



Agència
per a la Qualitat
del Sistema Universitari
de Catalunya

**EL PROFESSORAT
UNIVERSITARI A CATALUNYA:
DADES PER A LES POLÍTIQUES
D'ACREDITACIÓ I CONTRACTACIÓ**

2003-2006



Agència
per a la Qualitat
del Sistema Universitari
de **Catalunya**

**EL PROFESSORAT
UNIVERSITARI A CATALUNYA:
DADES PER A LES POLÍTIQUES
D'ACREDITACIÓ I CONTRACTACIÓ**

2003-2006

Biblioteca de Catalunya - Dades CIP

El **Professorat** universitari a Catalunya : dades per a les polítiques d'acreditació i contractació (2003-2006)

I. Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya

1. Professors universitaris - Contractació - Catalunya

2. Professors universitaris - Catalunya - Avaluació

3. Universitats - Acreditació - Catalunya

378.12(467.1)

© Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya
Via Laietana, 28, 5a planta
08003 Barcelona

L'autoria d'aquest informe és de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i ha estat elaborat per **Josep Manel Torres Solà**, **Maria Lluïsa Hernanz Carbó** i **Joan Rodés Teixidor**, amb la col·laboració de l'Àrea de Professorat i Recerca i la supervisió de **Sebastián Rodríguez Espinar** i del president d'AQU Catalunya, **Antoni Serra Ramoneda** i del seu director, **Javier Bará Temes**.

Producció editorial: **Àgata Segura Castellà**

Disseny i maquetació: **Josep Turon i Triola**

Impress per: Treballs Gràfics, SA
Tiratge: 1.500

Primera edició: març 2008
Dipòsit legal: B-12.052-2008

Es permet la reproducció total o parcial del document sempre i quan se citi el títol de la publicació i l'**Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya** com a editora.

Disponible també en versió electrònica:
<www.aqucatalunya.cat>

ÍNDEX

Presentació	5
Professorat lector i professorat col·laborador: tres anys d'emissió d'informes	7
Balanç de tres anys d'emissió d'acreditacions de recerca i de recerca avançada	9
Estudi dels processos d'acreditació	11
Antecedents	11
El context del professorat universitari a catalunya	11
Professorat col·laborador	16
Professorat lector	22
Acreditació de recerca.....	26
Acreditació de recerca avançada	29
Conclusions	33
Annex 1. Resultats en l'emissió d'informes per a professorat col·laborador	35
Annex 2. Resultats en l'emissió d'informes per a professorat lector	41
Annex 3. Resultats en l'emissió d'acreditacions de recerca	47
Annex 4. Resultats en l'emissió d'acreditacions de recerca avançada	53
Annex 5. Professorat contractat a les universitats públiques catalanes	57
Annex 6. Evolució del PDI a les universitats públiques catalanes	59
Annex 7. Gràfics	65

PRESENTACIÓ

L'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU Catalunya) va iniciar la seva activitat d'avaluació del professorat universitari el 17 d'abril de 2003, dos mesos després de l'aprovació de la Llei d'universitats de Catalunya (LUC), amb l'emissió d'informes previs a la contractació de professorat lector i professorat col·laborador. Mesos més tard, va incrementar aquesta activitat amb l'emissió d'acreditacions de recerca i de recerca avançada —necessàries en els processos de contractació de professorat agregat i catedràtics. Des de llavors, l'activitat d'AQU Catalunya en aquest marc ha estat intensa, amb milers de sol·licituds rebudes i més de 220 professors i professores de Catalunya i de la resta de l'Estat implicats en l'avaluació.

En aquest informe presentem els principals resultats dels tres primers anys d'activitat avaluadora, i també les principals dades de contractació de professorat en aquest període. L'informe pretén ser una peça més en la ferma aposta d'AQU Catalunya per la transparència en totes les seves activitats. També acomplim, d'aquesta manera, el requeriment de l'ENQA (European Association for Quality Assurance in Higher Education), de la qual AQU Catalunya és membre de ple dret des de l'octubre de 2007, de dur a terme anàlisis periòdiques de tot el sistema i d'elaborar informes breus que descriuïn i analitzin els resultats de les seves avaluacions.

Antoni Serra Ramoneda
President d'AQU Catalunya

PROFESSORAT LECTOR I PROFESSORAT COL-LABORADOR: TRES ANYS D'EMISSIÓ D'INFORMES

D'ençà que es va crear l'any 2003, la Comissió de Professorat Lector i Professorat Col·laborador (CLiC) ha dut a terme una intensa activitat en l'exercici de les funcions que li van ser atorgades per la LUC. Aquesta activitat no solament ha implicat la resolució de milers de sol·licituds al llarg de les nou convocatòries que s'han succeït durant el període 2003-2006 que abraça aquest informe, sinó que també s'ha caracteritzat per una voluntat de millora contínua en diferents àmbits. En efecte, paral·lelament a les actuacions regulars de la Comissió, s'han anat refinant els criteris d'avaluació, s'ha incidit en la transparència dels processos, s'han generat mecanismes de cohesió entre les diferents comissions específiques i s'ha agilitat el sistema de gestió dels recursos.

Els resultats presentats en aquest informe, ultra el seu vessant més pròpiament descriptiu, tenen l'interès afegit de proporcionar una visió de conjunt del que ha estat el procés d'acreditació al llarg d'aquests tres anys; una visió de conjunt de la qual es poden extreure reflexions diverses. Un primer punt important afecta la figura del professorat col·laborador, que té un perfil menys específic que la del professorat lector. Aquesta relativa indefinició —unida a les fluctuacions legals a les quals s'ha vist sotmesa des de l'any 2003 la figura esmentada— ha estat objecte de reflexió permanent per part de la CLiC, molt especialment pel que fa a les fronteres no sempre prou nítides entre els col·laboradors i els associats. D'altra banda, els esforços esmerçats en el procés d'avaluació de les 3.221 sol·licituds rebudes —gairebé un miler més que les 2.275 sol·licituds per obtenir l'acreditació de lector— contrasten amb l'escassa incidència (el 2,7% del total del PDI) que en el conjunt del sistema universitari públic català representa el professorat col·laborador. Val a dir, però, que aquesta xifra global encobreix situacions heterogènies si hom considera les dades de manera desagregada, i que en algun cas s'observa una clara correlació entre la disminució de la contractació de professorat associat i l'augment dels contractes de professorat col·laborador.

Quant a la figura del lector, es poden establir diversos eixos de reflexió importants a partir de les dades de què hom disposa. En primer lloc, la taxa d'èxit, que si bé considerada globalment és del 62%, oscil·la de forma significativa —27 punts de diferència— segons els camps de coneixement: des del 73% en les àrees que obtenen el percentatge més alt d'expedients favorables (Ciències i Humanitats) fins al 46% en l'àrea situada a la part inferior de l'escala (Ciències Socials). En segon lloc, l'edat de les persones acreditades és un altre factor que permet constatar fluctuacions notables entre els diferents camps: partint d'una mitjana d'acreditació situada a la ratlla dels 36 anys, hi ha àrees en què aquesta mitjana és dos anys inferior (34 anys a Ciències), mentre que en d'altres se situa tres anys per damunt (39 anys a Humanitats i Ciències de la Salut). En tots dos casos, les divergències ressenyades són prou rellevants i semblen indicar que les diferents disciplines científiques determinen, d'alguna manera, les trajectòries acadèmiques dels candidats, la qual cosa es reflecteix en els resultats de les acreditacions.

Un tercer factor que cal tenir present, finalment, és l'evolució que ha seguit el procés de contractació de professorat lector. Del volum total de candidats acreditats fins a mitjan any 2006 (1.389), l'1 de gener de 2006 s'havien formalitzat 438 contractes. L'increment de nous contractes, que ha estat constant des de l'any 2003, no es distribueix, però, de manera homogènia entre les diferents universitats. En aquest punt les dades —especialment si es comparen amb les de contractació de col·laboradors— permeten, un cop més, detectar tendències i són un exponent de les polítiques de professorat pròpies de cada universitat.

Cal esperar que la difusió dels resultats continguts en aquest informe aporti transparència en relació amb l'actuació de la CLiC i contribueixi a la millora de les funcions que té atorgades. Cal esperar, igualment, que aquest procés de rendició de comptes aporti elements de judici rellevants per generar la reflexió i el debat en les instàncies adients i, alhora, ajudi en la presa de decisions dels poders públics.

Maria Lluïsa Hernanz Carbó

Presidenta de la Comissió de Professorat Lector i Professorat Col·laborador

BALANÇ DE TRES ANYS D'EMISSIÓ D'ACREDITACIONS DE RECERCA I DE RECERCA AVANÇADA

La Comissió d'Avaluació de la Recerca (CAR) es va constituir formalment el 3 d'abril de 2003, tot i que les seves comissions específiques no van poder començar la feina fins al desembre d'aquell any. Aquell temps va servir perquè la CAR i les seves comissions reflexionessin sobre les noves figures contractuals de professorat agregat i de catedràtics, les funcions que li atorgava la LUC i, per tant, el nivell de recerca que caldria assolir. No va ser fins que aquesta reflexió va estar feta que les comissions no van redactar els criteris d'avaluació, que havien de ser clars, públics i transparents, adequats a les funcions de les diferents figures, connectats amb la realitat de la universitat catalana i, alhora, prou exigents per permetre un lliandat adequat de qualitat investigadora. Aquests criteris també han anat evolucionant, fruit de la reflexió de les mateixes comissions i dels suggeriments d'altres actors involucrats en el sistema universitari català.

L'actuació de la CAR s'ha emmarcat dins els objectius d'actuació d'AQU Catalunya i ha estat regida pels principis d'independència, coordinació, transparència, participació, eficàcia, eficiència i economia, amb la finalitat de proveir el millor servei a la comunitat universitària.

Aquests anys la feina ha estat intensa. S'han avaluat 2.144 sol·licituds, 1.590 corresponents a acreditacions de recerca i 554 corresponents a acreditacions de recerca avançada. Pel que fa a les acreditacions de recerca, l'èxit s'ha situat en el 50%, valor mitjà d'un interval que ha oscil·lat entre el 34% de les Ciències Socials i el 65% de les Ciències. En el cas de la recerca avançada, els resultats han estat millors: l'èxit assolit ha estat del 59%. De nou hem observat que els camps de les Ciències Socials presentaven l'èxit més baix (49%), que contrasta amb l'èxit notable dels camps d'Enginyeria i Arquitectura (73%).

Aquest és el primer estudi que presenta AQU Catalunya sobre els tres primers anys d'emissions d'acreditacions de recerca i de recerca avançada, i aporta dades importants per a la reflexió del sistema universitari. És cert que tan sols són els tres primers anys, però les dades són prou significatives per analitzar-les amb deteniment.

En primer lloc cal considerar l'elevada edat d'acreditació: 40 anys en les acreditacions de recerca i 46 en les de recerca avançada, conseqüència directa de la gran bossa d'investigadors i investigadores en situació laboral precària a les universitats públiques catalanes. En el cas que ens ocupa, és preocupant que no sigui fins als 40 anys, de mitjana, que un investigador o investigadora pugui establir la seva situació laboral.

En segon lloc hi ha la qüestió del gènere. En les acreditacions de recerca les dones representen el 32% del total de persones acreditades (37% del total de persones presentades). Més greu és el cas de les acreditacions de recerca avançada, en què les dones constitueixen el 37% del total de sol·licitants però només el 23% de les persones acreditades.

Un tercer aspecte que s'ha de considerar és el baix èxit d'alguns camps de les Humanitats, de les Ciències de la Vida i, especialment, de les Ciències Socials, cosa que és extensible a tots dos nivells d'acreditació.

Finalment, i no menys important, vull destacar la baixa eficàcia que les acreditacions han tingut a l'hora de la contractació. Només el 20% de les persones acreditades en recerca i l'1,4% de les acreditades en recerca avançada han pogut accedir a un contracte. La possibilitat de reconeixement de trams de recerca i de docència que tenen actualment les persones que accedeixen a contractes d'agregat i de catedràtic pot contribuir a millorar aquestes xifres.

Joan Rodés Teixidor

President de la Comissió d'Avaluació de la Recerca

ESTUDI DELS PROCESSOS D'ACREDITACIÓ

ANTECEDENTS

Amb la voluntat de continuar aprofundint en la descripció dels resultats obtinguts en l'emissió d'informes per a professorat col·laborador i lector i d'acreditacions de recerca i de recerca avançada, l'Àrea de Professorat i Recerca d'AQU Catalunya ha dut a terme un estudi sobre el procés d'avaluació del professorat i els seus resultats. Amb aquest informe també s'acompleix un dels manaments de l'ENQA pel que fa als estàndards i directrius europeus per a l'assegurament extern de la qualitat en l'educació superior; en concret, l'estàndard 2.8, que obliga les agències d'assegurament de la qualitat a elaborar periòdicament informes breus en què es descriguin i s'analitzin els resultats de les seves avaluacions, revisions, valoracions, etc.

AQU Catalunya va iniciar l'activitat d'acreditació del professorat el febrer de 2003, un cop aprovada la Llei 1/2003, de 19 de febrer, d'universitats de Catalunya. La primera convocatòria d'emissió d'informes previs a la contractació de professorat lector i professorat col·laborador es va obrir poques setmanes després (el 17 d'abril de 2003). Fins a l'any 2006 es van completar nou convocatòries i s'han rebut 5.496 sol·licituds per a aquestes dues figures. L'activitat de l'acreditació de recerca i de recerca avançada es va iniciar uns mesos després; concretament, la primera convocatòria d'acreditacions es va obrir el 13 de desembre de 2003. Fins a l'any 2006 es van completar sis convocatòries i s'han rebut 2.144 sol·licituds.

EL CONTEXT DEL PROFESSORAT UNIVERSITARI A CATALUNYA

Els recursos de personal docent i investigador (PDI) d'una institució o sistema universitari constitueixen un dels puntals sobre els quals se sosté la qualitat de les mateixes institucions universitàries. La seva estructura i els mecanismes d'accés i de promoció són, igualment, elements clau que cal prendre en consideració.

Les universitats catalanes *no tenen plena autonomia* en la gestió del professorat: el marc jurídic vigent —Llei orgànica d'universitats (LOU) i Llei d'universitats de Catalunya (LUC)— no tan sols estableix les figures de professorat, sinó també els mecanismes i processos per a la contractació i l'accés a les universitats. En aquest context, les acreditacions que emet AQU Catalunya són una peça essencial en el sistema d'accés del professorat contractat.

La taula 1 presenta el volum i l'evolució del professorat universitari durant el sexenni 2001-2006 per tal d'oferir una panoràmica general del professorat en el sistema català. A l'annex 6 es presenten les dades d'evolució del PDI a les set universitats públiques catalanes. Com es pot observar, i malgrat la reducció en el nombre global d'estudiants durant el mateix període, s'observa un increment significatiu en totes les categories, amb una clara consolidació de les figures de CU (catedràtic d'universitat) i TU (titular d'universitat), que suposen els nivells més alts de l'escala de professorat. S'ha de valorar positivament l'increment en més de 1.500 professors al llarg del període, ja que és una oportunitat per a la millora de les opcions de docència. La disminució de TEU (titular d'escola universitària) correspon a un procés de lenta desaparició, com a conseqüència dels processos d'integració del mateix professorat dels ensenyaments de diplomatures i enginyeries tècniques. Destaca, especialment, la disminució del 16,9% dels TEU no doctors durant el quinquenni 2001-2005.

Taula 1. VOLUM I EVOLUCIÓ DEL PROFESSORAT UNIVERSITARI A CATALUNYA

Figures	2001	2002	2003	2004	2005	2006	Δ 2001-2005
CU	1.194 (10,3%)	1.224 (9,9%)	1.286 (10,0%)	1.433 (11,0%)	1.434 (10,9%)	1.407 (10,3%)	17,8%
TU	3.633 (31,4%)	3.820 (30,9%)	3.974 (30,8%)	4.020 (30,8%)	3.990 (30,4%)	3.864 (28,2%)	6,3%
CEU	236 (2,0%)	245 (2,0%)	277 (2,2%)	283 (2,2%)	280 (2,1%)	274 (2,0%)	16,1 %
TEU	1.621 (14%)	1.556 (12,6%)	1.591 (12,4%)	1.504 (11,5%)	1.449 (11,0%)	1.412 (10,3%)	-12,9 %
Catedràtic					1	4	
Agregat					51 (0,4%)	163 (1,2%)	
CoHaborador				88 (0,7%)	123 (0,9%)	364 (2,6%)	
Lector				53 (0,4%)	230 (1,8%)	438 (3,2%)	
Associat	4.900 (42,3%)	5.505 (44,6%)	5.754 (44,7%)	5.689 (43,5%)	5.572 (42,4%)	5.587 (41,3%)	14,0 %
Total	11.584	12.350	12.882	13.070	13.130	13.513	16,6 %

Font: DIUE / AQU Catalunya

Entre parèntesis es mostren els percentatges respecte del professorat total a Catalunya.

Només el 25% del professorat associat (que representa el 40% del professorat total) té el títol de doctor.

Si observem els percentatges, veiem que l'estructura per categories es manté al llarg del període analitzat, en especial per a les categories superiors. Així, els catedràtics universitaris representen el 10% al llarg de tot el quinquenni, mentre que els titulars universitaris o categories similars (agregats) representen prop del 30%.

D'altra banda, i pel que fa a les figures de professor contractat permanent, d'aparició recent, se n'observa un increment significatiu, per bé que, a causa de la seva escassa vigència, encara no constitueix un volum significatiu en el conjunt del sistema.

Ara bé, almenys tres fets mereixen una consideració especial. El primer es refereix a l'estructura d'edat de les plantilles del professorat. Com a conseqüència lògica de l'etapa expansiva de les dècades dels setanta i vuitanta, la piràmide d'edats en les figures de catedràtic i titular de les universitats més antigues presenta un envelliment clar (gràfic 1). La taula 2 mostra l'evolució de les plantilles de PDI funcionari i contractat segons l'edat de jubilació, prenent com a fites els anys 2010 i 2015. S'observa que per al 2010 es preveu una jubilació mínima del 4,2% dels funcionaris, que podria arribar a

l'11,5% si les polítiques de prejubilacions que han iniciat les universitats públiques tenen èxit. Al 2015 aquests intervals se situen entre el 14,2 i el 27,9%. Una incidència especial pot tenir la jubilació entre els catedràtics, que podria afectar la meitat de la plantilla el 2015. En aquest context, i ateses les característiques del procés de formació d'un professor universitari i les exigències de qualitat que es demanen per al compliment dels estàndards internacionals, sembla necessària una política específica de professorat al llarg dels pròxims anys.

