



Agència
per a la Qualitat
del Sistema Universitari
de **Catalunya**

www.aqu.cat

ACREDITACIÓ de les titulacions oficials de grau i màster

Josep A. Ferré
Director

Barcelona, 30 d'abril de 2013

1. Tres anys d'aplicació del Marc de VSMA
2. El marc legal de l'acreditació
3. El marc reglamentari de l'acreditació
4. Els Estàndards i Directrius per a l'Acreditació
 - l'organització del títol
 - el professorat i els recursos de suport a l'aprenentatge
 - els resultats: graduació, aprenentatge, satisfacció, inserció laboral
5. La Guia per a l'Acreditació
 - les dimensions obligatòries i les dimensions optatives
 - els estàndards, les evidències, les rúbriques
6. El focus de l'avaluació externa
7. Preparar l'acreditació
8. Exemples de WINNDAT i de l'enquesta d'inserció laboral
9. Previsió de títols que s'hauran d'acreditar en el propers anys
10. El procés de difusió i millora de la Guia d'Acreditació



Nombre d'expedients

2010-11	173 <i>Sol·licituds</i>	73 <i>Verificació</i> 7G 66M	100 <i>Modificació</i> 69G 31M
2011-12	292 <i>Sol·licituds</i>	213 <i>Verificació</i> 12G 146M 55D	79 <i>Modificació</i> 58G 21M
2012-13	338 <i>Sol·licituds</i> (actualitzat a 16-04-2013)	267 <i>Verificació</i> 11G 160M 96D (40 > 31-01-12)	71 <i>Modificació</i> 51G 20M





Tres anys de verificació i modificació de títols

Temps de resolució

2010-11	173 <i>Sol·licituds</i>	127 Dies VER <i>180 + 90 màx.</i>	69 Dies MOD <i>90 + 90 màx.</i>
2011-12	292 <i>Sol·licituds</i>	181 Dies VER <i>180 + 90 màx.</i>	75 Dies MOD <i>90 + 90 màx.</i>
2012-13	338 <i>Sol·licituds</i>	?	?



Cost del procés

2011	173 <i>Expedients</i>	749 €/exp 37.5 h/exp	130,000 € 6,500 hores
2012	330 <i>Expedients</i>	800 €/exp 30.3 h/exp	264,000 € 10,000 hores
2013	>300 <i>Sol·licituds</i>	?	?



RD 1393/2007+861/2010

Artículo 24. Verificación y acreditación.

1. Una vez elaborados los planes de estudios conducentes a la obtención de títulos oficiales, deberán ser verificados por el Consejo de Universidades de acuerdo con las normas establecidas en el presente Capítulo.

2. *Antes del transcurso de seis años a contar desde la fecha de su verificación inicial o desde la de su última acreditación, los títulos universitarios oficiales de Grado y Doctorado, deberán haber renovado su acreditación de acuerdo con el procedimiento y plazos que las Comunidades Autónomas establezcan en relación con las universidades de su ámbito competencial, en el marco de lo dispuesto en el artículo 27. Asimismo, los títulos de Máster deberán someterse al indicado procedimiento antes del transcurso de cuatro años.*

3. *A estos efectos la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA) y los órganos de evaluación que la Ley de las Comunidades Autónomas determinen y que cumplan con los criterios y estándares de calidad establecidos por la Comisión Europea mediante la superación de una evaluación externa que les permita ser miembros de pleno derecho de la Asociación Europea para el Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (European Association for Quality Assurance in Higher Education) –ENQA– y estar inscritas en el Registro Europeo de Agencias de Calidad –EQAR– establecerán conjuntamente los protocolos de evaluación necesarios para la verificación y acreditación de acuerdo con estándares internacionales de calidad y conforme a lo dispuesto en este real decreto.*



RD 1393/2007+861/2010

Artículo 27 bis. Renovación de la acreditación de los títulos.

2. A tal fin, la universidad efectuará la correspondiente solicitud de acuerdo con el procedimiento y plazos que las comunidades autónomas establezcan para sus respectivos ámbitos competenciales.

3. Una vez instruido el expediente, el órgano competente de la comunidad autónoma remitirá a la ANECA o al correspondiente órgano de evaluación la solicitud de informe a fin de comprobar que el plan de estudios se está llevando a cabo de acuerdo con su proyecto inicial, mediante una evaluación que incluirá, en todo caso, una visita de expertos externos a la universidad.

6. Recibido el informe, el Consejo de Universidades dictará en el plazo de un mes y en todo caso antes de seis meses desde la solicitud de la universidad a que se refiere el apartado 2 la correspondiente resolución que comunicará al Ministerio de Educación, a la comunidad o comunidades autónomas y a la Universidad. La falta de resolución expresa en el citado plazo permitirá considerar estimada la solicitud.

8. Una vez dictada la resolución, el Ministerio de Educación la comunicará al RUCT, que caso de ser estimatoria procederá a la inscripción de la correspondiente renovación de la acreditación a que se refiere el apartado 1. En caso de ser desestimatoria, el título causará baja en el mencionado registro y perderá su carácter oficial y validez en todo el territorio nacional. En este último supuesto, la correspondiente resolución declarará extinguido el plan de estudios y deberá contemplar las adecuadas medidas que garanticen los derechos académicos de los estudiantes que se encuentren cursando dichos estudios.

La Generalitat és competent per fixar ...

- els procediments
- els terminis temporals

El MECD està impulsant el “Protocolo CURSA” ...

