



INFORME SOBRE L'ACTIVITAT DE LA COMISSIÓ D'AVAUACIÓ INSTITUCIONAL I DE PROGRAMES (CAIP) - 2025

10 d'abril de 2026

SUMARI

0. RESUM EXECUTIU	3
1. INTRODUCCIÓ	3
2. ACTIVITAT.....	4
2.1. Verificació	5
2.2. Modificació	6
2.3. Seguiment	7
2.4. Acreditació.....	7
2.5. Acreditació de titulacions de medicina	10
2.6. Avaluació de títols conjunts internacionals segons l'European Approach.....	10
2.7. Certificació de la implantació del SIGQ.....	11
2.8. Acreditació institucional.....	12
2.9. Renovació de l'acreditació institucional.....	13
2.10. Seguiment d'acreditació institucional	14
2.11. Formació de les persones expertes.....	14
3. ACTUACIONS DE LA CAIP	15
4. SATISFACCIÓ	19
4.1. Satisfacció amb la visita.....	19
4.2. Satisfacció de les persones expertes amb la formació rebuda	22
4.3. Queixes.....	22
5. FUNCIONAMENT DE LA CAIP	23
5.1. Composició i canvis	23
5.2. Reunions.....	24
5.3. Documentació aprovada	24
5.4 Comissions específiques d'avaluació	25
6. CONSIDERACIONS FINALS.....	27
ANNEX I. Composició de les comissions específiques (any 2025).....	29

0. RESUM EXECUTIU

L'any 2025, la Comissió d'Avaluació Institucional i de Programes (CAIP) ha desenvolupat una activitat intensa i sostinguda en l'àmbit de l'avaluació de programes i d'institucions del sistema universitari català, en un context marcat pels canvis normatius que tenen un impacte directe en els processos d'avaluació i per l'aprovació del Marc QUALINS.

Pel que fa a l'avaluació de titulacions, s'han avaluat 85 propostes de verificació, amb un increment de les valoracions desfavorables respecte a l'any anterior, fet que posa de manifest la necessitat de continuar l'acompanyament metodològic. En relació amb les modificacions, el volum d'activitat ha estat especialment elevat, amb 246 sol·licituds avaluades.

Durant el 2025 s'han completat 60 informes finals d'acreditació de titulacions i s'han dut a terme 45 visites externes, amb una majoria de resultats favorables i una presència limitada de titulacions acreditades amb condicions o no acreditades.

En paral·lel, s'ha continuat avançant en l'acreditació institucional, tant inicial com de renovació, així com en el seguiment de l'acreditació institucional, amb una orientació clara cap a la millora contínua i el reforç de les polítiques i l'estratègia dels centres. També s'ha mantingut l'activitat en la certificació de la implantació del SIGQ.

Les dades de satisfacció de les persones expertes mostren valoracions molt positives i una elevada predisposició a repetir la col·laboració amb AQU Catalunya. De manera recurrent, però, s'identifica com a àrea de millora la claredat de la documentació presentada pels centres.

Finalment, la publicació del Reial decret 905/2025 ha introduït nous elements que condicionen l'activitat futura de la CAIP i que han estat analitzats com a part de les línies de treball prioritàries per al 2026, en coherència amb l'estratègia de desplegament del Marc QUALINS.

1. INTRODUCCIÓ

La Comissió d'Avaluació Institucional i de Programes, en endavant CAIP, és la comissió permanent d'avaluació, certificació i acreditació de la qualitat institucional de les institucions d'educació superior.

La CAIP exerceix les funcions atorgades per l'acord de creació del Consell de Govern i les que estableixin els Estatuts de l'Agència, d'acord amb les previsions de la Llei 15/2015, de 21 de

juliol. En aquest sentit, la CAIP vetlla per la correcta aplicació del conjunt d'instruments i processos d'assegurament de la qualitat que a escala institucional realitzi l'Agència, així com la seva projecció i millora, facilitant, alhora, la cooperació i intercanvi amb d'altres institucions d'àmbit estatal i internacional. En l'aplicació d'instruments d'assegurament de la qualitat, la comissió fomenta la qualitat en les principals fases que integren aquests sistemes, que són el disseny de metodologia, la planificació, el desenvolupament dels projectes i en l'obtenció de resultats; així com la imparcialitat en l'emissió de certificats, acreditacions i informes. Els procediments d'avaluació, acreditació i certificació compleixen els requisits de les normes de qualitat internacional i estàndards que són aplicables.

Les funcions de la CAIP, d'acord amb els estatuts de l'agència, són les següents:

- > L'avaluació de la docència, la recerca, la transferència de coneixement i la gestió del sistema universitari.
- > L'avaluació, la certificació, l'auditoria i l'acreditació de la qualitat de les universitats, de llurs centres de recerca i innovació i dels centres d'educació superior.
- > L'avaluació, la certificació, el seguiment i l'acreditació, d'acord amb estàndards acadèmics i socials internacionals, dels ensenyaments conduents a l'obtenció de títols oficials i propis que imparteixen les universitats i altres centres d'educació superior.
- > El foment de l'avaluació i la comparació de criteris de qualitat, d'acord amb estàndards internacionals, especialment pel que fa a la docència, la recerca i la transferència de coneixement.
- > L'elaboració i la comunicació d'informació sobre els dèficits de qualitat detectats a les universitats, llurs centres de recerca i innovació i els centres d'educació superior, amb l'objectiu de millorar-ne la qualitat.
- > El foment i l'impuls de la recerca i la innovació sobre els models i els processos d'avaluació, certificació i acreditació de la qualitat.
- > El foment d'avaluacions temàtiques i de processos de garantia interna de la qualitat de les universitats i els centres d'educació superior, i el desenvolupament de processos d'avaluació i de garantia externa de la qualitat.

Aquest informe constitueix el principal instrument per al retiment de comptes davant el Consell de Govern d'AQU Catalunya sobre les actuacions dutes a terme per la CAIP durant l'any 2025. Aquest informe l'ha elaborat l'Àrea d'Avaluació de la Qualitat d'AQU Catalunya.

2. ACTIVITAT

La CAIP, a través de les seves comissions de caràcter permanent, ha portat a terme les activitats associades a la verificació, modificació, seguiment i acreditació de les titulacions universitàries, així com la certificació de la implantació dels sistemes de garantia interna de

la qualitat i l'acreditació institucional. A banda d'aquesta activitat, la CAIP ha abordat dos grans reptes durant l'any 2025:

1. Contribució a la definició i desplegament del nou Marc per a la millora de la qualitat institucional del sistema universitari català (Marc QUALINS).
2. Impacte dels canvis normatius als processos d'avaluació.

Adicionalment, s'ha treballat en la incorporació de la perspectiva de gènere en els processos d'avaluació de titulacions i de programes.

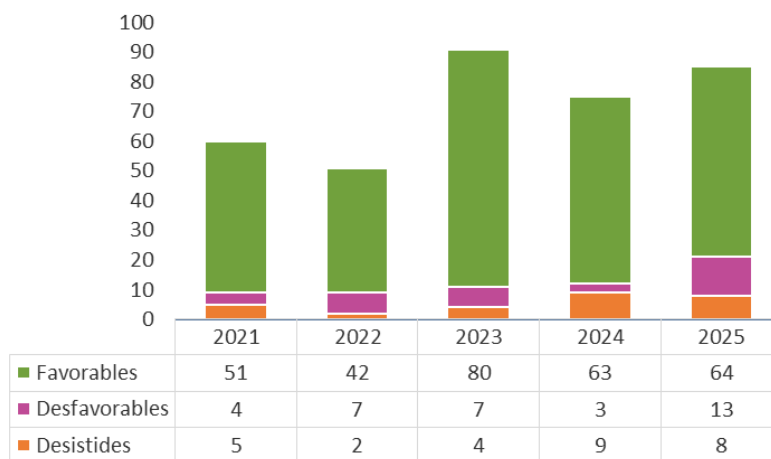
L'apartat 3 d'aquest informe ("Actuacions de la CAIP") descriu les activitats que s'han dut a terme en relació amb aquests reptes.

