





## 2. Avaluació institucional

AQU Catalunya, d'acord amb el Pla estratègic 2019-2022, està impulsant de manera gradual l'avaluació institucional dins del sistema universitari català. La certificació de la implantació dels sistemes de garantia interna de la qualitat (SGIQ) i el procés d'acreditació institucional són les primeres actuacions que donen resposta a aquest objectiu estratègic.

### 2.1. Certificació de la implantació dels sistemes de garantia interna de la qualitat (SGIQ)

Des del 2007 AQU Catalunya ha ajudat les universitats a dissenyar els SGIQ dels seus centres universitaris per mitjà del programa AUDIT. El programa de certificació dels SGIQ és una evolució lògica per avaluar-ne el desplegament i atorgar, si escau, la certificació corresponent. L'objectiu de l'avaluació per a la certificació del SGIQ és comprovar que el sistema està implantat i desplegat en el centre responsable de la impartició de les titulacions sota l'abast del SGIQ, i que és adequat per a l'assegurament de la seva qualitat.



El 2018 AQU Catalunya ha aprovat una nova versió de la *Guia per a la certificació de la implantació dels SGIQ*. Aquesta nova edició de la guia dona resposta a les qüestions plantejades durant el procés de consulta, i també a les àrees de millora observades durant els pilots d'avaluació.

### 2.2. Acreditació institucional

El 2018 AQU Catalunya ha iniciat el procés d'acreditació institucional de centres. L'obtenció de l'acreditació institucional permet als centres universitaris l'acreditació de tots els títols universitaris oficials que s'imparteixen en aquell centre per un període de cinc anys renovable.

Els centres que hagin renovat l'acreditació del 50% dels seus títols (el 50 % dels graus i el 50% dels màsters) i tinguin certificada la implantació del seu SGIQ poden obtenir l'acreditació institucional.

El 2018 la Facultat d'Educació Social i Treball Social Pere Tarrés de la Universitat Ramon Llull ha estat el primer centre de Catalunya a obtenir l'informe favorable d'avaluació per a l'acreditació institucional.



## 2.3. Avaluació de la recerca dels departaments

L'avaluació de la recerca dels departaments és un projecte d'AQU Catalunya pioner a tot l'Estat espanyol. Té per objectiu contribuir a enfortir els departaments de les universitats com a organitzacions de recerca d'alt nivell internacional.

El 2018 AQU Catalunya ha dut a terme la visita d'avaluació externa de l'activitat de recerca al Departament de Matemàtiques i Informàtica de la Universitat de Barcelona. Aquest departament ha superat el procés d'avaluació establert a la [\*Guia per a l'avaluació de l'activitat de recerca dels departaments\*](#) amb el resultat global d'excel·lent, i ha obtingut el certificat i el segell de qualitat corresponents, que tenen una validesa de cinc anys. Es tracta del primer departament del sistema universitari català que obté el segell d'avaluació de la recerca.

El comitè extern que ha realitzat la visita l'han integrat experts internacionals.



AQU Catalunya està inscrita a EQAR



AQU Catalunya està inscrita a EQAR

## 3. Suport a la internacionalització del sistema universitari català

AQU Catalunya ha identificat la internacionalització dels ensenyaments universitaris que s'imparteixen a Catalunya com una de les àrees d'impuls de l'excel·lència en la formació superior. Per donar-hi suport utilitza dos mecanismes: la dimensió addicional d'internacionalització i les certificacions temàtiques de titulacions.

### 3.1. Dimensió addicional d'internacionalització

L'aplicació de mecanismes d'assegurament extern de la qualitat específicament dissenyats per a activitats d'internacionalització ha de facilitar les estratègies de les universitats catalanes en aquest àmbit.

El 2018 s'ha realitzat la visita d'un centre per avaluar la dimensió addicional d'internacionalització de 4 titulacions de màster de la Universitat Ramon Llull, que han obtingut una qualificació d'acreditat en progrés d'excel·lència. L'avaluació de la dimensió d'internacionalització l'ha dut a terme un comitè internacional d'experts nomenat per AQU Catalunya. Aquest equip d'experts ha analitzat la posició de cada ensenyament en relació amb els criteris especificats en la dimensió, i també s'ha encarregat d'ajustar la proposta metodològica, tenint en compte referents internacionals.

### 3.2. Certificacions temàtiques de titulacions

D'acord amb el [Marc per al posicionament d'AQU Catalunya respecte dels segells temàtics de qualitat](#), AQU Catalunya ha dut a terme, de manera integrada, l'avaluació per a l'acreditació de les titulacions i l'avaluació per a l'obtenció de la certificació temàtica internacional EUROMASTER de les titulacions següents: Màster Universitari en Química Farmacèutica i Màster Universitari en Química Analítica, de la Universitat Ramon Llull. Aquest procés s'ha organitzat conjuntament amb l'Accreditation Agency Specialised in Accrediting Degree Programmes in Engineering (ASIIN) d'Alemanya.



## QUALITAT DEL PROFESSORAT

### 1. Avaluació del professorat prèvia als processos de selecció de les universitats

Per tal de ser admeses als processos de selecció per accedir com a professorat contractat de les universitats públiques catalanes, les persones interessades han de disposar d'un informe favorable previ, en el cas de la categoria de professorat lector, i d'una acreditació de recerca o de recerca avançada, per a les categories d'agregat i de catedràtic, respectivament.

Anualment s'obren dos terminis de presentació de sol·licituds per a les figures de professor lector, agregat i catedràtic, l'avaluació de les quals és assumida per la Comissió d'Avaluació de la Recerca.

Les universitats privades catalanes i AQU Catalunya tenen signat un conveni amb l'objectiu que l'avaluació del professorat d'aquests centres s'inclogui en els mateixos termes en els processos d'emissió dels informes previs de professorat lector, de les acreditacions de recerca i de les acreditacions de recerca avançada.

El 2018 l'Agència ha continuat la col·laboració amb el Govern de la Generalitat de Catalunya en la convocatòria del Pla Serra Húnter (SHP) de captació de professorat universitari. Així, a les segones convocatòries de professorat lector i de recerca, s'hi han presentat 710 sol·licituds per encàrrec de l'SHP.

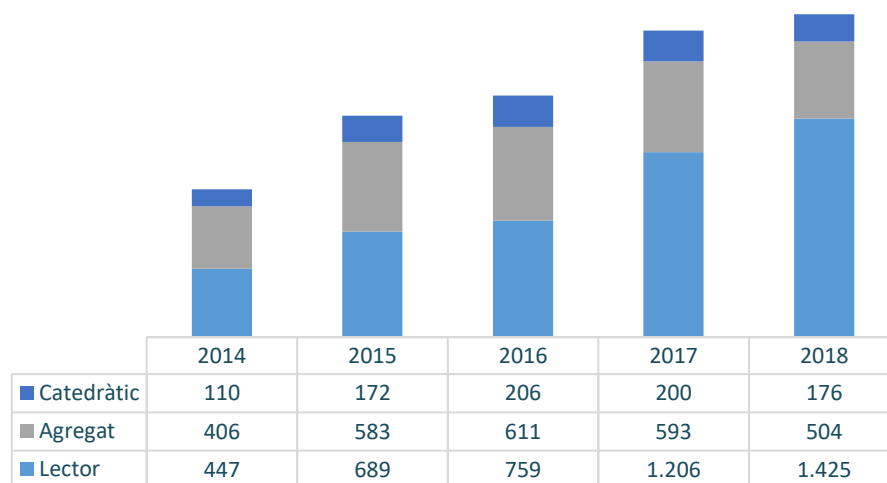
Des del 2011, el nombre de sol·licituds s'ha duplicat, cosa que ha implicat la necessitat d'ampliar el temps de resolució de les convocatòries.

## Qualitat del professorat

El 2018 s'han rebut 2.105 sol·licituds, el 5% més que el 2017, com a conseqüència de l'efecte crida del Pla Serra Húnter

El 2018 les comissions específiques han fet una tasca permanent de revisió i d'harmonització dels criteris, els quals s'han anat millorant progressivament per incorporar-hi els canvis de l'entorn acadèmic i per garantir una coherència més gran en el recorregut lector-agregat-catedràtic.

Gràfic 19. Evolució de les sol·licituds de professorat lector, agregat i catedràtic (2014-2018)



## 1.1. Informes de professorat lector

La figura de professor lector obre les portes de la carrera acadèmica per mitjà de la via contractual i permet accedir més endavant a categories superiors amb contracte indefinit. Des de la posada en marxa de les emissions dels informes de professorat lector l'any 2003, l'Agència ha avaluat gairebé de 11.000 sol·licituds, de les quals el 59% han estat favorables.

L'any 2018 s'han obert dues convocatòries de professorat lector, a les quals s'han presentat un total de 1.425 sol·licitants. Això suposa un increment del 18% respecte del 2017.

En relació amb el Pla Serra Húnter, en les convocatòries del 2018 s'han avaluat 702 sol·licituds provinents d'aquest pla, xifra que representa un augment del 41,5%.

Els resultats de les convocatòries avaluades el 2018 han estat els següents:

Taula 12. Primera convocatòria 2018 de professorat lector. Resultats<sup>4</sup>

<i>Àmbit de coneixement</i>	<b>T</b>	<b>TSR</b>	<b>P</b>	<b>F</b>	<b>D</b>	<b>RP</b>	<b>TF</b>	<b>TD</b>	<b>% F</b>
<b>Humanitats</b>	67	7	0	40	20	0	40	20	<b>66,7%</b>
<b>Ciències Socials</b>	218	37	0	88	69	24	88	93	<b>48,6%</b>
<b>Ciències</b>	50	7	0	31	11	1	31	12	<b>72,1%</b>
<b>Ciències de la Vida</b>	75	8	0	36	28	3	36	31	<b>53,7%</b>
<b>Ciències Mèdiques i de la Salut</b>	64	3	0	42	14	5	42	19	<b>68,9%</b>
<b>Enginyeria i Arquitectura</b>	113	16	0	75	20	2	75	22	<b>77,3%</b>
<b>Total</b>	<b>587</b>	<b>78</b>	<b>0</b>	<b>312</b>	<b>162</b>	<b>35</b>	<b>312</b>	<b>197</b>	<b>61,3%</b>

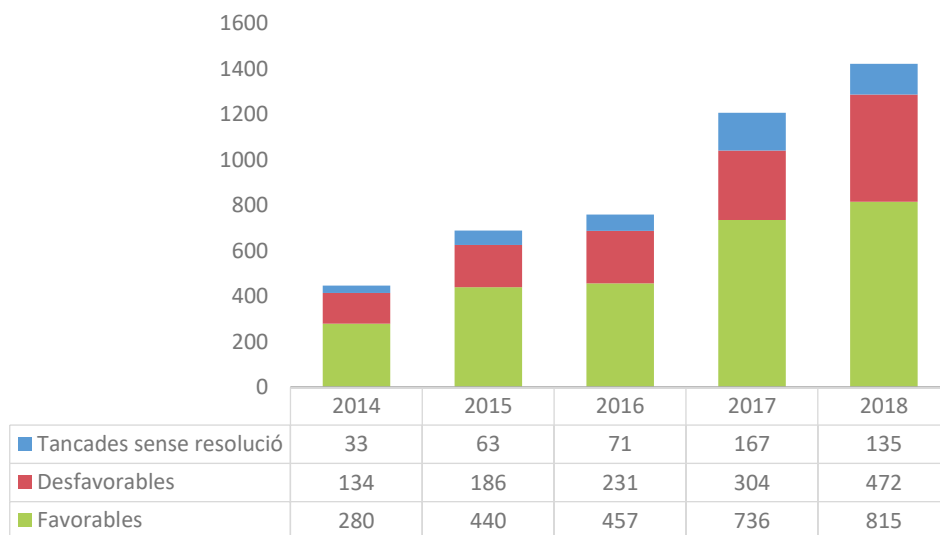
<sup>4</sup> T: total sol·licituds; TSR: tancades sense resolució; P: pendents de resolució en el moment de tancament d'aquesta memòria; F: favorables; D: desfavorables; RP: recursos pendents; TF: total favorables; TD: total desfavorables; % F: percentatge de favorables sobre el total (sense comptar les tancades sense resolució).

## Qualitat del professorat

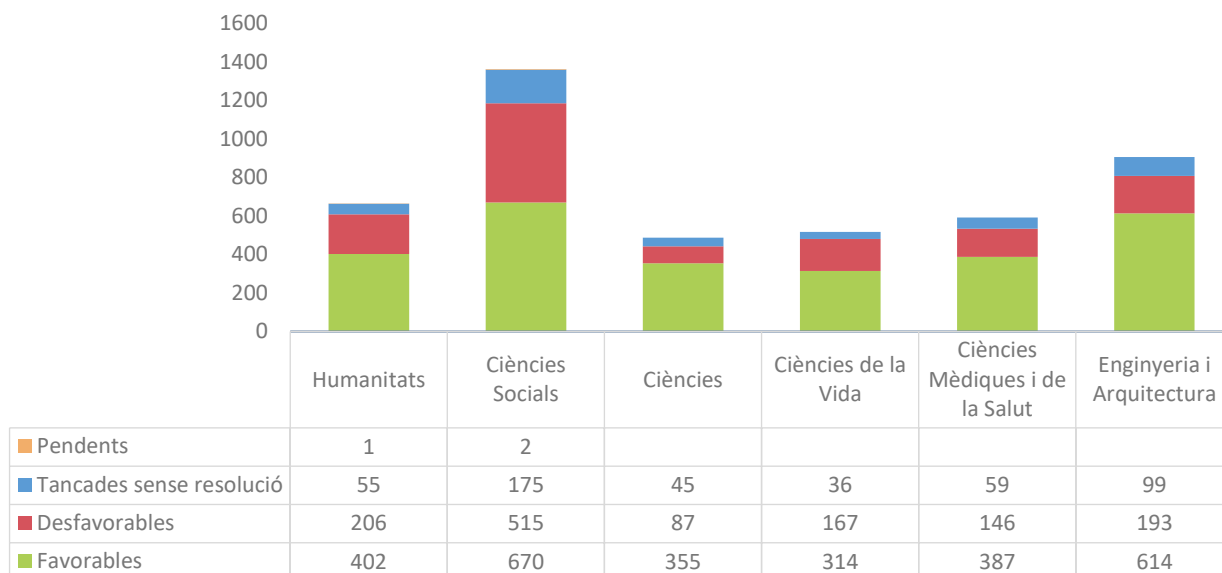
Taula 13. Segona convocatòria 2018 de professorat lector. Sol·licituds

<i>Àmbit de coneixement</i>	T	TSR	P	F	D	% F
<b>Humanitats</b>	118	9	1	61	47	<b>56,0%</b>
<b>Ciències Socials</b>	212	18	2	98	94	<b>50,5%</b>
<b>Ciències</b>	130	6	0	97	27	<b>78,2%</b>
<b>Ciències de la Vida</b>	107	5	0	62	40	<b>60,8%</b>
<b>Ciències Mèdiques i de la Salut</b>	104	8	0	76	20	<b>79,2%</b>
<b>Enginyeria i Arquitectura</b>	167	11	0	109	47	<b>69,9%</b>
<b>Total</b>	<b>838</b>	<b>57</b>	<b>3</b>	<b>503</b>	<b>275</b>	<b>64,4%</b>

Gràfic 20. Evolució de les sol·licituds de professorat lector (2014-2018)



Gràfic 21. Sol·licituds de professorat lector per àmbit de coneixement (2014-2018)



## 1.2. Acreditacions de recerca i de recerca avançada

L'accés a la universitat amb la figura contractual de professor contractat doctor amb caràcter permanent es pot fer en les categories d'**agregat**, que suposa una provada capacitat docent i investigadora, i de **catedràtic**, que suposa una carrera docent i investigadora consolidada.

Per poder ser admeses als processos selectius, les persones han d'estar en possessió del títol de doctor, acreditar almenys tres anys d'experiència postdoctoral i disposar d'una acreditació de recerca, per accedir a la categoria de professorat agregat, o de recerca avançada, per accedir a la categoria de professorat catedràtic.

Des de l'any 2003, AQU Catalunya ha avaluat més de 9.800 sol·licituds. En el cas de les acreditacions de recerca, el 52% de les sol·licituds avaluades han estat favorables, i en el cas de les acreditacions de recerca avançada, el 58%.

En relació amb el Pla Serra Húnter, en les convocatòries del 2018 s'han avaluat 8 sol·licituds provinents d'aquest pla, xifra que representa una disminució del 96% respecte de l'any anterior.



## Qualitat del professorat

El nombre de sol·licituds presentades a les convocatòries de professorat agregat i catedràtic ha disminuït el 17% respecte del 2017.

Els resultats de les convocatòries avaluades el 2018 han estat els següents:

Taula 14. Primera convocatòria 2018 de professorat agregat. Resultats

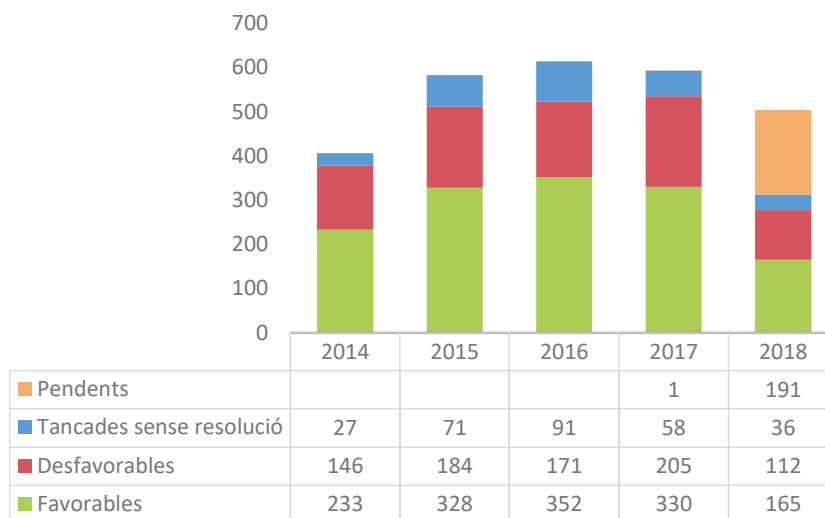
<i>Àmbit de coneixement</i>	<b>T</b>	<b>TSR</b>	<b>F</b>	<b>D</b>	<b>RP</b>	<b>TF</b>	<b>TD</b>	<b>% F</b>
Humanitats	37	5	19	11	2	19	13	<b>59,4%</b>
Ciències Socials	82	3	38	21	20	38	41	<b>48,1%</b>
Ciències	28	4	19	5	0	19	5	<b>79,2%</b>
Ciències de la Vida	33	0	19	12	2	19	14	<b>57,6%</b>
Ciències Mèdiques i de la Salut	73	7	38	24	4	38	28	<b>57,6%</b>
Enginyeria i Arquitectura	48	5	32	5	6	32	11	<b>74,4%</b>
<b>Total</b>	<b>301</b>	<b>24</b>	<b>165</b>	<b>78</b>	<b>34</b>	<b>165</b>	<b>112</b>	<b>59,6%</b>

Taula 15. Segona convocatòria 2018 de professorat agregat. Sol·licituds

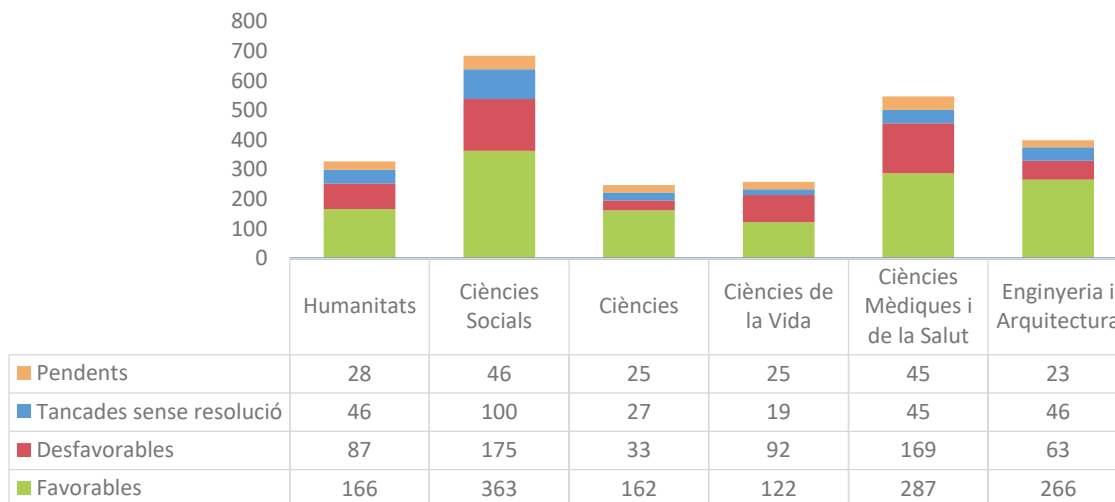
<i>Àmbit de coneixement</i>	<b>T</b>	<b>TSR</b>	<b>P</b>
Humanitats	30	2	28
Ciències Socials	48	2	46
Ciències	26	1	25
Ciències de la Vida	26	2	24
Ciències Mèdiques i de la Salut	47	2	45
Enginyeria i Arquitectura	26	3	23
<b>Total</b>	<b>203</b>	<b>12</b>	<b>191</b>

## Memòria 2018

Gràfic 22. Evolució de les sol·licituds de professorat agregat (2014-2018)



Gràfic 23. Sol·licituds de professorat agregat per àmbit de coneixement (2014-2018)



## Qualitat del professorat

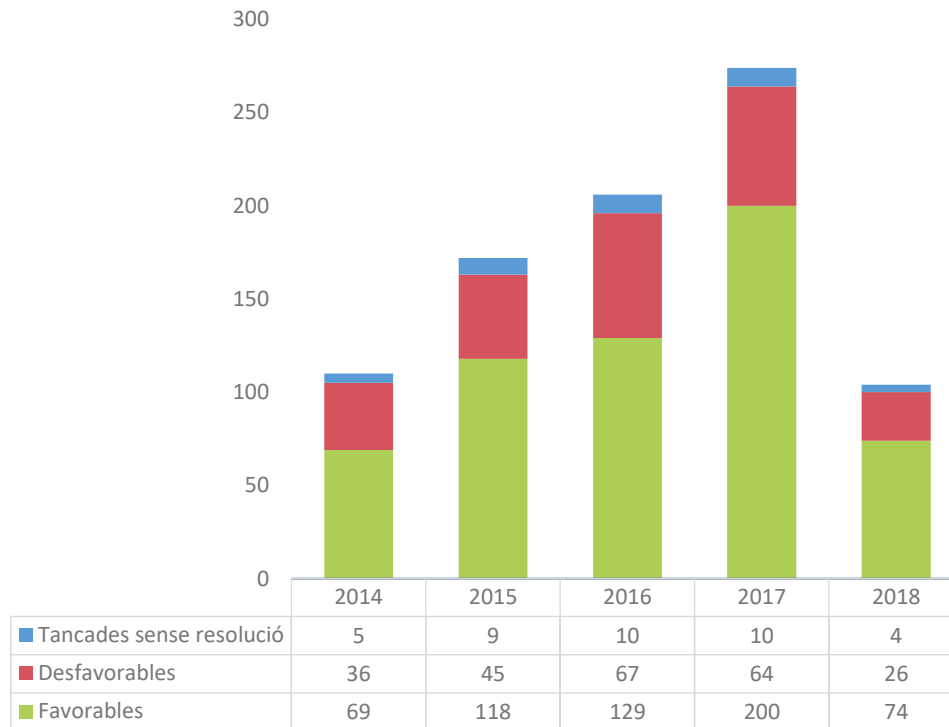
Taula 16. Primera convocatòria 2018 de professorat catedràtic. Resultats

<i>Àmbit de coneixement</i>	<b>T</b>	<b>TSR</b>	<b>F</b>	<b>D</b>	<b>RP</b>	<b>TF</b>	<b>TD</b>	<b>% F</b>
Humanitats	6	0	1	3	2	1	5	16,7%
Ciències Socials	27	0	11	11	5	11	16	40,7%
Ciències	14	0	10	3	1	10	4	71,4%
Ciències de la Vida	14	0	5	5	4	5	9	35,7%
Ciències Mèdiques i de la Salut	23	0	20	3	0	20	3	87,0%
Enginyeria i Arquitectura	31	1	27	1	2	27	3	90,0%
<b>Total</b>	<b>115</b>	<b>1</b>	<b>74</b>	<b>26</b>	<b>14</b>	<b>74</b>	<b>40</b>	<b>64,9%</b>

Taula 17. Segona convocatòria 2018 de professorat catedràtic. Sol·licituds

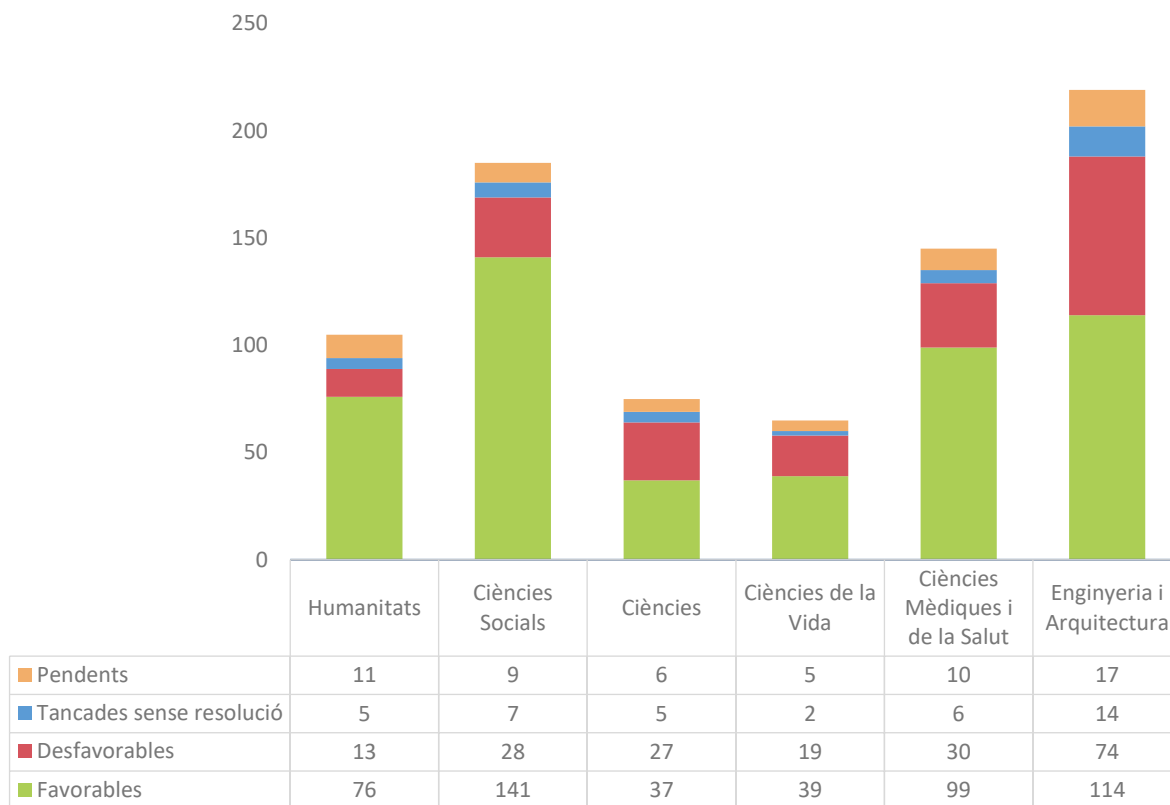
<i>Àmbit de coneixement</i>	<b>T</b>	<b>TSR</b>	<b>P</b>
Humanitats	7	1	6
Ciències Socials	19	2	17
Ciències	11	0	11
Ciències de la Vida	5	0	5
Ciències Mèdiques i de la Salut	10	0	10
Enginyeria i Arquitectura	9	0	9
<b>Total</b>	<b>61</b>	<b>3</b>	<b>58</b>

Gràfic 24. Evolució de les sol·licituds de professorat catedràtic (2014-2018)



## Qualitat del professorat

Gràfic 25. Sol·licituds de professorat catedràtic per àmbit de coneixement (2014-2018)



## 2. Avaluació dels mèrits de recerca, docència i gestió

L'assignació de complements retributius al PDI funcionari i contractat de les universitats públiques catalanes es vincula a l'avaluació dels mèrits individuals de recerca, docència i gestió. En l'avaluació dels mèrits docents i de gestió, AQU Catalunya certifica que les universitats han aplicat el procés d'avaluació d'acord amb el que està establert; i, pel que fa als sexennis, en el cas dels funcionaris reconeix les avaluacions prèvies realitzades i en el cas dels contractats duu a terme l'avaluació. En aquesta darrera modalitat, l'avaluació de sexennis ha augmentat l'11% respecte del 2017, de 659 a 731 sol·licituds.

