



COMISSIÓ D'AVALUACIÓ DE LA RECERCA. ACTA NÚM. 51

Data: 19 de març de 2021

Lloc: reunió virtual

Hora d'inici: 16 h

Hora d'acabament: 17 h

Assistents:	
Dr. Lluís Torner Sabata, president	Dra. Anna Sastre Requena
Dra. Rosa Maria Martí Laborda	Dr. Jordi Cortadella Fortuny
Dra. Rosa Maria Aligué Alemany	Dra. Carme Carretero Romay
Dr. Manuel Armengol Carrasco	Dra. Maria Rosa Buxarrais Estrada
Dr. Jordi García Ojalvo	Dra. Francesca Vidal Domínguez
Dra. Maria Mercedes Amat Tusón	Dr. Francesc Xavier Turon Barrera
Dr. Josep Ferrer Riba	Dr. Jordi Ginebra Serrabou
Dr. Emili Grifell Tatjé	Dr. Marià Carbonell Buades
Dra. Marta Cascante Serratos	Dr. Pere Puig Casado
Dra. Maria Teresa Anguera Argilaga	Dra. Eva Anduiza Perea
Sr. Esteve Arboix Codina, secretari	Dra. Mary Josephine Nash Baldwin

Ordre del dia:

1. Aprovació de l'acta de la sessió anterior
2. Aprovació, si escau, de la proposta de modificació dels criteris d'avaluació de professorat lector i de les acreditacions de recerca de la Comissió Específica de Ciències Mèdiques i de la Salut.
3. Torn obert de paraules

Desenvolupament de la sessió:

1. Aprovació de l'acta de la sessió anterior

La comissió aprova l'acta de la sessió anterior

2. Aprovació, si escau de la proposta de modificació dels criteris d'avaluació de professorat lector i de les acreditacions de recerca de la Comissió Específica de Ciències Mèdiques i de la Salut.

La comissió aprova la proposta de modificació presentada per la C E Ciències Mèdiques i de la Salut i acorda donar-ne publicitat.

3. Torn obert de paraula

No hi ha intervencions.

Acords:

1. Aprovar l'acta de la sessió anterior
2. Aprovar la proposta de modificació dels criteris d'avaluació de professorat lector i de les acreditacions de recerca de la Comissió Específica de Ciències Mèdiques i de la Salut.

El president aixeca la sessió, de la qual, com a secretari, estenc aquesta acta.

El secretari,

Vist i plau

El president,



Annexos:

1. Modificació criteris professorat lector:

ÀMBIT DE CIÈNCIES MÈDIQUES I DE LA SALUT

Per a l'emissió de l'informe per a professorat lector, la Comissió Específica per a l'Avaluació del Professorat Lector de l'Àmbit de Ciències Mèdiques i de la Salut, basant-se en la definició que d'aquesta figura fa la Llei 1/2003, d'universitats de Catalunya (LUC), i en la Resolució UNI/938/2003, d'11 d'abril (DOGC núm. 3866, de 16 d'abril de 2003), utilitza com a element central de l'avaluació els mèrits investigadors de la persona sol·licitant i, dins d'aquests mèrits, les publicacions científiques. Altres mèrits, entre els quals hi ha els docents, poden modular l'avaluació, però per si sols no poden ser determinants d'una avaluació positiva o negativa.

Experiència investigadora

Els sol·licitants han de demostrar una trajectòria científica prèvia que garanteixi la seva capacitat per iniciar feines de recerca amb autonomia en la fase inicial de la seva carrera acadèmica com a professors lectors. En l'àmbit de les Ciències Mèdiques i de la Salut, són les publicacions científiques les que reflecteixen més acuradament els mèrits investigadors previs, encara que altres aspectes relacionats amb la recerca, com ara les estades predoctorals i/o postdoctorals en diversos centres de recerca, també contribueixen a valorar els mèrits científics.

Publicacions científiques

Es valoren bàsicament les publicacions que hagin passat un procés d'avaluació *peer review* i que estiguin indexades en el Science Citation Index Expanded. Per establir la comparació de qualitat de les revistes es treballa amb els llistats per categories temàtiques del Journal Citation Reports (JCR), on la posició de les revistes es defineix per quartils segons el valor del Journal Impact Factor (JIF). Quan una revista apareix llistada en més d'una categoria, es considera sempre la situació relativa de la revista en la categoria més favorable per al sol·licitant. Del conjunt de les publicacions del sol·licitant els darrers deu anys, per a l'avaluació es consideren les cinc millors segons els llistats anteriors. Els llistats es divideixen en quatre quartils per a cadascun dels subàmbits científics. Preval especialment la publicació en revistes del primer quartil, i no es valoren les revistes del quart quartil.

