

MEMÒRIA D'ACTIVITATS I DE RESPONSABILITAT SOCIAL CORPORATIVA D'AQU CATALUNYA 2024





AQU CATALUNYA

MEMÒRIA D'ACTIVITATS I DE RESPONSABILITAT SOCIAL CORPORATIVA D'AQU CATALUNYA 2024

BARCELONA, 2025

© Autor: Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, 2025
C. d'Enric Granados, 33
08007 Barcelona

Aprovada pel Consell de Govern d'AQU Catalunya el dia 2 d'abril de 2025.

Primera edició: juliol de 2025

El contingut d'aquest document està subjecte a la llicència [Reconeixement-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional](#) de Creative Commons. Es permet la reproducció, la distribució, la comunicació pública i la modificació de l'obra, sempre que se'n citi adequadament l'autoria, no se'n faci un ús comercial i les obres derivades es distribueixin amb la mateixa llicència.



SUMARI

SUMARI	5
PRESENTACIÓ.....	6
RESUM EXECUTIU	8
COMPROMÍS AMB LA MILLORA DE L'EDUCACIÓ SUPERIOR.....	14
QUALITAT INSTITUCIONAL I DE PROGRAMES.....	14
Revisió del marc d'avaluació	14
Avaluació institucional	14
Avaluació de titulacions universitàries.....	22
Suport a la internacionalització del sistema universitari català	35
Emissió de les credencials d'excel·lència	36
Millores en els procediments d'avaluació.....	37
Recursos d'alçada de titulacions i institucions.....	38
QUALITAT DEL PROFESSORAT.....	39
Canvis en els processos d'avaluació	39
Avaluació del professorat prèvia als processos de selecció de les universitats	40
Avaluació dels mèrits de recerca, docència i gestió	47
Recursos d'alçada dels processos d'avaluació del professorat.....	58
GENERACIÓ DE CONEIXEMENT	59
Enquestes i indicadors del sistema universitari català	59
Estudis i informes	62
COMPROMÍS AMB LA SOCIETAT	65
TRANSFERÈNCIA DE CONEIXEMENT	65
Transferència de coneixement.....	65
Instruments de comunicació.....	69
COMPROMÍS AMB EL BON GOVERN	73
DIRECCIÓ ESTRATÈGICA.....	73

MEMÒRIA 2024

Direcció estratègica	73
Òrgans de govern i d'avaluació, i assessors	74
Experts i expertes	77
ORGANITZACIÓ INTERNA	79
Rendició de comptes i qualitat interna	79
Tecnologies de la informació i la comunicació	81
Gestió econòmica i comptable.....	83
Serveis generals.....	85
COMPROMÍS AMB LES ALIANCES	87
RELACIONS AMB AGENTS SOCIALS DE CATALUNYA.....	87
Sistema d'educació superior de Catalunya	87
Govern de la Generalitat de Catalunya	88
Agents socials	89
RELACIONS INSTITUCIONALS ESTATALS	90
Relacions estatals	90
RELACIONS INSTITUCIONALS INTERNACIONALS	90
Relacions institucionals internacionals	90
Projectes i avaluacions internacionals i intercanvi	92
COMPROMÍS AMB L'ÀMBIT LABORAL.....	95
ORGANITZACIÓ INTERNA	95
Recursos humans	95
ANNEX 1. ÒRGANS DE GOVERN I D'AVALUACIÓ, I ASSESSORS	101
ÒRGANS DE GOVERN	101
Presidència	101
Consell de Govern	101
Direcció.....	103
ÒRGANS D'AVALUACIÓ	104
Comissió d'Avaluació Institucional i de Programes	104
Comissió d'Avaluació de la Recerca	108
Comissió d'Apel·lacions.....	112

MEMÒRIA 2024

COMITÈS ASSESSORS.....	113
Comissió Assessora	113
Comitè de vicerectors i vicerectores competents en matèria de qualitat	113
Comitè de responsables d'unitats tècniques de qualitat.....	114
Comitè tècnic d'enquestes.....	115
Comitè d'estudiants	115
PERSONAL I COL·LABORADORS D'AQU CATALUNYA.....	116
Àrea de Direcció	116
Àrea d'Avaluació de la Qualitat.....	116
Àrea de Professorat i Recerca	117
Àrea d'Internacionalització i Generació del Coneixement	118
Àrea d'Informàtica	118
Àrea d'Administració.....	118
Col·laboradors i col·laboradores	118
ANNEX 2. PARTICIPACIÓ EN ACTES I RELACIONS INSTITUCIONALS	120
ANNEX 3. RECULL DE PUBLICACIONS.....	127
ANNEX 4. APARICIONS ALS MITJANS DE COMUNICACIÓ	129
ANNEX 5. RECULL NORMATIU	132

PRESENTACIÓ

Anualment, a AQU Catalunya, confeccionem la MEMÒRIA D'ACTIVITATS I DE RESPONSABILITAT SOCIAL CORPORATIVA per retre comptes a la comunitat universitària i a la societat de les activitats que hem dut a terme. És la nostra obligació i constitueix addicionalment un exercici útil en la mesura que fer recapitulació i balanç de tot allò que hem fet ens ajuda a millorar i a reflexionar més enllà del marc ben estructurat que constitueix el nostre Pla estratègic.

En aquest document hi trobareu la informació detallada de tota la feina feta durant un any estructurada, com sempre, sota la capçalera dels diferents àmbits de compromís. Voldria aprofitar aquesta presentació per comentar dues activitats, no ordinàries, que hem portat a terme durant l'any 2024, que figuren en aquesta Memòria i que són especialment significatives en relació amb les activitats d'avaluació de l'Agència: els nous criteris d'acreditació de professorat i els treballs de preparació del Marc per a la millora de la qualitat institucional del sistema universitari català.

Pel que fa a professorat, l'adequació dels criteris d'acreditació del professorat al que estableix la Llei orgànica 2/2023, de 22 de març, del sistema universitari (LOSU), ha estat un tema important. Es tractava d'elaborar uns nous criteris d'avaluació que comporten canvis significatius respecte de la situació existent. Darrere l'adaptació dels criteris hi ha hagut moltes hores de reflexió i debats profunds per atendre els requeriments de la Llei i alhora mantenir els estàndards de qualitat acadèmica a què ha d'aspirar el sistema universitari català. Crec que s'ha fet molt bona feina. Vull agrair de manera expressa la tasca duta a terme per la Comissió d'Avaluació de la Recerca (CAR) i, en especial, per la seva presidenta, la Dra. Maria Pau Ginebra Molins i els presidents i presidentes i membres de les comissions específiques d'avaluació. Ha estat una feina d'una dimensió important que s'ha afegit a l'activitat ordinària de la CAR.

En l'àmbit de l'avaluació institucional, hem avançat en l'elaboració del MARC PER A LA MILLORA DE LA QUALITAT INSTITUCIONAL AL SISTEMA UNIVERSITARI CATALÀ. Aquest marc, que hem batejat amb l'acrònim Marc QUALINS, es preveu que sigui aprovat pel Consell de Govern en la seva primera reunió de l'any 2025. Ha estat un procés llarg amb reunions de treball amb vicerectors i vicerectores i personal tècnic de qualitat de les universitats, amb múltiples consultes (CAIP, Comissió Assessora...) i amb una consulta oberta a les universitats a finals d'any. El document va més enllà del vigent MARC PER A LA VERIFICACIÓ, EL SEGUIMENT, LA MODIFICACIÓ I L'ACREDITACIÓ DE LES TITULACIONS (Marc VSMA) i fixa l'acreditació institucional com el principal procés d'avaluació externa de la qualitat a Catalunya. Esperem que aquest Marc QUALINS esdevingui un element clau en els propers anys en el desplegament i la consolidació de l'acreditació institucional en el sistema universitari català.

Addicionalment també vull deixar constància expressa de l'impacte futur de dos canvis legislatius que encara no han afectat les nostres activitats, però que ho acabaran fent de manera també significativa: la llei que regula els ensenyaments artístics superiors i el desplegament de les credencials de recerca.

MEMÒRIA 2024

En efecte, durant aquest 2024 s'ha aprovat la Llei 1/2024, del 7 de juny, per la qual es regulen els ensenyaments artístics superiors i s'estableix l'organització i les equivalències dels ensenyaments artístics professionals. La nova llei preveu que les agències de qualitat duguin a terme les mateixes activitats que AQU Catalunya desenvolupa actualment i els n'afegeix de noves, com són l'avaluació institucional i l'acreditació de l'activitat docent i investigadora del professorat. Així mateix, la llei també regula que les agències de qualitat hauran d'establir criteris comuns per dur a terme l'avaluació de titulacions, centres i professorat. Caldrà esperar el desplegament de la llei, que avança lentament, i les indicacions posteriors del Departament d'Educació per analitzar els efectes que tindrà en les activitats de l'Agència.

Pel que fa a l'activitat del que simplificadament en diem *avaluació dels departaments*, durant el 2024 s'han mantingut reunions amb el Departament de Recerca i Universitats per avançar en la definició del Pla pilot per a l'obtenció de la credencial d'excel·lència en recerca, desenvolupament i innovació dels departaments, els instituts de recerca propis o els centres adscrits amb activitat de recerca que participin en el Pla estratègic universitari en recerca d'excel·lència, que cal desplegar d'acord amb el que disposa la Llei de la ciència de Catalunya.

Finalment, un apunt sobre un estudi que s'ha tancat durant aquest 2024, el de *l'Equitat en la inserció laboral i la mobilitat social dels graduats i graduades de les universitats presencials catalanes*, que es va presentar al Consell de Govern d'AQU Catalunya el mes de desembre. Esperem que pugui servir per posar a disposició de les universitats evidències que permetin a les institucions fer propostes de millora des de la perspectiva de l'equitat, un tema certament rellevant.

Aquesta memòria fa palès un volum de feina ingent en un context de canvis importants en el nostre entorn. Feina que hem fet, com sempre, amb la convicció de servei públic que pugui aportar i contribuir a la millora del sistema universitari català atès que aquest és el nostre mandat central. Els resultats que aquesta memòria recull són fruit del treball i del bon criteri de tot el personal de l'Agència, del suport i la col·laboració dels responsables de les universitats catalanes, del Departament de Recerca i Universitats i dels nombrosos experts i expertes que col·laboren amb AQU Catalunya. Totes aquestes persones han fet possible la feina de la qual aquesta memòria deixa constància i és gràcies a totes elles que l'Agència és una organització consolidada i reconeguda internacionalment. Moltes gràcies.

Aquesta és la darrera memòria anual en la qual jo figuro com a director de l'Agència i, en definitiva, exerceixo de responsable últim d'un any sencer d'activitats, atès que el meu relleu és previst per a finals de setembre del 2025. Deixo constància escrita del meu agraïment a totes les persones que treballen a l'Agència pel seu compromís amb l'organització i per tot el suport que he rebut per part d'elles durant el meu mandat com a director.

Jaume Valls Pasola
Director

RESUM EXECUTIU

La MEMÒRIA D'ACTIVITATS I DE RESPONSABILITAT SOCIAL CORPORATIVA D'AQU CATALUNYA 2024 està estructurada a partir dels compromisos de responsabilitat social corporativa als quals l'Agència vol donar resposta. Cadascun d'aquests compromisos, al seu torn, està vinculat a alguns dels objectius de desenvolupament sostenible (ODS) fixats en l'Agenda 2030 de les Nacions Unides als eixos estratègics de l'Agència:

Taula 1. Correspondència dels compromisos de responsabilitat social corporativa amb els eixos estratègics d'AQU Catalunya

Compromisos de responsabilitat social corporativa	Eixos estratègics
Compromís amb la millora de l'educació superior	Qualitat institucional i de programes Qualitat del professorat Generació i transferència de coneixement
Compromís amb la societat	Generació i transferència de coneixement
Compromís amb el bon govern	Direcció estratègica Organització interna
Compromís amb les aliances	Direcció estratègica Internacionalització
Compromís amb l'àmbit laboral	Organització interna

Les dades de resultats d'avaluacions que s'inclouen en aquesta memòria estan extretes el 31 de gener de 2025. El resum de les activitats dutes a terme per l'Agència el 2024, per compromisos i eixos, és el següent:

COMPROMÍS AMB LA MILLORA DE L'EDUCACIÓ SUPERIOR. En aquest compromís s'engloben totes les actuacions que impulsen la millora del sistema d'educació superior de Catalunya:



> Qualitat institucional

- > S'ha iniciat la definició del nou Marc per a la millora de la qualitat institucional del sistema universitari català i se n'ha elaborat un esborrany que ha estat sotmès a consulta pública.

MEMÒRIA 2024

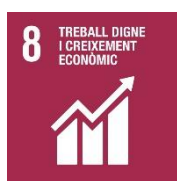
- > Pel que fa a les avaluacions institucionals, durant el 2024 s'han organitzat 16 visites prèvies de certificació de la implantació del sistema intern de garantia de la qualitat i els informes emesos han estat favorables; així mateix, 13 centres —facultats, escoles i departaments— han obtingut l'informe favorable d'avaluació per a l'acreditació institucional inicial i, per primer cop, un centre ha dut a terme i ha superat favorablement el procés de renovació de l'acreditació institucional; també per primer cop, AQU Catalunya ha iniciat el procés de seguiment de l'acreditació institucional de 18 centres; i també s'ha finalitzat el segon procés de seguiment del *Manual d'avaluació docent* de la Universitat Oberta de Catalunya, per la qual cosa aquesta universitat ja està en disposició de poder sol·licitar aquesta acreditació.
- > Pel que fa a l'avaluació de les titulacions, durant l'any s'ha continuat desplegant el Marc per a la verificació, el seguiment, la modificació i l'acreditació de les titulacions universitàries oficials. En total, s'han avaluat 333 titulacions, un 7 % més que l'any anterior: 75 verificacions, 29 seguiments de titulacions amb condicions, 169 sol·licituds de modificació i 60 titulacions sotmeses a acreditació. Es manté la tendència a la reducció del nombre de titulacions acreditades pels efectes de l'obtenció de l'acreditació institucional d'alguns centres universitaris.
- > En l'àmbit de la internacionalització de les titulacions, s'ha aplicat la metodologia del European Approach en quatre programes conjunts internacionals i s'han dut a terme les visites externes de les facultats de Medicina de dues universitats, la Universitat Autònoma de Barcelona i la Universitat de Lleida.
- > Pel que fa a la millora dels processos d'avaluació, destaquen l'actualització de les guies i dels procediments d'avaluació; l'elaboració de quatre marcs de referència en Infermeria, Enginyeria Industrial, Biociències i Filologia i Estudis de Llengües, i els treballs per implantar el gestor d'expedients d'avaluació que permet obtenir dades de manera immediata dels processos acompanyats.
- > **Qualitat del professorat**
 - > La tasca més rellevant ha estat el procés d'adaptació dels criteris d'acreditació del professorat als requisits de la LOSU. Se n'ha elaborat un esborrany que s'ha sotmès a consulta pública i ha quedat en fase de revisió. També s'han adaptat els criteris d'avaluació dels sexennis de recerca al que estableix la LOSU i s'han formalitzat les mesures per garantir la igualtat i la conciliació en l'avaluació del personal docent i investigador en els processos d'avaluació del professorat. El 2024 també ha estat l'any en el qual s'ha resolt la segona convocatòria d'emissió dels informes d'avaluació per a professorat lector —activitat que va finalitzar el 2023—, i el 8 d'abril es va obrir de manera permanent el procés per presentar sol·licituds d'acreditació de professorat.
 - > Pel que fa a l'emissió d'acreditacions de recerca prèvies als processos de selecció de professorat de les universitats, durant el 2024 s'han rebut 714 sol·licituds, un 38 % menys que el 2023, segurament per l'expectativa del canvi de criteris d'avaluació: 463 sol·licituds d'acreditació de recerca i 251 sol·licituds d'acreditació de recerca avançada.

MEMÒRIA 2024

S'ha continuat l'emissió de l'informe de professorat contractat no permanent del Pla Serra Húnter, pensat per al personal de les universitats públiques catalanes que té un contracte com a professorat lector *tenure-eligible* / *tenure-eligible lecturer*. En el marc del Pla Serra Húnter, s'han presentat 56 sol·licituds.

- > Quant a l'avaluació de mèrits de recerca, el 2024 s'han presentat a la convocatòria de professorat docent i investigador funcionari 487 sol·licituds (399 de reconeixement i 88 d'avaluació), un 3 % més que l'any anterior, i, en el cas del professorat docent i investigador contractat, s'han presentat 1.302 sol·licituds, un 13 % més que l'any anterior (1.230 d'avaluació i 72 de reconeixement). Els trams de recerca mitjançant conveni han estat 281, un 7 % més que l'any anterior. S'han emès 99 informes de reconeixement de l'activitat de recerca (IRAR) per períodes de sis anys del personal investigador Ramón y Cajal i Beatriz Galindo. AQU Catalunya ha certificat els mèrits de docència de la convocatòria 2023 (1.462 sol·licitants) i ha rebut 10 sol·licituds de mèrits d'activitat docent. Finalment, s'han certificat favorablement 247 trams de gestió.
- > S'han presentat 239 recursos d'alçada contra les resolucions de la Comissió d'Avaluació de la Recerca, el 17 % dels quals han estat estimats per la Comissió d'Apel·lacions.
- > **Generació i transferència de coneixement.** L'any 2024 s'han continuat difonent els resultats de l'enquesta d'inserció laboral entre els graduats i graduades universitaris del 2023 i s'han iniciat les actuacions per a l'elaboració de l'estudi del 2026. S'ha continuat l'explotació de les dades de l'estudi d'inserció laboral des del punt de vista del col·lectiu ocupador i se n'ha iniciat la quarta edició. S'ha continuat fent l'enquesta de satisfacció dels titulats i titulades de grau, màster i ensenyaments artístics superiors, la qual s'ha canviat i s'ha utilitzat en el treball de camp iniciat el desembre. AQU Catalunya ha dut a terme el treball de camp de la quarta edició de l'enquesta Via Universitària, que lidera la Xarxa Vives d'Universitats, atès que n'exerceix la direcció tècnica. S'ha continuat treballant en el manteniment del sistema de dades i de les diferents eines de l'Agència que permeten articular el repositori d'indicadors per a l'avaluació. Durant l'any s'ha finalitzat l'estudi *Equitat en l'accés i la inserció laboral al sistema universitari català*, que s'ha presentat al Departament de Recerca i Universitats i al Consell de Govern d'AQU Catalunya.

COMPROMÍS AMB LA SOCIETAT. En aquest compromís s'engloben totes les actuacions que AQU Catalunya impulsa per traslladar a la societat els resultats de les seves actuacions:



- > **Transferència de coneixement.** El 2024 s'han mantingut actualitzats els portals EUC Estudis i EUC Informes i s'hi ha inclòs una eina que permet als futurs estudiants

universitaris consultar fàcilment indicadors d'inserció laboral dels graus universitaris. Durant el 2024, l'Agència ha organitzat un total de 4 jornades, en format presencial i virtual, que han tingut en conjunt més de 1.664 inscripcions. AQU Catalunya ha editat 53 publicacions, 21 de les quals han estat originals.

- > **Instruments de comunicació.** AQU Catalunya difon les seves activitats a través del web corporatiu i webs específics. L'Agència ha continuat publicant els quatre butlletins anuals, publicació que ha incrementat en un 3 % el nombre de subscripcions respecte a l'any anterior (19.830). El compte a LinkedIn té 899 seguidors, un 36 % més que l'any anterior, i les publicacions han tingut 21.947 visualitzacions, cosa que representa un 1.200 % més que l'any anterior. S'han publicat al canal de YouTube 8 vídeos, el doble que l'any passat, que han tingut 7.626 visualitzacions. El compte de la xarxa social X (antic Twitter) s'ha mantingut actiu.

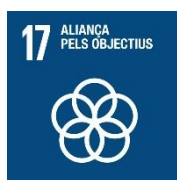
COMPROMÍS AMB EL BON GOVERN. En aquest compromís s'engloben totes les actuacions que AQU Catalunya duu a terme per garantir amb transparència que dona una resposta adequada als objectius que té establerts:



- > **Direcció estratègica.** AQU Catalunya ha aprovat el Pla d'actuacions 2024-2027 en el marc dels ESG i s'han definit 29 actuacions, de les quals se n'han implantat el 36 %. S'ha continuat executant el Pla estratègic 2023-2026, que ha arribat al 41 %. Així mateix, ha continuat garantint la governança de la institució amb el bon funcionament dels òrgans de govern (Consell de Govern i Comissió Permanent) i d'avaluació (Comissió d'Avaluació Institucional i de Programes, Comissió d'Avaluació de la Recerca i Comissió d'Apel·lacions), atès que cadascun d'aquests òrgans ha adoptat acords tot preservant la seva independència. L'Agència també ha rebut l'opinió dels òrgans assessors, com ara la Comissió Assessora, el Comitè de vicerectors i vicerectores competents en matèria de qualitat i ordenació acadèmica, el Comitè de responsables d'unitats tècniques de qualitat i el Comitè d'enquestes i s'ha reforçat el Comitè d'estudiants. Durant l'any, han col·laborat amb AQU Catalunya 754 experts i expertes per dur a terme les tasques d'avaluació.
- > **Organització interna.** AQU Catalunya ha retut comptes i ha estat transparent amb les actuacions dutes a terme. Durant el 2024 ha elaborat 135 expedients de contractació (119 de contractació menor i 16 de contractació no menor), que ha gestionat a través del gestor electrònic d'expedients de contractació de la Generalitat de Catalunya. Durant el 2024 ha mantingut actiu el sistema de gestió de la qualitat i la seguretat de la informació, del qual ha actualitzat procediments i ha detectat 149 accions de millora, un

39 % més que l'any anterior. Durant l'any s'ha desenvolupat el gestor d'expedients d'avaluació de titulacions i institucions, s'ha actualitzat l'aplicació informàtica per obrir de manera permanent les convocatòries d'acreditació del professorat i s'han actualitzat les tecnologies de les aplicacions informàtiques. El pressupost ha estat d'uns 5,78 milions d'euros, s'han auditat els comptes del 2023 i s'ha dut a terme la corresponent auditoria de compliment de legalitat; també s'ha participat en els controls transversals i els estudis que ha impulsat la Intervenció General de la Generalitat de Catalunya.

COMPROMÍS AMB LES ALIANCES. En aquest compromís s'engloben totes les actuacions que AQU Catalunya duu a terme amb els agents socials de Catalunya, i també les relacions institucionals a escala estatal i internacional, per donar-los la màxima visibilitat i contribuir a millorar l'educació superior:



- > **Relacions amb agents socials de Catalunya.** En l'àmbit del sistema d'educació superior de Catalunya, l'Agència manté relacions principalment amb el Departament de Recerca i Universitats i amb el Consell Interuniversitari de Catalunya (CIC), en què participa en diferents comissions. Durant l'any 2024 cal destacar la participació en la nova comissió creada pel CIC de Política Docent Universitària. L'Agència també manté relacions amb el Departament d'Educació per a la gestió de les avaluacions i l'assegurament de la qualitat dels ensenyaments artístics superiors.
- > **Relacions institucionals estatals.** AQU Catalunya ha continuat participant en la xarxa d'agències espanyoles Red Española de Agencias de Calidad Universitaria (REACU) i ha mantingut relacions amb les altres agències estatals de qualitat. En el cas de la REACU, s'han acordat els criteris mínims comuns per als processos d'acreditació del professorat.
- > **Relacions institucionals internacionals.** L'Agència ha mantingut el seu estatus de membre de la European Association for Quality Assurance in Higher Education (ENQA), de la International Network for Quality Assurance Agencies in Higher Education (INQAAHE) i de la Coalition for Advancing Research Assessment (CoARA), i el juliol ha esdevingut membre de la Global Academic Integrity Network (GAIN). Així mateix, ha mantingut la seva inscripció al European Quality Assurance Register for Higher Education (EQAR), s'ha mantingut acreditada per la World Federation for Medical Education (WFME) i ha continuat adherida a la San Francisco Declaration on Research Assessment (DORA). A més, durant l'any ha continuat la seva participació en els projectes europeus (REMOTE, QADoc). També ha impartit ponències i ha participat en debats a escala internacional sobre assegurament de la qualitat i ha pres part en experiències d'intercanvi.

MEMÒRIA 2024

COMPROMÍS AMB L'ÀMBIT LABORAL. En aquest compromís s'engloben totes les actuacions que es duen a terme per al personal, perquè continuï compromès amb l'activitat que acompanya i sigui capaç d'afrontar els canvis:



- > **Recursos humans.** El 2024 AQU Catalunya ha començat a desplegar el Pla d'igualtat 2024-2027 i n'ha implantat el 21 % de les actuacions. Així mateix, ha aprovat l'oferta pública d'ocupació d'AQU Catalunya per al 2025. S'ha mantingut el Pla de formació, dins del qual s'inclou la perspectiva de gènere en la gestió dels recursos humans.

A continuació, es detallen totes les activitats dutes a terme per AQU Catalunya el 2024.

COMPROMÍS AMB LA MILLORA DE L'EDUCACIÓ SUPERIOR



QUALITAT INSTITUCIONAL I DE PROGRAMES

Aquest capítol tracta sobre les activitats relacionades amb l'avaluació externa de la qualitat de les titulacions universitàries oficials i dels centres que les imparteixen.

Les comissions d'avaluació encarregades de dur a terme aquesta tasca són la Comissió d'Avaluació Institucional i de Programes i les seves comissions específiques.

Revisió del marc d'avaluació

El primer Marc per a la verificació, el seguiment, la modificació i l'acreditació de titulacions oficials es va aprovar el 2010, la segona edició es va fer el 2016 i el 2024 es va començar l'elaboració del Marc per a la millora de la qualitat institucional del sistema universitari català, que pretén substituir el marc anterior.

El 2024 AQU Catalunya ha organitzat dues sessions de debat amb les universitats per tal de conèixer la seva opinió en relació amb el nou marc i n'ha presentat un esborrany als vicerectors i vicerectores de qualitat. Per tal de recollir les opinions de les universitats, AQU Catalunya ha obert un període d'aportacions i comentaris del 15 de desembre al 22 de gener de 2025.

Avaluació institucional

En aquest apartat, AQU Catalunya inclou les activitats relacionades amb l'acreditació institucional dels centres —un procés que gradualment substitueix l'acreditació dels programes formatius—, que es compon de la certificació de la implantació dels sistemes interns de garantia de la qualitat (SIGQ) i el procés de renovació de l'acreditació institucional. A més, també com a avaluació institucional, l'Agència duu a terme l'acreditació dels manuals d'avaluació docent de les universitats catalanes.

Certificació de la implantació dels sistemes interns de garantia de la qualitat (SIGQ)

El programa de [certificació dels SIGQ](#) és un procés voluntari que té per objectiu comprovar que el sistema intern de garantia de qualitat està implantat en el centre i que n'assegura la qualitat de les titulacions sota el seu abast.

Durant el 2024 ha entrat en vigor la nova versió de la [Guia per a la certificació de sistemes interns de garantia de la qualitat en centres d'educació superior](#), que inclou en el seu abast les escoles de doctorat i la formació permanent. També s'ha aplicat el nou [procediment per a la certificació dels sistemes interns de garantia de la qualitat en centres d'educació superior](#), que preveu l'opció d'avaluar, abans de la certificació dels SIGQ dels centres, els elements transversals de les universitats que apliquen als SIGQ dels seus centres integrats. Aquesta avaluació no dona lloc a cap certificat, si bé els resultats es tenen en compte en la certificació posterior dels SIGQ a escala de centre.

El conjunt de visites externes que s'han organitzat durant el 2024 han seguit el model combinat aprovat per la Comissió d'Avaluació Institucional i de Programes, que preveu la visita prèvia al centre en format virtual i la visita de certificació en format presencial.

Finalment, AQU Catalunya ha organitzat tres sessions de formació, en les quals han participat vint-i-set experts i expertes, que han estat formats en la metodologia d'aquest procés d'avaluació.

Resultats

El 2024 s'ha finalitzat el procés d'avaluació amb resultat favorable dels elements transversals que s'apliquen als SIGQ dels centres integrats de la Universitat de Girona.

A escala de centre, s'han fet setze visites prèvies de certificació de la implantació del SIGQ, que té per objectiu analitzar els aspectes clau sobre la implantació del SIGQ i decidir si es pot continuar el procés de certificació en els termes planificats inicialment.

COMPROMÍS AMB LA MILLORA DE L'EDUCACIÓ SUPERIOR

Taula 2. Centres que han fet la visita prèvia (convocatòria 2024)

Centre	Universitat
Facultat de Psicologia	UB
Facultat de Farmàcia i Ciències de l'Alimentació	UB
Facultat de Veterinària	UAB
Escola de Doctorat	UAB
Escola de Doctorat	UPC
Escola d'Enginyeria Agroalimentària i de Biosistemes de Barcelona	UPC
Escola d'Enginyeria de Telecomunicació i Aeroespacial de Castelldefels	UPC
Escola Tècnica Superior d'Arquitectura de Barcelona	UPC
Escola Tècnica Superior d'Arquitectura del Vallès	UPC
Escola de Doctorat	UPF
Escola d'Enginyeria i Departament de Tecnologies de la Informació i les Comunicacions	UPF
Facultat de Traducció i Ciències del Llenguatge i Departament de Traducció i Ciències del Llenguatge	UPF
Centre universitari TecnoCampus	UPF
Facultat d'Enologia	URV
Escola Politècnica Superior	UdL
Facultat d'Educació, Psicologia i Treball Social	UdL

En el marc del procés de certificació de la implantació dels SIGQ, el 2024 AQU Catalunya ha finalitzat cinc processos de certificació corresponents a la convocatòria 2023 i ha fet setze visites externes a centres que formen part de la convocatòria 2024. A continuació se'n presenten els resultats:

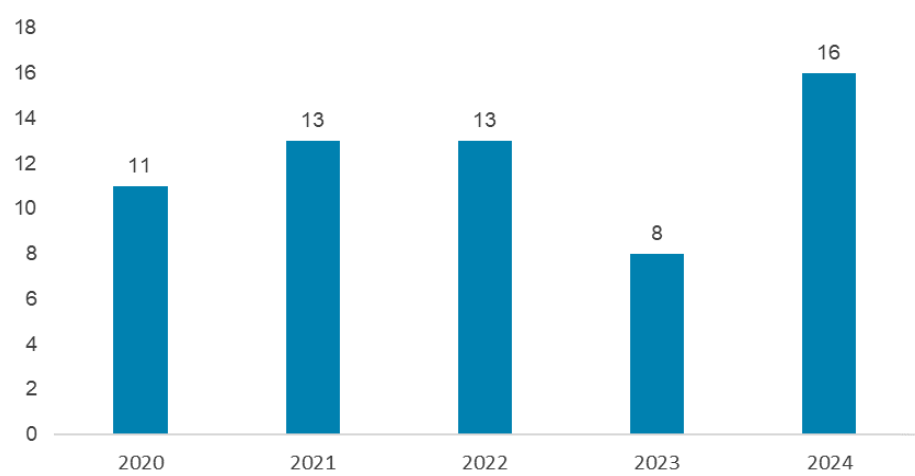
Taula 3. Centres participants en el procés de certificació de la implantació del SIGQ del 2023 que han finalitzat el procés el 2024 i centres que han iniciat el procés el 2024

Centre	Universitat	Resultat	Convocatòria
Facultat de Ciències de la Terra	UB	Favorable	2023
Facultat de Traducció i Interpretació	UAB	Favorable	2023
Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Industrial de Barcelona	UPC	Favorable	2023
Escola Politècnica Superior d'Enginyeria de Manresa	UPC	Favorable	2023
Escola Tècnica Superior d'Enginyeria de Vilanova i la Geltrú	UPC	Favorable	2023

COMPROMÍS AMB LA MILLORA DE L'EDUCACIÓ SUPERIOR

Centre	Universitat	Resultat	Convocatòria
Facultat de Filologia i Comunicació	UB	Favorable	2024
Escola de Doctorat	UAB	Favorable	2024
Escola de Doctorat	UPC	Favorable	2024
Escola Superior d'Enginyeries Industrial, Aeroespacial i Audiovisual de Terrassa	UPC	Favorable	2024
Escola d'Enginyeria Agroalimentària i de Biosistemes de Barcelona	UPC	Favorable	2024
Escola d'Enginyeria de Telecomunicació i Aeroespacial de Castelldefels	UPC	Favorable	2024
Escola de Doctorat	UPF	Favorable	2024
Escola d'Enginyeria	UPF	Favorable	2024
Departament de Tecnologies de la Informació i les Comunicacions	UPF	Favorable	2024
Facultat d'Infermeria i Fisioteràpia	UdL	Favorable	2024
Escola Politècnica Superior	UdL	Favorable	2024
Facultat de Ciències, Tecnologia i Enginyeries	UVic-UCC	Favorable	2024
Facultat de Psicologia	UB	Pendent	2024
Facultat de Veterinària	UAB	Pendent	2024
Facultat d'Enologia	URV	Pendent	2024
Facultat d'Educació, Psicologia i Treball Social	UdL	Pendent	2024

Gràfic 1. Evolució del nombre de centres visitats externament en el procés de certificació de la implantació del SIGQ (2020-2024)



COMPROMÍS AMB LA MILLORA DE L'EDUCACIÓ SUPERIOR

Els centres que certifiquen el seu sistema intern de garantia de la qualitat reben un certificat i un segell per facilitar-los un instrument diferenciador. Els informes amb els resultats es poden consultar a l'[EUC Informes](#) i al repositori [Database of External Quality Assurance Results del European Quality Assurance Register for Higher Education \(EQAR\)](#).



Acreditació institucional

L'[acreditació institucional](#) a Catalunya és un procés voluntari que va començar el 2018 amb l'objectiu de simplificar els processos d'avaluació externa de les titulacions universitàries oficials. Concretament, en lloc d'acreditar les titulacions de manera individual, s'acredita el centre que les imparteix i es valida que es compleixen els estàndards establerts en un esquema de millora contínua.

El marc normatiu actual preveu que els centres universitaris que hagin acreditat, com a mínim, el 50 % dels graus, el 50 % dels màsters universitaris i el 50 % dels programes de doctorat que ofereixen i que tinguin certificat un sistema intern de garantia de la qualitat (SIGQ) podran obtenir l'acreditació institucional inicial.

Al cap de tres anys, AQU Catalunya fa una avaluació de seguiment de l'acreditació institucional obtinguda pel centre, amb el propòsit de detectar possibles febleses en el desenvolupament de l'oferta formativa i preparar el futur procés d'acreditació.

Un cop transcorreguts sis anys des de l'acreditació institucional inicial, el centre haurà de superar una renovació de l'acreditació en un procés que preveu un autoestudi i una avaluació externa, l'objectiu dels quals és comprovar que el centre continua vetllant efectivament per la qualitat de la formació universitària que ofereix i que els resultats són els esperats, tant en els àmbits disciplinaris com en els nivells educatius de les seves titulacions.

Resultats

Acreditació institucional inicial

El 2024, tretze centres —facultats, escoles i departaments— han obtingut l'informe favorable d'avaluació per a l'acreditació institucional inicial.

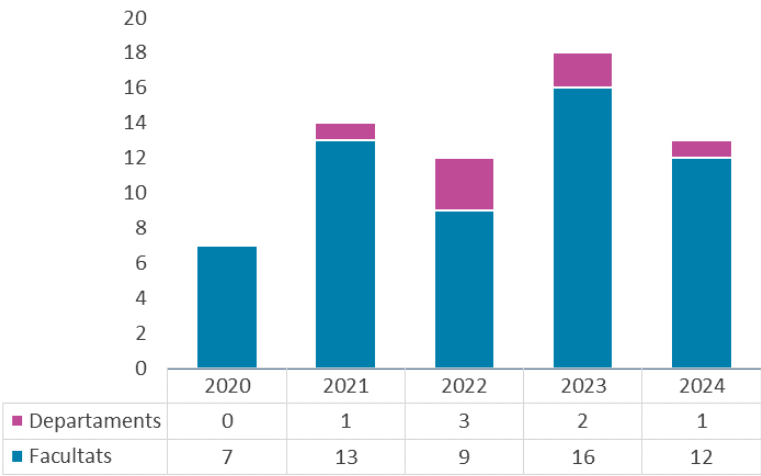
COMPROMÍS AMB LA MILLORA DE L'EDUCACIÓ SUPERIOR

Taula 4. Centres universitaris amb informe d'acreditació institucional favorable (2024)

Centre	Universitat	Resultat
Facultat de Filologia i Comunicació	UB	Favorable
Facultat de Ciències de la Terra	UB	Favorable
Facultat de Traducció i Interpretació	UAB	Favorable
Escola de Doctorat	UAB	Favorable
Escola Superior d'Enginyeries Industrial Aeroespacial i Audiovisual de Terrassa	UPC	Favorable
Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Industrial de Barcelona	UPC	Favorable
Escola Politècnica Superior d'Enginyeria de Manresa	UPC	Favorable
Departament d'Enginyeria	UPF	Favorable
Escola d'Enginyeria	UPF	Favorable
Escola de Doctorat	UPF	Favorable
Escola Politècnica Superior	UdL	Favorable
Facultat d'Infermeria i Fisioteràpia	UdL	Favorable
Facultat de Ciències, Tecnologia i Enginyeries	UVic-UCC	Favorable

Al final del 2024, ja n'eren 68, els centres que han obtingut l'acreditació institucional inicial a Catalunya.