Taula 2. PREVISIÓ DE JUBILACIÓ SEGONS L'EDAT I LA CATEGORIA

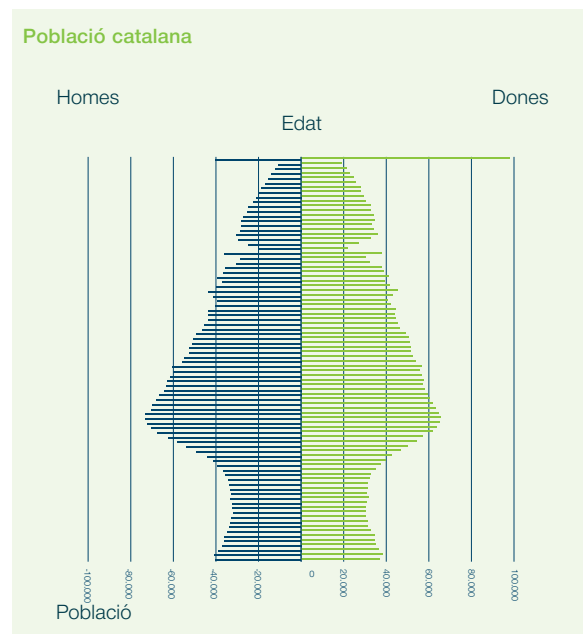
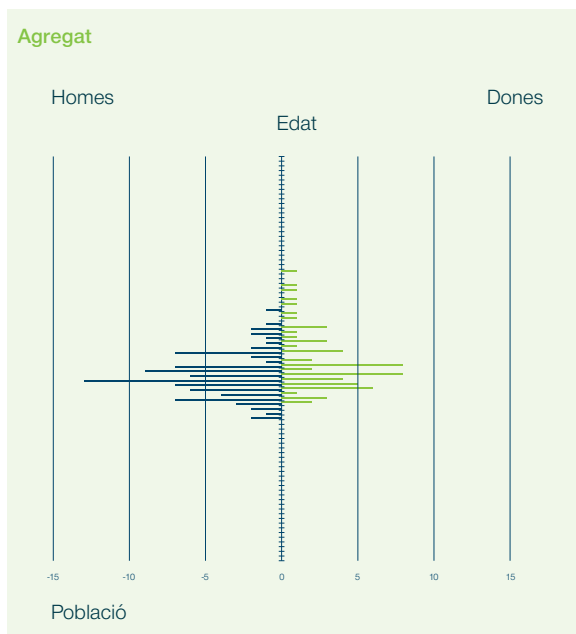
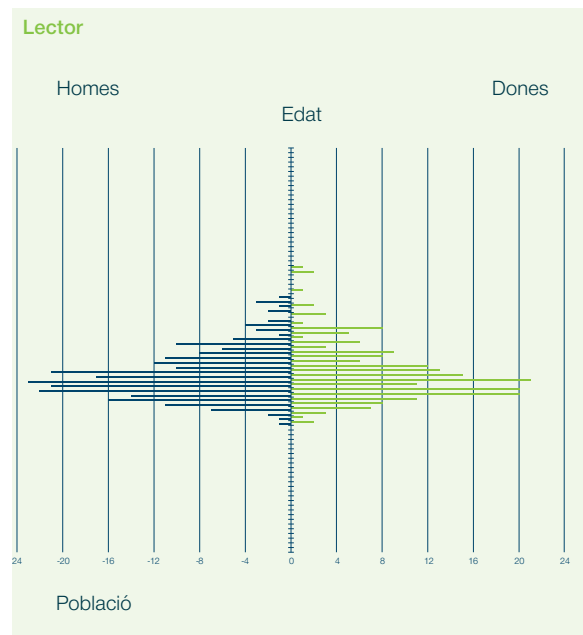
Categoria	Any	N	Jubilació als 60		Jubilació als 65		Jubilació als 70	
			Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%
CU	2010	1.407	307	-21,8%	206	-14,6%	123	-8,7%
	2015	1.407	699	-49,7%	532	-37%	368	-26,2%
TU+CEU	2010	4.138	374	-9,0%	250	-6,0%	136	-3,3%
	2015	4.138	914	-22,1%	666	-16,1%	463	-11,2%
TEU	2010	1.412	122	-8,6%	73	-5,2%	33	-2,3%
	2015	1.412	327	-23,2%	225	-15,9%	158	-11,2%
Funcionaris	2010	6.957	803	-11,5%	529	-7,6%	292	-4,2%
	2015	6.957	1.940	-27,9%	1.423	-20,5%	989	-14,2%
Contractats	2010	6.470	247	-3,8%	151	-2,3%	55	-0,9%
	2015	6.470	697	-10,8%	491	-7,6%	316	-4,5%

Font: DIUE / AQU Catalunya

El segon fet fa referència als nous escenaris on es desenvolupa la formació universitària: la societat de la informació ha revolucionat les exigències del perfil competencial de la dimensió docent i condicionarà el professorat del futur. Caldrà una reflexió prospectiva sobre la tipologia del personal docent del futur. Les polítiques actuals hauran d'evolucionar davant de la situació de canvi en la manera de dissenyar i desenvolupar el procés d'ensenyament-aprenentatge. Sembla molt convenient respondre a la pregunta de com hauria de ser l'estructura de la plantilla de professorat en una universitat determinada el 2020. Sens dubte, la que es comença a construir des d'avui mateix.

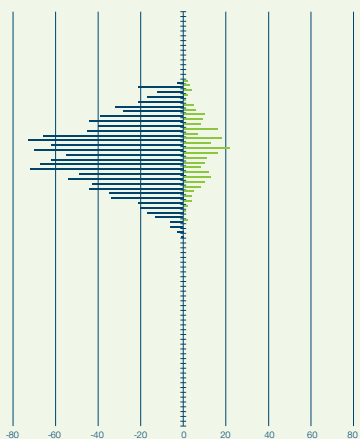
Finalment, i amb caràcter complementari als processos de selecció interna, seria important incrementar la dotació econòmica per aprofundir en la política d'obertura internacional i facilitar així la captació de capital humà (científics, docents i professionals) format en institucions de prestigi reconegut. Això permetria no tan sols millorar la qualitat de la nostra oferta docent i investigadora, sinó contribuir a enfortir les xarxes de cooperació internacional per a la millora del coneixement. Aquest procés creixent d'internacionalització que ha de formar part de la política educativa ha de nodrir d'estudiants i professors les universitats del futur.

**Gràfic 1. PIRÀMIDES D'EDATS DEL PROFESSORAT UNIVERSITARI CONTRACTAT I FUNCIONARI.
COMPARACIÓ AMB LA PIRÀMIDE D'EDATS DE LA POBLACIÓ CATALANA**



Catedràtic d'Universitat

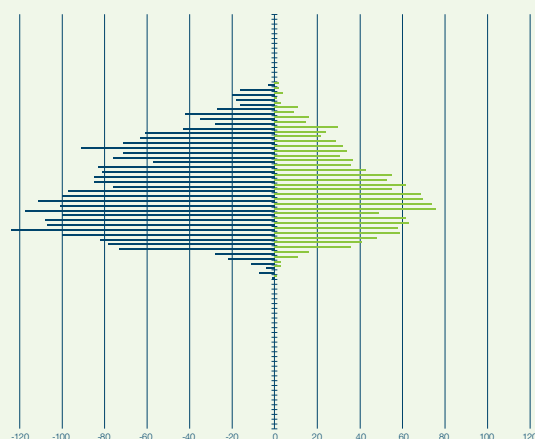
Homes Edat Dones



Població

Titulars d'Universitat

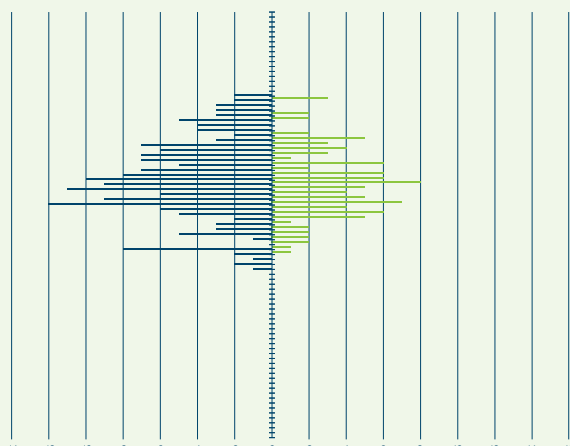
Homes Edat Dones



Població

Catedràtics d'Escola Universitària

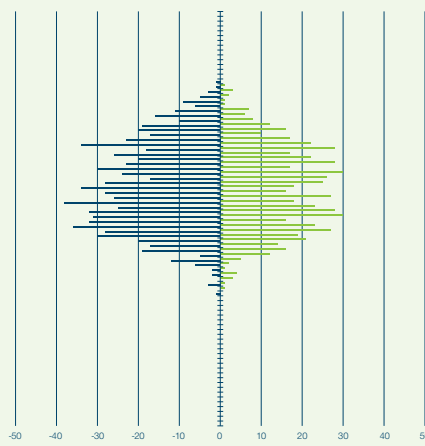
Homes Edat Dones



Població

Titulars d'Escola Universitària

Homes Edat Dones



Població

Font: AQU Catalunya / INE / DIUE. 2006

PROFESSORAT COL-LABORADOR

L'avaluació del professorat amb la finalitat d'emetre els informes previs a la contractació de professorat col·laborador es va iniciar el 17 d'abril de 2003. La Llei d'universitats de Catalunya (LUC) estableix que les universitats poden contractar, amb caràcter temporal i, si s'escau, amb caràcter permanent, professorat col·laborador, amb l'objectiu de desenvolupar tasques docents, amb la finalitat de cobrir les necessitats de docència qualificada en àmbits específics de coneixement, d'acord amb allò que estableix l'article 51 de la Llei orgànica 6/2001, de 21 de desembre, d'universitats.

Fins ara s'han completat nou convocatòries, amb un total de 3.221 sol·licituds rebudes i 2.078 informes favorables emesos. L'èxit global és del 65%. La taula 3 mostra l'evolució en l'èxit per convocatòria (sobre sol·licituds). La primera convocatòria és la que presenta un èxit més baix: només el 56% de les sol·licituds van ser informades favorablement. A partir de la segona convocatòria, l'èxit va augmentar considerablement i s'ha situat al voltant del 70%¹ des de llavors. De fet, hi ha una diferència estadística significativa entre els resultats obtinguts el 2003 i els obtinguts posteriorment. El percentatge més baix d'acreditats de la primera convocatòria s'explica perquè era la primera vegada que un organisme independent avaluava el professorat universitari català com a requisit imprescindible per accedir a determinades figures contractuals i com a conseqüència del desconeixement d'aquesta nova figura contractual. En convocatòries posteriors s'ha observat l'autoselecció del professorat, que, juntament amb la millora del procés d'avaluació, ha contribuït a incrementar-ne l'èxit.

Taula 3. RESULTATS DE L'EMISSIÓ D'INFORMES PER A PROFESSORAT COL-LABORADOR (SOBRE SOL-LICITUDS)

Convocatòries	Sol·licituds	TSR	Favorables	Desfavorables	Èxit
1a conv. (2003)	1.138	1	635	502	56%
2a conv. (2003)	275	0	214	61	78%
3a conv. (2004)	290	4	206	80	72%
4a conv. (2004)	136	0	95	41	70%
5a conv. (2004)	195	9	130	56	70%
6a conv. (2005)	241	3	164	74	69%
7a conv. (2005)	414	6	284	124	70%
8a conv. (2005)	227	1	151	75	67%
9a conv. (2006)	305	5	199	101	66%
Total	3.221	29	2.078	1.114	65%

TSR: sol·licituds tancades sense resolució

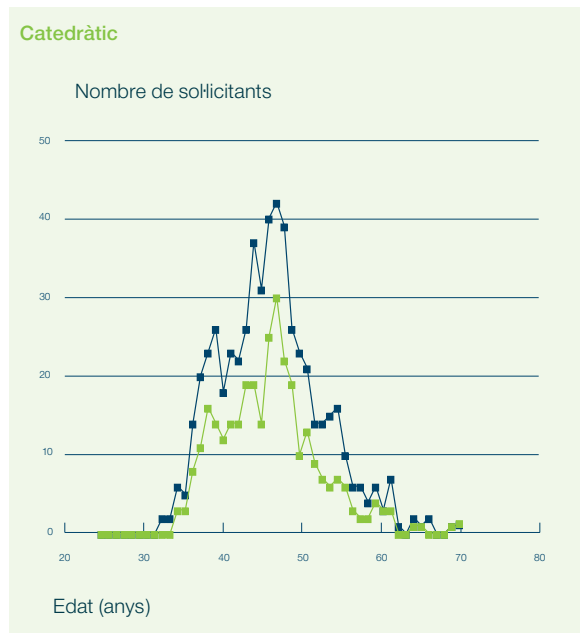
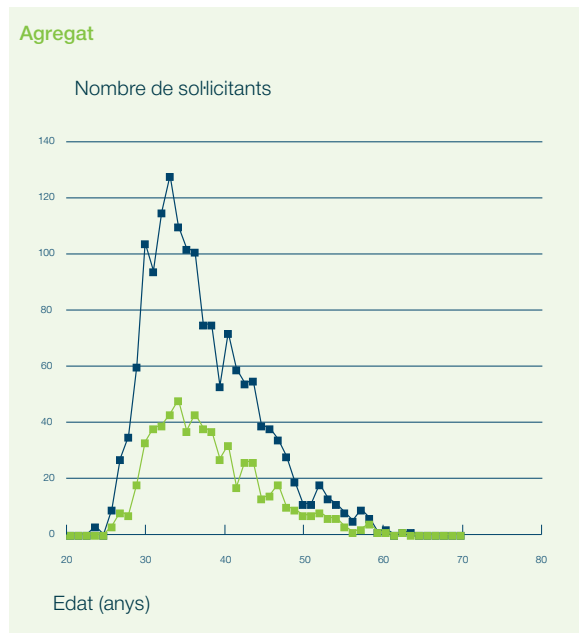
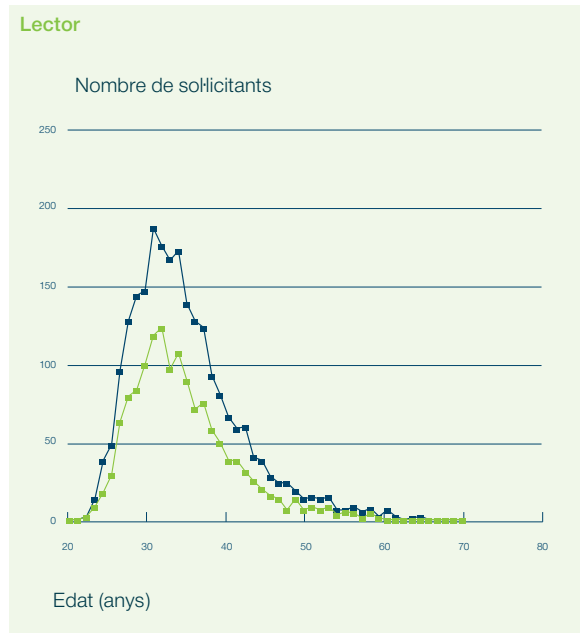
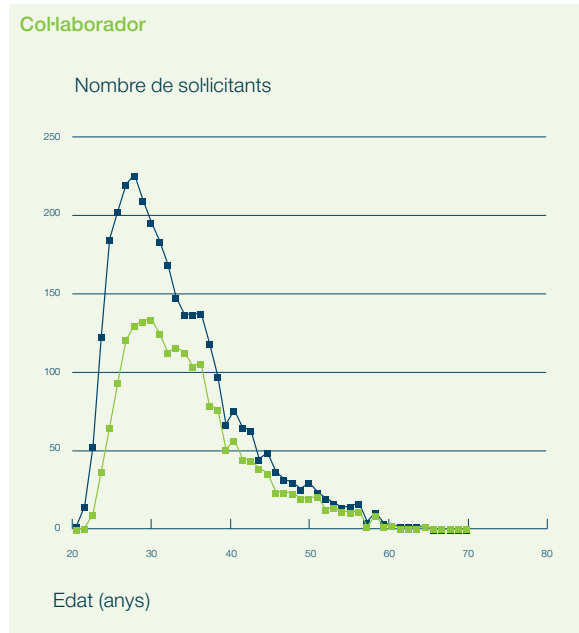
Les 3.221 sol·licituds rebudes corresponen a 2.908 persones sol·licitants diferents. Un total de 257 sol·licitants que han obtingut un informe desfavorable s'han tornat a presentar en convocatòries posteriors. Això suposa que gairebé el 9% de persones sol·licitants han repetit la seva sol·licitud. El nombre mitjà de sol·licituds presentades per aquestes persones és 2. El 18% de les sol·licituds corresponen a repeticions.

D'altra banda, 2.069 sol·licitants han obtingut informe favorable, la qual cosa significa un èxit del 69%.² Així doncs, gairebé 7 de cada 10 persones que han demanat l'informe l'han obtingut.

¹ Aquest èxit s'ha vist reduït en convocatòries posteriors.

² Noteu que el nombre de persones informades favorablement i el nombre d'informes emesos hauria de coincidir. En aquest cas no és així perquè alguns sol·licitants tenen dos informes favorables emesos per AQU Catalunya.

Gràfic 2. DISTRIBUCIÓ DE PERSONES SOL·LICITANTS I ACREDITADES PER CATEGORIA



■ Total
■ Favorable

La taula 1 de l'annex 1 mostra l'edat mitjana per convocatòries de les persones que s'han presentat i han obtingut l'informe favorable per a professorat col·laborador. Com es pot observar, l'edat mitjana d'acreditació s'ha mantingut entre els 36 i 37 anys des de la tercera convocatòria. Inicialment, caldria esperar que l'edat mitjana de les persones informades favorablement fos més alta en les primeres convocatòries, com a resultat d'una presència més gran de sol·licitants que porten molt de temps en el sistema universitari i que encara no han pogut accedir a places de professorat estables. No obstant això, l'edat mitjana s'ha mantingut gairebé invariable durant les darreres convocatòries.

