AQU CATALUNYA

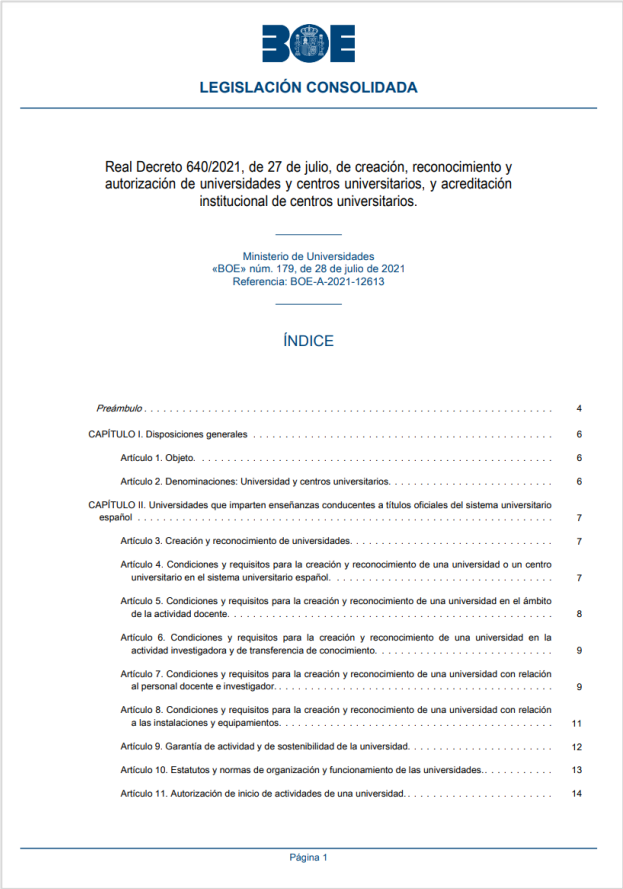
Principals canvis normatius a l'Estat Espanyol

Esther Huertas – Desembre 2021

AQU CATALUNYA

Marc normatiu

RD 640/2021, de 27 de juliol, de creació, reconeixement i autorització d'universitats i centres universitaris, i acreditació institucional de centres universitaris.



BOE

LEGISLACIÓN CONSOLIDADA

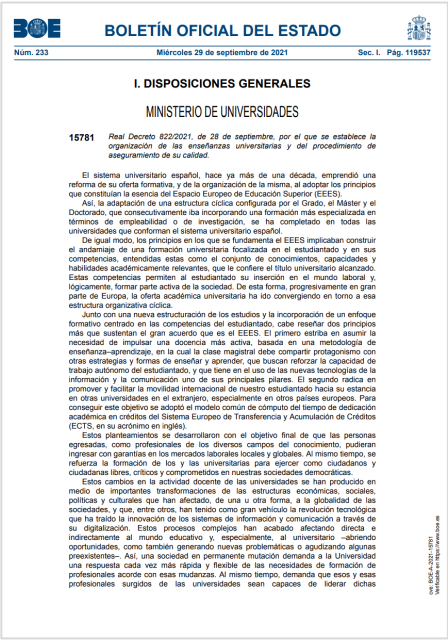
Real Decreto 640/2021, de 27 de julio, de creación, reconocimiento y autorización de universidades y centros universitarios, y acreditación institucional de centros universitarios.

Ministerio de Universidades
«BOE» núm. 179, de 28 de julio de 2021
Referencia: BOE-A-2021-12613

