

# Encuesta de inserción laboral 2020

A egresados de grado, máster, doctorado y enseñanzas artísticas superiores



Agència  
per a la Qualitat  
del Sistema Universitari  
de Catalunya



[www.aqu.cat](http://www.aqu.cat)



@aqucatalunya



El copyright d'aquesta presentació (en format paper i electrònic) pertany a l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya. Qualsevol reproducció, distribució, transformació o presentació, total o parcial, del seu contingut requereix l'autorització expressa i per escrit d'AQU Catalunya, i la referència a AQU Catalunya com a font d'informació.

1. Presentación
  2. Las encuestas
  3. Los productos resultantes
  4. El estudio 2020
- Contacto

# 1. Presentación

- En el año 2000 los Consejos Sociales de las universidades públicas catalanas impulsaron la realización de la primera encuesta de inserción laboral de todo el sistema universitario público catalán, coordinada por AQU Catalunya, con el objetivo de establecer referentes sobre la calidad de la inserción laboral de los titulados universitarios.
- Edición tras edición, este proyecto ha tomado envergadura: se han incrementado el número de instituciones que participan, el número de encuestas, la población a encuestar; y se avanzado espectacularmente en el análisis de datos y confección de productos para la toma de decisiones.



# 1. Presentación. Evolución del estudio

	2001	2005	2008	2011	2014	2017	2020
<b>Promoción objetivo grados</b>	1997-1998	2000-2001 Medicina 1997-1998	2003-2004 Medicina 2000-2001	2006-2007 Medicina 2003-2004	2009-2010 Medicina 2006-2007	2012-2013 Medicina 2009-2010	2015-2016 Medicina 2012-2016
<b>Participantes</b>	UB, UAB, UPC, UPF, UdG, UdL, URV	UB, UAB, UPC, UPF, UdG, UdL, URV	UB, UAB, UPC, UPF, UdG, UdL, URV, UVic y UOC	UB, UAB, UPC, UPF, UdG, UdL, URV, UOC, UVic, URL, UIC, UAO  22 centros adscritos	UB, UAB, UPC, UPF, UdG, UdL, URV, UOC, UVic, URL, UIC, UAO  24 centros adscritos	UB, UAB, UPC, UPF, UdG, UdL, URV, UOC, UVic, URL, UIC, UAO  31 centros adscritos  EAS	UB, UAB, UPC, UPF, UdG, UdL, URV, UOC, UVic, URL, UIC, UAO  XX centros adscritos  EAS
<b>Metodología</b>	Encuesta CATI, excepto doctores internacionales que es on-line						
<b>Encuestas</b>	Ciclos	Ciclos	Ciclos	Ciclos	Ciclos	Grados  Másteres  Doctores  EAS	Grados  Másteres  Doctores  EAS

# 1. Presentación. Evolución de la población y muestra

**Con más de 100.000 registros, la BBDD es una de las más representativas de Europa en este ámbito**

## GRADOS

	Población	Muestra	%Respuesta	% error muestral
2001	21.178	9.766	46,1%	0,74%
2005	21.768	11.456	52,6%	0,64%
2008	23.318	12.553	53,8%	0,61%
2011	28.603	16.182	56,6%	0,52%
2014	31.404	17.396	55,4%	0,51%
2017	33.831	17.458	51,6%	0,53%

## DOCTORADOS

	Población	Muestra	%Respuesta	% error muestral
2001	--	--	--	--
2005	--	--	--	--
2008	1.611	934	58,0%	2,12%
2011	1.824	1.225	67,2%	1,64%
2014	2.080	1.426	68,6%	1,49%
2017	2.594	1.358	52,4%	1,87%

## MÁSTERES

	Población	Muestra	%Respuesta	% error muestral
2001	--	--	--	--
2005	--	--	--	--
2008	--	--	--	--
2011	--	--	--	--
2014	16.218	7.647	47,2%	0,83%
2017	19.824	8.747	44,1%	0,80%

## EAS

	Población	Muestra	%Respuesta	% error muestral
2001	--	--	--	--
2005	--	--	--	--
2008	--	--	--	--
2011	--	--	--	--
2014	--	--	--	--
2017	1.175	552	47,0%	3,10%

## 2. Las encuestas

El estudio cuenta con cinco encuestas, que se revisan para introducir mejoras en cada edición.