Gràfic 2. Evolució del nombre de centres que han obtingut un informe favorable d'acreditació institucional d'AQU Catalunya (2020-2024)



COMPROMÍS AMB LA MILLORA DE L'EDUCACIÓ SUPERIOR

Renovació de l'acreditació institucional

Pel que fa a la renovació de l'acreditació institucional, s'ha iniciat l'avaluació del primer centre (en fase pilot) que ha complert els sis anys des de l'acreditació inicial, la Facultat d'Educació Social i Treball Social Pere Tarrés de la Universitat Ramon Llull. La visita externa es va fer a finals del 2023, i la Comissió Específica d'Avaluació Institucional va resoldre durant el 2024 favorablement la renovació de l'acreditació institucional d'aquest centre.

Els centres acreditats poden utilitzar el segell que els identifica com a centres acreditats institucionalment. Els informes amb els resultats es poden consultar a l'[EUC Informes](#) i al repositori [Database of External Quality Assurance Results del European Quality Assurance Register for Higher Education \(EQAR\)](#).



Seguiment de l'acreditació institucional

Els centres acreditats institucionalment han de presentar al cap de tres anys de la seva acreditació un informe de seguiment vinculat a les dimensions d'acreditació institucional per valorar el seu progrés. El 2024 és el primer cop que s'ha dut a terme aquesta activitat i s'ha fet el seguiment de l'acreditació institucional de divuit centres.

L'avaluació del seguiment institucional ha estat orientat a la millora, amb l'objectiu de ser una avaluació útil per guiar les universitats i els centres en l'anàlisi de dades des d'un punt de vista de centre i per assegurar que aquesta anàlisi està suportada en evidències i dades objectives; per tant, ha estat un informe d'avaluació que ha servit per detectar fortaleces i àrees de millora i saber com abordar la redacció de l'autoinforme d'acreditació institucional.

Com que és un procés nou, s'han mantingut reunions amb les unitats tècniques de la qualitat abans de l'inici del procés, i en alguns casos, després del lliurament de l'informe, hi ha hagut reunions amb els centres i les universitats que ho han sol·licitat per resoldre possibles dubtes.

Taula 5. Centres universitaris amb informe de seguiment de l'acreditació institucional (2024)

Centre	Universitat
Facultat de Química	UB
Facultat d'Economia i Empresa	UB
Facultat de Psicologia	UAB
Facultat d'Economia i Empresa	UAB

COMPROMÍS AMB LA MILLORA DE L'EDUCACIÓ SUPERIOR

Centre	Universitat
Facultat de Filosofia i Lletres	UAB
Facultat de Ciències	UAB
Facultat de Biociències	UAB
Facultat de Ciències Polítiques i de Sociologia	UAB
Barcelona School of Management	UPF
Barcelona School of Economics	UPF
Facultat d'Economia i Empresa	URV
Escola Tècnica Superior d'Enginyeria	URV
Facultat de Química	URV
Facultat de Psicologia i Ciències de l'Educació i de l'Esport Blanquerna	URL
Facultat de Dret Esade	URL
Escola Superior d'Administració i Direcció d'Empreses Esade	URL
IQS School of Management / Facultat d'Economia IQS	URL
IQS School of Engineering / Escola Tècnica Superior IQS	URL

Acreditació dels manuals d'avaluació docent

Des de l'any 2003, AQU Catalunya treballa amb les universitats catalanes en el desenvolupament i l'aplicació de models d'avaluació docent del seu professorat, amb l'objectiu de donar suport a les universitats en el disseny de mecanismes propis per gestionar la qualitat de l'activitat docent del professorat universitari i afavorir-ne el desenvolupament i el reconeixement, d'acord amb els estàndards i les directrius europeus per a l'assegurament de la qualitat.

Pràcticament totes les universitats catalanes disposen de manuals d'avaluació acreditats en més d'una ocasió per l'Agència, la qual cosa posa de manifest que es tracta d'un programa plenament implantat.

L'any 2024, AQU Catalunya ha finalitzat el segon procés de seguiment del manual d'avaluació docent de la Universitat Oberta de Catalunya, per la qual cosa aquesta universitat ja està en disposició de poder sol·licitar la seva acreditació.

La Comissió Específica d'Avaluació de l'Activitat Docent i de Gestió, l'òrgan responsable d'aquest programa, ha fet el seguiment de la implantació de les condicions i les recomanacions establertes en el tercer procés de renovació de l'acreditació dels manuals d'avaluació docent de les universitats públiques. En aquest sentit, cal destacar, entre d'altres, la necessitat d'aplicar els criteris i els procediments dels manuals d'avaluació docent al professorat dels centres adscrits, així com de reforçar els mecanismes que permeten el reconeixement de l'excel·lència docent.

COMPROMÍS AMB LA MILLORA DE L'EDUCACIÓ SUPERIOR

Cal destacar que es manté la vigència del conveni entre l'Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA) i AQU Catalunya per a la [col·laboració en el programa de suport a l'avaluació docent](#) (Docentia).

Finalment, l'any 2024 AQU Catalunya ha nomenat un grup de treball *ad hoc* per actualitzar la metodologia d'avaluació de l'activitat docent. La nova guia ha de respondre als avenços en aquest àmbit i considerar:

- > Els marcs de competències docents per nivells.
- > Les aportacions del programa Margalida Comas.
- > Els requeriments de la LOSU (2023) i els nous reials decrets d'acreditació del personal docent i investigador.

AQU Catalunya participa en la Comissió de Política Docent Universitària del CIC per tal de disposar del seu punt de vista en l'actual procés de revisió de la metodologia d'avaluació docent.

Avaluació de titulacions universitàries

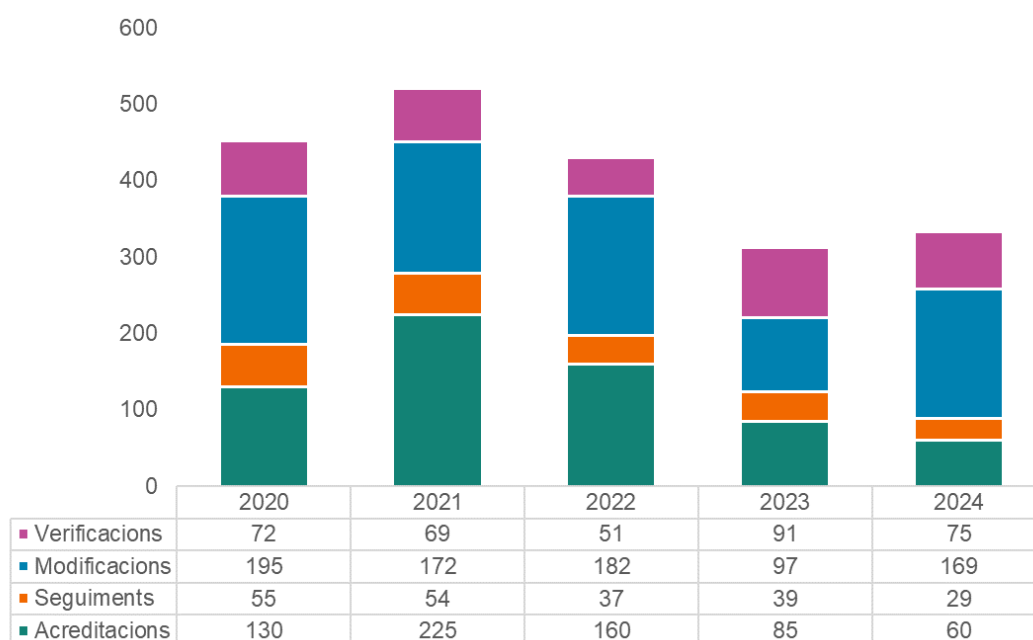
El [Marc per a la verificació, el seguiment, la modificació i l'acreditació de les titulacions universitàries](#) (Marc VSMA, 2016) va implantar un sistema d'avaluació externa, cíclic i harmònic, de les titulacions universitàries oficials a les universitats catalanes i als ensenyaments artístics superiors.

El Marc VSMA estableix la relació entre els processos de verificació —avaluació prèvia a la implantació—, seguiment del funcionament de la titulació, modificació —per incorporar-hi les millores que es detectin durant la fase de seguiment— i acreditació, la qual comprova, mitjançant una visita externa formada per un comitè d'experts i expertes, que la titulació es desenvolupa tal com estava planificada. Les titulacions universitàries oficials, per poder impartir-se, han de superar cíclicament un procés d'acreditació. El 2024, com s'ha explicat, s'ha treballat en la revisió d'aquest marc comptant amb la participació de les universitats catalanes.

En el darrer quinquenni, les avaluacions dutes a terme a Catalunya en el Marc VSMA han estat les següents:

COMPROMÍS AMB LA MILLORA DE L'EDUCACIÓ SUPERIOR

Gràfic 3. Evolució de les avaluacions de verificació, seguiment, modificació i acreditació (2020-2024)¹



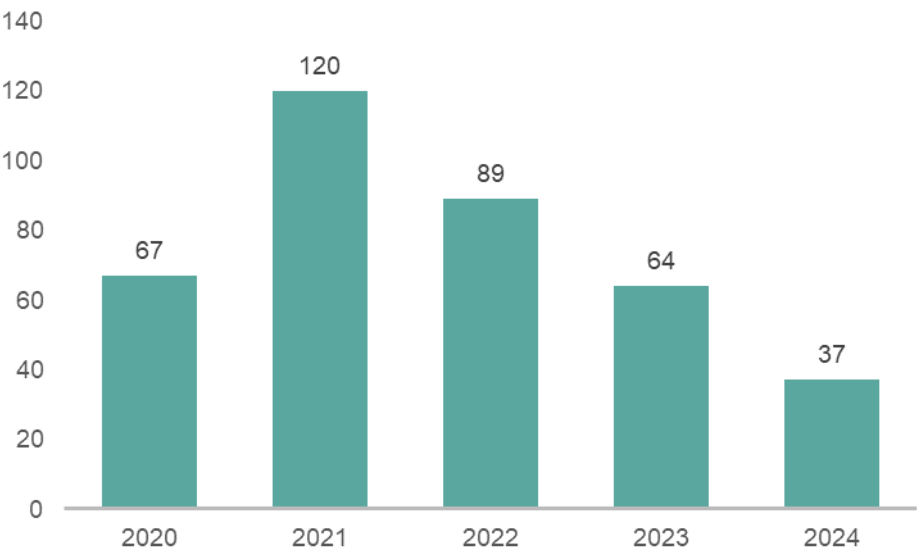
De manera global, el nombre de titulacions que s'han sotmès a algun procés d'avaluació (verificació, modificació, seguiment o acreditació) l'any 2024 (n = 333) han incrementat un 7 % respecte de l'any 2023 (n = 312). Tot i això, s'observa que la distribució d'avaluacions segons els processos d'avaluació ha canviat. S'evidencia una lleugera reducció en el nombre de verificacions, seguiments i acreditacions, mentre que augmenta significativament (75 %) el nombre de modificacions avaluades, fet que s'explica per la necessitat d'adaptar les memòries dels títols al Reial decret 822/2021. L'any 2024 continua la tendència a la reducció del nombre de titulacions acreditades (n = 60). Aquest fet s'explica pels efectes de l'obtenció de l'acreditació institucional d'alguns centres universitaris.

Durant el 2024, AQU Catalunya ha dut a terme un total de trenta-set visites en el marc de l'acreditació de titulacions, que representa una reducció del 40 % respecte a l'any 2023. Del total de visites, una s'ha fet en format virtual i una altra en format híbrid; la resta han estat presencials.

1. Inclou els ensenyaments artístics superiors equivalents a grau i màster.

COMPROMÍS AMB LA MILLORA DE L'EDUCACIÓ SUPERIOR

Gràfic 4. Evolució de les visites externes a centres dels títols avaluats (2020-2024)



Verificació

Amb la [verificació](#), AQU Catalunya vol assegurar la qualitat del disseny de les propostes de titulacions de grau, màster i doctorat abans de ser implantades.

El 2024, l'Agència ha dut a terme l'avaluació prèvia de les propostes de titulacions oficials de grau, màster i doctorat de les universitats catalanes per ser implantades el curs 2025-2026. En concret, les universitats catalanes han presentat al procés de verificació 75 propostes: 32 de grau, 41 de màster i 2 de doctorat.

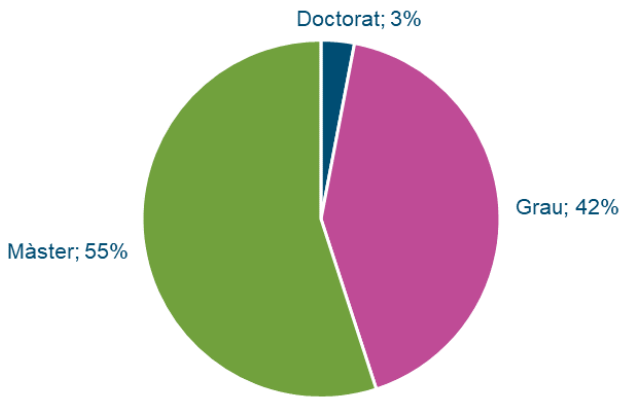
Taula 5. Propostes de verificació presentades segons la universitat² (2024)

	UB	UAB	UPC	UPF	UdG	UdL	URV	URL	UOC	UVic-UCC	UIC	UAO CEU	EAS	Total general
Graus	5	4	3	7		1	1	5	1	1		2	2	32
Màsters	10	6	13	3	1		1	3	2		1		1	41
Doctorats	1		1											2
Total	16	10	17	10	1	1	2	8	3	1	1	2	3	75

² UB: Universitat de Barcelona; UAB: Universitat Autònoma de Barcelona; UPC: Universitat Politècnica de Catalunya; UPF: Universitat Pompeu Fabra; UdG: Universitat de Girona; UdL: Universitat de Lleida; URV: Universitat Rovira i Virgili; URL: Universitat Ramon Llull; UOC: Universitat Oberta de Catalunya; UVic-UCC: Universitat de Vic - Universitat Central de Catalunya; UIC: Universitat Internacional de Catalunya; UAO CEU: Universitat Abat Oliba CEU; EAS: centres d'ensenyaments artístics superiors.

COMPROMÍS AMB LA MILLORA DE L'EDUCACIÓ SUPERIOR

Gràfic 5. Propostes de verificació presentades segons el nivell de titulació (2024)



Resultats

El 95 % del total de propostes de verificació avaluades han estat favorables. Per nivell educatiu, les avaluacions favorables representen el 96 % dels graus, el 95 % dels màsters i el 100 % dels doctorats. El 2024 hi ha hagut un petit increment en el nombre de propostes de verificació desistides, que han passat de 4 el 2023 a 9 el 2024.

Taula 6. Resultats del procés de verificació segons el nivell de titulació (2024)

	Favorables	Desfavorables	Desistides ³	Pendents	Total	Percentatge de favorables ⁴
Graus	26	1	5		32	96,3 %
Màsters	35	2	4		41	94,6 %
Doctorats	2				2	100 %
Total	63	3	8	2	75	95,4 %

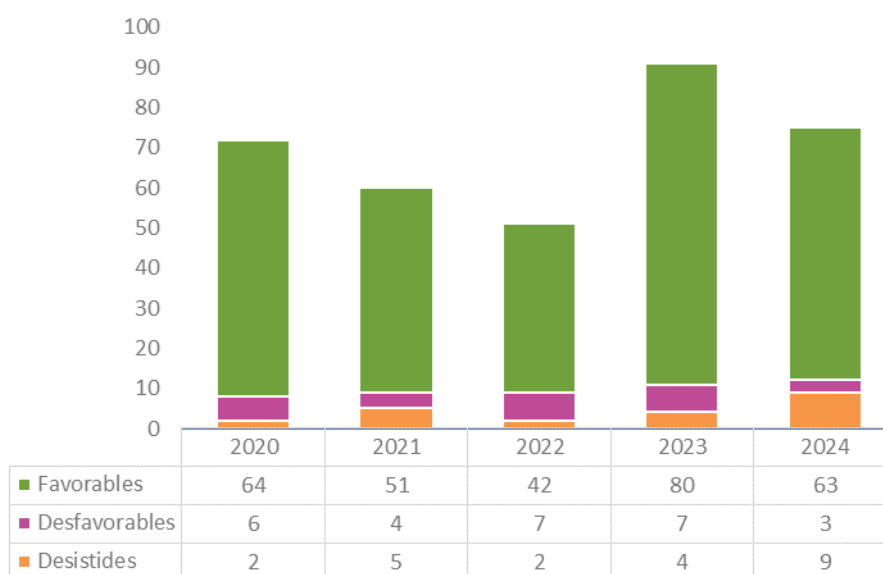
El gràfic següent mostra els resultats del procés de verificació de manera evolutiva i agregada del 2020 al 2024.

³ Propostes que no han finalitzat el procés d'avaluació i no computen en el càlcul del percentatge de favorables.

⁴ No s'han tingut en compte en el càlcul del percentatge de favorables les propostes que no han finalitzat el procés d'avaluació.

COMPROMÍS AMB LA MILLORA DE L'EDUCACIÓ SUPERIOR

Gràfic 6. Evolució dels resultats de les propostes de verificació (2020-2024)



Els informes emesos es trameten de manera oficial a les entitats estatals i autonòmiques competents, per continuar el procés administratiu de verificació de la titulació.

Les titulacions universitàries oficials que han estat verificades han obtingut el segell corresponent que les distingeix per haver superat aquest procés.



Modificació

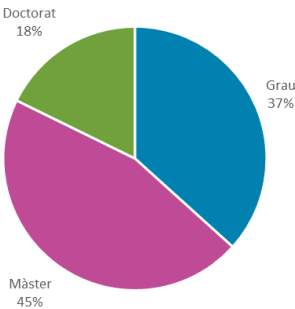
AQU Catalunya avalua els canvis que els centres volen incorporar als ensenyaments per millorar-ne la qualitat. Les modificacions que s'introdueixen a les memòries verificades dels títols oficials s'avaluen aplicant els mateixos estàndards i criteris que en l'avaluació de les propostes de verificació. L'any 2024 s'han rebut 169 propostes de modificació per ser implantades el curs 2024-2025: 62 de grau, 77 de màster i 30 de doctorat.

COMPROMÍS AMB LA MILLORA DE L'EDUCACIÓ SUPERIOR

Taula 7. Propostes de modificació presentades segons la universitat (2024)

	UB	UAB	UPC	UPF	UdG	UdL	URV	URL	UOC	UVic- UCC	UIC	UAO CEU	EAS	Total
Graus	5	11	2	4	2	2	12	3	11	5	3	2	-	62
Màsters	17	9	-	5	2	7	2	15	9	-	6	4	1	77
Doctorats	9	15	1	1	-	-	4	-	-	-	-	-	-	30
Total	31	35	3	10	4	9	18	18	20	5	9	6	1	169

Gràfic 7. Propostes de modificació presentades segons el nivell de titulació (2024)



Resultats

Del total de les 169 sol·licituds de modificació presentades, 163 han estat favorables.

Taula 8. Resultats del procés de modificació segons el nivell de titulació (2024)

	Favorables	Desfavorables	Desistides ⁵	Total	Percentatge de favorables ⁶
Graus	59	2	1	62	95,2 %
Màsters	74	2	1	77	96,1 %
Doctorats	30	-	-	30	100 %
Total	163	4	2	169	96,4 %

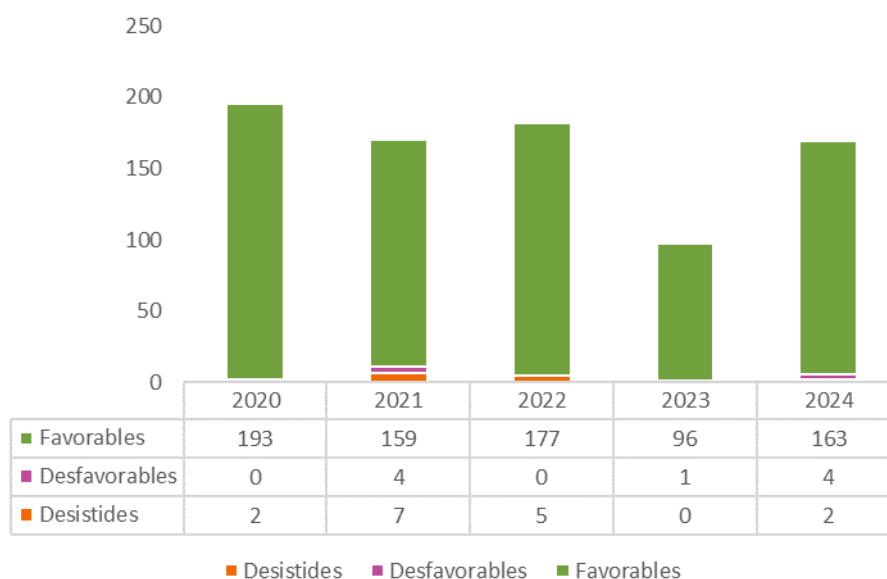
El gràfic següent mostra els resultats del procés de modificació de manera evolutiva i agregada del 2020 al 2024.

⁵ Propostes que no han finalitzat el procés d'avaluació i no computen en el càlcul del percentatge de favorables.

⁶ No s'han tingut en compte en el càlcul del percentatge de favorables les propostes que no han finalitzat el procés d'avaluació.

COMPROMÍS AMB LA MILLORA DE L'EDUCACIÓ SUPERIOR

Gràfic 8. Evolució dels resultats de les propostes de modificació (2020-2024)



Seguiment

El procés de seguiment és una activitat pensada per a la reflexió i l'anàlisi a partir dels quals les persones responsables de la titulació des dels seus diferents nivells (universitat, centre i titulació) poden establir mesures per corregir les desviacions observades i proposar modificacions que permetin millorar el desenvolupament de la titulació i preparar amb garanties d'èxit el procés d'acreditació següent.

Resultats

El 2024 l'Agència ha avaluat el seguiment de nou titulacions amb informes d'acreditació condicionats i 4 titulacions amb àrees de millora als informes de verificació i, excepcionalment, 4 titulacions de doctorat que han estat objecte d'un pla especial de seguiment d'acreditació, que se suma als 3 seguiments de doctorat ordinaris. A més, s'ha dut a terme el seguiment d'acreditació de 12 titulacions d'ensenyaments artístics superiors. Concretament, s'han analitzat els informes de seguiment de 29 titulacions que s'imparteixen en 13 centres: 9 titulacions de nivell de grau (5 graus universitaris i 4 graus d'ensenyaments artístics superiors), 13 titulacions de nivell de màster (8 màsters en ensenyament artístic superior i 5 màsters universitaris) i 7 doctorats.

COMPROMÍS AMB LA MILLORA DE L'EDUCACIÓ SUPERIOR

Taula 9. Informes de seguiment de centres i titulacions, agrupats per universitats (2024)

Universitat	Centres	Titulacions
Universitat de Barcelona	0	0
Universitat Autònoma de Barcelona	1	1
Universitat Politècnica de Catalunya	1	4
Universitat Pompeu Fabra	2	2
Universitat Ramon Llull	0	0
Universitat de Lleida	2	2
Universitat de Girona	2	2
Universitat Rovira i Virgili	2	2
Universitat Oberta de Catalunya	0	0
Universitat de Vic - Universitat Central de Catalunya	2	3
Universitat Internacional de Catalunya	1	1
Universitat Abat Oliba CEU	0	0
Total universitats	13	17
Ensenyaments artístics superiors	6	12
Total	19	29

El procés de seguiment associat a l'acreditació de titulacions pot modificar la valoració d'estàndards o, fins i tot, del resultat global de l'acreditació. Durant l'any 2024 s'han valorat com a superats requeriments de 13 protocols d'acreditació (52 %) respecte d'un total de 25 seguiments d'acreditació. D'aquests 13 protocols d'acreditació amb requeriments superats, 5 han canviat la valoració global a «acreditat» i han superat així l'avaluació inicial global d'«acreditat amb condicions» (un 20 % sobre el total), i 4 han assolit la valoració global d'«acreditat en progrés vers l'excel·lència» i han superat l'avaluació inicial d'«acreditat» (un 16 % del total).

En el moment del tancament de les dades d'aquesta memòria, s'han emès el 100 % dels informes finals de seguiment.

Els informes amb els resultats es poden consultar a l'[EUC Informes](#) d'AQU Catalunya.

Acreditació

L'acreditació és la comprovació, a partir d'una visita externa, que la titulació es desenvolupa tal com estava planificada a la verificació. Totes les titulacions universitàries oficials han de passar el procés d'acreditació abans dels sis o vuit anys des de la verificació inicial (o darrera acreditació).

COMPROMÍS AMB LA MILLORA DE L'EDUCACIÓ SUPERIOR

Cada any, les universitats i AQU Catalunya planifiquen conjuntament les visites externes de les titulacions que han de dur a terme el procés d'acreditació.

El procés d'acreditació s'estructura en dues etapes: la visita externa i l'acreditació. La visita externa és la comprovació *in situ* del funcionament de la titulació, la qual queda reflectida a l'informe de visita externa. L'acreditació és l'emissió per part de la comissió específica per àmbit de coneixement de l'informe de valoració del funcionament de la titulació —l'informe d'acreditació— a partir de totes les evidències de què disposa AQU Catalunya, especialment l'informe de visita externa.

En relació amb la metodologia, el 2024 ha entrat en vigor el [procediment per a l'acreditació de titulacions universitàries oficials](#).

Visites externes

El 2024 s'han organitzat 37 visites externes per avaluar el funcionament de 59 titulacions: 22 graus (dels quals 2 d'ensenyaments artístics), 34 màsters (dels quals 4 d'ensenyaments artístics) i 3 programes de doctorat. Del total de visites, una s'ha fet en format virtual i una altra en format híbrid; la resta han estat presencials. Addicionalment, una titulació s'ha acreditat perquè AQU Catalunya ha reconegut l'avaluació d'una agència de qualitat internacional.

Amb el propòsit d'assegurar el bon funcionament dels comitès d'avaluació externa i la coherència en l'aplicació dels criteris, s'han organitzat 9 sessions de formació virtuals, per als comitès d'avaluació, a les quals han assistit 48 persones.

Per a l'acreditació dels graus de Medicina s'han tingut en compte els Basic Medical Education Standards de la World Federation of Medical Education. En aquests casos, s'han organitzat dues sessions de formació en què han participat 8 persones en total.

De les 347 persones contactades per participar en comitès d'avaluació externa, 209 han respost afirmativament i han estat nomenades.

Taula 10. Centres visitats, visites fetes i títols avaluats, segons la universitat (2024)

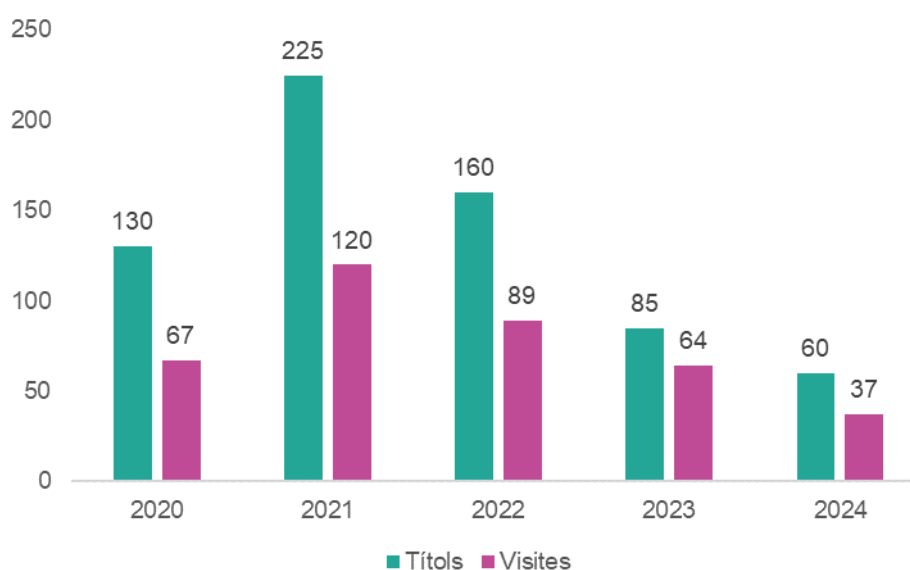
Universitat	Centres visitats	Visites fetes	Títols avaluats
Universitat de Barcelona	5	5	7
Universitat Autònoma de Barcelona	3	5	8 ⁷
Universitat Politècnica de Catalunya	3	3	5
Universitat Pompeu Fabra	1	1	2
Universitat Ramon Llull	1	1	2

⁷ 7 titulacions s'han acreditat a partir d'una visita d'avaluació externa i 1 titulació s'ha acreditat a partir del reconeixement de l'avaluació d'una agència de qualitat internacional.

COMPROMÍS AMB LA MILLORA DE L'EDUCACIÓ SUPERIOR

Universitat	Centres visitats	Visites fetes	Títols avaluats
Universitat de Lleida	3	4	5
Universitat de Girona	3	4	6
Universitat Rovira i Virgili	0	0	0
Universitat Oberta de Catalunya	1	1	2
Universitat de Vic – Universitat Central de Catalunya	4	4	5
Universitat Internacional de Catalunya	4	4	8
Universitat Abat Oliba CEU	2	2	4
Total universitats	30	34	54
Ensenyaments artístics superiors	3	3	6
Total	33	37	60

Gràfic 9. Evolució de les visites externes a centres i dels títols avaluats (2020-2024)



Resultats dels informes d'acreditació 2023

Durant el 2024 s'ha completat l'emissió dels informes finals d'acreditació de titulacions universitàries oficials corresponents a les visites fetes el 2023 que havien quedat pendents d'emetre.

COMPROMÍS AMB LA MILLORA DE L'EDUCACIÓ SUPERIOR

Taula 11. Resultats de l'acreditació per nivells de titulació (2023)*

	No acreditats	Acreditats amb condicions	Acreditats	Acreditats en progrés vers l' excel·lència	Total	Percentatge d' acreditats en progrés vers l' excel·lència
Graus	1	12	56	3	72	4,2 %
Màsters		3	11		14	0,0 %
Programes de doctorat			1	6	7	85,7 %
EAS			1		1	0,0 %
Total	1	15	69	9	94*	9,6 %

* Resultats a escala de títol/centre.

Taula 12. Resultats de l'acreditació per part de la Comissió Específica d'Avaluació (2023)*

	No acreditats	Acreditats amb condicions	Acreditats	Acreditats en progrés vers l' excel·lència	Total	Percentatge d' acreditats en progrés vers l' excel·lència
Arts i Humanitats		2	8		10	0,0 %
Ciències Socials i Jurídiques			6	1	7	14,3 %
Ciències		7	14	1	22	4,5 %
Ciències de la Salut	1	1	27		29	0,0 %
Enginyeria i Arquitectura		5	13	1	19	5,3 %
Doctorat			1	6	7	85,7 %
Total	1	15	69	9	94*	9,6 %

* Resultats a escala de títol/centre.

Resultats dels informes d'acreditació 2024

El 31 de gener de 2025, s'havien emès 39 informes finals d'acreditació del total de les 60 titulacions universitàries oficials visitades durant el 2024.

COMPROMÍS AMB LA MILLORA DE L'EDUCACIÓ SUPERIOR

Taula 13. Resultats de l'acreditació per nivells de titulació (2024)

	Total visitats	Total emesos	No acreditats	Acreditats amb condicions	Acreditats	Acreditats en progrés vers l' excel·lència	Percentatge d' acreditats en progrés vers l' excel·lència
Graus	21	15	1	1	12	1	6,7 %
Màsters	30	18			17	1	5,5 %
Programes de doctorat	3						
EAS	6	6			6		
Total	60	39	1	1	35	2	5,1 %

Taula 14. Resultats de l'acreditació per part de la Comissió Específica d'Avaluació (2024)

	No acreditats	Acreditats amb condicions	Acreditats	Acreditats en progrés vers l' excel·lència	Total	Percentatge d' acreditats en progrés vers l' excel·lència
Arts i Humanitats			8		8	
Ciències Socials i Jurídiques 1		1	10		11	
Ciències Socials i Jurídiques 2			8		8	
Ciències						
Ciències de la Salut			6	2	8	25,0 %
Enginyeria i Arquitectura	1		3		4	
Doctorat						
Total	1	1	35	2	39	5,1 %

Resultats segons les dimensions avaluades

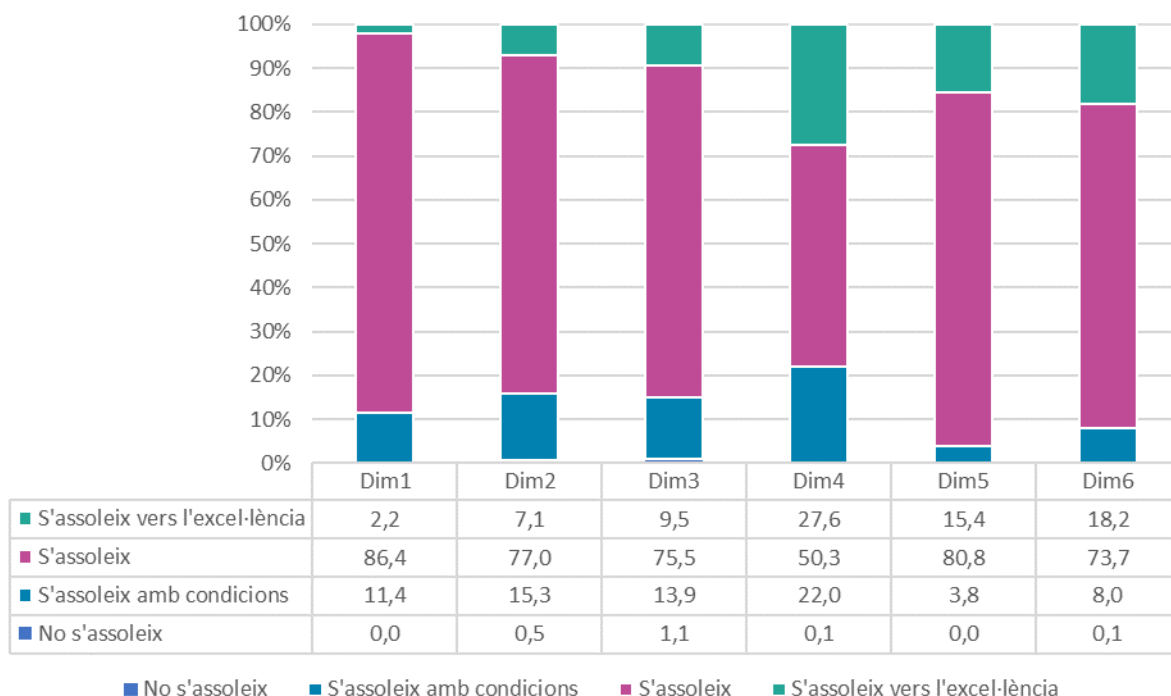
Pel que fa a la valoració de les dimensions avaluades en el procés d'acreditació, en tots els casos la valoració més habitual ha estat la d'assoliment. Amb tot, s'han observat diferències entre les dimensions.

En el quinquenni 2019-2023, la dimensió d'adequació del professorat al programa formatiu és la que obté una valoració més elevada, ja que el 27,6 % de les titulacions assoleixen la qualificació «en

COMPROMÍS AMB LA MILLORA DE L'EDUCACIÓ SUPERIOR

progrés vers l'excel·lència», però alhora és la que presenta un dels percentatges més alts de títols condicionats, amb el 22 %.

Gràfic 10. Resultats desglossats segons la dimensió avaluada (període 2019–2023)



Dim. 1: qualitat del programa formatiu; dim. 2: pertinència de la informació pública; dim. 3: eficàcia del SIGQ; dim. 4: adequació del professorat al programa formatiu; dim. 5: eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge; dim. 6: qualitat dels resultats dels programes formatius.