D'altra banda, l'edat més freqüent d'acreditació s'ha situat al voltant dels 32 anys fins a les convocatòries del 2005, any en què va baixar lleugerament fins a situar-se al voltant dels 29 anys. A la novena convocatòria, però, ha tornat a pujar fins a situar-se en 35 anys (taula 1 de l'annex 1).

Si es compara la distribució de les persones informades favorablement amb la distribució total de les persones que s'han presentat, s'observa que els paràmetres són coincidents i les distribucions són molt similars per a les diferents figures contractuals (gràfic 2). No obstant això, en el cas del professorat col·laborador s'observa que l'èxit de les persones amb una edat de menys de 30 anys és significativament inferior als valors mitjans per a aquesta figura (gràfic 7 de l'annex 7). La causa s'ha de buscar en la curta experiència docent d'aquests

sol·licitants, ja que aquest és l'aspecte de més pes. En canvi, el percentatge d'informatos favorablement és superior al 60% a partir dels 31 anys, principalment perquè els sol·licitants tenen una trajectòria docent universitària més consolidada i, en la majoria de casos, també una activitat de recerca que comença a ser important. El percentatge d'informatos favorablement s'incrementa constantment fins als 36 anys (83% d'informatos favorablement sobre el total). A partir d'aquesta edat el percentatge d'acreditats oscil·la al voltant del 65%.

Èxit i formació acadèmica

Pel que fa a la formació acadèmica, el 34% dels sol·licitants són doctors i el 83% d'aquests obté l'informe favorable. Aquest èxit és clarament superior a l'èxit global per a aquesta figura (65%). El 44% dels favorables són doctors.

A la taula 4 es pot veure l'evolució en l'èxit segons la formació acadèmica dels col·laboradors. El percentatge més elevat de sol·licitants doctors es va assolir a les convocatòries del 2004, quan estava en vigor el Reial decret 774/2002, de 26 de juliol, que limitava a 27 les àrees de coneixement que podien contractar professorat col·laborador. Des de llavors, la proporció de doctors entre els sol·licitants d'aquest informe s'ha mantingut al voltant del 34%.

Taula 4. FORMACIÓ ACADÈMICA I ACREDITACIÓ

	2003	2004	2005	2006	Total
Doctors presentats	26%	49%	34%	35%	34%
Èxit dels doctors presentats	84%	84%	83%	78%	83%
Doctors entre els acreditats	36%	59%	44%	42%	44%

Èxit i camps d'especialització

La taula 5 mostra els resultats obtinguts segons la comissió i el camp d'especialització dels sol·licitants. Les comissions que presenten una taxa d'èxit més elevada són la d'Humanitats i la de Ciències, seguides de la de Ciències Mèdiques i de la Salut. El camp que presenta més èxit és Arquitectura (93%), seguit de Geologia (91%), Matemàtiques (87%) i Geografia (84%). El 50% dels camps d'especialització tenen un èxit igual

o superior al 70% —5 punts percentuals superior a la mitjana per a aquesta figura. La comissió amb una taxa d'èxit més baixa és la de Ciències Socials, que presenta àrees més heterogènies i amb una tradició més professionalitzadora. En concret, no superen el 50% d'èxit els camps d'Economia i Empresa, Dret, i Ciències Polítiques i Sociologia.

Taula 5. RESULTATS PER COMISSIÓ I CAMP DE CONEIXEMENT

	Total	TSR	FAV	DES	% FAV
Humanitats	431	6	338	87	80%
Filologia	204	3	165	36	82%
Filosofia	16	0	12	4	75%
Geografia	31	0	26	5	84%
Història i Art	180	3	135	42	76%
Ciències Socials	750	6	372	372	50%
Dret	111	1	51	59	46%
Comunicació i Documentació	55	0	34	21	62%
Economia i Empresa	188	2	84	102	45%
Educació	174	1	89	84	51%
C. Polítiques i Sociologia	79	0	37	42	47%
Psicologia	143	2	77	64	55%
Ciències	433	1	343	89	79%
Física	109	0	91	18	83%
Geologia	22	0	20	2	91%
Matemàtiques	127	0	110	17	87%
Química	175	1	122	52	70%
Ciències de la Vida	241	3	146	92	61%
Biologia Cel·lular i Molecular	155	3	96	56	63%
Organismes i Sistemes	86	0	50	36	58%
C. Mèdiques i de la Salut	312	3	230	79	74%
Biomedicina	136	0	96	40	71%
Medicina	161	3	124	34	78%
Veterinària	15	0	10	5	67%
Enginyeria i Arquitectura	1.054	10	649	395	62%
Arquitectura	68	1	62	5	93%
Enginyeria Agrària	55	0	36	19	65%
Enginyeria Civil	39	0	29	10	74%
Tecnologies de la Indústria	343	6	225	112	67%
Tecn. Informació i Comun.	549	3	297	249	54%

TSR: tancades sense resolució / FAV: favorables / DES: desfavorables / % FAV: percentatge de favorables

Pel que fa als àmbits de coneixement (taula 2 de l'annex 1), s'observa que tornen a ser majoritàriament els àmbits de Ciències Socials els que presenten un èxit inferior al 50%, com per exemple Economia Aplicada (38%), Economia Financera i Comptabilitat (48%), Fonaments de l'Anàlisi Econòmica (39%), Història i Institucions Econòmiques (40%), Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics (43%), Sociologia (44%), Teoria i Història de l'Educació (48%) i algunes didàctiques. També estan per sota del 50% d'èxit alguns àmbits d'Enginyeria i Arquitectura —Arquitectura i Tecnologia de Computadors (49%) i Tecnologia Electrònica (43%)— i de Ciències de la Vida —Botànica (46%).

La taula 6 mostra alguns dels paràmetres més importants per àrees. Es poden observar diferències importants, especialment en l'àrea de Ciències. En aquest cas, la mitjana d'edat d'acreditació és 33 anys, quatre per sota de la mitjana global en la figura de col·laborador (37 anys).

Tot i que es podria pensar que un dels motius d'aquest fet és el diferent grau de formació dels sol·licitants segons l'àrea, no s'observa una correlació clara. Per exemple, si considerem les dues àrees que presenten l'edat mitjana més baixa i més alta d'acreditació —Ciències i Ciències Mèdiques i de la Salut, respectivament—, observem que la proporció de doctors acreditats sobre el total és similar —44% i 46%, respectivament.

Taula 6. GÈNERE, FORMACIÓ ACADÈMICA I DISTRIBUCIÓ PER EDATS DE LES PERSONES INFORMADES FAVORABLEMENT PER ÀREES (PARÀMETRES EN ANYS)

Àrees	Mitjana	Mediana	Moda	Mínim	Màxim	% dones	% doctors
Humanitats	38	37	37	25	62	54%	57%
Ciències Socials	39	38	38	25	63	63%	51%
Ciències	33	32	30	25	51	46%	44%
C. de la Vida	35	34	37	27	52	62%	51%
C. Mèdiques i de la Salut	40	38	36	26	60	67%	46%
Enginyeria i Arquitectura	36	34	30	25	65	25%	31%
Global	36	35	32	24	65	47%	44%

Èxit i gènere

S'han informat favorablement 983 dones i 1.086 homes. En conjunt, no s'han observat diferències significatives entre homes i dones. Les dones representen el 47% dels sol·licitants i també el 47% de les persones informades favorablement. Tampoc no s'observen diferències significatives entre l'èxit d'homes i dones entre les sis comissions específiques ni entre els camps d'especialització.

Pel que fa a la presència de les dones en els diferents camps d'especialització, sí que es troben diferències significatives. En els camps d'Enginyeria i Arquitectura només 1 de cada 4 sol·licitants és dona, mentre que en els camps de Ciències Mèdiques i de la Salut 7 de cada 10 sol·licitants és dona.

Contractació

Fins a l'1 d'octubre de 2003 les universitats van poder contractar professorat col·laborador a totes les àrees de coneixement per un període no superior a dos anys. A partir d'aquesta data només es va poder contractar en les 27 àrees de coneixement que estableix el Reial decret 774/2002, de 26 de juliol. Posteriorment, el Reial decret 338/2005, d'1 d'abril de 2005, va establir la implantació de la contractació de professorat col·laborador a totes les àrees de coneixement de manera excepcional fins al 30 de setembre de 2007. Com veurem, aquests dos decrets han marcat de manera significativa la contractació d'aquest professorat a Catalunya.

L'1 de gener de 2006 hi havia contractats a Catalunya 364 professors col·laboradors (taula 1 de l'annex 5), xifra que representa un increment del 196% respecte dels contractes del 2004 (123). Això, sens dubte, ve motivat per l'obertura d'aquests contractes a totes les àrees de coneixement. A més, en aquest període s'ha produït un augment de contractes permanents. Durant el 2003 tots els contractes formalitzats van ser temporals. En canvi, el 27% dels professors i professores contractats com a col·laboradors el 2004 i el 68% dels contractats el 2006 ja ho van ser amb un contracte permanent. En aquest període, algunes universitats han optat clarament per estabilitzar la majoria de professorat d'aquesta categoria. S'ha de tenir present que la Llei Orgànica 4/2007, de 12 d'abril, per la qual es modifica la Llei Orgànica 6/2001, de 21 de desembre, d'Universitats (LOU modificada) ja no preveu aquesta figura, si bé es podran mantenir els contractes ja formalitzats de forma indefinida.

D'altra banda, s'ha de destacar que la distribució per universitats no és homogènia. La Universitat Politècnica de Catalunya (UPC) concentra el 90% del professorat col·laborador permanent del sistema (222 contractes). Aquesta situació contrasta amb la que es dona a la Universitat de Barcelona (UB) i a la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB), les quals en aquest període de tres anys no han formalitzat contractes permanents i el nombre de contractes formalitzats tampoc no és important —la UB aporta el 10% dels contractes de col·laboradors i la UAB menys del 5%.

La UPC és la universitat catalana que més ha utilitzat la figura de professorat col·laborador. El 69% del professorat col·laborador està lligat a aquesta universitat. A més, aquest professorat representa ja el 10% del PDI de la UPC (2.500 persones l'any 2005). A la resta d'universitats de l'àrea de Barcelona el percentatge de professorat col·laborador és inferior a l'1% de la plantilla de PDI, mentre que a la resta d'universitats no supera el 2%. En el conjunt del sistema universitari públic català, el professorat col·laborador representa el 2,7% del PDI.

Taula 7. DISTRIBUCIÓ DELS CONTRACTES PERMANENTS DE PROFESSORAT COL·LABORADOR PER UNIVERSITAT I ANY

Universitats	2003	2004	2005
Universitat de Barcelona (UB)	0%	0%	0%
Universitat Autònoma de Barcelona (UAB)	0%	0%	0%
Universitat Politècnica de Catalunya (UPC)	0%	41%	88%
Universitat Pompeu Fabra (UPF)	0%	0%	38%
Universitat de Girona (UdG)	0%	57%	19%
Universitat de Lleida (UdL)	0%	83%	100%
Universitat Rovira i Virgili (URV)	0%	0%	19%
Total	0%	27%	68%

Taula 8. EVOLUCIÓ DE LA CONTRACTACIÓ DE PROFESSORAT ASSOCIAT I COL·LABORADOR (ASSOCIAT/COL·LABORADOR)

	2002	2003	2004	2005
UB	1.647/0	1.536/17	1.485/17	1.482/36
UAB	1.315/0	1.290/27	1.307/21	1.420/17
UPC	1.035/0	1.062/30	937/59	733/251
UPF	470/0	483/6	500/5	520/8
UdG	547/0	488/4	497/7	479/21
UdL	264/0	291/1	297/6	297/15
URV	501/0	552/3	568/8	666/16

En alguna universitat la figura de professorat col·laborador ha servit, fonamentalment, per establir el professorat associat (taula 8).

El 94% de les persones contractades en aquesta figura l'any 2005 han accedit a la plaça amb una acreditació d'AQU Catalunya. Això representa un increment de 2 punts respecte de la contractació de 2004. AQU Catalunya ha emès, en aquests tres anys, 1.878 informes favorables per a professorat col·laborador; és a dir, el 18,3 % de les persones informades favorablement han aconseguit un contracte com a professor col·laborador, i això representa un increment de gairebé 10 punts percentuals respecte del 2004 (taula 3 de l'annex 5). L'edat mitjana de contractació de professorat col·laborador l'any 2005 és 37 anys.

El 40% del professorat col·laborador contractat és dona (taula 5 de l'annex 5). Les diferències entre universitats també és clara. Mentre que a la UB i la URV el 69% de les persones contractades són dones, a la UPF només ho són el 38% i a la UPC el 32%. El percentatge de dones contractades és inferior al percentatge de dones que han obtingut informe favorable a AQU Catalunya (47%) i que coincideix amb el percentatge de dones sol·licitants.

PROFESSORAT LECTOR

La LUC estableix que el professorat lector és el professorat ajudant doctor i és contractat per la universitat amb l'objectiu de desenvolupar tasques docents i de recerca en la fase inicial de la seva carrera universitària. A més, el professorat lector és contractat amb dedicació a temps complet i el contracte pot prolongar-se fins a un màxim de cinc anys (LOU modificada). En el moment de la contractació, la persona haurà d'acreditar almenys dos anys d'activitat docent o de recerca, predoctorals o postdoctorals, en situació de desvinculació de la universitat convocant (requisit eliminat en la LOU modificada). Aquest requisit es considerava complert si els estudis de doctorat havien estat cursats íntegrament en una altra universitat, la qual havia expedit el títol de doctor.

Com en el cas del professorat col·laborador, fins al 2006 AQU Catalunya, per mitjà de la CLiC, ha completat nou convocatòries d'emissió d'informes per a professorat lector, amb un total de 2.275 sol·licituds rebudes i el 62% d'èxit global. L'èxit s'ha mantingut en les primeres convocatòries per sobre del 60%, mentre que des de la segona convocatòria del 2005 s'observa una disminució en l'èxit fins a arribar a la darrera convocatòria, amb només un 53% d'èxit entre les persones que s'hi van presentar (taula 9).

Les 2.275 sol·licituds corresponen a 2.000 sol·licitants diferents. Un total de 229 sol·licitants han presentat més d'una sol·licitud, és a dir, l'11% dels sol·licitants ha repetit la seva sol·licitud. El nombre mitjà de sol·licituds presentades per aquestes persones és 2. El 22% de les sol·licituds rebudes corresponen a repeticions.

Dels 2.000 sol·licitants, 1.387 han obtingut l'informe favorable, xifra que representa el 69% d'èxit. Gairebé 7 de cada 10 persones sol·licitants ha estat informada favorablement.³

³ En les darreres convocatòries s'està observant una disminució en la taxa d'èxit i una lleugera disminució en l'edat d'acreditació, cosa que evidenciaria que la bossa inicial de professorat amb contractes no estables ja ha assolit l'acreditació.

Taula 9. RESULTATS DE L'EMISSIÓ D'INFORMES PER A PROFESSORAT LECTOR (SOBRE SOL·LICITUDS)

Convocatòries	Sol·licituds	TSR	Favorables	Desfavorables	Èxit
1a conv. (2003)	611	2	381	228	63%
2a conv. (2003)	250	0	153	97	61%
3a conv. (2004)	313	3	210	100	68%
4a conv. (2004)	144	0	86	58	60%
5a conv. (2004)	202	3	131	68	66%
6a conv. (2005)	236	4	138	94	59%
7a conv. (2005)	159	7	86	66	57%
8a conv. (2005)	157	0	98	59	62%
9a conv. (2006)	205	2	106	95	53%
Total	2.275	21	1.389	865	62%

TSR: sol·licituds tancades sense resolució

La mitjana d'edat de les persones informades favorablement és 36 anys i la mediana és un any inferior (35). L'edat més freqüent d'acreditació, però, és dos anys inferior a la mitjana i se situa en 34 anys (taula 1 de l'annex 2). El 25% de les persones informades favorablement té menys de 32 anys i el 50% menys de 35; el 25% té entre 36 i 40 anys i, finalment, el 25% restant en té més de 40 (gràfic 8 de l'annex 7).

A diferència del que passa amb el professorat col·laborador, l'edat mitjana d'acreditació ha anat disminuint al llarg de les successives convocatòries. En la darrera convocatòria s'ha situat en 34 anys. L'edat mitjana dels sol·licitants també ha disminuït, fins a situar-se en 35 anys.

Les distribucions de sol·licitants i informats favorablement són molt similars. No obstant això, en les darreres convocatòries s'ha trencat la tendència inicial en què no hi havia diferència significativa en l'èxit obtingut segons l'edat. Ara la tendència ens indica que, a mesura que augmenta l'edat dels sol·licitants, disminueix l'èxit en l'assoliment de l'acreditació.

Èxit i camps d'especialització

La taula 10 mostra els resultats obtinguts segons la comissió i el camp d'especialització dels sol·licitants. Les comissions que presenten una taxa d'èxit més elevada són la d'Humanitats i la de Ciències, seguides de la d'Enginyeria i Arquitectura. El camp que presenta més èxit és Química (82%), seguit de Geografia (81%), Enginyeria Agrària (77%), Geologia (75%) i Tecnologies de la Informació i la Comunicació (74%). El 40% dels camps d'especialització tenen un èxit igual o superior al 70% —8 punts percentuals per sobre de la mitjana per a aquesta figura. La comissió amb una taxa d'èxit més baixa en l'emissió d'informes per a professorat lector és la de Ciències Socials. En concret, no superen el 50% d'èxit els camps d'Economia i Empresa, Educació, i Ciències Polítiques i Sociologia. Tampoc no supera el 50% d'èxit el camp d'Organismes i Sistemes, de la Comissió de Ciències de la Vida. S'ha de tenir present que la Comissió de Ciències Socials té un conjunt d'àrees molt heterogènies entre si. D'altra banda, en determinats camps de les Ciències Socials es dona una tendència més gran a consolidar determinats paràmetres de qualitat, que tenen com a conseqüència un èxit més baix i un nombre de recursos més elevat.

