



ensenyaments  
**artístics**  
**superiors**

# PROCEDIMENT PER A LA VERIFICACIÓ DELS TÍTOLS DELS ENSENYAMENTS ARTÍSTICS SUPERIORS

© Autor: Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, 2023  
C. d'Enric Granados, 33  
08007 Barcelona

Aprovada per la Comissió d'Avaluació Institucional i de Programes el 27 de novembre de 2023

Elaboració: Núria Comet, Esther Adot

Amb la col·laboració del Servei d'Ordenació dels Ensenyaments de Règim Especial  
(Departament d'Educació)

Document consensuat amb el Departament d'Educació en virtut del conveni per a la verificació, el seguiment, la modificació i l'acreditació dels plans d'estudis dels ensenyaments artístics superiors, signat entre l'Administració de la Generalitat de Catalunya, mitjançant el Departament d'Educació, i l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya.

Primera edició: novembre de 2015

Segona edició: desembre de 2023

El contingut d'aquest document està subjecte a la llicència d'[Ofertament al Domini Públic \(CC0 1.0 Universal\)](#). Es permet copiar, modificar, distribuir l'obra i fer-ne comunicació pública, fins i tot amb finalitat comercial, sense demanar cap mena de permís.



## SUMARI

<b>OBJECTIU</b> .....	5
<b>MARC NORMATIU</b> .....	5
<b>PROCEDIMENT PER A LA VERIFICACIÓ DELS PLANS D'ESTUDIS DEL TÍTOL DE GRAU I MÀSTER DELS ENSENYAMENTS ARTÍSTICS SUPERIORS</b> .....	7
Planificació de les avaluacions dels ensenyaments artístics superiors .....	7
Proposta de pla d'estudis dels ensenyaments artístics superiors.....	7
Presentació de la proposta de pla d'estudis .....	8
Avaluació de la proposta de pla d'estudis dels títols de grau i màster dels ensenyaments artístics superiors .....	9
Comunicació de l'informe final .....	10
Publicació dels resultats.....	11
Procediment per a l'extinció .....	11
Revisió del procediment.....	11
Annex 1. Relació entre la memòria i els estàndards i criteris d'avaluació .....	12
Annex 2. Glossari .....	13



## OBJECTIU

L'objectiu d'aquest document és determinar els processos per mitjà dels quals els centres d'ensenyaments artístics superiors han de presentar les propostes de noves titulacions d'ensenyaments artístics superiors oficials per tal d'avaluar-les.

## MARC NORMATIU

El capítol VI de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació estableix l'ordenació dels ensenyaments artístics superiors.

El Reial decret 1614/2009, de 26 d'octubre, modificat pel Reial decret 21/2015, de 23 de gener, pel qual s'estableix l'ordenació dels ensenyaments artístics superiors regulats per la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, regula, mitjançant els articles 8 i 9 i els capítols III i IV, els ensenyaments artístics superiors oficials de grau i de màster.

Pel que fa als ensenyaments artístics superiors, l'article 11 del Reial decret 1614/2009, de 26 d'octubre, estipula que el govern de l'Estat, amb consulta prèvia a les comunitats autònomes i al Consell Superior d'Ensenyaments Artístics, ha d'establir el contingut bàsic d'aquests ensenyaments. Les administracions educatives han d'aprovar els plans d'estudis corresponents a cada títol.

Pel que fa als estudis de postgrau, l'article 58 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació disposa que correspon al govern de l'Estat, amb consulta prèvia a les comunitats autònomes i al Consell Superior d'Ensenyaments Artístics, regular les condicions per a l'oferta d'estudis de postgrau en els centres d'ensenyaments artístics superiors. Així mateix, estableix que aquests estudis han de conduir a títols equivalents, a tots els efectes, als títols universitaris de postgrau.

L'article 14 del Reial decret 1614/2009, de 26 d'octubre, estableix que els plans d'estudis dels títols de màster en ensenyaments artístics superiors han de ser elaborats per les administracions educatives a iniciativa pròpia, o bé a proposta dels centres.

L'article 13 del Reial decret 1614/2009, de 26 d'octubre, estableix que les agències d'avaluació autonòmiques han d'avaluar les propostes de títols d'acord amb els protocols establerts.

El Reial decret 21/2015, de 23 de gener, pel qual es modifica el Reial decret 1614/2009, de 26 d'octubre, en l'apartat 9 del seu article únic, preveu que les administracions educatives han d'impulsar sistemes i procediments d'avaluació interna i externa periòdiques de la qualitat d'aquests ensenyaments.