ÍNDICE

Preámbulo 4
CAPÍTULO I. Disposiciones generales 6
Artículo 1. Objeto. 6
Artículo 2. Denominaciones: Universidad y centros universitarios. 6
CAPÍTULO II. Universidades que imparten enseñanzas conducentes a títulos oficiales del sistema universitario español 7
Artículo 3. Creación y reconocimiento de universidades. 7
Artículo 4. Condiciones y requisitos para la creación y reconocimiento de una universidad o un centro universitario en el sistema universitario español. 7
Artículo 5. Condiciones y requisitos para la creación y reconocimiento de una universidad en el ámbito de la actividad docente. 8
Artículo 6. Condiciones y requisitos para la creación y reconocimiento de una universidad en la actividad investigadora y de transferencia de conocimiento. 9
Artículo 7. Condiciones y requisitos para la creación y reconocimiento de una universidad con relación al personal docente e investigador. 9
Artículo 8. Condiciones y requisitos para la creación y reconocimiento de una universidad con relación a las instalaciones y equipamientos. 11
Artículo 9. Garantía de actividad y de sostenibilidad de la universidad. 12
Artículo 10. Estatutos y normas de organización y funcionamiento de las universidades. 13
Artículo 11. Autorización de inicio de actividades de una universidad. 14

Página 1



BOE — BOLETÍN OFICIAL DEL ESTADO

Núm. 233 — Miércoles 29 de septiembre de 2021 — Sec. I. Pág. 119537

I. DISPOSICIONES GENERALES

MINISTERIO DE UNIVERSIDADES

15781 *Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.*

El sistema universitario español, hace ya más de una década, emprendió una reforma de su oferta formativa, y de la organización de la misma, al adoptar los principios que constituían la esencia del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

Así, la adaptación de una estructura cíclica configurada por el Grado, el Máster y el Doctorado, que consecutivamente iba incorporando una formación más especializada en términos de empleabilidad o de investigación, se ha completado en todas las universidades que conforman el sistema universitario español.

De igual modo, los principios en los que se fundamenta el EEES implicaban construir el andamiaje de una formación universitaria focalizada en el estudiantado y en sus competencias, entendidas estas como el conjunto de conocimientos, capacidades y habilidades académicamente relevantes, que le confiere el título universitario alcanzado. Estas competencias permiten al estudiantado su inserción en el mundo laboral y, lógicamente, formar parte activa de la sociedad. De esta forma, progresivamente en gran parte de Europa, la oferta académica universitaria ha ido convergiendo en torno a esa estructura organizativa cíclica.

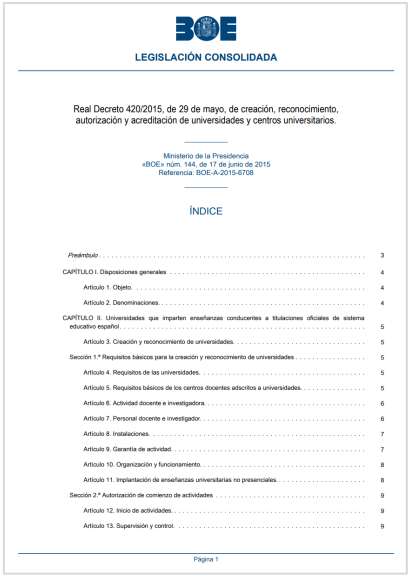
Junto con una nueva estructuración de los estudios y la incorporación de un enfoque formativo centrado en las competencias del estudiantado, cabe reseñar dos principios más que sustentan el gran acuerdo que es el EEES. El primero estriba en asumir la necesidad de impulsar una docencia más activa, basada en una metodología de enseñanza–aprendizaje, en la cual la clase magistral debe compartir protagonismo con otras estrategias y formas de enseñar y aprender, que buscan reforzar la capacidad de trabajo autónomo del estudiantado, y que tiene en el uso de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación uno de sus principales pilares. El segundo radica en promover y facilitar la movilidad internacional de nuestro estudiantado hacia su estancia en otras universidades en el extranjero, especialmente en otros países europeos. Para conseguir este objetivo se adoptó el modelo común de cómputo del tiempo de dedicación académica en créditos del Sistema Europeo de Transferencia y Acumulación de Créditos (ECTS, en su acrónimo en inglés).

Estos planteamientos se desarrollaron con el objetivo final de que las personas egresadas, como profesionales de los diversos campos del conocimiento, pudieran ingresar con garantías en los mercados laborales locales y globales. Al mismo tiempo, se refuerza la formación de los y las universitarias para ejercer como ciudadanos y ciudadanas libres, críticos y comprometidos en nuestras sociedades democráticas.

