

Les competències necessàries per al mestre avui i la innovació en els centres docents

Mireia Civís Zaragoza

Annabel Fontanet Caparrós

Jordi Díaz Gibson


Susana López Solé

Miquel Àngel Prats Fernández

Grup de recerca PSITIC

FPCCE Blanquerna, Universitat Ramon Llull

 @MireiaCivis

 mireiacz@blanquerna.url.edu

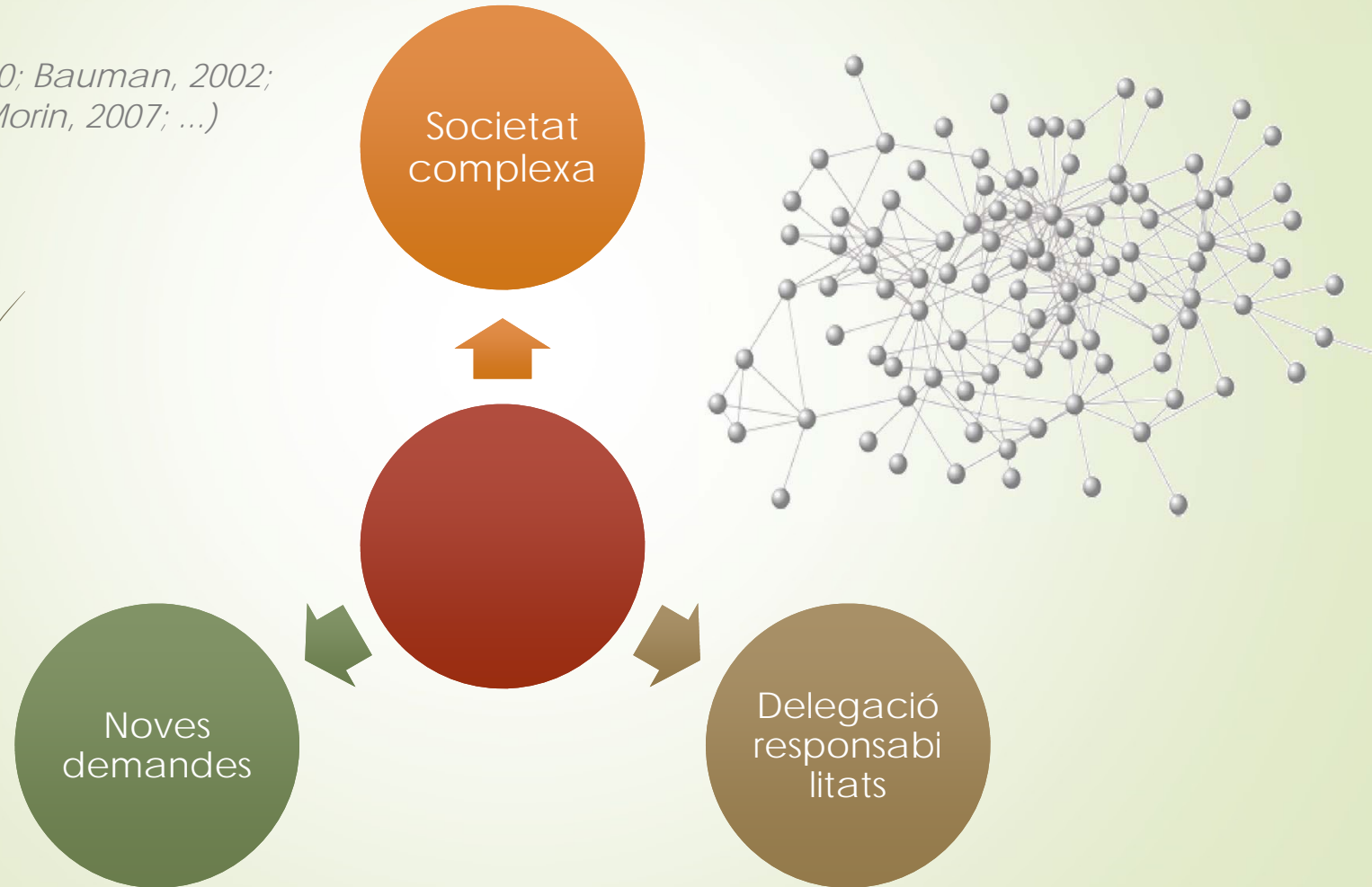
dimarts 27 de juny de 2017

Les competències necessàries per al mestre avui i la innovació en els centres docents

