

7a edició de l'estudi d'Inserció Laboral dels titulats universitaris

Barcelona, 25 de novembre 2020



Agència
per a la Qualitat
del Sistema Universitari
de Catalunya



www.aqu.cat



[@aqucatalunya](https://twitter.com/aqucatalunya)



El copyright d'aquesta presentació (en format paper i electrònic) pertany a l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya. Qualsevol reproducció, distribució, transformació o presentació, total o parcial, del seu contingut requereix l'autorització expressa i per escrit d'AQU Catalunya, i la referència a AQU Catalunya com a font d'informació.

Què és l'enquesta d'Inserció Laboral?



Titulats/des **fa 3-4 anys**



Referència temporal **abans crisis COVID**



Totes les universitats catalanes + 39 centres adscrits



Com ha evolucionat?

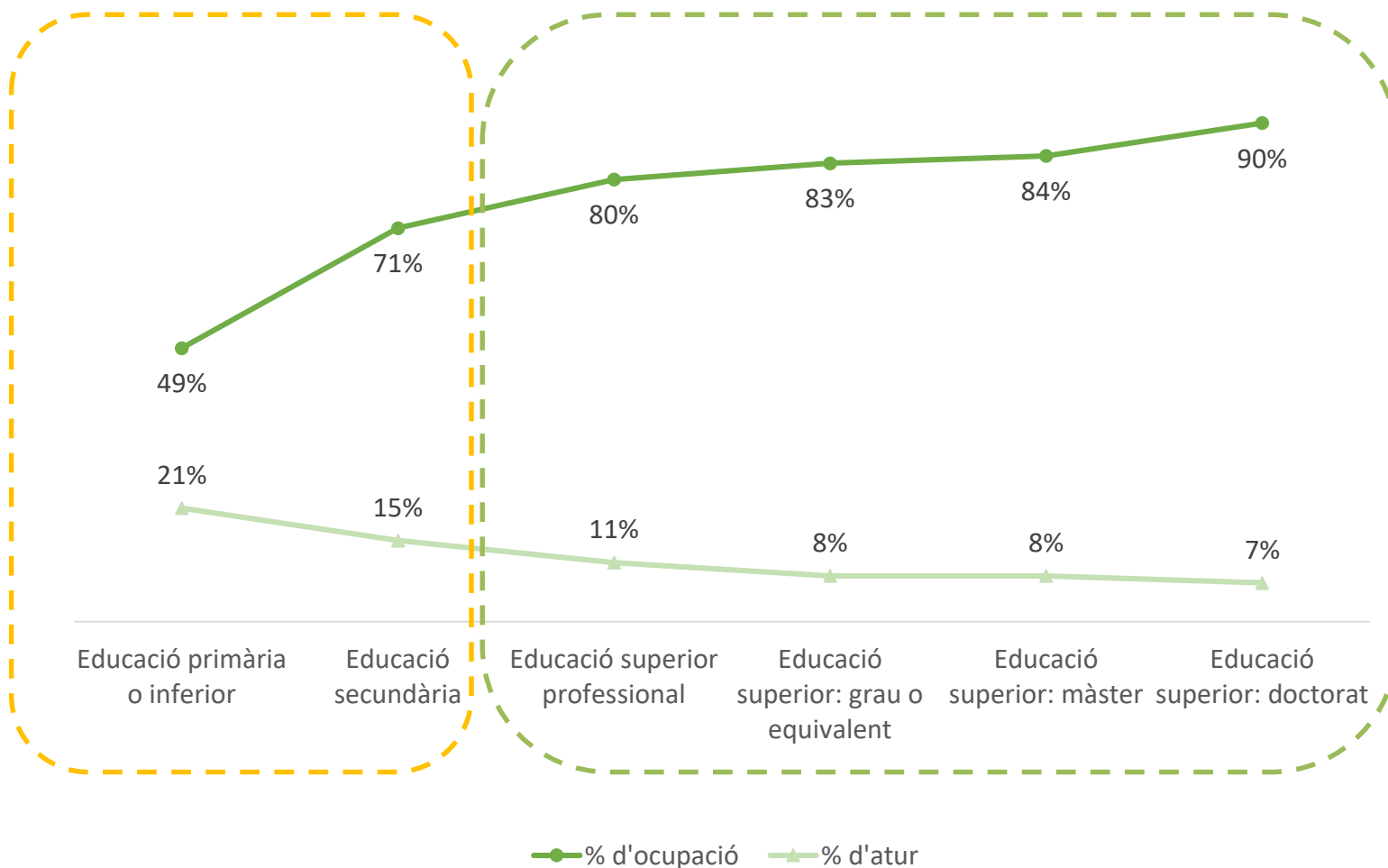
	2001	2005	2008	2011	2014	2017	2020
Promoció de titulats	1997-1998	2000-2001 Medicina 1997-98	2003-2004 Medicina 2000-01	2006-2007 Medicina 2003-04	2009-10 Medicina 2006-07	2012-13 Medicina 2009-10	2015-16 Medicina 2012-13
Universitats participants	UB, UAB, UPC, UPF, UdG, UdL, URV		+ UVic, UOC	+ URL, UIC, UAO. 22 centres adscrits	+ 24 centres adscrits	+ 31 centres adscrits	+ 39 centres adscrits
Metodologia enquesta	Correu i enquesta telefònica			Enquesta telefònica (CATI)			
Novetats	Persones titulades (cicles)		+ Doctorats Seguiment Humanitats als 6 anys	Gènere: 10 anys després	+ Màsters	Cicles i graus + EAS	Gènere: 20 anys després

UNIVERSITARIS	Població	Mostra	Resposta	Error Mostral
Graus	32.375	14.849	45,9%	0,6%
Màsters	25.873	9.447	36,5%	0,8%
Doctorats	4.198	1.945	46,3%	1,7%

	Població	Mostra	Resposta	Error Mostral
TOTAL	62.446	26.241	42,0%	0,5%

Per què invertim en educació?

Ocupació, atur i inactivitat per nivell educatiu. Espanya.



Tenir estudis superiors millora les probabilitats d'estar ocupat

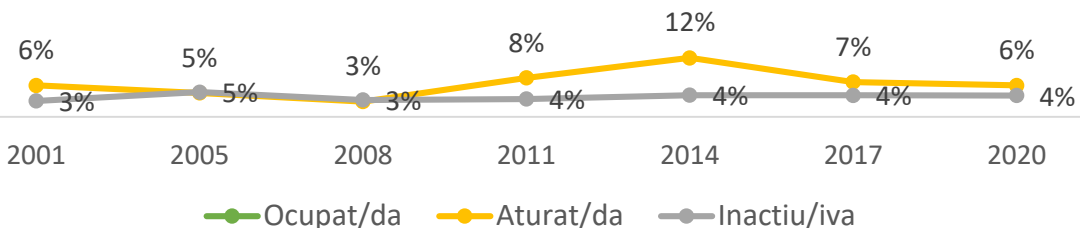
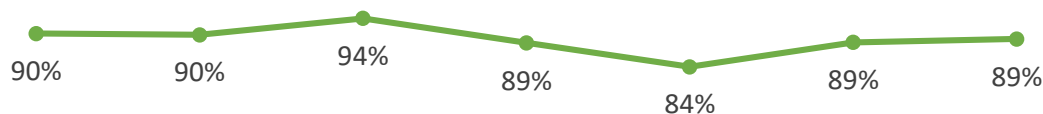
Dades de l'Enquesta de Població Activa (Espanya), població 25-44 anys, 1r trimestre 2020

INSERCIÓ LABORAL DELS GRAUS UNIVERSITARIS

Gairebé 9 de cada 10
estan treballant

- > L'ocupació es manté estable en relació al 2017.

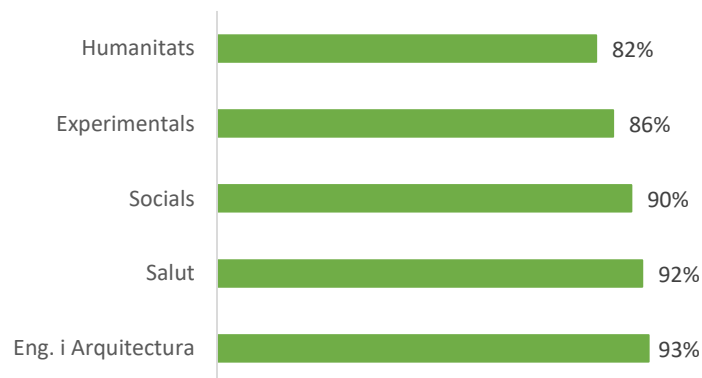
Evolució de l'ocupació de les persones graduades (universitats públiques)



Hi ha diferències
segons l'àmbit de
coneixement

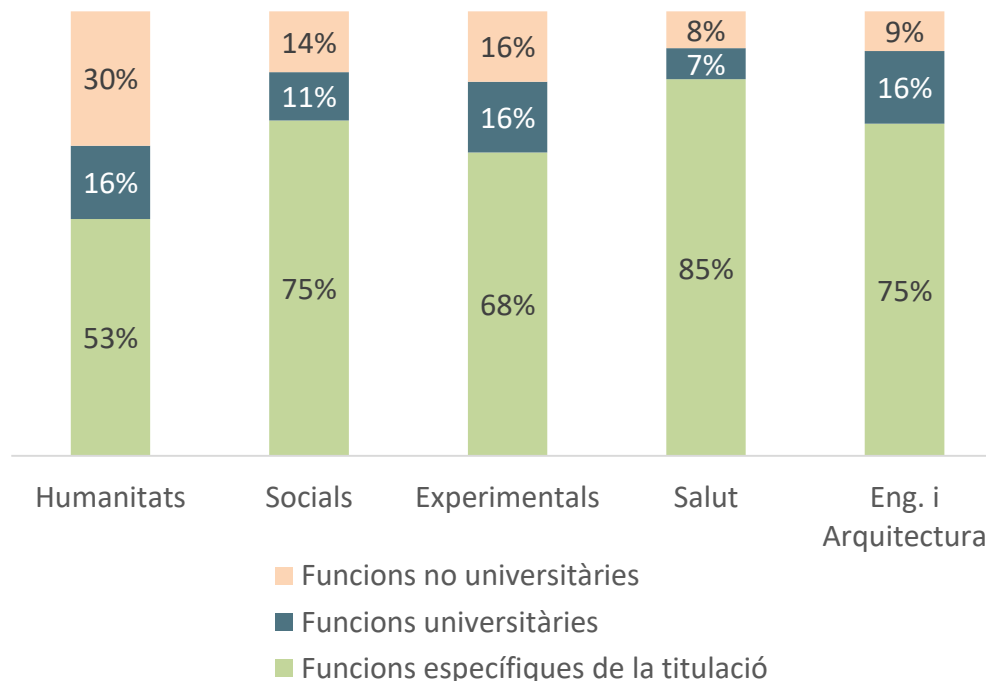
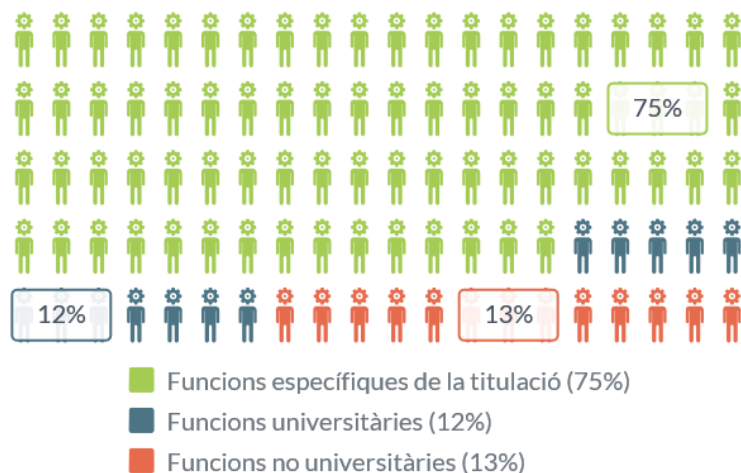
- > L'ocupació oscil·la entre el 82% en el cas de les Humanitats i el 93% a Enginyeria i Arquitectura

Ocupació del total de persones graduades al 2020 segons àmbit de coneixement



Quines funcions exerceixen a la feina?