Taula 10. RESULTATS PER COMISSIÓ I CAMP DE CONEIXEMENT

	Total	TSR	FAV	DES	% FAV
Humanitats	418	4	301	113	73%
Filologia	206	2	148	56	73%
Filosofia	20	0	14	6	70%
Geografia	32	0	26	6	81%
Història i Art	160	2	113	45	72%
Ciències Socials	547	3	252	292	46%
Dret	106	1	56	49	53%
Comunicació i Documentació	41	1	23	17	58%
Economia i Empresa	129	0	46	83	36%
Educació	93	1	36	56	39%
C. Polítiques i Sociologia	65	0	31	34	48%
Psicologia	113	0	60	53	53%
Ciències	385	2	281	102	73%
Física	119	2	85	32	73%
Geologia	28	0	21	7	75%
Matemàtiques	105	0	66	39	63%
Química	133	0	109	24	82%
Ciències de la Vida	249	1	119	129	48%
Biologia Cel·lular i Molecular	179	1	92	86	52%
Organismes i Sistemes	70	0	27	43	39%
C. Mèdiques i de la Salut	252	5	156	91	63%
Biomedicina	138	2	95	41	70%
Medicina	91	3	46	42	52%
Veterinària	23	0	15	8	65%
Enginyeria i Arquitectura	424	6	280	138	67%
Arquitectura	23	0	15	8	65%
Enginyeria Agrària	22	0	17	5	77%
Enginyeria Civil	23	0	14	9	61%
Tecnologies de la Indústria	169	3	98	68	59%
Tecn. Informació i Comun.	187	3	136	48	74%

TSR: tancades sense resolució / FAV: favorables / DES: desfavorables / % FAV: percentatge de favorables

Pel que fa als àmbits d'especialització (taula 2 de l'annex 2), s'observa que majoritàriament els àmbits de coneixement de Ciències Socials són els que presenten un èxit inferior al 50%. Entre aquests àmbits trobem Comunicació Audiovisual i Publicitat (42%), Didàctica de la Matemàtica (40%), Dret Processal (42%), Economia Aplicada (39%), Economia Financera i Comptabilitat (28%), Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en Educació (27%), Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics (44%), Psicologia Evolutiva (39%), Sociologia (44%) i Teoria i Història de l'Educació (24%). En Ciències de la Vida cal destacar Ecologia (45%), Fisiologia Vegetal (40%), Genètica (47%), Microbiologia (48%) i Zoologia (38%). És, però, l'àmbit d'Organització d'Empreses el que presenta el percentatge més baix de persones acreditades, amb només el 12% d'informes favorables emesos.

La taula 11 mostra les edats mitjanes d'acreditació segons l'àrea i el percentatge de dones acreditades sobre el total. Es pot observar com hi ha diferències significatives en l'edat d'acreditació mitjana segons l'àrea. Així, Ciències és l'àrea que presenta l'edat mitjana més baixa (34 anys) i Humanitats i Ciències Mèdiques i de la Salut la més alta (39 anys).

Taula 11. GÈNERE, FORMACIÓ ACADÈMICA I DISTRIBUCIÓ PER EDATS DE LES PERSONES INFORMADES FAVORABLEMENT PER ÀREES (PARÀMETRES EN ANYS)

Àrees	Mitjana	Mediana	Moda	Mínim	Màxim	% dones
Humanitats	39	37	36	25	60	49%
Ciències Socials	37	35	34	26	58	51%
Ciències	34	33	34	25	56	36%
C. de la Vida	37	37	37	29	51	50%
C. Mèdiques i de la Salut	39	37	36	28	60	58%
Enginyeria i Arquitectura	35	34	32	26	59	25%
Global	36	35	34	25	60	43%

Èxit i gènere

El 43% de les persones informades favorablement són dones (599 de 1.390 persones informades favorablement). En conjunt, no s'han observat diferències significatives entre homes i dones pel que fa a l'obtenció de l'informe favorable. No obstant això, sí que se n'observen entre les diferents comissions. Les comissions d'Enginyeria i Arquitectura, amb només el 25% de dones acreditades, i Ciències, amb el 36%, presenten resultats significativament inferiors a la resta de comissions.

Contractació

Fins a l'1 de gener de 2006 es van formalitzar 438 contractes de professorat lector, xifra que representa un increment del 90% respecte dels contractes vigents el 2004. La progressió en la formalització de nous contractes de professorat lector ha estat constant des de la creació de la figura el 2003. De fet, de totes les figures que necessiten acreditació, és la primera en nombre de persones contractades. El 84% de les persones contractades ho han estat amb una acreditació d'AQU Catalunya. Això suposa un increment de 2 punts respecte dels contractes formalitzats el 2004.

La distribució dels contractes a les diferents universitats no és homogènia. Si en el cas del professorat col·laborador és la UPC la universitat que més ha utilitzat aquesta figura, en el cas del professorat lector la UAB és la universitat que més places ha convocat i ha cobert (168). El 38% del professorat lector té contracte amb la UAB. A continuació se situen la UB, amb 92 professors lectors, i la UPC, amb 70. El professorat lector suposa ja el 5,5% del PDI de la UAB, el 4% de la UPF, el 3,7% de la UdG i el 3,4% de la UPC. A la resta d'universitats el

percentatge és igual o inferior al 2% del total de PDI. El 28,5% del professorat acreditat per AQU Catalunya té un contracte de professorat lector.

L'edat mitjana de contractació del professorat lector a Catalunya el 2005 se situa en 37 anys, idèntica a la del professorat col·laborador (taula 4 de l'annex 5). Aquesta edat mitjana de contractació tan elevada és deguda, possiblement, a la important bossa de professorat en situació laboral inestable que hi ha hagut i hi ha a les universitats públiques. Els propers anys aquesta edat hauria de disminuir considerablement, tot i que la tendència dels darrers tres anys ha estat de manteniment o de lleuger increment.

El 46% del professorat lector contractat és dona (taula 5 de l'annex 5). Entre universitats es donen diferències importants. Mentre que a la UB, la UdG i la URV el percentatge és igual o superior al 56%, a la UPC les dones només suposen el 21% del seu professorat lector. No obstant això, el percentatge de dones contractades és superior al percentatge de dones informades favorablement per AQU Catalunya (el 43%).

ACREDITACIÓ DE RECERCA

La LUC estableix que el professorat agregat és una de les dues categories en què es divideix el professorat contractat doctor. En concret, per accedir a aquesta categoria s'ha de demostrar una provada capacitat docent i investigadora. A més, caldrà acreditar almenys tres anys d'activitat docent i de recerca, prioritàriament de recerca postdoctoral, i dos anys d'activitat docent o investigadora, predoctoral o postdoctoral, o de transferència de tecnologia o de coneixements en situació de desvinculació acadèmica de la universitat que convoqui la plaça.

Fins a l'any 2006, AQU Catalunya ha completat sis convocatòries d'emissió d'acreditacions de recerca. En total s'han rebut 1.590 sol·licituds, de les quals el 5% correspon a persones amb menys de tres anys de trajectòria investigadora postdoctoral. L'èxit se situa en el 50%. En general, s'observa una disminució en el percentatge de sol·licituds informades favorablement a partir de la primera convocatòria.

Les 1.590 sol·licituds corresponen a 1.352 sol·licitants diferents. Un total de 200 persones han presentat més d'una sol·licitud, cosa que significa que el 15% dels sol·licitants s'han presentat més d'una vegada. El nombre mitjà de sol·licituds entre aquestes persones és 2. Això suposa que aproximadament el 30% de les sol·licituds d'acreditacions de recerca corresponen a repeticions.

La mitjana d'edat d'acreditació és 40 anys, la mediana és 39 i l'edat més freqüent d'acreditació se situa en els 36 anys. El 25% de les persones acreditades tenen entre 27 i 35 anys, el 50% en té menys de 39, un altre 25% dels acreditats tenen edats compreses entre 39 i 44 anys, i el 25% restant en té més de 44. L'interval d'edat de les persones acreditades oscil·la entre els 29 i els 64 anys.

Analitzant l'evolució de les diferents convocatòries, s'observa que l'edat mitjana baixa i s'acosta a l'edat mitjana del professorat lector. L'explicació s'ha de buscar en l'edat d'acreditació relativament elevada per a la figura de lector, si es considera l'edat mitjana d'assoliment del grau de doctor. S'ha de tenir en compte que el 37% del total d'acreditats en recerca són persones que han obtingut l'informe favorable per a professorat lector, percentatge que augmenta fins al 50% en la darrera emissió d'acreditacions. Si la tendència continua, és probable que l'edat mitjana d'acreditació es continuï acostant entre totes dues figures.

La taula 1 de l'annex 3 mostra les edats mitjanes d'acreditació en les darreres tres convocatòries i com aquesta edat ha anat disminuint fins a situar-se al voltant dels 37 anys, només dos anys per sobre de l'edat mitjana per a professorat lector en la primera convocatòria del 2005.

De nou, com en els casos anteriors, les distribucions d'edats entre persones presentades i acreditades són similars (gràfic 2).

Taula 12. RESULTATS DE L'EMISSIÓ D'INFORMES PER A PROFESSORAT AGREGAT (SOBRE SOL·LICITUDS)

Convocatòries	Sol·licituds	TSR	M3A	Favorables	Desfavorables	Èxit
1a conv. (2003)	588	4	48	312	272	58%
2a conv. (2004)	256	6	35	90	160	42%
3a conv. (2004)	159	4	-	84	71	54%
4a conv. (2005)	189	7	-	79	103	43%
5a conv. (2005)	167	4	-	70	93	43%
6a conv. (2006)	231	7	-	101	123	45%
Total	1.590	32	83	736	822	50%

TSR: sol·licituds tancades sense resolució / M3A: trajectòria investigadora inferior a 3 anys

Èxit i camps d'especialització

La taula 13 mostra els resultats obtinguts segons la comissió i el camp d'especialització dels sol·licitants. Les comissions que presenten una taxa d'èxit més elevada són la de Ciències (65%) i la d'Enginyeria i Arquitectura (57%). El camp que presenta més èxit és

Enginyeria Civil (83%), seguit de Química (79%) i Tecnologies de la Indústria (72%). El 25% dels camps d'especialització presenten un èxit del 60% o superior. De nou s'ha de fer esment de la taxa d'èxit més baixa de la Comissió de Ciències Socials, en especial els camps d'Educació (10%) i Comunicació i Documentació (25%). També és molt baix l'èxit de Filosofia (14%), de la Comissió d'Humanitats.

Taula 13. RESULTATS PER COMISSIÓ I CAMP DE CONEIXEMENT

	Total	TSR	FAV	DES	M3A	% FAV
Humanitats	202	2	76	124	15	41%
Filologia	76	1	30	45	5	43%
Filosofia	22	0	3	19	1	14%
Història i Art	104	1	43	60	9	46%
Ciències Socials	181	10	54	117	13	34%
Dret	44	3	16	25	3	42%
Comunicació i Documentació	21	1	4	16	4	25%
Economia i Empresa	41	1	18	22	1	46%
Educació	22	1	2	19	1	46%
Geografia	15	1	4	10	1	31%
C. Polítiques i Sociologia	23	3	6	14	1	32%
Psicologia*	15	0	4	11	2	31%
Ciències	241	3	149	89	9	65%
Física	97	2	59	36	3	64%
Geologia	16	0	9	7	1	60%
Matemàtiques	49	0	22	27	2	47%
Química	79	1	59	19	3	79%
Ciències de la Vida	186	1	83	102	4	46%
Biologia Cel·lular i Molecular	127	1	62	64	2	50%
Organismes i Sistemes	59	0	21	38	2	37%
C. Mèdiques i de la Salut	404	4	203	197	18	53%
Biomedicina	153	3	71	79	6	49%
Medicina	217	1	121	95	9	58%
Psicologia*	24	0	7	17	3	33%
Veterinària	10	0	4	6	0	40%
Enginyeria i Arquitectura	145	5	65	75	25	57%
Arquitectura	12	1	7	4	0	64%
Enginyeria Agrària	9	0	3	6	2	43%
Enginyeria Civil	8	1	5	2	1	83%
Tecnologies de la Indústria	49	2	28	19	8	72%
Tecn. Informació i Comun.	67	1	22	44	14	42%

TSR: tancades sense resolució / FAV: favorables / DES: desfavorables / M3A: trajectòria investigadora inferior a 3 anys / % FAV: percentatge de favorables (sense considerar M3A)

* Psicologia va formar part de la Comissió de Ciències Mèdiques i de la Salut les dues primeres convocatòries. Després va passar a formar part de la Comissió de Ciències Socials.

Taula 14. GÈNERE I DISTRIBUCIÓ PER EDATS DE LES PERSONES INFORMADES FAVORABLEMENT PER ÀREES (PARÀMETRES EN ANYS)

Àrees	Mitjana	Mediana	Moda	Mínim	Màxim	% dones
Humanitats	40	40	37	31	56	36%
Ciències Socials	37	36	35	29	60	44%
Ciències	36	36	34	29	57	21%
C. de la Vida	40	40	40	29	52	39%
C. Mèdiques i de la Salut	45	46	46	31	64	31%
Enginyeria i Arquitectura	38	37	33	27	59	29%
Global	40	39	36	27	64	32%

Tretze àrees de coneixement amb més de 10 sol·licitants presenten un èxit inferior al 40% (taula 2 de l'annex 3). Entre elles cal destacar Filosofia (6%), Nutrició i Bromatologia (18%), Sociologia (23%), Psicobiologia (22%) i Ciències de la Computació i Intel·ligència Artificial (23%).

La taula 14 mostra les edats mitjanes d'acreditació segons l'àrea i el percentatge de dones acreditades sobre el total. Com en casos anteriors, l'àmbit de les Ciències té l'edat mitjana d'acreditació més baixa. Destaca aquí l'elevada edat de l'àmbit de les Ciències Mèdiques i de la Salut, cinc anys per sobre de la mitjana i nou anys superior a l'àmbit de les Ciències. És important comentar que un percentatge molt significatiu correspon a persones lligades a institucions sanitàries amb llargues trajectòries d'atenció o recerca sanitàries. Aquest fet ha contribuït a incrementar la seva edat mitjana i l'edat mitjana de la figura en el seu conjunt (1 de cada 3 persones sol·licitants informades favorablement és de l'àmbit de les Ciències Mèdiques i de la Salut).

Èxit i gènere

El 37% de les persones que es presenten a l'acreditació de recerca són dones i només el 32% dels acreditats ho són. L'anàlisi estadística demostra que hi han diferències significatives entre l'èxit d'homes i dones —l'èxit entre els homes és més gran que entre les dones. També trobem diferències significatives entre l'acreditació d'homes i dones en els àmbits de Ciències (21% d'acreditades, 28% de presentades) i Ciències Mèdiques i de la Salut (31% d'acreditades, 39% de presentades). A la resta d'àmbits no s'observen diferències significatives. Sorpren com els àmbits de Ciències i Ciències Mèdiques i de la Salut, amb carreres en què les dones són majoria, presenten un èxit inferior a altres àmbits tradicionalment reservats als homes, com ara els d'Enginyeria i Arquitectura.

Contractació

L'1 de gener de 2006 hi havia 163 persones contractades com a professor agregat a Catalunya, xifra que representa un increment del 220% respecte de l'1 de gener de 2005. Per universitats, és la UB la que més contractes ha formalitzat, 70; la segueixen la UAB amb 35, la UPC amb 17 i la UPF amb 15. La UdL i la URV han formalitzat 10 contractes cadascuna i 6 la UdG. El 77% del professorat agregat contractat ha obtingut l'acreditació de recerca d'AQU Catalunya.

AQU Catalunya ha completat sis convocatòries d'emissió d'acreditacions de recerca que permeten l'accés a una plaça estable de professorat agregat. En total, fins a l'1 de gener de 2006 s'han acreditat 635 persones. El 18% d'aquests acreditats han estat contractats com a professors agregats.

La mitjana d'edat de contractació de professorat agregat és 40 anys, només tres anys superior a la mitjana d'edat de contractació de professorat lector. Les edats mitjanes per universitats oscil·len entre els 36 anys de la URV —idèntica a la de professorat lector— i els 42 de la UB.

Només el 40% del professorat agregat és dona (taula 5 de l'annex 5). No obstant això, aquest percentatge és 9 punts superior al percentatge de dones acreditades per AQU Catalunya sobre el total d'acreditats (31%). S'ha de destacar que només el 37% dels sol·licitants de l'acreditació de recerca són dones i que presenten una taxa d'èxit més baixa que els homes en l'acreditació.

Taula 15. EVOLUCIÓ DEL PROFESSORAT FUNCIONARI (TU, CEU) I AGREGAT

	2002	2003	2004	2005
Titulars d'universitat (TU)	3.974	4.020	3.990	3.864
Catedràtics d'escola universitària (CEU)	277	283	280	274
Total	4.251	4.303	4.270	4.138
Agregat	0	0	51	163
(TU+CEU)/Agregat	-	-	84	25

Tal com es mostra a la taula 15, s'observa una lleugera disminució en el nombre de professors i professores funcionaris de les dues figures equivalents al professorat agregat (TU i CEU). En concret, des de l'any 2003 es produeix un descens de 165 persones en aquestes dues categories i la incorporació de 163 professors agregats. El 2004 hi havia en el sistema 1 professor agregat per cada 84 TU o CEU. El 2005 ja era d'1 professor agregat per cada 25 TU o CEU. Aquesta relació ha d'anar augmentant al llarg d'aquests anys fins a situar-se el 2015 en una proporció d'1 a 5, com a mínim, d'acord amb el conveni marc que desenvolupa el pla Jaume Serra Hünter de professorat contractat permanent. Si el ritme de creació de places de professorat agregat i d'accés als cossos docents funcionaris es manté, aquesta relació podria fins i tot acostar-se a 1 professor agregat per cada 4 professors titulars d'universitat. Al final d'aquest període, el professorat agregat podria suposar entre el 5 i el 10% del PDI del conjunt del sistema públic català. Actualment, aquest professorat representa l'1,2% del total.

ACREDITACIÓ DE RECERCA AVANÇADA

La LUC estableix que catedràtics i catedràtiques componen una de les dues categories en què es divideix el professorat contractat doctor. En concret, per accedir a aquesta categoria s'ha de demostrar una capacitat docent i investigadora consolidada. A més, caldrà acreditar almenys tres anys d'activitat docent i de recerca, prioritàriament de recerca postdoctoral, i dos anys d'activitat docent o investigadora, predoctoral o postdoctoral, o de transferència de tecnologia o de coneixements en situació de desvinculació acadèmica de la universitat que convoqui la plaça.

S'han completat sis convocatòries d'emissions d'acreditacions de recerca avançada des que AQU Catalunya va obrir la primera convocatòria el desembre de 2003. S'han rebut 554 sol·licituds i s'han acreditat 223 persones, amb un èxit de gairebé el 60%.

