



Agència
per a la Qualitat
del Sistema Universitari
de Catalunya

PROGRAMA D'AVALUACIÓ INSTITUCIONAL DE CENTRES ADSCRITS

Informe d'avaluació externa

Centre: ESDI. Escola Superior de Disseny
Universitat d'adscripció: Universitat Ramon Llull

(pendent de correcció lingüística)



ÍNDEX

A. Introducció	3
B. Desenvolupament del procés d'avaluació	6
C. Valoració dels criteris específics de qualitat	10
C1. Els programes de formació	10
C2. El govern	14
C3. Els recursos humans	17
C4. Recursos materials	19
C5. Recerca i transferència de coneixement	22
C6. Implicació a la comunitat	23
D. Resultat de l'avaluació	24
E. Propostes de millora	25
F. Acta de tramesa de l'informe extern	27

A Introducció

Descripció i valoració

Els dies 2 i 3 de febrer de 2009 el comitè extern per a l'avaluació de centres adscrits designat per l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari Català va fer la visita al centre ESDI, Escola Superior de Disseny, adscrit a la Universitat Ramon Llull. ESDI imparteix la titulació de Grau Superior en Disseny, de quatre anys de durada i amb sis itineraris: disseny d'interiors, audiovisuals, disseny gràfic, tèxtil i moda, disseny de producte i un darrer, d'integració multidisciplinària. El quart any es realitzen les pràctiques obligatòries en empresa i el projecte fi de carrera. El curs 2008-2009 s'ha implementat un nou pla d'estudis per adequar-se als requeriments específics de l'Espai Europeu d'Educació Superior aprovat pel Consejo de Coordinación Universitaria (Ministerio de Ciencia y Innovación) el 24 de maig de 2008, del qual se'n cursa el primer curs. La resta d'estudiants continuen els estudis segons el pla de 1992, corresponents al títol propi de la URL Graduat superior en disseny, actualment en extinció. El centre també cursa estudis de màster, un d'ells *Comissariat d'art en nous mitjans* amb títol oficial, i nou més amb titulació pròpia de la Universitat Ramon Llull. Els cursos de màster es desenvolupen a través de l'Institut Universitari EATM ubicat a Barcelona.

L'ESDI va ser creada l'any 1989, per la Fundació de Disseny Tèxtil FUNDIT, fundació privada sense afany de lucre constituïda per un grup d'industrials i professionals organismes empresarials i públics d'àmbit local (Gremi de Fabricants, Ajuntament de Sabadell, Cambra de Comerç, Banc de Sabadell), la Generalitat de Catalunya, el Ministerio de Industria i el Consejo Intertextil Español. La FUNDIT està regida per un Patronat que delega en un Consell Executiu o Comissió Permanent. La gestió executiva es duta a terme per un Comitè de Direcció i per la Direcció General de la Fundació que depenen directament de la fundació. ESDI, Escola Superior de Disseny centra la part més important de les activitats de la FUNDIT i es veu complementada per altres tres organismes que deriven així mateix de la fundació, l'Institut Universitari EATM, el MECAD Media Centre d'Art i Disseny i ESDI Serveis o Departament de Desenvolupament Corporatiu. Les activitats acadèmiques depenen de la direcció de l'escola i de la Coordinació Acadèmica. Finalment, el govern acadèmic del centre recau en la Junta de Gestió i Coordinació acadèmica presidida pel Director/a de Coordinació acadèmica. En aquest darrer organisme hi participen representants dels departaments i unitats de l'escola, del personal de servei i de l'alumnat.

Té la seva seu en un edifici de 10.000 m² al carrer Marqués de Comillas 81 de Sabadell, un edifici d'interès històric, el antics *doks* de la llana i que va merèixer el premi Bonaplata de restauració, l'any 1991. La rehabilitació va dotar a l'escola, entre altres, d'aules, tallers, laboratoris, bar, biblioteca, despatxos per a gestió i amplis espais comuns.

El centre disposa d'un equip de 18 professors amb dedicació plena o semiplena, dels quals dos són doctors, més un centenar de professors col·laboradors o dissenyadors professionals (no s'especifica la titulació d'aquest col·lectiu a l'autoinforme, tot i que aquesta dada ha estat disponible a les evidències aportades durant la visita del comitè extern). El centre ha incorporat, a més, des del curs 2005-2006 becaris doctorands i d'especialització que distribueixen el seu temps entre la recerca, les activitats docents i la transferència de coneixement. El personal de suport compren 7 persones a secretaria, dues al Departament de Comunicació, dues més a relacions internacionals, dues adscrites al departament d'extensió universitària, una bibliotecària i una col·laboradora a la biblioteca, tres per a la gestió del suport informàtic, dues per manteniment i infraestructures i dues més a recepció.