- a la comissió CURSA hi ha
 - ✓ MECD i DGU d’Andalusia, Múrcia, Balears, País Basc
 - ✓ universitats US, UM, UPN, UPF, UEM
 - ✓ Agències ANECA, AQU, ACSUG, ACSUCyL, ACPUA
- el protocol vol fixar molts procediments i terminis
- vol suplir certes llacunes del RD 1393/2007+861/2010
- però no arriba a corregir-ne tots els defectes
- el protocol es complementa amb els **“Estàndards i directrius per a l’acreditació”** elaborats per la REACU



La REACU ha fet la feina ...

“Criterios y directrices de evaluación para la renovación de la acreditación de títulos oficiales de Grado, Máster y Doctorado”

DIMENSIÓN 1. LA GESTIÓN DEL TÍTULO

Criterio 1. IMPLANTACIÓN Y DESARROLLO

Estándar:

1. El programa formativo está actualizado y se ha implantado de acuerdo a las condiciones establecidas en la memoria verificada

Criterio 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

Estándar:

2. La institución dispone de mecanismos para **comunicar** de manera adecuada a todos los grupos de interés las características del programa y de los procesos que garantizan su calidad

Criterio 3. SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE CALIDAD (SIGC)

Estándar:

3. La institución dispone de un sistema interno de garantía de la calidad formalmente establecido e implementado que asegura, de forma eficaz, la **mejora continua** de la titulación





Els estàndards i directrius per a l'acreditació

DIMENSIÓN 2. RECURSOS

Criterio 4. PERSONAL ACADÉMICO

Estándar:

4. El personal académico que imparte docencia es **suficiente y adecuado**, de acuerdo con las características del título y el número de estudiantes.

Concretado como mínimo en:

- El personal académico del título reúne el nivel de **cualificación académica** requerido ...
- El personal académico es **suficiente** y dispone de la **dedicación adecuada** ...
- El profesorado se actualiza de manera que pueda abordar el proceso de **enseñanza-aprendizaje** ...
- El personal académico **se evalúa periódicamente**.
- La universidad ha hecho efectivos los **compromisos** ... relativos a la contratación y mejora de la cualificación docente e investigadora del profesorado.

Criterio 5. RECURSOS Y APOYO A LOS ESTUDIANTES

Estándar:

5. El personal de apoyo, los recursos materiales y los servicios puestos a disposición del desarrollo del título son los adecuados en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos.

Concretado como mínimo en:

- El **personal de apoyo**, los **recursos materiales** y los **servicios de apoyo** son los **adecuados** a las características del título ...
- La universidad ha hecho efectivos los **compromisos** ... relativos al personal de apoyo, a las infraestructuras y recursos materiales, y a los servicios de apoyo del programa formativo.

DIMENSIÓN 3. RESULTADOS

Criterio 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Estándar:

6. Los **resultados de aprendizaje** de los titulados son coherentes con el **perfil de egreso** de la titulación y se corresponden al nivel del **MECES** de la titulación.

Concretado como mínimo en:

- Las **actividades formativas**, sus **metodologías docentes**, y los **sistemas de evaluación** empleados ... se ajustan ... al objetivo de la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos.
- Los **resultados de aprendizaje** alcanzados satisfacen los **objetivos del programa formativo**, y se **adecuan a su nivel** en el MECES

Criterio 7. INDICADORES DE SATISFACCIÓN Y RENDIMIENTO

Estándar:

7. Los **resultados** de los indicadores del programa formativo son congruentes con el diseño, la gestión y los recursos puestos a disposición del título y satisfacen las demandas sociales de su entorno.

Concretado como mínimo en:

- La **evolución de los indicadores** del título es adecuada, y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso.
- La **satisfacción de los estudiantes**, del profesorado, de los egresados y de otros grupos de interés es adecuada.
- Los valores de los indicadores de **inserción laboral** de los egresados del título son adecuados al contexto socioeconómico y profesional del título.

I. INTRODUCCIÓ

II. ORGANIZACIÓ Y PLANIFICACIÓ DE L'ACREDITACIÓ

- El marc normatiu
- El centre com a unitat d'avaluació
- Planificació temporal de l'acreditació
- Els experts externs
- Comitès d'avaluació externa (CAE)
- Comissions d'acreditació
- Comissió de recurs
- Procés d'avaluació externa
- Procés d'acreditació
- El darrer informe de seguiment abans de l'acreditació: l'autoavaluació

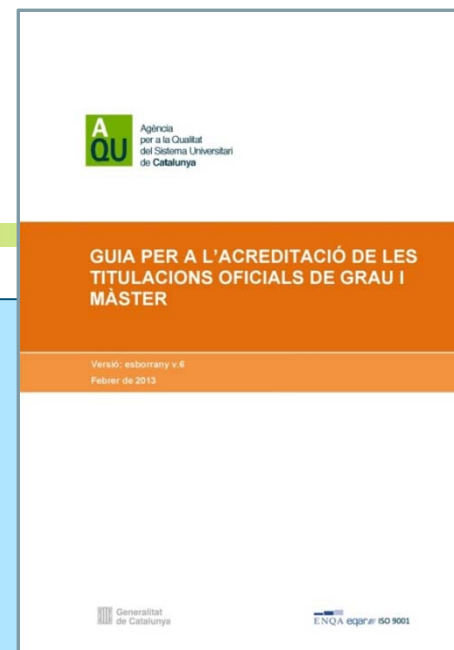
El plantejament temporal del procés d'acreditació ...