A continuació es presenta un resum de l'activitat vinculada a l'avaluació de programes i d'institucions (els resultats que es presenten a continuació corresponen al tancament de dades a 31 de gener de 2026).

2.1. Verificació

El 2025 les universitats catalanes han presentat al procés de verificació 85 propostes: 35 de grau, 46 de màster i 4 de doctorat. Per nivell educatiu, les avaluacions favorables representen el 79 % dels graus, el 85 % dels màsters universitaris, i el 100 % dels programes de doctorat. El 2025 hi ha hagut un increment en el nombre de propostes de verificació desfavorables, que han passat de 3 el 2024 a 13 el 2025 (15 % del total de les propostes presentades). La Figura 1 mostra els resultats del procés de verificació de manera evolutiva i agregada de l'any 2021 al 2025.

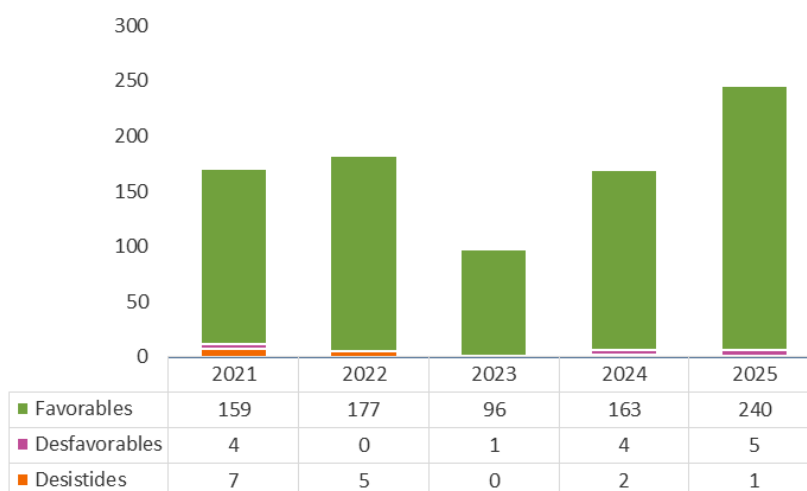
Figura 1. Evolució dels resultats de les propostes de verificació (2021-2025)



2.2. Modificació

Pel que fa a les sol·licituds de modificació dels plans d'estudis implantats, l'any 2025 s'han rebut 246 propostes per ser implantades el curs 2025-2026: 107 de grau, 104 de màster, 35 de doctorat, 1 grau EAS i 1 màster EAS. Les universitats han augmentat de manera significativa el nombre de modificacions substancials presentades respecte l'any 2024 (n= 169 a l'any 2024; augment d'un 46%), mostrant un creixement constant d'aquesta tipologia d'avaluació (veure Figura 2).

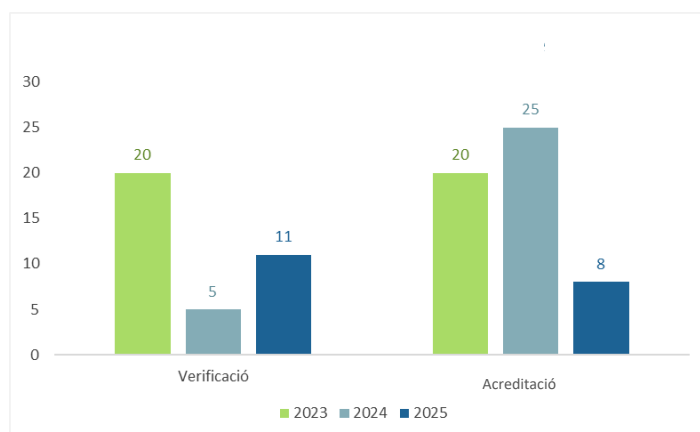
Figura 2. Evolució dels resultats de les propostes de modificació (2021-2025)



2.3. Seguiment

El 2025, s'ha avaluat el seguiment de 19 titulacions, 8 amb informes d'acreditació condicionats i 11 amb àrees de millora als informes de verificació. Les titulacions s'imparteixen en 15 centres diferents i inclouen 15 titulacions de grau, 3 titulacions de màster i 1 programa de doctorat. Del conjunt avaluat, 3 titulacions són d'ensenyaments artístics superiors, dos màsters en el marc del seguiment d'acreditació i un grau en el de verificació. La Figura 3 mostra l'evolució, per al període 2023-2025, del nombre de seguiments realitzats classificats segons l'origen (verificació o acreditació).

Figura 3. Evolució del nombre de seguiments realitzats classificats segons l'origen - verificació i acreditació - (2023-2025)



L'any 2025, tot i que el projecte encara resta pendent de tancament, s'han emès 7 expedients de seguiment d'acreditació. En aquest marc, s'han valorat com a superats els requeriments de 17 protocols d'acreditació, sobre un total de 8 seguiments analitzats. D'aquests protocols amb requeriments superats, tres titulacions han modificat la seva valoració global i han passat a «acreditat», superant així la valoració inicial d'«acreditat amb condicions» (el que representa el 43% sobre el total emès), mentre que quatre titulacions han mantingut la valoració global inicial d'«acreditat en condicions».

2.4. Acreditació

Durant el 2025, s'ha completat l'emissió dels informes finals d'acreditació de titulacions universitàries oficials corresponents a les visites del 2024. Globalment, s'han emès 60 informes d'acreditació de titulacions. El 5 % de les titulacions acreditades van obtenir una qualificació en progrés vers l'excel·lència, mentre que un 8 % aproximadament de les titulacions han obtingut una acreditació condicionada que implica un seguiment obligatori i un títol no es va acreditar (vegeu Taula 1).

Taula 1. Resultats de l'acreditació segons la Comissió Específica d'Avaluació (2024)

	Acreditat	Amb condicions	En progrés	No acreditat	Total	% en progrés
Arts i Humanitats	9	2	0	0	11	0,0 %
Ciències	11	0	3	0	14	21,4 %
Ciències de la Salut	12	1	0	0	13	0,0 %
Ciències Socials i Jurídiques	11	0	0	0	11	0,0 %
Enginyeria i Arquitectura	5	2	0	1	8	0,0 %
Programes de doctorat	3	0	0	0	3	0,0 %
Total	51	5	3	1	60	5 %

* Resultats a nivell de títol/centre

A 31 de gener de 2025 s'havien emès 27 informes finals d'acreditació del total de les 60 titulacions universitàries oficials visitades durant el 2025. Sobre els 27 informes finals emesos, el 3,7 % de les titulacions acreditades han rebut una qualificació en progrés vers l'excel·lència i el 15 % s'han acreditat amb condicions (vegeu Taula 2).

Taula 2. Resultats de l'acreditació segons la Comissió Específica d'Avaluació (2025)

	No acreditats	Acreditats amb condicions	Acreditats	Acreditats en progrés vers l'excel·lència	Total	Percentatge d'acreditats en progrés vers l'excel·lència
Arts i Humanitats	0	1	4	0	5	0 %
Ciències Socials i Jurídiques 1	0	2	6	0	8	0 %
Ciències Socials i Jurídiques 2	0	0	1	0	1	0 %
Ciències	0	0	1	0	1	0 %
Ciències de la Salut	0	0	5	0	5	0 %
Enginyeria i Arquitectura	0	1	4	0	5	0 %
Doctorat	0	0	1	1	2	50 %
Total	0	4	22	1	27	3,7 %

Visites externes

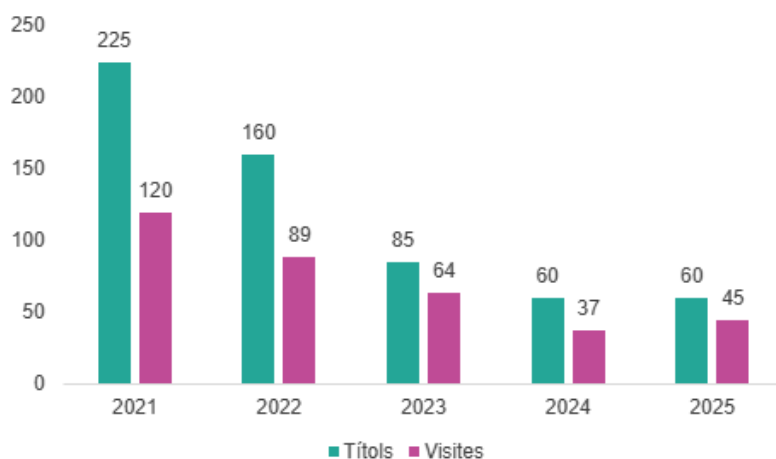
El 2025 s'han organitzat 45 visites externes per avaluar el funcionament de 60 titulacions: 12 graus (dels quals 5 d'ensenyaments artístics), 33 màsters i 15 programes de doctorat (vegeu Taula 3).