L'ESDI té un nombre d'alumnes que oscil·la entre els 500 i els 600 (594 el curs 2006-2007 i 612 el 2007-2008) i uns 150 alumnes de nou accés cada curs. La taxa de graduació és del 83,44%, la d'abandonament del 15,18% i la d'eficiència del 97,30%. L'escola té la previsió de mantenir i millorar les taxes d'eficiència i graduació i baixar la d'abandonament al 12%.

El model d'avaluació del Programa d'Avaluació de Centres Adscrits que ha sol·licitat el centre, que n'és l'objectiu d'aquest informe, i que s'ha dut a terme és, juntament amb l'avaluació de nivell bàsic, l'avaluació de **nivell avançat**.

La composició del comitè extern ha estat la següent:

Dra. Mireia Freixa Serra (Presidenta/Acadèmica)
Catedràtica d'Universitat
Departament de Història de l'Art - Universitat de Barcelona

Dr. Bonaventura Bassegoda Hugas (Acadèmic)
Catedràtic d'Universitat
Departament d'Art i Musicologia - Universitat Autònoma de Barcelona

Sr. Carles Bellido Oliete (Professional)
DAB Barcelona, SL

Sra. Elena Caparrós Castells (Estudiant)

Sr. Xavier Garcia Marimon (Metodòleg)
Professor Titular
Departament de Comptabilitat - Universitat de Barcelona

Inicialment la visita del comitè extern al centre va ser prevista els dies 12 i 13 de gener, però per causes alienes al centre i al comitè extern, va haver-se de postposar per als dies 2 i 3 de febrer. En aquest sentit, el comitè extern vol agrair als responsables del centre l'esforç dut a terme per a reorganitzar l'agenda d'entrevistes inicialment prevista.

Per a l'elaboració de l'informe final del comitè extern, el procediment seguit ha estat el següent:

Els membres del comitè extern disposaven amb antelació de l'autoinforme elaborat per la mateixa escola, tot i que les evidències aportades en aquest moment inicial van ser solament les descrites en el corpus de l'autoinforme, fet que va suposar la sol·licitud d'evidències addicionals sobre algunes afirmacions que, si bé eren fetes en el document, no tenien un suport descriptiu en el mateix.

A l'horari previst en el calendari de la visita per a la preparació de l'informe oral i primeres conclusions sobre l'avaluació duta a terme, els membres del comitè extern vam fer una revisió global dels diferents estàndards a valorar. En aquesta revisió es va fixar com a objectiu establir les conclusions preliminars, propostes i recomanacions que servien de base per a fer l'informe oral al centre així com que serien la guia en la redacció d'aquest informe final.

En l'anàlisi preliminar dels diferents estàndards duta a terme, l'acord entre els membres del comitè va ser unànim, fet que va propiciar que es comencessin a desenvolupar els aspectes que es comentarien a les conclusions preliminars amb el centre.

Posteriorment, i ja no de forma presencial, les diferents versions d'aquest informe han anar circulant entre els membres del comitè extern per tal de recollir tots i cadascun dels matisos i opinions dels diferents membres, de forma que l'anàlisi feta fos el més objectiva i completa possible, així com que les propostes fetes en el mateix fossin el més enriquidores i útils per al centre, sempre des del punt de vista dels avaluadors externs.

Un cop fetes les diverses revisions, en una circularització final de l'informe extern entre els membres del comitè extern es va acordar donar per finalitzada la redacció prèvia del mateix, per tal que pogués ser tramesa al centre avaluat, a AQU Catalunya i a la Universitat Ramon Llull, de forma que poguessin fer els comentaris que creguessin oportuns respecte a l'informe.

Un cop rebudes les al·legacions per part del centre i de la Universitat dins els terminis previstos, el comitè extern lliura l'informe final el dia 3 d'abril de 2009.

B Desenvolupament del procés d'avaluació

Descripció i valoració

L'Agència per la Qualitat va remetre als membres del comitè amb suficient antelació l'informe intern que el centre havia facilitat. Els membres del CAE hem disposat del temps necessari per estudiar l'autoinforme del centre i analitzar-lo per tal de preparar la visita externa.

La visita del comitè extern a l'Escola Esdi, a Sabadell, va dur-se a terme els dies 2 i 3 de febrer de 2009. La visita tenia el següent calendari previst:

Dilluns 2 de febrer:

10.00 a 11.00		Recepció del comitè extern per part de l'equip directiu de l'ESDI
11.00 a 12.30		Consulta material i preparació d'entrevistes.
12.30 a 14.00		Entrevista amb l'equip directiu
14.00 a 15.30	Dinar institucional	
15.30 a 17.00		Entrevista amb els estudiants
17.00 a 17.30		Pausa
17.30 a 19.00		Entrevista amb el professorat
19.00 a 20.00		Entrevista amb els graduats

Dimarts 3 de febrer:

9.00 a 9.30	Recepció i esmorzar amb membres de l'equip directiu
9.39- 11,00	Entrevista amb personal de suport
11.00 a 11.30	Pausa
11.30 a 12.30	Entrevista amb el delegat de la Universitat
12.30 a 14.00	Visita a les instal·lacions
14.00 a 15.30	Dinar de treball del CAE
15.30 a 16.30	Inici de l'elaboració de l'informe final
16.00 a 17.00	Conclusions preliminars i comiat

No va haver variacions en el calendari proposat, excepte pel fet que l'entrevista amb els graduats es va allargar trenta minuts més del que estava previst inicialment, així com la visita a les instal·lacions del centre. També es va prolongar la darrera reunió del CAE per elaborar l'informe oral i la darrera reunió amb l'equip directiu.

