

ACTA DEL CONSELL DE GOVERN N.9

Lloc: Sala de Juntes de l'Edifici Històric de la Universitat de Barcelona (Gran Via de les Corts Catalanes, 585, Barcelona)

Data: 16 de juliol de 2019

Hora d'inici: 11.00 hores

Hora d'acabament: 14.15 hores

Assistents:

1. Josep Joan Moreso Mateos (president d'AQU Catalunya)
2. Joan Elias García (rector de la Universitat de Barcelona)
3. Josep Ros Badosa (rector suplent de la Universitat Autònoma de Barcelona)
4. Francesc Torres Torres (rector de la Universitat Politècnica de Catalunya)
5. Jaume Casals Pons (rector de la Universitat Pompeu Fabra)
6. Jaume Puy Llorens (rector de la Universitat de Lleida)
7. Josep M. Garrell Guiu (rector de la Universitat Ramon Llull)
8. Josep A. Planell Estany (rector de la Universitat Oberta de Catalunya)
9. Josep Eladi Baños Díez (rector de la Universitat de Vic - Universitat Central de Catalunya)
10. Xavier Gil Mur (rector de la Universitat Internacional de Catalunya)
11. Rafael Rodríguez-Ponga (rector de la Universitat Abat Oliba CEU)
12. Joan Corominas Guerin (president del Consell Social de la Universitat de Barcelona)
13. Gabriel Masfurrull Lacambra (president del Consell Social de la Universitat Autònoma de Barcelona)
14. Maria Pau Ginebra Molins (Universitat Politècnica de Catalunya, acadèmica)
15. Jordi Pérez Sánchez (Universitat Pompeu Fabra, acadèmic)
16. Marc Tarrés Vives (Unió General de Treballadors de Catalunya, representant de les organitzacions sindicals)
17. Victòria Girona Brumós (directora general d'Universitats)
18. Lluís Torner Sabata (president de la Comissió d'Avaluació de la Recerca)
19. Martí Casadesús Fa (director d'AQU Catalunya)
20. Maria Giné Soca (secretària d'AQU Catalunya i del Consell de Govern)

Excusen l'absència

1. Joaquim Salvi Mas (rector de la Universitat de Girona)
2. María José Figueras Salvat (rectora de la Universitat Rovira i Virgili)
3. Ramon Carbonell Santacana (president del Consell Social de la Universitat Politècnica de Catalunya)
4. Montserrat Vendrell Rius (presidenta del Consell Social de la Universitat Pompeu Fabra)
5. Rosa Núria Aleixandre Cerarols (presidenta del Consell Social de la Universitat de Girona)
6. Delfí Robinat Català (president del Consell Social de la Universitat de Lleida)
7. Joan Pedrerol Gallego (president del Consell Social de la Universitat Rovira i Virgili)
8. Esther Giménez-Salinas Colomer (Universitat Ramon Llull, acadèmica)
9. Joan Gómez Pallarès (director general de Recerca)
10. Pau Parals Oliveras (Consell de l'Estudiantat de les Universitats Catalanes, estudiant)
11. Samuel Urbano Botella (Consell de l'Estudiantat de les Universitats Catalanes, estudiant)

12. Josep Simó Guzmán (Comissions Obreres de Catalunya, representant de les organitzacions sindicals)

Convidats

1. Esteve Arboix Codina, cap de l'Àrea d'Avaluació de Professorat i Recerca d'AQU Catalunya i secretari de la Comissió d'Avaluació de la Recerca.

Ordre del dia i desenvolupament de la sessió:

El president d'AQU Catalunya inicia la sessió tot cedint la paraula al rector de la UB a qui agraeix que hagi ofert les instal·lacions de la seva Universitat per poder dur a terme aquesta reunió.

El rector de la Universitat de Barcelona dona la benvinguda a tots els membres a la Universitat de Barcelona.

A continuació, el president d'AQU Catalunya dona la benvinguda als membres del Consell de Govern i en especial als que avui s'hi incorporen i que són el nou rector de la Universitat de Lleida, el Dr. Jaume Puy Llorens, en substitució del Dr. Roberto Fernández i el nou rector de la Universitat de Vic- Universitat Central de Catalunya, el Dr. Josep Eladi Baños Díez, en substitució del Dr. Joan Masnou.

El president agraeix la participació dels membres sortints en el Consell de Govern i, en especial, la seva col·laboració amb AQU Catalunya durant el seu mandat. Fa que consti en acta l'agraïment del Consell de Govern a tots ells.

Així mateix, el president explica que avui ens acompanya també el Dr. Josep Ros Badosa, rector suplent de la Universitat Autònoma de Barcelona (i vicerector de Programació Acadèmica i de Qualitat a la UAB), en substitució de la rectora Margarita Arboix; i el Sr. Esteve Arboix, cap de l'Àrea d'Avaluació del Professorat d'AQU Catalunya com a convidat.

El president aprofita l'ocasió per felicitar el rector de la Universitat Abat Oliba-CEU per haver estat escollit president de la Xarxa Vives.

Finalment, el president excusa l'absència dels membres del Consell de Govern que han indicat que no podien assistir a la reunió.

1. Lectura i aprovació, si escau, de l'acta de la sessió anterior

El president presenta i sotmet a l'aprovació l'acta del Consell de Govern N.8, de 2 de maig de 2019.

S'aprova l'acta per unanimitat i assentiment.

Acord: ACG201914

2. Informe del president d'AQU Catalunya

El president d'AQU Catalunya informa sobre dues qüestions:

- **Canvi de domicili d'AQU Catalunya.** La Direcció de Serveis del Departament d'Empresa i Coneixement ha fet una proposta d'ubicació però queda pendent la seva formalització, així com conèixer si AQU Catalunya comptarà amb la disponibilitat pressupostària per fer-se'n càrrec.