Els informes emesos es trameten de manera oficial a les entitats estatals i autonòmiques competents, per continuar el procés administratiu de l'acreditació de la titulació.

Un cop la titulació està acreditada, AQU Catalunya es lliura els certificats i els segells de qualitat a les universitats, per facilitar-los un instrument diferenciador de les seves titulacions. Els informes amb els resultats es poden consultar a l'[EUC Informes](#) i al repositori [Database of External Quality Assurance Results del European Quality Assurance Register for Higher Education \(EQAR\)](#).



Suport a la internacionalització del sistema universitari català

AQU Catalunya ha identificat la internacionalització dels ensenyaments universitaris que s'imparteixen a Catalunya com una de les àrees d'impuls de l'excel·lència en la formació superior.

Durant el 2024, en aquest àmbit s'ha treballat amb el sistema universitari català per tal de donar suport en dues activitats:

- > L'avaluació de programes interuniversitaris segons la metodologia European Approach.
- > L'acreditació de titulacions de Medicina segons els Basic Medical Standards de la World Federation for Medical Education.

D'altra banda, no s'ha fet cap procés d'acreditació integrada orientat a l'obtenció de certificacions temàtiques internacionals.

Avaluació de programes interuniversitaris segons la European Approach

La metodologia [European Approach for Quality Assurance of Joint Programmes \(EA\)](#) té l'objectiu de simplificar els processos d'avaluació externa dels títols conjunts europeus, mitjançant la utilització d'uns estàndards comuns. Aquesta metodologia només es pot aplicar als títols internacionals oferts conjuntament per institucions d'educació superior de dos estats o més.

El 2024 AQU Catalunya ha fet diverses avaluacions mitjançant la European Approach en el marc de l'avaluació del disseny de títols conjunts internacionals. Els títols avaluats han estat:

- > Master in Global Challenges for Sustainability (CHARM), coordinat per la Universitat de Barcelona.
- > Master in Intelligent Field Robotic Systems (IFRoS), coordinat per la Universitat de Girona.

Durant l'any 2024 també s'ha fet la visita al Master Tourism Transformations for Regenerative Futures (MATTERS), coordinat per la Universitat de Girona, i al Master in Innovative Design of Themed Entertainment and Attractions for Sustainability (IDEAS), coordinat per la Universitat Rovira i Virgili.

Durant aquest any s'han fet diverses reunions amb les universitats catalanes per explicar el procés i acordar la planificació dels processos d'avaluació que tindran lloc durant el 2025. Així mateix, s'ha aprovat una nova versió de la guia (*Guide to the accreditation of joint programmes using the European Approach*) i el seu procediment (*Procedure for the European Approach for quality assurance of joint programmes*).

Acreditació segons els Basic Medical Standards de la World Federation for Medical Education

La internacionalització de l'educació mèdica en els processos d'assegurament de la qualitat és un tema rellevant. AQU Catalunya té en compte l'interès creixent en l'acreditació internacional de la formació bàsica mèdica, i és per aquest motiu que fa èmfasi especialment a introduir els estàndards globals de la World Federation for Medical Education (WFME) en el procés d'acreditació actual.



Des de l'any 2021, AQU Catalunya està reconeguda per la WFME i, per tant, totes les facultats de medicina que AQU Catalunya acrediti sota aquests estàndards gaudeixen d'aquest reconeixement mundial.

L'any 2024 s'ha aprovat una nova edició del [procediment per a l'acreditació de titulacions universitàries oficials](#), en el qual s'inclouen les característiques particulars d'aquesta avaluació.

L'any 2024 s'han fet les visites als graus de Medicina de la Universitat Autònoma de Barcelona i de la Universitat de Lleida seguint aquesta metodologia.

Certificacions temàtiques de titulacions

El [Marc per al posicionament d'AQU Catalunya respecte dels segells temàtics de qualitat](#) preveu que l'Agència pugui fer, de manera integrada, l'avaluació per a l'acreditació de les titulacions i l'avaluació per a l'obtenció de la certificació temàtica internacional. L'any 2024 no ha rebut cap sol·licitud per fer avaluacions integrades.

Emissió de les credencials d'excel·lència

La Llei 9/2022, del 21 de desembre, de la ciència, estableix que AQU Catalunya aprova, convoca, organitza i gestiona els processos de valoració o avaluació externa per a l'obtenció de la credencial d'excel·lència dels departaments, els instituts de recerca propis o els centres adscrits amb activitat de recerca, desenvolupament i innovació que participin en el Pla estratègic universitari en recerca d'excel·lència, i també els de la seva renovació. Les credencials d'excel·lència s'estableixen per un període de cinc anys, renovable per períodes iguals de temps, amb la superació prèvia d'una valoració o avaluació positiva.

Emissió de les credencials d'excel·lència

Durant el 2024 s'han dut a terme tasques de coordinació amb el Departament de Recerca i Universitats per acordar l'orientació del Pla pilot en el marc del Pla estratègic universitari en recerca d'excel·lència impulsat per la Generalitat de Catalunya.

Milliores en els procediments d'avaluació

Documents metodològics

L'any 2024 s'ha caracteritzat per actualitzar els materials metodològics associats a processos d'avaluació internacionals com són l'acreditació de títols conjunts internacionals mitjançant el European Approach i l'enfocament vinculat a l'avaluació de centres estrangers.

D'altra banda, s'han treballat els documents metodològics vinculats a l'informe de l'estudiantat, nova evidència que forma part de la renovació de l'acreditació institucional.

En resum, s'han revisat les metodologies següents:

- > *Guide to the accreditation of joint programmes using the European Approach.*
- > *Guia per a l'avaluació de centres estrangers.*
- > [Orientacions per a l'elaboració de l'informe d'estudiants per a l'acreditació de titulacions i centres.](#)
- > [Model per a l'elaboració de l'informe d'estudiants per a l'acreditació de titulacions.](#)
- > [Model per a l'elaboració de l'informe d'estudiants per a l'acreditació de centres.](#)

D'altra banda, durant l'any 2024 s'han revisat els procediments vinculats als processos d'avaluació d'acreditació de programes de doctorat i a l'acreditació dels títols conjunts internacionals mitjançant el European Approach.



Elaboració de marcs de referència o *benchmarks*

Els marcs de referència o *benchmarks* són documents que han d'aportar coherència i identitat i han de definir què es pot esperar d'un titulat o titulada quan finalitza els estudis. D'acord amb el Reial decret 822/2021, les expectatives de formació dels graduats i graduades s'han d'expressar com a resultats d'aprenentatge, agrupats en coneixements, habilitats i competències. Els referents són documents pensats com a eines de suport per a les universitats amb vista a la preparació de noves titulacions o la modificació de les existents.

El 2024 s'han aprovat i publicat quatre referents:

- > [Referent en Infermeria](#)
- > [Referent en Enginyeria Industrial](#)
- > [Referent en Biociències](#)



> [Referent en Filologia i Estudis de Llengües](#)

Gestió dels expedients d'avaluació

El 2024 AQU Catalunya ha finalitzat el desenvolupament del gestor d'expedients d'avaluació que permet obtenir dades de manera immediata dels expedients d'avaluació. A més, també ajuda a optimitzar i simplificar la gestió d'aquests expedients, alhora que es garanteix la seguretat i la integritat de la informació.

Recursos d'alçada de titulacions i institucions

Pel que fa als processos de revisió sobre les titulacions universitàries, durant el 2024 la Comissió d'Apel·lacions ha resolt sis recursos d'alçada en relació amb informes d'acreditació i ha emès dos informes de revisió quant a informes de verificació. El resum dels recursos i els informes emesos són els següents:

Taula 15. Recursos d'alçada i informes de revisió presentats i resolts el 2024

	Presentats	Resolts
Recursos el 2024	6	6
Informes de revisió el 2024	0	2

Taula 16. Resultats dels recursos d'alçada i dels informes de revisió resolts el 2024

	Estimats parcialment	Desestimats	Percentatge d'estimats (respecte als recursos resolts)
Sentit del recurs	0	6	0 %
Sentit de l'informe de revisió	0	2	0 %

QUALITAT DEL PROFESSORAT

Canvis en els processos d'avaluació

Activitats d'avaluació

Els processos d'avaluació del professorat universitari que ha dut a terme AQU Catalunya el 2024 són els següents:

- > **Acreditacions del professorat.** AQU Catalunya té entre les seves funcions l'avaluació de la recerca. Aquest mandat és el que permet a l'Agència acreditar que les persones sol·licitants compleixen un llindar mínim de qualitat i/o experiència científica i/o de producció, com a pas previ per presentar-se a concursos de places a les universitats per a cadascuna de les figures contractuals establertes a Catalunya (agregat i catedràtic).
- > **Avaluació de mèrits.** AQU Catalunya avalua els mèrits de docència, recerca i gestió per a l'assignació dels complements retributius en el cas del professorat de les universitats públiques.

A conseqüència de l'entrada en vigor de la LOSU, el 2024 AQU Catalunya ha treballat en l'elaboració dels nous criteris d'acreditació del professorat. Així, l'any 2024 ha estat un any de transició perquè l'Agència ha mantingut el programa d'acreditacions que estableix la Llei 1/2003, de 19 de febrer, d'universitats de Catalunya (LUC), però ha estat treballant en l'elaboració dels nous criteris adaptats a la LOSU.

Activitat de la Comissió d'Avaluació de la Recerca

L'any 2024, a més de resoldre les diferents convocatòries d'acreditació i mèrits de recerca dins el termini i en la forma previstos, l'activitat més destacada ha estat l'elaboració dels nous criteris d'acreditació del professorat, adaptats al nou marc normatiu que estableix la LOSU. Per confeccionar els criteris es va constituir un grup de treball format per les presidències de les comissions específiques de la Comissió d'Avaluació de la Recerca, la presidenta de la Comissió i personal tècnic de l'Agència. Aquest grup de treball ha elaborat una proposta de criteris, aprovada per la Comissió d'Avaluació de la Recerca, que s'ha obert a consulta pública a tot el sistema universitari de Catalunya i que ha rebut més de 170 aportacions individuals i col·lectives. A finals d'any la Comissió d'Avaluació de la Recerca ha fet la darrera revisió dels criteris.



COMPROMÍS AMB LA MILLORA DE L'EDUCACIÓ SUPERIOR

La Comissió d'Avaluació de la Recerca també ha aprovat un acord per garantir la igualtat i la conciliació en l'avaluació del personal docent i investigador. Aquest document estableix mesures per adaptar els processos d'acreditació i avaluació dels sexennis de recerca en els casos següents:

- > Permisos de maternitat i paternitat.
- > Excedències o baixes per malaltia.
- > Altres situacions personals justificades (discapacitat, atenció a familiars, violència de gènere, etc.).

Durant el 2024, s'ha implantat i consolidat el règim de convocatòries d'acreditació obertes de manera permanent, una mesura ben valorada per les persones sol·licitants. Un aspecte rellevant ha estat la reducció del volum d'expedients derivada de la supressió dels informes previs de professorat lector i, també, de l'expectativa de la modificació dels nous criteris.

L'Agència també ha participat activament en el Pla d'enfortiment de la llengua catalana en el sistema universitari i de recerca de Catalunya. Això s'ha concretat en la incorporació als nous criteris d'acreditació d'una referència explícita al tractament del pluralisme lingüístic.

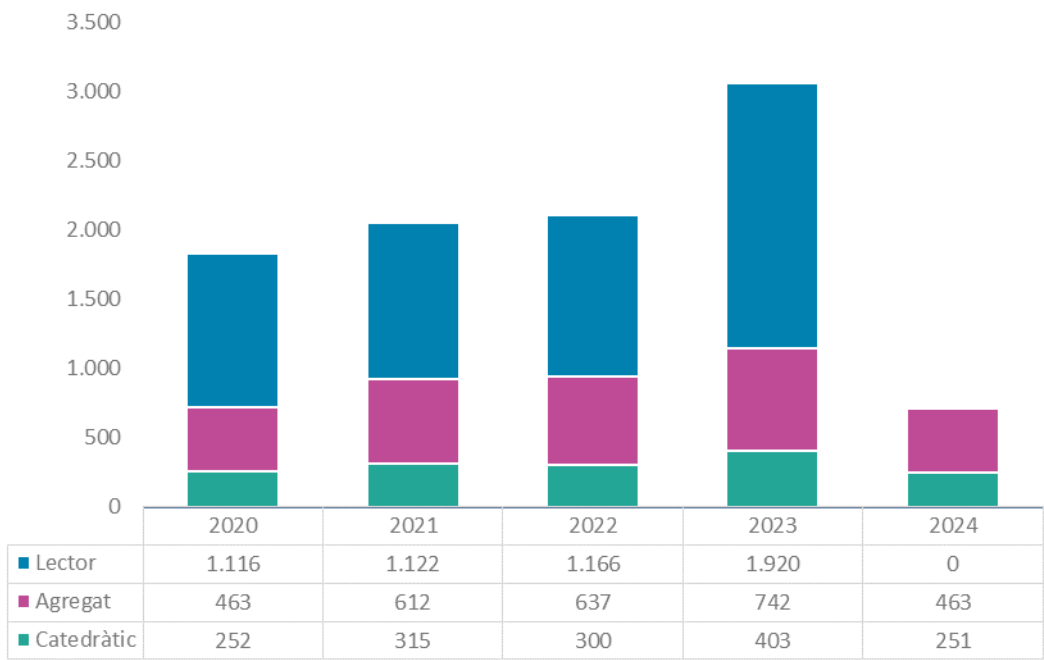
Avaluació del professorat prèvia als processos de selecció de les universitats

Per ser admeses als processos de selecció per accedir com a professorat contractat de les universitats públiques catalanes, les persones interessades han de disposar d'una acreditació de recerca o de recerca avançada per a les categories d'agregat i de catedràtic. Així, l'acreditació és un mecanisme establert per la normativa que permet que AQU Catalunya avaluï si les persones sol·licitants satisfan un llindar mínim de qualitat i/o experiència científica i/o de producció com a pas previ per presentar-se a concursos de places a les universitats. Les acreditacions, doncs, no serveixen per establir rànquings ni ordenacions de persones, ni tampoc per garantir contractes de treball.

L'any 2024 s'han rebut 714 sol·licituds, una disminució del 76,7 % respecte a l'any 2023 pel fet que s'han deixat d'emetre els informes per a la figura de professorat lector, però també s'ha observat una disminució de les sol·licituds d'acreditacions de recerca i de recerca avançada en un 38 %, segurament per l'expectativa de canvi de criteris.

COMPROMÍS AMB LA MILLORA DE L'EDUCACIÓ SUPERIOR

Gràfic 11. Evolució de les sol·licituds d'agregat i catedràtic (2020-2024)



Informes de professorat lector

L'any 2023 va ser l'últim en què AQU Catalunya va obrir convocatòries per a l'emissió d'informes de professorat lector, ja que aquesta activitat va quedar sense efecte amb l'entrada en vigor de la LOSU. Durant el 2024, s'han resolt les sol·licituds de la segona convocatòria de professorat lector, així com les de les persones sol·licitants que s'hi presenten a través del Pla Serra Húnter.

Resultats

Els resultats de la segona convocatòria d'avaluació del 2023 han estat els següents:

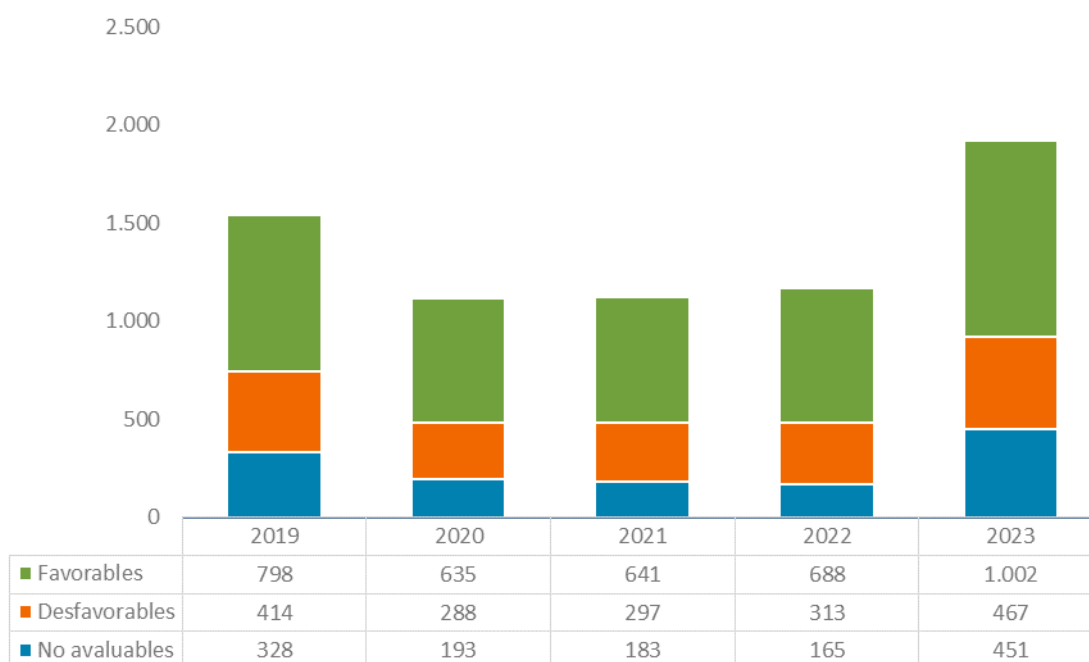
COMPROMÍS AMB LA MILLORA DE L'EDUCACIÓ SUPERIOR

Taula 17. Segona convocatòria del 2023 de professorat lector i de lector del Pla Serra Húnter. Resultats

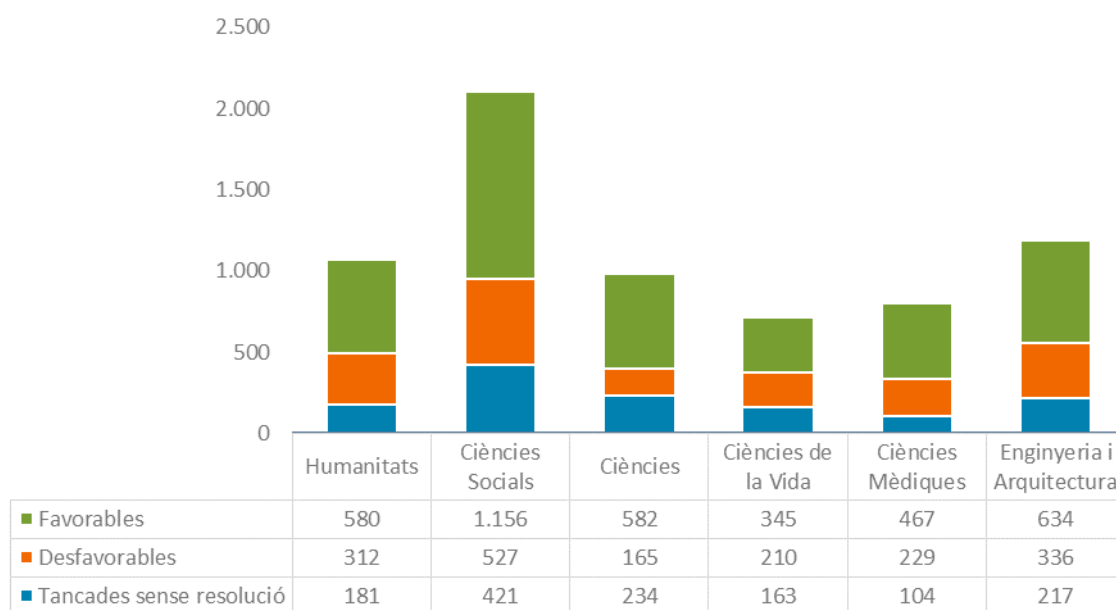
Àmbit de coneixement	T	NA	F	D	RP	RE	RD	TF	TD	% F
Humanitats	166	31	95	26	0	4	10	99	36	73,3 %
Ciències Socials	337	77	164	63	1	7	25	171	89	65,8 %
Ciències	140	41	68	25	0	1	5	69	30	69,7 %
Ciències de la Vida	109	33	53	16	1	0	6	53	23	69,7 %
Ciències Mèdiques i de la Salut	93	14	53	17	0	0	9	53	26	67,1 %
Enginyeria i Arquitectura	123	20	62	30	0	0	11	62	41	60,2 %
Total	968	216	495	177	2	12	66	507	245	67,4 %

T: total sol·licituds; NA: no avaluables; F: favorables; D: desfavorables; RP: recursos pendents; RE: recursos estimats; RD: recursos desestimats; TF: total favorables; TD: total desfavorables; % F: percentatge de favorables sobre el total.

Gràfic 12. Evolució de les sol·licituds de professorat lector (2019-2023)



Gràfic 13. Sol·licituds de professorat lector segons l'àmbit de coneixement (2019–2023)



Informe de professorat contractat no permanent Pla Serra Húnter

L'[Informe de professorat contractat no permanent Pla Serra Húnter](#) està pensat per al personal de les universitats públiques catalanes que té un contracte com a professor *lector tenure-eligible* / *tenure-eligible lecturer* en el marc del Pla Serra Húnter.

Els requisits per a la sol·licitud d'aquest informe són els següents: tenir vigent el contracte com a professor lector *tenure-eligible* del Pla Serra Húnter i disposar d'una acreditació de recerca favorable emesa per AQU Catalunya.

La convocatòria d'emissió d'aquest informe s'ha mantingut oberta al llarg de tot l'any. S'hi han presentat 56 sol·licituds, de les quals 27 s'han valorat com a aptes, 4 han estat valorades com a no aptes, 21 s'han tancat sense avaluació i 4 estan en procés d'avaluació.

Acreditacions de recerca i de recerca avançada

L'accés a la universitat amb la figura contractual de professor contractat doctor amb caràcter permanent es pot fer en les categories d'agregat, que suposa una capacitat docent i investigadora provada, i de catedràtic, que suposa una carrera docent i investigadora consolidada.

Per poder ser admeses als processos selectius, les persones han d'estar en possessió, entre d'altres, d'una [acreditació de recerca](#), per accedir a la categoria de professorat agregat, o [de recerca avançada](#), per accedir a la categoria de professorat catedràtic.

Des de l'any 2003, AQU Catalunya ha avaluat 15.127 sol·licituds per a l'emissió d'acreditacions de recerca i de recerca avançada.

COMPROMÍS AMB LA MILLORA DE L'EDUCACIÓ SUPERIOR

Les convocatòries de recerca i de recerca avançada s'han mantingut obertes al llarg de tot l'any 2024.

Resultats

El 2024 s'han resolt les sol·licituds presentades a les segones convocatòries d'avaluació de l'any anterior. Els resultats d'aquestes convocatòries han estat els següents:

Taula 18. Segona convocatòria del 2023 d'acreditació de recerca i d'acreditació de recerca del Pla Serra Húnter. Resultats

Àmbit de coneixement	T	NA	RE	RD	TF	TD	% F
Humanitats	45	8	2	1	28	8	75,7 %
Ciències Socials	92	7	2	8	63	22	74,1 %
Ciències	28	3	1	1	21	4	84,0 %
Ciències de la Vida	34	4	2	1	24	6	80,0 %
Ciències Mèdiques i de la Salut	65	8	0	8	24	33	42,1 %
Enginyeria i Arquitectura	54	9	0	7	29	16	64,4 %
Total	318	39	7	26	189	89	67,7 %

T: total sol·licituds; NA: no avaluables; RE: recursos estimats; RD: recursos desestimats; RP: recursos pendents; TF: total favorables; TD: total desfavorables; % F: percentatge de favorables sobre el total.

Taula 19. Segona convocatòria del 2023 d'acreditació de recerca avançada. Resultats

Àmbit de coneixement	T	NA	RE	RD	TF	TD	% F
Humanitats	13	1	0	1	10	2	83,3 %
Ciències Socials	54	10	1	8	22	22	50,0 %
Ciències	19	1	0	1	15	3	83,3 %
Ciències de la Vida	14	2	0	0	9	3	75,0 %
Ciències Mèdiques i de la Salut	17	2	0	0	11	4	73,3 %
Enginyeria i Arquitectura	45	6	2	5	19	20	48,7 %
Total	162	22	3	15	86	54	61,4 %

T: total sol·licituds; NA: no avaluables; RE: recursos estimats; RD: recursos desestimats; TF: total favorables; TD: total desfavorables; % F: percentatge de favorables sobre el total.

Els resultats de les convocatòries avaluades d'acreditacions de recerca del 2024 han estat els següents:

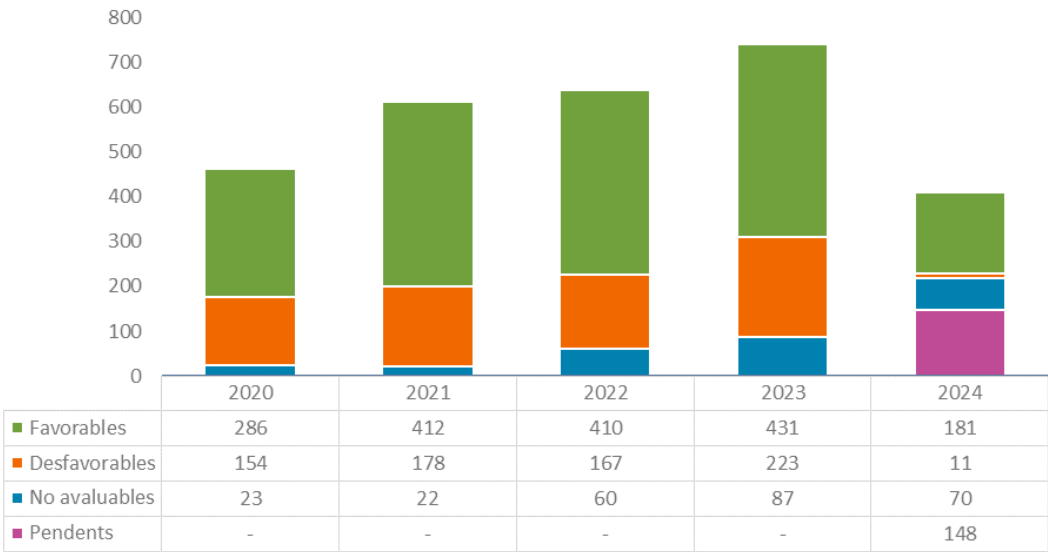
COMPROMÍS AMB LA MILLORA DE L'EDUCACIÓ SUPERIOR

Taula 20. Convocatòria del 2024 d'acreditació de recerca i d'acreditació de recerca del Pla Serra Húnter. Resultats

Àmbit de coneixement	T	NA	RP	TF	TD	% F	PD
Humanitats	71	13	2	28	9	48,3 %	19
Ciències Socials	142	20	3	66	17	54,1 %	36
Ciències	48	7	1	17	2	41,5 %	21
Ciències de la Vida	23	1	0	8	5	36,4 %	9
Ciències Mèdiques i de la Salut	91	19	2	32	20	44,4 %	18
Enginyeria i Arquitectura	88	10	2	30	11	38,5 %	35
Total	463	70	10	181	64	46,1 %	138

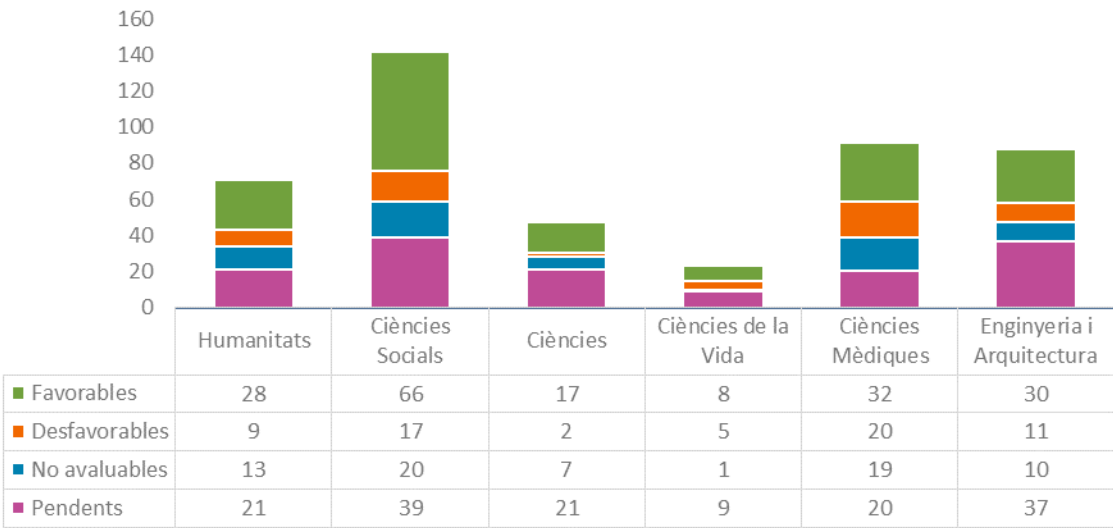
T: total sol·licituds; NA: no avaluables; RP: recursos pendents; TF: total favorables; TD: total desfavorables; % F: percentatge de favorables sobre el total; PD: sol·licituds pendents de resoldre.

Gràfic 14. Evolució de les sol·licituds d'acreditació de recerca (2020-2024)



COMPROMÍS AMB LA MILLORA DE L'EDUCACIÓ SUPERIOR

Gràfic 15. Sol·licituds d'acreditació de recerca avançada segons l'àmbit de coneixement (2020-2024)



Els resultats de les convocatòries avaluades d'acreditacions de recerca avançada del 2024 han estat els següents:

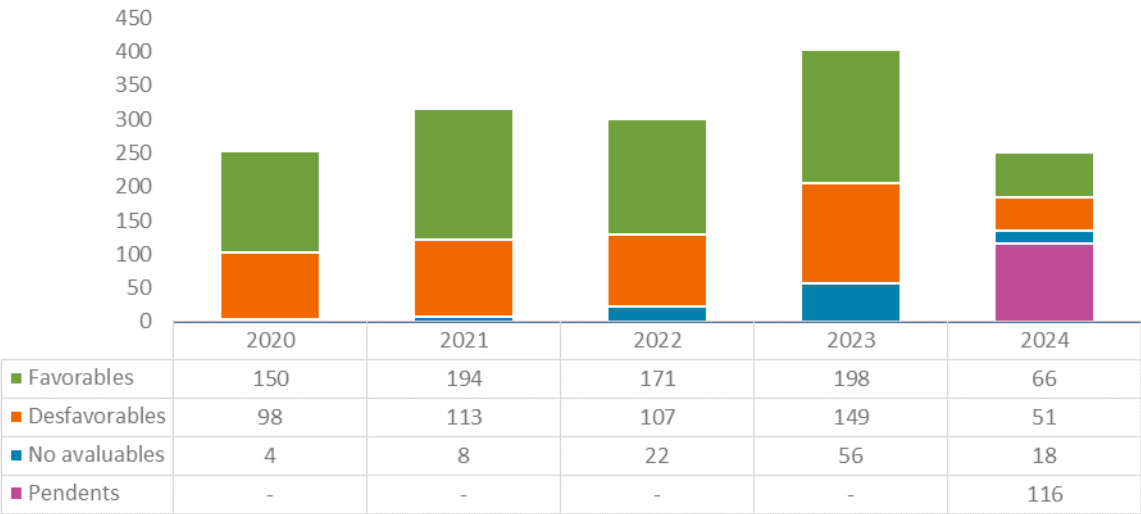
Taula 21. Convocatòria del 2024 d'acreditació de recerca avançada i d'acreditació de recerca avançada. Resultats

Àmbit de coneixement	T	NA	F	D	RP	TF	TD	% F
Humanitats	29	2	8	4	3	8	8	29,6 %
Ciències Socials	103	9	25	10	6	26	21	27,7 %
Ciències	29	0	10	1	1	10	2	34,5 %
Ciències de la Vida	11	2	2	4	0	2	4	22,2 %
Ciències Mèdiques i de la Salut	39	2	9	5	0	9	6	24,3 %
Enginyeria i Arquitectura	40	3	10	4	5	11	10	29,7 %
Total	251	18	64	28	15	66	51	28,3 %

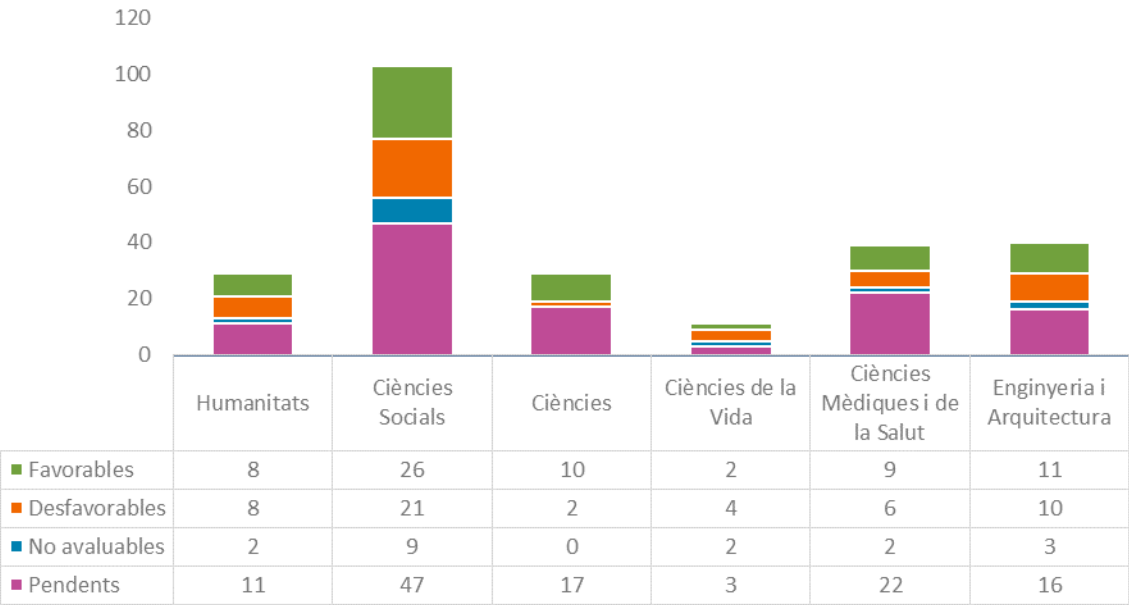
T: total sol·licituds; NA: no avaluables; F: favorables; D: desfavorables; RP: recursos pendants; TF: total favorables; TD: total desfavorables; % F: percentatge de favorables sobre el total.

COMPROMÍS AMB LA MILLORA DE L'EDUCACIÓ SUPERIOR

Gràfic 16. Evolució de les sol·licituds d'acreditació de recerca avançada (2020-2024)



Gràfic 17. Sol·licituds d'acreditació de recerca avançada segons l'àmbit de coneixement (2020-



2024)

Avaluació dels mèrits de recerca, docència i gestió

L'assignació de complements retributius al professorat docent i investigador (PDI) funcionari i contractat de les universitats públiques catalanes es vincula a l'avaluació dels mèrits individuals de recerca, docència i gestió. En l'avaluació dels mèrits docents i de gestió, AQU Catalunya certifica que les universitats han aplicat el procés d'avaluació d'acord amb el que està establert. Pel que fa als sexennis, en el cas dels funcionaris reconeix les avaluacions prèvies efectuades i, en el cas dels contractats, duu a terme l'avaluació.

Mèrits de recerca

AQU Catalunya avalua directament els mèrits individuals de recerca del PDI contractat a partir del procediment i dels criteris establerts, i reconeix les avaluacions fetes per la Comisión Nacional de Evaluación de la Actividad Investigadora (ANECA-CNEAI) del professorat universitari funcionari que ho sol·liciti.

Les persones sol·licitants han pogut emplenar de manera automàtica les aportacions per avaluar a través d'un formulari web que permet carregar-les si estan disponibles al portal Dades Obertes de la Generalitat de Catalunya, mitjançant la informació que els diferents *current research information systems* (CRIS) de les universitats fan arribar al Portal de la Recerca de Catalunya. Aquest servei permet a les persones sol·licitants carregar de manera semiautomàtica, a través del seu ORCID, la informació sobre les seves publicacions científiques. A banda, aquest servei també permet validar la informació bibliomètrica. Això facilita a les persones sol·licitants la presentació del tràmit i l'avaluació per part de les comissions. Des de la posada en funcionament d'aquest servei, 3.300 persones n'han fet ús, 629 el 2024.

Resultats de la convocatòria de professorat docent i investigador funcionari

Pel que fa al PDI funcionari, el 2024 s'ha obert una convocatòria per al reconeixement i l'avaluació dels mèrits de recerca, en què s'han presentat 487 sol·licituds, xifra que representa un augment d'aproximadament el 10,2 % respecte de l'any anterior. D'aquestes sol·licituds, 399 corresponen a sol·licituds de reconeixement i 88 a sol·licituds d'avaluació. Totes les sol·licituds de reconeixement que han completat el tràmit han estat reconegudes.