El valor del estudio recae en la comparabilidad:

- **Transversal:** todos los participantes utilizan las mismas encuestas
- **Longitudinal:** la serie histórica llega a los 16 años en el caso de grados



## 2. Las encuestas. Variables que se analizan

<b>Grado (153 variables)</b>	<b>Máster (106 variables)</b>	<b>Doctorado (77 variables)</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Ocupación</li><li>• Calidad de la ocupación</li><li>• Satisfacción con la formación y la universidad (valoración de las competencias)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Antecedentes académicos</li><li>• Ocupación, calidad de la ocupación y progreso</li><li>• Satisfacción con la formación</li><li>• Movilidad e internacionalización</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Datos académicos</li><li>• Antecedentes laborales, ocupación y calidad de la ocupación</li><li>• Satisfacción con la formación</li><li>• Movilidad e impacto de los estudios</li></ul>

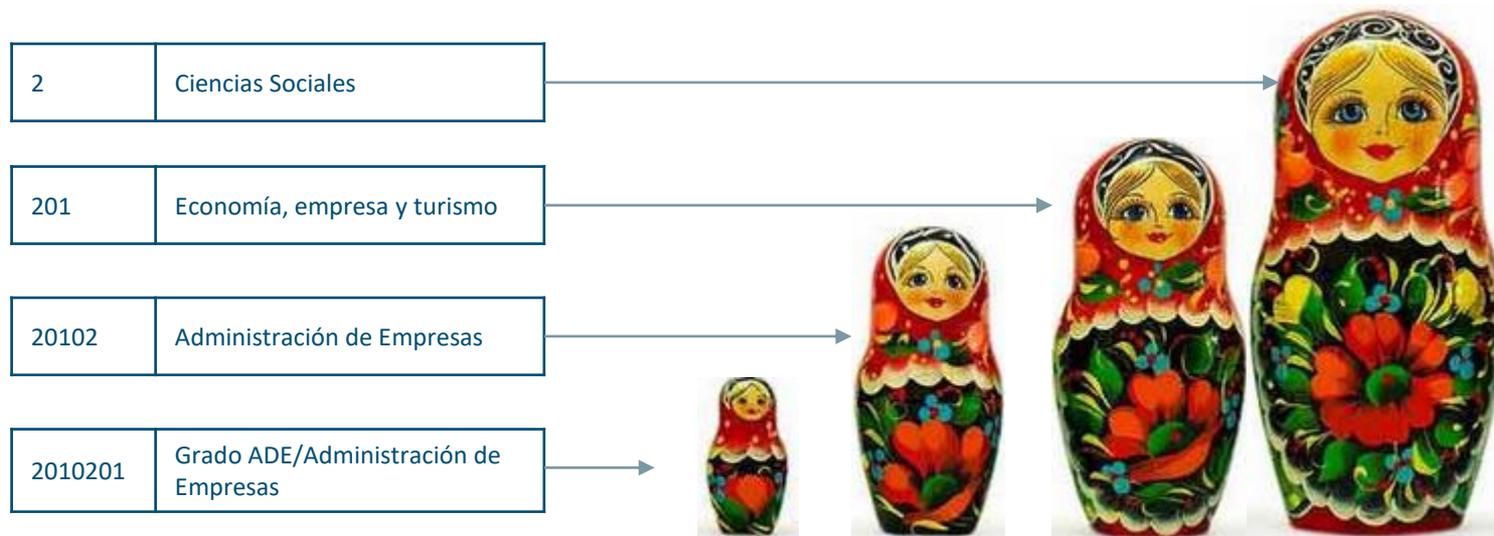
**La encuesta de grados y EAS es representativa a nivel de título y universidad**

**La de doctorados y másteres por subámbito**

### 3. Los productos resultantes. El catálogo

Se ha creado un catálogo de titulaciones que permite:

- Obtener resultados por distintos niveles de agregación, en función de las necesidades de los usuarios
- Vincular los datos con fuentes de información diferentes (p.e. MEC)
- Integrar niveles de formación diferentes (Grados, másteres y doctorados) → correspondencia con el European Qualifications Framework



**El catálogo se revisa una vez al año y es único para todo el estudio**



## BBDD integrada con microdatos

- Presentada en diferentes formatos (SPSS, Excel...).
- Depurada y codificada para facilitar el tratamiento, la explotación y el análisis a nivel usuario.
- Se homogeneizan las variables y categorías entre encuestas (y ediciones de la encuesta) para facilitar su comparabilidad.
- Se integran las ediciones anteriores de la encuesta en un mismo archivo para facilitar análisis evolutivos.