Està previst que properament l'Àrea d'Avaluació de la Qualitat (15 persones) es traslladi provisionalment a la Secretaria d'Universitats i Recerca per alliberar espais per a l'ús d'Infraestructures. S'intentarà que el trasllat temporal no interfereixi en les activitats d'avaluació i s'estan analitzant els aspectes que podrien incidir en la bona coordinació de les activitats de l'Agència per buscar solucions.

Fins al trasllat definitiu previst per a 2020, la seu d'AQU Catalunya és el C. dels Vergós, 36-42 de Barcelona.

- **Declaració degans i deganes de les universitats catalanes.** El 30 d'abril AQU Catalunya va rebre la "Declaració per un canvi en els criteris de l'AQU" tramesa per alguns degans i deganes, el dia 2 de maig es va debatre en el si del Consell de Govern i el 6 de maig es va trametre la resposta. Durant el maig les persones impulsores de la Declaració van ubicar la Declaració a una plataforma web de recollida de signatures. Fins al moment de la reunió, la Declaració ha rebut 1.071 signatures. El 4 de juny AQU Catalunya va publicar la seva resposta al seu web.

Paral·lelament, els rectors membres de l'ACUP van demanar tractar aquesta qüestió i van acordar fer-ho en el marc de la *Jornada de treball amb la participació dels vicerectors dels àmbits de programació i personal acadèmic de tot el sistema universitari, el 9 de juliol de 2019.*

El 18 de juny una representació dels 47 degans signataris de la Declaració van demanar una reunió amb AQU Catalunya que ha tingut lloc el 15 de juliol.

La Declaració, que principalment se centra en els criteris d'avaluació del professorat, també inclou comentaris respecte del funcionament d'AQU Catalunya que són clarament inexactes, i que l'Agència ha intentat aclarir (com els referits a la Comissió d'Apel·lacions); també inclou algunes peticions que l'Agència està en disposició d'atendre (com ara que els canvis de criteris substancials que s'implantin es trigui un temps a implantar-los o l'anàlisi d'àrees singulars).

A continuació, dona la paraula a la directora general d'Universitats per tal que expliqui el desenvolupament de la jornada del 9 de juliol.

La directora general d'Universitats creu que la jornada va ser molt fructífera, en part per la documentació prèvia que va preparar l'Agència. La reunió, que va comptar amb les persones responsables dels vicerektorats d'ordenació acadèmica i de professorat, va servir per reflexionar en relació amb les àrees singulars i la qualitat en els centres adscrits. Va ser una reunió sense acta, per analitzar línies de treball a començar a desenvolupar a partir del setembre.

Durant el matí, a la jornada es va constatar que el model d'universitat no dona resposta a la seva realitat diversa. El model actual amb les totes les seves virtuts, també ha generat algunes disfuncions, una de les quals en la carrera acadèmica. Les anàlisis fetes senyalaven que els àmbits amb més necessitats acadèmiques per jubilacions coincidien amb els àmbits amb menys persones acreditades, com són Mestres, Infermeria i Fisioteràpia i, també, Empresarials, Cirurgia dins de Medicina i alguns més. Una proposta de la jornada va ser que igual que les acreditacions aposten per un model intensiu de recerca, es podrien crear acreditacions intensives en l'àmbit professionalitzador. S'analitzarà si dins la normativa vigent és possible obrir aquesta via, que no pretén baixar el nivell de la recerca sinó reconèixer un altre perfil de professorat. S'intentarà analitzar si és possible que aquest perfil es reconegués des de l'Agència.

A la tarda, la jornada es va centrar en el document de bones pràctiques per als centres adscrits del sistema universitari català. Aquest document es creu que és de molta importància, ja que en els centres adscrits és on es concentra en els darrers anys el major percentatge d'increment de noves places. El document de bones pràctiques es preveu que sigui aprovat a la tardor per la Comissió de Programació i Ordenació Acadèmica del Consell Interuniversitari de Catalunya.

El president d'AQU Catalunya agraeix la intervenció de la directora general d'Universitats i comparteix el fet que seria positiu que la futura llei d'universitats dissenyés unes carreres clares de professorat universitari que tingués en compte la realitat diversa de les carreres acadèmiques.

El president d'AQU Catalunya obre un torn obert de paraules.

Els rectors i rectores comenten que estan raonablement satisfets de com s'han dut a terme les anàlisis i la documentació de la reunió i els plantejaments per continuar millorant.

3. Informe del director d'AQU Catalunya i president de la Comissió d'Avaluació Institucional i de Programes

El director d'AQU Catalunya informa sobre les qüestions següents:

- **Informació de la reunió amb el comitè de vicerectors responsables de la qualitat i de la Comissió d'Avaluació Institucional i de Programes.**

El director presenta les dades dels processos d'avaluació de les titulacions. Pel que fa a les verificacions, destaca la disminució de l'avaluació de noves titulacions fins a 62; el nombre de modificacions, que per trobar-nos en processos d'acreditació continuen superant les 200; el seguiment a 78 titulacions i l'acreditació de 171 titulacions. L'acreditació és el procés que genera més costos, ja que cal organitzar visites a centres. Per sort, aquest any ha començat la certificació de centres que permetrà visitar els centres un sol cop cada 5 anys. A partir del segon semestre de 2019 s'iniciarà el procediment "abreujat" d'acreditació de titulacions. Les titulacions han de complir tots els estàndards, però l'avaluació es focalitzarà en els estàndards 4, Professorat i 6. Resultats del programa formatiu. També s'ha creat l'Informe elaborat per l'estudiantat de la titulacions o titulacions a acreditar, que acompanyi a mode d'evidència complementària l'Autoinforme d'acreditació. S'estan impulsant els cursos de formació d'estudiantat a les universitats catalanes a través de convenis de col·laboració. I s'està iniciant l'informe transversal de Disseny i si hi ha disponibilitat de recursos es farien els de Psicologia i Psicologia general sanitària.