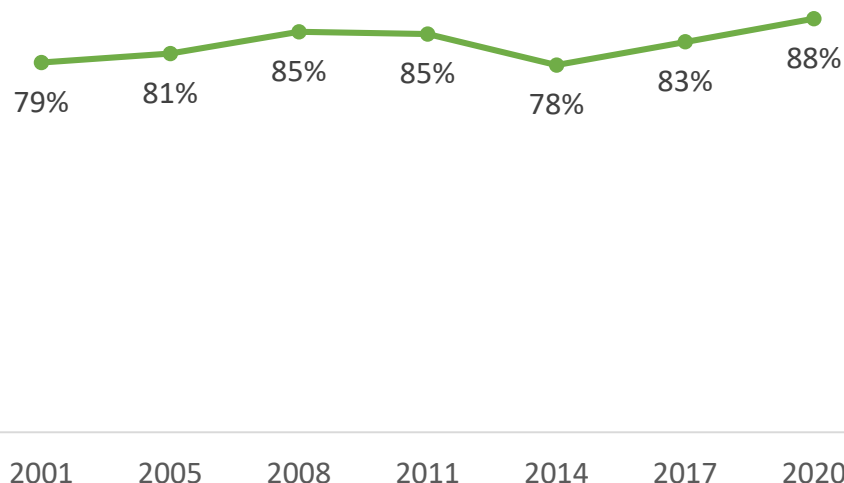
Funcions a la feina al 2020



3 de cada 4 fa funcions específiques de la titulació cursada

- > Concretament, el 75% fa funcions específiques, el 12% no fa funcions específiques però sí funcions de nivell universitari i el 13% es trobaria sobrequalificat.
- > Humanitats és l'àmbit on hi ha una major percentatge de graduats i graduades que no exerceixen funcions de nivell universitari (30%).

Evolució de graduats i graduades exercint funcions universitàries (específiques o no)

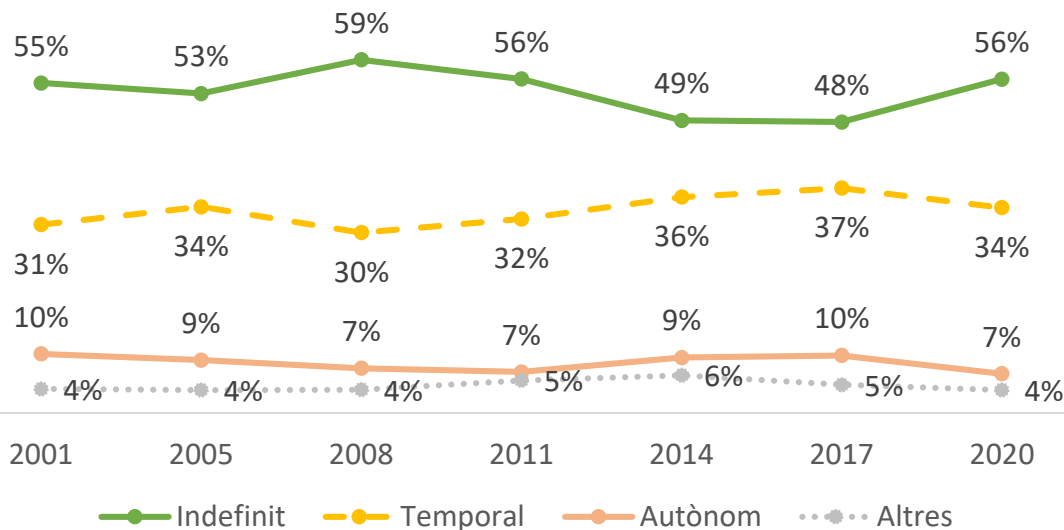


El % de persones ocupades que fan funcions universitàries creix

- > Després d'una tendència positiva des de 2001, els resultats de l'edició de 2014 mostraven una disminució de 7pp en el percentatge d'ocupats que feien funcions universitàries, específiques o no.
- > Per 2020 s'assoleix el màxim de la sèrie històrica.

Quin tipus de contracte tenen?

Evolució del tipus de contracte (universitats públiques)



Augmenta l'estabilitat
laboral entre els
graduats i graduades

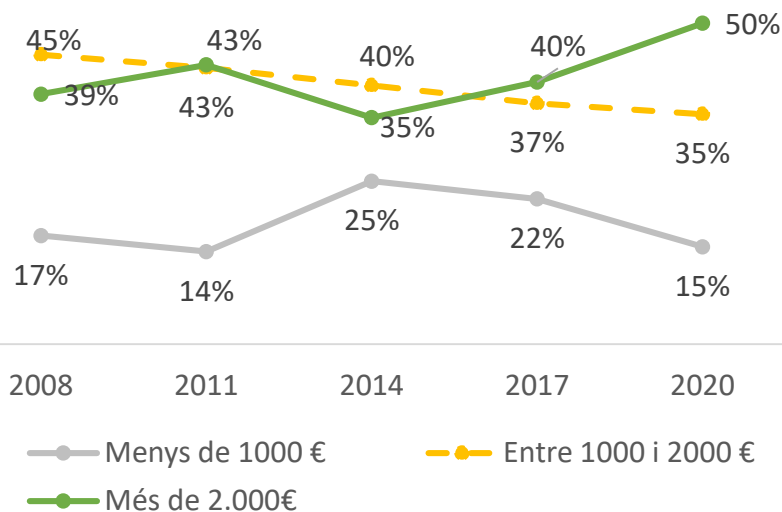
La contractació
indefinida és la
principal via de
contractació en tots els
àmbits de coneixement

Tipus de contracte per àrees disciplinàries al 2020

	Humanitats	Socials	Experimentals	Salut	Eng. i Arquitectura
Indefinit	46%	57%	47%	43%	72%
Temporal	41%	35%	39%	42%	16%
Autònom	9%	5%	3%	12%	10%
Altres	5%	2%	12%	3%	2%

Quin és el seu sou?

Evolució dels graduats treballant a temps complet segons el seus ingressos

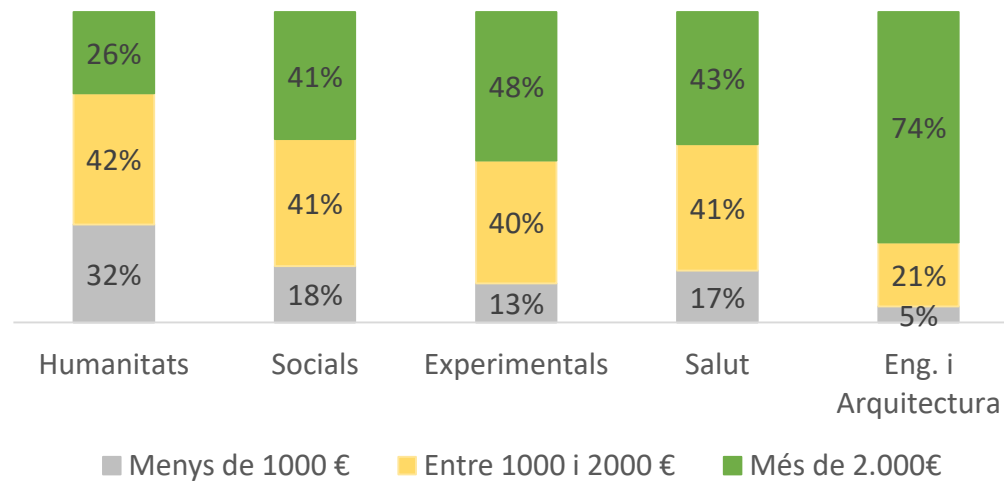


El % de graduats i graduades amb un salari superior a 2.000 euros ha augmentat en 10 pp respecte el 2017

Existeix heterogeneïtat en els salaris segons àmbit

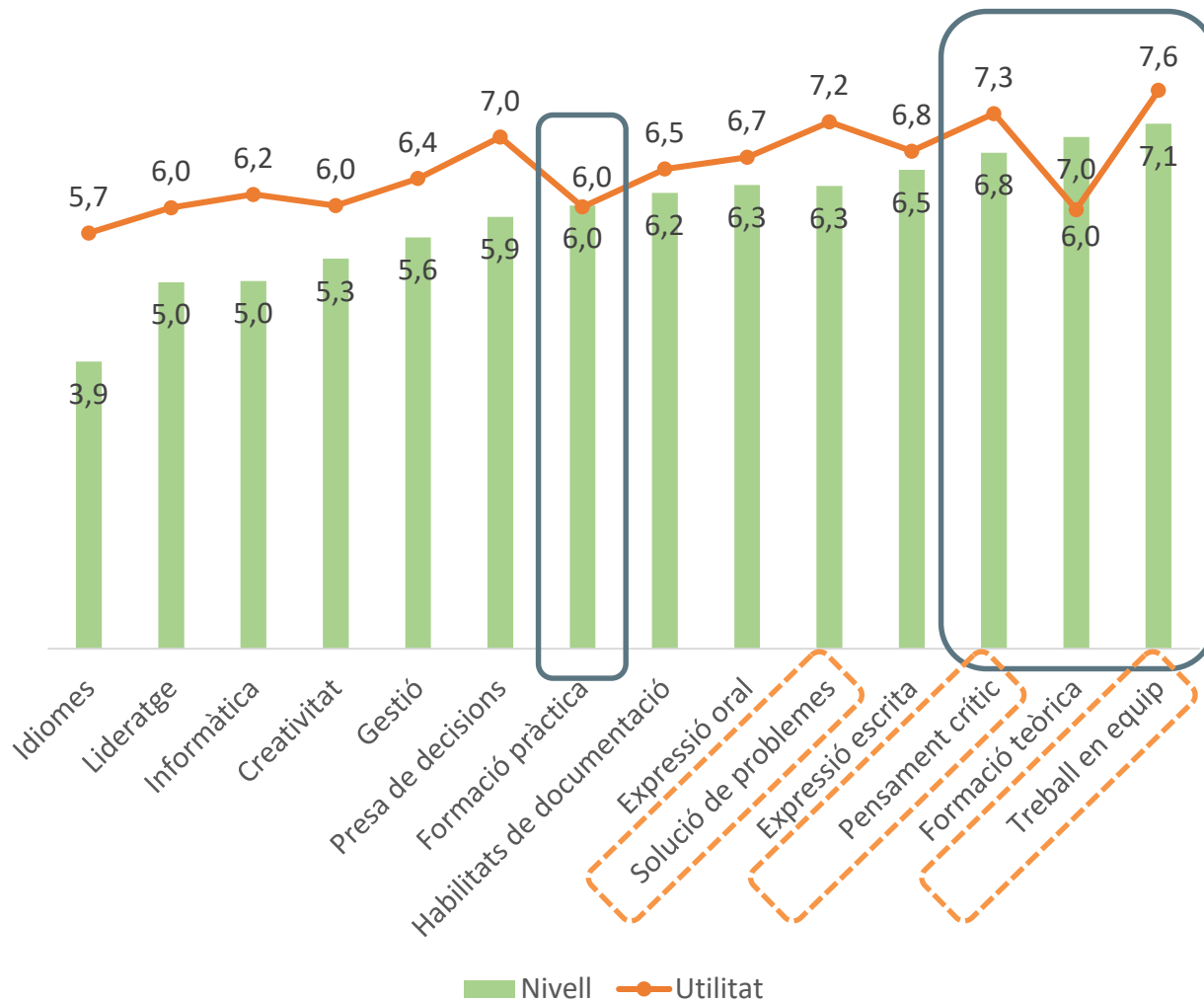
- > A Humanitats es troben els salaris més baixos.