## Datos públicos en plataforma web multiidioma

(sólo se hacen públicos si el error muestral es  $< 15\%$  y el tamaño muestral es  $> 9$ ):

- Existe la posibilidad de habilitar una visualización privada donde los datos se presenten conjuntamente con el resto de los centros participantes
- Se puede personalizar la imagen y el dominio web. El ámbito privado permite la visualización de todos los datos, incluso los que tienen un error muestral  $> 15\%$
- Los informes de datos se pueden descargar en distintos formatos (ppt, excel, csv, pdf, etc.)
- Los datos estadísticos e indicadores se pueden utilizar para los procesos de seguimiento y acreditación de las titulaciones universitarias oficiales



### 3. Los productos resultantes. Indicadores comparados

## Indicadores comparados de las titulaciones que participan en el estudio.

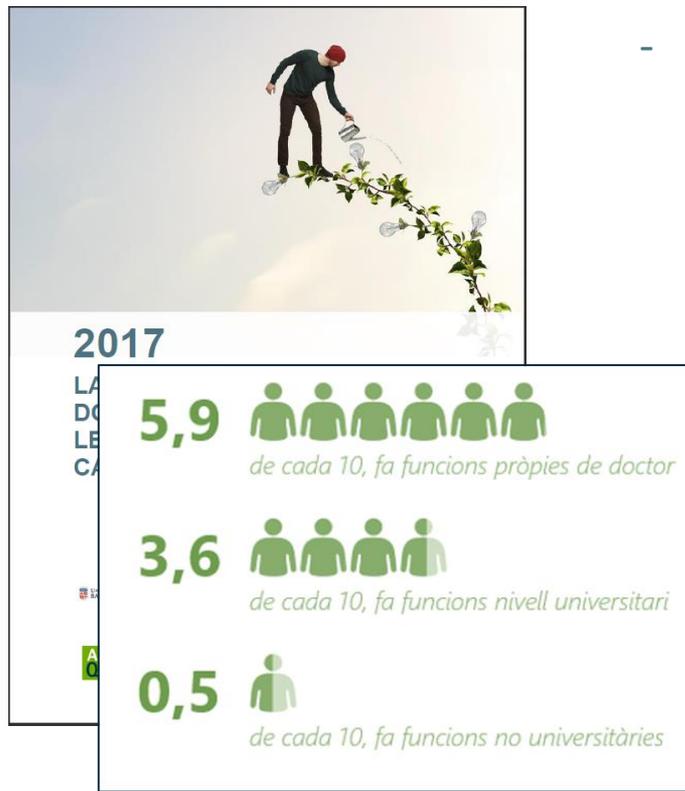
La visualización web siempre es privada (cada universidad sólo puede consultar sus resultados):

- Mediante un código visual de color se identifican si los indicadores analizados están peor, igual o mejor que el resto de unidades analizadas.
- La comparación se aplica para los diferentes niveles de agregación de los títulos especificados en el catálogo único.
- Facilita la visualización de las fortalezas de las unidades analizadas, así como de los aspectos a mejorar.
- Los informes se pueden descargar en distintos formatos (ppt, Excel, csv, pdf, etc.)