El director també informa de les modificacions a 8 guies d'avaluació per introduir-hi el llenguatge inclusiu, la perspectiva de gènere, els ensenyaments en línia, els ensenyaments centrats en l'estudiantat i l'actualització d'aspectes normatius.

El director explica que s'ha treballat amb les directrius de la re acreditació institucional, que és la base de la futura guia en la qual es fonamentarà l'acreditació institucional de centres.

S'informa que al portal estudis.aqu.cat (portal EUC) s'hi han incorporat els programes de doctorat i els processos d'acreditació institucional i s'està treballant per integrar els webs: EUC Estudis, EUC Informes, EUC Dades i WINDDAT en una sola plataforma que substituirà els anteriors, tot mantenint les funcionalitats dels antics i ampliant-la amb les noves necessitats, com ara la possibilitat de consultar i descarregar els indicadors d'acord amb els processos d'avaluació. El nou web tindrà una part privada amb accés personalitzat per perfils.

El director continua el seu informe explicant les jornades programades. Concretament, es faran presentacions dels resultats de l'enquesta d'inserció laboral al col·lectiu ocupador en els àmbits de Biociències, Disseny, Psicologia i Medicina i Infermeria, en aquests dos darrers casos en un format reduït de presentació de resultats i seguiment. AQU Catalunya també participarà al curs d'estiu a la Universidad Internacional Menéndez y Pelayo sobre el *Aseguramiento de la calidad y reforma de la ordenación de las enseñanzas universitarias*.

- **El Marc de qualificacions català.**

El director presenta el Marc de qualificacions de l'Educació Superior de Catalunya, un Marc que s'ha realitzat gràcies a un ajut d'INQAAHE. El Marc inclou tots els nivells i

ofertes de l'educació superior (Formació professional: Cicles Formatius de Grau Superior; Titulacions universitàries: Graus, Màsters i Doctorat; i Ensenyaments artístics: "Graus", Màsters Artístics). No inclou els nivells educatius previs. S'emmarca dins del Marc Espanyol de Qualificacions de l'Educació Superior (MECES). Per elaborar el document el grup de treball va prendre com a referents l'European Qualifications Framework; el Framework for Qualifications of the European Higher Education Area (FQ-EHEA), els marcs implantats a Austràlia, Dinamarca, Gran Bretanya, Irlanda, Països Baixos i Suècia. El marc català adopta una estructura similar al Marc de qualificacions australià.

- **Accreditació World Federation for Medical Education (WFME)**

Finalment, el director explica que la WFME acredita agències, per tal que els titulats de les universitats acreditades per aquestes agències puguin exercir al EUA a partir del 2023. Des de l'Agència es creu que aquesta acreditació es convertirà en l'estàndard internacional de referència en l'àmbit de la Medicina. Inclou estàndards generals (similars als d'ENQA), i d'específics sectorials.

AQU està treballant en l'adaptació de la guia d'acreditació a aquests estàndards per al cas del grau en Medicina (annex a la Guia). L'acreditació té una validesa de 10 anys, i un cost d'uns 80.000 €. En aquest sentit s'està treballant en possibles col·laboracions per a la cerca de finançament.

El president d'AQU Catalunya obre un torn obert de paraules.

El rector de la Universitat de Vic- Universitat Central de Catalunya pregunta si, en el cas que AQU Catalunya s'acrediti pel WFME, els graduats podran exercir directament sense fer l'examen of *foreign graduates*.

El director d'AQU Catalunya respon que ho consultarà. El que està segur és que sense l'acreditació prèvia de l'Agència no podran exercir.

El rector de la Universitat Oberta de Catalunya s'interessa per la tendència que ha detectat en els darrers temps, en diferent tipus d'actes, en què els organitzadors fan coincidir agències d'acreditació amb responsables de rànquings.

El president d'AQU Catalunya ho atribueix al fet que en fòrums organitzats per empreses de rànquings conviden agències per tenir-hi bones relacions. Tanmateix, l'objectiu de les agències de qualitat, que és la millora de les universitats, difereix completament del de les empreses de rànquings que tenen un perfil clarament comercial.

El rector en funcions de la Universitat Autònoma de Barcelona es mostra interessat en l'acreditació de l'Agència per la World Federation for Medical Education i demana si les universitats han de fer alguna actuació per avançar en aquest sentit.

El director d'AQU Catalunya explica que de moment l'Agència es troba en una fase molt incipient. Primer, cal acabar l'adaptació de la Guia i, en paral·lel, cal veure si l'Agència tindrà disponibilitat pressupostària per poder-ho dur a terme. Posteriorment caldrà demanar a alguna Facultat que voluntàriament es vulgui tornar a acreditar amb l'Agència i s'apliqui aquesta nova Guia.

4. Informe anual del president de la Comissió d'Avaluació de la Recerca

El president de la Comissió d'Avaluació de la Recerca explica que estructurarà la seva presentació en dues parts. D'una banda, abordarà el funcionament de la Comissió d'Avaluació de la Recerca (CAR) i les seves comissions específiques i, de l'altra, l'activitat de la Comissió en el darrer any:

- **El funcionament de la Comissió d'Avaluació de la Recerca i les seves comissions específiques.**

La CAR està formada per 24 membres i el seu paper és aprovar els procediments i els criteris d'avaluació per camps de coneixement. La CAR funciona a través de sis comissions específiques que són les que s'encarreguen de l'avaluació dels expedients de professorat en els seus respectius àmbits de coneixement (Ciències, Ciències de la Vida, Ciències Socials, Ciències Mèdiques i de la Salut, Humanitats i Enginyeria i Arquitectura), i d'aplicar amb coherència els criteris, tenint en compte el context i les especificitats de cada camp.