Les 554 sol·licituds presentades corresponen a 519 sol·licitants. Sabem que 31 persones han presentat més d'una sol·licitud, amb una mitjana de 2 sol·licituds. El grau de repetició en les sol·licituds és de només el 6%, el més baix de les quatre figures contractuals que acredita AQU Catalunya.

Taula 16. RESULTATS DE L'EMISSIÓ D'ACREDITACIONS DE RECERCA AVANÇADA

Convocatòries	Sol·licituds	TSR	Favorables	Desfavorables	Èxit
1a conv. (2003)	217	0	125	92	58%
2a conv. (2004)	92	2	49	41	54%
3a conv. (2004)	50	0	36	14	72%
4a conv. (2005)	73	2	44	27	62%
5a conv. (2005)	54	2	28	24	54%
6a conv. (2006)	68	2	41	25	62%
Total	554	8	323	223	59%

TSR: sol·licituds tancades sense resolució

L'edat mitjana d'acreditació és 46 anys, la mediana és també 46 i l'edat d'acreditació més freqüent és 47 anys. El 25% dels acreditats tenen entre 34 i 42 anys, el 50% té menys de 46 anys, mentre que el 75% en té menys de 49. L'interval de persones acreditades oscil·la entre els 34 i els 71 anys. La taula 1 de l'annex 4 mostra les edats mitjanes d'acreditació en les diferents convocatòries. Com en el cas de les acreditacions de recerca, s'observa un lleuger descens en l'edat mitjana d'acreditació en les darreres convocatòries respecte de la primera, i les distribucions d'edats entre presentats i favorables són molt similars.

Èxit i camps d'especialització

La taula 17 mostra els resultats obtinguts segons la comissió i el camp d'especialització dels sol·licitants. Les comissions que presenten una taxa d'èxit més elevada són la d'Enginyeria i Arquitectura (73%) i la de Ciències (72%), les quals se situen clarament per sobre de la resta de comissions que no passen del 58% d'èxit. Igualment, els camps amb un èxit més gran són els de Ciències i els d'Enginyeria i Arquitectura. Entre ells cal destacar Química (83%), Física (77%), Tecnologies de la Indústria (71%) i Tecnologies de la Informació i la Comunicació (71%). Els camps amb més de 10 sol·licitants amb menys èxit són Filosofia (43%), Biomedicina (46%) i Matemàtiques (50%).

Pel que fa a l'èxit en les diferents àrees de coneixement, hem de comentar que hi ha poques àrees que superin els 10 sol·licitants. Només 10 de 113 àrees igualen o superen aquesta xifra. És per això que resulta difícil establir diferències significatives entre les diverses àrees. A la taula 2 de l'annex 4 es mostren els resultats en les diferents àrees de coneixement.

Taula 17. RESULTATS PER COMISSIÓ I CAMP DE CONEIXEMENT

	Total	TSR	FAV	DES	% FAV
Humanitats	38	1	20	17	54%
Filologia	23	0	10	13	43%
Filosofia	1	0	1	0	100%
Història i Art	17	1	9	4	69%
Ciències Socials	73	0	36	37	49%
Dret	34	0	19	15	56%
Comunicació i Documentació	0	0	0	0	0%
Economia i Empresa	23	0	12	11	52%
Educació	7	0	3	4	43%
Geografia	1	0	1	0	100%
C. Polítiques i Sociologia	2	0	1	1	50%
Psicologia*	6	0	0	6	0%
Ciències	85	0	61	24	72%
Física	44	0	34	10	77%
Geologia	2	0	0	2	0%
Matemàtiques	16	0	8	8	50%
Química	23	0	19	4	83%
Ciències de la Vida	48	0	28	20	58%
Biologia Cel·lular i Molecular	33	0	20	13	61%
Organismes i Sistemes	15	0	8	7	53%
C. Mèdiques i de la Salut	159	4	77	78	50%
Biomedicina	36	1	16	19	46%
Medicina	115	3	58	54	52%
Psicologia*	4	0	1	3	25%
Veterinària	4	0	2	2	50%
Enginyeria i Arquitectura	83	1	60	22	73%
Arquitectura	9	0	7	2	78%
Enginyeria Agrària	2	0	2	0	100%
Enginyeria Civil	2	0	2	0	100%
Tecnologies de la Indústria	36	1	25	10	71%
Tecn. Informació i Comun.	34	0	24	10	71%

TSR: tancades sense resolució / FAV: favorables / DES: desfavorables / % FAV: percentatge de favorables

* Psicologia va formar part de la Comissió de Ciències Mèdiques i de la Salut les dues primeres convocatòries. Després va passar a formar part de la Comissió de Ciències Socials.

La taula 18 mostra les edats mitjanes d'acreditació segons l'àrea i el percentatge de dones acreditades sobre el total. Tres comissions presenten l'edat mitjana d'acreditació més baixa (44 anys), cinc anys per sota de l'edat mitjana d'acreditació de les comissions d'Humanitats i Ciències Mèdiques i de la Salut. Aquest cas és similar al que es dona en les acreditacions de recerca.

Taula 18. GÈNERE I DISTRIBUCIÓ PER EDATS DE LES PERSONES INFORMADES FAVORABLEMENT PER ÀREES (PARÀMETRES EN ANYS)

Àrees	Mitjana	Mediana	Moda	Mínim	Màxim	% dones
Humanitats	49	48	42	37	62	36%
Ciències Socials	44	44	37	34	59	30%
Ciències	44	44	44	34	62	23%
C. de la Vida	47	47	47	36	61	24%
C. Mèdiques i de la Salut	49	48	49	38	65	16%
Enginyeria i Arquitectura	44	43	38	35	71	17%
Global	46	46	47	34	71	23%

Èxit i gènere

Pel que fa a l'acreditació de dones, s'observa que en cap cas no supera el 40%. Destaca Humanitats com la comissió que més dones acredita (36%), fins i tot en proporció superior al de dones presentades (30%). Tot i això, en l'anàlisi estadística no s'observen diferències significatives entre l'èxit d'homes i dones en les diferents comissions ni entre comissions. Globalment, el 23% de les persones que han obtingut l'acreditació de recerca avançada són dones.

Contractació

Fins a l'1 de gener de 2006 només s'han contractat 4 catedràtics a Catalunya: 2 a la UPC i 2 a la UPF. Tots 4 són places lligades al pla Serra Húnter i, per tant, totes les persones han accedit a catedràtic amb l'acreditació de recerca avançada d'AQU Catalunya. Fins ara, 282 persones han obtingut aquesta acreditació, xifra que implica que només l'1,4% dels acreditats han aconseguit una plaça de catedràtic contractat a les universitats públiques catalanes.

Les previsions del pla Serra Húnter, de moment, no s'estan complint. El pla preveu la contractació d'un catedràtic per cada dos professors agregats, fins a un total de 1.200 professores i professors. Els esculls més importants per accedir a les places són la retribució econòmica i les condicions laborals, especialment si es considera que més del 80% dels acreditats per AQU Catalunya són funcionaris (titulars d'universitat i catedràtics i titulars d'escola universitària). Aquests esculls s'han resolt amb un acord de Govern, que garanteix que els funcionaris que passin a la via contractual mantindran els seus complements, i amb el Decret 405/2006, de retribucions addicionals del professorat.

CONCLUSIONS

Acreditació

- Les edats mitjanes de les persones que han estat avaluades favorablement són:
 - a. Col·laborador: 36
 - b. Lector: 36
 - c. Agregat (acreditació de recerca): 40
 - d. Catedràtic (acreditació de recerca avançada): 46
- En general, les edats mitjanes d'acreditació estan per sobre d'allò que caldria esperar (si es consideren les edats mitjanes d'assoliment del doctorat i de formació postdoctoral o experiència docent) com a òptimes per a l'accés a les diferents figures de professorat.
- Les distribucions per edats dels sol·licitants i dels favorables són similars. L'edat d'acreditació relativament elevada és conseqüència, fonamentalment, de la distribució d'edats dels sol·licitants.
- No s'observen descensos significatius en l'edat d'acreditació al llarg del temps, excepte per a la figura de professorat agregat (acreditacions de recerca).
- El manteniment de l'edat mitjana d'acreditació del professorat col·laborador i lector demostra que encara hi ha un nombre important de professors i professores a la universitat amb contractes no estables de llarga trajectòria i que encara no s'han presentat a l'acreditació.
- En general, no s'observa una relació directa de l'edat en els resultats, tot i que, en el cas del professorat col·laborador, els resultats favorables per a sol·licitants amb 28 anys o menys estan significativament per sota de la mitjana en aquesta figura. En l'acreditació de recerca s'observa una lleugera tendència a augmentar l'èxit dels sol·licitants amb l'edat. En la resta de figures les oscil·lacions observades no es poden atribuir a les edats.
- L'àmbit de Ciències presenta l'edat mitjana d'acreditació més baixa per a les quatre figures, i el de Ciències Mèdiques i de la Salut la més elevada.

Contractació

- El nombre de contractes formalitzats i vigents el 2005 a Catalunya són:
 - a. Col·laborador: 364
 - b. Lector: 438
 - c. Agregat: 163
 - d. Catedràtic: 4
- El 68% del professorat col·laborador té contracte permanent. La LOU modificada ja no contempla aquesta figura, tot i que els contractes permanents formalitzats podran continuar vigents de forma indefinida. El 69% del professorat col·laborador està lligat contractualment a la UPC (i el 88% és permanent). El professorat col·laborador suposa el 10% del PDI de la UPC.
- A la UPC els contractes de professorat col·laborador han servit, fonamentalment, per establir professorat associat. Aquest fet no és observable en la mateixa dimensió en el conjunt del sistema universitari català.
- El 38% del professorat lector a Catalunya té contracte amb la UAB. El professorat lector suposa ja el 3,2% del PDI de Catalunya.
- La UB concentra el 43% del professorat agregat de Catalunya. S'observa una disminució en el nombre de funcionaris TU o CEU en favor dels nous contractes de professorat agregat. Actualment hi ha 1 professor agregat per cada 25 TU o CEU.
- Només s'han formalitzat 4 contractes de catedràtics. Això fa que les previsions del pla Serra Húnter no s'estiguin assolint. Les causes s'han de buscar en les condicions retributives i laborals d'aquesta categoria de professorat, entre altres.
- S'observa que el percentatge de persones que accedeixen als contractes amb l'acreditació d'AQU Catalunya disminueix a mesura que augmenten els requeriments per assolir una acreditació. Els percentatges de contractes formalitzats amb acreditació d'AQU Catalunya són:
 - a. Col·laborador: 94%
 - b. Lector: 84%
 - c. Agregat: 77%

- Les edats mitjanes de contractació el 2005 per a les diferents figures són:

- a. Col·laborador: 37
- b. Lector: 37
- c. Agregat: 40

- Els percentatges de dones contractades són:

- a. Col·laborador: 40%
- b. Lector: 46%
- c. Agregat: 40%

- Els percentatges de persones acreditades per AQU Catalunya que han aconseguit un contracte a les universitats públiques catalanes són:

- a. Col·laborador: 18%
- b. Lector: 28,5%
- c. Agregat: 20%
- d. Catedràtic: 1,4%

ANNEX 1

RESULTATS EN L'EMISSIÓ D'INFORMES PER A PROFESSORAT COL-LABORADOR

Taula 1. DISTRIBUCIÓ PER EDATS I GÈNERE (SOL·LICITANTS I ACREDITATS). EDATS EN ANYS.

Convocatòries	CoLaboradors presentats						CoLaboradors acreditats					
	Mitjana	Mediana	Moda	Mínim	Màxim	% dones	Mitjana	Mediana	Moda	Mínim	Màxim	% dones
1a (2003)	34	32	32	24	61	47%	36	34	32	26	61	49%
2a (2003)	38	36	33	26	65	50%	38	36	33	26	65	48%
3a (2004)	37	35	34	25	63	42%	37	36	32	26	63	46%
4a (2004)	36	34	32	25	60	47%	37	35	32	26	60	45%
5a (2004)	37	35	29	25	64	46%	37	35	32	25	60	48%
6a (2005)	36	35	27	24	59	48%	37	35	30	26	59	46%
7a (2005)	36	34	29	25	65	47%	36	34	29	25	65	44%
8a (2005)	36	35	29	25	59	45%	36	35	29	25	59	45%
9a (2006)	37	35	35	24	59	49%	37	35	35	24	59	50%
Total	35	33	30	23	65	47%	36	35	32	24	65	47%

Taula 2. RESULTATS PER ÀMBIT DE CONEIXEMENT

Àmbit	Total	TSR	FAV	DES	% FAV
Àlgebra	16		15	1	94%
Altres	11	6	3	2	60%
Anàlisi Geogràfica Regional	3		3		100%
Anàlisi Matemàtica	17		10	7	59%
Anatomia i Anatomia Patològica Comparades	1		1		100%
Anatomia i Embriologia Humana	6		5	1	83%
Anatomia Patològica	9	1	8		100%
Antropologia Física	8		3	5	38%
Antropologia Social	20		19	1	95%
Arqueologia	6		6		100%
Arquitectura i Tecnologia de Computadors	127		62	65	49%
Astronomia i Astrofísica	11		9	2	82%
Biblioteconomia i Documentació	5		3	2	60%
Biologia Cel·lular	43		22	21	51%
Bioquímica i Biologia Molecular	71		38	33	54%
Botànica	26		12	14	46%
Ciència dels Materials i Enginyeria Metal·lúrgica	29		18	11	62%
Ciència Política i de l'Administració	18		9	9	50%
Ciències de la Computació i Intel·ligència Artificial	59		33	26	56%
Ciències i Tècniques de la Navegació	7		5	2	71%
Ciències i Tècniques Historiogràfiques	2		2		100%
Cirurgia	4		2	2	50%
Comercialització i Investigació de Mercats	5		3	2	60%
Composició Arquitectònica	5		4	1	80%
Comunicació Audiovisual i Publicitat	28		18	10	64%
Construccions Arquitectòniques	21		18	3	86%
Cristal·lografia i Mineralogia	5		5		100%
Dermatologia	1	1			
Dibuix	9		6	3	67%
Didàctica de l'Expressió Corporal	5		1	4	20%
Didàctica de l'Expressió Musical	9		3	6	33%
Didàctica de l'Expressió Plàstica	11		3	8	27%
Didàctica de la Llengua i la Literatura	17		9	8	53%
Didàctica de la Matemàtica	10		6	4	60%
Didàctica de les Ciències Experimentals	11		4	7	36%
Didàctica de les Ciències Socials	4		1	3	25%
Didàctica i Organització Escolar	51	1	29	21	58%
Dret Administratiu	17		8	9	47%
Dret Civil	24		10	14	42%
Dret Constitucional	5		4	1	80%
Dret del Treball i de la Seguretat Social	7		2	5	29%
Dret Financer i Tributari	5		2	3	40%
Dret Internacional Privat	6			6	0%
Dret Internacional Públic i Relacions Internacionals	6		4	2	67%
Dret Mercantil	10		7	3	70%
Dret Penal	11		7	4	64%
Dret Processal	8		3	5	38%
Dret Romà	2		1	1	50%
Ecologia	19		14	5	74%
Economia Aplicada	48		18	30	38%

Àmbit	Total	TSR	FAV	DES	% FAV
Economia Financera i Comptabilitat	46		22	24	48%
Edafologia i Química Agrícola	4		4		100%
Educació Física i Esportiva	10		6	4	60%
Electromagnetisme	2		2		100%
Electrònica	31		24	7	77%
Enginyeria Aeroespacial	8	1	4	3	57%
Enginyeria Agroforestal	24		12	12	50%
Enginyeria Cartogràfica, Geodèsica i Fotogrametria	2		2		100%
Enginyeria de la Construcció	7		5	2	71%
Enginyeria de Sistemes i Automàtica	44	1	26	17	60%
Enginyeria del Terreny	6		5	1	83%
Enginyeria Elèctrica	31	1	19	11	63%
Enginyeria Hidràulica	8		6	2	75%
Enginyeria i Infraestructura dels Transports	1			1	0%
Enginyeria Mecànica	68	1	36	31	54%
Enginyeria Nuclear	5		4	1	80%
Enginyeria Química	77	1	54	22	71%
Enginyeria Telemàtica	56		33	23	59%
Enginyeria Tèxtil i Paperera	4		2	2	50%
Escultura	13		9	4	69%
Estadística i Investigació Operativa	27		22	5	81%
Estètica i Teoria de les Arts	2		2		100%
Estomatologia	2		2		100%
Estratigrafia	2		1	1	50%
Estudis Àrabs i Islàmics	4		2	2	50%
Estudis d'Àsia Oriental	2		2		100%
Estudis Hebreus i Arameus	6		5	1	83%
Expressió Gràfica Arquitectònica	12		12		100%
Expressió Gràfica en l'Enginyeria	18		14	4	78%
Farmàcia i Tecnologia Farmacèutica	15		11	4	73%
Farmacologia	20		16	4	80%
Filologia Alemanya	9		7	2	78%
Filologia anglesa	36		33	3	92%
Filologia Catalana	28		21	7	75%
Filologia Eslava	2		2		100%
Filologia Francesa	12		7	5	58%
Filologia Grega	8		6	2	75%
Filologia Italiana	3		3		100%
Filologia Llatina	5		5		100%
Filologia Romànica	3	1	2		100%
Filologies Gallega i Portuguesa	1		1		100%
Filosofia	11		7	4	64%
Filosofia del Dret	3		1	2	33%
Filosofia Moral	3		3		100%
Física Aplicada	45		32	13	71%
Física Atòmica, Molecular i Nuclear	6		5	1	83%
Física de la Matèria Condensada	15		14	1	93%
Física de la Terra	7		7		100%
Física Teòrica	10		9	1	90%
Fisiologia	34	1	21	12	64%

