



## Conclusions i propostes per la millora de la formació dels futurs farmacèutics i farmacèutiques

L'enquesta d'Inserció Laboral de 2017 mostra que més de la meitat dels graduats i graduades en Farmàcia treballen a oficines de Farmàcia. No obstant això, no és l'única sortida laboral que tenen, i la formació del grau ha de vetllar per assegurar una bona preparació inicial per a totes les seves sortides.

Tot i la pluralitat de les sortides professionals del graduat en Farmàcia, és obvi que cal garantir que tots els graduats i graduades en Farmàcia tenen les competències necessàries per a treballar en les oficines de farmàcia, per tal com la titulació els acredita per a fer-ho i no hi ha cap altra titulació que pugui formar aquests professionals.

Des d'aquest àmbit la professió ha passat de centrar-se del producte farmacèutic a centrar-se en el pacient. Les oficines de Farmàcia formen part del sistema que treballa per millorar la qualitat de vida del pacient, i estan en una posició de privilegi per a fer-ho per tal com hi ha una màxima accessibilitat. La visió és d'un servei professional farmacèutic arrelat al sistema sanitari.

La valoració de la formació de les oficines de Farmàcia és positiva, però s'han detectat dues àrees de millora:

- La capacitat per prestar consell terapèutic en farmacoteràpia i dietoteràpia (el 76% de les oficines de farmàcia enquestades identifiquen una mancança en aquesta competència).
- La capacitat per intervenir en les activitats de promoció de la salut i prevenció de malalties (un 64% de les oficines de farmàcia enquestades identifiquen aquesta mancança).

Per tal de millorar l'adquisició d'aquestes competències, es proposen les següents propostes de millora, que van sorgir a la jornada *L'opinió de les oficines de farmàcia sobre la formació dels graduats i les graduades. Reptes de futur* del 21 de novembre de 2018:

- ✓ Es recomana **revisar la planificació i/o metodologies docents** del grau en Farmàcia: caldria revisar la formació actual per assegurar que el pacient és l'eix vertebrador d'aquesta formació. Assegurant, per exemple, que en les assignatures que s'imparteixen s'aprofundeix en les patologies més comunes que es veuran més sovint a les oficines de farmàcia.
- ✓ Valorar la **modificació l'avaluació de les pràctiques tutelades** basada, per exemple, en un mètode de **role-play o simulacions** en el qual demostrin la capacitat de garantir que els pacients es fan amb la informació correcta del medicament a l'oficina de farmàcia,



que són capaços de respondre adequadament a consultes, o que participen adequadament en la protecció de la salut de les persones ateses.

- ✓ Millorar la **gestió i el seguiment de les pràctiques tutelades** tot assegurant que es treballa adequadament l'atenció farmacèutica i la capacitat dels estudiants per prestar consell i per fer promoció de la salut. En aquest sentit, es recomana considerar l'opció de poder fer pràctiques tutelades abans del darrer any del Grau per a millorar el coneixement dels estudiants en relació amb la farmàcia comunitària. A més, seria necessari que els estudiants disposessin de major informació sobre el lloc on van a fer les pràctiques.
- ✓ Treballar les **competències personals** (com comunicació i empatia) en les diferents matèries del Grau al llarg de tot el període formatiu.
- ✓ En la mesura del possible, el Grau hauria de garantir que els graduats tenen coneixement dels serveis que ja estan concertats de les oficines de farmàcia. En aquest sentit, podria ser interessant **incrementar la relació entre els col·legis professionals i la universitat** per tenir un millor coneixement dels serveis que ofereix l'oficina de farmàcia i per promoure la formació continuada en el futur.
- ✓ Treballar, en la mesura del possible, en incorporar alguna activitat on els farmacèutics tinguin l'oportunitat d'**interactuar amb altres professionals sanitaris** (de Medicina i Infermeria).

En definitiva, l'objectiu d'aquestes propostes és assegurar que el sistema d'avaluació de la formació garanteixi l'assoliment de les competències on s'identifica un dèficit.