Cada sol·licitud d'avaluació compta amb un mínim de dos informes d'avaluació independents que s'eleven a la respectiva comissió específica, que els analitza i pren la decisió de manera col·legiada.

A continuació, el president de la CAR indica els membres que componen cada comissió específica i explica que són persones amb trajectòries curriculars molt respectades pel món acadèmic, provinents de totes les universitats i amb perfils diversos de formació acadèmica i gènere. La qualitat de la composició de les comissions és una garantia de la solidesa de les decisions que es prenen.

Pel que fa al context i instruments d'avaluació, el president de la CAR explica que la funció encomanada a l'AQU, que aquesta executa a través de les comissions específiques de la CAR, és avaluar si les persones sol·licitants acrediten un cert nivell d'experiència reeixida en activitats de recerca que, en particular, els permeti presentar-se a concursos per a posicions i contractes del sistema d'universitats. Una vegada obtinguda l'acreditació de l'AQU, el procés de selecció, contractació i/o promoció correspon a les institucions corresponents, que són les que han de definir els requisits d'experiència, especialitat i capacitat desitjats, i seleccionar les persones que millor s'adeqüen als perfils convocats. Així doncs, les avaluacions que realitzen

les comissions específiques són indirectes (o secundàries), i per la seva pròpia naturalesa en general no tenen com a missió analitzar els articles en profunditat, malgrat que en casos dubtosos sí que es fa i que és important que les persones sol·licitants aportin indicacions de qualitat diferents dels bibliomètrics. Emfatitza que, en l'esperit de la *San Francisco Declaration on Research Assessment (DORA)*, l'anàlisi aprofundida de les contribucions científiques les han de fer les comissions de selecció i promoció a les universitats.

En aquest context, el president de la CAR emfatitza que a la reforma dels criteris d'avaluació que aprovats l'any 2016, la CAR va introduir a tot arreu la prevalença de la qualitat contrastada sobre la quantitat d'aportacions. Així doncs, a les avaluacions que realitzen les comissions específiques de la CAR, la quantitat i els paràmetres bibliomètrics serveixen de guia, però la qualitat contrastada de les aportacions preval, element que considera molt important.

El president de la CAR recorda que el procés també compta amb la Comissió d'Apel·lacions on les persones que han estat valuades desfavorablement poden presentar un recurs d'alçada. La Comissió d'Apel·lacions actua, doncs, com un instrument més a favor de les persones sol·licitants ja que preserva totes les garanties.

De mitjana, les comissions específiques avaluen favorablement un 70% de les sol·licituds i 9 de cada 10 persones obté l'acreditació el primer cop que s'hi presenta. Les acreditacions que es realitzen garanteixen un nivell mínim i segons la normativa poden ser condició necessària per ser elegible per a posicions acadèmiques a universitats catalanes, però no són condició suficient.

Finalment, el president de la CAR explica que la Comissió ha identificat àrees on hi ha un nombre massa petit de persones acreditades i convida a fer una reflexió a tots els estaments involucrats, sobre tot universitats i Govern de la Generalitat, adreçada a establir actuacions per corregir-ho. Concretament, suggereix que es consideri la possibilitat d'establir nous tipus d'acreditacions i nous tipus de contractacions adaptades a les particularitats dels col·lectius i àrees sensibles, així com a endegar mesures d'intensificació de la recerca als col·lectius on hi ha mancances.

- **L'activitat de la Comissió el darrer any.**

El president de la CAR dona la paraula al cap de l'Àrea de Professorat d'AQU Catalunya qui informa de l'increment de sol·licituds del 2018 respecte del 2017, que s'expliquen per l'efecte crida del Pla Serra Hünter (PSH), les noves contractacions al sistema universitari català i els convenis que AQU Catalunya ha signat per a dur a terme l'avaluació de l'activitat investigadora. En el darrer quinquenni s'ha duplicat l'activitat

d'avaluació, cosa que ha comportat un augment de la càrrega de treball de les comissions específiques de la CAR i del personal de l'Àrea de Professorat d'AQU Catalunya.

El suport de la CAR al Pla Serra Húnter s'ha concretat en: 1) la resolució de les convocatòries 2018, 2) la modificació dels tràmits Oficina Virtual Tràmits Gencat -un únic tràmit permet aplicar simultàniament a les places PSH i AQU (si no es disposa d'acreditació prèvia)-, 3) l'anàlisi dels resultats de la 2a convocatòria 2018 on s'ha observat que:

- La majoria de candidatures que es presenten són de nacionalitat espanyola i, entre aquestes, la gran majoria catalanes.
- Pel que fa a la qualitat de les persones sol·licitants (%Favorables), s'observa que, pel que fa als lectors, gairebé no hi ha diferències entre les sol·licituds PSH i les de la via general i la taxa d'èxit és del 60%; en el cas dels agregats, la taxa d'èxit de la via general (59,6%) és superior a la via PSH (42,8%).
- Les millors puntuacions (més de 70,5 punts) les han obtingut en major mesura els candidats del PSH.

4) la Convocatòria ad hoc de l'**Informe de professorat contractat no permanent Pla Serra Húnter** i 5) la Prova pilot 2019 CE Enginyeria (lectors PSH) per reduir els terminis de resolució.