	Arqueologia	Historia	Historia de l'art	Monclogia
<b>Tipus d'assignatura de la titulació</b>				
% de assignatures	75%	88%	82%	58%
% d'assignatures amb titulació	26,3	31,2	25,8	25,4
% d'assignatures amb paràmetres universitaris	33%	40%	47%	27%
% d'assignatures amb paràmetres universitaris	4%	4%	1%	0%
% d'assignatures amb paràmetres universitaris	36%	43%	28%	44%
<b>Qualitat de l'assignatura</b>				
% amb nota	40%	50%	60%	72%
% realitzen funcions universitàries	28%	30%	30%	22%
% realitzen funcions universitàries de l'assignatura	17%	17%	18%	11%
<b>Qualitat de l'assignatura i dels seus components</b>				
Qualitat amb la nota (0-10)	6,1	6,5	7,2	5,7
% amb contracte de treball	22%	42%	45%	44%
% amb contracte de treball	11%	2%	11%	11%
% amb contracte de treball	24%	24%	24%	24%
% amb contracte de treball	28%	17%	28%	11%
% en contracte amb el treball de competències alt	23%	47%	47%	44%
Quants mensuals	840 €	1.056 €	1.056 €	894 €
% mensuals salarials almenys de 4 mesos	47%	78%	78%	78%
<b>Qualitat de la formació</b>				
Formació teòrica	7,0	7,0	7,0	6,3
Formació pràctica	6,0	5,5	5,5	4,1
Equipament	6,0	5,5	5,5	4,1
Talents en equip	7,0	6,0	6,0	5,0
Salut de problemes	6,1	6,0	6,0	5,0
Competències	6,1	6,0	6,0	5,0
Pensament crític	7,0	7,0	7,0	6,4
Idioma	7,0	7,0	7,0	6,4
Idioma	6,1	6,0	6,0	5,0
<b>Estadística amb la formació</b>				
% d'assignatures que repeteixen el curs	40%	40%	40%	58%
% d'assignatures que repeteixen la Universitat	95%	86%	77%	94%
<b>Resum de la població</b>				
Arqueologia	21	22	22	22
Historia	21	22	22	22
Historia de l'art	21	22	22	22
Monclogia	21	22	22	22
<b>Total</b>	<b>63</b>	<b>63</b>	<b>63</b>	<b>63</b>

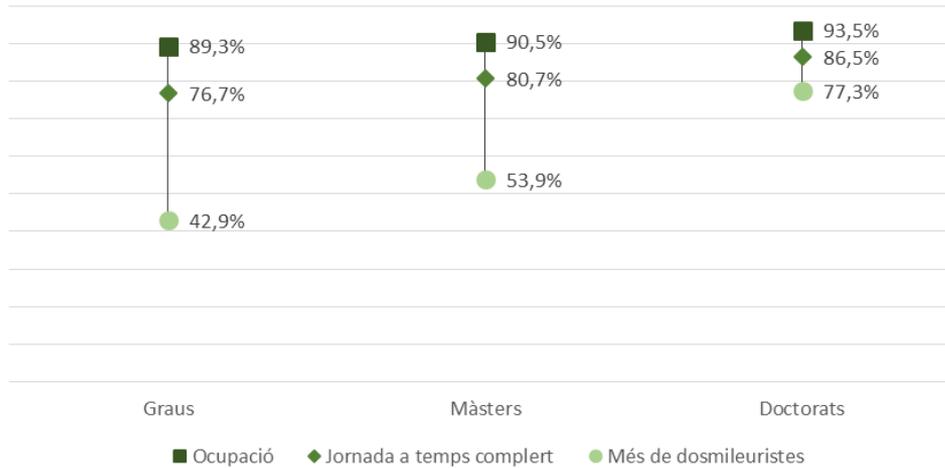
## Elaboración de análisis e informes personalizados por encuesta, estudios, universidad o centro en distintos formatos

- Según demanda o interés.