### 2.1. Mèrits de recerca

AQU Catalunya avalua directament els mèrits individuals de recerca del PDI contractat a partir del procediment i dels criteris establerts, i té signat un acord amb la Comisión Nacional de Evaluación de la Actividad Investigadora (CNEAI) pel qual reconeix les avaluacions realitzades per aquesta comissió de l'activitat investigadora del professorat universitari funcionari que ho hagi sol·licitat.

Des de l'any 2011, el PDI funcionari i contractat que sol·licita l'avaluació dels mèrits de recerca pot demanar també l'avaluació del tram de recerca i transferència de tecnologia, per bé que es tracta d'una modalitat minoritària.

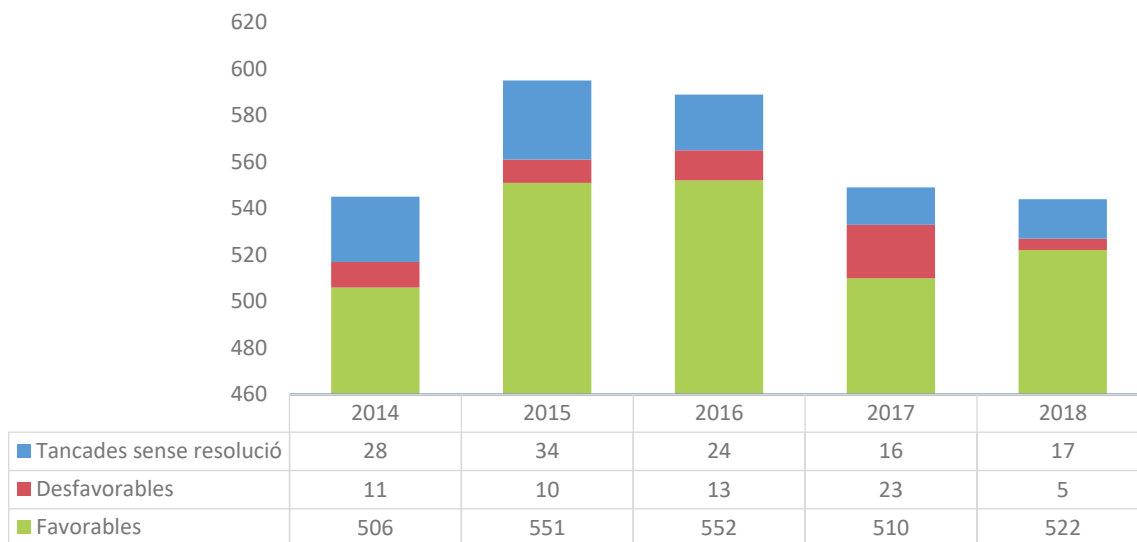
Des del 2017, en la presentació de les sol·licituds es permet emplenar un formulari web que, via codi ORCID, deixa carregar les aportacions de la persona sol·licitant de manera automatitzada si estan disponibles al Portal de la Recerca de Catalunya (PRC). Aquest tràmit permet la validació del Journal Impact Factor (JIF), la categoria i la posició (*rank*) d'aquelles aportacions presents a les revistes indexades al Journal Citation Reports de Clarivate Analytics. Aquesta funcionalitat facilita el tràmit als sol·licitants i la tasca d'avaluació que fan les comissions. Des de la posada en marxa d'aquesta possibilitat, són gairebé 1.300 els professors que coneixen la funcionalitat del PRC vinculat als tràmits d'AQU Catalunya i gairebé 900 les persones que han carregat les dades des del PRC.

## Qualitat del professorat

Taula 18. Convocatòria 2018 de PDI funcionari de les universitats públiques. Resultats

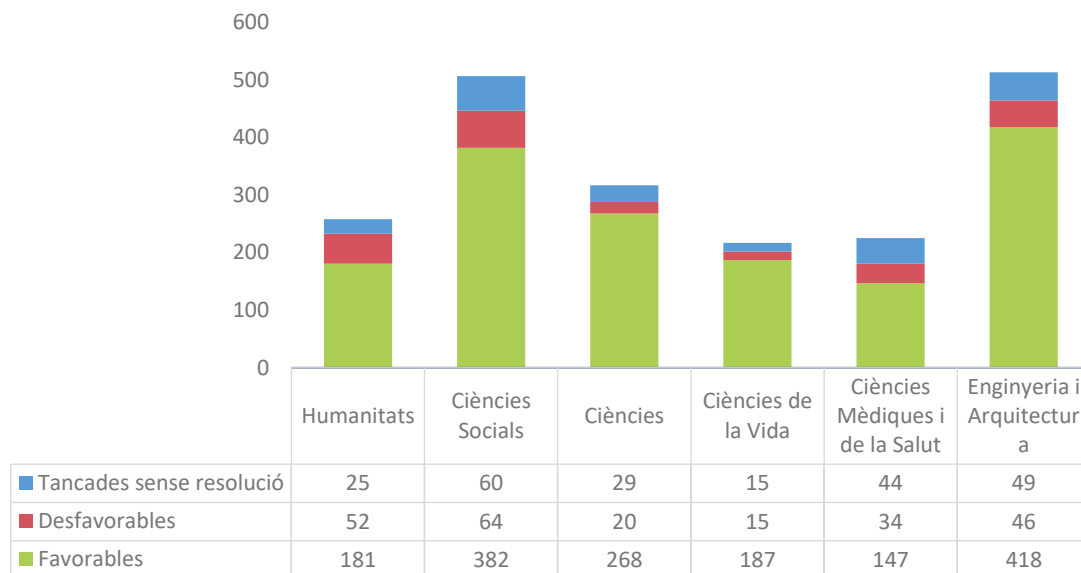
<i>Àmbit de coneixement</i>	T	TSR	F	D	TF	TD	% F
<b>Humanitats</b>	105	5	99	0	99	1	<b>99,0%</b>
<b>Ciències Socials</b>	140	6	127	5	127	7	<b>94,8%</b>
<b>Ciències</b>	90	1	88	0	88	1	<b>98,9%</b>
<b>Ciències de la Vida</b>	48	3	45	0	45	0	<b>100,0%</b>
<b>Ciències Mèdiques i de la Salut</b>	50	1	49	0	49	0	<b>100,0%</b>
<b>Enginyeria i Arquitectura</b>	116	1	114	0	114	1	<b>99,1%</b>
<b>Total</b>	<b>549</b>	<b>17</b>	<b>522</b>	<b>5</b>	<b>522</b>	<b>10</b>	<b>98,1%</b>

Gràfic 26. Evolució de les sol·licituds d'avaluació de mèrits de recerca del PDI funcionari a les universitats públiques (2014-2018)



## Memòria 2018

Gràfic 27. Sol·licituds d'avaluació de mèrits de recerca del PDI funcionari a les universitats públiques per àmbit de coneixement (2014-2018)



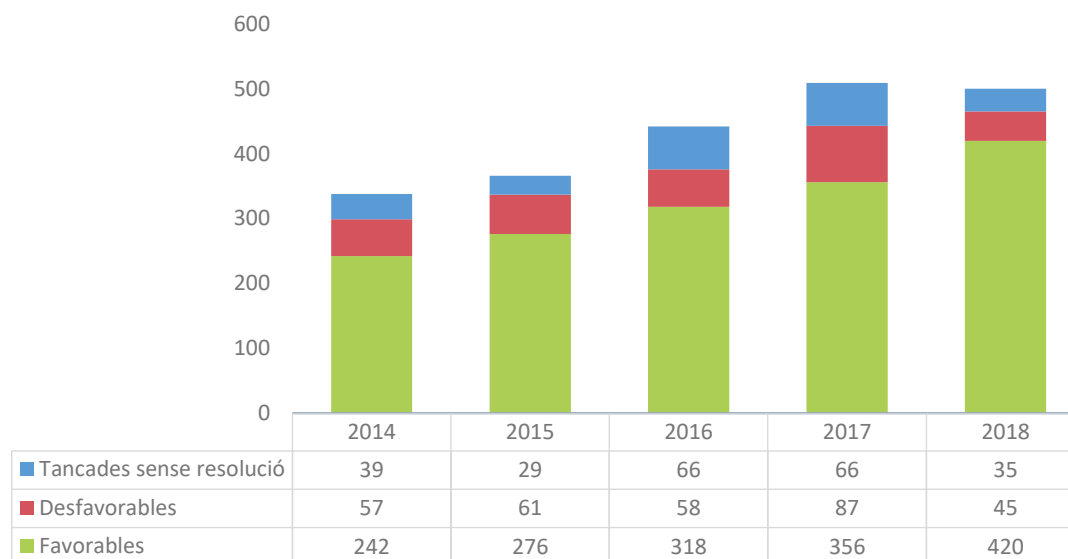
Taula 19. Convocatòria 2018 de PDI contractat de les universitats públiques. Resultats

Àmbit de coneixement	TS	TSR	F	D	TF	TD	% F
Humanitats	62	3	40	7	44	15	74,6%
Ciències Socials	148	5	111	18	116	27	81,1%
Ciències	87	3	83	0	83	1	98,8%
Ciències de la Vida	60	9	39	4	40	11	78,4%
Ciències Mèdiques i de la Salut	63	9	43	8	44	10	81,5%
Enginyeria i Arquitectura	120	6	104	8	105	9	92,1%
<b>Total</b>	<b>540</b>	<b>35</b>	<b>420</b>	<b>45</b>	<b>432</b>	<b>73</b>	<b>85,5%</b>



## Qualitat del professorat

Gràfic 28. Evolució de les sol·licituds d'avaluació de mèrits de recerca del PDI contractat a les universitats públiques (2014-2018)



### Avaluació de trams de recerca mitjançant convenis

AQU Catalunya té signats diferents convenis per avaluar l'activitat investigadora del personal docent i/o investigador de les universitats privades catalanes, del personal investigador de la Universitat Politècnica de Catalunya i dels centres adscrits següents: l'Institut Nacional d'Educació Física de Catalunya (INEFC), centre adscrit a la Universitat de Barcelona i a la Universitat de Lleida; la Fundació TecnoCampus Mataró-Maresme, centre adscrit a la Universitat Pompeu Fabra; l'Escola Universitària Salesians de Sarrià (EUSS), adscrita a la Universitat Autònoma de Barcelona; l'Escola Universitària de la Salut i l'Esport (EUSES), centre adscrit a la Universitat de Girona; l'Escola Superior d'Infermeria del Mar (ESIM), centre adscrit a la Universitat Pompeu Fabra; l'Escola Universitària Mediterrani (EU Mediterrani), centre adscrit a la Universitat de Girona; l'Escola Universitària ERAM (ERAM), centre adscrit a la Universitat de Girona; l'Escola d'Infermeria de Sant Joan de Déu (EISJD), centre adscrit a la Universitat de Barcelona; el Centre Universitari de Disseny de Barcelona (BAU), centre adscrit a la Universitat de Vic-Universitat Central de Catalunya; i la Barcelona School of Management, centre adscrit a la Universitat Pompeu Fabra.

Els criteris i els procediments són els mateixos amb què s'avalua l'activitat investigadora del PDI funcionari i contractat de les universitats públiques catalanes.

Taula 20. Institucions amb què s'ha signat un conveni per a l'avaluació dels trams de recerca del seu professorat. Resultats 2018

<i>Institució</i>	T	TSR	F	D	RP	TF	TD	% F
Universitats privades catalanes	160	11	112	20	17	112	37	75,2%
Centres adscrits	30	5	16	5	4	16	9	64,0%
Investigadors UPC	1	0	1	0	0	1	0	100,0%
Total	191	16	129	25	21	129	46	73,7%

## 2.2. Mèrits de docència i gestió

### L'avaluació dels mèrits docents: manuals d'avaluació docent

Des de l'any 2003, AQU Catalunya treballa amb les universitats catalanes en el desenvolupament i l'aplicació de models d'avaluació docent del seu professorat, amb l'objectiu de donar suport a les universitats en el disseny de mecanismes propis per gestionar la qualitat de l'activitat docent del professorat universitari i afavorir-ne el desenvolupament i el reconeixement, d'acord amb els Estàndards i directrius europeus per a l'assegurament de la qualitat.

Gràcies a aquest programa, les universitats apliquen els seus manuals d'avaluació docent, uns instruments on es concreten la política i els mecanismes d'avaluació utilitzats. Aquests manuals han d'estar prèviament acreditats per AQU Catalunya.

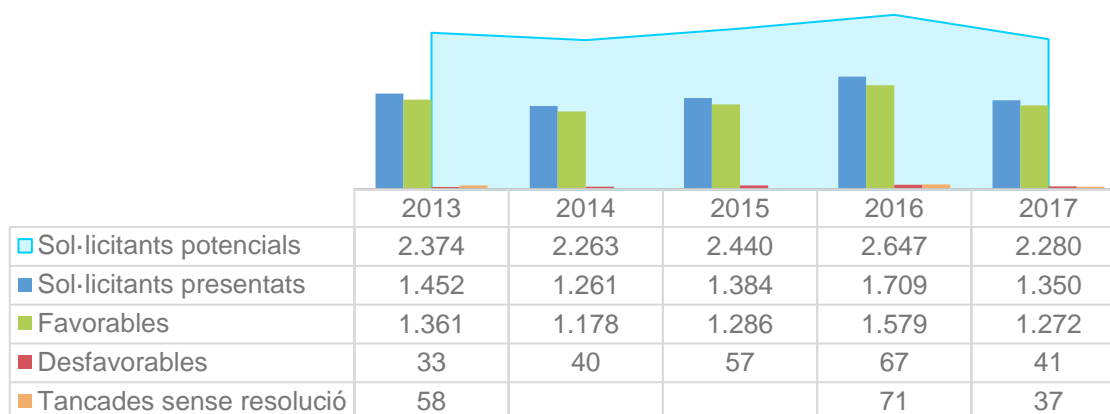
L'any 2018 s'ha definit l'estratègia per a la renovació de l'acreditació dels manuals d'avaluació docent de les universitats públiques.

## Qualitat del professorat

Taula 21. Resultats de la convocatòria 2017 de certificació de l'avaluació de mèrits de docència

<i>Sol·licitants potencials<sup>5</sup></i>	<i>Total sol·licitants</i>	<i>Percentatge sol·licituds</i>	<i>Favorables</i>	<i>Desfavorables</i>	<i>Percentatge favorables/ sol·licituds</i>	<i>Percentatge favorables/ potencials</i>
2.280	1.350	59,2%	1.272	41	94,2%	55,8%

Gràfic 29. Evolució de l'avaluació dels mèrits de docència (2013-2017)



### L'avaluació dels mèrits de gestió

Les universitats catalanes avaluen els mèrits individuals de gestió del seu professorat, funcionari i contractat, tot aplicant les instruccions aprovades per AQU Catalunya i la Direcció General d'Universitats per a aquesta avaluació. Un cop el professorat ha estat avaluat, la universitat tramet a l'Agència els informes d'avaluació perquè certifiqui que l'avaluació segueix les instruccions esmentades.

<sup>5</sup> El nombre de sol·licitants potencials inclou professorat procedent de convocatòries anteriors amb opció a participar en la convocatòria 2017.

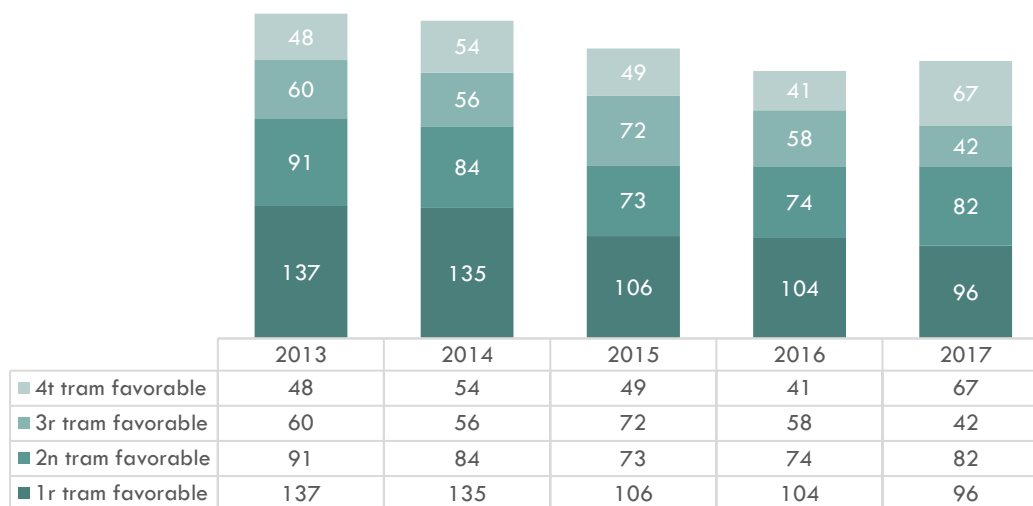
## Memòria 2018

Taula 22. Resultats de la convocatòria 2017 de certificació de l'avaluació de mèrits de gestió

Trams avaluats	Favorables	Desfavorables	1r tram	2n tram	3r tram	4t tram
287	287	0	96	82	42	67

La informació que recull la taula fa referència a trams avaluats i no a persones.

Gràfic 30. Evolució de l'avaluació dels mèrits de gestió (2013-2017)





## GENERACIÓ I TRANSFERÈNCIA DE CONEIXEMENT

### 1. Enquestes i indicadors del sistema universitari català

#### 1.1. Inserció laboral de les persones graduades universitàries

AQU Catalunya coordina aquest estudi triennal des de l'any 2000, un projecte de les universitats públiques catalanes —impulsat pels seus consells socials— i de les universitats privades, que neix de l'interès d'obtenir dades i referents comparables sobre la qualitat de la inserció laboral de la població titulada. El 2018 s'ha prosseguit amb la realització d'activitats de gestió, innovació i difusió de l'enquesta duta a terme el 2017:

- S'ha fet un treball de camp complementari en dos sectors universitaris per incloure les persones titulades de doctorat de la Universitat Ramon Llull i per ampliar la mostra en un centre de la Universitat Politècnica de Catalunya.
- S'ha elaborat i presentat el primer estudi sobre [la inserció laboral dels ensenyaments artístics superiors](#).
- S'ha elaborat i presentat l'informe [La inserció laboral dels titulats i titulades de màster de les universitats catalanes](#).



- S'han confeccionat els informes d'indicadors comparats per titulació universitària de grau, basats en una metodologia de contrast estadístic adequada al tipus de mostreig utilitzat (*bootstrap*), adreçats a les universitats, i que permeten una lectura senzilla tot mantenint la consistència estadística.
- S'han elaborat els informes d'indicadors d'inserció laboral per centre, adreçats als equips directius dels centres. Són uns informes semiautomàtics confeccionats a partir d'una metodologia de *business intelligence* que permeten una resposta ràpida als més de 150 centres del sistema universitari català i donen indicadors específics per a cadascun dels centres.
- S'han difós per primer cop els resultats del nivell de màster a la plataforma [EUC Dades](#).

El 2018 s'han iniciat les feines de planificació i preparació de l'enquesta d'inserció laboral de l'edició 2020, entre les quals destaca l'elaboració i la signatura dels convenis de col·laboració amb les universitats catalanes.

### 1.2. Inserció laboral dels graduats universitaris. Estudi poblacional IDESCAT

AQU Catalunya està impulsant, amb l'ajuda de l'Institut d'Estadística de Catalunya (IDESCAT), un estudi poblacional d'inserció laboral a partir de les dades registrals dels titulats universitaris de referència que consten en els censos de què es disposa. Aquest estudi no pretén substituir l'enquesta triennial, sinó completar-la els anys que no es dugui a terme. Durant el 2018 s'han presentat i analitzat els primers resultats dels treballs de contrast de les dades, mentre s'han continuat les tasques per integrar l'enquesta al departament de producció de l'IDESCAT.

### 1.3. Inserció laboral des del punt de vista dels ocupadors

La Fundació Bancària "la Caixa", per mitjà del conveni que té signat amb la Generalitat de Catalunya, ha col·laborat amb l'Agència per dur a terme un estudi sobre la inserció laboral dels graduats universitaris des de la perspectiva del col·lectiu ocupador. Aquest estudi, que complementa l'enquesta triennial d'inserció laboral a les persones graduades de les universitats catalanes, pretén donar informació a les universitats sobre quina és la percepció del mercat laboral respecte de les competències i la formació universitària dels titulats. La finalitat és que les universitats puguin desenvolupar polítiques de millora en el sistema universitari pel que fa a l'oferta acadèmica i als programes formatius, i acostar així la formació universitària al mercat laboral.

## Generació i transferència de coneixement

Després de l'acollida positiva que va tenir la primera edició del projecte Ocupadors (2014-2017) per part de les universitats i també del teixit productiu de Catalunya, el 2017 es va iniciar la nova edició del projecte (2017-2019), en què han col·laborat una trentena d'organitzacions, entre universitats catalanes i institucions públiques i privades, tant per a l'obtenció de les bases de dades com per a l'adaptació de les enquestes sectorials.

Durant el 2018 s'ha dut a terme el treball de camp —l'enquesta en línia amb reforç telefònic— en quinze sectors, els quals s'han associat als subàmbits de coneixement o a les titulacions universitàries corresponents. S'ha obtingut una mostra de 3.153 respostes, d'una població de referència de 38.591 empreses.

Taula 23. Sectors enquestats i titulacions relacionades

<b>Sector</b>	<b>Subàmbits o titulacions</b>
<b>Farmàcia (oficines de farmàcia)</b>	Farmàcia
<b>Funció pública i administracions locals</b>	Ciències Polítiques, Gestió i Administració Pública, Dret Públic, Economia
<b>Medicina</b>	Medicina
<b>Infermeria</b>	Infermeria
<b>Ensenyament</b>	Mestres, Màster Formació de Professorat
<b>Psicologia</b>	Psicologia
<b>Humanitats</b>	Filosofia i Història, Humanitats, Llengües i Literatures
<b>Comunicació</b>	Comunicació Audiovisual, Periodisme, Publicitat i Relacions Públiques
<b>Turisme</b>	Turisme
<b>Economia i empresa</b>	Economia, Administració d'Empreses
<b>Biociències</b>	Ciències Biològiques (Biologia, Bioquímica, Biotecnologia, Microbiologia), Biomedicina (Ciències Biomèdiques, Genètica)
<b>Disseny</b>	Disseny (gràfic, de producte, d'interiors, moda)
<b>TIC</b>	Telecomunicacions, Informàtica
<b>Construcció</b>	Arquitectura, Edificació, Enginyeria de la Construcció, Enginyeria Civil

<b>Enginyeries de la producció</b>	Enginyeria Naval, Enginyeria Aeronàutica, Enginyeria Electrònica i Automàtica, Enginyeria Mecànica i Disseny Industrial, Enginyeria Química i de Materials, Enginyeria Industrial i Organització
------------------------------------	--

A partir dels resultats per sector, s'han elaborat els dos primers informes de resultats: [\*L'opinió de les oficines de farmàcia sobre la formació de les persones titulades en Farmàcia\*](#) i [\*L'opinió de l'Administració local sobre la formació de les persones titulades recentment\*](#). Aquests informes s'han presentat en dues jornades sectorials, en què s'han debatut els punts forts i els punts febles de les titulacions afectades i s'han elaborat els reptes de futur perquè tots els grups d'interès els puguin tenir en compte.