L'autoinforme presentat per l'escola havia estat elaborat per un **comitè tècnic** constituït el 2 d'octubre de 2008 i format pel Sr. Antoni Garrell, director de la FUNDIT, Dra. Anna Papiol, directora de l'ESDI, Sr. Ignasi

González, responsable de qualitat, Sr. Carlos Jiménez, professor, Sra. Àngels Trias, responsable del departament d'administració. També es nomenà una **comissió per a la validació i ratificació** de l'autoinforme formada per la direcció de l'escola, Sr. Antoni Garrell, Dra. Anna Papiol i Sra. Encarna Ruiz, els professors Ignasi González, Carlos Jiménez i Elisabeth Ferrándiz; membres del personal de suport, Sra. Àngels Trias i Sr. Guido Guaschino, el Sr. Joan Marin per a temes de posgrau i doctorat, els estudiants, Eva Corretgé, Albert Grèbols i Agustina Fernández; i la Dra. Cèlia Rosich delegada de la Universitat.

A l'inici de la visita es va facilitar al comitè extern un **llistat** amb la relació de persones que estava previst assistissin a cadascuna de les diferents reunions:

El CAE va ser rebut per Sr. Antoni Garrell, director de la FUNDIT, Dra. Anna Papiol, directora de l'ESDI, Sr. Ignasi González, responsable de qualitat,

A l'entrevista amb l'equip de direcció van assistir, Sr. Antoni Garrell, director de la FUNDIT, Dra. Anna Papiol, directora de l'ESDI, Sra. Encarna Ruiz, directora de coordinació acadèmica, Sr. Ignasi González, responsable de qualitat, Sr. Carlos Jiménez, professor, Sr. Guido Guaschino, director de desenvolupament corporatiu, Sra. Àngels Trias, responsable del departament d'administració, Sra. Eva Corretgé, alumna de disseny multidisciplinari i la Dra. Cèlia Rosich delegada de la Universitat.

A l'entrevista amb els estudiants van assistir: Eva Corretgé, alumna de tercer any de disseny multidisciplinari, Albert Grèbols, de dissenys gràfic i Sònia Rocamora de primer de Moda i Tèxtil.

A l'entrevista amb el professorat van assistir: Elisabeth Ferrándiz d'audiovisuals, Dolors Giró de Moda, Llorenç Guilera i Toni Mañach de teoria del disseny, Carlos Jiménez de disseny de producte.

A l'entrevista amb els graduats van assistir: Juan A. Favaro (graduat el 2007) i Isona Ten (el 2006) de disseny de producte, Cristina Costa de Tèxtil i Moda (2007), Luis Rodrigo Anaya de disseny gràfic (2008). Tots els graduats, excepte Luis Rodrigo, són actualment becaris de l'escola.

A l'entrevista amb el personal de suport van assistir: Mariona Querol, responsable de la biblioteca, Montse Rabassa de coordinació acadèmica, Anna Trias, secretària acadèmica i Àngels Trias, cap d'administració.

L'entrevista amb el delegat de la Universitat, Sra Cèlia Rosich, va tenir lloc tal i com estava prevista.

La visita a les instal·lacions es va desenvolupar sense cap incidència acompanyats pel Sr. Ignasi González, responsable de qualitat i el responsable del manteniment dels laboratoris i tallers de l'escola.

Valoració de la qualitat de l'autoinforme

El comitè extern valora molt positivament l'esforç fet en la difusió pública i crida a la participació en l'informe d'autoavaluació. No obstant, malgrat l'esforç fet per fer partícip a tothom d'aquest procés no ha estat suficient per motivar als diferents col·lectius a que participessin en el mateix, ja que no es va rebre cap aportació complementària.

Tot i que l'autoinforme tracta tots els aspectes recollits a la guia d'elaboració del mateix, el centre no ha seguit les pautes recomanades pel que fa a l'estructura de relacionar les afirmacions amb les evidències aportades, cosa que ha dificultat el procés d'avaluació.

L'autoinforme de 122 pàgines, no estava redactat seguint les indicacions recollides a la guia d'avaluació, amb una part descriptiva inicial, de 104 pàgines, on s'anomenaven i enumeraven part de les evidències que aportava el centre i que, en molts casos, va ser necessari validar en la vista externa, al no haver aportat aquestes evidències com a annexes juntament amb l'autoinforme.