### 3. Productos resultantes. Ejemplo principales resultados

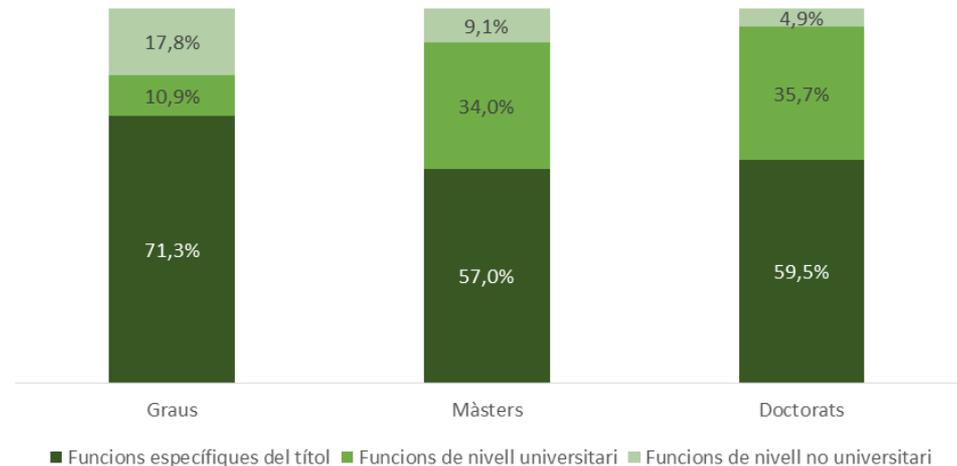
% ocupación, jornada a tiempo completo y salarios superiores a 2.000 euros



**Cuanto más alto es el nivel educativo, mayor ocupación, contratos a tiempo completo y salarios.**

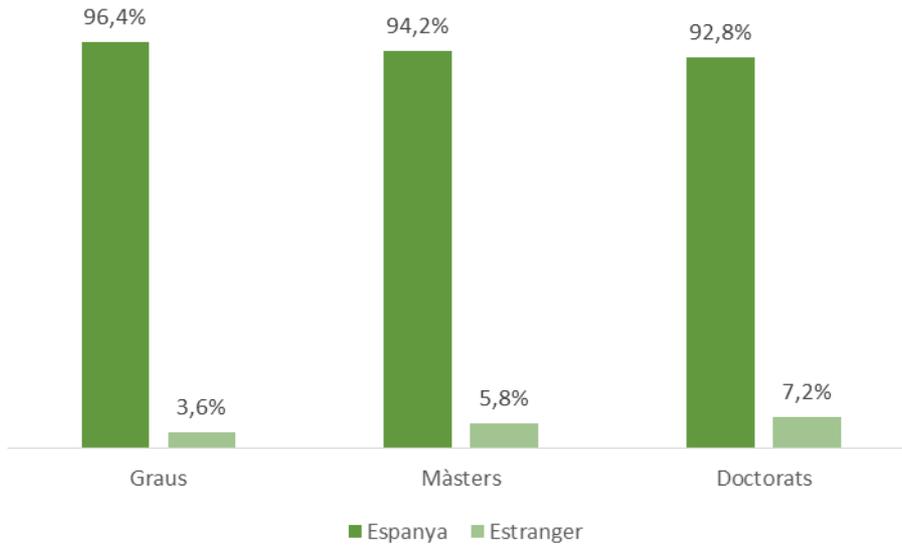
**Cuanto más alto es el nivel educativo, mayor es la proporción de titulados que ejercen funciones de nivel universitario.**

*Funciones específicas, universitarias o no universitarias*



### 3. Productos resultantes. Ejemplo principales resultados

¿Dónde trabajan?



**Trabajar en el extranjero es una opción minoritaria.**

**El 80% de los doctores volvería a escoger sus estudios de doctorado.**

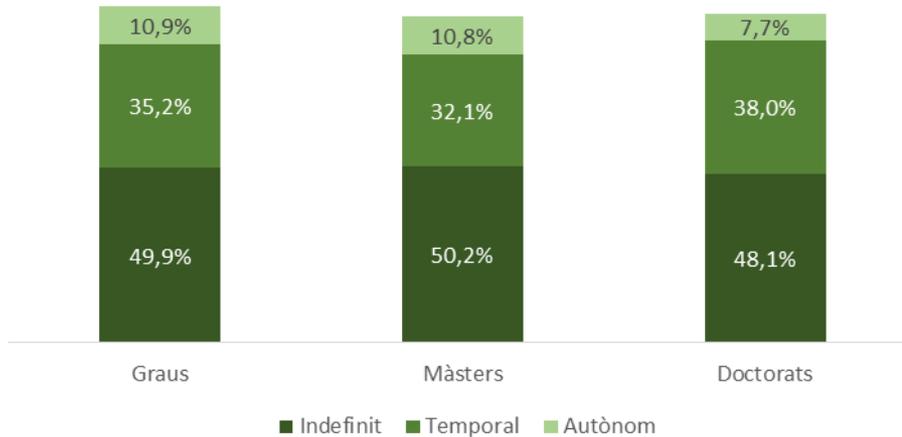
**Este porcentaje es menor en grados y másteres.**