El Decret 85/2014, de 10 de juny, ordena el desplegament a Catalunya dels ensenyaments artístics superiors. Així mateix, mitjançant els articles 26, 27 i 28 del capítol VI, regula la qualitat, l'avaluació i la supervisió d'aquests ensenyaments.

L'article 3.1.c) de la Llei 15/2015, del 21 de juliol, de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya estableix que correspon a AQU Catalunya dur a terme l'avaluació, la certificació, el seguiment i l'acreditació, d'acord amb estàndards acadèmics i socials internacionals, dels ensenyaments conduents a l'obtenció de títols oficials i propis, que imparteixen les universitats i altres centres d'educació superior.

Per tant, es fa necessari fixar el procediment per a la presentació i l'avaluació dels plans d'estudis de títols dels ensenyaments artístics superiors a què s'han d'ajustar els centres que vulguin impartir aquests estudis.

# PROCEDIMENT PER A LA VERIFICACIÓ DELS PLANS D'ESTUDIS DEL TÍTOL DE GRAU I MÀSTER DELS ENSENYAMENTS ARTÍSTICS SUPERIORS

## Planificació de les avaluacions dels ensenyaments artístics superiors

Al juny, el Departament d'Educació ha de comunicar a AQU Catalunya la planificació de propostes de nous títols.

Les propostes de verificació s'han de presentar durant el mes d'octubre al Departament d'Educació, que les ha de fer arribar a AQU Catalunya.

## Proposta de pla d'estudis dels ensenyaments artístics superiors

La proposta de plans d'estudis de títols d'ensenyaments artístics superiors constitueix el compromís que assumeix el centre docent sobre les característiques d'aquests ensenyaments i les condicions en les quals s'han de desenvolupar.

La proposta de plans d'estudis de títols d'ensenyaments artístics superiors ha d'anar acompanyada d'una memòria que s'ha d'adequar al Reial decret 1614/2009, de 26 d'octubre, i que ha d'incorporar els apartats següents:

Descripció del títol

1. Justificació
2. Competències
3. Accés i admissió d'estudiants
4. Planificació de la titulació
5. Personal acadèmic
6. Recursos materials i serveis
7. Resultats previstos
8. Sistema de garantia interna de la qualitat\*<sup>1</sup>
9. Calendari d'implantació

---

<sup>1</sup> En cas que el centre sigui nou, cal avaluar-ne el sistema de garantia interna de la qualitat en el termini màxim de dos anys després de la implantació del títol.

La memòria del pla d'estudis s'ha de desenvolupar seguint el model normalitzat «Memòria per a la verificació del títol oficial», d'AQU Catalunya, publicat al web de l'Agència: [www.aqu.cat](http://www.aqu.cat).

## Presentació de la proposta de pla d'estudis

### Graus d'ensenyaments artístics superiors

En cas que el grau que es presenta s'imparteixi en un nou centre, cal iniciar, en paral·lel, l'autorització del centre seguint el procediment establert pel Departament d'Educació.

El centre ha de presentar la memòria del títol de grau i la sol·licitud signada pel director o directora, per registre electrònic, al Departament d'Educació, que és el departament amb competències en matèria d'educació en ensenyaments artístics superiors. La memòria del títol de grau s'ha de presentar en català i en castellà.

El Departament d'Educació ha d'enviar a AQU Catalunya la proposta de nou títol si aquesta s'ajusta al procediment establert.

Per fer-ho:

- > El Departament d'Educació ha de comunicar a AQU Catalunya les noves propostes indicant el nom del títol i el centre.
- > AQU Catalunya ha de preparar la plataforma.
- > El Departament d'Educació ha de penjar la memòria en català i castellà i la sol·licitud a la plataforma d'avaluació que AQU Catalunya indiqui.

A partir de la data d'entrada de la memòria del títol de grau a la plataforma, AQU Catalunya disposa de sis mesos per emetre l'informe final d'avaluació.

AQU Catalunya ha de definir un codi intern per gestionar l'avaluació.

### Màsters d'ensenyaments artístics superiors

El centre ha de presentar la memòria del títol de màster i la sol·licitud signada pel director o directora, per registre electrònic, al Departament d'Educació, que és el departament amb competències en matèria d'educació en ensenyaments artístics superiors. La memòria del títol de màster s'ha de presentar en català i en castellà.