Un cop desenvolupada aquesta part, l'autoinforme tractava sobre els estàndards que preveu la *guia d'elaboració de l'informe intern* per al nivell avançat: estàndards sobre programes de formació, govern del centre, recursos humans i materials, recerca i transferència de coneixement i implicació a la comunitat, els quals eren molt precisos així com també ho era l'autorreflexió final. El centre havia elaborat una anàlisi molt ben explicitada de les fortaleses, debilitats, amenaces i oportunitats. Finalment, l'autoinforme incorporava unes propostes de millora entorn de tres eixos estratègics:

1. Ajustar la composició de la plantilla a les exigències de la titulació oficial de Grau, tot incrementant la capacitat de recerca, transferència i divulgació del coneixement.
2. Sensibilitzar a la societat en general, a l'empresariat i a la comunitat tècnico-científica de la importància del disseny.
3. Ampliar i potenciar l'oferta d'estudis de disseny.

El CAE ha disposat de les evidències referenciades a l'autoinforme, així com del corpus documental addicional, facilitats ambdós en el mateix moment de recepció en el centre. La sol·licitud d'evidències addicionals feta prèvia a la

visita va ser atesa puntualment així com totes les que es van demanar per contrastar les referències aportades a les reunions amb els diferents col·lectius.

El CAE ha estat molt meticulós amb l'estudi de les evidències tenint en compte que el centre demanava el nivell d'avaluació avançada.

Hauria estat desitjable que a l'entrevista amb els graduats hi haguessin pogut estar presents un nombre més significatiu d'exalumnes desvinculats a l'actualitat del centre, ja que el fet que la majoria dels graduats tinguessin actualment vinculació amb Esdi pot portar a visions esbiaixades del col·lectiu. El CAE ha intentat minimitzar l'efecte d'aquesta particularitat a l'hora de recollir l'opinió dels diferents entrevistats. En les dates inicialment previstes, amb les persones que havien confirmat l'assistència, aquest fet no hauria estat tan accentuat.

Actitud de la comunitat

El procés d'avaluació s'ha desenvolupat amb molta fluïdesa ajudats per l'actitud positiva del centre i l'equip directiu respecte al procés d'avaluació que era compartida i transmesa també per la delegada de la Universitat i pel director general de la FUNDIT. L'equip directiu i, en especial el delegat per la qualitat Sr. Ignasi González, va estar sempre a la disposició del CAE. Així mateix volem destacar i agrair la predisposició de les persones que han assistit a les diferents entrevistes.

C1 Els programes de formació: avaluació de nivell bàsic

El centre ha de mantenir informació clara i de fàcil accés sobre els plans d'estudis ofertats i ha de disposar de mecanismes que li permetin fer un seguiment del desenvolupament d'aquests plans i articular processos de millora continuada

No conforme
 Parcialment Conforme
 Substancialment Conforme
 Conforme

Descripció i valoració

A la vista de les evidències aportades, el CAE considera que el centre satisfà plenament el criteri relatiu a que el centre manté una informació clara, pública i de fàcil accés sobre els programes formatius ofertats, que inclou com a mínim: condicions d'accés, objectius generals, perfil del titulat i organització temporal dels ensenyaments.

A la vista de les evidències aportades, el CAE considera que el centre satisfà plenament el criteri relatiu a que els programes de totes les assignatures/matèries són públics per a la comunitat del centre, de fàcil accés i estan actualitzats, amb informació que inclou, com a mínim: objectius formatius, temari, activitats dels estudiants, quantificació de la càrrega de treball i mètode d'avaluació.

A la vista de les evidències aportades, el CAE considera que el centre satisfà plenament el criteri relatiu a que l'organització dels plans d'estudis és coherent amb els seus objectius formatius i amb el perfil previst dels titulats.

A la vista de les evidències aportades, el CAE considera que el centre satisfà plenament el criteri relatiu a que L'equip directiu recopila i analitza periòdicament dades relatives al funcionament del pla d'estudis (rendiment acadèmic, satisfacció d'estudiants, professors, ocupadors, etc.) i informa a la comunitat sobre el resultat d'aquesta anàlisi.

A la vista de les evidències aportades, el CAE considera que el centre satisfà plenament el criteri de que l'equip directiu determina periòdicament accions de millora, sobre la base de les dades de funcionament del pla d'estudis recollides.

C1 Els programes de formació: Avaluació de nivell avançat

Aportació d'evidències

Les evidències aportades pel centre han estat, entre altres:

- La normativa acadèmica
- La normativa dels projectes final de carrera
- La normativa de pràctiques
- La normativa dels tallers
- Revisió de normatives del curs 2009-10

Així com les actes de les reunions:

- Del claustre-comissions professors grau
- De les reunions dels tutors
- De la comissió acadèmica
- De la junta de coordinació acadèmica
- De la revisió de continguts del curs 2009-10

També s'ha aportat en relació a les titulacions:

- El pla d'estudis del Graduat Superior en Disseny
- La descripció de les titulacions
- Els temaris per cursos
- El pla d'estudis del Grau en Disseny
- L'aplicació horària i de continguts del Grau
- La definició de grau i els currículums: conclusions de les comissions

Descripció i valoració

El centre satisfà plenament tots els estàndards i criteris específics de qualitat que venen determinats per al nivell **d'avaluació avançada**.