Intención de repetir los estudios



### 3. Productos resultantes. Ejemplo principales resultados

#### Tipos de contrato

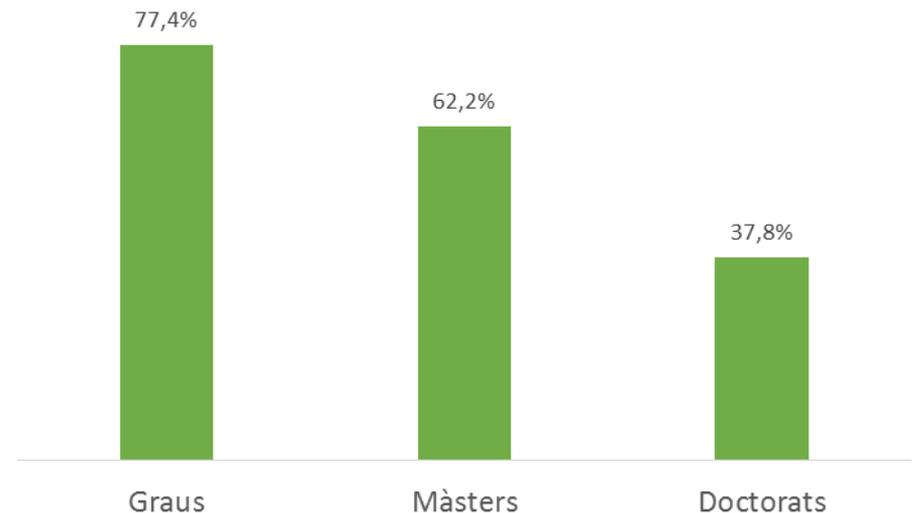


**No existen diferencias en la contratación indefinida entre los diferentes grupos de titulados.**

**La ocupación en el sector privado es mayoritaria en los grados y másteres.**

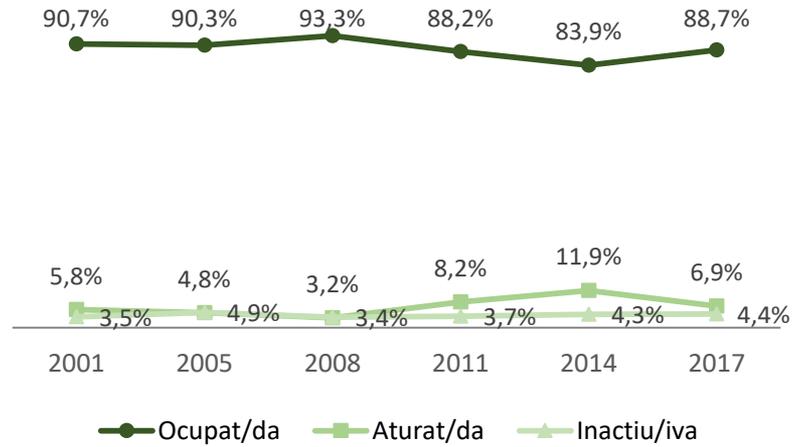
**Para los doctores es minoritaria, aunque cada vez está tomando más importancia.**