Un cop revisada la proposta, el Departament d'Educació ha d'enviar, per registre electrònic, la memòria del títol de màster en castellà a la direcció general competent del Ministeri d'Educació i Formació Professional (MEFP) perquè pugui ser homologada per AQU Catalunya, d'acord amb l'article 13 del Reial decret 1614/2009, de 26 d'octubre.



El Departament d'Educació ha de comunicar a AQU Catalunya les noves propostes indicant el nom del títol i el centre.

AQU Catalunya ha de preparar la plataforma.

El MEFP ha d'enviar la proposta de pla d'estudis a AQU Catalunya, que l'ha d'avaluar d'acord amb els protocols establerts.

AQU Catalunya ha de comunicar al Departament d'Educació l'inici de l'avaluació.

A partir de la data d'entrada de la memòria del títol del màster en el registre, AQU Catalunya disposa de sis mesos per emetre l'informe final d'avaluació.

AQU Catalunya ha de definir un codi intern per gestionar l'avaluació.

## Avaluació de la proposta de pla d'estudis dels títols de grau i màster dels ensenyaments artístics superiors

AQU Catalunya ha de fer l'avaluació d'acord amb la [Guia per a l'elaboració i la verificació de les propostes de titulacions universitàries de grau i màster \(Aplicable als Ensenyaments Artístics Superiors\)](#) (publicada a l'espai «Ensenyaments artístics superiors» de la pàgina web).

La proposta és assignada a la comissió específica d'avaluació (CEA) d'arts i humanitats. La CEA ha d'emetre un informe previ de verificació mitjançant la plataforma d'avaluació.

AQU Catalunya ha de comunicar al Departament d'Educació que l'informe previ està disponible a la plataforma i ha d'indicar el termini màxim per presentar al·legacions, que ha de ser de 25 dies naturals.

El Departament d'Educació ha de trametre, per registre electrònic, l'informe previ al centre perquè presenti les al·legacions:

- > En cas que el centre no presenti al·legacions, cal que ho comuniqui al Departament d'Educació per registre electrònic. El Departament d'Educació ha de penjar aquesta comunicació a la plataforma.
- > En cas que el centre presenti al·legacions a la nova memòria del títol de grau i màster, cal que ho comuniqui al Departament d'Educació, per registre electrònic, i ha d'evidenciar els canvis introduïts mitjançant un document annex que reculli com s'ha donat resposta a l'informe previ. El Departament d'Educació ha de fer arribar la nova documentació a AQU Catalunya a través de la plataforma d'avaluació, i li ha de comunicar que ja s'ha penjat.

La CEA ha d'avaluar les esmenes fetes pel centre i ha d'emetre un informe final d'avaluació.

## Comunicació de l'informe final

### En el cas dels graus

AQU Catalunya ha de fer arribar l'informe final d'avaluació al Departament d'Educació a través de la plataforma d'avaluació. El Departament d'Educació, al seu torn, l'ha d'enviar al centre per registre electrònic.

Quan el Departament d'Educació rebí l'informe favorable d'AQU Catalunya ha d'iniciar el tràmit per autoritzar la impartició del títol de grau corresponent i ha de publicar al DOGC el pla d'estudis del títol.

El centre d'ensenyaments artístics superiors ha de comunicar al Departament d'Educació, per registre electrònic, el primer curs d'implantació del grau, data que el Departament d'Educació ha de comunicar a AQU Catalunya. A partir d'aquesta data, AQU Catalunya ha de planificar els seguiments i les acreditacions.

### En el cas dels màsters

AQU Catalunya ha de fer arribar l'informe final d'avaluació al Departament d'Educació a través de la plataforma d'avaluació. El Departament d'Educació, al seu torn, l'ha d'enviar al centre per registre electrònic.

AQU Catalunya ha de fer arribar, per registre electrònic, l'informe final d'avaluació i la darrera versió de la memòria del títol de màster al MEFP. El MEFP ha d'enviar tant l'informe final d'avaluació com la memòria del títol de màster al Consell Superior d'Ensenyaments Artístics, a fi que emeti un informe.

El MEFP ha de dictar la resolució d'homologació del màster tenint en compte l'informe de l'agència avaluadora i del Consell Superior d'Ensenyaments Artístics.

Aquesta resolució ha de ser comunicada al Departament d'Educació i s'ha de publicar al BOE, tal com preveu l'apartat 5 de l'article 13, que inclou el Reial decret 21/2015, de 23 de gener, pel qual es modifica el Reial decret 1614/2009. Així mateix, s'ha d'inscriure al Registre Central de Títols.