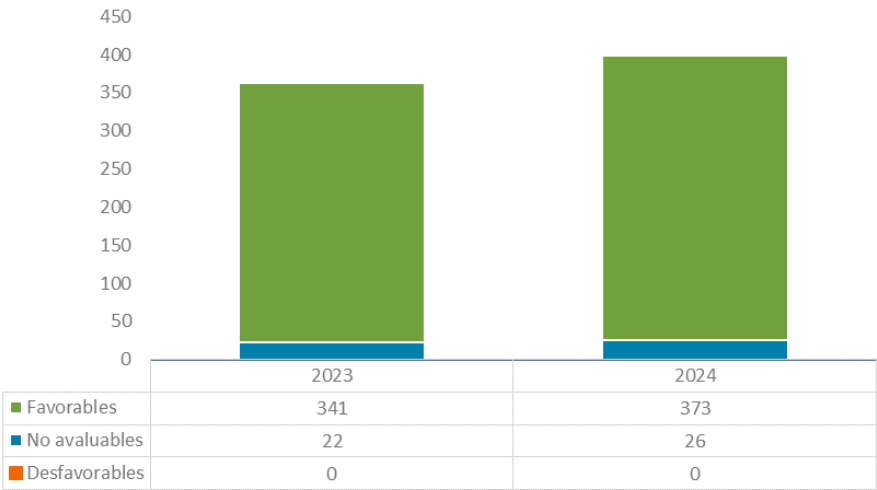
Taula 22. Convocatòria del 2023 de reconeixement del PDI funcionari de les universitats públiques. Resultats

Àmbit de coneixement	T	NA	TF
Humanitats	44	1	43
Ciències Socials	117	6	111
Ciències	67	7	60
Ciències de la Vida	24	0	24
Ciències Mèdiques i de la Salut	42	5	37
Enginyeria i Arquitectura	105	7	98
Total	399	26	373

T: total sol·licituds; NA: no avaluables; TF: total favorables.

Gràfic 18. Convocatòria de reconeixement del PDI funcionari de les universitats públiques (2023-2024)

COMPROMÍS AMB LA MILLORA DE L'EDUCACIÓ SUPERIOR



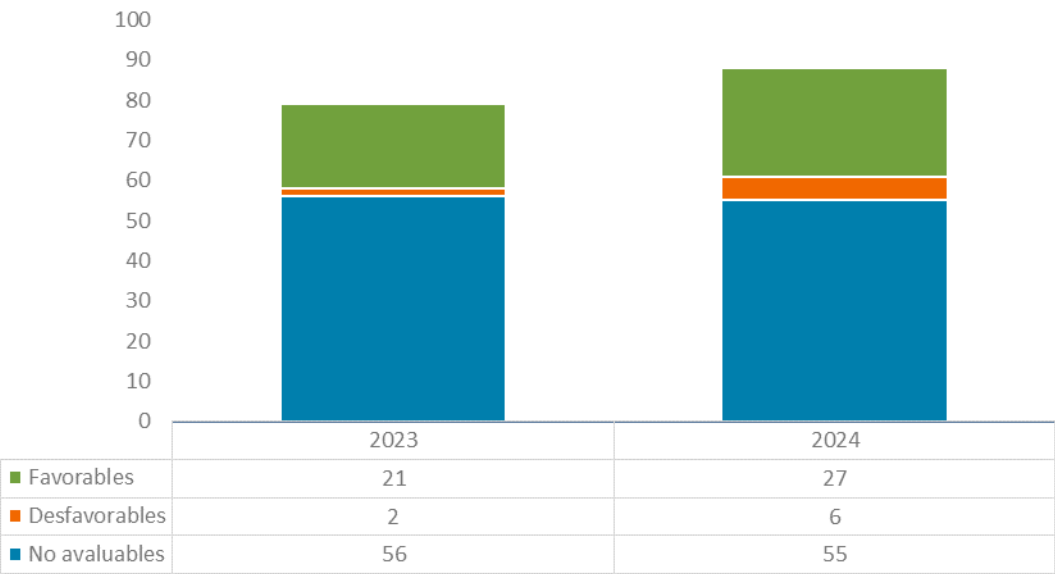
Taula 23. Convocatòria del 2024 d’avaluació del PDI funcionari de les universitats públiques.
Resultats

Àmbit de coneixement	T	NA	TF	TD	% F
Humanitats	7	4	3	0	100,0 %
Ciències Socials	29	19	9	1	90,0 %
Ciències	10	9	1	0	100,0 %
Ciències de la Vida	8	5	3	0	100,0 %
Ciències Mèdiques i de la Salut	13	7	6	0	100,0 %
Enginyeria i Arquitectura	21	11	5	5	50,0 %
Total	88	55	27	6	81,8 %

T: total sol·licituds; NA: no avaluables; TF: total favorables; TD: total desfavorables; % F: percentatge de favorables sobre el total sense tenir en compte les sol·licituds no avaluables.

COMPROMÍS AMB LA MILLORA DE L'EDUCACIÓ SUPERIOR

Gràfic 19. Convocatòria d'avaluació del PDI funcionari de les universitats públiques (2023-2024)



Resultats de la convocatòria de professorat docent i investigador contractat

Pel que fa al PDI contractat, AQU Catalunya ha obert una convocatòria amb el procediment simplificat que distingeix entre les sol·licituds d'avaluació i les sol·licituds de reconeixement dels mèrits de recerca. Per a l'avaluació dels sexennis del PDI contractat, el 2024 s'han rebut 1.230 sol·licituds, aproximadament un 10,4 % més que el 2023. A més, s'han presentat 72 sol·licituds de reconeixement.

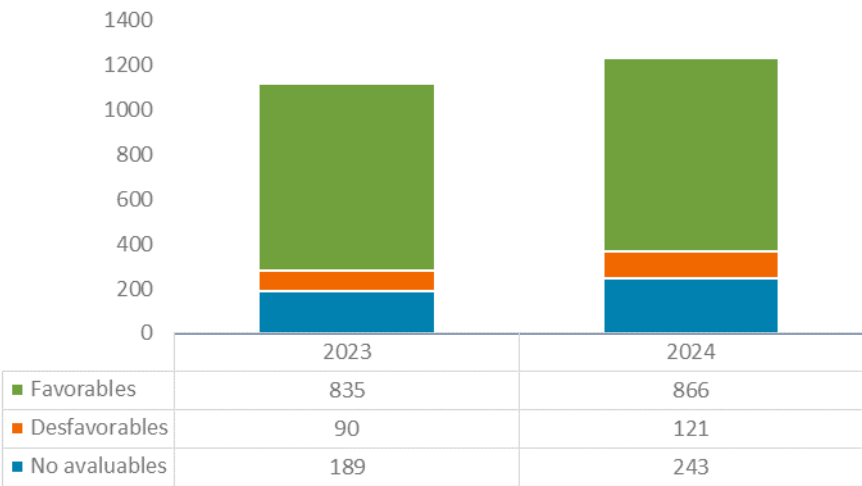
Taula 24. Convocatòria del 2024 d'avaluació del PDI contractat de les universitats públiques. Resultats

Àmbit de coneixement	T	NA	F	D	RE	RD	TF	TD	% F
Humanitats	172	39	114	8	0	11	114	19	85,7 %
Ciències Socials	323	78	197	22	5	21	202	43	82,4 %
Ciències	191	35	137	9	5	5	142	14	91,0 %
Ciències de la Vida	116	17	98	1	0	0	98	1	99,0 %
Ciències Mèdiques i de la Salut	126	27	91	6	1	1	92	7	92,9 %
Enginyeria i Arquitectura	302	47	216	26	2	11	218	37	85,5 %
Total	1.230	243	853	72	13	49	866	121	87,7 %

COMPROMÍS AMB LA MILLORA DE L'EDUCACIÓ SUPERIOR

T: total sol·licituds; NA: no avaluables; F: favorables; D: desfavorables; RE: recursos estimats; RD: recursos desestimats; TF: total favorables; TD: total desfavorables; % F: percentatge de favorables sobre el total sense tenir en compte les sol·licituds no avaluables.

Gràfic 20. Convocatòria d'avaluació del PDI contractat de les universitats públiques (2023–2024)



Taula 25. Convocatòria del 2024 de reconeixement del PDI contractat de les universitats públiques. Resultats

Àmbit de coneixement	T	NA	TF	TD	% F
Humanitats	5	4	1	0	100,0 %
Ciències Socials	17	8	9	0	100,0 %
Ciències	11	6	5	0	100,0 %
Ciències de la Vida	5	0	5	0	100,0 %
Ciències Mèdiques i de la Salut	10	9	1	0	100,0 %
Enginyeria i Arquitectura	24	14	10	0	100,0 %
Total	72	41	31	0	100,0 %

T: total sol·licituds; NA: no avaluables; TF: total favorables; TD: total desfavorables; % F: percentatge de favorables sobre el total sense tenir en compte les sol·licituds no avaluables.

COMPROMÍS AMB LA MILLORA DE L'EDUCACIÓ SUPERIOR

Avaluació de trams de recerca mitjançant convenis

AQU Catalunya té signats diferents convenis per avaluar l'activitat investigadora del personal docent i/o investigador doctor de les universitats privades catalanes i del personal investigador de la Universitat Politècnica de Catalunya, de la Universitat Autònoma de Barcelona i dels centres adscrits següents:

Taula 26. Centres adscrits amb conveni per a l'avaluació dels trams de recerca del seu professorat

Universitat	Centre
UB	CETT, Escola Universitària d'Hoteleria i Turisme EISJD - Escola d'Infermeria de Sant Joan de Déu
UB i UdL	INEFC - Institut Nacional d'Educació Física de Catalunya
UAB	EUSS - Escola Universitària Salesians de Sarrià EINA, Centre Universitari de Disseny i Art de Barcelona Fundació de Gestió Sanitària de l'Hospital de la Santa Creu i Sant Pau EUIT - Escola Universitària d'Infermeria i Teràpia Ocupacional de Terrassa
UPC	Centre Universitari Euncet Business School CITM - Centre de la Imatge i la Tecnologia Multimèdia
UPF	BSM - Barcelona School of Management ESIM - Escola Superior d'Infermeria Hospital del Mar Fundació TecnoCampus Mataró-Maresme IBEI - Fundació Institut Barcelona d'Estudis Internacionals ESCI - Escola Superior de Comerç Internacional
UdG	ERAM - Escola Universitària de les Arts EU Mediterrani - Escola Universitària Mediterrani EUSES - Escola Universitària de la Salut i l'Esport
URV	CESDA - Centre d'Estudis Superiors de l'Aviació EUSES-TE - Escola Universitària de la Salut i l'Esport ESIC Business & Marketing School
UVic-UCC	BAU, Centre Universitari d'Arts i Disseny de Barcelona ESERP, Barcelona School of Business and Social Science EADA - Escola d'Alta Direcció i Administració

Els criteris i els procediments són els mateixos amb què s'avalua l'activitat investigadora del PDI funcionari i contractat de les universitats públiques catalanes.

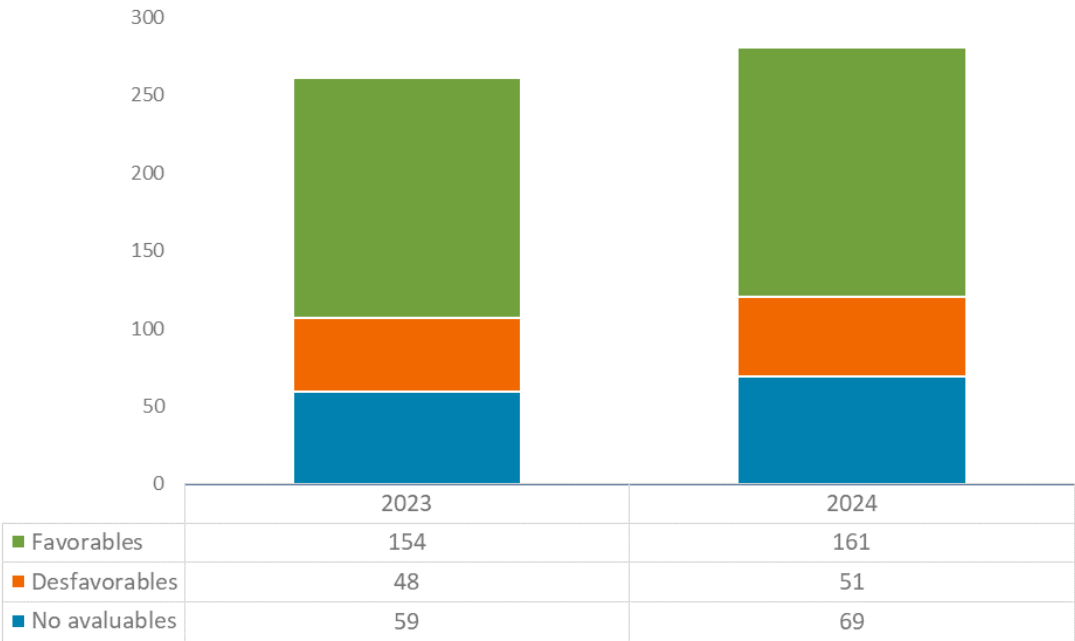
COMPROMÍS AMB LA MILLORA DE L'EDUCACIÓ SUPERIOR

Taula 27. Avaluació dels trams de recerca del professorat de les institucions amb les quals s'ha signat un conveni. Resultats 2024

Institució	T	NA	P	RP	TF	TD	% F
Universitats privades i centres adscrits	276	67	0	18	158	51	75,60 %
Personal investigador de la UPC i la UAB	5	2	0	0	3	0	100 %
Total	281	69	0	18	161	51	76,2 %

T: total sol·licituds; NA: no avaluables; P: pendents; RP: recursos pendents; TF: total favorables; TD: total desfavorables; % F: percentatge de favorables sobre el total sense tenir en compte les no avaluades.

Gràfic 21. Gràfic amb l'evolució de les sol·licituds d'avaluació de mèrits de recerca del PDI de les universitats privades i dels centres adscrits i del personal investigador de la UPC i la UAB (2023-2024)



Avaluació del personal investigador Ramón y Cajal i Beatriz Galindo

AQU Catalunya té signat un [conveni](#) amb les universitats públiques de Catalunya pel qual s'encarrega a l'Agència l'emissió dels informes de reconeixement de l'activitat de recerca (IRAR) per períodes de sis anys del seu personal investigador Ramón y Cajal i Beatriz Galindo. Els criteris d'avaluació aplicables són els mateixos que es fan servir en l'avaluació dels mèrits de recerca del PDI funcionari i contractat de les universitats públiques catalanes.

COMPROMÍS AMB LA MILLORA DE L'EDUCACIÓ SUPERIOR

Resultats

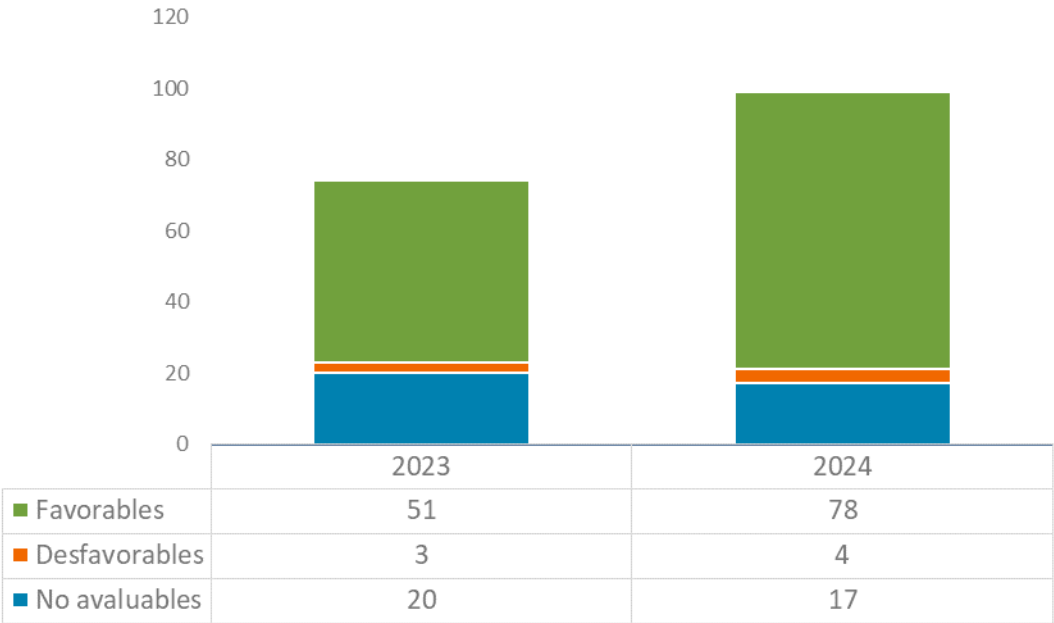
Els resultats d'aquesta convocatòria han estat els següents:

Taula 28. Resultats de la convocatòria del 2024 d'avaluació del personal investigador Ramón y Cajal i Beatriz Galindo de les universitats públiques de Catalunya

	T	NA	P	RP	TF	TD	% F
Personal investigador Ramón y Cajal i Beatriz Galindo de les universitats públiques	99	17	0	1	78	4	95,1 %

T: total sol·licituds; NA: no avaluables; P: pendents; RP: recursos pendents; TF: total favorables; TD: total desfavorables; % F: percentatge de favorables sobre el total.

Gràfic 22. Gràfic amb l'evolució de les sol·licituds d'avaluació de mèrits de recerca del personal investigador Ramón y Cajal i Beatriz Galindo de les universitats públiques de Catalunya (2023-2024)



Certificació dels mèrits docents

Per a l'avaluació de l'activitat docent del PDI, les universitats catalanes apliquen els respectius manuals d'avaluació docent vigents i acreditats per AQU Catalunya. Les universitats catalanes trameten a l'Agència els informes d'avaluació de l'activitat docent del PDI que certifica la Comissió Específica per a l'Avaluació de l'Activitat Docent i de Gestió d'acord amb els manuals d'avaluació docent.

COMPROMÍS AMB LA MILLORA DE L'EDUCACIÓ SUPERIOR

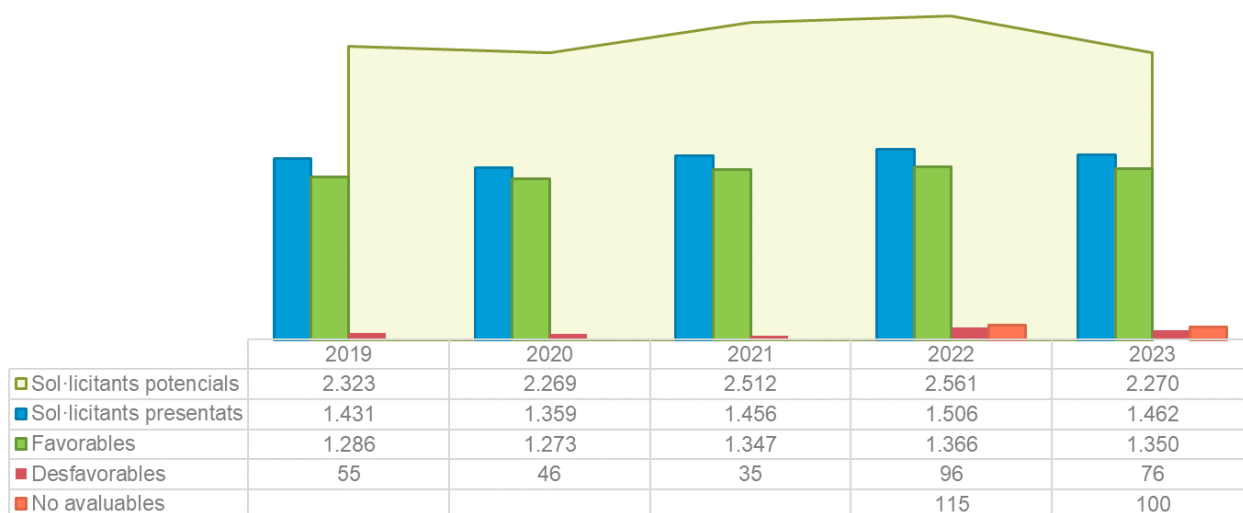
Resultats

L'any 2024 s'han certificat els mèrits docents següents del PDI de les universitats públiques:

Taula 29. Resultats de la convocatòria del 2023 de certificació de l'avaluació dels mèrits de docència

Sol·licitants potencials ⁸	Total sol·licitants	Percentatge de sol·licituds	Favorables	Desfavorables	Percentatge de favorables per sol·licituds	Percentatge favorables/potencials
2.270	1.462	64,4 %	1.350	76	92,4 %	64,4 %

Gràfic 23. Evolució de l'avaluació dels mèrits de docència (2019-2023)



Certificats d'avaluació de l'activitat docent

La certificació de l'avaluació de l'activitat docent (CAAD) s'adreça al professorat que tingui l'acreditació de recerca i/o de recerca avançada emesa per AQU Catalunya.⁹

El certificat reconeix que l'activitat docent duta a terme per la persona sol·licitant satisfà uns requisits docents preestablerts i pot ser considerada per les universitats en els seus concursos d'accés.

⁸. El nombre de sol·licitants potencials inclou professorat procedent de convocatòries anteriors amb opció a participar en la convocatòria del 2022.

⁹. Resolució UNI/1239/2004, de 26 d'abril, i Resolució UNI/3130/2005, de 28 d'octubre.

COMPROMÍS AMB LA MILLORA DE L'EDUCACIÓ SUPERIOR

El 2024 s'han presentat 10 sol·licituds, de les quals 8 s'han resolt favorablement i 2 s'han tancat sense avaluació.

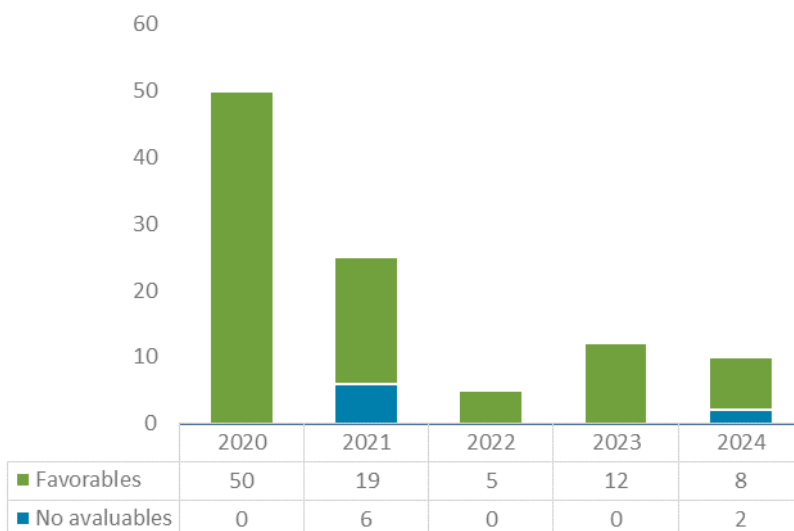
Resultats

A la taula següent es mostren els certificats d'avaluació de l'activitat docent emesos durant el període 2020-2024.

Taula 30. Certificats d'avaluació de l'activitat docent (2020-2024)

	2020	2021	2022	2023	2024
Favorables	50	19	5	12	8
No avaluables	-	6	-	-	2
Pendents	-	-	-	-	-
Total sol·licituds	50	25	5	12	10

Gràfic 24. Evolució dels certificats d'avaluació de l'activitat docent (2020-2024)



Avaluació dels mèrits de gestió

Les universitats catalanes avaluen els mèrits individuals de gestió del seu professorat, funcionari i contractat, tot aplicant les instruccions aprovades per AQU Catalunya i la Direcció General d'Universitats per a aquesta avaluació. Un cop el professorat ha estat avaluat, la universitat tramet a l'Agència els informes d'avaluació perquè certifiqui que l'avaluació segueix les instruccions esmentades.

COMPROMÍS AMB LA MILLORA DE L'EDUCACIÓ SUPERIOR

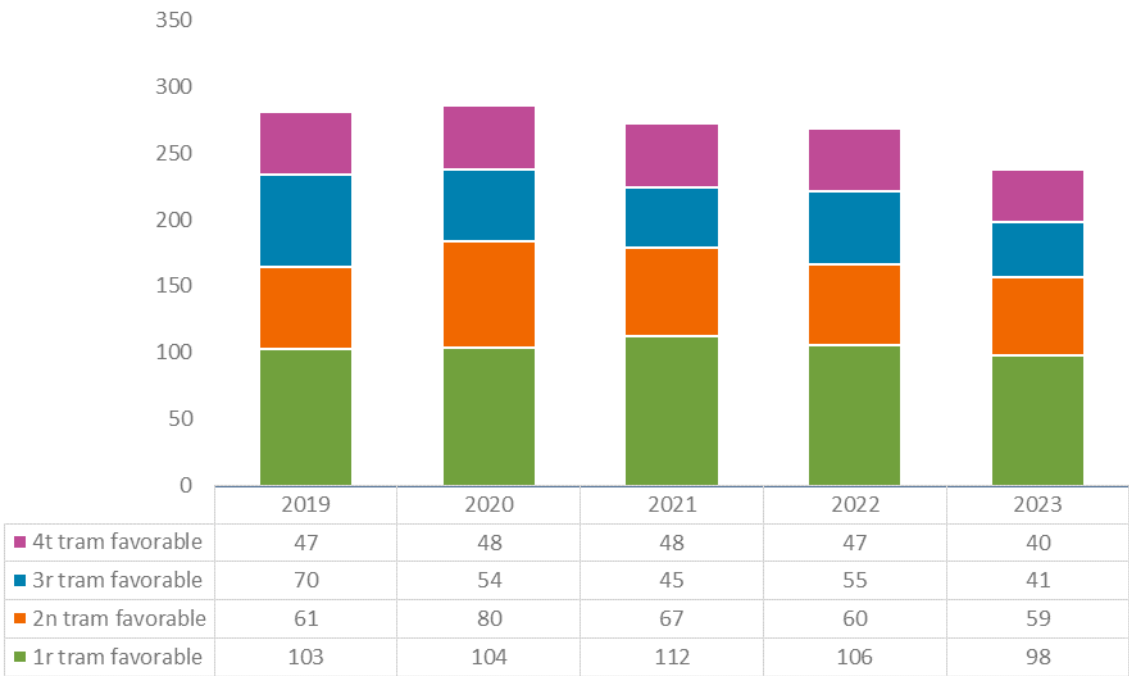
Resultats

El 2024, AQU Catalunya ha certificat l'avaluació dels trams següents corresponents a la convocatòria del 2023:

Taula 31. Resultats de la convocatòria del 2023 de certificació de l'avaluació dels mèrits de gestió¹⁰

Trams avaluats	Favorables	Desfavorables	1r tram	2n tram	3r tram	4t tram
247	238	9	98	59	41	40

Gràfic 25. Evolució de l'avaluació dels mèrits de gestió (2019-2023)

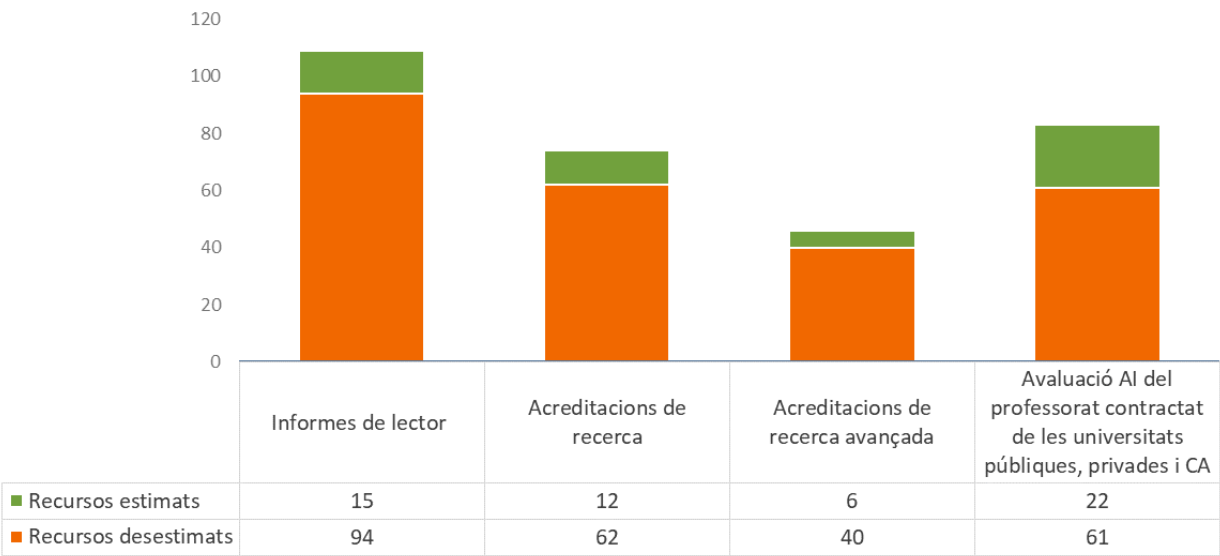


¹⁰. La informació que recull la taula fa referència a trams avaluats i no a persones.

Recursos d'alçada dels processos d'avaluació del professorat

Pel que fa als recursos d'alçada relacionats amb els processos d'avaluació del professorat universitari, durant el 2024, amb convocatòries tancades, se n'han presentat un total de 239. El 17 % d'aquests recursos presentats han estat estimats per la Comissió d'Apel·lacions.

Gràfic 26. Recursos d'alçada resolts durant el 2024 amb convocatòries tancades del 2023, per tipologies



AI: activitat investigadora; CA: centres adscrits.

GENERACIÓ DE CONEIXEMENT

Enquestes i indicadors del sistema universitari català

Inserció laboral dels titulats i titulades universitaris i d'ensenyaments artístics superiors

AQU Catalunya coordina aquest estudi triennal des de l'any 2000. Actualment hi participen totes les universitats catalanes, tant públiques (a través dels consells socials) com privades, els centres adscrits i els centres d'ensenyaments artístics superiors de Catalunya, per obtenir dades i referents sobre la qualitat de la inserció laboral del seu estudiantat.

Durant l'any 2024 s'han iniciat les actuacions de la novena edició de l'estudi, consistents en la definició de les promocions d'estudi i les titulacions participants, la previsió de la població a enquestar, i la preparació i la gestió de més de cinquanta convenis i altra documentació administrativa. En aquesta novena edició s'enquestarà l'estudiantat de graus i graus artístics que van finalitzar els estudis els cursos 2021-2022 i 2022-2023 (excepte en el cas de Medicina, que són els cursos 2018-2019 i 2019-2020), l'estudiantat de màsters universitaris i màsters artístics que van finalitzar els estudis els cursos 2020-2021 i 2021-2022, i els doctors i doctores que van defensar la tesi doctoral els cursos 2020-2021 i 2021-2022. Un total de 94.518 persones titulades a les universitats catalanes seran cridades a participar en l'estudi, sigui de manera electrònica o telefònica. Al final del treball de camp s'espera assolir més de 46.000 respostes, que representarà una de les enquestes més participades de Catalunya.

Finalment, durant el 2024 també s'han revisat els qüestionaris que s'utilitzaran en aquesta edició.

Inserció laboral dels graduats i graduades universitaris. Estudi poblacional de l'Idescat

L'Enquesta de clima empresarial ([CLEM](#)), dissenyada i gestionada per l'Idescat —en la qual AQU Catalunya ha col·laborat per a l'elaboració del mòdul d'actualitat empresarial—, i que és representativa del territori i en dona una visió general, recull l'opinió dels representants dels establiments catalans sobre l'evolució i les expectatives en relació amb l'activitat econòmica. El mòdul d'actualitat empresarial del segon trimestre de l'any d'aquesta enquesta complementa la informació de l'estudi del projecte Ocupadors d'AQU Catalunya.

Durant el 2024, l'Idescat ha continuat treballant per implementar la metodologia estudiada des de l'inici de la cooperació amb AQU Catalunya, amb l'objectiu d'estimar taxes d'ocupació i altres indicadors d'interès a partir de dades de registre administratives.

Inserció laboral des del punt de vista del col·lectiu ocupador

Des del 2014, AQU Catalunya duu a terme un estudi triennal sobre l'opinió del col·lectiu ocupador pel que fa a la formació universitària dels graduats i graduades recents. Aquest estudi permet, juntament amb l'enquesta d'inserció laboral i l'enquesta de satisfacció, proveir d'informació sobre l'ocupabilitat de les titulacions impartides a Catalunya. En el context d'aquest projecte, s'entén per *ocupabilitat* la capacitat que tenen les universitats de permetre l'adquisició de coneixements, habilitats i competències demanades per un mercat laboral dinàmic.

El projecte Ocupadors desenvolupa els productes següents més enllà de l'enquesta al col·lectiu ocupador: informes sectorials que analitzen el perfil d'ocupabilitat de titulacions o grups de titulacions amb proximitat disciplinària, i jornades participatives amb representants acadèmics, ocupadors i *alumni* que permeten proposar millores de les titulacions. La finalitat és que, amb el coneixement derivat d'aquests productes, les universitats puguin desenvolupar polítiques de millora en el sistema universitari en relació amb l'oferta acadèmica i els programes formatius i, d'aquesta manera, acostar la formació universitària al mercat laboral.

Aquest 2024, el projecte Ocupadors ha acabat d'analitzar els resultats de la tercera edició del projecte, iniciada l'any 2020, i n'ha encetat una nova edició. Amb els resultats de la tercera edició del projecte Ocupadors, AQU Catalunya ha dut a terme les activitats següents:

- > Elaboració dels informes dels àmbits de [Dret i Advocacia](#), que s'han fet públic al web d'AQU Catalunya, i d'Educació (Mestres i Professorat de Secundària), del qual es farà difusió el 2025.
- > Cessió de dades al personal investigador de la Unitat de Prospecció i Anàlisi de la Universitat Oberta de Catalunya.

I, pel que fa a la quarta edició, s'han dut a terme les activitats següents:

- > Revisió de l'enquesta i aprovació per part del Comitè tècnic d'enquestes d'AQU Catalunya el 17 de setembre de 2024.
- > Treball de camp de l'enquesta: enquesta electrònica feta del 18 de novembre al 20 de desembre de 2024. Es va enviar a 26.000 contactes, es van fer 3 recordatoris i es van obtenir 1.411 resposta.

Enquesta de satisfacció dels titulats i titulades de grau, de màster i d'ensenyaments artístics superiors

L'enquesta de satisfacció permet copsar la satisfacció del col·lectiu d'estudiants amb el procés d'ensenyament-aprenentatge, amb els serveis i els equipaments i amb els resultats assolits durant la seva etapa universitària. L'objectiu és proporcionar indicadors comparables que facilitin la detecció de punts forts i d'àrees de millora de les titulacions universitàries.

COMPROMÍS AMB LA MILLORA DE L'EDUCACIÓ SUPERIOR

L'any 2024 s'ha tancat l'anàlisi dels resultats de l'enquesta als titulats i titulades el curs 2022-2023 (satisfacció 2023), en què s'han enquestat 15.588 titulats i titulades de grau, màster i ensenyaments artístics superiors. En el projecte hi han participat les 12 universitats públiques i privades del sistema català, 47 centres adscrits i 11 centres d'ensenyaments artístics superiors. La participació ha estat d'un 26,7 % en graus, un 25,8 % en màsters, un 37,4 % en graus d'ensenyaments artístics superiors (EAS) i un 33,5 % en màsters d'EAS.

Les dades de l'enquesta de satisfacció 2023 s'han incorporat al portal [EUC Dades](#), on es poden consultar de manera agregada les tres darreres promocions enquestades, que han obtingut un error mostral igual o inferior al 15 %. En aquest sentit, també s'han actualitzat els indicadors de graus i màsters a les fitxes de titulacions a l'[EUC Estudis](#) i s'han pujat per primera vegada les dades dels ensenyaments de graus i màsters d'EAS.

Per altra banda, durant el 2024 s'han revisat les preguntes dels qüestionaris de graus i màsters tenint en compte els referents internacionals sobre l'estudi de la satisfacció dels titulats i titulades universitaris. Aquesta revisió, aprovada pel Comitè Tècnic d'Enquestes el 30 d'abril de 2024, ha permès actualitzar les preguntes per adaptar-les al context actual, s'hi han incorporat 17 preguntes i s'hi ha afegit un mòdul addicional, on cada any s'adreçarà una qüestió d'actualitat. El primer mòdul tracta sobre la perspectiva de gènere.