Estos cambios en la actividad docente de las universidades se han producido en medio de importantes transformaciones de las estructuras económicas, sociales, políticas y culturales que han afectado, de una u otra forma, a la globalidad de las sociedades, y que, entre otros, han tenido como gran vehículo la revolución tecnológica que ha traído la innovación de los sistemas de información y comunicación a través de su digitalización. Estos procesos complejos han acabado afectando directa e indirectamente al mundo educativo y, especialmente, al universitario –abriendo oportunidades, como también generando nuevas problemáticas o agudizando algunas preexistentes–. Así, una sociedad en permanente mutación demanda a la Universidad una respuesta cada vez más rápida y flexible de las necesidades de formación de profesionales acorde con esas mudanzas. Al mismo tiempo, demanda que esos y esas profesionales surgidos de las universidades sean capaces de liderar dichas

Núm. BOE-A-2021-15781
Verificable en https://www.boe.es

Derogat



BOE

LEGISLACIÓN CONSOLIDADA

Real Decreto 420/2015, de 29 de mayo, de creación, reconocimiento, autorización y acreditación de universidades y centros universitarios.

Ministerio de la Presidencia
«BOE» núm. 144, de 17 de junio de 2015
Referencia: BOE-A-2015-6708

ÍNDICE

Preámbulo 3
CAPÍTULO I. Disposiciones generales 4
Artículo 1. Objeto. 4
Artículo 2. Denominaciones. 4
CAPÍTULO II. Universidades que imparten enseñanzas conducentes a titulaciones oficiales de sistema educativo español 5
Artículo 3. Creación y reconocimiento de universidades. 5
Sección 1.ª Requisitos básicos para la creación y reconocimiento de universidades 5
Artículo 4. Requisitos de las universidades. 5
Artículo 5. Requisitos básicos de los centros docentes adscritos a universidades. 5
Artículo 6. Actividad docente e investigadora. 6
Artículo 7. Personal docente e investigador. 6
Artículo 8. Instalaciones. 7
Artículo 9. Garantía de actividad. 7
Artículo 10. Organización y funcionamiento. 8
Artículo 11. Implantación de enseñanzas universitarias no presenciales. 8
Sección 2.ª Autorización de comienzo de actividades 9
Artículo 12. Inicio de actividades. 9
Artículo 13. Supervisión y control. 9

Página 1

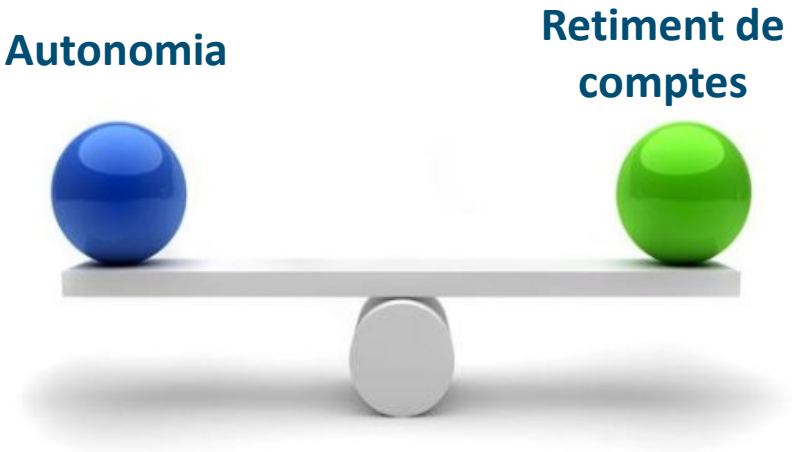
RD 420/2015, de 29 de maig, de creació, reconeixement, autorització i acreditació de universitats i centres universitaris.