Taula 3. Centres visitats, visites realitzades i títols avaluats, per universitat (2025)

Universitat	Centres visitats	Visites fetes	Títols avaluats
Universitat de Barcelona	5	5	9
Universitat Autònoma de Barcelona	2	2	2
Universitat Politècnica de Catalunya	5	5	10
Universitat Pompeu Fabra	0	0	0
Universitat Ramon Llull	0	0	0
Universitat de Lleida	2	2	4
Universitat de Girona	6	13	15
Universitat Rovira i Virgili	0	0	0
Universitat Oberta de Catalunya	1	2	2
Universitat de Vic – Universitat Central de Catalunya	2	6	6
Universitat Internacional de Catalunya	3	3	4
Universitat Abat Oliba CEU	2	2	3
Total universitats	28	40	55
Ensenyaments artístics superiors	5	5	5
Total	33	45	60

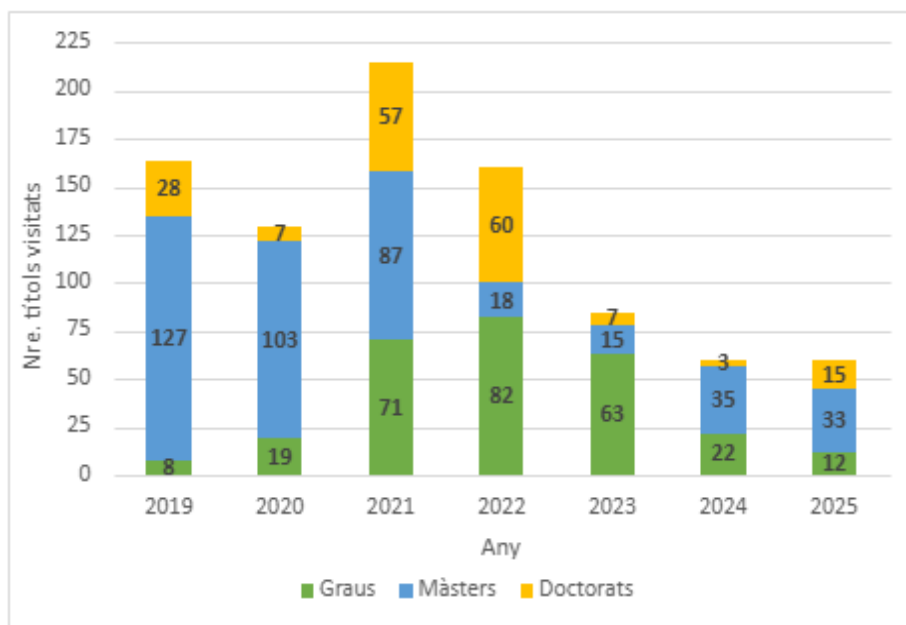
La Figura 4 mostra l'evolució de les visites externes a centres i dels títols avaluats (2021-2025). L'any 2025 s'ha mantingut el nombre de visites i títols acreditats respecte l'any anterior.

Figura 4. Evolució de les visites externes a centres i dels títols avaluats (2021-2025)



Si s'analitzen les tipologies de títols visitats, es pot observar com el nombre d'acreditacions de l'any 2025 es mantenen respecte l'any anterior (veure Figura 5).

Figura 5. Evolució del nombre de títols visitats (2019-2025)



2.5. Acreditació de titulacions de medicina

L'any 2025 s'han emès els informes d'acreditació dels graus de Medicina de la Universitat Autònoma de Barcelona i de la Universitat de Lleida seguint la metodologia corresponent¹.

L'any 2025, és la primera vegada que es fa l'acreditació d'un títol de medicina seguint la metodologia WFME fora del SUC (Islàndia).

2.6. Avaluació de títols conjunts internacionals segons l'European Approach

El 2025 AQU Catalunya ha realitzat diverses avaluacions mitjançant l'European Approach en el marc de l'avaluació del disseny de títols conjunts internacionals. Els títols avaluats han estat: Master in Plantery Health, coordinat per la Eötvös Loránd University i amb la participació de la Universitat de Barcelona; Bachelor's degree in Software Development and Testing, coordinat per la Universitat Oberta de Catalunya; Master in Tourism Transformations for Regenerative Futures, coordinat per la Universitat de Girona; Master in

¹ Guide to the accreditation of Medical study programmes according to the AQU Catalunya and the WFME global standards for quality improvement: basic medical education

Innovative Design of Themed Entertainment and Attractions for Sustainability, coordinat per la Universitat Rovira i Virgili.

2.7. Certificació de la implantació del SIGQ

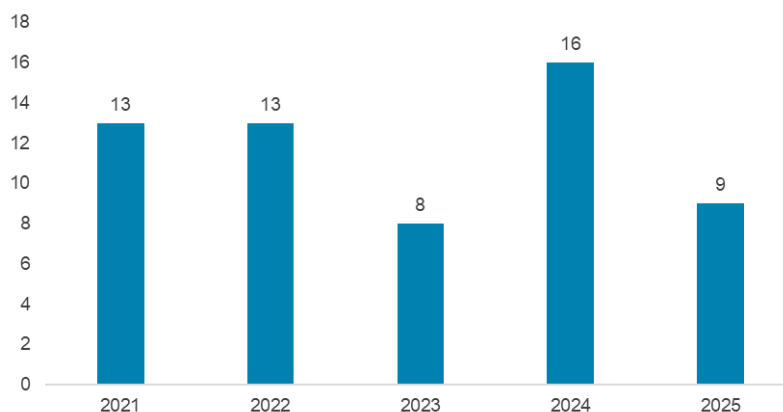
El 2025 ha finalitzat cinc processos de certificació corresponents a la convocatòria 2023 i ha fet setze visites externes a centres que formen part de la convocatòria 2024. Tanmateix, s'han fet cinc visites prèvies de certificació de la implantació del SIGQ i s'han iniciat tres processos de certificació de la convocatòria 2026 amb la realització de la visita prèvia. La Taula 4 presenta els centres participants en la convocatòria 2024 i que han finalitzat el procés el 2025 i centres que han iniciat el procés el 2025:

Taula 4. Centres participants en el procés de certificació de la implantació del SIGQ de la convocatòria 2024 que han finalitzat el procés el 2025 i centres que han iniciat el procés el 2025

Centre	Universitat	Resultat	Convocatòria
Facultat de Psicologia	UB	Favorable	2024
Facultat de Veterinària	UAB	Favorable	2024
Facultat d'Enologia	URV	Favorable	2024
Facultat d'Educació, Psicologia i Treball Social	UdL	Favorable	2024
Facultat de Farmàcia i Ciències de l'Alimentació	UB	Favorable	2025
Facultat de Traducció i Ciències del Llenguatge	UPF	Favorable	2025
Departament de Traducció i Ciències del Llenguatge	UPF	Favorable	2025
Centre Universitari Tecnocampus	UPF	Favorable	2025
Facultat de Matemàtiques i Estadística	UPC	Pendent	2025
Escola Politècnica Superior	UdG	Pendent	2025
Escola de Doctorat	URV	Pendent	2025
Facultat de Lletres	UdL	Pendent	2025
Facultat d'Educació, Traducció, Esports i Psicologia	UVic-UCC	Pendent	2025

La Figura 6 mostra l'evolució del nombre de centres visitats en el procés de certificació de la implantació del SIGQ (2021-2025).