#### Trabajadores en el ámbito privado

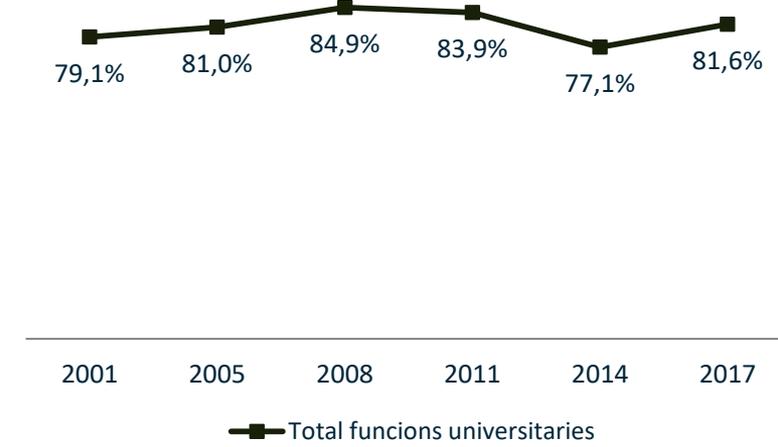


# 3. Productos resultantes. Ejemplo principales resultados

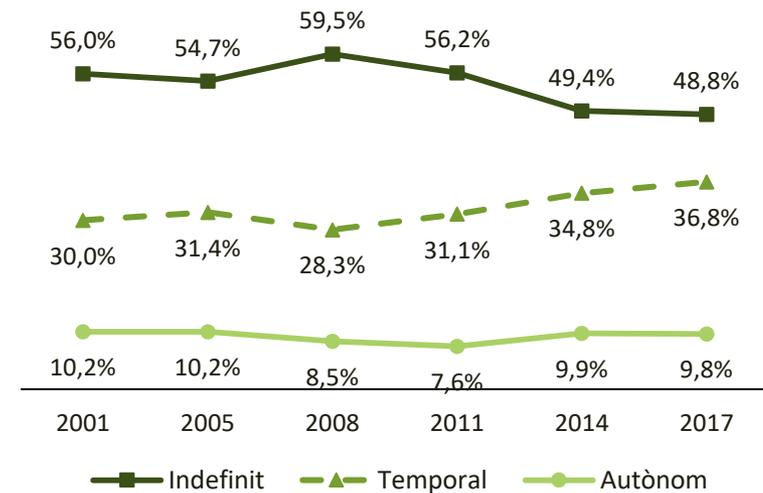
*Evolució estatus laboral*



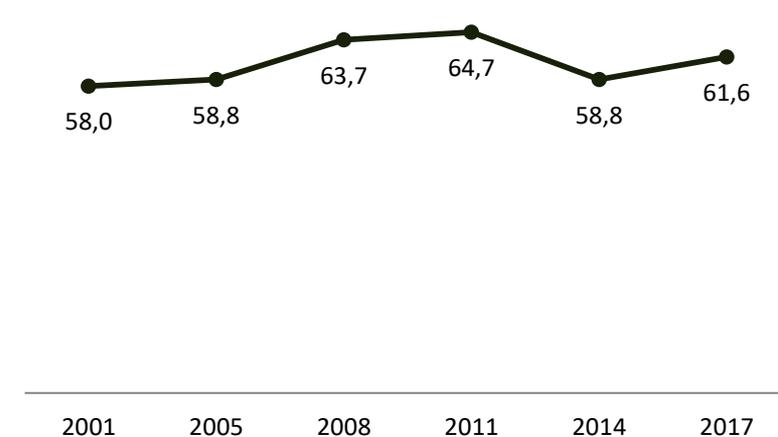
*Evolució adequació de les funcions*



*Evolució tipus de contracte*



*Evolució Índex de Qualitat Ocupacional (IQO)*



### 3. Productes resultants. Exemple principals resultats

#### Adequació de les funcions

	Funcions específiques de la titulació
Medicina i Odontologia	98.8%
Infermeria	96.1%
Personal sanitari	92.3%
Informàtica	89.4%
Altres ciències de la Salut: Farmàcia, Veterinària, biomedicina	85.1%
Administració d'Empreses	84.0%
Arquitectura	83.0%
Mestres	82.2%
Química	79.2%
Arts i disseny	77.2%

#### ¿Repetirían la carrera?

	% Sí
Medicina i Odontologia	90.7%
Infermeria	87.4%
Mestres	85.7%
Terapia i rehabilitació	82.4%
Física i Matemàtiques	79.1%
Enginyeria industrial i organització	79.0%
Informàtica	76.8%
Agrícola i producció aliments	76.4%
Dret	76.2%
Química	75.7%

Top 10

Psicologia	57.8%
Filologies estrangeres	57.4%
Laboral	50.7%
Ciències de la terra	48.5%
Polítiques	45.1%
Forestals	42.1%
Belles Arts	41.8%
Sociologia, Geografia	33.7%
Història	30.2%
Filosofia i Humanitats	24.3%

Comunicació	58.8%
Pedagogia i Psicopedagogia	57.1%
Belles Arts	57.0%
Ciències de la terra	56.0%
Polítiques	55.6%
Enginyeria construcció	53.8%
Laboral	51.4%
Enginyeria Civil	50.6%
Turisme	47.8%
Edificació	47.3%

Bottom 10

## 4. El estudio 2020. Promociones objeto de estudio



EAS: Enseñanzas artísticas superiores

## 4. El estudio 2020. Calendario

1.