Ingressos dels graduats i graduades que treballen a temps complet segons àmbit el 2020



Valoració de la formació rebuda i la seva utilitat a la feina

Valoració del nivell de formació rebuda (tots els graduats) i utilitat per a la feina (només dels qui desenvolupen funcions de nivell universitari) al 2020 (escala de 0 a 10)

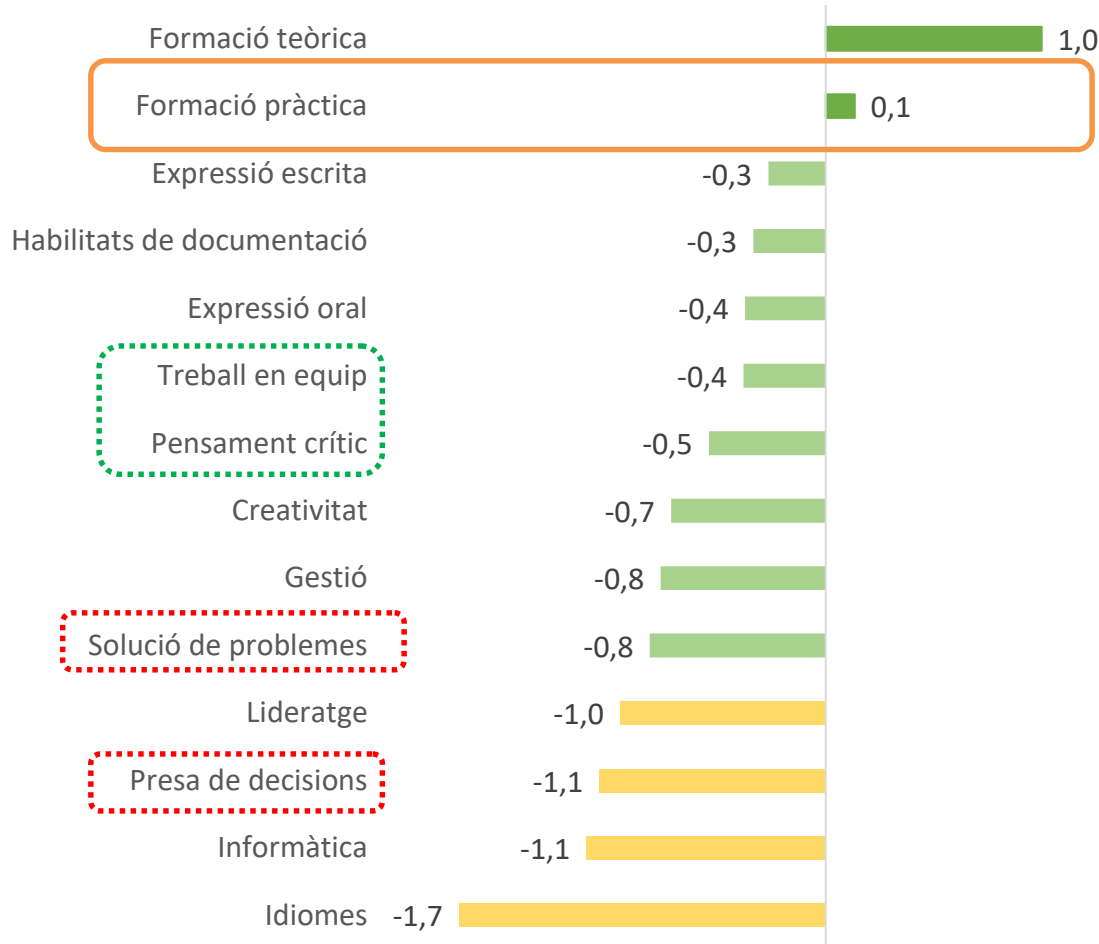


En general, el nivell de formació rebut de competències és inferior a la seva utilitat a la feina

- > Destaca el nivell de formació en treball en equip, formació teòrica i pensament crític.
- > Les competències més útils són treball en equip, pensament crític i solució de problemes.
- > Per primer cop, no hi ha dèficit entre el nivell i la utilitat de la formació pràctica

On està el dèficit de la formació?

*Diferència entre el nivell de competències i la seva utilitat
(només pels qui fan funcions universitàries)*

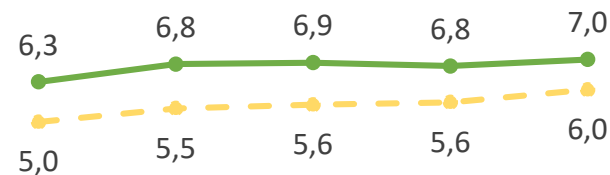


Per primer cop, no es troba una diferència negativa entre el nivell de formació rebut i el que es necessita per treballar de la formació pràctica

- > Idiomes segueix sent la competència amb el marge de millora més gran.
- > Informàtica, presa de decisions i lideratge són competències transversals també deficitàries des de la perspectiva del mercat laboral.
- > El marge de millora no arriba, però, a un punt entre la resta de competències, i presenta “superàvit” per a la formació teòrica i, per primer cop, a la pràctica.

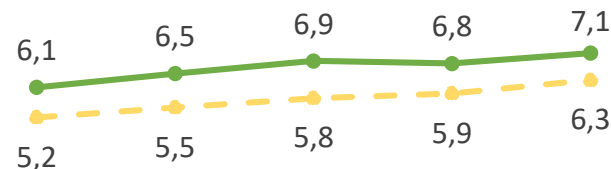
Ha millorat la formació?

Evolució del nivell de competències (escala de 0 a 10)



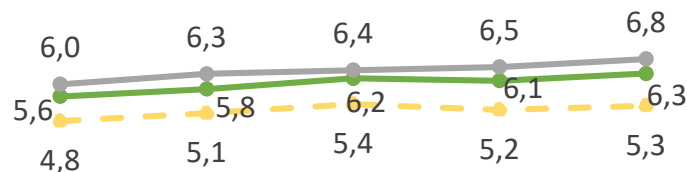
2008 2011 2014 2017 2020

● Formació teòrica ● Formació pràctica



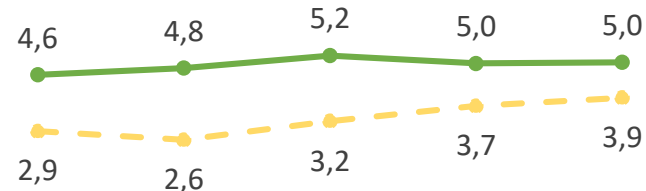
2008 2011 2014 2017 2020

● Expressió oral ● Treball en equip



2008 2011 2014 2017 2020

● Solució de problemes ● Pensament crític ● Creativitat



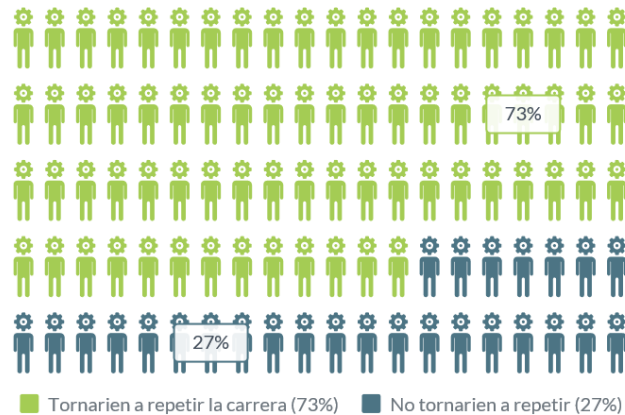
2008 2011 2014 2017 2020

● Informàtica ● Idiomes

Tendència positiva en el nivell de competències

- > Les millores més substancials es produeixen en l'expressió oral, el treball en equip i la formació pràctica

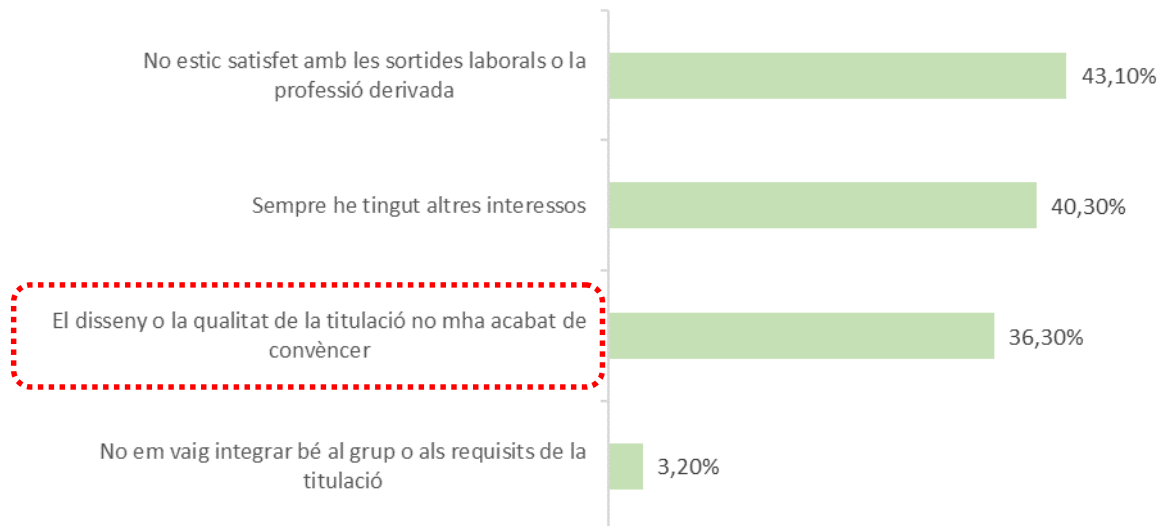
Repetirien la carrera?



3 de cada 4 tornarien a repetir la carrera

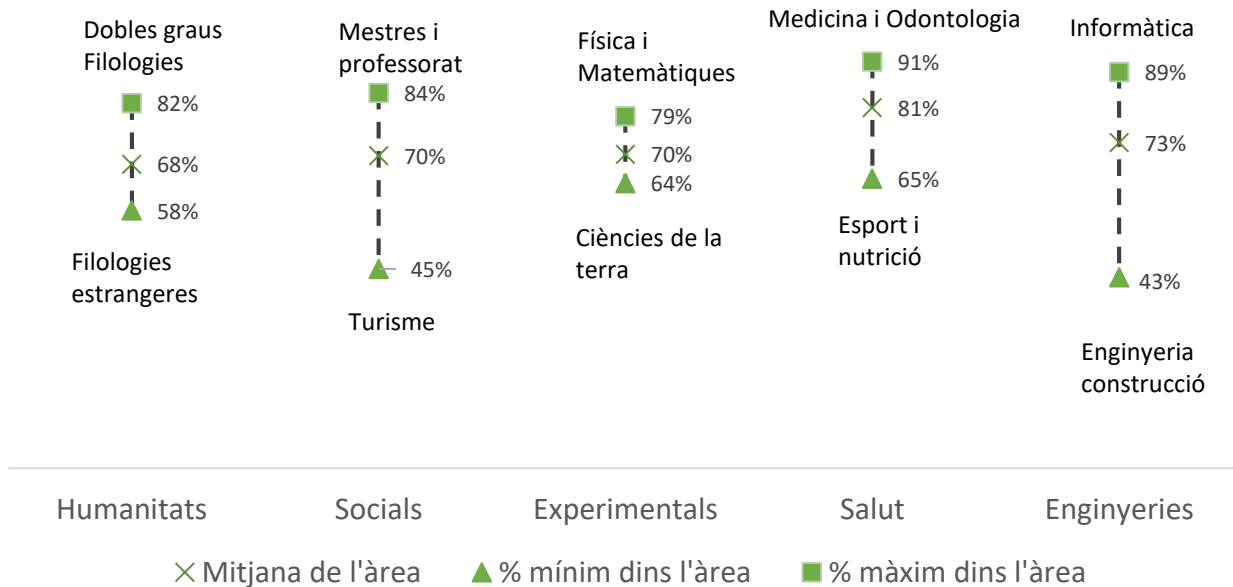
- > Les persones que no ho farien argumenten la manca de satisfacció amb les sortides professionals o que sempre han tingut altres interessos.
- > El disseny de la titulació és un motiu pel 36% dels qui no repetirien la carrera.

Raons per no repetir la carrera al 2020 (multiresposta)



Repetirien la carrera?