- Avaluació externa i acreditació no són simultànies
- Avaluació externa amb focus en el centre
- El darrer informe de seguiment és l'autoinforme
- L'acreditació es basa en les evidències
 - ✓ del seguiment
 - ✓ del darrer informe
 - ✓ de l'avaluació externa

Aquest és un dels
interrogants que tenim
per a aquest procés



La Guia per a l'Acreditació d'AQU



III. ESTÀNDARDS I CRITERIS D'AVALUACIÓ

1. QUALITAT DEL PROGRAMA FORMATIU
2. PERTINÈNCIA DE LA INFORMACIÓ PÚBLICA
3. EFICÀCIA DEL SGIQ
4. ADEQUACIÓ DEL PROFESSORAT AL PROGRAMA FORMATIU
5. EFICÀCIA DELS SISTEMES DE SUPORT A L'APRENENTATGE
6. QUALITAT DELS RESULTATS DELS PROGRAMES FORMATIUS

6 AQU=6+7 REACU

7. DIMENSIONS OPTATIVES

- Avaluació dels aprenentatges
- Internacionalització
- Interacció investigació-docència
- Sostenibilitat dels programes del centre
- Valor afegit de les titulacions del centre

- Acreditacions temàtiques
- Títols conjunts
- Programes "study abroad"

IV. INFORME DE RÚBRIQUES



Acreditació:

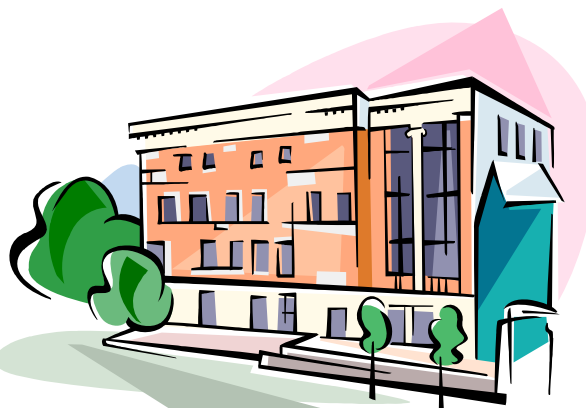
- **Reconeguda** a l'EEES
- És un instrument per a la **internacionalització**

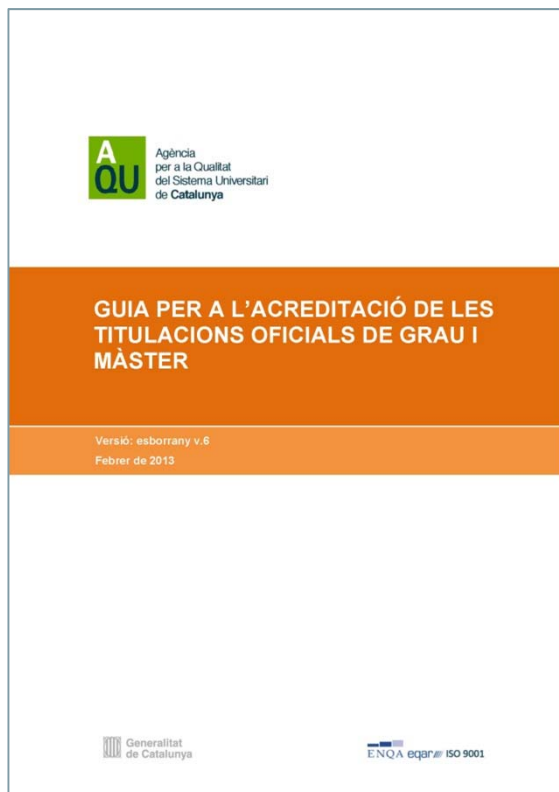
Existeixen d'abans del 2007 (sexennis de recerca i quinquennis docents)

Per qui son rellevants?				QUINES PREGUNTES ES VOLEN RESPONDRE?				Quines evidències s'usaran?			
Estudiants	Ocupadors	Govern	Universitats	En quines dimensions s'organitzen?							
ESG											
										</	

Tot el procés d'acreditació de les titulacions de grau i de màster persegueix l'objectiu que el segell **ACREDITAT PER AQU** serveixi per a:

- **reconèixer i millorar** la feina feta als centres de les universitats catalanes
- garantir als estudiants que rebran un **ensenyament de qualitat**
- assegurar la formació de ciutadans i **professionals competents**
- contribuir a la **transparència i el rendiment de comptes**
- reforçar el **lideratge de les universitats** dins la societat





6. Qualitat dels resultats dels programes formatius

.....

En conseqüència, en el moment de l'acreditació de la titulació s'espera que es compleixi l'estàndard següent:

Les activitats de formació i avaluació són coherents amb el perfil de formació de la titulació. Els resultats d'aquests processos són adequats tant pel que fa als assoliments acadèmics, que es corresponen al nivell del MECES de la titulació, com per als indicadors acadèmics i laborals.

L'estàndard es desglossa en els següents estàndards concrets:

- 6.1. Les activitats de formació són coherents amb els resultats d'aprenentatge pretesos que corresponen al nivell del MECES adequat per a la titulació.
- 6.2. El sistema d'avaluació permet una certificació fiable dels resultats d'aprenentatge pretesos i és públic.
- 6.3. Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació.
- 6.4. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació.