Pel que fa a l'actualització dels criteris de la comissió específica de Ciències Socials que es va dur a terme el 2018, i que eren vigents des de 2003, l'objectiu era millorar la consistència del trànsit de l'informe de lector a l'acreditació de recerca i l'acreditació de recerca avançada; apostar per la qualitat respecte de la quantitat; millorar la formulació de les aportacions de tipus A, B i C, sense alterar el volum total d'aportacions demanades; i reconèixer la base de dades SCOPUS. S'ha fet un seguiment de les convocatòries on es van aplicar els nous criteris i la taxa d'èxit es manté en relació a la d'abans de l'actualització dels criteris. Tanmateix, atenent a l'experiència, en futures actualitzacions s'anunciaran els canvis amb més antelació.

El cap de l'Àrea d'Avaluació de Professorat explica les accions dutes a terme en dues qüestions demanades pel Consell Interuniversitari de Catalunya (CIC). En primer lloc, els resultats de l'Informe anual de seguiment de les mesures per afavorir l'activitat de recerca en l'àmbit d'Infermeria, el qual mostra que les taxes de persones favorables augmenta significativament, tot i que el nombre de persones que s'hi presenten no són moltes. En segon lloc, les mesures per afavorir l'activitat de recerca de persones que han gaudit de permisos de maternitat/paternitat, que la CAR està analitzant detingudament. En tot cas, la CAR dona tot el seu suport a les mesures adoptades pel CIC per promoure períodes d'intensificació a la recerca de les persones que es reincorporen després d'un permís i també consens per no modificar els criteris per a l'avaluació de sexennis però aposta per recomanar modificar normativa.

Pel que fa a l'avaluació dels sexennis de recerca s'ha introduït la millora de poder incloure una aportació en pdf a l'avaluació del tràmit del sexennis. La CAR també va acordar l'equilibri en els criteris d'avaluació del PDI contractat amb el PDI funcionari, que s'aplica a la 1a convocatòria del gener de 2020.

Explica breument que de les 7 millores internes presentades al Consell de Govern l'any 2018, 5 s'han realitzat i solament en queden dues pendents d'implantar. També es plantegen sis actuacions més de millora per implantar el 2019.

El president d'AQU Catalunya obre un torn obert de paraules.

El rector suplent de la Universitat Autònoma de Barcelona agraeix la informació proporcionada i pregunta si el descontent que es va generar, i que va impulsar la Declaració dels degans, va ser per la publicació dels criteris de Ciències Socials de 2018, o bé el malestar ja existia abans. En aquest segon cas, pregunta si l'Agència havia detectat o previst aquesta situació a través de mecanismes d'anàlisi.

El president d'AQU Catalunya respon que, abans de rebre la carta dels degans, s'havia pogut rebre alguna mostra puntual de descontentament, però mai no es va tenir una percepció que fos un fet generalitzat. Abans que arribés la Declaració dels degans, sí s'havia tingut coneixement del malestar creat per la publicació dels criteris de Ciències Socials el 2018. En tot cas, tal com s'ha explicat en nombroses ocasions, el canvi de criteris va obeir a actualitzar amb la pràctica de la comissió i en cap cas es van endurir. L'opinió del president d'AQU, feta amb la màxima cautela, és que el nou context de convocatòria de places a la universitat ha pogut generar malestar entre els col·lectius que no han aconseguit en aquest temps les acreditacions demandades.

El rector de la Universitat Ramon Llull pregunta per com es troba la possibilitat que ANECA reconegui les acreditacions realitzades per AQU Catalunya. Fa molts anys que dura aquesta situació i caldria que se solucionés quan abans. Pregunta si AQU Catalunya coneix els motius pels quals no es fa efectiu.

El president d'AQU Catalunya respon que des de l'Agència es reitera aquesta petició a cada Govern de l'Estat que es forma. L'actual Govern ha manifestat la seva predisposició a fer-ho, però de fet no s'ha aconseguit, es desconeixen els motius. El director d'AQU Catalunya afegeix que el que més preocupa a l'Agència són les conseqüències que té per al professorat contractat, i, per aquest motiu, des de l'Agència s'insisteix constantment. Es demana als rectors i rectores que des de la seva posició a la CRUE donin suport a l'Agència en aquesta qüestió.

La presidenta de la Comissió d'Apel·lacions, com acadèmica, vol fer una aportació respecte la interacció d'AQU Catalunya amb el Pla Serra Húnter. Fa notar que per obtenir una valoració positiva de cara a la seva estabilització, un lector contractat en el marc del PSH, a més a més

d'obtenir l'Informe de professorat contractat no permanent del Pla Serra Hünter, emès per AQU Catalunya, des del PSH es demana al comitè que va avaluar al candidat/a fa cinc anys si el contractarien. La presidenta creu que cal posar en valor l'Informe emès per AQU Catalunya, que hauria de ser suficient per prendre la decisió de contractar o no al candidat/candidata.

La directora General d'Universitats es compromet a revisar aquesta qüestió en el mar del Pla Serra Hünter. Respecte a l'explicació del president de la CAR en relació amb les conseqüències de les actuacions que es podrien dur a terme en les àrees amb menys persones acreditades, la directora general d'Universitats afegeix que no prendre cap decisió també comporta conseqüències. Segons la directora general, ens trobem en un moment que, d'acord amb dades objectives, el sistema universitari català té un problema gran en alguns àmbits de coneixement que cal afrontar. Qualsevol decisió que s'adopti planteja molts dubtes, però creu que cal començar a parlar i plantejar les possibles opcions, tot prenent com a punt de partida universitats de referència a nivell europeu.