Percentatges màxims i mínims de graduats que repetirien la carrera dins de cada àrea disciplinària

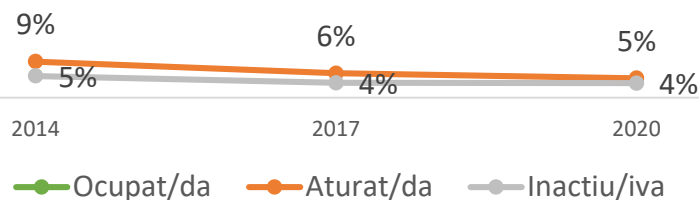
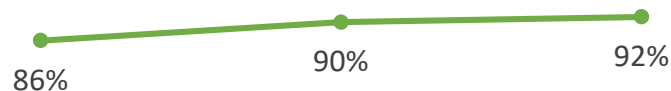


Existeix una variabilitat important en la intenció de repetir la carrera en cada àmbit

- > Per exemple, la major dispersió es dona a Enginyeries on la intenció de repetir la carrera a enginyeries oscil·la entre el 43% d'enginyeria de la construcció i el 89% d'informàtica.

INSERCIÓ LABORAL DELS MÀSTERS

Evolució de l'ocupació



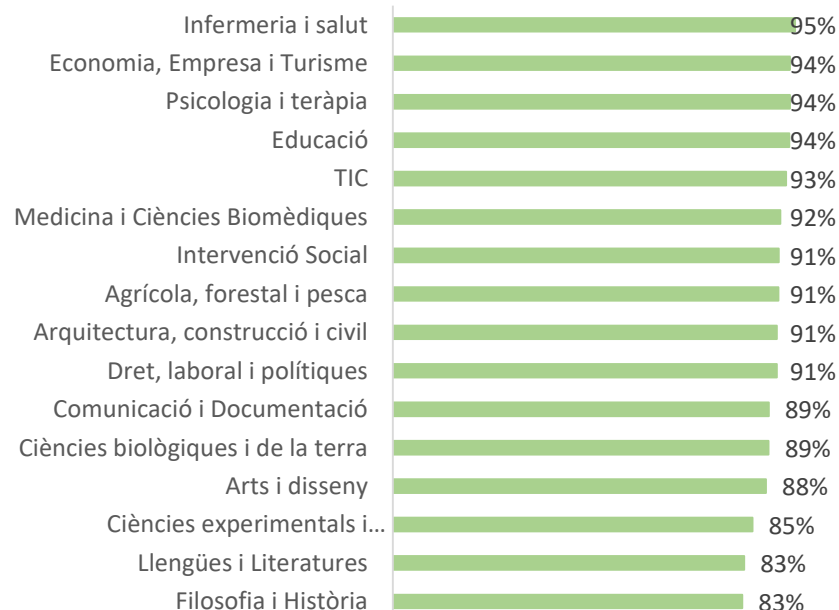
La taxa d'ocupació per subàmbit és similar

- > Infermeria i salut té la taxa més elevada (95%) mentre que Filosofia i Història compta amb la més baixa (83%).

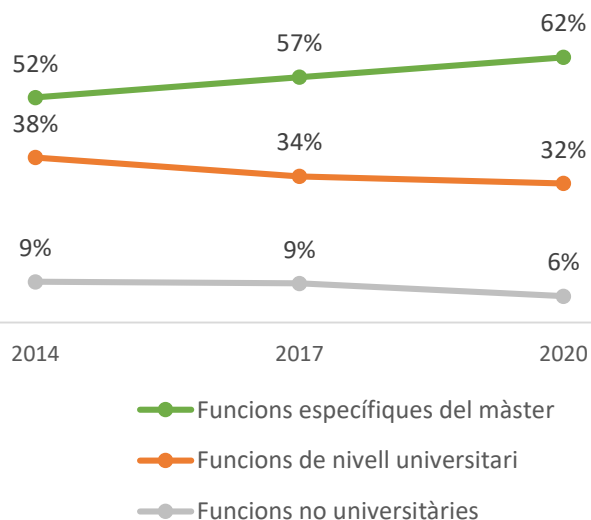
9 de cada 10 persones titulades de màster treballen

- > L'ocupació ha millorat durant el període analitzat.

Ocupació per subàmbit (3 dígit)



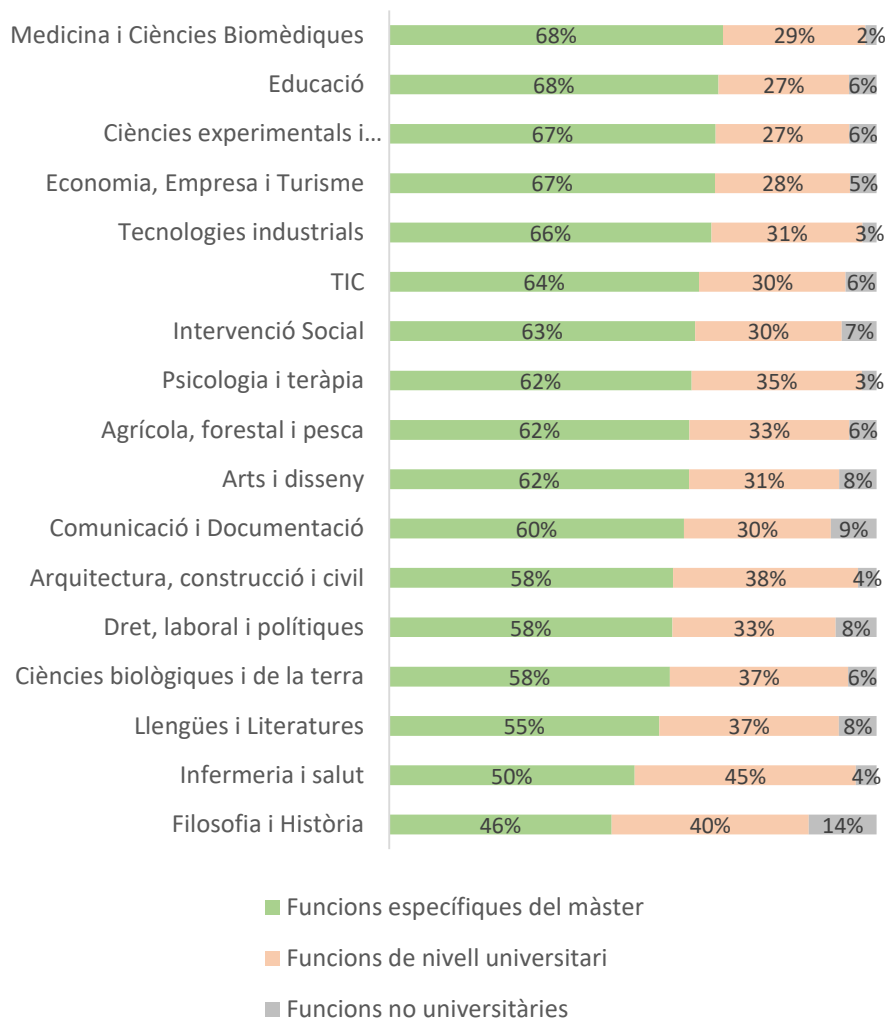
Evolució de l'adequació de les funcions a la feina



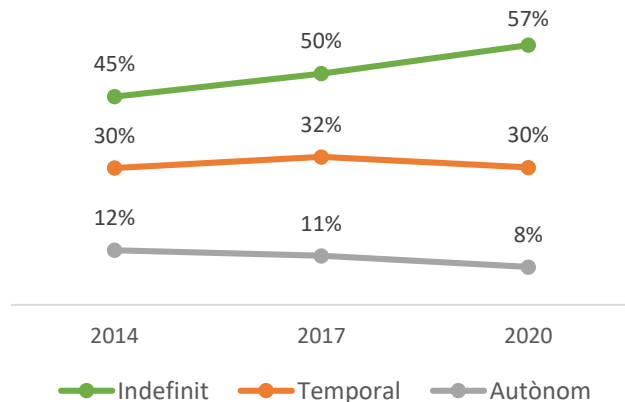
6 de cada 10 persones titulades de màster fan funcions específiques del propi màster

- > S'observa una heterogeneïtat important segons els subàmbits: Medicina i Ciències biomèdiques mostra el % d'adequació més elevat mentre que Filosofia i Història és la que té un menor % d'adequació.

Adequació a la feina per subàmbit (3 dígit) al 2020

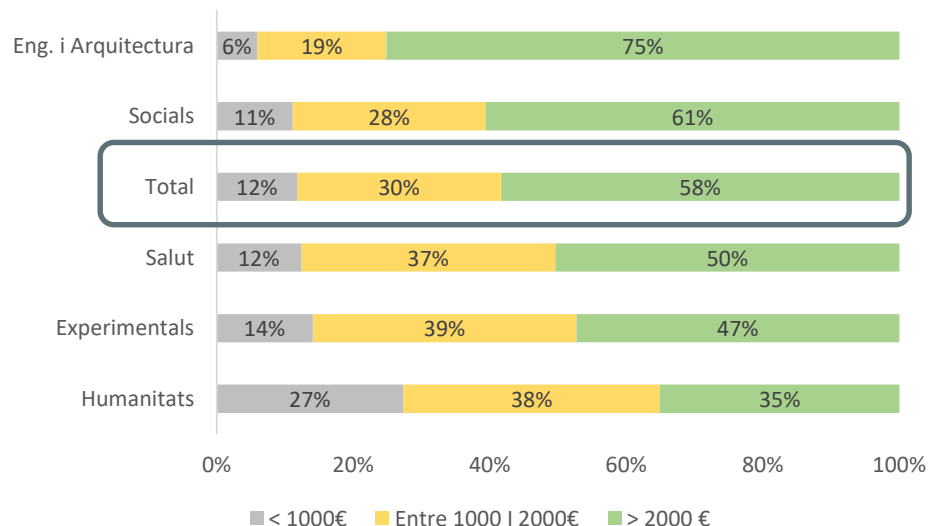


Evolució del tipus de contracte



L'estabilitat laboral incrementa
pels titulats i titulades de màster

Guanyos bruts mensuals per àmbit al 2020 (només persones ocupades a temps complet)

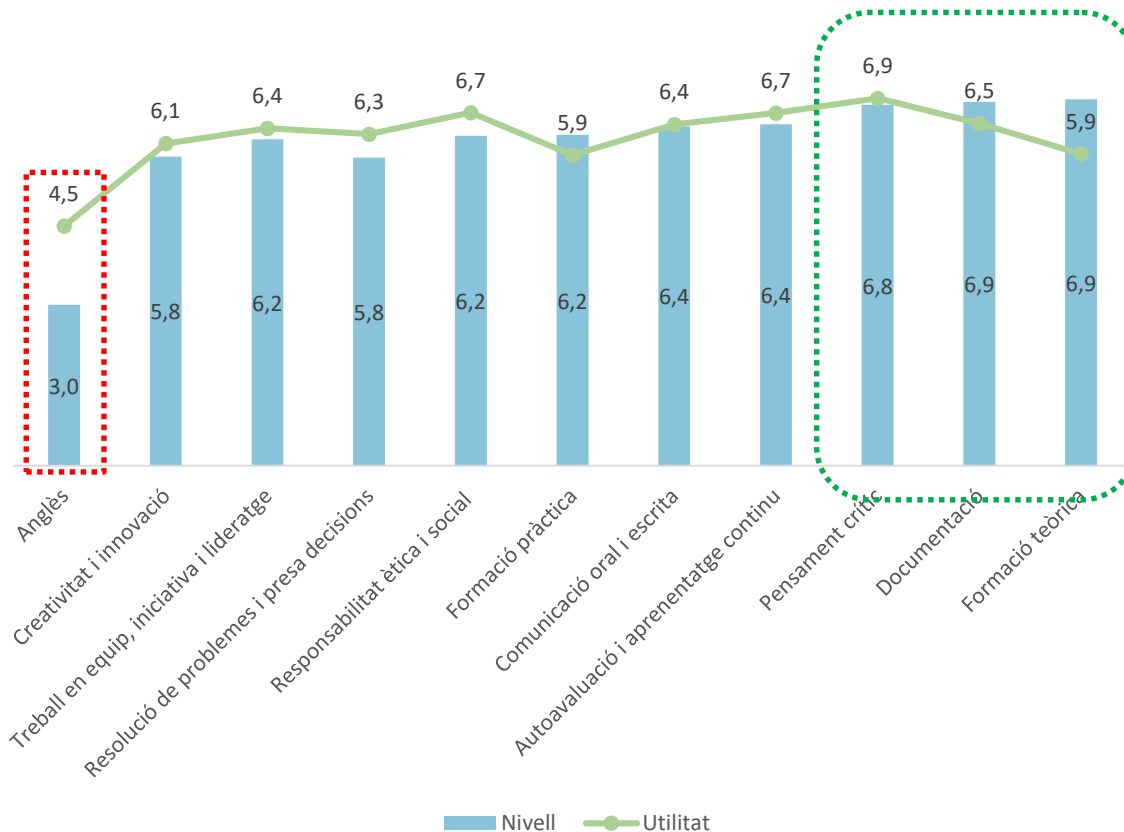


Els guanyos bruts per les persones ocupades que treballen a temps complet varien notablement entre àmbits

- > El 58% té guanyos superiors a 2000 €: aquest % oscil·la entre el 75% a Eng i Arquitectura i el 35% a Humanitats.