Àmbit	Total	TSR	FAV	DES	% FAV
Fisiologia Vegetal	11		8	3	73%
Fisioteràpia	3		2	1	67%
Fonaments de l'Anàlisi Econòmica	18		7	11	39%
Genètica	26		21	5	81%
Geodinàmica Externa	6		5	1	83%
Geodinàmica Interna	1		1		100%
Geografia Física	16		15	1	94%
Geografia Humana	12		8	4	67%
Geometria i Topologia	11		9	2	82%
Histologia	5		1	4	20%
Història Antiga	8		8		100%
Història Contemporània	18		11	7	61%
Història d'Amèrica	4		4		100%
Història de l'Art	38		27	11	71%
Història de la Ciència	1		1		100%
Història del Dret i de les Institucions	6		2	4	33%
Història i Institucions Econòmiques	15		6	9	40%
Història Medieval	10		7	3	70%
Història Moderna	7		3	4	43%
Immunologia	7		6	1	86%
Infermeria	67		53	14	79%
Lingüística General	17		15	2	88%
Literatura Espanyola	16	1	11	4	73%
Llengua Espanyola	26		21	5	81%
Llenguatges i Sistemes Informàtics	125	2	74	49	60%
Lògica i Filosofia de la Ciència	2		2		100%
Màquines i Motors Tèrmics	9		5	4	56%
Matemàtica Aplicada	67		62	5	93%
Mecànica de Fluids	7		5	2	71%
Mecànica de Medis Continus i Teoria d'Estructures	15		11	4	73%
Medicina	26		20	6	77%
Medicina i Cirurgia Animal	4		2	2	50%
Medicina Preventiva i Salut Pública	10		8	2	80%
Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en Educació	16		12	4	75%
Metodologia de les Ciències del Comportament	14		10	4	71%
Microbiologia	41		35	6	85%
Música	10	2	7	1	88%
Nutrició i Bromatologia	13		10	3	77%
Obstetrícia i Ginecologia	1		1		100%
Oftalmologia	1		1		100%
Òptica	10		10		100%
Organització d'Empreses	79	2	47	30	61%
Otorrinolaringologia	1		1		100%
Paleontologia	1		1		100%
Parasitologia	10	1	5	4	56%
Periodisme	21		13	8	62%
Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics	23		10	13	43%
Petrologia i Geoquímica	6		6		100%
Pintura	22	1	15	6	71%
Prehistòria	6		6		100%

Àmbit	Total	TSR	FAV	DES	% FAV
Producció Animal	10		10		100%
Producció Vegetal	11		9	2	82%
Projectes Arquitectònics	25	1	23	1	96%
Projectes d'Enginyeria	9		9		100%
Psicobiologia	9		8	1	89%
Psicologia Bàsica	16		9	7	56%
Psicologia Evolutiva i de l'Educació	63	1	34	28	55%
Psicologia Social	23	1	13	9	59%
Psiquiatria	9		6	3	67%
Química Analítica	54	1	34	19	64%
Química Física	37		31	6	84%
Química Inorgànica	31		25	6	81%
Química Orgànica	34		22	12	65%
Radiologia i Medicina Física	1		1		100%
Sanitat Animal	5		2	3	40%
Sociologia	61		27	34	44%
Tecnologia d'Aliments	16		12	4	75%
Tecnologia Electrònica	94		40	54	43%
Tecnologies del Medi Ambient	7		3	4	43%
Teoria de la Literatura i Literatura Comparada	6		6		100%
Teoria del Senyal i Comunicacions	69		41	28	59%
Teoria i Història de l'Educació	27		13	14	48%
Toxicologia	3		3		100%
Traducció i Interpretació	18		15	3	83%
Treball Social i Serveis Socials	8		6	2	75%
Urbanística i Ordenació del Territori	5		5		100%
Zoologia	24		12	12	50%
TOTAL	3.221	29	2.078	1.114	65%

TSR: tancades sense resolució / FAV: favorables / DES: desfavorables / % FAV: percentatge de favorables

ANNEX 2

RESULTATS EN L'EMISSIÓ D'INFORMES PER A PROFESSORAT LECTOR

Taula 1. DISTRIBUCIÓ PER EDATS I GÈNERE (SOL·LICITANTS I ACREDITATS). EDATS EN ANYS.

Convocatòria	Lectors presentats						Lectors acreditats					
	Mitjana	Mediana	Moda	Mínim	Màxim	% dones	Mitjana	Mediana	Moda	Mínim	Màxim	% dones
1a (2003)	37	36	36	26	61	46%	37	36	36	26	56	42%
2a (2003)	39	38	33	27	64	46%	39	38	33	27	57	42%
3a (2004)	37	36	34	25	62	47%	37	36	34	25	59	46%
4a (2004)	37	35	34	27	65	49%	36	34	34	28	56	49%
5a (2004)	37	35	32	25	62	43%	37	35	32	25	60	37%
6a (2005)	35	35	31	26	58	45%	35	34	31	26	56	49%
7a (2005)	36	34	35	26	65	42%	35	34	34	27	53	42%
8a (2005)	36	33	29	26	58	44%	35	33	33	26	58	41%
9a (2006)	35	34	36	26	60	48%	34	33	33	26	52	42%
Total	36	36	33	25	65	46%	36	35	34	25	60	43%

Taula 2. RESULTATS PER ÀMBIT DE CONEIXEMENT

Àmbit	Total	TSR	FAV	DES	% FAV*
Àlgebra	11		8	3	73%
Altres	2	1	0	1	
Anàlisi Geogràfica Regional	6		4	2	
Anàlisi Matemàtica	6		5	1	
Anatomia i Anatomia Patològica Comparades	4		2	2	
Anatomia i Embriologia Humana	6		1	5	
Anatomia Patològica	3		3		
Antropologia Física	11		6	5	55%
Antropologia Social	25		18	7	72%
Arqueologia	9	1	8		
Arquitectura i Tecnologia de Computadors	25		16	9	64%
Astronomia i Astrofísica	12		6	6	50%
Biblioteconomia i Documentació	4		2	2	
Biologia Cel·lular	31	1	20	10	67%
Bioquímica i Biologia Molecular	90		57	33	63%
Botànica	15		5	10	33%
Ciència dels Materials i Enginyeria Metal·lúrgica	18		13	5	72%
Ciència Política i de l'Administració	15		8	7	53%
Ciències de la Computació i Intel·ligència Artificial	33	1	25	7	78%
Ciències i Tècniques de la Navegació	7		1	6	
Ciències i Tècniques Historiogràfiques	2			2	
Cirurgia	3			3	
Comercialització i Investigació de Mercats	5		2	3	
Composició Arquitectònica	2		1	1	
Comunicació Audiovisual i Publicitat	20	1	8	11	42%
Construccions Arquitectòniques	3		3		
Cristal·lografia i Mineralogia	8		8		
Dibuix	6		3	3	
Didàctica de l'Expressió Corporal	1			1	
Didàctica de l'Expressió Plàstica	2		2		
Didàctica de la Llengua i la Literatura	4		1	3	
Didàctica de la Matemàtica	11	1	4	6	40%
Didàctica de les Ciències Experimentals	7		3	4	
Didàctica i Organització Escolar	30		17	13	57%
Dret Administratiu	15	1	7	7	50%
Dret Civil	12		9	3	75%
Dret Constitucional	11		7	4	64%
Dret del Treball i de la Seguretat Social	9		6	3	67%
Dret Eclesiàstic de l'Estat	1		1		
Dret Financer i Tributari	7		3	4	
Dret Internacional Privat	1			1	
Dret Internacional Públic i Relacions Internacionals	13		7	6	54%
Dret Mercantil	7		3	4	
Dret Penal	7		3	4	
Dret Processal	12		5	7	42%
Dret Romà	2		1	1	
Ecologia	22		10	12	45%
Economia Aplicada	31		12	19	39%
Economia Financera i Comptabilitat	36		10	26	28%
Economia, Sociologia i Política Agrària	3		1	2	

Àmbit	Total	TSR	FAV	DES	% FAV*
Edafologia i Química Agrícola	3		1	2	
Educació Física i Esportiva	2			2	
Electromagnetisme	2		1	1	
Electrònica	17		12	5	71%
Enginyeria Agroforestal	8		7	1	
Enginyeria de la Construcció	2		2		
Enginyeria de Sistemes i Automàtica	18		8	10	44%
Enginyeria del Terreny	6		5	1	
Enginyeria dels Processos de Fabricació	3		2	1	
Enginyeria Elèctrica	5		1	4	
Enginyeria Hidràulica	5		3	2	
Enginyeria i Infraestructura dels Transports	1			1	
Enginyeria Mecànica	5		3	2	
Enginyeria Nuclear	2		1	1	
Enginyeria Química	70	1	54	15	78%
Enginyeria Telemàtica	21		15	6	71%
Enginyeria Tèxtil i Paperera	2		2		
Escultura	2		1	1	
Estadística i Investigació Operativa	19		8	11	42%
Estètica i Teoria de les Arts	2		2		
Estomatologia	2			2	
Estratigrafia	3		3		
Estudis Àrabs i Islàmics	1		1		
Estudis d'Àsia Oriental	3		3		
Estudis Hebreus i Arameus	3		2	1	
Expressió Gràfica Arquitectònica	7		2	5	
Expressió Gràfica en l'Enginyeria	4			4	
Farmàcia i Tecnologia Farmacèutica	5		2	3	
Farmacologia	22	1	17	4	81%
Filologia Alemanya	7		4	3	
Filologia anglesa	24		17	7	71%
Filologia Catalana	37		23	14	62%
Filologia Eslava	5		3	2	
Filologia Francesa	8		6	2	
Filologia Gallega i Portuguesa	1		1		
Filologia Grega	7		6	1	
Filologia Italiana	2		1	1	
Filologia Llatina	7		4	3	
Filologia Romànica	6		6		
Filosofia	14		10	4	71%
Filosofia del Dret	5		3	2	
Filosofia Moral	2		1	1	
Física Aplicada	40		26	14	65%
Física Atòmica, Molecular i Nuclear	8		6	2	
Física de la Matèria Condensada	22	1	20	1	95%
Física de la Terra	5		5	0	
Física Teòrica	19	1	14	4	78%
Fisiologia	38		21	17	55%
Fisiologia Vegetal	10		4	6	40%
Fisioteràpia	1	1			

Àmbit	Total	TSR	FAV	DES	% FAV*
Fonaments de l'Anàlisi Econòmica	16		12	4	75%
Genètica	34		16	18	47%
Geodinàmica Externa	4		1	3	
Geodinàmica Interna	2		2	0	
Geografia Física	10		10		100%
Geografia Humana	16		12	4	75%
Geometria i Topologia	21		14	7	67%
Histologia	4		1	3	
Història Antiga	10		10		100%
Història Contemporània	18		12	6	67%
Història d'Amèrica	4		4		
Història de l'Art	28	1	14	13	52%
Història de la Ciència	2		1	1	
Història del Dret i de les Institucions	5		2	3	
Història i Institucions Econòmiques	12		6	6	50%
Història Medieval	16		13	3	81%
Història Moderna	13		9	4	69%
Immunologia	8		7	1	
Infermeria	2			2	
Lingüística General	28		25	3	89%
Literatura Espanyola	17	2	11	4	73%
Llengua Espanyola	15		12	3	80%
Llenguatges i Sistemes Informàtics	30		24	6	80%
Lògica i Filosofia de la Ciència	2		1	1	
Màquines i Motors Tèrmics	6		3	3	
Matemàtica Aplicada	55		36	19	65%
Mecànica de Fluids	5		3	2	
Mecànica de Medis Continus i Teoria d'Estructures	9		4	5	
Medicina	31	2	25	4	86%
Medicina i Cirurgia Animal	7		3	4	
Medicina Preventiva i Salut Pública	14		8	6	57%
Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en Educació	15		4	11	27%
Metodologia de les Ciències del Comportament	12		6	6	50%
Microbiologia	45	1	21	23	48%
Música	3		2	1	
Nutrició i Bromatologia	14		12	2	86%
Obstetrícia i Ginecologia	1			1	
Òptica	9		9		
Organització d'Empreses	42	1	5	36	12%
Otorrinolaringologia	1		1		
Paleontologia	2		2		
Parasitologia	3		2	1	
Pediatría	1			1	
Periodisme	17		13	4	76%
Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics	16		7	9	44%
Petrologia i Geoquímica	8		4	4	
Pintura	7		5	2	
Prehistòria	9		9		
Producció Animal	9		6	3	
Producció Vegetal	5		3	2	

Àmbit	Total	TSR	FAV	DES	% FAV*
Projectes Arquitectònics	7		6	1	
Projectes d'Enginyeria	4			4	
Psicobiologia	11		6	5	55%
Psicologia Bàsica	24		16	8	67%
Psicologia Evolutiva i de l'Educació	36		14	22	39%
Psicologia Social	19		10	9	53%
Psiquiatria	9		3	6	
Química Analítica	39		29	10	74%
Química Física	34		30	4	88%
Química Inorgànica	32		27	5	84%
Química Orgànica	21		19	2	90%
Radiologia i Medicina Física	3		1	2	
Sanitat Animal	8		6	2	
Sociologia	50		22	28	44%
Tecnologia d'Aliments	13		11	2	85%
Tecnologia Electrònica	35		23	12	66%
Tecnologies del Medi Ambient	3		1	2	
Teoria de la Literatura i Literatura Comparada	10		8	2	80%
Teoria del Senyal i Comunicacions	38	2	28	8	78%
Teoria i Història de l'Educació	21		5	16	24%
Toxicologia	6		1	5	
Traducció i Interpretació	26		16	10	62%
Urbanística i Ordenació del Territori	3		3		
Zoologia	21		8	13	38%
TOTAL	2.275	21	1.389	865	62%

TSR: tancades sense resolució / FAV: favorables / DES: desfavorables / % FAV: percentatge de favorables

* Només s'indiquen els % favorables quan el nombre de sol·licitants és igual o major que 10.

ANNEX 3

RESULTATS EN L'EMISSIÓ D'ACREDITACIONS DE RECERCA

Taula 1. DISTRIBUCIÓ PER EDATS I GÈNERE (SOL·LICITANTS I ACREDITATS). EDATS EN ANYS.

Convocatòria	Sol·licitants presentats						Sol·licitants acreditats					
	Mitjana	Mediana	Moda	Mínim	Màxim	% dones	Mitjana	Mediana	Moda	Mínim	Màxim	% dones
1a (2003)	40	39	36	29	65	35%	41	40	37	30	64	32%
2a (2004)	41	40	38	27	62	41%	42	41	41	30	62	31%
3a (2004)	39	37	37	29	62	28%	38	37	37	29	60	21%
4a (2005)	40	39	36	29	59	37%	40	39	36	29	58	34%
5a (2005)	39	37	33	29	60	39%	38	36	33	29	60	32%
6a (2006)	38	36	36	27	60	39%	37	35	36	27	60	37%
Total	40	39	36	27	65	37%	40	39	36	27	64	32%

Taula 2. RESULTATS PER ÀMBIT DE CONEIXEMENT

Àmbit	Total	TSR	FAV	DES	M3A	% FAV
Àlgebra	9		6	3		67%
Anàlisi Geogràfica Regional	3		1	2		33%
Anàlisi Matemàtica	5		1	4		20%
Anatomia i Embriologia Humana	5			5	1	0%
Anatomia Patològica	8		6	2		75%
Antropologia Física	7		3	4	1	50%
Antropologia Social	23	1	9	13	1	43%
Arqueologia	12		6	6	1	55%
Arquitectura i Tecnologia de Computadors	6		2	4		33%
Astronomia i Astrofísica	6		5	1		83%
Biblioteconomia i Documentació	1		0	1		0%
Biologia Cel·lular	44	1	15	28	3	38%
Bioquímica i Biologia Molecular	108	1	52	55	2	50%
Botànica	11		4	7		36%
Ciència dels Materials i Enginyeria Metal·lúrgica	13		10	3		77%
Ciència Política i de l'Administració	5		3	2		60%
Ciències de la Computació i Intel·ligència Artificial	25		4	21	9	25%
Cirurgia	26		12	14		46%
Comercialització i Investigació de Mercats	2			2		0%
Composició Arquitectònica	1		1			100%
Comunicació Audiovisual i Publicitat	13	1	4	8	3	44%
Construccions Arquitectòniques	3		1	2		33%
Cristal·lografia i Mineralogia	5		4	1		80%
Dermatologia	10	1	3	6	1	38%
Didàctica de la Llengua i la Literatura	1			1		0%
Didàctica de la Matemàtica	4		3	1	1	100%
Didàctica de les Ciències Experimentals	1		1	0		100%
Didàctica i Organització Escolar	12	1	3	8		27%
Dret Administratiu	8		3	5	1	43%
Dret Civil	7		2	5		29%
Dret Constitucional	2		1	1		50%
Dret del Treball i de la Seguretat Social	4	1	1	2	1	50%
Dret Financer i Tributari	7		4	3		57%
Dret Internacional Privat	1			1	1	
Dret Internacional Públic i Relacions Internacionals	5		3	2		60%
Dret Mercantil	2			2		0%
Dret Penal	3		3			100%
Dret Processal	3		1	2		33%
Dret Romà	3		1	2		33%
Ecologia	24	1	8	15	1	36%
Economia Aplicada	13		8	5		62%
Economia Financera i Comptabilitat	9		2	7	1	25%
Economia, Sociologia i Política Agrària	1		1	1		100%
Edafologia i Química Agrícola	2		1	1		50%
Educació Física i Esportiva	2			2		0%
Electromagnetisme	3		2	1		67%
Electrònica	14		9	5	1	69%
Enginyeria Aeroespacial	1			1	1	
Enginyeria Agroforestal	7		2	5	1	33%
Enginyeria de la Construcció	3		2	1		67%