El CAE vol ressaltar els següents punts forts:

- Els plans d'estudis tant del pla del 92 com l'aprovat el 2007 es corresponen amb el perfil del graduat.
- Es valora molt positivament el programa de *free moving* adreçat a estudiants que no provenen de la Comunitat Europea.
- Molt bona valoració de les pràctiques a empresa, amb una gestió molt àgil per part de l'escola.
- L'accés als tallers i l'ensenyament pràctic fet als alumnes des del primer any.
- L'aprenentatge de bones bases metodològiques per al posterior exercici professional: Ensenyament fonamentat en dotar de competències als estudiants, a més de coneixements
- Baixa taxa d'abandonament dels estudis



- Bon funcionament de la borsa de treball i bona inserció laboral. El programa de pràctiques és un dels baròmetres que permet detectar i identificar necessitats de l'entorn.

Així mateix el CAE creu oportú esmentar el següents punts febles:

- Baix nivell de coneixement d'idiomes segons s'indica en el propi autoinforme.
- No existeix un programa de formació continuada per als graduats, excepte els màsters.

C2 El Govern: avaluació de nivell bàsic

L'equip directiu està implicat en un procés de millora continuada dels centre i informe a la comunitat dels objectius i resultats d'aquest procés

No conforme Parcialment Conforme Substancialment Conforme Conforme

Descripció i valoració

A la vista de les evidències aportades, el CAE considera que el centre satisfà plenament el criteri relatiu a que existeix informació clara, pública i de fàcil accés que especifica els aspectes més rellevants de l'organització i funcionament intern del centre (equip directiu, òrgans de govern, comissions, etc.).

A la vista de les evidències aportades, el CAE considera que el centre satisfà plenament el criteri relatiu a que el centre disposa d'un sistema adequat per a la gestió dels expedients que dona plenes garanties als estudiants i respecta la normativa.

A la vista de les evidències aportades, el CAE considera que el centre satisfà plenament el criteri relatiu a que l'equip directiu ha definit uns objectius a mig i llarg termini i uns objectius anuals. Aquests objectius contempnen millores en el funcionament del centre, en l'adequació del personal i dels recursos materials i millores en la política de qualitat.

A la vista de les evidències aportades, el CAE considera que el centre satisfà plenament el criteri relatiu a que l'equip directiu supervisa els seus objectius i actuacions, valora els resultats i decideix nous objectius en funció d'aquesta valoració.

A la vista de les evidències aportades, el CAE considera que el centre satisfà plenament el criteri relatiu a que l'equip directiu informa periòdicament a la comunitat dels seus objectius, plans i resultats.

A la vista de les evidències aportades, el CAE considera que el centre satisfà plenament el criteri relatiu a que l'equip directiu i el delegat de la Universitat al centre fan un seguiment periòdic del conveni d'adscripció.

C2 El Govern: Avaluació de nivell avançat

Aportació d'evidències

Les evidències aportades pel centre han estat, entre altres:

- Documentació relativa a la procedimentalització de pràcticament totes les accions i actuacions que es poden dur a terme, per exemple: *Adjudicació d'assignatures optatives i de lliure configuració, o Revisió de normatives o Assignación de tutores y asesores de PFC* i un llarg etcètera que completa aquest manual de procediments.
- Té definit un pla estratègic on es recullen les principals línies d'actuació per al període 2007-2011.
- Té establert un tauler de comandament que permet, a través d'indicadors que permeten la visualització de la consecució o no dels objectius establerts prèviament, així com paràmetres i límits que en cas de superar-se, enguagen les mesures correctores.
- Model de full de seguiment econòmic mensual.
- Model de full de control del pressupost de l'exercici.

També ha aportat evidències relatives a les actes de les reunions:

- Del claustre-comissions professors grau
- De les reunions dels tutors
- De la comissió acadèmica
- De la junta de coordinació acadèmica
- De la revisió de continguts del curs 2009-10

Descripció i valoració

El centre satisfà plenament tots els estàndards i criteris específics de qualitat que venen determinats per al nivell **d'avaluació avançada**.

El CAE vol ressaltar els següents punts forts:

- Té definides unes línies estratègiques d'actuació concretades i analitzades a nivell operatiu.
- Existeix i està implantat un sistema de qualitat. Existeixen manuals de procediment per a les diferents accions que es duen a terme en el centre.

Així mateix el CAE creu oportú esmentar el següents punts febles:

- Si bé al govern del centre, que recau en la Junta de Gestió i Coordinació acadèmica, el més alt organisme docent, hi ha representats la majoria de membres de la comunitat, no té les mateixes característiques de



Agència
per a la Qualitat
del Sistema Universitari
de Catalunya

representació el Comitè de Direcció que depèn directament de la Fundació.