Valoració de la formació rebuda i la seva utilitat a la feina

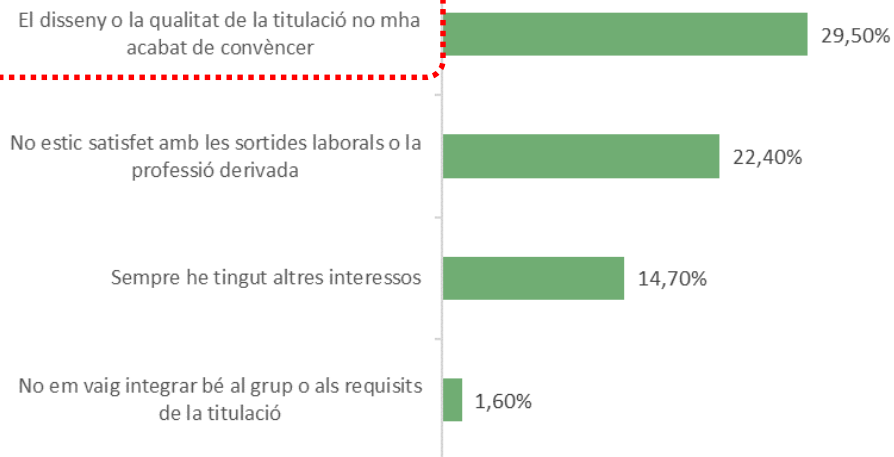
Valoració del nivell de formació rebuda (totes les persones) i utilitat per a la feina (només dels qui desenvolupen funcions de nivell universitari) al 2020 (escala de 0 a 10)



En general, existeix un bon equilibri entre la el nivell de formació rebut i la seva utilitat a la feina

- > La formació teòrica com les habilitats de documentació són les competències millor assolides.
- > El nivell d'anglès és l'aspecte a millorar.

Raons per no repetir la carrera al 2020 (multiresposta)



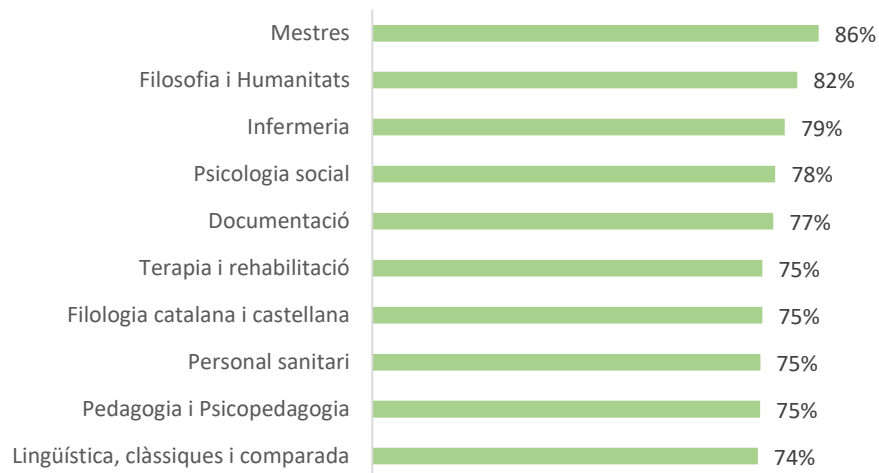
Evolució de les persones que tornarien a repetir la titulació de màster



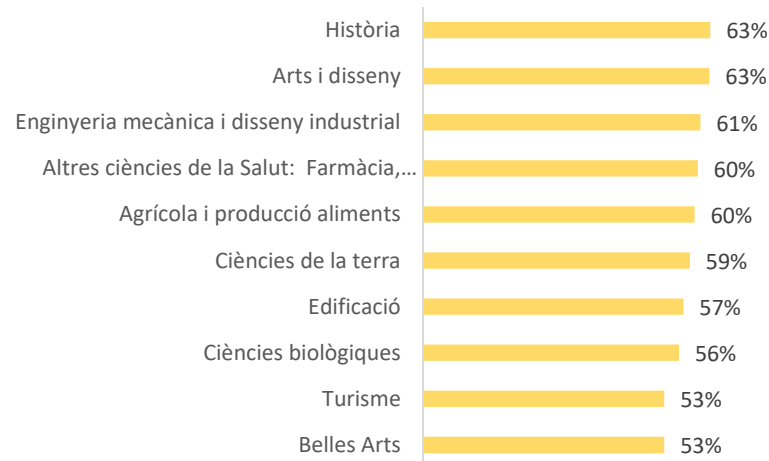
7 de cada 10 tornarien a fer el màster

> Però hi ha una gran heterogeneïtat entre màsters

PRIMERS 10 (d'un total de 45)



DARRERS 10 (d'un total de 45)





Canvi de feina

63,8%



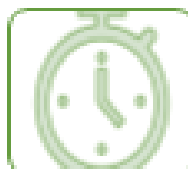
Millora en el tipus de contracte

63,5%



Millora en la retribució

72,7%



Millora en la dedicació

52,8%



Millora en la categoria professional

69,1%

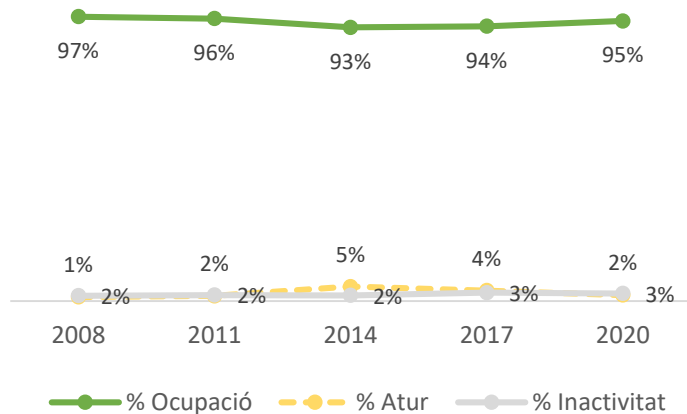
- Per a més de la meitat de les persones titulades, el màster ha significat una millora de la inserció laboral respecte de la feina prèvia

Màsters habilitadors respecte a la resta

	Mostra	% ocupació	% funcions espec. del màster	Guanys bruts mensuals	% intenció repetir el màster
Màsters universitaris					
Màsters habilitadors	1.995	93%	69%	2.279€	79%
Màsters no habilitadors	7.452	91%	60%	2.408€	69%

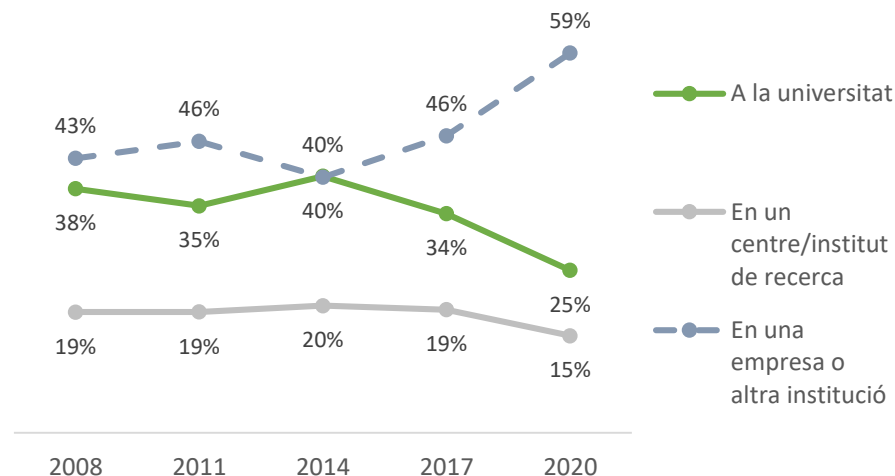
INSERCIÓ LABORAL DELS DOCTORS I DOCTORES

Evolució del percentatge d'ocupació dels doctors



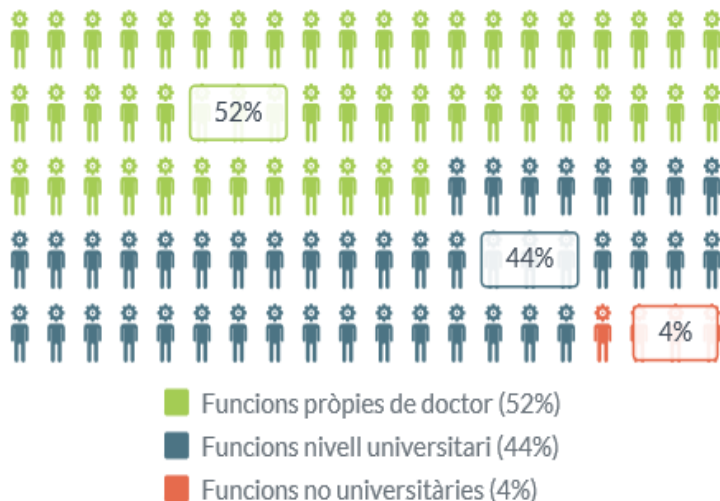
Tot i l'increment de la població doctorada, el % d'ocupació segueix molt elevat.

On treballen?