Àmbit	Total	TSR	FAV	DES	M3A	% FAV
Enginyeria de Sistemes i Automàtica	7	1	3	3		50%
Enginyeria del Terreny	2		2			100%
Enginyeria Elèctrica	1			1		0%
Enginyeria Hidràulica	4	1	1	2	1	50%
Enginyeria Mecànica	7		2	5	2	40%
Enginyeria Nuclear	2		1	1		50%
Enginyeria Química	39	1	27	11	4	79%
Enginyeria Telemàtica	8	1	1	6	1	17%
Enginyeria Tèxtil i Paperera	1		1			100%
Escultura	1			1		0%
Estadística i Investigació Operativa	12		8	4		67%
Estratigrafia	4		3	1		75%
Estudis Àrabs i Islàmics	1		1	1		100%
Estudis d'Àsia Oriental	2		1	1		50%
Estudis Hebreus i Arameus	4		2	2		50%
Expressió Gràfica Arquitectònica	1			1		0%
Farmacologia	17		6	11		35%
Filologia Alemanya	2		1	1		50%
Filologia anglesa	6		3	3		50%
Filologia Catalana	20		12	8		60%
Filologia Francesa	2			2		0%
Filologia Grega	2	1		1		0%
Filologia Italiana	2		1	1		50%
Filologia Llatina	10		4	6	1	44%
Filologia Romànica	6		2	4	1	40%
Filologies Gallega i Portuguesa	2			2		0%
Filosofia	23		1	22	1	5%
Filosofia del Dret	4		2	2		50%
Filosofia Moral	3		1	2		33%
Física Aplicada	19	2	6	11		35%
Física Atòmica, Molecular i Nuclear	9	1	7	1		88%
Física de la Matèria Condensada	17	1	9	7	2	64%
Física de la Terra	10		3	7		30%
Física Teòrica	30		25	5		83%
Fisiologia	23	1	11	11	1	52%
Fisiologia Vegetal	6	1	1	4		20%
Fonaments de l'Anàlisi Econòmica	11		6	5		55%
Genètica	33	1	18	14		56%
Geodinàmica Externa	3		2	1		67%
Geodinàmica Interna	1			1		0%
Geografia Física	6		3	3		50%
Geografia Humana	8	1	2	5	1	33%
Geometria i Topologia	12		7	5	1	64%
Història Antiga	12		8	4	1	73%
Història Contemporània	15		6	9		40%
Història d'Amèrica	3			3	1	0%
Història de l'Art	5		3	2		60%
Història de la Ciència	5		4	1		80%
Història del Dret i de les Institucions	8	2	2	4		33%
Història i Institucions Econòmiques	6		4	2		67%

Àmbit	Total	TSR	FAV	DES	M3A	% FAV
Història Medieval	9		1	8	2	14%
Història Moderna	8		5	3		63%
Immunologia	31		21	10		68%
Infermeria	1		1			100%
Lingüística General	17		9	8	1	56%
Literatura Espanyola	11		4	7	2	44%
Llengua Espanyola	10		2	8		20%
Llenguatges i Sistemes Informàtics	13	1	2	10		17%
Lògica i Filosofia de la Ciència	2		1	1		50%
Màquines i Motors Tèrmics	3		2	1		67%
Matemàtica Aplicada	20		9	11	1	47%
Mecànica de Fluids	1		1			100%
Mecànica de Medis Continus i Teoria d'Estructures	2	1	1			100%
Medicina	137		86	51	4	65%
Medicina i Cirurgia Animal	3			3		0%
Medicina Preventiva i Salut Pública	21		9	12	2	47%
Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en Educació	4			4		0%
Metodologia de les Ciències del Comportament	2		1	1		50%
Microbiologia	26	1	12	13		48%
Música	1			1		0%
Nutrició i Bromatologia	16		3	13		19%
Obstetrícia i Ginecologia	10		4	6	1	44%
Oftalmologia	3			3		0%
Òptica	13		7	6	1	58%
Organització d'Empreses	7	1	3	3		50%
Otorrinolaringologia	2			2		0%
Paleontologia	5		3	2		60%
Pediatria	12		1	11		8%
Periodisme	10			10	1	0%
Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics	6		3	3	1	60%
Petrologia i Geoquímica	4		2	2	1	67%
Pintura	1			1		0%
Prehistòria	5		3	2		60%
Producció Animal	4		2	2		50%
Producció Vegetal	4			4		0%
Projectes Arquitectònics	7	1	5	1		83%
Projectes d'Enginyeria	3		1	2	1	50%
Psicobiologia	11		3	8	1	30%
Psicologia Bàsica	12		5	7		42%
Psicologia Evolutiva i de l'Educació	12		1	11	3	11%
Psicologia Social	3			3	1	0%
Psiquiatria	7		6	1		86%
Química Analítica	12		10	2		83%
Química Física	30	1	21	8	1	75%
Química Inorgànica	14		10	4	1	77%
Química Orgànica	14		11	3		79%
Radiologia i Medicina Física	5		4	1		80%
Sanitat Animal	2		1	1		50%
Sociologia	21	3	4	14	1	24%
Tecnologia d'Aliments	7		3	4	1	50%

Àmbit	Total	TSR	FAV	DES	M3A	% FAV
Tecnologia Electrònica	18		13	5		72%
Tecnologies del Medi Ambient	4		2	2	1	67%
Teoria de la Literatura i Literatura Comparada	6		2	4	1	40%
Teoria del Senyal i Comunicacions	17		9	8	3	64%
Teoria i Història de l'Educació	4			4		0%
Toxicologia	2		1	1	1	100%
Traducció i Interpretació	5		1	4	1	25%
Treball Social i Serveis Socials	1			1	1	
Zoologia	19		9	10	1	50%
TOTAL	1.590	32	746	812	85	51%

TSR: tancades sense resolució / FAV: favorables / DES: desfavorables / M3A: trajectòria investigadora inferior a 3 anys / % FAV: percentatge de favorables (sense considerar M3A)

ANNEX 4

RESULTATS EN L'EMISSIÓ D'ACREDITACIONS DE RECERCA AVANÇADA

Taula 1. DISTRIBUCIÓ PER EDATS I GÈNERE (SOL·LICITANTS I ACREDITATS). EDATS EN ANYS.

Convocatòria	Sol·licitants presentats						Sol·licitants acreditats					
	Mitjana	Mediana	Moda	Mínim	Màxim	% dones	Mitjana	Mediana	Moda	Mínim	Màxim	% dones
1a (2003)	47	47	47	34	67	35%	47	47	47	34	65	25%
2a (2004)	47	46	44	33	67	41%	46	46	49	37	61	26%
3a (2004)	46	46	43	36	70	28%	45	44	43	36	70	17%
4a (2005)	45	45	46	34	66	37%	46	46	38	35	66	23%
5a (2005)	45	44	39	32	62	39%	44	44	39	34	55	18%
6a (2006)	44	44	44	33	62	39%	45	46	44	34	62	21%
Total	46	46	47	32	70	37%	46	46	47	34	70	23%

Taula 2. RESULTATS PER ÀMBIT DE CONEIXEMENT

Àmbit	Total	TSR	FAV	DES	% FAV
Anàlisi Matemàtica	8		5	3	63%
Anatomia i Embriologia Humana	1			1	0%
Anatomia Patològica	6		4	2	67%
Antropologia Física	1		1		100%
Antropologia Social	3	1	1	1	50%
Arqueologia	1		1		100%
Arquitectura i Tecnologia de Computadors	5			5	0%
Astronomia i Astrofísica	3		3		100%
Biologia Cel·lular	12		8	4	67%
Bioquímica i Biologia Molecular	20		10	10	50%
Botànica	5		4	1	80%
Ciència dels Materials i Enginyeria Metal·lúrgica	11		11		100%
Ciències de la Computació i Intel·ligència Artificial	6		6		100%
Cirurgia	17		10	7	59%
Composició Arquitectònica	3		1	2	33%
Cristal·lografia i Mineralogia	1			1	0%
Dermatologia	1	1			
Didàctica de la Llengua i la Literatura	1			1	0%
Didàctica de la Matemàtica	1		1		100%
Didàctica i Organització Escolar	1			1	0%
Dret Administratiu	2		1	1	50%
Dret Civil	8		7	1	88%
Dret Constitucional	3		3		100%
Dret del Treball i de la Seguretat Social	1			1	0%
Dret Financer i Tributari	4			4	0%
Dret Internacional Privat	2		2		100%
Dret Internacional Públic i Relacions Internacionals	5		2	3	40%
Dret Mercantil	4		1	3	25%
Dret Penal	3		3		100%
Dret Processal	4		1	3	25%
Dret Romà	2			2	0%
Ecologia	3			3	0%
Economia Aplicada	10		4	6	40%
Economia Financera i Comptabilitat	1			1	0%
Economia, Sociologia i Política Agrària	1		1		100%
Edafologia i Química Agrícola	1		1		100%
Educació Física i Esportiva	3			3	0%
Electrònica	7		7		100%
Enginyeria Aeroespacial	1			1	0%
Enginyeria de Sistemes i Automàtica	3		1	2	33%
Enginyeria del Terreny	1			1	0%
Enginyeria Elèctrica	3		1	2	33%
Enginyeria Hidràulica	3		3		100%
Enginyeria Mecànica	2		1	1	50%
Enginyeria Química	11		8	3	73%
Enginyeria Telemàtica	2		1	1	50%
Estadística i Investigació Operativa	7		5	2	71%
Estomatologia	1			1	0%
Estudis Àrabs i Islàmics	2		1	1	50%
Farmacologia	3		1	2	33%

Àmbit	Total	TSR	FAV	DES	% FAV
Filologia anglesa	1			1	0%
Filologia catalana	6		2	4	33%
Filologia grega	2			2	0%
Filologia llatina	2		1	1	50%
Filologia romànica	1			1	0%
Filosofia	1		1		100%
Filosofia del dret	1		1		100%
Física aplicada	7		5	2	71%
Física atòmica, molecular i nuclear	5		4	1	80%
Física de la matèria condensada	10		7	3	70%
Física de la terra	2		1	1	50%
Física teòrica	13	1	12		100%
Fisiologia	7		4	3	57%
Fisiologia vegetal	1		1		100%
Fonaments de l'anàlisi econòmica	9		8	1	89%
Genètica	10		5	5	50%
Geografia física	1		1		100%
Geometria i topologia	3		1	2	33%
Histologia	3		2	1	67%
Història antiga	3			3	0%
Història contemporània	5		5		100%
Història de la ciència	3		2	1	67%
Història del dret i de les institucions	1		1		100%
Història i institucions econòmiques	3		1	2	33%
Història moderna	1			1	0%
Immunologia	2		1	1	50%
Lingüística general	2		2		100%
Literatura espanyola	4		2	2	50%
Llenguatges i sistemes informàtics	3		3		100%
Matemàtica aplicada	8		4	4	50%
Mecànica de fluids	2	1		1	0%
Medicina	67	1	38	28	58%
Medicina i cirurgia animal	3		1	2	33%
Medicina preventiva i salut pública	15	1	9	5	64%
Mètodes d'investigació i diagnòstic en educació	1		1		100%
Metodologia de les ciències del comportament	2			2	0%
Microbiologia	8		5	3	63%
Nutrició i bromatologia	8	2	2	4	33%
Obstetrícia i ginecologia	3		1	2	33%
Oftalmologia	3			3	0%
Òptica	6		3	3	50%
Organització d'empreses	5		2	3	40%
Parasitologia	1			1	0%
Pediatria	4			4	0%
Personalitat, avaluació i tractaments psicològics	7		1	6	14%
Petrologia i geoquímica	1			1	0%
Prehistòria	1		1		100%
Producció vegetal	2		2		100%
Projectes arquitectònics	4		4		100%
Psicobiologia	1		1		100%

Àmbit	Total	TSR	FAV	DES	% FAV
Psicologia Bàsica	2		1	1	50%
Psicologia Evolutiva i de l'Educació	2		1	1	50%
Psiquiatria	5		2	3	40%
Química Analítica	4		4		100%
Química Física	5		4	1	80%
Química Inorgànica	7		5	2	71%
Química Orgànica	15		13	2	87%
Radiologia i Medicina Física	3			3	0%
Sanitat Animal	1		1		100%
Sociologia	2		1	1	50%
Tecnologia d'Aliments	1		1		100%
Tecnologia Electrònica	9		9		100%
Teoria del Senyal i Comunicacions	10		5	5	50%
Teoria i Història de l'Educació	2		1	1	50%
Traducció i Interpretació	2		2		100%
Urbanística i Ordenació del Territori	2		2		100%
Zoologia	8		4	4	50%
TOTAL	554	8	325	221	60%

TSR: tancades sense resolució / FAV: favorables / DES: desfavorables / % FAV: percentatge de favorables

ANNEX 5

PROFESSORAT CONTRACTAT A LES UNIVERSITATS PÚBLIQUES CATALANES

Taula 1. PROFESSORAT UNIVERSITARI CONTRACTAT PER CATEGORIA I UNIVERSITAT

Universitat	CoLaborador			Lector			Agregat			Catedràtic		
	2003	2004	2005	2003	2004	2005	2003	2004	2005	2003	2004	2005
UB	17	17	36	7	41	92		21	70			
UAB	27	21	17	24	95	168		17	35			
UPC	30	59	251	1	44	70		7	17		1	2
UPF	6	5	8	7	7	35			15			2
UdG	4	7	21	4	20	36		2	6			
UdL	1	6	15	1	4	9		2	10			
URV	3	8	16	9	19	28		2	10			
Total	88	123	364	53	230	438		51	163		1	4

Taula 2. PROFESSORAT UNIVERSITARI ACREDITAT PER AQU CATALUNYA I CONTRACTAT PER CATEGORIA I UNIVERSITAT

Universitat	CoLaborador			Lector			Agregat			Catedràtic		
	2003	2004	2005	2003	2004	2005	2003	2004	2005	2003	2004	2005
UB	17	16	34	5	31	77		3	45			
UAB	26	20	15	21	81	138		14	29			
UPC	27	52	239	1	36	64		7	16		1	2
UPF	5	4	6	6	5	28			12			2
UdG	4	7	20	4	16	28		1	5			
UdL	1	6	15	1	3	8		2	10			
URV	3	8	14	7	16	23		2	9			
Total	83	113	343	45	188	366		29	126		1	4

Taula 3. PERCENTATGE DE PROFESSORAT ACREDITAT PER AQU CATALUNYA AMB CONTRACTE

	CoLaborador			Lector			Agregat			Catedràtic		
	2003	2004	2005	2003	2004	2005	2003	2004	2005	2003	2004	2005
Acreditats i contractats	83	113	343	45	188	366		29	126		1	4
Total acreditats	848	1279	1878	534	961	1283	312	486	630	125	210	282
Acreditats amb contracte	10%	8,8%	18,3%	8%	19,6%	28,5%		6%	20%		0,5%	1,4%

Taula 4. EDAT MITJANA DEL PROFESSORAT CONTRACTAT PER CATEGORIA I UNIVERSITAT

	CoLaborador			Lector			Agregat			Catedràtic		
	2003	2004	2005	2003	2004	2005	2003	2004	2005	2003	2004	2005
UB	38	37	36	36	38		47	42				
UAB	36	37	36	37	37	37		38	38			
UPC	33	36	37	33	35	36		39	39			
UPF	31	30	47	35	38	39			43			
UdG	32	36	35	36	36	35		40	38			
UdL	35	40	36	33	41	40		40	41			
URV	37	36	38	35	36	36		34	36			
Total	35	36	37	36	36	37		42	40			

Taula 5. PERCENTATGE DE DONES CONTRACTADES PER CATEGORIA I UNIVERSITAT

	CoLaborador			Lector			Agregat			Catedràtic		
	2003	2004	2005	2003	2004	2005	2003	2004	2005	2003	2004	2005
UB	71%	76%	69%	43%	49%	56%		71%	50%			
UAB	41%	38%	47%	29%	44%	47%		29%	29%			
UPC	27%	27%	32%	0%	16%	21%		14%	18%			
UPF	50%	40%	38%	71%	71%	46%			33%			
UdG	50%	29%	48%	75%	55%	56%		50%	33%			
UdL	0%	50%	60%	100%	50%	33%		100%	50%			
URV	67%	88%	69%	56%	58%	57%		50%	60%			
Total	66%	41%	40%	45%	43%	46%		49%	40%			

ANNEX 6

EVOLUCIÓ DEL PDI A LES UNIVERSITATS PÚBLIQUES CATALANES

Taula 1. TOTAL SISTEMA UNIVERSITARI PÚBLIC CATALÀ

Categoria del professorat	1999-2000	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006
Catedràtic contractat						1	4
Catedràtic universitari	1.217	1.194	1.224	1.286	1.433	1.434	1.407
Professor agregat						51	163
Titular universitari	3.561	3.633	3.820	3.974	4.020	3.990	3.864
Catedràtic escola universitària	238	236	245	277	283	280	274
Professor lector					53	230	438
Titular escola universitària	1.616	1.621	1.556	1.591	1.504	1.449	1.412
Professor col·laborador permanent						33	247
Professor col·laborador temporal					88	90	117
Associat	3.445	3.506	3.809	4.340	4.369	4.380	4.342
Associat mèdic	808	878	925	909	918	892	1.062
Associat substitut	556	655	763	508	384	283	164
Associat permanent estranger	13	13	14	14	20	20	19
Visitant	91	100	77	36	96	90	72
Emèrit	17	22	26	27	36	34	34
Altres	63	79	72	95	52	37	94
Total	11.625	11.937	12.531	13.057	13.256	13.294	13.713

Taula 2. UNIVERSITAT DE BARCELONA

Categoria del professorat	1999-2000	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006
Catedràtic universitari	470	456	466	477	579	579	546
Professor agregat						21	70
Titular universitari	1.476	1.489	1.573	1.552	1.574	1.586	1.544
Catedràtic escola universitària	56	56	57	57	56	59	56
Professor lector					7	41	92
Titular escola universitària	466	465	435	512	456	432	418
Professor col·laborador permanent							
Professor col·laborador temporal					17	17	36
Associat	595	588	544	920	943	979	950
Associat mèdic	330	319	322	299	283	264	419
Associat substitut	515	624	659	424	303	231	111
Associat permanent estranger					2	2	2
Visitant	8	9	5	4	5	9	8
Emèrit	4	9	9	9	14	10	11
Altres	34	42	56	57	28		2
Total	3.954	4.057	4.126	4.311	4.267	4.230	4.265

Taula 3. UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE BARCELONA

Categoria del professorat	1999-2000	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006
Catedràtic universitari	337	331	323	330	323	331	337
Professor agregat						17	35
Titular universitari	833	863	869	969	987	959	920
Catedràtic escola universitària	24	26	25	30	30	29	29
Professor lector					24	95	168
Titular escola universitària	151	144	139	122	117	113	106
Professor col·laborador temporal					27	21	17
Associat	823	826	1.003	942	896	913	1.005
Associat mèdic	323	332	348	356	375	374	392
Associat permanent estranger	13	13	13	13	13	13	13
Visitant	24	29	34	4	6	7	10
Emèrit	13	13	16	17	16	18	18
Altres		4	6	8	8	18	32
Total	2.541	2.581	2.776	2.791	2.822	2.908	3.082