RD 822/2021, de 28 de setembre, pel que s'estableix l'organització dels ensenyaments universitaris i del procediment d'assegurament de la qualitat

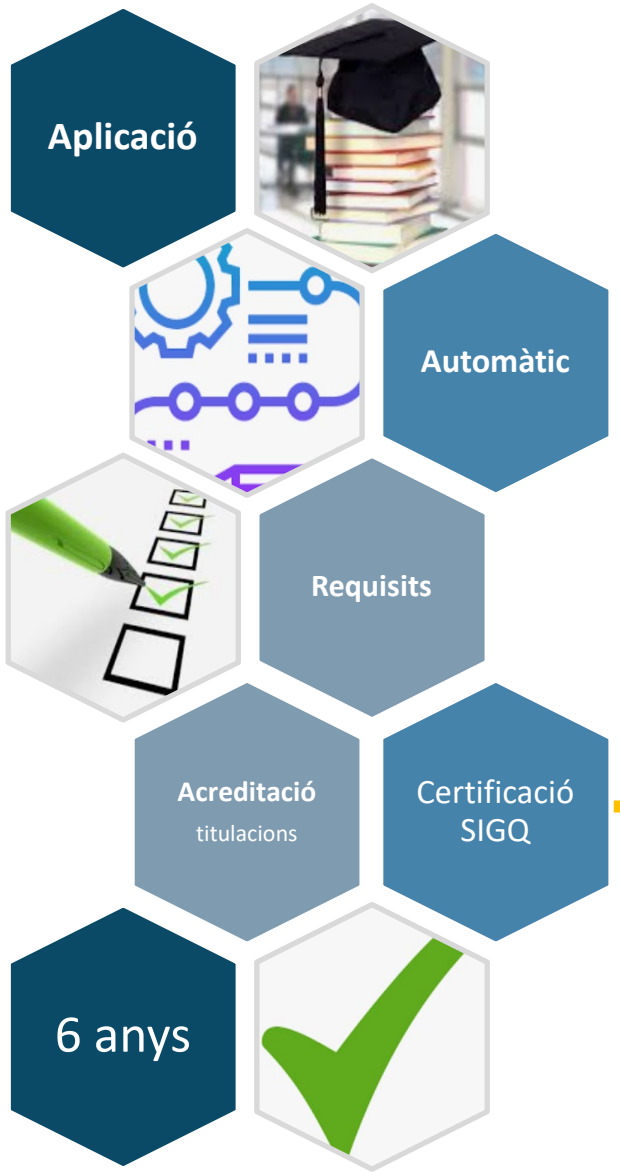
Introducció

Impuls de l'acreditació institucional per avançar cap a **l'autoacreditació de centres**

- **Més autonomia universitària.**
- **Temporalització igual per a totes les titulacions de grau, màster i programes de doctorat.**
- **Estalvi de visites acreditació.**
- **Menys pressió d'avaluació.**



Característiques. 1a acreditació institucional



1. **Certificació SIGQ**

2. **Acreditació favorable (mín.):**
   50% graus
   50% màsters
   50% programes de doctorat

Requisit. Acreditació de titulacions

- **Titulacions oficials inscrites al RUCT que no s'hagin declarat a extingir.**
- **Excepcions:**
  - **Títols conjunts interuniversitaris només computen en el centre de la Universitat que figuri com a sol·licitant en el RUCT.**
  - **No - Titulacions universitàries conjuntes internacionals.**
  - **No - Titulacions universitàries conjuntes internacionals en el marc del Programa d'Universitats Europees de la Comissió Europea.**
  - **No - Titulacions universitàries conjuntes internacionals *Erasmus Mundus*.**

Període per a la renovació de l'acreditació institucional

Resolució president CAIP, sobre la validesa de la certificació de la implantació dels SIGQ (octubre 2021)

6

Anys

- Establir el **període de validesa de sis anys** per a la **certificació** de la implantació del Sistema Intern de Garantia de la Qualitat.
- Aplicar amb **caràcter retroactiu la validesa de sis anys** als **centres que hagin obtingut una certificació favorable** del seu Sistema Intern de Garantia de la Qualitat anterior a l'aplicació del RD 640/2021.