Figura 6. Evolució del nombre de centres visitats en el procés de certificació de la implantació del SIGQ (2021-2025)



L'any 2025, s'avalua el disseny del SIGQ de la Universidad Cooperativa de Colombia.

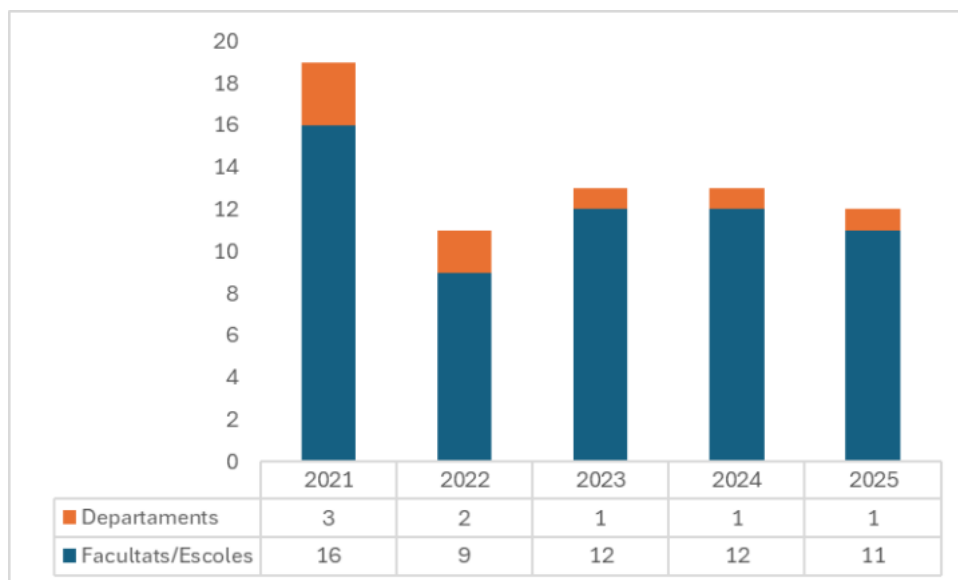
2.8. Acreditació institucional

El 2025, 12 centres —facultats i escoles, i departaments— han obtingut l'informe favorable d'avaluació per a l'acreditació institucional inicial. A final del 2025, ja n'eren 80 els centres que han obtingut l'acreditació institucional inicial a Catalunya (vegeu Taula 5 i Figura 7).

Taula 5. Centres universitaris amb informe d'acreditació institucional favorable (2025)

Centre	Universitat	Resultat
Escola d'Enginyeria de Telecomunicació i Aeroespacial de Castelldefels	UPC	Favorable
Departament de Traducció i Ciències del Llenguatge	UPF	Favorable
Facultat d'Enologia	URV	Favorable
Facultat de Psicologia	UB	Favorable
Facultat de Farmàcia i Ciències de l'Alimentació	UB	Favorable
Escola d'Enginyeria Agroalimentària i de Biosistemes de Barcelona (EEABB)	UPC	Favorable
Facultat de Veterinària	UAB	Favorable
Facultat de Traducció i Ciències del Llenguatge	UPF	Favorable
Escola Politècnica Superior d'Enginyeria de Vilanova i la Geltrú	UPC	Favorable
Facultat d'Educació, Psicologia i Treball Social	UdL	Favorable
Escola de Doctorat	UPC	Favorable

Figura 7. Evolució del nombre de centres que han obtingut un informe favorable d'acreditació institucional d'AQU Catalunya (2021-2025)



2.9. Renovació de l'acreditació institucional

El 2025, 10 centres han rebut una visita per a la renovació de l'acreditació institucional, d'aquests 6 centres han rebut un informe final favorable (veure Taula 6).

Taula 6. Centres universitaris que han rebut una visita per a la renovació de l'acreditació institucional (2025)

Centre	Universitat	Resultat
Facultat d'Economia i Empresa	URV	Favorable
Escola Tècnica Superior d'Enginyeria	URV	Pendent informe final
Facultat de Química	URV	Favorable
Facultat de Dret ESADE	URL	Favorable
Escola Superior d'Administració i Direcció d'Empreses ESADE	URL	Favorable
Facultat de Psicologia i Ciències de l'Educació i de l'Esport Blanquerna	URL	Favorable
IQS School of Management/Facultat d'Economia IQS	URL	Pendent informe final
IQS School of Engineering/Escola Tècnica Superior IQS	URL	Pendent informe final

Barcelona School of Management	UPF	Favorable
Facultat de Psicologia i de Logopèdia	UAB	Pendent informe final

2.10. Seguiment d'acreditació institucional

El 2025, s'ha dut a terme el seguiment de l'acreditació institucional de 9 centres (vegeu Taula 6).

Taula 6. Centres universitaris amb informe de seguiment de l'acreditació institucional (2025)

Centre	Universitat
Escola d'Enginyeria	UAB
Universitat Oberta de Catalunya	UOC
Facultat de Ciències Jurídiques	URV
Facultat de Dret	UB
Departament de Dret	UPF
Departament d'Economia i Empresa	UPF
Facultat de Dret	UPF
Facultat d'Economia i Empresa	UPF
Facultat de Ciències de la Comunicació	UAB

Cal destacar que el plantejament per al seguiment institucional és el de l'orientació a la millora. Aquest procés ha servit per a conèixer les diferents aproximacions de les universitats a l'hora de realitzar aquest seguiment i, alhora, ha orientat a les universitats sobre diferents aspectes vinculats a la renovació de l'acreditació institucional, especialment centrats en la dimensió 1 (Polítiques i estratègia).

2.11. Formació de les persones expertes

Durant l'any 2025 tots els nous experts i expertes han rebut una formació presencial o virtual específica prèvia a la seva participació en els processos d'avaluació. Amb el propòsit d'assegurar el bon funcionament i la coherència en l'aplicació dels criteris dels comitès d'avaluació externa i les comissions específiques d'avaluació, s'han organitzat diverses formacions vinculades als diferents processos d'avaluació. Globalment, s'han format 107

persones expertes. Pel que fa als membres de les comissions específiques d'avaluació de titulacions i d'institucions, s'han format un total de 37 persones.

La taula 7 presenta el detall de les formacions a nivell dels comitès d'avaluació externa i de les comissions específiques d'avaluació.

Taula 7. Formacions realitzades als comitès d'avaluació externa (2025)

	Acreditació títols	Acreditació Medicina	Certificació SIGQ	Acreditació institucional	<i>European Approach</i>
Nre. sessions	9	-	1	1	2
Nre. persones formades	57	-	2	44	11

Adicionalment, s'ha organitzat una formació per a l'estudiantat en garantia de la qualitat universitària en format presencial, al qual han assistit 24 persones. Aquesta formació permet incrementar la bossa d'experts i expertes per als futurs processos d'avaluació.

3. ACTUACIONS DE LA CAIP

Tal com s'ha comentat a l'apartat 2 «Activitat», la CAIP ha abordat principalment dos reptes durant l'any 2025 i que es descriuen a continuació:

1. Contribució a la definició i desplegament del nou Marc per a la millora de la qualitat institucional del sistema universitari català (Marc QUALINS).
2. Impacte dels canvis normatius als processos d'avaluació.

1. Contribució a la definició i desplegament del nou Marc per a la millora de la qualitat institucional del sistema universitari català (Marc QUALINS)

La CAIP ha participat en la definició i desplegament del Marc per a la millora de la qualitat institucional del sistema universitari català (Marc QUALINS) que va ser aprovat pel Consell de Govern d'AQU el 2 d'abril de 2025. El Marc QUALINS substitueix el Marc per a la verificació, el seguiment, la modificació i l'acreditació de les titulacions universitàries (Marc VSMA) per tal d'impulsar els processos d'assegurament de la qualitat externa a escala institucional. L'objectiu de la nova formulació del Marc QUALINS és avançar en la precisió, la flexibilitat i l'eficiència dels recursos que es destinen a l'assegurament de la qualitat, a més de reforçar la rellevància dels processos d'avaluació i reduir la càrrega de feina associada.