Taula 4. UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE CATALUNYA

Categoria del professorat	1999-2000	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006
Catedràtic contractat						1	2
Catedràtic universitari	203	199	205	213	248	242	245
Professor agregat						7	17
Titular universitari	593	594	654	694	671	667	646
Catedràtic escola universitària	97	90	96	119	128	124	122
Professor lector					1	44	70
Titular escola universitària	442	455	443	439	421	412	402
Professor col·laborador permanent						24	222
Professor col·laborador temporal					30	35	29
Associat	909	915	1.017	1.035	1.062	937	733
Visitant	3	5	7	7	50	32	12
Emèrit						1	
Total	2.247	2.258	2.422	2.507	2.611	2.526	2.500

Taula 5. UNIVERSITAT POMPEU FABRA

Categoria del professorat	1999-2000	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006
Catedràtic contractat							2
Catedràtic universitari	60	60	73	73	81	80	79
Professor agregat							15
Titular universitari	141	139	156	163	154	148	132
Catedràtic escola universitària	4	4	8	8	9	9	9
Professor lector					7	7	35
Titular escola universitària	72	72	55	50	51	41	32
Professor col·laborador permanent							3
Professor col·laborador temporal					6	5	5
Associat	373	374	426	470	479	496	516
Associat permanent estranger					4	4	4
Visitant	53	53	28	19	33	39	40
Emèrit					3	3	3
Altres	24	24	9	29	9	9	25
Total	727	726	755	812	836	841	900

Taula 6. UNIVERSITAT DE GIRONA

Categoria del professorat	1999-2000	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006
Catedràtic universitari	53	55	55	50	63	62	60
Professor agregat					2	6	
Titular universitari	163	180	199	199	233	229	229
Catedràtic escola universitària	13	16	16	14	14	13	13
Professor lector				4	20	36	
Titular escola universitària	127	128	126	129	122	119	1178
Professor col·laborador permanent					4	4	
Professor col·laborador temporal				4	3	17	
Associat	297	408	413	536	480	489	471
Associat mèdic	9	12	12	11	8	8	8
Visitant	2	2	2	1	1	1	1
Emèrit				2	1	1	
Altres				5	8	10	
Total	664	801	823	940	936	959	973

Taula 7. UNIVERSITAT DE LLEIDA

Categoria del professorat	1999-2000	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006
Catedràtic universitari	41	41	40	77	69	73	72
Professor agregat						2	10
Titular universitari	137	158	157	165	163	164	159
Catedràtic escola universitària	21	24	24	29	28	28	27
Professor lector					1	4	9
Titular escola universitària	162	156	157	157	152	155	152
Professor col·laborador permanent						5	15
Professor col·laborador temporal					1	1	
Associat	267	188	194	168	185	183	172
Associat mèdic		75	83	78	81	77	77
Associat substitut	41	31	18	18	25	37	48
Visitant	1	1		1	1	2	1
Emèrit			1	1	1	1	1
Altres	4	7					
Total	674	681	674	694	707	732	743

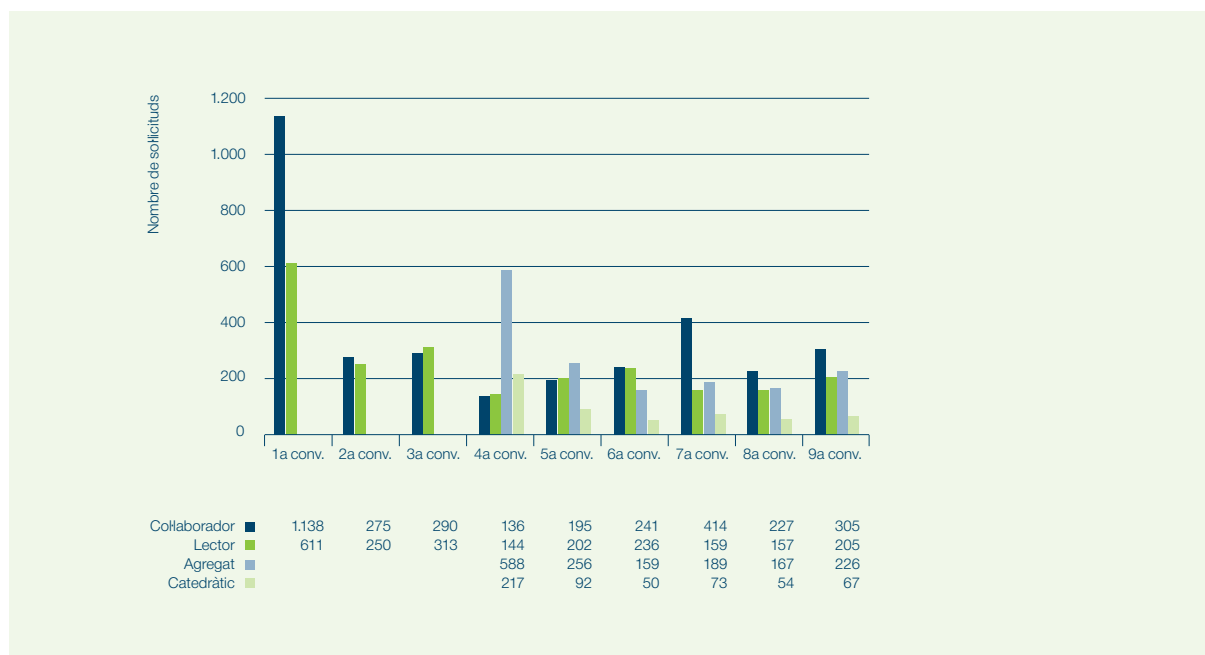
Taula 8. UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI

Categoria del professorat	1999-2000	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006
Catedràtic universitari	53	52	62	66	70	67	68
Professor agregat						2	10
Titular universitari	218	210	212	232	238	237	234
Catedràtic escola universitària	23	20	19	20	18	18	18
Professor lector					9	19	28
Titular escola universitària	196	201	201	182	185	177	185
Professor col·laborador permanent							3
Professor col·laborador temporal					3	8	13
Associat	181	207	212	269	324	383	495
Associat mèdic	146	140	160	165	171	169	166
Associat substitut			86	66	56	15	5
Associat permanent estranger			1	1	1	1	
Visitant		1	1				
Altres	1	2	1	1	2	2	25
Total	818	833	955	1.002	1.077	1.098	1.250

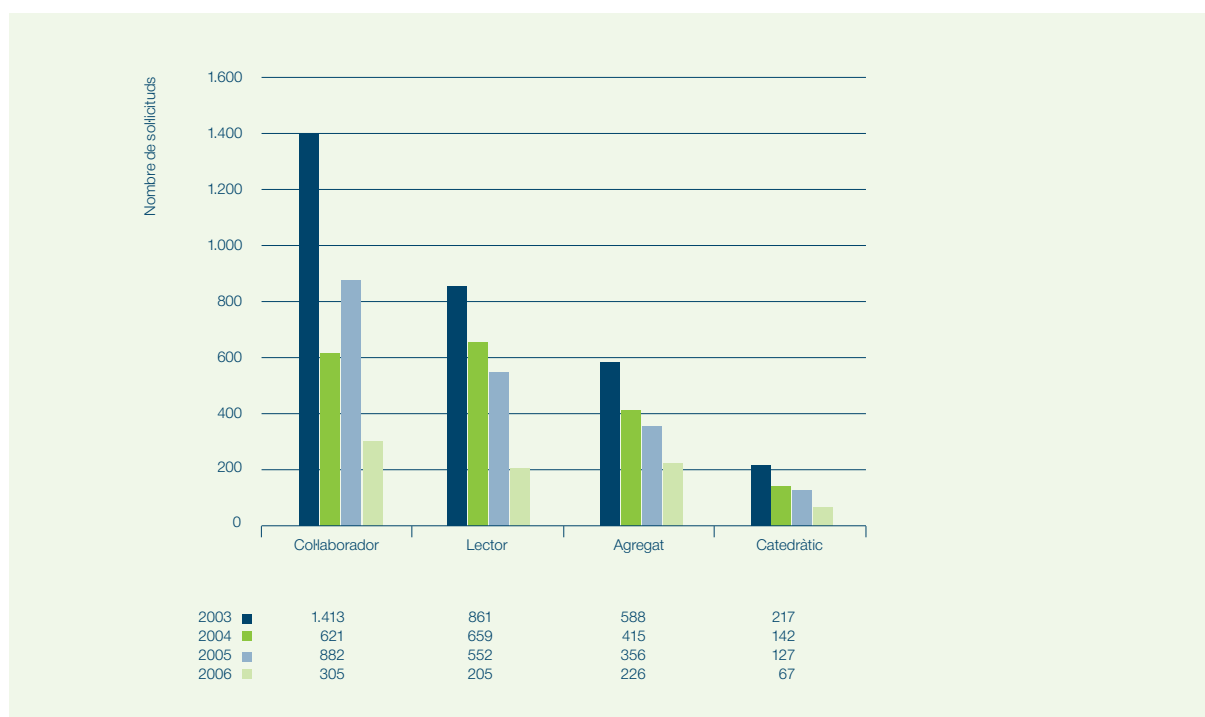
ANNEX 7

GRÀFICS

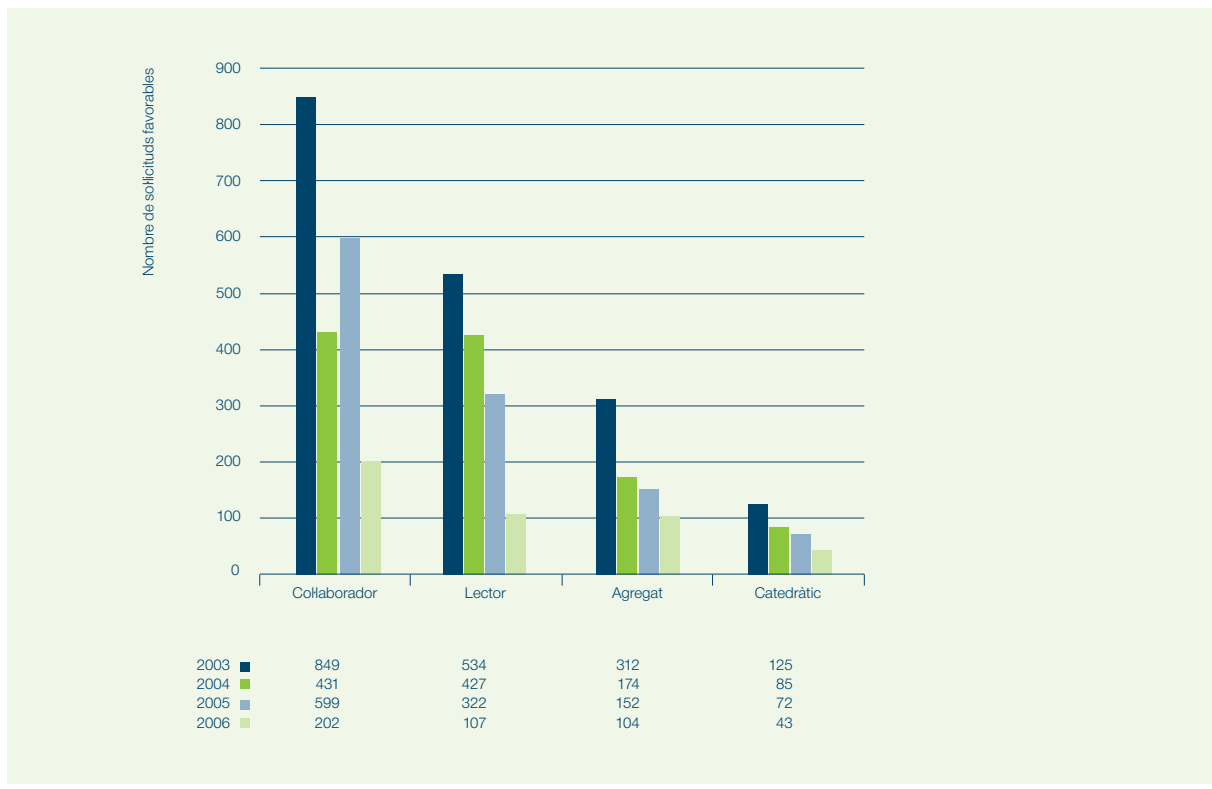
Gràfic 1. NOMBRE DE SOL·LICITUDS PRESENTADES PER CONVOCATÒRIA



Gràfic 2. NOMBRE DE SOL·LICITUDS PRESENTADES PER FIGURA I ANY



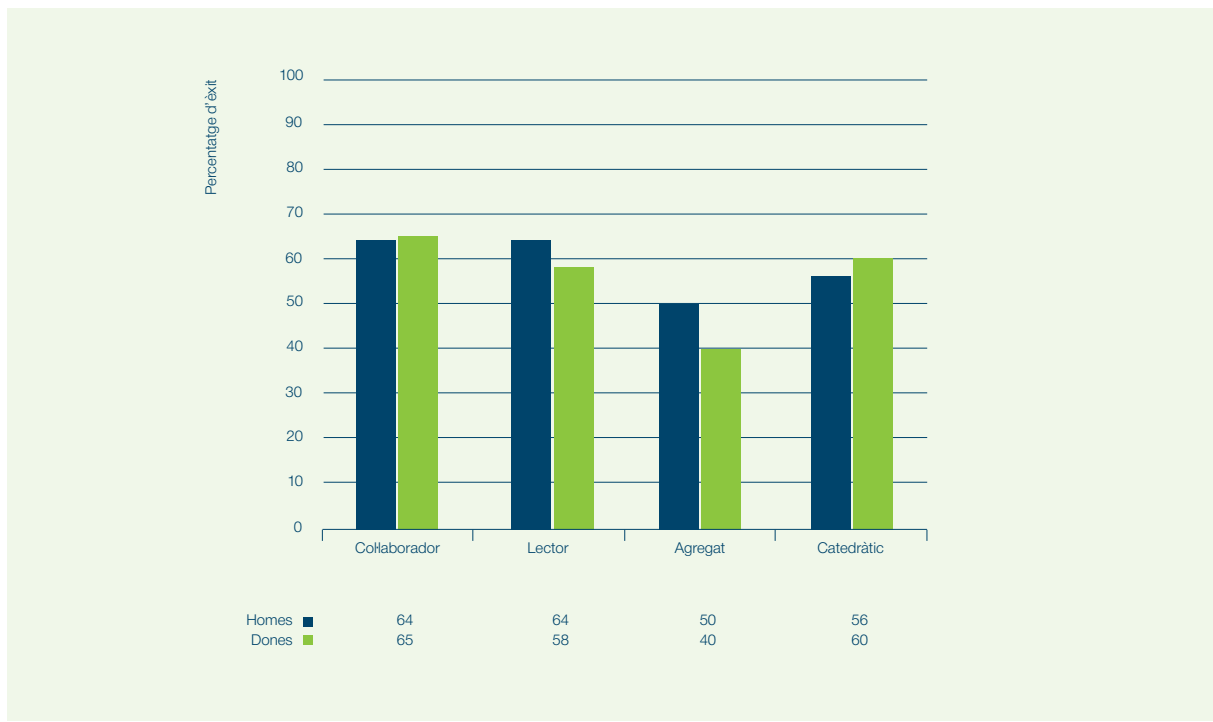
Gràfic 3. NOMBRE DE SOL·LICITUDS FAVORABLES PER FIGURA I ANY



Gràfic 4. EVOLUCIÓ EN LA TAXA D'ÈXIT PER FIGURA I CONVOCATÒRIA



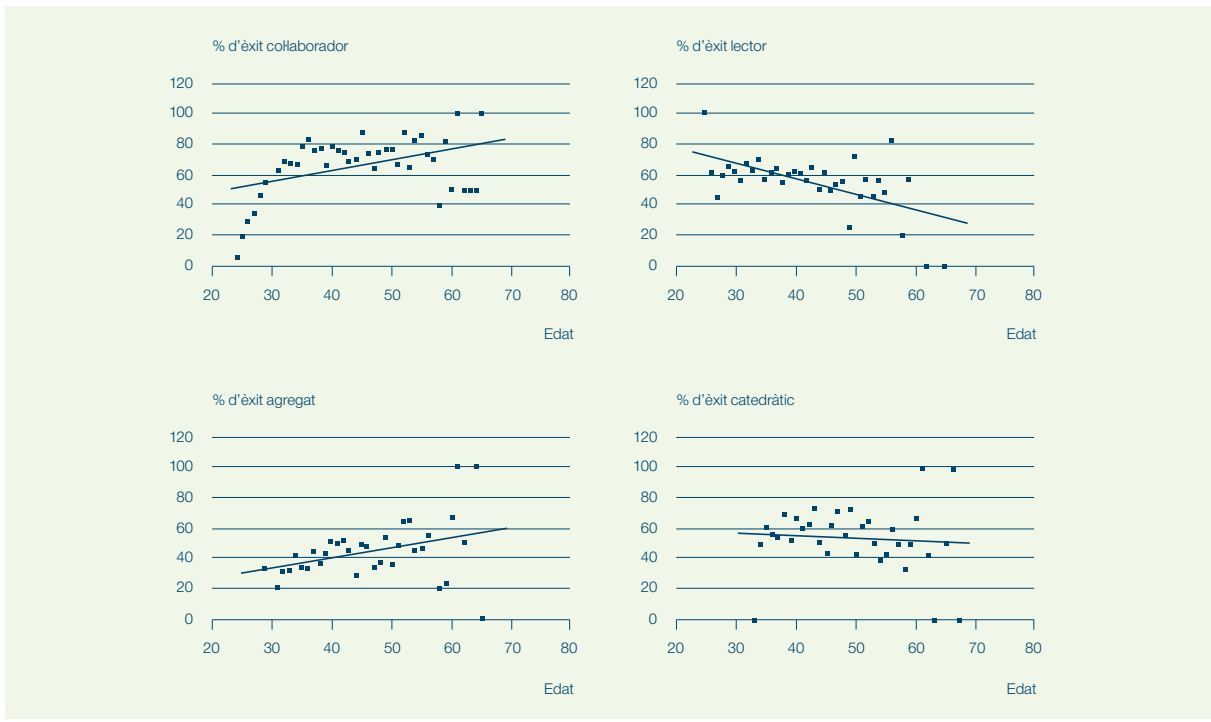
Gràfic 5. PERCENTATGE D'ÈXIT D'HOMES I DONES



Gràfic 6. NOMBRE D'ACREDITATS SEGONS L'EDAT



Gràfic 7. TAXA D'ÈXIT SEGONS L'EDAT



Gràfic 8. DISTRIBUCIÓ DE LES PERSONES ACREDITADES PER QUARTILS