C3 Els recursos humans: avaluació de nivell bàsic

El centre disposa d'una plantilla de personal suficientment adequada a les seves necessitats i pren mesures per millorar aquesta adequació.

No conforme Parcialment Conforme Substancialment Conforme Conforme

Descripció i valoració

A la vista de les evidències aportades, el CAE considera que el centre satisfà plenament el criteri relatiu a que el personal docent del centre s'adequa en quantitat i qualificació al nombre d'alumnes i necessitats dels programes formatius del centre.

A la vista de les evidències aportades, el CAE considera que el centre satisfà plenament el criteri relatiu a que el personal de suport s'adequa en quantitat i qualificació al nombre d'alumnes i necessitats dels programes formatius del centre.

A la vista de les evidències aportades, el CAE ha trobat a faltar algun aspecte menor en relació al criteri relatiu a que l'equip directiu desenvolupa regularment accions de formació del seu personal, almenys una a l'any (veure punts febles), que d'altra banda es satisfà en la majoria dels seus aspectes.

El centre no satisfà plenament alguns estàndards i criteris de qualitat en el nivell **d'avaluació bàsica**, però es considera que pot satisfer-los a curt termini.

El centre té unes directrius en quant a la formació de personal datades de febrer de 1999 actualment vigents, però són desconegudes per la majoria d'entrevistats del personal d'administració i serveis i no es concreten en un pla de formació a desenvolupat.

A nivell de professorat segons el centre, es possibilita la realització de programes del propi centre o d'altres universitats, així com beques per cursar el doctorat, però no es concreten en un pla de formació.

C3 Els recursos humans: Avaluació de nivell avançat

Aportació d'evidències

Les evidències aportades pel centre han estat, entre altres:

- Relació de professors, titulació i matèria impartida
- Horaris del curs
- Dedicació del professorat
- Model d'enquesta de valoració del professorat
- Comparativa valoració del professorat
- Anul·lacions i recuperacions de classes
- Currículums del professorat
- Directrius quant Formació del Personal

Descripció i valoració

El centre no satisfà plenament els estàndards i criteris específics de qualitat que venen determinats per al nivell **d'avaluació avançada**, però es considera que pot satisfer-los a mig termini amb un esforç raonable.

Amb les condicions actuals el personal docent satisfà les necessitats de les titulacions que ofereix el centre. Cal no perdre de vista la data del 2013 per assolir la taxa prefixada de professors doctors i acreditats, sobretot tenint en compte que ja s'està impartint el títol oficial.

El CAE vol ressaltar els següents punts forts:

- El centre té unes directrius en quant a la formació de personal datades de febrer de 1999 que són actualment vigents.
- Hi ha una plantilla bàsica de professors a dedicació completa que asseguren la realització de tutories, seguiment de treballs fi de carrera, etc..
- La política de promoció de becaris cara a definir una política de recerca
- El personal de serveis, secretaria, manteniment de tallers... cobreix les necessitats actuals del centre
- Impartició de dues assignatures en anglès des del 2005

Així mateix el CAE creu oportú esmentar el següents punts febles:

- Nivell baix de domini de llengües, malgrat impartir dues assignatures en anglès
- Només dos dels professors del centre tenen la titulació de doctor
- Malgrat les directrius en formació de personal existents, manca l'aplicació d'una política activa de formació pel personal d'administració i serveis.

C4 Els recursos materials: avaluació de nivell bàsic

Els recursos materials de suport a l'alumnat disponibles són adequats i s'ajusten a les necessitats dels programes formatius.

No conforme
 Parcialment Conforme
 Substancialment Conforme
 Conforme

Descripció i valoració

A la vista de les evidències aportades, el CAE considera que el centre satisfà plenament el criteri relatiu a que el centre disposa d'aules suficients en quantitat i qualitat per satisfer els requeriments dels programes formatius.

A la vista de les evidències aportades, el CAE considera que el centre satisfà plenament el criteri relatiu a que el centre disposa de laboratoris i/o instal·lacions docents suficients i adequadament equipats per satisfer els requeriments dels programes formatius.

A la vista de les evidències aportades, el CAE considera que el centre satisfà plenament el criteri relatiu a que el centre disposa d'espais suficients per a activitats extraacadèmiques dels estudiants, professorat i personal de suport.

C4 Els recursos materials: Avaluació de nivell avançat

Aportació d'evidències

Entre altres, les evidències aportades pel centre han estat:

- Relació dels equipaments i detall de les aules existents a cadascuna de les plantes de l'edifici.
- Relació dels elements informàtics disponible per als estudiants i característiques tècniques.
- Relació d'equipament audiovisual disponible en règim de préstec per als alumnes, característiques tècniques i condicions de reserva.
- Característiques dels tallers existents al centre.
- Característiques de la biblioteca i del seu fons.
- Mobiliari de les aules, curs 2008-09.
- Plànols de l'Escola Superior de Disseny i plànols del subsòl de l'Esdi.