Els centres AI (RD 420/2015) els hi aplica el termini dels 6 anys.

Procediment. Acreditació institucional

Sol·licitud CU

- La Universitat presenta la sol·licitud + documentació

CU envia a AQU

- AQU rep sol·licitud (validada pel CU)

AQU emet informe CU

- AQU emet informe.
- Informe avaluació vinculant.

CU (Comissió)

- Reunió Comissió experts/es CU

Resolució CU

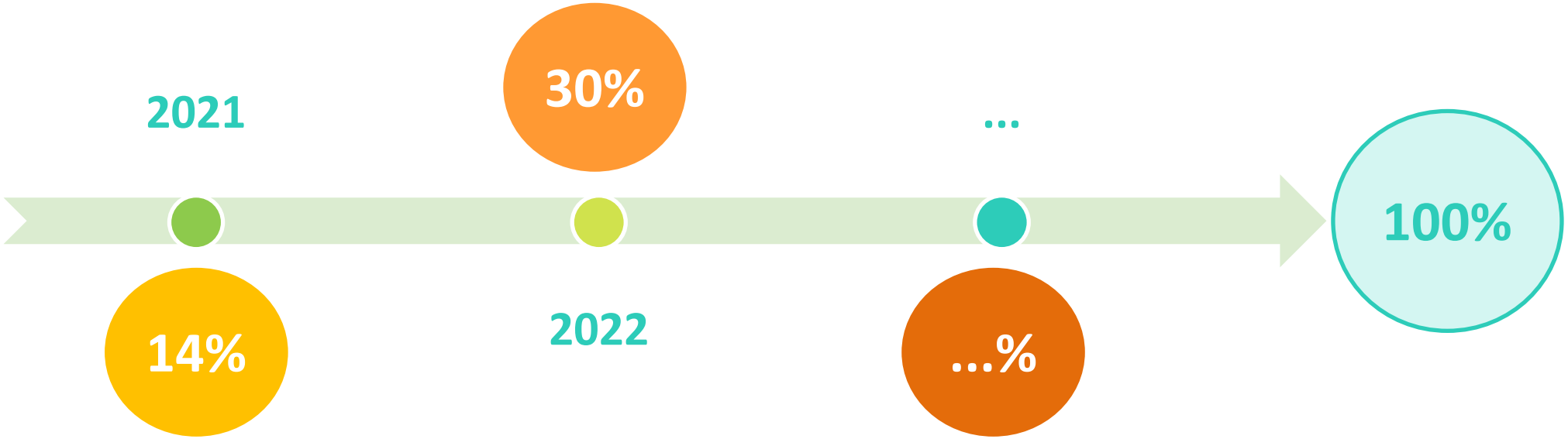
- Publicació RUCT.
- 6 + 3 mesos.
- Falta resolució: estimatori.

Tots els títols oficials del centre AI incorporaran com a <u>data de renovació de l'acreditació</u> en el RUCT la corresponent a la <u>resolució d'AI</u>

Sol·licituds. Acreditació institucional

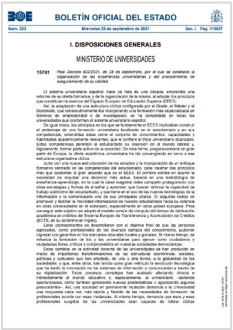
- Les sol·licituds es poden presentar durant tot l'any al Consell d'Universitats per mitjà de l'aplicació informàtica del Ministeri competent en matèria d'universitats.
- Actualment, l'aplicació informàtica no està disponible i s'ha de registrar la sol·licitud.
- La **sol·licitud ha d'anar acompanyada** de:
  - El llistat de títols oficials registrats al RUCT (denominació, codi, estat, dates acreditació / verificació).
  - El certificat de certificació de la implantació de l'SIGQ d'AQU.
  - L'informe d'avaluació de la certificació de la implantació SIGQ d'AQU.