### 1.4. Enquesta de satisfacció dels titulats de grau i de màster

L'enquesta de satisfacció permet copsar la satisfacció dels estudiants amb el procés d'ensenyament-aprenentatge, amb els serveis i equipaments i amb els resultats assolits durant la seva etapa universitària. L'objectiu és proporcionar indicadors comparables que facilitin la detecció de punts forts i d'àrees de millora de les titulacions universitàries.

L'any 2018 s'ha tancat el treball de camp de la tercera edició de l'enquesta de satisfacció de graus i la primera edició de l'enquesta de satisfacció de màsters. AQU Catalunya ha gestionat el treball de camp de cinc de les onze universitats participants. En la distribució dels resultats a les universitats, s'han vinculat els ítems de l'enquesta a les dimensions del procés d'acreditació, a fi de facilitar la generació d'evidències per als processos avaluatius.



## Generació i transferència de coneixement

Taula 24. Població i mostra de l'enquesta de satisfacció (2017)

	<i>Població</i>	<i>Mostra</i>	<i>Taxa de resposta</i>	<i>Error mostral</i>
<b>Ciències Experimentals</b>	1.062	261	24,58%	5,27%
<b>Ciències Socials</b>	6.462	964	14,92%	2,91%
<b>Enginyeries</b>	2.318	632	27,26%	3,32%
<b>Humanitats</b>	1.135	218	19,21%	5,97%
<b>Salut</b>	2.577	423	16,41%	4,36%
<b>Total</b>	<b>13.554</b>	<b>2.498</b>	<b>18,47%</b>	<b>1,77%</b>

Els resultats de les persones titulades de grau de les tres darreres edicions (2015-2017) s'han analitzat i s'han publicat a l'informe [La satisfacció dels graduats i les graduades de les universitats catalanes](#). Amb pràcticament 17.000 respostes, s'assoleix el 22% de l'univers de l'estudi i, per tant, els resultats són dels més sòlids i fiables del sistema.

Els resultats acumulats de grau s'han publicat al web [EUC Dades](#), on es poden consultar els resultats que en les tres darreres promocions enquestades han tingut un error mostral igual o inferior al 15%.

Durant el 2018 també s'han revisat i adaptat les enquestes i s'ha iniciat el treball de camp de l'edició del 2018, en la qual per primer cop han participat totes les universitats públiques i privades i 40 centres adscrits, cosa que representa gairebé tot el sistema universitari català. AQU Catalunya ha coordinat el treball de camp de sis universitats i de la major part de centres adscrits.



### 1.5. Enquesta Via Universitària

Via Universitària és un projecte basat en l'enquesta Eurostudent, que té per objectiu conèixer el perfil dels estudiants universitaris a fi d'establir polítiques que s'adaptin a les seves necessitats. L'eix clau del projecte és l'equitat, és a dir, assegurar que els estudiants puguin accedir i aprofitar l'experiència educativa amb independència del seu origen social, edat, sexe, etc.

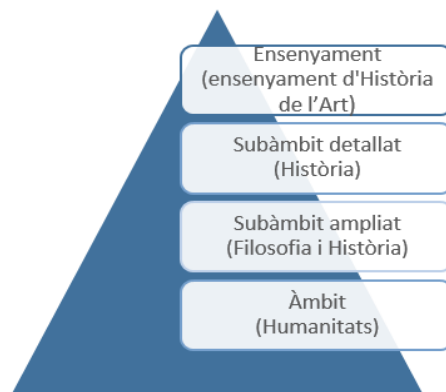
Del febrer a l'abril del 2018 s'ha dut a terme el treball de camp de Via Universitària, del qual AQU Catalunya ha assumit la direcció tècnica. En total, 41.502 persones de tots els Països Catalans han contestat l'enquesta: 37.631 estudiants de grau i 3.871 estudiants de màster. Hi han participat les dotze universitats del sistema universitari català, la Universitat d'Andorra, la Universitat de les Illes Balears i cinc universitats del País Valencià.

Les principals novetats d'aquesta segona edició han estat la classificació dels títols d'acord amb el [Catàleg de titulacions d'AQU Catalunya](#), cosa que permet comparar titulacions de tots els sistemes a nivell de codi d'agrupació de titulació, i també l'increment substancial de la mostra, ja que quasi s'han doblat els resultats.

Sis grups de recerca han estat treballant, coordinats per la direcció científica i la direcció tècnica, en l'anàlisi dels resultats.

### 1.6. Catàleg de titulacions

El catàleg de titulacions és un sistema de classificació jeràrquica de titulacions universitàries tenint en compte la seva proximitat disciplinària. L'objectiu és possibilitar l'obtenció d'indicadors per a cadascun dels nivells d'agregació que es defineixen, que en el cas d'AQU Catalunya arriben a quatre nivells:



El catàleg possibilita una anàlisi multinivell, facilita l'harmonització interna i la comparabilitat externa i permet fer diagnòs que han de servir de base per al disseny de polítiques d'accés, transició acadèmica, avaluació i millora, contractes programa, transició laboral, etc. En tots els treballs de generació de coneixement d'AQU Catalunya s'ha aplicat aquesta estructura.

## Generació i transferència de coneixement

El 2018 se n'ha consolidat la implantació i, amb l'objectiu de formalitzar-ne l'actualització i l'ús, s'ha establert un procediment de revisió, actualització i codificació de les titulacions noves. A més, AQU Catalunya vetlla perquè el catàleg tingui en compte la comparabilitat amb altres sistemes internacionals.

Així mateix, aquest catàleg ha transcendit l'àmbit propi de l'Agència per esdevenir una classificació compartida per tots els organismes públics implicats en la gestió d'informació del sistema universitari de Catalunya.

### 1.7. Indicadors del sistema universitari català

AQU Catalunya és conscient de la importància de disposar d'indicadors per a la presa de decisions, tant pel que fa als processos d'avaluació de les titulacions per a la seva millora com a l'anàlisi d'àmbits específics del sistema universitari català. Amb aquest objectiu l'Agència, en col·laboració amb la Secretaria d'Universitats i Recerca, posa a la disposició de les universitats els indicadors necessaris per als processos de seguiment i acreditació de les titulacions universitàries oficials.

Durant el 2018 s'ha treballat per establir el catàleg d'indicadors que s'utilitzen en els processos d'avaluació de titulacions i institucions.

Els indicadors vigents s'ofereixen actualment per mitjà de dues plataformes: WINDDAT (dades del sistema) i EUC Dades (dades de les enquestes d'inserció laboral i de satisfacció dels estudiants).

WINDDAT és un web públic en què es mostren dades sobre demanda, nota de tall, places ofertes, taxa de rendiment, etc., a partir de les quals els responsables universitaris poden elaborar els seus informes de seguiment i d'acreditació i comparar les dades del seu ensenyament amb la resta dels que s'ofereixen a Catalunya. A més de diferents anàlisis per integrar indicadors de doctorats, durant el 2018 s'ha avançant en la publicació de nova informació sobre graus i màsters a la pestanya que conté els indicadors de l'acreditació.

WINDDAT ha rebut, l'any 2018, 10.900 visites de 6.600 usuaris que han visitat un total de 85.700 pàgines.

## 2. Estudis i informes

### 2.1. Elaboració d'informes transversals

AQU Catalunya ha iniciat una sèrie d'estudis transversals que analitzen l'estat de les titulacions oficials i faciliten informació valuosa sobre els ensenyaments, més enllà dels resultats dels processos d'avaluació a què totes les titulacions oficials se sotmeten.

El 2018 s'han publicat els informes transversals que analitzen els graus d'[Enginyeries de l'àmbit industrial i la logística](#) i [Infermeria](#). L'objectiu és extreure un conjunt de conclusions referides a les principals fortaleses i debilitats de les titulacions avaluades i proposar accions de millora, adreçades principalment a l'Administració i a les persones responsables de les universitats catalanes.



Durant el 2018 també s'ha treballat en l'elaboració de l'informe transversal de Disseny, que es va iniciar el 2017.

### 2.2. Informe per a les universitats

AQU Catalunya ha dissenyat un informe personalitzat per a cada universitat amb les dades disponibles a l'Agència en relació amb l'avaluació de les titulacions, l'avaluació del professorat i les enquestes d'opinió, i ha comparat aquestes dades amb les de la mitjana de Catalunya. L'objectiu d'aquest informe és facilitar la reflexió i la presa de decisions als màxims responsables de les universitats catalanes.

### 2.3. Proposta de Marc de qualificacions català dels estudis d'educació superior

AQU Catalunya ha continuat treballant en l'elaboració d'una proposta de Marc de qualificacions català dels estudis d'educació superior (cicles formatius de grau superior, graus i màsters universitaris i artístics, i doctorat).

La proposta, que s'ha alineat amb l'[European Qualifications Framework \(EQF\)](#) i amb el [Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior \(MECES\)](#), pretén ser un instrument per a la promoció de l'aprenentatge al llarg de la vida, i

## Generació i transferència de coneixement

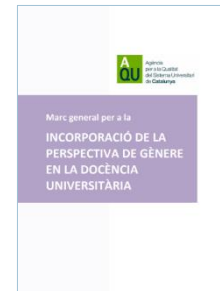
també una eina per facilitar la mobilitat i el reconeixement de la formació acadèmica tant en l'àmbit nacional com internacional. Els nivells es descriuen en termes de resultats de l'aprenentatge, que es defineixen com una declaració d'allò que l'estudiant coneix, comprèn i és capaç de fer en acabar els seus estudis.

Aquest projecte s'ha finançat per mitjà de la convocatòria d'ajuts per a projectes de recerca i innovació d'INQAAHE 2016-2017.

### 2.4. Marc general per a la incorporació de la perspectiva de gènere en la docència universitària

AQU Catalunya ha aprovat el [Marc general per a la incorporació de la perspectiva de gènere en la docència universitària](#).

Aquest document, que és una iniciativa pionera impulsada conjuntament per AQU Catalunya i la Secretaria d'Universitats i Recerca, mitjançant el Consell Interuniversitari de Catalunya (CIC), aconsegueix l'article 28.1 de la Llei 17/2015, de 21 de juliol, d'igualtat efectiva de dones i homes, que estableix que la perspectiva de gènere i els estudis sobre les dones han de ser promoguts i inclosos en els estudis de grau i de postgrau de totes les disciplines i que serà tinguda en compte en les acreditacions.



El Marc aclareix els conceptes i les dimensions més rellevants i proporciona diferents elements de diagnòstic i indicadors d'avaluació que afecten tant el plantejament de les titulacions com la manera en què s'imparteixen. El Marc és aplicable a totes les titulacions dels cinc àmbits de coneixement i, en aquest sentit, fa una proposta de competència transversal de gènere per ser treballada en múltiples assignatures a partir de diferents resultats d'aprenentatge.

### 2.5. El perfil del professorat avaluat positivament per AQU Catalunya

Durant el 2018 s'ha treballat en el buidatge automatitzat dels currículums de les persones avaluades positivament per AQU Catalunya, amb l'objectiu de definir un perfil quantitatiu mitjà de les principals variables avaluades (projectes, publicacions, estades de recerca, etc.) dels professors lectors i dels agregats. Fruit d'aquesta tasca, es disposa d'un informe del perfil de professorat lector, que està en fase d'aprovació.

D'altra banda, AQU Catalunya ha analitzat el [perfil del professorat universitari que durant el quinquenni 2012-2016](#) ha estat avaluat per l'Agència. En l'anàlisi s'han tingut en compte 2.727 sol·licituds d'informe previ de professorat lector, 2.772 sol·licituds d'acreditació de recerca (agregat) i 719 sol·licituds d'acreditació de recerca avançada (catedràtic).

### 2.6. Altres informes

AQU Catalunya ha col·laborat, conjuntament amb la resta d'agències d'avaluació de la qualitat universitària de l'Estat, en l'elaboració de l'[Informe sobre el estado de la evaluación externa de la calidad en las universidades españolas 2017](#).

L'informe, que s'edita anualment des de fa més d'una dècada, analitza la repercussió que han tingut les avaluacions externes de qualitat fetes durant l'any i té com a vocació la millora dels processos d'avaluació i els seus resultats.

## 3. Transferència de coneixement

### 3.1. Portal EUC (Estudis Universitaris de Catalunya)

Els resultats dels processos d'avaluació són públics als diferents webs del portal EUC. A l'EUC Estudis es publiquen els resultats dels processos d'avaluació; a l'EUC Informes, els documents que sustenten les avaluacions; i a l'EUC Dades, els resultats de les enquestes coordinades per AQU Catalunya.

# Generació i transferència de coneixement

## EUC Estudis

El portal [EUC Estudis](#), consultable en tres idiomes (català, castellà i anglès), permet conèixer la qualitat de les titulacions universitàries oficials catalanes de grau i màster. Realitzat en col·laboració amb la Secretaria d'Universitats i Recerca i amb el conjunt de les universitats de Catalunya, el portal EUC té com a objectiu, d'acord amb els estàndards d'ENQA, fer visibles els resultats de les visites externes i d'acreditació de les titulacions universitàries oficials, i també presentar la qualitat de les titulacions d'una manera entenedora als grups d'interès, com ara orientadors de secundària, futurs estudiants universitaris i les seves famílies.

El portal inclou una descripció bàsica de les titulacions i permet veure de manera ràpida l'estat de la titulació pel que fa a accés i matrícula, desenvolupament (professorat, rendiment, abandonament, etc.) i inserció laboral.

Així mateix, mostra informació exhaustiva sobre els resultats de les avaluacions d'AQU Catalunya, acompanyada del segell de qualitat obtingut per la titulació. I, alhora, es pot accedir als informes que fonamenten els resultats d'aquestes avaluacions.

L'any 2018 s'ha incorporat, a la capçalera de la fitxa de la titulació, l'enllaç al web de la titulació, cosa que facilita a l'estudiant obtenir més informació navegant des d'aquest portal.

També s'ha fet promoció del portal, trametent als centres de secundària i al Saló de l'Ensenyament punts de llibre del portal.

El portal EUC Estudis ha rebut, durant l'any 2018, 27.000 visites de 18.700 usuaris que han visitat un total de 127.000 pàgines.

## EUC Informes

El portal [EUC Informes](#) és on es recullen els informes resultants dels diferents programes d'avaluació de la qualitat que realitza l'Agència sobre les titulacions que imparteixen les universitats catalanes i sobre els ensenyaments artístics superiors que depenen del Departament d'Ensenyament, com també de les avaluacions a institucions.

L'objectiu d'aquesta aplicació és complir amb els estàndards de transparència i publicitat recollits als [Estàndards i directrius per a l'assegurament de la qualitat en l'Espai europeu d'educació superior](#) (ENQA, 2015). Permet a l'usuari



realitzar millor la cerca dels informes i visualitzar-ne més clarament els resultats. L'accés als informes de titulacions es pot fer per nom, per programa (grau, màster, doctorat o ensenyament artístic), per àmbit de coneixement, per universitat o per tipologia d'informe (acreditació, verificació, etc.); mentre que l'accés als informes dels centres es pot fer per nom, per universitat o per programa. Es poden cercar també els informes relacionats amb les universitats.

El 2018 s'ha automatitzat la publicació dels informes d'acreditació de les titulacions. Així s'ha millorat l'actualització de la informació que s'ofereix a l'usuari.

El portal conté 4.790 informes, xifra que suposa un increment del 16% respecte del 2017.

El portal EUC Informes ha rebut, durant l'any 2018, 4.500 visites de 2.700 usuaris que han visitat un total de 24.000 pàgines.

### EUC Dades

L'[EUC Dades](#) és un cercador trilingüe (català, castellà i anglès) que recull els resultats de les enquestes que realitza l'Agència per conèixer la inserció laboral dels titulats universitaris i la satisfacció de la població titulada recentment en relació amb la carrera que acaben de cursar. Aquest portal va néixer el 2017 amb els indicadors de l'enquesta d'inserció laboral dels graduats i graduades, i el 2018 ha incorporat els resultats de la inserció laboral dels doctorats i doctorades agrupats per àrea de coneixement i els de màster agrupats per subàmbit.

Actualment, s'hi poden trobar els resultats quantitatius de les edicions de l'enquesta d'inserció laboral següents:

- Graus: enquestes 2001, 2005, 2008, 2014 i 2017
- Màsters: enquestes 2014 i 2017
- Doctorats: enquestes 2011, 2014 i 2017

El 2018 també s'hi han afegit els resultats de l'enquesta de satisfacció dels titulats i titulades recents. Els indicadors es poden consultar per ensenyament o subàmbit, amb les dades agregades de les tres darreres edicions de l'enquesta (2015-2017).

El web agrupa la informació sobre cadascuna de les titulacions, de manera que permet a l'usuari comparar els resultats d'inserció laboral o de satisfacció de la titulació escollida en una universitat amb els resultats obtinguts per la resta d'universitats que ofereixen la mateixa titulació.



## Generació i transferència de coneixement

El portal EUC Dades ha rebut, durant l'any 2018, 9.800 visites de 6.400 usuaris que han visitat un total de 46.000 pàgines.

### 3.2. Jornades

Les jornades que organitza AQU Catalunya, adreçades principalment a la comunitat universitària i a l'Administració catalanes, són espais d'intercanvi de coneixement amb l'objectiu d'impulsar i aprofundir la cultura de la qualitat i la millora contínua del sistema universitari català. Durant el 2018 s'han organitzat les jornades següents:

#### [Les competències professionals a la Catalunya del 2030: prospectiva per a la definició de polítiques públiques](#)

Sala Cotxeres del Palau Robert, Barcelona — 4 de juny de 2018

La jornada s'ha organitzat de manera conjunta per AQU Catalunya i el Consell Català de Formació Professional (CCFP), en col·laboració amb la Direcció General d'Anàlisi i Prospectiva (DGAP).

L'objectiu de la jornada ha estat transmetre conceptes centrals i les bases de la prospectiva, tot descrivint les metodologies principals en aquest àmbit, amb els ulls posats a l'escenari de la Catalunya del 2030.

S'hi han inscrit 140 persones.

#### [Els programes en línia i semipresencials: assegurament i avaluació de la qualitat](#)

Sala Àgora de CosmoCaixa, Barcelona — 15 de novembre de 2018

La jornada ha pretès proporcionar al sistema universitari català informació sobre les darreres tendències en assegurament de la qualitat dels ensenyaments en línia o semipresencials. Concretament, s'han presentat els resultats obtinguts en el marc del grup de treball d'ENQA, que es basa en l'anàlisi dels estàndards i directrius europeus per a l'assegurament intern i extern de la qualitat des de la perspectiva de l'aprenentatge en línia. A més, s'han mostrat els resultats del projecte TeSLA, des del punt de vista tecnològic i d'assegurament de la qualitat.

S'hi han inscrit 221 persones.



### Curs de formació sobre la qualitat universitària

Sala d'actes d'AQU Catalunya, Barcelona — 17 de novembre de 2018

El curs ha estat organitzat conjuntament pel Consell de l'Estudiantat de les Universitats Catalanes (CEUCAT) i AQU Catalunya.

L'objectiu principal ha estat dotar els representants estudiantils d'eines i de formació perquè puguin participar amb garanties en els processos interns de garantia de la qualitat de les universitats del sistema universitari català. I també, per a alguns d'aquests estudiants, perquè tinguin la possibilitat de participar en els processos d'avaluació externa d'AQU Catalunya.

S'hi han inscrit 20 persones.

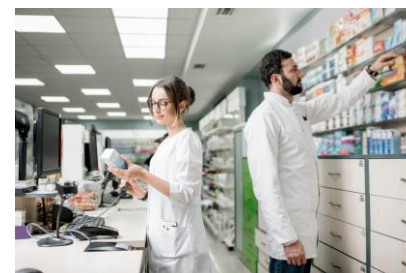
### L'opinió de les oficines de farmàcia sobre la formació dels graduats i les graduades. Reptes de futur

Aula Magna de la Facultat de Farmàcia i Ciències de l'Alimentació de la Universitat de Barcelona, Barcelona – 21 de novembre de 2018

Aquesta ha estat la primera jornada del cicle de jornades sectorials del projecte Ocupadors, que tenen per objectiu proporcionar a les universitats informació de la percepció del mercat laboral sobre la formació universitària, per tal d'enfortir les sinergies entre aquests dos mons. En aquest cas, l'objectiu ha estat poder millorar els programes formatius de les titulacions de Farmàcia. S'ha creat un espai de debat sobre les estratègies a seguir per poder millorar la formació dels qui han d'estar al càrrec de l'atenció farmacèutica.

De la jornada ha sorgit el document [Conclusions i propostes per a la millora de la formació dels futurs farmacèutics i farmacèutiques](#).

S'hi han inscrit 64 persones.



### Les necessitats de l'Administració pública en la formació superior. Reptes de futur

Aula 13.007 del Campus Ciutadella de la Universitat Pompeu Fabra, Barcelona — 18 de desembre de 2018

Aquesta jornada ha pretès proporcionar a les universitats informació de la percepció del mercat laboral sobre la formació universitària, per tal d'enfortir les sinergies entre aquests dos mons i poder millorar els programes formatius de les titulacions de l'àmbit de l'Administració pública.

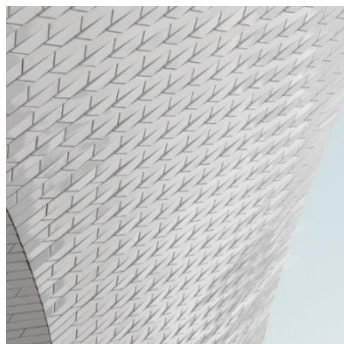
De la jornada ha sorgit el document *Conclusions i propostes de millora de la jornada 'Les necessitats de l'Administració pública en la formació superior. Reptes de futur'*.

A la sessió s'hi han inscrit 95 persones.



### 3.3. Publicacions

AQU Catalunya ha editat 22 publicacions: els informes de resultats de l'enquesta d'inserció laboral i del projecte Ocupadors, l'informe d'anàlisi comparada de Catalunya i quatre països, els informes d'avaluació transversal dels àmbits d'infermeria i d'enginyeria industrial i logística, les guies per a l'acreditació dels programes de doctorat i per a la certificació del SGIQ, el Marc general per a la incorporació de la perspectiva de gènere, el catàleg de serveis de l'Agència i la *Memòria d'activitats 2017*. D'aquestes publicacions, 12 s'han editat en català, 5 en castellà i 5 en anglès (vegeu l'annex 3).



## INTERNACIONALITZACIÓ

### 1. Relacions institucionals internacionals

Les principals organitzacions amb qui AQU Catalunya manté relacions institucionals són les següents:

#### 1.1. INQAAHE

La [International Network for Quality Assurance Agencies in Higher Education](#) (INQAAHE) és una associació internacional amb unes 300 organitzacions que treballen en l'assegurament de la qualitat de l'educació superior, la major part de les quals són agències de qualitat. AQU Catalunya n'exerceix el secretariat des de l'octubre del 2013. Les activitats que AQU Catalunya desenvolupa per assumir el secretariat d'aquesta associació s'agrupen en tres grans blocs:



- **Suport al Consell de Direcció**, mitjançant l'organització, coordinació, documentació i gestió de les reunions.
- **Suport als membres**, mitjançant la gestió del procés d'incorporació de nous membres i de les sol·licituds d'avaluació externa; el manteniment de la pàgina web i la producció del butlletí quadrimestral; i la convocatòria d'ajuts per a estudiants de cursos d'assegurament de la qualitat, per a l'elaboració d'articles de recerca i

## Internacionalització

innovació, que es publicaran a la revista *Quality in Higher Education*, i per a l'elaboració de projectes de *capacity building*.

- **Gestió econòmica**, mitjançant la revisió i modificació del pressupost anual, la planificació, la gestió, l'obertura, l'execució, el seguiment i el tancament de la comptabilitat financera i analítica, la facturació anual, la tresoreria (comptes bancaris i plataforma de pagaments en línia), la gestió interna de cobrament als membres, amb la regularització del deute acumulat, i la gestió de comptes a pagar.

A final d'any, INQAAHE ha renovat el contracte de col·laboració amb AQU Catalunya, que ha ampliat l'assumpció del secretariat fins al juny del 2021. Durant el 2018, AQU Catalunya ha participat en l'onzè fòrum biennal de la xarxa, amb l'assistència de més de 150 persones de 56 països.

### 1.2. ENQA

AQU Catalunya és membre de ple dret de l'[European Association for Quality Assurance in Higher Education](#) (ENQA) des que es va fundar l'any 2000.

AQU Catalunya participa de manera activa en diferents grups de treball impulsats per ENQA:

- **Assegurament de la qualitat i *e-learning* (tancat, 2016-2018)**

AQU Catalunya ha coordinat aquest grup de treball, l'objectiu general del qual ha estat consensuar un conjunt de recomanacions per a l'assegurament de la qualitat dels ensenyaments virtuals. Els objectius específics eren crear un fons bibliogràfic, acordar la definició dels ensenyaments virtuals i establir un conjunt de recomanacions per a l'assegurament de la qualitat des del punt de vista de les institucions d'educació superior i les agències de qualitat.

AQU Catalunya ha participat activament en la redacció del document [Considerations for quality assurance of e-learning provision](#).

També ha participat directament en la presentació internacional d'aquest treball en diferents jornades (vegeu l'annex 2).



### ■ Subcomitè de revisió (iniciat)

L'objectiu d'aquest grup és ajudar el *board* d'ENQA en el procés de presa de decisions, proporcionant recomanacions per als processos d'avaluació externa de compliment dels ESG. El subcomitè està constituït per dos membres del *board* d'ENQA i una persona externa, que en aquest cas pertany a AQU Catalunya.

### ■ Programa de lideratge d'ENQA (2018)

El programa de lideratge està dissenyat per proporcionar una experiència europea intensiva d'aprenentatge entre iguals dirigida a professionals de les agències de qualitat. L'objectiu d'aquest programa és que les persones participants desenvolupin la seva comprensió del marc de l'assegurament de la qualitat a Europa, i que adquireixin les habilitats de lideratge necessàries per treballar eficaçment com a líders d'equip dins de les agències. El programa està obert als membres d'ENQA i als afiliats.

En el marc d'aquest programa, AQU Catalunya ha organitzat el seminari 3 titulat "Lideratge formal i informal en les agències d'assegurament de la qualitat". Aquesta sessió ha tingut lloc entre el 6 i el 8 de novembre a la seu de l'Agència.