L'empresa ocupa a la majoria dels nous doctors i doctores

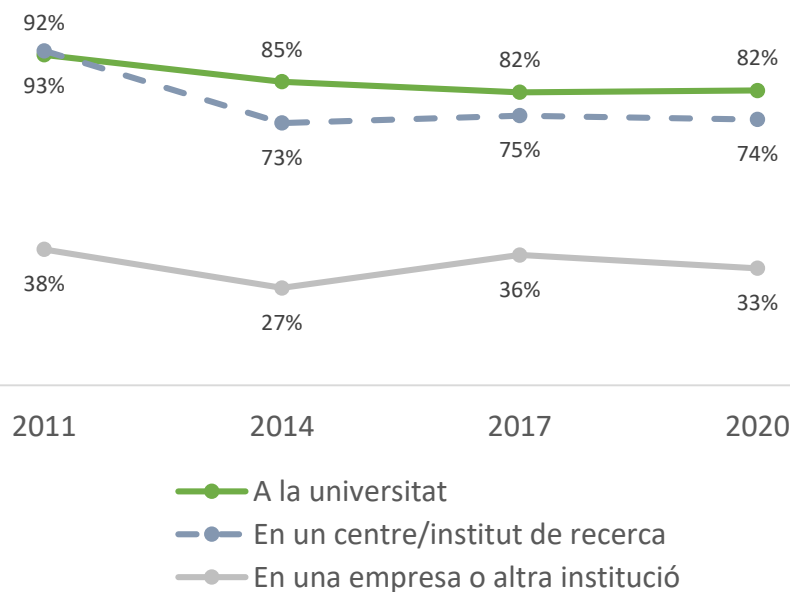
Adequació de les funcions a la feina (2020)



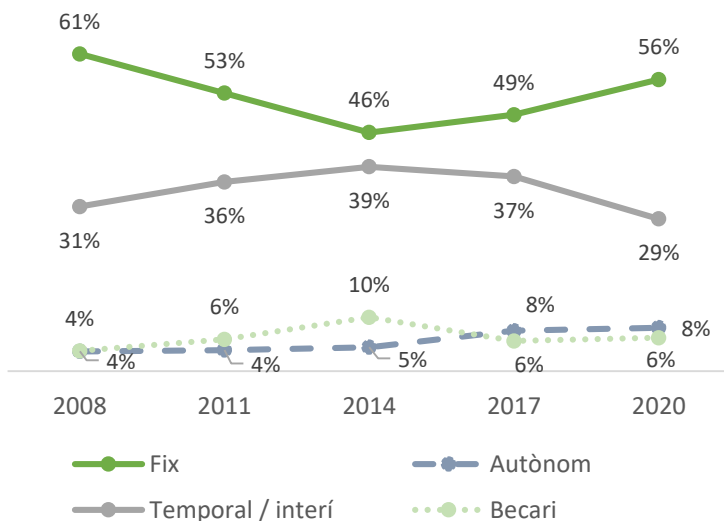
5 de cada 10 fan funcions
pròpies de doctor a la feina

Els doctors i doctores que
treballen a l'empresa són els
que tenen un pitjor ajust

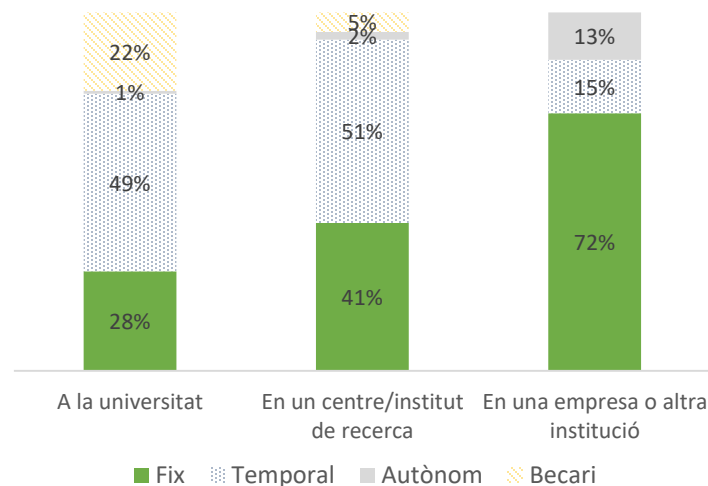
Evolució de l'adequació de les funcions pròpies de doctor a la feina segons el lloc on treballa



Evolució del tipus de contracte

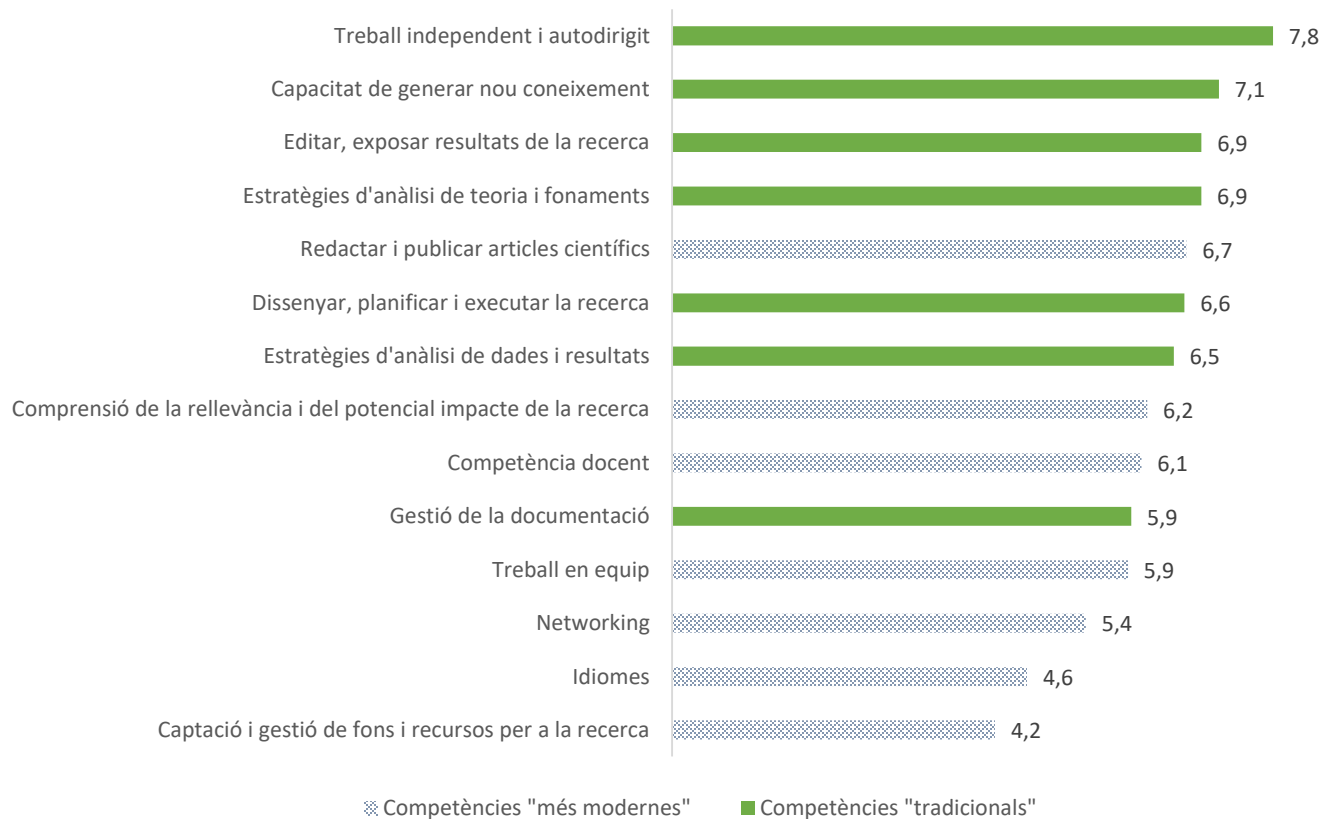


Tipus de contracte segons el lloc de treball



L'estabilitat laboral dels doctors i doctores creix especialment per als qui treballen a l'empresa

Nivell d'adquisició de competències al 2020



Les competències "tradicionals" són les millor assolides per part dels doctors i doctores

CONCLUSIONS

En relació a la inserció laboral

- A l'inici de l'any 2020 millora l'ocupació i les condicions laborals de les persones titulades de graus, màsters i doctorats.

En relació a la formació

- Millora l'adquisició de competències pels graduats i graduades, especialment en la formació pràctica (es manté estable per màsters i doctorats).

Resultats previs a
l'inici de la pandèmia
del COVID-19....

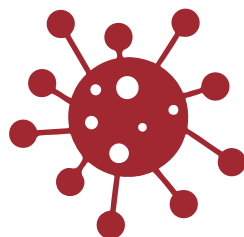


*Diferència en el percentatge d'afiliació de les persones graduades del sistema universitari públic entre **març 2020** i **octubre 2020** per àmbit*