Evidències



Agència
per a la Qualitat
del Sistema Universitari
de Catalunya

GUIA PER A L'ACREDITACIÓ DE LES TITULACIONS OFICIALS DE GRAU I MÀSTER

Versió: esborrany v.6
Febrer de 2013

Generalitat
de Catalunya

ENQA eqar® ISO 9001

3. EFICÀCIA DEL SISTEMA DE GARANTIA INTERNA DE LA QUALITAT DE LA TITULACIÓ

Evidències

- **Documentació del SGIQ sobre el procés de disseny i aprovació de les titulacions.** Aquest procés del SGIQ ha de contribuir especialment a l'anàlisi del grau d'assoliment de l'estàndard 1.1.
- **Documentació del SGIQ sobre el procés de seguiment de les titulacions.** Aquest procés del SGIQ ha de contribuir especialment a l'anàlisi del grau d'assoliment dels estàndards 1.2 i 1.3.
- **Informes de seguiment.**
 - Taula d'evolució dels indicadors (descriptors globals de la titulació; resultats d'aprenentatge; satisfacció dels grups d'interès).
 - Plans i seguiment de les accions de millora de la titulació.

Dins de tota la informació inclosa en els informes de seguiment anuals, l'examen de les taules d'evolució dels indicadors i els plans de millora ha de contribuir especialment a l'anàlisi del grau d'assoliment dels estàndards 1.2 i 1.3. Addicionalment, aquesta informació serà clau també per donar resposta a altres dimensions de l'acreditació, en especial la relacionada amb la dimensió Qualitat dels resultats dels programes formatius.

- **Instruments per a la recollida de la satisfacció dels grups d'interès.** L'anàlisi dels instruments per a la recollida d'informació sobre la satisfacció (en especial, la dels estudiants) és rellevant per valorar el grau d'assoliment de tots els estàndards concrets.
- **Documentació del SGIQ sobre el procés de revisió del SGIQ.**
- **Documentació del SGIQ sobre el procés d'acreditació de les titulacions.**
- **Informe d'acreditació:** informe d'autoavaluació. L'existència d'un procés en el SGIQ relacionat amb l'acreditació de la titulació, en el context del qual es derivi l'informe de seguiment previ a l'acreditació amb un informe d'autoavaluació, ha de permetre la valoració del grau d'assoliment de l'estàndard 1.4.
- **Informes de revisió del SGIQ.** Tant aquest procés del SGIQ, com els informes que es deriven de la seva implementació, han de contribuir especialment a l'anàlisi del grau d'assoliment de l'estàndard 1.5.



La institució podrà completar aquest llistat d'evidències amb tots els documents que cregui oportuns per al desenvolupament de les audiències, tal com opinions documentades de diferents grups d'interès.



L'avaluació



Agència
per a la Qualitat
del Sistema Universitari
de Catalunya

GUIA PER A L'ACREDITACIÓ DE LES TITULACIONS OFICIALS DE GRAU I MÀSTER

Versió: esborrany v.6
Febrer de 2013

Generalitat
de Catalunya

ENQA eqar® ISO 9001

6. QUALITAT DELS RESULTATS DELS PROGRAMES FORMATIUS

Qüestions per a les audiències

Equip directiu/coordinació de la titulació

- Mesures establertes per garantir un nivell de formació adequat.

Estudiants/titulats

- Grau de coneixement del sistema d'avaluació.
- Adequació i nivell d'exigència de les activitats formatives i avaluatives als resultats d'aprenentatge pretesos.
- Satisfacció amb el TFG/TFM: aprenentatge assolit, procés de supervisió i avaluació.
- Satisfacció amb les pràctiques externes: aprenentatge assolit, procés de supervisió i avaluació.

Titulats

- Adequació a la feina de les competències adquirides.
- Satisfacció sobre la relació entre perfil de formació esperat i perfil de formació real.

Professorat

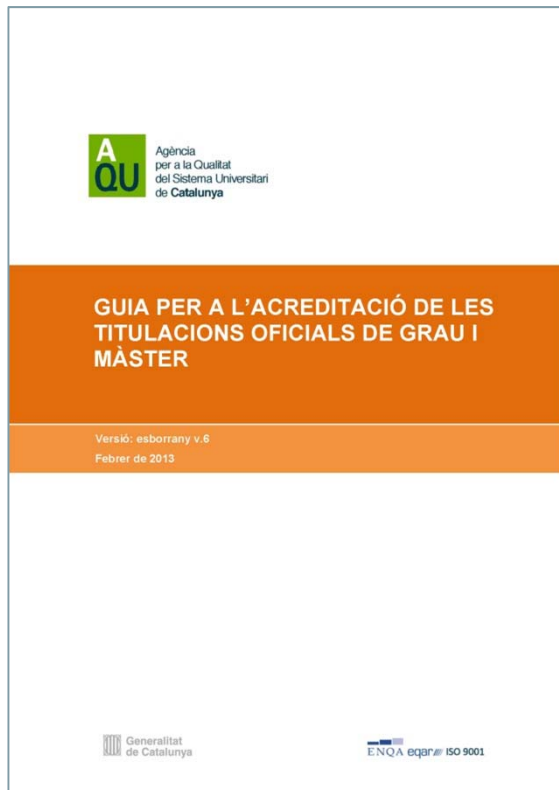
- Adequació de les activitats formatives.
- Adequació i nivell d'exigència de les activitats formatives i avaluatives als resultats d'aprenentatge pretesos
- Satisfacció sobre la relació entre perfil de formació esperat i perfil de formació real.
- TFG/TFM: relació amb línies i grups de recerca i funcionament dels processos de supervisió.
- Pràctiques externes: adequació dels centres, funcionament dels processos de supervisió i avaluació.