El president de la CAR agraeix la intervenció de la directora general i ofereix tot el seu suport per treballar-lo conjuntament i des de la CAR es farà el que se'ls demani. Tal com havia manifestat al seu informe, el president de la CAR repeteix el seu suggeriment d'establir nous tipus d'acreditacions i nous tipus de contractacions adaptades a les particularitats dels col·lectius i àrees sensibles, així com a endegar mesures d'intensificació de la recerca als col·lectius on hi ha mancances.

La directora general d'Universitats comparteix que és un model que no és general, sinó que s'ha de pensar per àmbits determinats.

El representant de l'organització Unió General de Treballadors fa una referència al model contractual de Catalunya, que és diferent al de l'Estat, però creu que la resolució d'aquesta qüestió no és de competència del Consell de Govern d'AQU Catalunya. També demana que l'Agència continuï treballant per aconseguir el reconeixement mutu de la seva activitat per part de l'agència estatal. El fet que no s'accepti considera que trenca la filosofia que va establir l'Espai europeu d'educació superior i crea perjudicis al professorat contractat que cal solucionar. En el cas del canvi de criteris de Ciències Socials l'any 2018, opina que el malestar es va generar, perquè les persones van considerar que es van publicar uns criteris sobrevinguts a la convocatòria que afectaven les persones que s'hi volien presentar. Finalment, demana que la CAR que continuï estudiant possibles mesures per afavorir l'activitat de recerca de persones que han gaudit de permisos de maternitat/paternitat, principalment en el cas dels trams de recerca, perquè es podrien modular.

El rector de la Universitat de Vic-Universitat Central de Catalunya manifesta el seu reconeixement a la directora general d'Universitats per haver tingut el coratge de plantejar la problemàtica dels àmbits de coneixement on no hi ha prou persones acreditades, i es posa a la seva disposició per ajudar-la en allò que consideri pertinent.

El president del Consell Social de la Universitat Autònoma de Barcelona, en primer lloc, mostra el seu reconeixement per tota la feina que s'està duent a terme en aquest àmbit. També vol afegir que els processos d'avaluació comporten un estímul de millora al sistema i, si després

no hi ha recursos que acompanyin els resultats (una compensació), és factible que s'entri en un procés de frustració.

El president d'AQU Catalunya agraeix totes les aportacions i, en relació amb el darrer comentari del president del Consell Social, li consta que des de la Secretaria d'Universitats i Recerca s'està treballant per buscar les compensacions.

5. Presentació i aprovació, si escau, de l'avantprojecte de Planificació d'activitats i de Pressupost per a 2020

El director d'AQU Catalunya explica el contingut dels documents que es presenten per aprovar l'avantprojecte de Planificació d'activitats i de Pressupost per a 2020.

Pel que fa a les activitats, explica les principals activitats que es preveuen realitzar segons eixos estratègics:

- **QUALITAT INSTITUCIONAL:** en aquest eix s'inclouen totes les activitats d'avaluació de titulacions i institucions del sistema universitari català. Concretament, el 2020 es gestionaran les titulacions universitàries a través del Marc per a la verificació, el seguiment, la modificació i l'acreditació de les titulacions universitàries oficials. S'ha previst la verificació de 65 noves titulacions, la modificació de 200 titulacions, i la realització de 95 visites externes per acreditar 210 titulacions. En l'àmbit de l'avaluació institucional s'ha previst l'avaluació de 22 centres, 19 per a la certificació del Sistema de Garantia Interna de la Qualitat (SGIQ) i 7 per a l'avaluació d'elements transversals dels SGIQ, i l'acreditació institucional de totes les sol·licituds que compleixin els requeriments. Durant el 2019 es preveu aprovar i presentar al sistema universitari català la metodologia d'avaluació per a la reacreditació institucional que és la que els centres hauran d'aplicar als cinc anys que hagin obtingut l'acreditació institucional. Si és possible s'elaboraran dos nous *benchmarks* per a la verificació.
- **QUALITAT DEL PROFESSORAT:** en aquest eix s'inclouen totes les activitats d'avaluació del professorat universitari. En l'àmbit de l'avaluació del professorat prèvia als processos de selecció de les universitats, s'ha previst avaluar entre totes les categories (lector, agregat i catedràtic) 2.000 sol·licituds. També es preveu continuar donant suport al Programa Serra Húnter, i la implantació del notificador electrònic E-Notum. En el cas de l'avaluació de mèrits de recerca, es preveu avaluar 730 sol·licituds del professorat contractat. Pel que fa als mèrits de docència finalitzarà la 3a ronda d'acreditació dels Manuals d'avaluació docent de les universitats públiques i se certificaran els mèrits de docència i gestió, d'acord amb el procediment vigent.
- **GENERACIÓ I TRANSFERÈNCIA DE CONEIXEMENT:** en aquest eix s'inclouen totes les activitats que creen coneixement per als processos d'avaluació i per a la presa de decisions. Pel que fa a les enquestes, el 2020 es durà a terme la 7a edició de l'enquesta d'inserció laboral als graduats i graduades universitaris i es presentaran els seus resultats. Cal destacar que en aquesta edició s'ampliarà l'enquesta per conèixer les diferències de gènere als 20

anys d'haver-se titulat. Es crearà l'Observatori del Talent de Catalunya, una eina que ha de permetre conèixer les competències demandades pel mercat laboral mitjançant l'anàlisi a temps real de les ofertes de treball publicades a internet. Es presentaran els darrers resultats de l'enquesta d'inserció laborals dels ocupadors per sectors i s'iniciarà la preparació de la nova edició. Es treballarà amb la realització de l'enquesta de satisfacció de l'estudiantat titulat recent de grau i màster. Al 2020 també s'integraran les plataformes EUC i WINDDAT en un únic web en el qual es podran consultar i descarregar les dades, públiques i privades, orientades al seguiment i avaluació de les titulacions de forma agregada. Si es pot, s'elaboraran dos nous informes transversals i es publicarà el perfil del professorat avaluat positivament en les categories d'agregat i catedràtic. S'organitzaran 9 jornades i es publicaran uns 10 informes.

