

PERFILS I REQUISITS PER PARTICIPAR EN ELS PROCESSOS D'AVALUACIÓ DE TITULACIONS, D'INSTITUCIONS, DE PROFESSORAT I D'APEL·LACIONS

Un dels principis bàsics en què es fonamenten els [estàndards i directrius europeus](#) és la transparència en la designació de persones expertes externes en els processos d'assegurament de la qualitat.

A fi de garantir la vàlua i la coherència de la tasca de les persones expertes, AQU Catalunya assegura que se'n fa la selecció amb cura. Concretament, garanteix que:

- > tenen les capacitats adequades i són competents per exercir la seva tasca,
- > disposen del suport d'una formació i/o d'unes instruccions adequades i
- > són independents i no tenen conflicte d'interessos.

Independentment de la comissió en què participin, aquests són els requisits que han de reunir **totes les persones expertes externes** d'AQU Catalunya:

- > Disponibilitat per participar en les activitats pròpies de les comissions i assumir-les amb responsabilitat.
- > Coneixement i acceptació del marc de referència de cada projecte.
- > Compromís amb el compliment dels principis d'actuació, els valors i els compromisos del codi ètic d'AQU Catalunya, els estàndards i les directrius per a l'assegurament de la qualitat en l'Espai Europeu d'Educació Superior i la política de qualitat i seguretat de la informació de l'Agència.

Les persones expertes poden ser seleccionades per formar part de comissions d'avaluació, comitès d'avaluació o, també, per col·laborar com a assessores de les comissions d'avaluació.

Les comissions d'avaluació són òrgans estables, per la qual cosa els seus membres són nomenats per un període de quatre anys, renovable un cop.

Els comitès d'avaluació són òrgans que es creen de manera específica per atendre un projecte d'avaluació. La composició, pel que fa a la quantitat de membres i la diversitat de perfils, depèn de cada projecte. Així, els comitès d'avaluació externa poden estar formats per personal acadèmic, professionals, especialistes en metodologia i estudiants, el perfil global dels quals ha de garantir el coneixement acadèmic i/o professional adequat de l'àmbit disciplinari que cal avaluar, amb l'objectiu de garantir que les avaluacions siguin consistents des d'aquest punt de vista. En aquests casos, les universitats tenen l'oportunitat de comunicar a AQU Catalunya si algun dels membres presenta conflicte d'interessos per dur a terme l'avaluació.

Criteris generals de composició de les comissions i els comitès d'avaluació

Per a la composició de les comissions d'AQU Catalunya, l'Agència vetlla per:

- > Garantir la pluralitat de procedència dels seus membres quant a l'àmbit territorial dins del sistema universitari català. Així mateix, cal tenir present la participació de persones expertes d'universitats públiques i privades.
- > Afavorir la presència de persones expertes d'altres sistemes universitaris, estatals i internacionals. En els processos d'avaluació de titulacions i institucions s'impulsa la presència de persones expertes internacionals.
- > Assolir la paritat de gènere.
- > Evitar el conflicte d'interessos, establint mecanismes com ara:
 - En el cas de les comissions d'avaluació i les comissions específiques d'avaluació, els membres s'han d'abstenir del debat i la decisió col·legiada quan hi pugui haver conflicte d'interessos.
 - En el cas de les comissions d'avaluació i les comissions específiques d'avaluació, cap dels seus membres no pot formar part dels comitès d'avaluació externa, excepte en el cas dels projectes pilot, on els membres poden pertànyer al comitè per consolidar i testar la metodologia, però s'han d'abstenir del procés de decisió.
 - En el cas dels comitès d'avaluació externa de titulacions i institucions, cap dels seus membres no pot estar vinculat amb la institució d'educació superior implicada.
- > Garantir la formació correcta de les persones expertes per a l'acompliment de les seves funcions.

Criteris específics de composició de les comissions i els comitès d'avaluació

A. Criteris per formar part dels processos d'avaluació del professorat

Es distingeixen dues tipologies:

- > Membres de la Comissió d'Avaluació de la Recerca i les seves comissions específiques.
- > Assessors i assessores externs de les comissions específiques de la Comissió d'Avaluació de la Recerca.

Membres de la Comissió d'Avaluació de la Recerca i les seves comissions específiques

D'acord amb la normativa vigent,¹ els membres de la Comissió d'Avaluació de la Recerca (CAR) i de les seves comissions específiques han de tenir un d'aquests perfils:

1. Ser catedràtics o catedràtiques funcionaris o contractats (CU, CC).
2. Ser professors o professores titulars funcionaris o agregats amb contractes indefinits (TU, AGR).
3. Ser personal investigador en actiu a Catalunya, de categoria assimilable als anteriors.²
4. Ser personalitats acadèmiques de prestigi internacional reconegut (PDI assimilable).

També han de tenir tres o més sexennis de recerca o haver estat guardonats amb el Premi Nacional de Recerca, la Medalla Narcís Monturiol al Mèrit Científic i Tecnològic, la Distinció de la Generalitat per a la Promoció de la Recerca Universitària o una altra distinció de nivell anàleg o superior, a criteri del Consell de Govern.

Assessors i assessores externs de la Comissió d'Avaluació de la Recerca

Pel que fa als assessors i assessores externs de les comissions específiques de la Comissió d'Avaluació de la Recerca, els requisits són els següents:

Figura	Perfil del personal assessor	Trams de recerca ³
Avaluació de l'acompliment del professorat lector	CU, CC, TU, AGR, professor/a d'investigació (CSIC), investigador/a científic/a (CSIC), científic/a titular (CSIC), PDI assimilable	Dos o més
Acreditacions de recerca	CU, CC, TU, AGR, professor/a d'investigació (CSIC), investigador/a científic/a (CSIC), científic/a titular (CSIC), PDI assimilable	Tres o més
Acreditacions de recerca avançada	CU, CC, professor/a d'investigació (CSIC), PDI assimilable	Tres o més
Sexennis de recerca	CU, CC, TU, AGR, professor/a d'investigació (CSIC), TU, AGR,	Tres o més

1. Article 12.4 de la Llei 15/2015, de 21 de juliol, de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya.

2. En el cas del Consell Superior d'Investigacions Científiques (CSIC), les categories són les següents: professor/a d'investigació d'organismes públics d'investigació (OPI), investigador/a científic i científic/a titular.