Finalment, durant el desembre del 2024 es va iniciar el treball de camp de la desena edició de l'enquesta de satisfacció de graus i la vuitena edició de l'enquesta de satisfacció de màsters del conjunt d'universitats de Catalunya, tant públiques com privades, així com la sisena edició de l'enquesta als centres d'ensenyaments artístics superiors.

Enquesta Via Universitària

Via Universitària és un projecte basat en l'enquesta Eurostudent que té per objectiu conèixer el perfil i l'experiència dels estudiants universitaris a fi d'establir polítiques que s'adaptin a les seves necessitats. L'eix clau del projecte és l'equitat, és a dir, assegurar que aquest col·lectiu pugui accedir a l'experiència educativa i aprofitar-la amb independència del seu origen social, edat, sexe, etc.

La Xarxa Vives d'Universitats és la impulsora d'aquest projecte i és la tercera edició en què AQU Catalunya n'exerceix la direcció tècnica. El projecte té també la col·laboració de l'Agència de Qualitat de l'Ensenyament Superior d'Andorra i la Generalitat de Catalunya.

L'any 2024 s'ha endegat el treball de camp de l'estudi, comprès entre els mesos de febrer i març, en el qual s'han recollit 45.572 respostes. Posteriorment a les tasques de validació i depuració de la informació recollida, l'equip de recerca del projecte ha iniciat l'anàlisi detallada i l'extracció dels principals resultats per als informes divulgatius. L'equip de recerca està format per més de vint investigadors i investigadores de diferents universitats de la Xarxa Vives.

Indicadors del sistema universitari català

AQU Catalunya és conscient de la importància de disposar d'indicadors per a la presa de decisions, tant pel que fa als processos d'avaluació de les titulacions —per millorar-les— com a l'anàlisi d'àmbits específics del sistema universitari català. Amb aquest objectiu, l'Agència, en col·laboració amb el Departament de Recerca i Universitats, posa a disposició de les universitats els indicadors necessaris per als processos de seguiment i d'acreditació de les titulacions universitàries oficials, que també provenen de les enquestes que coordina l'Agència.

El 2024, AQU Catalunya ha continuat actualitzant el sistema de dades i les diferents eines que permeten articular aquest repositori d'indicadors per a l'avaluació. En concret, ha incorporat les dades de l'enquesta d'inserció laboral del 2023 (ensenyaments artístics superiors, graus i màster) i les dades de l'enquesta de satisfacció corresponents a la promoció 2022-2023.

A banda, s'ha fet un esforç important per incrementar l'eficiència en la càrrega de dades, mitjançant l'harmonització dels indicadors (codi, descripció i categories) dels catàlegs de variables i de les bases de dades i dins el magatzem de dades, a més de treballar en l'elaboració de scripts i eines de programació que permetin agilitzar els processos d'integració i de càrrega de dades.

Finalment, s'ha elaborat una proposta reduïda d'un quadre d'indicadors comparatius que permet identificar tant els punts febles com els riscos dels centres en el procés d'acreditació institucional, així com destacar-ne les fortaleeses, a través de la comparació dels valors dels indicadors amb els valors referents del sistema universitari català. Aquesta proposta està en fase de prova i de validació abans d'incorporar-la al procés d'avaluació.

Cessió de les bases de dades

AQU Catalunya posa a disposició de la comunitat acadèmica les bases de dades resultants dels estudis d'inserció laboral dels titulats i titulades de les universitats catalanes duts a terme fins ara i del projecte Ocupadors. Durant el 2024, s'han rebut i tramitat quatre sol·licituds de cessió de bases de dades.

Estudis i informes

AQU Catalunya té l'encàrrec d'impulsar la generació de coneixement i el proveïment d'informació pública que demostrï l'estat de la qualitat i dels processos d'avaluació de la qualitat de les universitats i els centres d'educació superior i dels serveis que ofereixen, per contribuir a la rendició de comptes a la societat. Per aquest motiu, anualment l'Agència elabora informes amb les dades obtingudes de les enquestes i dels processos d'avaluació externa de les titulacions, els centres i el professorat duts a terme per AQU Catalunya.

Així mateix, l'Agència també té l'encàrrec de fomentar i impulsar la recerca i la innovació sobre els models i els processos d'avaluació, certificació i acreditació de la qualitat.

Durant el 2024 ha elaborat els informes i els estudis següents:

Equitat en la inserció laboral i la mobilitat social dels graduats i graduades de les universitats presencials catalanes

A finals del 2022, AQU Catalunya va iniciar un projecte amb l'objectiu de fer un diagnòstic de l'estat de l'equitat en l'accés al sistema universitari català i en la incorporació al mercat laboral. La motivació d'aquest projecte és l'assumpció, per part d'AQU Catalunya, del mandat establert al [Comunicat de Roma](#), en què els ministeris amb competències en educació superior de l'espai europeu d'educació superior van acordar que els sistemes d'assegurament extern de la qualitat haurien d'abordar, quan fos possible, «com la dimensió social, la diversitat, l'accessibilitat, l'equitat i la inclusió queden reflectides a les missions institucionals de les institucions d'educació superior, tot respectant el principi d'autonomia institucional». En aquest context, AQU Catalunya vol contribuir, amb aquest projecte, a posar a disposició de les universitats evidències que permetin a les institucions fer propostes de millora des de la perspectiva de l'equitat.

L'any 2024 s'han produït les fites següents en relació amb aquest projecte:

- > S'han finalitzat els productes principals d'aquest projecte: 1) el catàleg d'indicadors per mesurar l'equitat al sistema universitari català (SUC); 2) l'informe d'equitat en la inserció laboral dels graduats i graduades del SUC; 3) la proposta de quadre de comandament (*dashboard*) per mesurar l'equitat al SUC.
- > S'ha presentat l'informe d'equitat en la inserció laboral dels graduats i graduades del SUC al [Consell de Govern d'AQU Catalunya el 10 de desembre de 2024](#).
- > S'ha planificat la difusió dels productes del projecte que es portarà a terme el 2025.

Informes de resultats de l'estudi d'inserció laboral des de la perspectiva del col·lectiu ocupador

El 2024 s'han elaborat, en el marc del projecte Ocupadors, l'informe següent sobre l'opinió d'aquest col·lectiu pel que fa a la formació dels titulats i titulades en l'àmbit del Dret:

- > [*Ocupabilitat i formació universitària en l'àmbit del Dret*](#)

Rellevància i impacte de les publicacions científiques en català

En el marc del Pla d'enfortiment de la llengua catalana en el sistema universitari de recerca de Catalunya, AQU Catalunya ha finalitzat un document intern adreçat a les comissions d'avaluació que analitza i valora la situació actual del català en les revistes especialitzades (científiques i erudites) a partir dels informes disponibles.

- > Informe *Incorporació dels efectes de rellevància i impacte de les publicacions científiques en català al concepte de qualitat en els criteris d'acreditació d'AQU Catalunya*

L'informe s'ocupa, d'una banda, d'analitzar i valorar la situació actual del català en les revistes especialitzades (científiques i erudites) a partir dels informes disponibles i, de l'altra, complementàriament, fa una anàlisi i una valoració de la rellevància i l'impacte de la presència de la

llengua catalana en les revistes i proposa un seguit de recomanacions que puguin contribuir a fer evident la qualitat de les publicacions fetes en català en el format que es consideri més adequat.

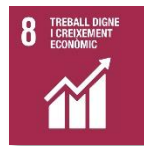
Anàlisi de l'ús de la intel·ligència artificial en l'acreditació de titulacions

Aquest estudi explora de manera preliminar l'ús de la intel·ligència artificial en els processos d'avaluació de la qualitat de les titulacions universitàries. Mitjançant aquesta anàlisi, AQU Catalunya ha analitzat l'efectivitat de l'aplicació d'aquesta tecnologia en la predicció de resultats d'acreditació de la qualitat dels títols.



- > [Anàlisi preliminar de l'ús de la intel·ligència artificial en l'acreditació de titulacions](#)

COMPROMÍS AMB LA SOCIETAT



TRANSFERÈNCIA DE CONEIXEMENT

Transferència de coneixement

Portal EUC (Estudis Universitaris de Catalunya)

EUC Estudis

EUC Estudis difon els resultats dels processos d'avaluació de la qualitat de les titulacions universitàries oficials catalanes de grau, màster i doctorat, així com els resultats més nous de les enquestes d'inserció laboral i de satisfacció de la població titulada recentment.

A més, el web incorpora els segells de qualitat de les titulacions i, també, els segells dels centres que han obtingut l'acreditació institucional.

Aquest any, AQU Catalunya ha incorporat una nova eina dinàmica que permet als futurs estudiants universitaris consultar fàcilment indicadors d'inserció laboral dels graus universitaris. Aquesta eina facilita l'accés ràpid a dades com el sou mitjà, el temps per trobar feina i la jornada laboral després de tres anys. L'objectiu és oferir als estudiants una visió realista basada en dades contrastades, evitant percepcions subjectives. La informació prové de l'estudi d'inserció laboral del 2023, amb més de 20.000 enquestats, fet que en garanteix la fiabilitat.

El portal ha rebut, durant l'any, 85.796 visites de 69.398 usuaris i usuàries, que han consultat un total de 360.924 pàgines. Aquestes mètriques mostren una tendència similar a la dels anys anteriors.



EUC Dades

COMPROMÍS AMB LA SOCIETAT

El portal [EUC Dades](#) recull els resultats de les enquestes que fa l'Agència per conèixer la inserció laboral dels titulats i titulades universitaris i la satisfacció dels graduats i graduades recents en relació amb la carrera que acaben de cursar. Els indicadors es poden consultar per ensenyaments o per subàmbits.

El portal ha rebut, durant l'any, 18.068 visites de 15.354 usuaris i usuàries, que han visitat un total de 23.209 pàgines. Aquestes mètriques mostren una tendència similar a la dels anys anteriors.

EUC Informes

El portal [EUC Informes](#) és on es recullen els informes resultants dels diferents programes d'avaluació de la qualitat que duu a terme l'Agència sobre les titulacions que imparteixen les universitats catalanes i sobre els ensenyaments artístics superiors que depenen del Departament d'Educació. Els informes d'aquest portal es poden consultar al nou portal EUC.

Durant l'any s'ha començat a dissenyar la integració d'aquest portal dins l'estructura de l'EUC Estudis per motius d'obsolescència tecnològica i simplificació.

Pel que fa als indicadors, el 2024 el portal conté 9.470 informes, xifra que representa un increment del 7,6 % respecte de l'any anterior, i ha rebut 13.204 visites (un 77 % més) de 10.119 usuaris i usuàries (un 132 % més), que han visitat un total de 34.348 pàgines (un 17,5 % més).

Jornades

Les jornades que organitza AQU Catalunya, adreçades principalment a la comunitat universitària i a l'Administració catalanes, són espais d'intercanvi de coneixement, de reflexió i de debat amb l'objectiu d'impulsar i aprofundir la cultura de la qualitat i la millora contínua del sistema universitari català.

Durant el 2024 l'Agència ha organitzat quatre jornades.

Avaluació qualitativa de la recerca: reptes i experiències. 2 de juliol de 2024

Aquesta jornada, que es va poder seguir en línia en directe i recuperar posteriorment al canal de YouTube d'AQU Catalunya, s'emmarca en el context de la modificació dels criteris d'acreditació de professorat. Els objectius que perseguia són els següents:

- En un context de debat sobre els nous enfocaments en l'avaluació de la recerca, es volia aprofundir en les metodologies d'avaluació qualitativa.



COMPROMÍS AMB LA SOCIETAT

- Conèixer l'experiència de dos casos concrets sobre les metodologies d'avaluació qualitativa.

A la jornada s'hi van inscriure 665 persones.

Seguiment i renovació de l'acreditació institucional: primera experiència. 21 de juliol de 2024

Aquesta jornada, que es va poder seguir en línia en directe i recuperar posteriorment al canal de YouTube d'AQU Catalunya, s'emmarca en el context de l'acreditació institucional de centres. Els objectius que perseguia són els següents:

- Compartir els resultats de l'avaluació dels primers informes de seguiment de centres acreditats institucionalment i el primer procés de renovació de l'acreditació institucional, duta a terme els primers mesos del 2024, com a prova pilot.
- Aprofundir en la comprensió i la metodologia de l'acreditació institucional.
- Conèixer de primera mà l'experiència de la Facultat d'Educació Social i Treball Social Pere Tarrés de la Universitat Ramon Llull, el primer centre acreditat institucionalment i també el primer a dur a terme el procés de renovació de l'acreditació institucional.

A la jornada s'hi van inscriure 279 persones.

Avaluació de la recerca: indicadors i reptes de la recerca local i de la recerca en català. 18 de setembre de 2024

Aquesta jornada, que es va celebrar de manera presencial a l'Aula Capella de l'Edifici Històric de la Facultat de Filologia i Comunicació de la Universitat de Barcelona i la retransmissió de la qual es pot recuperar al canal de YouTube d'AQU Catalunya, s'emmarca en el debat sobre els nous enfocaments en l'avaluació de la recerca, en especial pel que fa a les avaluacions del professorat universitari, i en la necessitat de fer un cert replantejament del tema, d'abordar-lo amb enfocaments més qualitatius i de tenir en compte l'impacte social. Els objectius que perseguia són els següents:

- Donar a conèixer més profundament el debat sobre els nous enfocaments en l'avaluació de la recerca.



COMPROMÍS AMB LA SOCIETAT

- > Reflexionar sobre els reptes associats a disposar de criteris i indicadors relacionats amb els resultats de la recerca local i les publicacions de recerca en català.

A la jornada s'hi van inscriure 689 persones.

Formació per a l'estudiantat en garantia de la qualitat universitària. 23 de novembre de 2024

Aquesta formació, organitzada per AQU Catalunya i el Consell de l'Estudiantat de les Universitats Catalanes (CEUCAT), va tenir lloc a la seu d'AQU Catalunya i s'emmarca en la participació de l'estudiantat en les institucions de formació superior. Els estudiants assistents que van completar un treball autònom després del curs van rebre un certificat —que acredita 25 hores de dedicació— que poden presentar a les seves universitats per obtenir un crèdit de lliure elecció si la normativa dels seus centres ho permet.



Els objectius de la formació són els següents:

- > Familiaritzar l'estudiantat amb l'assegurament de la qualitat universitària.
- > Dotar l'estudiantat d'eines que els resultin útils per participar en els processos de garantia de qualitat interns de les seves universitats i també en els processos d'avaluació externs que porta a terme AQU Catalunya.
- > Oferir una visió panoràmica sobre els darrers desenvolupaments en garantia de la qualitat tant des de la perspectiva internacional com també local.
- > Proporcionar recursos per a la interpretació de les dades que ofereix el sistema universitari des de la perspectiva de l'avaluació de la qualitat.

A la formació s'hi van inscriure 31 persones.

Publicacions

AQU Catalunya ha editat un total de 53 publicacions, 21 de les quals han estat publicacions originals. D'aquestes publicacions, 21 s'han editat en català, 19 en castellà i 13 en anglès (vegeu l'annex 3).

Una de les publicacions ha estat l'actualització del Catàleg de Serveis d'AQU Catalunya, que s'ha renovat d'acord amb el Codi Ètic de l'Agència, incorporant-hi els valors que guien la seva actuació: independència, imparcialitat, integritat, innovació, servei públic, diversitat, equitat, confiança, transparència, cooperació, eficiència, internacionalització i competència.

Instrumentes de comunicació

AQU Catalunya disposa dels instruments següents per difondre les seves activitats: d'una banda, el web corporatiu d'AQU Catalunya i els webs específics EUC Estudis, EUC Informes i EUC Dades i, de l'altra, el butlletí trimestral, el canal de YouTube, un compte a la xarxa social X i un altre a LinkedIn. A més, gestiona les relacions amb els mitjans de comunicació.

Web

El web corporatiu d'AQU Catalunya és l'instrument principal de comunicació de les activitats de l'Agència.

El 2024 s'han adaptat les alertes i el calendari de convocatòries de sol·licituds de professorat universitari al nou model de convocatòries obertes permanentment.

A més, durant el 2024 s'ha continuat treballant en la revisió i l'actualització de continguts i de l'estructura de les pàgines principals, amb l'objectiu de millorar tant l'experiència dels usuaris i usuàries com l'accés a la informació.

El web està disponible en tres idiomes (català, castellà i anglès) i el seu disseny és responsiu, és a dir, s'adapta als diferents dispositius mòbils.

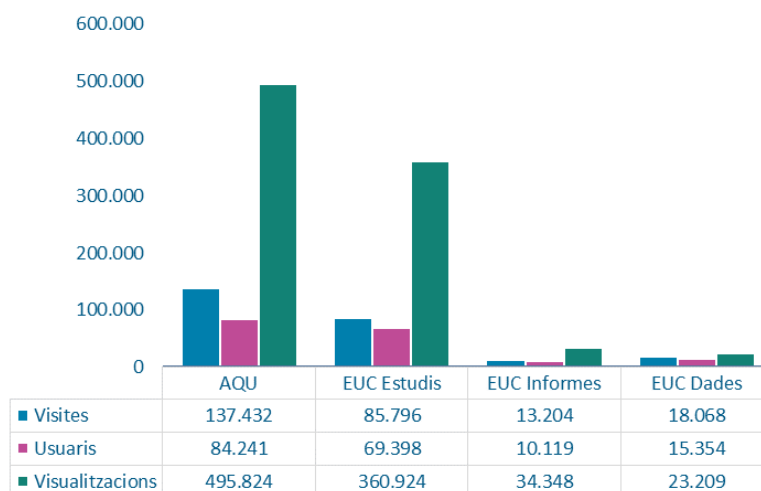
El 2024 s'ha canviat l'eina per mesurar el trànsit del web corporatiu de l'Agència i s'han recollit els indicadors següents: el web ha estat consultat per 84.241 usuaris i usuàries, ha rebut 137.432 visites i ha sumat 495.824 visualitzacions. Aquestes mètriques mostren una tendència similar a la dels anys anteriors.

Pel que fa als webs que depenen de l'Agència, el nombre de visites, d'usuaris i usuàries i de visualitzacions han estat els següents:



Gràfic 27. Nombre de visites, d'usuaris i usuàries i de visualitzacions als webs d'AQU Catalunya (2024)

COMPROMÍS AMB LA SOCIETAT



elButlletí

S'han elaborat els quatre números anuals d'*elButlletí* —del número 112 al 115—, la publicació periòdica d'AQU Catalunya que té per objectiu ampliar la informació sobre les activitats i els projectes que duu a terme i recollir l'opinió de les persones que hi participen.

Els butlletins s'han fet arribar a les 19.830 persones que hi estan subscrites, xifra que representa un increment del 3,8 % respecte del nombre de subscripcions de l'any anterior.



En relació amb els indicadors de trànsit, durant l'any ha rebut 7.883 visites de 6.606 usuaris i usuàries, que han visitat un total de 10.082 pàgines. Cal destacar l'augment del 110 % en el nombre de visites al butlletí, probablement a causa de la millora de les accions comunicatives aplicades durant l'any per a la seva difusió.

Vídeos

Aquest any, AQU Catalunya ha renovat el [vídeo corporatiu de presentació](#) amb l'objectiu d'explicar de manera breu les funcions i el paper de l'Agència dins i fora de Catalunya, especialment per a persones que no la coneixen. S'hi expliquen les tasques principals i s'hi destaca la vinculació amb xarxes internacionals. També s'hi posen en valor els instruments ètics i metodològics i els recursos humans que garanteixen la qualitat de les seves actuacions.



COMPROMÍS AMB LA SOCIETAT

Així mateix, el 2024 AQU Catalunya ha començat la gravació i la publicació de videonotícies amb la finalitat d'apropar la informació al públic, concretament:

- > [Avaluació de la recerca: indicadors i reptes de la recerca local i de la recerca en català](#) (18 de setembre), en què Jaume Valls, director d'AQU Catalunya, convida a participar en la jornada.
- > [Visita d'estudiants de l'àmbit de la Pedagogia de la Universitat de Barcelona a AQU Catalunya](#) (20 de novembre).
- > [Formació per a l'estudiantat en garantia de la qualitat universitària](#) (23 de novembre), en el marc del curs Formació per a l'estudiantat en garantia de la qualitat universitària.
- > [Consell de Govern d'AQU Catalunya](#) (10 de desembre).

A més, s'han retransmès en directe tres jornades organitzades per AQU Catalunya per tal de facilitar-ne el seguiment a les persones interessades:

- > [Avaluació qualitativa de la recerca: reptes i experiències](#) (2 de juliol).
- > [Seguiment i renovació de l'acreditació institucional: primera experiència](#) (12 de setembre).
- > [Avaluació de la recerca: indicadors i reptes de la recerca local i en català](#) (18 de setembre).

Xarxa X

AQU Catalunya té un compte corporatiu a la xarxa X amb la finalitat de comunicar de manera més directa les activitats que duu a terme i, també, de compartir informacions d'altres agències i entitats relacionades amb la qualitat en l'educació superior i la inserció laboral o d'altres que es considerin interessants per als seus seguidors. En aquesta xarxa es reforça i s'amplia la informació que es difon a través del web corporatiu.



Al final del 2024, el compte d'AQU Catalunya de la xarxa X tenia 2.960 seguidors, xifra que representa un augment del 2 % respecte de l'any anterior.

YouTube

AQU Catalunya té un canal a YouTube amb l'objectiu de difondre les activitats que duu a terme i, quan cal, formar els experts i expertes. A més, s'ha utilitzat aquest canal per retransmetre en directe els seminaris web.

COMPROMÍS AMB LA SOCIETAT

Durant el 2024, l'Agència ha publicat al canal de YouTube 8 vídeos (gairebé el doble que l'any passat), i els seus vídeos han tingut 7.626 visualitzacions, amb un històric acumulat de 59.511 visualitzacions.

El vídeo més vist durant el 2024 ha estat el [Tutorial per emplenar la sol·licitud d'avaluació i el curriculum vitae abreujat](#), amb 2.927 visualitzacions; en segon lloc, el seminari web [Avaluació qualitativa de la recerca: reptes i experiències](#), del 2 de setembre, amb 621 reproduccions, i, en tercer lloc, el seminari web [Avaluació de la recerca: indicadors i reptes de la recerca local i en català](#), del 18 de setembre, amb 415 reproduccions.

LinkedIn

AQU Catalunya té un compte a la xarxa social LinkedIn, on es publiquen els resultats dels estudis i alguns projectes de l'Agència.



L'any 2024 s'ha incrementat el nombre de publicacions amb continguts seleccionats que poden ser d'interès per a la comunitat de LinkedIn, fet que ha provocat un augment exponencial en el nombre d'interaccions. Aquestes han augmentat més d'un 1.200 % i han passat de 1.666 a 21.947. A més, el nombre de seguidors ha crescut significativament (un 36 %), de 660 a 899.

Mitjans de comunicació

Durant el 2024 s'han generat 14 citacions d'AQU Catalunya als mitjans de comunicació escrits (vegeu l'annex 4).

COMPROMÍS AMB EL BON GOVERN



DIRECCIÓ ESTRATÈGICA

Direcció estratègica

Avaluació segons els estàndards i les directrius europeus

Cada cinc anys, les agències de qualitat que operen a Europa, si volen que les seves decisions siguin reconegudes per la resta de països europeus, han de superar una avaluació externa que validi el compliment dels [estàndards i les directrius per a l'assegurament de la qualitat en l'espai europeu d'educació superior](#) (ESG, 2015) en els processos d'avaluació que duen a terme.

El 2024 AQU Catalunya ha aprovat el Pla d'actuacions en el marc dels ESG de 2024-2027 i s'han definit 29 actuacions. El 2024 s'ha executat un 36 % d'aquest pla.

Així mateix, l'Agència ha participat en el seminari, organitzat per l'ENQA, Targeted Reviews' Follow-up Seminar: Impact and Lessons Learnt, com a seguiment de l'avaluació feta el 2022.

Pla estratègic

El Consell de Govern d'AQU Catalunya va aprovar el 2023 el [Pla estratègic 2023-2026](#), que s'estructura en cinc compromisos de responsabilitat social corporativa que agrupen 12 objectius estratègics i 34 actuacions que cal desplegar fins al desembre del 2026.

El 2024, l'Agència n'ha continuat el desplegament i s'han implementat el 71 % de les actuacions previstes durant l'any. Globalment, s'ha executat el 41 % del Pla estratègic.

Òrgans de govern i d'avaluació, i assessors

Òrgans de govern i d'avaluació

Consell de Govern i Comissió Permanent

El Consell de Govern és l'òrgan superior de govern d'AQU Catalunya i durant el 2024 s'ha reunit tres cops, els tres de manera mixta (virtual i presencial). A les reunions, el Consell de Govern ha supervisat les actuacions de l'Agència i ha aprovat, entre d'altres, els documents següents: la *Memòria d'activitats i de responsabilitat social corporativa 2023*; el tancament econòmic i l'inventari de l'exercici 2023; l'avantprojecte de planificació d'activitats i de pressupost per al 2025; la planificació per al 2025 de visites externes a centres que imparteixen titulacions universitàries oficials; el Catàleg de Serveis d'AQU Catalunya; la modificació de la relació de llocs de treball per a l'adequació retributiva i singular de dos llocs de treball; la modificació dels criteris del procés de designació del director o directora d'AQU Catalunya; l'oferta pública d'ocupació per al 2025; i la designació de membres per als òrgans d'avaluació i assessors d'AQU Catalunya. Així mateix, el Consell de Govern ha ratificat els convenis subscrits i signats per l'Agència durant l'any i les despeses pluriennals contractades.

Comissió d'Avaluació Institucional i de Programes (CAIP)

La Comissió d'Avaluació Institucional i de Programes (CAIP) vetlla per la correcta aplicació del conjunt d'instruments i processos d'assegurament de la qualitat que AQU Catalunya fa en l'àmbit institucional i de programes. Els treballs de la CAIP es poden agrupar en dos eixos principals: la qualitat dels ensenyaments i la qualitat de les institucions. Durant l'any 2024, la CAIP s'ha reunit quatre cops, tres de manera virtual i un de manera presencial, per aprovar les qüestions següents:

- > **Materials metodològics:** *Guide to the accreditation of joint programmes using the European Approach; Guia per a l'avaluació de centres estrangers; Orientacions per a l'elaboració de l'informe d'estudiants per a l'acreditació de titulacions i centres; Model per a l'elaboració de l'informe d'estudiants per a l'acreditació de titulacions, i Model per a l'elaboració de l'informe d'estudiants per a l'acreditació de centres.* També s'han revisat els procediments vinculats als processos d'avaluació d'acreditació de programes de doctorat i a l'acreditació dels títols conjunts internacionals mitjançant el European Approach.
- > **Documents de suport:** *Referent en Infermeria; Referent en Enginyeria Industrial; Referent en Biociències; Referent en Filologia i Estudis de Llengües.*

Comissió d'Avaluació de la Recerca (CAR)

La Comissió d'Avaluació de la Recerca (CAR) és l'encarregada de l'emissió de les acreditacions de recerca i recerca avançada per al professorat universitari, així com l'avaluació dels mèrits de

COMPROMÍS AMB EL BON GOVERN

recerca, docència i gestió. La CAR s'ha reunit tres cops, un de manera presencial i dos de manera virtual, per aprovar: la primera versió dels criteris generals adaptats a la LOSU per a l'acreditació de les figures de professorat permanent laboral; els criteris d'avaluació de l'activitat investigadora del PDI contractat i el PDI funcionari per al 2025; el procediment per a l'avaluació de l'activitat de recerca del PDI funcionari i contractat, per a períodes que hagin finalitzat com a màxim el 31 de desembre de 2024; la Resolució REU/4680/2024, de 23 de desembre, per la qual es dona publicitat al procediment i la certificació de la valoració dels mèrits individuals docents i de gestió del personal docent i investigador funcionari i contractat de les universitats públiques catalanes, meritats fins al 31 de desembre de 2024, per a l'assignació de les retribucions addicionals; i les mesures per garantir la igualtat i la conciliació en l'avaluació del personal docent i investigador.

Així mateix, durant l'any els membres de la Comissió d'Avaluació de la Recerca que alhora són presidents i presidentes de les comissions específiques d'avaluació, així com les comissions específiques d'avaluació, s'han reunit diferents cops per anar debatent i acordant els criteris d'acreditació per a les figures de professorat agregat i catedràtics i catedràtiques adaptats al que estableix la LOSU.

Comissió d'Apel·lacions

La Comissió d'Apel·lacions és la comissió encarregada de resoldre els recursos d'alçada interposats contra els acords de la Comissió d'Avaluació de la Recerca, la Comissió d'Avaluació Institucional i de Programes i les altres comissions d'avaluació, certificació i acreditació a què fa referència l'article 11 de la Llei 15/2015, del 21 de juliol, de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya. Les seves resolucions exhaureixen la via administrativa. També li correspon l'emissió d'informes de revisió d'altres actes emesos per les comissions quan així s'estableixi en els processos d'avaluació i certificació.

La Comissió d'Apel·lacions, que s'ha reunit nou cops durant el 2024, ha continuat emetent els informes de revisió dels actes emesos per les comissions d'avaluació i ha resolt els recursos d'alçada referents als processos d'avaluació del professorat universitari.

Durant el 2024, en el procés d'apel·lacions dels recursos de titulacions, quatre estudiants han participat en l'elaboració de la proposta de les resolucions de titulacions i han intervingut en les reunions de la Comissió d'Apel·lacions.

Òrgans assessors

Comissió Assessora

La Comissió Assessora és l'òrgan consultiu que col·labora amb l'Agència en l'assessorament de les estratègies, en la definició i la millora dels procediments i en l'elaboració de propostes d'actuació, amb la finalitat de garantir la qualitat de les activitats d'AQU Catalunya, d'acord amb referents internacionals.

COMPROMÍS AMB EL BON GOVERN

El 2024 la Comissió Assessora s'ha reunit un cop de manera presencial per debatre la revisió dels manuals d'avaluació docent, en el nou context legal i en el marc d'avaluació de l'acreditació institucional.

Comitè de vicerectors i vicerectores competents en matèria de qualitat i ordenació acadèmica

AQU Catalunya es reuneix periòdicament amb els vicerectors i vicerectores responsables de la qualitat i l'ordenació acadèmica del sistema universitari de Catalunya. El 2024 s'han fet quatre reunions, la primera de les quals va ser una sessió monogràfica per debatre sobre el nou Marc VSMA. A la resta de sessions, s'han tractat, entre d'altres, els temes següents: European Approach; les orientacions per a l'elaboració de l'informe d'estudiants per a l'acreditació de titulacions i centres; els models per a l'elaboració de l'informe d'estudiants per a l'acreditació de titulacions i centres, i el procediment vinculat al procés d'avaluació d'acreditació de programes de doctorat. També s'han presentat el *Referent en Infermeria*; *Referent en Enginyeria Industrial*; *Referent en Biociències*; *Referent en Filologia i Estudis de Llengües*.

Comitè de responsables d'unitats tècniques de qualitat

AQU Catalunya coordina, amb tots els responsables de les unitats tècniques de qualitat de les universitats catalanes, l'aplicació dels procediments i de les metodologies d'avaluació.

Durant el 2024, aquest Comitè s'ha reunit quatre cops per tractar les mateixes qüestions presentades al Comitè de vicerectors i vicerectores competents en matèria de qualitat i ordenació acadèmica. Una de les sessions presencials va ser per debatre el nou Marc VSMA.

Comitè tècnic d'enquestes

Format per personal tècnic de totes les universitats catalanes expert en la realització d'enquestes, la funció d'aquest Comitè és coordinar els continguts i la realització de les enquestes i l'explotació de les dades.

El 2024 s'ha reunit tres cops virtualment per planificar l'enquesta d'inserció laboral del 2026, aprovar el nou qüestionari de l'enquesta d'ocupadors del 2024, valorar l'enquesta de satisfacció dels graduats i graduades recents del 2023, planificar l'execució de l'enquesta del 2024 i revisar els qüestionaris i els mòduls addicionals de l'enquesta del 2024.

Comitè d'estudiants

Aquest Comitè treballa per ampliar i sistematitzar la participació de l'estudiantat en les activitats d'avaluació d'AQU Catalunya, assessora l'Agència en aquells projectes que tenen un impacte directe sobre l'estudiantat i participa en l'elaboració d'estudis d'interès per a aquest col·lectiu.

COMPROMÍS AMB EL BON GOVERN

El 2024 han tingut lloc quatre reunions del Comitè per recollir propostes sobre la renovació del Marc VSMA, per fer el seguiment del projecte d'informe d'estudiants per a l'acreditació de titulacions i centres, i per promoure el programa de formació en assegurament de la qualitat per a estudiants universitaris.

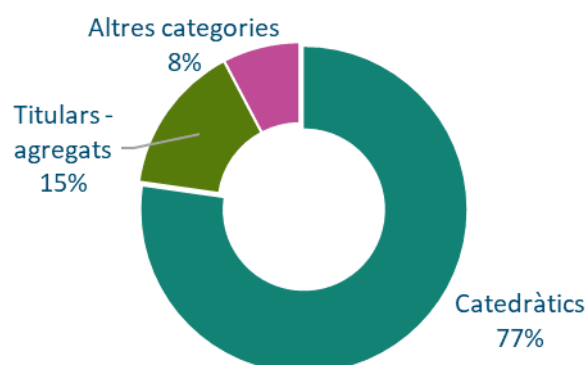
Experts i expertes

Els experts i expertes són persones de prestigi reconegut en l'àmbit acadèmic i/o professional, i també estudiants, que participen en els processos d'avaluació d'AQU Catalunya tenint en compte criteris d'independència, objectivitat i absència de conflicte d'interessos. A més, han de complir uns requisits de capacitat i mèrit establerts prèviament per les comissions d'avaluació.

AQU Catalunya manté contactes amb la European Students' Union (ESU) en el marc del conveni signat amb l'objectiu de captar estudiants internacionals com a experts en els processos d'assegurament de la qualitat organitzats per AQU Catalunya. L'any 2024 s'hi han mantingut diversos contactes i s'ha formalitzat el nomenament d'una estudiant, que ha participat en un procés d'avaluació de la European Approach el mateix 2024.

El 2024, el banc d'avaluadors d'AQU Catalunya ha rebut 379 currículums nous, dels quals 214 han estat de perfil acadèmic, 98 d'estudiants i 67 de professionals. Així mateix, 754 experts i expertes han participat en les activitats d'AQU Catalunya. D'aquests, 371 han intervingut en els processos d'avaluació institucional i de titulacions, i 401, en els d'avaluació del professorat. La distribució per sexes ha estat un 53 % d'homes i un 47 % de dones; per tant, es pot considerar que es manté la representació paritària en les comissions d'avaluació. El 49,7 % dels experts i expertes provenen de fora del sistema universitari català. En el cas de les persones amb perfil acadèmic, més de dues terceres parts són catedràtics.

Gràfic 28. Experts i expertes segons la categoria acadèmica (2024)



Pel que fa a la formació, durant l'any 2024 tots els nous experts i expertes han rebut una formació presencial o virtual específica abans de la seva participació en els processos d'avaluació. Amb el propòsit d'assegurar el bon funcionament dels comitès d'avaluació externa i la coherència en

COMPROMÍS AMB EL BON GOVERN

l'aplicació dels criteris, s'han organitzat diverses formacions vinculades als diferents processos d'avaluació:

- > Acreditació de titulacions:
 - Comitès d'avaluació externa: 9 sessions de formació virtuals, a les quals han assistit 48 persones.
 - Comitès d'avaluació externa - Basic Medical Education Standards de la World Federation of Medical Education: 2 sessions de formació virtual, a les quals han assistit 8 persones.
- > Certificació dels SIGQ:
 - Comitès d'avaluació externa: 3 sessions de formació virtual, a les quals han assistit 27 persones.
- > European Approach:
 - Comitès d'avaluació externa: 3 sessions de formació virtual, a les quals han assistit 14 persones.

Pel que fa als membres de les comissions específiques d'avaluació de titulacions i d'institucions, durant l'any 2024 s'han format un total de 12 persones, amb l'objectiu de mantenir els coneixements actualitzats. En aquest marc, l'Agència també ha organitzat un seminari virtual dedicat al seguiment i la renovació de l'acreditació institucional, al qual han assistit 279 persones. Addicionalment, s'ha organitzat una formació per a l'estudiantat en garantia de la qualitat universitària en format presencial, al qual han assistit 31 persones. Aquesta formació permet incrementar la bossa d'experts i expertes per als futurs processos d'avaluació.

Tots els experts i expertes que han començat tasques d'avaluació del professorat universitari s'han format de manera virtual.