- **INTERNACIONALITZACIÓ:** en aquest eix es recullen les activitats internacionals. Com a més destacat, es mantindran les relacions amb els organismes internacionals dels quals AQU forma part i entre els quals destaca la gestió del secretariat de la INQAAHE. Es continuarà la participació en els projectes internacionals iniciats i es farà el seguiment als centres estrangers que imparteixen titulacions a Catalunya i els acreditats internacionalment amb AQU Catalunya si hi ha disponibilitat de recursos.
- **DIRECCIÓ ESTRATÈGICA:** en aquest eix s'inclouen les activitats relacionades amb el funcionament i la coordinació de les activitats d'AQU Catalunya amb agents interns i externs i la comunicació. Durant el 2020, es començarà a desplegar el Pla estratègic 2019-2022, i es continuarà impulsant el Pla d'accions al procés d'avaluació externa d'AQU Catalunya de compliment dels Estàndards i directrius per a l'assegurament de la qualitat en l'Espai europeu d'educació superior i s'impulsarà el contracte programa amb la Generalitat de Catalunya. En l'àmbit de les comissions s'ampliarà la Comissió d'Apel·lacions amb nous membres de fora del sistema universitari català. L'any 2020 ha de publicar-se el nou web corporatiu d'AQU Catalunya.
- **ORGANITZACIÓ INTERNA:** en aquest eix s'inclouen totes les activitats relacionades amb el funcionament intern d'AQU Catalunya. En l'àmbit de la qualitat interna, s'inclouran elements de responsabilitat social corporativa i d'objectius de desenvolupament sostenible en les memòries i en les activitats internes. En l'àmbit del recursos humans, es reforçarà la plantilla amb personal conjuntural i es finalitzarà els processos de selecció de les convocatòries extraordinàries de l'Oferta pública d'ocupació d'AQU Catalunya. En l'àmbit de les tecnologies de la informació i la comunicació, es desenvoluparan i s'implantaràn aplicacions que donen suport als processos d'avaluació i de generació i transferència de coneixement d'AQU Catalunya i es mantindran actualitzades les infraestructures tecnològiques. En l'àmbit de la gestió econòmica, es consolidarà l'aplicació del Pla general de comptabilitat pública de la Generalitat de Catalunya. Finalment, es durà a terme el trasllat del domicili i oficines d'AQU Catalunya.

La proposta d'avantprojecte de planificació d'activitats està vinculat al pressupost. I en l'elaboració, AQU Catalunya ha inclòs l'increment d'ingressos i de despeses pel creixement vegetatiu de l'organització (antiguitat i increments salarials establerts per la normativa vigent), i per l'increment de les activitats, de les quals tindran un major impacte:

- El trasllat del domicili d'AQU Catalunya, atès que no pot renovar el contracte d'arrendament de les oficines actuals.
- L'increment de l'activitat respecte del 2019 com és: la gestió de visites externes per a l'acreditació de titulacions i centres —que creix un 7% el 2020 respecte del 2019 (117 vs 109), i representa més del triple de les visites que es van organitzar el 2014—; i l'increment de sol·licituds d'avaluació del professorat —que el 2019 es preveu que siguin el doble que el 2011 (unes 2.730 respecte a 1.450 sol·licituds).
- L'increment de personal, 8 efectius més, per donar suport a la creixent activitat d'AQU Catalunya.

L'increment total és d'1,5 milions d'euros, en comparació amb l'any 2017, que inclou la gestió d'un nou edifici i l'increment de les activitats. L'avantprojecte de pressupost confeccionat compleix el principi d'estabilitat pressupostària, establert en la Llei 6/2012, de 17 de maig.

El president obre un torn de paraula i ningú la demana.

S'aproven per unanimitat i assentiment l'avantprojecte de Planificació d'activitats i de Pressupost per a 2020.

Acords: ACG201915 i ACG201916

6. Presentació i aprovació, si escau, de la planificació de visites externes a centres que imparteixen titulacions universitàries oficials per a 2020

El director d'AQU Catalunya explica la planificació de visites externes a centres que imparteixen titulacions universitàries oficials per a 2020.

El 2020 es preveu que s'organitzin 26 visites externes a centres per a la seva certificació dels sistemes de garantia interna de la qualitat i d'acreditació institucional: 19 centres sotmeten el seu SGIQ al procés de certificació, i 5 universitats i 2 centres certificaran elements transversals del SGIQ. Vegeu Annex 1 per consultar el detall dels centres.

D'acord amb la data d'acreditació, el 2020 han de renovar l'acreditació 204 titulacions: 22 de grau, 160 de màster i 22 de doctorat (vegeu annex 2). Això suposa l'organització global de 93 visites externes.

I, pel que fa als ensenyaments artístics superiors que han de renovar la seva acreditació el 2020, caldrà organitzar 2 visites a 2 centres que imparteixen 1 títol superior i 5 màsters.

En total, es preveu organitzar 121 visites.

En el document d'aprovació s'esmenen dos errors detectats en el document lliurat: un primer d'una titulació de Traducció i Interpretació que era de Ciències de l'Educació i la inclusió d'una titulació de la UPC que ja no existeix.

El president obre un torn de paraula i ningú la demana.

