

REPTES EN LA FORMACIÓ UNIVERSITÀRIA SEGONS EL COL·LECTIU OCUPADOR EL CAS DELS ESTUDIS D'INFERMERIA

CONCLUSIONS

ALGUNES DADES GENERALS

Podem sintetitzar algunes de les dades referides en les intervencions dels ponents que ens permeten conèixer la situació en la qual es troba la professió d'Infermeria al món, a Europa i a Espanya:

- Des d'organismes internacionals com l'OMS o l'ONU es recorda la utilitat social d'invertir en personal d'Infermeria al món, més encara avui dia a causa de la pandèmia que s'està vivint pel virus de la COVID-19. Això suposa la necessitat d'incrementar la inversió, impulsar el lideratge dels professionals d'Infermeria i millorar la professió a través d'una millor formació tendint a plans d'estudis harmonitzats.
- En l'àmbit de la Unió Europea, especialment a Espanya, a diferència d'altres països del nostre entorn, els professionals d'Infermeria són graduats universitaris el que té un impacte directe en el cost de les polítiques públiques de reforç o inversió i sobre la qualitat de la prestació dels serveis.
- La distribució de professionals entre comunitats autònomes, tant en l'àmbit hospitalari com d'atenció primària, és molt variable. Quant a la formació, des del 2005, moment en què comencen els estudis específics de doctorat en Infermeria, s'aconsegueix incrementar la investigació en aquesta àrea de coneixement i amb això reforçar la qualitat dels estudis i de la professió.
- El seu caràcter de professió regulada i l'exigència per directiva europea que la meitat de la formació hagi de ser en l'àmbit de l'ensenyament clínic, suposa la necessària i imprescindible vinculació entre el sistema universitari i el sistema sanitari.
- Com a resultat de l'estudi i de les enquestes realitzades per AQU Catalunya a diplomats i ocupadors, els estudis d'Infermeria tenen una gran demanda, molt baix abandonament, un alt grau de satisfacció per part dels estudiants (especialment en la formació pràctica) i una important taxa d'inserció laboral (92%) encara que amb una indesitjable temporalitat. Els ocupadors valoren de forma positiva la formació especialitzada i entusiasme dels acabats de contractar, però de forma negativa els dèficits en les competències de treball en equip i formació pràctica.

REPTES IDENTIFICATS I PROPOSTES DE MILLORA

Amb aquestes premisses prèvies poden ser identificats alguns reptes a què s'enfronten els estudis i la professió d'Infermeria, així com certes propostes de millora o punts essencials sobre els quals treballar:

- Aprofundir en una cultura de qualitat autèntica de la mà de gestors professionals que generin incentius a la carrera assistencial i investigadora amb la mateixa intensitat, a més de reforçar l'aspecte formatiu per adaptar-lo a les necessitats reals de la professió.
- Actualitzar els plans d'estudis dotant-los de flexibilitat i capacitat d'adaptació reforçant el paper de les unitats docents sanitàries i de l'especialització.
- Establir ponts robustos entre el món acadèmic i laboral amb l'objectiu d'intensificar la col·laboració, impulsar el disseny de places vinculades i incrementar la capacitat de realitzar pràctiques en institucions sanitàries de qualitat.
- Reforçar les aliances entre els agents implicats com docents, sanitaris, ocupadors i *policy makers* establint objectius comuns.
- Invertir en la millora del professorat, el seu accés, promoció i estabilització com a formadors dels futurs professionals i professors amb especial rellevància de la investigació especialitzada en Infermeria.
- Impulsar la carrera professional d'infermeres i infermers a través de la formació contínua.
- Es detecta una falta d'infermeres i infermers especialitzats sobre tot perquè no s'ofereixen places amb perfils d'especialitat reglada excepte les de Llevadora i Salut Mental.
- Es considera fonamental que les infermeres i infermers puguin realitzar les pràctiques clíniques independentment de la situació sanitària.