Un altre aspecte que es considera és la posició relativa del sol·licitant dins del conjunt d'autors de l'article: reben una major valoració els articles en què l'autor apareix en primer lloc o com a darrer autor, sempre que aquest últim cas sigui conseqüència de la direcció del treball per part del sol·licitant. Per tal d'assegurar-se que el sol·licitant té una trajectòria científica recent, es demana que una part dels articles s'hagi publicat els darrers tres anys.



Així mateix, en el cas d'àrees de coneixement singulars identificades com a tals per la Comissió¹ ja sigui pel seu caràcter explícitament emergent o multidisciplinari, es tindrà en compte la classificació en quartils generats *ad hoc* amb dades del Journal Citation Reports a partir de la selecció de títols que la Comissió consideri representatius de l'àrea de coneixement concreta. En aquest sentit, i per a les àrees singulars identificades per la Comissió d'Avaluació de la Recerca, la Comissió Específica de Ciències Mèdiques i de la Salut tindrà en compte les revistes del quart quartil en la valoració de la sol·licitud.

Com a principi general, la qualitat, demostrada mitjançant paràmetres objectius i internacionalment acceptats, prevaldrà sobre la quantitat, sempre que el sol·licitant sigui primer autor, darrer autor o autor de correspondència.

En la publicació de llibres, es valora la qualitat de l'editorial segons el seu prestigi internacional, tenint en compte l'exigència i el rigor científic en els processos de selecció dels treballs publicats, el nombre d'autors i el tipus d'aportació, ja sigui en el conjunt de l'obra, en un o diversos capítols, o bé en l'edició d'una obra col·lectiva. També, en aquest cas, es valora especialment la trajectòria dels darrers anys, encara que sense establir un límit fix de temps.

Projectes de recerca

Es consideren exclusivament els projectes de recerca finançats en convocatòries competitives, tant de les administracions públiques (internacionals, europees, estatals i autonòmiques) com del sector privat (fundacions i empreses). Queden exclosos els ajuts no competitius, de tipus contractual. Té una consideració positiva especial la participació del sol·licitant com a investigador principal d'un projecte.

Contribucions a congressos

Les contribucions a congressos només es consideren un mèrit addicional, però en cap cas no substitueixen altres mancances en l'experiència científica. Es considera l'abast i la rellevància internacional del congrés i el tipus de contribució, i es valoren especialment les comunicacions orals i les ponències invitades.

Estades en centres de recerca

Es valoren positivament les estades de recerca de mitjana i llarga durada, com a mínim de sis mesos i preferiblement superiors a un any, en centres de recerca de reconegut prestigi

¹ La Comissió d'Avaluació de la Recerca va acordar, en la sessió de 20 de novembre de 2019, i per a un període de 3 anys la condició d'àmbit singular per a les àrees de coneixement d'Infermeria i Fisioteràpia.



internacional i diferents del centre en el qual l'investigador duu a terme la seva feina habitual. Quan l'estada és posterior a la realització de la tesi doctoral es considera formació postdoctoral.

Direcció d'activitats de recerca i desenvolupament

Tot i que la manca d'aquestes activitats en cap cas no pot comportar una valoració negativa en l'historial científic del sol·licitant en aquest moment de la seva formació científica, la direcció de tesis doctorals, màsters o activitats similars es valora positivament.

Transferència de tecnologia, patents, models d'utilitat i altres resultats

La manca d'aquest tipus d'activitats tampoc no incideix negativament en la valoració global del currículum. No obstant això, es valora positivament l'existència d'activitats de transferència de tecnologia, d'acord amb la seva originalitat i el grau d'explotació dels resultats.

Formació acadèmica

Formació predoctoral i doctoral

Aquesta formació pot ser considerada com un mèrit addicional sempre que l'expedient acadèmic tingui una puntuació d'almenys 2 ó 7,5. També és un mèrit addicional el fet que el sol·licitant tingui més d'una titulació o que hagi obtingut un premi extraordinari. En la formació doctoral, es valora el centre en el qual s'ha realitzat la formació, el fet d'haver gaudit d'una beca competitiva, la qualificació de la tesi doctoral i les publicacions que s'hagin derivat d'aquest treball de recerca.

Formació postdoctoral

Es valora la recerca desenvolupada en centres diferents del de la realització de la tesi, tenint-ne en compte el prestigi internacional. No es consideren les estades inferiors a sis mesos i la valoració és especialment positiva per a les estades de com a mínim un any i mig.

Mèrits professionals

En l'avaluació de l'experiència professional es té en compte l'activitat professional no docent en una àrea relativament propera que aportí una qualificació especial a l'ensenyament que s'impartirà.

De l'experiència professional es valoren la durada, la dedicació i l'activitat exercida. També es valoren altres mèrits professionals relacionats amb el camp de la recerca/formació (per exemple MIR, FIR, BIR, entre altres especialitzacions reconegudes).