3. Trams de recerca o reconeixement equivalent, si és aplicable.

investigador/a científic/a (CSIC),
científic/a titular (CSIC), PDI assimilable

En situacions excepcionals en què hi hagi manca d'experts en àmbits de coneixement deficitaris en especialistes, es pot reduir el nombre de sexennis.

B. Criteris per formar part dels processos d'avaluació de titulacions o institucions

Es distingeixen tres tipologies:

- > Membres de la Comissió d'Avaluació Institucional i de Programes (CAIP) i les seves comissions específiques.
- > Persones expertes externes de la Comissió d'Avaluació Institucional i de Programes.
- > Membres dels comitès d'avaluació externa, on es distingeixen diferents perfils:

Perfil acadèmic

- > Han de formar part del col·lectiu de personal docent i investigador i han de ser de l'àmbit de coneixement.
- > Han de tenir experiència acadèmica, institucional, responsabilitats docents o de gestió.
- > Han de ser professors/ores amb plaça fixa; no poden ser figures contractuals temporals.
- > Per a les presidències: catedràtics o catedràtiques o persones acreditades com a catedràtiques, excepte en certificació SIGQ. En cas necessari, poden ser titulars amb dos sexennis de recerca. Han de tenir prestigi reconegut com a professorat doctor.

Perfil professional

- > Han de tenir una trajectòria laboral d'almenys cinc anys; en el cas d'avaluacions institucionals, es recomanen més anys d'experiència.
- > Han d'estar vinculats a l'àmbit del programa o la institució.
- > Per a les avaluacions d'acreditació de títols i institucions, preferentment de Catalunya.
- > Poden treballar a la universitat com a PDI associats, sempre que tinguin la trajectòria professional exigida al primer punt.
- > Es permet personal tècnic, de gestió i d'administració i serveis (PTGAS).

Perfil estudiantil

- > Estudiants actius de grau, màster, doctorat o graduats i graduades (màxim, un any) de la branca de coneixement.

- > En el cas d'estudiants de grau:
 - Estudiants actius dels últims cursos del títol de la branca de coneixement o amb coneixements de l'àmbit objecte d'avaluació.
 - No poden avaluar un nivell superior al que es té (això no és aplicable a les avaluacions institucionals).
 - Els estudiants que han fet el curs d'estudiants o disposen de formació o experiència equivalent poden ser també de segon curs.

Perfil secretari especialista en metodologia

- > Personal tècnic d'AQU Catalunya.
- > Personal d'una unitat tècnica de qualitat d'universitats.
- > Personal acadèmic: especialitzat en metodologia d'avaluació o bé que hagi participat en avaluacions fetes en qualsevol agència de qualitat.
- > Personal d'altres agències de qualitat: cal establir una comunicació entre AQU Catalunya i l'agència corresponent.
- > Altres perfils: cal que tinguin coneixements i experiència contrastable en l'assegurament de la qualitat en l'educació superior.

C. Criteris per formar part dels processos d'avaluació de la Comissió d'Apel·lacions

Els membres de la Comissió d'Apel·lacions o els assessors i assessores externs no poden haver participat en l'avaluació del mateix expedient objecte de recurs ni tenir conflicte d'interessos, i es valora que tinguin experiència prèvia en processos d'avaluació.

Es distingeixen dues tipologies:

- > Membres de la Comissió d'Apel·lacions.
- > Assessors i assessores externs de la Comissió d'Apel·lacions.

Membres de la Comissió d'Apel·lacions

D'acord amb la normativa vigent,⁴ els membres de la Comissió d'Apel·lacions han de tenir prestigi acadèmic, científic o professional i competència tècnica i no poden pertànyer a cap altra comissió de l'Agència.

4. Article 16 de la Llei 15/2015, de 21 de juliol, de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya.

Han de complir els mateixos requisits que els membres de la Comissió d'Avaluació de la Recerca i les seves comissions específiques.

Assessors i assessores externs de la Comissió d'Apel·lacions

Els assessors i assessores externs han de tenir els perfils següents:

- > Per a l'avaluació de recursos de professorat, el mateix perfil que per ser assessor o assessora de les comissions d'avaluació del professorat.
- > Per a l'avaluació de recursos de titulacions, el mateix perfil que per ser assessor o assessora de les comissions o comitès d'avaluació.
- > Es valora especialment que tinguin experiència prèvia en processos d'avaluació de persones o avaluació de titulacions o institucions.

Criteris de composició dels comitès d'avaluació que participen en avaluacions internacionals

Els comitès que participen en avaluacions internacionals es formen en el context de l'avaluació.

Els comitès han de complir el perfil establert per AQU Catalunya i evitar el conflicte d'interessos. Per tant, no poden estar vinculats a la institució avaluada.

Així mateix, de manera addicional, cal garantir l'experiència en avaluacions internacionals entre els dos acadèmics.

La composició del comitè recomanada és:

- > El president/a.
- > Un o una vocal acadèmic.
- > Un o una professional, que pot ser del país de referència.
- > Un o una estudiant, que pot ser del país de referència.
- > Un secretari/ària expert en metodologia.
- > Un tècnic/a de l'agència nacional de referència, si escau, com a observador/a.