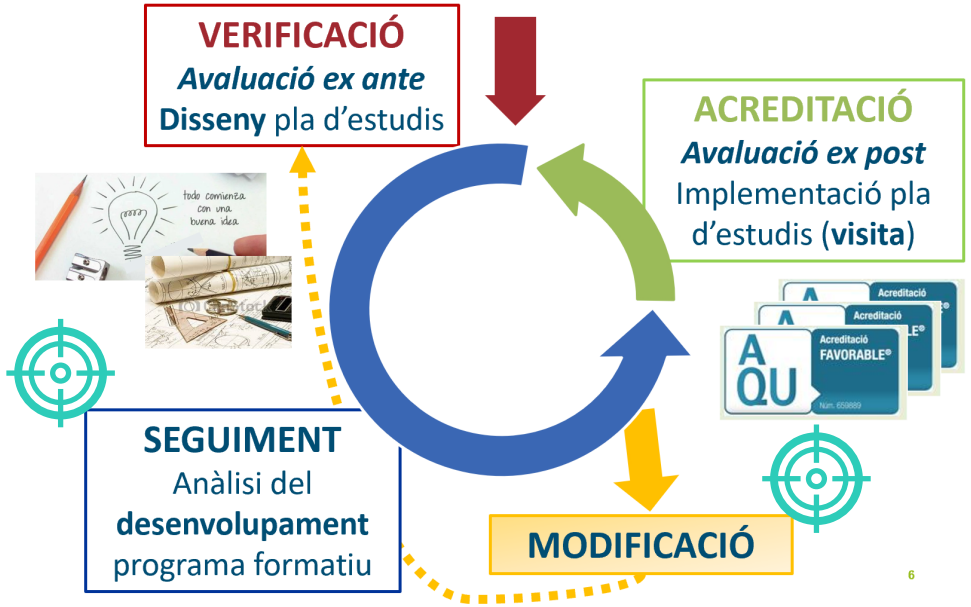
Resultats. Evolució de centres AI



AQU CATALUNYA

RD 822/2021 i l'acreditació institucional





Centre AI

- Seguiment a nivell de centre (RD 640/2021).
- Modificacions no substancials, no requereixen de notificació de l'Agència.
- Modificacions substancials, es requereix informe SIGQ.

Centre no AI

- Seguiment a nivell de títol (com actualment).
- Modificacions no substancials, requereixen de notificació de l'Agència.
- Modificacions substancials (com actualment).

AQU CATALUNYA

Centres no AI *vs.* Centres AI

Centres NO acreditats institucionalment

Processos específics de centre → **Processos transversals d'universitat** → **Certificació del SIGQ de centre**

Cada 6 anys

Centres acreditats institucionalment

VER — La proposta de nova titulació se sotmet al procés normal de verificació

SEG — La titulació elabora un informe d'avaluació del seu desplegament

MOD — Es modifica la titulació per resoldre els problemes detectats al seguiment

ACR — S'acredita la titulació cada 6 anys.
Un centre rep vàries/múltiples visites de CAEs.

Cíclic

Mín. 50% acreditats

VER/MOD — La proposta de nova titulació se sotmet al procés normal de verificació / Modificacions substancials

AIC — 1a acreditació institucional (automàtica)