Els experts i expertes han estat convidats a les jornades organitzades per AQU Catalunya per mantenir actualitzats els seus coneixements sobre el sistema universitari català i les activitats de l'Agència.

ORGANITZACIÓ INTERNA

Rendició de comptes i qualitat interna

Rendició de comptes i transparència de les actuacions dutes a terme

AQU Catalunya porta a terme les seves activitats a partir d'una planificació anual que aprova el Consell de Govern. Aquest document concreta el Pla estratègic de l'Agència en activitats i projectes. Les activitats dutes a terme i els resultats obtinguts es recullen a la memòria d'activitats anual, també aprovada pel Consell de Govern. L'any 2024 s'ha finalitzat, aprovat i publicat la *Memòria d'activitats i de responsabilitat social corporativa 2023*.

Així mateix, l'Agència atén les peticions d'informació, fomenta la transparència i manté actualitzat el [Portal de Transparència d'AQU Catalunya](#), en compliment de la [Llei 19/2014, del 29 de desembre, de transparència, accés a la informació pública i bon govern](#).

L'any 2024 ha entrat en funcionament el sistema intern d'alertes d'AQU Catalunya. L'objectiu d'aquest sistema de denúncia és protegir aquelles persones que poden informar sobre presumptes infraccions normatives i de corrupció en l'àmbit de l'Agència.

Activitat jurídica

AQU Catalunya elabora convenis, informes, resolucions i anuncis que són necessaris per al bon funcionament de les activitats de l'Agència (vegeu el recull normatiu a l'annex 5). Durant el 2024, AQU Catalunya ha signat 14 convenis de col·laboració.

Taula 32. Convenis signats el 2024 segons el tipus

Tipologia de convenis	Nre.	Percentatge
Activitat investigadora	3	21,4 %
Col·laboració amb agències de qualitat i universitats nacionals i internacionals	1	7,2 %
Col·laboració amb l'Administració i institucions	3	21,4 %
Col·laboració amb universitats	7	50 %
Total	14	100 %

L'assegurament i el control de legalitat de les activitats d'AQU Catalunya els fa l'assessoria jurídica.

Contractació administrativa

Durant l'any 2024, AQU Catalunya ha gestionat la contractació menor i, com a novetat, també la no menor a través del gestor d'expedients electrònics de contractació (GEEC) de la Generalitat de Catalunya.

El 2024 AQU Catalunya ha obert 119 expedients de contractació menor, 16 de contractació no menor i 60 resolucions de despesa. D'aquests expedients, la majoria corresponen a l'àmbit dels serveis generals de l'edifici de la seu d'AQU Catalunya i, a continuació, als serveis informàtics que es requereixen per a la gestió de les activitats d'AQU Catalunya.

Sistema de gestió de la qualitat i de seguretat de la informació

El 2024 el sistema de gestió de la qualitat i de seguretat de la informació d'AQU Catalunya continua sent un sistema robust i ha superat satisfactòriament l'auditoria externa de seguiment de certificació, segons les normes ISO 9001:2015 i ISO 27001:2023. És rellevant destacar que AQU Catalunya ha superat l'auditoria amb les noves versions de les normes (ISO 27001:2023 i ISO 27002:2023), que presenten canvis rellevants respecte de la versió anterior com, per exemple, nous controls sobre la intel·ligència d'amenaces, la seguretat d'informació en l'ús de serveis al núvol, el filtratge web i la codificació segura.

L'abast de la certificació el constitueixen tots els processos d'AQU Catalunya, des dels processos estratègics de planificació, els processos operatius de l'avaluació de la qualitat universitària (que inclouen l'avaluació de titulacions i institucions), l'avaluació del professorat, la generació i la transferència de coneixement, i la internacionalització, fins als processos de suport, com ara la gestió dels recursos humans, de les tecnologies de la informació i la comunicació (TIC), dels experts i expertes, etc. Internament, tots els procediments que defineixen com s'ha de treballar s'actualitzen periòdicament, amb un grau d'actualització anual del 30 %.

Pel que fa al sistema de seguretat de la informació, s'ha continuat treballant per reduir els riscos i assolir un bon nivell en el compliment dels controls que indica la norma ISO 27002. En concret, es destaca la feina feta en l'anàlisi i la gestió dels riscos, seguint el Pla de tractament de riscos anual i la planificació interna d'activitats. Aquest any s'ha treballat en la implantació dels nous controls de l'ISO 27002.

Durant l'any 2024, s'han obert 149 accions de millora derivades de les auditories internes i externes i de les autoavaluacions internes dels projectes i les àrees i del Pla d'igualtat. Per a la mesura de la gestió dels processos, AQU Catalunya continua potenciant el quadre d'indicadors, amb una eina interna de tractament i gestió de les dades. Aquesta eina gestiona 410 indicadors; aquest any ha tornat a incrementar-se el nombre d'indicadors calculats de manera automàtica a partir de les diferents aplicacions internes, fet que dona rapidesa i fiabilitat a les dades obtingudes. Actualment són gairebé el 70 %.

En relació amb els usuaris i usuàries externs d'AQU Catalunya:

COMPROMÍS AMB EL BON GOVERN

- > S'han rebut 80 mostres de satisfacció, principalment provinents de les institucions universitàries, així com dels professors avaluats i els membres dels comitès, que agraeixen el suport ofert per l'Agència.
- > S'han rebut 290 consultes per mitjà dels diferents canals de comunicació generals de què AQU Catalunya disposa, com ara el portal d'atenció a l'usuari de la pàgina web o els correus corporatius com experts@aqu.cat, a banda de les consultes que gestionen les àrees.
- > S'han atès els usuaris i usuàries externs telefònicament i, també, a través de les consultes fetes directament als correus corporatius de les diferents àrees.

Tecnologies de la informació i la comunicació

En l'àmbit de la informàtica, AQU Catalunya ha desplegat les accions següents:

- > **Gestor d'expedients d'avaluació de titulacions i institucions (Talassa):** s'ha finalitzat el desenvolupament i la implantació de l'aplicació. S'hi han incorporat els expedients de centre (SIGQ, acreditació i seguiment de l'acreditació institucional), així com les visites de centre i els planificadors automàtics d'aquest tipus d'expedients. S'hi han programat els indicadors automàtics d'expedients d'institucions. S'ha incorporat la gestió dels recursos d'apel·lacions al Talassa. S'hi ha establert l'enviament automàtic d'informes finals cap a l'EUC Informes.
- > **Convocatòries obertes de professorat:** s'han posat en marxa els desenvolupaments per implantar el sistema de convocatòries obertes tot l'any en la convocatòria d'emissió de les acreditacions de recerca i de recerca avançada que s'ha iniciat el mes d'abril. S'han fet els ajustos necessaris per adaptar el procés de facturació d'experts i totes les vistes d'avaluació de l'extranet a les convocatòries obertes.
- > **Actualització tecnològica del sistema d'avaluació del professorat:** s'ha iniciat el projecte per fer l'actualització tecnològica del mòdul de professorat i de facturació i de les llibreries associades per evitar els aspectes d'obsolescència tecnològica, garantir la continuïtat de l'aplicació i aprofitar els avantatges funcionals, tècnics i gràfics que es considerin, així com incorporar una bateria de millores funcionals definides. S'ha creat el marc del projecte i s'ha migrat la pantalla d'importació de sol·licituds d'acreditació.
- > **Administració electrònica:** s'ha desenvolupat i implantat una bateria de millores del currículum abreujat i s'ha incorporat un seguit de camps relacionats amb les aportacions. S'ha fet una reestructuració per pestanyes del formulari de sol·licitud d'avaluació i reconeixement de l'activitat investigadora i s'hi ha introduït el tipus de personal acadèmic «IRAR tenure-track». S'ha iniciat l'adaptació del formulari de sol·licitud d'acreditació de professorat agregat i catedràtic per incorporar-hi els nous criteris en aplicació de la LOSU.
- > **EUC Estudis, EUC Dades i EUC Informes:** s'ha treballat en la incorporació dels informes finals de les activitats d'avaluació a l'EUC Informes. També s'ha fet una revisió i una neteja de l'històric d'informes per tal d'homogeneïtzar els criteris de publicació i garantir la integritat de la informació publicada. Finalment, s'ha continuat col·laborant amb el Departament de

COMPROMÍS AMB EL BON GOVERN

Recerca i Universitats per establir els mecanismes d'intercanvi automàtic de dades entre AQU Catalunya i el departament.

- > **Venus:** s'han desenvolupat millores contínues en el model de dades i en les funcionalitats de l'aplicació per tal de facilitar la gestió de les enquestes i els indicadors que fa l'Àrea d'Internacionalització i Generació del Coneixement. S'ha donat suport a la creació del cub de dades d'avaluació de la qualitat per a la generació d'informes Power BI. S'ha donat suport a la incorporació i la validació de les dades provinents de les diferents fonts d'informació, com ara el ROC o el RUCT.
- > **Qualitat interna:** s'han desenvolupat i implantat nous indicadors automàtics, especialment en l'àmbit de l'avaluació de la qualitat (indicadors de certificació SIGQ, i seguiment i renovació de l'acreditació institucional). S'ha desenvolupat un quadre d'indicadors d'absentisme del personal d'AQU Catalunya. S'ha adaptat el mòdul d'actuacions i el d'avaluació de les competències per incorporar-hi el nou sistema de seguiment dels objectius personals.
- > **Gestors de les avaluacions del professorat i dels experts i expertes:** s'han desenvolupat millores continuades i ampliacions de les funcionalitats existents en els diferents mòduls d'aplicacions internes a fi de millorar la gestió de les activitats d'avaluació del professorat i dels experts i expertes que col·laboren amb AQU Catalunya i els grups. Entre d'altres, s'han actualitzat plantilles d'avaluació i resolucions, s'han ampliat i millorat les consultes i s'ha participat en la revisió i la correcció de les entitats.
- > **ISO 27002:** s'ha participat en la preparació i l'obtenció del certificat de la nova versió de l'ISO 27001 (ISO/IEC 27001:2022), especialment amb el compliment dels nous controls sobre la seguretat de la informació que especifica a la norma. S'ha donat resposta a les mesures correctores detectades en el test de vulnerabilitats de sistemes. S'ha donat resposta al Pla de tractament de riscos definit: s'ha dut a terme una anàlisi de vulnerabilitats de l'extranet, s'ha fet una migració de tots els fitxers de la base de dades de les principals aplicacions cap a un sistema d'arxius, s'ha implantat un sistema de còpies de seguretat de la informació del núvol (Correu, Sharepoint, OneDrive i Teams), s'han establert els criteris de tipologies i vigències dels *logs* de les aplicacions, s'han homogeneïtzat les pàgines d'error de les aplicacions, s'ha millorat la seguretat de la xarxa i s'ha implantat un certificat de lliurament i retorn dels equips informàtics al personal, entre altres accions relacionades amb la seguretat de la informació.
- > **Infraestructures:** s'han fet les adquisicions i les actualitzacions necessàries per mantenir les infraestructures tecnològiques completament actualitzades, segures i dimensionades. Cal destacar l'adquisició d'una nova cabina d'emmagatzemament, així com la renovació d'equips portàtils. S'han renovat els equips d'impressió dimensionant-los a les noves necessitats i espais. S'ha reetiquetat tot el parc informàtic amb els nous codis d'inventari, s'han cablejat punts d'accés Wi-Fi i els despatxos, i s'ha reestructurat i millorat la xarxa de dins les oficines d'AQU Catalunya, entre altres accions relacionades amb les infraestructures.

COMPROMÍS AMB EL BON GOVERN

- > **Suport als usuaris i usuàries d'AQU Catalunya (incidències, dubtes i sol·licituds):** s'han resolt 941 peticions entre la bústia d'aplicacions informàtiques i la bústia de sistemes.

Gestió econòmica i comptable

L'exercici econòmic 2024 s'ha executat amb els pressupostos prorrogats de l'exercici 2023 tal com estableix el Decret 222/2023, de 19 de desembre, pel qual s'estableixen els criteris d'aplicació de la pròrroga dels pressupostos de la Generalitat de Catalunya per al 2023, mentre no entrin en vigor els del 2024.

Durant el 2024 s'ha dut a terme l'auditoria econòmica corresponent a l'exercici 2023, en la qual no s'ha observat cap excepció en els comptes d'AQU Catalunya, i l'auditoria de legalitat del 2022, que considera que AQU Catalunya ha complert, en general, amb la normativa que li és aplicable. Ambdós informes es van presentar a la reunió del Consell de Govern del 16 d'abril de 2024.

Així mateix, al llarg del 2024 AQU Catalunya ha finalitzat els processos de control transversal per part de la Intervenció General de la Generalitat de Catalunya per analitzar la contractació menor i relativa a les retribucions variables del personal de l'exercici 2022. D'altra banda, l'Agència també ha participat en el procés impulsat per la Secretaria d'Hisenda de revisió de les taxes vigents de la Generalitat de Catalunya.

L'Agència ha fet les rendicions de comptes periòdiques a la Direcció General de Política Financera, a la Intervenció General, a la Direcció General d'Universitats i a la Secretaria General del Departament d'Economia i Coneixement, així com a la Sindicatura de Comptes.

El tancament del 2024 és el següent:

Liquidació del pressupost

Taula 33. Ingressos per al 2024

Drets reconeguts. Ingressos	Pressupost inicial	Pressupost definitiu	Drets reconeguts nets
Taxes, venda de béns i serveis	290.634,30 €	405.011,03 €	394.725,44 €
Transferències corrents	5.058.792,01 €	4.497.440,05 €	4.359.299,51 €
Ingressos patrimonials	0,00 €	0,00 €	398,65 €
Variació d'actius financers	132.346,09 €	882.197,02 €	132.346,09 €
Total	5.481.772,40 €	5.784.648,10 €	4.886.769,69 €

COMPROMÍS AMB EL BON GOVERN

Taula 34. Despeses per al 2024

Obligacions reconegudes. Despeses	Pressupost inicial	Pressupost definitiu	Obligacions reconegudes netes
Remuneracions de personal	3.149.497,17 €	3.171.222,55 €	3.116.732,38 €
Despeses de béns corrents i de serveis	2.193.969,14 €	2.472.194,46 €	1.970.933,26 €
Despeses financeres	150,00 €	555,00 €	353,40 €
Transferències corrents	5.810,00 €	8.330,00 €	6.169,80 €
Inversions reals	132.346,09 €	132.346,09 €	132.306,16 €
Total	5.481.772,40 €	5.784.648,10 €	5.226.495,00 €

El resultat pressupostari per al 2024 s'ha de corregir amb els ajustos derivats de les desviacions positives i negatives dels projectes finalistes. D'aquesta manera, el resultat pressupostari de l'exercici 2024 és el següent:

Taula 35. Previsió de resultat pressupostari per al 2024

Concepte	Imports
Resultat pressupostari per a l'exercici 2024	-339.725,31 €
(+) Crèdits gastats finançats amb romanent de tresoreria per a despeses generals	0,00 €
(+) Desviacions de finançament negatives de l'exercici	132.493,05 €
(-) Desviacions de finançament positives de l'exercici	-92.858,92 €
Resultat pressupostari ajustat	-300.091,18 €

Cal destacar que, en aplicació de l'article 14.6 de la Llei 2/2023, del 16 de març, de pressupostos de la Generalitat de Catalunya per al 2023, prorrogada pel Decret 222/2023, de 19 de desembre, pel qual s'estableixen els criteris d'aplicació de la pròrroga dels pressupostos de la Generalitat de Catalunya per al 2023, mentre no entrin en vigor els del 2024, la Intervenció General ha efectuat una retenció de les transferències corrents del 2024 per un import de 561.351,96 euros.

La despesa de cadascun dels eixos estratègics i les hores que s'hi han destinat han estat les següents:

Taula 36. Despeses definitives i dedicació d'hores del personal, per eixos (2024)

Eix estratègic	Import en euros	Dedicació en hores ¹¹
Qualitat institucional	560.622,11 €	18.154,5
Qualitat del professorat	415.542,25 €	9.720,5
Generació i transferència de coneixement	10.943,46 €	7.979,5
Internacionalització	27.744,53 €	2.169,0
Direcció estratègica	134.535,70 €	9.212,5
Organització interna	4.077.106,95 €	37.326,0
Total	5.226.495,00 €	84.562,0

Serveis generals

Registre

El 2024 el registre d'AQU Catalunya, registre oficial de l'Administració, ha comptabilitzat un 46 % menys d'entrades i un 12 % menys de sortides respecte al 2023. La major part de les entrades i les sortides es fan amb registre electrònic. No obstant això, hi ha hagut 92 entrades i 2 sortides que s'han fet de manera presencial i s'han hagut de digitalitzar.

Taula 37. Evolució de l'activitat del registre al S@rcat (2020-2024)

Any	Entrades	Sortides	Nre. total de registres	Nre. total de registres presencials	Percentatge de registres presencials pel total
2019	17.434	4.238	21.672	6.574	30,3 %
2020	13.086	4.027	17.113	245	1,4 %
2021	13.743	4.734	18.477	102	0,6 %
2022	16.295	5.066	21.361	89	0,4 %
2023	20.955	5.969	26.924	59	0,2 %
2024	11.227	5.228	16.455	94	0,6 %

11. Font: aplicació de càrregues horàries d'AQU Catalunya.

Gestió dels espais

AQU Catalunya gestiona els serveis generals de l'edifici actual de la seu des del 2020, atès que és l'entitat que ocupa majoritàriament l'edifici. El 2024 s'ha executat la tercera pròrroga del contracte d'arrendament fins al 2025.

En les actuacions de serveis generals, han tingut una importància especial totes les que s'han portat a terme en el marc de la coordinació empresarial per assegurar les condicions apropiades de seguretat en el treball i prevenció de riscos. Durant l'any s'han establert trimestralment els equips de primera intervenció i de primers auxilis per cobrir tots els espais cada dia de la setmana.

També durant el 2024 s'han gestionat els diferents subministraments i serveis per mantenir en condicions òptimes l'ús de l'edifici.

COMPROMÍS AMB LES ALIANCES



RELACIONS AMB AGENTS SOCIALS DE CATALUNYA

Sistema d'educació superior de Catalunya

AQU Catalunya ha mantingut diverses reunions amb representants dels diferents organismes que configuren el sistema català d'educació superior, amb l'objectiu de coordinar l'activitat de l'Agència. Les actuacions més rellevants del 2024 han estat les següents:

Departament de Recerca i Universitats

L'Agència s'ha reunit de manera periòdica al llarg de l'any amb la Direcció General d'Universitats per anar informant sobre temes associats al desplegament de les activitats de l'Agència (qualitat, professorat, enquestes, etc.) i interactuar-hi quan ha calgut. Cal assenyalar que, com en els anys anteriors, a l'inici de l'any s'ha col·laborat amb la Direcció General d'Universitats en l'elaboració d'informes que recullen els principals processos d'avaluació de la qualitat duts a terme per AQU Catalunya als centres de les universitats catalanes que presenten propostes de noves titulacions per ser incloses en la programació del curs acadèmic 2025-2026.

AQU Catalunya ha format part de la comissió de seguiment del Pla d'enfortiment de la llengua catalana en el sistema universitari i de recerca de Catalunya i ha presentat les conclusions de l'informe *Incorporació dels efectes de rellevància i impacte de les publicacions científiques en català al concepte de qualitat en els criteris d'acreditació d'AQU Catalunya*.

A finals del 2024, AQU Catalunya s'ha reunit amb la Direcció General de Transferència i Societat del Coneixement per tractar la qüestió dels indicadors de transferència en el marc dels treballs de definició dels nous criteris per a l'avaluació del professorat universitari contractat.

Així mateix, el 2024 el Departament de Recerca i Universitats de la Generalitat de Catalunya ha publicat l'informe [La formació dual al sistema universitari de Catalunya](#), en l'elaboració del qual ha participat AQU Catalunya.

COMPROMÍS AMB LES ALIANCES

S'han mantingut diverses reunions de treball amb la Direcció General de Recerca i la Direcció General d'Universitats en el marc dels treballs preliminars a la posada en marxa del Pla estratègic universitari d'excel·lència en recerca.

Consell Interuniversitari de Catalunya

AQU Catalunya participa com a convidada en diferents comissions del Consell Interuniversitari de Catalunya (CIC). Assisteix, amb veu i sense vot, a les que tracten temes amb què l'Agència, directament o indirectament, té relació: la Comissió de Programació i Ordenació Acadèmica, la Comissió de Personal Acadèmic, la Comissió de Política Docent Universitària, la Comissió Dones i Ciència i la Conferència General.

Durant el 2024 destaquen els treballs que s'han iniciat amb la Comissió de Política Docent Universitària en el marc de la definició dels nous criteris per a l'acreditació del professorat universitari contractat.

Finalment, AQU Catalunya ha participat en el tribunal de valoració de les mencions M. Encarna Sanahuja Yll de l'any 2024.

Universitats catalanes

AQU Catalunya ha impartit diferents xerrades a les universitats catalanes sobre qüestions diverses: perspectiva de gènere, acreditacions del professorat, avaluació docent, presentació dels resultats d'inserció laboral, etc. Així mateix, ha rebut la visita d'un grup d'estudiants de l'àmbit de la Pedagogia de la Universitat de Barcelona per conèixer millor les activitats de l'Agència.

Consell de l'Estudiantat de les Universitats Catalanes

AQU Catalunya ha mantingut contactes amb el Consell de l'Estudiantat de les Universitats Catalanes (CEUCAT) per actualitzar el nomenament dels representants d'estudiants en els diferents òrgans de govern i d'avaluació de l'Agència i ha participat en una jornada en la qual s'ha demanat la seva col·laboració.

Xarxes

AQU Catalunya ha participat en trobades o ha interactuat amb xarxes com ara l'Associació Catalana d'Universitats Públiques, la Coordinadora d'Estudis Universitaris en Comunicació de Catalunya, l'Associació TECNIO i la Xarxa Vives d'Universitats.

Govern de la Generalitat de Catalunya

AQU Catalunya ha treballat amb els organismes següents de la Generalitat de Catalunya:

Departament d'Educació

AQU Catalunya col·labora amb el Departament d'Educació per tal d'articular l'avaluació i la millora dels ensenyaments artístics superiors. Durant el 2024 s'han dut a terme reunions periòdiques per gestionar i millorar els processos d'avaluació dels títols superiors d'ensenyaments artístics, i també les enquestes de satisfacció i d'inserció laboral. S'han fet públiques les dades de l'enquesta de satisfacció i d'inserció laboral a través del portal EUC.

Departament d'Igualtat i Feminismes

AQU Catalunya s'ha reunit amb les persones responsables de la Conselleria d'Igualtat i Feminismes per presentar el Pla d'igualtat de l'Agència.

Departament de Cultura

AQU Catalunya ha col·laborat amb el Consell Nacional de la Cultura i de les Arts en l'elaboració de l'estudi sobre la professionalització dels estudiants d'ensenyaments superiors musicals de Catalunya.

Agents socials

Projecte Ocupadors

En el marc del projecte Ocupadors, AQU Catalunya ha col·laborat amb les entitats que apareixen al [web del projecte](#), entre les quals hi ha col·legis i associacions professionals i cambres de comerç, amb l'objectiu de fer difusió de l'enquesta i, en alguns casos, dissenyar el qüestionari d'alguns dels sectors específics inclosos en l'estudi.

RELACIONS INSTITUCIONALS ESTATALS

Relacions estatals

L'Agència és membre fundador de la [Red Española de Agencias de Calidad Universitaria](#) (REACU). Aquesta xarxa ha mantingut quatre reunions virtuals i una de presencial a Saragossa. En el marc d'aquestes reunions s'han aprovat els criteris mínims comuns que fixa la LOSU per a l'acreditació del professorat.

Així mateix, des d'aquesta xarxa s'ha coordinat l'organització de dues reunions amb el secretari general de Universidades del Ministeri de Ciència, Innovació i Universitats, en les quals s'han tractat temes d'interès comú com el nou procediment per a l'acreditació del professorat, l'acreditació de microcredencials o l'establiment de criteris comuns per a la renovació de l'acreditació institucional, a banda d'altres temes tècnics de calendari.

AQU Catalunya s'ha reunit també amb la Coordinadora de Representantes de Estudiantes de las Universidades Públicas (CREUP), la coordinadora estatal d'estudiants universitaris.

RELACIONS INSTITUCIONALS INTERNACIONALS

Relacions institucionals internacionals

Les principals organitzacions internacionals amb què AQU Catalunya manté relacions institucionals són les següents:

INQAAHE

La [International Network for Quality Assurance Agencies in Higher Education](#) (INQAAHE) és una associació internacional que agrupa més de 300 organitzacions que treballen per a l'assegurament de la qualitat de l'educació superior, la major part de les quals són agències de qualitat.



AQU Catalunya és membre d'aquesta xarxa des de l'any 1998 i en va exercir el secretariat des de l'octubre de 2013 fins al 2021. El febrer del 2022 es va fer efectiu l'establiment del secretariat permanent de la INQAAHE a la ciutat de Barcelona.

AQU Catalunya forma part del Consell de Direcció de la INQAAHE, mitjançant la Sra. Anna Prades, cap de l'Àrea d'Internacionalització i Gestió del Coneixement, que va ser nomenada tesorera el 20

COMPROMÍS AMB LES ALIANCES

d'octubre de 2021 per un període de tres anys. El 2024 la Sra. Anna Prades va ser reelegida per formar part del *board*, per un segon període de tres anys, i hi va exercir el càrrec de tesorera fins al desembre del mateix any.

En el marc d'aquesta associació, AQU Catalunya col·labora en diverses activitats, entre d'altres, el segon [Global Study on Trends in Quality Assurance](#), que es publicarà el 2025.

L'Agència ha participat el 2024 en el fòrum biennal de la INQAAHE a Bucarest (Romania), on ha conduït, juntament amb UNIBASQ, un taller sobre la promoció de l'equitat mitjançant l'assegurament de qualitat (Bridging the Gap to Quality Education for All: Sharing Ideas and Practices to Enhance Equity in Tertiary Education), i un altre taller sobre Building a Scope for Organizational Quality Enhancement Continuum.

ENQA

AQU Catalunya és membre de ple dret de la [European Association for Quality Assurance in Higher Education](#) (ENQA) des que es va fundar l'any 2000.



L'Agència va participar en el fòrum de membres de l'ENQA celebrat a Hannover (Alemanya) del 17 al 19 d'abril de 2024, on, entre altres qüestions, es van fer presentacions sobre l'aproximació de les agències a la intel·ligència artificial o l'avaluació transfronterera. AQU Catalunya també va assistir a l'assemblea general, que va tenir lloc del 23 al 25 d'octubre a Malta, on es va presentar el calendari de revisió dels ESG, que seran aprovats, previsiblement, el 2027, i es va presentar un informe que analitza les diferents modalitats i propòsits de les avaluacions institucionals, així com l'avaluació de la recerca, entre altres qüestions. El novembre AQU Catalunya va participar en el seminari Targeted Reviews Follow-up Seminar: Impact and Lessons Learnt, com a seguiment de l'anterior avaluació.

Des del 2021, la Dra. Esther Huertas és membre de l'Agency Review Committee de l'ENQA, participació que es va renovar el 2023. I des del 2020 la Sra. Núria Comet forma part de l'Appeals and Complainants Committee de l'ENQA.

EQAR

El European Quality Assurance Register for Higher Education (EQAR) és un registre al qual només poden optar aquelles agències que, per mitjà d'una avaluació externa internacional, demostrin el compliment dels estàndards i les directrius europeus per a l'assegurament de la qualitat. AQU Catalunya està inscrita al registre EQAR des del 4 de març de 2008, i va esdevenir així una de les tres primeres agències inscrites.



L'Agència ha col·laborat amb l'EQAR per impulsar i consolidar el [Database of External Quality Assurance Results \(DEQAR\)](#), que és un repositori d'informes d'assegurament de la qualitat de totes les agències inscrites a l'EQAR. Durant el 2024, AQU Catalunya ha mantingut actualitzada la càrrega

COMPROMÍS AMB LES ALIANCES

d'informes dels processos d'avaluació del Marc VSMA (validació, modificació i acreditació) i els informes de certificació de sistemes de garantia de la qualitat i d'acreditació institucional. El 2024 la base de dades DEQAR contenia més de 4.697 informes emesos per AQU Catalunya.

GAIN

La xarxa Global Academic Integrity Network (GAIN) és un consorci internacional que agrupa agències de qualitat universitària per combatre el frau acadèmic durant el procés formatiu. La seva missió és protegir l'alumnat, les qualificacions i la integritat dels sistemes universitaris. AQU Catalunya és membre de la xarxa des del juliol del 2024. Com a membre, l'Agència té l'obligació, entre d'altres, de compartir informació sobre serveis comercials fraudulents, explorar enfocaments generals per interrompre i prevenir aquestes pràctiques, o remarcar el risc reputacional que representen aquests serveis.

Projectes i avaluacions internacionals i intercanvi

Projectes internacionals

AQU Catalunya duu a terme la seva activitat mitjançant referents internacionals i promou accions conjuntes amb institucions d'educació superior i altres agències i organismes, tant nacionals com internacionals. Els projectes a escala internacional en què l'Agència ha participat durant el 2024 han estat els següents:

REMOTE (Complex) (en curs, iniciat el 2023)

REMOTE (Assessing and evaluating remote learning practices in STEM) és un projecte finançat pel programa Erasmus+, en el marc de les associacions de cooperació en l'àmbit de l'ensenyament superior, i liderat per la Universitat de Girona, amb la participació d'AQU Catalunya i cinc socis més: la Universitat Internacional de Catalunya; el Politecnico di Torino, Itàlia; la Universidade do Minho, Portugal; l'Agenzia Nazionale di Valutazione del Sistema Universitario e della Ricerca, Itàlia, i l'Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior, Portugal.

El projecte té tres objectius: 1) oferir una visió detallada de les pràctiques d'aprenentatge i avaluació a distància que les institucions d'ensenyament superior (IES) del sud d'Europa —Espanya, Itàlia i Portugal— apliquen actualment a les disciplines STEM; 2) proporcionar, amb el suport de les agències europees de garantia de la qualitat, directrius i referents fàcils d'aplicar perquè les IES i la resta de grups d'interès (professors, coordinadors de programes, etc.) els puguin fer servir per estudiar i implantar metodologies d'èxit en l'avaluació a distància, i 3) proporcionar un full de ruta i un pla de sostenibilitat que abordin directament com cal implantar les mesures normatives.

Durant l'any 2024 s'ha enquestat el professorat i l'estudiantat per copsar la seva experiència en l'ensenyament, l'aprenentatge i l'avaluació a distància. També s'ha participat en l'elaboració

COMPROMÍS AMB LES ALIANCES

d'entrevistes a experts i expertes sobre el futur de l'educació i com la tecnologia afectarà les pràctiques d'ensenyament i aprenentatge. A partir d'aquestes enquestes i entrevistes, s'ha elaborat un informe que examina els reptes i les oportunitats en l'avaluació de l'aprenentatge a distància en les disciplines STEM. Finalment, s'ha treballat en l'elaboració d'unes directrius adreçades tant a les agències d'avaluació de la qualitat com a les institucions d'educació superior, amb l'objectiu de millorar la qualitat en l'ensenyament, l'aprenentatge i l'avaluació a distància.

QADoc – Capacitation pour l'Évaluation et Assurance Qualité des Formations Doctorales et de la Recherche (en curs, iniciat el 2023)

El QADoc - Capacitation pour l'Évaluation et Assurance Qualité des Formations Doctorales et de la Recherche és un projecte finançat pel programa Erasmus+ que té com a objectiu general reforçar la capacitat de recerca universitària d'alta qualitat en tres països africans: el Senegal, Guinea Conakry i la República Democràtica del Congo. El projecte és liderat per la Cellule Interne d'Assurance Qualité, la unitat tècnica de qualitat de la Université Cheikh Anta Diop, que té més del 70 % dels estudiants del Senegal i pràcticament el mateix percentatge de personal docent i investigador.

Per part de cada país hi participen el ministeri encarregat de l'educació superior, l'agència d'assegurament de la qualitat universitària i dues universitats. En el cas del Senegal, l'agència d'assegurament de la qualitat implicada és l'Agence Nationale d'Assurance Qualité (ANAQ), que forma part de la International Network for Quality Assurance Agencies in Higher Education (INQAAHE). Pel que fa a Guinea Conakry, hi participa l'Autorité Nationale d'Assurance Qualité Guinée i, en representació de la República Democràtica del Congo, l'Agence Nationale d'Assurance Qualité de l'Enseignement Supérieur et Universitaire. El projecte té, a més a més, socis europeus. Així, pel que fa a universitats, hi participen la Universitat Rovira i Virgili, la Université de Liège (Bèlgica) i la Université de Montpellier (França). També formen part del projecte l'Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior (A3ES), de Portugal, i AQU Catalunya.

Durant l'any 2024, AQU Catalunya ha participat activament en l'elaboració del següents documents metodològics del projecte: *Guide d'évaluation externe des formations doctorales*, *Guide d'évaluation externe des structures de recherche*, *Référentiel pour l'évaluation des formations i Écoles doctorales et référentiel pour l'évaluation de la recherche*. Així mateix, l'Agència va participar en la reunió d'inici del projecte a Dakar organitzada per l'ANAQ.

També s'ha iniciat la preparació de la formació dels representants de les institucions africanes per implantar els referencials elaborats. Les sessions de formació tindran lloc a AQU Catalunya, a la Universitat Rovira i Virgili i la Université de Montpellier l'abril del 2025.

Avaluacions internacionals

Avaluació de centres estrangers a Catalunya

D'acord amb la Llei d'universitats de Catalunya, les institucions docents que volen impartir ensenyaments conduents a l'obtenció de títols atorgats per institucions d'altres països han de ser avaluades per l'Agència abans de ser autoritzades pel departament competent en matèria d'universitats del Govern de Catalunya.

AQU Catalunya disposa d'una metodologia per dur a terme l'avaluació d'aquests centres, la [Guia per a l'avaluació dels centres estrangers](#), que té el doble objectiu d'adaptar-se als requeriments del nou Reial decret 640/2021 i d'harmonitzar-se amb els processos d'avaluació institucional que estan seguint la resta de centres universitaris de Catalunya.

Pel que fa a les avaluacions, durant el 2024 s'ha emès un informe amb resultat favorable del centre Toulouse Business School. També s'han obert les avaluacions de cinc centres: d'aquests cinc, dos han desistit i tres faran la visita externa al llarg del 2025.

Avaluació internacional – Islàndia

AQU Catalunya ha estat reconeguda pel govern d'Islàndia i per la WFME per fer l'acreditació dels graus de Medicina en aquest país. L'any 2023, AQU Catalunya va signar un conveni amb la Universitat d'Islàndia per avaluar la Facultat de Medicina. Durant l'any 2024 s'ha preparat el document *Distinctive features of the Icelandic context applicable to the accreditation of Medical study programmes according to the AQU Catalunya standards and the WFME global standards for quality improvement: basic Medical education*, que recull els aspectes de la guia d'AQU Catalunya per a l'acreditació dels programes d'estudis de Medicina que cal ajustar al context islandès (per exemple, als marcs normatius i legislatius islandesos).

Avaluació internacional – Colòmbia

El 2024 l'Agència va signar un conveni amb la Universidad Cooperativa de Colombia per a l'avaluació del disseny del seu sistema intern de garantia de la qualitat (SIGQ). Al llarg de l'any, s'ha dut a terme la formació de les persones expertes i la visita externa en format virtual.

Intercanvi

AQU Catalunya ha participat activament en trobades, fòrums i projectes que s'ha considerat que aportaven valor afegit al conjunt del sistema universitari català i que permeten conèixer i difondre activitats en l'àmbit internacional, a fi d'estar al corrent dels avenços en matèria de qualitat. Es poden consultar a l'annex 2.

COMPROMÍS AMB L'ÀMBIT LABORAL



ORGANITZACIÓ INTERNA

Recursos humans

La plantilla d'AQU Catalunya, el 31 de desembre de 2024, estava formada per 58 persones —42 dones i 16 homes—, incloent-hi el director. La mitjana d'edat és de 44,7 anys. Del personal laboral de l'Agència, 53 tenen un contracte fix; 1 persona té un contracte d'interinitat fins a la cobertura definitiva; 1 persona té un contracte d'interinitat per substitució, i 2 persones tenen un contracte temporal per circumstàncies de la producció. El 71,93 % de la plantilla fa feines tècniques.