## 1.3. EQAR

El [Registre Europeu d'Agències de Qualitat](#) (EQAR) és un registre al qual només poden optar aquelles agències que, per mitjà d'una avaluació externa internacional, demostren el compliment dels Estàndards i directrius europeus per a l'assegurament de la qualitat. AQU Catalunya està inscrita al registre EQAR des del 5 de desembre de 2008, i va esdevenir així una de les tres primeres agències inscrites.

## 1.4. Altres relacions institucionals

Durant l'any 2018, l'Agència ha participat, conjuntament amb la Universitat Oberta de Catalunya, en seminaris i tallers de formació sobre la qualitat en l'educació a distància, a Mèxic, el Perú i Barcelona (vegeu l'annex 2).

## 2. Projectes internacionals

AQU Catalunya desenvolupa la seva activitat mitjançant referents internacionals i promou accions conjuntes amb institucions d'educació superior, altres agències i organismes tant nacionals com internacionals. Els projectes a escala internacional en què l'Agència ha participat durant el 2018 han estat els següents:

### ■ TeSLA (en curs, iniciat el 2016)

#### [An Adaptive Trust-based e-assessment System for Learning](#)

La Comissió Europea ha aprovat, dins del programa marc europeu Horizon 2020, el projecte d'innovació i recerca TeSLA, que té per objectiu la definició i el desenvolupament d'un sistema d'avaluació virtual que garanteixi l'autenticació i l'autoria en els diferents moments de l'aprenentatge. A més dels processos d'ensenyament i aprenentatge, el projecte treballa de manera transversal els aspectes ètics, tecnològics i legals que se'n deriven, com ara la protecció de dades. A més, el sistema s'ha adaptat per a estudiants amb necessitats educatives especials.



Universitat participant: Universitat Oberta de Catalunya, com a coordinadora del projecte.

El consorci TeSLA està format per 18 organitzacions que són expertes en diferents àrees de coneixement i de recerca, i amb una experiència reconeguda a tot Europa.

AQU Catalunya lidera l'àmbit de treball destinat a l'assegurament de la qualitat dels ensenyaments virtuals, en què també participen ENQA i EQANIE. L'objectiu principal d'aquest àmbit és l'assegurament de la qualitat dels processos de l'avaluació virtual.

Durant el 2018, AQU Catalunya ha organitzat 7 avaluacions internacionals a les 7 universitats europees participants en el projecte TeSLA. Aquestes avaluacions s'han organitzat per mitjà de 7 panells d'experts formats per 4 membres (1 acadèmic, 1 expert en assegurament de la qualitat, 1 expert professional i 1 estudiant). Del total de 28 experts que han participat en aquestes avaluacions, hi havia 24 experts internacionals i 4 experts nacionals.

L'any 2018 AQU Catalunya ha organitzat una jornada destinada al sistema universitari català, amb l'objectiu de proporcionar informació sobre les darreres tendències en assegurament de la qualitat dels ensenyaments en línia

o semipresencials. La jornada ha tingut lloc el 15 de novembre. Així mateix, aquesta sessió s'ha ofert en el context espanyol, la qual s'ha organitzat conjuntament amb l'Agència de Calidad y Prospectiva Universitaria de Aragón (ACPUA) i ha tingut lloc el 14 de novembre.

D'altra banda, AQU Catalunya ha participat en la difusió del projecte i dels seus resultats a escala europea i mundial (vegeu l'annex 2).

### ■ LIREQA (en curs, iniciat el 2016)

El projecte [Linking Academic Recognition and Quality Assurance \(LIREQA\)](#) rep finançament del programa europeu Erasmus+ (*Key action 3: Support for Policy Reform*) i està coordinat pel Centre for Quality Assessment in Higher Education (SKVC). L'objectiu principal és contribuir al reconeixement just de les qualificacions mitjançant el desenvolupament de recomanacions relacionades amb el reconeixement acadèmic i la garantia de la qualitat tant interna com externa. Es concreta en les línies següents:

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



572168-EPP-1-2016-1-LT-EPPKA3-NARIC

- Determinar la situació del reconeixement acadèmic i les expectatives i possibilitats de millora dels principals grups d'interès (centres ENIC-NARIC, agències de qualitat, institucions d'educació superior).
- Presentar un conjunt de recomanacions per abordar el reconeixement just de les qualificacions mitjançant l'assegurament de la qualitat interna i externa.
- Crear *capacity building* dels centres ENIC-NARIC, les agències de qualitat i les institucions d'educació superior.

El mes de febrer de 2018 ha tingut lloc a AQU Catalunya la segona reunió dels membres del projecte. Durant la jornada s'han presentat els resultats obtinguts en les enquestes realitzades a les universitats i als centres ENIC-NARIC (organismes de reconeixement de titulacions) i s'ha treballat en la preparació d'un document de recomanacions dirigides a aquestes entitats.

Durant l'any 2018 s'ha demanat l'extensió del projecte fins al 30 de maig de 2019.



### ■ DEQAR (en curs, iniciat el 2017)

El [Database of External Quality Assurance Reports](#) (DEQAR) és un dels projectes cofinançats pel programa europeu Erasmus+ en què AQU Catalunya participa. Ho fa juntament amb unes altres 16 agències d'assegurament de la qualitat i també amb altres agents com ara ENQA o EURASHE.

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



590216-EPP-1-2017-1-BE-EPPKA3-PI-FORWARD

Liderat per EQAR, el projecte té com a objectiu el desenvolupament d'una base de dades que permeti una millora de l'accessibilitat tant als informes com a les decisions preses per les agències de qualitat en relació amb les institucions i programes d'educació superior que compleixen els Estàndards i directrius europeus per a l'assegurament de la qualitat (ESG).

La base de dades està pensada per satisfer les necessitats d'informació i facilitar la presa de decisions, en especial, dels actors següents:

- Centres d'informació sobre reconeixement i homologació de títols (centres ENIC-NARIC)
- Personal tècnic de reconeixement i homologació de títols en institucions d'educació superior
- Estudiants
- Agències d'assegurament de la qualitat
- Ministres i altres administracions autonòmiques

Durant el 2018 AQU Catalunya ha implementat el sistema per transmetre de manera automàtica a la base de dades els informes d'acreditació emesos per AQU Catalunya. Així mateix, ha participat en les dues reunions de seguiment del projecte, a Bonn i a Roma.

## 3. Avaluacions internacionals i intercanvi

### 3.1. Avaluació de titulacions de la Universitat d'Andorra

En el marc de l'acord de col·laboració entre AQU Catalunya i el Departament d'Ensenyament Superior i Recerca del Govern d'Andorra, l'agència catalana ha dut a terme:

- L'emissió d'un informe extern *ex ante* (verificació) per a la implantació del Màster en Dret a la Universitat d'Andorra.
- L'emissió d'un informe previ de la qualitat de les titulacions de Bàtxelor en Comunicació i Bàtxelor en Llengua Catalana de la Universitat d'Andorra, elaborats seguint els criteris i directrius europeus, que s'han remès a l'Agència de Qualitat de l'Ensenyament Superior d'Andorra (AQUA), que és l'agència responsable de l'avaluació per a l'acreditació de titulacions al Principat d'Andorra.

### 3.2. Intercanvi

AQU Catalunya ha participat activament en trobades, fòrums i projectes que s'ha considerat que aportaven valor afegit al conjunt del sistema universitari català i que permeten conèixer i difondre activitats en l'àmbit internacional, per tal d'estar al corrent dels avenços en matèria de qualitat. Concretament, l'Agència ha presentat 27 ponències en trobades internacionals (vegeu l'annex 2).



## DIRECCIÓ ESTRATÈGICA

### 1. Direcció estratègica i relacions externes

#### 1.1. Desplegament del Pla estratègic 2015-2018 i elaboració del Pla estratègic 2019-2022

AQU Catalunya ha finalitzat el desplegament del Pla estratègic 2015-2018. El Pla persegueix assegurar la qualitat tècnica de les activitats, tenir en compte i incorporar les millors pràctiques internacionals, incrementar la implicació de les universitats en les activitats de l'Agència i augmentar la visibilitat d'AQU Catalunya entre els diferents grups d'interès, sense perdre rigor.

El Pla estratègic es concreta mitjançant objectius estratègics i objectius operatius, als quals s'han associat indicadors d'acompliment que s'han seguit durant l'any. El compliment del Pla estratègic ha arribat al 85% del que s'havia planificat inicialment. Els eixos estratègics en què més s'ha avançat són els de qualitat institucional, generació i transferència de coneixement i organització interna, i l'eix en què menys, internacionalització.

Durant el 2018 s'ha elaborat el Pla estratègic 2019-2022, basant-se en una enquesta als grups d'interès a partir de la qual s'han establert les debilitats, amenaces, fortaleses i oportunitats (DAFO), que s'han analitzat amb la metodologia CAME (corregir, afrontar, mantenir i explotar). A partir d'aquesta anàlisi, s'han plantejat les línies estratègiques del nou pla i les

actuacions corresponents. L'esborrany d'aquest nou pla estratègic s'ha presentat a la Comissió Assessora per obtenir-ne l'opinió.

### 1.2. Avaluació segons els Estàndards i directrius europeus

Cada cinc anys, les agències de qualitat que operen a Europa, si volen que les seves decisions siguin reconegudes per la resta de països europeus, han de superar una avaluació externa que validi el compliment dels [\*Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area\*](#) (2015) en els processos d'avaluació que duen a terme.

El 2017 AQU Catalunya va superar la tercera avaluació de compliment dels ESG. El 2018, amb l'objectiu de donar resposta a les recomanacions de millora, s'han creat 14 grups de treball interns per analitzar les conclusions i recomanacions en cadascun dels estàndards i s'ha confeccionat el Pla de treball 2019-2022.

### 1.3. Reestructuració d'AQU Catalunya d'acord amb el marc legal

AQU Catalunya ha elaborat i aprovat l'actualització del seu [Catàleg de serveis](#), que estableix quins són els seus principis d'actuació i identifica els serveis que ofereix, tot estructurant-los en funció de les principals àrees d'activitat de l'Agència:

- Avaluació de les titulacions i institucions
- Avaluació del professorat universitari
- Generació de coneixement
- Internacionalització

### 1.4. Relacions estatals

AQU Catalunya és membre fundador de la [Red Española de Agencias de Calidad Universitaria](#) (REACU). El 2018 la REACU ha aprovat el document [Orientaciones para la elaboración y evaluación de títulos de grado y máster en enseñanza no presencial y semipresencial](#), amb l'objectiu de donar resposta a l'augment significatiu de l'oferta de noves titulacions que s'imparteixen en aquestes modalitats. A més, el document inclou les definicions bàsiques de les modalitats d'impartició dels ensenyaments presencial, no presencial i semipresencial.

Així mateix, s'han mantingut relacions fluides amb les agències de qualitat de l'Estat espanyol, i AQU Catalunya ha realitzat ponències en 10 sessions organitzades per agències estatals, universitats i associacions.

## 2. Òrgans de govern, d'avaluació i assessors

### 2.1. Òrgans de govern i d'avaluació

#### Consell de Govern i Comissió Permanent

El Consell de Govern d'AQU Catalunya s'ha reunit dos cops per supervisar les actuacions de l'Agència, aprovar-ne la memòria anual i l'avantprojecte de planificació d'activitats i de pressupost. L'any 2018 ha aprovat, entre altres qüestions rellevants, la modificació de la planificació per al 2018 de visites externes a centres que imparteixen titulacions universitàries oficials, la planificació per al 2019 de visites externes a centres que imparteixen titulacions oficials, el catàleg de serveis d'AQU Catalunya, l'actualització del document *Segells de qualitat d'AQU Catalunya i condicions per al seu ús*, i la designació de membres per a la Comissió d'Avaluació de la Recerca i per a la Comissió d'Avaluació Institucional i de Programes.

La Comissió Permanent s'ha reunit un cop i ha aprovat el procés d'actualització del catàleg de titulacions, el pressupost definitiu d'ingressos, la designació de membres per a la Comissió d'Avaluació Institucional i de Programes i per a la Comissió d'Avaluació de la Recerca, el nomenament d'un membre de la Comissió d'Apel·lacions, i l'actualització del document *Segells de qualitat d'AQU Catalunya i condicions per al seu ús*.

#### Comissió d'Avaluació Institucional i de Programes (CAIP)

La CAIP s'ha reunit tres cops i, a més de ser informada de l'activitat de les comissions i de les tasques que té encomanades per Llei, ha aprovat: la Guia per a l'acreditació dels programes de doctorat, la Guia per a la certificació de la implantació de sistemes de garantia interna de la qualitat, el procediment per a l'aprovació dels informes d'acreditació de les dimensions addicionals, les consideracions per a la renovació dels títols que participen en les dobles titulacions, la proposta de procediment adaptat per a la reacreditació de titulacions de grau i màster, el procediment d'emissió de l'informe d'acreditació institucional de centres d'universitats públiques i privades, l'informe d'acreditació institucional de

la Facultat d'Educació Social i Treball Social Pere Tarrés, la delegació al president de la CAIP de l'emissió dels informes d'acreditació institucional, l'actualització del catàleg d'agrupació de titulacions de grau i màster universitaris, la incorporació dels programes de doctorat al catàleg de titulacions d'AQU Catalunya, les modificacions comunes a totes les titulacions de grau de la Universitat de Girona, el Marc general per a la incorporació de la perspectiva de gènere en la docència universitària, els referents d'Economia i d'Administració d'Empreses, i la modificació del reglament de la Comissió.

A més, ha debatut sobre la proposta de Marc de qualificacions català dels estudis d'educació superior i sobre les directrius per a la renovació de l'acreditació institucional de centres universitaris.

### Comissió d'Avaluació de la Recerca (CAR)

La CAR s'ha reunit tres cops i, a més de ser informada de l'activitat de les comissions i de les tasques que té encomanades per Llei, ha aprovat: la proposta de modificació dels criteris públics de les comissions específiques de Ciències Socials, Ciències de la Vida, Ciències, Enginyeria i Arquitectura, i Ciències Mèdiques i de la Salut; les convocatòries d'avaluació del professorat per al 2019 i la convocatòria *tenure-eligible lecturer* Serra Húnter; l'ampliació del termini de resolució de les convocatòries; els criteris per a l'avaluació de l'activitat de recerca del PDI funcionari i contractat, per a períodes que hagin finalitzat com a màxim el 31 de desembre de 2018; el procediment per a l'avaluació de l'activitat de recerca del PDI funcionari i contractat, per a períodes que hagin finalitzat com a màxim el 31 de desembre de 2018; i la resolució per la qual es dona publicitat al procediment i la certificació de la valoració dels mèrits individuals docents i de gestió del PDI funcionari i contractat de les universitats públiques catalanes, meritats fins al 31 de desembre de 2018.

A més, ha debatut sobre les peticions del Consell Interuniversitari de Catalunya en relació amb determinades àrees de coneixement, i també sobre els criteris de recerca avançada (investigador principal i direcció de tesis), les mesures de suport a sol·licitants després de permisos de maternitat/paternitat, la modificació del procediment de reconeixement automàtic dels mèrits de recerca emesos per ANECA o CNEAI del PDI funcionari que demana el tram autonòmic, la millora del procediment d'avaluació de sexennis, i el protocol d'incompatibilitats dels membres i avaluadors de la CAR.

### Comissió d'Apel·lacions

La Comissió d'Apel·lacions és la comissió encarregada de resoldre els recursos d'alçada interposats contra els acords de la Comissió d'Avaluació de la Recerca, la Comissió d'Avaluació Institucional i de Programes i les altres comissions

## Direcció estratègica

d'avaluació, certificació i acreditació a què fa referència l'article 11 de la Llei 15/2015, de 21 de juliol, d'AQU Catalunya. Les seves resolucions exhaureixen la via administrativa. També li correspon l'emissió d'informes de revisió d'altres actes emesos per les comissions quan així s'estableixi en els processos d'avaluació i certificació.

La Comissió d'Apel·lacions, que s'ha reunit nou cops durant el 2018, ha continuat emetent els informes de revisió dels actes emesos per les comissions d'avaluació i ha resolt els recursos d'alçada referents als processos d'avaluació del professorat universitari.

Concretament, ha resolt 175 recursos d'alçada relacionats amb els processos d'avaluació del professorat universitari, dels quals n'ha estimat 56 (el 32%). Pel que fa als processos d'al·legacions sobre les titulacions universitàries, s'han resolt 5 recursos d'alçada sobre la qualificació de l'acreditació de 5 graus, que es van desestimar, tot mantenint la qualificació d'acreditat, i s'ha resolt un informe de revisió d'una verificació negativa per part del Consell d'Universitats, en relació amb la qual la Comissió d'Apel·lacions ha ratificat l'informe favorable inicialment emès per la comissió específica de la Comissió d'Avaluació Institucional i de Programes.

## 2.2. Òrgans assessors

### Comissió Assessora

D'acord amb l'article 10 de la Llei 15/2015, de 21 de juliol, de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, la Comissió Assessora és l'òrgan consultiu que col·labora amb l'Agència en l'assessorament de les estratègies, en la definició i la millora dels procediments i en l'elaboració de propostes d'actuació, amb la finalitat de garantir la qualitat de les activitats d'AQU Catalunya, d'acord amb referents internacionals.

El 2018 la Comissió Assessora s'ha reunit un cop, per analitzar i emetre la seva opinió sobre la proposta de Pla estratègic 2019-2022 i sobre el nou codi ètic d'AQU Catalunya.

### Comitè de vicerectors competents en matèria de qualitat i ordenació acadèmica

Cal destacar l'activitat amb els vicerectors i vicerectores responsables de la qualitat i l'ordenació acadèmica, que s'han reunit tres cops per tractar de les qüestions següents: la proposta d'actuacions per garantir l'equilibri pressupostari per a l'exercici 2018, els títols que renoven l'acreditació per segona vegada, l'acreditació que incorporen els títols dobles, els

resultats de l'enquesta de satisfacció dels estudiants de grau 2015-2017, el procediment i l'informe per a l'acreditació institucional de titulacions de grau i màster, la planificació per al 2019 de visites externes a centres que imparteixen titulacions universitàries oficials, la proposta de Marc de qualificacions català dels estudis d'educació superior, el Marc general per a la incorporació de la perspectiva de gènere en la docència universitària, els referents d'Economia i d'Administració d'Empreses, i les directrius per a la reacreditació institucional.

### **Comitè de responsables d'unitats tècniques de qualitat**

AQU Catalunya coordina amb tots els responsables de les unitats tècniques de qualitat de les universitats catalanes l'aplicació dels procediments i de les metodologies d'avaluació.

Durant el 2018, aquest comitè s'ha reunit un cop per tractar del procediment per a la sol·licitud i els efectes de l'acreditació institucional, del programari de suport a l'acreditació de les titulacions, del procediment per als títols que renoven l'acreditació per segona vegada, i de l'acreditació de títols que incorporen títols dobles.

### **Comitè de secretaris dels consells socials de les universitats públiques catalanes i interlocutors de les universitats privades**

AQU Catalunya coordina amb aquest comitè l'enquesta d'inserció laboral a la població titulada universitària. S'ha treballat en l'elaboració del conveni per a la realització i el finançament de l'enquesta d'inserció laboral als titulats universitaris que es durà a terme l'any 2020.

### **Comitè tècnic d'enquestes**

Format pels tècnics de totes les universitats catalanes experts en la realització d'enquestes, la seva funció és coordinar els continguts i la realització de les enquestes i l'explotació de les dades.

El 2018 s'ha reunit un cop per tractar dels resultats de l'enquesta de satisfacció als titulats recents, de l'enquesta d'inserció laboral als titulats universitaris i de les oportunitats de millora en els processos de recollida de dades per a la realització de les enquestes.



### Comitè d'estudiants

Aquest comitè treballa per ampliar i sistematitzar la participació de l'estudiantat en les activitats d'avaluació d'AQU Catalunya, assessora l'Agència en aquells projectes que tenen un impacte directe sobre els estudiants, i participa en l'elaboració d'estudis d'interès per a aquest col·lectiu.

El 2018 s'ha renovat la composició d'aquest comitè i s'ha aprovat l'actualització del seu reglament. A més, ha debatut sobre la proposta de model d'informe dels estudiants per als processos d'acreditació i la proposta de formació en assegurament de la qualitat per a estudiants universitaris.

## 3. Universitats catalanes, agents socials i experts

### 3.1. Universitats catalanes i agents socials

AQU Catalunya ha mantingut diferents reunions amb representants de les universitats catalanes i dels agents socials per coordinar l'activitat de l'Agència dins del sistema universitari català.

Cal remarcar la participació del director d'AQU Catalunya en les diferents comissions del Consell Interuniversitari de Catalunya, a les quals assisteix per tractar de temes en què l'Agència, directament o indirectament, hi intervé: la Comissió de Programació i Ordenació Acadèmica, la Comissió de Personal Acadèmic i la Conferència General. També ha participat en reunions amb col·legis professionals i amb entitats, per desenvolupar projectes d'interès comú.

### 3.2. Experts

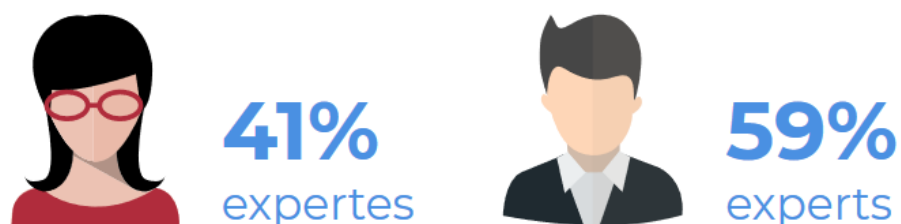
Els experts són persones de prestigi reconegut en l'àmbit acadèmic i/o professional, i també estudiants, que participen en els processos d'avaluació d'AQU Catalunya tenint en compte criteris d'independència, objectivitat i absència de conflicte d'interessos. A més, han de complir uns requisits de capacitat i mèrit prèviament establerts per les comissions d'avaluació.

El 2018 el banc d'avaluadors d'AQU Catalunya ha rebut 316 currículums nous, majoritàriament acadèmics, cosa que ha fet que el nombre total d'experts s'incrementés a 1.721 (1.051 acadèmics, 279 professionals i 391 estudiants).

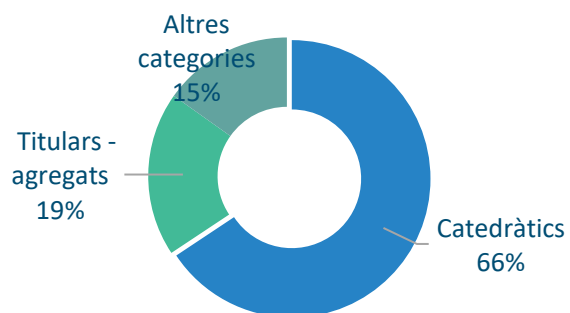
## Memòria 2018

Aquest any han participat 714 experts en els diferents processos d'avaluació (450 en els processos d'avaluació institucional i titulacions i 264 en els d'avaluació del professorat), dels quals 290 (41%) eren dones i 46 (6%) eren experts internacionals.

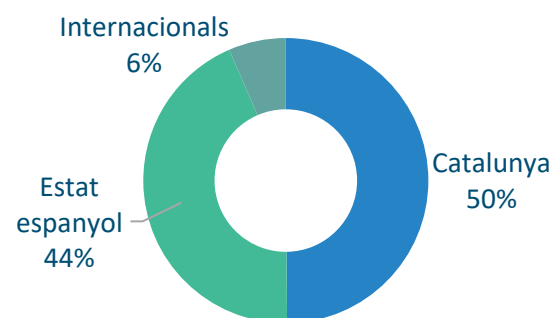
Il·lustració 1. Experts per gènere (2018)



Gràfic 31. Experts per categoria acadèmica (2018)



Gràfic 32. Experts per origen (2018)



Pel que fa a la formació, durant l'any 2018 s'han organitzat 11 sessions presencials, a les quals han assistit 145 experts, mentre que 16 experts han rebut formació no presencial.

## Direcció estratègica

Durant l'any 2018 s'han fet accions orientades a reforçar la gestió dels experts: s'han consolidat els mecanismes interns per tal de millorar la selecció, formació i valoració dels experts, i s'han reforçat els mecanismes de transparència, tot publicant els requisits per poder participar en els processos d'avaluació i el nom dels experts acadèmics que hi han participat.

Finalment, AQU Catalunya ha continuat l'elaboració del nou codi ètic i ha definit els valors fonamentals i instrumentals, els compromisos en relació amb cadascun dels valors definits i les actuacions a dur a terme per garantir el compliment d'aquest codi.

### 3.3. Estudiants

L'Espai europeu d'educació superior (EEES) reconeix els estudiants com a membres de ple dret de la comunitat universitària i preveu la seva participació en l'organització i els continguts educatius de les universitats i en les activitats d'altres institucions d'educació superior. Des de fa més d'una dècada, AQU Catalunya inclou estudiants en tots els comitès externs d'avaluació, i fomenta la formació dels estudiants en els processos d'assegurament de la qualitat.

El 2018 s'han dut a terme tres cursos per a la promoció de la participació dels estudiants en l'assegurament de la qualitat del sistema universitari i s'ha creat una borsa d'estudiants amb competències per participar en aquests processos. Aquests cursos s'han impartit a la Universitat de Barcelona, la Universitat Politècnica de Catalunya i la Universitat de Vic-Universitat Central de Catalunya.

Així mateix, AQU Catalunya, juntament amb el Consell de l'Estudiantat de les Universitats Catalanes (CEUCAT), ha organitzat un curs de garantia de la qualitat per a estudiants del sistema universitari català. L'objectiu principal de la formació ha estat donar als representants estudiantils eines i formació per tal que puguin participar en els processos de garantia de la qualitat interns i externs a les universitats catalanes.



### 4. Instruments de comunicació

AQU Catalunya disposa dels instruments següents per difondre les seves activitats: d'una banda, el web corporatiu d'AQU Catalunya i els webs específics EUC Estudis, EUC Informes, EUC Dades i WINDDAT; i, de l'altra, el butlletí trimestral, el canal de YouTube i un compte de Twitter. A més, gestiona les relacions amb els mitjans de comunicació.