El Marc QUALINS destaca per tres trets principals. Primer, estableix cicles per a l'acreditació institucional. Segon, alinea els processos externs d'assegurament de la qualitat dels programes formatius amb els cicles d'acreditació institucional. Finalment, introdueix el

concepte de centre autoacreditat, destinat a aquells centres que han renovat l'acreditació institucional.

Un dels temes principals que s'han abordat és l'alineació dels processos externs d'assegurament de la qualitat dels programes formatius amb els cicles de renovació de l'acreditació institucional. Concretament, s'ha debatut sobre l'avaluació focalitzada dels títols en centres acreditats institucionalment. Es proposa que l'avaluació se centri en els resultats d'aprenentatge i el pla d'estudis, ja que la resta d'aspectes queden garantits pel centre. L'any 2026 serà el moment d'implementar aquesta estratègia i valorar el seu funcionament.

2. Impacte dels canvis normatius als processos d'avaluació

Les universitats, en el seu conjunt, estan avançant en el procés d'adaptar les memòries de les seves titulacions a l'ordenament actual, un procés que es va iniciar l'any 2022 i que es perllongarà encara durant uns quants anys.

Aquest procés es du a terme a través de les sol·licituds de modificació substancial, i comporten una adaptació global de les memòries a uns nous criteris, i a una nova estructura. Les comissions específiques d'àmbit han avaluat 246 modificacions en la convocatòria 2025, dada màxima del darrer quinquenni. Aquest fet demostra que les universitats estan més preparades per abordar un major nombre d'adaptacions de memòries de verificació. En tot cas, la CAIP continua observant alguns reptes en les adaptacions de les memòries de grau i màster i que estan vinculats bàsicament amb la transformació de les competències a resultats d'aprenentatge.

Les principals problemàtiques que es deriven d'aquest procés tenen relació, sobretot, amb els fets següents:

- L'adaptació global de la memòria fa que les comissions específiques d'àmbit l'hagin d'analitzar en el seu conjunt.
- La simultaneïtat entre l'adaptació i noves modificacions en una mateixa sol·licitud.
- Les dificultats associades a la conversió de competències a resultats d'aprenentatge.

Aquests reptes converteixen el procés de modificació actual en un procés poc àgil i complex de gestionar. En aquest sentit, és important tenir presents els criteris recollits en l'acord al qual va arribar la CAIP "Estratègia per a l'avaluació de noves propostes de títols i modificació de titulacions" l'any 2023, així com l'estratègia de desplegament del Marc QUALINS que estableix una focalització dels processos d'avaluació de titulacions en centres acreditats institucionalment.

Davant d'aquest escenari on les universitats no han finalitzat l'adaptació de les memòries de les titulacions a l'ordenament jurídic actual, el dia 8 d'octubre de 2025 es publica el Reial decret 905/2025, de 7 d'octubre, pel qual es modifiquen el Reial decret 640/2021,

de 27 de juliol, de creació, reconeixement i autorització d'universitats i centres universitaris, i acreditació institucional de centres universitaris; el Reial decret 1509/2008, de 12 de setembre, pel qual es regula el Registre d'Universitats, Centres i Títols; el Reial decret 1002/2010, de 5 d'agost, sobre expedició de títols universitaris oficials; i el Reial decret 822/2021, de 28 de setembre, pel qual s'estableix l'organització dels ensenyaments universitaris i del procediment d'assegurament de la seva qualitat. La publicació d'aquest Reial decret torna a introduir canvis que impacten en les activitats de la CAIP.

Els canvis més significatius que introdueix l'RD 905/2025 tenen relació amb el Reial decret 640/2021, de 27 de juliol. Els canvis que tenen un impacte més rellevant a les activitats que realitza la CAIP, i que son objecte d'atenció durant l'any 2026, son:

a. Universitats de nova creació/reconeixement

Emissió de l'informe preceptiu i vinculant d'ofici per part d'AQU Catalunya de les sol·licituds de creació/reconeixement d'una nova universitat amb seu oficial a Catalunya.

b. Universitats (autoritzades i de nova creació/reconeixement)

Els processos de certificació del SIGQ han de tenir en compte els títols propis de formació permanent. S'estableixen uns percentatges de PDI funcionari, PDI laboral i PDI temporal que AQU Catalunya haurà de tenir en compte en els processos d'emissió d'informes de verificació, renovació de l'acreditació de titulacions i acreditacions institucionals. Es defineixen limitacions de sol·licituds de verificació i modificació de titulacions.

c. Centres adscrits a les Universitats

Certificació de la implantació del SIGQ dels centres per tal que es puguin adscriure a una universitat.

d. Acreditació institucional

Introducció de dos nous requisits per tal que els centres puguin obtenir la primera acreditació institucional:

- *Complir amb els requisits del professorat establerts als apartats 1, 6, 7, 8, 9, 10 i 11 de l'article 7, per estar directament relacionats amb la qualitat de la docència impartida al centre universitari.*
- *Complir amb els requisits i requeriments fixats en aquest Reial decret sobre disponibilitat i característiques de l'equipament i les instal·lacions necessaris per al desenvolupament adequat de l'activitat docent.*

e. Centres que imparteixen ensenyaments d'acord amb sistemes d'educació estrangers

Certificació del SIGQ de centres autoritzats i dels que sol·licitin la seva autorització.

Tal com s'ha comentat anteriorment, la CAIP ha elaborat un informe sobre [La incorporació de la perspectiva de gènere en els processos d'avaluació de titulacions i de programes.](#)

Aquest informe recull les principals actuacions que s'han realitzat amb l'objectiu de vetllar per la incorporació de la perspectiva de gènere en l'àmbit d'avaluació institucional i de programes durant el període 2024-2025. En aquest marc, s'identifiquen un conjunt d'oportunitats per a la reflexió i la millora de la inclusió de la perspectiva de gènere, com són:

- Assegurar la traçabilitat de criteris vinculats a la perspectiva de gènere en un mateix programa d'avaluació (verificació i acreditació), independentment del nivell Marc català de qualificacions per a l'educació superior (MCQES).
- Assegurar la traçabilitat entre programes, és a dir, els criteris amb perspectiva de gènere que s'han avaluat en el disseny de la proposta s'haurien de contemplar posteriorment en el procés d'acreditació de la titulació (en el cas dels centres no acreditats institucionalment) o d'acreditació institucional amb un enfocament més global en el cas dels centres acreditats institucionalment.
- La legislació vigent dona especial rellevància a la necessitat d'abordar amb més intensitat els continguts de plans d'estudis d'alguns àmbits específics, com per exemple les titulacions relacionades amb la formació de professorat, la salut o els serveis socials, així com les dels àmbits jurídic, de la comunicació i de la publicitat. Cal analitzar si és pertinent i de quina manera cal intensificar i/o ampliar els criteris d'avaluació en aquestes titulacions.
- En el cas particular de la *Guia per a la certificació de la implantació de sistemes de garantia interna de la qualitat (SIGQ)*, la perspectiva de gènere no s'ha inclòs en les dimensions, i s'opta per una referència general en l'apartat del marc normatiu. Cal analitzar la pertinència de desplegar els criteris amb un nivell de particularitat més elevat.
- Les guies fan referència al compliment de principis i valors democràtics i als ODS, que inclouen entre d'altres, el principi d'igualtat i no-discriminació. També, inclouen referències específiques a la Llei 17/2015 d'igualtat efectiva de dones i homes i a la Llei 17/2020 del dret de les dones a erradicar la violència masclista. No es referencien altres normatives vinculades a la perspectiva de gènere i la igualtat, que aborden de manera més específica les diversitats sexuals i de gènere. Cal fer una reflexió sobre la inclusió dels requisits d'aquestes normatives, atès que interpel·len també les universitats, el seu personal i la formació que imparteixen.
- Dur a terme una formació específica en matèria de perspectiva de gènere a les persones expertes que participen en els processos d'avaluació.