Ocupadors

- Adequació de les competències adquirides a la feina.
- Satisfacció sobre la relació entre perfil de formació esperat i perfil de formació real.
- Comparativa amb graduats d'altres procedències.
- Grau de coneixement del sistema d'avaluació de les pràctiques externes i TFG/TFM a empreses.



Grau d'assoliment dels estàndards



Grau d'assoliment dels estàndards

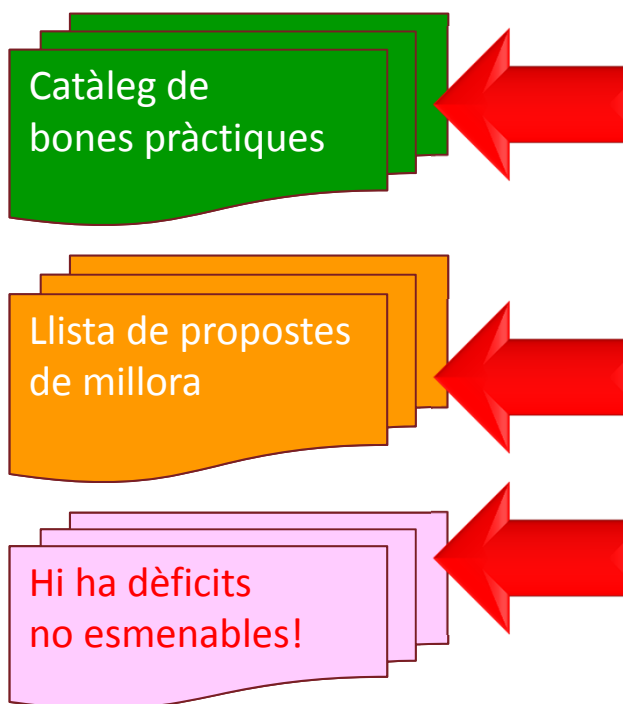
Aquests estàndards es valoraran atenent a quatre nivells en funció de la seva consecució .

- **S'assoleix amb qualitat.** L'estàndard s'assoleix completament i, a més, existeixen exemples de bones pràctiques que excedeixen el mínim requerit.
- **S'assoleix.** L'estàndard s'aconsegueix completament a la institució.
- **S'assoleix parcialment.** S'aconsegueix l'estàndard al nivell mínim i es detecten aspectes que s'han de millorar necessàriament. Aquests aspectes són de tal natura que permeten la seva millora en un termini de temps raonable.
- **No s'assoleix.** El títol no aconsegueix el nivell mínim requerit per a arribar a l'estàndard mínim corresponent. Les millores a introduir són de tal envergadura que no permeten assolir l'estàndard en un temps raonable.

+

Informe de rúbriques





Estàndard 2.

2.1. La institució publica informació veraç, completa i actualitzada sobre les característiques de la titulació, el seu desenvolupament operatiu i els resultats assolits.

S'assoleix amb qualitat	S'ofereix informació exhaustiva i pertinent sobre les característiques del programa, el seu desenvolupament operatiu i els resultats assolits. La institució actualitza regularment la informació abans de l'inici del curs o període acadèmic corresponent seguint els processos establerts en el SGIQ.
S'assoleix	S'ofereix informació pertinent sobre les característiques del programa i del seu desenvolupament operatiu. També ofereix informació parcial sobre els resultats assolits. La institució té actualitzada la informació abans de l'inici del curs o període acadèmic corresponent tot i que no segueix els processos establerts en el SGIQ.
S'assoleix parcialment	S'ofereix informació parcial sobre les característiques del programa, el seu desenvolupament operatiu i els resultats assolits. La informació pública no està actualitzada mancament alguns dels continguts requerits i considerats rellevants per als estudiants de la titulació.
No s'assoleix	S'ofereix informació deficient sobre les característiques del programa, el seu desenvolupament operatiu i els resultats assolits que impedeix als grups d'interès tenir una visió de conjunt de la titulació. La informació pública no està actualitzada, mancament un gran nombre de continguts requerits i considerats molt rellevants per als estudiants de la titulació.

2.2. La institució garanteix un fàcil accés a la informació rellevant de la titulació a tots els grups d'interès, que inclou els resultats del seguiment i, si escau, de l'acreditació de la titulació.

S'assoleix amb qualitat	La institució publica al web informació molt clara, llegible i agregada dissenyada de manera específica pensant en cadascun dels diferents grups d'interès. Per tant es garanteix que tots els grups d'interès tenen un molt fàcil accés als continguts més rellevants de la titulació. Els informes relacionats amb el seguiment i l'acreditació de la titulació són públics per a tots els grups d'interès.
S'assoleix	La institució publica al web informació clara, llegible i agregada. Per tant es garanteix que tots els grups d'interès tenen un fàcil accés als continguts més rellevants de la titulació. Els informes relacionats amb el seguiment i l'acreditació de la titulació són públics per als principals grups d'interès.
S'assoleix parcialment	La institució publica al web informació poc clara, llegible i agregada. Es detecten aspectes d'accés restringit o no disponibles per a determinats col·lectius. En conseqüència, es dificulta l'accés a determinats continguts i grups d'interès. Els informes relacionats amb el seguiment i l'acreditació de la titulació es publiquen de forma parcial, i no per als principals grups d'interès.

Un model sostenible ... amb focus en el centre!