Descripció i valoració

El centre satisfà plenament tots els estàndards i criteris específics de qualitat que venen determinats per al nivell **d'avaluació avançada**.

El CAE vol ressaltar els següents punts forts:

- El centre, al estar ubicat en un antic edifici industrial rehabilitat, disposa d'amplis espais per aules, laboratoris i tallers tèxtils i industrials i un gran hall que actua com a espai polivalent.
- Bon equipament en aules de informàtica –amb una aula oberta d'accés als alumnes durant moltes hores- i programari específic per l'ensenyament del disseny.
- Disposa de laboratori fotogràfic, i d'un plató de fotografia.
- Hi ha un servei audiovisual de préstec als alumnes.
- L'escola disposa d'un menjador per estudiants i un per a ús del personal.

Així mateix el CAE creu oportú esmentar el següents punts febles:

- Els espais destinats a professors a la planta 0, tot i entenent que la seva ubicació respon a la proximitat amb els tallers no tenen il·luminació correcta i són petits.
- Els espais destinats als becaris no són adequats, alguns no disposen d'il·luminació directa o és escassa.
- Les sales destinades al professors col·laboradors no disposen dels serveis necessaris per a desenvolupar la seva feina, manca de suficients ordinadors, taquilles adequades per guardar el material, i mobiliari no adequat.



- No hi ha connexió a la banda ampla fet que limita la connexió amb determinats serveis així com la prestació d'altres als usuaris del centre, tot i que aquesta mancança no es atribuïble, en cap cas, al centre ja que no hi arriba la xarxa de fibra òptica.

C5 Recerca i transferència de coneixement: Avaluació de nivell avançat

Aportació d'evidències

Les evidències aportades pel centre en aquest apartat han estat, entre altres:

- Projecte Textile e_design
- Projecte Cadira ACES_ESDi
- Projecte Lagenetica.info
- Projecte Fundació Olga Torres
- Projecte Collage de MolaTV
- Relació de projectes específics de transferència

Descripció i valoració

El centre no satisfà plenament els estàndards i criteris específics de qualitat que venen determinats per al nivell **d'avaluació avançada**, i es considera que no està en condicions de satisfer-los a curt, o potser a mig, termini.

Els projectes desenvolupats en els darrers anys pel centre són bàsicament projectes de transferència de coneixement, impulsats internament des del propi centre. Alguns altres s'han fet desenvolupant-los conjuntament amb altres institucions, havent rebut en aquests casos finançament aliè.

No obstant, les accions iniciades en aquest àmbit, si assoleixen els objectius desitjats, haurien de permetre al centre arribar a estar en un nivell adequat a mig termini.

El CAE vol ressaltar els següents punts forts:

- S'ha iniciat una línia de recerca aplicada sobre Ecodisseny
- Amb col·laboració amb altres institucions i empreses s'han iniciat projectes de recerca finançats pel Ministerio de Ciencia y Tecnología.
- S'ha iniciat una línia de recerca aplicada amb organitzacions empresarials i empreses

Així mateix el CAE creu oportú esmentar el següents punts febles:

- Actualment, el centre no disposa d'investigadors qualificats que puguin promoure projectes competitius des de la pròpia institució
- Els professors no poden accedir a les convocatòries públiques de recerca per manca de la titulació adequada
- Baix nivell de divulgació escrita del coneixement

C6 Implicació a la comunitat: Avaluació de nivell avançat

Aportació d'evidències

Les evidències aportades pel centre en aquest apartat han estat, entre altres:

- Relació d'institucions en les que l'Esdi és representant en els seus òrgans de representació o òrgans de govern: Fòrum econòmic i per la innovació de Sabadell, Fira de Sabadell, Cambra de Sabadell, Gremi de Fabricants de Sabadell, Sabadell Universitat, Fundació Funquitec, MODAFAD, ADIFAD, Fundació CIREM, Consell Assessor de la Moda de l'Ajuntament de Barcelona.
- Relació d'institucions en que Esdi col·labora: Ajuntament de Sabadell, Ajuntament de Barcelona, Plataforma escoles de disseny de moda de Barcelona, Cambra de Comerç de Barcelona, Gremí d'indústries de la confecció de Barcelona, Barcelona Centre Disseny, Cercle pel coneixement, Fundació Real Monestir de Santa Maria de Poblet, Barcelona Moda Centre i Associació Catalana d'Establiments Sanitaris.

Descripció i valoració

El centre satisfà plenament tots els estàndards i criteris específics de qualitat que venen determinats per al nivell **d'avaluació avançada**.

El CAE vol ressaltar els següents punts forts:

- El plans docents s'ajusten a les demandes del mercat
- Forta implicació de l'ESDI i la FUNDIT a la societat catalana, especialment amb la ciutat de Sabadell i a la seva comarca
- Molta relació amb empreses tan pel que fa a les pràctiques dels estudiants com en la promoció de la recerca/transferència aplicada.

D Resultat de l'avaluació

El centre satisfà plenament tots els estàndards i criteris específics de qualitat en el nivell d'**avaluació bàsica**.