4. SATISFACCIÓ

4.1. Satisfacció amb la visita

Des de mitjans del 2024 s'utilitza un qüestionari que té per objectiu recopilar l'avaluació de les persones que conformen els Comitès d'Avaluació Externa que s'organitzen des d'AQU Catalunya. El mateix qüestionari serveix per a les visites d'acreditació de titulacions, de certificació del SIGQ i d'acreditació institucional. En el formulari es pregunta pel rol que s'ha desenvolupat, la principal motivació per formar part d'un CAE, els principals punts forts i les àrees de millora identificades. A continuació hi ha una sèrie de preguntes que pregunten per la retribució, la gestió de pagaments o per la gestió dels desplaçaments. Finalment, es pregunta per la valoració global, si repetirien i si ho recomanarien.

a. Acreditació de titulacions

Durant l'any 2025, 167 persones expertes amb perfil president/a; vocal acadèmic/a, vocal estudiant, vocal professional i secretari/a metodològic/a han participat en visites d'acreditació de titulacions. Les respostes es recopilen al llarg de tot l'any de manera ininterrompuda (gener – desembre). La Taula 8 presenta els resultats de la satisfacció de les persones expertes que han participat en visites d'acreditació de titulacions.

Taula 8. Satisfacció de les persones expertes que han participat en visites d'acreditació de titulacions (2024-2025)

	2024	2025
Població	163	167
Mostra	34	43
Mitjana de totes les variables*	4,6	4,7
Satisfacció global	4,7	4,7
Tornarien a repetir (%)	97 %	100 %
NPS**	66	63

* Es pregunta per: 1) adequació de la retribució amb la càrrega de feina, 2) atenció i agilitat en la gestió dels pagaments, 3) atenció i agilitat en la gestió de desplaçament i allotjament, 4) atenció i agilitat en la gestió de la documentació administrativa, 5) facilitat per omplir les dades personals o del CV a l'extranet, 6) facilitat per trobar informació a la pàgina web d'AQU i 7) atenció i el tracte rebut per part del conjunt del personal de l'AQU Catalunya.

** Indicador que resulta de restar el percentatge de persones que recomanarien participar en aquest procés amb valoracions d'entre 9 i 10 i els que no ho recomanarien (valoracions d'entre 0 i 6). En els dos anys, no hi ha hagut ningú que ho valorés amb menys d'un 7.

El qüestionari s'estructura a partir de:

- 7 preguntes relatives a diferents aspectes a valorar de l'1 al 5: són les identificades en la nota 1 de la taula anterior.
- 3 preguntes vinculades amb la satisfacció global, la recomanació de participació en un CAE i si es tornaria a col·laborar amb AQU en aquest procés o d'altres processos d'avaluació.
- Tots els conceptes es valoren amb puntuacions mitjanes d'entre 4 i 5 i 41 de les 43 persones (94 %) presenten una valoració mitjana de tots els elements de 4 o superior.
- Les 43 persones tornarien a repetir com a membres d'un CAE (100 %).
- El Net Promoter Score (NPS) se situa en 63, sense cap detractor/a.

De les respostes rebudes destaquen com a **punts forts**:

- L'adequació de la composició del CAE.
- L'atenció i disponibilitat del personal d'AQU.
- La claredat dels criteris d'avaluació.
- La claredat i utilitat de la informació prèvia proporcionada per AQU.

Com a **àrea de millora** destaca la manca de claredat de la documentació que presenten els centres (evidències, autoinforme, etc.).

b. Certificació SIGQ

Durant l'any 2025, es realitzen 9 visites, tot i que es nomenen 8 comitès diferents ja que una visita a la UPF es dobla, però amb el mateix comitè de visita. Els comitès els conformen 33 persones expertes diferents. Entre els mesos de gener i desembre d'aquest any, s'han recopilat un total de 15 respostes.

L'enquesta inclou, com en el cas d'acreditació de titulacions, 7 preguntes relatives a diferents aspectes a valorar de l'1 al 5 (veure apartat programa acreditació). Globalment, s'extreuen les següents conclusions:

- L'ítem amb una valoració més baixa és el relatiu a l'adequació de la retribució amb la càrrega de feina, amb una nota mitjana de 3,7 i amb que 30 % que ho valoren amb notes de 3 o inferiors.
- La valoració en relació al tracte rebut per part del conjunt del personal d'AQU Catalunya, l'atenció i agilitat en la gestió de desplaçament i allotjament, l'atenció i agilitat en la gestió de la documentació administrativa i l'atenció i agilitat en la gestió dels pagaments és excel·lent i pràcticament tothom ho valora amb puntuacions de 5.

- El 100 % de persones que han respòs confirmen la seva voluntat de tornar a col·laborar en processos d'avaluació de l'agència.

De les respostes rebudes destaquen com a **punts forts** més assenyalats:

- L'atenció i disponibilitat del personal d'AQU.
- La claredat dels criteris d'avaluació.
- L'adequació de la composició del CAE.

S'identifica, així mateix, una **àrea de millora**: La claredat de la documentació presentada pel centre (evidències, autoinforme, etc.).

c. Acreditació institucional

Durant l'any 2025, es constitueixen 10 CAEs en l'àmbit de l'acreditació institucional amb un total de 50 persones expertes. Cada CAE de renovació de l'acreditació institucional ha estat conformat per entre 4 i 6 persones expertes. La Taula 9 presenta els resultats de la satisfacció de les persones expertes que han participat en visites d'acreditació institucional.

Taula 9. Satisfacció de les persones expertes que han participat en visites d'acreditació de renovació de l'acreditació institucional (2025)

	2025
Població	50
Mostra	9
Mitjana de totes les variables	4,6
Satisfacció global	4,6
Tornarien a repetir (%)	100 %
NPS*	75

La principal motivació per a participar ha estat "la voluntat de tenir impacte en la qualitat universitària" seguida de "l'interès en l'àmbit de la qualitat universitària".

Com a principals punts forts l' "adequació de la composició del CAE", l'atenció i disponibilitat del personal d'AQU, la "Claredat i utilitat de la informació prèvia proporcionada per AQU" i "l'adequació del format de visita".

D'altra banda, pel que fa a aspectes de millora, es considera que seria necessari millorar la "Claredat de la documentació presentada pel centre (evidències, autoinforme, etc.)".

4.2. Satisfacció de les persones expertes amb la formació rebuda

a. Acreditació de titulacions

Durant l'any 2025 s'han format 61 persones expertes amb perfil president/a; vocal acadèmic/a, vocal estudiant i vocal professional.

- Població: 61
- Mostra: 17
- Recollida de respostes: gener 2025 – desembre 2025
- 12 preguntes dividides en quatre blocs temàtics: a) contingut de la sessió (documentació i exemples); b) exposició de la sessió; c) atenció a les persones participants; i d) formadores, a valorar de l'1 al 5.

Els 4 blocs temàtics que conformen l'enquesta tenen notes mitjanes d'entre 4,8 i 5. La mitjana global de tots els ítems per les 17 persones que han respost el qüestionari és de 4,9.

b. Certificació SIGQ

Durant l'any 2025 es va realitzar una formació a dues persones i ambdues persones varen respondre l'enquesta. Malgrat això, si bé les respostes van en la línia de tota la sèrie històrica, amb una mostra tan reduïda és recomanable no extreure'n conclusions. Aquestes enquestes serveixen per incrementar la sèrie històrica.

4.3. Queixes

L'any 2025 es van nomenar 63 comitès² i les universitats no han recusat cap dels seus membres; l'any 2024 es va recusar algun membre de 2 comitès; l'any 2023, es va recusar algun membre d'1 comitè, respecte a un total de 75 comitès; l'any 2022 es va recusar algun membre de 3 comitès, respecte un total de 119 comitès; l'any 2021 es va recusar algun membre de 4 comitès, respecte a un total de 138 comitès nomenats).

² Es tenen en compte els comitès d'acreditació de titulacions (37); certificació SIGQ (15); i acreditació institucional (1). Addicionalment, s'han nomenat 3 comitès per a l'avaluació *ex ante* en el marc de l'*European Approach* i les universitats dels consorcis no han recusat a cap membre.

