

Propostes de millora per a la formació dels infermers i les infermeres

M. Dolors Bernabeu

Resultats de l'enquesta

Una àmplia majoria dels ocupadors estan satisfets amb la formació dels graduats en Infermeria (85% dels centres de l'ICS i 75% dels centres de la XHUP).

El grau no es valora, en general, com una clara millora envers la Diplomatura.

El 67% dels ocupadors de la XHUP han tingut dificultats per contractar nous infermers, principalment per la manca de sol·licitants amb la formació específica del servei (74%)

Situació actual formació

Professorat:

- Competent
- Altament format
- Motivat per la docència
- Línies de recerca
- **Incertesa de futur**

Professorat

Currículum:

- Ampli
- Variabilitat de metodologies
- Incorporació de la Simulació
- Pràctiques en diversos serveis
- **Competències ambigües**



**EGRESSAT MOLT COMPETENTS NACIONAL I
INTERNACIONAL**

Com les Escoles i Facultats d'Infermeria poden innovar en la formació competencial, com caldria orientar aquesta formació?

- ✓ Redefinir les competències
- ✓ Continuar incorporació mes amplia de metodologies centrades en l'estudiant i el seu reconeixement
- ✓ Reconeixement de la simulació com a metodologia docent
- ✓ Especialitats, màsters i llocs de treball
- ✓ Acreditació professorat infermer
- ✓ Places vinculades



***Punts forts i febles del quart curs
d'Infermeria. Com caldria plantejar-lo?***

Punts forts:

- Pràcticum gran nombre de crèdits
- Aprofundiment simulació situacions mes complexes
- Itineraris amb pràcticums específics
- TFG (permet iniciar-se en la recerca i en la evidència)



Punts Febles:

- Pocs itineraris
- Dificultats serveis pràctiques mes complexos



Punts forts i febles del quart curs
d'Infermeria. ***Com caldria plantejar-lo?***

- ✓ **Incrementar els itineraris o mencions**
- ✓ **Mes implicacions dels responsables assistencials**
- ✓ **Aprofundir en la infermeria basada en la evidència**

MOLTES GRÀCIES