- Concretar las universidades, centros, titulaciones que participaran en el estudio (**hasta 30 de setiembre de 2018**)

2.

- Firma de convenios y financiación del estudio (**hasta 31 de marzo de 2019**)

3.

- Recepción de las BBDD para su tratamiento, según estructura acordada (**Abril-octubre 2019**)

4.

- Trabajo de campo: contratación, programación, trabajo de campo, recepción de BBDD con resultados (**Abril 2019 - abril 2020**)

**El encuestador siempre nombra la universidad del encuestado.  
¡La encuesta es de su universidad!**

## 4. El estudio 2020. Calendario

5.

- Depuración, integración, codificación, y entrega de BBDD (**mayo-junio 2020**)

6.

- Incorporación de los datos a la plataforma multiidioma acordada (**a determinar según demanda**)

7.

- Indicadores comparados introducidos en plataforma multiidioma acordada (**a determinar según demanda**)

8.

- Preparación y entrega de Informes especializados (**a determinar según demanda**)

## 4. El estudio 2020. Equipo

El equipo de trabajo que coordina el proyecto está formado por:

- **Coordinadora del proyecto:** se encarga de fijar prioridades y objetivos, de coordinar las tareas del equipo, de administrar los tiempos, de gestionar los aspectos jurídicos y económicos, y de la relación con los participantes.
- **Analista de datos:** se encarga de plantear nuevos retos en la explotación de los datos, coordinar su explotación y análisis, supervisar y verificar la consistencia y la fiabilidad de los estudios. Supervisa el trabajo de los analistas de datos que dan soporte al trabajo.
- **Estadística:** cerciora la fiabilidad y rigurosidad técnica de los datos. Se encarga de asegurar la calidad del trabajo de campo y de los datos que se recogen, de la construcción de las BBDD que se entregan, así como de los cálculos técnicos de indicadores comparados que se facilitan durante el estudio.
- **Ingeniera informática:** se encarga del funcionamiento técnico del esqueleto del estudio: de la gestión de las diferentes BBDD donde cruza los resultados de las encuestas con las variables analizadas y el catálogo; y pone a disposición de los participantes y usuarios los datos e informes comparados mediante avanzados instrumentos de BI.

La participación en el estudio se formaliza a través de un convenio que concreta:

- El encargo específico: titulaciones sometidas a estudio, tipología de encuestas; productos a obtener, calendario, etc.
- Quien gestiona la recepción de la BBDD del centro participante: AQU Catalunya o la empresa contratada para realizar el trabajo de campo (en los dos casos se cumple con la normativa de protección de datos de carácter personal)
- Los compromisos de ambas partes en el estudio
- La difusión del estudio
- Plazos de ejecución del estudio
- La financiación

**El convenio se tiene que hacer efectivo antes del 31.03.2019**

AQU Catalunya es una entidad pública que no persigue lucrarse con este proyecto.

El coste que se fije en el convenio dependerá:

- del número previsto de egresados a encuestar
- del encargo específico

En todo caso, la versión más económica está ligada a la utilización de las encuestas existentes. De esta forma se produce un ahorro de costes ya que no sería preciso:

- adaptar o diseñar un nuevo instrumento,
- coordinar su trabajo de campo, y
- crear un espacio específico en la plataforma multiidioma

Además, se recomienda esta fórmula **para garantizar al máximo la comparabilidad entre titulaciones, que es el mayor valor del instrumento.**

**El diseño o adaptación de las encuestas, plataformas, y la elaboración de informes específicos conllevan un coste específico.**

**Para más información contactar con:**

**Maria Giné**  
Secretaria de AQU Catalunya y del Consejo de Gobierno

**[secretariat@aqu.cat](mailto:secretariat@aqu.cat)**

**Teléfono: 932 688 950**