5. FUNCIONAMENT DE LA CAIP

5.1. Composició i canvis

Durant el 2025, la composició dels membres de la CAIP s'ha ajustat ja que alguns membres han finalitzat el seu mandat o bé perquè han sol·licitat finalitzar la col·laboració amb l'Agència.

A continuació es mostra la composició de la CAIP i els canvis que s'han realitzat durant l'any 2025:

- > Mercè Gisbert Cervera (directora d'AQU Catalunya), des del 01/10/2025
- > Jaume Valls Pasola, president (director d'AQU Catalunya), fins al 30/09/2025
- > Rosa María Capel Martínez (Universidad Complutense de Madrid)
- > Andreu Casero Ripollés (Universitat Jaume I)
- > Caty Duykaerts (exdirectora de l'Agence pour l'Évaluation de la Qualité de l'Enseignement Supérieur —AEQES—)
- > Marc Girona Badia (Universitat Politècnica de Catalunya)
- > Irene Delgado Sotillos (Universidad Nacional de Educación a Distancia)
- > Eduardo García Jiménez (Universidad de Sevilla)
- > Glòria González Anadón (Universitat Autònoma de Barcelona)
- > Diego Pablo Ruiz Padillo (Universidad de Granada), fins al 02/4/2025
- > Roxana Savin Parisier (Universitat de Lleida), des del 03/04/2025
- > Ángel Ortiz Bas (Universitat Politècnica de València)
- > Ramon Farré Ventura (Universitat de Barcelona)
- > Antoni Ras Sabidó (Universitat Politècnica de Catalunya)
- > Maria de Lurdes Correia Fernandes (Universidade do Porto)
- > Patrick Heinzer (Universtiy of Bonn)
- > Esther Huertas Hidalgo, secretària (AQU Catalunya)

En relació al perfil dels membres de la CAIP, cal apuntar que el 46 % dels membres de la CAIP són dones (vegeu Taula 10).

Taula 10. Membres CAIP, per sexe (exclou presidència i secretaria)

Any	Home	Dona	Total
2023	6	7	13
2024	8	5	13
2025	7	6	13

D'altra banda, un 61 % (n=8) són membres que provenen de fora del sistema universitari català, dels quals 3 persones són persones expertes internacionals.

5.2. Reunions

La CAIP s'ha reunit virtualment tres vegades durant l'any 2025 (vegeu Taula 11). La CAIP s'ha reunit en les dates següents:

Taula 11. Reunions de la CAIP any 2025

Data de la reunió	Modalitat
30/04/2025	A distància
10/07/2025	Presencial
03/12/2025	A distància

5.3. Documentació aprovada

La CAIP ha centrat la seva activitat en la discussió i aprovació de diversos documents que es poden classificar bàsicament en: acords, informes i metodologies. La Taula 12 recull el conjunt de documents aprovats el 2025.

Taula 12. Documents i acords aprovats per la CAIP durant l'any 2025

Document	Tipologia	Data aprovació
Reglament CAIP	Reglament	30/4/2025
Acord sobre el professorat col·laborador/consultor o amb funcions equivalents en la impartició de titulacions oficials universitàries a distància respecte el còmput del professorat doctor a temps complet	Acord	30/4/2025

Acord sobre els criteris d'avaluació relacionats amb el reconeixement de crèdits procedents de CFGS i experiència professional, i avaluació de TFG/TFM	Acord	10/7/2025
Acord per l'establiment de criteris i procediment d'avaluació de titulacions oficials verificades/acreditades que es volen implantar en altres comunitats autònomes	Acord	10/7/2025
La incorporació de la perspectiva de gènere en els processos d'avaluació de titulacions i programes	Informe	3/12/2025
Informe del grup treball d'anàlisi prospectiu per l'acreditació d'hotels universitaris	Informe	3/12/2025
Catàleg de titulacions ADE	Metodologia	3/12/2025

5.4 Comissions específiques d'avaluació

Per a l'exercici de les funcions de la CAIP, es pot acordar la creació de comissions específiques de caràcter permanent i es poden crear comissions o comitès ad hoc de caràcter temporal.

5.4.1. Comissions específiques de caràcter permanent

- > Comissió Específica d'Arts i Humanitats
- > Comissió Específica de Ciències Socials 1
- > Comissió Específica de Ciències Socials 2
- > Comissió Específica de Ciències
- > Comissió Específica de Ciències de la Salut
- > Comissió Específica d'Enginyeria i Arquitectura
- > Comissió Específica d'Avaluació dels Títols Oficials de Doctorat
- > Comissió Específica d'Avaluació Institucional

El 58 % de les persones expertes de les comissions específiques són dones (n=30). La Taula 13 detalla la informació per a cadascuna de les comissions específiques (exclou la secretaria). La composició de les comissions específiques durant l'any 2025 es pot consultar a l'Annex I.

Taula 13. Membres de les comissions específiques 2025 (exclou secretaria), per sexe

Comissió específica	Home	Dona	Total
Arts i Humanitats	2	5	7
Ciències Socials 1	1	5	6

Ciències Socials 2	2	2	4
Ciències	3	4	7
Ciències de la Salut	4	3	7
Enginyeria i Arquitectura	3	3	6
Avaluació dels títols oficials de doctorat	4	4	8
Avaluació Institucional	3	4	7
TOTAL	22	30	52

En relació a la procedència dels membres de les comissions, el 65 % de les persones (n=34) provenen de fora de Catalunya (vegeu Taula 14). Cal indicar que les vocalies vinculades als rols professionals i estudiantils de les comissions estan assumides, generalment, per persones de Catalunya. Si s'analitza la procedència de les persones acadèmiques (presidència i vocalies), el 84 % (n=31) dels membres provenen de fora del sistema universitari català (vegeu la Taula 15).

Taula 14. Procedència dels membres de les comissions específiques 2025 (exclou secretaries)

Comissió específica	Catalunya	Estat Espanyol	Total
Arts i Humanitats	2	5	7
Ciències Socials 1	2	4	6
Ciències Socials 2	2	2	4
Ciències	1	6	7
Ciències de la Salut	3	4	7
Enginyeria i Arquitectura	3	3	6
Avaluació dels títols oficials de doctorat	3	4	7
Avaluació Institucional	3	4	7
TOTAL	18	34	52

Taula 15. Procedència dels membres acadèmics de les comissions específiques 2025

Comissió específica	Catalunya	Estat Espanyol	Total
Arts i Humanitats	0	5	5
Ciències Socials 1	0	4	4
Ciències Socials 2	0	2	2

Ciències	1	4	5
Ciències de la Salut	1	4	5
Enginyeria i Arquitectura	1	3	4
Avaluació dels títols oficials de doctorat	2	5	7
Avaluació Institucional	1	4	5
TOTAL	6	31	37

5.4.2. Comissions o comitès *ad hoc* de caràcter temporal

Durant l'any 2025, no s'han creat comissions o comitès *ad hoc*.

6. CONSIDERACIONS FINALS

Durant l'any 2025, la CAIP ha continuat exercint les seves funcions amb rigor i continuïtat, alhora que s'ha anat adaptant a un context normatiu i estratègic en evolució.

Les dades agregades d'activitat mostren un sistema d'avaluació madur, amb una majoria de resultats favorables en els diferents processos, però també evidencien àmbits que requereixen una atenció específica, com ara l'increment de propostes desfavorables en verificació, la complexitat associada als processos de modificació substancial de les memòries i la necessitat de reforçar la claredat i qualitat de la documentació aportada pels centres.

En aquest context, el Marc QUALINS es configura com l'eix vertebrador de l'evolució futura dels processos d'assegurament de la qualitat. La seva orientació cap a una major focalització institucional, l'alineació entre avaluació de programes i cicles d'acreditació institucional, i la reducció de càrregues innecessàries permeten avançar cap a un model més coherent, eficient. El 2026 serà un any clau per consolidar el desplegament efectiu d'aquest enfocament, especialment pel que fa a l'avaluació focalitzada de titulacions en centres acreditats institucionalment.