#### 4.1. Web

El web d'AQU Catalunya, que és l'instrument principal de comunicació de les activitats de l'Agència, s'ha mantingut actualitzat.

L'any 2018 s'ha continuat el projecte de renovació del web corporatiu. S'ha tancat la primera fase d'anàlisi, conceptualització de continguts i disseny, que ha de servir de base per al desenvolupament posterior del nou web.

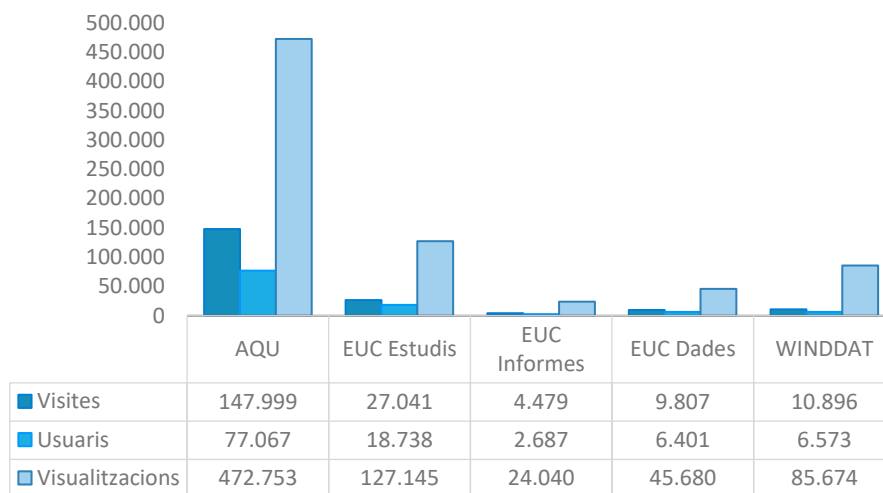
S'ha impulsat el treball amb infografies, per mostrar de manera més visual els resultats dels projectes duts a terme per l'Agència, i s'ha reorganitzat la informació dels menús de navegació principals, per simplificar i facilitar a l'usuari la navegació i la cerca d'informació.

Aquest any s'ha canviat l'eina de mesura del trànsit web, Google Analytics, que permet fer un seguiment detallat i integrat de l'ús dels webs d'AQU Catalunya per part dels usuaris.

Aproximadament, el nombre de visites al web corporatiu ha estat de 148.000, fetes per 77.000 usuaris, que han visualitzat gairebé 473.000 pàgines del web.

## Direcció estratègica

Gràfic 33. Nombre de visites, usuaris i visualitzacions als webs d'AQU Catalunya (2018)



### 4.2. elButlletí

S'han elaborat els quatre números anuals d'*elButlletí* —núm. 88 a 91—, publicació periòdica trilingüe (català, castellà i anglès) d'AQU Catalunya que té per objectiu ampliar informació sobre les activitats i els projectes que duu a terme i recollir l'opinió de les persones que hi participen. Els butlletins s'han fet arribar a les 9.100 persones que hi estan subscriptes, xifra que suposa un decrement del 16,5% respecte del nombre de subscriptors de l'any anterior. Tot i així, cal tenir en compte que es tracta de subscriptors que han renovat la seva alta a la base de dades d'AQU Catalunya el 2018, ja que, amb l'entrada en vigor del Reglament General de Protecció de Dades (RGPD), s'ha hagut de renovar el consentiment per poder rebre'n les comunicacions.

### 4.3. Twitter

AQU Catalunya té un compte corporatiu a Twitter, amb la finalitat de comunicar de manera més directa les activitats que duu a terme, i també de compartir informacions d'altres agències i entitats relacionades amb la qualitat en l'educació

# Memòria 2018

superior, la inserció laboral o d'altres que es considerin interessants per als subscriptors. Twitter reforça i amplia la informació que es difon a través del web institucional.

Al final del 2018 el Twitter d'AQU Catalunya té 1.565 seguidors, xifra que suposa un augment del 27% respecte de l'any anterior, i s'han fet 294 tuits. A més, hi ha hagut 754 mencions d'@aqucatalunya i el perfil ha rebut gairebé 12.000 visites.



## 4.4. YouTube

AQU Catalunya té un canal a YouTube, amb l'objectiu de difondre les activitats que realitza i, quan cal, formar els experts.

Al llarg del 2018 el canal ha tingut 2.210 visites (amb un acumulat de 8.597 visites).

Durant l'any s'han publicat al canal de YouTube les ponències de les jornades organitzades per AQU Catalunya en el marc del projecte Ocupadors i del projecte TeSLA. També s'han publicat alguns vídeos relacionats amb el procés d'acreditació, adreçats especialment a la formació de les persones expertes d'AQU Catalunya. El vídeo més visualitzat l'any 2018, amb 297 visualitzacions durant aquest període, ha estat el del Marc VSMA.

## 4.5. Mitjans de comunicació

Durant el 2018 s'han generat 30 citacions d'AQU Catalunya als mitjans de comunicació escrits, el 66% més que l'any anterior (vegeu l'annex 4).

El president d'AQU Catalunya ha estat

entrevistat al programa de televisió *BTV notícies vespre*, de Betevé, el 13 de setembre.

El director ha estat entrevistat al programa *Més 324*, de TV3, el 14 de setembre.





# ORGANITZACIÓ INTERNA

## 1. Rendició de comptes i qualitat interna

### 1.1. Rendició de comptes i transparència de les actuacions desenvolupades

AQU Catalunya desenvolupa les seves activitats a partir d'una planificació anual que aprova el Consell de Govern. Aquest document concreta el pla estratègic de l'Agència en activitats i projectes. Les activitats realitzades i els resultats obtinguts es recullen a la memòria d'activitats anual, també aprovada pel Consell de Govern. L'any 2018 s'ha finalitzat, aprovat i publicat la *Memòria d'activitats 2017*.

Així mateix, l'Agència atén les peticions d'informació i fomenta la transparència mantenint actualitzat el [portal de transparència d'AQU Catalunya](#), en compliment de la [Llei 19/2014, de 29 de desembre, de transparència, accés a la informació pública i bon govern](#).

### 1.2. Activitat jurídica

AQU Catalunya elabora convenis, informes, resolucions i edictes que són necessaris per al bon funcionament de les activitats de l'Agència. El control de legalitat d'aquestes activitats el realitza la seva assessoria jurídica, que també participa en els procediments de contractació administrativa oportuns (vegeu el recull normatiu a l'annex 5).

### 1.3. Sistema de gestió de la qualitat i la seguretat de la informació

El sistema de gestió de la qualitat i la seguretat de la informació ha superat satisfactòriament l'auditoria externa de certificació realitzada per AENOR, segons les normes ISO 9001:2015 i ISO 27001:2013. Cal destacar que s'han superat les auditories externes de renovació sense cap no-conformitat respecte de les dues normes.

L'abast de la certificació el constitueixen tots els processos d'AQU Catalunya, des dels processos operatius de l'avaluació de la qualitat universitària (que inclouen l'avaluació de titulacions i institucions), l'avaluació de professorat i la generació i transferència de coneixement, fins als processos estratègics de planificació i de suport, com ara la gestió dels recursos humans, de les TIC, dels experts, etc.

Pel que fa al sistema de seguretat de la informació, s'ha continuat treballat intensament per reduir els riscos i assolir un bon nivell en el compliment dels controls que indica la norma ISO 27002. Destaca la feina feta en l'anàlisi i la gestió dels riscos, seguint el pla de tractament de riscos anual i la planificació interna d'activitats.

Un canvi rellevant de l'any 2018 és que s'ha desenvolupat internament una aplicació informàtica per gestionar tots els requeriments i les millores internes que provenen tant de les auditories externes i internes com dels informes de seguiment interns (l'anàlisi del portal de peticions, el seguiment de les tasques crítiques o l'enquesta de riscos psicosocials).

En relació amb els usuaris externs d'AQU Catalunya:

- S'han rebut 50 mostres de satisfacció, principalment associades al suport de l'Agència en el procés d'avaluació de professorat i a les comissions de professorat i de qualitat.
- S'han rebut, per mitjà del portal d'atenció a l'usuari de la pàgina web, 103 entrades, majoritàriament consultes sobre els processos de professorat, consultes sobre l'oficialitat de títols i problemes dels estudiants.

AQU Catalunya ha atès els usuaris externs presencialment, telefònicament, a través del correu corporatiu [infor@aqu.cat](mailto:infor@aqu.cat) i també a través de les consultes fetes directament als correus corporatius de les diferents àrees que han estat actius durant l'any.

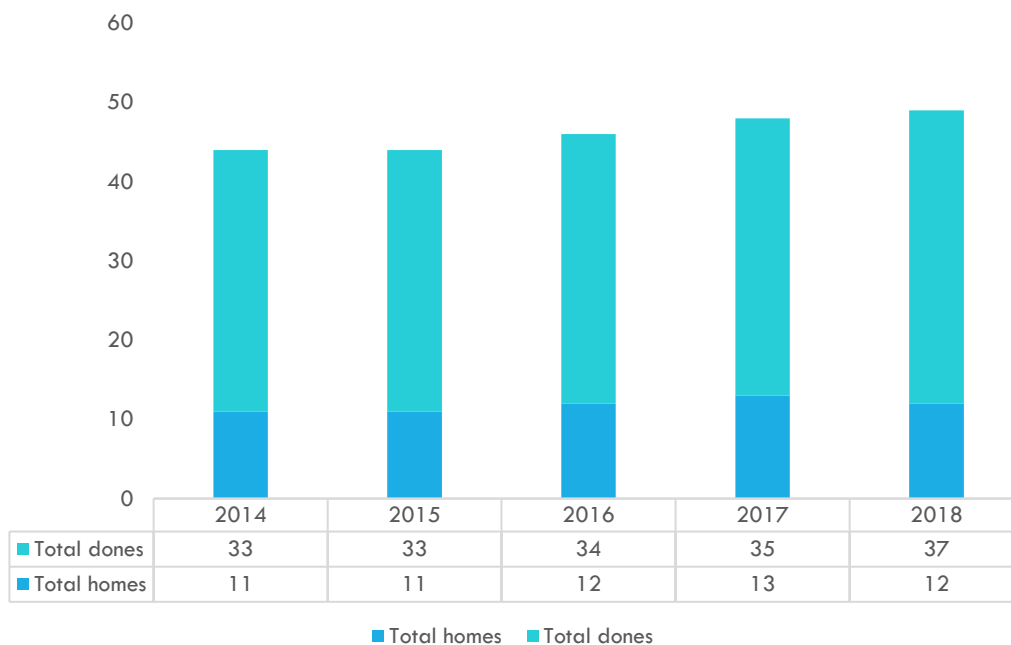


## 2. Recursos humans

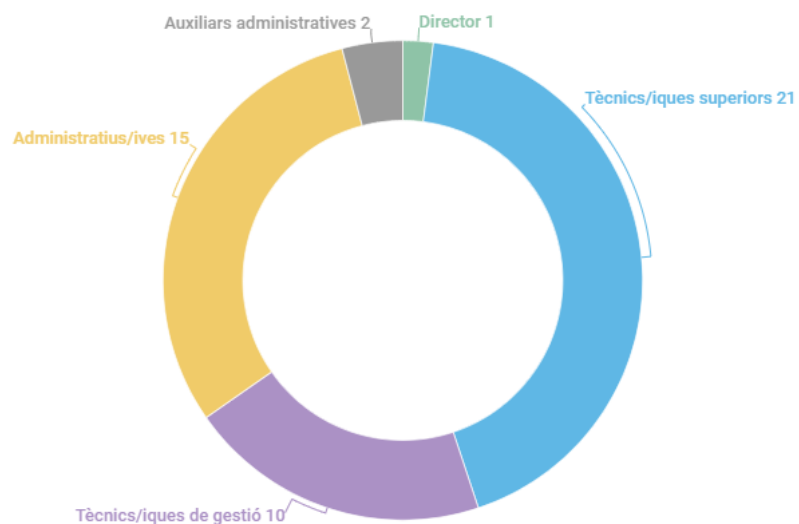
### 2.1. Plantilla

La plantilla de l'Agència, el 31 de desembre de 2018, està formada per 49 persones —37 dones i 12 homes—, incloent-hi el director. La mitjana d'edat és de gairebé 42 anys. D'aquestes persones, 26 tenen un contracte fix, 15 un contracte d'interinitat, 4 tenen contractes temporals d'obra i servei, 1 té un contracte temporal d'interinitat per substitució i 3 tenen contractes per acumulació de tasques. El 65,3% de la plantilla realitza feines tècniques.

Gràfic 34. Evolució de la plantilla d'AQU Catalunya (darrer quinquenni)



Gràfic 35. Plantilla d'AQU Catalunya per categoria laboral (2018)



Per cobrir diverses baixes per malaltia, una baixa per paternitat i una baixa per maternitat, i per donar suport a projectes finançats externament, l'Agència s'ha acollit al que estableix l'Acord del Govern, de 13 de juny de 2017, sobre criteris per a la formalització de nomenaments i contractacions de personal temporal en l'àmbit de l'Administració de la Generalitat de Catalunya i el seu sector públic.

## Organització interna

Taula 25. Llocs de treball proveïts temporalment, per tipologia de contracte (2018)

Tipologia	Maternitats/ paternitats	Baixes IT	Suport projectes finançament extern	Baixa voluntària	Acumulació de tasques	Total contractes
Interinitat per substitució	3	1	-	-	-	4
Obra o servei	-	-	6	-	-	6
Acumulació de tasques	-	-	-	-	8	8
Mobilitat funcional	-	-	-	-	1	1
Interinitat fins a cobertura definitiva	-	-	-	3	-	3
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>22</b>

Els convenis amb universitats catalanes per a estudiants en pràctiques han estat els següents:

Taula 26. Convenis amb universitats i escoles professionals catalanes per a estudiants en pràctiques (2018)

Àrea/Unitat	Universitat Pompeu Fabra	Universitat Autònoma de Barcelona	Escola Professional Salesians	Total
Sistemes de gestió de la qualitat i la seguretat de la informació	1	-	-	1
Recursos humans	-	-	-	0
Assessoria jurídica	1	1	-	2
Gestió econòmica	-	-	1	1
Professorat i recerca	-	-	-	0
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>

Al llarg de l'exercici, s'han desenvolupat les actuacions corresponents en matèria de prevenció de riscos laborals i s'han dut a terme les accions necessàries pel que fa a la vigilància de la salut del personal de l'Agència.

Així mateix, s'han anat desenvolupant les actuacions de millora sorgides dels resultats de la segona enquesta de riscos psicosocials realitzada el 2017.

### 2.2. Retribucions

Pel que fa a les retribucions, l'Agència ha aplicat la Llei de pressupostos generals de l'Estat per a l'any 2018, publicada el dia 4 de juliol, i el Decret Llei 5/2018, de 16 d'octubre, que estableix l'increment retributiu global de l'1,62%.

Addicionalment, el 2018 AQU Catalunya ha aplicat la sentència del Tribunal Superior de Justícia de Catalunya, de 12 de novembre de 2018, sobre l'estimació parcial del recurs presentat per l'Agència en matèria de conflicte col·lectiu, per la qual es fixa un import de devolució al personal del 8,33% de la paga extraordinària del 2014.

Finalment, en aplicació de l'article 27.3 dels pressupostos de la Generalitat de Catalunya per al 2017, el personal de l'Agència ha percebut l'abonament del 2,5% de les retribucions variables vinculades al compliment d'objectius definits per a l'exercici 2018.

### 2.3. Formació i avaluació de competències professionals

L'any 2018 s'han dut a terme 65 activitats formatives per al personal d'AQU Catalunya, una més que el 2017. Així mateix, l'Agència s'ha acollit a les bonificacions de formació del personal rebudes de la Fundación Estatal para la Formación en el Empleo per un import de 7.296,13 euros, que suposa el 94,64% del crèdit disponible.

Entre les formacions rebudes destaca la formació específica en igualtat de gènere, que té com a objectiu principal aconseguir la igualtat de tracte i d'oportunitats entre dones i homes de l'Agència —d'acord amb el que disposa la Llei orgànica 3/2017, de 22 de març, per a la igualtat efectiva de dones i homes— i l'actualització del Protocol d'assetjament.

D'altra banda, s'ha estat treballant en la definició d'un nou Pla de formació dirigit a la formació per competències i que té per objectiu alinear la formació amb l'estratègia de l'Agència i les polítiques internes de recursos humans, amb la nova normativa ISO 9001 i amb el marc competencial establert per ENQA.

El 2018 s'ha consolidat l'instrument d'avaluació de les competències professionals del personal d'AQU Catalunya implantat el 2017, que s'ha convertit en un instrument bàsic per a la detecció de les necessitats de formació del personal.

Al final de l'any 2018, s'ha estat treballant en el desenvolupament d'una aplicació informàtica per agilitar i millorar la gestió dels recursos humans.

### 3. Tecnologies de la informació i la comunicació

En l'àmbit de la informàtica, AQU Catalunya ha desplegat les accions següents:

- Protocols d'acreditació. S'ha implantat la publicació automàtica a l'EUC Informes dels informes d'acreditació (graus, màsters i doctorats) i les dimensions addicionals. S'han creat mecanismes per a la generació d'estadístiques d'acreditació.
- Extranet per a les universitats. S'ha ampliat l'extranet actual per poder definir usuaris de les universitats i s'ha incorporat un canal per compartir documents i informes estadístics amb les universitats i els centres adscrits.
- Mòdul de recursos humans d'AQU Catalunya. S'ha desenvolupat i implantat el nou mòdul de recursos humans, que inclou la gestió de les fitxes del personal, l'avaluació de competències i la gestió de les formacions adaptada al nou Pla de formació, amb un enfocament centrat en les millores competencials per mitjà de les necessitats formatives i de les activitats de formació (cursos, jornades, estades, congressos, tallers, etc.).
- Mòdul del pla d'accions. S'ha desenvolupat i implantat el nou mòdul per a la gestió de les millores, els requeriments i les no-conformitats provinents de les diferents auditories i altres sistemes o eines d'anàlisi que generen accions que afecten els processos d'AQU Catalunya.
- Mòdul de gestió d'indicadors. S'ha desenvolupat i implantat el nou mòdul per a la gestió d'indicadors interns d'AQU Catalunya. S'ha automatitzat el càlcul de tots els indicadors que es podien obtenir directament de les bases de dades. S'han programat els informes executius dels principals processos.
- Tràmits de professorat. S'han adaptat tots els tràmits de professorat al nou Reglament General de Protecció de Dades (RGPD). S'ha preparat el nou tràmit "Sol·licitud d'informe d'avaluació *tenure-eligible lecturer* del Pla Serra Húnter".
- Simplificació del Pla Serra Húnter. S'ha treballat conjuntament amb la secretaria d'Universitats i Recerca per a la simplificació del Pla Serra Húnter i la integració de sistemes d'informació. S'han preparat els tràmits "Sol·licitud

## Memòria 2018

d'informe previ per a professorat lector (candidats Pla Serra Húnter)" i "Sol·licitud d'acreditació de recerca (professorat agregat candidats Pla Serra Húnter)".

- Implantació de l'e-NOTUM. S'han realitzat les proves tècniques de notificacions electròniques. Per tal de disposar de tota la tramitació electrònica dels processos de professorat, s'ha implementat a Gencat Tràmits el tràmit "Recurs d'alçada: informe previ per a professorat lector".
- Acreditació institucional i certificació del SGIQ. S'ha treballat en la creació de dos tràmits nous a l'Extranet de les Administracions Catalanes (EACAT): el de "Sol·licitud de la certificació dels sistemes de garantia interna de la qualitat (SGIQ) dels centres d'universitats i dels centres d'educació superior" i el de "Sol·licitud per a l'acreditació institucional de centres d'universitats públiques i privades".
- Administració electrònica. S'ha creat el tràmit "Trameses entre AQU Catalunya, les universitats i altres organismes" a l'EACAT.
- NEXUS/extranet. S'han desenvolupat millores continuades i ampliacions de les funcionalitats als diferents mòduls del NEXUS i l'extranet d'AQU Catalunya.
- EUC Estudis. S'ha implantat una eina per a la generació de segells i certificats de verificació, acreditació i acreditació de dimensions addicionals a l'EUC. S'ha inclòs a la capçalera de la fitxa l'enllaç web de la titulació.
- EUC Dades. S'hi han incorporat els informes de resultats de l'enquesta d'inserció laboral a les persones titulades de màsters i doctorats. També s'hi han incorporat els informes de resultats de l'enquesta de satisfacció.
- PDEQAR/Avalua. S'ha participat en el projecte internacional The Database of External Quality Assurance Results (DEQAR). S'han coordinat les modificacions necessàries en el programa Avalua per a la transferència automatitzada dels informes d'acreditació cap a la base de dades d'EQAR i la seva presentació en el cercador d'informes del projecte (<https://www.eqar.eu/qa-results/search/>).
- VPN. S'ha implantat el nou VPN corporatiu, que garanteix l'aplicació de les mateixes mesures i polítiques de seguretat definides (xarxa, antivirus, etc.) per protegir l'accés a la xarxa d'AQU Catalunya i l'ús dels serveis des de fora de l'oficina.
- Office 365. S'ha treballat conjuntament amb el CTTI per definir l'arquitectura de la solució i el llicenciamnt necessari. S'ha autoritzat AQU Catalunya a disposar d'una gestió pròpia.

## Organització interna

- ISO 27002. Compliment dels controls especificats en la norma ISO 27002 sobre la seguretat de la informació. S'ha simplificat la gestió de riscos i s'ha donat resposta a les millores i observacions de les auditories i d'altres sistemes d'anàlisi relacionats.
- Actualitzacions necessàries per mantenir les infraestructures tecnològiques completament actualitzades, segures i dimensionades.
- Suport als usuaris d'AQU Catalunya (incidències, dubtes i sol·licituds).

## 4. Gestió econòmica i comptable i serveis generals

### 4.1. Gestió econòmica i comptable

L'exercici econòmic 2018 s'ha caracteritzat per la pròrroga dels pressupostos 2017 de la Generalitat de Catalunya, segons la Instrucció 1/2017, de 12 de desembre, conjunta de la Direcció General de Pressupostos i la Intervenció General, per la qual s'estableixen els criteris d'aplicació de la pròrroga dels pressupostos de la Generalitat de Catalunya per al 2017, mentre no entrin en vigor els del 2018. Al llarg de l'exercici econòmic s'ha continuat treballant en un marc de restriccions econòmiques i amb un increment continuat i creixent de l'activitat d'avaluació de titulacions i de professorat. El 2018 s'ha tancat amb equilibri pressupostari.

El mes de març ha tingut lloc l'auditoria econòmica corresponent a l'exercici 2017, realitzada per l'empresa externa Pleta Auditors, l'informe de la qual ha estat presentat al Consell de Govern de data 17 d'abril de 2018. Cal destacar que l'auditoria no ha observat cap excepció en els comptes de l'Agència.

D'altra banda, la Sindicatura de Comptes de Catalunya, dins del seu Programa anual d'activitats, ha inclòs la realització d'un informe de control extern sobre AQU Catalunya de l'exercici pressupostari 2017, que s'ha iniciat el mes de novembre del 2018.

En matèria d'administració electrònica, el 2018 s'ha consolidat el procediment de tramitació i anotació de les factures en el registre comptable de factures electròniques, que s'ha fet extensiu a quasi la totalitat de proveïdors, incloent-hi els professionals.

## Memòria 2018

Tal com estableix l'ordre VEH/137/2017, de 29 de juny, per la qual s'aprova el Pla general de comptabilitat pública de la Generalitat de Catalunya (PGCPGC), a partir de l'exercici 2018 l'Agència passa a estar subjecta al PGCPGC. Atès que a data 31 de desembre de 2018 la Generalitat de Catalunya no ha desenvolupat l'adaptació del sistema corporatiu d'informació comptable, el 2018 s'ha continuat portant la gestió comptable i la rendició de comptes segons el Pla General Comptable, complint amb el marc conceptual del PGCPGC.

En aquest sentit, AQU Catalunya ha estat inclosa en el grup d'empreses i entitats públiques que integren el pla pilot d'implantació del nou sistema d'informació comptable corporatiu PANGEA, que ha iniciat les reunions el mes de novembre per implantar-se el 2019.