% afiliació el 31
març 2020:
75,4%



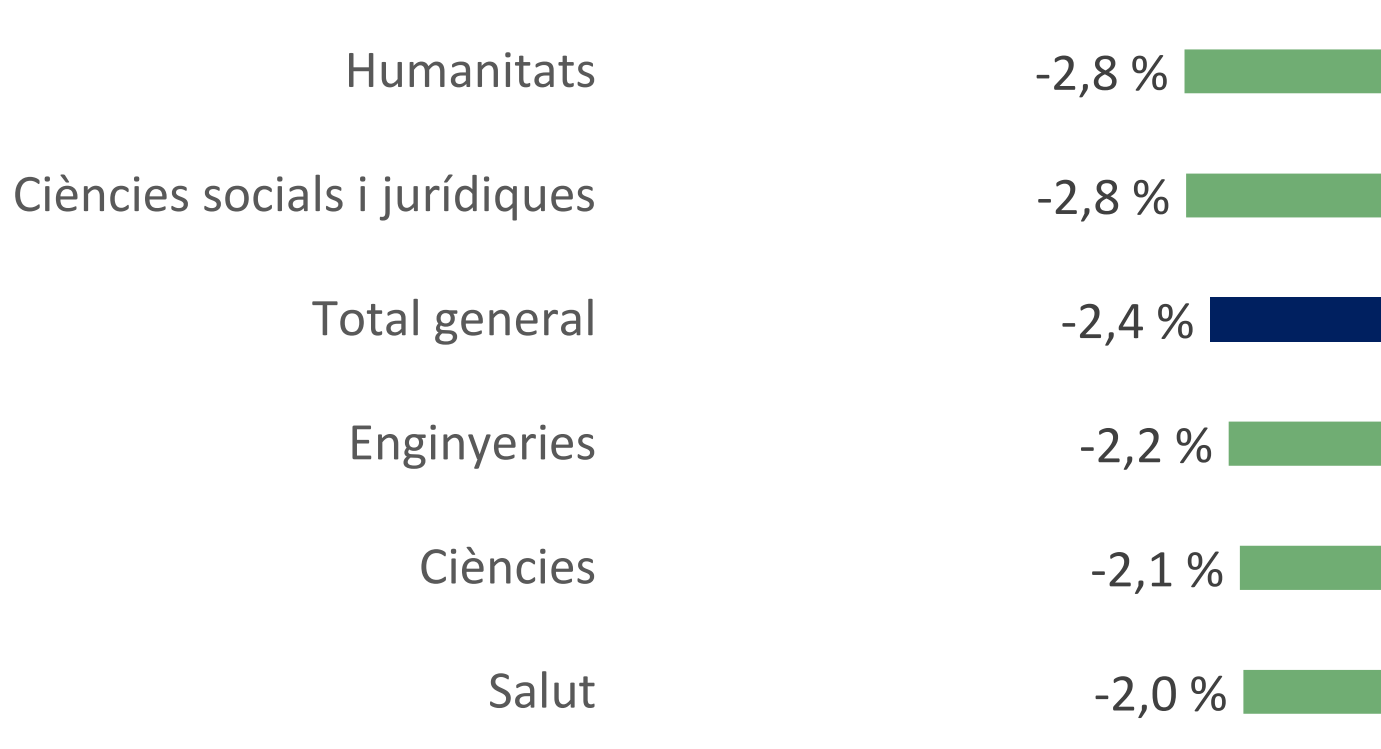
COVID-19



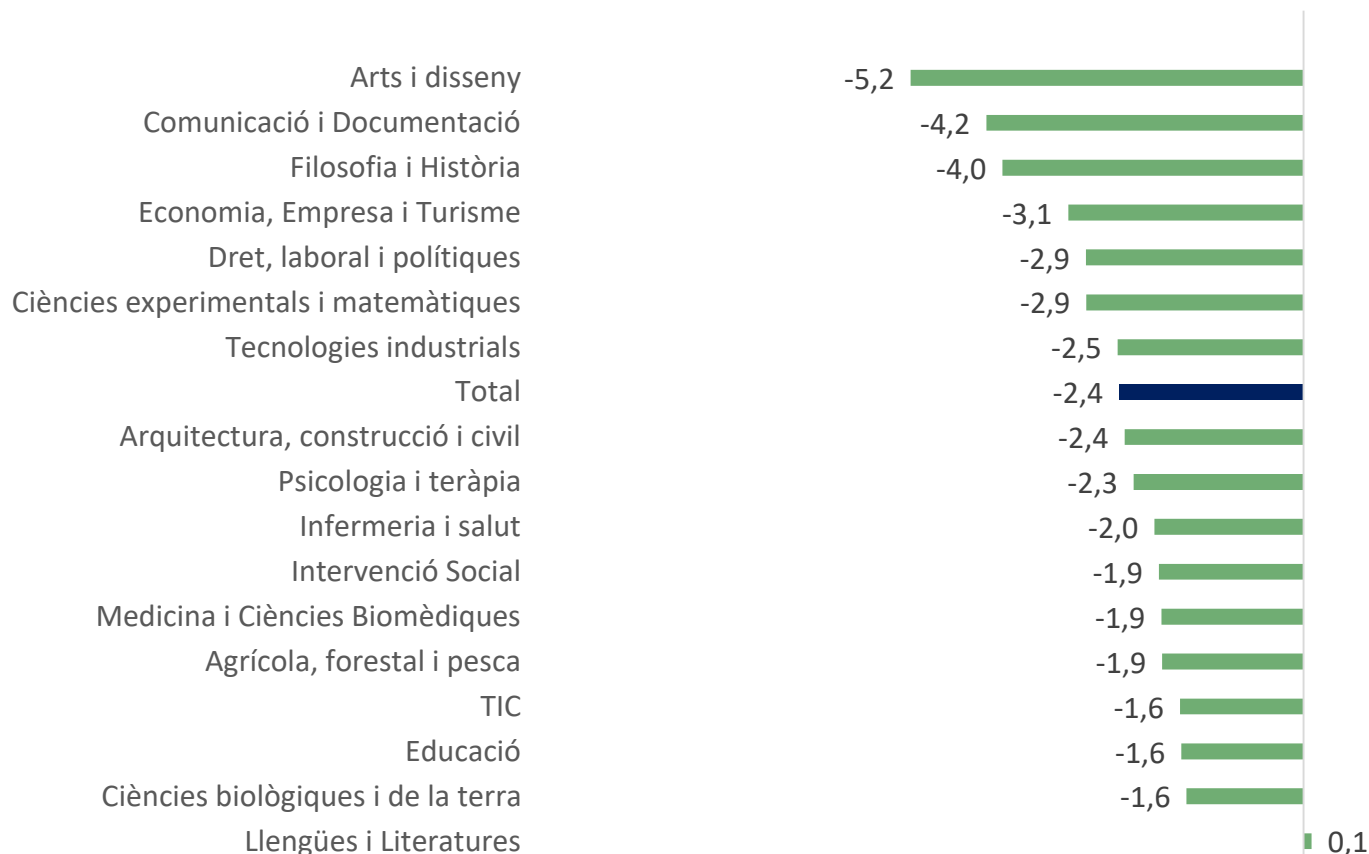
% afiliació el 31
octubre 2020:
73,0%



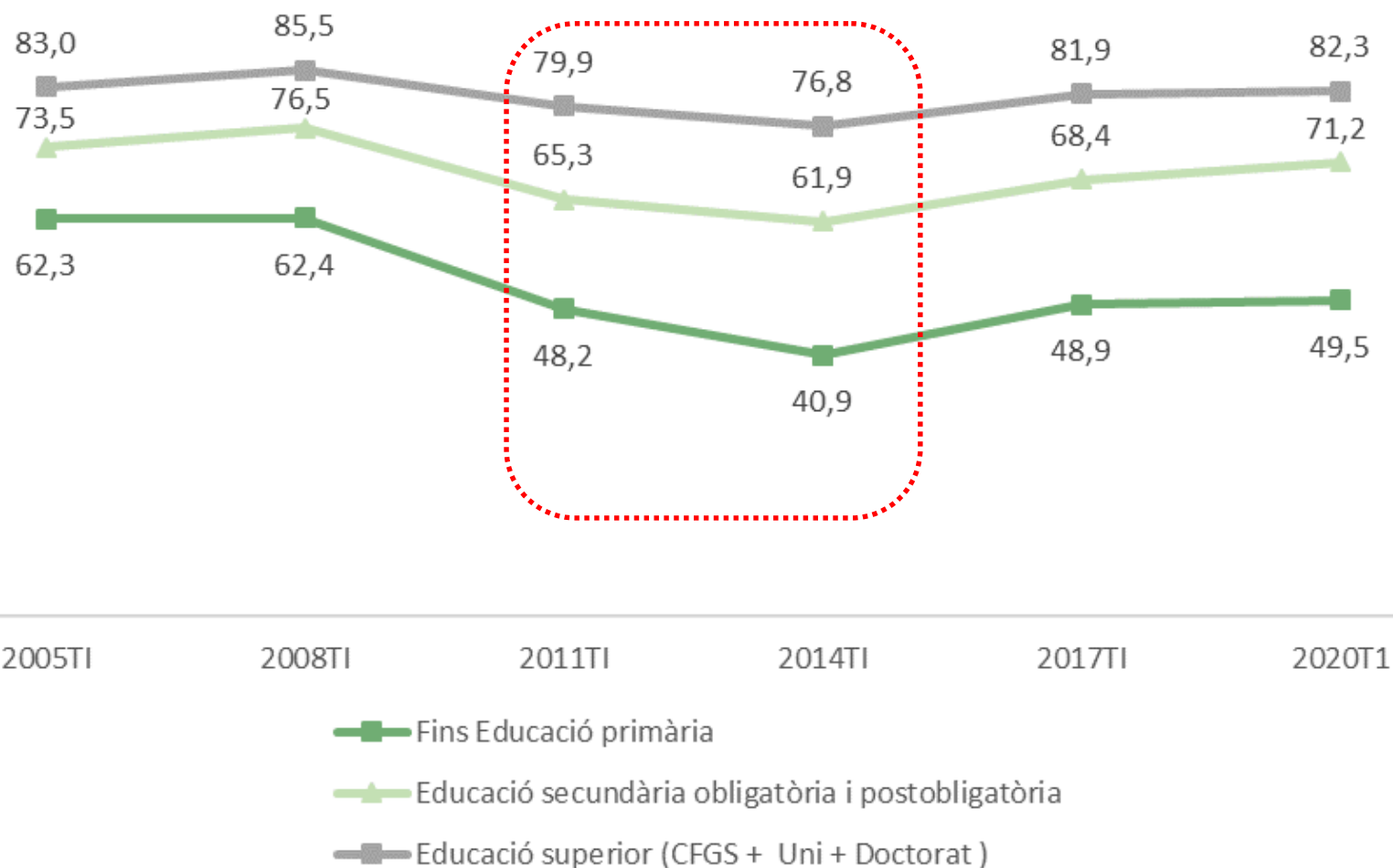
*Diferència en el percentatge d'afiliació de les persones graduades del sistema universitari públic entre **març 2020** i **octubre 2020** per àmbit*



*Diferència en el percentatge d'afiliació de les persones graduades del sistema universitari públic entre **març 2020** i **octubre 2020** per àmbit*

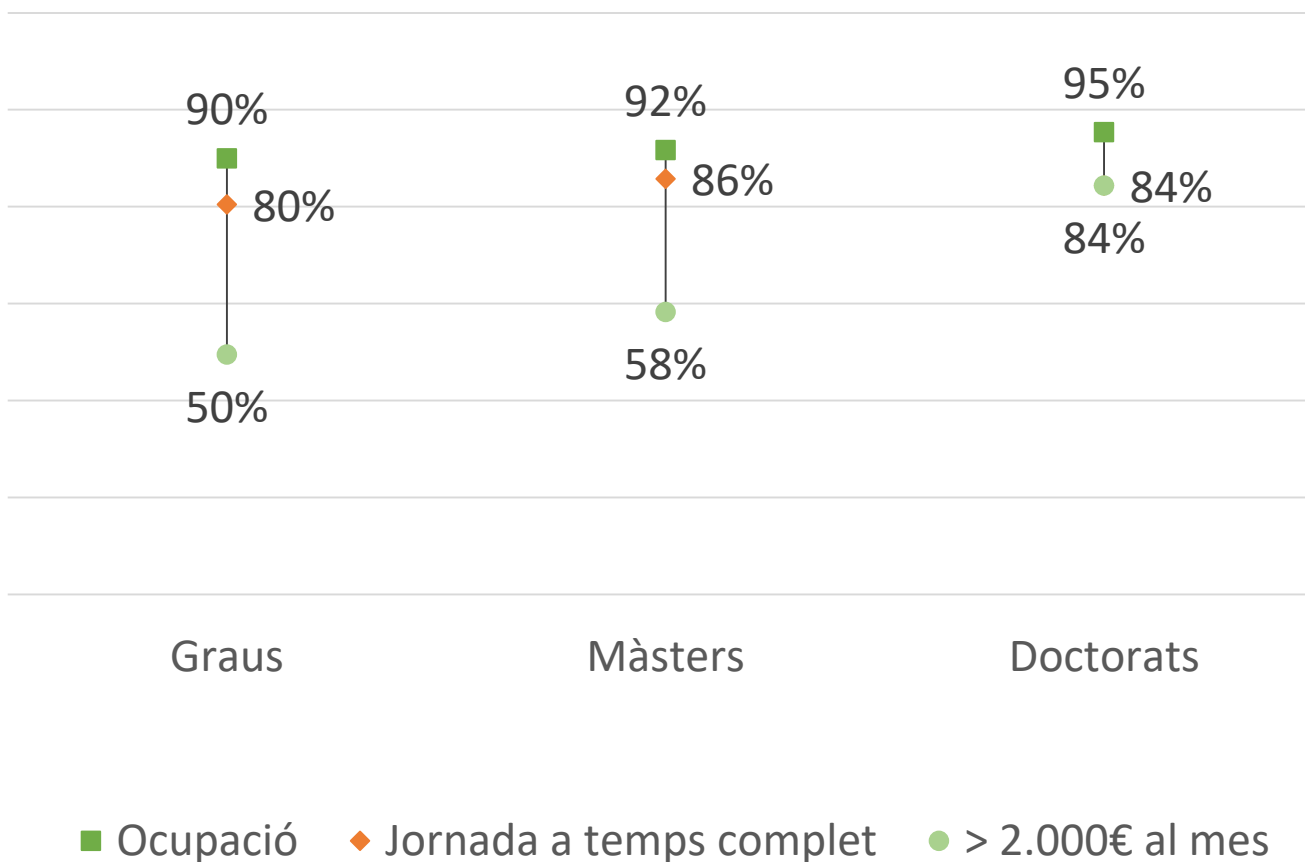


Evolució de la taxa d'ocupació a l'Estat



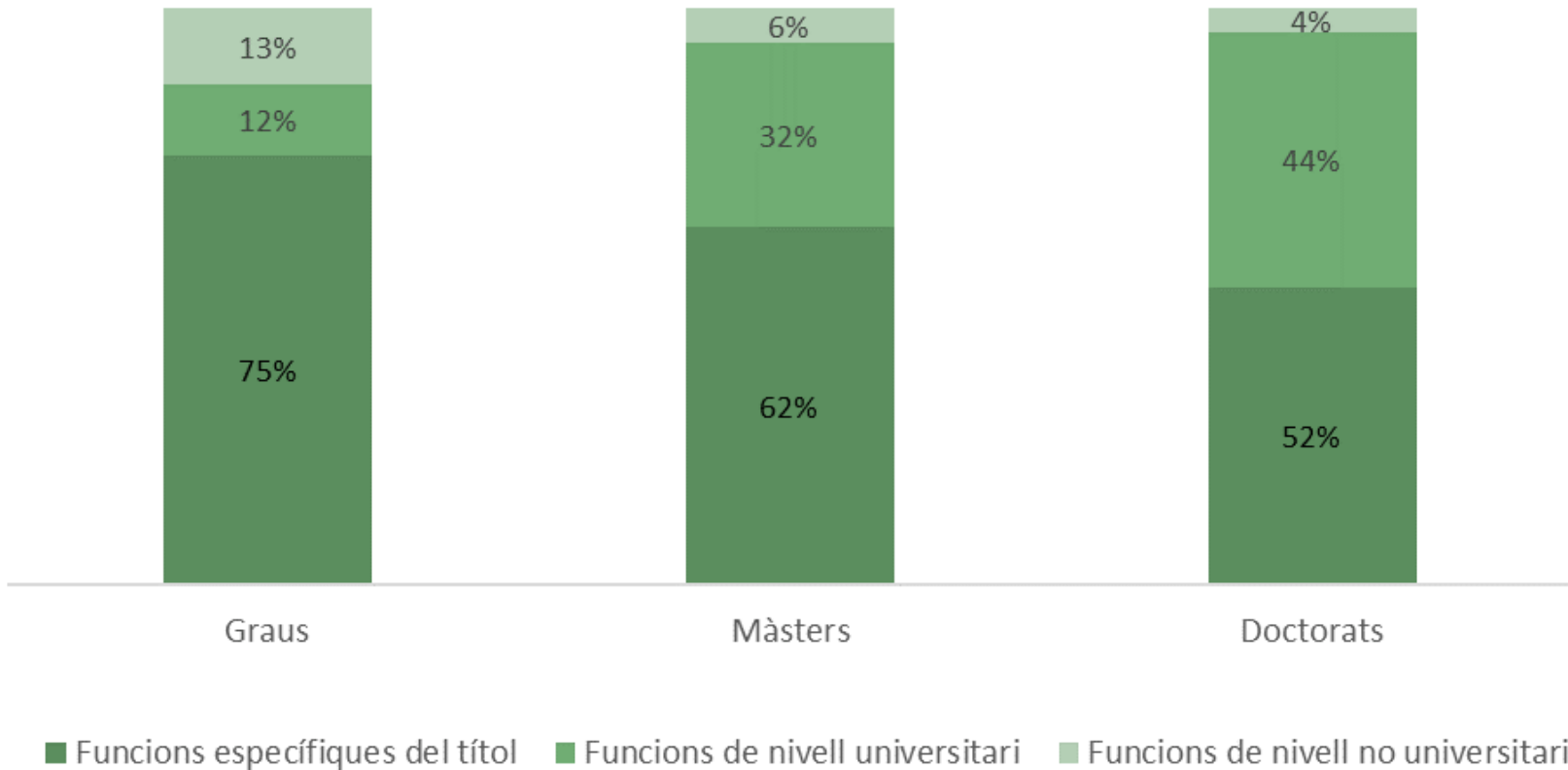
*Dades de l'Enquesta de Població Activa (Espanya)
població 25-44 anys, 1r trimestre 2020*