El Departament d'Educació ha de comunicar, per registre electrònic, al centre d'ensenyaments artístics superiors i a AQU Catalunya la resolució del MEFP abans de la seva autorització.

- > En cas de resolució positiva, el Departament d'Educació ha de demanar, per registre electrònic, al consorci o servei territorial que autoritzi la implantació del títol al centre d'ensenyaments artístics superiors sol·licitant.
- > En cas de resolució negativa, el Departament d'Educació pot recórrer la resolució d'homologació davant el Ministeri d'Educació i Formació Professional.

La data de la resolució de l'homologació del Ministeri d'Educació i Formació Professional (data de l'ordre ministerial) és la data a partir de la qual AQU Catalunya ha de planificar els seguiments i l'acreditació del màster.

## Publicació dels resultats

AQU Catalunya ha de publicar l'informe final d'avaluació dels ensenyaments artístics superiors a EUC Estudis i DEQAR, un cop el Departament d'Educació li comunicui el resultat del procés d'autorització, en el cas dels graus, o finalitzi el procés d'homologació per part del MEFP, en el cas dels màsters.

## Procediment per a l'extinció

El centre ha de comunicar al Departament d'Educació l'extinció de graus i màsters. En el cas dels màsters, el Departament d'Educació ho ha de comunicar al Ministeri d'Educació i Formació Professional.

L'extinció comporta la baixa del codi en el registre d'AQU Catalunya.

## Revisió del procediment

Per iniciativa d'alguna de les dues parts, es pot iniciar una revisió per millorar o adaptar el procediment.

## Annex 1. Relació entre la memòria i els estàndards i criteris d'avaluació

Memòria	Estàndards i criteris d'avaluació
<b>1. Descripció del títol</b>	Dim. 1. Qualitat del programa formatiu Dim. 2. Pertinència de la informació pública
<b>2. Justificació</b>	
<b>3. Competències</b>	Dim. 1. Qualitat del programa formatiu Dim. 2. Pertinència de la informació pública
<b>4. Accés i admissió d'estudiants</b>	Dim. 1. Qualitat del programa formatiu Dim. 2. Pertinència de la informació pública Dim. 5. Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge
<b>5. Planificació de la titulació</b>	Dim. 1. Qualitat del programa formatiu Dim. 2. Pertinència de la informació pública Dim. 5. Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge Dim. 6. Qualitat dels resultats dels programes formatius
<b>6. Personal acadèmic</b>	Dim. 2. Pertinència de la informació pública Dim. 4. Adequació del professorat al programa formatiu
<b>7. Recursos materials i serveis</b>	Dim. 2. Pertinència de la informació pública Dim. 5. Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge
<b>8. Resultats previstos</b>	Dim. 2. Pertinència de la informació pública Dim. 6. Qualitat dels resultats dels programes formatius
<b>9. Sistema de garantia interna de la qualitat</b>	Dim. 2. Pertinència de la informació pública Dim. 3. Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació
<b>10. Calendari d'implantació</b>	

## Annex 2. Glossari

**Memòria.** Document estructurat segons les dimensions de la metodologia de verificació que inclou els aspectes descriptius de la titulació: denominació, especialitats (si escau), centre que imparteix el títol, modalitat (presencial, a distància o semipresencial), nombre de places de nou ingrés, nombre d'ECTS (desglossats per ECTS obligatoris, TFG/TFM i pràctiques externes).

**Titulació.** Els conceptes *titulació* i *pla d'estudis* s'utilitzen indistintament en el text de la normativa legal i en les guies metodològiques. No obstant això, el concepte *titulació* té com a objecte incloure tots els elements que articulen els objectius i el desenvolupament, com ara competències, accés i reconeixement d'ECTS, matèries, planificació temporal, activitats d'aprenentatge, sistemes d'avaluació, professorat i personal de suport, recursos materials i infraestructures, sistema de garantia interna de la qualitat o calendari d'implantació.

**Pla d'estudis.** Els conceptes *titulació* i *pla d'estudis* s'utilitzen indistintament en el text de la normativa legal i en les guies metodològiques. No obstant això, en sentit estricte, el pla d'estudis és la descripció de les matèries, incloent-hi els elements següents: continguts, activitats d'aprenentatge, sistemes d'avaluació, ECTS assignats i categoria (bàsics, obligatoris, optatius, pràctiques externes i treball final de la titulació).

Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya

Desembre de 2023 · METAQU-026-2023-CA



**AQU CATALUNYA**

Web: [www.aqu.cat](http://www.aqu.cat) · X: [@aqucatalunya](https://twitter.com/aqucatalunya)