SEG — Seguiment del desenvolupament de les activitats del centre cada 3 anys

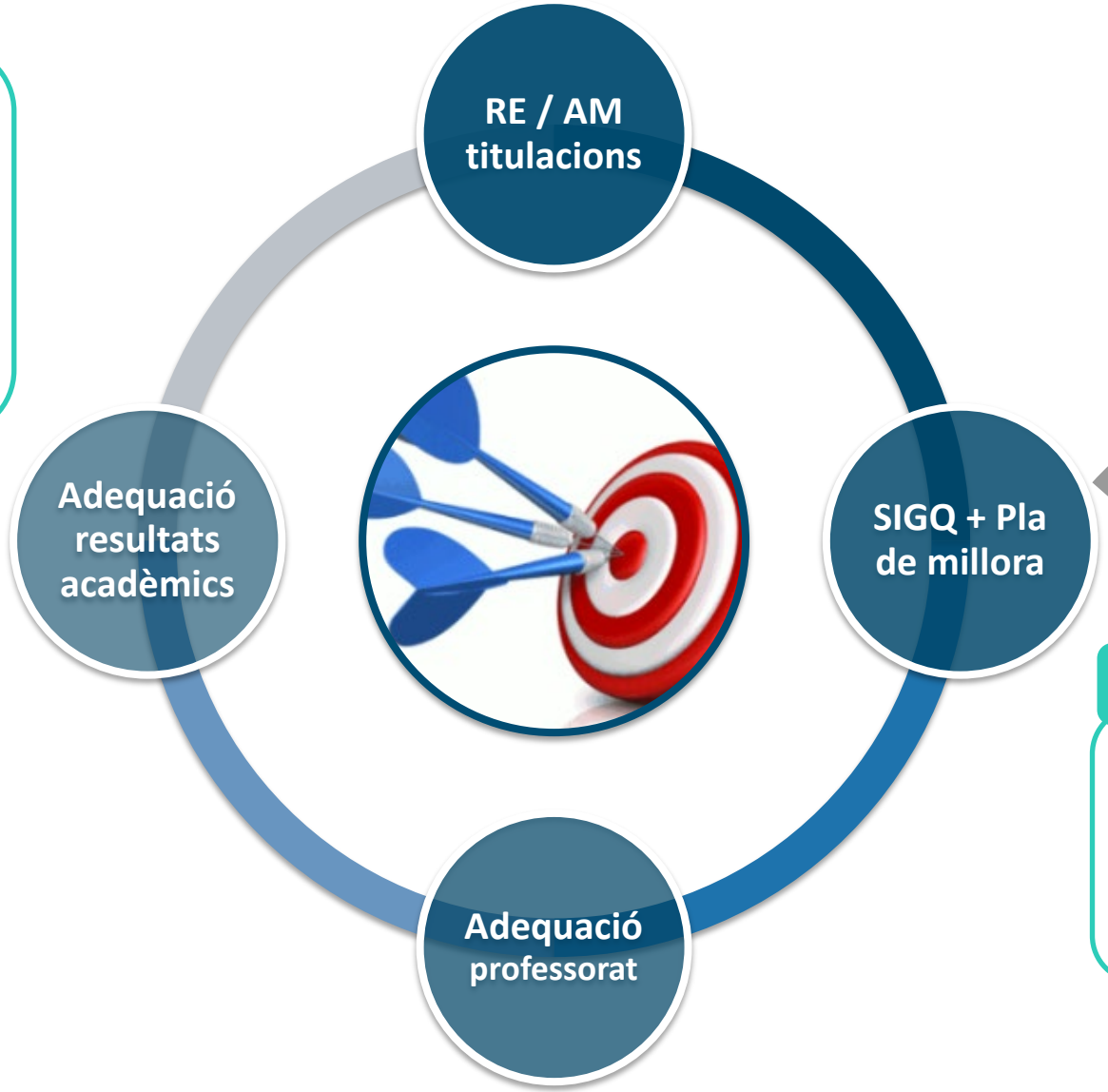
AIC — S'acredita el centre cada 6 anys amb visita externa CAE.

Cíclic

Seguiment acreditació institucional

Evidències

- Informe seguiment (ECAI) + Pla de millora
- Informe revisió SIGQ + Pla de millora
- Perfil professorat
- Resultats acadèmics



Resultat

- Valoració qualitat informe
- Alineació informe *vs*. ECAI
- Valoració condicions títols
- Pla de millora

Moltes gràcies!

El copyright d'aquesta presentació (en format paper i electrònic) pertany a l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya. Qualsevol reproducció, distribució, transformació o presentació, total o parcial, del seu contingut requereix l'autorització expressa i per escrit d'AQU Catalunya, i la referència a AQU Catalunya com a font d'informació.