Experiència docent

Trajectòria docent universitària

La valoració de la trajectòria docent universitària es basa en el nombre d'assignatures i el volum de docència universitària reglada acreditat, considerant-ne la naturalesa teòrica o pràctica. Per a una valoració màxima en aquest apartat es requereix com a mínim 9 crèdits de docència teòrica. La docència no universitària no és un mèrit que es tingui en compte en aquest apartat i es valora, si escau, a l'apartat d'altres mèrits docents. També es valoraran les aportacions del sol·licitant en la preparació i publicació de materials docents.

La valoració d'aquest apartat es complementa amb els resultats de l'avaluació docent segons els procediments establerts als centres on l'activitat docent hagi tingut lloc.

Informes valoratius

Aquests informes es tenen en compte considerant el prestigi de la persona que els emet, la informació que contenen i la relació que hi ha entre la persona signant i la sol·licitant, i tenen un valor complementari a la resta d'aspectes del currículum.

Innovació docent i formació per a la docència

Es valoren positivament els projectes d'innovació docent i es tenen en compte el grau de qualitat, l'entitat financerora i la durada d'aquests. També es valoren les tasques institucionals de millora de la docència. Quant a la formació per a la docència, es considerarà la participació com a assistent a cursos, programes o postgraus de formació docent universitària, tenint en compte el nombre d'hores de cadascun.

En el cas d'àrees de coneixement singulars identificades com a tals per la Comissió (v nota 1) es tindran en compte les publicacions amb interès docent.

Consideracions generals

L'emissió de l'informe és el resultat d'una avaluació conjunta de tots els mèrits aportats en cadascun dels apartats, amb la ponderació següent:

a) Experiència investigadora	65%
b) Formació acadèmica	20%
c) Experiència docent	15%

En termes de puntuació, aquesta ponderació es concreta en:

a) Experiència investigadora	fins a 65 punts
Articles científics	fins a 54 punts



Altres publicacions i congressos	fins a 3 punts
Projectes i direcció d'activitats de recerca	fins a 4 punts
Altres mèrits	fins a 4 punts
b) Formació acadèmica	fins a 20 punts
Predoctoral / doctoral	fins a 6 punts
Postdoctoral	fins a 12 punts
Mèrits professionals	Fins a 2 punts
c) Experiència docent	fins a 15 punts

En conseqüència, la valoració baixa en un apartat pot ser compensada per mèrits en altres apartats i, per tant, un informe favorable no significa que s'hagi assolit el nivell exigut per la Comissió Específica en cada apartat avaluat, de la mateixa manera que un informe desfavorable no significa insuficiència en tots i cada un dels apartats. Ara bé, atesa la ponderació anterior, una valoració baixa en l'apartat de publicacions difícilment pot ser compensada per la valoració positiva dels altres apartats, a fi d'obtenir un informe favorable.

El mínim per assolir un informe favorable són 50 punts (apartats $a + b + c$).



2. Modificació criteris acreditacions de recerca:

***Consideracions específiques per a les àrees singulars²
d'Infermeria i Fisioteràpia***

^{2 2} La Comissió d'Avaluació de la Recerca va acordar, en la sessió de 20 de novembre de 2019, i per a un període de 3 anys la condició d'àmbit singular per a les àrees de coneixement d'Infermeria i Fisioteràpia.



Tot i que conceptualment els criteris anteriors són aplicables al les àrees d'Infermeria i Fisioteràpia, ateses les característiques que les diferencien de la resta d'àrees es tindran en compte els aspectes específics següents:

Publicacions i transferència dels resultats de recerca

Pel que fa referència als articles, es valoraran bàsicament els articles originals en revistes que hagin passat un procés d'avaluació peer review i que estiguin presents en índexs de citacions com ara el Science Citation Index Expanded. El nombre mínim aproximat de publicacions haurà de ser d'un **15** o superior. Es valorarà en especial que al voltant de **7** pertanyin al primer quartil de la categoria corresponent del Journal Citation Reports i d'aquestes últimes que el sol·licitant sigui primer autor, darrer autor o autor de correspondència en **3**.

Projectes de recerca

Es consideraran exclusivament els projectes de recerca finançats en convocatòries competitives, tant de les administracions públiques (internacionals, europees, estatals i autonòmiques) com del sector privat (fundacions, empreses, etc.). Queden exclosos, doncs, els ajuts no competius, de tipus contractual. Es valorarà particularment, i d'acord amb l'àmbit d'especialització, el nombre i la rellevància dels projectes dels quals el sol·licitant sigui o hagi estat investigador principal (IP).

El sol·licitant hauria d'haver estat IP en un projecte de recerca competitiu si és possible vigent o haver participat en **5** projectes.

Activitat formativa

Es valorarà la capacitat de la persona sol·licitant de formar un grup o nucli de recerca, haver dirigit i/o estar dirigit tesis doctorals o haver dirigit treball de fi de Màster (TFMs).