Paral·lelament, l'impacte del Reial decret 905/2025 introdueix nous requisits i condicionants que afecten diversos àmbits de l'activitat de la CAIP, com ara la verificació i modificació de titulacions, la certificació del SIGQ i l'acreditació institucional. Davant d'aquest escenari, esdevé prioritari garantir una interpretació homogènia dels nous requisits, ajustar les metodologies d'avaluació i reforçar la comunicació amb les universitats per facilitar una aplicació clara i coherent del marc normatiu.

L'informe sobre la incorporació de la perspectiva de gènere en els processos d'avaluació identifica oportunitats per reforçar-ne una integració més sistemàtica, especialment pel que

fa a la traçabilitat dels criteris, la seva aplicació en determinades titulacions, el desplegament en el SIGQ i la formació de les persones expertes.

Les dades de satisfacció de les persones expertes confirmen la solidesa del model de funcionament dels processos d'avaluació i la qualitat del suport proporcionat per l'Agència.

De cara al futur immediat, les principals línies de treball de la CAIP se centren en:

- (i) consolidar el desplegament del Marc QUALINS i la seva traducció operativa als processos d'avaluació;
- (ii) adaptar metodologies i criteris als canvis normatius recents, preservant el rigor i la coherència del sistema;
- (iii) reforçar la focalització de l'avaluació en els elements clau que aporten valor a la millora institucional; i
- (iv) continuar promovent una cultura de qualitat basada en l'anàlisi, la transparència i la millora contínua.

Aquestes línies han de permetre avançar cap a un sistema d'assegurament de la qualitat més estratègic, sostenible i alineat amb els estàndards europeus.

ANNEX I. COMPOSICIÓ DE LES COMISSIONS ESPECÍFIQUES (ANY 2025)

Comissió Específica d'Arts i Humanitats

- > Rosa María Capel Martínez, presidenta (Universidad Complutense de Madrid)
- > Francesc Xavier Cortes Torres, fins el 02/07/2025
- > Sara Escuer Salcedo (Universitat de Salamanca)
- > Dulce María González Doreste (Universidad de La Laguna)
- > Manuel Martínez Torán (Universitat Politècnica de València), des del 4/2/2025
- > Giulia Poltronieri (Institut de Cultura de Barcelona), des del 2/7/2025
- > Andrea Rivadulla Duró (Universitat de Barcelona), fins al 4/2/2025
- > Pol Ruiz de Gauna de Lacalle, des del 4/2/2025
- > Gabriel Songel González (Universitat Politècnica de València), fins al 4/2/2025
- > Guadalupe Soriano Barabino (Universidad de Granada)
- > Esther Adot Giménez, secretària (AQU Catalunya)

Comissió Específica de Ciències Socials 1

- > Irene Delgado Sotillos, presidenta (Universidad Nacional de Educación a Distancia)
- > María Dolores Cervilla Garzón (Universidad de Cádiz)
- > Juncal Cuñado Eizaguirre (Universidad de Navarra)
- > Francesc Gibert Badia (Consell de Relacions Laborals de Catalunya), fins al 1/10/2025
- > Miguel Ángel Moliner Tena (Universitat Jaume I)
- > Eva Otero Sorigué, des del 2/10/2025
- > Irene Roque Ortega (Universitat Oberta de Catalunya)
- > Noèlia Grifo Castillo (AQU Catalunya)

Comissió Específica de Ciències Socials 2

- > Andreu Casero Ripollés, president (Universitat Jaume I)



- > Lara Díaz Martínez (Universitat de Barcelona)
- > Empar Garcia López (Departament d'Educació)
- > José Gutiérrez Pérez (Universidad de Granada)
- > Albert Basart Capmany, secretari (AQU Catalunya), fins al 1/4/2025
- > Pol Maceira Duch, secretari (AQU Catalunya), des de l'1/4/2025

Comissió Específica de Ciències

- > Antoni Ras Sabidó, president (Universitat Politècnica de Catalunya)
- > Lisardo Boscà Gomar (Consejo Superior de Investigaciones Científicas)
- > Paloma Morán Martínez (Universidade de Vigo)
- > José Navarro Pedreño (Universitat Miguel Hernández)
- > Carme Pacín Salvador (Universidade de Santiago de Compostela)
- > Teresa del Río Gaztelurrutia (Euskal Herriko Unibertsitatea)
- > José María Rodríguez-Izquierdo Gil (Universidad de Cádiz), fins al 14/10/2025
- > Pilar Viñas López-Peigrín (Universidad de Murcia), des del 15/10/2025
- > Teresa Pitarch Jovani, secretària (AQU Catalunya)

Comissió Específica de Ciències de la Salut

- > Ramón Farré Ventura, president (Universitat de Barcelona)
- > Siham Arramdani Bardan, (Universitat de Lleida), fins al 20/11/2025
- > Magdalena Bertran Ribera (Diputació de Barcelona)
- > Eugenia Gil García (Universidad de Sevilla), fins al 26/3/2025
- > Antonio Herrera Marteache (Universidad de Zaragoza), fins al 17/11/2025
- > Marta Lima Serrano (Universidad de Sevilla), des del 27/3/2025
- > Manuel Muñoz López (Universidad Complutense de Madrid)
- > Beatriu Reus Bisquert, des del 21/11/2025
- > Ricardo Jaime Rigual Bonastre (Universidad de Valladolid)
- > Gaspar Francisco Ros Berruezo (Universidad de Murcia), des del 18/11/2025

- > Caterina Cazalla Lorite, secretària (AQU Catalunya)

Comissió Específica d'Enginyeria i Arquitectura

- > Ángel Ortiz Bas, president (Universitat Politècnica de València)
- > Antoni Escarré París (Consulting Técnico Ditecsa, SL), fins al 17/10/2025
- > María Jesús López Boada (Universidad Carlos III de Madrid)
- > Maite Molins Colomer (Universitat Ramon Llull)
- > Sergi Robles Martínez (Universitat Autònoma de Barcelona)
- > Rafael Suárez Medina (Universidad de Sevilla)
- > Oriol Vilàs Masó, des del 18/10/2025
- > Carme Edo Ros, secretària (AQU Catalunya)

Comissió Específica per a l'Avaluació dels Programes de Doctorat

- > Diego Pablo Ruiz Padillo, president (Universidad de Granada), fins al 3/4/2025
- > Roxana Savín Parisier (Universitat de Lleida), des del 3/4/2025
- > Carmen Carda Batalla (Universitat de València), fins al 8/9/2025
- > Diego Jesús Cárdenas Morales (Universidad Autónoma de Madrid), fins al 8/9/2025
- > M. Teresa Colomina Fosch (Universitat Rovira i Virgili)
- > Francisco Conde Oria (Universidad de Cantabria)
- > Rafael de Asís Roig (Universidad Carlos III de Madrid), fins al 8/9/2025
- > María Victoria Escribano Paño (Universidad de Zaragoza), fins al 8/9/2025
- > Francisco Javier García Marco (Universidad de Zaragoza), des del 8/9/2025
- > Félix Javier López Iturriaga (Universidad de Valladolid)
- > Teresa Morera Herreras (Universidad del País Vasco), des del 8/9/2025
- > María Cristina Rodríguez González (Universidad de Oviedo)
- > María Araceli Sanchis de Miguel (Universidad Carlos III de Madrid), fins al 8/9/2025
- > Pilar Santisteban Sanz (Consejo Superior de Investigaciones Científicas), fins al 8/9/2025

- > Vicente Vento Torres (Universitat de València)
- > Concepción Herruzo Fonayet, secretària (AQU Catalunya)

Comissió Específica d'Avaluació Institucional

- > Glòria González Anadón, presidenta (Universitat Autònoma de Barcelona)
- > Enric Brull Alabart (Universitat Rovira i Virgili)
- > Antonio J. Calleja Rodríguez (Universidad de Oviedo)
- > Sebastián Chávez De Diego (Universidad de Sevilla)
- > Ana Belén Escrig Tena (Universitat Jaume I)
- > Milagros Fernández Pérez (Universidade de Santiago de Compostela)
- > Meritxell Romans Casas (Universitat de Girona)
- > Albert Basart Capmany (AQU Catalunya)