S'aprova per unanimitat i assentiment la planificació de visites externes a centres que imparteixen titulacions universitàries oficials per a 2020.

Acord: ACG201917

7. Presentació i aprovació, si escau, de l'Acord sobre els criteris que han de guiar el procés obert i competitiu de lliure concurrència per designar el director/la directora d'AQU Catalunya, d'acord amb els principis de mèrit i capacitat, i el criteri d'idoneïtat

El president d'AQU Catalunya explica que, d'acord amb l'article 9 de la Llei 15/2015, de 21 de juliol, d'AQU Catalunya, el director és designat per mitjà d'un procés obert i competitiu de lliure concurrència, seguint els criteris acordats pel Consell de Govern per un període de quatre anys renovable una sola vegada, d'acord amb els principis de mèrit i capacitat, i el criteri d'idoneïtat.

I que, d'acord amb l'article 11.5.i) del Decret 315/2016, de 8 de novembre, pel qual s'aproven els Estatuts d'AQU Catalunya, correspon al president d'AQU Catalunya designar el director d'AQU Catalunya d'acord amb el procés obert i competitiu previst.

Per aquest motiu sotmet a l'aprovació del Consell de Govern el procés obert i competitiu de lliure concurrència següent:

1. El Comitè de selecció

El president o la presidenta d'AQU Catalunya nomenarà un Comitè de selecció que s'encarregarà d'aprovar la convocatòria de la posició de director/a, de valorar els currículums i de seleccionar la persona candidata més idònia, per tal que el president o la presidenta d'AQU Catalunya procedeixi a la seva designació. El Comitè de selecció estarà format per:

- a. El president o la presidenta d'AQU Catalunya
- b. Un catedràtic o catedràtica, com a representant del Consell de Govern
- c. Un catedràtic o catedràtica de reconegut prestigi internacional
- d. El secretari o la secretària d'AQU Catalunya i del Consell de Govern, amb veu però sense vot

2. La convocatòria de la posició

La convocatòria ha de recollir de forma clara:

- a. La descripció del lloc de treball a proveir i les funcions que du a terme
- b. Els requisits de participació
- c. Els terminis per presentar la sol·licitud i per resoldre
- d. L'òrgan seleccionador
- e. El procés de selecció i d'adjudicació del lloc de treball

La convocatòria ha de ser pública, s'ha de difondre al web d'AQU Catalunya i s'ha de comunicar a les universitats catalanes.

3. El procés de selecció

Estarà format per les fases següents:

- a. Fase 1: La verificació del compliment dels requisits de participació
- b. Fase 2: La valoració dels mèrits a partir del currículum acreditat
- c. Fase 3: La valoració del projecte de direcció a impulsar dins AQU Catalunya
- d. Fase 4: L'entrevista personal

4. Requisits de les persones candidates per participar en el procés selectiu

Els requisits mínims que han de complir les persones candidates a la posició de director/a d'AQU Catalunya són:

- a. Ser catedràtic o catedràtica d'universitat, o posició equivalent, en actiu
- b. Tenir experiència contrastada en recerca, docència, gestió universitària i gestió de projectes
- c. Conèixer el sistema universitari català
- d. Tenir domini escrit i parlat de la llengua catalana, castellana i anglesa

El president obre un torn de paraula i ningú la demana.

S'aprova per unanimitat i assentiment l'Acord sobre els criteris que han de guiar el procés obert i competitiu de lliure concurrència per designar el director o directora d'AQU Catalunya, d'acord amb els principis de mèrit i capacitat i el criteri d'idoneïtat.

Acord: ACG201918

8. Afers de tràmit: Ratificació, si escau, dels convenis subscrits i signats entre el maig i el juliol de 2019

El director d'AQU Catalunya explica que en el darrer període s'han signat 17 convenis: 8 convenis per dur a terme l'enquesta d'inserció laboral 2020 amb les universitats catalanes; 4 convenis per dur a terme l'enquesta de satisfacció als estudiants 2018 amb les universitats catalanes; 4 convenis per dur a terme l'avaluació de l'activitat investigadora a universitats

catalanes; 1 conveni per concretar els criteris i el procediment per a l'avaluació de l'acreditació de recerca avançada al PDI de la Universidad de Navarra.

El president obre un torn de paraula i ningú la demana.

Es ratifica per unanimitat i assentiment dels convenis subscrits i signats entre el maig i el juliol de 2019.

Acord: ACG201919

9. Torn obert de paraules

El rector de la Universitat Abat Oliba-CEU s'interessa pel document Marc general per a la incorporació de la perspectiva de gènere a la docència universitària, la seva aprovació i l'autonomia de la universitat per a la seva aplicació.

El director d'AQU Catalunya explica que el document dona resposta a l'article 28 de la Llei 17/2015, del 21 de juliol, d'igualtat efectiva de dones i homes, que es va presentar en un Consell de Govern anterior i es va aprovar per la Comissió d'Avaluació Institucional i de Programes. En consonància amb el Marc, s'han adaptat totes les guies d'avaluació per tenir en compte la perspectiva de gènere en els processos d'avaluació. Les persones responsables de les titulacions universitàries, de manera gradual, hauran de fer una diagnosi sobre la seva situació en aquesta dimensió i, posteriorment, hauran de donar resposta a les evidències i als indicadors que proposen les guies.

El president d'AQU Catalunya afegeix que cada universitat té autonomia per aplicar la normativa d'acord amb la seva tradició i com considerin oportú d'implementar-ho.

El president aixeca la sessió desitjant unes bones vacances a tothom, i de la qual, com a secretària, estenc aquesta acta.

La secretària,

Vist i plau
El president,

Maria Giné Soca

Josep Joan Moreso Mateos