Pel que fa a la contractació fixa, AQU Catalunya ha convocat i ha adjudicat els llocs de treball següents:

Taula 38. Convocatòries i places adjudicades segons la categoria (2024)

Categoria	Total
Tècnic/a superior	1
Tècnic/a de gestió	4
Administratiu/iva	4

S'han anat retent comptes sobre el compliment de la normativa —que afecta el sector públic—, en concret de la regulació de la contractació laboral temporal que estableix el Reial decret llei 32/2021, de 28 de desembre, de mesures urgents per a la reforma laboral, la garantia de l'estabilitat de l'ocupació i la transformació del mercat de treball, i de la dels processos d'estabilització, de la taxa ordinària, de la taxa de temporalitat que estableix la Llei 20/2021, de 28 de desembre, així com dades sobre l'absentisme laboral, de la recollida de dades sobre el recompte de personal del sector públic de la Generalitat de Catalunya, de la vigència de les resolucions de compatibilitats i de les retribucions del personal directiu.

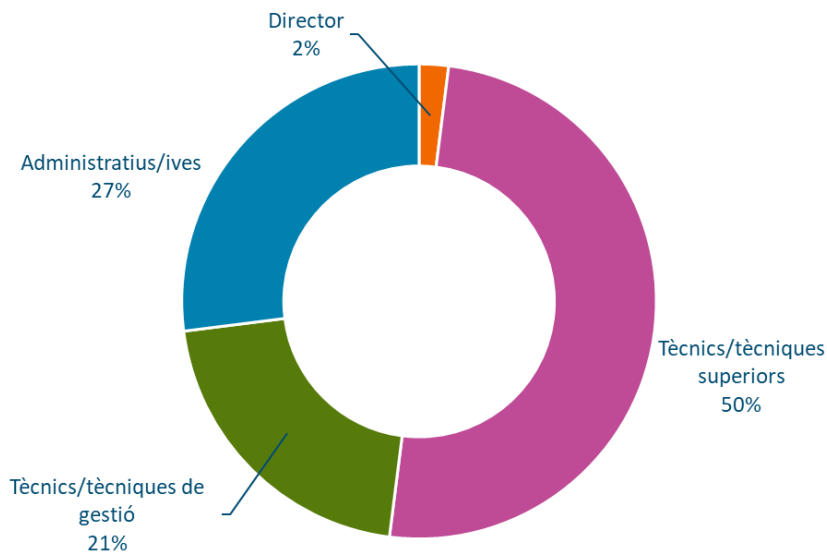
COMPROMÍS AMB L'ÀMBIT LABORAL

Així mateix, el Consell de Govern ha aprovat l'oferta pública d'ocupació per al 2025. L'anunci al *Diari Oficial de la Generalitat de Catalunya* (DOGC) amb la publicació d'aquesta oferta pública d'ocupació es va fer el 20 de desembre de 2024.

Gràfic 29. Evolució de la plantilla d'AQU Catalunya (darrer quinquenni)



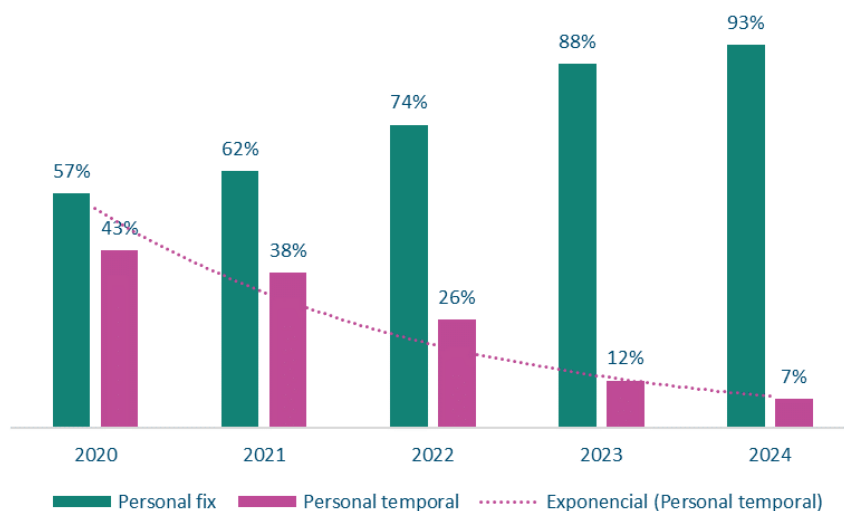
Gràfic 30. Plantilla d'AQU Catalunya segons la categoria laboral (el 31/12/2024)



L'evolució de la transformació de contractes temporals a fixos des del 2018, any en què van començar aquests processos de regularització, és la següent:

COMPROMÍS AMB L'ÀMBIT LABORAL

Gràfic 31. Evolució de la contractació segons el tipus de contracte (darrer quinquenni)



Pel que fa al 7 % de personal temporal, el 31 de desembre de 2024 està format per un contracte d'interinitat fins a la cobertura definitiva i tres contractes temporals, dos dels quals per circumstàncies de la producció i l'altre per substitució per baixa d'una persona treballadora.

L'Agència ha seguit el que estableix l'Acord de Govern del 13 de juny de 2017, sobre criteris per a la formalització de nomenaments i contractacions de personal temporal en l'àmbit de l'Administració de la Generalitat de Catalunya i el seu sector públic, així com la normativa laboral que recull el Reial decret llei 32/2021, del 28 de desembre, de mesures urgents per a la reforma laboral, la garantia de l'estabilitat a l'ocupació i la transformació del mercat de treball.

Així mateix, l'Agència també ha seguit el que estableix la Llei 20/2021, de 28 de desembre, de mesures urgents per a la reducció de la temporalitat en l'ocupació pública, l'objectiu de la qual és reduir la temporalitat al conjunt de les administracions per sota del 8 %. AQU Catalunya, el 31 de desembre de 2024, ha aconseguit una taxa de temporalitat inferior al 2 %.

Pel que fa a la contractació temporal, al llarg del 2024 s'han fet els contractes temporals següents (per tipus):

Taula 39. Tipologia i nombre de contractes temporals (2024)

Tipologia	Total
Interinitat per substitució	2
Circumstàncies de la producció	2
Encàrrec de categoria superior per substitució	0
Interinitat fins a la cobertura definitiva	2

COMPROMÍS AMB L'ÀMBIT LABORAL

Aquest 2024 no s'han formalitzat convenis amb universitats o centres educatius per acollir estudiants en pràctiques.

Retribucions

Pel que fa a les retribucions, el mes de febrer AQU Catalunya va aplicar l'article 25 de la Llei 2/2023, del 16 de març, de pressupostos de la Generalitat de Catalunya per al 2023, que preveia un increment del 0,5 % en cadascun dels conceptes retributius, amb efecte a partir de l'1 de gener de 2023, respecte dels imports vigents el 31 de desembre de 2022 si es complia l'objectiu de creixement del PIB nominal del 2023.

Així mateix, el mes de juliol AQU Catalunya es va aplicar l'increment retributiu del 2 % per al 2024, respecte de les retribucions per al 2023, que regula l'article 6 del Reial decret llei 4/2024, de 26 de juny, pel qual es prorroguen determinades mesures per afrontar les conseqüències econòmiques i socials derivades dels conflictes a Ucraïna i el Pròxim Orient i s'adopten mesures urgents en matèria fiscal, energètica i social, amb caràcter retroactiu des de l'1 de gener de 2024.

Finalment, en aplicació de l'article 28.3 de la Llei 2/2023, del 16 de març, de pressupostos de la Generalitat de Catalunya per al 2023, prorrogats per a l'any 2024, el personal laboral de l'Agència ha percebut les retribucions vinculades a la productivitat, corresponents al 9 % del sou base i del complement del lloc de treball per a l'exercici 2024. El 2024 s'ha revisat i modificat l'estructura d'objectius personals de la plantilla d'AQU Catalunya.

Formació i gestió del coneixement

S'ha iniciat el disseny del nou Pla de formació del personal d'AQU Catalunya per donar resposta al Pla estratègic 2023-2026 i adequar-lo a les noves metodologies, tendències i modalitats de formació i de generació del coneixement. Així mateix, s'han iniciat els processos per simplificar els procediments i les aplicacions informàtiques de la gestió de la formació a l'Agència.

El 2024 s'ha continuat la política i el Pla de formació 2019-2022 i, seguint el que estableix l'apartat 12 d'aquest pla, s'han dut a terme un seguit d'activitats estratègiques del catàleg de formació, entre les quals destaquen les següents:

- > S'han fomentat l'anàlisi i la reflexió sobre les noves tendències en els processos d'avaluació. Aquest 2024, un total de 92 persones han participat en formacions relacionades amb aquesta temàtica, repartides en 31 cursos, que, en conjunt, han sumat 220,5 hores lectives.

S'han obert activitats formatives impartides de manera interna a tot el personal, com ara:

- El procés de l'acreditació.
- El procés de certificació del SIGQ.
- Seminari web de presentació del *Referent en Enginyeria Industrial*.

COMPROMÍS AMB L'ÀMBIT LABORAL

- > S'ha continuat impulsant la formació en seguretat de la informació. Aquest 2024 s'han format 10 persones en un total de tres cursos, que en total han sumat 29 hores lectives.
- > S'ha impulsat la formació en igualtat, perspectiva de gènere i prevenció de l'assetjament, amb la participació de 70 persones en un total de set cursos, que han sumat 321 hores lectives.

Així mateix, s'han dut a terme un total de 141 activitats formatives, 2 més que les 139 del 2023 i 16 més que el 2022. Aquest any ha estat especialment rellevant per l'increment significatiu de participants en formacions específiques, amb un total de 321, la xifra més alta registrada fins ara. D'aquestes activitats, 110 s'han desenvolupat en línia i 31 en modalitat presencial, cosa que confirma la tendència cap a la formació no presencial.

Incorporació de la perspectiva de gènere en la gestió dels recursos humans

AQU Catalunya ha començat a desplegar el Pla d'igualtat 2024-2027. Concretament s'han dut a terme les 10 actuacions previstes per a l'any, cosa que implica el 100 % del que s'havia previst i el 21 % del total d'actuacions que conté el pla. Específicament, s'han dut a terme les actuacions següents:

- > S'ha mantingut la paritat de dones i homes en els òrgans col·legiats, els nomenaments i les designacions dels quals depenen exclusivament d'AQU Catalunya.
- > S'han introduït clàusules socials en matèria d'igualtat en contractes no menors i es demana a les empreses contractades per AQU Catalunya l'obligatorietat que tinguin aprovat un pla d'igualtat propi en cas que compleixin els requisits legals corresponents.
- > S'han elaborat els criteris pel que fa al llenguatge inclusiu, que s'han incorporat a la guia d'usos de la llengua d'AQU Catalunya.
- > S'ha elaborat el registre salarial anual.
- > S'ha creat un espai d'accés directe al Protocol per a l'abordatge de l'assetjament sexual i/o per raó de sexe al gestor documental de l'Agència, que és visualment identificable, per facilitar-ne la disponibilitat al personal i també la sensibilització.
- > S'han organitzat cursos de formació com ara Incorporar la Perspectiva de Gènere a l'Administració Pública, una formació bàsica i obligatòria per a tot el personal.
- > S'ha completat l'anàlisi mèdica del personal amb la incorporació de proves específiques: l'anàlisi de l'anèmia ferropènica per a les dones i la detecció de l'antigen específic prostàtic (PSA) en sèrum per als homes.

L'Agència ha continuat impulsant el coneixement del Protocol per a la prevenció i l'abordatge de l'assetjament sexual i/o per raó de sexe aprovat per AQU Catalunya. En concret, s'ha presentat el protocol a les noves incorporacions, com es preveu en el Pla de benvinguda i acollida de les persones que inicien la seva activitat a AQU Catalunya. El personal d'AQU Catalunya ha participat

COMPROMÍS AMB L'ÀMBIT LABORAL

en formacions organitzades per organismes externs amb l'objectiu d'adquirir competències en matèria d'igualtat i perspectiva de gènere. En concret, s'ha participat en 5 cursos externs que aborden temàtiques específiques, en què han assistit un total de 16 treballadors i treballadores.

Prevenió de riscos laborals

Durant l'exercici, s'han dut a terme les actuacions corresponents en matèria de prevenció de riscos laborals, entre les quals destaquen les següents:

- > Avaluació de riscos dels llocs de treball d'AQU Catalunya, feta pel tècnic en prevenció de riscos laborals.
- > Revisió trimestral de la configuració i la distribució dels equips d'emergència (equips de primera intervenció i equip de primers auxilis) per tota la seu d'AQU Catalunya.
- > Formació específica als treballadors i treballadores en prevenció de riscos laborals del seu lloc de treball (art. 19 de la Llei 31/1995 —LPRL—). S'ha fet a tot el personal de nova incorporació durant el 2024.
- > Visita per a l'avaluació de l'eficàcia de la integració de la prevenció de riscos laborals en el sistema general de gestió de l'empresa i revisió documental segons l'article 23 de la LPRL. En aquesta avaluació del 2024, s'ha determinat que la integració és alta.

Finalment, s'han dut a terme les accions necessàries per a la vigilància de la salut del personal de l'Agència, incloent-hi, com s'ha esmenat en l'apartat anterior, noves proves específiques dintre de les analítiques.

ANNEX 1. ÒRGANS DE GOVERN I D'AVALUACIÓ, I ASSESSORS

Òrgans de govern

Presidència

El president o presidenta és nomenat pel Govern de la Generalitat de Catalunya, a proposta de la persona titular del departament competent en matèria d'universitats, entre personalitats de prestigi reconegut en l'àmbit universitari, per un període de quatre anys, renovable. Li són pròpies, entre d'altres, les funcions de vetllar per l'assoliment dels objectius fixats, exercir la representació institucional d'AQU Catalunya i informar el Govern de la Generalitat i el Parlament de Catalunya sobre les activitats de l'Agència.

- > Francesc Xavier Grau i Vidal

Consell de Govern

- > Francesc Xavier Grau i Vidal, president (AQU Catalunya)
- > Joan Guàrdia Olmos (rector de la Universitat de Barcelona)
- > Javier Lafuente Sancho (rector de la Universitat Autònoma de Barcelona)
- > Daniel Crespo Artiaga (rector de la Universitat Politècnica de Catalunya)
- > Eulàlia de Nadal Clanche (rectora de la Universitat Pompeu Fabra)
- > Josep Antoni Rom (rector de la Universitat Ramon Llull)
- > Jaume Puy Llorens (rector de la Universitat de Lleida)
- > Joaquim Salvi Mas (rector de la Universitat de Girona)
- > Josep Pallarès Marzal (rector de la Universitat Rovira i Virgili)
- > Àngels Fitó Bertran (rectora de la Universitat Oberta de Catalunya)
- > Josep-Eladi Baños Díez (rector de la Universitat de Vic - Universitat Central de Catalunya)
- > Alfonso Méndiz Noguero (rector de la Universitat Internacional de Catalunya)
- > Rafael Rodríguez-Ponga (rector de la Universitat Abat Oliba CEU), fins al 13/12/2024

ANNEXOS

- > Arcadi Gual Sala (rector de la Universitat Abat Oliba CEU), des del 14/12/2024
- > Joan Corominas Guerin (president del Consell Social de la Universitat de Barcelona)
- > Tania Nadal Vicens (presidenta del Consell Social de la Universitat Autònoma de Barcelona)
- > Montserrat Guàrdia Güell (presidenta del Consell Social de la Universitat Politècnica de Catalunya)
- > Montserrat Vendrell Rius (presidenta del Consell Social de la Universitat Pompeu Fabra)
- > Delfí Robinat Català (president del Consell Social de la Universitat de Lleida)
- > Maria Assumpció Vila i Simon (presidenta del Consell Social de la Universitat de Girona)
- > Josep Poblet Tous (president del Consell Social de la Universitat Rovira i Virgili)
- > Carles Sigalés Conde (acadèmic de la Universitat Oberta de Catalunya)
- > Flocel Sabaté Curull (acadèmic de la Universitat de Lleida)
- > Gerard Bosch Gutiérrez (Consell de l'Estudiantat de les Universitats Catalanes), fins al 7/11/2024
- > Pau Maza Díaz (Consell de l'Estudiantat de les Universitats Catalanes), des del 3/12/2024
- > Ona Farré Perisé (Consell de l'Estudiantat de les Universitats Catalanes), fins al 2/12/2024
- > Gerard Bosch Gutiérrez (Consell de l'Estudiantat de les Universitats Catalanes), des del 3/12/2024
- > Antonio Madrid Pérez (Comissió Obrera Nacional de Catalunya, representant de les organitzacions sindicals), fins al 18/3/2024
- > Xavier Espluga Corbalán (Comissió Obrera Nacional de Catalunya, representant de les organitzacions sindicals), des del 19/3/2024
- > Alexandre de le Court (Unió General de Treballadors de Catalunya, representant de les organitzacions sindicals)
- > M. Victòria Girona i Brumós (directora general d'Universitats)
- > Joan Gómez Pallarès (director general de Recerca)
- > Maria Pau Ginebra Molins (presidenta de la Comissió d'Avaluació de la Recerca d'AQU Catalunya)
- > Neus Vidal Martínez (presidenta de la Comissió d'Apel·lacions d'AQU Catalunya)
- > Jaume Valls Pasola (director d'AQU Catalunya)
- > Maria Giné Soca, secretària (AQU Catalunya)

ANNEXOS

Comissió Permanent

- > Francesc Xavier Grau i Vidal, president (AQU Catalunya)
- > Javier Lafuente Sancho (rector de la Universitat Autònoma de Barcelona)
- > Àngels Fitó Bertran (rectora de la Universitat Oberta de Catalunya)
- > Montserrat Guàrdia Güell (presidenta del Consell Social de la Universitat Politècnica de Catalunya)
- > Delfí Robinat Català (president del Consell Social de la Universitat de Lleida)
- > Neus Vidal Martínez (presidenta de la Comissió d'Apel·lacions d'AQU Catalunya)
- > Gerard Bosch Gutiérrez (Consell de l'Estudiantat de les Universitats Catalanes), fins al 7/11/2024
- > Pau Maza Díaz (Consell de l'Estudiantat de les Universitats Catalanes), des del 3/12/2024
- > Antonio Madrid Pérez (Comissió Obrera Nacional de Catalunya, representant de les organitzacions sindicals), fins al 18/3/2024
- > Xavier Espluga Corbalán (Comissió Obrera Nacional de Catalunya, representant de les organitzacions sindicals), des del 19/3/2024
- > M. Victòria Girona i Brumós (directora general d'Universitats)
- > Maria Pau Ginebra Molins (presidenta de la Comissió d'Avaluació de la Recerca d'AQU Catalunya)
- > Jaume Valls Pasola (director d'AQU Catalunya)

Direcció

El director o directora assumeix la Direcció d'AQU Catalunya i la representació plena del Consell de Govern en relació amb l'execució dels acords que aquest òrgan adopti. El director o directora és designat per la persona titular del departament competent en matèria d'universitats, escoltat el Consell de Govern, per un període de quatre anys, prorrogable per una vegada. Li són pròpies, entre d'altres, les funcions de dirigir, organitzar, gestionar i inspeccionar els serveis de l'Agència d'acord amb les directrius del Consell de Govern, executar i fer complir els acords del Consell de Govern i de la seva Comissió Permanent, i tenir la representació legal d'AQU Catalunya.

- > Jaume Valls Pasola

Òrgans d'avaluació

Comissió d'Avaluació Institucional i de Programes

La CAIP té les funcions següents:

- > L'avaluació de la docència, la recerca, la transferència de coneixement i la gestió del sistema universitari.
- > L'avaluació, la certificació, l'auditoria i l'acreditació de la qualitat de les universitats, de llurs centres de recerca i innovació i dels centres d'educació superior.
- > L'avaluació, la certificació, el seguiment i l'acreditació, d'acord amb estàndards acadèmics i socials internacionals, dels ensenyaments conduents a l'obtenció de títols oficials i propis que imparteixen les universitats i altres centres d'educació superior.
- > El foment de l'avaluació i la comparació de criteris de qualitat, d'acord amb estàndards internacionals, especialment pel que fa a la docència, la recerca i la transferència de coneixement.
- > L'elaboració i la comunicació d'informació sobre els dèficits de qualitat detectats a les universitats, llurs centres de recerca i innovació i els centres d'educació superior, amb l'objectiu de millorar-ne la qualitat.
- > El foment i l'impuls de la recerca i la innovació sobre els models i els processos d'avaluació, certificació i acreditació de la qualitat.
- > El foment d'avaluacions temàtiques i de processos interns de garantia de la qualitat de les universitats i els centres d'educació superior, i el desenvolupament de processos externs d'avaluació i de garantia de la qualitat.

La CAIP ha dut a terme les seves activitats a partir de comissions específiques pròpies per àmbits de coneixement i d'una comissió específica per a l'avaluació dels programes de doctorat, que s'encarreguen de l'avaluació dels processos definits en el Marc VSMA de les titulacions oficials. A més, hi ha una comissió específica d'avaluació institucional que s'ocupa dels processos d'acreditació institucional i de la certificació de la implantació dels sistemes interns de garantia de la qualitat.

- > Jaume Valls Pasola, president (director d'AQU Catalunya)
- > Rosa María Capel Martínez (Universidad Complutense de Madrid)
- > Andreu Casero Ripollés (Universitat Jaume I)
- > Fiona Crozier (*freelance*, experta en assegurement de la qualitat), fins al 16/4/2024
- > Caty Duykaerts (exdirectora de l'Agence pour l'Évaluation de la Qualité de l'Enseignement Supérieur —AEQES—), des del 17/4/2024
- > Marc Girona Badia (Universitat Politècnica de Catalunya)

ANNEXOS

- > Irene Delgado Sotillos (Universidad Nacional de Educación a Distancia)
- > Eduardo García Jiménez (Universidad de Sevilla)
- > Glòria González Anadón (Universitat Autònoma de Barcelona)
- > María Concepción López Fernández (Universidad de Cantabria), fins al 16/4/2024
- > Diego Pablo Ruiz Padillo (Universidad de Granada), des del 17/4/2024
- > Ángel Ortiz Bas (Universitat Politècnica de València)
- > Mercè Pallàs Lliberia (Universitat de Barcelona), fins al 31/8/2024
- > Ramon Farré Ventura (Universitat de Barcelona), des de l'1/9/2024
- > Antoni Ras Sabidó (Universitat Politècnica de Catalunya)
- > Maria de Lurdes Correia Fernandes (Universidade do Porto), des del 17/4/2024
- > Steffen Westergaard Andersen (Danish Accreditation Institution), fins al 16/4/2024
- > Patrick Heinzer (AQAS), des del 17/4/2024
- > Esther Huertas Hidalgo, secretària (AQU Catalunya)

Comissió Específica d'Arts i Humanitats

- > Rosa María Capel Martínez, presidenta (Universidad Complutense de Madrid)
- > Francesc Xavier Cortes Torres, des del 15/5/2024
- > Sara Escuer Salcedo (Universidad de Salamanca)
- > Dulce María González Doreste (Universidad de La Laguna)
- > Andrea Rivadulla Duró (Universitat de Barcelona)
- > Gabriel Songel González (Universitat Politècnica de València)
- > Guadalupe Soriano Barabino (Universidad de Granada)
- > Esther Adot Giménez, secretària (AQU Catalunya)

Comissió Específica de Ciències Socials 1

- > Irene Delgado Sotillos, presidenta (Universidad Nacional de Educación a Distancia)
- > María Dolores Cervilla Garzón (Universidad de Cádiz)
- > Juncal Cuñado Eizaguirre (Universidad de Navarra)
- > Francesc Gibert Badia (Consell de Relacions Laborals de Catalunya)

ANNEXOS

- > Miguel Ángel Moliner Tena (Universitat Jaume I)
- > Irene Roque Ortega (Universitat Oberta de Catalunya)
- > Noèlia Grifo Castillo (AQU Catalunya)

Comissió Específica de Ciències Socials 2

- > Andreu Casero Ripollés, president (Universitat Jaume I)
- > Lara Díaz Martínez (Universitat de Barcelona)
- > Empar Garcia López (Departament d'Educació)
- > José Gutiérrez Pérez (Universidad de Granada)
- > Albert Basart Capmany, secretari (AQU Catalunya)

Comissió Específica de Ciències

- > Antoni Ras Sabidó, president (Universitat Politècnica de Catalunya)
- > Lisardo Boscà Gomar (Consejo Superior de Investigaciones Científicas)
- > Paloma Morán Martínez (Universidade de Vigo)
- > José Navarro Pedreño (Universitat Miguel Hernández)
- > Carme Pacín Salvador (Universidade de Santiago de Compostela)
- > Teresa del Río Gaztelurrutia (Euskal Herriko Unibertsitatea)
- > José María Rodríguez-Izquierdo Gil (Universidad de Cádiz)
- > Teresa Pitarch Jovani, secretària (AQU Catalunya)

Comissió Específica de Ciències de la Salut

- > Mercè Pallàs Lliberia, presidenta (Universitat de Barcelona), fins al 31/8/2024
- > Ramón Farré Ventura, president (Universitat de Barcelona) des del 1/9/2024
- > Siham Arramdani Bardan, (Universitat de Lleida), des del 17/6/2024
- > Filip Bellón (Universitat de Lleida), fins al 17/6/2024
- > Magdalena Bertran Ribera (Diputació de Barcelona)
- > Eugenia Gil García (Universidad de Sevilla)
- > Antonio Herrera Marteache (Universidad de Zaragoza)
- > Manuel Muñoz López (Universidad Complutense de Madrid)

ANNEXOS

- > Ricardo Jaime Rigual Bonastre (Universidad de Valladolid)
- > Caterina Cazalla Lorite, secretària (AQU Catalunya)

Comissió Específica d'Enginyeria i Arquitectura

- > Àngel Ortiz Bas, president (Universitat Politècnica de València)
- > Antoni Escarré París (Consulting Técnico Ditecsa, SL)
- > María Jesús López Boada (Universidad Carlos III de Madrid)
- > Maite Molins Colomer (Universitat Ramon Llull)
- > Sergi Robles Martínez (Universitat Autònoma de Barcelona)
- > Rafael Suárez Medina (Universidad de Sevilla)
- > Carme Edo Ros, secretària (AQU Catalunya)

Comissió Específica per a l'Avaluació dels Programes de Doctorat

- > Diego Pablo Ruiz Padillo, president (Universidad de Granada), des del 17/4/2024
- > Carmen Carda Batalla (Universitat de València)
- > Diego Jesús Cárdenas Morales (Universidad Autónoma de Madrid)
- > M. Teresa Colomina Fosch (Universitat Rovira i Virgili)
- > Francisco Conde Oria (Universidad de Cantabria), des del 22/3/2024
- > Rafael de Asís Roig (Universidad Carlos III de Madrid)
- > María Victoria Escribano Paño (Universidad de Zaragoza)
- > Félix Javier López Iturriaga (Universidad de Valladolid)
- > María Cristina Rodríguez González (Universidad de Oviedo)
- > María Araceli Sanchis de Miguel (Universidad Carlos III de Madrid)
- > Pilar Santisteban Sanz (Consejo Superior de Investigaciones Científicas)
- > Vicente Vento Torres (Universitat de València)
- > Concepción Herruzo Fonayet, secretària (AQU Catalunya)

Comissió Específica d'Avaluació Institucional

- > Glòria González Anadón, presidenta (Universitat Autònoma de Barcelona)

ANNEXOS

- > Enric Brull Alabart (Universitat Rovira i Virgili)
- > Antonio J. Calleja Rodríguez (Universidad de Oviedo)
- > Sebastián Chávez de Diego (Universidad de Sevilla)
- > Ana Belén Escrig Tena (Universitat Jaume I)
- > Milagros Fernández Pérez (Universidade de Santiago de Compostela)
- > Meritxell Romans Casas (Universitat de Girona)
- > Albert Basart Capmany, secretari (AQU Catalunya)

Comissió d'Avaluació de la Recerca

La CAR, òrgan d'avaluació independent d'AQU Catalunya, té competències en l'emissió de les acreditacions de recerca i de recerca avançada; en l'avaluació de l'activitat que fa el personal investigador; en la valoració dels mèrits individuals de recerca del personal docent i investigador funcionari i contractat, per a l'assignació dels complements retributius d'acord amb els articles 55 i 69 de la LOU; en l'avaluació de l'activitat de recerca del personal docent i investigador de les universitats privades, i en l'emissió dels informes pertinents per a la contractació de professorat lector d'acord amb la LUC.

La CAR duu a terme la seva activitat mitjançant comissions amb funcions d'informe, proposta i recomanació per àmbits de coneixement, i també a partir de la Comissió Específica per a l'Avaluació de l'Activitat Docent i de Gestió. El cap de l'Àrea de Professorat i Recerca, Esteve Arboix Codina, exerceix les funcions de secretari de les comissions específiques.

- > Maria Pau Ginebra Molins, presidenta (Universitat Politècnica de Catalunya)
- > Rosa Maria Aligué Alemany (Universitat de Barcelona)
- > María Mercedes Amat Tusón (Universitat de Barcelona)
- > Eva Anduiza Perea (Universitat Autònoma de Barcelona)
- > Manuel Armengol Carrasco (Universitat Autònoma de Barcelona)
- > Maria Rosa Buxarraís Estrada (Universitat de Barcelona)
- > Marià Carbonell Buades (Universitat Autònoma de Barcelona)
- > Marta Cascante Serratosa (Universitat de Barcelona)
- > Jordi Catalan Vidal (Universitat de Barcelona), des del 16/4/2024
- > Jordi Cortadella Fortuny (Universitat Politècnica de Catalunya), fins al 2/9/2024
- > Jordi Ginebra Serrabou (Universitat Rovira i Virgili)
- > Elena Hidalgo Hernando (Universitat Pompeu Fabra)

ANNEXOS

- > Rosa Maria Martí Laborda (Universitat de Lleida),
- > Louise Elisabeth McNally Seifert (Universitat Pompeu Fabra)
- > Montserrat Mor-Mur Francesch (Universitat Autònoma de Barcelona)
- > Jordi Ortín Rull (Universitat de Barcelona)
- > Pere Puig Casado (Universitat Autònoma de Barcelona)
- > Jordi Ribot Igualada (Universitat de Girona)
- > Javier Rodríguez Fonollosa (Universitat Politècnica de Catalunya)
- > Maria Josepa Salvadó Rovira (Universitat Rovira i Virgili)
- > Mireia Valverde Aparicio (Universitat Rovira i Virgili)
- > Olga Valverde Granados (Universitat Pompeu Fabra)
- > Esteve Arboix Codina, secretari (AQU Catalunya)

Comissió Específica d'Humanitats

- > Marià Carbonell Buades, president (Universitat Autònoma de Barcelona)
- > Isabel Carrera Suárez (Universidad de Oviedo)
- > Maria Pilar Dellunde Clavé (Universitat Autònoma de Barcelona)
- > Montserrat Duch Plana (Universitat Rovira i Virgili)
- > Jordi Ginebra Serrabou (Universitat Rovira i Virgili)
- > Olga Jubany Baucells (Universitat de Barcelona)
- > Louise Elisabeth McNally Seifert (Universitat Pompeu Fabra)
- > Miquel Molist Montaña (Universitat Autònoma de Barcelona)
- > Lluís To Figueras (Universitat de Girona)

Comissió Específica de Ciències Socials

La Comissió Específica de Ciències Socials s'organitza en dues subcomissions, que, de manera general, tracten les sol·licituds dels camps següents: la Comissió Específica de Ciències Socials 1 s'encarrega de Dret, Economia i Empresa, Ciències Polítiques i Sociologia, Comunicació i Documentació, i Geografia, i la Comissió Específica de Ciències Socials 2 s'encarrega de Psicologia i Educació.

Comissió Específica de Ciències Socials 1

- > Eva Anduiza Perea, presidenta (Universitat Autònoma de Barcelona)

ANNEXOS

- > Jordi Catalan Vidal (Universitat de Barcelona), des del 17/4/2024
- > Héctor Cebolla Boado (Consejo Superior de Investigaciones Científicas)
- > Carlos Flavián Blanco (Universidad de Zaragoza)
- > Joan Font Fàbregas (Consejo Superior de Investigaciones Científicas)
- > Inés Macho Stadler (Universitat Autònoma de Barcelona)
- > Juan Luis Manfredi Sánchez (Georgetown University)
- > Alba Nogueira López (Universidade de Santiago de Compostela)
- > Andreu Olesti Rayo (Universitat de Barcelona)
- > Anna Ribas Palom (Universitat de Girona)
- > Jordi Ribot Igualada (Universitat de Girona)
- > Miquel Rodrigo Alsina (Universitat Pompeu Fabra)
- > Petra de Saa Pérez (Universidad de Las Palmas de Gran Canaria)
- > Mireia Valverde Aparicio (Universitat Rovira i Virgili)
- > Elisabet Viladecans Marsal (Universitat de Barcelona)

Comissió Específica de Ciències Socials 2

- > Eva Anduiza Perea, presidenta (Universitat Autònoma de Barcelona)
- > Olga Valverde Granados, vicepresidenta (Universitat Pompeu Fabra)
- > María Teresa Bajo Molina (Universidad de Granada)
- > Antonio Ramón Bartolomé Pina (Universitat de Barcelona)
- > Àngel Huguet Canalís (Universitat de Lleida)
- > Sara Márquez Rosa (Universidad de León)
- > Maria Isabel Núñez Peña (Universitat de Barcelona)
- > Jaume Sureda Negre (Universitat de les Illes Balears)

Comissió Específica de Ciències

- > María Mercedes Amat Tusón, presidenta (Universitat de Barcelona)
- > María Luisa Calvache Quesada (Universidad de Granada)
- > María del Carmen Cascante Canut (Universitat de Barcelona)
- > María Elena Fernández Gutiérrez (Universitat Rovira i Virgili)

ANNEXOS

- > David Manuel Gómez Gras (Universitat Autònoma de Barcelona)
- > Núria López Alonso (Institut Català d'Investigació Química)
- > Jordi Ortín Rull (Universitat de Barcelona)
- > Pere Puig Casado (Universitat Autònoma de Barcelona)
- > Àngels Ramos Gómez (Universitat de Barcelona)
- > Javier Rodríguez Viejo (Universitat Autònoma de Barcelona)

Comissió Específica de Ciències de la Vida

- > Elena Hidalgo Hernando, presidenta (Universitat Pompeu Fabra)
- > Miquel Àngel Arnedo Lombarte (Universitat de Barcelona)
- > Jordi Barbé García (Universitat Autònoma de Barcelona)
- > Jordi Calderó Pardo (Universitat de Lleida)
- > Marta Cascante Serratosa (Universitat de Barcelona)
- > Vicente Martínez Perea (Universitat Autònoma de Barcelona)
- > María Isabel Muñoz Gracia (Universitat de Barcelona)
- > Maria Josepa Salvadó Rovira (Universitat Rovira i Virgili)
- > Francesc Xavier Sans Serra (Universitat de Barcelona)

Comissió Específica de Ciències Mèdiques i de la Salut

- > Rosa Aligué Alemany, presidenta (Universitat de Barcelona)
- > Manuel Armengol Carrasco (Universitat Autònoma de Barcelona)
- > José Ayté del Olmo (Universitat Pompeu Fabra)
- > Carmen Bañó Aracil (Universitat de València), des del 7/5/2024
- > Jaume Farrés Vicén (Universitat Autònoma de Barcelona)
- > Dolors Juvinya Canal (Universitat de Girona)
- > Rosa Maria Martí Laborda (Universitat de Lleida)
- > Jaume Ordi Majà (Universitat de Barcelona)
- > Rosa Maria Solà Alberich (Universitat Rovira i Virgili)
- > Ana María Zubiaga Elordieta (Euskal Herriko Unibertsitatea)
- > Marta Torrens Mèlich (Universitat Pompeu Fabra), des del 21/10/2024

ANNEXOS

Comissió Específica d'Enginyeria i Arquitectura

- > Javier Rodríguez Fonollosa, president (Universitat Politècnica de Catalunya)
- > Juan Calatrava Escobar (Universidad de Granada)
- > Jordi Cortadella Fortuny (Universitat Politècnica de Catalunya), fins al 2/9/2024
- > Ana García Fornés (Universitat Politècnica de València)
- > Enrique Mirambell Arrizabalaga (Universitat Politècnica de Catalunya)
- > Montserrat Mor-Mur Francesch (Universitat Autònoma de Barcelona)
- > Amaya Pérez del Palomar Aldea (Universidad de Zaragoza)
- > Xavier Pons Domènech (Universitat de Lleida)
- > Eva Rajo Iglesias (Universidad Carlos III de Madrid)
- > Lourdes Rubio Ruiz de Aguirre (Universidad Carlos III de Madrid)
- > Joaquim Sabaté Bel (Universitat Politècnica de Catalunya)
- > María José Serna Iglesias (Universitat Politècnica de Catalunya), des de l'1/11/2024

Comissió Específica per a l'Avaluació de l'Activitat Docent i de Gestió

La CEAADG s'encarrega de la valoració dels mèrits individuals docents i de gestió del personal docent i investigador funcionari i contractat per a l'assignació dels complements retributius d'acord amb els articles 55 i 69 de la LOU i l'article 72 de la LUC; de l'acreditació dels sistemes i els procediments d'avaluació de la qualitat de les universitats que es refereixen a la funció docent del professorat, i de l'emissió d'informes de valoració i d'avaluació dels mèrits individuals.