L'Agència ha realitzat les rendicions de comptes periòdiques a la Direcció General de Política Financera, a la Intervenció General, a la Direcció General d'Universitats i a la Secretaria General del Departament d'Economia i Coneixement, com també a la Sindicatura de Comptes. El tancament del 2018 és el següent:

### Liquidació del pressupost

Taula 27. Ingressos 2018

<i>Drets reconeguts. Ingressos</i>	<i>Pressupost inicial</i>	<i>Pressupost definitiu</i>	<i>Drets liquidats</i>
<b>Taxes, venda de béns i serveis</b>	246.023,69	360.601,68	385.456,82
<b>Transferències corrents</b>	3.069.580,70	3.251.653,62	3.251.240,65
<b>Ingressos patrimonials</b>	76,32	1.300,00	1,89
<b>Variació d'actius financers</b>	62.316,16	311.016,40	62.316,16
<b>Total</b>	<b>3.377.996,87</b>	<b>3.924.571,70</b>	<b>3.699.015,52</b>



## Organització interna

Taula 28. Despeses 2018

<i>Obligacions reconegudes. Despeses</i>	<i>Pressupost inicial</i>	<i>Pressupost definitiu</i>	<i>Obligacions liquidades</i>
Remuneracions de personal	1.985.492,99	2.170.367,43	2.172.482,37
Despeses de béns corrents i de serveis	1.306.087,72	1.670.424,45	1.545.222,67
Despeses financeres	100,00	1.363,35	13,46
Transferències corrents	24.000,00	20.100,31	19.861,82
Inversions reals	62.316,16	62.316,16	62.279,93
<b>Total</b>	<b>3.377.996,87</b>	<b>3.924.571,70</b>	<b>3.799.860,25</b>

El resultat pressupostari 2018 s'ha de corregir incrementant-lo amb l'aplicació dels romanents finalistes 2017 autoritzats per la Intervenció General de la Generalitat de Catalunya i descomptant els romanents finalistes a aplicar el 2019 i les dotacions de provisions de despesa 2018. D'aquesta manera, el resultat pressupostari de l'exercici 2018 és el següent:

Taula 29. Previsió de resultat pressupostari 2018

<i>Concepte</i>	<i>Imports</i>
Liquidació pressupost 2018	-100.844,73
Despesa finançada amb romanents 2017	248.700,24
Ingressos finalistes 2018 per finançar despesa 2019	-99.257,11
<b>Resultat pressupostari 2018. Superàvit</b>	<b>48.598,40</b>

## Memòria 2018

La despesa per a cadascun dels eixos estratègics ha estat la següent:

Taula 30. Despeses definitives sense el cost del personal i dedicació d'hores del personal a cada eix (2018)

<i>Eix estratègic</i>	<i>Import en euros</i>	<i>Dedicació en hores</i>
Qualitat institucional	591.556,38	14.628
Qualitat del professorat	320.453,02	8.736
Generació i transferència de coneixement	43.355,86	9.204
Internacionalització	164.544,17	5.613
Direcció estratègica	98.352,81	4.680
Organització interna	410.405,51	30.835
<b>Total</b>	<b>1.628.667,75</b>	<b>73.696</b>

Taula 31. Despeses definitives incorporant-hi el cost del personal a cada eix (2018)

<i>Eix estratègic</i>	<i>Import en euros</i>	<i>Percentatge sobre el pressupost</i>
Qualitat institucional	1.194.921,02 €	31%
Qualitat del professorat	647.302,72 €	17%
Generació i transferència de coneixement	795.038,16 €	21%
Internacionalització	647.546,04 €	17%
Direcció estratègica	198.668,87 €	5%
Organització interna	316.383,44 €	8%
<b>Total</b>	<b>3.799.860,25 €</b>	<b>100%</b>

## Organització interna

### 4.2. Serveis generals: registre

El registre d'AQU Catalunya, que és registre oficial de l'Administració, el 2018 ha comptabilitzat 6.047 assentaments, xifra que representa el 4% més que l'any anterior. Aquest increment és degut a l'augment del nombre de sol·licituds d'avaluació del professorat.

Taula 32. Evolució de l'activitat del registre (darrer quinquenni)

<i>Any</i>	<i>Entrades</i>	<i>Sortides</i>	<i>Nre. total de registres</i>
<b>2014</b>	3.930	3.121	7.051
<b>2015</b>	2.181	3.536	5.717
<b>2016</b>	2.381	3.143	5.524
<b>2017</b>	2.170	3.623	5.793
<b>2018</b>	2.159	3.888	6.047
<b>Total</b>	<b>17.729</b>	<b>20.805</b>	<b>38.534</b>

El 2018 s'ha creat i implantat el tràmit a l'EACAT de trameses entre AQU Catalunya, les universitats i altres institucions, que permet la comunicació directa entre tots els organismes.

## ANNEX 1. MEMBRES

### 4. Òrgans de govern

#### Presidència

El president o presidenta és nomenat pel Govern de la Generalitat de Catalunya, a proposta de la persona titular del departament competent en matèria d'universitats, entre personalitats de prestigi reconegut en l'àmbit universitari, per un període de quatre anys, renovable. Li són pròpies, entre d'altres, les funcions de vetllar per l'assoliment dels objectius fixats, exercir la representació institucional d'AQU Catalunya i informar el Govern de la Generalitat i el Parlament de Catalunya sobre les activitats de l'Agència.

- Josep Joan Moreso Mateos

#### Consell de Govern

- Josep Joan Moreso Mateos (president d'AQU Catalunya)
- Joan Elias Garcia (rector de la Universitat de Barcelona)
- Margarita Arboix Arzo (rectora de la Universitat Autònoma de Barcelona)
- Francesc Torres (rector de la Universitat Politècnica de Catalunya)
- Jaume Casals Pons (rector de la Universitat Pompeu Fabra)
- Joaquim Salvi Mas (rector de la Universitat de Girona)
- Roberto Fernández Díaz (rector de la Universitat de Lleida)
- Josep Anton Ferré Vidal (rector de la Universitat Rovira i Virgili) fins al 07/06/2018

## Annexos

- María José Figueras Salvat (rectora de la Universitat Rovira i Virgili) des del 08/06/2018
- Josep A. Planell Estany (rector de la Universitat Oberta de Catalunya)
- Josep M. Garrell Guiu (rector de la Universitat Ramon Llull)
- Jordi Montaña Matosas (rector de la Universitat de Vic-Universitat Central de Catalunya) fins al 13/07/2018
- Joan Masnou Suriñach (rector en funcions de la Universitat de Vic-Universitat Central de Catalunya) des del 14/07/2018 fins a l'11/12/2018
- Josep Eladi Baños Díez (rector de la Universitat de Vic-Universitat Central de Catalunya) des del 12/12/2018
- Xavier Gil Mur (rector de la Universitat Internacional de Catalunya)
- Carlos Pérez del Valle (rector de la Universitat Abat Oliba CEU) fins al 23/03/2018
- Eva Perea Muñoz (rectora de la Universitat Abat Oliba CEU) des del 24/03/2018
- Joan Corominas Guerin (president del Consell Social de la Universitat de Barcelona)
- Gabriel Masfurroll Lacambra (president del Consell Social de la Universitat Autònoma de Barcelona)
- Ramon Carbonell Santacana (president del Consell Social de la Universitat Politècnica de Catalunya)
- Núria Basi Moré (presidenta del Consell Social de la Universitat Pompeu Fabra)
- Rosa Núria Aleixandre Cerarols (presidenta del Consell Social de la Universitat de Girona)
- Delfí Robinat Català (president del Consell Social de la Universitat de Lleida)
- Joan Pedrerol Gallego (president del Consell Social de la Universitat Rovira i Virgili)
- Maria Pau Ginebra Molins (acadèmica de la Universitat Politècnica de Catalunya)
- Esther Giménez-Salinas Colomer (acadèmica de la Universitat Ramon Llull)
- Jordi Pérez Sánchez (acadèmic de la Universitat Pompeu Fabra)
- Josep Pallarès Marzal (director general d'Universitats)
- Francesc Ramon Subirada Curcó (director general de Recerca) fins al 24/07/2018
- Joan Gómez Pallarès (director general de Recerca) des del 25/07/2018
- Lluís Torner Sabata (president de la Comissió d'Avaluació de la Recerca d'AQU Catalunya)
- Josep Simó Guzmán (Comissió Obrera Nacional de Catalunya-CCOO)
- Joan Gabriel Burguera Serra (Unió General de Treballadors de Catalunya-UGT) fins al 23/01/2018

## Memòria 2018

- Marc Tarrés Vives (Unió General de Treballadors de Catalunya-UGT) des del 24/01/2018
- Oriol Rivera Fusalba (Consell de l'Estudiantat de les Universitats Catalanes) fins al 07/04/2018
- Pau Parals Oliveras (Consell de l'Estudiantat de les Universitats Catalanes) des del 08/04/2018
- Patricia Sofía Guzmán Valdés (Consell de l'Estudiantat de les Universitats Catalanes) fins al 18/11/2018
- Samuel Urbano Botella (Consell de l'Estudiantat de les Universitats Catalanes) des del 19/11/2018
- Martí Casadesús Fa (director d'AQU Catalunya)
- Maria Giné Soca (secretària d'AQU Catalunya)

### Comissió Permanent

- Josep Joan Moreso Mateos (president d'AQU Catalunya)
- Francesc Torres (rector de la Universitat Politècnica de Catalunya)
- Joan Masnou Suriñach (rector en funcions de la Universitat de Vic-Universitat Central de Catalunya)
- Núria Basi Moré (presidenta del Consell Social de la Universitat Pompeu Fabra)
- Joan Pedrerol Gallego (president del Consell Social de la Universitat Rovira i Virgili)
- Maria Pau Ginebra Molins (acadèmica de la Universitat Politècnica de Catalunya i presidenta de la Comissió d'Apel·lacions)
- Pau Parals Oliveras (Consell de l'Estudiantat de les Universitats Catalanes)
- Josep Simó Guzmán (Comissió Obrera Nacional de Catalunya, representant de les organitzacions sindicals)
- Josep Pallarès Marzal (director general d'Universitats)
- Lluís Torner Sabata (president de la Comissió d'Avaluació de la Recerca d'AQU Catalunya)
- Martí Casadesús Fa (director d'AQU Catalunya)
- Maria Giné Soca (secretària d'AQU Catalunya)

### Direcció

El director o directora assumeix la Direcció d'AQU Catalunya i la representació plena del Consell de Govern en relació amb l'execució dels acords que aquest òrgan adopti. El director o directora és designat per la persona titular del departament

competent en matèria d'universitats, escoltat el Consell de Govern, per un període de quatre anys, prorrogable per una vegada. Li són pròpies, entre d'altres, les funcions de dirigir, organitzar, gestionar i inspeccionar els serveis de l'Agència d'acord amb les directrius del Consell de Govern, executar i fer complir els acords del Consell de Govern i de la seva Comissió Permanent, i tenir la representació legal d'AQU Catalunya.

- Martí Casadesús Fa

## 5. Òrgans d'avaluació

### Comissió d'Avaluació Institucional i de Programes

La CAIP té les funcions següents:

- L'avaluació de la docència, la recerca, la transferència de coneixement i la gestió del sistema universitari.
- L'avaluació, la certificació, l'auditoria i l'acreditació de la qualitat de les universitats, de llurs centres de recerca i innovació i dels centres d'educació superior.
- L'avaluació, la certificació, el seguiment i l'acreditació, d'acord amb estàndards acadèmics i socials internacionals, dels ensenyaments conduents a l'obtenció de títols oficials i propis que imparteixen les universitats i altres centres d'educació superior.
- El foment de l'avaluació i la comparació de criteris de qualitat, d'acord amb estàndards internacionals, especialment pel que fa a la docència, la recerca i la transferència de coneixement.
- L'elaboració i la comunicació d'informació sobre els dèficits de qualitat detectats a les universitats, llurs centres de recerca i innovació i els centres d'educació superior, amb l'objectiu de millorar-ne la qualitat.
- El foment i l'impuls de la recerca i la innovació sobre els models i els processos d'avaluació, certificació i acreditació de la qualitat.
- El foment d'avaluacions temàtiques i de processos de garantia interna de la qualitat de les universitats i els centres d'educació superior, i el desenvolupament de processos d'avaluació i de garantia externa de la qualitat.
- La cura de la correcta aplicació del conjunt d'instruments i de processos d'assegurament de la qualitat que, a escala institucional, realitza AQU Catalunya.

## Memòria 2018

La CAIP ha dut a terme les seves activitats a partir de comissions específiques pròpies per àmbits de coneixement i d'una comissió específica per a l'avaluació dels programes de doctorat, que s'encarreguen de l'avaluació dels processos definits en el Marc VSMA de les titulacions oficials.

- Martí Casadesús Fa, president (AQU Catalunya)
- Elena Valderrama Vallés (Universitat Autònoma de Barcelona) fins a l'11/04/2018
- Ángel Ortiz Bas (Universitat Politècnica de València) des del 12/04/2018
- Laureano González Vega (Universidad de Cantabria)
- Joan Ribera Calvet (Universitat de Lleida) fins al 30/11/2018
- Juana María Díez Antón (Universitat Pompeu Fabra) des de l'1/12/2018
- Jordi Suriñach Caralt (Universitat de Barcelona) fins a l'11/04/2018
- Jaume Valls Pasola (Universitat de Barcelona) des del 12/04/2018
- Julià Cufí Sobregreu (Universitat Autònoma de Barcelona)
- Emilio Suárez de la Torre (Universitat Pompeu Fabra)
- Isaac Corderroure (Universitat Autònoma de Barcelona) fins a l'11/04/2018
- Albert Gili Moreno (Universitat de Barcelona) des del 12/04/2018
- Steffen Westergard Andersen (Danish Accreditation Institution)
- Fiona Crozier (The Quality Assurance Agency in Higher Education)
- Eric Jover Comas (Ministeri d'Educació, Govern d'Andorra)
- José António Sarsfield Cabral (Universidade do Porto)

### Comissió específica d'Arts i Humanitats

- Emilio Suárez de la Torre, president (Universitat Pompeu Fabra)
- Gabriel Songel González (Universidad de Granada)
- Olga Fernández Soriano (Universidad Autónoma de Madrid) fins al 29/10/2018
- Juan José Acero Fernández (Universidad de Granada) fins al 29/10/2018
- Gemma Verdés Prieto (Escola Oficial d'Idiomes Barcelona Drassanes)



## Annexos

- Rosa María Capel Martínez (Universidad Complutense de Madrid) des del 29/10/2018
- Guadalupe Soriano Barabino (Universidad de Granada) des del 29/10/2018
- Albert Gili Moreno (Universitat de Barcelona)
- Esther Adot Giménez, secretària (AQU Catalunya)

### Comissió específica de Ciències Socials i Jurídiques

- Jordi Suriñach Caralt, president (Universitat de Barcelona) fins al 12/04/2018
- Jaume Valls Pasola, president (Universitat de Barcelona) des del 12/04/2018
- José Antonio Caride Gómez (Universidade de Santiago de Compostela)
- Iñaki Periañez Cañadillas (Euskal Herriko Unibertsitatea)
- Iñaki Heras Saizarbitoria (Euskal Herriko Unibertsitatea)
- Irene Delgado Sotillos (Universidad Nacional de Educación a Distancia)
- Ana María Delgado (Universitat Oberta de Catalunya)
- Mónica Herrero Subías (Universidad de Navarra)
- María Sotillo Méndez (Universidad Autónoma de Madrid)
- Eulàlia Tatché Casals (Departament d'Ensenyament)
- Josep Maria Solé Fauste (SECOT, Séniors Españoles de Cooperación Técnica) fins al 27/09/2018
- Ignacio Feliu Bohera (SECOT, Séniors Españoles de Cooperación Técnica) des del 27/09/2018
- Clara Donadeu Matamala (Universitat de Girona)
- Frederic Marimon Viadiu (Universitat Internacional de Catalunya)
- Kellymar Herrera Martín (Universidad de La Laguna)
- Pedro Gómez Caballero (Universidad de Córdoba)
- Silvia Gómez Ansón (Universidad de Oviedo)
- Albert Basart Capmany, secretari (AQU Catalunya)
- Concepción Herruzo Fonayet, secretària (AQU Catalunya)

### Comissió específica de Ciències

- Julià Cufí Sobregrau, president (Universitat Autònoma de Barcelona)
- Manuel Sánchez Marañón (Universidad de Granada)

## Memòria 2018

- César Benito Jiménez (Universidad Complutense de Madrid)
- Aránzazu Mendía Jalón (Universidad de Burgos) fins al 23/04/2018
- Josep Calbó Angrill (Universitat de Girona) fins al 23/2/2018
- David Gutiérrez Tauste (Leitat Technological Center)
- Carla Casadevall Serrano (Universitat de Girona) fins al 23/04/2018
- José María Rodríguez-Izquierdo Gil (Universidad de Cádiz)
- Sergio Fernández Martín (Universitat de Girona)
- M. Luisa Fernández Gubieda (Euskal Herriko Unibertsitatea) des del 23/02/2018
- Caterina Cazalla Lorite, secretària (AQU Catalunya)

### Comissió específica de Ciències de la Salut

- Joan Ribera Calvet, president (Universitat de Lleida) fins al 30/11/2018
- Juana María Díez Antón, presidenta (Universitat Pompeu Fabra) des de l'1/12/2018
- María José Báguena (Universitat de València) fins al 20/2/2018
- Tona Lizana Alcazo (Generalitat de Catalunya)
- Antonio Herrera Marteache (Universidad de Zaragoza)
- Juan Francisco García Marín (Universidad de León)
- Loreto Macià Soler (Universitat d'Alacant)
- Isaac Corderroure (Universitat Autònoma de Barcelona)
- Laura Menés Fernández (Universitat Rovira i Virgili)
- Joan Miquel Nolla Solé (Universitat de Barcelona)
- Natalia Ojeda Del Pozo (Universidad de Deusto) des del 22/01/2018
- Eva Benito Moré, secretària (AQU Catalunya)

### Comissió específica d'Enginyeria i Arquitectura

- Elena Valderrama Vallés, presidenta (Universitat Autònoma de Barcelona) fins a l'11/04/2018
- Ángel Ortiz Bas, president (Universitat Politècnica de València) des del 12/04/2018
- Juana María Mayo Núñez (Universidad de Sevilla)
- Jorge Torres Cuelco (Universitat Politècnica de València)

## Annexos

- César Luis Valdés Álvarez (SECOT, Séniors Españoles de Cooperación Técnica)
- Antoni Escarré París (Consulting Técnico Ditecsa, SL)
- Oriol Rivera Fusalba (Universitat Politècnica de Catalunya) fins al 30/07/2018
- Jaione Martínez de Ilarduya Martínez de San Vicente (Euskal Herriko Unibertsitatea) des del 2/08/2018
- Carme Edo Ros, secretària (AQU Catalunya)

### Comissió Específica per a l'Avaluació dels Programes de Doctorat

- Laureano González Vega, president (Universidad de Cantabria)
- María Carmen Bevia Baeza (Universitat d'Alacant)
- Carmen Carda Batalla (Universitat de València)
- Diego Jesús Cárdenas Morales (Universidad Autónoma de Madrid)
- Rafael de Asís Roig (Universidad Carlos III de Madrid)
- María Rosario de la Fuente Lavín (Euskal Herriko Unibertsitatea)
- María Victoria Escribano Paño (Universidad de Zaragoza)
- Ricardo Mairal Usón (Universidad Nacional de Educación a Distancia) fins al 15/12/2018
- Jordi Mallol Miron (Universitat Rovira i Virgili)
- Desamparados Ribes Greus (Universitat Politècnica de València)
- Maria Araceli Sanchis de Miguel (Universidad Carlos III de Madrid)
- Pilar Santisteban Sanz (Universidad Autónoma de Madrid)
- Jessica Braojos Gómez (Universidad de Granada)
- Gloria Corpas Pastor (Universidad de Málaga) des del 16/12/2018
- Concepción Herruzo Fonayet, secretària (AQU Catalunya)
- Josep Manel Torres Solà, secretari (AQU Catalunya)

### Comissió Específica de Certificació de la Implantació de SGIQ

- Martí Casadesús Fa, president (AQU Catalunya)
- Pau Negre Nogueras (COMTEC, SA)
- Juan José Tarí Guilló (Universitat d'Alacant)
- Esther Huertas Hidalgo, secretària (AQU Catalunya)

### Comissió d'Avaluació de la Recerca

La CAR, òrgan d'avaluació independent d'AQU Catalunya, té competències en l'emissió de les acreditacions de recerca i de recerca avançada, en l'avaluació de l'activitat que fa el personal investigador, en la valoració dels mèrits individuals de recerca del personal docent i investigador funcionari i contractat, per a l'assignació dels complements retributius d'acord amb els articles 55 i 69 de la LOU, en l'avaluació de l'activitat de recerca del personal docent i investigador de les universitats privades, i en l'emissió dels informes pertinents per a la contractació de professorat lector d'acord amb la LUC.

La CAR duu a terme la seva activitat mitjançant comissions amb funcions d'informe, proposta i recomanació per àmbits de coneixement, i també a partir de la Comissió Específica per a l'Avaluació de l'Activitat Docent i de Gestió. El cap de l'Àrea de Professorat i Recerca, Esteve Arboix Codina, exerceix les funcions de secretari de les comissions específiques.

- Lluís Torner Sabata, president (Universitat Politècnica de Catalunya)
- Ramon Alcubilla González (Universitat Politècnica de Catalunya)
- Rosa Maria Aligué Alemany (Universitat de Barcelona) des del 12/04/2018
- María Mercedes Amat Tusón (Universitat de Barcelona) des del 12/04/2018
- Maria Teresa Anguera Argilaga (Universitat de Barcelona)
- Manuel Armengol Carrasco (Universitat Autònoma de Barcelona) des del 12/04/2018
- Maria Rosa Buxarrais Estrada (Universitat de Barcelona) des de l'1/12/2018
- Gabriel Bugeda Castelltort (Universitat Politècnica de Catalunya) fins al 30/11/2018
- Jordi Cortadella Fortuny (Universitat Politècnica de Catalunya)
- Josep Enric Esquerda Colell (Universitat de Lleida)
- Teresa Estrach Panella (Universitat de Barcelona)
- Josep Ferrer Riba (Universitat Pompeu Fabra)
- Jordi Garcia Ojalvo (Universitat Pompeu Fabra)
- Emili Grifell Tatjé (Universitat Autònoma de Barcelona)
- Anna Maria Guasch Ferrer (Universitat de Barcelona)
- Jacint Jordana Casajuana (Universitat Pompeu Fabra)
- Montserrat Llagostera Casas (Universitat Autònoma de Barcelona)
- Maria Rosa Lloret Romañach (Universitat de Barcelona)
- Mary Josephine Nash Baldwin (Universitat de Barcelona)

## Annexos

- Pere Puig Casado (Universitat Autònoma de Barcelona) des del 12/04/2018
- Eduardo Soriano García (Universitat de Barcelona) fins a l'11/04/2018
- Francesc Xavier Turon Barrera (Centre d'Estudis Avançats de Blanes)
- María José Vega Ramos (Universitat Autònoma de Barcelona)
- Susan Webb Youdale (Universitat Autònoma de Barcelona) fins a l'11/04/2018
- Esteve Arboix Codina, secretari (AQU Catalunya)

### Comissió d'Humanitats

- María José Vega Ramos, presidenta (Universitat Autònoma de Barcelona)
- Juan José Acero Fernández (Universidad de Granada)
- Anna Maria Guasch Ferrer (Universitat de Barcelona)
- Maria Rosa Lloret Romañach (Universitat de Barcelona)
- Louise Elizabeth McNally Seifert (Universitat Pompeu Fabra)
- Miquel Molist Montaña (Universitat Autònoma de Barcelona)
- Mary Josephine Nash Baldwin (Universitat de Barcelona)
- Flocel Sabaté Curull (Universitat de Lleida)

### Comissió de Ciències Socials

- Jacint Jordana Casajuana, president (Universitat Pompeu Fabra)
- Eva Anduiza Perea (Universitat Autònoma de Barcelona)
- María Teresa Anguera Argilaga (Universitat de Barcelona)
- Rosa María Baños Rivera (Universitat de València)
- Mercè Barceló Serramalera (Universitat Autònoma de Barcelona) des del 19/07/2018
- Antonio Ramón Bartolomé Pina (Universitat de Barcelona)
- José Esteve Pardo (Universitat de Barcelona) fins al 27/09/2018
- Josep Ferrer Riba (Universitat Pompeu Fabra)
- Montserrat Gomà Freixanet (Universitat Autònoma de Barcelona) fins al 2/10/2018
- Emili Grifell Tatjé (Universitat Autònoma de Barcelona)
- Antonio Manresa Sánchez (Universitat de Barcelona)

## Memòria 2018

- José Antonio Noguera Ferrer (Universitat Autònoma de Barcelona)
- Andreu Olesti Rayo (Universitat de Barcelona)
- Jaume Puig Junoy (Universitat Pompeu Fabra)
- Anna Ribas Palom (Universitat de Girona)
- Miquel Rodrigo Alsina (Universitat Pompeu Fabra)
- Jaume Sureda Negre (Universitat de les Illes Balears)

### Comissió de Ciències

- Jordi Garcia Ojalvo, president (Universitat Pompeu Fabra)
- María Mercedes Amat Tusón (Universitat de Barcelona)
- Ana Crespo Blanc (Universidad de Granada)
- David Manuel Gómez Gras (Universitat Autònoma de Barcelona)
- Marc Noy Serrano (Universitat Politècnica de Catalunya)
- Trinitat Pradell Cara (Universitat Politècnica de Catalunya)
- Pere Puig Casado (Universitat Autònoma de Barcelona)
- Àngels Ramos Gómez (Universitat de Barcelona) des del 09/10/2018
- Francesc Sagués Mestre (Universitat de Barcelona)
- Vicente Vento Torres (Universitat de València) fins al 21/12/2018

### Comissió de Ciències de la Vida

- Montserrat Llagostera Casas, presidenta (Universitat Autònoma de Barcelona)
- Marta Cascante Serratosa (Universitat de Barcelona)
- Josep Enric Esquerda Colell (Universitat de Lleida)
- Emili Garcia Berthou (Universitat de Girona)
- Antonio García de Herreros Madueño (Universitat Pompeu Fabra)
- Sergi Sabater Cortés (Universitat de Girona)
- Francesc Xavier Turón Barrera (Centre d'Estudis Avançats de Blanes, CSIC)
- Francesca Vidal Domínguez (Universitat Autònoma de Barcelona)

## Annexos

### Comissió de Ciències Mèdiques i de la Salut

- Teresa Estrach Panella, presidenta (Universitat de Barcelona)
- Rosa Aligué Alemany (Universitat de Barcelona)
- Manuel Armengol Carrasco (Universitat Autònoma de Barcelona) des del 08/02/2018
- Maria Dolors Capella Hereu (Universitat de Girona)
- Jordi Llorens Baucells (Universitat de Barcelona) des del 08/02/2018
- José Miguel López-Botet Arbona (Universitat Pompeu Fabra)
- Rosa Maria Solà Alberich (Universitat Rovira i Virgili)
- Eduardo Soriano García (Universitat de Barcelona) fins al 07/02/2018
- Susan Webb Youdale (Universitat Autònoma de Barcelona) fins al 07/02/2018

### Comissió d'Enginyeria i Arquitectura

- Ramon Alcubilla González, president (Universitat Politècnica de Catalunya)
- María Alpuente Frasnado (Universitat Politècnica de València)
- Gabriel Bugeda Castelltort (Universitat Politècnica de Catalunya)
- Ferran Casadevall Palacio (Universitat Politècnica de Catalunya)
- Jordi Cortadella Fortuny (Universitat Politècnica de Catalunya)
- Luis Gracia Villa (Universidad de Zaragoza)
- Enrique Mirambell Arrizabalaga (Universitat Politècnica de Catalunya)
- Jaime Navarro Casas (Universidad de Sevilla)
- Xavier Pons Domènech (Universitat de Lleida)
- Joaquim Sabaté Bel (Universitat Politècnica de Catalunya)
- Salvador Sales Maicas (Universitat Politècnica de València)
- Ana María Sastre Requena (Universitat Politècnica de Catalunya)

### Comissió Específica per a l'Avaluació de l'Activitat Docent i de Gestió

La CEAADG s'encarrega de la valoració dels mèrits individuals docents i de gestió del personal docent i investigador funcionari i contractat, per a l'assignació dels complements retributius d'acord amb els articles 55 i 69 de la LOU i l'article

## Memòria 2018

72 de la LUC, de l'acreditació dels sistemes i els procediments d'avaluació de la qualitat de les universitats que es refereixen a la funció docent del professorat, i de l'emissió d'informes de valoració i d'avaluació dels mèrits individuals.