- Al curs 2012-13 hi ha una oferta de ≈ 900 títols
- És inviable pensar en fer una avaluació externa per a cada títol, fins i tot en un cicle de 6 anys, ja que $900/6=150$!
- Però a Catalunya hi ha uns 150 centres
- Per tant, és factible organitzar, amb cicles de 6 anys, una avaluació externa per cada centre, a un ritme de 25 anuals
- D'altra banda, tots els ensenyaments d'un centre no només comparteixen l'àmbit disciplinar, sinó que també comparteixen ...
 - ✓ el Sistema Intern de Garantia de la Qualitat
 - ✓ una part del professorat, dels recursos materials, etc.
- **La disminució del volum de verificacions ha de permetre a AQU (i a les universitats) utilitzar part dels recursos que avui es dediquen a verificació per fer sostenible el procés d'avaluació externa i d'acreditació ...
...o bé haurem de posar una taxa per verificació!**



Preparar l'acreditació

Actualització de les memòries de verificació

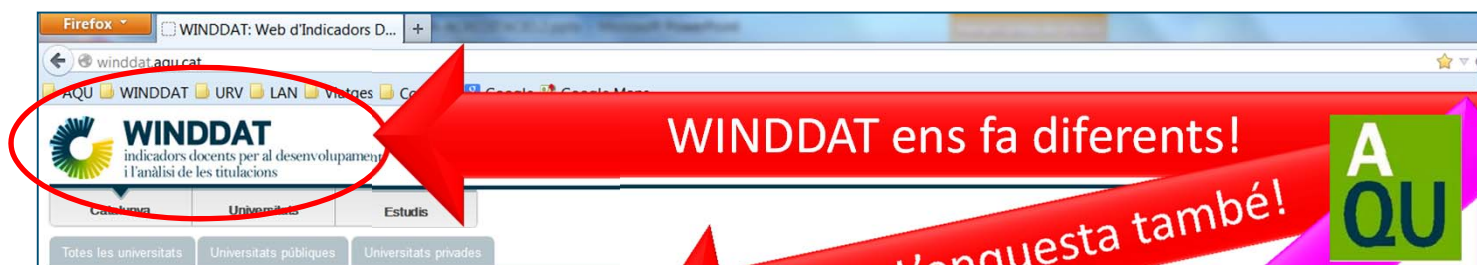
- Al curs 2013-14 només un 10% dels títols de màster provindran del procés de “verificació exprés” (la verificació del curs 2008-09) habilitat per als títols de màster anteriors al RD 1393/2007.
- Al curs 2013-14, un 75% dels màsters oferts per les universitats catalanes ja hauran estat verificats per AQU en les tres campanyes 2010-11, 2011-12 i 2012-13.



La informació pública

- Una de les millores importants que s'observa al comparar el procés de **SEGUIMENT** del curs 2010-11 amb el del 2011-2012 és la millora de la **informació pública dels indicadors i del desenvolupament operatiu dels títols**, però encara hi ha camí per recórrer en la
 - ✓ **informació dirigida als futurs estudiants** que els ajudi en la tria dels seus estudis universitaris
 - ✓ **informació sobre el perfil del professorat** que intervé en cadascun dels títols
- Per tant, en un futur immediat,
 - ✓ Publicarem els **informes de verificació** de tots els títols que s'ofereixin, tant si son positius com negatius, integrant millor la web d'informes amb WINDDAT
 - ✓ Inclourem a WINDDAT **informació sobre** el professorat de cada titulació que té avaluacions positives dels **mèrits de recerca** (sexennis de recerca) **o de docència** (quinquennis docents)

Indicadors per al seguiment i l'acreditació



L'enquesta d'inserció laboral

- La V enquesta d'inserció laboral es farà al gener 2014
- Per primera vegada inclourà els estudis de màster
- Els resultats es presentaran integrats dins de WINDDAT