- > Maria Rosa Buxarrais Estrada, presidenta (Universitat de Barcelona)
- > Agustí Cerrillo Martínez (Universitat Oberta de Catalunya)
- > Mònica Iglesias Juncà (Universitat de Girona)
- > Ferran Marqués Acosta (Universitat Politècnica de Catalunya)
- > Fidel Molina Luque (Universitat de Lleida)
- > Irantzu Pallarès Goitiz (Universitat Autònoma de Barcelona)
- > Carmen Sanchidrián Blanco (Universidad de Málaga)

Comissió d'Apel·lacions

- > Neus Vidal Martínez, presidenta (AQU Catalunya)

ANNEXOS

- > Teresa Espinal Farré (Universitat Autònoma de Barcelona)
- > Antonio García de Herreros Madueño (Universitat Pompeu Fabra)
- > Fernando López Ramón (Universidad de Zaragoza)
- > José Pla Barber (Universitat de València)
- > Ana Vallés Lluch (Universitat Politècnica de València), des del 17/4/2024
- > Jordi Escolar Bañeres, secretari (AQU Catalunya)

Comitès assessors

A continuació es fa una relació de les comissions assessores i consultives que han estat actives i s'han reunit el 2024.

Comissió Assessora

- > Francesc Xavier Grau i Vidal, president (AQU Catalunya)
- > Jaume Valls Pasola (director d'AQU Catalunya)
- > Miren Nekane Balluerka Lasa (Euskal Herriko Unibertsitatea)
- > Lluís Jofre Roca (Universitat Politècnica de Catalunya)
- > Helena Nazaré (King's College de Londres)
- > Teresa Sánchez Chaparro (Universidad Politécnica de Madrid)
- > Marc Carbonés Alfaro (Universitat Ramon Llull)
- > Núria Sebastián Gallés (Universitat Pompeu Fabra)
- > Josep Ferrer Llop (Universitat Politècnica de Catalunya)
- > Xavier Arbós Marín (Universitat de Barcelona), fins al 16/10/2024
- > Anna Prades Nebot, secretària (AQU Catalunya)

Comitè de vicerectors i vicerectores competents en matèria de qualitat

- > Jaume Valls Pasola, president (director d'AQU Catalunya i president de la CAIP)
- > Pilar Delgado Hito (Universitat de Barcelona)

ANNEXOS

- > Tatiana Rovira Faixa (Universitat Autònoma de Barcelona), fins al 20/11/2024
- > Ramon Vilanova Arbós (Universitat Autònoma de Barcelona), des del 21/11/2024
- > Imma Ribas Vila (Universitat Politècnica de Catalunya)
- > Montserrat Pardàs Feliu (Universitat Politècnica de Catalunya)
- > Sergi Torner Castells (Universitat Pompeu Fabra)
- > Pepus Daunis Estadella (Universitat de Girona)
- > Francisca Santiveri Morata (Universitat de Lleida)
- > Iolanda Tortajada Rovira (Universitat Rovira i Virgili)
- > Teresa Guasch Pascual (Universitat Oberta de Catalunya)
- > Elisabet Golobardes Ribé (Universitat Ramon Llull)
- > M. Àngels Pinyana (Universitat de Vic - Universitat Central de Catalunya)
- > Josep Clotet Erra (Universitat Internacional de Catalunya), fins al 15/7/2024
- > Cristina Monforte Royo (Universitat Internacional de Catalunya), des del 16/7/2024
- > Swen Seebach (Universitat Abat Oliba CEU)
- > Esther Huertas Hidalgo, secretària (AQU Catalunya)

Comitè de responsables d'unitats tècniques de qualitat

- > Jaume Valls Pasola, president (director d'AQU Catalunya i president de la CAIP)
- > Olga Pujolràs González (Universitat de Barcelona)
- > Maria Pau Álvarez (Universitat Autònoma de Barcelona)
- > Jordi Campos (Universitat Politècnica de Catalunya), des del 14/11/2023
- > Marc Roca Puigròs (Universitat Pompeu Fabra)
- > Anna Cervera (Universitat Ramon Llull)
- > Carme Sala Martínez (Universitat de Lleida)
- > Mireia Agustí Torrelles (Universitat de Girona)
- > Esther Sabaté Montagut (Universitat Rovira i Virgili)
- > Anna Nebot Garrigó (Universitat Oberta de Catalunya)
- > Ricard Giramé Parareda (Universitat de Vic - Universitat Central de Catalunya)
- > Maria Jesús Castel Orozco (Universitat Internacional de Catalunya)

ANNEXOS

- > Jesús Montes Peral (Universitat Abat Oliba CEU)
- > Esther Huertas Hidalgo, secretària (AQU Catalunya)

Comitè tècnic d'enquestes

- > Jaume Valls Pasola, president (director d'AQU Catalunya i president de la CAIP)
- > Dolors Baena Tostado (Universitat de Barcelona)
- > Joan Antoni Alcaide Romero (Universitat Autònoma de Barcelona)
- > Jordi Campos Díaz (Universitat Politècnica de Catalunya)
- > Anna Pett Solé (Universitat Pompeu Fabra)
- > Lara Marín Vinuesa (Universitat Ramon Llull)
- > Carme Sala Martínez (Universitat de Lleida)
- > Pilar del Acebo Peña (Universitat de Girona)
- > Glòria Àvila Martorell (Universitat Rovira i Virgili)
- > Eva Redondo Carmona (Universitat Oberta de Catalunya)
- > Ricard Giramé Parareda (Universitat de Vic – Universitat Central de Catalunya)
- > Maria Jesús Castel Orozco (Universitat Internacional de Catalunya)
- > Jesús Montes Peral (Universitat Abat Oliba CEU)
- > Olga Adroher Boter (Departament d'Educació)
- > Anna Prades Nebot, secretària (AQU Catalunya)
- > Col·laboradors d'AQU Catalunya:
- > Núria Mancho Fora (AQU Catalunya)
- > José Luis Mateos González (AQU Catalunya)
- > Sandra Nieto Viramontes (AQU Catalunya)
- > Daniel Torrents Vilà (AQU Catalunya)

Comitè d'estudiants

- > Jaume Valls Pasola, president (director d'AQU Catalunya i president de la CAIP)
- > Miquel Amengual (Universitat Pompeu Fabra)
- > Rubén Aparicio Aparicio (Universitat Oberta de Catalunya), des del 12/9/2024

ANNEXOS

- > Marc Armangué Fajula (Universitat Politècnica de Catalunya)
- > Biel Bosch i Berga (Universitat de Girona), fins al 21/11/2024
- > Jan Butí (Universitat de Barcelona)
- > Ana Cuchí Cònsul (Universitat de Lleida)
- > Paula Gelpí Forcada (Universitat Ramon Llull), des del 18/7/2024
- > Marina Pascual Pérez (Universitat Oberta de Catalunya), fins al 21/11/2024
- > Laura Torres Domínguez (Universitat Autònoma de Barcelona)
- > Clara Viganiego Busquets (Universitat Internacional de Catalunya), fins al 21/11/2024
- > Albert Basart Capmany, secretari (AQU Catalunya), fins al 29/4/2024
- > Albert Gili Moreno, secretari (AQU Catalunya), des del 30/4/2024
- > Albert Basart Capmany, secretari (AQU Catalunya)

Personal i col·laboradors d'AQU Catalunya

Àrea de Direcció

- > Maria Giné Soca
- > Josep Manel Torres
- > Jordi Escolar Bañeres
- > Núria Comet Señal
- > Joana Torner Fornell
- > Carme Torrente Martínez
- > Sílvia Maldonado Fernández
- > Àgata Segura Castellà
- > Ivan Mellado Solé
- > Joan Callarisa Sans
- > Alba Solé Borrull

Àrea d'Avaluació de la Qualitat

ANNEXOS

- > Esther Huertas Hidalgo
- > Albert Basart Capmany
- > Carme Edo Ros
- > Caterina Cazalla Lorite
- > Esther Adot Giménez
- > Concepción Herruzo Fonayet
- > Eva Eixarch Olleta
- > Eva Benito Moré
- > Carlota Manzanares García
- > Georgina Carbó Linaza
- > Teresa Pitarch Jovani
- > Clàudia Cardona Arqué
- > Noèlia Grifo Castillo
- > Raquel Fernández Relats, del 8/2/2024 al 18/6/2024
- > Albert Gili Moreno, des del 8/1/2024
- > Pol Maceira Duch, des del 2/9/2024

Àrea de Professorat i Recerca

- > Esteve Arboix Codina
- > Núria Márquez Aranda
- > Àngels Hernández Salgado
- > Griselda Rivilla Tort
- > Rocío Torres Lara
- > Glòria Zurita Bregon
- > Roser Granados Pintado
- > Cristina Puig Martínez
- > Beatriz Rodríguez Goicoechea
- > Alexia Sardà Camacho

Àrea d'Internacionalització i Generació del Coneixement

- > Anna Prades Nebot, cap de l'Àrea
- > Daniel Torrents Vilà
- > Carina Álvarez Ramos
- > Raquel Barandalla Herrero
- > Núria Mancho Fora
- > José Luis Mateos González
- > Sandra Nieto Viramontes
- > Laura Espinosa del Alba, des del 8/1/2024 fins al 21/5/2024 i des de l'1/7/2024 fins al 31/12/2024
- > Olga Banzo Vila, des del 3/6/2024 fins al 8/7/2024 i des del 17/7/2024

Àrea d'Informàtica

- > David Gassiot Andreu, cap de l'Àrea
- > Oriol Sala Reyna
- > Oriol Escolar Bages
- > Albert Sanjuan Tapia
- > Albert Palau Jiménez

Àrea d'Administració

- > Carme Pérez Cruz, cap de l'Àrea
- > Érica Sereno Ruiz
- > Cristina Ancosta Díez
- > Carmen Bernabé Arroyo
- > Andrea Eraso Giménez
- > Raquel Fernández Relats, fins al 7/2/2024 i des del 19/6/2024
- > Soumaya El Hamraoui Fettouh des del 13/6/2024

Col·laboradors i col·laboradores

ANNEXOS

- > Laura Salamero Teixidó, assessora en l'àmbit jurídic, des de l'1/1/2024
- > Maria Rosa Fenoll i Brunet, assessora en l'àmbit del procés d'acreditació de la WFME, des de l'1/2/2024
- > Macarena López de San Román, assessora en l'àmbit dels processos d'acreditació, des de l'1/1/2024
- > Juan José Tarí Guilló, assessor en l'àmbit dels processos de certificació de la implantació de sistemes interns de garantia de la qualitat de centres d'educació superior, des del 17/1/2024

ANNEX 2. PARTICIPACIÓ EN ACTES I RELACIONS INSTITUCIONALS

Catalunya¹²

Seminari, jornada, congrés	Institució organitzadora	Ponent	Ponència	Data d'inici
Presentació dels resultats d'inserció laboral al Consell Social de la UPC	Consell Social de la UPC	Jaume Valls Pasola	Enquesta d'inserció laboral dels titulats i titulades de les universitats catalanes 2023	5/2/2024
Presentació dels resultats d'inserció laboral al Consell Social de la UdG	Consell Social de la UdG	Jaume Valls Pasola	Enquesta d'inserció laboral dels titulats i titulades de les universitats catalanes 2023	8/2/2024
Comissió de seguiment del Pla d'enfortiment de la llengua catalana en el sistema universitari i de recerca de Catalunya	DREU	Jaume Valls Pasola	Conclusions de l'informe <i>Incorporació dels efectes de rellevància i impacte de les publicacions científiques en català al concepte de qualitat en els criteris d'acreditació d'AQU Catalunya</i>	16/2/2024

12. Només s'inclouen aquells actes en els quals AQU Catalunya ha participat com a ponent.

ANNEXOS

Seminari, jornada, congrés	Institució organitzadora	Ponent	Ponència	Data d'inici
Presentació dels resultats d'inserció laboral als centres de la URV	URV	Jaume Valls Pasola	Enquesta d'inserció laboral dels titulats i titulades de les universitats catalanes 2023	11/3/2024
Compareixença a la Comissió de Recerca i Universitats del Parlament de Catalunya	Parlament de Catalunya	Jaume Valls Pasola Francesc Xavier Grau Vidal	Resultats del compliment dels ESG i registre a l'EQAR	12/3/2024
Presentació dels resultats de l'enquesta sobre inserció laboral d'estudiants universitaris a AMPES	Consell Social de la UdG	Anna Prades Nebot	Resultats de l'enquesta d'inserció laboral i EUC Estudis	19/3/2024
L'acreditació del professorat: AQU Catalunya	UAB	Esteve Arboix Codina	L'acreditació del professorat: AQU Catalunya	19/3/2024
X Seminari Catalunya Futura	ACUP	Jaume Valls Pasola	La formació al llarg de la vida a Catalunya: d'un repte compartit a una estratègia conjunta	20/3/2024
Ocupabilitat i formació universitària en l'àmbit del Dret i l'Advocacia	Facultat de Dret de la UdG	Anna Prades Nebot	Ocupabilitat i formació universitària en l'àmbit del Dret i l'Advocacia	22/3/2024
Despertem la passió per les TIC	ITiscool	Anna Prades Nebot	Inserció laboral a les titulacions de TIC	24/4/2024
L'acreditació del professorat a Catalunya: una mirada del present i del futur	Departament de Sociologia de la Universitat Autònoma de Barcelona	Esteve Arboix Codina	L'acreditació del professorat a Catalunya: una mirada del present i del futur	29/4/2024
L'acreditació del professorat a Catalunya: una visió des de l'Agència	Universitat de Lleida	Esteve Arboix Codina	L'acreditació del professorat a Catalunya: una mirada del present i del futur	08/5/2024

ANNEXOS

Seminari, jornada, congrés	Institució organitzadora	Ponent	Ponència	Data d'inici
Jornada de treball sobre la gestió dels màsters Erasmus Mundus i les acreditacions de titulacions universitàries internacionals	DGU	Esther Huertas Hidalgo Anna Prades Nebot Jaume Valls Pasola	El European Approach. L'enfocament europeu per a la garantia de la qualitat dels programes conjunts internacionals	17/5/2024
Reunió CPA	DREU-CIC	Jaume Valls Pasola	Informació sobre els criteris d'acreditació de professorat permanent	17/6/2024
Grup de Treball de Llengua, Recerca i Internacionalització	DREU	Jaume Valls Pasola	<i>Incorporació dels efectes de rellevància i impacte de les publicacions científiques en català al concepte de qualitat en els criteris d'acreditació d'AQU Catalunya</i>	10/7/2024
L'acreditació del professorat a Catalunya: una mirada del present i del futur	Campus Iberus de la UdL	Esteve Arboix Codina	L'acreditació del professorat a Catalunya: una mirada del present i del futur	24/10/2024

ANNEXOS

Estat espanyol

Seminari, jornada, congrés	Institució organitzadora	Ponent	Ponència	Data d'inici
Subgrup microcredencials aliances europees	ECIU University	Esther Huertas Hidalgo	Actualització de novetats d'AQU Catalunya	09/2/2024
III Jornadas de Crue-Docencia	CRUE	Esther Huertas Hidalgo Jaume Valls Pasola	Taula rodona: «Acreditación insitucional: seguimiento y renovación»	13/2/2024
XXII Encuentro RUEPEP	Universidad de Murcia	Esther Huertas Hidalgo	Enfoque del aseguramiento de la calidad de microcredenciales en AQU Catalunya. ¿Qué camino se está realizando?	17/4/2024
La evaluación cualitativa del desempeño docente en el sistema universitario español mediante el programa Docentia: dificultades, casos de éxito, aprendizajes y líneas de mejora	ANECA-UIMP	Esteve Arboix Codina Jaume Valls Pasola	Taula rodona: «Balance y retos del programa Docentia: la visión de las agencias de calidad»	24/6/2024
Curso de verano de la CRUE: La LOSU. Desafíos y Oportunidades con su Implantación	CRUE	Francesc Xavier Grau Vidal	La gobernanza, órganos de gobierno y estructuras académicas. Cambios posibles.	5/9/2024
XII Reunión de Estudios Asiáticos	Casa Asia + UAB	Jaume Valls Pasola	La acreditación de la transferencia de conocimiento	27/9/2024
Jornada sobre el Título Europeo y el Paquete de Educación Superior	Proyecto Piloto EDLab + Alianza EELISA	Jaume Valls Pasola	Criterios para el Título Europeo	30/9/2024

ANNEXOS

Seminari, jornada, congrés	Institució organitzadora	Ponent	Ponència	Data d'inici
Seminario: INQAAHE, los ISGs, el GCR y el Continuo de Mejora Continua	ANECA	Anna Prades Nebot	INQAAHE, los ISGs, el GCR y el Continuo de Mejora Continua	8/10/2024

Internacional

Seminari, jornada, congrés	Institució organitzadora	Ponent	Ponència	Data d'inici
Western Europe Meeting	INQAAHE	Anna Prades Nebot	II Global Trends in Tertiary Education Quality Assurance: Updates and Next Steps	24/1/2024
CHARM-EU	CHARM-EU	Esther Huertas Hidalgo	Participació en el diàleg i la discussió de la trobada	5/2/2024
Western Europe Meeting	INQAAHE	Anna Prades Nebot	Western Europe: Literature Review and Focus Groups	19/3/2024
II Global Study and UK	QAA	Anna Prades Nebot		20/3/2024
QADoc - Rencontre de lancement du projet	QADoc	Núria Comet Señal Jaume Valls Pasola	Évaluation/assurance qualité des écoles doctorales et de la recherche: Histoire, expériences, modèles et perspectives comparatives pour Lumières sur les partenaires européens Afrique et l'Europe	23/4/2024

ANNEXOS

Seminari, jornada, congrés	Institució organitzadora	Ponent	Ponència	Data d'inici
ECA Member's Seminar	The European Consortium for Accreditation in Higher Education (ECA)	Núria Mancho Fora	Application of a supervised AI algorithm in the assessment of the quality of higher education: results and implications	3/6/2024
INQAAHE Forum 2024 Pre-Forum Workshops	INQAAHE	Anna Prades Nebot	INQAAHE ISGs: Building Scope for Organizational Quality Enhancement Continuum	10/6/2024
INQAAHE Forum 2024	INQAAHE	Anna Prades Nebot	Sharing ideas and practices to enhance equity in Tertiary Education	11/6/2024
Focus Group Global Study	ENQA-INQAAHE	Anna Prades Nebot	Presentació del Global Study	19/9/2024
The review process from experts' perspective and practical exercise	ENQA	Esther Huertas Hidalgo	Making compliant decisions (HAAQA)	23/9/2024
Global Study in trends of QA Higher Education and UK webinar	QAA	Anna Prades Nebot	Grup de discussió sobre tendències en l'assegurament intern de qualitat al Regne Unit	25/9/2024
Global Study: trends in internal quality assurance	EUA	Anna Prades Nebot	Marc del Focus Group de Western Europe: Tendències internacionals en l'assegurament intern de qualitat	30/9/2024
2024 ENQA General Assembly	ENQA	Esther Huertas Hidalgo	QA and Social Dimension. The experience of AQU Catalunya	24/10/2024
QA-Fit Final Conference	ENQA	Anna Prades Nebot	European Quality Assurance framework in the global context	7/11/2024

ANNEXOS

Seminari, jornada, congrés	Institució organitzadora	Ponent	Ponència	Data d'inici
Targeted reviews' seminar 2024	ENQA	Maria Giné Soca Anna Prades Nebot	Follow-up on the self-selected enhancement areas with reflection on the overall development of the agency	8/11/2024

ANNEX 3. RECULL DE PUBLICACIONS

Publicacions

Totes les publicacions s'editen en format digital (PDF) i estan disponibles al web.

Temàtica	Títol de la publicació	Idioma
Catàleg de serveis	> <i>Catàleg de serveis d'AQU Catalunya</i>	Català, castellà i anglès
Pla d'igualtat	> <i>Pla d'igualtat d'AQU Catalunya 2024-2027</i>	Català i castellà
Planificació d'activitats	> <i>Planificació d'activitats d'AQU Catalunya</i>	Català
Metodologia d'avaluació	> <i>Guia per a l'elaboració, verificació i modificació de programes de doctorat</i> > <i>Guia per a l'acreditació dels programes oficials de doctorat</i> > <i>Procediment per a l'acreditació de titulacions universitàries oficials</i> > <i>Orientacions per a l'elaboració de l'informe d'estudiants a l'acreditació de titulacions i centres</i> > <i>Model per a l'elaboració de l'informe d'estudiants per a l'acreditació de titulacions</i> > <i>Model per a l'elaboració de l'informe d'estudiants per a l'acreditació de centres</i>	Català, castellà i anglès
Referents	> <i>Referent en Enginyeria Industrial</i> > <i>Referent en Infermeria</i> > <i>Referent en Biocències</i> > <i>Referent en Filologia i Estudis de Llengües</i>	Català i castellà

ANNEXOS

Temàtica	Títol de la publicació	Idioma
Informes dels processos d'avaluació	> Incorporació dels efectes de rellevància i impacte de les publicacions científiques en català al concepte de qualitat en els criteris d'acreditació d'AQU Catalunya > <i>Anàlisi preliminar de l'ús de la intel·ligència artificial en l'acreditació de titulacions</i>	Català i castellà
Professorat	> <i>Criteris en l'emissió de les acreditacions de recerca (convocatòria 2024)</i> > <i>Criteris en l'emissió de les acreditacions de recerca avançada (convocatòria 2024)</i> > <i>Procediment d'emissió de les acreditacions de recerca i de recerca avançada</i> > <i>Glossari de l'avaluació de professorat</i>	Català, castellà i anglès
Inserció laboral i opinió del col·lectiu ocupador	> <u><i>Ocupabilitat i formació universitària en l'àmbit del Dret</i></u>	Català, castellà i anglès

Publicacions periòdiques i revistes

Temàtica	Títol de la publicació	Idioma	Format
Memòria d'activitats	<i>Memòria d'activitats i de responsabilitat social corporativa d'AQU Catalunya 2023</i>	Català, castellà i anglès	PDF
Butlletí trimestral	Butlletí 112. Gener de 2024 Butlletí 113. Abril de 2024 Butlletí 114. Juliol de 2024 Butlletí 115. Octubre de 2024	Català, castellà i anglès	En línia

ANNEX 4. APARICIONS ALS MITJANS DE COMUNICACIÓ

Aparicions als mitjans de comunicació escrits

Títol	Mitjà de comunicació	Data	Extracte
Què és ser estudiant universitari avui dia?: l'enquesta	<i>La Ciutat</i>	1/2/2024	Via Universitària 2023-2025 està liderat per la Xarxa Vives d'Universitats i és l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU) qui n'assumeix la direcció tècnica. El programa també compta amb el suport de l'Agència de Qualitat de l'Ensenyament Superior d'Andorra (AQUA) i de la Generalitat de Catalunya.
Com més formació, millor inserció laboral	<i>Diari Ara</i>	8/3/2024	L'estudi d'inserció laboral 2023 confirma que el percentatge d'ocupació i els salaris mitjans augmenten amb l'educació: «L'enquesta deixa quatre conclusions principals. La primera és que com més formació, millor inserció laboral. La segona és que els màsters i doctorats tenen plena ocupació i els graus, gairebé plena. La tercera detecta que hi ha un canvi de tendència en els graus, que observen com els portals web guanyen pes com a via d'entrada a la primera feina. La quarta conclusió és que estudiar un màster augmenta les possibilitats de promoció i millora salarial», explica Anna Prades, cap de l'Àrea d'Internacionalització i Generació de Coneixement.
UIC Barcelona alcanza un índice de inserción laboral del 93,75 %	<i>Europa Press</i>	13/3/2024	«Aconsegueix el màxim històric, segons l'última enquesta d'inserció laboral 2023 d'AQU Catalunya.»

ANNEXOS

Títol	Mitjà de comunicació	Data	Extracte
Acadèmics a l'avantguarda de la innovació jurídica	<i>La Vanguardia</i>	22/4/2024	«L'any 2023 UIC Barcelona va assolir un percentatge d'inserció laboral del 93,75 %, gairebé tres punts per sobre de la mitjana del sistema universitari català, segons dades de la darrera enquesta d'AQU Catalunya.»
Es crea una comissió per tractar específicament les polítiques docents universitàries en l'òrgan de coordinació del Govern i les universitats catalanes	<i>Govern.cat</i>	26/4/2024	«La nova comissió de Política Docent Universitària treballarà aspectes relacionats amb el Programa Margalida Comas i l'adaptació al nou marc normatiu que regula la LOSU. Està presidida per la rectora de la Universitat Oberta de Catalunya (UOC), Àngels Fitó i Bertran.»
Entrevista a Jaume Valls Pasola: «El valor afegit d'un màster va associat a les habilitats que proporciona aquesta formació especialitzada»	<i>Diari Ara</i>	3/5/2024	«Els màsters es poden planificar amb més rapidesa i també es poden actualitzar amb més facilitat.» «Les universitats han sabut donar resposta als canvis gràcies a propostes de màsters de caràcter interuniversitari.K
El Dr. Ramón Farré, nomenat president de la Comissió de Ciències de la Salut de l'AQU	UB	19/7/2024	«La Comissió d'Avaluació Institucional i de Programes (CAIP) vetlla per la correcta aplicació del conjunt d'instruments i processos d'assegurament de la qualitat que a nivell institucional i de programes realitza AQU Catalunya.»
La fuga de talent científic, retrocés permanent	<i>Diari de Barcelona</i>	2/8/2024	«Segons ha pogut saber el Diari de Barcelona a través del Departament de Recerca i Universitats i un informe elaborat per l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU Catalunya), la taxa d'ocupabilitat dels doctors i doctores arriba al 96 % al cap de tres anys d'haver finalitzat els seus estudis. L'informe també reflecteix que 6 de cada 10 doctors i doctores disposen d'un contracte fix tres anys després d'haver obtingut la titulació.»
¿Pagamos demasiados impuestos o recibimos demasiado poco?	<i>elPeriódico de España - Activos</i>	9/9/2024	"[...] el pagament anual estimat d'impostos d'un individu que guanya 27.000 euros bruts anuals (segons l'informe 2023 d'inserció laboral d'AQU Catalunya, la mitjana del que pot guanyar un graduat en Ciències Socials quatre anys després de la graduació) puja a 4.860 euros [...].»

ANNEXOS

Títol	Mitjà de comunicació	Data	Extracte
La URV, una de les tres universitats catalanes amb estudis duals	<i>Diari de Tarragona</i>	14/10/2024	«L'informe també indica que l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU Catalunya) ha desenvolupat una guia específica amb “estàndards i criteris per a l'avaluació de la qualitat de graus i màsters universitaris per a la verificació i la implantació posterior de mencions duals”.»
La Facultat de Filologia i Comunicació obté un excel·lent resultat a la certificació de l'AQU del sistema d'assegurament intern de la qualitat	UB	17/10/2024	«Amb aquest informe favorable, l'AQU certifica així que el SAIQU està plenament desplegat a la Facultat i que és adequat per assegurar la qualitat dels ensenyaments de grau i màster universitari que s'imparteixen al centre, com també dels seus processos de gestió.»
AQU Catalunya i la URV comencen una enquesta massiva per copsar la satisfacció dels titulats recents	URV	2/12/2024	«Les universitats catalanes, en col·laboració amb AQU Catalunya (Agència per a la Qualitat del sistema Universitari), han iniciat avui dilluns una enquesta massiva per conèixer l'opinió dels titulats i les titulades recents sobre els estudis universitaris que han cursat.»
AQU Catalunya i la UPC comencen una enquesta massiva per copsar la satisfacció de les persones titulades recentment	UPC	3/12/2024	«Més de 50.000 persones que van acabar els seus estudis universitaris i artístics el curs passat rebran l'enquesta, que servirà per millorar els títols que s'imparteixen actualment. Les persones que la responguin entraran en el sorteig d'un iPhone.»
Intrusisme: «La salut en perill» (programa <i>30 minuts</i>)	TV3	8/12/2024	El director d'AQU Catalunya, Jaume Valls Pasola, apareix al programa <i>30 minuts</i> de TV3. El reportatge parla sobre l'intrusisme laboral en el món sanitari i les conseqüències que se'n deriven.

ANNEX 5. RECULL NORMATIU

Resolucions

[RESOLUCIÓ](#) REU/4415/2023, de 22 de desembre, per la qual es dona publicitat a la modificació del procediment per a l'emissió de l'acreditació de recerca avançada. (publicada al DOGC núm. 9070, del 2/1/2024).

[RESOLUCIÓ](#) REU/4416/2023, de 22 de desembre, per la qual es dona publicitat a la modificació del procediment per a l'emissió de l'acreditació de recerca. (publicada al DOGC núm. 9070, del 2/1/2024).

[RESOLUCIÓ](#) REU/4502/2024, de 13 de desembre, per la qual es dona publicitat a l'ampliació del termini de resolució de les sol·licituds de la segona convocatòria d'avaluació i reconeixement de l'activitat investigadora del personal docent i investigador funcionari i contractat, per a períodes que hagin finalitzat com a màxim el 31 de desembre de 2023. (publicada al DOGC núm. 9313, del 18/12/2024).

[RESOLUCIÓ](#) REU/4679/2024, de 23 de desembre, per la qual es dona publicitat al procediment i als terminis de presentació de les sol·licituds d'avaluació i reconeixement de l'activitat investigadora del personal docent i investigador funcionari i contractat, per a períodes que hagin finalitzat com a màxim el 31 de desembre de 2024 (publicada al DOGC núm. 9319, del 30/12/2024).

[RESOLUCIÓ](#) REU/4678/2024, de 23 de desembre, per la qual es dona publicitat als criteris per a l'avaluació de l'activitat de recerca del personal docent i investigador de les universitats públiques de Catalunya per a l'assignació dels complements addicionals per mèrits de recerca (publicada al DOGC núm. 9319, del 30/12/2024).

[RESOLUCIÓ](#) REU/4680/2024, de 23 de desembre, per la qual es dona publicitat al procediment i la certificació de la valoració dels mèrits individuals docents i de gestió del personal docent i investigador funcionari i contractat de les universitats públiques catalanes, meritats fins al 31 de desembre de 2024, per a l'assignació de les retribucions addicionals (publicada al DOGC núm. 9319, del 30/12/2024).

Anuncis

[ANUNCI](#) sobre la convocatòria de provisió externa de dos llocs de treball en règim laboral fix (publicada al DOGC núm. 9103, del 16/2/2024).

[ANUNCI](#) sobre la convocatòria de provisió externa de dos llocs de treball en règim laboral fix (publicada al DOGC núm. 9111, del 28/02/2024).

ANNEXOS

[ANUNCI](#) sobre la convocatòria de provisió externa d'un lloc de treball en règim laboral fix (publicada al DOGC núm. 9121, del 13/03/2024).

[ANUNCI](#) sobre l'ampliació del termini de presentació de sol·licituds per participar en la convocatòria de provisió externa de dos llocs de treball en règim laboral fix (publicada al DOGC núm. 9124, del 18/03/2024).

[ANUNCI](#) sobre convocatòria de provisió externa d'un lloc de treball en règim laboral fix (addenda a l'oferta pública d'ocupació 2022). (publicada al DOGC núm. 9182, del 12/06/2024).

[ANUNCI](#) sobre la convocatòria de provisió externa d'un lloc de treball en règim laboral fix (addenda a l'oferta pública d'ocupació 2022) (publicada al DOGC núm. 9183, del 13/06/2024).

[ANUNCI](#) sobre la convocatòria de provisió externa d'un lloc de treball en règim laboral fix (addenda a l'oferta pública d'ocupació 2024) (publicada al DOGC núm. 9183, del 13/06/2024).

[CORRECCIÓ D'ERRADES](#) a l'Anunci sobre la convocatòria de provisió externa d'un lloc de treball en règim laboral fix (publicada al DOGC núm. 9188, del 20/06/2024).

[ANUNCI](#) sobre l'ampliació del termini de presentació de sol·licituds per participar en la convocatòria de provisió externa del lloc de treball de tècnic/a de gestió analista-desenvolupador/a (publicada al DOGC núm. 9201, del 10/07/2024).

[ANUNCI](#) sobre la convocatòria de provisió externa d'un lloc de treball en règim laboral fix (publicada al DOGC núm. 9283, del 05/11/2024).

[ANUNCI](#) sobre aprovació de l'oferta pública d'ocupació de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, en règim de personal laboral (publicada al DOGC núm. 9315, del 20/12/2024).

Convenis i addendes

Activitat investigadora

[Conveni](#) entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, la Universitat Autònoma de Barcelona i l'Escola Universitària d'Infermeria i Teràpia Ocupacional de Terrassa (EUIT), pel qual es concreta la metodologia d'avaluació de l'activitat investigadora (per períodes de 6 anys) del seu personal docent i/o investigador doctor (22/2/2024).

[Conveni](#) entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i la Universitat Pompeu Fabra pel qual s'encarrega a AQU Catalunya la concreció del procés i avaluació per a l'emissió dels informes de reconeixement de l'activitat de recerca (per períodes de 6 anys) del professorat *tenure-track* (9/4/2024).

ANNEXOS

Conveni entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, la Universitat de Girona i la Fundació Privada Joan Bosch (titular de l'Escola Universitària ERAM), pel qual es concreta la metodologia d'avaluació de l'activitat investigadora (per períodes de 6 anys) del seu personal docent i/o investigador doctor (2/12/2024).

Col·laboració amb agències de qualitat nacionals i internacionals

Addenda al Conveni de col·laboració entre la International Network for Quality Assurance Agencies in Higher Education (INQAAHE) i l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU Catalunya) per a la coordinació i la col·laboració per a l'establiment de la seu permanent de l'INQAAHE a Barcelona (13/2/2024)

Col·laboració amb l'Administració i institucions

Conveni de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i la Comissió Central de Subministraments, en què s'estableixen les condicions de participació en el sistema central d'adquisicions de béns i serveis de la Generalitat de Catalunya (20/6/2024).

Addenda del Conveni de col·laboració entre Loteries de Catalunya, S.A.U. (anteriorment, l'Entitat Autònoma de Jocs i Apostes), i l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya per a la coordinació i determinació de les obligacions relatives al funcionament de l'edifici de la seu que comparteixen ambdues entitats (8/7/2024).

Conveni de col·laboració entre l'Administració de la Generalitat de Catalunya, mitjançant el Departament d'Educació, i l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya per al desenvolupament de les activitats de verificació, modificació, seguiment i acreditació dels plans d'estudis dels ensenyaments artístics superiors i per a l'assessorament en l'assegurament de la qualitat d'aquests ensenyaments (15/7/2024).

Col·laboració amb universitats

Addendum to the Collaboration Agreement between the Catalan University Quality Assurance Agency and the University of Iceland for the accreditation of medical studies in accordance with WFME and AQU Catalunya standards (8/5/2024).

Convenio marco de colaboración entre la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Catalunya y la Universidad Cooperativa de Colombia para la certificación del diseño del sistema interno de garantía de la calidad de la UCC (3/5/2024).

Conveni entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i la Universitat de Barcelona per al desenvolupament i supervisió del procés d'acreditació de la titulació derivada del projecte europeu CHARM-EU (2/9/2024).

ANNEXOS

[Conveni](#) entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i la Universitat de Girona per a l'avaluació del Master Tourism Transformations for Regenerative Futures mitjançant la metodologia European Approach (18/10/2024).

[Addenda](#) al Conveni de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, la Fundació Privada Escola Superior de Cinema i Audiovisuals de Catalunya i la Universitat de Barcelona per a la realització i finançament de l'estudi de la inserció de les persones titulades en el món laboral 2023 (29/10/2024).

[Conveni](#) entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, la Universitat de Barcelona i els seus centres adscrits per a la realització de l'enquesta de satisfacció de titulats i titulades de grau i màster als seus centres adscrit (22/11/2024).

[Conveni](#) de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i la Universitat Ramon Llull per a la realització i finançament de l'estudi de la inserció laboral dels titulats i titulades de les universitats catalanes 2026 (17/12/2024).

Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya

Juliol de 2025 · AQU-8-2025-CA



Web: www.aqu.cat · X: @aqucatalunya