- Introducció
- Disseny
- Resultats
- Conclusions

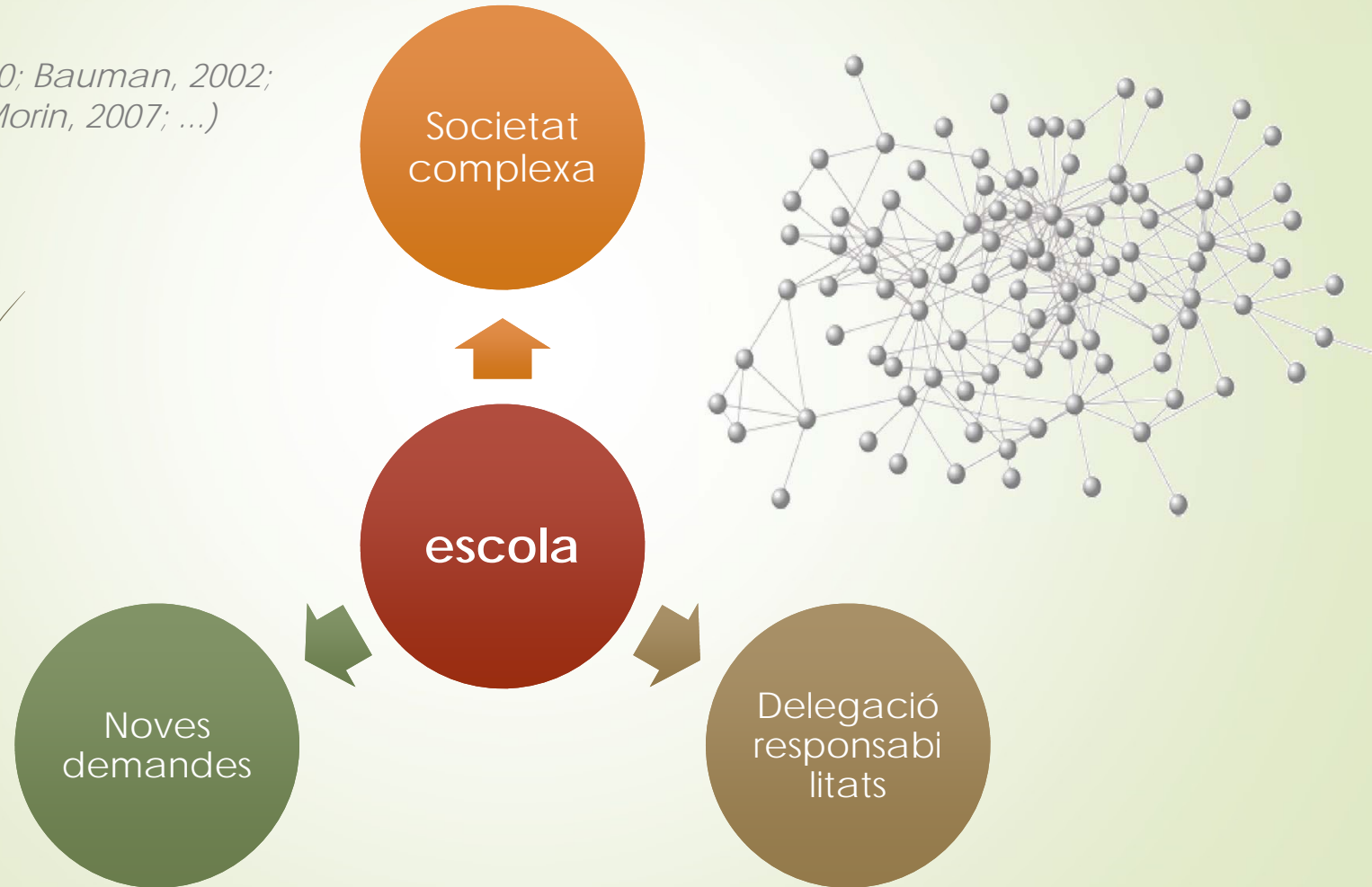
Les competències necessàries per al mestre avui i la innovació en els centres docents

*(Castells, 2000; Bauman, 2002;
Beck, 1998; Morin, 2007; ...)*



Les competències necessàries per al mestre avui i la innovació en els centres docents