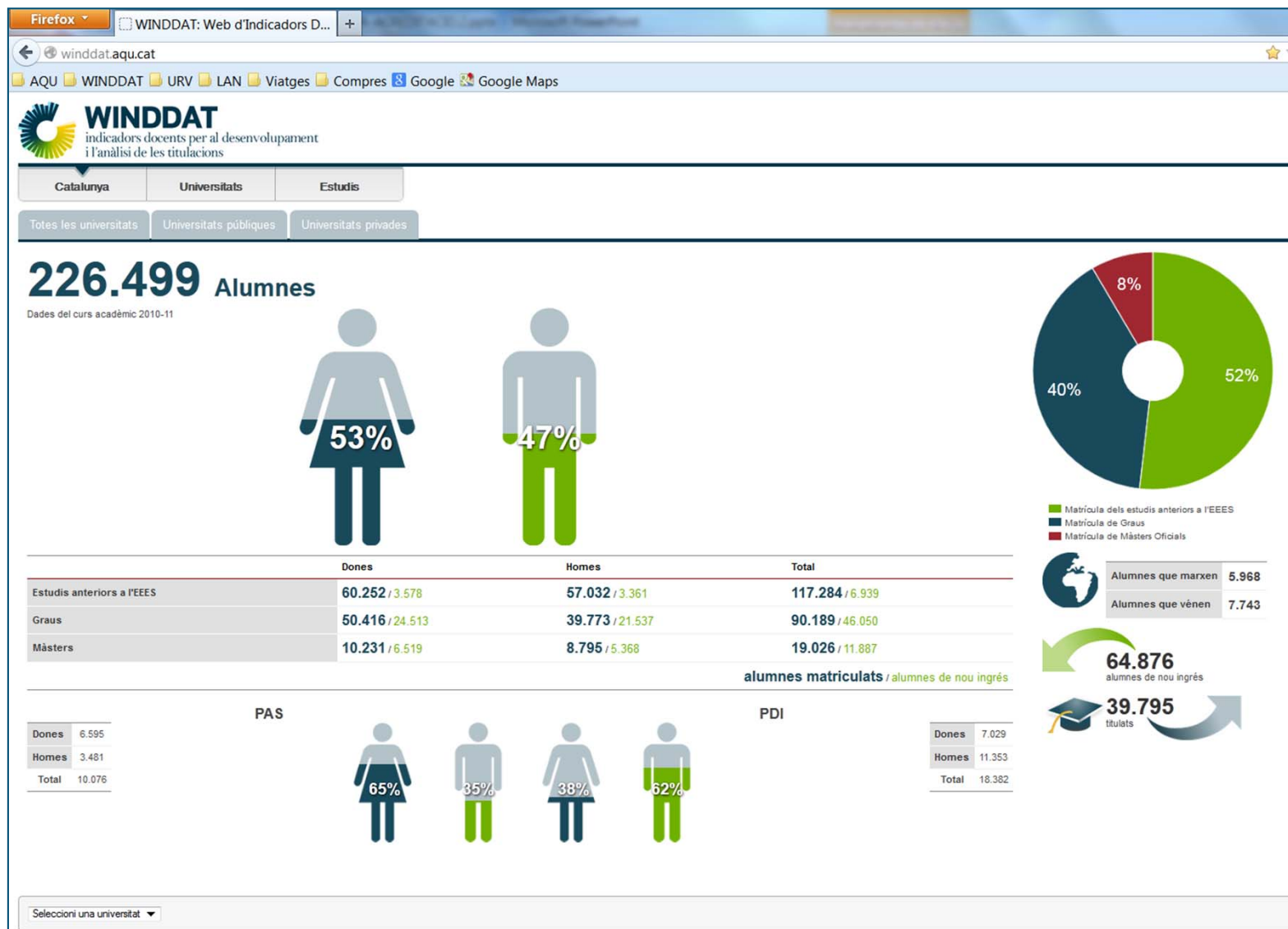
L'enquesta de satisfacció dels estudiants

- Estem treballant amb totes les universitats per acordar
 - ✓ una enquesta de 20 preguntes bàsiques (ampliables a 80)
 - ✓ un temps i una metodologia comuna d'enquesta
- Els resultats s'abocaran a una base de dades comuna per tenir una **enquesta de satisfacció de tot el sistema universitari català**
- La previsió és poder fer-la al final d'aquest curs 2012-13

Encara podríem fer el mateix amb les **enquestes de professor-assignatura** que utilitzem per l'avaluació dels mèrits docents!



Quins indicadors hi ha a WINDDAT?





Un exemple de WINDDAT

			TIT. ENGINYERIA curs 2009-10					TIT. SOCIALS curs 2008-09				
			UNI-1	UNI-2(-1)	UNI-4	UNI-5	UNI-6	UNI-1	UNI-2	UNI-3	UNI-5	UNI-6
DADES WINDDAT	demanda 1a opció		32	60	78	54		531	908	103	121	
	demanda total		242	454	385	117		2,184	2,857	609	616	
	oferta		60	60	75	60		390	575	80	110	
	alumnes matriculats		246	285	412	262		1899	2604	409	490	
	mitjana credits matriculats/alumne		55.2	52.6	57.3	63.8		60.2	59.1	55.8	62.2	
	credits totals matriculats		13,579.2	14,999.6	23,624.1	16,720.8		114,243.8	153,870.4	22,814.0	30,492.7	
	hores de prof. permanent+lector		3,171.8	3,713.7	6,326.6	4,155.7		12,579.6	25,370.7	1,902.4	1,942.5	
	hores de professorat associat		639.2	1,013.9	1,207.0	2,026.0		6,760.1	8,591.3	1,837.6	1,998.6	
	hores d'altres figures contractuals		821.0	616.9	1,289.4	1,253.6		1,270.6	3,682.5	420.0	825.0	
	hores totals		4,632.0	5,344.5	8,823.0	7,435.3		20,610.3	37,644.6	4,160.0	4,766.1	
	hores totals/credits totals		0.341	0.356	0.373	0.445		0.180	0.245	0.182	0.156	
	hores perm+lectors/credits totals		0.234	0.248	0.268	0.249		0.110	0.165	0.083	0.064	
	hores totals/alumne		18.8	18.8	21.4	28.4		10.9	14.5	10.2	9.7	
	hores perm+lector/alumne		12.9	13.0	15.4	15.9		6.6	9.7	4.7	4.0	
	cohort 2001-02 al curs 2008-09 (8 cursos)	titulats	n.d.	62%	48%	75%		62%	63%	63%	51%	
		continuen estudiant	n.d.	4%	7%	2%		6%	5%	3%	10%	
		trasllat a grau	n.d.	0%	0%	0%		0%	0%	0%	1%	
		canvien d'estudi	n.d.	13%	29%	10%		9%	11%	12%	14%	
		abandonaments	n.d.	21%	16%	13%		23%	21%	22%	24%	
	taxa de graduació a N+1 en funció de la nota d'accés	entre 5 i 6	n.d.	--	0%	39%		24%	24%	56%	19%	
		entre 6 i 7	n.d.	3%	14%	75%		36%	42%	55%	24%	
		entre 7 i 8	n.d.	4%	16%	73%		55%	45%	68%	47%	
		entre 8 i 9	n.d.	33%	50%	88%		70%	73%	100%	60%	
		entre 9 i 10	n.d.	--	50%	--		100%	67%	--	--	
		sense informar	n.d.	18%	36%	73%		29%	45%	50%	29%	
	titulats al 2009		19	42	50	47		298	452	55	82	
	hores totals/titulat		244	127	176	158		69	83	76	58	
	hores perm+lector/titulat		167	88	127	88		42	56	35	24	
	cost de professorat/titulat											