- Gabriel Bugeda Castelltort, president (Universitat Politècnica de Catalunya) fins al 30/11/2018
- Maria Rosa Buxarrais Estrada (Universitat de Barcelona) des de l'1/12/2018
- Agustí Cerrillo Martínez (Universitat Oberta de Catalunya)
- Manuela Hidalgo Muñoz (Universitat de Girona)
- Antoni Jordà Fernández (Universitat Rovira i Virgili)
- María José Rodríguez Conde (Universidad de Salamanca)
- Montserrat Rué Monné (Universitat de Lleida)
- Emilia Sánchez Ruiz (Universitat Ramon Llull)
- Josep Vendrell Roca (Universitat Autònoma de Barcelona)

### Comissió d'Apel·lacions

- Maria Pau Ginebra Molins, presidenta (Universitat Politècnica de Catalunya)
- Tomàs Font Llovet (Universitat de Barcelona)
- Joan Gómez Pallarès (Universitat Autònoma de Barcelona) fins al 30/11/2018
- Teresa Espinal Farré (Universitat Autònoma de Barcelona) des de l'1/12/2018
- Jordi Escolar Bañeres, secretari (AQU Catalunya)



### 6. Comitès assessors i grups de treball

A continuació es fa una relació de les comissions assessores i consultives que han estat actives i s'han reunit el 2018, i dels grups de treball.

#### Comitè de vicerectors competents en matèria de qualitat

- Martí Casadesús Fa, president (AQU Catalunya)
- Ernest Pons Fanals (Universitat de Barcelona)
- Josep Ros Badosa (Universitat Autònoma de Barcelona)
- Santiago Silvestre Berges (Universitat Politècnica de Catalunya)
- Pelegrí Viader Canals (Universitat Pompeu Fabra)
- Josep Daunis Estadella (Universitat de Girona)
- Ferran Badia Pascual (Universitat de Lleida)
- Domènec Puig Valls (Universitat Rovira i Virgili)
- Carles Sigalés Conde (Universitat Oberta de Catalunya)
- Jordi Riera Romaní (Universitat Ramon Llull)
- Cristina Vaqué Crusellas (Universitat de Vic-Universitat Central de Catalunya)
- Jaume Armengou Orús (Universitat Internacional de Catalunya) fins al 30/09/2018
- Josep Clotet Erra (Universitat Internacional de Catalunya) des de l'1/10/2018
- Maria Teresa Signes (Universitat Abat Oliba CEU)
- Josep Manel Torres, secretari (AQU Catalunya)

#### Comitè de responsables d'unitats tècniques de qualitat

- Martí Casadesús Fa, president (AQU Catalunya)
- Olga Pujolràs González (Universitat de Barcelona)
- Santiago Roca Martín (Universitat Politècnica de Catalunya)
- Maria Pau Álvarez (Universitat Autònoma de Barcelona)
- Jordi Campos Díaz (Universitat Pompeu Fabra)
- Josep Gómez Pallarès (Universitat de Girona)

## Memòria 2018

- Carme Sala Martínez (Universitat de Lleida)
- Sara Gimeno Vila (Universitat Rovira i Virgili)
- Maria Taulats Pahissa (Universitat Oberta de Catalunya)
- Jordi Riera Romaní (Universitat Ramon Llull)
- Ricard Giramé Parareda (Universitat de Vic-Universitat Central de Catalunya)
- Josep Corcó Juvíñà (Universitat Internacional de Catalunya)
- Jordi García Palou (Universitat Abat Oliba CEU)
- Josep Manel Torres Solà, secretari (AQU Catalunya)

### Comitè de secretaris dels consells socials de les universitats públiques catalanes i interlocutors de les universitats privades

- Martí Casadesús Fa, president (AQU Catalunya)
- Miquel Amorós March (Universitat de Barcelona)
- Sònia Hernández Tejada (Universitat Autònoma de Barcelona)
- Anna Serra Hombravella (Universitat Politècnica de Catalunya)
- Margarida Gual Perelló (Universitat Pompeu Fabra)
- Jordi Pineda (Universitat de Girona)
- Conxita Villar Mir (Universitat de Lleida)
- Jordi Gavalrà Casado (Universitat Rovira i Virgili)
- Anna Rifà Ros (Universitat Ramon Llull)
- Maria Taulats Pahissa (Universitat Oberta de Catalunya)
- Inma Ortega (Universitat Internacional de Catalunya)
- Ricard Giramé Parareda (Universitat de Vic-Universitat Central de Catalunya)
- Jesús Montes Peral (Universitat Abat Oliba CEU)
- Anna Prades Nebot (AQU Catalunya)
- Maria Giné Soca, secretària (AQU Catalunya)

### Comitè tècnic d'enquestes

- Martí Casadesús Fa, president (AQU Catalunya)
- Dolors Baena Tostado (Universitat de Barcelona)
- Joan Antoni Alcaide Romero (Universitat Autònoma de Barcelona)
- Santiago Roca Martín (Universitat Politècnica de Catalunya)
- Jordi Serret Sanahuja (Universitat Pompeu Fabra)
- Pilar del Acebo Peña (Universitat de Girona)
- Sara Gimeno Vila (Universitat Rovira i Virgili)
- Carme Sala Martínez (Universitat de Lleida)
- Lluís Comellas Riera (Universitat Ramon Llull)
- Nerea Fernández Caliza (Universitat Oberta de Catalunya)
- Ricard Giramé Parareda (Universitat de Vic-Universitat Central de Catalunya)
- Elena Santa María Fernández (Universitat Internacional de Catalunya)
- Maria Giné Soca, secretària (AQU Catalunya)

#### Col·laboradors d'AQU Catalunya:

- Anna Prades Nebot
- Daniel Torrents Vila
- Lorena Bernáldez Arjona
- Maribel Quirós Carrero

### Comitè d'estudiants

- Martí Casadesús Fa, president (director d'AQU Catalunya i president de la CAIP)
- Isaac Corderroure López (Universitat Autònoma de Barcelona)
- Albert Gili Moreno (Universitat de Barcelona)
- Pau Maza Díaz (Universitat Autònoma de Barcelona) des del 3/12/2018
- Sara Tamames Soriano (Universitat Politècnica de Catalunya) des del 3/12/2018
- Samuel Urbano Botella (Universitat Rovira i Virgili) des del 3/12/2018
- Ferran Español Casanovas (Universitat de Barcelona) fins al 3/12/2018
- Gemma Espigares Tribó (Universitat de Lleida) fins al 3/12/2018

## Memòria 2018

- Aitor Palomares Lozano (Universitat de Girona) fins al 3/12/2018
- Albert Basart Capmany, secretari (AQU Catalunya)

### Grup de treball Referent d'Administració d'Empreses

- Jaume Valls Pasola, president (Universitat de Barcelona)
- María Isabel Álvarez González (Universidad Complutense de Madrid)
- Luis Ángel Guerras Martín (Universidad Rey Juan Carlos)
- Jaume Hugas Sabater (Universitat Ramon Llull)
- Carlos Larrinaga González (Universidad de Burgos)
- Jorge Francisco Lengler (Durham University)
- Félix Javier López Iturriaga (Universidad de Valladolid)
- Àngel Ortiz Bas (Universitat Politècnica de València)
- Andreu Sansó Rosselló (Universitat de les Illes Balears)
- Ramón Valle (Universidad Pablo de Olavide)
- Albert Basart Capmany, secretari (AQU Catalunya)

### Grup de treball Referent d'Economia

- Jordi Suriñach Caralt, president (Universitat de Barcelona)
- Oriol Amat Salas (Universitat Pompeu Fabra)
- Antonio Cabrales Goitia (University College London)
- María José Gutiérrez Huerta (Euskal Herriko Unibertsitatea)
- Guillem López Casanovas (Universitat Pompeu Fabra)
- José María Mella Márquez (Universidad Autónoma de Madrid)
- Ferran Sancho Pifarré (Universitat Autònoma de Barcelona)
- Joan Tugores Ques (Universitat de Barcelona)
- Carme Edo Ros, secretària (AQU Catalunya)

### Grup de treball Marc general per a la incorporació de la perspectiva de gènere en la docència universitària

- Gloria González Anadón, coordinadora (Universitat Autònoma de Barcelona)
- Tània Verge Mestre, coordinadora (Universitat Pompeu Fabra)
- Eulalia Pérez Sedeño (Consejo Superior de Investigaciones Científicas)
- María Teresa Ruiz Cantero (Universitat d'Alacant)
- Inés Sánchez de Madariaga (Universidad Politécnica de Madrid)
- Encarna Bas Peña (Universidad de Murcia)
- M. Àngels Gensana Riera (Institut Català de les Dones)
- Eva Benito Moré, secretària (AQU Catalunya)

### Grup de treball Informe transversal Enginyeria Industrial

- Elena Valderrama Vallés, coordinadora (Universitat Autònoma de Barcelona)
- Àngel Ortiz Bas (Universitat Politècnica de València)
- Jorge Torres Cuelco (Universitat Politècnica de València)
- Juana Mayo Nuñez (Universidad de Sevilla)
- Xavier Catalán Turrión (MAHLE, SA)
- Carme Edo Ros, secretària (AQU Catalunya)

### Grup de treball Informe transversal Infermeria

- Loreto Macià Soler, coordinadora (Universitat d'Alacant)
- Pilar Isla Pera (Universitat de Barcelona)
- Carolina Lapena Estella (Atenció Primària, Institut Català de la Salut)
- Carmen Mayayo Monreal (Consell de Col·legis d'Infermeres i Infermers de Catalunya)
- Carmen Nuin Orrio (Universitat de Lleida)
- Roser Ricomà Muntané (ADEIC-Universitat Rovira Virgili)
- Mireia Subirana Casacuberta (Consorti Hospitalari de Vic)
- Adelaida Zabalegui Yarnoz (Hospital Clínic de Barcelona)

- Eva Benito Moré, secretària (AQU Catalunya)

### Grup de treball Informe transversal de Disseny

- Agustín Martín Francés, coordinador (Universidad Complutense de Madrid)
- Gabriel Songel González (Universitat Politècnica de València)
- Gloria Fernandez Somoza (Universitat Ramon Llull)
- Albert Gili Moreno, estudiant (Universitat de Barcelona)
- Lara Ordóñez Aguilar, estudiant (Universitat Politècnica de València)
- David Torrents Jané, professional
- Esther Adot, secretària (AQU Catalunya)

### Grup de treball Proposta de Marc de qualificacions

- Gemma Rauret Dalmau, presidenta (Universitat de Barcelona)
- Nick Harris (Quality Assurance Agency for Higher Education)
- Bruno Curvale (Centre international d'études pédagogiques)
- Sebastián Rodríguez Espinar (Universitat de Barcelona)
- Lluís Jofre Roca (Universitat Politècnica de Catalunya)
- Miquel Mirambell Abancó (Departament d'Ensenyament)
- Carme Ortiz Valero (Departament d'Ensenyament)
- Josep Manel Torres Solà, secretari (AQU Catalunya)

### Grup de treball Codi ètic

- Esther Giménez-Salinas Colomer, presidenta (Universitat Ramon Llull)
- Begoña Román Garcés (Universitat de Barcelona)
- Marina Garcés Mascareñas (Universitat Oberta de Catalunya)
- Jordi Escolar Bañeres, secretari (AQU Catalunya)

## Annexos

## 7. Personal i persones assessores d'AQU Catalunya

### Àrea de Direcció

- Maria Giné Soca, secretària d'AQU Catalunya i del Consell de Govern
- Jordi Escolar Bañeres
- Núria Comet Señal
- Carme Torrente Martínez
- Sílvia Maldonado Fernández
- Montserrat Blanco Nuño
- Àgata Segura Castellà
- Noèlia Grifo Castillo
- Georgina Carbó Linaza, fins al 31/05/2018
- Esther Juli Vela, fins al 16/04/2018
- Iris Mínguez Fité, fins al 31/12/2018

### Àrea d'Avaluació de la Qualitat

- Josep Manel Torres Solà, cap de l'Àrea
- Carme Edo Ros
- Esther Huertas Hidalgo
- Caterina Cazalla Lorite
- Albert Basart Capmany
- Esther Adot Giménez
- Concepción Herruzo Fonayet
- Eva Eixarch Olleta
- Eva Benito Moré
- Anna García Valls, fins al 08/04/2018
- Carlota Manzanares García
- Marta Cañizares Bullón



## Annexos

- Míriam Monzó Herraiz
- Georgina Carbó Linaza, des de l'1/06/2018
- María Campoy Campillo, des del 22/11/2018 fins al 04/12/2018

### Àrea de Professorat i Recerca

- Esteve Arboix Codina, cap de l'Àrea
- Núria Márquez Aranda, coordinadora
- Àngels Hernández Salgado
- Griselda Rivilla Tort
- Rocío Torres Lara
- Glòria Zurita Bremon
- Béatrice Joanny Ordoñez
- Cristina Puig Martínez, fins al 23/11/2018
- Montserrat Colera Goset, fins al 27/08/2018
- Adriana Llena Places, fins al 6/04/2018

### Àrea d'Internacionalització i Generació de Coneixement

- Anna Prades Nebot
- Lorena Bernáldez Arjona
- Roger Roca Solà
- Daniel Torrents Vila
- Sandra Nieto Viramontes
- Beatriz Calzada de la Horra, des del 12/03/2018
- Frank Di Mercurio García, fins al 7/01/2018
- Carina Álvarez Ramos
- Raquel Barandalla Herrero

## Àrea d'Informàtica

- David Gassiot Andreu, cap de l'Àrea
- Maribel Quirós Carrero
- Oriol Sala Reyna
- Albert Sanjuan Tapia
- Albert Palau Jiménez

## Àrea d'Administració

- Carme Pérez Cruz, cap de l'Àrea
- Erica Sereno Ruiz
- Òscar Vives Ambrós
- Sònia Parellada Capdevila
- Meritxell Garriga Cluselles, fins al 31/12/2018

## Col·laboradors i assessors

- Joan Bravo Pijoan, assessor en matèria d'indicadors universitaris
- Sebastián Rodríguez Espinar, coordinador d'innovació i desenvolupament metodològic
- Maria Jesús Guardiola Lago, assessora en l'àmbit jurídic
- Xavier Gutiérrez Muñoz, assessor en l'àmbit internacional

## ANNEX 2. PARTICIPACIÓ EN ACTES I RELACIONS INSTITUCIONALS

### Catalunya<sup>6</sup>

Seminari, jornada, congrés	Institució organitzadora	Ponent	Ponència	Data
<b>Els estudis universitaris de Catalunya: oferta i qualitat</b>	Institut Olivar Gran	Carme Edo Ros	Els estudis universitaris de Catalunya: oferta i qualitat	12/01/2018
<b>L'avaluació del professorat</b>	ESMUC	Esteve Arboix Codina i Núria Comet Señal	L'avaluació del professorat	16/01/2018
<b>Sessió informativa a l'Institut Bosc de la Coma</b>	Institut Bosc de la Coma	Martí Casadesús Fa	Els estudis universitaris de Catalunya: qualitat de l'oferta	18/01/2018
<b>Nous models de comunicació i avaluació de la recerca (seminari)</b>	Facultat de Biblioteconomia i Documentació (UB i UOC)	Martí Casadesús Fa	New models of communication and evaluation of the research: evaluation of teaching staff	26/01/2018
<b>Trobada de Joves Investigadors dels Països Catalans</b>	Societat Catalana de Química	Anna Prades Nebot	La inserció laboral dels doctors de les universitats catalanes	30/01/2018
<b>El futur del treball: tecnologies, competències, valors i coneixements en l'horitzó 2030 (seminari)</b>	ACUP	Josep Joan Moreso Mateos	Taula rodona: El futur del treball a Catalunya. Les interrelacions entre empreses, universitats i sector públic	30/01/2018

<sup>6</sup> Només s'inclouen aquells actes en què AQU Catalunya ha participat com a ponent.

## Memòria 2018

Seminari, jornada, congrés	Institució organitzadora	Ponent	Ponència	Data
<b>Formació per al Consell d'Estudiants URV</b>	Consell d'Estudiants URV	Albert Basart Capmany	AQU Catalunya i l'acreditació de titulacions	09/02/2018
<b>Els processos d'avaluació del professorat</b>	ICE de la Universitat de Lleida	Esteve Arboix Codina	Els processos d'avaluació del professorat	23/03/2018
<b>8.30 Enginyers Matí</b>	Col·legi d'Enginyers Industrials de Catalunya	Martí Casadesús Fa	AQU Catalunya i l'enginyeria industrial	05/04/2018
<b>Curs de Qualitat</b>	UVic-UCC	Núria Comet Señal	L'assegurament de la qualitat a Europa	26/04/2018
<b>Sessió informativa dels màsters de la Facultat de Lletres</b>	Facultat de Lletres UdG	Anna Prades Nebot	La inserció laboral a l'educació superior. Titulacions de la Facultat de Lletres de la UdG	03/05/2018
<b>La qualitat dels títols universitaris a Catalunya (xerrada)</b>	Institut Ramon Muntaner	Martí Casadesús Fa	La qualitat dels títols universitaris a Catalunya	14/05/2018
<b>Health Meeting: Innovació docent en l'ensenyament de Medicina</b>	UVic-UCC	Martí Casadesús Fa	Innovació docent en l'àmbit de Medicina	17/05/2018
<b>Cloenda/graduació dels alumnes de 2n de BATX i CFGM</b>	Institut Olivar Gran	Martí Casadesús Fa	Aprofitar l'experiència universitària	18/05/2018
<b>L'avaluació del professorat</b>	INEFC Lleida	Esteve Arboix Codina	Els processos d'avaluació del professorat a AQU Catalunya	30/05/2018
<b>Universitats i equitat: accés als estudis i inserció laboral</b>	PSC	Josep Joan Moreso Mateos	Universitat i inserció laboral	19/06/2018
<b>X Congrés Internacional de Docència Universitària i Innovació (CIDUI)</b>	CIDUI (Directors/ores ICE universitats)	Martí Casadesús Fa	Algunes dades sobre l' <i>engagement</i> estudiantil i reflexions de futur	05/07/2018
<b>Jornada de Gerència de la UAB</b>	UAB	Esther Huertas Hidalgo i Caterina Cazalla Lorite	L'acreditació institucional i la certificació del SGIQ des del punt de vista de les agències de qualitat	20/07/2018

## Annexos

Seminari, jornada, congrés	Institució organitzadora	Ponent	Ponència	Data
I Jornada del Màster Universitari d'Avaluació i Gestió de la Qualitat de l'Educació Superior	UOC	Martí Casadesús Fa	Benvinguda	27/09/2018
Simposi eSalut: Reptes i necessitats actuals dels professionals de la salut	UOC	Martí Casadesús Fa		27/09/2018
XXIII Seminario Internacional de la Asociación de Investigadores y Estudiantes Brasileños en Catalunya: La Universidad Brasileña en el Escenario Internacional —perspectivas de la graduación, del postgrado y de la investigación	Asociación de Investigadores y Estudiantes Brasileños en Catalunya	Josep Joan Moreso Mateos	Investigación e innovación: la importancia de la investigación en el desarrollo económico	18/10/2018
Reunió de la Comissió de Centres d'Educació Secundària i Consell Social de la UdG	UdG	Anna Prades Nebot	Inserció laboral de les persones graduades	24/10/2018
Els programes <i>on-line</i> i semipresencials: assegurament i avaluació de la qualitat	AQU Catalunya	Martí Casadesús Fa i Esther Huertas Hidalgo	L'avaluació dels ensenyaments <i>on-line</i> i semipresencials	15/11/2018
L'Enginyeria és un grau	METGEC	Carme Edo Ros	Taula rodona: Els graus d'Enginyeria (dades AQU Catalunya)	23/11/2018
Reunió sobre els resultats d'inserció i satisfacció	UVic-UCC	Anna Prades Nebot	Satisfacció amb els estudis i inserció laboral	26/11/2018

# Memòria 2018

## Estat espanyol

Seminari, jornada, congrés	Institució organitzadora	Ponent	Ponència	Data
VII Jornades d'Observatoris d'Ocupació Universitària	Universitat Jaume I	Sandra Nieto Viramontes	La IL des de la perspectiva dels ocupadors	16/02/2018
Reunió-dinar amb l'AEDE (Asociación Española de Escuelas de Dirección de Empresas)	UPF Barcelona School of Management	Martí Casadesús Fa	Acreditació de titulacions i acreditació institucional	26/04/2018
VIAUNI18	Xarxa Vives	Anna Prades Nebot	Presentació dels resultats preliminars Via II	04/06/2018
IX Jornades de Reflexión y Debate de las Unidades de Calidad de las Universidades Españolas	ACPUA	Martí Casadesús Fa	Acreditación institucional	08/06/2018
Congreso Internacional de Orientación Universitaria (CIOU 2018)	Universidad de Zaragoza i ACPUA	Albert Basart Capmany	Mesa redonda: Administraciones y agencias de calidad ante la orientación universitaria (presentació de l'EUC)	06/09/2018
Gobernanza y liderazgo: retos de una nueva época	Universidad de Castilla-La Mancha	Josep Joan Moreso Mateos	Gobernanza territorial	10/10/2018
Empleabilidad e inserción laboral de los titulados universitarios	UIMP	Anna Prades Nebot	Inserción laboral de grados, másteres y doctorados. Datos para rendir cuentas y como motor de cambio	30/10/2018
Los programas <i>on-line</i> y semipresenciales: aseguramiento y evaluación de la calidad	AQU Catalunya i ACPUA	Esther Huertas Hidalgo	La evaluación de las enseñanzas <i>on-line</i> y semipresenciales	14/11/2018
La evaluación virtual de estudiantes: el proyecto TeSLA	ACPUA i AQU Catalunya	Martí Casadesús Fa i Roger Roca Solà	Presentació i objectius del seminari	14/11/2018
I Jornada Intercongressual de Metodología d'Investigació en Sociologia	Federación Española de Sociología i	Daniel Torrents Vila	TIC y competencias entre los/las estudiantes de Sociología. ¿Cómo se insertan?	30/11/2018

## Annexos

Seminari, jornada, congrés	Institució organitzadora	Ponent	Ponència	Data
	Associació Catalana de Sociologia			

## Internacional

Seminari, jornada, congrés	Institució organitzadora	Ponent	Ponència	Data
<b>Projecte LIREQA</b>	AQU Catalunya i SKVC	Esther Huertas Hidalgo i Carme Edo Ros	Reunió dels participants en el projecte	13/02/2018
<b>Projecte TeSLA</b>	European Comission	Esther Huertas Hidalgo	Quality assurance results after Pilot 2	11/04/2018
<b>Projecte TeSLA</b>	Universidade Aberta	Esther Huertas Hidalgo	Quality assurance of MOOCs and online programmes: special focus on e-assessment	17/04/2018
<b>Projecte TeSLA</b>	ENQA	Esther Huertas Hidalgo	An adaptive trust-based e-assessment system for learning	19/04/2018
<b>Workshop SPEET Student Profile for Enchancing Engineering Tutoring</b>	UAB Coordinació projecte Erasmus+	Josep Joan Moreso Mateos	L'èxit/fracàs/abandonament en els estudis de grau	25/04/2018
<b>Projecte TeSLA</b>	INQAAHE	Esther Huertas Hidalgo	Academic assessment and trust in online provision: quality assurance tools	02/05/2018
<b>Quality AUDIT Network</b>	AQU Catalunya	Martí Casadesús Fa i Esther Huertas Hidalgo	Guide to the certification of IQAS implementation (MC)	08/05/2018
<b>Projecte TeSLA</b>	Open University UK	Esther Huertas Hidalgo i Roger Roca Solà	Evaluation WP8+WP3+WP4	16/05/2018
<b>Calidad ESAB (seminari)</b>	UOC i AQU Catalunya	Carme Edo Ros	Diverses presentacions	21/05/2018

## Memòria 2018

<b>Training for Reviewers</b>	ENQA	Núria Comet Señal	The role of experts	31/05/2018
<b>ENQA</b>	ENQA	Esther Huertas Hidalgo	QA in practice – using the ESG to assess e-learning	15/06/2018
<b>Projecte TeSLA</b>	ENQA	Roger Roca Solà	Digitalising higher education: quality assurance of e-assessment	20/06/2018
<b>Projecte TeSLA</b>	TeSLA	Roger Roca Solà i Esther Huertas Hidalgo	Webinar TeSLA: QA in e-assessment	26/06/2018
<b>Principio de Calidad: CRES-2018 y Reforma LOES/ECUADOR (seminari)</b>	CACES	Carme Edo Ros	Certificación de la calidad en el Espacio Europeo de Educación Superior: educación virtual	12/09/2018
<b>Taller Calidad Educación Superior</b>	Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación (SENESCYT)	Carme Edo Ros	Taller sobre Calidad	14/09/2018
<b>Webinar</b>	EADTU i ENQA	Esther Huertas Hidalgo i Carme Edo Ros	Considerations for quality assurance of e-learning provision	19/09/2018
<b>7th National Conference on e-Learning in Higher Education</b>	National Center for Distance Education	Roger Roca Solà	Enhancement of quality assurance of e-assessment	20/09/2018
<b>Eurasian Forum—International Conference on Quality Assurance in Education "Forward to the Future: Trends, Problems and Perspectives of Quality Assurance in Higher Education"</b>	IQAA	Esther Huertas Hidalgo	Quality assurance of e-learning: new challenges	20/09/2018
<b>The online, open and flexible higher education conference. Blended and online learning: changing the education landscape.</b>	EADTU	Esther Huertas Hidalgo	Quality in online and blended education; Panel session reflecting on the message of Aarhus	10/10/2018
<b>ENQA General Assembly</b>	ENQA	Esther Huertas Hidalgo	Quality assurance of e-learning—principles and challenges	18/10/2018
<b>TeSLA experts' workshop</b>	ENQA i EQANIE	Esther Huertas Hidalgo i Roger Roca Solà	Quality assurance results	24/10/2018