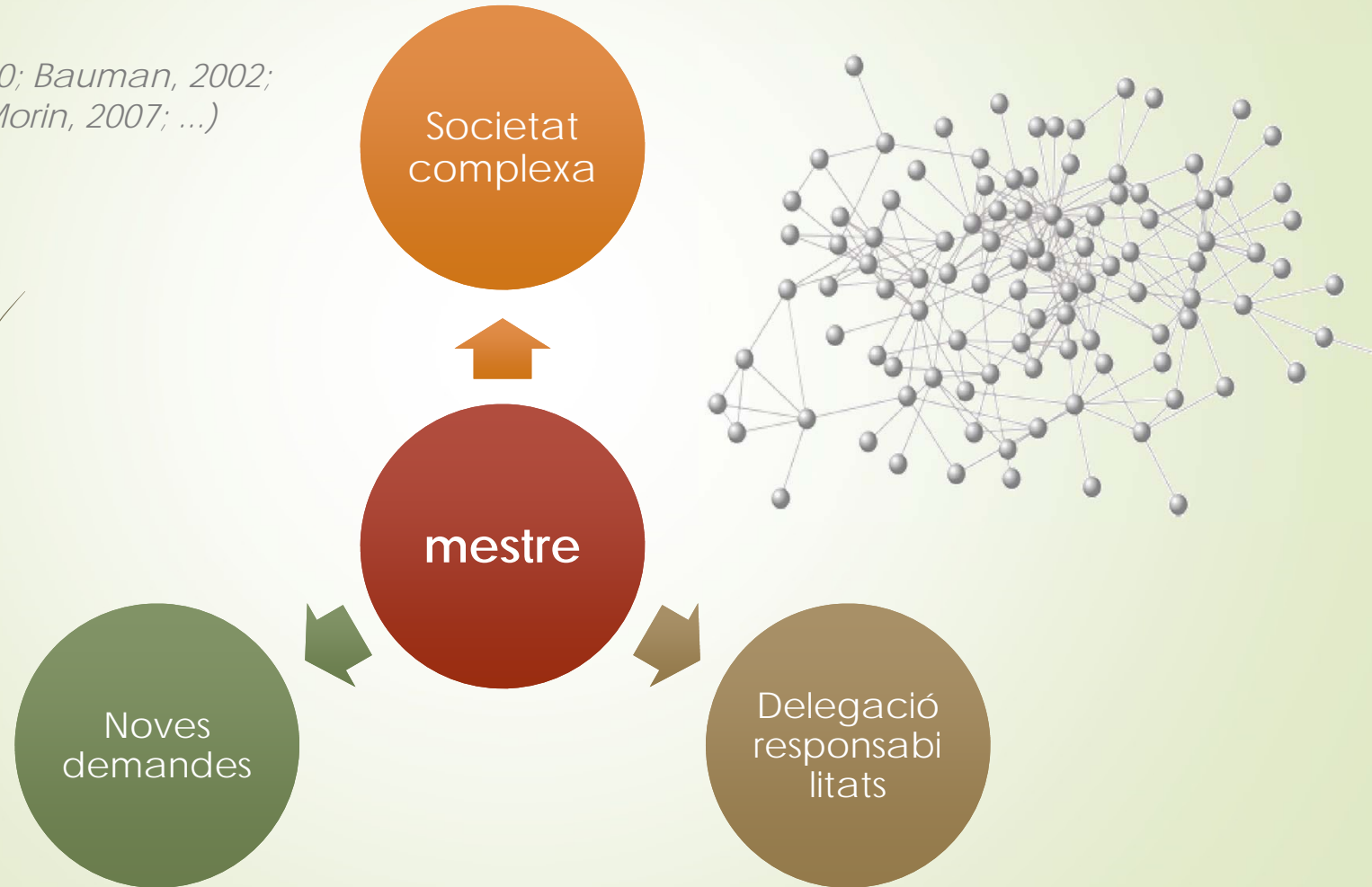
(Castells, 2000; Bauman, 2002; Beck, 1998; Morin, 2007; ...)



(European Commission, 2010, Instance, 2012; OECD, 2009; Schleicher, 2016)

Les competències necessàries per al mestre avui i la innovació en els centres docents

(Castells, 2000; Bauman, 2002; Beck, 1998; Morin, 2007; ...)



(Schleicher, 2016; Moon, 2007; Pantic i Wubbels, 2010; Nóvoa, 2009; Donaldson, 2011; Marina, Pellicer i Manso, 2015; Imbernon i Muñoz, 2015)

Les competències necessàries per al mestre avui i la innovació en els centres docents

Mestre

- Competències

Escola

- Innovació

1.- Identificar les competències que ha de tenir un mestre per donar resposta a les necessitats socioeducatives actuals tot essent motor de canvi.

2.- Identificar les característiques de les escoles anomenades innovadores i escoles pel canvi.

Les competències necessàries per al mestre avui i la innovació en els centres docents

Competències

Coneixements, habilitats, actituds i valors adquirits a través de l'experiència formativa, professional o de recorregut vital

Permet resoldre tasques de manera **autònoma** i alhora **adaptar-se** a diferents entorns i situacions

Competències que ha de tenir el **mestre del SXXI**

Delors (1996), Perrenoud (2004), Bain (2006), Darling-Hammond (2006), OCDE (2009), Commission of the European Countries, (2008); Pedró (2008), LEC (2009), Tejada (2009), Gairín (2011), Zabalza (2012), Schank (2013), Kunter et al. (2013), Landman (2013), Comissió Europea (2013), MECD (2015), Imbernon i Colén (2015), Marina (2015),