Un exemple de WINDDAT

			TIT. ENGINYERIA curs 2006-07					TIT. SOCIALS curs 2006-07				
			UNI-1	UNI-2	UNI-4	UNI-5	UNI-6	UNI-1	UNI-2	UNI-3	UNI-5	UNI-6
ENQUESTA INSERCIO LABORAL	Ocupat		89%	92%	97%	88%	89%	81%	81%	92%	92%	87%
	Temps per la primera feina	abans d'acabar	33%	35%	38%	33%	26%	30%	34%	42%	32%	26%
		menys d'1 mes	11%	27%	35%	13%	5%	12%	8%	10%	11%	18%
		d'1 a 3 mesos	39%	16%	25%	20%	26%	20%	21%	29%	30%	15%
		de 4 a 6 mesos	11%	16%	3%	23%	16%	15%	20%	8%	15%	18%
		mes de 6 mesos	6%	5%	0%	10%	26%	24%	18%	10%	13%	26%
	Requisit de titol específic	funcions pròpies	33%	54%	50%	47%	53%	52%	49%	60%	55%	68%
		funcions no pròpies	17%	8%	10%	3%	11%	9%	9%	13%	11%	15%
	Requisit de titol universitari	funcions pròpies	44%	22%	30%	43%	26%	13%	15%	13%	19%	6%
		funcions no pròpies	6%	5%	8%	7%	5%	4%	4%	2%	2%	--
	No requisit de titol universitari	requerida form. univ.	0%	11%	3%	0%	5%	5%	7%	4%	6%	6%
		no req. form. univ.	--	--	--	--	--	18%	16%	8%	6%	5%
	Salari anual	menys de 12.000	--	--	3%	7%	--	26%	29%	30%	16%	16%
		12.000 a 18.000	24%	6%	3%	7%	11%	33%	34%	27%	31%	31%
		18.000 a 24.000	12%	32%	18%	10%	21%	23%	21%	23%	31%	31%
		24.000 a 30.000	29%	18%	42%	24%	47%	15%	12%	16%	16%	16%
		30.000 a 40.000	29%	35%	26%	28%	11%	3%	4%	2%	7%	7%
		mes de 40.000	6%	9%	8%	24%	11%	--	1%	2%	--	--
	Satisfacció	Repetiries carrera?	56%	67%	58%	69%	67%	76%	73%	64%	81%	82%
		Repetiries universitat?	83%	83%	97%	86%	79%	87%	91%	73%	69%	78%
	Dades tècniques de l'enquesta	població	27	48	49	43	26	313	408	70	71	124
		mostra	19	37	40	30	19	102	110	48	48	68
		% resposta	70%	77%	82%	70%	73%	33%	27%	69%	68%	55%
		% error mostral	12%	8%	7%	10%	12%	8%	8%	8%	8%	8%



Previsió d'acreditació dels títols de MÀSTER

Curs d'acreditació dels títols de màster vigents el curs 2012-13

MÀSTERS		Curs acadèmic						
Verificació		2007-08	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	Total
UNIVERSITATS	UB		48	8	4	40		100
	UAB		33	6	11	23		73
	UPC		24	2	4	13		43
	UPF		14	10	7	7		38
	UdG		11	3	3	4		21
	UdL		10	3	4	7		24
	URV		12	4	5	11		32
	URL		19	3	6	7		35
	UOC		4	6	2	3		15
	UVic		4	2	0	5		11
	UIC		7	2	4	1		14
	UAO			2	1	2		5
Total		0	186	51	51	123	141	411
Total estimat		0	45	51	51	123	141	411
Acreditació		2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	

Curs d'acreditació dels títols de grau vigents el curs 2012-13

GRAUS		Curs acadèmic						
Verificació		2007-08	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	Total
UNIVERSITATS	UB		50	9	2	1		62
	UAB	2	55	26	2	1		86
	UPC		42	20	3	1		66
	UPF	6	17	3		2		28
	UdG	2	35	6	1			44
	UdL	4	19	8				31
	URV	2	30	12		1		45
	URL	8	23	2	1	1		35
	UOC	3	11	1				15
	UVic	2	14	6	1	1		24
	UIC	1	10	2				13
	UAO		4	4		3		11
Total		30	310	99	10	11	11	460
Total estimat		30	310	99	10	11	11	471
Acreditació		2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	



El procés de difusió i millora de la Guia

La “Guia per a l’acreditació de les titulacions de grau i màster”...

- No és encara un document acabat (tindrà versions) i està oberta a rebre les vostres **aportacions, suggeriments i crítiques**.
- La trobareu a la web (www.aqu.cat/universitats/acreditacio/consulta_publica.html), junt amb una **enquesta** que us demanem que respongueu.
- També fem un conjunt de **sessions informatives** a totes les universitats per presentar la Guia i recollir l’opinió de les persones que participaran en el seu desplegament.
- Així mateix, aprofitem l’oportunitat per **presentar WINDDAT**, el web d’indicadors docents per al desenvolupament i anàlisi de les titulacions.
- Aquest procés durarà **fins al juny de 2013**, quan la CAQ l’aprovarà en la seva forma definitiva per poder-la aplicar al curs 2013-14.



Moltes gràcies!