El centre satisfà els estàndards i criteris de qualitat en el nivell d'**avaluació avançada** excepte en els àmbits de recursos humans i recerca, tot i que es considera que pot satisfer-los a mig termini amb un esforç raonable.

E Propostes de millora

El CAE comparteix substancialment l'anàlisi de punts forts i punts febles feta pel CAI a l'autoinforme, recollit en l'anàlisi de debilitats, amenaces, fortaleses i oportunitats de l'autorreflexió final.

També està substancialment d'acord amb els tres eixos plantejats a l'autoinforme de cara a avançar en el procés de millora del centre.

Les propostes de millora que, en la seva gran majoria ja són assumides en l'autoinforme elaborat pel comitè intern, i que el Comitè d'Avaluació Extern vol esmentar en aquest apartat final de l'informe són:

Respecte al punt C1. Els programes de formació:

- Formalitzar i potenciar el canals de comunicació.
- Millorar la pàgina WEB de l'escola.
- Implementar l'Intranet com a eina activa de la docència i de la recerca amb accés tant interior com exterior a la mateixa.
- Facilitar l'accés als programes docents a través de la xarxa, tant interna com externa i homogeneïtzar els seus continguts a partir d'un model comú.
- Equilibrar la desproporció entre els alumnes Erasmus, en venen més dels que surten. Cal doncs potenciar la sortida dels alumnes propis a l'estranger.
- Accessibilitat i difusió dels processos de seguiment i avaluació dels programes formatius i dels seus resultats pels membres del centre.
- Millorar les aplicacions informàtiques cara a la gestió acadèmica
- Mantenir i potenciar els itineraris de moda i tèxtil que han donat prestigi al centre des de la seva creació i vinculen el centre en la tradició de la comarca

Respecte al punt C2. El Govern:

- El seguiment i anàlisi dels resultats del pla estratègic queda molt centrat en el si del Patronat. Caldria fer-ne partícips a altre membres de la comunitat, de forma que s'hi sentin més implicats i potenciïn la consecució dels objectius prefixats.
- El centre te molt ben reglamentats els procediments. Seria recomanable que també tingués procediments d'anàlisi i publicitat dels diferents resultats i indicadors vinculats a cada àmbit.

Respecte al punt C3. Recursos humans:

Pel que fa a l'avaluació bàsica:

- Concretar les directrius de formació del personal d'administració i serveis amb cursos d'anglès, ofimàtica..., informar a la comunitat sobre l'existència d'aquestes directrius i dur a terme polítiques actives d'aplicació del pla de formació.
- Dur a terme polítiques actives d'aplicació del pla de formació pel que fa al professorat.

Pel que fa a l'avaluació avançada:

- Promoure la formació del personal docent que, un cop aplicat el nou grau, hagin d'integrar-se amb dedicació parcial o complerta a les tasques docents.
- Vetllar perquè els actuals graduats en disseny puguin accedir a l'homologació del títol.
- Millorar els programes de mobilitat entre professors

Respecte al punt C4. Recursos materials:

- Millorar i adequar els espais destinats a professorat i becaris, tant els específics dels departaments i del personal permanent com els dels professors col·laboradors (sales de professors) i becaris.
- Avançar en l'ampliació i modernització de la biblioteca i hemeroteca, integrant-la en el catàleg col·lectiu de les universitats catalanes.
- Digitalitzar el fons antic hemerogràfic.

Respecte al punt C5. Recerca i transferència de coneixement:

- Promoure la participació en projectes competitius de recerca, laborant polítiques d'aliances amb grups de recerca universitaris consolidats
- Promoure la recerca en l'àmbit del MECAD (Media Centre d'Art i Disseny)

Respecte al punt C6. Implicació a la comunitat:

- Mantenir l'actual sistema d'aliances en empreses
- Mantenir i potenciar els vincles amb la ciutat de Sabadell i la seva comarca

Les millores que el proposa el CAE estan orientades totes elles a obtenir el nivell d'excel·lència, excepte en el punt C3, on se separen les que fan referència a l'avaluació bàsica i a l'avaluació avançada, i el punt C5, relatiu a la recerca i transferència de coneixement en el que cal fer un esforç important en la formació del professorat i en la promoció de la recerca.

F Acta de tramesa de l'informe extern

Centre avaluat: ESDI. Escola Superior de Disseny

Universitat d'adscripció: Universitat Ramon Llull

Dates de la visita: 2 i 3 de febrer de 2009

Data de la tramesa de l'esborrany al centre i a AQU Catalunya: 5 de març de 2009

Data de la recepció dels comentaris del centre: 16 de març de 2009

Data de la tramesa de l'informe definitiu al centre i a AQU Catalunya: 3 d'abril de 2009

El president del comitè d'avaluació externa manifesta que el present document constitueix l'informe definitiu d'avaluació del centre indicat anteriorment.

Firma:

Lloc i data: Barcelona, 3 d'abril de 2009