## Annexos

<b>TeSLA International Show—In Learning we trust #ILWT</b>	TeSLA	Martí Casadesús Fa, Esther Huertas Hidalgo i Roger Roca Solà	Enhancement of QA of e-assessment (Esther Huertas)	25/10/2018
<b>European Distance Learning Week (EDLW)</b>	EDEN	Esther Huertas Hidalgo	Considerations for QA of e-learning provision	08/11/2018
<b>Evaluación de la calidad de la educación superior en la modalidad a distancia</b>	UOC	Albert Basart Capmany, Esther Adot Giménez, Concepción Herruzo Fonayet i Carme Edo Ros	Quatre ponències sobre l'avaluació de la qualitat	13/11/2018
<b>13th European Quality Assurance Forum. Broadening the scope of QA</b>	EUA	Esther Huertas Hidalgo i Roger Roca Solà	Enhancement of quality assurance of e-assessment (EH—RR); Main considerations for quality assurance of e-learning provision (EH)	16/11/2018
<b>International Conference on Humanities and Higher Education: Generating Synergies between Science, Technology and Humanities</b>	Global University Network for Innovation (GUNI)	Josep Joan Moreso Mateos	Gender & Equality: some data on gender differences in the Catalan Higher Education	20/11/2018
<b>Reunión Técnica Internacional sobre Evaluación de la Calidad de los Estudios de Postgrado y Doctorado en Iberoamérica</b>	Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP)	Martí Casadesús Fa	La evaluación de las enseñanzas <i>on-line</i> y semipresenciales	21/11/2018

## ANNEX 3. RECULL DE PUBLICACIONS

### Publicacions

Temàtica	Títol de la publicació	Idioma	Format
<b>Inserció laboral</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La inserció laboral dels titulats i titulades de màster de les universitats catalanes</li> </ul>	Català i anglès	PDF
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Access to the labour market for graduates of Master's degrees from catalan universities</li> </ul>		
<b>Satisfacció</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La satisfacció dels graduats i les graduades de les universitats catalanes</li> </ul>	Català	PDF
<b>Anàlisi universitària comparada</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Catalunya i quatre països. Algunes dades</li> </ul>	Català	PDF
<b>Projecte Ocupadors</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'opinió de les oficines de farmàcia sobre la formació de les persones titulades en Farmàcia</li> </ul>	Català	PDF
	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'opinió de l'Administració local sobre la formació de les persones titulades recentment</li> </ul>		
<b>Avaluacions transversals</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informe d'avaluació transversal. Enginyeries de l'àmbit industrial i la logística</li> </ul>	Català i castellà	PDF
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informe de evaluación transversal. Ingenierías del ámbito industrial y la logística</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informe d'avaluació transversal. Grau en infermeria: millores en la formació de les infermeres</li> </ul>	Català i castellà	PDF
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informe de evaluación transversal. Grado en enfermería: mejoras en la formación de las enfermeras</li> </ul>		
<b>Gènere</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Marc general per a la incorporació de la perspectiva de gènere en la docència universitària</li> </ul>	Català	PDF

## Annexos

<b>Metodologia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Guia per a l'acreditació dels programes oficials de doctorat</li> <li>■ Guide to the accreditation of recognised PhD programmes</li> <li>■ Guia per a la certificació de la implantació de sistemes de garantia interna de la qualitat (SGIQ) (4a edició)</li> <li>■ Guía para la certificación de la implantación de sistemas de garantía interna de la calidad (SGIC)</li> <li>■ Guide to the certification of IQAS implementation</li> </ul>	Català, castellà i anglès	PDF
<b>Institucional</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Catàleg de serveis</li> <li>■ Catálogo de servicios</li> <li>■ Catalogue of services</li> </ul>	Català, castellà i anglès	PDF

## Publicacions periòdiques i revistes

Temàtica	Títol de la publicació	Idioma	Format
<b>Memòria d'activitats</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ AQU Catalunya. Memòria d'activitats 2017</li> <li>■ Resumen de la Memoria de actividades de AQU Catalunya 2017</li> <li>■ Summary of the AQU Catalunya anual report 2017</li> </ul>	Català, castellà i anglès	PDF
<b>Butlletí trimestral</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Butlletí 88. Gener 2018</li> <li>■ Butlletí 89. Abril 2018</li> <li>■ Butlletí 90. Juliol 2018</li> <li>■ Butlletí 91. Octubre 2018</li> </ul>	Català, castellà i anglès	En línia

## ANNEX 4. APARICIONS ALS MITJANS DE COMUNICACIÓ

### Aparicions als mitjans de comunicació escrits

Títol	Mitjà de comunicació	Data	Descripció
<b>Las universidades públicas catalanas prevén más de 20 nuevos grados para el próximo curso</b>	La Vanguardia	28/01/2018	Las universidades públicas catalanas prevén iniciar más de una veintena de grados nuevos de cara al próximo curso, con ocho de tres años, que están pendientes de la aprobación de la Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (...).
<b>Catalunya prevé 18 grados de tres años el próximo curso y 10 más el siguiente</b>	La Vanguardia	21/02/2018	Los grados universitarios inicialmente previstos para el curso 2018-2019, de los que la mayor parte ya contarán con el informe favorable de verificación de AQU Catalunya en el Salón de la Enseñanza de marzo, incluyen 18 de tres años.
<b>La Generalitat avança l'aprovació dels nous estudis universitaris</b>	Regió 7	21/02/2018	Pel que fa als nous ensenyaments universitaris aprovats inicialment per al pròxim curs 2018-2019, la majoria ja tindran l'informe favorable de verificació d'AQU Catalunya.
<b>Les universitats catalanes preveuen oferir 18 nous graus de tres anys</b>	Diari de Girona	22/02/2018	La major part de les titulacions proposades per al curs 2018-2019 comptaran ja amb l'informe favorable de verificació d'AQU Catalunya, quan es presentin al Saló de l'Ensenyament.
<b>Llum verda als dos primers graus de tres anys a la UdL</b>	Segre	22/02/2018	El Govern i les universitats catalanes han donat llum verda inicial a la programació universitària del curs 19-20 (...). A més, van acordar avançar els terminis de verificació per part de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya.
<b>UNIR impartirà su primer Máster Interuniversitario junto con la Universitat Rovira i Virgili</b>	La Vanguardia	26/02/2018	La UNIR y la URV han firmado un acuerdo de colaboración que permite a UNIR impartir su primer Máster Interuniversitario. Está avalado por la AQU, que ha resuelto favorablemente su verificación.
<b>La necessària reforma del doctorat</b>	L'Econòmic	11/03/2018	La segona quinzena de febrer l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU Catalunya) va incorporar a la seva plataforma EUC l'enquesta 2017 sobre la inserció laboral dels doctorats. Excel·lent informe.

## Annexos

Títol	Mitjà de comunicació	Data	Descripció
<b>Les universitats temen una onada de desprestigi pel cas Cifuentes</b>	Ara	13/04/2018	La UPC (...) va defensar el “rigorós sistema” que avalua les universitats del país. És una idea que reiteren tots els equips directius consultats, que recorden que passen una avaluació (...) externa d’AQU.
<b>“El máster de Cifuentes nos desprestigia fuera”</b>	La Vanguardia	17/04/2018	Josep A. Planell está preocupado por el deterioro de la imagen de las universidades dentro y fuera del país. “Y es injusto porque nos sometemos a agencias de acreditación como la ANECA y la AQU, que es la catalana, reconocida a nivel internacional.”
<b>Govern y AQU dudan de que se pueda producir un caso como el de Cifuentes en la universidad catalana</b>	La Vanguardia	17/04/2018	El presidente de AQU Catalunya, Josep Joan Moreso, ha sostenido que (...) no se le ocurre que una situación como la de Cifuentes pueda ocurrir en las universidades catalanas: “El cambio de calificaciones solo se puede hacer si hay una confabulación (...)”.
<b>Títols on més de 96 de cada 100 graduats treballen</b>	UnPortal	17/04/2018	L’última enquesta triennal de l’AQU ha detectat que els graus d’Eng. Mecànica (UdL), Eng. en Tecnologies Industrials (UdG) o Eng. en Tecnologies Aeroespacials i Sistemes de Telecomunicació (UPC) gaudeixen d’un índex d’ocupació igual o molt pròxim al 100%.
<b>Los rectores defienden la calidad de los estudios que ofrecen las universidades públicas</b>	EFE	19/04/2018	Tanto la UB como la UAB y la UPC cuentan con un sistema de verificación y de acreditación de los grados y másteres, de acuerdo con el sistema interno de gestión de la calidad de cada entidad, evaluado positivamente por AQU.
<b>Màsters a examen</b>	El Periódico de Catalunya	22/04/2018	El presidente de AQU Catalunya admite la inflación de másteres experimentada en los últimos años y reclama adecuar la oferta a la demanda.
<b>Màsters impropis</b>	L’Econòmic	13/05/2018	La inserció laboral dels titulats i titulades de màster de les universitats catalanes és un informe que elabora cada tres anys l’Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, l’AQU.
<b>“Ho tenim tot per generar i desenvolupar el talent”</b>	Ara	19/05/2018	Quins altres plusos ofereix la universitat catalana per fer un màster o postgrau? L’avantatge i característica principal és la qualitat acadèmica. I (...) des del CIC i AQU Catalunya es garanteixen el rigor i l’equitat.
<b>Millorem l’accés a la universitat</b>	El Punt Avui	08/07/2018	“El debat sobre l’equitat hauria d’anar molt més enllà. L’Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya fa molt bons informes que no sé fins a quin punt són emprats per prendre decisions polítiques.”
<b>Joan Gómez Pallarès és el nou director general de Recerca del Govern</b>	Regió 7	25/07/2018	Des del seu inici, és vocal de la Comissió d’Apel·lacions de l’Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU).
<b>Moreso veu difícil que es pugui modificar un expedient acadèmic en una universitat pública catalana</b>	Betevé	13/09/2018	El president de l’Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya afirma que per modificar un expedient acadèmic cal la connivència de responsables acadèmics i administratius.

## Memòria 2018

Títol	Mitjà de comunicació	Data	Descripció
<b>No disparin a la universitat</b>	El Periódico de Catalunya	13/09/2018	D'acord amb la normativa vigent, i sota la supervisió de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, un comitè d'experts externs avalua el funcionament de cada ensenyament a través d'un sistema d'acreditació.
<b>El Gobierno admite la ineficacia del sistema de control de la Universidad</b>	El País	16/09/2018	Joaquín Prats, catedràtic de la UB y exdirector de la agencia de acreditación catalana (AQU), remarca que una de las grandes diferencias con ANECA es que AQU sí exige la elaboración anual de las memorias de los títulos para su revisión.
<b>Algú controla la qualitat de les universitats?</b>	La Vanguardia	16/09/2018	Article d'en Martí Casadesús, director d'AQU Catalunya: "Les agències de qualitat som les responsables de vetllar externament per la qualitat universitària, i ho fem avaluant els plans d'estudis abans no s'iniciïn (...)".
<b>Els graduats en ciències, els més satisfets amb les universitats catalanes</b>	Ara	26/09/2018	Els graduats en ciències i ciències de la salut són els més satisfets. Per contra, els d'enginyeria i humanitats són els titulats que ho valoren amb una nota més baixa. Aquestes són les dades de l'informe que l'AQU ha presentat aquest dimecres.
<b>Los titulados puntúan con notable la enseñanza en las universidades catalanas</b>	La Vanguardia	26/09/2018	Los titulados universitarios puntúan con un notable (7,0) su grado de satisfacción con las enseñanzas, según el informe de 'Satisfacción de los graduados recientes', elaborado por la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Cataluña.
<b>El professorat és bo, però no es coordina i fa poca tutoria</b>	UnPortal	26/09/2018	La primera gran enquesta de satisfacció entre els titulats de grau que duu a terme l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU) evidencia que hi ha molt camí per a la millora.
<b>Los alumnos dan un "bien" al nivel de satisfacción en los grados cursados en la UdL</b>	La Mañana	27/09/2018	El sondeo, impulsado por la Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU), apunta a las ingenierías con una nota media de un 6 de satisfacción.
<b>Els titulats puntuen amb un notable la universitat</b>	Segre	27/09/2018	Els titulats catalans puntuen amb un notable la satisfacció amb els ensenyaments universitaris cursats, segons el primer informe "La satisfacció dels graduats i les graduades de les universitats catalanes" elaborat per AQU Catalunya.
<b>La universitat, al límit, reclama més autonomia i més diners</b>	Ara	20/10/2018	Les universitats catalanes són les institucions més ben valorades segons el CEO, però el sector adverteix que estan en una situació fràgil. Gemma Rauret, que va ser directora d'AQU Catalunya, afirma que hi ha un excés de regulació.
<b>Profesores y estudiantes universitarios están llamados este miércoles a la huelga</b>	El Periódico de Catalunya	27/11/2018	En la jornada de huelga, CGT y COS han convocado dos protestas, una a primera hora de la mañana ante la sede de la Agencia de Calificación Universitaria (AQU).

## Annexos

<b>Títol</b>	<b>Mitjà de comunicació</b>	<b>Data</b>	<b>Descripció</b>
<b>Encierros de estudiantes en la UPF y UB como preludeo a la huelga</b>	El Periódico de Catalunya	28/11/2018	Reconocer la existencia de “contratación fraudulenta de profesorado temporal que cubre tareas estructurales”, que no haya despidos e implementar planes de promoción y estabilización. Se han convocado protestas (...) ante la sede de la AQU.
<b>Profesores protestan ante la AQU al considerarla la "válvula de control" contra la estabilización docente</b>	La Vanguardia	28/11/2018	Una treintena de profesores se ha concentrado este miércoles ante la Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari (AQU Catalunya) (...) en una acció en el marco de la huelga convocada por COS y CGT.

## ANNEX 5. RECULL NORMATIU

### Resolucions

**CORRECCIÓ D'ERRADES** a la Resolució EMC/2978/2017, de 27 de desembre, per la qual es dona publicitat als criteris específics per a l'avaluació de l'activitat de recerca del personal docent i investigador de les universitats públiques de Catalunya per a l'assignació dels complements addicionals per mèrits de recerca (DOGC núm. 7525, de 29 de desembre de 2017) (publicada al DOGC núm. 7537, de 17 de gener de 2018).

**RESOLUCIÓ EMC/1829/2018, de 26 de juliol**, per la qual es dona publicitat a l'ampliació del termini de resolució de sol·licituds per a l'emissió de l'acreditació de recerca, de l'acreditació de recerca avançada i de l'informe per a professorat lector corresponents a la primera convocatòria de l'any 2018 (publicada al DOGC núm. 7675, de 31 de juliol de 2018).

**RESOLUCIÓ EMC/1830/2018, de 26 de juliol**, per la qual es dona publicitat al procediment per a l'emissió de l'acreditació de recerca avançada (publicada al DOGC núm. 7675, de 31 de juliol de 2018).

**RESOLUCIÓ EMC/1831/2018, de 26 de juliol**, per la qual es dona publicitat al procediment per a l'emissió de l'acreditació de recerca (publicada al DOGC núm. 7675, de 31 de juliol de 2018).

**RESOLUCIÓ EMC/2059/2018, de 4 de setembre**, per la qual es fa pública la delegació d'una funció de la Comissió d'Avaluació Institucional i de Programes de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya en el president de la Comissió d'Avaluació Institucional i de Programes (publicada al DOGC núm. 7702, de 7 de setembre de 2018).

**RESOLUCIÓ EMC/2060/2018, de 4 de setembre**, per la qual es fa pública la delegació de determinades funcions del Consell de Govern de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya en la Comissió Permanent del Consell de Govern, en el president i en el director de l'Agència (publicada al DOGC núm. 7702, de 7 de setembre de 2018).



## Annexos

**RESOLUCIÓ EMC/3064/2018, de 21 de desembre**, per la qual es dona publicitat a l'ampliació del termini de resolució de sol·licituds per a l'emissió de la segona convocatòria d'avaluació de l'activitat investigadora del personal docent i investigador funcionari de les universitats públiques i la convocatòria de les universitats privades i centres adscrits (publicada al DOGC núm. 7775, de 27 de desembre de 2018).

**RESOLUCIÓ EMC/3074/2018, de 21 de desembre**, per la qual es dona publicitat al procediment per a l'emissió dels informes previs a la selecció per a la contractació de professorat lector de les universitats públiques per a l'any 2019, d'acord amb la Llei 1/2003, de 19 de febrer, d'universitats de Catalunya (publicada al DOGC núm. 7777, de 31 de desembre de 2018).

**RESOLUCIÓ EMC/3080/2018, de 21 de desembre**, per la qual es dona publicitat al procediment i la certificació de la valoració dels mèrits individuals docents i de gestió del personal docent i investigador funcionari i contractat de les universitats públiques catalanes, meritats fins al 31 de desembre de 2018, per a l'assignació de les retribucions addicionals (publicada al DOGC núm. 7777, de 31 de desembre de 2018).

**RESOLUCIÓ EMC/3081/2018, de 21 de desembre**, per la qual es dona publicitat al procediment i els terminis de presentació de les sol·licituds d'avaluació de l'activitat investigadora del personal docent i investigador funcionari i contractat, per a períodes que hagin finalitzat com a màxim el 31 de desembre de 2018 (publicada al DOGC núm. 7777, de 31 de desembre de 2018).

**RESOLUCIÓ EMC/3082/2018, de 21 de desembre**, per la qual es dona publicitat als criteris específics per a l'avaluació de l'activitat de recerca del personal docent i investigador de les universitats públiques de Catalunya per a l'assignació dels complements addicionals per mèrits de recerca (publicada al DOGC núm. 7777, de 31 de desembre de 2018).

# Memòria 2018

## Edictes

**EDICTE de 25 de gener de 2018**, de notificació dels acords d'avaluació de l'activitat investigadora del personal docent i investigador de les universitats catalanes (publicat al DOGC núm. 7547, de 30 de gener de 2018).

**EDICTE d'11 de juliol de 2018**, de notificació dels acords d'avaluació de l'activitat investigadora del personal docent i investigador contractat de les universitats públiques catalanes (publicat al DOGC núm. 7664, de 16 de juliol de 2018).

**EDICTE de 28 de novembre de 2018**, de notificació de l'emissió dels informes previs a la contractació com a professorat lector per part de les Comissions Específiques per a l'Avaluació del Professorat Lector de la Comissió d'Avaluació de la Recerca (publicat al DOGC núm. 7760, de 3 de desembre de 2018).

**EDICTE de 21 de desembre de 2018**, de notificació dels acords de les comissions per a l'acreditació de recerca avançada de la Comissió d'Avaluació de la Recerca de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (publicat al DOGC núm. 7776, de 28 de desembre de 2018).

**EDICTE de 21 de desembre de 2018**, de notificació dels acords de les comissions per a l'acreditació de recerca de la Comissió d'Avaluació de la Recerca de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (publicat al DOGC núm. 7776, de 28 de desembre de 2018).

## Convenis i addendes

### Satisfacció

**27/06/2018** — Addenda al Conveni de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i la Universitat de Lleida, per a la realització de l'enquesta de satisfacció de graduats i graduades · [2017 SATEST17 0 UdL AD](#)

**5/11/2018** — Conveni marc de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i la Universitat Ramon Llull, per a la realització de l'enquesta de satisfacció de titulats i titulades de grau i màster · [2018 SATEST18 0 URL C](#)

## Annexos

**15/11/2018** — Conveni marc de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, la Universitat Pompeu Fabra i la Fundació TecnoCampus Mataró-Maresme, per a la realització de l'enquesta de satisfacció de titulats i titulades de grau i màster als seus centres adscrits · [2018\\_SATEST18\\_0\\_UPF-CA-TECNOCAMPUS](#)

**15/11/2018** — Conveni marc de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, la Universitat Pompeu Fabra i el centre adscrit, per a la realització de l'enquesta de satisfacció de titulats i titulades de grau i màster al seu centre adscrit · [2018\\_SATEST18\\_0\\_UPF-CA-BSM](#)

**15/11/2018** — Conveni marc de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, la Universitat Pompeu Fabra i el centre adscrit, per a la realització de l'enquesta de satisfacció de titulats i titulades de grau i màster al seu centre adscrit · [2018\\_SATEST18\\_0\\_UPF-CA-ELISAVA](#)

**15/11/2018** — Conveni marc de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, la Universitat Pompeu Fabra i el centre adscrit, per a la realització de l'enquesta de satisfacció de titulats i titulades de grau i màster al seu centre adscrit · [2018\\_SATEST18\\_0\\_UPF-CA-ESCI](#)

**15/11/2018** — Conveni marc de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, la Universitat Pompeu Fabra i el centre adscrit, per a la realització de l'enquesta de satisfacció de titulats i titulades de grau i màster al seu centre adscrit · [2018\\_SATEST18\\_0\\_UPF-CA-ESIM](#)

**15/11/2018** — Conveni marc de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, la Universitat Pompeu Fabra i el centre adscrit, per a la realització de l'enquesta de satisfacció de titulats i titulades de grau i màster al seu centre adscrit · [2018\\_SATEST18\\_0\\_UPF-CA-IBEI](#)

**15/11/2018** — Conveni marc de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i la Universitat de Vic-Universitat Central de Catalunya, per a la realització de l'enquesta de satisfacció de titulats i titulades de grau i màster · [2018\\_SATEST18\\_0-UVic-UCC](#)

**15/11/2018** — Conveni marc de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, la Universitat de Vic-Universitat Central de Catalunya i els centres adscrits i federats, per a la realització de l'enquesta de satisfacció de titulats i titulades de grau i màster als seus centres adscrits i federats · [2018\\_SATEST18\\_0-UVic-UCC-CA](#)

**15/11/2018** — Conveni marc de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, la Universitat de Girona i els centres adscrits, per a la realització de l'enquesta de satisfacció de titulats i titulades de grau i màster als seus centres adscrits · [2018\\_SATEST18\\_0\\_UdG-CA\\_C](#)

## Memòria 2018

**15/11/2018** — Conveni marc de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, la Universitat Autònoma de Barcelona i els centres adscrits, per a la realització de l'enquesta de satisfacció de titulats i titulades de grau i màster als seus centres adscrits · [2018 SATEST18 0 UAB-CA C](#)

**15/11/2018** — Addenda al Conveni de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i la Universitat Abat Oliba CEU, per a la realització de l'enquesta de satisfacció de graduats i graduades màster · [2018 SATEST18 UAO AD](#)

**23/11/2018** — Conveni marc de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i la Universitat Ramon Llull, per a la realització de l'enquesta de satisfacció de titulats i titulades de grau i màster a la Fundació Blanquerna · [2018 SATEST18 0 URL-Blanquerna C](#)

### Activitat investigadora

**19/01/2018** — Addenda al Conveni entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i la Universitat Ramon Llull pel qual es concreta la metodologia d'avaluació de l'activitat investigadora (per períodes de 6 anys) del personal docent i/o investigador doctor de la Universitat Ramon Llull · [2018 AAI 0 URL AD](#)

**14/03/2018** — Conveni entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, la Universitat de Barcelona i el Campus Docent Sant Joan de Déu-Fundació Privada pel qual es concreta la metodologia d'avaluació de l'activitat investigadora (per períodes de 6 anys) del seu personal docent i/o investigador doctor · [2018 AAI 0 CDSJD C](#)

**14/03/2018** — Conveni entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, la Universitat de Vic-Universitat Central de Catalunya i BAU, Centre Universitari de Disseny pel qual es concreta la metodologia d'avaluació de l'activitat investigadora (per períodes de 6 anys) del seu personal docent i/o investigador doctor · [2018 AAI 0 UVic-UCC BAU C](#)

**25/05/2018** — Conveni entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, la Universitat Pompeu Fabra i la Barcelona School of Management pel qual es concreta la metodologia d'avaluació de l'activitat investigadora (per períodes de 6 anys) del seu personal docent i/o investigador doctor · [2018 AAI 0 UPF BSM C](#)

## Annexos

### Avaluació de departaments universitaris

**3/07/2018** — Conveni de col·laboració entre la Universitat de Barcelona i l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya per a l'avaluació de la recerca del Departament de Matemàtiques i Informàtica · [2018 AVDEPT18 I UB C](#)

### Col·laboració amb administracions i institucions

**16/03/2018** — Addenda a l'Acord marc de col·laboració entre el Departament d'Ensenyament Superior i Recerca del Govern d'Andorra i l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya · [2018 AND AQU 0 AD](#)

**19/03/2018** — Annex a l'addenda a l'Acord marc de col·laboració entre el Departament d'Ensenyament Superior i Recerca del Govern d'Andorra i l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya per a l'avaluació de titulacions de la Universitat d'Andorra durant el curs 2017-2018 · [2018 ANDAVA18 I AQUA ANNEX](#)

**19/03/2018** — Addenda a l'Acord marc de col·laboració entre el Departament d'Ensenyament Superior i Recerca del Govern d'Andorra i l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya per a la verificació d'una titulació de la Universitat d'Andorra · [2018 ANDVER18 I AQUA AD](#)

**21/11/2018** — Addenda tercera al Conveni de col·laboració entre l'Administració de la Generalitat de Catalunya, mitjançant el Departament d'Ensenyament, i l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya per al desenvolupament de les activitats de verificació, modificació, seguiment i acreditació dels plans d'estudis dels ensenyaments artístics superiors i per a l'assessorament de l'assegurament de la qualitat d'aquests ensenyaments · [2018 ENSART18 I EDU AD](#)

Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya

Juny de 2019 · AQU-5-2019



Agència  
per a la Qualitat  
del Sistema Universitari  
de **Catalunya**



[www.aqu.cat](http://www.aqu.cat)



[@aqucatalunya](https://twitter.com/aqucatalunya)