Conclusions: OCUPACIÓ



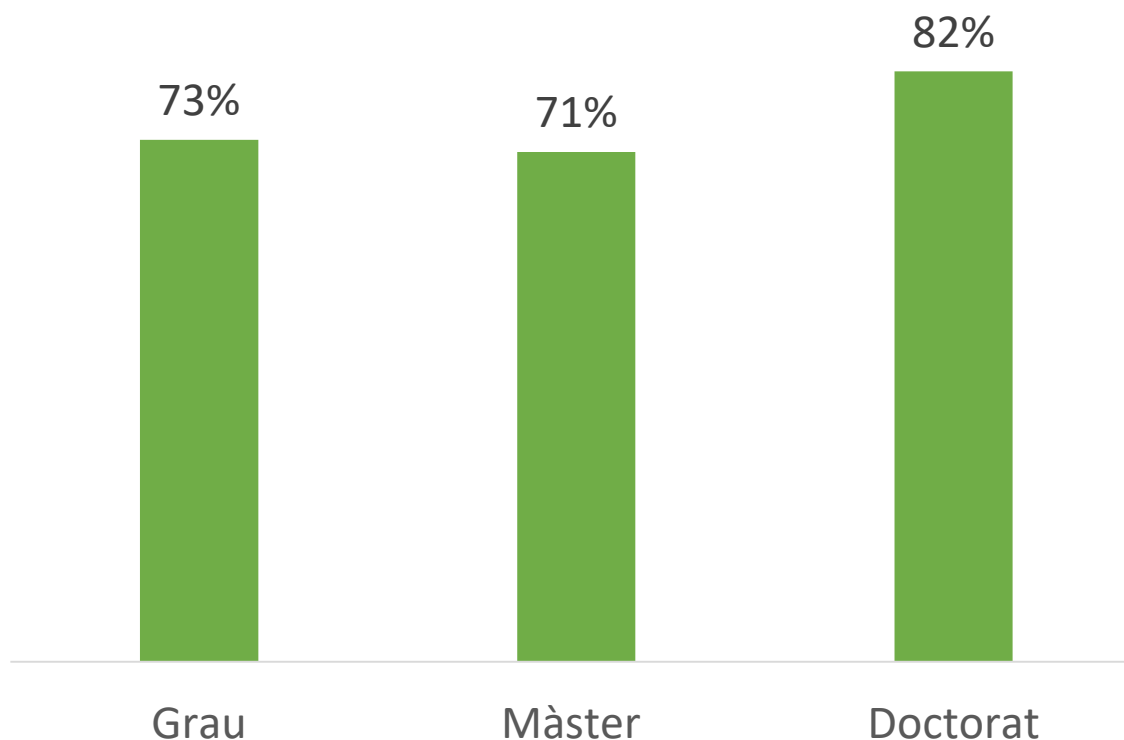
- **Augment de la taxa d'ocupació, on caldria considerar, a dia d'avui, una disminució aproximada del 2,4% degut al COVID)**
- **Millora de les característiques de la ocupació (jornada, ingressos bruts, temporalitat, ...)**

Conclusions: QUALITAT DE LA OCUPACIÓ



- **Augment continuat dels graduats que realitzen funcions universitàries**
- **Molt impacte del màster en la millora ocupacional del graduat**
- **Augment dels doctorats a l'empresa, si bé, únicament 1/3 realitzen funcions de doctor**

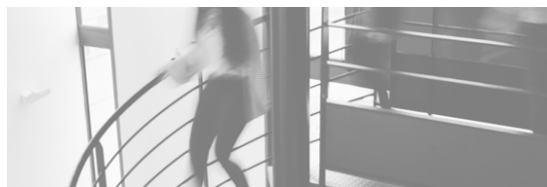
Conclusions: SATISFACCIÓ AMB LA FORMACIÓ



- Satisfacció general “notable” amb els estudis, si bé és manté un conjunt d'estudis amb menor valoració
- Millora continua de la formació en tots els nivells, si bé es mantenen els reptes (tercera llengua, competències transversals als doctorats, etc.)

ACCÈS ALS INFORMES:

http://www.aqu.cat/estudis/insercio_titulats.html



#INSERCIÓLABORAL

2020

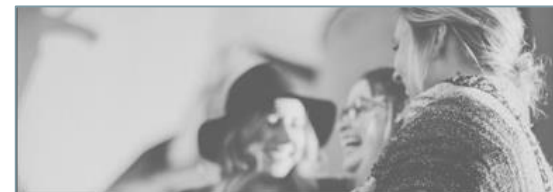
LA INSERCIÓ LABORAL DELS
GRADUATS I GRADUADES DE
LES UNIVERSITATS
CATALANES



#INSERCIÓLABORAL

2020

LA INSERCIÓ LABORAL DELS
TITULATS I TITULADES DE
MÀSTER DE LES
UNIVERSITATS CATALANES



#INSERCIÓLABORAL

2020

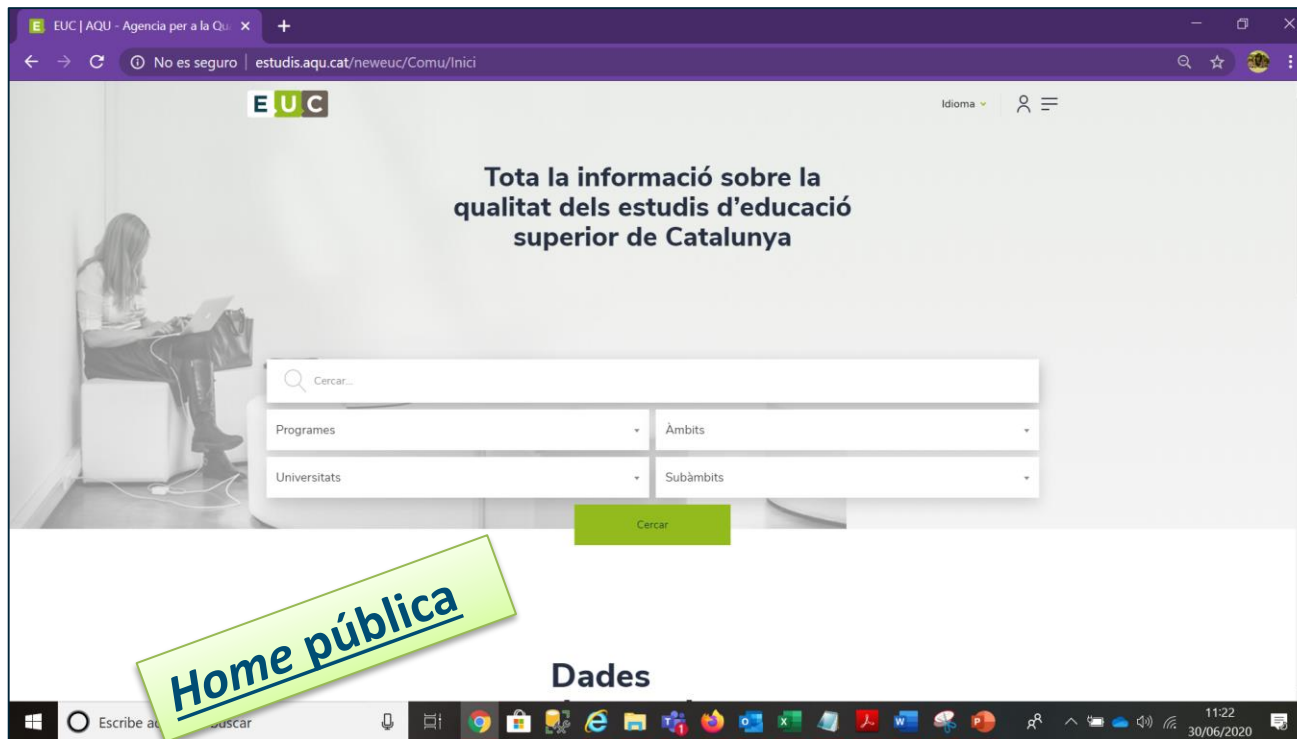
LA INSERCIÓ LABORAL DELS
DOCTORS I DOCTORES DE
LES UNIVERSITATS
CATALANES



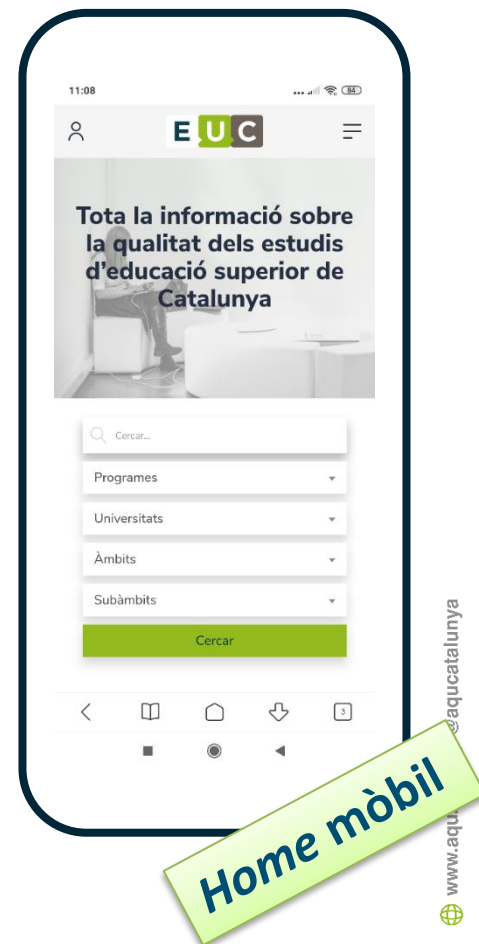
ACCÈS A LES DADES:

<http://estudis.aqu.cat>

Portal EUC: Estudis Universitaris de Catalunya



<http://estudis.aqu.cat>



7a edició de l'estudi d'Inserció Laboral dels titulats universitaris



Agència
per a la Qualitat
del Sistema Universitari
de Catalunya



www.aqu.cat



@aqucatalunya



El copyright d'aquesta presentació (en format paper i electrònic) pertany a l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya. Qualsevol reproducció, distribució, transformació o presentació, total o parcial, del seu contingut requereix l'autorització expressa i per escrit d'AQU Catalunya, i la referència a AQU Catalunya com a font d'informació.