



Agència
per a la Qualitat
del Sistema Universitari
de Catalunya

DIRECTRIUS PER A LA VERIFICACIÓ DELS ESTUDIS DE GRAU AMB DISMINUCIÓ DE LA CÀRREGA CREDITÍCIA

Versió: 1.0

Data: 2 de setembre de 2014



Generalitat
de Catalunya

 ENQA eqar/// ISO 9001

Objectiu

L'objectiu d'aquest document és fixar l'abast de l'avaluació de les diferents dimensions dels processos de verificació per als estudis de grau de 240 ECTS que s'estan impartint i que, a causa d'un nou disseny amb una disminució de la càrrega creditícia, optin a una nova verificació.

Introducció

És més que probable que s'aprovi un nou decret segons el qual a l'Estat els graus es puguin dissenyar amb una estructura entre 180 i 240 ECTS, a diferència del disseny fixat fins ara de 240 ECTS.

En aquest marc, es podria donar el cas que molts dels títols de grau ja verificats a 240 ECTS optessin per modificar la seva estructura, amb una disminució de la càrrega creditícia. Tot això en un moment temporal en què tot el sistema universitari català en el seu conjunt entra en una fase d'acreditació massiva de les seves titulacions.

Tenint present que tots els títols ja van ser verificats amb anterioritat i, per tant, ja es va comprovar l'existència d'uns requisits mínims per llançar l'estudi, cal simplificar al màxim aquesta nova verificació i centrar-se únicament en aquells aspectes fonamentals que es poden haver modificat amb el canvi d'estructura.

Accions

Per tal de simplificar al màxim aquest procés de verificació, a continuació es detallen les **dimensions en què se centrarà més específicament l'avaluació**, i per tant susceptibles de requeriments d'aportació de nova documentació o modificació, i les **dimensions en què no es demanarà informació complementària**, perquè es considera que es mantenen les característiques dels títols previs dissenyats a 240 ECTS.

S'ha de tenir present que **la universitat té el deure de realitzar la proposta de títol, d'acord amb les directrius establertes per AQU Catalunya** segons els estàndards adoptats, de complir amb la normativa vigent i de responsabilitzar-se de la qualitat i el desplegament correcte del títol. Per la seva banda, l'Agència té la competència d'avaluar la titulació i de vetllar perquè el pla d'estudis correspongui al nivell educatiu proposat i permeti adquirir les competències proposades amb els recursos disponibles, tot respectant el principi d'autonomia universitària.

En definitiva, es tracta d'aprofitar el procés d'avaluació previ del títol dissenyat a 240 ECTS i **disminuir la intensitat de la verificació, que se centrarà en els aspectes nuclears d'aquest canvi d'estructura: competències (en el cas que es modifiquin) i pla d'estudis.**

Per descomptat, i en virtut de la competència d'avaluació que correspon a l'Agència, quan es consideri oportú **AQU Catalunya podrà procedir a fer una avaluació completa** de tota la informació inclosa en la proposta de verificació de qualsevol títol. La seva finalitat serà

comprovar que les característiques principals dels estudis previs a 240 ECTS (per exemple, el professorat implicat) es mantenen fonamentalment en el nou títol.

Aquest procés reduït es podrà aplicar sempre que:

- El nou títol de menys de 240 ECTS substitueixi el de 240 ECTS.
- Es mantingui el nom del títol.
- Es mantingui la universitat i el centre docent que l'organitza.
- Es mantingui exactament l'àmbit d'adscripció del títol.

Tot seguit es detallen les dimensions en què se centrarà més específicament l'avaluació i les dimensions en què no es demanarà informació complementària.

Capítol I. Descripció del títol

Les comissions d'avaluació no demanaran informació addicional a l'aportada per la universitat.

Això inclou la denominació del títol, la universitat sol·licitant i el centre responsable, l'oferta de places de nou ingrés i els criteris i requisits de matriculació.

Capítol II. Justificació

Les comissions d'avaluació no demanaran informació addicional a l'aportada per la universitat.

Això inclou el context de la titulació, el seu interès en relació amb la planificació dels ensenyaments en el sistema universitari català, els seus referents externs i la coherència amb el potencial de la institució.

Capítol III. Competències

Quan les competències siguin exactament les mateixes que en el títol substituït, les comissions d'avaluació no demanaran informació addicional a l'aportada per la universitat.

Si les competències no són les mateixes o se n'ha disminuït el nombre, les comissions d'avaluació valoraran si les noves competències són adequades al contingut disciplinari del títol i al nivell requerit en el MECES, i si les que desapareixen no són fonamentals per al títol.

Les comissions es fixaran principalment en la claredat i l'estructura de les competències, sense entrar a valorar-ne la classificació (bàsiques, generals, transversals, etc.).

Capítol IV. Accés i admissió d'estudiants

Les comissions d'avaluació no demanaran informació addicional a l'aportada per la universitat.

Això inclou els sistemes d'informació prèvia, els requisits d'accés, el suport als estudiants i els sistemes de transferència i reconeixement de crèdits.

Capítol V. Planificació de la titulació

Les comissions d'avaluació valoraran l'estructura del pla d'estudis pel que fa a la formació bàsica, obligatòria i optativa i els treballs de fi de grau o de màster. En valoraran el contingut, les activitats formatives i d'avaluació, la coherència amb el perfil de formació (competències) i els resultats d'aprenentatge previstos. En el cas dels plans d'estudis presentats per matèries, se'n valoraran les unitats temporals orientatives proposades (crèdits per assignatures).

No es demanarà informació addicional sobre la planificació temporal, les llengües d'impartició, l'oferta d'assignatures optatives, els mecanismes de coordinació i les accions de mobilitat.

Capítol VI. Personal acadèmic i de suport

Les comissions d'avaluació no demanaran informació addicional a l'aportada per la universitat.

Això inclou el personal acadèmic, el personal de suport a la docència i altres recursos humans necessaris.

Capítol VII. Recursos materials i serveis

Les comissions d'avaluació no demanaran informació addicional a l'aportada per la universitat.

Això inclou els recursos materials i els serveis disponibles a la universitat i a les entitats col·laboradores.

Capítol VIII. Resultats previstos

Les comissions d'avaluació no demanaran informació addicional a l'aportada per la universitat.

Això inclou els valors quantitius dels indicadors i el procediment general de la universitat per valorar el progrés i els resultats de l'aprenentatge dels estudiants.

Capítol IX. Sistema de garantia interna de la qualitat

Les comissions d'avaluació no demanaran informació addicional a l'aportada per la universitat.

Capítol X. Calendari d'implantació

Les comissions d'avaluació valoraran si el procediment per a l'adaptació dels estudiants que procedeixen de plans d'estudis existents és adequat.

No es demanarà informació addicional sobre el calendari d'implantació ni sobre els títols que s'extingeixen.